



વંદેવીરમ્ ।

શ્રીમન્ મુક્તિ કમલ જૈન મોહનમાળા પુષ્પ ૨૨ મું.

પરમોપકારી પરમાત્મા ચરમતીર્થકર ભગવંત

શ્રી મહાવીરસ્વામિ ચરિત્ર

૫ પાદક,

વક્રીલ નંદલાલ લલ્લુભાઈ.

વડોદરા.

પ્રકાશક

શાહ લાલચંદ નંદલાલ

કાર્યાધિકારી-શ્રીમન્ મુક્તિકમલ જૈન મોહનમાળા (૨૧)

કોડીપેળ-વડોદરા.

પ્રથમ આવૃત્તિ ]

[ પ્રત. ૧૫૦૦

સંવત  
૧૯૮૧

વીર સંવત  
૨૪૫૧

સન  
૧૯૨૫

કિંમત ૧-૦-૦

येन्द्रभ्रेणिनताय दोषहुतभुङ्नीराय नीरागता-  
 धीराजद्विभवाय जन्मजलधेस्तीराय धीरात्मने ।  
 गम्भीरागमभाषिणे मुनिमनोमाकन्दकीरायसन्  
 नासीराय शिवाध्वनिस्थितिकृते वीराय नित्यं नमः ॥१॥

(न्या. न्या. महामहोपाध्याय श्रीमद् यशोविजयजी.)

10233

श्री भडावीररवाभीना पांथ कल्याणुक.

१. अयवन कल्याणुक—अथाठ सुह ६.

२. जन्म कल्याणुक—अत्र सुह १३.

३. शिक्षा कल्याणुक—भागसर वही १०.

( शुजराती कारतक वही १० )

४. केवणज्ञान कल्याणुक—वैसाथ सुह १०.

५. निर्वाण कल्याणुक—कारतक वह ०))

( शुजराती आसो वह ० )) .

यस्यज्ञानमनंतवस्तुविषयं, यः पूज्यते दैवतै  
 नित्यं यस्यवचो न दुर्नयकृतैः कोलाहलैर्लुप्यते  
 रागद्वेषमुखद्विषां च परिषत्, क्षिप्ताक्षणाद् येन सा  
 स श्रीवीरविभुर्विधूतकलुषां, बुद्धिं विधत्तां मम ॥१॥

( श्रीमद् मल्लिषेणसूरी. )

Shriman Mukti Kamal Jain Mohanmala Series No. 22

# THE LIFE OF LORD MAHAVIR.

By  
Vakil Nandlal Lallubhai  
BARODA.



Published by  
Shah Lalchand Nandlal.  
Secretary-Shriman Mukti Kamal Jain Mohanmala  
Kothi Pole-BARODA.

First Edition ]

[ 1500 Copies

Samvat  
1981

Vira Samvat  
2451

A. D.  
1925



## શ્લોકોના ભાષાન્તરે.

ઇન્દ્રોના સમૂહથી નમસ્કાર કરાયેલા, દોષરૂપી અગ્નિને  
 યુગ્મવવામાં પાણી સમાન, નીરાગતા બુદ્ધિથી શોભતા (વૈભવવાળા),  
 સંસારરૂપી સાગરના તીર સમાન, ધૈર્યશાળી, ગંભીર એવા આગ-  
 મના કથન કરનારા, મુનિરાજોના મનરૂપી આંખાના વિષે પોષટ  
 સમાન, સજ્જનોને વિષે ઇન્દ્ર સમાન, મોક્ષમાર્ગમાં બીરાજમાન  
 ( અથવા મોક્ષમાર્ગમાં સ્થીતિ કરવાને માટે ), શ્રી વીરપ્રભુને  
 નિત્ય નમસ્કાર હો. ૧

ભાષાંતર ( શ્રીમદ્. યશોવિજયજી )

---

વડોદરા—ધી હુહાણામિત્ર સ્ત્રીમ પ્રિં. પ્રેસમાં અંબાલાલ વિકલભાઈ ઠક્કરે  
 પ્રકાશકને માટે છાપ્યું તા. ૧૫-૭-૧૯૨૫.

---

જેમનું જ્ઞાન અનન્તવસ્તુ વિષયક છે, જે હંમેશાં દેવતા-  
 યોથી પૂજય છે, જેમનું વચન અન્ય મતવાદીઓ (દુર્નય કરનારા)  
 ના કૈલાહલથી લોપાતું નથી, રાગદ્વેષ પ્રમુખ શત્રુગણને જેને ક્ષણ-  
 વારમાં પરારત કરેલ છે, તે વીરપરમાત્મા મારી બુદ્ધિને કલુષ  
 રહીત ( નિર્મળ- ) કરે. ૧

ભાષાતર ( શ્રી મલ્લિકેશ્વરસૂરી. )





श्रीमहावीर स्वामी.



રહી પ્રભુનું જીવન આલેખવાની ભાવનામાં છે; ચરિત્ર સાથે અંતર્ગત જૈન તત્ત્વજ્ઞાન, કર્મસ્વરૂપ વિ. નું થોડું જ્ઞાન વાંચક વર્ગને પુરા પાડવાના વિચારમાં છે; અને તે અપેક્ષાએ આ અંથ તેના પ્રકારનો પહેલો છે, અને તેજ પ્રસિદ્ધિનું મૂખ્ય કારણ છે.

ઐતિહાસિક દ્રષ્ટિથી પ્રભુનું જીવનચરિત્ર આલેખવાની જરૂરીઆતનો આથી નિષેધ થતો નથી. તે દ્રષ્ટિએ પણ પ્રભુનું જીવનચરિત્ર લખાવવાની જરૂરીઆત સ્વિકારાય છે.

અંથ સાદાંત વાંચી જવાની બહામણમાંજ વકતવ્ય પુરું થાય છે.

અંથ પ્રસિદ્ધિ કાર્યમાં મારા બંધુ વાડીલાલની સૂચના અને સલાહ માટે તેમનો આભાર માનું છું.

પુરું સંશોધનમાં દ્રષ્ટિદોષ તથા પ્રેસદોષથી જે ભુલચુક રહી ગઈ હોય, તેને સુધારી વાંચવા વિનંતી કરી, તે માટે ક્ષમા ઇચ્છું છું.

માળાના પુષ્પ તરીકે આ અંથ પ્રસિદ્ધ કરવાનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે, તે માટે હું અહોભાગ્ય માનું છું.

શાસનદેવતા શાસનાધિપતિના જીવન વાંચન-મનનમાં સર્વ ને પ્રેરે, અને તેમાં રતિ ઉત્પન્ન કરી તે માર્ગે પ્રવર્તવાને ભાવના પ્રદીપ્ત કરે, અને તે પ્રણાલીકામાં ટકી રહેવા બળ અર્પે, એજ આકાંક્ષા.

શ્રીમુક્તિ કર્મલ જૈન મોહનચાન-  
મંદિર. કોડીપોળ. વડોદરા.  
અષાઢ સુદ ૬

મોહનપ્રતાપીનન્દ  
ચરણોપાસક  
લાલચંદ

આચાર્ય શ્રીમદ્ ૧૦૦૮ વિજયમોહનસૂરીશ્વરજી.

જન્મ-સિદ્ધેશ્વર, ૧૯૩૫ વૈશાખ શુક ૧૩.



ગણિ-પંચાસ-અમદાવાદ. ૧૯૭૩ માસ શુક ૬.

દીક્ષા-સંપાદિત. ૧૯૫૭ માસ વદ ૧૦.

આચાર્ય-અમદાવાદ-રાજનગર. ૧૯૮૦ માસ વૈ ૧૦.



## અર્પણ પત્રિકા.

—૧૦૦૧—

પરમોપકારિ, પૂજ્યપાદ, શાન્ત્યાધનેષ્ઠ ગુણાલંકૃત—

આચાર્ય મહારાજ શ્રીમદ્ વિજયમોહનસૂરીશ્વરજી મહારાજ

આપશ્રીએ મારા આત્મ કલ્યાણાર્થે, મને ધર્મનો યોગ આપવાને ખાસ પ્રયત્ન કરી મારા ઉપર ઉપકાર કરેલો છે. શાસ્ત્રોક્ત વિધિપૂર્વક સમ્યક્ત્વ મૂલ ખારમતરૂપ શ્રાવકધર્મનું આરોપણ કરી, વ્યવહારથી દેશવિરતિનો અધિકારી બનાવ્યો છે; તેથી આપ મહારા ધર્માચાર્ય છો. આપશ્રી આગમના અભ્યાસી છો. શ્રીમદ્ હરિભદ્રસૂરી મહારાજના તથા ન્યાયશાસ્ત્રવિશારદ ન્યાયાચાર્ય—મહામહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશોવિજયજી આદિપૂર્વાચાર્યના તત્વના ઇચ્છાના ઘણા પ્રેમી છો; અને તેનું વાંચન-મનન વિશેષ કરી શ્રી જિનાગમનું રહસ્ય શું છે, એ જાણી તેનો લાભ ન્યાય્યાન દ્વારા શ્રી સંઘને આપવા સદા ઉત્સાહી છો. આપની વકતૃત્વ શક્તિથી આપશ્રીએ ઘણા જનોને ધર્મયોગ પ્રમાડ્યો છે. મગવંતની આજ્ઞા અને આગમના ફરમાન ઉપર આપને પૂર્ણ શ્રદ્ધા છે. સમ્યક્જ્ઞાન, ક્રિયા અને ચારિત્ર રૂપ મોક્ષમાર્ગને વિષે આપ પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છો અને તે માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરવા લગ્યજીવોને યોગ કરવાને સદા પ્રયત્ન કરી રહ્યા છો; ઇત્યાદિ ગુણોથી આકર્ષાઈ આપશ્રીને આ ચરિત્ર ગ્રંથ અર્પણ કરી, આપશ્રીના મારા ઉપરના ઉપકારના આભારની લાગણી અંશે વ્યક્ત કરું છું.

સેવક,

નંદલાલ લલ્લુભાઈની

૧૦૦૬ વાર વંદણા



આ ગ્રંથના અંગે મહદ લીધેલા ગ્રંથોની યાદી.

- ૧ શ્રી ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરૂષ ચરિત્ર.
- ૨ આચારાડ સૂત્ર. ( ભાષાંતર )
- ૩ શ્રી હશવૈકાલિક સૂત્ર. ( ભાષાંતર )
- ૪ સુખબોધિકા. ( ભાષાંતર )
- ૫ ભૈન તત્વાદર્શ.
- ૬ પંચપ્રતિકભણ સૂત્રાણિ. ( મોટી અર્થવાળી )
- ૭ ઉપદેશ પ્રાસાદ.
- ૮ પ્રક્ષોત્તર. ( શ્રીમદ્ આત્મારામજી મહારાજ કૃત )
- ૯ કર્મગ્રંથ સાર્થ.
- ૧૦ ધર્મરત્ન પ્રકરણ.
- ૧૧ ઉપદેશમાળા.
- ૧૨ અધ્યાત્મસાર.
- ૧૩ પ્રવચન સારોદ્ધાર.
- ૧૪ આત્મ પ્રબોધ.
- ૧૫ અનુત્તરોવાઈ સૂત્ર.
- ૧૬ અંતગઢહસાંગ સૂત્ર.
- ૧૭ સમ્યક્ત્વકૌમુદી.
- ૧૮ શ્રી તત્વાર્થ સૂત્ર.
- ૧૯ શ્રી ધન્યકુમાર ચરિત્ર.
- ૨૦ શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર.
- ૨૧ ભરતેશ્વર બાહુબલી વૃત્તિ. ( ભાષાંતર ).

## નિવેદન.



જીવનને સફળુષી બનાવવા માટે સત્શાસ્ત્ર શ્રવણ, વાંચન, મનન, તથા સતપુરૂષોનો સમાગમ, એ શુદ્ધ નિમિત્ત કારણ છે. સ્વયંબુદ્ધ જેઓ પૂર્વભવના શુદ્ધ અભ્યાસ અને ક્ષયોપશમના યોગે, પોતાની મેળે તત્ત્વબોધ પામી જીવનને શુદ્ધ બનાવવાને સમર્થ નીવડે છે, તે શીવાયનાને તો કોઈને કોઈ શુદ્ધ નિમિત્તની જરૂર હોય છે. જિનાગમ એ સત્શાસ્ત્ર છે, અને તેનું શ્રવણ, વાંચન, મનન એ શુદ્ધ નિમિત્ત કારણ છે. તેનું આલંબન લઈને અનેક પુણ્ય-શાળી જીવોએ પોતાનું જીવન શુદ્ધ બનાવી, પોતે ઉચ્ચકોટીમાં આવી આત્મકલ્યાણ કરી ગયા છે.

જિનાગમના ચાર વિભાગો છે.

૧ દ્રવ્યાનુયોગ—જે ૫૬ દ્રવ્યો, કાલને જીવાજીવમાં અન્ત-ભાવે કરવાથી પાંચ અથવા ધર્મોસ્તિકાયાદિને અજીવમાં કાબલ કરવાથી જીવ અને અજીવ એ બે દ્રવ્યો, દરેકનું યથાસ્થિત લક્ષણ સ્વરૂપ, સહભાવી ગુણો, ક્રમભાવિપર્યાયો, અનેક પરિણામો, ભિન્ન ભિન્ન કાલે જુદી જુદી પરિવર્તનાઓ, દરેક સમયે ઉત્પાદ-વ્યય-ધ્રોવ્યનું ઘટવું, ઇત્યાદિક તત્ત્વ નિશ્ચયાત્મક સમ્યક્ત્વ શુદ્ધિ તથા કર્મનિર્જરાના હેતુભૂત વિચાર બતાવનાર છે.

૨ ચરણકરણાનુયોગ—સુકિતમાર્ગ, સાધુ, શ્રાવક, ધર્મનો આચાર, ક્રિયા, શુભભાવમાં કેવી રીતે વર્તવું, અશુભ ભાવમાંથી કેવી રીતે નિવર્તવું, હેયોપાદેય, કર્તવ્યા કર્તવ્યાદિ વિવેક, પાપ બાધનો ત્યાગ શી રીતે થાય, ઇત્યાદિ સંવરના અને નિર્જરાના વિચારો બતાવે છે.

૩ ગણિતાનુયોગ—જીવાજીવો દ્રવ્યોની સંખ્યા, પરસ્પર અલ્પબહુત્વ, કાયસ્થિતિ, ભવસ્થિતિ, સંવેધાદિ, જ્યોતિશ્ચક્રના

ચારાદિકતુ ગણિત, દ્વીપ, સમુદ્ર, નરક, વિમાનાદિક્ષેત્રમાન, તથા તેની ગણતરી વિગેરે વિચારો દર્શાવે છે.

૪ ધર્મ કથાનુયોગ—મહા પુરૂષોની જીવન પ્રણાલિકા, તે માંથી ઝળકતી ઉત્તમ નીતિ, સદાચરણ, પૂર્વકાલીન ઇતિહાસ, દીર્ઘદ્રષ્ટિએ વિચારતાં પૂર્વાપર કાલનો અનુભવ, ઉપાદેયવસ્તુ પ્રત્યેનો આદરભાવ, અસદાચારિના ચારિત્રથી થતી અસદાચાર પ્રત્યેની ગહો, સાધુ શ્રાવકોના આચાર પ્રત્યે પડતા ઉત્તમ ચલકાટ વિગેરે વિચારો દર્શાવે છે.

આ ચારેમાંથી સામાન્ય રૂચિવાળા બાળજીવોને તો ધર્મ-કથાનુયોગ વિશેષ ઉપકારી છે. આગમમાં શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર, ઉપાશક દર્શાંગ, વિપાકસૂત્ર, ઉત્તરાધ્યયન વિગેરે કથાનુયોગના અથો છે.

સંસાર યાત્રામાં પડતા યુવકવર્ગને, તેમજ સંસારના વિષયો માં લુપ્થવર્ગને, કથાના તથા ચરિત્રના અથો માર્ગદર્શક નીવડે છે. મહાપુરૂષોના ચરિત્રો વિવેકથી વાંચી, તેનો પૂર્વાપર સંબંધ વિચારી, તે ઉપરથી સાર ગ્રહણ કરવામાં આવે, તો તેથી વિચાર સુધારણાને, આત્મપ્રણીતિ નિર્માણ બનાવવાને વિશેષ મદદ મળે છે. કલિકાળ સર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજે શ્રી ત્રિષષ્ટિ શલાકા પુરૂષ ચરિત્ર અંથ લખી, આપણા ઉપર મહાન્ ઉપકાર કરેલો છે. તેનો આશય એજ પ્રકારનો હોવો જોઈએ, એમ પ્રથમ દર્શનિય અનુમાન જાય છે. એ અંથની અંદર એવી તો ઉત્તમ ઘટના કરવામાં આવી છે કે, બાકીના ત્રણે અનુયોગનુ જ્ઞાન, વાનગી રૂપે તેમાંથી ઝળકી નીકળે છે.

મને જીવન ચરિત્રો અને ધર્મકથાનુયોગના અથો વાંચનની રૂચી પ્રથમથી હતી, અને મહારી જીવન યાત્રામાં તે મને મદદગાર થયા છે. નોવેલ કૃત્રિમ ચિત્રો રજુ કરે છે, ત્યારે ચરિત્રમાં વાસ્તવિક ગુણોત્તુજ વર્ણન આવે છે. ખરી કસોટીના પ્રસંગોએ ચરિત્ર નાયકે બતાવેલી ધૈર્યતા, વાપરેલી બુદ્ધિ, અનુકરણીય હોય છે,

શાસનસેવાના અંગે કોઇ શુભીજનનું ચરિત્ર લખાઇ બહાર પાડવામાં હું નિમિત્ત કારણ થાઉં તો સારું, એવા વિચારથી કેટલાકે પ્રશ્નો તૈયાર કરી, તે છપાવી તેવા પ્રકારનું સાહિત્ય લેશુ કરવાની શરૂવાત પણ કરેલી હતી.

સંવત ૧૬૭૬ ના ઉન્હાળાની શરૂવાતમાં, વિશેષે કરી મહારા ઉપર ઉપકાર કરવાના ઉદ્દેશથી, પરમોપકારી, પરમપૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયમોહનસુરીજી મહેસાણાથી વિહાર કરી વડોદરે પધાર્યા હતા. તેમની સાથે તેમના મૂખ્ય શિષ્ય પન્થાસજી મહારાજ શ્રી પ્રતાપવિજયજી, મુનિ ઉદયવિજયજી, અને નવીન દીક્ષિત મુનિ ધર્મવિજયજી હતા.

વ્યાખ્યાનના વખત શીવાય ખાસ વખત કાઢીને શ્રીમદ્ ઉમાસ્વાતીવાચકકૃત શ્રી તત્ત્વાર્થસૂત્ર, જેના ઉપર શ્રી સિદ્ધસેન સૂરીએ ઘણીજ સારી વિસ્તારવાળી ઠીકા સંસ્કૃતભાષામાં કરેલી છે, તે ગ્રંથ સંભળાવવા તથા સમજાવવાને તેઓશ્રીએ કૃપા કરી. તેનો લાભ ખીજા કેટલાકે જ્ઞાસુખધુઓ પણ લેતા હતા.

ચોમાસા માટે સુરત વિગેરે સ્થળના સંઘ તરફથી વિનંતી છતાં, ખાસ ઉપકારાર્થેજ તેઓશ્રીનું આતુર્માંસ તે સાલમાં વડોદરામાં થયું. વ્યાખ્યાનમાં શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રનું વાંચન આલતું હતું. આતુર્માંસ સંપૂર્ણ થયા પછી તેઓશ્રી અત્રેજ ખીરાજતા હતા.

સંવત ૧૬૭૭ના માગસર સુદ ૧. તા. ૧૧-૧૨-૨૦ ની પાંચલી રાત્રે જગૃત થતાં, લોકોત્તર મહાપુરૂષ જગવંત મહાવીર પ્રભુનું ચરિત્ર શુજરાતીભાષામાં લખવાના વિચાર ઉદ્ભવ્યા. જેમનું જીવન પરમશુદ્ધ છે, જેમનું બળ, વીર્ય, પરાક્રમ, ચરિત્ર, ઉત્તમોત્તમ અને અનુકરણીય છે, એવા તીર્થંકર પ્રભુનું ચરિત્ર લખવાના વિચારો એ ઘણું જોર કર્યું. તૂર્ત તે વિચારો નોટખુકમાં ટાંકી રાખ્યા. તે વિચારની શરૂવાત કરતાં આ પ્રમાણે ટાંચણ કર્યું છે.

“ જગવંત શ્રી મહાવીરચરિત્ર શુજરાતીભાષામાં લખવાનો

વિચાર ઉદ્ભવ્યો. ભગવંતના જીવે પ્રથમ સમઠિતની પ્રાપ્તિ કરી, ત્યારથી તે નિર્વાણ પામ્યા ત્યાં સુધીનું ચરિત્ર, કમવાર વિવેચન પૂર્વક, જૈનસિદ્ધાંતાનુસાર, બોધકની સાથે જૈનતત્ત્વજ્ઞાનનો વાંચક વર્ગને ચર્ચિત્વિત બોધ થાય, અને આત્મપ્રગતિની તેમનામાં ભાવના જાગૃત થાય, એવી શૈલીથી લખવાને માટે ઉપયોગ રાખવો. ” ઇત્યાદિ

ઉપરના જે વિચારો રાત્રે ઉદ્ભવ્યા હતા, તે પ્રાતઃકાળે આચાર્ય મહારાજ તથા પંચાસજી મહારાજને જણાવ્યા. તે મહા પુરુષોએ એ વિચારો અમલમાં મુકવાને પ્રોત્સાહન આપ્યું.

આસન્નઉપકારી પ્રભુના શાસનમાં જીવન ગુજારી આત્મ કથ્યાણુની પ્રવૃત્તિઓમાં યથાશક્તિ બળ વીર્ય ફેરવી, જીવનને શુદ્ધ બનાવવાને પ્રયત્ન કરવો, એ જીવનનું મૂખ્ય કર્તવ્ય છે. એ કર્તવ્યના અંગે આ ચરિત્ર લખવામાં જેટલો કાળ જશે, તેટલો એકાંત લાભદાયી છે, એમ મનમાં નિશ્ચય થયો.

ભગવંત મહાવીર પ્રભુનું ચરિત્ર મોટા ગીતાર્થ મહાશયો ચતુર્થ સ્વરૂપમાં આલેખી શકે. તેવા મહાન કાર્યનો આરંભ કરવો, એ એક પંથુ માણસ મહાન જલધિ તરવાને અભિલાષા કરે, તેના જેવું કંઠિન કાર્ય છે. તોપણ મહારા પોતાના આત્મઠિતની ખાતર અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ ઘાતિ કર્મ ખપાવવા, આ કાર્ય એક પ્રકારનું શુદ્ધ નિમિત્ત કારણ છે એવી શ્રદ્ધા થવાથી, મહારી આ પ્રવૃત્તિ ગીતાર્થોની દ્રષ્ટિમાં નિર્મોલ્ય જણાય, તોપણ મહારે આ કાર્યનો આરંભ કરીને, આ સફળપ્રવૃત્તિ શરૂ કરવી, એવી ભાવના દિવસે દિવસે પુષ્ટ થતી ચાલી. શ્રીમદ્ મહાવિજયજી મહારાજે ભગવંત આદિશ્વર પ્રભુના સ્તવનમાં જણાવ્યું છે કે,

“ જિન ઉત્તમ ગુણ ગાવતાં, ગુણ આવે નિજ અંગ, ”

જે કે શ્રીમદે એમાં પોતાના ગુણ અને દાહ ગુણના નામ વ્યક્ત કરેલાં છે, તોપણ તેમાં રહેલ ઉત્તમ બોધના ઉપર અંતરંગ

વિશ્વાસ હોવાથી, મહારી શક્તિ ઉપરાંતનું આ મહાન કાર્ય મેં મહારા પોતાના આત્મહિતાથેજ હાથ ધરેલું હતું.

આ ચરિત્ર લખવાના માટે તમામ અંગ અને ઉપાંગનો યથાર્થ અભ્યાસ કરવાની આવશ્યકતા છે; અને તેનો અભ્યાસી ભગવંતનું ચરિત્ર ઘરોઘર આલેખી શકે. પણ તે તો મહારા અધિકાર બહાર અને શક્તિ ઉપરાંતનો વિષય હોવાથી, તે પ્રમાણે હું કાંઈ કરી શકું નહીં, એ સ્વાભાવિક છે. પણ પન્યાસજી શ્રી પ્રતાપ વિજયજી મહારાજે શ્રી અંતગઢદશાંગસૂત્ર તથા અનુત્તરોવાઈ સૂત્ર, તથા શ્રી જ્ઞાતાસૂત્ર, વિગેરે આગમમાંથી શ્રી શ્રેષ્ઠિકરાળ ના પુત્રો તથા રાણીઓ વિગેરેના અધિકાર વાંચી સંભળાવી નોટ કરાવી; તે તથા ખીજા ગ્રંથોની જે યાદી જુદી આપવામાં આવી છે, તે ગ્રંથોની મદદ લેવામાં આવી છે. એ ગ્રંથોના વાંચન અને વિચારણા વખતે જે આનંદ થતો હતો, તે અદૌકિક હતો. આ ચરિત્ર લખવાના વિચાર ઉદ્ભવ્યા, ત્યારથી હું પોતે મને પોતાને તો એકાંત લાલજ માનું છું. આ મહારા પ્રયત્નથી આ ગ્રંથના વાંચક બધું અને બહેનોને કંઈ અંશે લાલ થશે, તો તેથી હું મને પોતાને વધુ લાગ્યશાળી માનીશ.

ભગવંતનું ચરિત્ર વિદ્વાનો જે દ્રષ્ટિથી લખવા ધારે, તે દ્રષ્ટિથી લખી શકે તેમ છે. મેં તો ફક્ત ધાર્મિક શ્રદ્ધા અને જૈન દ્રષ્ટિથીજ લખવાનો યત્ન કરેલો છે. આ ચરિત્ર વિદ્વતા ભરેલી છતાંદાર, ભાષામાં લખાયેલો નથી એમ માફ પોતાનું માનવું છે; અને તેથી વિદ્વાનોની દ્રષ્ટિમાં કદી હાંસીપાત્ર જેવો આ પ્રયાસ લાગશે; તો પણ એટલુંતો હું જણાવવાની હિંમત કરું છું કે, આ ગ્રંથ વાંચક વર્ગને કદી ઉપકારી નહીં નિવડે, તોપણ નુકશાનકર્તા તો નહીંજ થાય.

પૂજ્યપાદ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયમોહનસૂરીજી તથા પન્યાસજી મહારાજ શ્રી પ્રતાપવિજયજી વખતોવખત આ ગ્રંથ લખવામાં શાસ્ત્રાધાર કાઢી આપવા પ્રયત્ન કરેલો છે; તેમજ એક-

દર લખાણુ તૈયાર થયા પંછી, શાસ્ત્રાજ્ઞા વિરૂદ્ધ કાંઈ લખાણુ થએલું ન હોય, તથા તેવું થએલું હોય તો તે રહી ન જાય, તેના માટે કાળજીપૂર્વક આ ચરિત્ર તપાસી જવાની સહાય કરેલી છે, તેથી તેમનો ઘણો ઉપકાર મહારા ઉપર થયો છે. શ્રીરામવિજય મહારાજે પણ કેટલોક ભાગ તપાસ્યો છે, તેથી-તેમનો પણ ઉપકાર થયો છે. પાદરાનિવાસી મહારા મિત્ર વકીલ મોહનલાલ હિમચંદ તથા બુહારીનિવાસી ધર્મરસીક લાઈ ઝવેરચંદ પન્નાજી પણ આ ગ્રંથનો કેટલોક ભાગ તપાસી ગયા છે; આ બન્ને મિત્રો આ ગ્રંથ લખવાના પ્રસંગે વખતોવખત મને ઉત્સાહ આપતા હતા, તેથી તેમનો આભાર માનું છું. રા. રા. વકીલ છોટાલાલ ઝવેરભાઈ સુતરીયા, બી. એ. એલ, એલ, બી. તથા રા. રા. વામનરાવ આપાજી નિકતે, બી. એ. એલ, એલ, બી.; જેઓ ધંધાના અંગે સહચારી છતાં, મને ધંધામાં ઘણી રાહત આપવાને અહોનિશ કાળજીવંત છે, તેઓએ પણ કેટલીક ઉપયોગી સૂચનાઓ કરેલી છે; તેમનો પણ આભાર માનું છું.

આ ચરિત્રમાં જે જે ગ્રંથોમાંથી જરૂર પુરતા ઉતારા કરવામાં આવ્યા છે, તે તે ગ્રંથોના પ્રકાશક મહાશયોનો પણ આભારી છું.

આ ગ્રંથમાં શાસ્ત્ર તથાજીનાજ્ઞા વિરૂદ્ધ લખાણુ ન થાય, તેના માટે બનતી કાળજી રાખી છે. છતાં અદ્વૈતપણાના કારણથી તેવી ભુલ રહી ગઈ હોય, તો તે વાંચક મહાશય જણાવવા કૃપા કરી ઉપકાર કરશે, તો તે ભુલ સુધારવા હું પ્રયત્ન કરીશ.

ચિ. લાલચંદ આ ગ્રંથની ભાષા સુધારવા તથા પ્રુક્ષે તપાસવામાં અને એકંદર ગ્રંથ બહાર પાડવામાં ઘણી સહાય કરી છે. તેની શરૂવાતની ઉછરતી જીંદગીમાં ભગવંત મહાવીર ચરિત્ર મનન કરી વાંચવામાં, તેના આત્માને ઉંચ પ્રકારના સંસ્કારો પડશે, તો તેથી તેના ભાવિ જીવનમાં ઉત્તમ લાભ થશે; એ કંઈ ઓછો ફાયદો નથી. ભગવંતના ચરિત્રના ઘણા પ્રસંગો એવા છે, કે ગૃહજીવન પણ શાંતિમાં ગુજારવાને, તે એક અમૂલ્ય ઉપદેશકલ્પ કાર્ય કરનાર

છે. તેમનું ભાવિ જીવન શુદ્ધ, સંસ્કારી, અને પવિત્ર નિવડો એજ ભાવના છે.

આ ચરિત્ર લખાઈ તૈયાર થયા પછી જલદી છપાઈ બહાર-પાઠવામાં પ્રેસના માલીક રા. રા. વીઠલભાઈ આશારામ; તથા મેનેજર તરીકે કાર્ય કરનાર તેમના તનુજ ભાઈ અંબાલાલે પણ સારી મદદ કરી છે, એ જણાવવાની અત્રે જરૂર છે.

આ ગ્રંથ છપાવીને બહારપાઠવાનું કાર્ય શ્રીમન્ સુદિત કમળ જૈન મોહનભાળા તરફથી ઉપાડી લેવાને શ્રીમદ્ આચાર્ય મહારાજે પરમ ઉદારતા બતાવી છે, તેથી વિશેષપણે તેઓશ્રીનો મારા ઉપર ઉપકાર થયો છે.

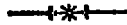
કોઠીપોળ, વડોદરા.  
અસાડ સુદ ૧૩, શનીવાર  
તા. ૪-૭-૨૫

શાસન સેવક,

વકીલ નંદલાલ લલ્લુભાઈ.



## આભાર પ્રદર્શન:—



આ અંથ છપાવવામાં મહદ આપનાં ગૃહસ્થાની શુભ નામાંવલી.

- |  |          |
|--|----------|
| ૩૦૦) શેઠ ઝવેરચંદ પન્નાજી   | બુહારી.  |
| ૨૦૦) શેઠ અમરચંદ જગજીવનદાસ.                                       | ભરૂચ     |
| ૧૦૦) બાઈ જડાવ તે શેઠ નાથાભાઈ નરોતમદાસની ધર્મપત્ની શીનોર          | શીનોર    |
| ૧૦૦) શેઠ છગનલાલ શંકરદાસ  | શીનોર    |
| ૧૦૦) શેઠ નરોતમદાસ શંકરદાસ.                                       | શીનોર    |
| ૧૦૦) શેઠ છોટાલાલ હરગોવીંદદાસ.                                    | શીનોર    |
| ૧૦૦) શેઠ રતનચંદ મગનલાલ   | ભરૂચ     |
| ૫૫૦) વકીલ નંદલાલ લલ્લુભાઈ  | વડોદરા   |
| ૧૦૦) શેઠ વલ્લવજી બદવજી   | માસરરોડ  |
| ૫૧) શેઠ છોટાલાલ વલ્લવજી માસરરોડવાળા                              | પાલેજ    |
| ૫૦) સ્વ. અ. સૌ. બાઈ ચંચળ તે શેઠ શંકરદાસ<br>વનમાલીદાસના ધર્મપત્ની | શીનોર    |
| ૧૦૦) શેઠ તારાચંદ દલીચંદ  | પાદરા    |
| ૨૫) બાઈ મંછા. પીતાંબર જેતાજીની વિધવા હા<br>દેવચંદ દલીચંદ         | લુણાવાડા |
| ૫૦) શા. હીરાચંદ કાલીદાસ હા. ત્રીભોવન ચુનીલાલ<br>( જ્ઞાન ખાતાના ) | લુણાવાડા |
| ૨૫) શેઠ નગીનદાસ બાપુલાલ  | છાણી     |
| ૫૧) શેઠ નાનચંદ વલ્લવદાસ  | સામરા    |
| ૨૫) શેઠ તારાચંદ રીખવદાસ  | વડોદરા   |
| ૭૫) સ્વ. બાઈ કેવળ તે શેઠ મોહનલાલ વેલાભાઈની વિધવા વડોદરા          |          |
| ૫૧) સ્વ. અ. સૌ. બાઈ મંછા તે વકીલ નંદલાલ<br>લલ્લુભાઈની ધર્મપત્ની  | વડોદરા   |
| ૨૫) બાઈ પારવતી   | અણસ્તુ   |

ઉપર જણાવેલા સદ્ગૃહસ્થોએ જે ઉદારતા દર્શાવી છે, તે માટે તેઓનો અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માનવામાં આવે છે.

શ્રીમન્ મુક્તિ કમળ જૈન મોહનભાળા-કાર્યોધિકારી.

# અનુક્રમણિકા.



પૃષ્ઠ.

મંગલાચરણ .... ૧

## પ્રકરણ ૧ હું.

પહેલો અંતે ખીલે ભવ. ( નયસાર અંતે દેવભવ ).

અક્ષત-આ. અને અંઆરી ભવત' સ્વરૂપ-નયસા-

વધુ મદદ.

૧૦૧ શેઠ કસ્તુરભાઈ અમરચંદ

અંભાત

૧૦૧ શેઠ હીરાચંદ ઝોધવણ

માંગરોળ

૨૫ શા. ચીમનલાલ સાકરઅંદની કું.

અંભાત

૨૫ શા. આશાભાઈ મણિકલાલ ( પાછીયાપુરાવાળા ) વડોદરા

દ્રવ્ય સ્વભાવ-ચોથાભવથી પંદરભવ-સોલમો

વિશ્વભૂતિનો ભવ-વિશ્વભૂતિના ભવ ઉપરથી સાર-

નપચ્યાના હેતુ-નિયાણાતુ' સ્વરૂપ-મુનિની હાંસી .... ૧૮ થી ૨૬

## પ્રકરણ ૪ થું

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ. (અંકારશો ભવ)

કર્મ પ્રકૃતિ—ચક્રવર્તી વાસુદેવ-બલદેવ-પ્રતિ-  
વાસુદેવ-વાસુદેવપણે જન્મ-પ્રતિવાસુદેવ અશ્વત્થીવ  
નો વૃત્તાંત-અચલ કુમાર-સિંહઅને ત્રિપૃષ્ઠ કુમાર-  
સ્વયં પ્રભા સાથે પ્રાણિગ્રહણ—પ્રતિવાસુદેવનો વધ-  
વાસુદેવપણાનો અભિષેક—શ્રી શ્રેયાંસપ્રભુની દેશના-

શૈયાપાલકને શિક્ષા—અઠારમા ભવનો સારાંશ—  
વાસુદેવ તથા પ્રતિવાસુદેવનાં નામો .... ૨૬ થી ૬૧

### અકરણુ ૫ મું

તેવીશમો ભવ—પ્રિયમિત્ર ચક્રવર્તી.

આધ્યુભય વિચારણા—ચક્રવર્તીનો ભવ—ચક્ર-  
વર્તીની દીક્ષા—આદરનો અને નવનિધાન—ભરત  
ક્ષેત્રના બાર ચક્રવર્તી. .... ૬૨ થી ૭૦

### અકરણુ ૬ કું

પચીશમો ભવ ( નંદન રાજા અને નંદનમુનિ ).

નંદનરાજા—નંદનમુનિ—બે પ્રકારના અપધ્યાન—  
બે પ્રકારના બંધન—ત્રણ પ્રકારના ગારવ—ત્રણ ભતિના  
શબ્દ—નંદનમુનિનું શુદ્ધ ચારિત્ર—નંદનમુનિએ  
કરેલી ધર્મારાધના .... ૭૧ થી ૭૬

### અકરણુ ૭ મું.

વીશસ્થાનક પદ.

વીશસ્થાનક પદનું સ્વરૂપ .... ૭૭ થી ૮૩

### અકરણુ ૮ મું.

છવીશમો દેવતાનો ભવ.

દેવલોકનું સ્વરૂપ—પાંચ પ્રકારના શરીરનું વર્ણન  
—પુષ્પોત્તર વિમાનમાં ઉત્સન્ન થવું. .... ૮૪ થી ૯૦

### અકરણુ ૯ મું

સત્તાવીશમો ભવ. ( દેવગતીમાંથી અયવન અને ગર્ભાંતું પલટવું. )

પાંચ કલ્યાણક—દેવાનંદાની કુક્ષીમાં ઉત્સન્ન  
થવું—ગર્ભાંતું પલટવું—હૃદિણુગમેષી દેવ—સોદા  
પ્રકારના રત્ન—ચાર પ્રકારની ગતિ—ગર્ભ પલટન  
ઉપરથી વિચારણા—દશ અચ્છેદા—દેવાનંદાનો

અપરાધ પ્રેમ—ગર્ભ સંહરણના ચાર લેહ—કર્મ  
પ્રબળતા..... ૬૧ થી ૧૦૫

### પ્રકરણ ૧૦ સુ.

કર્મસત્તા—જીવોત્તર પરાધીનપણું.

કર્મના લેહ—આઠ પ્રકારના કર્મનો ઉત્તરલેહ  
એકસોનેઅઠાવન—કર્મબંધના મૂળ્ય હેતુઓ—  
કર્મબંધના ચાર પ્રકાર—મોઢકનું દ્રષ્ટાંત—કર્મ  
પ્રકૃતિ સ્વરૂપ—અઠાર પાપસ્થાનક—પુણ્ય—પાપ  
બંધનો કારણ—કર્મ સત્તા..... ૧૦૬ થી ૧૧૬

### પ્રકરણ ૧૧ સુ.

ગર્ભપાલન અને દીક્ષાનો સંકલ્પ.

ઔદસ્વર્ગનો—સ્વર્ગ પાઠકો—પાંચસો સુભટોની  
કથા—સ્વર્ગના નવ કારણ—સ્વર્ગનું ફળ—ત્રીશલાનો  
વિધા—ત્રીશલાનો શોક—ભગવંતની પ્રતિજ્ઞા—દીક્ષા  
વિચાર અને ત્રીશલાના દોહલા—ગર્ભપાલન અંગે  
સૂચના. ૧૧૬ થી ૧૩૦

### પ્રકરણ ૧૨ સુ.

જ્ઞાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ.

જ્ઞાનના લેહ—જ્ઞાની અજ્ઞાની વિચાર—સૂર્યનું દ્ર-  
ષ્ટાંત—મતિજ્ઞાનના લેહ અને ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ—  
શ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન અને તેના ચાર લેહ—મતિજ્ઞા-  
નના અઠાવીશ લેહ—અઠાવીશ લેહનો ખારલેહ—શ્રુત  
જ્ઞાન—શ્રુતજ્ઞાનનો ઔદ લેહ—શ્રુતજ્ઞાનના વીશ લેહ—  
શ્રુતજ્ઞાન સ્વરૂપ—બુદ્ધિના આઠ શુભ—અવધિજ્ઞાન—  
અવધિજ્ઞાનના છ લેહ—અવધિજ્ઞાન સ્વરૂપ—મનઃ  
પર્યવ જ્ઞાન—મનઃપર્યવ જ્ઞાનના બે લેહ—કેવળજ્ઞાન. ૧૩૧ થી ૧૫૦

### પ્રકરણ ૧૩ સું.

ભવ રહ્યું જન્મ અને શુદ્ધસ્થાપાસ  
 ભવપદ આરાધન-પ્રભુનો જન્મ અને ઇંદ્રભક્તિ-  
 તિર્થંકરના બળવું વણું નન્ન-જન્મમહોત્સવ-આસ્થાકી  
 કીડા-શ્રી મહાવીર નામ રથાપન-છ પ્રકારના સંઘ-  
 યણુ-છ પ્રકારના સંસ્થાન-આયુષ્યના પ્રકાર અને  
 અતિશયો-પ્રભુ અધ્યાપક શાળામાં-દશસૂત્રના અર્થ-  
 લોગાવલી કર્મનો ઉદય-લગ્ન માટે પ્રભુમે મિત્રોની  
 વિશિષ્ટિ-લગ્ન વિચાર-પ્રભુના માતાપિતાના આ-  
 યુષ્ય સંબંધી વણું ન-વડીલબ્રાતની કન્ઠાધીનપણું. ૧૫૧ થી ૧૭૨

### પ્રકરણ ૧૪ સું.

વરસીદાન અને દીક્ષા કદયાણક.  
 વાર્ષિકદાન-ચાર પ્રકારનો તપ-ભાવના લેઈ-  
 દાનનો પ્રભાવ અને છ અતિશય-દીક્ષાનો વરઘોડો-  
 પંચમુષ્ટી લોચ-પંચમહામત સ્વરૂપ-ઉત્તમ પ્રકારના  
 સંસ્કારની જરૂર. ૧૭૩ થી ૧૮૫

### પ્રકરણ ૧૫ સું.

લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિની સાધના.  
 સ્વરાજ્ય-શુરવીરોનો ધર્મ-સ્વરાજ્ય સાધના-  
 ગાવીસ પરિસહ-પરિસહસ્રું વણું ન. .... ૧૮૬ થી ૧૯૬

### પ્રકરણ ૧૬ સું.

સ્વામ્ય ( સ્વાત્માવલંબન )  
 વિહાર-ગોવાળનો ઉપસર્ગ-ઇંદ્રને પ્રભુનો ઉત્તર  
 -ઉત્તરનો કેમ..... ૨૦૦ થી ૨૦૪

### પ્રકરણ ૧૭ સું.

છદસ્થાવસ્થા, સાધના અને પરિસ્થિતિ  
 ભગવંતના અભિગ્રહ-રથુલપાણીયક્ષને પ્રતિબોધ-

વ્યંતરના ઉપસર્ગ-અંકકેશીક સર્પનો ઉદ્ધાર-અંક  
 કેશીકનો પુર્વભવ-સુદૃષ્ટ નામના નાગકુમાર-સંબલ  
 કંબલનો વૃત્તાંત-બીજી યોમાસુ-ત્રીજી યોમાસુ-  
 ચોથું યોમાસુ-અનાયદેશમાં વિહાર-પાંચમું યો-  
 માસુ-વાણવંતરીનો શીતોપદ્રવ-લોકાવધિ જ્ઞાનનું  
 ઉત્પન્ન થવું-છઠું યોમાસુ-સાતમું યોમાસુ-આઠમું  
 યોમાસુ-નવમું યોમાસુ-દશમું યોમાસુ-ભદ્રા,  
 મહાભદ્રા, અને સર્વતો ભદ્રા પ્રતિમા નામા તપ-ઇંદ્ર  
 સલાનું વણું-ઇંદ્રની પ્રસંશા-સંગમની અશ્રદ્ધા-  
 સંગમે કરેલા અઠાર પ્રતિકુલ ઉપસર્ગ-અતુકૂળ ઉપ-  
 સર્ગો-પ્રભુની દયા-ઇંદ્રે સંગમને કરેલી શિક્ષા-છ  
 માસી તપનું પારણું-વિદ્યુત્કુમાર ઇંદ્રો વંદનાથે-  
 કાર્તિકસ્વામીની રથયાત્રા-સૂર્ય-અંદ્રવંદન માટે-  
 અગ્નિઆરમું યોમાસુ-છઠું શ્રેષ્ઠી અને નવીન શ્રેષ્ઠી-  
 છઠું શેઠની ભાવના-છઠું શેઠનું ધ્યાન-અમરેંદ્ર-  
 નો અચાવ-અમરકારિક અભિગ્રહ-નંદાનો શોક-અંદન  
 બાળાનો વૃત્તાંત-વસુમતીનું વેદ્યાણુ અને મૂલાને  
 ભલામણુ-અંદનાનું નામ પાડવું-મૂલાને થયેલી  
 ઇર્ષ્યા અને અંદનાને કેદ-અંદનાને કથર્થના-કર્મસત્તા  
 સંબંધી અંદનાનો વિચાર-અભિગ્રહની પૂર્ણતા અને  
 અંદનાનું અધનથી સુક્ત થવું-આરમું યોમાસુ-  
 સ્વાતિદત્તના સંદેહના ખુલાસા-કાનમાં ખીલા-કાનના  
 ખીલાનું કાઢવું-સિદ્ધાથ શ્રેષ્ઠી અને વૈદ્યનો સંવાદ  
 -છંદરથપણાનો કાળ-તપ અને પારણાની સંખ્યા  
 -તપના સંબંધે સમાધાન-ઉપસર્ગોદિનું સ્વરૂપ-  
 લક્ષ્યભિંદુ-એતત્વનું આલંબન-ચારિત્ર પાલનની  
 પ્રભુની રીત-પ્રભુની તુલના-ચાર પ્રકારના પ્રતિબંધ-  
 સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિનો માર્ગ .... ૨૦૫ થી ૨૮૦

### પ્રકરણ ૧૮ સુ.

કેળવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ અને ધર્મતીર્થરૂપ સ્વરાજ્ય સ્થાપના.

કેળવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ-અઠાર દોષ-પ્રભુની દેશના  
 વ્યર્થ—અગીયાર વિદ્વાન બ્રાહ્મણો—દેવલોકમાંથી  
 દેવોનું આવવું—ધંદ્રભૂતિના સંશયનો ખુલાસો—  
 આત્માની સિદ્ધિ—અગ્નિભૂતિના મનનું સમાધાન—  
 વાયુભૂતિનો સંશય—વ્યક્ત અને સુધર્મના સંશય—  
 મૌર્યપુત્ર અને અંકપતિ—મંદિક પંકિત અને  
 અચલબ્રાતાના સંશયો—મેતાય પંડિત—પ્રભાસ  
 પંડિત—અંહન બાળાની દીક્ષા—અગીયારને ગણધર  
 પદે સ્થાપન કરવું—પંથ મહાવ્રત અને તેની પંચીશ  
 ભાવના—પ્રકરણનો અંગે સમાલોચના—નિર્જરા અને  
 સંવરતત્વ—લૌકીક અને લોકાંતર સ્વરાજ્ય. ૨૮૧ થી ૩૨૨

### પ્રકરણ ૧૯ સુ.

લઘ્વિ પ્રકાર—અઠાવીશ પ્રકારની લઘ્વિ  
 લઘ્વિ—સ્વરૂપ—લઘ્વિઓનો ઉપયોગ કયારે ?—  
 જન્મથી ચાર અતિશય—અગીયાર અતિશયો—  
 દેવતાઓએ કરેલા ઓગણીશ અતિશય—વાણીના  
 પાંત્રીશ ગુણ—મતિજ્ઞાનની શક્તિ—અન્યલિંગે  
 સિદ્ધનો ખુલાસો. .... ૩૨૩ થી ૩૪૩.

### પ્રકરણ ૨૦ સુ.

ભાવસાધુના લક્ષણ તથા ભગવંતના હસ્ત દીક્ષીત કેરલાક  
 સાધુનો પરીચય.

સાધુ-ભાવસાધુ—ભાવસાધુનાં લક્ષણ—દ્રવ્ય અને  
 ભાવ એ બે પ્રકારના માર્ગ—લિંગ પ્રકાર—શ્રોતાના  
 પ્રકાર—બ્રહ્મ અને કુશીળ સાધુ—આર્દ્ર કુમાર—ઋષ-  
 ભંત અને દેવાનંદા—જમાલી—પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ—

વિદ્યુન્માલીનું વંદને આવવું-શાલ અને મહાશાલ-  
 દશાર્ણભદ્ર — શાલીભદ્ર — ગૌભદ્ર—શ્રેણીકરાજનું  
 શાલીભદ્રને ઘેર પધારવું-કર્મ સ્વરૂપ-શાલિભદ્ર અને  
 ભદ્રામાતાનો સંવાદ—ધન્ય શેઠ અને તેમની આઠ  
 સ્ત્રીઓ—સત્વંત પ્રાણીનું લક્ષણ-ધન્યશેઠની  
 સંપત્તિ—ધન્યશેઠનો ઉપદેશ-પ્રભુને વિરૂપિ—  
 શાલિભદ્ર અને ભરવાડણ-ચાર અતુંતર-રેંહિણેય  
 ચોર—ઉદાયન રાજા-અભયકુમાર-હસ્તિપાલ રાજા-  
 સાધુઓના ચરિત્ર જેમાં હોય તેની દુકનોધ-મહા  
 બળસુનિ-અતિયુક્તકુમાર—શ્રેણીક મહારાજના  
 પુત્રો—ધન્ય કુમાર-ધન્યસુનિનો અભિગ્રહ-ધન્ય  
 અણુગારના શરીરનું વણન—અધ્યયનો—ધર્મદાસ  
 ગણિ—પાંચસો ચોરને દીક્ષા—મેતાર્યસુનિ-સોનીનું  
 ચારિત્ર—સ્કન્દક તાપસ અને તેના પ્રશ્નો—મરણના  
 પ્રકાર—સ્કન્દક સુનિનું અનશન-સુભદ્રસુનિ-છન્દ્રિય  
 સ્વરૂપ—છન્દ્રિયોનો પ્રશસ્તાપ્રશસ્ત ઉપયોગ—  
 અહિરાત્મથી અંતરાત્મ દશા—અંભયકુમારનો  
 પ્રયોગ—પુષ્પસાલસુત—લેપશ્રેઠીને સમજાવેલું  
 અધ્યાત્મનું સ્વરૂપ—અગીઆર પ્રકારની શુભ  
 શ્રેણીઓ—વૈરાગ્યના પ્રકાર—અધ્યાત્મી યોગીઓની  
 પ્રવૃત્તિ—શિવભૂતિની ઇંદ્રજાળ અને લેપની અઠ-  
 ગતા—ત્યાગ ધર્મ—સમતા શુભ. .... ૩૩૪ થી ૪૫૨

અકરણ ૨૧ મું

સાધવી.

સાધવી સ્ત્રીને શોધ છે—ભગવંતની પુત્રીની  
 દીક્ષા—દેવાનંદા—પ્રભાવતી-મૃગાવતી અને પ્રદોતન  
 રાજાની આઠ રાણીઓ—તાપસણીનું કાવતરું—  
 ચિદ્દણીનું હરણ-શ્રેણિક મહારાજાની રાણીઓનો



દીધેલી દીક્ષા-ધન્યશેઠની આઠસીઓની દીક્ષા-  
અભયકુમારની માતાની દીક્ષા-દુર્ગાધાની દીક્ષા-  
વિજયારાણીની દીક્ષા-જયંતિ શ્રાવીકાની દીક્ષા-  
સાધવીઓની પ્રવૃત્તિ. .... ૪૫૩ થી ૪૭૨

### પ્રકરણ ૨૨ મું.

શ્રાવક ( શુદ્ધસ્થ ધર્મનું ભગવંતે બતાવેલું સ્વરૂપ. )

શ્રાવકધર્મ-માર્ગાનુસારી પાંત્રીશ શુણ્ણ-શ્રાવકના  
એકવીશ શુણ્ણ-ભાવ શ્રાવકના છ દ્રવ્યગત લિંગ-  
ઋષિભદ્ર પુત્રને ઉપદેશ-ભાવગત સત્તર શુણ્ણ-દેશ  
વિરતિ-અગીયાર પ્રતિમા સ્વરૂપ-૬૨ શ્રાવકના નામ-  
આનંદશ્રાવક-કામદેવના ઉપસર્ગ-કુંડકૌલિક  
શ્રાવક સાથે દેવતાને થએલો સંવાદ-સદાલપુત્રનો  
ગોશાળ સાથે સંવાદ-સદાલપુત્રની શ્રદ્ધા-આનંદ  
અને મહાશતક-મહાશતકજીને ઉપદેશ-મંડુકશ્રાવ-  
કનો સંવાદ-સંખજી-ઋષિ ભદ્રપુત્ર ઠંકુલાલ શ્રાવક-  
શ્રાવક કર્તવ્ય-ઉપસંહાર. .... ૪૭૩ થી ૫૨૭

### પ્રકરણ ૨૩ મું.

શ્રાવિકા.

ભાવી યોવીશીમાં થનાર સુલસાદિ ૬ તીર્થંકર-  
ના નામ-સુલસા-સુલસાના પુત્રોનો નાશ-અંબક  
પરિત્રાજકે સુલસાની કરેલી પરિક્ષા-રેવતી શ્રાવિકા. ૫૨૮ થી ૫૪૮

### પ્રકરણ ૨૪ મું.

ભગવંતના ભક્ત શ્રણિકરાજ તથા બીજા જૈન રાજા

ભગવંત મહાવીરના ભક્તરાજના નામ-શ્રેણિક  
રાજાનો વૃત્તાંત-કર્મ પ્રકૃતિ-શ્રેણિક રાજાના સમ-  
ક્ષિતની પરિક્ષા-અનાથીમુનિએ અનાથ સનાથનું  
સમભવેલું સ્વરૂપ-કૌણીક-શ્રેણિકરાજાએ સમક્ષિત

અંગીકાર કરવું--શ્રેષ્ઠિકરાબની તેર રાણીઓની  
દીક્ષા--હુગંધાનું વૃત્તાંત--શ્રેષ્ઠિકરાબની પશ્ચાત્ દશ  
રાણીની દીક્ષા--શ્રેષ્ઠિકના પુત્રોની દીક્ષાનું વર્ણન--  
મેઘકુમાર-નંદિવેણુ-દશાર્ણભદ્રરાબ .... ૫૪૬ થી ૫૭૪

પ્રકરણ ૨૫ સુ.

ગોશાળો.

લઘુકર્મી તથા ભારેકર્મીનું સ્વરૂપ--ગોશાળો  
પ્રભુપાસે-ગોશાળા ઉપર પ્રભુની કથા-ગોશાળાની  
સર્વજ્ઞ તરીકેની ખ્યાતિ--પ્રભુ અને ગોશાળાનો  
સંવાદ-ગોશાળા ઉપર તેજોદેખ્યાની અસર-ગોશા-  
ળાનો પશ્ચાતાપ-ગોશાળાની ગતિ સંબંધી ખુલાસો-  
ગોશાળાના પૂર્વભવનો વૃત્તાંત--શુભાશુભ સંસ્કાર-  
સત્શાસ્ત્રનો અભ્યાસ. .... ૫૭૫ થી ૫૮૪

પ્રકરણ ૨૬ સુ.

નિર્વાણ

નિર્વાણનો અર્થ--ઈંદ્રની સ્તુતિ--હસ્તિપાળ રાબ  
ની સ્તુતિ--હસ્તિપાળ રાબને ભગવંતે સમજાવેલો  
ધર્મ--ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર સંબંધી ખુલાસો-આશુબ્ય ન  
વધારી શકવા માટે પ્રભુનો ઈંદ્રને ઉત્તર-દેવોએ  
કરેલો અગ્નિ સંસ્કાર-પવિત્ર ઠાઠા તથા અરિથઓ  
દેવો લઈ ગયા-સત્તાવીશ ભવોની નોંધ-આત્મ  
સ્વરૂપ વિચારણા. .... ૫૮૫ થી ૬૦૭

પ્રકરણ ૨૭ સુ.

શ્રી ગૌતમ ગણધર.

ગૌતમ ગણધરનું પ્રભાવશાળીપદ્ય-કૃષિકારની  
દીક્ષા અને તેનો ત્યાગ-પૂર્વવૃત્તાંત--અગ્નીઆર વિગ્રોને

ગણધર પદ્મી-અષ્ટાપદ તીર્થની યાત્રા-જ્ઞાન અને અજ્ઞાન  
 વચ્ચે ભેદ-સાદ અને મહાસાદ વિગેરેને કેવળજ્ઞાન  
 -ગૌતમ સ્વામિની દેશના-પુંડરીક અને કુંડરીકનું  
 વૃત્તાંત-પંદરસો તાપસોની દીક્ષા-દ્રુમપત્રીય અધ્યયનથી  
 પ્રમાદ ન કરવા ઉપદેશ-પાંચ પ્રકારના પ્રમાદ-આઠ  
 પ્રકારના પ્રમાદ-કેશી કુમાર અને ગૌતમ-કેશી ગણધર  
 અને ગૌતમ સ્વામિ વચ્ચેનો સંવાદ-કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ  
 -જંબુકુમાર-કચ્ચન અને કામિનીથી મુક્તિ નથી-દશ  
 વસ્તુનો વિચ્છેદ-જૈન શાસન એકવીશહજાર વર્ષ સુધી  
 રહેશે. .... ૬૦૮ થી ૬૪૪

### ઉપસંહાર

#### ઉપદેશરહસ્ય.

ભગવંતનો ઉપદેશ-હેય, હ્રેય અને ઉપાદેય-અઠાર  
 પાપસ્થાન અને ધર્મસ્થાન-આઠ પ્રવચન માતા.....૬૪૫ થી ૬૫૧

# શ્રી ભગવંત મહાવીરની આજ્ઞાઓ.

૧ તત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરો અને વિચારોને નિર્મળ બનાવવા માટે પ્રયત્ન કરો.

૨ જીવનક્રમમાં ત્યાગ કરવા લાયક, અંગીકાર કરવા લાયક, અને ભણવા લાયક શું છે ? તેનો નિર્ણય કરો.

૩ પોતાની શક્તિનો વિચાર કરો અને શક્તિ સુજળ ઉન્નતિક્રમમાં આગળ વધો.

૪ આત્મવિશ્વાસ રાખો, કોઈના ઉપર આધાર ન રાખો. તમારો ઉદ્ધાર કરવો, એ કેવળ તમારા પોતાના વિચાર, યુક્તિ, અને ઉદ્યોગ ઉપર આધાર રાખે છે.

૫ માન અથવા આલોક કે પરલોકના મુખની ઈચ્છા રાખ્યા શીવાય જેટલું સત્કાર્ય થાય તેટલું કરો. અમે શું કરીએ ? એવા નિર્મોહ્ય વિચારો કાઢી નાખી પ્રમાદમાં જીવન ન શુભરો.

૬ જો તમે ગૃહસ્થધર્મ અથવા સાધુધર્મના માર્ગમાં દ્રવ્ય અને ભાવથી શક્તિ સુજળ પ્રયાણ કરશો, તો જરૂર સુક્રિતપુરીએ પહોંચ્યા શીવાય રહેશો નહિ.

સંશ્રાહક,

વક્રીલ નંદલાલ લલિતભાઈ.

વડોદરા.



# શ્રીમન્ મુક્તિ કમળ જૈન મોહનમાળા તરફથી અગટ થયેલ પુણ્યો ( ધર્મ પુસ્તકો )

પુણ્ય	નામ	મૂલ્ય
* ૧	અનિત્યાદિ ભાવના સ્વરૂપ	ભેટ
૨	શ્રી જિનેન્દ્ર સ્તવાદિ ગુણ મોહનમાળા	૦-૧-૦
* ૩	ગુણશતતુ ગૌરવ યાને વિમલમંત્રીના વિજય.....	
* ૪	શ્રી દેવગુરુવંદનાદિ વિધિસંગ્રહ	ભેટ
* ૫	શ્રી સુબોધ, પાઠ સંગ્રહ	"
૬	શ્રી પોસહ વિધિ ( આવૃત્તિ બીજી તૈયાર છે )	૦-૩-૦
૭	શ્રી પ્રતિભાશતક મોટી ટીકા ( સંસ્કૃત )	૨-૦-૦
* ૮	શ્રી કર્મગ્રંથવૃત્તિ-પ્રથમ વિભાગ ( આવૃત્તિ ૨ જી )	
૯	શ્રી માર્ગપરિશુદ્ધિ	૦-૬-૦
* ૧૦	શ્રી વિપાકસૂત્ર ટીકા તથા મુળની સંસ્કૃત છાયા સાથે ... ..	૦-૧૨-૦
* ૧૧	શ્રી મુક્તિમાર્ગદર્શન યાને, ધર્મપ્રાપ્તિના હેતુઓ	ભેટ
૧૨	શ્રી સુરપ્રિયમુનિ ચરિત્ર ગુ. ભાષાતર	૦-૨-૦
૧૩-૧૪-૧૫	પ્રતિભાસ્થાપનન્યાય:-પરમજ્યોતિર્પત્ય- વિંશતિકા-પરમાત્મર્પત્યવિંશતિકા. ..	૦-૩-૦
* ૧૬	શ્રી ચૈમાસી તથા હીવાલી દેવવંદન	...ભેટ
૧૭	શ્રી જ્ઞાનસાર ( અધ્યાત્મોપનિષદ ) સૂત્ર ક. ઉ, યશોવિ. તથા શ્રાવક વિધિ મુળ ક. કવિ ધનપાળ	...ભેટ
* ૧૮	શ્રી દેવવંદનમાળા ... ..	૦-૧૨-૦
૧૯	ઉપદેશપદ ભાગ ૧	૩-૦-૦
૨૦	" ભાગ ૨	છપાય છે.
૨૧	શ્રી અભિધાનચિન્તામણિ ( નવી રત્નપ્રભા ટીકા સાથે. )	૧-૮-૦
૨૨	શ્રી મહાવીરસ્વામિચરિત્ર તૈયાર થાય છે.	૧-૦-૦
૨૩	શ્રી વીશસ્થાનકપદ.	
* ૨૪	આ નીશાનીવાળા ગ્રંથો સીલીકમાં નથી.	

મળવાતું ઠેકાણું:-૧ શાહ લાલચંદ નંદલાલ;

૨. ડોહીપોળ, વડોદરા.

૨ માસતર-કુંવરજી દામજી ડે. બુદ્ધિસિંહજીજૈનશાળા, પાલીતાણા.



“ શ્રી સર્વજ્ઞ વીતરાગાય નમઃ ”

શાસનપતિ ચરમતીર્થેકર પરમાત્મા

# શ્રી મહાવીરસ્વામિ ચરિત્ર.

ભગવંત શ્રી મહાવીરસ્વામિના

પૂર્વના છવીશ ભવનું સ્વરૂપ.

મંગલાચરણમ

ભૂતકાલમાં થએલા, વર્તમાનમાં વિચરતા, અને ભવિષ્યમાં થનાર જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રાદિ અનંતાનંત શુભોધારક, દેવાધિદેવ શ્રી તીર્થેકર ભગવાન, ભગવંતશ્રી ત્રિપદી પામીને દ્વાદશાંગીની રચના કરનારા ગણુધર મહારાજ, ચૌદ પૂર્વધર શ્રુતજ્ઞાની, તથા આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સર્વસાધુ મહારાજને ત્રિવિધ નમસ્કાર કરું છું.

## પ્રકરણ ૧ હું.

પહેલો અને બીજો ભવ.

આમચિંતકે નયસાર, મુનિદ્વાન,  
સમકિતની પ્રાપ્તિ, અને  
બીજો દેવભવ.



જીવોના મુખ્ય બે લેહ છે. એક મુકતાત્મા અને  
બીજા સંસારી.

૧ મુકતાત્મા-સર્વથા કર્મથી રહિત  
થઈ સિદ્ધ થએલા, જેમને કર્મભાવને લીધે  
જન્મ મરણ કરવું પડતું નથી તે.

૨ બીજા સંસારી-જીવ અનાદિ કાળથી મિથ્યાત્વ, અવિ-  
રતિ, પ્રમાદ, કષાય અને યોગના લીધે કર્મબંધન કરી દેવ,  
મનુષ્ય, તિર્યંચ, અને નરક એ ચારગતિ રૂપ સંસારમાં ભવ-  
બ્રમણ-જન્મ મરણ કરે છે તે

સંસારી જીવ ત્યારે અનાદિમિથ્યાત્વને ઉપશમાવવા પ્રય-  
ત્નવાન થઈ રાગદ્વેષરૂપ જે ગાંઠ તેને લેદે છે, ત્યારે આત્મવિશુદ્ધિ  
રૂપ-સમકિતશુભ પ્રાપ્ત કરે છે, તે પછી તે જીવની પરિણતિમાં  
ફેરફાર થાય છે; કદાપિ તે સમકિતથી બ્રહ્મ થાય છે તોપણ સમ-  
કિતની પ્રાપ્તિપૂર્વેની અશુદ્ધતાના બુદ્ધિસામાં કર્મતીપણું થાય છે.  
સમકિતની પ્રાપ્તિ પછી તે જીવનો સંસારમાં ભ્રમવાનો કાળ  
મર્યાદિત થાય છે, તે મર્યાદિત કાળમાં તમામ કર્મબંધાવી આ-  
ત્માનું શુદ્ધસ્વરૂપ, કેવળજ્ઞાન, કેવળદર્શનાદિ પ્રગટ કરી મોક્ષ  
પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારે આત્મા મુકતાત્માની પહેલી કોટીમાં આવે છે.

લગવંત મહાવીરના જીવને એવા અમૂલ્યસમકિતની

પ્રાપ્તિ નયસાર નામના ભવમાં થઈ છે. તેને પહેલો ભવ ગણી ખીજ સ્થૂલભવોની ગણતરી કરેલી છે.

આ જગ્મૂદ્રીપમાં પશ્ચિમવિદેહક્ષેત્રમાં મહાવપ્રા નામની વિજયમાં જયંતી નામની નગરીના શત્રુમર્દન નામના રાજાના તાબામાં પૃથ્વીપ્રતિષ્ઠાન નામના ગામના ઉપરી ( રક્ષણ કરનાર ) નયસાર નામના એક પુરુષ વિશેષ હતા. તે સંરણ સ્વભાવી, વિવેકી, મોટા મનવાદા અને શુભગ્રાહી હતા.

રાજાને મોટા કાષ્ઠોની જરૂર હોવાથી પોતાના તાબાના જંગલમાંથી સારા લાકડાઓ કપાવી લાવવા નયસારને આજ્ઞા કરી.

નયસાર પોતાના તાબાના માણસો અને કેટલાક ગાડાં લેઈ એક મોટા જંગલમાં ગયા, પોતાના અને તાબાના માણસોના ઉપયોગ માટે સીધું સામાન સાથે રાખ્યું હતું. જંગલની અંદરથી આવી પહોંચ્યા પછી પસન્દ કરેલા વૃક્ષોને કાપવાનો હુકમ માણસોને આપ્યો, તેથી કેટલાક તે કામે લાગ્યા. ને કેટલાક તેના તાબાના માણસો તેમના માટે યોગ્ય સ્થાને રસોઈ તૈયાર કરવાની તજવીજ કરવા લાગ્યા. મધ્યાહ્ન કાળ થયો, સર્વને ક્ષુધા લાગી, જમવાના વખતે તૈયારીની નયસારને ખબર આવી.

નયસાર સમયના જાણકાર હતા, કામખંધ રખાવી ભાતું વાપરવાની સેવક વર્ગને આજ્ઞા કરી અને પોતે પણ પોતાના માટે તૈયાર કરેલ રસોઈના સ્થાને ગયા ક્ષુધા અને તૃષ્ણાથી આતુર થયા હતા, તોપણ ઉત્તમની નીતિ રીતિ મુજબ “ કોઈ અતિથિ આવે તો હું તેને લોજનકરાવીને પછી જમું ” એવા ભાવ તેમના મનમાં ઉત્પન્ન થયા.

પ્રાચીન કાલમાં સાધુઓ વિહાર દરમિયાન આવા જંગલો આવે ત્યારે સારો સાથ જતો હોય તો તેમનું આલંબન લઈ વિકટ રસ્તે વિહાર કરતા હતા, અને વર્તમાનમાં તે પ્રમાણે કરે છે. તે સમયમાં કેટલાકસાધુઓ વિહારના લીધે સારા સાર્થવાહના સંગતને



જોઈ; એ જંગલમાંથી જતા હતા. માર્ગે ચાલતાં શિક્ષાને વખત થવાથી નજીકના કેઈ ગામમાં સાધુઓ શિક્ષા લેવા ગયા. તે વખતે સાથેના માણસોએ તેમના આવવાની રાહ નહિ જોતાં સાથ ચાલ્યો ગયો. ગામમાં શિક્ષા મળી નહિ. મધ્યાહ્નના તાપથી તપતા રસ્તાના અજાણ સાધુઓ જંગલમાં માર્ગ શોધવા લાગ્યા. તેઓ ક્ષુધા અને તૃષ્ણાથી પીડાતા હતા. તાપના લીધે અંગ તંપી ગયાં, અને પસીનાથી વસ્ત્ર ભીજી ગયાં. તેઓ માર્ગની શોધ કરતાં જ્યાં નયસારનો પડાવ હતો તે તરફ આવી ચઢ્યા.

નયસાર અતિથિને શિક્ષા આપી પછી જમવાની લાવનાથી ચારે બાજુ જોતા, હતા તેવામાં બુદ્ધા પડેલા સાધુઓને જોઈ તે ઘણા ખુશી થયા અને તેમના સામે ગયા, તેમને બે હાથ જોડી વંદન કરી વિનયપૂર્વક પ્રુછયું; હે ભગવંત આવી મોટી અટવીમાં આપ ક્યાંથી ? કેમકે શસ્ત્રધારીઓ પણ આ અટવીમાં ફરી શકે તેમ નથી. તેઓએ પોતાનો વૃત્તાંત જણાવ્યો. વૃત્તાંત સાંભળી સાથેના માણસો અને સાર્થપતિ માટે તેને ખેદ થયો. તે બ્રાહ્મણોએ સાર્થ કેવો નિર્દય વિશ્વાસઘાતી અને પાપથી અભીરૂં ! ! કેમકે જે પોતાના ઉપર અવલંબનકરી વિશ્વાસરાખી આવેલા સાધુ-મહાત્માઓને જંગલમાં મૂકી ચાલ્યો ગયો. ખેર ! પણ હે ભગવંત આપ મારા પ્રુછયથી મહારા અતિથિ રૂપે આ વખતે અત્રે પધાર્યાં છે ઘણું સાફ થયું. એ પ્રમાણે કહી જ્યાં પોતાનું લોજનનું સ્થાન હતું તે સ્થાને તેમને લેઈ ગયા. પ્રાસુક અન્નપાણીથી લાવપૂર્વક તેમને પ્રતિલાલિત કર્યા. સાધુઓ પોતાને બેસવાલાયક જગ્યા જોઈ, ત્યાં જઈ વિધિપૂર્વક આહાર કર્યો. નયસારે મુનિઓને પ્રતિ લાભ્યા પછી તેની હર્ષપૂર્વક અનુમોદના કરતાં (પોતે પણ) લોજન કર્યું. લોજન કર્યા પછી જ્યાં મુનિઓ હતા તે સ્થાને તે આવ્યા. અને પ્રણામપૂર્વક તેઓને વિનંતિ કરી કે; હું આપને નગરનો માર્ગ બતાવું. મુનિઓ તેની સાથે ચાલ્યા અને નગરના મુખ્ય

રસ્તે આવ્યા, એટલે એક વૃક્ષની નીચે બેસીને તેઓએ નયસારને ( યોગ્ય જાણીને ) ધર્મ સંભળાવ્યો.

સુનિનો ઉપદેશ સાંભળી નયસાર આનંદિત થઈ પોતાને ધન્ય માનવા લાગ્યા, તે વખતે અંતઃકરણશુદ્ધિના યોગે તેણે સમકિત પ્રાપ્ત કર્યું. પછી સાધુઓ નગર તરફ ચાલ્યા. નયસાર પણ તેમને પુનઃ વંદન કરી પાછા વળ્યા અને પોતાના સ્થાને આવ્યા. કાઠ લેગાં કરી માણસો સાથે રાજાને મોકલાવી આપી પોતે પોતાના ગામમાં ગયા.

તે પછી નયસારે ધર્મનો અભ્યાસ કર્યો અને નવતત્ત્વોને (જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, મંધ નિર્જરા અને મોક્ષ) ચિંતવતા સમકિત પાળતા કાળ નિર્ગમન કરવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે કાળ નિર્ગમન કરતા અંતઃસમયે આરાધના કરી પંચ નમસ્કારમંત્રનું સ્મરણકરી મૃત્યુ પામી સૌધર્મ દેવલોકમાં પદ્યોપમના આયુષ્યવાળા દેવતા થયા.

આ પ્રમાણે અહિં બે ભાવ થાય છે.

નયસારના ઉપરના વૃત્તાંતથી કેટલીક વાતો

શિક્ષણ લેવા જેવી, અને કેટલીક જાણવા

જેવી છે; તેનો વિચાર કરીએ.

નયસાર એક ગામરક્ષક અધિકારી હતા. તેથી નોકરીના અંગે જંગલમાંથી લાકડાં કપાવવા જેવા આરંભ (પાપ) નું કામ કરવા ગયા હતા. છતાં તેમનામાં રહેલા કુદરતી સદ્ગુણો અને ગૃહરથના ઉત્તમ આચારના હીધે જંગલમાં પણ જમવાના વખતે તેમને અતિથિને ભોજન કરાવવાની ભાવના થાય છે. મધ્યાહ્નેનો સમય થયો હતો, તેમને ક્ષુધા લાગી હતી તોપણ પોતાની ભાવના ને પુષ્ટ કરવાને ચારે બાજુ જોતા હતા. “ પુણ્યશાળીઓની શુદ્ધ ભાવનાઓ પણ કેટલીક વખત તાત્કાલિક ફળે છે. ” તે પ્રદેશમાં પણ અનાયાસે સુપાત્ર સુનિઓનો જોગ મળી આવે છે, અને ભાવ પૂર્વક તેમને શિક્ષા આપે છે. આ ઠેકાણે જે ચિત્ત, વિત્ત અને

પાત્ર આ ત્રણનો યોગ મળે છે. તે સમ્યક્ત્વાદિ મહાલાભનું કારણ છે, લોજન કરી રહ્યા પછી નયસારે જ્યાં મુનિમહારાજઓ હતા, ત્યાં જઈ તેમને માર્ગજતાવવા સાથે જવા વિનંતિ કરી હતી અને માર્ગ જતાવ્યો હતો. અહિંજ નયસારના ઉત્તમ ગુણો અને શુદ્ધ ભાવની કસોટી થાય છે. જો તેમ ન હોત તો ભિક્ષા આપ્યા પછી માર્ગ જતાવવા સાથે જવા વિનંતિ કરવા તેઓની પાસે જાતજ નહિ ! પણ સાધુઓ માર્ગ જતાવવાની મદદ માગવા તેની પાસે આવત ! અથવા માર્ગ જતાવવા પોતે જાતે નહિ જતાં, પોતાના સેવક વર્ગમાંથી કોઈને મોકલ્યો હોત, તો પણ ચાલી શકત; તેમ નહિ કરતાં પોતે જાતે મદદ કરવી એને પોતાની ફરજ માની અમંદમાં મૂકી. એ તેમના હૃદયમાં રહેલો વિવેક પ્રગટપણે જણાઈ આવે છે. શાસ્ત્રકારોએ બધા સદ્ગુણોમાં વિવેકને અગ્રસ્થાન આપ્યું છે. વિવેકી માણસ ગમે તે સ્થાને ગમે તેવા કાળમાં અને ગમે તેવા કાર્યમાં પણ વિવેકથી વર્તિ પોતાના વિવેકગુણને લીધે લાભ પ્રાપ્ત કરે છે. લોકમાં પણ કહેવત છે કે, —“વિવેકો દશમે નિધિઃ” આવો વિવેક ભવિષ્યમાં નિકટમાં કલ્યાણ થવાનું હોય છે તેને પ્રાપ્ત થાય છે. નયસાર અને સાધુઓ મુખ્ય ધોરી રસ્તા ઉપર આવે છે. ત્યાં મુનિઓ પૈકી મુખ્ય મુનિરાજ આચારને અનુસરી નયસાર જેવા વિવેકી પુરૂષને બોધ આપવાને એક વૃક્ષ નીચે બેસી ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવે છે. તે સાંભળી પોતાના આત્માને ધન્ય માનવા લાગ્યા, અને તેજ વખતે તેમણે સમકિત પ્રાપ્ત કર્યું. લોજન સમયથી જ નયસારના આત્માની શુદ્ધિની શરૂવાત થઈ હતી. તે શુદ્ધિ ધર્મનું સ્વરૂપ સાંભળી વધી અને તેના રૂપ મહાદુર્લભ સમકિત ગુણ પ્રાપ્ત કર્યો. જીવને સમકિતની પ્રાપ્તિના સમય પહેલાં અનાદિ કાલથી કોઈ પણ વખત શુદ્ધપરિણામ નહિ આવેલા હોય તેવા પરિણામ અને ભાવ પ્રગટ થાય છે. તે અધ્યવસાયવિશેષને અપૂર્વકરણ અને અનિવૃત્તિકરણ એવું નામ આપવામાં આવેલું છે. આ આત્મિકશુદ્ધિનું મહત્વ એવું છે કે, તે સંસારમાં

ભવતા જીવના અધ્યવસાયમાં પરિવર્તન કરે છે. એક વખત પશુ જે આ શુભુ તેનામાં ઉત્પન્ન થઈ કદી પાછો તેનાથી પતિત થાય છે, તો પશુ તેનો પરિણામે લાભ જતો નથી સમકિત પ્રાપ્ત કર્યા પછી તેમાં જીવ ટકી રહે છે તો તે ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ કોટીમાં વધતો જાય છે, અને તે ભવમાં અથવા થોડા ભવમાં મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે. જે તેમાંથી તે પતિત થાય. અને મલીનતાનું જેર વધારે હોય છે; તો તે ભવભ્રમણ કરી ઉત્કૃષ્ટ પશુ અપાર્ધપુણ્ણપરિવર્તન-કાળમાં તો નિયમા સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે.

### સમકિત-સમ્યક્ત્વ.

સમકિત એ આત્મશુભુ છે, તે ણહારથી જણાઈ આવે નહિ, અથવા તે પ્રાપ્તકરનારને માલમ પડે નહિ. પશુ તે મેળવનાર પ્રાણીના વિચાર તથા આચારમાં સ્વાભાવિકપરિવર્તન થાય છે, તેને સદ્ગુણોની પ્રાપ્તિમાં પેરેછે, અને મદદગાર થાય છે. તેના બાહ્યાચાર તથા વિચારથી જ્ઞાનીઓ તેનામાં સમકિત શુભુ છે એવું અનુમાન કરી શકે છે. તેવું અનુમાન કરવાના (૬૭) સહસ્રક કારણો છે. નયસાર સમકિત પ્રાપ્તિ કર્યા પછી તે ભવમાં તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરી જીવન ધર્મપરાયણુ જીવે છે. અંત સમયે નમસ્કારમંત્રણું સ્મરણુ કરી તે ભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થાય છે. સમકિત પ્રાપ્ત કર્યા પેહલાં જે આગામી ભવના આયુષ્યનો બંધ પડ્યો ન હોય અથવા સમકિતથી પતિત થયો ન હોય તે જીવ નિયમા વૈમાનિક દેવગતિનોજ બંધ કરે છે. સમકિત એ સોક્ષ્ણ રૂપ રૂપા પ્રાપ્ત કરવાનું બીજ છે-મૂળતત્ત્વ છે.

અનંતાનુબંધી કષાયની ચોકડી અને દર્શનમોહનીયકર્મ-ની ત્રણ પ્રકૃતિના ઉપશમથી, ક્ષયોપશમથી, અથવા ક્ષયથવાથી અનુક્રમે ઉપશમ, ક્ષયોપશમ, અને ક્ષાયિક સમકિતની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ઉપશમ સમક્રિત ભવચક્રમાં વધારેમાં વધારે પાંચવાર પ્રાપ્ત થાય છે. તે એકવાર અનાદિમિથ્યાત્વી પામે છે અને ચારવાર ઉપશમ શ્રેણી માંડતાં પ્રાપ્ત થાય છે. ક્ષયોપશમ સમક્રિત અસંખ્યાતીવાર આવે છે ને જાય છે, ક્ષાયિક સમક્રિત એકજવાર પ્રાપ્ત થાય છે, તે પ્રાપ્ત થયા પછી જતું જ નથી.

નયસારે પ્રાપ્ત કરેલું સમક્રિત ક્ષાયિક નથી, એટલું આપણે અહિં યાદ રાખવાનું છે.

દાન ગુણ પણ આત્માને ઉચ્ચ કોટીમાં લઈ જવાના કારણ ભૂત છે. દાન, શીલ, તપ, અને ભાવ, એ ચાર પ્રકારનો ધર્મ યાને મોક્ષમાર્ગ છે, તેમાં જીનેશ્વરેએ દાનને પ્રથમ પંક્તિએ મુકેલો છે. અભયદાન, સુપાત્રદાન, અનુકંપાદાન, ઉચિતદાન, અને કીર્તિદાન એ પાંચ પ્રકારના દાનમાં અભય અને સુપાત્રદાન એ મોક્ષમાર્ગના નિમિત્ત કારણ છે. સુપાત્રદાનનો યોગ નિકટ ભવિને પ્રાપ્ત થાય છે, અથવા સુપાત્રદાન એ મોક્ષને જલદી પ્રાપ્ત કરાવનાર છે.

ખરેખર દાન એ પણ એક અમૂલ્ય ગુણ છે. આ એવીશીના પ્રથમ તીર્થંકર ભગવંત રૂપભદ્રેવ અને અતિમ તીર્થંકર ભગવંત મહાવીરના જીવને ઉચ્ચ કોટીમાં લાવવામાં અને પરંપરાએ તીર્થંકર પદવી પ્રાપ્ત કરાવનાર પણ દાન છે. ન્યાયોપાજીત દ્રવ્ય, દાન ગુણ, અને સત્ પાત્રનો યોગ ખરેખર પુણ્યશાળીઓનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. ધન્ય છે તેવા પુરૂષોને કે જેમને એવા સુયોગની પ્રાપ્તિ થાય છે.



## પ્રકરણ ર જી.

ત્રીજો મરિચિનો ભવ.

કુલમદથી નીચગોત્રનો બાપ,  
તથા ઉત્સૂત્ર ભાષણથી  
સંસારવૃદ્ધિ.



કાળના મુખ્ય બે ભેદ છે;—એક ઉત્સર્પિણી અને બીજો અવસર્પિણી. આ દરેક કાળ દશ કોટાકોટી સાગરોપમના પ્રમાણુ વાલો છે. વીશ કોટાકોટી સાગરોપમનું એક કાળચક્ર થાય છે, વર્તમાનમાં અવસર્પિણી કાલનો પાંચમો આરો વર્તે છે. પહેલો ચાર, બીજો ત્રણ, ત્રીજો બે કોટાકોટી સાગરોપમ. અને ચોથો પાંચમો અને છઠ્ઠો એ ત્રણ આરા એક કોટાકોટી સાગરોપમ પ્રમાણુવાળા છે. પહેલા તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવ ત્રીજા આરાના છેડે થયા, અને તેનાં નેઁયાશી (૮૬) પખવાડિયાં બાકી રહ્યાં તે વખતે મોક્ષે પધાર્યા છે. બાકીના તેવીશ તીર્થંકરો ચોથા આરામાં થયા છે.

પહેલાં તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવની વિનીતા નામની નગરી હતી. તેમને ભરત નામના પુત્ર બે પહેલા ચક્રવર્તી હતા, તેમને ત્યાં નયસારનો ભવ દેવપણાનું આશુપ્ત્ય પુરું થયે ત્યાંથી ચવી પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો, તેમનું મરિચિ એવું નામ પાડ્યું હતું.

શ્રી ઋષભદેવ ભગવંતને કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થયું, ત્યારે દેવોએ પ્રથમ સમોવસરણુની રચના કરી, તેમાં યેસી ભગવંત દેશના (ઉપદેશ) દેતા હતા, ત્યાં પિતા અને ધીબ લાઇઓની સાથે મરિચિ પણ તેમના દર્શનાર્થે ગયા હતા. દેવતાઓએ કરેલો પ્રભુનો મહિમા જોઇ અને ધર્મસાંભળીને તેમને વૈરાગ્ય થયો. તેથી તેમણે પ્રભુની પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. યતિધર્મનું જાણપણું કર્યું. વૈરાગ્યલાવના વધતી ચાલી, પોતાના શરીરમાં પણ નિઃસ્પૃહ થયા, ત્રણ ગુમિ તથા પંચ સમિતિ પાળવા સાથે કષાયને વજ્રંતા યતિધર્મનું પાલન કરતા; તેમજ સ્થવિર સાધુઓની પાસે અગીઆર અંગનો અભ્યાસ કરતા; શ્રી ઋષભપ્રભુની સાથે વિહાર કરવા લાગ્યા. અને એ પ્રમાણે ઘણા કાળ સુધી વિહાર કર્યો.

એક વખત ગ્રીષ્મઋતુ આવી, તે સમયે સૂર્યનાં કિરણો અતિતપવાથી પૃથ્વીની રજ ઘણી તપી હતી, એવી તપેલી પૃથ્વીમાં સુસાફરી કરનારાઓના સર્વાંગ તપીને ગરમ ગરમ થઇ જતાં હતાં. તપેલી પૃથ્વી ઉપર ચાલનારાઓ તેમાં પણ પગરખાં રહિત ને ઉચતા અનુભવાય તે સહજ છે. આ સમયમાં ભગવંતની સાથે વિહાર કરતાં એક વખત મરિચિ મુનિનું શરીર અતિશય તપી ગયું. પશીનાથી વસ્ત્રા ભીંજાઇ ગયાં, તૃષા પણ ઘુળ લાગી; એ પ્રમાણે તાપ અને તૃષાનો પરિસહ એક સાથે થયો, તે સહન કરવાને તેઓ અશક્ત થયા. ચારિત્રમોહનીય કર્મે ઉછાળો માર્યો, વિચાર મલિન થયા અને સ્વચ્છંદાચરણ આચરવાની વૃત્તિ થઇ, હુઃખે વહન થઇ શકે એવા ચારિત્ર ધર્મના પાલન માટે પોતાને નિર્બળ માનવા લાગ્યા. “મન લાગ્યું તેનું સૌ લાગ્યું,” એ કહેવત પ્રમાણે તેમનું મન બદલાયું, નિર્બળતાના વિચારોએ જોર કર્યું. તે પોતાના પતિત મન સાથે વિચાર કરવા લાગ્યા કે—એક પર્વતની જેમ વહન થઇ શકે નહિં તેવા આ સાધુપણાના ગુણોનું પાલન કરવાને હવે હું સમર્થ નથી. કારણકે—હું તો નિર્ગુણી અને શરીરસુખની આકાંક્ષાવાળો છું. અને આ વ્રતોનો ત્યાગ પણ હવે શી રીતે થાય ? તેનો

ત્યાગ કરવાથી લોકોમાં હાંસી થશે, માટે એવા કોઈ ઉપાયની યોજના કરવી જોઈએ કે કાંઈક વ્રત પણ રહે અને આવો શ્રમ ચાને કષ્ટ પડે નહિ. કષ્ટથી કાયર થએલા મરિચિમુનિ ભગવંતની આજ્ઞા અને મહાવ્રતોના અંગીકાર કરવા વખતે લીધેલી પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ કરવાને તૈયાર થયા. તેમણે પોતાની યુદ્ધિ કથપનાથી નવીન માર્ગ શોધી કાઢ્યો અને પોતાના મનથી નહીં કર્યું કે-આ શ્રમયુ તો-મન, વચન, અને કાયાના ત્રિદંડથી વિરહત છે, અને હું તો દંડથી જીતા-યેલો છું, તેથી મારે ત્રિદંડનું લાંછન થાઓ. સાધુઓ કેશના લોચથી મુંઠ છે, અને હું તો શસ્ત્રવડે કેશને મુંડાવવાવાળો તેમજ શિખાધારી થાઉં. વળી આ સાધુઓ મહાવ્રતધારી છે અને હું અણુવ્રતધારી થાઉં. આ મુનિઓ નિષ્કિંચન છે, અને હું સુદ્રિકા-દિક પરિચ્છેદધારી થાઉં. મુનિઓ મોઢ રહિત છે, હું અનેક મોઢવડે આચ્છાદિત હોવાથી છત્રવાળો થાઉં. આ મહર્ષિઓ ઉપાનહ (જોડા) રહિત વિચરે છે, પણ હું તો ચરણની રક્ષાને માટે ઉપાનહ રાખીશ. આ સાધુઓ શીળવડે સુગંધી છે અને હું શીળવડે સુગંધી નથી, તેથી મારે સુગંધને માટે શ્રીખંડ-ચંદનનાં તિલકો થાઓ. આ મહર્ષિઓ કષાય રહિત હોવાથી શ્વેત અને જ્યૈષ્ઠધારી છે, તો કષાયધારી એવા મારે કષાય (રંગેલાં) વસ્ત્રો હો. આ મુનિઓએ તો ઘણા જીવોની વિરાધનાવાળા સચિત્તજળનો આરંભ તબ્યો છે, પણ મારે મિતજળથી સ્નાનપાન થાઓ. આ પ્રમાણે પોતાની મતિએ નહીં કરી, લિંગનો નિર્વાહ કરવા નવિન વેષની રચના કરી ત્રિદંડી સંન્યાસ ધારણ કર્યો.

મરિચિને આવો નવીન વેષ જોઈ લોકો તેમને ધર્મ પૂછતા હતા, ત્યારે તે ભગવંતે કહેલા સાધુધર્મને કહેતા હતા. લોકો તેને યુનઃ પૂછતા કે-તમે તેવા સાધુ ધર્મને કેમ આચરતા નથી ? ત્યારે તે કહેતા હતા-મેરૂના ભાર જેવા સાધુધર્મનું પાલન કરવાને

---

\* અહિં, અણુ-એ આવકના વ્રતની અપેક્ષાથી નહિ, પણ મહા-વ્રતોની-અપેક્ષાથી અણુવ્રતધારીની તેમણે કથપના કરેલી જણાય છે.



હું સમર્થ નથી. તેમના કહેલા ધર્મના વ્યાખ્યાન અને ઉપદેશથી પ્રતિબોધ પામી જે લવ્યજનો સાધુ થવા ઇચ્છતા, તેમને મરિચિ શ્રીઋષભદેવપ્રભુને સોંપી દેતા હતા. આવા આચારવાળા મરિચિ પ્રભુની સાથે વિહાર કરતા હતા.

પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા ફરીથી વિનીતા નગરીસમીપે આવી સમોસર્યા. ત્યાં ભરત ચક્રવર્તી પ્રભુને વંદન કરવા આવ્યા. ચક્રિના પુછવાથી પ્રભુએ લવિષ્યમાં થનારા તીર્થંકરો, ચક્રવર્તિઓ, વાસુદેવો, પ્રતિવાસુદેવો અને બલદેવો કહી બતાવ્યા. પછી ભરતે ફરીવાર પુછ્યું કે:-હે નાથ ! આ સભામાં આપના જેવાં આં ભરતક્ષેત્રમાં આ ચોવીશીમાં તીર્થંકર થનાર કોઈ લવ્યજન છે ? તે વખતે મરિચિને બતાવીને જણાવ્યું કે-આ તમારા પુત્ર મરિચિ આ ભરતક્ષેત્રમાં વીર નામે છેલ્લા તીર્થંકર થશે, વળી પોતાનપુરમાં ત્રિપૃષ્ઠ નામે પહેલા વાસુદેવ, અને વિદેહક્ષેત્રને વિષે મૂકાપુરીમાં પ્રિયમિત્ર નામે ચક્રવર્તી થશે. તે સાંભળી પ્રભુની આજ્ઞા લેઈને ભરત મરિચિ પાસે આવ્યા. અને ત્રણ પ્રહર ક્ષિણા હઈને તેને વંદના કરી. પછી કહ્યું કે-શ્રી ઋષભપ્રભુના કહેવા પ્રમાણે તમે આ ભરતક્ષેત્રમાં ચરમ તીર્થંકર થશો, પોતાનપુરમાં ત્રિપૃષ્ઠ નામે પહેલા વાસુદેવ થશો, અને વિદેહક્ષેત્રની મૂકાપુરીમાં પ્રિયમિત્ર નામે ચક્રવર્તી થશો. તમે ત્રિદંડી સંન્યાસી છો, તેથી મેં તમને વંદન કર્યું નથી, પણ ભાવી તીર્થંકર થનાર છો તેથી મેં તમને વંદના કરી છે. આ પ્રમાણે તેમને કહી વિનયવાન ભરતચક્રવર્તી પ્રભુ પાસે ફરી જઈ વંદના કરી હર્ષપૂર્વક પોતાની રાજ્યધાનીમાં આવ્યા.

ચક્રવર્તીએ કરેલી સ્તુતિ અને વંદનથી મરિચિને પોતાના કુલનો સહ થયો. તે હર્ષથી ત્રણવાર ચીપટી વગાડી નાચવા કહવા લાગ્યા, અને ભૂભસ્ફોટ કરી વારંવાર કહેવા લાગ્યા કે હું વાસુદેવ, ચક્રવર્તી અને ચરમ તીર્થંકર થઈશ ! અહા ! મારું કુળ કેવું ઉત્તમ છે. હું વાસુદેવમાં પહેલો, મારા પિતા

ચક્રવર્તીમાં પેહલા અને મારા પિતામહ ( દાદા ) તીર્થંકરોમાં પહેલા. એ પ્રમાણે કુલતું અભિમાન કરવાથી તેમણે નીચગોત્ર નામનું કર્મ ઉપાજન કર્યું.

ભગવંત ઋષભદેવના નિર્વાણ પછી પણ મરિચિ સાધુઓની સાથે ત્રિહાર કરતા, અને ભવ્ય જનોને બોધ કરી કરીને સાધુઓની પાસે ( દીક્ષા ) માટે મોકલતા હતા. એક વખત મરિચિ વ્યાધિ ગ્રસ્ત થયો, તે વખતે આ સંઘમી નથી, એમ જાણી પોતાને તેની સારવાર કરવા અધિકાર નથી એવું ધારી ધીજ સાધુઓએ તેની સારવાર કરી નહિ. તેથી ગ્લાની પામી મરિચિ મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે-અહો ! આ સાધુઓ કે જેઓ દાક્ષિણ્ય વગરના, નિર્દય, સ્વાર્થમાંજ ઉઘમી અને દોષવ્યવહારથી વિસુખ છે, તેમને ધિક્કાર છે. હું કે જે તેમનો પરિચિત, સનેહવાળો અને એકજ શુરનો દીક્ષિત તેમજ વિનીત છું, તેનું પાલન કરવું તો દૂર રહ્યું; પણ તેઓ સાધુ પણ જોતા નથી ! એમ તેમના દુષ્ટ જોવા લાગ્યો. સામાન્ય રીતે જીવોને પોતાના અવશુષ્ણ અને પારકાના શુભના વિચાર આવતા નથી. ” તેથી મરિચિ જેવા સ્વચ્છંદ ચગણીને દુઃખના વખતે જોવા વિચાર આવે ! તેમા નવાઈ નથી. વળી તેના મનમાં આવ્યું કે તેમના આચારથી મારો આચાર ભિન્ન છે. હું શુદ્ધાચારનું પાલન કરતો નથી, તેથી મહારા જેવાની પરિચયો તેઓ શી રીતે કરે ? માટે આ વ્યાધિમાંથી હું મુક્ત થાઉં ! તો પછી મારી સેવા કરે તેવો એક શિષ્ય કહ્યું. આ પ્રમાણે ચિંતવતો ભાગ્યવશાત્ મારો થયો.

એક વખતે તેને કપિલ નામે કૌંઠ કુલપુત્ર મળ્યો. તે ધર્મનો અર્થી હતો, તેથી તેણે મરિચિને ધર્મનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. તે ઉપરથી મરિચિએ ભગવંતે કહેલો આહતધર્મ કહી સંભળાવ્યો. ત્યારે કપિલે તેને પુછ્યું કે તમે પોતે આ ધર્મ કેમ પાળતા નથી ? મરિચિએ કહ્યું કે-હું તે ધર્મ પાળવાને અશક્ત છું. કપિલે કહ્યું કે ત્યારે શું તમારા માર્ગમાં ધર્મ નથી ? આ પ્રશ્નથી આ

મારા લાયક શિષ્ય છે એમ જાણી મરિચિએ જણાવ્યું કે-  
તેમનામાં ધર્મ છે, અને મારા માર્ગમાં પણ ધર્મ છે. પછી  
કપિલ તેનો શિષ્ય થયો. આ ઉત્સૂત્ર પ્રફુલ્લિત મરિચિએ  
કોટાકોટી સાગરોપમ કાળ પ્રમાણ સંસારઉપાર્જન કર્યો. તે  
પાપની આલોચના કર્યા વગર પ્રાંતે અનશનવડે મૃત્યુપાત્રીને  
બ્રહ્મદેવલોકમાં હથ સાગરોપમના આયુષ્યવાળો દેવતા થયો.  
તથા કપિલ પણ આસુરી વગેરે શિષ્યો કરી, બ્રહ્મલોકમાં દેવ થયો.  
ત્યાં અવધિ-વિભાગજ્ઞાનથી પોતાના પૂર્વજન્મને જાણીને કપિલ  
મોહથી પૃથ્વીપર આવ્યો, અને આસુરી વિગેરેને પોતાનો સાંખ્ય  
મત જણાવ્યો. તે વખતથી સાંખ્યદર્શન પ્રવર્ત્યું. કેમકે “લોકો  
પ્રાયઃ સુખસાધ્ય અનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તે છે.”

અહીં નયસારનો જીવ મરિચિપણે ત્રીજા ભવમાં ઉત્પન્ન  
થયોલો તે ભવ પૂરો થાય છે. આ ભવમાં તેણે નીચગોત્ર નામનું  
અશુભકર્મોપાર્જન કર્યું. તેમ એક કોટાકોટી સાગરોપમ પ્રમાણ  
સંસારમાં ભમવાનું કર્મ ઉપાર્જન કર્યું,

**નીચ ગોત્ર બાંધ્યું તે સંબંધી  
કાંઈ વિચાર કરીએ.**

નિર્મળ પરિણામયુક્ત શુદ્ધચારિત્રના સેવનથી જીવ  
ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ કોટીમાં ચઢે છે. તે સાધનની આ ભવમાં  
તેને પ્રાપ્તિ થઈ હતી. તે સાધનનો ઉપયોગ કરવામાં તે કંટાળી  
ગયો. ચારિત્રપાલવાના ખરા પ્રસંગે તે તાપ અને તૃષ્ણાના  
પરિસહથી શિથિલ પ્રેરણાઓ, શરીરસુખની ભાવના તેનામાં  
ઉત્પન્ન થઈ, અને શુદ્ધચારિત્રપાલન કરવા પોતાની નબલ્લાઈ તેને  
લાગી. અહિં એક વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે ! તે એ કે-  
ભગવંતના શુદ્ધમાર્ગમાં આ વખતે તેને અશક્તિ થઈ ન હતી ફક્ત  
પોતે શુદ્ધચારિત્રાચારણ પાલન કરવાને અશક્ત છે એમ તેના  
મને જોર કર્યું, અને તેના તાબે થયા, સાધુવેષ છોડી ગૃહસંસારમાં

જવાની તેને લાગ્યા આવી. એમ ઉભયની વચમાં તેનો આત્મા હિંદોળાવા લાગ્યો, તેણે એક યુક્તિ શોધી કાઢી, નવીન વેષની કદ્દપના કરી. એ યુક્તિથી ભાવી થનારા અનર્થનો તેને વિચાર સુઝ્યો નહિ. પોતાને ઉત્પન્ન થએલા વિચારે તેણે ભગવંતને અથવા સ્થવિર સાધુમહાત્માઓને જણાવ્યા હોત ! તે વખતે તે ભૂલ કરતો અટકત ! પણ સ્વછંદાચરણમાં પ્રવૃત્તિ કરવાની ભાવનાવાળા જીવોના મનમાં એવા વિચાર ઉત્પન્ન થવા સુરક્ષેલ છે તેણે પોતાના કલ્પિતઆચારની કરેલી ગોઠવણનો અંગીકાર કર્યો. અને તે પ્રમાણે તે વર્તવા લાગ્યા, પણ ઉપદેશ તો તે શુદ્ધજ આપતા હતા. “એક વખત જીવ ઉચ્ચકોટીએ ચઢતો અટકી નીચે ઉતરવા માંડે છે, એટલે કેટલીક વખત તેને જે જે કંઈ નિમિત્તો પ્રાપ્ત થાય છે ! તેનો તે દુરુપયોગ કરી નીચે ઉતરતો જાય છે.” ભરત ચક્રવર્તી સરળહૃદયથી ભવિષ્યમાં થનારા તીર્થંકરોની હકીકત ભગવંતને પૂછે છે, અને ભગવંત પોતાના કેવળજ્ઞાનના બળથી કહી બતાવે છે. મરિચિનો જીવ આગામિકાળમાં આ ચોવીશીમાં તીર્થંકર થશે, તેથી તીર્થંકરપદ ઉપરની પોતાની શુદ્ધશ્રદ્ધા ભક્તિના લીધે ભવિષ્યમાં થનારા તીર્થંકરના જીવને વંદન કરવાનો યોગ પ્રાપ્ત થયો છે, તેનો ઉપયોગ કરી દેવાની ભાવના તેનામાં જાગી. તેમના અશુદ્ધવેષથી તે માહિતગાર છતાં શુણ્ણગ્રહણ કરવાની બુદ્ધિવાળા અને જીનેશ્વરની ભક્તિમાં રક્ત ભરત ચક્રવર્તી પ્રભુની આજ્ઞા મેળવી તેને વંદન કરે છે. વંદન કરતી વખતે વંદનનો હેતુ જણાવે છે. છતાં પણ મરિચિને પોતાના કુલનો મહ થાય છે. “શુણ્ણનેજ જોનાર, મહ રહિત, ભણવા ભણાવવામાં નિરંતર રૂચિવાળા, અને શુદ્ધ દેવશુદ્ધકર્મના આરાધક પ્રકરે કરી ઉચ્ચ ગોત્ર કર્મ બાંધે છે. જ્યારે તેથી વિપરીત સ્વ-ભાવવાળા એટલે પારકી નિંદા કરનાર, અને પોતાના શુણ્ણની પ્રસંશા કરનાર, ભણવા ભણાવવામાં પ્રમાદી, કુદેવ, કુશુર અને કુધર્મના પાલનાર ઘણા ભવો નીચ ગોત્ર કર્મનો બાંધ કરે છે.”

અહિં મરિચિને કુલનો ઉત્કૃષ્ટેા મદ થવાથી તે નીચગોત્ર કર્મના બંધ કરે છે. આં ભૂલતું પરિણામ વચમાં ઘણા લવોમાં તેને લોગવતું પડે છે. ને તે લોગવતાં પોતે બાંધેલું નીચગોત્રકર્મ અપાવે છે. તે અપાવતાં જે કંઈ કર્મદલ બાકી રહે છે. તેલું પરિણામ તીર્થંકર જેવા ઉત્તમલવની શરૂઆતમાંજ તેને લોગવતું પડશે! તે આપણે તે તે લવની વિચારણા વખતે જાણવાને મુલતવી રાખીશું. કર્મ જેવું નિષ્પક્ષપાત જગતમાં કોઈ નથી કે જે કોઈની પણ શરમ રાખતું હોય ? સારા અને માઠા કર્મના વિપાક તેના કર્મના અનુસાર આપવાને તે જરા પણ પક્ષપાત કરતું નથી. આ વાત હંમેશ ધ્યાન ઉપર રાખી જીવોએ પોતાનું જીવન શુભરવાનું છે.

મરિચિના લવમાં બીજી મહત્વની ભૂલ કપિલે પુછેલા ધર્મના પ્રશ્નોના જવાબ દેતી વખતે થાય છે. કેવળજ્ઞાની લગવતે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણથી બંધાતાં માઠાં કર્મને મુગ્ધ પ્રધાનપદ આપ્યું છે. આંક પ્રકારના કર્મબંધનનાં કારણોમાં અશુભ કર્મબંધનાં જે કારણો બતાવેલાં છે તેમાં પણ ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણથી ગાઢ અશુભ કર્મ બંધાય છે. કારણ, બીજાં કર્મો જીવ પોતે એકલો બાંધે છે, જ્યારે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણથી પોતે તો અશુભ કર્મોપાર્જન કરે તે ઉપરાંત એ ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણનો લાભ જે જીવોને મળે છે; તે જીવો અને એમ તેની પરંપરા એ ઘણા જીવો અશુભકર્મ બાંધી આ લવ ચક્રમાં જન્મ મરણ કરે છે. તે બંધાના મૂળ કારણરૂપ ઉત્સૂત્રની પ્રરૂપણ કરનાર છે. અને તેજ કારણથી મરિચિ પણ એક કોટા કોટી સાગરોપમ પ્રમાણ કાળ સંસારમાં ભ્રમણ કરવાનું નવીન કર્મ ઉપાર્જન કરે છે. તીવ્ર પરિણામથી ઉત્સૂત્રપ્રરૂપક યાવત અનંત સંસાર પણ ઉપાર્જન કરે છે. અવિરતસમ્યગ્દષ્ટિ, દેશ વિરતિ, સરાગસંયમી, બાળતપસ્વી (અજ્ઞાન તપ તપનાર) દુઃખગર્ભ મોહગર્ભવૈરાગ્ય, અકામપણે—અણુદ્રષ્ટાએ—દુઃખ લોગવતો જીવ કર્મનિર્જરા કરી દેવગતિનું આયુધ્ય બાંધી દેવલવમાં

ઉત્પન્ન થાય છે. તેમ મરિચિના ભવમાં તેણે અજ્ઞાન અને મોહ-ગર્ભવૈરાગ્યે પામેલી અશુદ્ધ સાધુપણાની ક્રિયાથી તે દેવગતિનો ખંધ કરી દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. શુભ અને અશુભ કર્મનું મિશ્રણ જીવને કેવી કેવી રીતે તેના વિપાક દેખાડે છે, અને ઉચ્ચ ગતિ અને નીચગતિમાં ગમનાગમન કરાવી મીઠા અને કટુક ફળો ચખાડે છે, તે હવે પછીના ભવોના વર્ણનથી આપણે જાણવાને શક્તિવાન થઈશું. અહિં ત્રીજા ભવમાંથી દેવગતિમાં જાય છે, ત્યાં તેનો એથી ભવ થાય છે. એ વાત લક્ષ ઉપર રાખવાની છે.

શાસ્ત્રમાં કુલિંગીઓને અવંદનીક કહ્યા છે. તેઓને શુદ્ધ તરીકે વંદન કરવાથી ઉભયને નુકશાન થાય છે. વંદન કરનાર મિથ્યાત્વની યુષ્ટિ કરે છે તેથી, અને વંદન કરાવનારને પોતાના કુલિંગનું અભિમાન થાય છે તેથી તેનું, એમ બન્નેના આત્માને તે વંદન અહિતકર્તા થાય છે. ભરત ચક્રવર્તિએ મરિચિને જે વંદન કર્યું હતું, તે શુદ્ધ તરીકે કર્યું ન હતું પણ તે જીવ ભાવિતીર્થ કર થનાર છે, તે તીર્થ કરપણાઉપરના પોતાના ભક્તિભાવથી કર્યું હતું. તેથી એ વંદન તેમના પોતાના હકમાં નુકશાનકર્તા તો ન થયું, પણ મરિચિને તો નુકશાનકર્તા થયું. અદ્યપસત્ત્વવાંનને પૂજન-વંદન તેમને પોતાને કેટલું બધું નુકસાન કરે છે. એ આ ઉપરથી આપણને જણાઈ આવે છે. આત્માર્થિઓએ કુલિંગી તથા બ્રાહ્મચારીઓનું બહુમાન કરવાના પ્રસંગે વિવેક રાખવાની જરૂર છે. સમક્રિતની ચાર સદ્દેહામાં કોને વંદન કરવું? અને કોને ન કરવું? તે બાબત બીજી અને ત્રીજી સદ્દેહામાં તેનું સ્વરૂપ જણાવેલું છે. સંવેગી અને શુદ્ધમાર્ગના પ્રફુલ્લ, ભગવંતની આજ્ઞાના ધારક અને પોતાની શક્તિ મુજબ શુદ્ધાચારનું પાલનકરનાર એવા ગીતાર્થશુદ્ધો વંદનકરવા લાયક અને સેવવા લાયક છે. એમ બીજી સદ્દેહામાં જણાવેલું છે, ત્યારે ત્રીજીમાં જણાવેલું છે કે, પાસત્યા કુશીળીયા વેશવિહંગક, મંદ કુલિંગીને શુદ્ધ તરીકે વંદન બહુમાન કરવું નહિ, તેમજ તેમનો સહવાસ કરવો નહિ. આ દેરમાનમાં રહેલા રહસ્યનો મર્મ સ્દમજીને તે પ્રમાણે વર્તન રાખવાથી ઘણા અનર્થોના કારણનો અટકાવ થાય છે.



## પ્રકરણ ૩ જી.

પાંચમાથી પંદરમા ભવનું ધ્યાન, ને

સોલ્લમો વિશ્વભૂતિનો ભવ.

નિયાણું.



અનંતા તીર્થકરૈની પેઠે ભગવંત મહાવીરે તેમના પહેલા ગણધર ( શિષ્ય ) શ્રી ગૌતમસ્વામી-ઈંદ્રભૂતિને પ્રથમ ઉપદેશ એ આપ્યો કે-આ પંચાસ્તિ કાયમય જગત ( લોક ) માં દ્રવ્ય માત્ર-ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ, અને નાશ પામવાના સ્વભાવવાળા છે. તેમજ જીવદ્રવ્યને પણ એ નિયમ લાગુ છે, એટલે ઉત્પન્ન થાય છે, નાશ પામે છે, અને સ્થિર રહે છે. જેમકે; સોનું એ દ્રવ્ય છે. તે અમુક એક દાગીના રૂપે બને છે એટલે તે દાગીના રૂપે તે ઉત્પન્ન થયું એટલે તે તેજ નામથી ઓળખાશે. તે દાગીનો બદલી બીજો દાગીનો કરાવવાના પ્રસંગે તેને ગાળી નાખવામાં આવે છે તેથી જે દાગીના રૂપે પ્રથમ ઉત્પન્ન થયું હતું તે દાગીનો નાશ પામ્યો, તેનો બીજો દાગીનો બનાવ્યો એટલે તે બીજા દાગીના રૂપે ઉત્પન્ન થયું, પણ એ બન્ને દાગીના પ્રસંગે સોનું મૂલ દ્રવ્ય છે તે સોનારૂપે કાયમ રહે છે. અહિં સોનું એ દ્રવ્ય છે. અને દાગીના બનવા એ પર્યાય છે. એટલે પૂર્વ પર્યાયનો નાશ થાય છે. નવીન પર્યાય ઉત્પન્ન થાય છે.

અને દ્રવ્યરૂપે કાયમ રહે છે. તેથી પદાર્થ કહો કે દ્રવ્ય કહો. એનામાં દ્રવ્ય અને પર્યાય એ ઉભય ધર્મ સાથે રહે છે. દ્રવ્ય એ મૂલ વસ્તુ છે અને શુષ્ક અને પર્યાય એ વસ્તુના ધર્મ છે. દ્રવ્ય નિત્ય છે. અને પર્યાય અનિત્ય છે. શુષ્ક એ વસ્તુનો સહભાવી ધર્મ છે અને પર્યાય એ ક્રમભાવી ધર્મ છે. જગત, જીવ અને પુદ્ગલ અનાદિઅનંત અનંત ભાગે છે. જીવ-દેવ મનુષ્ય તિર્યચ અને નરક ચાર ગતિ રૂપ સંસારમાં પોતાના કર્મોનુસાર જે ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેનું આયુષ્ય પુરૂ થાય છે એટલે તે ભવનો નાશ થાય છે, વળી બીજો ભવ ધારણ કરે છે. એમ દેવાદિક ગતિમાં ઉત્પન્ન થવું એ જીવના પર્યાય છે. એ દરેક ગતિમાં આત્મદ્રવ્ય કાયમ હોય છે. તે સ્થિર છે, તેથી જીવો દ્રવ્ય અને પર્યાયરૂપ છે. આ ઉપદેશમાં જે નિયમ સમજાવ્યો છે તે નિયમાનુસાર નયસારનો જીવ જીવ-દ્રવ્ય પણે કાયમ રહી ગતિપર્યાયરૂપ જુદી જુદી ગતિમાં જન્મ ધારણ કરે છે, તેમનું આયુષ્ય પુરૂ કરી બીજી ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

એથાભવમાં તે દેવપણે ઉત્પન્ન થયા પછી અનુક્રમે નીચે પ્રમાણે તે મુખ્ય દેવતા અને મનુષ્યના ભવ કરે છે.

બ્રહ્મદેવલોકમાંથી ચંવી, કૌલ્લાક નામના ગામમાં એંશીલાખ પૂર્વના આયુષ્ય વાળા કૌશિક નામે બ્રાહ્મણ થયા. તે ભવમાં વિષયા-સક્ત દ્રવ્યઉપાજન કરવામાં તત્પર અને હિંસાદિકમાં શૂન્યવર ઘણો કાલ વ્યતીત કરી, અંતે ત્રિદંડી થઈ મૃત્યુ પામી ઘણા ભવમાં ભગી; છઠ્ઠા ભવમાં સ્થુણ નામના ગામમાં પુષ્પમિત્ર નામે બ્રાહ્મણ થયા. ત્યાં પણ ત્રિદંડી પાણું અંગીકાર કરી, બહોતેરલાખ પૂર્વનું આયુષ્ય ભોગવી; સાતમા ભવમાં સૌધર્મદેવલોકે મધ્યમ સ્થિતિ વાલા દેવતા થયા. ત્યાં દેવભવનું આયુષ્ય પુરૂં કરી, ત્યાંથી ચંવી, આઠમા ભવમાં ચૈત્ય નામના ગામમાં ચૌસઠ લાખ પૂર્વના આયુષ્ય વાળા અગ્ન્યુદ્યોત નામે બ્રાહ્મણ થયા. તે ભવમાં પણ ત્રિદંડી થઈ



આયુષ્ય પુરૂ-કરી;નવમા ભવમાં ઇશાન દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્ય વાળા દેવતા થયા. ત્યાંથી ચવી, દશમા ભવમાં મંદિર નામના સંનિવેશમાં અશિભૂતિ નામે પ્રાદાણ થયા. તે ભવમાં પણ ત્રિદંડી થઇ છપ્પન લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય લોગવી મૃત્યુ પામી, અગ્ની-આરમા ભવમાં સનતકુમાર દેવલોકમાં મધ્યમાયુ દેવતા થયા. ત્યાંથી ચવી, આરમા ભવમાં સ્વેતંબી નગરીમાં ભારદ્વાજ નામે વિપ્ર થયા. તે ભવમાં પણ ત્રિદંડી થઇ, ચુંવાલીશ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય લોગવી મૃત્યુ પામી; તેરમા ભવમાં માહેદ્રકલ્પમાં મધ્યમ સ્થિતિએ દેવતા થયા. ત્યાંથી ચવી ભવબ્રમણ કરી, ચૌદમા ભવમાં રાજગૃહ નગરમાં સ્થાવર નામે પ્રાદાણ થયા. તે ભવમાં પણ ત્રિદંડી થઇ ચૌવીશ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય લોગવી આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મૃત્યુ પામી પંદરમા ભવમાં બ્રહ્મદેવલોકમાં મધ્યમાયુષ્યવાળા દેવતા થયા. ત્યાંથી ચવીને, પણ ઘણા ભવ બ્રમણ કર્યા.

એ પ્રમાણે ભવો કરી સોલ્લમા ભવમાં-રાજગૃહ નગરમાં વિશ્વનંદી નામે રાજા હતો. તેને પ્રિયંશુ નામની પત્નીથી વિશાખાનંદી નામે એક પુત્ર થયો. તે રાજાને વિશાખભૂતિ નામનો એક નાનો ભાઈ હતો. તેને ધારણી નામે સ્ત્રી હતી. મરિચિનો જીવ પૂર્વભવમાં ઉપાજન કરેલા શુભકર્મથી તે વિશાખાભૂતિ ની ધારણી નામે સ્ત્રીથી, વિશ્વભૂતિ નામે પુત્રપણે અવતર્યો, તે વિશ્વભૂતિ અનુક્રમે ચોવનવચને પ્રાપ્ત થયો. તે નગરના પુષ્પ કરંડક નામના ઉદ્યાનમાં વિશ્વભૂતિ એક વખત અંતઃપુરસહિત ક્રીડા કરવા ગયો. તે ક્રીડા કરતો હતો. તેવામાં તેના કાકાને કુંવર વિશાખાનંદી પણ ક્રીડા કરવાની ઇચ્છાએ ત્યાં આવ્યો. પણ વિશ્વભૂતિ અંદર હોવાથી તે બહાર રહ્યો. તે સમયે રાણી પ્રિયંશુની દાસીઓ પુષ્પ લેવાને ત્યાં આવીઓ. તેમણે તે વિશ્વભૂતિને અંજલિ અને વિશાખાનંદીને બહાર જોયા, તેથી પુષ્પ લીધા સિવાય પાછી ગઇ. અને રાણીને ઉદ્યાનની બગીચા કહી

સંભળાવી. ખબર સાંભળી પોતાની દાસીઓ પુષ્પ લીધા સિવાય પાછો આવી તેથી તેને ક્રોધ થઈયો, અને કૌપલવનમાં જઈને બેઠી. રાજાને ખબર થઈ, તેથી રાણીની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા વિશ્વ-ભૂતિને ઉદ્યાનમાંથી પાછો બોલાવી લાવવાની યુક્તિ શોધી કાઢી. યાત્રાની ભેરી વગડાવી અને કપટવડે રાજ્યસભામાં કહ્યું કે આપણા તાળાનો પુરૂષસિંહ નામનો સામંત ઉદ્ધત થઈ ગયો છે, માટે તેનો વિજય કરવા માટે હું જઈશ. તે ખબર સાંભળી સરળસ્વભાવી વિશ્વભૂતિ વનમાંથી રાજ્યસભામાં આવ્યો. અને ભક્તિવડે રાજાની આજ્ઞા મેળવી લશ્કર સહિત પુરૂષસિંહ પાસે ગયો. ત્યાં તેને આજ્ઞાવંત બેઠો પોતે પાછો વળ્યો. માર્ગમાં પુષ્પકરંડકવન પાસે આવ્યો. દ્વારપાલે જણાવ્યું કે અંદર વિશાખાનંદી કુમાર છે. તે સાંભળી તે ચિંતવવા લાગ્યો કે મને કપટવડે પુષ્પકરંડક વનમાંથી કાઢ્યો. એવા વિચાર કરતાં તેને ઘણો ક્રોધ થઈયો. ક્રોધાવેશમાં નજીકમાં રહેલા એક કોઠાના વૃક્ષના ઉપર બળપૂર્વક સુષ્ટિનો પ્રહાર કર્યો. જેથી તેના સર્વંકુળો ગળી પડ્યા. તે બનાવને બનાવી ક્રોધાવેશથી વિશાખાનંદીના દ્વારપાલને કહ્યું કે જો વડીલ પિતા શ્રી પ્રત્યે મહારી ભક્તિ ન હોત તો હું આ કોઠાના કુળોની માફક તમારા સર્વના મસ્તકો ભૂમિપર પાડી નાખત ? પણ તેમના પરની ભક્તિથી હું એમ કરી શકતો નથી. પરંતુ હવે આવા વંચનાયુક્ત લોગની મહારે જરૂર નથી.

આ બનાવથી વિશ્વભૂતિને હવે આવા રાજ્ય ખટપટવાળા સંસારમાં રહેવું એ તેને ઉચિત લાગ્યું નહિ. તેથી તે પ્રદેશમાં વિચરતા સંભૂતિનામના મુનિની પાસે ગયો, અને ઉત્સાહપૂર્વક ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તેને દીક્ષિત થએલો સાંભળી વિશ્વનંદી રાજા પોતાના અનુજ બંધુ સહિત ત્યાં આવ્યો, અને તેને નમીને તથા ખમાવીને રાજ્ય લેવાની પ્રાર્થના કરી. વિશ્વભૂતિમુનિ તેમની તે પ્રાર્થનાથી લોભાયા નહિ, અને ચારિત્રમાં અડગ રહ્યા. રાજા ફરી

તેમને વંદન કરી, લીધેલા વ્રતનું યથાર્થ પાલન કરવાની વિનંતિ પૂર્વક સૂચના કરી પોતાની રાજ્યધાનીમાં પાછા ગયા. વિશ્વભૂતિ મુનિએ પણ શુદ્ધની સાથે ત્યાંથી વિહાર કર્યો. શુદ્ધ પાસે આગમને અભ્યાસ કર્યો, અને છઠ્ઠા અઠમાદિ તપ શુભમાં રક્ત થઈ ઉત્તરોત્તર તપશ્રીયામાં વધવા લાગ્યા. તપસ્યાથી તેમનું શરીર અતિકૃષ્ણ થઈ ગયું. શુદ્ધની આજ્ઞા મેળવી એકલવિહારિપણું અંગીકાર કર્યું. અને એકાકિવિહારિપ્રતિમાને ધારણ કરી વિહાર કરવા લાગ્યા.

વિશ્વભૂતિ મુનિ વિહાર કરતા કરતા એક વખત મથુરા નગરીમાં આવ્યા. તે સમયમાં ત્યાંના રાજાની પુત્રીને પરણવા માટે વિશાખાનંદી રાજપુત્ર પણ જન સહિત આવેલો હતો. વિશ્વભૂતિ માસખમણને અંતે પારણું કરવા સાડુ ગૌચરિ નિકલી મથુરામાં ફરતા ફરતા જ્યાં વિશાખાનંદીની છાવણી હતી તેની નજીકથી જતા હતા. વિશાખાનંદીના માણસોએ તપસ્યાથી કૃષ્ણ થયેલા મુનિને જોયા. અને હાંસીપૂર્વકે આ વિશ્વભૂતિ કુમાર જાય ? કુમાર જાય ? એમ કહી એટા કરવા લાગ્યા. વિશાખાનંદીએ પણ તેમને ઓળખ્યા. શત્રુની પેઠે મુનિને જોઈ વિશાખાનંદીને ક્રોધ થઈયો. તેવામાં વિશ્વભૂતિ મુનિ ગાયત્રી સાથે અથડાવાથી પૃથ્વીપર પડી ગયા. તે જોઈ મુનિને ઓલંભો આપી હાંસી પૂર્વક કહ્યું કે, કોઠાના કૂળોને પાડનાર તારૂં બળ કયાં ગયું ? “તે સાંભળી મુનિને ક્રોધ થઈયો. અને પોતાનું બળ બતાવવાની ઇચ્છાથી ક્રોધવડે તે ગાયત્રે શીંગડાં વતી પકડીને આકાશમાં ફેંકી વિશાખાનંદી ઉપરના અંતરગ વૈરના લીધે તે મુનિએ એવું નિયાણું (સંકલ્પ) કર્યું કે “આ ઉચ્ચ તપસ્યાના પ્રભાવથી હું ભવાંતરે પણ પરાક્રમવાલો થઈ આ વિશાખાનંદીના મૃત્યુને માટે થાઉં.” પછી તે ભવનું કેટી વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી પૂર્વ પાપની આલોચના કર્યા વગર કાલ ધર્મ પત્રીને તે વિશ્વભૂતિ મુનિનો જીવ સ્વતરસા ભવમાં શુક્રદેવ લોકમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યવાળા દેવતા થયા. ઉપર સોલભા ભવની શરૂઆતમાં ભગવંત મહાવીરે કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી શ્રી

ગૌતમ ઝલુધરને પદાર્થના ઉત્પન્ન થવાનો, નાશ થવાનો, અને ધ્રુવપથે કાયમ રહેવાનો જે નિયમ સમજાવ્યો હતો, તે નિયમને તાબે તેમનો પોતાનો જીવ કેવી રીતે થયો હતો તે નયસારનો જીવ જુદા જુદા ભવમાં ઉત્પન્ન થાય છે, નાશ પામે છે, અને જીવ દ્રવ્ય ધ્રુવપથે કાયમ રહેલ છે અને રહેશે તે આપણે જોઈશું તેથી આપણી ખાતરી થશે. એ નિયમ જગતના તમામ જીવો અને પદાર્થને લાગુ છે. એટલે જગતમાં જીવો ઉત્પન્ન થાય છે, નાશ પામે છે, અને જગત ધ્રુવપથે કાયમ રહે છે. એ નિયમ અનાદિ અનંત કાળથી ચાલતો આવેલો છે, અને ભવિષ્યમાં કાયમ રહેવાનો છે. એ કદાપિ કાળે ફેરફાર થવાનો નથી.

હવે આપણે આ વિશ્વભૂતિના ભવ ઉપરથી શું સમજવા જેવું છે, તેનો વિચાર કરીએ.

પૂર્વભવમાં જીવે જે શુભાશુભ આચારોનું સેવન કરી શુભાશુભ કર્મણુ વર્ગણના દળીયાં આત્મપ્રદેશની સાથે સંલગ્ન કરેલાં હોય છે, તે દળીયાં નિમિત્ત કારણ પામી સુખ દુઃખ રૂપે જીવને કેવી રીતે દોરે છે, તે ખન્ને રીતો આ ભવમાંથી મળી આવે છે.

પૂર્વના મનુષ્યના ભવોમાં ત્રિદંડીપણાથી સંસાર ઉપરથી વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાનો જે અભ્યાસ પડેલો હતો તે આ ભવમાં પણ ઉદય આવે છે. ઉદ્યાનમાંથી રાજકુમાર વિશ્વભૂતિને ખસેડવાનો જે પ્રપંચ થયો તે ઉપરથી તેમને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, અને જૈનમુનિ પાસે દીક્ષા લે છે. તેમની પાસે રહી શાસ્ત્રાભ્યાસ કરી તપસ્યામાં જોડાય છે. આ ભવમાં એમને જૈનધર્મની દીક્ષા પાછી ઉદય આવે છે. મરિચિના ભવમાં ત્રિદંડીપણાની જે અશુદ્ધ ભાવના તેનામાં જાગી હતી. તેના સંસ્કાર ઉતરી તે ચૌદ ભવ સુધી ચાલ્યા હતા; ને તેથીજ વખતોવખત ત્રિદંડીપણાની દીક્ષા અંગીકાર કરતા હતા. મરિચિના ભવમાં ચારિત્રમોહનીય કર્મનાં જે ફલીકનો સંચય કરી કર્મનો બંધ કરેલો તે ક્રેટલાક

ભવમાં ઉદયમાં આવી અપી જવાથી અને ચારિત્ર મોહનીય કર્મના ક્ષયોપશમથી આ ભવમાં ચારિત્ર ઉદય આવે છે-પામે છે.

ચારિત્ર પાલનમાં તપસ્યાને અંગીકાર કરે છે, તે પણ માસક્ષમણુની તપસ્યા કરે છે, ને તેથી શરીર કૃષ થઈ જાય છે. એવા ચારિત્ર અને તપ ગુણમાં વધેલા વિશ્વભૂતિ મુનિને કર્મ કેવી રીતે નીચકોટીમાં ઉતારવાનાં કારણો મેળવી આપે છે એ વિચારવા જેવું છે. વિહાર દરમ્યાન માસક્ષમણુને પારણે ગૌચરીને માટે તે જાય છે. ભવિતવ્યતાના યોગે તેજ વખતમાં સંસારી અવસ્થાના કાકાના પુત્ર વિશાખાનંદિ તે ગામમાં આવેલા તેમની છાવણી તરફ મુનિ જઈ ચઢે છે. તેમને મુનિને જોયા, આવા માસક્ષમણુના પારણાવાલા મુનિને વંદન કરી સુપાત્રમાં દાન આપી ઉચ્ચ કોટીમાં જવાનું જે ઉત્તમ નિમિત્ત કારણ તેનો તે હુરૂપયોગ કરે છે, અને તે ઉભયને અનિષ્ટનું કારણ બને છે. “મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાની છવો સ્વપર બંનેને અહિત કર્તાજ હોય છે.” તપસ્યાથી કાયબલ ઝોઘું થાય એ સ્વાભાવિક છે. તે પ્રમાણે મહાત્મા વિશ્વભૂતિ મુનિનું શરીરબળ ક્ષીણતા પામેલું હતું ગાયના ધક્કાથી તેઓ પડી જાય છે. એ બનાવથી રાજકુલમાં જન્મેલો પણ હલકાસ્વભાવનો વિશાખાનંદી મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનતાના લીધે તે મુનિના બલ સંબંધે મશકરી કરે છે, તે મુનિ સાંભળે છે. મુનિઓને ચારિત્રપાલનમાં આ એક જાતનો પરિસહ છે. બાવીસ પ્રકારના પરિસહ વખતે આત્માર્થિઓ જો શુદ્ધ ઉપયોગ રાખી પરિસહ સહન કરે તો તે પરિસહ તેમને કર્મક્ષય અને સંવરનું કારણ બની નિકટ ભવી બનાવી એક રીતે સચા મિત્રની ગરજ સારે છે. આ વિશાખાનંદીએ કરેલી મશ્કરી આક્રોશપરિસહ કહેવાય બાવીસ પરિસહમાં તેનું સ્થાન બારમું છે. ચતિ ને કોઈ અજ્ઞાની પુરૂષ ક્રોધ અને ઈર્ષાને વશથઈ અનિષ્ટ અને તિરસ્કારનાં વચન કહે તે સાંભળી તે વચન બોલનાર ઉપર દમદંત મુનિની પેઠે ક્રોધ કરે

નહિ, પરંતુ એવું વિચારે જે આ પુરૂષ ખરાને વાસ્તે મને અનિષ્ઠ વચન કહે છે. એ મારે ઉપકારી છે કેમકે એણે જે વચન મને કહ્યું તે સત્ય છે. અથવા એ પુરૂષ જે કહે છે તે અસત્ય છે તો પણ મારે તેની ઉપર ક્રોધ કરવો એ યુક્ત નથી, એમ ચિંતવી ગોતે તેની ઉપર ક્રોધ કરે નહિ અને સમ્યક્ રીતે આક્રોશ સહન કરે.

તપસ્યાના હેતુઓ સંબંધી શાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણે કરમાન છે.

નિર્દોષ, નિયાણાવિનાશું અને નિર્જરાનાજ કારણભૂત એવું શુદ્ધતપ સારી બુદ્ધિવડે મનના ઉત્સાહ પૂર્વક કરવું.

જેનાથી શરીર તપે તે તપ કહેવાય છે. રસ, રૂચિર, માંસ, મેઠું, અસ્થિ, મળબળ અને શુક્ર તેમજ અશુભ કર્મો તેનાથી તાપ પામે છે, તેથી તેને તપ કહે છે. તે તપ નિર્દોષ કરવું એટલે આ લોક તથા પરલોકના સુખની ઇચ્છા અને જ્ઞાન રહિત કરવું. જે માણસ શુદ્ધચારિત્રનું પાલનકરીને ભૌતિક પ્રાપ્ત કરવાનું નિદાન કરે છે, તે ક્ષણ આપવામાં દક્ષ એવા કલ્પવૃક્ષને વધારીને પછી તેને ભસ્મસાત કરે છે.

એ નિદાન (નીયાણું) નવ પ્રકારનાં છે. વળી તે તપ ચિત્તના ઉદ્ધાસપૂર્વક કરવું. પણ રાજની વેઠની પેઠે અણુગમાથી કરવું નહિ. તેમજ જેટલી શક્તિ હોય તેટલું કરવું, જે તપ કરવાથી મન દુષ્ટ ( માઠા વિચાર કરનાર ) ન થાય, ઇન્દ્રિયોની હાની ન થાય અને યોગ પણ ન હણાય તેવું તપ કરવું. વળી પરાધિન બુદ્ધિથી દીનપણે અન્નાદિકની પ્રાપ્તિના અભાવે આહાર ત્યાગરૂપ અજ્ઞાન તપ કરે તો તે આશ્રવનું કારણ હોવાથી તથા કૌષાદિક કષાયના ઉદયનું આશ્રિત હોવાથી તે તપ નથી, પણ પૂર્વે બાંધેલા અંતરાયકર્મના ઉદયથી અસાતાવેદનીયનો માત્ર તે વિપાકજ છે. કેમકે આહારનો ત્યાગ કરવો તે દ્રવ્યતપ છે, અને આત્મસ્વરૂપની એકાગ્રતા કરવી તે ભાવતપ છે. આ ભાવતપ

યથાશક્તિ દ્રવ્યતપ સહિતજ હોવું જોઈએ. સંસારથી વિરક્ત થએલા તેમજ તત્વજ્ઞાનના અર્થિપુરૂષોને આ દ્રવ્યતપ હુંસહ-  
નથી. જેમ ધનાદિકના અર્થિપુરૂષોને શીતતાપાદિકનું કષ્ટ એ કષ્ટ-  
રૂપ લાગતું નથી.

રાજા, શ્રેષ્ઠી, સ્ત્રી, પુરૂષ, પરપ્રવિચાર, સ્વપ્રવિચાર અદ્ય  
વિકાર, દરિદ્ર અને શ્રાવક એ પ્રમાણે નવ નિયાણું છે તે મોક્ષની  
ધમ્માવાળા મુનીશ્વરોએ ત્યાગ કરવા લાયક છે.

આ નિયાણાંનું સ્વરૂપ વિસ્તારપૂર્વક શાસ્ત્રથી સમજવા જેવું  
છે. આવા નિયાણાંથી સંસારવૃદ્ધિ થાય છે. જે તપ કર્મક્ષય કરી  
સંસાર ઘટાડનાર છે, તેજ તપ સંસારવૃદ્ધિનું નિમિત્ત કારણ ન  
બને તેને માટે મુનિ અને આત્માર્થિઓએ હંમેશા ઉપયોગપૂર્વક  
જાગ્રતિ રાખવાને શાસ્ત્રકારોની શિખામણ છે તે શિખામણનો  
અમલ નહિ કરતાં ખરા અણીના પ્રસંગે ઉપયોગ ચૂકી જઈ જીવો  
ભૂલ કરી દે છે. જોકે તેથી તેની પૌદ્ગલીક ધમ્મા અને પ્રતિજ્ઞા પાર  
પડે છે, પણ સંસારમાં વધુ વખત ભ્રમણ કરવાનું પોતે ઉભું કરે  
છે, તે નિયાણું કરતી વખતે તેના લક્ષમાં રહેતું નથી.

વિશાખાનંદીએ કરેલી મળકથી નયસારનો જીવ વિશ્વભૂતિ  
મુનિ શુદ્ધઉપયોગ ચૂકી જાય છે. અને કોઠાના ઝાડને એક મૂઝી  
મારી તે ઉપરનાં ફળ ગેરવી પાડતી વખતે જે બળ હતું તે  
બળ કરતાં પણ વિશેષ બળ પોતાનામાં છે! એ બતાવવાની ધમ્માથી  
ગાયનાં શીંગડાં પકડી તેને ઉછાળી પોતાનું બળબતાવે છે વિશાખા-  
નંદીએ કરેલી મળકનું વેર લેવાની અશુદ્ધભાવના ઉત્પન્ન થઈ.  
આ ઉપ તપસ્યાના પ્રભાવથી “હું ભવાંતરમાં ઘણા પરાક્રમવાદો  
થઈ આ વિશાખાનંદીને મારનાર થાઉં.” આવી અશુદ્ધભાવના  
પૂર્વક મુનિ નિયાણું કરે છે. તે પછી ચારિત્ર પાળી પોતે નિયાણા-  
રૂપ કરેલા પાપની આલોચના કર્યો વગર મૃત્યુ પામી ચારિત્રના  
પ્રભાવથી સતરમા ભવમાં દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે.

ત્યાં દેવલોકતું આશુભ્ય પૂરું કરી પૂર્વભવમાં કરેલા નિયાણાના યોગે તે અઠારમા ભવમાં વાસુદેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે, તે હવે પછી આપણે જોઈશું.

વિશ્વભૂતિ મુનિને ક્રોધનો ઉદય થયો અને નિયાણું કયું. અહિં મોહનીય કર્મની સત્તા કયાં સુધી રહે છે તે જાણવાની જરૂર છે. ગુણસ્થાનકના નિયમ મુજબ જૈનસાધુઓ છઠ્ઠા સાતમા ગુણ-ઠાણાના અધિકારી છે છટું ગુણઠાણું એ પ્રમત્ત સંયત ગુણઠાણું છે. એ ગુણઠાણે વર્તતા ક્ષયોપશમસમખિત્તવાળા મુનિને આઠે કર્મની એકસો અઠતાલીશો પ્રકૃતિની સત્તા કાયમ હોય છે. જેની અંદર મોહનીયકર્મની અઠાવીશો પ્રકૃતિનો રૂમાવેશ થઈ જાય છે.

આ કર્મસત્તા કાયમ હોવાના લીધે અશુદ્ધ નિમિત્ત કારણના યોગે ક્રોધાદિક કષાયનો ઉદય થાય એથી આપણે અજાણ થવાનું નથી. જીવોએ કષાયના ઉદય વખતે આત્મસત્તાના જોરથી તે ઉદયને નિષ્ક્રીય કરવાનો છે. અને આત્મસત્તાનું જોર વધારવાનું છે. જો આત્મસત્તાનું જોર વધારે થાય, તો કષય નિષ્ક્રીય થાય. પણ તેમ નહિ કરતાં આત્મા કષાયના તાબે થાય તો, પાછો નચિન અશુભ કર્મનો બંધ કરી કર્મોની પરંપરા વધારે છે.

વિશ્વભૂતિમુનિ આત્મસત્તાનું ગૌરવપણું ભુલી જઈ કર્મ સત્તાના તાબે થઈ નિયાણું કરે છે. એ કર્મસત્તાની પ્રબલતાની નિશાની છે.

વિશાખાનંદિ નિષ્કારણ મુનિની હાંશી કરી ઉપસર્ગ કરે છે. ચારિત્રમોહનીયકર્મની પચ્ચીશ પ્રકૃતીમાં નવ નોકષાય મોહનીયના પેટામાં હાસ્યમોહનીય નામની એક કર્મ પ્રકૃતી છે. જીવો જી-જની હાંશી-મજાક-મસ્કરી કરી પોતે ખુશી થાય છે પણ તે વખતે હાસ્યમોહનીય નામનું કર્મ બંધાય છે એ તેના જાણવામાં આવતું નથી. એ બાંધેલા અશુભ કર્મના પ્રતાપથી જીવને આગામી ભવમાં કેવા માઠા વિપાક લોગવવા પડે છે તેને માટે શાસ્ત્રમાં ઘણા દાખ-



લાગ્યો છે, પણ અહિં આપણે વિશાખાનંદીના જીવને તેનું કળ કેવી રીતે લોગવવું પડે છે તે આપણે જોઈએ.

અધિકાર, લક્ષ્મી, અને જીવાનીના મહમાં વિશેષે કરી જીવો જીજ્ઞાની હાંશી મળક કરતા જોવામાં આવે છે. “હસતા બાંધેલું કર્મ રહી રહી લોગવવું પડે છે”. એવી એક કહેવત છે. વિશ્વભૂતિ મુનિનો જીવ નિયાણાના પ્રતાપથી અઢારમા ભવમાં વાસુદેવ થઈ જે સિંહનો વધ કરે છે તે સિંહ તે આ વિશાખાનંદીનોજ જીવ છે. મનુષ્યમાંથી તિથ્યગતિમાં અને ત્યાંથી નરકગતિમાં તે જાય છે. નરકગતિના બાંધેલા આયુષ્યના લીધે નરકમાં ઉત્પન્ન થઈ તે ગતિના લાયકની વેદના લોગવી ત્યાંનું આયુષ્ય પુરૂં કરી ઘણા કાલ સંસારમાં તે રજીળે છે. ભગવંત મહાવીરના સતાવીશમા ભવમાં કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી શ્રી ગૌતમજીનાધરાદિ સહ વિહાર કરતાં એક જોડુતને ખતાવીને તેની દયા લાવી તેને યોગ આપવા જવા ગૌતમસ્વામીને ભગવંતે આજ્ઞા આપી મોકલ્યા, તેનું વૃતાંત આપણે વિસ્તારથી તે ભવના વિવેચનમાં જોઈશું, પણ, અહિં એટલું યાદ રાખવાનું છે ! કે-તે જોડુત તે આ વિશાખાનંદીનોજ જીવ છે. રાજ-કુંવર અને જીવાનીના મહમાં સંસારીઅવસ્થાના કાકાના દીકરા મુનિને જોઈને અજ્ઞાનતાના લીધે કરેલી મળકથી તે જીવ કેટલી અધોગતિને પામ્યો એનોજ આપણે વિચાર કરી પ્રસંગ આવતાં આવા અશુભ કર્મ ન બંધાય તેના માટે જાગૃતિ રાખવાની છે.





## પ્રકરણ ૪ થું.

૦૨૪૦૦૦૦૦૦

અઠારમો ભવ.

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ.



પ્રત્યેક ઉત્સર્પિણી તથા અવસર્પિણી કાલમાં ચોવીસ તીર્થ'કર, બાર ચક્રવર્તી, નવ વાસુદેવ, નવ બળદેવ અને નવ પ્રતિવાસુદેવ ઉત્પન્ન થાય છે. એ નિયમ અનાદિકાલથી ચાલતો આવેલો છે. ભવિષ્યમાં પણ એ પ્રમાણે તે તે કાલમાં ઉત્પન્ન થશે, એ ત્રેસઠ સલાંકાપુરૂષ કહેવાય છે. એટલે તેઓ ભાવિકાલમાં મોક્ષે જવાવાળા છે.

તીર્થ'કરનો જીવ તીર્થ'કરપણે ઉત્પન્ન થાય તેના પહેલાં ત્રીજે ભવે વીસરથાનકપદ્મું આરાધન કરી તીર્થ'કર નામકર્મ પ્રકૃતિ, જે પુણ્યપ્રકૃતિઓમાં અતિ ઉત્કૃષ્ટ પ્રકૃતિ છે તે પ્રકૃતિનો બંધ કરેછે. તે કર્મપ્રકૃતિનો બંધ કરતાં પહેલાં જો નરકગતિના આયુષ્યનો બંધ કરેલો ન હોય તો ધર્મરાધનકાલમાં દેવગતિનો બંધ કરી વચમાં દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થઈ, અથવા નરકગતિનો બંધ કર્યા પછી ધર્મ-રાધન કાલમાં તીર્થ'કર નામકર્મપ્રકૃતિનો બંધ પાડે તો વચમાં નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થઈ તે તે ગતિનું આયુષ્યપૂર્ણ કરી છેવટના મનુષ્યના ભવમાં અવધિજ્ઞાન સહિત ઉત્પન્ન થાય છે. એ છેલા ભવમાં આ અતિપુણ્યપ્રકૃતિના યોગથી રાજ્યરિદ્ધિ લોગવી, લોગ

કર્મક્ષય કરી, દીક્ષા અંગીકાર કરી, ચાર ધાતિકર્મ અપાવી, દેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે છે. તે અવસરે તીર્થંકર નામકર્મના કૃણરૂપ સુરા-સુરને પૂજ્ય એવા તે પ્રભુ સમોવસરણમાં બેસી ધર્મદેશના આપે છે, તથા જૂઠા જૂઠા દેશોમાં વિહાર કરી ઘણા લવ્યજીવોને ધર્મ પમાડી તેમને ઉદ્ધાર કરી તીર્થંકરનામકર્મપ્રકૃતિના ઢલીયાં અપાવી; મનુષ્યભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી મોક્ષે જાય છે.

**ચક્રવર્તી**—ચક્રવર્તિપણીની રિદ્ધિ છ ખંડ પૃથ્વીનું આધિપત્ય પ્રાપ્ત કર્યા પછી તે ભવના ઉત્તરકાલમાં ચક્રવર્તિપણીના અંગે પ્રાપ્ત થએલી રિદ્ધિ છોડી દીક્ષા ગૃહણ કરી ધર્મોપદેશ કરે તો સર્વથા કર્મક્ષય કરી તે ભવમાં મોક્ષે જાય, અથવા દેવગતિના આયુષ્યનો ખંધ કરી દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય, પણ જો ચક્રવર્તિપણીની રિદ્ધિ પ્રાપ્ત કર્યા પછી તેના મોહમાં તે ભવ પૂર્ણ કરે તો, મહાન્ આરંભ (પાપ) અને પરિશ્રદ્ધની મમતાના યોગે નરકગતિનો ખંધ કરી ચક્રવર્તિપણીના ભવમાં તે ભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી નિયમા નરકગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

**વાસુદેવ**, વાસુદેવના ભવમાં ત્રણ ખંડ પૃથ્વીનું આધિપત્ય પ્રાપ્ત કરી. વાસુદેવપણીની રિદ્ધિ લોગવી નિયાજવાલા હોવાથી નિયમા નરકગતિનો ખંધ કરી, ભવાંતરમાં નરકગતિમાંજ ઉત્પન્ન થાય છે.

**બલદેવ**, એ વાસુદેવના ઔરમાઈ ભાઈ હોય છે. પણ તે બન્ને વચ્ચે ગાઢ પ્રીતિ હોય છે. એ બન્ને ભાઈઓ છતાં બલદેવ તે ભવમાં દીક્ષા ગૃહણ કરી ધર્મોપદેશ કરી સર્વથા કર્મ અપાવી મોક્ષે જાય, અથવા દેવગતિનો ખંધ કરી બલદેવના ભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

**પ્રતિવાસુદેવ**—પ્રતિવાસુદેવ ત્રણ ખંડ પૃથ્વીનું રાજ્ય મેળવે છે અને તે રાજ્યરિદ્ધિ લોગવવાનો પ્રસંગ આવે છે, તેવા સમયમાં વાસુદેવથી વિશ્રદ્ધ કરવાનો પ્રસંગ ઉત્પન્ન થઈ બન્ને

વચ્ચે તુમુલ વિગ્રહ થાય છે. વાસુદેવના બળથી તેનું બળ ઓછું હોવાના કારણે છેવટ વાસુદેવના હાથે તેમનો વિનાશ થાય છે, અને તેમણે મેળવેલી ત્રણ ખંડ પૃથ્વીની રિદ્ધિ વાસુદેવને પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રતિવાસુદેવ વિગ્રહ દરમ્યાન રૌદ્રધ્યાનના ચોગે નરક ગતિના આયુષ્યનો અંધ કરો તે ભવનું આયુષ્યપૂર્ણ કરી નરક ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

ઉપર પ્રમાણે ત્રેશઠ શલાકા પુરૂષોના સંબંધે સામાન્ય નિયમ હોય છે.

નયસારનો જીવ ઉચ્ચ કોટીમાં ચઢતાં ચઢતાં સોલભા વિશાખાનંદિ મુનિના ભવમાં ઉચ્ચતપસ્યાના ફલપ્રાપ્તિરૂપ કરેલા નિયાણાના ચોગે આ અઢારમા ભવમાં આ અવસર્પિષ્ણિ કાલના ચોથા આરામાં અગીયારમા તીર્થંકર ભગવંત શ્રી શ્રેયાં-ક્ષનાથ ભગવંતના શાસનમાં પડેલા વાસુદેવપણે ઉત્પન્ન થએલા છે. વાસુદેવપણાના અંગે કેટલું બળ અને વૈભવ પ્રાપ્ત થાય છે, એ જાણવા માટે આપેલી હકીકત ઉપયોગી જાણી તે જરા લંબાણથી આપવા પ્રયત્ન કરેલો છે.

હક્ષિણુભરતાર્દ્રમાં પોતનપુર નામના નગરમાં રિપુ પ્રતિ શત્રુ પ્રભાપતિ નામનો રાજા હતો. તે રાજાની ભદ્રા નામની પટ-રાણીથી બલદેવ અચલ નામનો પુત્ર થયો હતો. અને બીજી રાણી મૃગાવતીથી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવનો જન્મ થયો હતો.

આ બન્ને પુત્રો માતાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા તે રાત્રે ભદ્રા રાણીએ ચાર મહાસ્વપ્નો, તથા મૃગાવતી પટરાણીએ વાસુદેવના જન્મને સૂચવનારાં સાત ઉત્તમ સ્વપ્નો જોયાં હતાં.

વિશ્વભૂતિ મુનિનો જીવ મહાશુક દેવલોકથી ચવીને મૃગાવતી પટરાણીથી વાસુદેવપણે ઉત્પન્ન થયા હતા. અચલકુમાર વયમાં મહોટા હતા, અને ત્રિપૃષ્ઠ નહાના હતા. એ બન્ને ભાઈઓ પુરૂષોમાં ગજેન્દ્ર સમાન, મહાશૌર્યવાન હતા. તેઓ મોટા

દૈત્યાદિકથી પણ ભય પામે નહિ એવા બલિષ્ઠ હતા. બન્ને વચ્ચે પરસ્પર અત્યંત રોષે હોવાથી અચલકુમાર વિના ત્રિપૃષ્ઠકુમાર અને ત્રિપૃષ્ઠકુમાર વિના અચલકુમાર એકલા રહેતા નહિ. બંણે બે શરીર અને એક આત્મા હોય ! તેમ તેઓ સાથેજ ફરતા હતા.

બલભદ્રઅચલ અને ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવના પિતા પ્રતિવાસુદેવ અશ્વગ્રીવના તાળાના રાજા હતા. એ પ્રતિવાસુદેવને યુદ્ધની અંદર જીતી, તેણે મેળવેલી ત્રિખંડ પૃથ્વીની રાજ્ય લક્ષ્મી ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવ પ્રાપ્ત કરશે; એ કારણસર એ પ્રતિવાસુદેવનો વૃત્તાંત આ ઠેકાણે જાણવાની આવશ્યકતા છે.

### પ્રતિવાસુદેવ અશ્વગ્રીવનો વૃત્તાંત.

અશ્વગ્રીવ રત્નપુર નગરનો રાજા હતો. એ મહાબુજનું શરીર એંશી ધનુષ્ય ઉંચું હતું. અને તેનું આયુષ્ય ચોરાશી લાખ પૂર્વનું હતું. એ મહાબાહુ અને પરાક્રમી વીર રણસંગ્રામમાં ઘણો કુતુહલી હતો. રાજા મહારાજાઓ પણ એ પ્રતિવાસુદેવથી ભય પામી તેની ભક્તિ કરતા હતા. યોગી યુક્ષો જેમ પરમાત્માને ભૂલે નહિ, તેમ સર્વરાજાઓ કેાઈ દિવસ પણ તેને પોતાના હૃદયમાંથી ભૂલી જતા ન હતા. તે અશ્વગ્રીવ પ્રતિવાસુદેવે પોતાના પરાક્રમથી આ ભરતક્ષેત્રના ત્રણખંડ સ્વાધીન કરી લીધા હતા. જેની અંદર વૈતાલય પર્વત પણ આવી જાય છે. તેમજ પોતાના બળ અને પરાક્રમથી વિદ્યાધરની બે શ્રેણીઓ વિદ્યાધરને યુદ્ધમાં પરાજીત કરી લીધી હતી માગધ, વરહામ અને પ્રભાસતીર્થોના અધિપતિઓ પણ તેમની સેવા કરતા હતા. એકંદર સોળહજાર મુગટબદ્ધ રાજાઓ તેના ઉચ્ચ શાસનમાં હતા.

આવી રીતે પ્રતિવાસુદેવ અશ્વગ્રીવ એકછત્રસામ્રાજ્યને પ્રાપ્ત કરી પૃથ્વીમાં ધંદ્રની જેમ કાળ નિર્ગમન કરતો હતો.

એક વખત એ પ્રતિવાસુદેવના મનમાં અનાયાસે એવી શંકા પેદા થઈ કે-દક્ષિણાર્દ્ધભરતક્ષેત્રમાંના રાજાઓ તો મહારા

તાબાના રાજા છે. ને તેઓમાંના કોઈ મને ઉપદ્રવ કરી શકે એવા બળવાળા નથી. તથાપિ તે રાજાના પુત્રોમાં કોઈ મને મારનાર ઉત્પન્ન થશે ખરો ? એ બાબતુ' જો કે અશક્ય છે તો પણ મારે બાબતું જોઈએ. આવો નિશ્ચય કરી તેણે અશ્વખિંદુ નામનો ઉત્તમ પ્રકારે નિમિત્તશાસ્ત્રનો બાબતુકાર હતો, તેને પોતાની પાસે બોલાવ્યો. તે નિમિત્તજ્ઞને પ્રતિ વાસુદેવે પોતાના મનની શંકા પૂછી. અતિ આશ્ચર્યપૂર્વક એ હકીકત બાબતુવાની ખાતર તેનો ઉત્તર આપવાની નિમિત્તજ્ઞને ફરજ પાડવાથી, નિમિત્તિયાએ લગ્નાદિક વિચારીને પ્રતિવાસુદેવના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપ્યો કે:-હૈ રાજા તમારા ચંડવેગ નામના દૂતનો જે પરાભવ કરશે, અને પશ્ચિમ દિશાના અંત ઉપર રહેલા સિંહને જે મારશે તે તમારો વધ કરનાર થશે. નિમિત્તજ્ઞના ઉત્તરથી પ્રતિવાસુદેવ અશ્વ-ગ્રીવ ગદાની પાત્રી ગયો. પણ ઉપરથી તેની અસર જણાવ્યા મિત્રાચ તેનો આદરસત્કાર કરી વિદાય કર્યો.

તેવા સમયમાં એક યુવાન કેશરી-સિંહે પશ્ચિમ દેશને ઉજ્જડ કર્યાના સમાચાર આપ્યા. આ સિંહનો વધ કરનાર કોણ થશે ! એ બાબતુવાની અપેક્ષાથી તે પ્રદેશમાં શાળીનું વાવેતર કરવાનું, અને તે વાવેતરના રક્ષણ માટે પોતાના તાબાના સોળ હજાર રાજાઓને અનુક્રમે રહેવાની આજ્ઞા કરી. તે રાજાઓ અનુક્રમે શસ્ત્રાદિવડે સન્નદ્ધબદ્ધ થઈ ત્યાં જઈ, પ્રતિવાસુદેવની આજ્ઞા મુજબ ખેડુત જેમ ગાયો વિગેરે પશુઓથી ક્ષેત્રની રક્ષા કરે, તેમ સિંહથી તે શાળીક્ષેત્રની રક્ષા કરવા લાગ્યા.

“ શેરને માથે સવાશેર ” એ કહેવલ મુજબ જગતમાં હંમેશાં બળવાન પુરૂષોથી પણ વિશેષ બળવાન પુરૂષો રહેલા હોય છે, અને તેજ કારણથી આ પૃથ્વી ‘ સહુરત્ના સસુંધરા ’ કહેવાય છે. પ્રભવતિ રાજાના એ કુમારો છતાં મહાન્ તેજસ્વી તેઓ સર્વ સનુબ્યવીરોને તૃણ જેવા ગણે છે; એવી ખબર

મંત્રિદ્વારા મળવાથી પ્રતિવાસુદેવે નિમિત્તિયાએ કહેલી વાતની ખાત્રી કરવાના ઇરાદાથી પોતાના ચંડવેગ નામના એક હૂતને કોઈ મતલબ સમજાવી, પ્રજાપતિ રાજા પાસે જઈ તેને મળી આવવા આજ્ઞા કરી. તે હૂત પ્રતિવાસુદેવના પ્રતિનિધિ તરીકે ઘટીત સૈન્ય અને સરંજામ સાથે પોતાનપુર નગરે આવી પહોંચ્યો.

પ્રજાપતિ રાજા સર્વ અલંકારોથી વિભૂષિત થઈ રાજસભામાં અચલ તથા ત્રિપૃષ્ઠકુમાર, સામંતરાજાઓ, સેનાપતિઓ, અમાત્યો, અને પુરોહિત પ્રમુખ માન્યપુરુષો તેમજ પ્રધાનપુરુષોની સાથે મહર્ષિદેવની માફક સલાહ કરીને બેઠા છે. સભામાં નિઃશંકપણે સંગીત ચાલતું હતું, એ સંગીતમાં વિચિત્ર અંગચેષ્ટા અને અંગ-હારપૂર્વક સુહરનૃત્ય થતું હતું, ધ્વનિકરતા મૃદંગના ઘોષથી આકાશ ગાજી રહેતું હતું, ગાયનના સ્પષ્ટ ઉદ્ગારથી મધુર વીણાને જીવન મળતું હતું, ગ્રામ તથા રાગરાગણીને પ્રગટ કરનારી વીણા શ્રુતિઓને વ્યક્ત કરતી હતી, તાલને અનુસરીને ગાયનનો આરંભ થતો હતો. તે વખતે ચંડવેગહૂત પોતાના આગમનની સૂચના અપાવ્યા સિવાય વીજળીના ચમત્કારની પેઠે તત્કાલ સાહિત્યસંગીત કલાવિહીન સંગીતસભામાં દાખલ થયો. પ્રતિવાસુદેવના હૂતને અકસ્માત આવેલો જોઈ, સામંતરાજાઓસહિત પ્રજાપતિ રાજા સંબ્રમ પામ્યો અને એ સ્વામીના હૂતને સંબ્રમસહિત માન આપવાને માટે ઉભા થઈ, સત્કાર સાથે તેને આસનપર બેસાડ્યો પછી રાજાએ તેના સ્વામીના સર્વ સમાચાર પૂછ્યા. સમય સિવાય સભામાં આવવાથી સંગીતનો ભંગ થયો પોતાના આગમનની ખબર આપ્યા સિવાય સભામાં દાખલ થવાથી, તથા સભાના રંગમાં ભંગ થવાનો, જે બનાવ બન્યો તે ત્રિપૃષ્ઠકુમારથી સહન થયું નહિ. આ અભણ્યો પુરુષ કોણ છે? ત્રિપૃષ્ઠકુમારે પોતાની પડખે રહેલા કોઈ પુરુષને પૂછ્યું. તેણે કુમારને જણાવ્યું કે “ એ રાજા-ધિરાજ હયગ્રીવ મહારાજનો હૂત છે. આ ત્રિખંડલરત્નક્ષેત્રમાં જેટલા રાજાઓ છે તે સર્વે તે મહારાજના કિંકર છે, તેથી તમાન

પિતા તેના દૂતને માન આપવાને સામા ઉઠ્યા, તેજ કારણથી ઉચિતને બાણનાર દ્વારપાલે તેને અટકાવ્યો નહિ. કારણ કે, એ મહારાજના સ્વાનનો પણ પરાભવ કરી શકાય નહિ તો પુરૂષનો તો કેમજ કરી શકાય ? આ દૂત હયગ્રીવ રાજાનો માનીતો છે, અને તેને પ્રસન્ન કરવાથી મહારાજ હયગ્રીવ પ્રસન્ન થાય છે. આ દૂતની અવજ્ઞા કરી તેને ખીજવ્યો હોય તો, તે મહારાજ પણ ખીજાય છે, કારણ કે રાજાઓ દૂતની દૃષ્ટિને અતુસારેજ પ્રવર્તે છે. જ્યારે યમરાજાની પેઠે દુઃસહ મહારાજ હયગ્રીવ ખીજાય ત્યારે રાજાઓ જીવવાને પણ અસમર્થ છે તો પછી રાજ્યની તો વાત જ શી કરવી ? ”

એ પ્રમાણે પડખે બેઠેલા પુરૂષના મુખથી હકીકત સાંભળી, ત્રિપૃષ્ઠકુમારણું ઢોઢી તપી આવ્યું. તત્કાળ તે બોલ્યો, “આ જગત્ માં અસુક સ્વામી, ને અસુક સેવક એવો નિર્ણય હોતો નથી;” એ સર્વ પોતપોતાની શક્તિને આધીન છે. હું વાણીમાત્રથી હમણાં કંઈ કહેતો નથી, કારણ કે: “આત્મ પ્રશંસા કરવી અને બીજાની નિંદા કરવી એ સ્વત્પુરૂષોને શરમાવનાર છે,” તથાપિ સમય પ્રાપ્ત થયે મારા પિતાનો તિરસ્કાર કરનાર એ હયગ્રીવને પરાક્રમ વડે છિન્નગ્રીવ કરી ભૂમિપર પાડી નાખીશ ! એમ કહી પોતાના સેવકને કહ્યું કે, જ્યારે પિતાજી એને વિદાય કરે ત્યારે તું મને ખબર આપજે.

અંડવેશ દૂતે સલામાં, જેમ પોતાનો કોઈ અધિકાર પર નિભેલો સેવક હોય તેમ પ્રજાપતિ રાજાને ઉદ્દેશીને કેટલાંએક પ્રયોજન કહી સંભળાવ્યાં. રાજાએ તે સર્વે માનપૂર્વક કબૂલ કર્યાં અને લેટ વિગેરે આગળ ધરીને તેણું ગહુ સન્માન કર્યું.

પ્રજાપતિ રાજાની મેમાનગીરીથી પ્રસન્ન થઈ પરિવાર સહિત અંડવેશ દૂત પોતાનપુર નગરની બહાર નીકળી પોતાની નગરી નરહ



ચાલ્યો. ત્રિપૃષ્ઠકુમારે એ ખખર જાણીને તે મહા બળવાન કુમારે આગલ જઈ રસ્તામાં તેને અટકાવ્યો. અને ઉઘાવેશપૂર્વક ચંડવેગ ફૂત તરફ દષ્ટિ કરી તેને કહ્યું. “ રે ધીક ! પાપિષ્ઠ ! દુષ્ટ ! પશુ ! તુ ફૂત છતાં રાજાની સલામાં પશુની પેઠે કેમ વર્તન કર્યું ? હે મુખ ! જેવી રીતે તે સંગીતરંગનો ભંગ કર્યો, તેવી રીતે મરવાને ઇચ્છતો બીજો કોણ કરે ? એક સાધારણગૃહસ્થને ઘેર રાજા જાય તો પણ તે પહેલાં ખખર આપીને પછી પ્રવેશ કરે, એવી, હાદ્યા અને વિદ્વાનોની નીતિ છે; તે છતાં તું જાણે પૃથ્વી ફાંટી નીકળ્યો હોય તેમ અકસમાત્ સલામાં કેમ આવ્યો ? જો કે સરળસ્વભાવવાળા મારા પિતાશ્રીએ તારો અવિવેક છતાં સત્કાર કર્યો પણ તે ફેાકટ કર્યો છે. હે દુષ્ટ ! જે શક્તિથી તું દુર્વિનીત થયોહો હતો તે તારી શક્તિનો હવે પ્રકાશ કર; નહિતો એ તારા અન્યાયરૂપ વર્તનનું ફળ હું તને હમણાંજ બતાવું છું. એ પ્રમાણે કહી તેના ઉપર ત્રિપૃષ્ઠકુમારે આવેશપૂર્વક મુઠ્ઠી ઉગામી.

સમીપ રહેલા અચલકુમારે ત્રિપૃષ્ઠકુમારને અટકાવીને કહ્યું કે-હે કુમાર ! ખસ કરો. એ નરરૂપી ક્રીડાની ઉપર પ્રહાર કર્યો નહિં. ફૂત કહી અવળું આચરણ આચરે તો પણ તે વધ કરવાને યોગ્ય નથી.તેથી આ અવિનીત પુરૂષની ઉપરથી કોપનું સંહરણ કરો. હસ્તિના દંતને ઘાતનું રથાન એરંડાનું વૃક્ષ નથી. ઇત્યાદિ વચનો કહી શાન્તિ રાખવાને સમજાવ્યા. ત્રિપૃષ્ઠકુમારે પણ પોતાના વડીલ બંધુના કહેવાને માન આપ્યું, અને ઉગામેલી મુઠ્ઠી વાળી લેઈ પોતાના મુલટોને આજ્ઞા કરી કે, સંગીતના રંગનો ભંગ કરનાર આ પાપી ફૂતનું જીવિત વિના બીજું સર્વસ્વ હરી લ્યો. ત્રિપૃષ્ઠકુમારના બળ અને તેજથી ફૂતસાથેનો તેનો પરિવાર હથીયાર મૂકી દધને ચાલ્યો ગયો. અને મુલટોએ તેની પાસેનું સર્વધન હરી લીધું. અને બન્ને કુમારો ઘર તરફ ચાલ્યા ગયા.

આ સર્વ વૃત્તાંત પ્રજાપતિ રાજા દોઢેના મુખથી સાંભળી

એક પામ્યા. અને ચિંતવવા લાગ્યા કે કુમારોએ આ યુક્ત કયું નથી. આ હૂત ઉપર જે ધસારો કર્યો છે તે તેના ઉપર કયો નથી પણ ખરેખર તો તે અશ્વગ્રીવ રાજાના ઉપર કર્યો કહેવાય. કારણ હૂતો હ મેશાં સ્વામિના પ્રતિનિધિ થઈનેજ સંચરે છે. તેથી જ્યાં સુધી એ ચંડવેગ તેની પાસે ગયો નથી ત્યાંસુધીમાં તેને પાછો બોલાવી તેને શાન્તવન કરીને મોકલવો સારો છે. “ જ્યાંથી અગ્નિ ઉઠ્યો હોય ત્યાંજ તેને યુગાવી દેવો યુક્ત છે ” એ પ્રમાણે વિચાર કરી પોતાના પ્રધાનો દ્વારા તેને પાછો બોલાવ્યો, અને એ કરભેદી કુમારોએ કરેલી કલુષતાને ધોવામાં જલના પ્રવાહરૂપ વિશેષ ઘરઠાસ કરી. અને પોતાના કુમારનું માહું આચરણ અશ્વગ્રીવ રાજાને નિવેદન નહિ કરવા વિનંતિ કરી.

પ્રજાપતિ રાજાની નમ્રતાયુક્ત વાણી અને તેણે કરેલી વિશેષ ઘરઠાસથી હૂતના મન ઉપર સારી અસર થઈ અને તેણે રાજાને જણાવ્યું કે “ તમારા કુમાર તે મારે મન કંઈ પારકા નથી. જ્યારે બાલક દુર્નય કરે ત્યારે તેને ઉપાલંબ દેવો એજ કંઈ કહેલો છે, તેની ફરીયાદ કાંઈ લઈ જવાની નથી, આવી લૌકિક નીતિ છે. તમારા કુમારનું આ અનુચિત આચરણ હું રાજા પાસે કહીશ નહિ. એ પ્રમાણે કહેવાથી રાજાએ એ હૂતને બંધુની જેમ આલિંગન કરીને વિદાય કર્યો.

ચંડવેગ હૂત અશ્વગ્રીવ રાજા પાસે જઈ પહોંચે તે પહેલાં તો તેને ઉપરના બનાવની ખબર થઈ ગઈ હતી. એટલે ચંડવેગને પોતાના પરાભવની હકીકત નિવેદન કર્યા વગર છૂટકો થયો નહિ. તેણે પ્રજાપતિ રાજાના કુમાર ત્રિપૃષ્ઠે કરેલા પરાભવનો સર્વ વૃત્તાંત જણાવ્યો. તેની સાથે રાજાએ પોતાને આદરસત્કાર પૂર્વક આપેલી ભેટો રજુ કરી. અને રાજાનું આજ્ઞાક્રિતપણું નિવેદન કર્યું અને આજ્ઞા મેળવી તેની પાસેથી વિદાય થયો.

હૂતના ગયા પછી અશ્વગ્રીવ રાજા વિચારવા લાગ્યો કે “ નિમિ-

તિયાના કહેવાનો એક દાખલો તો મલ્યો. પણ જો હવે સિંહના વધરૂપ બીજા દાખલાની પ્રતીતિ થાય તો ધરાધર શંકાસ્થાન પ્રાપ્ત થયું એમ માની શકાય. આવો વિચાર કરીને તેણે એક બીજો દૂત મોકલી પ્રજાપતિ રાજાને કહેવરાવ્યું કે “તમે સિંહના ઉપદ્રવથી શાળીના ક્ષેત્રની રક્ષા કરો ” અશ્વગ્રીવની આવી આજ્ઞા આવતાં રાજાએ અચળ અને ત્રિપૃષ્ઠકુમારને બોલાવી કહ્યું “ હે કુમારો ! અશ્વગ્રીવ રાજાએ જે આજ્ઞા ફરમાવી છે તે તમારા દુરાચરણનું તાત્કાલિક ફળ છે. જો આ તેની આજ્ઞાનું પાલન નહિ કરીએ તો અશ્વગ્રીવ રાજા ચમરૂપ થશે, અને પાલન કરીશું તો સિંહ ચમરૂપ થશે. એ પ્રમાણે બન્ને રીતે આપણી ઉપર અપ-મૃત્યુ પામ્મ થયેલ છે; તથાપિ હે વત્સો ! હું તેની આજ્ઞાનું પાલન કરવાને જાઉં છું.”

પિતાનાં એવાં વચન સાંભળી બન્ને કુમારોએ કહ્યું “પિતાજી ! અશ્વગ્રીવ રાજાનું બળ કેટલું છે તે અમારા જાણવામાં આવ્યું છે ! સિંહ એક પશુ છે, અને તેને લયંકર જાણનાર તે પશુ પશુ છે. તે સિંહનો ઘાત કરવાને અમે જઇશું. આપ નિશ્ચિત રહો. અને અમને આજ્ઞા આપો. આ પ્રમાણે વિનયયુક્ત કહી મહાપ્રયાસે રાજાને સમજાવી તેમની આજ્ઞા મેળવી અલ્પપરિવાર સાથે જ્યાં સિંહ હતો તે પ્રદેશ તરફ તે બન્ને કુમારો આવ્યા ત્યાં સિંહ હણેલા અનેક સુભટોના અસ્થિનો ઢગલો જોઇ ઘણું આશ્ચર્ય પામ્યા.

કુમારોએ તે પ્રદેશમાં વસતા ખેડુતોથી સિંહના ઉપદ્રવની માહિતી મેળવી. અને પોતાના સૈન્યને ત્યાં રાખી બન્ને જણ એકલા જ્યાં સિંહની ગુફા હતી ત્યાં ગયા. તેમના રથનો ઘોષ સાંભળી સિંહ આમ તેમ જોવા લાગ્યો. અને આ કોઈ રથના પરિવારવાળા બે પુરૂષોજ છે એમ જાણી તેમની ઉપેક્ષા કરી સિંહ ફરીવાર સૂઈ ગયો.

સિંહની એવી સ્થિતિ જોઈ ત્રિપૃષ્ઠકુમારે તેને કહ્યું—શાળિ નાક્ષત્રનું નક્ષત્ર કરવા આવનાર અમારા પૂર્વેના રાજાઓએ હસ્તિ વિગેરેનું બળીદન આપી તેને સંતુષ્ટ કરેલો છે, પણ હે સિંહ ! અમારા પાસેથી એવી કાંઈ પણ આશા રાખીશ નહિ. એમ કહી તરતજ નૃસિંહ ત્રિપૃષ્ઠકુમારે મલ્લ જેમ મહાને બોલાવે તેમ એ મોટા સિંહને બોલાવ્યો. તેનો અવાજ સાંભળી સિંહ પોતાના મુખ ઉપર કાનની ટીશીયો ચઢાવી આ કોઈ વીર છે, એમ ચિંતવવા લાગ્યો. પછી તરતજ મુખ ફાટી લયંકર ગર્જના કરતો શુક્લ માંથી બહાર નીકળ્યો. અને પોતાના પ્રચંડ પુંછડાને પૃથ્વીઉપર પછાડ્યું. એ બલિષ્ઠ કેસરી સિંહના પુંછડાના પછાડના નાદ અને ગર્જનથી ચોતરફ પ્રાણીઓ નાશ ભાગ કરવા લાગ્યા.

તે વખતે ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવે વડીલ બધુ અચલકુમારને કહ્યું કે—હે આર્ય ! આ સિંહની સાથે હુંજ યુદ્ધ કરીશ આપ મને પરવાનગી આપો. હું પાસે છતાં આપે યુદ્ધ કરવા શ્રમ કરવો એ ઘટીત નથી એમ કહી તેમને વેગળા કલા રાખી ત્રિપૃષ્ઠકુમાર એકલા સિંહની સામા જતાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે—હું ક્ષત્રિય છું ! ક્ષત્રિયધર્મની નીતિ અને રીતિ પ્રમાણે મારે રથમાં બેસી સિંહ સામા યુદ્ધ કરવા જવું ઘટીત નથી. આ સિંહ ચાલતો છે, અને હું રથ ઉપર બેઠો છું; તો પેદલની સાથે રથઉપર બેસીને યુદ્ધ કરવું એ ક્ષત્રિયધર્મને યોગ્ય નથી. “ એમ વિચારી તેમણે રથને છોડી દીધો. વળી તે વીરપુરુષે વિચાર કર્યો કે, ‘ આ સિંહ શસ્ત્ર સહિત છે, અને હું શસ્ત્રવાળો છું, તો શસ્ત્રસહિતની સાથે શસ્ત્ર સહિત યુદ્ધ કરવું એ પણ ઉચિત નથી. એમ વિચારી શસ્ત્ર પણ છોડી દીધાં. પછી મહાન્ બલિષ્ઠ ત્રિપૃષ્ઠકુમારે તે કેસરીસિંહને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે; હે સિંહ ! અહિં આવ ! તારા યુદ્ધ કરવાના કંડુને મટાડું, એમ કહી તેને બોલાવ્યો. આ રીતનું ત્રિપૃષ્ઠકુમારનું વર્તન જોઈ સિંહ વિચાર કરવા લાગ્યો કે અહા ! આ બાલકનું કેવું સાહસ છે ! તે સૈન્ય વિના આવ્યો છે, અને રથ ઉપરથી

ઉતરી, શ્રોત્રોનો ત્યાગ કરી મને ઉંચે સ્વરે બોલાવે છે. પણ દેડકે જેમ ઉંચા ઠેકડા મારીને ઉલટો સર્પની પાસે આવે તેમ આ દુર્મતિ મારી પાસે આવે છે.તો હું તેને તેની ધૃષ્ટ તુલ્ય ક્ષણ ચખાડું. એ પ્રમાણે વિચારી પોતા તુલ્ય પૂછડું ઉંચું કરી ઉછળીને તેણે એવી તો ક્ષણ મારી કે આકાશમાંથી કોઈ કેશરીસિંહ કુદી પડતો હોયની શું ?

એવી ક્ષણ મારીને સિંહ જેવો ત્રિપૃષ્ઠકુમાર ઉપર પડવા બચ છે તેવામાં તે બલવાન કુમારે પોતાની કળાચાતુર્યથી જેમ સાણસાથી સર્પને પકડે તેમ પોતાના બે હાથથી તેના બે હોઠ ભુલ્લ ભુલ્લ પકડયા. પછી હોઠથી આકર્ષી એક વસ્ત્રના બે ઠંડકા કરે તેમ ચડચડાટ શબ્દ સાથે તેને ચીરી નાખ્યો. તે વખતે વેગળે ઉભેલા પ્રેક્ષકોએ ધન્યવાદ સાથે જય જય શબ્દ કર્યો, આકાશમાં વિદ્યાધરો, દેવતાઓ, અને અસુરોએ કૌતુકથી એકઠા થઈ કુમારની ઉપર પુષ્પની વૃષ્ટિ કરી.

એ સિંહના શરીરના ક્ષણવારમાં બે ભાગ કરી પૃથ્વી ઉપર નાખી દીધા પણ તુરત તેનામાંથી ચૈતન્ય ગએલું ન હોવાથી ક્રોધવડે તે ભાગો તરફડવા લાગ્યા. તે ચિંતવતો હતો કે. “અહો ! કવચધારી અને શસ્ત્રધારી એવા સેંકડો ગમે સુલટોથી વીંટા-ચેલા એવા અનેક રાજાઓ પણ વળની જેમ ઉપરથી પડતાં મને સહન કરી શક્યા નહિ, અને આ મહાકૌમળ હાથવાળા અને શસ્ત્ર વિનાના બાળકે મને ફાટી નાખ્યો, એનો મોટો ખેદ થાય છે. આવી ચિંતાથી તરફડતા એ સિંહનો અભિપ્રાય બાણીને ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવના સારથીએ તેને કહ્યું કે “ લીલા માત્રમાં ઉન્મત્ત હાથીને સેદનારા અને સેંકડો ગમે અને ત સૈન્યથી પણ પરાભવને નહિ પામનારા એવા હે સિંહ ! અભિમાને કરી શા માટે આમ ખેદ પામે છે ? આ તને મારનાર સુલટોમાં શ્રેષ્ઠ એના ત્રિપૃષ્ઠકુમાર સર્વ વાસુદેવોમાં પ્રથમ વાસુદેવ છે, તે વચથી બાળક છે પણ તેજ

પરાક્રમથી તે બાલક નથી જેમ સર્વપશુઓમાં તું સિંહ છે-  
વનરાજ છે તેમ સર્વનરોમાં તે સિંહ છે, તેથી તેમની સાથેના  
સંગ્રામમાં હણવાથી તને લજ્જા આવે તેમ નથી, ઉલટી મ્હાધા  
થાય તેમ છે. ” આવા પ્રકારના સારથીના વચનરૂપઅમૃતની  
વૃષ્ટિથી શાંત થઇ કેશરી સિંહ મૃત્યુ પામ્યો, અને નરકગતિનું  
આશુધ્ય બાંધવાથી નરકભૂમિમાં નારકીપણે ઉત્પન્ન થયો.

પ્રતિવાસુદેવ અશ્વઘ્રીવની આજ્ઞાથી આ વૃત્તાંત જાણવાને  
આવેલા વિદ્યાધરોને ત્રિપૃષ્ઠે તે સિંહનું ચર્મ આપી કહ્યું કે “ આ  
પશુથી પણ ચર્મિત થએલા તમારા સ્વામીને તેનો વધ સુચવનાર  
આ સિંહનું ચર્મ આપજો, અને સ્વાદિષ્ટ લોજનમાં લંપટ એવો  
તું હવે નિશ્ચિંત થઇ શાલિનું લોજન કરજો. આવો વાસુદેવનો  
સંદેશો કહેવાનું કળુલ કરી તે વિદ્યાધરોના કુમારો પ્રતિવાસુદેવ  
અશ્વઘ્રીવના તરફ રવાને થયા.

ત્રિપૃષ્ઠકુમાર તથા અચળ બન્ને બંધુઓ તે સ્થળથી પરિવાર  
સહિત પાછા પોતાના નગરમાં આવ્યા, અને પિતાને મળી પ્રજ્ઞામ  
કર્યા. બળભદ્ર અચલકુમારે ત્યાં બનેલો સર્વવૃત્તાંત કહ્યો તે  
સંભળી રાજા ઘણો ખુશી થયો.

અશ્વઘ્રીવના તાબાના વિદ્યાધરોએ પણ આ સર્વવૃત્તાંત  
તેને નિવેદન કરી ત્રિપૃષ્ઠકુમારે કહેલો સંદેશો કહી સંભળાવ્યો.  
જે તેને વજ્રપાત જેવો લાગ્યો.

## સ્વયંપ્રભાની સાથે પાણિગ્રહણ.

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના ભવમાં સુખ્ય બનાવ ત્રિખંડ પથ્વીનું  
રાજ્ય પ્રતિવાસુદેવ હયગ્રીવે મેલવેલું હતું, તેની સાથે યુદ્ધ કરી  
તે રાજ્ય છૂટી વાસુદેવ પદવી ધારણ કરવાનો છે તે યુદ્ધના નિમિત્ત  
કારણરૂપ પટરાણી સ્વયંપ્રભાના પાણિગ્રહણનો બનાવ હોવાથી  
તે સંખંધી સહજ ઇસારા રૂપ ઇતિહાસ આપવો ઉચિત લાગે છે.

વૈતાલચગિરિ ઉપર દક્ષિણ શ્રેણીમાં રથનુપુરચક્રવાલ નામે નગરનો વિદ્યાધરોનો રાજા જાજવલનજટી નામનો હતો. તેને સ્વયંપ્રભા નામ ॥ મહારૂપવતી અને શુભવતી કન્યા હતી અનુક્રમે તે યૌવન વયને પામી તેના સર્વઅંગનો સૌભાગ્ય ભંડાર એવો ઉત્તમ હતો કે, દેવતા, અસુર અને વિદ્યાધરે ની સ્ત્રીઓમાં તેની ખરોખરી કરી શકે એવી કોઈ સ્ત્રી ન હતી સ્વયંપ્રભાને તેની ઉત્તમ કેલવણીથી સર્વવિદ્યા, સુનીતિ અને કલાનું શિક્ષણ આપતા ઉપરાંત ધાર્મિકવિષયનું શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું હતું.

એક વખતે અભિનંદન અને જગન્નંદન નામે બે ચારણમુનિ આકાશમાર્ગે વિહાર કરતા તે નગર નજીક પરિસરે ઉતર્યા. રાજકન્યા સ્વયંપ્રભાને તેની ખબર થવાથી ઋદ્રેષમેત તે બંને મુનિને વંદન કરવા આવી વિધિ પૂર્વક વંદન કરી બેઠા પછી, તે મહાત્માઓએ તેણીને લાયકની ધર્મદેશના આપી. પવિત્ર દેશના સાંભળી તેણીએ સમકિતપ્રાપ્ત કર્યું, અને શ્રાવકધર્મ પણ સારી રીતે સાંભળ્યો. મુનિઓ ત્યાંથી વિહાર કરી ગયા. ઉત્તમ જીવો ધર્મનું સ્વરૂપ જાણ્યા પછી જરા પણ પ્રમાદ કરતા નથી. સ્વયંપ્રભા ઉત્તરોત્તર ધર્મ કરણી અધિક કરવા લાગી. એકદા પર્વણીને દિવસે સ્વયંપ્રભાએ પૌષધવ્રત ધારણ કર્યું. બીજે દિવસે પૌષધપાળી પારણ કરતા પહેલાં ભગવંત જીનેશ્વરની પૂજા કરી, અને સ્નાત્ર જળ લેઈ રાજગૃહમાં આવી તે સ્નાત્રજળ પિતાને અર્પણ કર્યું. હર્ષથી પુષ્ટ થયેલા વિદ્યાધરરાજે સ્નાત્રજળને મસ્તક ઉપર ધારણ કર્યું, તે વખતે ઉત્કૃષ્ટ યૌવનવાળી સ્વયંપ્રભાને જોઈને વિદ્યાધરોના રાજા જાજવલનજટી કરજમાં રાગ થયેલા પુરૂષની માફક તેના ચોગ્ધ પતિની ચિંતામાં નિમગ્ન થયો પછી પોતાના મંત્રિઓને બોલાવી તે રાજપુત્રીના લાયક પતિની માહિતી પૂછી તે કાળમાં પ્રતિવાસુદેવ અશ્વગ્રીવ વિદ્યાધરોનો ઇન્દ્ર છે તેથી તેને કન્યા આપવી એવો એક સુશ્રુત મંત્રિએ અભિપ્રાય આપ્યો, ત્યારે બીજા મંત્રિએ જણાવ્યું કે-તે રાજાનું યૌવનવય તો વ્યતીત

થએલું છે, તેથી રાજપુત્રીને યોગ્ય તે વર નથી ! એમ જણાવી  
 બીજા વિધાધર રાજાના પુત્રનું નામ આપ્યું. એમ બુઢા બુઢા મંત્રિ-  
 ઓએ પોતાના અભિપ્રાય જણાવ્યા પછી એક મંત્રિએ સ્વયંવર  
 કરવા પોતાનો મત જણાવ્યો. એ પ્રમાણે સર્વમંત્રીઓને મત  
 લેઈને રાજાએ તે સર્વને વિદાય કર્યા પછી સંલિન્ન નામના  
 નિમિત્ત શાસ્ત્રના ઉત્તમ જાણકાર નિમિત્તજને યોદ્ધાવી એ બાબતમાં  
 તેનો અભિપ્રાય પૂછ્યો. નિમિત્તે કહ્યું કે “ પૂર્વે ” એક મુનિરાજ  
 પામેથી મેં સાંભળ્યું છે કે;—એકવાર ભગવંત ઋષભદેવે ભરત  
 ચક્રીએ પુછવાથી તેને જણાવ્યું હતું કે—આ અવસર્પિષ્ણિકાલમાં  
 મારા જેવા બીજા ત્રેવીશ તીર્થંકરો, તારા જેવા બીજા અગ્રીયાર  
 ચક્રવર્તિઓ, નવ બલદેવો, અર્ધભરતક્ષેત્રના સ્વામી નવ વાસુદેવો  
 અને પ્રતિપક્ષી અર્ધભરતક્ષેત્રના સ્વામી નવ પ્રતિવાસુદેવો  
 ઉત્પન્ન થશે. તેથી હે રાજા ! તે પ્રભુના કહેવા પ્રમાણે  
 હાલ ત્રિપૃઠ નામે વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયેલ છે. તે અશ્વત્થીવ  
 પ્રતિવાસુદેવને હજીને વિધાધરોના નગરલક્ષિત ત્રિપૃઠ ભરત  
 ક્ષેત્રની ભૂમિને ભોગવશે, અને સર્વવિધાધરોનું ઐશ્વર્ય તમને  
 આપશે, તેથી આ કન્યા ત્રિપૃઠને આપો; કારણ કે તેના જેવો  
 બીજો કોઈ હાલ આ પૃથ્વી ઉપર જણાતો નથી. આ પ્રમાણે તેનાં  
 વચનો સાંભળી બહુ હર્ષ પામ્યો અને યથાયોગ્ય સત્કાર કરી તેને  
 વિદાય કર્યો. તેના કહેવા મુજબ ત્રિપૃઠ વાસુદેવને પોતાની  
 રાજકન્યા આપવાનો નિશ્ચય કર્યો પોતાના નિશ્ચય મુજબ  
 મરિચિ નામના દૂતને પ્રજાપતિ રાજા પાસે મોકલી પોતાની ઇચ્છા  
 જણાવી, અને તેનો સ્વીકાર થયો.

વિધાધરરાજા પ્રતિવાસુદેવ અશ્વત્થીવનો શંકાથી તે કન્યાનું  
 પાણિગ્રહણ દરવાજા કન્યાને લઈને પ્રજાપતિરાજાના નગરે  
 આવ્યા પોતાના રાજ્યરિદ્ધિના પ્રમાણમાં પોતાના તાબાના  
 વિધાધરો, સામતો અને બીજા સામાન્ય બળ વાહનો લેઈને આવેલ  
 હોવાથી નગરની બહાર પઠાવ નાખ્યો. પ્રજાપતિ રાજાએ તેનો



સારી રીતે રાજ્યને છાજતો. આદરસત્કાર કયો, અને નગરમાં લાવી તે વિદ્યાધરરાજાને નિવાસભૂમિ અર્પણ કરી. વિદ્યાધરેએ પણ પોતાની વિદ્યાના પ્રતાપથી નજીકમાં સુંદર નગરની રચના કરી તેમાં દેવતાઈ મંદિરો બનાવી તેને આકર્ષક બનાવ્યું.

બંને રાજાઓએ અરસપરસ કિમતી લેટેા મોકલી સ્નેહ સંબંધની પુષ્ટિ કરી. તે પછી બંને રાજાઓની રાજ્ય ઋદ્ધિને છાજતા આડંબરપૂર્વક શુભદિવસે શુભસુહૃતે વિધિપૂર્વક લગ્ન-ક્રિયા સહિત સ્વયંપ્રલાભ ત્રિપૃષ્ઠકુમારે પાણિગ્રહણ કર્યું.

આ વૃત્તાંત પ્રતિવાસુદેવ અશ્વગ્રીવના જાણવામાં આવ્યાથી ત્રિપૃષ્ઠકુમાર ઉપર તેને અનિશય ક્રોધ થઈયો. અંડવેગ હૂતના અપમાન તથા કેશરીસિંહના કરેલા નાશથી ત્રિપૃષ્ઠઉપર તેને દ્વેષ ઉત્પન્ન થયો હતો. અને એ ત્રિપૃષ્ઠકુમારનો નાશકરવાના કારણની શોધ કરતો હતો. તેમાં સ્વયંપ્રલાની સાથેના પાણિગ્રહણથી તેને પોતાના બલપરાક્રમના લીધે મદ થયો કે “ જવલનજટી વિદ્યાધર મહારા તાબાનો રાજા છતાં તેણે પોતાની કન્યા મને નહિ આપતાં ત્રિપૃષ્ઠને કેમ આપી ? માટે મહારેજ તે કન્યા પ્રાપ્ત કરવી એમ મનમાં નક્કી કરી પોતાના હૂત મારફત જવલનજટી પાસે તેની માગણી કરી. તે હૂત જવલનજટી રાજા પોતાનપુર નગરે હોવાથી ત્યાં આવ્યો. અને જવલનજટી રાજાને પ્રથમ મળી આ પ્રમાણે કહ્યું—“ મહારાજા અશ્વગ્રીવ તમારા સ્વામી છે, તેથી આપની સ્વયંપ્રલા કન્યા તેમનેજ આપવી જોઈએ. કારણ નેત્રો તો મસ્તકેજ શોભે. વળી આજ સુધી આરાધેલા તે મહારાજાને આપની પુત્રી નહિ આપી કેાપ પમાડવો એ વાસ્તવિક નથી. ” ઇત્યાદિ તેના ચુકિતચુકત વચનો સાંભળી જવલનજટી રાજાએ તે હૂતને જણાવ્યું કે—“ જે કન્યાની આપ માગણી કરો છો તે કન્યા તો મે ત્રિપૃષ્ઠકુમારને આપી વિધિપૂર્વક કન્યાદાન પણ થઈ ગયું છે. કન્યાદાન એકજ વાર થઈ શકે. વળી ખીજ પણ

વસ્તુ કોઈને આપી દીધી હોય તો પછી તેના ઉપર આપનારનો હક રહેતો નથી ! તો આ કુલવાન કન્યાના સખધમાં તો શેત્રુંજ સંભવે ? ” આ પ્રમાણેનો ઉત્તર સાંભળી તે હૃત ત્રિપૃષ્ઠકુમાર પાસે આવ્યો. હૃતે કુમારને કહ્યું કે—જગતનો જય કરનાર, આ પૃથ્વીના ઇંદ્ર અશ્વઘ્રીવ મહારાજાએ મારી સાથે તમને કહેવરાવ્યું છે કે-મારે યોગ્ય એવી સ્વયં પ્રભા કન્યાને તમે ગ્રહણ કરેલી છે. હું તમારા રાજ્યનો સ્વામી છું. અને મેં તમારું ઘણું કાળથી રક્ષણ કરેલું છે. માટે એ કન્યારતનને છોડી દો. સેવ-કેાએ સ્વામીની આજ્ઞા પ્રમાણ કરવી એજ નીતિધર્મ છે.

હતનાં આવાં મર્યાદારહિત વચન સાંભળી ત્રિપૃષ્ઠકુમારનાં નેત્ર લાલચોળ થઈ ગયાં, બ્રુટી વક્ર થઈ ગઈ. અશ્વઘ્રીવ રાજાના ઉપર પ્રથમથીજ તેના મનમાં રોષ ચાલ્યો આવતો હતો, અને કોઈપણ રીતે તેની આજ્ઞાને સહન કરતો નહિ. તો પછી આ નિર્દાજ બાગતમાં તેને તેના ઉપર ક્રોધ આવે તેમાં નવાઈ નથી. કુમારે હૃતને જવાબ આપ્યો કે—હે હૃત ! તારો સ્વામી શું જગતમાં આવો ન્યાય પ્રવર્ત્તાવે છે કે ? રાજાઓમાં અગ્રેસર ગણાવાનો દાવો રાખનાર તારા સ્વામીની અહા ! કેવી કુલીનતા છે ! આ ઉપરથી મને તો એમ લાગે છે કે, તેને પોતાની સત્તાના લીધે અનેક કુલવાન સ્ત્રીઓને બ્રુટ કરી હશે ? કેમકે યુવાન બિલાડાની પાસે દૂધનું રક્ષણ કેમ થઈ શકે ? અમારી ઉપર તેનો સ્વામિત્વનો હક છે એમ હું તો માનતોજ નથી; પણ બીજે ઠેકાણે તેનો સ્વામિત્વનો હક હશે તે પણ આવી વર્તાણુંકથી શુભાવી કેશે. જો તે પોતે જીવવાથી તુલ્ય થયો હોય તો સ્વયં-પ્રભાને દેવાને પોતે જાતે ખુશીથી અહીં આવે. હે હૃત ! હવે તું અહીંથી શીઘ્ર ચાલ્યો જા ! કેમકે હૃતપણુને લીધે તું અવધ્ય છે. વળી અહીં આવેલા તારા રાજા હયગ્રીવનેજ હણવાને અમારી ઇચ્છા છે.

કુમારના ભયંકર ચહેરા અને આવેશ યુક્ત અપમાનકારક

ઉત્તરથી ફૂત જેમ થાબુક મારવાથી અશ્વો ઉતારણી ગતિ કરે છે ! તેમ તે નગર છે. હી ઉતાવલો પોતાના રાજાની પાસે જાવી સાદાંત હકીકત નિવેદન કરી.

ફૂતે કહેલા સર્વવૃત્તાંતથી હયગ્રીવનાં નેત્ર સત્તાં ઘઈ ગયાં, ઢાઢો અને કેશ ન્કુરવા લાગ્યા, ઢાંતે વડે તે હેઠ કરડવા લાગ્યો, શરીર ધ્રુજવા લાગ્યું, અને ભયંકર બ્રહ્મટીથી નેત્રું લલ્લાટ વિકાળ જણાવવા લાગ્યું; એવું ઉઘ રૂપ ધારણ કરી કોપ સહિત પોતાના તાળાના વિદ્યાધરેના અધિપતિઓને આજ્ઞા કરી કે—પવન જેમ મેલને, મિંહ જેમ હરિણને અને કેસરી જેમ હાથીઓને પરાલભ પમાડે તેમ તમે જઈને જવલજટી અને પ્રજાપતિ તથા તેના પુત્રોનો પરાજય કરો.

જેમના હાથમાં રણસંગ્રામ કરવાની ચળવળ થયા કરતી હતી એવ વિદ્યાધરે રાજાની આજ્ઞાથી ખુશી થયા અને એકઠમ સૈન્ય સહિત પોતાનપુર નગરે આવ્યા.

પ્રજાપતિ રાજાને તેમના આવ્યાનો વૃત્તાંત સાંભળી સંગ્રામ થયો. જવલનજટીએ તેને કહ્યું અશ્વગ્રીવરાજાની આજ્ઞાથી તેના મુજટો આવે છે તો લલે આવે તેમના સામે હુંજ જઈશ, મહારી પહેલાં તમારે કે ત્રિપૃષ્ઠકુમાર કે અચલ કુમારે શુદ્ધ કરવાની જરૂર નથી આ પ્રમાણે કહી ઉત્સુકતાપૂર્વક પોતાના પરિકર સાથે તે તેમની સામા શુદ્ધ કરવા ગયો અને પોતાની વિદ્યાના બળે અશ્વગ્રીવ રાજાના તન્કથી આવેલા વિદ્યાધરેને હરાવી તેમને કહ્યું કે—અરે વિદ્યાધરે ! શાલ્યા બાઓ, અનાથ અને ગરીબ એવા તમને કોઈ મારશે નહિ; તમે તમારા સ્વામીને સ્થાવર્તપર્વતપર મોકલો. અમે પણ ત્યાં જાવી પહોંચીશું.

આ પ્રમાણે બનેલા બનાવથી ત્રિપૃષ્ઠ, અચલ અને જવલનજટિ સહિત પ્રજાપતિ રાજાનો સંગ્રામમાં સંહાર કરવાની પ્રતિ

વાસુદેવ અશ્વથીવે પ્રતિજ્ઞા કરી. પોતાના તાબાના સૈન્યને રણ સંગ્રામ માટે તૈયારી કરવાની આજ્ઞા કરી.

આવી રીતની રાજાની આજ્ઞાથી બુદ્ધિમાન્ મુખ્યપ્રધાન ચક્રિત થઈ ગયો, તેણે વિનયપૂર્વક રાજાને વિનંતિ કરી કે- આપ મહારાજાએ લીલા માત્રમાં આ ત્રિખંડ ભરતક્ષેત્રને પૂર્વે જીતી લીધેલું છે, તે આપની કીર્તિ તથા લક્ષ્મીની વૃદ્ધિને માટે થયેલું છે. તેમજ સર્વપરાક્રમિઓમાં આપ અગ્રેસર થયા છો, તો આ એક માત્ર સામંત રાજાનો વિજય કરવા માટે તમે પોતે તૈયાર થયા છો તો હવે તેથી તમે વિશેષ શી કીર્તિ અને લક્ષ્મી મેળવશો ? પરાક્રમી પુરૂષોનો હીન પુરૂષોના વિજયથી કાંઈ પણ ઉત્કર્ષ થતો નથી, પણ કદી જો દેવયોગે હીન પુરૂષનો વિજય થયો તો પૂર્વે ઉપાળેલા સર્વ થશે એકી સાથે આલ્યા જાય છે. કેમકે રણની ગતિ વિચિત્ર છે, વળી નિમિત્તિયાએ કહેલી બન્ને બાબતો સત્ય થયેલી હોવાથી મને તો મોટી શંકા થાય છે, માટે આ વખતે તેની ઉપેક્ષા કરવી એ મને તો ઉચિત લાગે છે, હે પૃથ્વીપતિ ! જો કદી આમ બેસી રહેવાનું આપ પસંદ કરતા ન હો તો આપના સૈન્યને જવાની આજ્ઞા આપો; પણ આપે જાતે જવું એ મને આ વખતે લગાર પણ ઉચિત લાગતું નથી.

રાજાએ અભિમાનના આવેશથી મંત્રિની આવી સત્ય અને હિતકારી વિનંતિનો અનાદર કર્યો. ગર્વ રૂપી મદીરાના કેદવાળા પુરૂષોને ચેતના કયાંથી હોય વાર ?

પ્રતિવાસુદેવની આજ્ઞા મુજબ સેવકોએ પ્રસ્થાનની હુંહુમિ વગડાવી. સર્વ સનિકો સામગ્રી સાથે આવી એકઠા થયા. સંપૂર્ણ સૈન્ય સાથે રાજા રથાવતપૂર્વત નજીક આવી પહોંચ્યો. પર્વતની નીચેની ભૂમિઉપર વિદ્યાધરોના સૈન્યોએ નિવાસ કર્યો.

આ તરફ પોતાનપુરમાં વિદ્યાધરોના રાજા જવલનજટીએ

બલભદ્ર અચલ તથા વાસુદેવ ત્રિપૃષ્ઠને કહ્યું કે-તમ રામાં સ્વાભા-  
વિક એવી સહિત છે કે જેની સામે કે.ઇ પણુ ટકી શકે તેમ નથી  
પણુ પ્રેમથી હું તમોને કહું છું કે વિદ્યાથી દુર્મત, બલવાન, તીવ્ર  
અનેક રાજાઓની સહાય વાળો, નિરંતર વિજય કરનારો અને  
ઉંચી શ્રીવાવાળા એવા અશ્વશ્રીવ રાજાથી બહુ સાવચેત રહેનાની  
જરૂર છે, જો કે, એક વિદ્યા સિવાય તમારા બન્નેમાં તેનાથી કાંઈ  
ન્યુન નથી, વિદ્યા વિના પણુ તમે તેને હણવાને સમર્થ છો તે છતાં,  
હું તમને પ્રાર્થના કરું છું કે, તમારે વિદ્યાસિદ્ધિને માટે જરા  
શ્રમ કરવો; જેથી તેનું વિદ્યાવડે કરેલું માય યુદ્ધ વ્યર્થ બન્ય.

જવલનજટીની વિનંતિનો સ્વીકાર કરી તેઓ બન્ને શુદ્ધ વસ્ત્ર  
પહેરી વિદ્યાનું આરાધન કરવાને તૈયાર થયા. જવલનજટીએ તેમને  
વિદ્યા શિખવી એટલે તે મંત્રજીજ્ઞના અક્ષરોને મનમાં સ્મરણ  
કરતા બન્ને ભાઈઓએ એકાગ્ર ચિત્તે સાત રાત્રી નિર્ગમન કરી.  
સતમે દિવસે સર્વ વિદ્યાઓ ધ્યાનારૂઠ થએલા તેઓ બન્નેને  
પ્રાપ્ત થઈ વિદ્યાસિદ્ધ થવાથી તેઓ ધ્યાન મુક્ત થયા. પુણ્ય-  
શાળીઓને પુણ્યના આકર્ષણથી શું શું પ્રાપ્ત થતું નથી ?

પછી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ પોતાના જ્યેષ્ઠબંધુ બલભદ્ર અચલ  
જવલનજટી અને પ્રજાપતિ રાજા સહિત મોટું સૈન્ય લેઈ પોતાના  
દેશના સીમાડા પર રથાવત પર્વત પાસે આવી પહોંચ્યો.

બન્નેના સૈન્યો વચ્ચે યુદ્ધનો આરંભ થયો. બન્ને સૈન્યના  
સૈનિકોના યુદ્ધમાં શસ્ત્રશસ્ત્રવડે યુદ્ધ કરનારા અભિતપરાક્રમી  
અનેક સુમટોનો તે રણભૂમિમાં વિનશ થયો. થોડીવારમાં ત્રિપૃષ્ઠ  
વાસુદેવની સેનાએ અશ્વશ્રીવની સેનાને પગલ મુખ કરી.

પોતાના સૈન્યનો લંગ થતો જોઈ અશ્વશ્રીવના પક્ષના વિદ્યા-  
ધરો ઘણા ક્રોધાચ્છાન થયા. અને માયાવી વિવિધ પ્રકારના  
ખીડામણા લયંકર રૂપ કરી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના સૈન્યને ખીડ-  
રાવવા લાગ્યા. વિદ્યાધરોના તેવા ઉપદ્રવથી સેનીકો પાછા વળ-

વાનો વિચાર કરે છે. એ બનાવ જોઈ જવલનજટીએ આવી ત્રિપૃષ્ઠને કહ્યું આ સર્વ વિદ્યાધરોની કેવળ માયા છે; આમાં કાંઈ પણ સત્ય નથી, હું તે બરાબર જાણું છું કારણ કે સર્પનો ધંસારો સર્પજ જાણે બીજો ન જાણે. માટે આપ તૈયર થાઓ ! આપ જ્યારે રથારૂઠ થશે ત્યારે પછી કયા પુરુષનું તેજ વૃદ્ધિ પામશે ? આ પ્રમાણે જવલનજટીએ કહ્યું; એટલે મહારથીઓમા અગ્રેસર એવો તે ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવ પોતાના સૈન્યને આશ્વાસન આપી મોટ રથ ઉપર આરૂઠ થયો, અને મોટી લુભવાળા અચલ બલભદ્ર પણ સંશ્રામના રથ ઉપર બેઠા જવલનજટી વિદ્યાધર વગેરે પણ તૈયાર થયા.

તે વખતે વાસુદેવના પુણ્યથી આકર્ષાયલા દેવતાઓએ આવી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવને શાર્દૂર્ગ નામે દિવ્ય ધનુષ્ય, કૌમોદકી નામે ગદા, પાંચજન્ય નામે શંખ, કૌસ્તુભ નામનો મણિ, નંકક નામે ખડ્ગ અને વનમાળા નામે એક માળા અર્પણ કરી. તેમજ બલભદ્રને સંવર્તક નામે હળ, સૌનંદ નામે મુશળ અને ચંદ્રિકા નામની ગદા આપી. તેઓને આ પ્રમાણેના દિવ્યશસ્ત્રો મળેલાં જોઈને સર્વ સુભટો ઘણા હર્ષ પામ્યા, અને ઉત્સાહપૂર્વક અધિક અધિક પરાક્રમથી યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. તે પછી ત્રિપૃષ્ઠે દિશાઓનાં મુખને પુરનારો પાંચજન્ય નામનો શંખરત્ન ફૂંક્યો.

તે પછી બન્નેના લશ્કર વચ્ચે કલ્પાંતકાલના જેવું ભયંકર યુદ્ધ થયું. ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવ અને અશ્વઘ્રીવ બન્નેએ પરસ્પર યુદ્ધ કર્યું. છેવટે અશ્વઘ્રીવ રાજાએ પોતાનું ચક્ર પૂર્ણ બળથી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના ઉપર મૂક્યું. તે ચક્રના આઘાતથી વાસુદેવને મૂર્છા આવી. મૂર્છા વળ્યા પછી તેજ ચક્ર વાસુદેવે અશ્વઘ્રીવના ઉપર મૂક્યું. તે ચક્રે તરતજ કદલોના થડની પેઠે અશ્વઘ્રીવનું મસ્તક છેદી નાંખ્યું. કારણ કે પ્રતિવાસુદેવ પોતાના ચક્રથીજ હણાય છે.

વાસુદેવનો જય થવાથી ખેચરાએ હર્ષથી ત્રિપૃષ્ઠના ઉપર

પુંપની વૃષ્ટિ કરી. અને ઉંચે સ્વરે જયનાદ કર્યો. અશ્વગ્રીવ પ્રતિવાસુદેવ મૃત્યુ પામી સાતમી નરકભૂમિમાં તેત્રીશ સાગરોપમના આયુષે નારકી થયો.

આ સમયે આકાશમાં દેવતાઓએ ઉદ્ઘોષણ કરી કે—“ હે રાજાઓ ! તમે સર્વ પ્રકારે માન છોડી દો, અને ચિરકાલથી આદરેલા અશ્વગ્રીવનો પક્ષપાત મૂકી દો, અને ભક્તિથી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવનું શ્રેષ્ઠ શરણુ ગ્રહણ કરો. કેમકે આ ભરતક્ષેત્રમાં વર્તમાન અવસર્પિણીકાળમાં આ પ્રથમ વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયેલ છે. એ મહાભુજ રાજા ત્રિખંડ ભરતક્ષેત્રની પૃથ્વીનો લોકતા થશે.” આ પ્રમાણેની અંતરિક્ષમાં થએલી હીવ્યવાણી સાંભળીને અશ્વગ્રીવના તાબાના સર્વે રાજાઓ આવીને ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવને નમ્યા, અને અંજલી ભેટીને આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરી.—હે નાથ ! અમોએ અજ્ઞાનપણાથી અને પરતંત્રતાથી આપના એ કંઈ અપરાધ કરેલા છે તે ક્ષમા કરો- હવેથી અમે આપના સેવકોની પેઠે આપની આજ્ઞા પાળીશું.

ત્રિપૃષ્ઠે કહ્યું—અ.માં તમારો કાંઈ પણ અપરાધ નથી. સ્વામીની આજ્ઞાવડે યુદ્ધ કરવું એ ક્ષત્રિયોનો ધર્મજ છે, તમે હવે ભય છોડી દો. હવેથી તમે મારી આજ્ઞામાં રહેજો, તમે પોતા-પોતાના રાજ્યમાં નિર્ભયપણે જાઓ. આ પ્રમાણે આશ્વાસન આપી જાણે બીજો ધંદ્ર હોય તેવો ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવ પોતાના સર્વ પરિવારને લઈને પોતાનપુર આવ્યા. અને તે પછી ચક્ર વગેરે સાત રત્નો સહિત જેષ્ઠઅંધુ બલભદ્ર અચલને સાથે લઈ હિંગવજય કરવા નીકળ્યા.

પૂર્વમાં મ ગધપતિ, દક્ષિણમાં વરદામદેવ અને પશ્ચિમ ખંડના અધિપતિ પ્રભાસદેવને આજ્ઞા મનાવી વૈતાલ્ય પર્વતની બન્ને શ્રેણીના વિદ્યાધરોનો તેમણે વિજય કર્યો પછી તે બન્ને શ્રેણીનું રાજ્ય જવલનગરીને અર્પણ કર્યું.

એવી રીતે દક્ષિણ ભરતાર્દ્રને સાધી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ દિગ્વ્યાપ્ત-  
થી નિવૃત્ત થઈ પોતાના નગર તરફ જવાને પાછા વળ્યા. કારણ  
ચક્રવર્તીની સમૃદ્ધિથી અર્ધ અને ભુજબળમાં પણ અર્દ્રબળ  
વાસુદેવનામાં હોય છે. ચક્રવર્તીની સમૃદ્ધિ છ ખંડની હોય છે, અને  
વાસુદેવના બળ કરતાં બમણું બળ તેમનામાં હોય છે.

દિગ્વિજય કરી પાછા પોતાનપુર જતાં મગધ દેશમાં  
આવ્યા. તે પ્રદેશમાં કેટી પુરુષોથી ઉપાડી સકાય એવી એક  
મહા શિલા (કેટી શિલા) હીઠી એ શિલાને પોતાની વામ ભુજવડે  
ભિપાટીને આઠાશમાં ભસ્તક ઉપર છત્રની જેટલી ઊંચી કરી, અને  
પાછી યોગ્ય સ્થાનકે મુકી તેમના આવા ભુજબળને જોઈને તેમની  
સાથેના રાજાઓ આશ્ચર્યચક્રિત થઈ વાસુદેવની પ્રસંશા અને  
સ્તુતિ કરવા લાગ્યા. દક્ષિણ ભરતાર્દ્રને સાધી સ્વદેશ પધારતા  
હોવાથી પોતાનપુરને પ્રજાપતિ રાજાએ તથા પ્રજાજનોએ એવી  
રીતે તો શલ્યગાયું કે જાણે દેવતાઈ નગરીનો ભાસ થતો હતો.  
ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવે પોતે મેળવેલી સમૃદ્ધિમાંથી પોતાની સાથે આણેલ  
સમૃદ્ધિ સહિત મહાન આડંબર પૂર્વક ગજેન્દ્ર ઉપર આરૂઢ થઈ  
નગરમાં પ્રવેશ કર્યો નગર જનોએ પ્રવેશ મહોત્સવ ઘણા  
હર્ષથી કર્યો

પછી રાજાઓ દેવતાઓ અને વિદ્યાધરાઓ મળી પ્રથમ  
વાસુદેવ ત્રિપૃષ્ઠ ને અર્દ્રચક્રીપણાનો અભિષેક કર્યો.

ઉપર આપણે જોઈ ગયા છીએ કે આ ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ અગી-  
યારમા તીર્થંકર લગવંત શ્રેયાંસ પ્રભુના વખતમાં થયેલ છે. ત્રિપૃષ્ઠ  
ને વાસુદેવપણાનો અભિષેક થયા પછી તે રાજ્ય ઋદ્ધિને લોગવે  
છે શ્રી શ્રેયાંશ પ્રભુએ દીક્ષા લીધા પછી છઠ્ઠાથપણે વિહાર  
કરતા જે શહસ્રામ્રવનમાં પોતે દીક્ષા લીધી હતી ત્યાં પધાર્યા. ત્યાં  
અશોક વૃક્ષની નીચે કાયોત્સર્ગે રહેલા પ્રભુ શુકલધ્યાનારૂઢ થયા.  
શુકલ ધ્યાનના બીજ પાયાના અંતમાં જેમ તાપમાં મીઠું ગળી  
જાય તેમ પ્રભુના જ્ઞાના વરણી, દર્શના વરણી, મોહની અને અંતરાય



એ ચાર ઘાતિકમ' વિનાશ પામ્યા. મહાવદી અમાશના દિવસે અંદ્ર યેગે શ્રવણ નક્ષત્રમાં છઠ્ઠા તપમાં વર્તીતા પ્રભુને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે પ્રભુને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું બાણી દેવતાઓએ આવી સમાવેશરણની રચના કરી તેમાં બેસી પ્રભુએ દેશના આપી. તેથી પ્રતિબોધ પામી કેટલાકે સર્વવિરતિપણું અંગીકાર કર્યું અને કેટલાએક દેશવિરતિ થયા. પ્રભુને ગોશુભ વગેરે છોતેર ગણધરો થયા.

શ્રેયાંશ પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા પોતાનપુર નગરના ઉદ્યાનમાં પધાયા. ત્યાં દેવતાઓએ સમો શરણની રચના કરી. પ્રભુએ સમોશરણમાં પૂર્વના દ્વારથી પ્રવેશ કર્યો. ચૈત્ય વૃક્ષને પ્રભુએ ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, અને “ નમસ્તીર્થાય ” એમ કહી પૂર્વાભિમુખ સિંહાસનને પ્રભુએ અલંકૃત કર્યું.

રાજપુરુષોએ ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવને ભગવંત શ્રેયાંશ પ્રભુઉદ્યાનમાં સમોસર્થાની વધામણી આપી. તે સાંભળી તુરંતજ સિંહાસનપરથી ઉઠી પાદુકા તણ દેઈ પ્રભુની સન્મુખ દિશામાં ઉભા રહી તેમને વંદના કરી. પછી સિંહાસનપર બેસી પ્રભુના આગમનની વધામણી આપનારને સાહાબાર કોટી સોનેયા બક્ષીસ આપ્યા. પછી ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવ મોટી સમૃદ્ધિ શુકત, બલમદ્ર સહિત પ્રભુને વંદન કરવા સમોસરણમાં આવ્યા. વિધિપૂર્વક પ્રભુને વંદન કરી પ્રભુની સ્તુતિ કરી. પછી પ્રભુએ નીચે પ્રમાણે દેશના આપી.

“ આ અપાર સંસાર સ્વયંભૂ રમણ સમુદ્રના જેવો છે, તેમાં પ્રાણી કર્મરૂપી ઉર્મિઓથી ઉર્ધ્વ અધોને તિછાંલોકમાં ભમ્યા કરે છે. પવનથી જેમ પ્રસ્વેદ બિંદુ અને ઔષધથી જેમ રક્ત ઝરી જાય છે, તેમ નિર્જરાવડે આઠ કર્મોનાં ફળીયાં આત્મ પ્રદેશમાંથી ઝરી જાય છે. સંસારના બીજોથી ભરેલાં એવાં કર્મોની નિર્જરણા કરવાથી ‘તેનું’ નામ નિર્જરા કહેવાય છે. તેના સકામ અને અકામ એવાં બે ભેદ છે સમ્યક્તવાદિ ઉત્તરોત્તર શુણ્યાવાનને

સકામ નિર્જરા થાય છે, સમકિત સિવાયનાને અકામ નિર્જરા થાય છે. કર્મોની પરિપકવતા ફળની પેઠે પ્રયત્નથી અથવા સ્વયમેવ એમ બે પ્રકારે થાય છે. જેમ સુવર્ણદોષવાળું હોય પણ પ્રદિપ્ત અગ્નિવડે શુદ્ધ થાય છે. તેમ તપ રૂપ અગ્નિવડે સદોષ છૂવે પણ શુદ્ધ થાય છે. તે તપ બાહ્ય અને અભ્યંતર એમ બે પ્રકારનો છે. અનશન, ઉનોદરી, વૃત્તિસંક્ષેપ, રસત્યાગ, કાય કલેશ અને સંલીનતા એ છ લેહ બાહ્ય તપના છે. પ્રાયશ્ચિત, વૈયાવૃત્ય, સ્વાધ્યાય, વિનય, શુભધ્યાન, અને કાયોત્સર્ગ એ છ લેહ અભ્યંતર તપના છે આ બાહ્ય અને અભ્યંતર તપના સેવનથી નિયમધારી પુરૂષ પોતાના હુર્જર એવાં કર્મોને પણ જરાવી દે છે.

સંવર તત્વનાં સેવનથી આશ્રવનો રોધ થઈ નવીન કર્મો છૂવે લાગતાં નથી. જેમ કંઈ પૂર્ણ જળથી ભરેલા સરોવરને ચારે બાજુથી તેમાં પાણી આવવાનાં દ્વાર બંધ કરવાથી તેમાં નવીન જળ પ્રવેશ કરી શકતું નથી તેમ સંવર તત્વના જે લેહો બતાવેલા છે તે રીતે તેનું સેવન કરવાથી નવીન કર્મો આવતાં બંધ થાય છે.

એ પૂર્ણ જળથી ભરેલું સરોવર સૂર્યના પ્રચંડ તાપથી સૂકાઈ જાય છે, તેમ પ્રાણીઓનાં પૂર્વે બાધેલ કર્મો પણ તપસ્થાના તાપથી તપી ક્ષય પામી જાય છે નિર્જરાના બે લેહમાં બાહ્ય તપ કરતાં અભ્યંતર તપ શ્રેષ્ઠ છે, અને તેમાં પણ ધ્યાન સર્વોત્કૃષ્ટ છે, કારણ કે ધ્યાન કરનારા યોગીયોના ચિરકાલથી ઉપાર્જન કરેલાં અને ઘણાં પ્રબળ કર્મ પણ તત્કાલ જર્જરીભૂત થઈ જાય છે. જેમ વૃદ્ધિ પામેલો શારીરિક દોષલંઘન કરવાથી સોપાઈ જાય છે, તેવી રીતે તપ કરવાથી પૂર્વે સંચિત કર્મ પણ ક્ષય જાય છે, અથવા મેઘનો સમૂહ પ્રચંડ પવનના આઘાતથી આમ તેમ વિખરાઈ જાય છે, તેમ તપસ્થાનો કર્મનો સમૂહ વિનાશ પામે છે.

જ્યારે સંવર અને નિર્જરા પ્રતિક્ષણ સમર્થપણે ઉત્કર્ષ પામે છે, ત્યારે તે જરૂર મોક્ષને ઉત્પન્ન કરે છે. બન્ને પ્રકારની

તપસ્વ્યાથી થતી નિર્જરાવડે કર્મોને જરાવનારો શુદ્ધ બુદ્ધિવાળો પુરૂષ સર્વ કર્મોથી મૂકાઈ મોક્ષ પામે છે.

આ પ્રમાણેની પ્રભુની દેશના સાંભળી ઘણા લોકોએ દીક્ષા ગૃહણ કરી; બળભદ્ર અને વાસુદેવે સમક્ષિત પ્રાપ્ત કર્યું. પ્રથમ પોરણી પૂર્ણ થઈ એટલે પ્રભુએ દેશના સમાપ્ત કરી. પછી ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના પુરૂષોએ આઠ શેરના પ્રમાણવાળા ચાર પ્રસ્થ બળી દાવ્યા, તે બળી પ્રભુની પાસે ઉઠાડયો. તેમાંથી અર્ધભાગ નીચે પડ્યા અગાઉ દેવતાઓએ લીધો, બાકીના અર્ધમાંથી અર્ધરાત્રીએ એ લીધો; બાકીનો ભાગ બીજાઓએ ગ્રહણ કર્યો. પછી ઉત્તર દ્વારથી નીકળી પ્રભુ મધ્ય ભાગમાં રહેલા દેવછંદમાં જઈ બેઠા એટલે મુખ્ય ગોશુભ ગણધરે પ્રભુના પાદપીઠ ઉપર બેસીને ધર્મ દેશના આપી જ્યારે બીજા પોરણી પૂર્ણ થઈ, ત્યારે તેમણે ધર્મ દેશના સમાપ્ત કરી, એટલે ઇંદ્રાદિ દેવો અને વાસુદેવ તથા બળરામ વગેરે પોતા પોતાને સ્થાને ગયા પ્રભુ પણ તે સ્થાનથી બીજે સ્થાને વિહાર કરી ગયા.

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવને બત્રીશ હજાર અંતઃપુરની સ્ત્રીઓ હતી તેમાં મુખ્ય સ્વયંપ્રભા પટરાણી હતી. તે નિત્ય વિષયમાં આશક્ત રાજ્ય મુર્છામાં પરાયણ, અને ભુજબલનાગર્વથી જગતને તૃણ સમાન ગણતો. તે જીવ હિંસામાં નિઃશંક, મહારાજ પરિગ્રહવાળો અને કુર અધ્ય વસાયવાલો હતો. તેથી પ્રાપ્ત કરેલું સમક્ષિત વમી નાખ્યું હતું. તેને સ્વયંપ્રભા રાણીથી શ્રી જય અને વિજય એ નામના બે પુત્રો થયા હતા.

ત્રિપૃષ્ઠનો રાજ્ય વૈભવ, અને તેમાં તેની આશક્તિના લીધે પંચેન્દ્રિના વિષયોને તૃષ્ણ કરવાના સાધનો તેની પાસે આવે તેનો તે યથેચ્છ ઉપયોગ કરતો. તેની કીર્તિ સાંભળી કિનરોને પણ પરાજય કરે એવા ગવૈયાઓ તેની પાસે આવ્યા. તેઓએ પોતાની ગાયન કળાથી ત્રિપૃષ્ઠનું હૃદય હરી લીધું. તેઓના ગાયનથી ખુશી થઈને પોતાની પાસે રાખ્યા.

એમ વખત રાત્રિએ શય્યામાં સુતેલા ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવની પાસે

તેઓ તાર સ્વરે ગાયન કરવા લાગ્યા. વાસુદેવે પોતાના શ્યાપાલકને આજ્ઞા કરી કે—જ્યારે મને નિદ્રા આવે ત્યારે ગવૈયાઓને ગાયન કરતા બંદ કરીને રજા આપવી.

થોડીવારે વાસુદેવને નિદ્રા આવી પણ શ્યાપાલે સંગીત સાંભળવાના લોભથી તે ગવૈયાઓને રજા આપી નહિ અને ગાય નની લહેજતમાં જ રાત્રિને એથો પહોર થઇ ગયો વાસુદેવ જાગૃત થયા તે વખતે ગીતના સ્વર નેનના સાંભળવામાં આવ્યા શ્યાપાલને પૂછ્યું કે મારી આજ્ઞા પ્રમાણે આ ગવૈયાઓને કેમ રજા આપવામાં આવી નથી ?

શ્યાપાલકે એ હાથ જોડી દીનતાથી સત્ય હકિકત નિવેદન કરી જણાવ્યું કે—હે પ્રભુ ! તેઓના ગાયનથી મોહિત થઇ ગયો. અને આપની આજ્ઞા વિસ્મરણ થઇ તેથી રજા આપી નહિ.

આ જવાબથી વાસુદેવને કોપ ઉત્પન્ન થયો પણ તે વખતે જણાવ્યો નહિ, પણ ગોપવી રાખ્યો. સવારે રાજમલામાં રાત્રિના શ્યાપાલકનો બનાવ તેમને યાદ આવ્યો. અને ગોપવી રાખેલો કોપ પ્રગટ થયો. શ્યાપાલને બોલાવી પોતાના બીજા સેવકોના સ્વાધીન કરી આજ્ઞા કરી કે ‘‘ આ ગાયનની પ્રીતિવાળા પુરુષના કાનમાં તપેલું સીસું અને તાંબુ રેડો, કરણ કે એ કાનનો દોષ છે. ’’ તેઓએ વાસુદેવની આજ્ઞાનો અમલ કર્યો, કેમકે ઉશ્ચ શાસનવાળા રાજાની આજ્ઞા હુકમ છે. તે વેદનાથી શ્યાપાલ તરતજ મરણ પામ્યો. અને વાસુદેવે મહામાઠા વિપાકવાળું અશાતાવેદનીય નિકાચિત કમં બાંધ્યું.

પચીશ હજાર વર્ષ કુમારાવસ્થામાં, માંડલિકપણામાં પચીશ હજાર વર્ષ, દિગ્વિજયમાં એક હજાર વર્ષ, અને ત્રાશીલાખને ઓગણ પચાશ હજાર વર્ષ ત્રિણેડતું રાજ્ય લોગવવામાં એમ ચોરાશીલાખ વર્ષતું આયુષ્ય લોગવી પ્રાંતે નારકીતું આયુષ્ય બાંધી વાસુદેવના ભવતું આયુષ્ય પુરૂ કરી સાતમી નરકે અપ્રતિષ્ઠાન

નામના નરકાવાસમાં તેત્રીશ સાગરોપમના આઝિએ ઉત્પન્ન થયા. એ તેમનો ઝોગણીસમો ભય છે.

પોતાના અનુજ ખંધુના પંચત્વથી અચળ બલદેવને મોટો આઘાત થયો. તેઓ પોતે વિવેકી હતા છતાં બ્રાતૃસ્નેહની લાગણીથી ઉંચ કંઠે સ્વરે રૂઢન કરવા લાગ્યા. અને વિવિધ રીતે વિલાપ અને શોક કરતા વાસુદેવના મૃતકશરીરને પોતાના ઉત્સર્ગમાં લીધું. પછી જ્યારે વૃદ્ધોએ સારી પેઠે સમજાવ્યા ત્યારે ક્ષણવાર ધૈર્યું અવલંબન કરી તે શરીરનો ઉતર વિનિ કર્યો.

વાસુદેવ ઉપરના અતિ રૂનેહના લીધે તેમને રાજ્ય મહેલમાં અને રાજ્યમાં કેઈ પણ ઠેકાણે પ્રીતિ ઉત્પન્ન થઈ નહિ. અને વારંવાર વાસુદેવને સંભારી શોક કરતા. તેવામાં ભગવંત શ્રેયાંસ પ્રભુનો ઉપદેશ તેમને યાદ આવ્યો. સંસારની અસારતા ચિંતવી અને વિષયોથી પરાડગ મુખ થયા. પણ સ્વજનોના આશ્રયથી કેટલા એક દિવસ ઘરવાસમાં રહ્યા.

કેટલોક સમય ગયા પછી ધર્મઘોષ નામના આચાર્ય ત્યાં પધાર્યા. બલદેવ તેમને વંદન કરવા ગયા અને તેઓની દેશના સાંભળી તેમને સંસાર ઉપરથી નિશેષ નિવેદન થયો, અને આચાર્ય મહારાજ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

સદ્ગુણી બલદેવ મુનિએ મૂલ તથા ઉત્તર ગુણોનું સમ્યક પ્રકારે પાલન કરતાં, સર્વત્ર સમતાને ધારણ કરતાં, પરીપહોને સહેતાં, પૃથ્વી તળ ઉપર કેટલાક કાગ સુધી વિહાર કર્યો. સ્વભાવથીજ તેમના ચિત્તની વૃત્તિ નિર્મળ હતી. સારી રીતે ચારિત્ર ધર્મનું આરાધન કરી સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી, પંચાશી લાખ વર્ષનું આયુષ્ય લોગવી મોક્ષ પદ પામ્યા.

વાસુદેવના ભવના વર્ણનમાંથી અલ્પ ભાગ અહીં લીધો છે વિસ્તારથી જાણવાની ઇચ્છા વાલાએ ત્રિષ્ટિશલાકાપુરુષ ચરિત્ર ભાષાંતરથી જાણી લેવા બપ કરવો.

આ અઢારમા વાસુદેવના ભવથી કેટલીક વાતો વિચારમાં લેવા જેવી મળી આવે છે. સોલમા ભવમાં મુનિપણમાં કરેલા નિયાણાના થોગે ઉચ પાપાનુબંધી પુણ્ય ઉપાર્જન કરેલું હતું. તે પુણ્યના પ્રતાપે તેમને ત્રિપૃષ્ઠના ભવમાં વાસુદેવની ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ પણ પરિણામે તે ઋદ્ધિ તેમને નીચી ગતિમાં લેઈ જનારી થાય છે અહિં જીવ ઉન્નતિ અને અવદ્વતિ કેવાં કારણોથી પ્રાપ્ત કરે છે એ વિચારવા જેવું છે. સોલમાં ભવમાં તેમના સંબંધમાં આવેલા વિશાખાનંદીના જીવે તેમની કરેલી મળકનો બદલો તેને કેવા રૂપમાં મળે છે એ પણ જાણવા જેવું છે. આ ભવમાં જે કેશરી સિંહનો વધ વાસુદેવે કર્યો તે કેશરી સિંહ વિશાખાનંદીનો જીવ ભવભ્રમણ કરી તિર્થંચની ગતિમાં કેશરીસિંહપણે ઉત્પન્ન થયો હતો. જીવો અજ્ઞાતપણે પાપબંધન કરે છે તેનો બદલો તેને તે ભવમાં નહિ તો ભવાંતરમાં પણ લોગવવો પડે છે એ આખા ચરિત્રમાં પ્રત્યક્ષપણે દૃષ્ટિગોચર થાય છે.

પ્રતિભાશાળી અને પરાક્રમી પુરુષના લક્ષણ નહાનપણથીજ જણાઈ આવે છે. તેનામાં સ્વમાનનો શુણ્ઠ જન્મથી કુદરતી હોય છે. અભિમાન, મિથ્યાભિમાન અને સ્વમાન એ ત્રણના વચ્ચેનો ભેદ સમજવા જેવો છે. અભિમાન એ દુર્ગુણ છે, મિથ્યાભિમાન એ તેનાથી પણ વધારે ખરાબ દુર્ગુણ છે ત્યારે સ્વમાન એ વ્યવહારિક શુણ્ઠ છે, એ શુણ્ઠને તેના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં ખીલવવામાં આવે તો તેનાથી તેને અશુભ કર્મ બંધ કરવાના પ્રયત્નો કમતી આવે છે.

પ્રભાવતિ રાજના દરબારમાં પોતાના સ્વામીના બળના લીધે ચંડવેગ ફૂટે બતાવેલો અવિવેક ત્રિપૃષ્ઠથી સહન થઈ શક્યો નહિ ચંડવેગ કેનો ફૂત છે, પોતાના પિતા માંડવિક રાજા છે. અને ચંડવેગને નશિયત કરવાથી શું પરિણામ આવશે તેનો કંઈ પણ ખ્યાલ મનમાં નહિ લાવતાં ચંડવેગની તેને જે જેતી કરી, એજ સ્વમાન અને પરાક્રમની નિશાની છે. તે પછી કેશરી

સિંહથી શાળીના પ્રદેશનું રક્ષણ કરવા જવાની આજ્ઞા આવતાં પ્રજાપતિ રાજા ક્ષોભ પામે છે પણ આ પરાક્રમી ત્રિપૃષ્ઠકુમાર તેથી જરા પણ ભય પામતા નથી. પિતાની આજ્ઞા મેળવી પિતાના બદલે પોતેજ પોતાના જેષ્ઠબંધુ અચલ સહ કેશરી સિંહના ઉપદ્રવનો નાશ કરવા જાય છે. કેશરી સિંહ એકલો, વાહન વિનાનો શસ્ત્રરહીત છે તેથી પોતે પણ એકલા શસ્ત્રરહીત પેદલ તેના સામે જવું એજ ક્ષત્રીઓનો ખરો ધર્મ છે, એવા વિચાર મહાન પરાક્રમી ત્રિપૃષ્ઠકુમારને આવે છે અને તે પ્રમાણે વર્તે છે. શિકાર કરવો એ ક્ષત્રી ધર્મ છે એમ માની બીજાઓની મદદ અને શસ્ત્રોથી નિર્દોષ પશુ પક્ષીઓના શિકાર કરવાના નિમીત્તથી વિના કારણ તેમનો નાશ કરનાર ક્ષત્રિધર્મનું મિથ્યાભિમાન ધરાવનાર રાજા અને રાજકુમારોને ત્રિપૃષ્ઠકુમારનું આ ઉચ્ચ વર્તન ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે

પ્રતિગામ્યુદેવ અશ્વગ્રીવ જેણે ત્રણખંડનું રાજ્ય મેળવ્યું હતું. તેને પોતાનો પ્રતિપક્ષી ક્રોધ ઉલો ન થાય એની ચિંતા થઈ, અને નિમિત્ત શાસ્ત્રના જાણકાર પાસેથી તેને જે જે બાબતો કરનારને પ્રતિપક્ષી જાણવાતું જ્ઞાન થયું હતું. તેને આ ત્રિપૃષ્ઠકુમારનું પરાક્રમ આંખમાં પડેલા રજકણની પેઠે દુઃખ રૂપ થઈ પડ્યું અહિં મોહની પરાક્રાણ પ્રત્યક્ષ જણાઈ આવે છે. મોહાંધ પુરૂષોને વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાતું નથી-તેના વિવેકરૂપી નેત્રો મિથ્યાઈ જાય છે અને મહાંધતાના લીધે સર્વત્ર અંધકારમય તેને લાગે છે. પોતે અને પોતાની મેળવેલી ત્રણ ખંડની રાજ્ય સિદ્ધિ અખંડ રહે તેની ચિંતામાં ત્રિપૃષ્ઠકુમાર જે પોતાના માંડલિક રાજાનો પુત્ર છે, તેનો વધ કરવાની યુક્તિઓ શોધ્યા કરે છે, અને તેનું નકાદું પરિણામ તેને પોતાનેજ આખરે લોગવવું પડે છે

વિદ્યાધરના રાજા જવલનજટીએ પોતાની સ્વયંપ્રભા કન્યાનું લગ્ન વિવેકને દીર્ઘ દષ્ટિ વાપરી ત્રિપૃષ્ઠકુમાર સાથે કર્યું એ પ્રતિ-

વાસુદેવ અશ્વઘીવથી સહન થઈ શક્યું નહિં. “નિશ કળે વિપરીત બુદ્ધિ” આ લૌકિક કહેવત પ્રાણીઓના ભાવિતું કંઈ અંશે સૂચન કરાવનાર છે. સ્વયંપ્રભાતું લગ્ન ત્રિપૃષ્ઠકુમાર સાથે થયા છતાં તે પરણેલી કન્યા પોતાને આપવા દ્વંત્ર દ્વારાએ માગણી કરાવે છે. આ તેની અન્યાયી માગણીનો ત્રિપૃષ્ઠકુમારે જે જવાબ આપ્યો છે તે વીર પુરૂષને છાજે તેવો છે.

પ્રતિવાસુદેવ અને ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ વચ્ચેના યુદ્ધ ઉપરથી પણ કેટલીક વાતો વિચાર કરવા જેવી છે. લઢાઈના પ્રસંગે સામા પક્ષનું બળ કેટલું છે. તેનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન મેળવતું બેઠ્યું.

લઢાઈમાં બન્ને પક્ષના અગણિત યોદ્ધાઓનો ક્ષય થાય છે. તે વિશેષ ક્ષય થતો અટકાવવા યુદ્ધ કરનાર મુખ્ય રાજાઓ પોતે બીજા દેવ યુદ્ધ કરવાને પ્રાચી. કાલમાં રીતજ હોય. આ ઉપરથી એ બોધ થાય છે કે યુદ્ધની તમામ પ્રકારની કળાઓનું શિક્ષણ ગદીપતિ રાજાઓ પોતે મેળવતા હતા. તે કળાઓજ તેમની સ્વતંત્રતાનું કારણ બનતી વાસુદેવ ત્રિપૃષ્ઠકુમારે નાની ઉમરમાં યુદ્ધ કળાઓનું જ્ઞાન સારી રીતે મેળવ્યું હતું.

બીજાનું ખરાબ કરી, અથવા તેનો નાશ કરી પોતાનો ઉદ્ધય કરવાની અથવા સુખમાં રહેવાની ઇચ્છા કરી તેના માટે પ્રયત્ન કરનાર પોતાના પ્રયત્નમાં ઘણા ભાગે જય મેળવતો નથી. કારણ જેનું ખરાબ કરવાની તે ધારણા રાખે છે તેના પુન્યનો ઉદ્ધય હોય તો તે અટકાવવાની તેનામાં સત્તા નથી. ઉક્ષટ ખરાબ વિચાર અને કૃત્યોથી પોતે પાપ બંધ કરે છે, અને પરિણામે તેનો પોતાનો જ વિનાશ થાય છે. પ્રતિ વાસુદેવે ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવનો નાશ કરવાની કહેલી ભાવના કૃણિભૂત થઈ નહિ પણ તે અશુદ્ધ ભાવના તેના પોતાના જ નાશનું કારણ બને છે.

વાસુદેવે જે કેશરિસિંહનો વધ કર્યો તે અને તેને મરણ વખતે નિભમણ કરાવનાર વાસુદેવના સારથી આ બે વ્યક્તિઓને



લક્ષમાં રાખવાની જરૂર છે. કેમકે સતાવીસમા ભગવંત મહાવીરના ભવમાં તેઓ તેમના સંબંધમાં આવનાર છે.

અગીઆરમા તીર્થંકર ભગવત શ્રી શ્રેયાંશનાથને વાસુદેવ વંદન કરવા અથા તે વખતે ભગવંતે કર્મોની નિર્જર, નવીન આવતા કર્મોને રોકવાનો ઉપદેશ દ્વારા જે ઉપાય બતાવ્યો છે, તે ઘણો મનન કરવા અને શક્તિ મુજબ આદરવા લાયક છે. કારણ તેના સેવનવિના જીવ પોતાના કર્મો ને ખપાવી ઉજ્જનિની કૈટીપર આવી શકવાનો નથી.

ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ અને તેમના જેષ્ઠ બંધુ અચલ એ બન્નેનો સ્નેહ અરરપરશનો પ્રેમ અને ભોગ સામગ્રી અને ભોગ સામગ્રિના સાધનો સરખા છે પણ બન્નેના કર્મો જુદા જુદા છે અને તે ભવમાં તે બન્ને ને જુદા જુદા રૂપમાં પરિણામ પામે છે વાસુદેવ સાતમી નરકે જાણ છે. ત્યારે બલદેવ અચલ સંસારથી વેરાગ્યપામી દીક્ષા ગૃહણ કરી તેણે શુદ્ધ પાલન કરી મોક્ષે જાય છે. એક ભાઈ નરકે જાય અને એક મોક્ષે જાય એ કેવી વિચિત્રતા !! કર્મ બંધનમાં અથવા કર્મથી મુકાવામાં બંધુ પણું કંઈ કામ આવતું નથી, તેમાં તે જીવની પોતાની શુદ્ધ શુદ્ધ પ્રજ્ઞાનિજ કામ આવે છે

આ ભરત ક્ષેત્રમાં આ ચોવીશીમાં બળદેવ તથા વાસુદેવ નીચે પ્રમાણે થાય છે.

નવ વાસુદેવો પૈકી પહેલા શ્રી ત્રિપૃષ્ઠ નામના વાસુદેવ અગીરમા તીર્થંકર શ્રી શ્રેયાંસનાથ પ્રભુના સમયમાં થયા છે. એમ ઉપર તેમના ભવના ઉપરના ચરિત્રના પ્રસંગે આપણે જોઈ ગયા છીએ.

૨ બીજા શ્રી દ્વિપૃષ્ઠ વાસુદેવ બારમા તીર્થંકર શ્રી વસુ પૂજ્ય સ્વામીના સમયમાં થયા છે.

૩ ત્રીજા શ્રી સ્વયં પ્રભુ તેરમા તીર્થ-પતિ શ્રી વિમલનાથ ભગવંતના વખતમાં થયા છે.

૪ થા શ્રી પુરૂષેત્તમ નામના વાસુદેવ ચૌદમાં તીર્થંકર શ્રી અનંતનાથ ભગવંતના સમયમાં થયા છે.

૫ મા શ્રી પુરૂષસિંહ પંદરમા તીર્થંકર શ્રી ધર્મના પ્રભુના - વખતમાં થયા છે.

૬ ઠા શ્રી પુરૂષ પુંડરિક નામના વાસુદેવ

૭ સાતમા શ્રી હત્ત નામના વાસુદેવ.

આ બે વાસુદેવો અઠારમા તીર્થંકર શ્રી અરુનથ ભગવંત તથા ઓગણીશમા તીર્થંકર શ્રી મલ્લીનાથ ભગવંતના સમયમાં થયા છે,

૮ આઠમા શ્રી લક્ષ્મણ વાસુદેવ, શ્રી સુનિમુદ્રત સ્વામી વીસમા તીર્થંકર તથા એકવીશા શ્રી નેમિનાથ ભગવંતના સમયમાં થયા છે.

૯ શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવ બાવીશમા તીર્થંકર ભગવંત શ્રી નેમનાથ પ્રભુના શાસન માં થયા છે.

આ નવ વાસુદેવોમાં પહેલા સાતમી, બીજા, ત્રીજા, ચોથા, પાંચમા અને છઠ્ઠા એ પ્રમાણે પાંચ વાસુદેવો છઠ્ઠો નરકે ગયા છે. સાતમા પાંચમી, આઠમા ચોથી અને નવમા ત્રીજા નારકીએ ગએલા છે.

• નવ બલદેવ એ વાસુદેવના મોટાભાઈ હોય છે તેમના નામ પહેલા શ્રીઅચ્યવ ( શ્રી બલ ? ) બીજાનું નામ વિજય, ત્રીજા શ્રી ભદ્ર, ચોથા શ્રી સુપ્રભ, પાંચમા શ્રી સુહર્શન, છઠા શ્રી આનંદ, સાતમા શ્રી નંદન, આઠમા શ્રી પદ્મ ( રામચંદ્ર ) અને નવમા શ્રી રામ ( બલદેવજી ) એ બધા વાસુદેવ જે સમયમાં થયા તેજ સમયમાં થએલા છે.

આ નવ પૈકી નવમા શ્રી રામ પાંચમા દેવલોકમાં, અને બાકીના આઠે બલદેવ મહિષિઓ પરમ શુદ્ધ સંયમનું પાલન કરી દેવળ જ્ઞાન ઉપાજન કરી મોક્ષે પધાર્યા છે.



## પ્રકરણ પ મું.

તેવીશમે ભવ.

પ્રિયમિત્ર ચક્રવર્તી.



ભગવતી સૂત્રમાં એક ઠેકણે ગણધર મહારાજ શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ ભગવંત મહાવીર પરમાત્માને પ્રશ્ન પૂછ્યો કે “હે ભગવંત ! મહા આરંભ (પાપ) કરવા-વાળા અને મહા પરિશ્રદ્ધિવાળા જીવો મારીને કઈ ગતિમાં જવાના ? ભગવંતે ઉત્તર આપ્યો કે તેના જીવો મરીને નરકે જવાના.

નયસારના જીવે અઠારમા વાસુદેવના ભવમાં ત્રણ ખંડની રાજ્યરિક્ષિ પ્રાપ્ત કરી, રાજ્યલોગ લોગવવામાં અવિરતપણે મહા આરંભ તથા પ્રરિશ્રદ્ધિમાં મૂર્છિત થઈ ચોરાશી લાખ વર્ષ નિર્ગમન કર્યા તેમજ શયાપાલકના મનમાં તપાવેલું સીસું રેડવું, ઇત્યાદિ કારણોથી નરકનું આયુષ્ય ખાંધ્યું, તેથી વાસુદેવના ભવનું આયુષ્ય પુરૂં કરી ત્યાંથી કાલ કરી ઝોગણીશમા ભવમાં સાતમી નરકે નારકીને ઉત્પન્ન થયા.

સાતમી નરકે ઉત્પન્ન થનારા જીવોનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય તેત્રીશ સાગરોપમનું હોય છે,

નારકીના જીવો દેવગતિ કે નરક ગતિનું આયુષ્ય ખાંધી શકતા નથી. મનુષ્ય અને તિર્થંકર ગતિનું આયુષ્ય ખાંધે છે. તેમાં

વિશેષ એ છે કે સાતમી નારકીના જીવો મનુષ્યગતિનું આયુષ્ય પણ બાધી શકતા નથી. એક વખત જીવ અધોગતિ પામ્યા પછી તેને ઉંચે ચઢતાં સ્વભાવિક કેટલી અઠચણા અને હરકતો નડે છે તે લક્ષમાં રાખી અધોગતિને લાયકની આપણી પ્રવૃત્તિ ન થાય તે માટે સાવધાનિ રાખવાની છે.

નયસારનો જીવ સાતમો નરકે તેત્રીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય પુરૂ કરી વીસમા ભરમાં સિંહપણે ઉત્પન્ન થાય છે. સિંહનો ભવ કેવળ જીવહિંસા કરીને પુરો કરવાનો હોય છે. અનંતાનું બંધિ ક્રોધના ઉદય અને જીવહિંસામાં વર્તતા જીવો અગામી ભવે પુનઃ પ્રાય નરકાયુ બાંધે છે. તે સિંહના ભવનું આયુષ્ય પુરૂ કરી એક-વીસમા ભવમાં પાછો ચોથી નરકે નારકીપણે ઉત્પન્ન થાય છે તે પછી તિર્યચ અને મનુષ્યાદિગતિમાં ઘણા ભવ ભમ્યા પછી બાવીશમા ભવમાં રથપુર નગરમાં પ્રિયમિત્ર નામે, રાજા, અને તેની વિમલા નામે રાણીથી વિમલ નામે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા લઘુ વયમાં સર્વ કલાનો અભ્યાસ કર્યો. રાજ્યને લાયક થવાથી પિતાએ રાજ્ય ગાદી ઉપર રાજ્યાભિષેક કરી રાજ્ય સ્વાધિન કર્યું.

વિમલરાજ ન્યાયથી રાજ્યનું પાલન કરે છે. ભદ્રિક પરિણામી અને હયાલું છે. એક વખત તેઓ વનમાં ઢીડા કરવા ગયા હતા. વનમાં કોઈ શીકારીએ પાસ નાખી હરણોને પાસમાં સપડાવ્યાં હતાં. તે દીઠાં. નિર્દોષ હરણોને શિકારી લોક વિના કારણ પાસમાં સપડાવી તેનો શીકાર કરે એ વ્યાજખી નથી એમ હયાલું એવા વિમલ રાજા ના મનમાં આવવાથી તે હરણોને પાસમાંથી છોડાવી અભયદાન આપ્યું. હયા સુક્ત ભદ્રક પરિણામથી અગામી ભવનું મનુષ્યાયુ બાંધ્યું ઉત્તરકાળમાં દીક્ષા લીધી. શ્રુત જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરી ગીતાર્થ થયા. ઉચ્ચ તપ કરી ચક્રવર્તીની પદવીને લાયક કર્મ ઉપાર્જન કર્યું. અંતે એક માસનું અણસણ કરી આયુષ્ય પૂર્ણ કર્યું.

તેત્રીશમા ભવમાં અપરવિદેહમાં મુકા નામે નગરીના ધનંજય

નામે રાજા હતા. તેની ધારણી નામે રાણી હતી તે રાણીના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા.

તીર્થંકરનો જીવ જ્યારે માતાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે તેમની માતા ચૌદ મહા ઉત્તમ સ્વપ્ન જીએ છે તેમ ચક્રવર્તીની માતા તેજ ચૌદ સ્વપ્ન જીએ છે, પણ એ બેની વચ્ચે તારતમ્યતા એટલી છે કે, તીર્થંકરની માતા જે સ્વપ્ન જીએ તે ઘણાં કાંન્તિવાદા દે દિવ્યમાન હોય છે, ત્યારે તેમની અપેક્ષાએ ચક્રવર્તીની માતા કાંઈક તેજ હિન જીએ છે.

ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા તે રાત્રીએ ધારણી રાણીએ ચક્રવર્તીને લાયકનાં સ્વપ્ન જોયાં. આવા સારાં સ્વપ્ન જોવાથી રાણી ઘણી હર્ષ પામી. અને રાજાને તે સ્વપ્નની હકીકત નિવેદન કરી. તે ઉપરથી સ્વપ્નશાસ્ત્ર અનુસાર એવો નિર્ણય કર્યો કે ઉત્તમ પુત્ર રત્ન ઉત્પન્ન થશે અને તે ચક્રવર્તી થશે.

પૂર્ણ માસે માતાએ પુત્ર રત્નનો જન્મ આપ્યો પિતાએ તેમનો જન્મ મહોત્સવ કર્યો અને પુત્રનું નામ પ્રિયમિત્ર પાડયું.

પુત્ર લાયક ઉત્તરનો થયો. ધનંજય રાજા સંસારથી નિવેદ પામી. પ્રિયમિત્ર કુમારને રાજ્યારોહણ કરી દીક્ષા લીધી.

પ્રિયમિત્ર રાજા ન્યાય પુર્વક રાજ્ય પાલન કરવા લાગ્યા. પૂર્વ પુણ્યના થોડે ચક્રવર્તીને લાયકના ચક્ર રત્ન વિગેરે ચૌદ મહા રત્નો ઉત્પન્ન થઈ ચક્રવર્તીને પ્રાપ્ત થયા આ ચૌદ મહારત્નો ક્ષત્ર ચક્રવર્તી રાજાનેજ પ્રાપ્ત થાય છે, બીજાઓને પ્રાપ્ત થતાં નથી.

ચક્ર રત્ન વિગેરેની સહાયથી પ્રિયમિત્ર રાજાએ છ ખંડના મુખ્ય રાજાઓ અને તેમના તાબાના રાજાઓને જીતી પોતાની આજુ મનાવી તે રાજાઓ તરફથી મળી માણેક વગેરે અનંલગલ ઋદ્ધિ ચક્રવર્તીને ભેટ મળી. અને નવનિધી તેમને વશ થયા. છ ખંડનો વિજય કરી પ્રિયમિત્ર ચક્રવર્તી મુકાનગરીએ પરત આવ્યા ત્યાં દેવતા અને રાજાઓએ મળીને બાર વર્ષના

મહોત્સવ પુર્વક ચક્રવર્તીપણાનો રાજ્યાભિષેક કર્યો એ પછી ચક્રવર્તી નીતિથી રાજ્યનું પાલન કરવા લાગ્યા.

પ્રિયમિત્ર ચક્રવર્તી પણાની રાજ્ય ઋદ્ધિ લોગવતાં હતા. એક વખત મૂકા નગરીના ઉદ્યાનમાં પોટિલ નામના આચાર્ય પોતાના શિષ્યો સહિત સમોસર્યો. તેમને વંદન કરવા ચક્રવર્તી ઉદ્યાનમાં ગયા. ત્યાં આચાર્ય મહારાજને વંદન કરી તેમની પાસેથી ધર્મદેશના સાંભળી. વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી પુત્રને રાજ્યારોહણ કરીને દીક્ષા લીધી. શુદ્ધ ચારિત્ર પાળ્યું અને કોટી વર્ષ સુધી ઉત્કૃષ્ટ તપ કર્યું. એકંદર ચૌરાશી લાખ પૂર્વનું આશુખ્ય પૂર્ણ કરી ચોવીશમા ભવમાં શુદ્ધ દેવલોકે સર્વાર્થ નામના વિમાનને વિષે દેવપણે ઉત્પન્ન થયા ચક્રવર્તીઓની ગતિ આશ્રીને એવો નિયમ છે કે જે પરિશ્રદ્ધની અત્યંત આશક્તિથી અંતાવસ્થા સુધી ચક્રવર્તીપણું છોડતા નથી તે મરણ પામીને અવશ્ય અધોગતિમાં ( નર્ક ) ભળે છે, અને જેઓ ધર્મદેવપણું અંગીકાર કરે છે એટલે કે ચારિત્ર ધર્મને અંગીકાર કરી તેનું ચથાર્થ પાલન કરે છે તેઓ અવશ્ય સ્વર્ગ કે મોક્ષ એ બેમાંથી એક ગતિ પામે છે.

આ તેવીશમા ભવના વર્ણનના અંગે કેંઈ કેંઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે તેનો વિચાર કરી જઈએ.

નયસારનો જીવ એકવીશ મોટા અને બીજા ક્ષુદ્રક ભવમાં દેવ, મનુષ્ય તીર્થંચ અને નરક એમ ચારે ગતિમાં કર્મવસાત જન્મ મરણ કરે છે. નરક અને તીર્થંચ ગતિમાં જન્મ ધારણ કરી તે ગતિના લાયક મહાન અશુભ વેદનાઓ લોગવી અશુભ કર્મ ખપાવે છે. એમ કરતાં બાવીશમો મનુષ્યનો ભવ અને તે પછી ક્ષત્રીય કુલમાં રાજા તરીકેનો પ્રાપ્ત કરે છે. અહીં અશુભગતિ નરક અને તીર્થંચનો અંત આવે છે. હવે પછીના ભવો મનુષ્ય અને દેવ ગતિમાંજ થાય છે. એટલુંજ નહિં મનુષ્યના ભવો પછી ઉચ્ચ પ્રકારની સામગ્રીવાળા ને તેમાં તેવીશમો ભવ ચક્રવર્તીનો મેળવે છે,

દેવતામાં ઇંદ્ર, મનુષ્યમાં ચક્રવર્તી અને તીર્થંચ ગતિમાં કેશરી સિંહ ઉત્તમ ગણાય છે. મનુષ્યના ભવમાં રાજ્ય ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત થવી એજ વિશેષ છે, તે કરનાં તો ચક્રવર્તીની ઋદ્ધિ સર્વોત્તમ ગણાય છે મનુષ્યમાં સર્વના કરતાં ચક્રવર્તીનું બલ અને ઐશ્વર્ય સર્વોત્કૃષ્ટ હોય છે. ને તેથીજ તેમની ગણના નરદેવ તરીકેની કરેલી છે. ચૌદ રત્ન નવનિધાન જેહને હોય તેને નરદેવ કહે છે.

ચક્રવર્તીને તેમના પુન્યના પ્રભાવથી તેમના લાયકનાં ચૌદ રત્નો અને નવનિધાન પ્રાપ્ત થાય છે.

૧ સેનાપતિ ૨ ગૃહપતિ ૩ પુરોહિત ૪ હાથી ૫ અશ્વ ૬ વર્ધિક (મીઝી) ૭ સ્ત્રી ૮ ચક્ર ૯ છત્ર ૧૦ ચમ ૧૧ મણિ ૧૨ કાકણી ૧૩ ખડ્ગ અને ૧૪ દંડ એ ચૌદ રત્નો છે.

આ ચૌદ રત્નોમાં પ્રથમનાં સાત પંચેન્દ્રિય છે, અને પાછળનાં સાત એકેન્દ્રિ જાતિનાં છે, આ પંચેન્દ્રિ જાતિના રત્નોમાં (૧) સેનાપતિ દેશ સાધવાનું કામ કરે છે. (૨) ગૃહપતિ (ગાથાપતિ) ધાન્ય અને વિવિધ જાતિની રસવતી નિપજાવે છે. (૩) પુરોહિત ધાવ સાજા કરે (હાજારી કામ કરે) શાન્તિ કર્મ કરે અને વિદ્યન ટાલે. (૪-૫) હાથી તથા અશ્વ એ બે ચક્રવર્તીને સ્થાની કરવાના કામમાં આવે. (૬) વર્ધિક આવાશ નિપજાવે (ઇંજનેરી કામ કરે) (૭) અને સ્ત્રી રત્ન લોગ સાધનના કામમાં આવે. આ સાતે રત્ન પૈકી સેનાપતિ, ગૃહપતિ, વર્ધિક અને પુરોહિત આ ચાર રત્નો ચક્રવર્તીના પોતાના નગરમાં ઉપજે છે. સ્ત્રી રત્ન વૈતાલ્ય પર્વતે વિદ્યાધરના નગરમાં ઉપજે છે, ગજ અને અશ્વ એ બે વૈતાલ્ય પર્વતના મૂળમાં ઉપજે છે.

ખાકીના સાત, ૧ ચક્ર, ૨, ખડ્ગ ૩ છત્ર, ૪ ચમ, ૫ દંડ, ૬ મણિ અને ૭ કાંગણી રત્ન એ એકેન્દ્રિજાતીનાં છે તે. ચક્રરત્ન છખંડ સાધવા પ્રયાણ કરે. ત્યારે માર્ગ ખનાવે છે, ને સૌથી આગલ આવે છે. ખડ્ગ રત્ન વેરીનું મસ્તક છેદે છે. છત્ર રત્ન એક મનુષ્ય પ્રમાણ

લાંબુ હોય છે પણ ચક્રવર્તીના હાથના સ્પર્શથી ખાર જોજન સુધી વિસ્તારવાળું થાય છે, એટલે ખાર જોજન સુધી છાયા આપવાનું કામ કરે છે. ચર્મ રત્ન બે હાથ પ્રમાણવાળું હોય પણ જ્યારે કાચ પડે ત્યારે ચક્રવર્તીના હાથના સ્પર્શથી ખાર જોજનના વિસ્તારવાળું થાય છે. તેનામાં એવો ચમત્કાર છે કે તેમાં સવારે ધાન્ય વાવે તે સંધ્યાકાલે પાકી તૈયાર થઈ ઉપલોગમાં આવે. એવાં કૃષ્ણ અને ધાન્ય નિપજાવે છે. દંડ રત્ન એક ધનુષ્ય પ્રમાણનું હોય છે, તે વાંકી ભૂમિ સમી કરે છે. કામ પડે હજાર જોજન ધરતી કાપે (વિહારે) અને તમિસ્સાદિક શુક્રાના ખાર ઉઘાડવાનું કામ કરે છે. મણિ રત્ન ચાર આંગળ લાંબું અને બે આંગળ પહોળું હોય છે. એ રત્નનો એવો પ્રભાવ છે કે, તે હાથે ક્રિવા માથે માંધે તો સમસ્ત રોગનો નાશ કરે છે. અને ખાર જોજન સુધી ઉદોત (અજવાણું) કરે છે. કાંગણિરત્ન સુવર્ણમય ચાર આંગળ લાંબુ હોય છે. તે વૈતાલ્ય પર્વતની શુક્રામાં બન્ને બાજુની ભીતોમાં ઓગણ્યપચાસ માંડલાં કરવાના હોય ત્યારે કામમાં આવે છે.

ચક્ર ખડ્ગ, છત્ર અને દંડ એ ચાર રત્નો ચક્રવર્તીની આયુધ-શાળામાં ઉત્પન્ન થાય છે. ચર્મ, મણિ, અને કાંગણિ રત્નો ચક્રવર્તીના લક્ષ્મી ભંડારમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

ચક્રવર્તીને જે નવનિધાન પ્રાપ્ત થાય છે. તે ગંગા નદિના મુખમાંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

૧ નૈસર્ગ, ૨ પાંડુક, ૩ પિંગલ, ૪ સર્વરત્ન, ૫ મહાપદ્મા ૬ કાળ ૭ મહાકાળ ૮ માણવક અને ૯ શંખ

આ નિધાનના અધિષ્ઠાતા દેવો તેજ નામના પદ્મોપમના આયુષ્યવાલા હોય છે.

આ ચૌદ મહા રત્નો અને નવનિધાનનો પ્રભાવ અને શક્તિ અલૌકિક હોય છે. ચક્રવર્તીને જ્યારે રાજ્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાર પછી દેવતાધિષ્ઠિત ચક્ર રત્ન તેમની આયુષ્યશાળામાં પ્રગટ થાય



છે, તેની ખુશાલીમાં ચક્રવર્તી મહોત્સવ કરે છે પછી તે ચક્ર રત્નના પ્રભાવથી પૃથ્વી ઉપરના છ ખંડ સાધવા તે પ્રયાણ કરે છે. તે સમયમાં ખાકીના રત્નો પણ તેમને મદદગાર થાય છે. ચક્રવર્તી છ ખંડમાં દ્વિગ્વિજય કરી પોતાની રાજ્યધાનીમાં પધારે છે તે વખતે છ ખંડના રાજાઓ અને દેવતાઓ મળી ચક્રવર્તીને ચક્રવર્તીપથુની પદવી મોટા મહોત્સવપૂર્વક આરોહણ કરે છે. આ બધો પ્રભાવ ચક્રવર્તીના જીવે પૂર્વ ભવમાં આરાધન કરેલા ધર્મની લીલાનો વિલાસ છે.

બાવીશમા ભવમાં રાજ્ય લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરી ચતિપથું અંગીકાર કરી સારી રીતે ધર્મારાધના કરે છે, કે જેને યોગે ચક્રવર્તીની પદ્મીને લાયકત્વું કર્મ ઉપાજન કરે છે. શુદ્ધ ધર્મારાધનના ફળ સંબંધે ધર્મ બિન્દુ પ્રકરણના કર્તા શ્રીમાન્ હરિભદ્રસુરીશ્વર મહારાજ ધર્મ ફળ વિધિ નામના સાતમા અધ્યાયમાં જણાવે છે કે ભાવધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષના દેવ સંબંધી સુખમાં અતિશય મોહું દેવસુખ તથા ઉત્કૃષ્ટ મોક્ષસુખ એ બે વિખ્યાત ફળ છે,

ગૃહસ્થ અને ચતિધર્મારાધનના અનંતર ફળ એટલે તત્કાળ ફળ અને પરંપરા એટલે અગામીકાલે થનારું ફળ એમ બે પ્રકારનાં ફળ કહેલાં છે,

રાગ દ્વેશાદિ દોષનો સર્વ પ્રકારે નાશ થયો, ભાવૈશ્વર્ય એટલે ઉદારતા, હાક્ષિણ્યતા, પાપકર્મની નિંદા વગેરે શુભોનો લાભ તેની વૃદ્ધિ (ઉત્કર્ષ) સર્વ લોકના ચિત્તને આનંદ ઉપજાવવામાં નિમિત્ત-ભૂત થવું એ અનંતર એટલે તાત્કાલિક ફળ છે.

સારી ગતિ એટલે સૌ ધર્મ દેવલોકાદિ સારા સ્થાનમાં જન્મ થયો તે દેવલોકમાં ઉત્તમ રૂપ, સંપત્તિ, સ્થિતિ, પ્રભાવ, કાંતિ, શુભલેસ્યાનો યોગ થાય છે. અવધિજ્ઞાન; નિર્મળ ઇન્દ્રિયો, ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનનાં સાધનો. દિવ્ય વિમાનનો સમુહ, મનોહર ઉદ્યાનો, રમ્ય જળાશયો, સુંદર અપ્સરાઓ, અતિ નિપુણ સેવકો, અતિ રમણિય નાટકવિધિ, ચતુર ઉદાર લોગ, સદા ચિત્તને વિષે આનંદ અનેક

સુખના કારણે, પરિણામે સુખકાર્યની સંતતિ, મહા કલ્યાણકના દિવસોમાં પૂજા કરવી, તીર્થંકરની સેવા, શુભ ધર્મને સાંભળવામાં પ્રીતિ, નિરંતર સુખીપણું એ સર્વની પ્રાપ્તિ થવી એ પરંપરા કૃણ છે.

આ ભરતક્ષેત્રમાં બાર ચક્રવર્તી થયા છે તે કયાં કયા તીર્થંકરના સમયમાં કયારે કયારે થયા અને તેમનાં નામ શું છે એ આ પ્રસંગે જાણવાની જરૂર છે.

૧ પહેલા ચક્રવર્તી શ્રી ભરત મહારાજ પહેલા તીર્થંકર શ્રી રૂપભદ્રેવ સ્વામીના સમયમાં થયા છે.

૨ બીજા સગર નામના ચક્રવર્તી બીજા તીર્થંકર શ્રી અજિત નાથ સ્વામીના સમયમાં થયા છે. .

૩-૪ ત્રીજા શ્રીમધવા નામના ચક્રવર્તી અને ચોથા શ્રી સનતકુમાર ચક્રવર્તી પંદરમા તીર્થંકર શ્રી ધર્મનાથ સ્વામી તથા સોલ્લમા તીર્થંકર શ્રી શાન્તિનાથ મહારાજના આંતર સમયમાં થયા છે.

૫ પાંચમા ચક્રવર્તી શ્રી શાન્તિનાથ ભગવંત પોતેજ છે.

૬ છઠ્ઠા ચક્રવર્તી સતરમા તીર્થંકર શ્રી કુંડુનાથ ભગવંત છે.

૭ સાતમા ચક્રવર્તી અઢારમા તીર્થંકર શ્રી અરનાથ પ્રભુ થયા છે.

ટીપ્પણ:-આ ત્રણે તીર્થંકરોને ચક્રવર્તી અને તીર્થંકર એ બે પ્રકારની ઋદ્ધિ હતી.

૮ આઠમા શ્રી મુલુમ ચક્રવર્તી અઢારમા તીર્થંકર શ્રી અરનાથ અને જોગણીસમા તીર્થંકર શ્રી મલ્લિનાથ ભગવંતના આંતર સમયમાં થયા છે.

૯ નવમા શ્રી પદ્મ ચક્રવર્તી.

૧૦ દશમા શ્રી હરિષેષુ ચક્રવર્તી.

આ બે ચક્રવર્તી વીસમા તીર્થંકર શ્રી મુનિ સુવ્રતસ્વામી અને જોઢવીશમા તીર્થંકર નેમનાથ ભગવંતના આંતર સમયમાં થયા છે.

૧૧ અગ્નીઆરમા શ્રી જય નામના ચક્રવર્તી શ્રી નમિનાથ અને બાવીસમા તીર્થંકર શ્રી નેમનાથ ભગવંતના આંતર સમયમાં થયા છે.

૧૨ બારમા શ્રી બ્રહ્મહત્ત ચક્રવર્તી શ્રી નેમનાથ ભગવંત અને તેવીશમા તીર્થંકર શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના આંતર સમયમાં થયા છે.

આ બાર ચક્રવર્તીઓ પૈકી ત્રીજા શ્રી મધવા અને ચોથા શ્રી સનત્કુમાર ચક્રવર્તી ષટખંડ સામ્રાજ્યનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર અંગી કાર કરી ત્રીજા દેવલોકમાં ગયા છે

આઠમા શ્રી શુભુમ ચક્રવર્તી અને બારમા શ્રી બ્રહ્મહત્ત ચક્રવર્તી જીંદગી પર્યંત રાજ્યમાં આશક્ત રહી રૌદ્રધ્યાનના પ્રતાપે સાતમી નારકીમાં ઉત્પન્ન થયા છે.

બાકીના આઠ ચક્રવર્તીઓ ચક્રવર્તીની ઋદ્ધિનો ત્યાગ કરી સંયમ ગ્રહણ કરી શુદ્ધ રીતે પાલી કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિક ઋદ્ધિ સામ્રાજ્ય પ્રાપ્ત કરી સિદ્ધિ પદને પામી અજરામર અને અવિ-ચલ સુખના લોકતા બન્યા છે.





## પ્રકરણ ૬ ઠું.

પચીશમે ભવ.

નંદન રાજ અને નંદન મુનિ.



વીશમા ભવમાં દેવ લોકનાં સુખ, વૈભવ, ભોગવી તે  
 ભવનું સતર સાગરોપમનું આયુષ્ય પુરૂં થયે ત્યાંથી  
 ચવી પચીશમા ભવમાં આ ભરતખંડમાં છત્રા  
 નામની નગરીમાં જિતશત્રુ નામે રાજાની ભદ્રા  
 નામે રાણી છે, તે રાણીના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા.  
 ગર્ભકાલ પુરો થયે પુત્ર પછે જન્મ થયો. માતા  
 પિતાએ મહોત્સવ અને વિધિપૂર્વક નંદનકુમાર નામ પાડ્યું.  
 બાલ્યાવસ્થા પુરી થતાં રાજ્યને લાયકની સર્વ કલાઓનું શિક્ષણ  
 અપાવી રાજ્યને લાયક બનાવ્યા. નંદનકુમાર યુવાવસ્થા પામ્યા  
 તેઓને સર્વ રીતે રાજ્યને લાયક બાણી જિતશત્રુ રાજાએ તેમને  
 રાજ્યાભિષેક કરી રાજ્યભાર સોંપ્યો, અને પોતે સંસારથી  
 નિવૈંદ પામી દીક્ષા લીધી.

નંદનરાજાએ નીતિ અને ન્યાય પૂર્વક પ્રજાને આનંદ અને  
 સુખ થાય એવી રીતે રાજ્યનું પાલન કર્યું. ઈંદ્રના જેવી સમૃદ્ધિથી  
 પૃથ્વી પર રાજ્ય કરતાં નંદન રાજાની એવીસ લાખ વર્ષની ઉંમર  
 થઈ ત્યારે સંસારથી વિરક્ત ભાવને પામી પોટીલાચાર્ય પાસે  
 દીક્ષા લીધી.

નંદન મુનિએ દીક્ષાની શરૂઆતથી થાવત્ જીવન પર્યંત ઉત્કૃષ્ટ ભાવથી માસોપવાસની તપશ્ચર્યા પૂર્વક સંયમ ધર્મનું પાલન અને વીશસ્થાનકપદનું આરાધન કર્યું. શુદ્ધી સથે, ગ્રામ, નગર, આકર વિગેરેમાં વિહાર કરતા જ્ઞાનારાધન કરી ગીતાર્થ થયા તે મહામુનિ બન્ને પ્રકારના અપધ્યાન<sup>૧</sup> ( આર્ત, રૌદ્ર, ) એ પ્રકારના બધન ( રાગ દ્રેશ ) થી રહિત હતા. ત્રણ પ્રકારના<sup>૨</sup> દંડ ( મન, વચન, કાયા, ) ત્રણ પ્રકારના<sup>૩</sup> ગારવ ( રસ, ઋદ્ધિ, શાતા. ) અને

૧ ધ્યાન=કોઈ પણ વિષયમાં મનની એકાગ્રતા=તલાસ્થિત્તા=ધ્યાનના મુખ્ય ચાર પ્રકાર છે. ૧ આર્તધ્યાન ૨ રૌદ્રધ્યાન. ૩ ધર્મધ્યાન, ૪ શુક્લ ધ્યાન. તેમાં પ્રથમના એ બરાબ ધ્યાન છે. પાછલના એ ઉત્તમ ધ્યાન છે. તે દરેકના ચાર ચાર પેટાભેદ છે. વિશેષ એ છે કે, દાન, શીળ, તપ, પ્રમુખ ધર્મ કરણી કરી, તેના ફળની ઇચ્છા કરતી. અથવા હું જે ધર્મકરણી કરું છું તેનું મને આવતા ભવમાં અમુક ફળ મળજે એવો સંકલ્પ કરવો, નિયાણું કરવું. તે પણ આર્ત-અપ-ખગમ-ધ્યાન છે.

૨ દંડ=જેથી આત્મા દંડાય તે મનથી ખરાબ વિચાર કંવાથી, ખોટા વચન બોલવાથી, અને કાયાથી નહારા કૃત્ય કરવાથી આત્મા દંડાય છે. આત્માના જ્ઞાન દર્શન દર્શન, ચરિત્ર ગુણ હણાય છે.

૩ ગારવ=

૧ ઋદ્ધિ ગારવ. પોતે શ્રુતજ્ઞાનનો અભ્યાસ કર્યો તેથી આવકા, અનુયાયીઓ બહુ માન કરે તે કારણથી પોતે અનંદ માને.

૨ રસ ગારવ-ચારિત્ર અંગીકાર કરી રમમાં જીવન પુરૂ કરે

૩ શાતા ગારવ-વિહાર કરવામાં પડતી અડચણોના લીધે એક સારા ઠેકાણે રહે. એ પ્રમાણે ત્રણ ગારવ મુનિઓના અંગે છે

અહસ્થના અંગે ગાવરના ભેદ નિચે પ્રમાણે છે:—

૧ રીધી ગારવ-રીધી તથા કુટંબાદિકમા બહુ આનંદ માની અભિમાન કરે.

૨ રસ ગારવ-પંચેદ્રિના વિષયમા બહુ આશક્ત રહે.

૩ શાતા ગારવ-સંસારિક સુખની અંદર નિમગ્ન રહી પોતાને બહુ સુખ માને, તેમા લલચાઇ ધર્મને ઝોલખો નહિ, તેનો વિચાર પણ કરે નહિ.

ત્રણ ભતિના શબ્દ ( માયા, નિદાન, મિથ્યાદર્શન ) થી વર્જિત હતા. ત્રણ શુભિને હમેશ ધારણ કરતા હતા ચાર કષાયને તેમણે ક્ષીણ કર્યા હતા. ચાર સંજ્ઞા તથા ચાર પ્રકારની વિકલ્પાથી રહિત હતા. ચાર પ્રકારના ધર્મોરાધનમાં સદા કટીબંધ હતા ચાર પ્રકારના ઉપસર્ગોને છૂટી આત્મ ધર્મ પ્રગટ કરવાનો તેમનો ઉદ્યમ અરખલિતે હતો. પાંચ મહાવ્રતે ના પાલનમાં સદા ઉદ્યોગી હતા. પાંચવિધ કામના સદા ધ્વેષી હતા અને પાંચ ઇન્દ્રિયના વિષયોને તેમણે છૂટી લીધા હતા. પ્રતિદિન પાંચ પ્રકારના સ્વધ્યાયમાં આશક્ત હતા. પાંચ પ્રકારની શમિતિ ને ધારણ કરતા હતા. છ કાય જીવના રક્ષણમાં સદા ઉપયોગવંત હતા. સત પ્રકારના ભયથી મુક્ત અને આઠ પ્રકારના મદથી રહિત હતા. નવવિધ બ્રહ્મચર્યનું શુદ્ધ રીતે પાલન કરતા હતા. દશ પ્રકારના યતિ ધર્મોરાધનમાં સદા ઉદ્યોગી હતા. સમ્યક્ પ્રકારે એકાદશ અંગનું અધ્યયન કરતા બાર પ્રકારના તપનું સેવન કરતા. બાર પ્રકારની યતિ પ્રતિમ ને તહન કરવાની રૂચીવાળા હતા. દુઃખ હોય તો પરિસહોને સહન કરતા અને લગાર પણ કાયરપણું બતાવતા નહિ. તેઓ સદા નિસ્પૃહ હોતા. કોઈ પણ પ્રકારની સ્પૃહા રાખતા ન હતા.

જો પ્રમણે મહા તપસ્વી નંદન મુનિએ એક લાખ વર્ષ શુદ્ધ રીતે ચારિત્ર પાળ્યું, ક્ષમા સહિત ૧૧૮૦૪૯૫ માસોપવાસ કર્યા, અને શ્રી અર્હંત બકિત વીગેરે વિશ સ્થાનક પદના આરાધનથી સર્વોત્તમ મહા પૂજનિક તીર્થંકર નામકર્મ નિકાચીન ઉપાજન કર્યું.

મુનિશ્રી નંદન રૂપિ એ મૂળથીજ નિષ્કલંક ચારિત્ર ધર્મનું આરાધન કરેલું હતું, તો પણ આચ્યુષ્યના અંતે શુદ્ધ લાવપૂર્વક સરળ હૃદયથી ૧ દુષ્કર્મની ગહંણા, ૨ પ્રાણીઓની ક્ષામણા, ૩ ભાવ ૧,૪ ચતુઃસરણ, ૫ નમસ્કાર, અને ૬ અનશન એ છ પ્રકારથી આ પ્રમાણે આરાધના કરી.

કાલ અને વિનય વિગેરે જે આઠ પ્રકારના જ્ઞાનાચાર કહેલા

છે, તેમાં મને જો કાંઈ અતિચાર લાગ્યો હોય તો તેને મન વચન કાયાથી હું નિંદું છું. નિઃશંકિત વિગેરે જે આઠ પ્રકારના દર્શનાચાર કહેલા છે, તેમાં જો કોઈ પણ અતિચાર લાગ્યો હોય તો તેને હું મન વચન કાયાએ કરી વોસરાવું છું. લોભ કે મોહથી મેં પ્રાણી-ઓની સુદૃઢ કે બાહર જે હિંસા કરી હોય તેને મન વચન કાયાથી વોસરાવું છું. હાસ્ય, ભય, ક્રોધ અને લોભ વિગેરેથી મેં જે મૃષા ભાષણ કર્યું હોય તે સર્વ નિંદું છું અને તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત આચરું છું. રાગદ્વેષથી થોડું કે ઘણું જે કાંઈ મેં અદત્ત લીધું હોય તે સર્વને વોસરાવું છું. પુર્વે મેં તિર્થંચ સંખંધી, મનુષ્ય સંખંધી, કે દેવ સંખંધી, મૈથુન મનથી, વચનથી, કે કાયાથી સેવ્યું હોય તે સર્વ ત્રિવિધે ત્રિવિધે વોસરાવું છું. લોભના દોષથી ધન ધાન્ય અને પશુ વિગેરેનો બહુ પ્રકારનો પરિશ્રદ્ધ મેં જે કાંઈ પૂર્વે ધારણ કર્યો હોય તેને મનવચન કાયાથી વોસરાવું છું. પુત્ર, સ્ત્રી, મિત્ર, ખંધુ, ધન, ધાન્ય, ગૃહ અને બીજા જે કોઈ પદાર્થમાં મને મમતા રહેલી હોય તે સર્વને હું વોસરાવું છું. ઈંદ્રિયોથી પરાભવ પામીને મેં રાત્રે અતુર્કિંધ આહાર કર્યો હોય, તેને પણ હું મન, વચન, કાયાથી નિંદું છું, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગદ્વેષ, કલહ, પિશુનતા, પરનિંદા, અભ્યાખ્યાન, અને બીજું જે કાંઈ ચારિત્રાચારને વિષે દુષ્ટ આચરણ કર્યું હોય, તેને હું મન વચન, કાયાથી વોસરાવું છું. બાહ્ય કે અભ્યંતર તપસ્યા કરતાં મને મન વચન, કાયાથી જે અતિચાર લાગ્યો હોય તેને હું મન વચન કાયા એ નિંદું છું. ધર્મના અનુષ્ઠાનમાં મેં જે કાંઈ વીર્ય ગોપવ્યું હોય, તે વીર્યચારના અતિચારને પણ હું મન વચન, કાયાએ કરી નિંદું છું. મેં કોઈને માર્યો હોય, દુષ્ટ વચન કહ્યાં હોય, કોઈનું કંઈ હરી લીધું હોય, અથવા કાંઈ અપકાર કર્યો હોય તો તે સર્વે મારા પર ક્ષમા કરજો. જે કોઈ મારા મિત્ર કે શત્રુ સ્વજન કે પર જન હોય તે સર્વ મને ક્ષમા કરજો, હું હવે સર્વમાં સમાન બુદ્ધિ-વાળો છું તિર્થંચપણામાં જે તિર્થંચો નારકીપણામાં જે નારકીઓ,

દેવપણામાં જે દેવતાઓ અને મનુષ્યપણામાં જે મનુષ્યને મેં દુઃખી  
 ક્યાં હોય, તેઓ સર્વ મને ક્ષમા કરજો, હું તેમને ખમાવું છું,  
 અને હવે મારે તે સર્વની સાથે મૈત્રી છે, જીવિત, યોવન, લક્ષ્મી  
 રૂપ અને પ્રિય સમાગમ, એ સર્વે વાયુએ નચાવેલા સમુદ્રના તર-  
 ગની જેમ ચપલ છે. વ્યાધિ, જન્મ, જરા, અને મૃત્યુથી અસ્ત  
 થએલા પ્રાણીઓને શ્રી જીનેંદ્ર લાખિત ધર્મ વિના આ સંસારમાં  
 બીજું કંઈ શરણ નથી. સર્વ જીવો સજન પણ થએલા છે, અને  
 પરજન પણ થએલા છે, તો તેમાં કંઈ પ્રાણી કિંચિત પણ પ્રતિ-  
 બંધ કરે. પ્રાણી એકલોજ જન્મે છે, એકલોજ મૃત્યુ પામે છે;  
 એકલોજ સુખને અનુભવે છે, અને એકલોજ દુઃખને અનુભવે છે.  
 પ્રથમ તો આત્માથી આ શરીર અન્ય છે, ધન ધાન્યાદિક પણ અન્ય  
 છે, બંધુઓ પણ અન્ય છે, અને તે દેહ ધન્ય ધાન્ય તથા બંધુ-  
 ઓથી આ જીવ અન્ય (જુદો) છે; છતાં તેમાં મુખજન વૃથા મોહ  
 રાખે છે. ચરણી, રૂધિર, માંસ, અસ્થિ, ગ્રંથી, વિષ્ટા, અને મૂત્રથી  
 પુરાએલા આ અશુચિના સ્થાન રૂપ શરીરમાં કયો બુદ્ધિમાન પુરૂષ  
 મોહ રાખે ? આ શરીર ભાડે રાખેલા ઘરની માફક છેવટ  
 અવસ્ય છોડી દેવાનું છે, અર્થાત તેનું ગમે તેટલું લાલન પાલન  
 કયું હોય તો પણ તે નાશવંત છે. ધીર કે કાયર સર્વ પ્રાણી એ  
 અવસ્ય મરવાનું તો છેજ, પરંતુ બુદ્ધિમાન પુરૂષ એવી રીતે મરવું  
 કે જેથી પુનઃ મરવું પડે નહીં. મારે અહીં ત પ્રભુનું શરણ હજો,  
 સિદ્ધભગવંતનું શરણ હજો; સાધુઓનું શરણ હજો, અને દેવળી  
 ભગવંતે કહેલા ધર્મનું શરણ હજો. મારે માતા શ્રી જીન ધર્મ,  
 પિતાશુર, સહોદર સાધુઓ અને સાધર્મિ મારા બંધુઓ છે, તે  
 સિવાય આ જગતમાં સર્વે ઈંદ્ર જલવત છે. શ્રી ઋષભદેવ વિગેરે  
 આ યોનીશીમાં થઈ ગએલા તીર્થંકરોને અને બીજા ભરત ઐરાવત  
 તથા મહા વિદેહ ક્ષેત્રના અહીં તોને હું નમું છું. તીર્થંકરોને કરેલો  
 નમસ્કાર પ્રાણીઓને સંસારના છેદન અર્થે અને બોધિના  
 લાભને માટે થાય છે. હું સિદ્ધ ભગવંતોને નમસ્કાર કરું છું,



કે જેઓ એ ધ્યાન રૂપ અગ્નિથી હજારો ભવના કર્મ રૂપ કાષ્ટોને ખાળી નાખ્યા છે. પંચવિધ આચારના પાળનારા આચાર્યોને હું નમસ્કાર કરું છું. જેઓ સદા ભવચ્છેદમાં ઉદ્યત થઈ પ્રવચનને ધારણ કરે છે. જેઓ સર્વ શ્રુતને ધારણ કરે છે અને શિષ્યોને ભણાવે છે, તે મહાત્મા ઉપાધ્યાયને હું નમસ્કાર કરું છું. જેઓ લાખો ભવમાં બાંધેલા પાપને ક્ષણવારમાં નાશ કરે છે, એવા \* શીલવ્રતધારિ સાધુઓને હું નમસ્કાર કરું છું સાવધ યોગ તથા બ્રાહ્મ અને અભ્યંતર ઉપાધિને હું ચાવતજીવ મન મન વચન કાયાથી વોસરાવું છું. હું ચાવતજીવ ચતુર્વિધિ અહા નો ત્યાગ કરું છું. અને ચરમઉચ્ચાસ સમયે દેહને પણ વોસરાવું છું,

એ પ્રમાણે આરાધના કરી નંદન મુનિ પોતાના ધર્માચાર્યને, સાધુઓને, અને સાધ્વીઓને ખમાવવા લાગ્યા. એ મહામુનિ સાઠ દિવસ સુધી અનસન વ્રતવાળી પંચવીશ લાખવર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી પ્રાણાંત નામના દશમા દેવલોકમાં પુષ્પોતર નામના વિસ્તારવાળા વિમાનમાં ઉપપાદ શય્યામાં વીશ સાગરોપમના આયુષ્યથી દેવયજ્ઞે ઉત્પન્ન થયા.



\* શીળ એટલે ચારિત્રના અંશ અથવા ચારિત્રના કારણ વિશુદ્ધ પરિણામે ચારિત્ર ધર્મનું આરાધન કરવામા શીળના અઠાર હજાર ભેદ રાય છે. ત્રણ યોગ, ત્રણ કરણ, ચાર સંભા, પાંચ ઈદ્રિ, પૃથ્વી કાયાદિ દશ, દશ પ્રકારનો શ્રમણ ધર્મ એના અઠાર હજાર ભેદ થાય છે. તેનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ પ્રવચન સારાદારના એકસો તેવીશમા કારમા આપવામાં આવેલું છે.



## પ્રકરણ ૭ મું.

### વીશ સ્થાનક પદ



જવંત મહાવીરના હવે પચીશમા નંદન ઋષીના ભવમાં  
વીશ સ્થાનક પદનું આરાધન કર્યું, તેથી તીર્થંકર નામ  
કર્મ જેવા મહાન ઉંચ કર્મનો નિકાચિત બંદ  
કર્યો, એ વીશ સ્થાનક પદનું વિસ્તાર પૂર્વક  
વર્ણન આપવામાં આવે તો તેનો એક સ્વતંત્ર  
ગ્રંથ થાય, અને આ ચરિત્રના અંગે વિષયા-  
ન્તરના દોષનો પ્રસંગ આવે તે કારણથી એ વીશના નામ અને  
તેની ટુંકી સમજણ આપવાથી સંતોષ પકડવાનું દુરસ્ત ધાયું છે.

૧ શ્રી અરિહંત પદ—શ્રી જિના ગમના સારભૂત શ્રી પંચ  
પરમેષ્ઠિ મહા મંત્રમાં આ પદ મુખ્ય છે. શ્રી અરિહંત ભગવંત  
વીચરતા હોય ત્યારે તેમની અને તેમના અભાવે તેમના સ્થાપના  
નિદેશ અને પ્રતિમાની શુદ્ધાશયથી દ્રવ્ય અને ભાવથી ભક્તિ  
કરવાથી તેમજ શ્રી હનાજાનું પાલણ કરવાથી શ્રી હનેદ્રના  
કલ્યાણકના દીવશોએ વિશેષ પ્રકારે ભક્તિ કરવાથી શ્રીજિનજિઓ  
ભરાવી તેમની અંજન શલાકા કરાવવાથી, શક્તિ પ્રમાણે ન્યાયો-  
પાજિંત ધનથી શ્રી જિન ચૈત્ય કરાવી તેમાં પ્રતિમા સ્થાપન કરી  
પ્રતિષ્ઠા કરાવવાથી, પ્રાચિન જિન મંદિરોના હણીદાર કરાવવાથી  
શ્રી જિનેશ્વરની સમ પ્રકારની સુદ્ધિપૂર્વક અષ્ટ પ્રકારી, એકવીશ  
પ્રકારી વિગેરે નિરંતર પૂજા કરવાથી વિવિધ રીતે આ પદનું  
આરાધન થઈ શકે છે.

૨ શ્રી સિદ્ધપદ—સકલ કર્મ ક્ષય કરી ચૌદમા ગુણ સ્થાનક ના અંતે સાદિ અનંત ભાગે જેઓ લોકાન્તે સ્થિત રહેલા છે એવા સિદ્ધ પરમાત્માનું ચાર નિક્ષેપાર્થી સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

૧ નામ સિદ્ધ—સિદ્ધ એવું નામ ત્રણે કાલ એક રૂપ પણે શાશ્વત્વં વર્તે છે.

૨ સ્થાપના સિદ્ધ — શ્રી જિન પ્રતિમા અથવા દેહમાન મધ્યે થી ત્રીજો ભાગ ઘટાડી બે ભાગ શરીર પ્રમાણે આત્મ પ્રદેશનો ધન કરી સ્થાપના રૂપ ક્ષેત્ર અવગાહી રહ્યા છે.

૩ દ્રવ્યસિદ્ધ—તેરમે, ચૌદમે ગુણઠોણે કેવલી ભગવંત વર્તે છે, તે ભવ્ય શરીર આશ્રયી દ્રવ્યસિદ્ધ, અને જે સિદ્ધિવચી તેમના શરીરની ભક્તિ કરીએ તે જ શરીરનું દ્રવ્ય કહેવાય, અને શુદ્ધ નિર્મળ અસંખ્યાત પ્રદેશને વિષે જ્ઞાનાદિ અનંત ગુણ રૂપ છતાં પર્યાય વસ્તુરૂપ પ્રગટયા છે, તે તદ્વ્યતિરિક્ત શરીર આશ્રયી દ્રવ્ય નિક્ષેપો છે એમ ત્રણ પ્રકારે સિદ્ધનો દ્રવ્યનિક્ષેપો છે.

૪ ભાવસિદ્ધ—સિદ્ધનો સ્વરૂપ સામર્થ્ય પર્યાયરૂપ પ્રવર્તના અનંતો ધર્મ પ્રગટ થયો છે તેથી સદાકાલ જ્ઞેયની વર્તનારૂપ પર્યાયનો ઉત્પાદ, વ્યય સમય સમય અનંતો થઈ રહ્યો છે તેથી સિદ્ધ ભગવંત અનંત સુખ ભોગવે છે તે ભાવનિક્ષેપો.

એ પ્રમાણે ચાર નિક્ષેપ, સાત નય, નવ તત્વાદિ વિવિધ પ્રકારે સિદ્ધ પરમાત્માનું સ્વરૂપ સમજી તેમના ગુણ સહિત તેમનું ધ્યાન કરવું, ગુણોની વિચારણા કરવી, તેમના ગુણોમાં રમણતા કરવી, તેમનો સ્થાપના નિક્ષેપો જે જિનપ્રતિમારૂપ છે તેમની દ્રવ્ય અને ભાવપૂર્વક ભક્તિ કરવી, સિદ્ધપદ પ્રાપ્તિના સ્થાનરૂપ તીર્થોની યાત્રા કરવી, સિદ્ધ સ્વરૂપનું જ્ઞાન કરી તેમાં અડગ શ્રદ્ધા રાખવી અને સિદ્ધના લાયકના ગુણો પ્રગટ કરવાની તીવ્ર ભાવના પૂર્વક હંમેશાં તે પદનું આરાધન કરવું ઇત્યાદિ રીતે એ પદનું આરાધન થઈ શકે છે.

૩ શ્રી પ્રવચનપદ—પ્રવચન શબ્દ જ્ઞાનાસાપાત્રક ચતુર્વિધ સંઘ, જૈનદર્શન, દ્વાદશાંગી ઇત્યાદિ અર્થને જણાવનાર છે

સમાન ધર્મવાળા સાધર્મિક કહેવાય છે. તેમાં પ્રવચન અને લિંગ એ બન્નેવડે સાધુ, સાધવી તથા કેવળ પ્રવચનવડે શ્રાવક શ્રાવિકા સાધર્મિક કહેવાય છે. તેમાં સાધુ સાધવીએ આચાર્ય, જ્ઞાન, પ્રાધુષ્ટિક ( પ્રાહુણ્યમુનિ ) તપસ્વી, બાલ વૃદ્ધ, નવદીક્ષિત શિષ્ય વિગેરેનું વિશેષ રીતે વાતસલ કરવું, તેમજ પુષ્ટાલંબનાદિ અપેક્ષાએ શ્રાવક શ્રાવિકાનું પણ સર્વ શક્તિવડે દ્રવ્યભાવ બન્ને પ્રકારનું વાતસલ્ય તેમના ઉપર ઉપકાર કરી કરવું. ઇત્યાદિ રીતે એ પદનું આરાધન થઈ શકે છે.

૪ શ્રી આચાર્ય પદ—આચાર્યના છત્રીશ ગુણોએ યુક્ત, પંપાચારનું પાલન કરનાર, અને અન્યમુનિઓ પાસે પાલન કરાવનાર શુદ્ધ જિનોક્ત દયામયિ સત્ય ધર્મને ઉપદેશ કરનાર, નિરંતર અપ્રમત દશામાં વર્તવાના અપી, ધર્મધ્યાનાદિ શૂલધ્યાનના ધ્યાતા, ગચ્છના મુનિઓને ચાર પ્રકારની શિક્ષા આપનાર ઇત્યાદિ ગુણોએ યુક્ત એવા આચાર્ય મહારાજની દ્રવ્ય અને ભાવથી ભક્તિ કરવાથી આ પદનું આરાધન થઈ શકે છે.

૫ શ્રી સ્થવિર પદ—દુર વ્યવસ્થિત જનોને સનભાગમાં સ્થાપે તે સ્થવિર કહેવાય છે. માતૃપિતાદિ આત્મવર્ગ લોકિક સ્થાવિર કહેવાય છે, તેમને દરરોજ નમસ્કાર કરાવાથી તીર્થ યાત્રાનું ફળ થાય છે. પંચ મહાવ્રતના ધરનાર મુનિ મહારાજ લોકોત્તર સ્થાવિર કહેવાય છે. તેમની ભક્તિ, બહુમાન, અને પર્યુપાસના કરવાથી આ પદનું આરાધન થઈ શકે છે.

૬ શ્રી ઉપાધ્યાયપદ—નિર્મળ જિનાગમના બોધ સહિત ચારિત્ર પાલવામાં સદાય સાવનાન રહી, કેવળ ઉપકાર દષ્ટિથી સાધુ સમુદાયને મુત્તાર્થનું જ્ઞાન આપનાર, પચ્ચર જેવા જહબુદ્ધિવાળા શિષ્યને પણ શુભિનીત બનાવવાની શક્તિ ધરાવનાર, તથા

નિરંતર સઝાય ધ્યાનમાં વર્તનાર શ્રી ઉપાધ્યાય મહારાજની ભક્તિ વિગેરે કરવાથી આ પદ્ધતિ આરાધન થઈ શકે છે.

૭ શ્રી સાધુપદ—સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ મોક્ષમાર્ગ તેનું સાધન કરે તે સાધુ કહેવાય છે. મુનિ, રૂપિ, તપસી, અણુગાર, સર્વ વીરતી, એ બધા સાધુ શબ્દના પર્યાયવાચક નામ છે. મુનિના પંચ મહાવ્રતો તથા છઠ્ઠું રાત્રી લોજન ત્યાગ એ મુનિના મહાવ્રતો છે. સાધુના સત્તાવીશ ગુણો તથા કરણ સીતરી અને ચરણ સીતરીના ગુણો પ્રાપ્ત કરવાને સદા ઉદ્ધમવાન છે, ફક્ત ચારિત્રારાધન માટે બેતાલીશ દોશરહિત હાર અહણુ કરનાર છે. એવા જીનાજ્ઞાના પાલક સાધુ મહારાજની ભક્તિ કરવાથી એ પદ્ધતિ આરાધન થઈ શકે છે.

૮ શ્રી જ્ઞાનપદ—સર્વજ્ઞ પ્રણીત આગમમાં ભાષેલા તત્ત્વોને જે શુદ્ધ અવબોધ તે સમ્યક્ જ્ઞાન કહેવાય છે. એ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિના માટે ભવ્ય જનોએ જ્ઞાનાચારના પાલન પૂર્વક, નિરતી ચારપણે જ્ઞાન ભણવું, ભણાવવું, સાંભળવું, જ્ઞાન લખાવવું, જ્ઞાનની પૂજા કરવી, જેથી જ્ઞાનના વરણીય કર્મ નાશ પામે. જ્ઞાન અને જ્ઞાનીની ભક્તિ કરવાથી એ પદ્ધતિ આરાધન થઈ શકે છે.

૯ શ્રી દર્શન પદ—સર્વજ્ઞ કથીત જીવા જીવાદિ નવતત્ત્વનું, તથા શુદ્ધ દેવ ગુરૂ અને ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વનું શ્રદ્ધાન તે સમ્યક્ત્વ. અઠાર દુષણથી રહિત વીતરાગ પરમાત્માને દેવ તરીકે, પચ મહાવ્રતોને ધારણ કરનાર, કંચન કામનીના ત્યાગી અને શ્રી જિનાજ્ઞાનુસાર સંજમ માર્ગમાં યથાશક્તિ વીર્ય ફેરવનારને, ગુરૂ તરીકે, તથા શ્રી વીતરાગ કથીત દયા મયી ધર્મને ધર્મ તરીકે માની, સમકીતના સહસ્રક લેઈનું સ્વરૂપ સમજી મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરી સમકિત અંગીકાર કરે તથા તેનું સુદ્ધ રીતે પાલન કરવાથી આ પદ્ધતિ આરાધન થઈ શકે છે. સમ્યક્ત્વ સહિતના વ્રત પચ્ચખાણ, ( નિયમ ) તથા અનુષ્ઠાન આત્માને હિતકર્તા થાય છે. મોક્ષપદની પ્રાપ્તિના ધીજરૂપ આપદ છે. એટલુંજ નહીં સમ્યક્ત્વ

પ્રાપ્ત કરનારનો સંસારબ્રમણકાલ મર્યાદીત થઈ વધારેમાં વધારે અપાર્ધ્વ પુદ્ગલ પરાવર્તન કાલમાં તે નિયમા મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે.

૧૦ વિનયપદ—સર્વ શુભોત્તુ' મુલ વિનય છે. શ્રી અરિહંતા-દિકે દસપદનો તથા ગીતાર્થ શુર્વાદિ, શુષ્ણીજનોનો વિનય આત્માને હીતકર્તા છે. તેના ઉત્તર ભેદો ઘણા છે. તેનું સ્વરૂપ સમજી વિનયવાન થવાથી ઉત્તરોત્તર ઘણો લાભ છે. વિનયથી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી નિર્મળ સમકિત પ્રગટ થાય છે. તેથી ચારિત્ર, ચારિત્રથી કર્મક્ષય અને પરિણામે મોક્ષના લાભનું કારણ વિનય છે.

૧૧ ચારિત્રપદ—આ ચારિત્રપદને આવસ્યકપદ પણ કહે છે. ૧ સામાયિક, ૨ ચઉવીસતથો ૩ વંદન, ૪ અતિક્રમણ, ૫ કાયોત્સર્ગ અને પચ્ચખાણુ એ પ્રમાણુ ૫૮ આવસ્યકના શુદ્ધ સેવનથી આ પદનું આરાધન થઈ શકે છે.

૧૨ બ્રહ્મચર્યપદ—આ પદને શીલપદ પણ કહે છે. આ પદનું આરાધન મુનિ સર્વથી, અને ગૃહસ્થદેશથી કરી શકે. સર્વ વ્રતોના સુકુટ સમાન આ વ્રત છે. મુનિના પંચ મહાવ્રતોમાં ચોથું વ્રત મૈથુન વીરમણુ નામનું છે. ત્રીકરણુ યોગે કરવું, કરાવવું અને અનુ-મોદન કરવાના ત્યાગથી આ વ્રત પાલનાર મુનિ અને પંચની સાક્ષીથી પાણીઝરૂણુ કરેલ સ્વદારા સંતોષ વ્રતના પાલનથી ગૃહસ્થ આ વ્રતનું પાલન કરી શકે છે.

૧૩ શૂભધ્યાનપદ—કર્મરૂપ કાષ્ટને બાળવાને શૂભ ધ્યાન અગ્નિ સમાન છે. જ્યારે અશૂભધ્યાન ચાર ગતિરૂપ સંસારમાં પ્રાપ્તે તીર્થંચ અને નરક ગતિના કારણરૂપ છે. આર્ત અને રૂદ્ર ધ્યાન એ અશૂભ ધ્યાન છે. ધર્મ અને શુકલધ્યાન એ શૂભધ્યાન છે. ધર્મધ્યાન તથા શુકલધ્યાન ઉત્તરોત્તર મોક્ષના કારણભૂત છે.

૧૪ તપપદ—અનાદિ સિદ્ધ હુબ્ત કર્મો જે આત્મપ્રદેશની સાથે લાગેલાં છે, તે કર્મ પુદ્ગલોને તપાવી આત્મપ્રદેશથી છુટા પાડવાનું કાર્ય તપ કરે છે. તેને નિર્જરાતત્વ પણ કહે છે.

તપના બાદ્ય અને અભ્યંતર એવા બે ભેદ છે. તે પ્રત્યેકના છ છ પેટા ભેદ છે. ૧ અનશન એટલે ચાર પ્રકારના આહારનો ત્યાગ, ૨ ઉનેદિરી, ૩ વૃત્તિસંક્ષેપ ૪ રસ ત્યાગ, ૫ કાય કલેશ; અને ૬ સદ્દીનતા એ છ પ્રકારથી બાહ્ય તપ થાય છે.

૧ પ્રાયશ્ચિત્ત, ૨ વિનય, ૩ વૈયાવૃત્ય, ૪ સ્વાધ્યાય, ૫ ધ્યાન, અને ૬ કાયોત્સર્ગ એ છ પ્રકારના અભ્યંતર તપ છે,

જે તપ કરવાથી દુઃખ્યાન ન થાય, મન, વચન, અને કાય-યોગની હાની ન થાય તથા ઇંદ્રિયો ક્ષીણ ન થાય એવી રીતે તપ કરવાનો છે. તેમજ આ લોકના સુખ સંપત્તિ અને કીર્તિની ઇચ્છા રહિત; નવ પ્રકારના નિયાણુરહિત અને સમતાપૂર્વક કરવાથીજ આત્માને લાભ થાય છે.

૧૬ સુપાત્રદાન પદ—સંસાર સમુદ્ર તરવાને વહાન સમાન ચાર પ્રકારના ધર્મમાં દાનને પ્રથમ ગણેલ છે. તેના મુખ્ય પાંચ ભેદ છે. ૧ અભય, ૨ સુપાત્ર, ૩ અનુકંપા, ૪ ઊચિત અને ૫ કીર્તિદાન એવા તેના નામ છે. તેમાં પહેલા બે પ્રકારના દાન પરંપરા મોક્ષ ફલને આપનાર છે. અનુકંપાદાનથી સુખ પામે, ઊચિત દાનથી પ્રશંસા પામે, અને કીર્તિદાનથી સર્વત્ર મોટાઈ પામે છે.

૧૭ શ્રી સમાધિ પદ—ચતુર્વિધ શ્રીસંધ-સાધુ-સાધવી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાને દ્રવ્ય અને ભાવ બન્ને રીતે સમાધિ ઉપજાવવાને માટે યથાશક્તિ ઉદ્યમ કરવાથી આ પદનું આરાધન થઈ શકે છે. તેમજ પોતાના આત્માને ગમે તેવા અસમાધિના કારણ મળે તેવા સંજોગોમાં સમભાવ ધારણ કરી સમાધીમાં રાખવા પ્રયત્ન કરવો એ પણ આત્મહિતકર્તા છે.

૧૮ શ્રી અભિનવ જ્ઞાનપદ—આ પદને અપૂર્વ શ્રુતગ્રાહિ પણ કહે છે. આ પદારાધનનો ઉદ્દેશ એવો છે કે આગમ, અંગ ઉપાંગાદિનો સુત્રાર્થ સહિત હમેશાં નવિન નવિન અભ્યાસ કરવો. તેથી તત્વાતત્વનું સુક્ષ્મજ્ઞાન અને યોધ થાય છે. સુક્ષ્મયોધથી તરવ પ્રતિતી થાય, તેથી સમક્ષિત નિર્માળ થાય છે.

૧૬ શ્રીશ્રુત લક્ષિતપદ—શ્રુતજ્ઞાન એ જિનેદ્રના વચન છે. તે બ્રાહ્મીઓના પાપરૂપી તાપને હરવાને અર્થન સમાન છે. દ્રવ્યશ્રુત અને ભાવશ્રુત એમ બે ભેદ છે. (૧) પુસ્તક-અક્ષર વિગરે પુસ્તકારૂઢ થએલ આગમો દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. અને (૨) શ્રી જિનેદ્ર કહેલા પદાર્થમાં પોતાની બુદ્ધિ ચલાવી તેનો અભ્યાસ કરવો તથા ઉપયોગ પૂર્વક યથાર્થ અર્થ કરવો તે ભાવ શ્રુત કહેવાય છે. ધ્વાદ્શાંગી રૂપ શ્રુતના ચાર ભેદ છે.

(૧) દ્રવ્યાનુયોગ—નવતત્ત્વ, ષટ્દ્રવ્ય, નય, નિક્ષેપા, સમ-ભંગી ઇત્યાદિ તત્ત્વજ્ઞાનનું જેમાં વર્ણન હોય છે તે. (૨) ગણી-તાનુયોગ—વિશેષે કરીને જેમાં સંખ્યાનું વર્ણન આવે છે. (૩) ચરણકરણાનુયોગ—ચારિત્રાચારનું જેમાં વર્ણન આવે છે. (૪) કથાનુયોગ—જેમાં ચરિત્રો દ્વારે યોધ થવા માટે સાધકો અને વિરાધકોના ચરિત્રોનું વર્ણન હોય છે.

આ ચારે યોગનું પોતાની શક્તિ ગોપબ્યા સિવાય આરાધના કરવાથી આ પદનું આરાધન થઈ શકે છે.

૨૦ શ્રી તીર્થપ્રભાવના પદ—જેનાથી તરાય તે તીર્થ. પ્રવચન જેનશાસનની પ્રભાવના, ઉન્નતિ થાય, ધર્મમાં સ્થિર થાય, મિથ્યાત્વ તણ બોધી બીજની પ્રાપ્તિ કરે એવી રીતે ધર્મોપદાન કરવું, અથવા શાસન સેવા બજાવવી. પ્રવચન પ્રભાવકના આઠ ભેદ કહેલા છે. તેનું સ્વરૂપ સમજી તેમાંથી કોઈપણ એક રીતે તીર્થપ્રભાવના કરી શકાય છે.

આ વીશસ્થાન કપદનું વીસ્તારથી સ્વરૂપ સમજવા જેવું છે. તે વિષયના ગ્રંથથી સમજી લેવાને બાપ કરવો. આ પદનું મહત્ત્વ એવા પ્રકારનું છે કે આ વીશમાંથી કોઈપણ એકપદ સ્થાનકનું સંપૂર્ણ આરાધનથી તીર્થકર નામ કર્મ જેવી ઉત્કૃષ્ટ પુન્ય પ્રકૃતિનો બંધ પડે છે. આત્મહીત વાંચકે આ સ્થાનકોમાંથી કોઈ પણ એક અથવા એકથી અધિક પદનું આરાધન કરવું. ભગવંત મહાવીરના જીવે પચીશમા ભવમાં વીશપદ સ્થાનકનું આરાધન કરેલું હતું.





## પ્રકરણ ૮ મું.

### છવીશમો દેવતાનો ભવ.



નયસારનો જીવ પચીશમા ભવમાં રાજ્યકુલમાં ઉત્પન્ન થઈ સારી રીતે રાજ્યનું પાલન કરી ઉત્તરાવસ્થામાં આરિત્ર ધર્મનું આરાધન કરી દેવગતિનું આયુષ્ય બાંધી ત્યાંથી કાળ કરી દેવલોકમાં ઉત્પન્ન થયા.

સામાન્ય નિયમ એવો છે કે મનુષ્યભવમાં સમક્રિતપૂર્વક દેશ આરિત્ર કે સર્વ આરિત્ર ધર્મનું આરાધન કરનાર જીવ તે તે ગુણકાણામાં એટલે એથા પાંચમા અથવા છઠ્ઠા ગુણકાણામાં વર્તતાં પરભવનું આયુષ્ય બાંધે તો અવશ્ય દેવગતિનુંજ બાંધે, મનુષ્યગતિનું બાંધે નહિ. જો કે સંપૂર્ણ કર્મક્ષય કરી સુક્તિ મેળવવાની યોગ્યતા ફક્ત મનુષ્ય ગતિવાળામાંજ હોય છે, તેથી દેવતાનો ભવ પુરો કરી પુનઃ મનુષ્ય ગતિમાં જન્મ ધારણ કરવો પડે છે. જો જીવની ભવસ્થિતિનો પરિપાક થયો હોય છે, અને ચરમ શરીર ધારણ કરે છે તોજ પછી તે ભવમાં આયુષ્ય કર્મનો બંધ નહિ કરતાં સુક્તિને લાયકની સામગ્રિ પામી વિશુદ્ધ ઉત્તરોત્તર ગુણસ્થાનકે અઢી સુક્તિપદ પ્રાપ્ત કરે છે. નય-શારના જીવને મનુષ્યગતિમાં પુનઃ જન્મ ધારણ કરવાનો છે તેથીજ પચીશમા ભવમાં દેવગતિના આયુષ્ય કર્મનો બંધ કરી દેવ ગતિમાં ઉત્પન્ન થયા. કેટલાક ભવોમાં જુદા જુદા દેવલોકમાં તેઓ ઉત્પન્ન

થયા હતા તેથી દેવગતિ સખધી કિંચિત્ માહિતી આ જગ્યાએ આપેલી ઉપયોગી થશે.

અનંતાનંત આકાશ પ્રદેશમાં પંચાસ્તિ કાયના સમુદાય યુક્ત ચૌદરાજ પ્રમાણુ લોક છે. તેના ઉદ્ધ' લોક, અધોલોક, અને તિર્થા ( મધ્યમ પ્રદેશ ) લોક એવા ત્રણ ભાગ છે. અધો લોકમાં સાત પ્રકારની નારકીઓ છે, જ્યાં નરકગતિના આયુષ્યનો બંધ કરનારા જીવો ઉત્પન્ન થઈ પોતપોતાના કર્મોનુસાર મહા અશાતા-વેદની કર્મના વિપાકોચાવત્ જ્વલતકાળ લોગવી અશુભ કર્મ ખપાવે છે.

ભુવનપતિ, વ્યંતર જ્યોતિષિ અને વૈમાનિક આ રીતે ચાર જાતિના દેવો છે. ભુવનપતિ તથા વ્યંતરદેવોતુલ્ય સ્થાન અધોલોકમાં છે, જ્યોતિષીતુલ્ય સ્થાન ત્રિચ્છાલોકમાં છે, અને વૈમાનિકતુલ્ય ઉદ્ધ'લોકમાં છે.

દશ જાતિના ભુવન પતિ કાયના દેવો, અધોલોકની પૃથ્વીમાં વસે છે. આઠ જાતિના વ્યંતરના દેવો, તથા આઠ જાતિના વાણુ-વ્યંતર જાતિના દેવો પશુઅધોલોકની પૃથ્વીમાં વસે છે. તેમને વસવાના ભુવનો ઘણા સુંદર, સાતુંકુળ વર્ણુ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ કરીને યુક્ત છે. આ દેવો જ્યોતિષ અને વૈમાનિક દેવાના મુકાબલે હલકી કોટીમાં આવે છે.

મેરૂપર્વતની સમભૂતલા પૃથ્વીથી નવસે જોજન નિચો, નવસે જોજન ઉંચો, અને એકરાજ લાંબો પહોલો તિર્થો લોક છે. એ તિર્થોલોકમાં અશંખ્યાતાદ્રીપ, અશંખ્યાતા સમુદ્રો અને જ્યોતિષ ચક્ર છે. એ જ્યોતિષ ચંદ્ર, સૂર્ય, ગ્રહ, નક્ષત્ર, અને તારા છે, એ જ્યોતિષિ દેવાના દૈદિખ્યમાન પ્રકાશવાળા અને અતિ સુંદર વિમાનો છે. તેમાં અશંખ્યાતા જ્યોતિષી દેવો વસે છે. જ્યોતિષ પ્રકાશવાળા દેવો છે તેથી તે જ્યોતિષી કેવાય છે.

જ્યોતિષીના વિમાનોથી અશંખ્યાત કોડા કોડી જોજને ઉંચા વૈમાનિક દેવાના વિમાનો છે. વિશિષ્ટ પુન્યવાલા જીવો દેવગતિના આયુષ્યનો બંધ કરી ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે તેથી તે વૈમાનિક દેવો .

કેવાય છે. તે વૈમાનિક દેવોમાં પણ બે ભેદ છે. એક કલ્પોત્પન્ન અને બીજા કલ્પાતીત.

જે દેવોમાં સ્થિતિ, જાતિ, ઇંદ્ર, સામાનિકાદિક વ્યવસ્થા અને મર્યાદા છે, તથા તીર્થંકરના કલ્યાણાદિક પ્રસંગોએ મનુષ્ય લોકમાં આવવાનો જેમનો વ્યવહાર છે, તે દેવો કલ્પોત્પન્ન કેહવાય છે. ૧ સૌધર્મ દેવલોક, ૨ ઇશાન દેવલોક, ૩ સનત્કુમાર દેવલોક, ૪ માહેંદ્ર દેવલોક, ૫ બ્રહ્મદેવલોક, ૬ લાંતક દેવલોક, ૭ મહાસુક દેવલોક, ૮ સહસાર દેવલોક, ૯ આણ્વંત દેવલોક, ૧૦ પ્રાણ્વંત દેવલોક, ૧૧ આરણ્ય દેવલોક, ૧૨ અને અન્યુત દેવલોક, એ પ્રમાણે બાર દેવલોકના દેવો કલ્પોત્પન્ન છે. તે દેવલોકના દેવો તથા ઇંદ્રે તીર્થંકરના કલ્પાદિક પ્રસંગોએ મનુષ્યલોકમાં આવી તેમની ભક્તિ કરે છે. એ દેવલોકમાં સ્વામિ સેવકભાવ છે, એટલે મુખ્ય ઇંદ્ર અને બીજા સામાન્યાદિક દેવો એવી વ્યવસ્થા છે.

જે દેવોમાં સ્થિતિ, જાતિ, સામાનિકાદિકા વ્યવસ્થા રૂપ મર્યાદા નથી, એટલે જે દેવલોકના દેવોમાં સ્વામિ સેવક ભાવ નથી બધા-સમાન છે, તથા તીર્થંકરના કલ્યાણાદિક પ્રસંગોએ મનુષ્ય લોકમાં આવવાનો જેમનો વ્યવહાર નથી પણ પોતાના સ્થાને રહ્યાજ રત્નુતિ શુભ ચિંતવનરૂપ ભક્તિ કરે છે તે દેવો કલ્પાતીત કેવાય છે. નવઐવેયક અને પાંચ અનુતર વિમાનના દેવો કલ્પાતીત છે.

ચૌદ રાજલોક રૂપ પુરુષાર્થકારના ળીવા ( ગળા ) ના સ્થાને જેઓનાં વિમાનો છે. તે ઐવેયક કેવાય છે. ૧ સુદર્શન, ૨ સુપ્રતિ-બદ્ધ, ૩ મનોરમ, ૪ સર્વભદ્ર, ૫ વિશાળ, ૬ સુમનસ, ૭ સોમનસ, ૮ પ્રિયંકર અને ૯ આદિત્ય એમ નવ ઐવેયકના વિમાન છે.

સર્વથી ઉપર વિમાન હોવાથી અનુતર વિમાન કહેવાય છે, તે ૧ વિજય, ૨ વિજયંત, ૩ જયંત, ૪ અપરાજિત અને ૫ સર્વર્થ-સિદ્ધ એમ પાંચ પ્રકારના અનુતર વિમાન છે.

બાર દેવલોક, નવઐવેયક, અને પાંચ અનુતર વિમાનના સર્વે મળીને ચૌરાસી લાખ સતાણું હજાર ને ત્રેવીશ વિમાનો છે. તે

વિમાનો અત્યંત સુગંધીમય, માખણના જેવો મૃદુ સ્પર્શ, નિત્ય ઊદ્યોતવંત, મનોહર, અને જીવ ભુવનો એ સહીત છે, તથા શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, ઋદ્ધિ, ગતિ, લાવણ્ય, કાન્તિ, સ્થિતિ, એ દશ વાના ઊત્તરોત્તર મનોહર છે એવા સુંદર વિમાનોમાં અસંખ્યાત દેવો રહે છે.

ભુવનપતિ, વ્યંતર, વહાણ વ્યંતર જ્યોતિષિ અને વૈમાનિક દેવોનું સ્થુલ શરીર વૈકિંચ હોય છે. પ્રત્યેક સંસારી જીવને તૈજસ અને કાર્મણ એ બે સુક્ષ્મ શરીર હોય છે, તે ઉપરાંત ગતિ આશ્રી ત્રીજું સ્થુલ શરીર હોય છે. જેમ કે દેવતા અને નારકીની ગતિના જીવોને લવ પ્રત્યક્ષિ શરીર વૈકિંચ હોય છે, અને મનુષ્ય તથા તિર્થંચ ગતિના જીવોને લવ પ્રત્યક્ષિ શરીર આહારિક હોય છે.

આખા લોક-જગત-માં સંસારી જીવોની ચોરાસી લાખ, યોનિઓ છે. તે જીવયોનિમાં જુદી જુદી ગતિમાં અનંતા જીવો છે. તે જીવો જુદી જુદી આકૃતિનાં શરીર ધારણ કરે છે. તેના મુખ્ય પાંચ ભેદ છે, એટલે પાંચ જાતિના શરીર છે. ૧ ઔદારિક, ૨ વૈકિંચ, ૩ અહારિક, ૪ તૈજસ અને ૫ કાર્મણ.

૧ ઔદારિક-ઉદાર-પ્રધાન-તીર્થંકર ગણધરાદિક પદ્ધતિની અપેક્ષાએ સર્વ શરીરોમાં ઉત્તમ, સ્થુલ, પુદ્ગલોનું બનેલું, ઉત્પન્ન થયા પછી પ્રતિક્ષણે પુદ્ગલને ઊપચય અપચયે કરીને વધે, ઘટે, અને છેલ્લે લેલન ગ્રહણાદિક થઈ શકે એવું; ઔદારિક નામકર્મના ઉદયે ઔદારિક શરીર યોગ્ય પુદ્ગલ ગ્રહણ કરી જીવ પોતાના પ્રદેશોની સાથે મેળવી શરીરપણે નિપજાવે તે ઔદારિક શરીર કહેવાય છે.

૨ વૈકિંચ—વિવિધ પ્રકારની વિક્રિયા કરે જેમ કે નાનાનું મોટું, મોટાનું નાનું, સુરૂપનું કુરૂપ, કુરૂપનું સુરૂપ, દસ્યનું અદસ્ય, અદસ્યનું દસ્ય, એકનું અનેક, અનેકનું એક, અપ્રતિધાતીનું પ્રતિધાતી, પ્રતિધાતીનું અપ્રતિધાતી, ભૂચરનું ખેચર, ખેચરનું ભૂચર, ધત્યાદિ ઘણા પ્રકારનું થઈ શકે એવું વૈકિંચ નામકર્મના ઉદયથી

વૈક્રિય શરીર યોગ્ય પુફ્ફગલ અહણુ કરી જીવ પોતાના પ્રદેશની સાથે મેળવી શરીરપણે નિપજાવે તે વૈક્રિય શરીર કેવાય છે.

૩ આહારક—ઔઠ પૂર્વધર લખિધવંત સાધુ સંદેહ ટાળવા નિમિત્તે અથવા તીથ'કરની ઋદ્ધિ જોવાને અર્થે રૂદ્ધિકના જેવું અતિ ઉજવળ, સુઠા હાથ પ્રમાણુ, અંતર મૂહુર્તની સ્થિતિવાળું, આહારક નામકર્મે દ્રિયે આહારક શરીર યોગ્ય શુભ વિશુદ્ધ પુફ્ફગલ અહણુ કરી જીવપ્રદેશ સાથે મેળવી શરીરપણે નિપજાવે તે આહારક શરીર કેવાય છે.

૪ તૈજસ-તેજનો વિકાર,-તેજોમય, તેજપૂર્ણ એવું; કદેલા ભોજનને પચાવનાર અને તેજોલેસ્થા તથા શ્રાપકે અનુઅહના પ્રયોજવવાળું, તૈજસ નામકર્મના ઉદયથી તૈજસ શરીર યોગ્ય પુફ્ફગલ અહણુ કરી જીવ પોતાના પ્રદેશની સાથે મેળવી શરીરપણે નિપજાવે તે તૈજસ શરીર કેવાય છે.

૫ કાર્મણુ—કર્મનો વિકાર,-કર્મમય, કર્મસ્વરૂપ સર્વ શરીરોત્તું બીજ એવું, બીર નીરની પેઠે જીવ પ્રદેશની સાથે જે કર્મકળીયાં રહ્યાં છે તે કાર્મણુ શરીર કેવાય છે.

દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થનારા જીવોને ગર્ભાજ મનુષ્ય કે તિર્ય-ચની પેઠે ગર્ભમાં રહેવાતું હોતું નથી. તેઓને જે ઠેકાણે ઉત્પન્ન થવાતું હોય છે, તે ઠેકાણના ઉત્પત્તિ સ્થાન ( દેવસયા ) માં અંતર મૂહુર્તમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તે ઉત્પન્ન થયા પછી બે ઘડીમાં નવ-યોવન શરીરવાળા થાય છે. જન્મથી તેઓ પૈકી જેઓ સમક્રિતી હોય છે તેમને અવધિજ્ઞાન અને મિથ્યાત્વિને વિભાગ જ્ઞાન હોય છે.

દેવલોકમાં દેવીઓની ઉત્પત્તિ બીજા દેવલોક સુધીજ હોય છે. અને તેમનું ગમના ગમન આઠમા દેવલોક સુધી છે.

દેવો પણ બીજી ગતિના જીવોની પેઠે કષાય એટલે ક્રોધ, માન, માયા, લોભ સહિત છે. આદેગતિમાં નારકીના જીવોને ક્રોધ વધારે, તિર્યચ જીવોને માયા વધારે, મનુષ્યોને માન વધારે અને દેવતાઓને લોભ વધારે હોય છે.

અહાર, ભય, મૈથુન અને પરિશ્રદ્ધ સંજ્ઞા એમ સંજ્ઞાના ચાર ભેદ છે. ખીજી ગતિના જીવોની પેઠે દેવતાઓ પણ ચાર સંજ્ઞા વળા હોય છે.

ભુવનપતિથી ઇશાન દેવલોક સુધીના દેવોનું શરીર સાત હાથ પ્રમાણ હોય છે, ઉપરના દેવલોકના દેવોના શરીરનું મન ઉત્તરોત્તર ઓછું ઓછું હોય છે. છેવટથી અનુત્તર વિમાનના દેવોનું શરીર એક હાથ પ્રમાણવાળું છે.

દેવોમાં વ્યંતર દેવોનું આયુષ્ય એક પદ્મોપમનું હોય છે. ઉત્તરોત્તર આયુષ્ય સ્થિતિનું પ્રમાણ વધારે છે, વૈમાનિક દેવોમાં સુધર્માદેવલોકના દેવોનું આયુષ્ય બે સાગરોપમ પ્રમાણ કાળનું છે. ઉપલા દેવલોકના દેવોમાં અનુક્રમે આયુષ્ય સ્થિતિનું પ્રમાણ વધતાં વધતાં સર્વથી વધુ આયુષ્ય અનુત્તર વિમાનના દેવોનું તેત્રીસ સાગરોપમનું હોય છે.

દેવતાઓ અખંડ યૌવનવાળા, જરારહિત, નિરૂપમ સુખ વાળા તથા સર્વ અલંકારને ધારણ કરવાવાળા હોય છે.

પચીશમા નંદન સુનિના ભવનું આયુષ્ય પુરૂ કરી ઉપર જણાવેલા પુષ્પોત્તર નામના વિસ્તારવાળા વિમાનમાં ઉપપાદ શૈભ્યામાં ઉત્પન્ન થયા પછી એક અંતર્મુહુર્તમાં તે મહર્ષિઃ દેવ થઈ ગયા. પછી પોતાની ઉપર રહેલા દેવદૂધ વસ્ત્રને દૂર કરી શૈભ્યામાં બેસીને જોયું તો અકસ્માત્ પ્રાપ્તથએલ વિમાન, દેવસમૂહ, અને મોટી સમૃદ્ધિ જોઈ તે વિસ્મય પામી ગયા. અને વિચારમાં પડ્યા કે, આ બધું કયા તપથી મને પ્રાપ્ત થયું છે ? પછી અવધિજ્ઞાનથી જોતાં તેમને પોતાનો પૂર્વભવ અને વ્રત યાદ આવ્યાં. અને મનમાં ચિંતયું કે, અહો ! જૈનધર્મને કેવો પ્રભાવ છે ? એ વખતે એ વિમાનમાંના તેમના સેવક દેવતાઓ એકઠા થઈને તેમની પાસે આવ્યા. અને અંજલી જોડી હૃષ્ણી પ્રણામ કરી વિનંતી કરવા લાગ્યા કે, હે સ્વામી ! હે જગતને આનંદકારી ! હે જગતનું ભદ્ર કરનાર ! તમે જય પામે, ચિરકાલ સુખી રહો,

તમે અમારા સ્વામી છો, રક્ષક અને યશસ્વી છો. આ આપનું વિમાન છે. અમે તમારા આજ્ઞાકારી દેવતાઓ છીએ. આ સુંદર ભિખવનો છે, આ સ્નાન કરવાની વાપિકાઓ છે, આ સિદ્ધાચતન છે, આ સુધર્મા નામે મહાસલા છે, અને આ સ્નાન ગૃહ છે. આપ સ્નાન-ગૃહમાં પધારો, અમે આપને અભિષેક કરીએ. આ પ્રમાણેની દેવતાઓની વિનંતી સ્વિકારી સ્નાનગૃહમાં તે દેવ પધાર્યા અને ત્યાં રહેલા ચરણપીઠવાળા સિંહાસનપર બીરાજ્યા. દેવોએ દિવ્યજળથી અભિષેક કર્યો. ત્યાંથી પછી અલંકાર ગૃહમાં લેઈ ગયા. ત્યાં તેમણે બે દેવદુષ્ય વસ્ત્રો અંગરાગ અને સુગટ વિગેરે દિવ્ય આભુષણો ધારણ કર્યાં. ત્યાંથી વ્યવસાયસભામાં પધાર્યા, ત્યાં પુસ્તક વાંચ્યું. પછી પુષ્પાદિક પૂજાની સામગ્રિ લઈ સિદ્ધાલયમાં ગયા. ત્યાં એકસોનેઆઠ અહોતપ્રભુની પ્રતિમાઓને સ્નાન કર્યું. પછી અર્ચન, વંદન અને સ્તવના કરી; પછી પોતાની સુધર્મા સભામાં આવી સંગીત કરાવ્યું. અને પોતાના વિમાનમાં યથાક્રમી ભોગ ભોગવવા લાગ્યા. દરમિયાન અહોત ભગવંતોના કલ્યાણકના સમયે મહાવિદેહાદિ ભૂમિમાં જઈ ત્યાં જિનેશ્વર ભગવંતને વંદન કરી તેમની ભક્તિ કરતા, એવી રીતે કાળ નિર્ગમન કરતા.

તીર્થંકરના જીવ સિવાયના બીજા દેવો દેવભવના આયુષ્યના શેષ છ મહિના બાકી રહે છે ત્યારે મોહ પામી મહાવ્યથા પામે છે. દેવતા સખંધી ઋદ્ધિ જતી રહેશે, અને બીજી ગતિમાં આવા વૈભવ મળશે નહિ, તેથી ખેદ અને ગ્દાની પામે છે. તેમના કંઠની કૂલની માળાઓ કરમાય છે, અને મુખની કાંતિ નિસ્તેજ થતી જાય છે. ત્યારે તીર્થંકર થનાર દેવતાઓની પુણ્ય પ્રકૃતિને વિશેષ ઉદય થવાનો હોવાથી બીલકુલ મોહ પામતા નથી. તેમની પુણ્ય-માળાઓ કરમાતી નથી, પોતે સમક્ષિતવાન હોવાથી જીવ અને અજીવ એવા કર્મોનું સ્વરૂપ વિચારી સમભાવમાં વર્તે છે. એવી રીતે છવીસમા ભવનું વીસ સાગરોપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કર્યું.

અહિં નયસારના જીવના છવીસ ભવ પુરા થાય છે.



## પ્રકરણ ૯ મું.

સત્તાવીશમે ભવ.

દેવ ગતિમાંથી અવન અને ગર્ભનું પલટનું.



દૂરેક તીર્થ'કરના પાંચ કલ્યાણ હોય છે. પેહલું અવન કલ્યાણક, બીજું જન્મ કલ્યાણક, ત્રીજું દીક્ષા કલ્યાણક, ચોથું કેવલજ્ઞાન કલ્યાણક, અને પાંચમું નિર્વાણ કલ્યાણક. આ પાંચ કલ્યાણકના પ્રસંગે ઇ દ્રાવિક દેવો નંદિશ્વરદિપે જઈ અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ કરે છે.

કાલની ગતિ ઘણી ત્વરીત છે. તેની ગતિને સામાન્ય જીવો જાણી શકતા નથી. ભગવંતના જીવે છવીશમા ભવનું વીશ સાગરોપમ જેટલું દીર્ઘ આયુષ્ય સંપૂર્ણ કર્યું. ત્યાંથી અવી આ ભરત ક્ષેત્રમાં માહણ કુંડ નામે ગામમાં ઋષભદત્ત નામના બ્રાહ્મણની દેવાનંદા નામની ભાયાની કુક્ષીમાં અષાડ સુદિ છઠ્ઠી રાત્રીએ ઉત્પન્ન થયા. દેવાનંદાએ ચૌદ મહાસ્વપ્ન જોયાં, તે પછી તે જાગ્યત થઈ સ્વપ્નની હકીકત પોતાના સ્વામીને કહી, અને તેનું ક્ષણ પુછ્યું. ઋષભદત્તે જણાવ્યું કે, આપણે ઘેર પુત્ર થશે. તે પુત્ર સર્વશાસ્ત્રનો જાણકાર, માનોપેત શરીરવાલો, સુલક્ષણો, યશસ્વી, શૌભાગ્યવંત, અને સર્વજ્ઞોનું ધામ, આપણા કુલને ઉદ્યોત કરનાર થશે. આથી દેવાનંદા ઘણી હર્ષ પામી. પ્રભુ ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારથી તે બ્રાહ્મણને મોટી રમુદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ.



ભગવંત ત્રણ જ્ઞાન સહિત દેવાનંદાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા હતા. દેવલોકથી આવતા પહેલાં તે જાણેકે હું હવે અહિંથી આવવાનો છું. પણ આવન વખતને તે ન જાણે, કેમકે અવન કાલના વર્તમાનનો એક સમય સુક્ષ્મ છે. ઉત્પન્ન થયા પછી પ્રભુએ જાણ્યું કે હું દેવલોકમાંથી અવી અહિં દેવાનંદાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયો છું.

તીર્થંકરો હમેશાં ક્ષત્રીકુલમાં ઉત્પન્ન થાય છે. ભગવંતના જીવે મરીચિના ભવમાં જે કુલનો મદ કયો હતો, તે વખતે નિચ્ચ ગોત્ર કર્મનો બંધ કયો હતો, તે કર્મ ભોગવતાં તેનો કંઈ અંશ બાકી રહેલો તેના ઉદયથી આ સત્તાવીશમા ભવની શરૂઆતમાંજ તે બ્રાહ્મણ કુલમાં ઉત્પન્ન થયા હતા.

ભગવંત દેવાનંદાના ગર્ભમાં આવી ઉત્પન્ન થયા, ને પચાસી દિવસ વ્યતિત થયા ત્યારે આશન ચલાયમાન થયું. તેથી એ વાત સૌધર્મે દેવલોકના અધિપતી સૌધર્મેન્દ્રે અવધિજ્ઞાને કરીને જાણી. તેને હર્ષ ઉત્પન્ન થયો. તે પોતાના સિંહાસનથી હેઠે ઉતરી, પગની રત્ન જડીત પાવડી ઉતારી અખંડ વસ્ત્રનું એકપટઉત્તર સંગ કરી, ભગવંતના સામા સાત આઠ પગલાં જઈ, પોતાના વીમાનમાંજ બેસી ઠાળો ઢીંચણ ભૂમિકાથી ચાર આંગલ ઉંચો રાખી જમણો ઢીંચણ ભૂમિકાએ થાપીને ત્રણવાર મસ્તક ભૂમિએ લગાડી બે હાથ જોડી દશનખ લેલા કરી મસ્તકે આવર્ત કરી, પગપુંજ, ભૂમિપુંજ શકસ્તવ ( નમુચ્છુણનો પાઠ ) કહી સ્તુતિ કરી.

સ્તુતિ કરી રહ્યા પછી સૌધર્મેન્દ્રે મનમાં વિચાર કયો કે, શ્રી અરિહંત ભગવંત, ચક્રવર્તી વાસુદેવ, બલદેવ અને પ્રતિવાસુદેવ એ ત્રેશટ ઉત્તમ પુરૂષ તે અંતકુલને વિષે, પ્રાંત કુલને વિષે, તુલ્ય કુલને વિષે, દારિદ્રના કુલ વિષે, કૃપણના કુલ વિષે, લીખારીના કુલ વિષે, બ્રાહ્મણના કુલ વિષે કદી પણ ઉત્પન્ન થયા નથી, થવાના નથી, અને ભવિષ્યમાં થશે પણ નહિ એ ત્રેશઠ શિલાકા પુરૂષ તો ઉચ્ચકુલને વિષે, ભોગિકુલને વિષે, રાજાના કુલને વિષે, ઇક્ષ્વાકુકુલને

વિષે, ક્ષત્રિયના કુલ વિષે, હરિવંશ કુલના વિષે, તેમજ તેવાજ પ્રકારના વિશુદ્ધજાતિના કુલવંશે કરીને સહિત એવા કુલને વિષે આગ્યા છે, આવે છે, અને આવશે. તથાપિ “ લોગચ્છે રચભૂચ ” એ પાઠે કરી આ વાત આશ્ચર્યકારક છે. આવા આશ્ચર્યકારક બનાવ કોઈ કાલે એટલે અને તી ઉત્સર્ગિષ્ણી અને અવસર્ગિષ્ણી વ્યતિત થયે અને છે. ભગવંત પ્રાણજ્ઞના કુલમાં ઉત્પન્ન થયા એ પણ આશ્ચર્યકારક બનાવ છે પણ ભગવંતને અહિં રાખવા એ યુક્ત નથી. મહારી ભક્તિ છે, ફરજ છે તે મહારે બળવવી જોઈએ; તે એ કે પ્રભુને ઉત્તમ સ્થાનકે મોટા કુલને વિષે ગર્ભ પલટાવીને મુકાવવાની તજવીજ કરે, જેથી નીચ કુલમાં તેમનો જન્મ થાય નહીં. ત્રણે કાલમાં જે જે વખતે જે ઇંદ્ર હોય તેમનો એ આચાર છે, તે હું પણ ભગવંતને દેવાનંદા પ્રાણજ્ઞીની ક્ષત્રીમાંથી લેઈને ઉત્તમ-શિરોમણી, શુરવીર ક્ષત્રી કુલના વિષે સ્થાપન કરાવાની તજવીજ કરે. હાલમાં તેવા પ્રકારનું કયું કુલ છે ? એમ વિચાર કરી અવધીજ્ઞાનનો ઉપયોગ મુકતાં તેમના જાણવામાં આગ્યું કે, આ ભરતક્ષેત્રમાં મહીમંડલના મંડનરૂપ ક્ષત્રીયકુંડ નામે નગર, મારા નગરના જેવું સુંદર છે. જ્યાં વિવિધ જાતીના સુંદર, રમણીય ચૈત્યો છે, ધર્મનું સ્થલ છે, અન્યાયથી રહિત અને પવિત્ર સાધુઓથી વાસીત છે. ત્યાંના રહેવાશી લોકો મૃગયા વિગેરે સમવ્યસનથી-રહિત છે. તેથી એ નગર તીર્થની જેમ પવિત્ર કરનાર છે એ નગરનો ઇક્વાકુવંશમાં ઉત્પન્ન થએલો સિદ્ધાર્થ નામે પ્રખ્યાત રાજા છે. જે જીવાજીવકે તત્વોનો જાણકાર, નીતિ, ન્યાય, અને ધર્મને પોતાના પ્રાણથી અધિક ગણનાર છે. પ્રભુને સન્માર્ગે સ્થાપન કરનાર, પિતાની જેમ પ્રભુનું હિત ચાહનાર છે. દિન અનાથ વિગેરે દુઃખીયા લોકોનો ઉદ્ધાર કરવામાં બંધુરૂપ છે, શરણની ઇચ્છાવાળાને શરણ કરવા લાયક છે, અને ક્ષત્રિયોમાં શિરોમણી છે. તે રાજાની સતીજનોમાં શ્રેષ્ઠ, અને જેના શુણ તથા આકૃતિ સ્તુતિ કરવા લાયક છે, એવી પુણ્યની ભૂમિરૂપ ત્રિશલા નામે મુખ્ય પદ-

રાણી છે. તે સ્વભાવથીજ નિર્મળ, માયાથી અઠલકિત, સરળ સ્વભાવવાળી છે. તે દેવી હાલ દેવચોગે કન્યાના ગર્ભવાળી છે. તેથી મારે તેના અને દેવાનંદાના ગર્ભને અદલ બદલ કરાવવો ઘટીત છે.

એ પ્રમાણે વિચાર કરી પોતાના પાયદ્વલ કટકનો ઊપરી હરણી ગમેષી નામનો દેવ છે, તેને પોતાની પાસે બોલાવ્યો, અને ભગવંતના સંબંધે પોતાનો આચાર શું છે, પોતે શું કરવાની ઇચ્છા રાખે છે, તે જણાવ્યું અને આજ્ઞા કરી કે:—

હે દેવોને પ્રીય ! નિશ્ચયે જે વાત કોઈ દીવસ બની નથી, બનતી નથી કે બનવાની નથી એવી વાત વર્તમાનમાં બની છે. અનન્તિ ઉત્સર્પિણી, અને અવસર્પિણીઓએ કોઈ કોઈ બનાવ જગતમાં અવનવા એવા બને છે કે પુર્વે કોઈ કાળે બનેલા હોય નહિ. શ્રી અરિહંતાદિક શલાઠા પુરૂષો અંત પ્રાંતાદિક નીચ કુલમાં કોઈ વખત આવે નહીં અને આશ્ચર્યકારક રીતે કદી આવે તો તેમનો જન્મ નિશ્ચયે તે કુલમાં તો થાયજ નહીં.

ભરતક્ષેત્રમાં વર્તમાન ચોવીશીના અંતિમ તીર્થંકર મહાવીર-સ્વામી પ્રાદ્યક્ષકુંડ ગામે રૂપસદત્ત પ્રાદ્યક્ષની સ્ત્રી દેવાનંદાની કુક્ષીએ ઉપન્ન્યા છે.

અતીત, અનાગત, અને વર્તમાન કાલે જે વારે જે ઇંદ્ર હોય તેનો એ આચાર છે કે શ્રી અરિહંતાદિક જે નિચ કુલમાં આવી ઉપજે, તો તેને ઉદ્ધાદિક ઉંચ કુલમાં લેઈ જઈ સ્થાપન કરવા. માટે તેમો જાવ અને ભગવંત શ્રી મહાવીરને ત્યાંથી અપહરી, ક્ષત્રીય કુંડનગરના શ્રી સિદ્ધાર્થ ક્ષત્રી રાજાની ભાર્યો સતી ત્રીશલા રાણીના ગર્ભમાં કન્યા છે તેમને અપહરીને ત્યાં પધરાવો, અને તે કન્યાને દેવાનંદાની કુક્ષીમાં મુકો.

હરણીગમેષી દેવે ઇંદ્રની આજ્ઞા, હર્ષપૂર્વક બે હાથ ભેડી વિનય સહિત અંગીકાર કરી, ઇંદ્રમહારાજને પ્રણામ કરી, તેમની રજા લઈ નીકળ્યો.

દેવનાઓને આ મનુષ્ય ભૂમિ ( ત્રીચ્છલોક ) ઉપર આવવું હોય છે, ત્યારે તેઓ પોતાના મુલરૂપે ઘણાભાગે આવતા નથી. કેાઈ વખત ભગવંત ભક્તિ વિગેરે હેતુસર મુલરૂપે અવેતો તે બનાવને આશ્ચર્યકારક ( અછેરાભૂત ) માનવામાં આવે છે. હરણીગમેષી દેવને આ પ્રદેશ ઉપર આવવાને સાડ પોતાનું મુલરૂપ બદલી બીજુરૂપ ધારણ કરવું પડે છે. જેને ઉત્તરવૈકિય શરીર કહે છે. એ શરીર ધરાવત કરવાને વૈકિય સમુદ્ઘાત નામની ક્રિયા કરવી પડે છે. પોતાના મુલ શરીરમાંથી જીવના પ્રદેશ બહાર કાઢીને આ ઉત્તરવૈકિયશરીર બનાવવા સાડ વિશેષ પ્રકારે પ્રયત્ન કરવો પડે છે. તે માટે સંખ્યાત જોજન પ્રમાણુ ઠંડાકાર શરીર બાહ્ય ઉર્ધ્વ અધો વિસ્તાર વાળા જીવ પ્રદેશ કર્મ પુદ્ગલસમૂહને શરીર થકી બહાર કાઢીને તેવડો ઉર્ધ્વ ઠંડ કરે છે. આ ઉત્તર વૈકિય શરીર ધારણ કરવા માટે ઉત્તમ પ્રકારના રત્નના જેવા સારાસાર પુદ્ગલ લેઈને તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. રત્નો વિશેષ કરીને સોલ જાતનાં હોય છે. તેનાં, નામ ૧ કર્કેતન રત્ન. ૨ વજ રત્ન. ૩ વૈડુર્યનીલ રત્ન. ૪ લોહિતાક્ષ રત્ન ૫ મસારગલ રત્ન. ૬ હંશ ગર્ભરત્ન. ૭ પુલકરત્ન. ૮ સૌગંધિકરત્ન. ૯ જ્યોતિઃસાર રત્ન. ૧૦ અંજન રત્ન ૧૧ અંજનપુલક રત્ન ૧૨ જાતરૂપ રત્ન. ૧૩ મુલગ રત્ન. ૧૪ અંક રત્ન. ૧૫ સ્ફટિક રત્ન. અને ૧૬ અરિષ્ટ રત્ન.

આ ઉત્તરવૈકિય શરીરને લાયકની તે જાતિની વર્ગણામાંથી સાર સાર પુદ્ગલોજ બ્રહ્મણ કરવામાં આવે છે દેવો મુલરૂપ દેવલોકમાં રાખીને ઉત્તરવૈકિય શરીરથીજ મનુષ્ય લોકમાં આવે છે.

દેવલોકમાંથી આ મનુષ્ય લોકમાં દેવો કંઈ ગતિએ આવે તો કેટલો કાલ લાગે, તેનો ખ્યાલ આવવાને તે ગતિના નાના નામાદિક જાણવાની પણ જરૂર છે.

આલવાને માટે ચાર પ્રકારની ગતિ બતાવેલી છે.

૧ અંડગતિ. ૨ અપગાગતિ. ૩ જવણાગતિ. અને ૪ વેગાગતિ.

આ ચાર ગતિમાંથી પેહલી ચંડાગતિ, ૨૮૩૫૮૦ બે લાખ ત્રિયાશીહજાર પાંચસેને એશી યોજન અને એક યોજનના સાઠ ભાગ કરીએ તેના છ ભાગ ઉપર એટલા પ્રમાણવાલા ક્ષેત્રનું એક ડગલું ભરતો આલે તેને પેહલી ચંડાગતિ કહે છે.

બીજી ચપલાગતિ ૪૭૨૬૩૩ ચારલાખ બહાંતેર હજાર છસે ને તેત્રીસ યોજન અને ત્રીસ કલા ઉપર એટલા ક્ષેત્રનું એક ડગલું ભરે તે બીજી ચપલાગતિ કહે છે.

ત્રીજી જ્યંણાગતિ ૬૬૧૬૮૬ છ લાખ એકસઠ હજાર છસે છયાશી યોજન અને ચોપન કલા ઉપર એટલા ક્ષેત્રનું એક ડગલું ભરતો આલે તેને જ્યંણાગતિ કહે છે.

ચોથી વેગાગતિ ૮૫૦૭૪૦ આઠ લાખ પચાસ હજાર સાતસે આલીસ યોજન અને અઠાર કલા ઉપર એટલા ક્ષેત્રનું એક ડગલું ભરતો આલે તેને વેગાગતિ કહે છે.

આ ચારગતિના પ્રમાણવાલા ડગલાર્થો આલી બે દેવતા દેવ લોકમાંથી મનુષ્યલોકમાં આવવા સતત્ આલવા માંડે તો છ માસ સુધીમાં પણ આવી શકે નહીં એટલું અંતર છે.

હરણીગમેષી દેવ, મનુષ્ય લોકમાં ઉપરની ચારગતિ કરતાં પણ દિવ્ય પ્રચંડ પવનથી ધુમાડો જાય એવી શીઘ્ર દૈવ યોગ્ય ગતિએ અસંખ્યાતા દ્વીપ સમુદ્રનું ઉલ્લંઘન કરીને, આદ્ય કુંડ ગામમાં રૂપલદત્ત આદ્યશુને ઘેર જ્યાં દેવાનંદા આદ્યણી સુતી છે, તિહાં આવ્યા. પ્રથમ ભગવંતને પ્રણામ કર્યો પછી દેવાનંદા આદ્યણીના સર્વ પરિવારને અવસ્થાપિની નિદ્રા આપીને, અશુભ પુદ્ગલો ને દૂર કરીને શુભ પુદ્ગલોનો પ્રક્ષેપ કરીને વિનંતી કરીને ભગવંત આજ્ઞા આપો એ પ્રમાણે કહીને, દેવ પ્રભાવે ભગવંતને પીડારહિત હાથમાં કરસંપુટમાં લઈને ક્ષત્રિય કુંડ નગરમાં સિદ્ધાર્થ તબના મહેલમાં જ્યાં ત્રિશલા ક્ષત્રિયાણી છે ત્યાં લાવ્યા.

ત્યાં સર્વ પરિવારને અવસ્થાપિતી નિદ્રા આપીને અશુભ પુદ્ગલ બાહિર કાઢીને શુભપુદ્ગલ પ્રક્ષેપીને ભગવાનને પીડા રહિત ત્રિશલા રાણીના ગર્ભમાં મુકયા, અને ત્રિસલાના ગર્ભમાં પુત્રી હતી. તેને ત્યાંથી લેઈ દેવાનંદાની કુખમાં ગર્ભપણે મૂકી, અને જે દિશાથી તે આવ્યા હતા તે દીશાએ પાછા જ્યાં સૌધર્મ દેવલોકમાં સાધર્મ વતંસક નામે વિમાન છે તથા સર્કસિદ્ધાસન છે અને જ્યાં સર્કેદ્ર છે ત્યાં આવીને તેમની આસાનો અમલ કર્યાની હકીકત નિવેદન કરી.

ગર્ભ પલટનના વખતે પહેલાં ભગવંત પોતાના જ્ઞાનથી જાણતા હતા કે મને અહિંથી લેઈને ત્રિશલાદેવીના ગર્ભમાં મુકવાના છે. ત્યાં મુકયા પછી પણ જાણ્યું કે મને દેવાનંદા માતાના ગર્ભમાંથી લઈને અહિં મુકવામાં આવ્યો છે. લેઈ જતી વખતે દેવ શીઘ્રગતિએ લેઈ જઈ ત્યાં કે એ કાર્ય એટલી બધી ત્વરાથી દેવ કરે છે કે તે વખતે જાણ્યું પણ ન જાણ્યા સરખું છે. આ ગર્ભ પલટનની ક્રિયાથી ભગવંતને કિંચિત્ માત્ર પણ બાધાપિડા થઈ નહતી.

આ દેવગતિમાંથી ચવન અને ગર્ભ પલટન પ્રકરણના અંગે કેટલીક વાતો વિચારણીય છે.

પ્રથમ તો દેવાનંદાના ગર્ભમાં પ્રભુને ઉત્પન્ન થવું. કદાપી કોઈ પણ કાલે તીર્થંકરાદિ સલાકાપુરુષો ઉત્તમ કુલ શીવાય ભિક્ષુ-કાદિ કુલમાં જન્મ લેતા નથી ભગવંતે ગોત્રમહના કારણથી નિચ્છ ગોત્રનો નિકાચિત મંથ કરેલો તે કર્મ ભોગવાઈ જતાં શેષ કાંઈ કર્મ દલીલનો અંશ આત્મ પ્રદેશ સાથે રહેલો તે વિપાકોદયથી ભોગવ્યા સિવાય છુટા પડવાનાં નહીં, તે શેષ રહેલાં કર્મોએ ભગવંતના સત્તાવીશમા ભવની શરૂવાતમાંજ પોતાનું પ્રાબલ્ય દેખાડ્યું. આ ઉપરથી શું દેખાયું છે ! તીર્થંકરના જીવ જેવા સમર્થ પુરુષ જેઓએ પચીશમા ભવમાં તપાદિ ચારિત્રારાધના મહા ઉગ્રકૈટીનું કર્યું હતું, છતાં પણ મલીન અને ચીકણાં કર્મ આત્મ પ્રદેશથી

છુટાં પડતાં પડતાં કંઈ અંશ બાકી રહી ગયો. કર્મની કેટલી ચીકણાશ ? કર્મને કંઈ શરમ નથી. ખરેખર જગતમાં નિષ્પક્ષપાત રીતે પોતાનું સામ્રાજ્ય ચલાવવામાં કર્મ રાજાનો ખરાબરી કરી શકે તેવું કોઈ નથી દેવ, દાનવ, ભૂત, પીશાચ, રાક્ષસ, હરિ, હર પ્રદ્મા, પીર, પેગંબર, કે કોઈ પણ સંપ્રદાયના માનિત દેવમાંથી ગમે તેવું ચરિત્ર આપણે વાંચીશું તો જણાઈ આવશે કે તેમાંથી કોઈની પણ દાક્ષિણ્યતા કર્મે રાખી નથી.

દેવાનંદાના ગર્ભમાંથી પ્રભુને લેઈને ત્રિશલાના ગર્ભમાં લેઈ જવામાં પણ તેઓના પોતાના કર્મના ફળ પાકનો કાંઈ સંબંધ છે કે કેમ ? એ પણ એક વિચારણીય વાત છે. ભગવંતના કર્મનો બહલો દેવાનંદાને કેમ મળવો જોઈએ ? કેમકે ચૌદ મહાન ઉત્તમ સ્વર્ગોથી સુચિત ઉત્તમ પુત્ર રત્નના ગર્ભની પ્રાપ્તિ તેને થયેલી તે ગર્ભને તે શુભાવે એ કાંઈ જેવી તેવી હાની ન કહેવાય ! ઈંદ્ર મહારાજને ભગવંતને ત્રિશલા રાણીના ગર્ભમાં સુકવાનો વિચાર ક્યાંથી આવ્યો ? આમાં પણ કર્મજ્ઞતાનો ભાસ થાય છે ભગવંતને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી તેઓએજ આ બધી બાબતોના પ્રશંગોપાત ખુલાશા કરેલા છે.

સહુ સહુ પોત પોતાના ભાગ્ય ( કર્મ ) પ્રમાણે કરવાની બુદ્ધિ દેવોને ઉત્પન્ન થાય છે. કર્મથી ઉપરાંત કરવાની શક્તિ દેવોમાં પણ નથી. દેવાનંદા અને ત્રિશલારાણીના સંબંધમાં પણ કર્મ સ્વરૂપ જણવા લાયક છે. પુર્વભવમાં ત્રિશલા રાણીનો જીવ દેરાણી હતો, અને દેવાનંદાનો જીવ જેઠાણી હતો. બન્ને એક ઘરમાં રહેતાં હતાં. માઠી મતીથી અને લોભના ઉદયથી જેઠાણીએ દેરાણીનો રત્નનો કરંડીઓ ચોરી લીધો, દેરાણીએ સંભાળ્યો, સોધ્યો પણ જડ્યો નહી. બન્ને જણને આપશ આપ-શમાં એ વિષે ઘણી ઓલા ચાલી થઈ પણ જેઠાણીએ કરંડીઓ આપ્યો નહી. તે વખતે દેવાનંદાના જીવે જે અશુભ કર્મ બાંધ્યું

હતું તે આ ભવમાં ઉદય આપ્યું. દેવાનંદા ત્રિશલાની દેવાદાર હતી સમકાલે ત્રિશલા પણ ગર્ભવતી હતી. અને કર્મવશાત ઇંદ્ર મહારાજને પણ તેવા પ્રકારનો જ વિચાર આવી ગયો. દેવાનંદા એ પૂર્વ ભવમાં અજ્ઞાન દશામાં રત્ન કરંડીઓ ચોર્યો હતો. તો આ ભવમાં તેનો ઉત્તમ એવો ગર્ભ દેવે લઈને ત્રીશલાને આપ્યો. ખરેખર શુભા શુભ કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે, તેના ફલ વિપાક ભોગવ્યા સીવાય કદી પણ છુટકો થવાનો નથી, એવું સમજીને અશુભ કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે, તેનો ફલ વિપાક ભોગવ્યા સીવાય કદી પણ છુટકો થવાનો નથી, એવું સમજીને અશુભ કર્મ કરતાં પ્રાણીઓએ અટકવું જોઈએ; એટલું જ નહિ પણ તેવા પ્રકારના વિચાર પણ કરવા નહીં જોઈએ.

કુદરતના સામાન્ય નિયમથી ઉલટ બનનારા બનાવો એ આશ્ચર્યકારક બનાવ છે. એવા બનાવ ઘણા કાલના અંતરે જગતમાં બને છે. આ વર્તમાન યોગીશીમાં એવા દશ બનાવો બનેલા છે. જે દશ અચ્છેરાના નામથી શાસ્ત્રમાં વર્ણન કરેલા છે તે આ પ્રમાણે.

૧ કોઈ પણ તીર્થંકરને કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી ઉપસર્ગ થયા નહીં છતાં ભગવંત મહાવીરને કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી ગોશાલએ તેજોલેસ્યા સુકી ઉપસર્ગ કર્યો. જેના યોગે ભગવંતને છ મહીના સુધી લોહીબંદ બાડો થયા.

૨ કોઈ તીર્થંકર સ્ત્રી વેદે થયા નહીં છતાં યોગણીશમાં તીર્થંકર મલીનાથ સ્ત્રી વેદે થયા.

૩ આ ગર્ભવું પલટવું.

૪ તીર્થંકર કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી દેશના (ઉપદેશ) આપે તે કોઈ પણ વખતે ખાલી બાથ નહીં દેશના યોગે કોઈને સમકીતનો લાભ થાય, કોઈ મત નિયમ અંગીકાર કરે. છતાં ભગવંત મહાવીરને કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી પ્રથમ દેવોએ સમવશરણની રચના કરી. ત્યાં બેસી ભગવંતે દેશના આપી



પરંતુ તે દેશના સાંભળી કોઈ સમકીત પામ્યો નહીં કે કોઈએ વ્રત નિયમ લીધા નહીં.

૫ જે વાસુદેવ જે દ્રીપનો હોય તે બીજે દ્રીપે જાય નહીં છતાં શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવ સતી સ્ત્રીરામણી દ્રૌપદીને લેવાને ઘાતકી ખંડના દક્ષિણાર્ધ ભરતમાં અમરકંઠા નામની નગરીએ ગયા હતા.

૬ યુગલીયા મરીને નરકે જાય નહીં છતાં હરિ તથા હરિણી નામના યુગલીયાનું જોડણું નરકે ગયું છે.

૭ ભુવનપતિના દેવો સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે ઉપલા દેવ લોકમાં જઈ શકે નહિ, છતાં ભુવનપતિ દેવોનો ઈંદ્ર અમરેંદ્ર અમર્ષ થકી સૌધર્મ દેવલોકના ઈંદ્ર સૌધર્મનો નાશ કરવા પોતાની મર્યાદા બહાર પોતાના સ્થાનથી સૌધર્મ દેવલોક તરફ ગયો, ત્યાંથી સૌધર્મ ઈંદ્રથી પરાભવ પામી ભગવંત મહાવીર દેવના શરણે આવ્યો. તેથી તે અમ્યો.

૮ મધ્યમં અવગાહનાવાલા એક સમયે એકસોને આઠ સાથે મેલે જાય, પણ ઉત્કૃષ્ટી પાંચશે ધનુષ્યની અવગાહનાવાલા એકસોને આઠ એક સમયે સાથે સિદ્ધિપદને પામે નહીં. છતાં અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર પાંચશે ધનુષ્ય અવગાહનાવાલા એક શ્રી ઋષભદેવ ભગવંત પોતે ભરત વિના નવાણું ભરતના પુત્ર અને આઠ ભરતના પુત્ર મલી એકસો આઠ પુરુષ સિદ્ધિપદને પામ્યા છે.

૯ દેવો પોતાના સુલ વિમાન સહિત તીર્થ કરને વંદન કરવા કોઈવારે આવે નહીં છતાં ભગવંત મહાવીર દેવ કૌસળી નગરીએ સમોસ્યા, ત્યાં અંદ્ર અને સૂર્ય જેમનાં શાશ્વતાં વિમાન જ્યોતિષ ચક્રમાં તેજ વિમાનમાં બેસીને પશ્ચિમ પોરસિયે ભગવંતને વંદન કરવા આવ્યા હતા.

૧૦ પરિશ્રદ્ધના ત્યાગી, બ્રહ્મચારી એવા સંયતીની પૂજા પ્રથમ થતી હતી. પાવારંભી, પરિશ્રદ્ધતંત, અબ્રહ્મચારી ગૃહસ્થ વેપ્રેરહેવાવાલા અસંયતિનો પૂજા સત્કાર પ્રજામાં થતો નહીં. છતાં

શ્રી સુવિધિનાથ ભગવંતના નિર્વાણ પછી કેટલોક કાલ વિત્યા બાદ કાલદોષના દીધે સાધુઓનો વિચ્છેદ થયો, તેથી જે સ્થવિર શ્રાવકો હતા તેમની પાસે જઈ લોકો ધર્મ પૂછવા લાગ્યા તે પણ જેવું જાણતા હતા તેવું લોકોને કહેવા લાગ્યા. તેની સાથે ગર્વના દીધે મતિ કલ્પનાથી અમેજ સુપાત્ર છીએ એવું કહી લોકોથી પુંજવા મનાવા મિથ્યા શાસ્ત્રની રચના કરી ઉપદેશ દેવા લાગ્યા. અને લોકો તેમને પૂજવા લાગ્યા. એ અશયનીય પૂજની શરૂઆત.

ઉપર પ્રમાણે દશ આશ્ચર્યકારક બનાવોનું વિસ્તારથી વર્ણન કલ્પશુત્રાદિ શાસ્ત્ર ગ્રંથોમાં છે. વિશેષ જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ ત્યાંથી સમજી લેવા પ્રયત્ન કરવો.

દેવપ્રતિના દેવોની શક્તિ સામાન્ય મનુષ્યો કરતાં વિશેષ હોય છે. તેથી તેમની કૃતિ આપણા સમજવામાં આવી શકે નહીં. હરિષ્ણુગમેષિદેવ એક રાત્રીમાં આ મનુષ્ય લોકમાં આવીને થોડા સમયમાં ગર્ભ પલટવા જેવું મહાન જોખમકારક કાર્ય કાઢના પણ જાણવામાં આવે નહીં એવી રીતે કરીને ગયા એમાં શકાને સ્થનજ નથી.

સમ્યક્ત્વવાનું ધર્મિજીવોની, શાસનમાં અવનવા બનાવો બનવાના પ્રસંગે ઉચિત વિવેકથી શાસનની સેવા કરવી અને પરંપરાની પવિત્ર મર્યાદાનું રક્ષણ કરવાને પોતાની શક્તિ અને અધિકારથી થાય તેટલી તજવીજ કરવી એ તેની ફરજ અને કર્તવ્ય છે. આ ગર્ભ પલટવાના સંબંધમાં સૌધર્મેન્દ્ર ભક્તિના અંગે પોતાના કર્તવ્ય અને આચારનો વિચાર કર્યો, આ બનાવ આપણને સુચવે છે કે એવા પ્રસંગે અધિકાર અને શક્તિવાલા મહાનુભાવોએ આંખ સીંચામણ કરી ઉપેક્ષા કરી ગમે તેવા બનાવોને જતા કરવાના નથી. એ વાત આપણે ખાસ લક્ષમાં રાખવા જેવી છે. અરિહંતાદિક દશ સ્થાન પ્રત્યે પાંચ પ્રકારનો વિનય કરવો એ સમક્તિના લેહમાં આવે છે. તેઓની સ્તુતિ કરવી અને આશાતનાનો નાશ કરવો એ વિનયના લેહ છે. ઈંદ્ર મહારાજનું આ કૃત્ય ઉચિત

વિવેકનું સુચન કરાવે છે. આ ગર્ભ પલટવાની ક્રિયા ઉપરાંત ભગવંત ગર્ભમાં આવે છે તે વખતે તેમનું આશન કંપવાથી તેઓ અવધિજ્ઞાનથી બાજુ છે કે ભગવંત દેવલોકમાંથી ચવી તીર્થંકરપણે ઉત્પન્ન થયા. ભગવંત ગર્ભમાં છતાં ઈંદ્ર પોતાના વિમાનમાંથી તેમને ભાવથી વંદન કરવા આસનથી હેઠે ઉતરી ભગવંતના સનસુખ સાન આઠ હગલાં જઈ એકઆડી ઉતરાસંગ કરી શકરતવન કહી ભગવંતની સ્તુતિ કરે છે. એ પછી તેમનો તીર્થંકર પ્રત્યેનો ભક્તિરાગ સુચવે છે. ઈંદ્રાદિ દેવો તીર્થંકરની, ભક્તિથી પોતાનું કલ્યાણ માને છે. અને દરેક તીર્થંકરના પાંચ કલ્યાણક તથા દેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી તેમનો ઉપદેશ સાંભળવા વખતો વખત આવવાના બનાવોએ પણ તેમની ભક્તિ છે. સંસારી જીવોને અરિહંતાદિક પાંચ પરમેષ્ઠિની ભક્તિ કરવી એ આત્મ કલ્યાણનો એક ઉત્તમ માર્ગ છે. ભક્તિનો પ્રસંગ પ્રમાદમાં ગુમાવવા જેવો નથી.

આ ગર્ભ પલટવાની દેવની ક્રિયાનો શુભ હકીકત શ્રીશ્રીતે બહિરમાં આવી અને આવા બનાવ કેમ બને એવી શંકા એ કંઈમં- થાય તો તેનો ખુલાશો થવો જરૂરનો છે. ભગવંત પોતે દેવાનંદા ના ગર્ભમાં ત્રણ જ્ઞાન સહિત ઉત્પન્ન થયા હતા. જગતમાં જે રૂપી દ્રવ્યો રહેલા છે, તથા જે બનાવો બનેલા છે, અને બને છે એ બધાની શક્તિ અવધીજ્ઞાનમાં છે. અવધિજ્ઞાન એ પણ આત્માની લાધિ છે. દેવગતિ, આશ્રિત એ જ્ઞાન ભવ પ્રત્યથી છે એટલે જે સમ્યક્ત્વાન જીવ દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય કે તે ગતિ આશ્રિત તૂટજ અવધિજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. દેવગતિમાંથી ચવીને બીજી ગતિમાં જવાના પ્રસંગે આ જ્ઞાન તેમની સાથે જતું નથી, પણ અવરાઈ બધ છે મનુષ્ય ગતિ આશ્રિત તીર્થંકરતા જીવના સંબં- ધમાં એક પ્રકારની વિદ્યુષતા છે. તે એકે તીર્થંકરતા જીવ દેવ ગતિમાંથી તીર્થંકરપણે મનુષ્યગતિમાં જ્યારે ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે જે દેવલોકમાં પોતે દેવતા હોય તે દેવલોકમાં તે વિજ્ઞાન

આશ્રિત જે પ્રકારનું અવધિજ્ઞાન તેમને હોય તે અવધીજ્ઞાન સહિત તેઓ મનુષ્ય ભવમાં આવે છે. તે નિયમાનુસાર ભગવંતને અવધિજ્ઞાન હતું. ગર્ભ પલટવાના બનાવને ભગવંત પોતે બાણતા હતા. આ ચમત્કારિક દૈવી બનાવનો ખુલાસો ભગવંતે પોતેજ કરેલો છે.

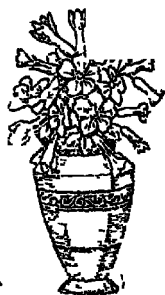
કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી ભવિજનના અનુબંધના માટે શામાનુષામ વિહાર કરતાં એક વખત ભગવંત ગ્રાહ્યશુક્રંદ્ર ગ્રામે આવ્યા તેની બહાર બહુશાળ નામના ઉદ્યાનમાં દેવતાઓએ ત્રણ ગઢવાળુ સમવસરણુ રચ્યું. તેમાં પ્રભુ પુર્વ સિંહાસન ઉપર પૂર્વ ભિમુખે બીરાજ્યા અને ગૌતમસ્વામી વિગેરે ગણધર મહારાજ અને દેવતાદિપર્ષદા પોત પોતાને યોગ સ્થાને બેઠા. સર્વજ્ઞને આવેલા સાંભળી ઘણા નગરજનો ત્યાં આવ્યા, તેમાં દેવાનંદ અને ઋષભદત્ત પણ આવ્યા. તેઓ પ્રભુને પ્રદિક્ષણ દેઈ પ્રભુને વંદન કરીને ચે ગય સ્થાને બેઠા. દેવાનંદને ખગર નથી કે આ મહારા પુત્ર છે છતાં પ્રભુને જોઈને કુદરતી રીતે તેનામાં માતૃ પ્રેમે ઉછલો માર્યો, તેનું શરીર રોમાંચિત થયું. આનંદ અને પ્રકુદ્ધિત મુખવડે એક ચીતથી પ્રભુને નિહાલતાં તેના સ્તનમાંથી દુધ ઝરવા લાગ્યું. આ બનાવ જોઈ ગૌતમ સ્વામીને શંસય થયો અને વિસ્મય પામ્યા. તેથી તેમણે પર્ષદા સમક્ષ ભગવંતને અંજલી બેડીને પુછ્યું કે, હે પ્રભુ ! આપને જોઈને આ બાઈની દ્રષ્ટિ દેવતાની જેમ નિર્મિષ કેમ થઈ ગઈ ? તે વખતે પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો કે હે ગૌતમ ! હું એ દેવાનંદાની કુક્ષિમાં ઉત્પન્ન થઈ ખ્યાશી દિવસ રહેલો છું ત્યાંથી ગર્ભ પલટન કરીને ત્રિશલા માતાના ગર્ભમાં લાવવામાં આવ્યા એ સંબંધીનો તમામ વૃત્તાંત જણાવી કહ્યું કે આ પરમાર્થને નહીં બાણતા છતાં મહારે વિષે વાત્સલ્યભાવ તેનામાં ઉત્પન્ન થયો છે. પુરે સાંભળવામાં આવી નહતી કે કોઈ બાણતું નહતું, તેવી ચમત્કારીક વાત સાંભળી દેવાનંદા, ઋષભદત્ત, અને બધી પર્ષદા વિસ્મય પામી ગઈ, આ ત્રણ જગતના સ્વામી પુત્ર કયાં ! અને એક સામન્ય ગૃહસ્થધર્મી એવા આપણે કયાં ! એમ વિચારીને

હ પતીએ ઉઠીને ફરીવાર પ્રભુને વંદના કરી. તેઓએ તે પછી પ્રભુની હેશના સાંભળી વૈરાગ્ય પામી પ્રભુના હસ્તથી દીક્ષા અંગીકાર કરી. શુદ્ધ ચારિત્ર પાળી અંતે કેવળજ્ઞાન પામી મોક્ષ પ્રાપ્ત કર્યું, આ અધિકાર શ્રી ત્રિષ્ટિશલાકા પુરૂષચરિત્રના પર્વ ૧૦ હસમાના સર્ગ આઠમાં કલીકાલ સર્વજ્ઞ શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ દાવેલા છે. તેમજ શ્રી આચારંગ સૂત્રમાં ભગવંત સુધર્માને ગણધરે પણ ગર્ભ પલટવાની ખીના જણાવેલી છે. એટલે આ ગર્ભ પલટનનાં બતાવના અંગે શંકાને સ્થાનજ નથી. શસ્ત્રમાં ગર્ભ સંહરણના ચાર લેહ બતાવેલા છે તે જાણવા જેવા છે.

૧ ગર્ભાશયમાંથી ગર્ભ લેઇને ગર્ભમાં સુકવો. ૨ ગર્ભાશયમાંથી લેઇ યોનીમાં સુકવો. ૩ યોનીથી ગર્ભાશયમાં સુકવો. અને ૪ ચોથા યોનીમાંથી લેઇ યોનીમાં સુકવો. આ ચાર ભાંગામાંથી ત્રીજો ભાંગો કે, જેમાં ગર્ભને યોનિ માર્ગેથી ગ્રહણ કરીને ગર્ભાશયમાં સુકવાનો છે. તે ભાંગાથી ગર્ભ સંહરણ અને સંકેમણ કરવાની અનુજ્ઞા છે, બાકીના ત્રણ ભાંગાંઓના શ્રી ભગવતીસૂત્રમાં નિષેધ કરેલા છે.

અહિં એક વાત લક્ષમાં રાખવાની છે કે ભગવંત દેવાનંદાના ગર્ભમાં ખ્યાશી દિવસ રહેલા છે. સામાન્ય રીતે સર્વ તીર્થંકર જ્યારે માતાના ગર્ભમાં આવે, તે વ્યવન સમયની ખબર પ્રથમ સૌધર્મેન્દ્રને તેમજ સિંહાસન અભ્યાસમાન થવાથી અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ સુકવાથી થાય. છતાં ભગવંત દેવાનંદાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયાને ખ્યાશી દિવસ વ્યતિત થયા પછી ઈન્દ્રને ખબર થઇ, એમ શ્રી ત્રિષ્ટિશલાકા પુરૂષચરિત્ર પર્વ હસમાના સર્ગ ખીજમાં જણાવેલું છે. અશુભ કર્મના વિપાકનો કાલ પુરો થતા સુધી આ હકીકત સૌધર્મેન્દ્રના જાણવામાં આવેલી નથી એમ આ ઉપરથી અનુમાન થાય છે, કેમકે તેમના જાણવામાં આવ્યા બાદ તાત્કાલિક તેમણે પોતાનો ઉચિત આચાર સાચવવાની તજવીજ કરેલી જણાય છે. ખરેખર અશુભકર્મ કેવી રીતે પોતાના કૃણ વિપાક જીવોને લોગ-

વાવે છે ! ભગવંત મહાવીરના જીવનમાં એ બનાવો આપણી દ્રષ્ટિગોચર થાય છે. તીર્થંકર જેવા સમર્થ અને પવિત્ર વ્યક્તિની તેને શરમ કે હાશિયતા પડતી નથી, તો પછી સામાન્ય જીવોનો શું હિસાબ ! માટે શુભાશુભ કર્મોનું સ્વરૂપ યથાર્થ સમજી અશુભ કર્મો કરવાથી બચવું એજ જીવોના પોતાના હિતની વાત છે. મોહને વશ પડી તેના તરફ જોટલી ઉપેક્ષા કરવામાં આવશે તેટલું દરેકને પોતાનેજ શોસવું પડશે. રાજા હો કે મહારાજા હો, અશુભ કર્મના ક્ષણવિપાક લોગવવામાં ગમે તેવી સત્તા હશે તેનો કંઈજ ઉપયોગ થવાનો નથી.





પ્રકરણ ૧૦મું.

કર્મસત્તા-લ્લોનું પરાધીનપણું.



ભગવંત મહાવીરના પહેલા ભવથી તે છેવટના ભવમાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્તિના કાલ સુધી તથા કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી પણ કર્મોની વિચિત્રતાનો અનુભવ થયો છે, તે ઉપરથી સ્વતંત્રતા માનતો જીવ કર્મોના પરાધીનપણું સંસાર પરિબ્રમણ કરે છે, અને તેના શુભાશુભ ફળ વિપાક ભોગવવામાં તે પરતંત્ર છે એમ જણાઈ આવે છે. ભગવંતના દરેક ભવના વર્ણનના પ્રસંગે સહેજ સહેજ વિવેચન કરવાથી કર્મસ્વરૂપનો યથાર્થ બોધ થઈ શકે નહીં; તેમજ કર્મનું સત્ત્વિતર સ્વરૂપ આ ચરિત્રના અંગે સમજવાને પ્રયત્ન કરીએ તો તેમ બનવું એ અશક્ય છે. કર્મ સ્વરૂપ જેવા તત્ત્વજ્ઞાનના એક સ્વતંત્ર વિષયને આ ચરિત્રના પ્રસંગમાં બેસી દેવાથી ચરિત્રના અરખલીત પ્રવાહને અટકાવી દેવા જેવું છે. કર્મસ્વરૂપના અંગની સુક્ષ્મ વિચારણા નહિ કરતાં સ્થુલ વિચારણા કરવ યી આ ચરિત્રના રસને પોષણ મલવા જેવું લાગવાથી, તે સંબંધી આ પ્રકરણમાં કંઈ અંશે વિચાર કરીશું.

સમસ્ત લોક-વિશ્વમાં બે પ્રકારના જીવો છે. એક સુક્તાત્મા, અને બીજા સંસારી. આ પ્રકરણમાં બીજા પ્રકારના સંસારી જીવોના સંબંધેજ વિચાર કરવાનો છે, કેમકે સંસારી જીવો કર્મોધીન છે. સુક્તાત્મા કર્મોથી સર્વથા મુકાયલા છે જેમને હવે કર્મની સાથે

કંઈ પણ સંબંધ નથી; એવા મુક્તોત્તમા પણ પ્રથમ સંસારી હતા. તેઓએ આત્મસત્તાની પિછાન કરી, કર્મોથી રહિત થવાના ઉપાયનો ઉપયોગ કરી સર્વથા કર્મોથી રહિત થઈ શાશ્વતસ્થાન મેળવી શક્યા છે. તેઓ હવે પોતાના આત્મસ્વરૂપમાં જ રમણતા કરી અનંત અવ્યાબાધ સુખનો અનુભવ કરે છે; જે સ્થિતિ અનંતા તીર્થ કર અને કેવળ જ્ઞાનીઓએ પ્રાપ્ત કરી છે. ભગવંત મહાવીરના જીવે પણ છેવટના ભવનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી છે. આપણે સર્વેને પણ એ પ્રાપ્ત કરવાની ભાવના હોવી જોઈએ; ભગવંત મહાવીરશક્તિ તીર્થ કર તથા કેવળજ્ઞાનીઓએ કેવી રીતે કર્મોનો પરાભવ વિવિધ રીતે કરેલો છે, તે રીતે આપણે જાણીએ તો જ તે રરતે જઈ શકીએ; તેથી કર્મ, કર્મબંધના કારણ અને તેને દૂર કરવાના ઉપાય જાણવા જોઈએ.

આપણે બધા બીજા પ્રકારના સંસારી જીવોની ક્રેટીમાં ગાવી શકીએ.

તમામ જીવોનું મુલ સત્તાએ શુદ્ધ સ્વરૂપ એક જ પ્રકારનું છે છતાં પ્રત્યેક જીવના અંગે જે સિન્નતા માલમ પડે છે, એ સિન્નતાના હેતુને જ કર્મ કહે છે. તે કર્મોનું બધારણ જુદા જુદા પ્રકારનું છે. એ જુદા જુદા પ્રકારના કર્મોનો જ્ઞાનીઓએ મુખ્ય આઠ અને તેના ઉત્તર એકસોને અઠાવન ભેદમાં સમાવેશ કરેલો છે.

મુખ્ય આઠ ભેદ—

૧ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ, ૨ દર્શનાવરણીય કર્મ, ૩ વેદનીય કર્મ, ૪ મોહનીય કર્મ, ૫ આયુષ્ય કર્મ, ૬ નામ કર્મ. ૭ ગોત્ર કર્મ, અને આઠમું અંતરાય કર્મ. આ આઠ પ્રકારના કર્મના ઉત્તર ભેદ એકસોને અઠાવન છે. તે આ પ્રમાણે—

૫ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના પાંચ ભેદ ૬ દર્શનાવરણીય કર્મના નવ ભેદ. ૨ વેદનીય કર્મના બે ભેદ ૨૮ મોહનીય કર્મના અઠાવીશ. ભેદ ૪ આયુષ્ય કર્મના ચાર ભેદ ૧૦૩ નામ કર્મના એકસોત્રણ ભેદ ૨ ગોત્ર કર્મના બે ભેદ અને ૫ અંતરાય કર્મના પાંચ ભેદ.



ઉપર પ્રમાણે એકસોને અઠાવન લેકના પેટાલેક ઘણા છે. તે કર્મ ગ્રંથાદિક શાસ્ત્રોથી સમજવાને લલામણુ કરવામાં આવે છે.

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય અને અને ઉપયોગ એ લક્ષણુ-વાળો જીવ છે. આમાં જ્ઞાન અને દર્શન એ બે મુખ્ય છે. જ્ઞાન, દર્શન વિનાનો જીવ, જડ અવસ્થાને પામે. એ બેમાં પણ જ્ઞાન મૂખ્ય છે. ઉપરના આઠ પ્રકારના કર્મમાં જ્ઞાનાવરણીયકર્મ જીવના જ્ઞાન શુષ્ણને આવરે છે, એટલે ઠાંકી દે છે, આચ્છાદન કરે છે દર્શનાવરણીય કર્મ આત્માના દર્શનોપયોગ શુષ્ણને આચ્છાદન કરે છે. વેદનીય કર્મ જીવને શાતાશાતા યાને સુખ દુઃખ રૂપ રૂપ વિચાક દેખાડે છે; મોહનીય કર્મ જીવને સુખાવે છે. તેના લીધે જીવ પોતાના હિતાહિતનો વિચાર કરી શકતો નથી, અને અશુદ્ધ વિચાર અને આચાર્યું સેવન કરે છે. આયુષ્ય કર્મ દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ, અને નરકગતિના લાયકના આયુષ્યનો બંધ કરી, ભવાંતર માં જે ગતિદ્રુ આયુષ્ય બાંધ્યું હોય તે ગતિમાં જીવને લઈ જાય છે. નામ કર્મ વિવિધ પ્રકારના સ્વરૂપને ધારણ કરાવી નાટકના પાત્રની પેઠે સંસારમાં જીવની પાસે વેશ ભજવાવે છે. ગોત્રકર્મ ઉચ્ચનીચ ગોત્રમાં જીવને લેઈ જાય છે. અંતરાય કર્મ દાનાદિ પાંચ પ્રકારની આત્માની અનન્વીલખિને રોકે છે.

આ આઠ કર્મની એકસોને અઠાવન પ્રકૃતિ પ્રત્યેક સંસારી જીવની સાથે સંતામાં રહેલી છે. શુષ્ણસ્થાને ચઢતો જીવ જે જે કર્મ પ્રકૃતિનો સંતામાંથી નાશ કરે, ત્યાર પછી તે તે કર્મ પ્રકૃતિનો બંધ કરે નહીં. ત્યાં સુધી સમયસમય જીવ સાત-આઠ કર્મનો બંધ કર્યાજ નથી છે. આ આઠ કર્મોમાં ફક્ત આયુષ્ય કર્મનો બંધ હરેક ભવમાં એકજ વખત કરે; બાકીના સાત કર્મનો બંધ સમય સમય કર્યાજ નથી છે. ફક્ત ચરમ શરીરિ જીવ તદ્દભવ સુકિત પામવાના છે, તેથી તેઓજ ભવાંતરના આયુષ્યનો બંધ કરે નહીં.

મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય, યોગ અને પ્રમાદ કર્મબંધના મુખ્ય હેતુઓ છે.

મિથ્યાત્વાદિક હેતુએ કરીને નવા કર્મપુણ્યલને બ્રહ્મ કરીને આત્મપ્રદેશ સાથે બાંધવા તેને બંધ કહે છે આ કર્મપુણ્યલોને આત્મપ્રદેશ સાથે ક્ષીરનીરની પેઠે અથવા તપાવેલા લોહ અને અગ્ની પેઠે અન્યોન્ય અલોહ ભાવે સંબંધ કર્મબંધથી થાય છે.

**કર્મબંધના ચાર પ્રકાર છે:—**

૧ પ્રકૃતિ બંધ—એટલે કર્મનો સ્વભાવ ૨ સ્થિતિબંધ એટલે કાળનું માન. ૩ રસબંધ—એટલે કર્મ પુણ્યલના શુભાશુભ રસનું તીવ્ર મંદપણું. તેને અનુભાગબંધ પણ કહે છે. ૪ પ્રદેશ બંધ એટલે પુણ્યલના જગિયાનું માન

આ ચાર પ્રકારના બંધના સ્વરૂપનો યથાર્થ ખ્યાલ આવવા સારૂ આગ્રમમાં લાડુ (મોઢક) નું દ્રષ્ટાંત આપેલું છે તે આ પ્રમાણે:—

૧ પ્રકૃતિબંધ—વાયુને નાશ કરવાની શક્તિવાલા શુઠાદિ દ્રવ્યે નિષ્પન્ન મોઢક હોય તેનો સ્વભાવ (પ્રકૃતિ) વાયુનો નાશ કરે તેમજ પિત્તાપહારી દ્રવ્યે નિષ્પન્ન તે પિત્તનોજ નાશ કરે. તેમ ફેફસા પહારી દ્રવ્યે નિષ્પન્ન તે કફને ટાળે; તેવી રીતે કર્મ પણ કોઈ જ્ઞાનને આવરે, કોઈ દર્શનને આવરે, કોઈ શાતાશાતા આપે, કોઈ મુંઝાવી નાખે ઇત્યાદિ કરેકનો બુદ્ધો બુદ્ધો સ્વભાવ તે પ્રકૃતિ બંધ કહેવાય છે.

૨ સ્થિતિબંધ—એજ મોઢક કોઈ એક દિવસ રહે, કોઈ બે દિવસ રહે, ચાવત્ કોઈ માસ લગી રહે, તે પછી તેનો નાશ થાય તેમ કોઈ કર્મની સ્થિતિ વીશ કોઠાકોડી સાગરોપમ પ્રમાણ, કોઈની ત્રીસકોઠાકોડી સાગરોપમ પ્રમાણ, તે કોઈની સીતેર કોઠાકોડી સાગરોપમ પ્રમાણ હોય—એ પ્રમાણે જે કર્મ જેટલો કાલ સત્તામાં રહે તેને સ્થિતિબંધ કહે છે.

૩ રસબંધ—મોઢકનો સ્નિગ્ધ, રૂક્ષ, મધુર, કટુકાદિક રસ જેમ કોઈ મોઢકમાં એકશુણ્ણ હોય, કોઈકમાં દ્વિશુણ્ણ, ત્રિશુણ્ણ, ચતુર્શુણ્ણ પણ હોય, તેમ કર્મનો કોઈ વખત એક સ્થાનિ રસ બંધાય, કોઈ વખત તીવ્ર તીવ્રતર કષાયને યોગે દ્વિસ્થાનીય, ત્રિસ્થાનીય, ચતુસ્સ્થાનીય રસ બંધાય તેને રસબંધ યાને અનુભાગબંધ કહે છે.

૪ પ્રદેશબંધ—તે મોઢકના પ્રદેશ તે કણિયા રૂપ એ કણિયા ( હોટ-ભુકો ) કોઈ એક પસંદી પ્રમાણ, કોઈ પાશેર, અધશેર, એક શેર પ્રમાણ હોય, તેમ કર્મનાં ફલીક કોઈ થોડાં બાંધે, કોઈ ઘણાં બાંધે, એને પ્રદેશબંધ કહે છે.

આ મોઢકનાં હજાંતથી કર્મબંધના સંબંધે આપણને કાંઇક ખ્યાલ આવશે.

જે નવીન કર્મનો સંબંધ આત્મ પ્રદેશ સાથે થયો હોય છે, તેમાંના કેટલાક કર્મ એવા પ્રકારના હોય છે કે કર્મબંધના નિમિત્ત કારણના સેવન પછી જો તે પ્રાણી શુદ્ધ ભાવથી પશ્ચાત્તાપ કરે, અથવા આત્માની સાથે તે સંબંધ નિંદા અને શુદ્ધી સાક્ષીએ ગૃહા કરે, અથવા ગીતાર્થ શુદ્ધ પાસે જે ભાવ અને આવેશથી તે કર્મ બંધના કારણ સેવ્યા હોય તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ નિવેદન કરી તેનું પ્રાયશ્ચિત લે, શુદ્ધ તે કર્મ નિવારણના ઉપાય રૂપ જે ઠંડ-પ્રાયશ્ચિત તપાદિક કરવાનું ફરમાવે તે અંગીકાર કરી તેનો અમલ કરે તો તે કર્મો પોતાના રૂળ વિપાક આવ્યા સીવાય આત્મપ્રદેશથી છુટા પડી જાય છે. મતલબ તે કર્મ ભોગવવા પડતાં નથી. તેવા પ્રકારના કર્મને સ્પષ્ટ, બધ, અને નિષ્કલ એવા નામ આપવામાં આવેલા છે. થોડું નિકાશિત નામનું છે તેનો અવશ્ય તેના રૂળ વિપાક આપ્યા સીવાય આત્મપ્રદેશથી છુટી શકતું નથી. તેના શુભાશુભ વિપાક અવશ્ય જીવને ભોગવવાજ પડે છે, જે અનુભવે કરીને કર્મવેદાય યાને ભોગવવું પડે તેને શાસ્ત્રકાર ઊદય કહે છે. જે કર્મ ઊદય આવ્યાં નથી, જેને હજી અનુકંમથી ઊદય આવવાને કેટલોક કાલ લાગે તેમ છે, તેમની ઊદીરણા કરી ઊદયમાં આણવા તેને ઊદીરણા કહે છે.

સત્તા—કર્મબંધાદિકે બંધ ઉદય, ઊદીરણા, સંક્રમણાદિકે કરીને આત્મા સંઘાતે કર્મ લાઘ્યાં, ઉપન્યાં, ઉપાન્યાં. એવાં કર્મની જે સ્થિતિ ( અવસ્થાન રહેવું ) તેને સત્તા કહે છે.

આ આઠ કર્મની એકસાનેઅઠાવન ઉત્તર પ્રકૃતિમાંથી

સુકતાલીશ પ્રકૃતિ ધ્રુવબંધિ છે. જો કર્મપ્રકૃતિઓ એવા સ્વરૂપની છે. કે જે જે ગુણકાણા લગી જેનો બંધ કહ્યો છે, તે ગુણસ્થાનકથી ઉપલા ગુણસ્થાનકે ચઢતા સુધી તે અવસ્થા બંધાયજ કરે છે; તાંતેર ઉત્ત પ્રકૃતિ અધ્રુવબંધિ છે. એનું સ્વરૂપ 'એવું' છે કે કર્મબંધના હેતુનો સંલગ્ન છે, પણ કર્મ બંધાયે ખરૂં અથવા નાં પણ બંધાય' જે પ્રમાણે ધ્રુવબંધ અને અધ્રુવબંધ છે, તેજ પ્રમાણે કેટલીક પ્રકૃતિ પ્રવોદ્યી છે અને કેટલીક પ્રકૃતિ પ્રવોદ્યી ( અધ્રુવોદ્યી ) નથી. એટલે જેનો નિરંતર સદાય ઉદય હોયજ તે પ્રવોદ્યી કહેવાય છે. અને જેનો ઉદય વિચ્છેદ જાય અને, તેવા પ્રકારના પુદ્ગલ પામીને ફરી ઉદય થાય તે અધ્રુવોદ્યી કહેવાય છે. તેમજ જો કર્મો કેટલાકજીવ આશ્રિત ધ્રુવસત્તાવાળા છે, જેમકે અનાદિમિથ્યાત્વી જીવને કેટલીક કર્મપ્રકૃતિ ધ્રુવસત્તાવાળી છે. કર્મો કોઈવાર સત્તામાં હોય અને કોઈ વાર ન હોય તે અધ્રુવસત્તાવાળા કહેવાય છે. જે જે પ્રકૃતિ પોતપોતાના વિષયને હજી-તે-સર્વંધાતી અને કાંઈક હજી તે દેશધાતી કહેવાય છે; તેમજ જે જ્ઞાનાદિક ગુણને કાંઈ ન હજી તે અધાતી કહેવાય છે. જે કર્મપ્રકૃતિના વિષાક શુભ છે એટલે સુખ આપનાર છે તે પુણ્ય પ્રકૃતિ કહેવાય છે, અને જે કટુક વિષાક એટલે દુઃખ આપનાર છે તે પાપ પ્રકૃતિ કહેવાય છે. જે કર્મ પ્રકૃતિ અનેરી બીજી બીજી પ્રકૃતિનો બંધ અથવા ઉદય નિવારીને પોતાનો બંધ તથા ઉદય દેખાડે તે પરાવર્તિની અને જે પરનો ઉદય વાચાં વિનાજ પોતાનો બંધ ઉદય દેખાડે તે અપરાવર્તિની પ્રકૃતિ કહેવાય છે. આ કર્મ પ્રકૃતિમાંથી કેટલીક પ્રકૃતિ ક્ષેત્રવિષાકી છે, એટલે આગામિભવે જતાં વિચારો વિચરગતિ વર્તતાં પોતાનો વિષાક દેખાડે છે એટલે ઉદય આવે છે તેથી તેને ક્ષેત્રવિષાકી કહે છે. જેમકે ચાર આનુપૂર્વી કેટલી જીવ વિષાકી છે જે જીવને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રાદિક આત્મગુણને વિષે તથા ઇન્દ્રિય ઉચ્છવાસાદિકને વિષે પોતાનો કરેલો અનુગ્રહ ઉપદ્રાત દેખાડે છે તે માટે તેને જીવવિષાકી કહે છે. જો કે સર્વ

કર્મ પ્રકૃતિ પોતાના વિપાક જીવને દેખાડે જ છે, તે પણ કોનાદિકના પ્રાધાન્યપણના કારણથી તેની વિવિધતા જુદી જુદી રીતે કરેલી છે. આ પ્રકારના આયુષ્યને ભવવિપાકી પ્રકૃતિ એવું નામ આપવામાં આવેલું છે. કેમકે આ ભવમાં પરિણામે વિશેષ ભવાન્તરત્વ જે ગતિના હોયકે આયુષ્ય માધ્યમ દ્વારા તે ભવાન્તરમાં તે ગતિમાંજ ઉદય આવે તેથી તેને ભવ વિપાક પ્રકૃતિ કહે છે. કેટલીક પ્રકૃતિ શરીરના પુદ્ગલનેજ અનુગ્રહ ઉપધાત કરે છે, તે માટે તેને પુદ્ગલ વિપાકી એવું નામ આપવામાં આવેલું છે.

આ કર્મ બંધનના અધિકારીઓ સર્વે એક સરખા નથી. તેમાં પણ કંઈક ફરક છે. કોઈક કોઈ કર્મ પ્રકૃતિનો બંધ કરે અને કોઈક ન પણ કરે. કોઈ કર્મ તત્કાળ ઉદયમાં આવે/અને કોઈ કાલાન્તરે આવે, જેનો જેવો અભાધાકાળ હોય તે કાલ પુરો થતાંજ ઉદયમાં આવે છે.

જગતમાં જીવો જે સુખ દુઃખ ભોગવે છે, તે સર્વ પોતપોતાના શુભાશુભ કર્મના ઉદયત્વજ પરિણામ છે. આ કર્મબંધનનાં નિમિત્ત કારણો જેવાં જેવા પ્રકારના હોય છે, તેવા તેવા પ્રકારના કર્મ બંધાય છે. જેમકે નિમિત્ત કારણ ખરાબ થાને અશુભ હોય છે, તે તેથી અશુભ કર્મનો બંધ પડે છે અને તેનો વિપાક પણ અશુભ દુઃખ પણે ઉદય આવી ભોગવવો પડે છે. પાપના કારણો જગતમાં વિવિધ પ્રકારથી ઘણાં છે, તે પણ તે તમામનો સંભાવેશ સુખ્યત્વે અઠાર પ્રકારના પાપ સ્થાનકોમાં થાય છે.

૧ જીવહિંસા-પ્રાણીવંધ. ૨ અસત્ય બોલવું. ૩ ચોરી કરવી, કોઈની પણ મીલકત તેના આખ્યા સીવાય લેવી, ૪ મૈથુન સેવવું. ૫ પરિશ્રદ્ધા ખવો. ૬ ક્રોધ કરવો, ૭ માન કરવું ૮ માયા કપટ કરવું, ૯ લોભ કરવો, ૧૦ રાગ કરવો, ૧૧ દ્વેશ કરવો, ૧૨ કલહ કરવો, ૧૩ પરના ઉપર ખોટા કલંક ચઢાવવા, ૧૪ આડી ચુગલી કરવી, ૧૫ અનુકૂલ લોભોપલોભ વૈભવાદિકથી મનમાં રાજ થવું, પ્રતિકુળ સંબોગોમાં દીલગીર થવું ૧૬ પરના અવલું વાદ બોલવા,

૧૭ કપટ યુક્ત જીહ્વું, અને ૧૮ મિથ્યાત્વ સેવણું. મુખ્યત્વે આ અઠાર કારણના સેવનથી અશુભ કર્મનો બંધ થાય છે. જેના વિપાક જીહ્વી જીહ્વી રીતે ખ્યાશી પ્રકારથી અશુભ રીતે દુઃખરૂપે લોગવવા પડે છે.

એજ નિયમાનુસાર પુણ્યબંધના નિમિત્ત કારણોના સેવનથી જીવ શુભ કર્મનો બંધ કરે છે. પુણ્યબંધના કારણો જો કે વિવિધ પ્રકારનાં છે, તોપણ મુખ્યતાએ નવ કારણોએ પુણ્ય બંધાય છે.

પંચમહાવ્રતધારી, કંચનકામિનીના ત્યાગી, ગીતાર્થજ્ઞાની, તપશી ઇત્યાદિ મુનિના આચારનું પાલન કરનાર એવા મુનિઓને ૧ અન્ન આપવાથી, ૨ ફાસુક પાણી આપવાથી, ૩ વસ્ત્ર આપવાથી, ૪ વસ્તી એટલે ઉતરવાને જગ્યા આપવાથી, ૫ પાટપાટલા પ્રમુખ ચારિત્ર પાલનના આધારભૂત ઉપકરણો આપવાથી, ૬ તેમને બહુ માનપુર્વક વંદન કરવાથી, ૭ તેમની સ્તુતિ કરવાથી એટલે શુણ્ઠાનું વાદ કરવાથી, ૮ વૈચ્યાવચ્ય કરવાથી, અને ૯ સારા વિચારો કરવાથી પુણ્ય બંધાય છે.

આ નવ કારણોથી જીવ શુભકર્મ બાંધે છે, જેના ક્ષણવિપાક જીહ્વી જીહ્વી બેંતાલીશ રીતે ઉદયમાં આવી જીવને તેના ઉત્તમ ક્ષણ ચખાડે છે, મતલબ મુખ આપનારા થાય છે.

આ કર્મબંધનના કારણોના સેવન વખતે જીવ સ્વતંત્ર છે. ઉપર જણાવી ગયા પ્રમાણે પશ્ચાતાપ, નિંદા, ગૃહા, કે પ્રાયશ્ચિત અને નિર્જરાદિના કારણોથી જે કર્મ નિર્જરી ગયા નથી એટલે આત્મપ્રદેશથી જે કર્મપુદ્ગલો છુટા પડી ગયાં નથી, તેવા પ્રકારના બીજા કર્મ અને નિકાચીત કર્મના ક્ષણ વિપાક તે કર્મ ઉદયમાં આવી જીવને બતાવે છે. કર્મ લોગવવામાં જીવ પરતંત્ર છે, તે લોગબ્યા શીવાય તેનો કદી છુટકોજ નથી. તેથી જીવોએ અશુભ કર્મના નિમિત્ત કારણો જે અશુભ છે, તેના સેવન વખતે બહુ સાવધાની રાખવાની છે. જો જાણતાં કે અજાણતાં એક વખત કર્મ બંધ પડી ગયો, તો પછી જીવ તેના સપાટામાં પરતંત્ર છે, તેની

પોતાની સત્તા કંઈ કામની નથી. અશુભ કર્મબંધનના અશુભ વિપાક ઉદયમાં અવી જીવન પોતાના કટુક વિપાકના ક્ષણ અખાડે એટલે તેને દુઃખ આપે તે વખતે સંતાપ કરવાથી કાંઈજ ફાયદો નથી. ઉલટ નવીન કર્મ બંધાઈ જીવ પરતંત્રજ રહ્યા કરે છે

સમય સમય જીવ જીના કર્મ લોગવી ખમાવી દે, અને નવીન કર્મ બંધ કરતો રહે તે જીવની મુક્તિ કોઈ પણ કાલે થાય નહિ; પરંતુ તેમ નથી. કર્મથી મુક્ત થવાના પણ ઉપાય છે. કર્મથી મુક્ત થવાના જે ઉપાય જ્ઞાનીઓએ જોયા છે, અને અમલમાં મુક્યા છે, તે જાણવાથી તેનો ખુલાસો આપોઆપ થઈ જાય છે.

જેમ જેમ જીવ અજ્ઞાન અને દુર્ગુણોને છોડી જ્ઞાનાભ્યાસ પૂર્વક સદ્ગુણોમાં આગળ વધતો જાય છે, તેમ તેમ કર્મ બંધનના કારણોને તે અટકાવતો જાય છે જીવ કેવી રીતે ગુણોમાં આગળ વધતો વધતો છેવટ મુક્તિને પ્રાપ્ત કરે છે, તે સબંધે ચોદ પ્રકારના ગુણસ્થાન તથા અગીયાર પ્રકારની ગુણશ્રેણી બતાવેલી છે; તેના ઉત્તરોત્તર આઠ પૂર્વક સેવનથી કર્મ બંધનના કારણોને જીવ અટકાવતો જાય છે, અને આત્માના સ્વભાવિક ગુણોને પ્રગટ કરતો જાય છે.

નવીન કર્મબંધ રોકવાના સંબંધમાં સંવરનામનું તત્ત્વ છે. તેના સત્તાવન ભેદ છે. તેનું સ્વરૂપ સમજી તેનો આઠર કરવાથી નવીન કર્મશ્રવનો રોધ થાય છે.

જીના પુરાણા કર્મ ખપાવવાને નિર્જરા નામનું તત્ત્વ છે. તેના મુખ્ય બાર ભેદ છે. તેનું સ્વરૂપ સમજી યથાશક્તિ આસક્તિ રહિત તેનું સેવન કરવાથી જીના કર્મ આત્મ પ્રદેશથી નિર્જરી જાય છે. જેથી તે કર્મના ક્ષણવિપાક લોગવવાથી જીવ ખચી જાય છે.

ઉપર જણાવેલા કર્મો અનાદિકાળથી જીવને લાગેલા છે, જે પ્રવાહરૂપે જીવની સાથે રહે છે, અને જીવના ઉપર પોતાની સત્તા ચલાવે છે. જીવ પણ તેની સત્તાના દાબમાં પોતાનું યથાર્થ સ્વરૂપ ભુલી જાય છે, અને અજ્ઞાનવશે નાટકના પાત્રની પેઠે જુદા જુદા વેશ ભજવે છે.

જ્યારે ભવી જીવનો સુકિત જવાને અપાર્ધપુદ્ગલપરા-  
વર્તનકાલ બાકી રહે છે, ત્યારે તેને ભેદજ્ઞાન કરાવનાર અમૂલ્ય  
સમકિત શુણ્ણની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ સમકિત પ્રાપ્ત થયા પછી  
જીવને પોતાના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું બળ્ય છે, અને વીરતી શુણ્ણમાં  
વધતો બળ્ય છે, તેમ તેમ તેના ઉપરની કર્મસત્તા ઘટતી બળ્ય છે,  
અને જીવ સત્તા વધતી બળ્ય છે. તેની જ્ઞાનદશા તીવ્ર થાય છે,  
અને પોતાના સ્વરૂપને વિશેષ પ્રકારે ઓળખતો બળ્ય છે. જેમ  
જેમ તે પોતાના સ્વરૂપને ઓળખતો બળ્ય છે તેમ તેમ અંતરંગ  
કર્મસત્તાનું જે સામ્રાજ્ય ચાલતું હતું તે સત્તાને તોડવાને તે  
સમ્યક્ રીતે પુરૂષાર્થ ફેરવતો બળ્ય છે; અને પરિણામે ચાર  
પ્રકારના ધાતિ કર્મનો નાશ કરી કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મલક્ષ્મી પ્રાપ્ત  
કરે છે. તે પછી તે ચાર ભવોપગ્રાહી કર્મનો નાશ કરી અંતે  
સર્વથા કર્મથી મુકાઈ અનંત, શાન્ધતા, સુખમયી સિદ્ધસ્થાનને  
પ્રાપ્ત કરે છે.

આ શુભાશુભકર્મસત્તાનો અનુભવ ભગવંત મહાવીરના  
જીવે નયસરના પેહલા ભવથી તે છેવટના આ સત્તાવીશમા ભવના  
અંત સુધી કેવી રીતે કરેલો છે, તે આ ચરિત્રના અભ્યાસથી આપ  
ણને જણાઈ આવશે.

આ કર્મના નિયમમાં કોઈ પણ જીવનો પક્ષપાત નથી.  
સર્વને એક સરખા લાગુ છે. આ કર્મસત્તામાંથી છોડાવવાને કોઈ  
પણ સમર્થ નથી, પણ જીવ પોતેજ તથાપ્રકારના શુભ ઉદ્યોગ  
અને સમ્યક્ ચરિત્રના સેવનથીજ પોતાની ઉન્નતિ કરવાને શક્તિ-  
વાન બને છે, એમ પણ ભગવંતના ચરિત્ર અને તેમના ઉપદેશથી  
જણાઈ આવે છે.

ભગવંતના જીવને આ છેવટના ભવમાં શરૂવાતમાંજ કર્મ-  
સત્તાએ પોતાનો અમલ બતાવ્યો; દેવાન દાના ગર્ભમાં પ્રભુને  
પ્રયાશી દિવસ રહેલું પડ્યું; આ ઉપરથી કર્મસત્તાની, જીવ પરાધિન  
છે એમ ખાત્રી થાય છે.



જીવ કર્મનો કર્તા છે અને તેજ તેનો લોકતા છે. કર્મસત્તામાંથી છોડાવવાને કોઈ સમર્થ નથી, તે તો જીવ પોતે જો સમ્યક્ પ્રયત્ન આદરે તોજ નિકાચિત કર્મ શીવાયનાં કર્મની સત્તામાંથી છુટી શકે. કેટલાકની એવી માન્યતા છે કે હસ્થર પાપનો માફી આપે છે, અને શુદ્ધો પાપની માફી અપાવે છે, એ માન્યતા જૈનદર્શનકારોને માન્ય નથી. જેઓ સામાન્ય રીતે દેવો તરીકે ગણાય છે, તે પૂજ્ય છે, પણ તેઓ કર્મના સપાટામાંથી છુટી શક્યા નથી.

ઐતીહાસીક બનાવો અને શાસ્ત્રોના ફરમાનોનો આપણે વિચાર ન કરીએ તો પણ આ કાલમાં જગતમાં જે બનાવો બનતા રહે છે, તેનો જો આપણે વિચાર કરીશું તો આપણો ખાત્રી થશે કે કર્મ સત્તા આગળ જીવ પરતંત્ર છે. તેના આગળ મોટા રાજા મહારાજાની સત્તાનો કંઈ પણ ઉપયોગ થતો નથી.

ઈ ગ્લાંડના ગાદિપતિ રાણી વીક્ટોરીયાની પશ્ચાત્ તેમના પુત્ર ઍડવર્ડ ધી સેવન્થ ગાદિઉપર આવ્યા. તેમના રાજ્યારોહણની ક્રીયા ઘણા મોટા ઉપહવા બરેલી રીતે કરવાની ગોઠવણ થઈ હતી. તે પ્રસંગે હિંદુસ્થાનમાંથી પણ કેટલાક રાજાઓને ખાસ ત્યાં બોલાવવામાં આવ્યા હતા. તલ રાજધાનીના શહેર લંડનમાંજ એ ક્રિયા થવાની હતી, તેના માટે રાજ્યને લાયકની તથા શહેનશાહતને લાયકની તૈયારીઓ થઈ ગઈ હતી. આ માનુષીતૈયારીની કર્મ રાજાને અદેખાઈ આવી અને જગતમાં રાજ્યસત્તા કરતાં પણ સર્વોપરી સત્તા બીજા કોઈની છે એમ જણાવવાને જાણે જે દિવસે રાજ્યારોહણની ક્રિયા થવાની હતી તેજ દિવસે ખુદ મહારાજા ઍડવર્ડના પેટમાં જીવલેણ ફરફ ઉત્પન્ન થયું. રાજાની ઇચ્છા નહિ છતાં નિપુણ ઢાકતરોનો અભિપ્રાય થયો કે જો આજને આજ ને વળી જેમ બને તેમ જલદી પેટ ઉપર ઓપરેશન કરવામાં ન આવે તો પરિણામ ભયંકર છે. આ અભિપ્રાયને વજન અપાયું. રાજ્યારોહણની ક્રિયાને બદલે ઓપરેશનની ક્રિયા થઈ. આ ખુદ રાજાના અશુભ કર્મનો ઉદય નહિ તો બીજું શું ?

મહારાણી વીકટોરીયાની મોટી લીકરી જરમનીના પ્રિન્સ સાથે પરણાવેલી હતી, જે પોતાની છેલી અવસ્થામાં જરમન ગાદિપતી થયા હતા. તેઓ છેલ્લા જરમન કૈસરના પિતા થતા હતા. તેઓ રાજ્યગાદિએ આવ્યા પછી, ગળામાં એવું દરદ થયું હતું કે ગળા વાટે ખોરાક કે પાણી ઊતરતું ન હતું. ઠાકતરે રૂપાની નળી બનાવી ગળાની બાજુમાં ઓપરેશન કરી જીવન ટકાવી રાખવા પ્રવાહી ખોરાક તે દ્વારાએ સુકતા. આખરે તેજ દરદથી તેમની જીંદગીનો અંત આવ્યો.

જરમનીના છેલ્લા કૈસરની બહોજલાલી છેવટની જરમન લઢાઈ પહેલાં આપણા બાણુવામાં છે. કૈસરને પોતાના બળનો મદ થયો અને પોતાના બળથી દેવોને પણ અમે જીતીશું એવા ગર્વિત વચનો તે બોલ્યા હતા. કર્મ રાજથી તે સહન થઈ શક્યું નહિ. આજે કૈસરની અને તેની રાણીની શું રથીતિ છે તેનો આપણને અનુભવ છે.

રૂશીઆના છેલા ગાદિપતિ નીકોલશના દેખતાં તેની રાણી અને પુત્રનો શીરછેદ ત્યાની તોફાની પ્રજાએ કર્યો, અને છેવટ તેમનો પણ શીરછેદ કરવામાં આવ્યો. બેલજીયમના રાજા રાણી રખડતા અને ઘરખાર વિનાનાં થઈ ગયા. આ બધા બનાવો શું દેખાડે છે ? આ રાજાઓના રાજ્યમાં તેઓના ધર્મના મંદિરોમાં હમેશા પ્રાર્થનાઓ થતી અને રાજ્ય તરફથી હબરો બલકે લાખો રૂપીઆનો અર્થ તે નિમિત્તે થતો; છતાં તેમની માન્યતા સુજબ તેઓના ઇશ્વરે તેમનો કંઈ બચાવ કર્યો નહિ. આ શીવાય તો જગતમાં નિરંતર બનેલા અવનવા દુઃખદાયી બનાવોનો જો છંતિહાસ આપવામાં આવે તો એક બીજો અન્યથ થાય. વર્તમાનમાં થોડા વર્ષમાં ઇંડરના રાજા પ્રતાપસિંહ, તથા કોલ્હાપુરના રાજાના હાર્ટ લીસીઝથી એકાએક થએલા મૃત્યુ શું સૂચવે છે ? મોરબી નરેશ સર વાઘજીને પશ્ચાદાતના (અર્ધાંગવાયુ) થએલા જીવલેણ દરદથી બચાવવાને તેમની રાજ્યસત્તા કંઈ કામ લાગી નહિ. અકલકોટના રાજા

મુંબાઈમાં સારા હાકતરની દવા કરાવવા આજ્યા; હાકતરે શરીર તપાસી દવા લખી આપી, કે'પ જેવી યુરોપીયન દવા વેચનાર કંપનીની દુકાનેથી દવા લીધી, દવા આપનારાએ ભુલ કરીને જે દવા આપવાની હતી તેના બદલામાં ઝેરી દવા નાખી દીધી. જેના લીધે દવા લીધા પછી અમુક મિનિટની અંદર રાજા મૃત્યુવશ થયા. આ દાખલાઓમાં તેમની રાજ્યસત્તા તેમને કંઈ રાહત આપી શકી નહીં. કર્મસત્તાની પ્રતીતી માટે આથી વધુ દાખલાની શુ જરૂર છે ? મોટા મીલ માલીકો અને શ્રીમંતો જેમના ઘેર શ્રીમંતાઈનો પાર નહિ તેવાઓ આપઘાત કરીને મરી ગયાના બનાવો બને છે. ખુદ કેટલાક કર્મના આચાર્યો પણ જીવલેણ દરદ અને દુઃખોથી પોતાનો બચાવ કરી શક્યા નથી. એટલે કર્મસત્તા આગળ તેઓના ઇશ્વરની મહેરબાની પણ તેમને મદદગાર થઈ શકી નથી.

ભગવંત મહાવીર દેવ તો કર્મના અચલ સિદ્ધાંતોને માનનાર છે. તેઓએ પોતાના જીવનમાં કર્મોની સત્તાનો નાશ કરવાને ઘેર પરિસહો સહન કર્યા હતા જુના કર્મો ખપાવવાની સાથે નવીન કર્મ બંધન ન થાય તે તરફ જ જાગૃતિ રાખી, પોતાના આત્માને નિર્મળ બનાવી કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિકલક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરી હતી; એટલે કર્મોની સત્તાનો નાશ કરી, જીવની સંપૂર્ણ સ્વસત્તા પ્રગટ કરી હતી.





## પ્રકરણ ૧૧ મું

ગર્ભ પાલન અને દીક્ષાનો સંકલ્પ.



આ સોવદી તેરશ ( ગુજરાતી ભાદરવા વદી ) ના રાત્રે ત્રિશલા રાણીના ગર્ભમાં પ્રભુ આવ્યા તે રાત્રીએ તેમણે ઔદમહા સ્વપ્નો જોયાં હતા.

૧ કેશરીસિંહ, ૨ હસ્તિ, ૩ વૃષભ ૪ લક્ષ્મી દેવી, ૫ બે પુષ્પની માળા ૬ ચંદ્ર ૭ સુર્ય ૮ ધ્વજા ૯ કલશ. ૧૦ પદ્મ સરોવર, ૧૧ ક્ષીર સમુદ્ર, ૧૨ દેવ વિમાન, ૧૩ રત્નનો ઢગલો, ૧૪ નિર્ધુમ અગ્નિ શિખા. આ સ્વપ્નો જોયાથી તેમને ઘણો હર્ષ થયો, શરીર રોમાચિત થયું, અને વિચાર કરવા લાગ્યાં કે ખરેખર આ સ્વપ્ન શુભ સૂચન કે પછે.

મહાન્ પુણ્યશાલી તીર્થંકરો જે રાત્રીએ માતાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તે રાત્રીએ તેમની માતાઓ ઉપર જણાવેલાં સ્વપ્ન જુએ છે. ત્રિશલાદેવી સ્વપ્ન જોયા પછી આ શુભ સમાચાર પોતાના પતિને નિવેદન કરવા સાફ સિદ્ધાર્થજાનના શયનગૃહમાં ગયાં, અને કોમલ સ્વરે તેમને જગાડી, તેમની આજ્ઞા મેળવી સ્વપ્નની સવિસ્તર હકીકત નિવેદન કરી; અને પુછ્યું કે હે સ્વામી ! આજે મહા સ્વપ્નો મેં જોયાં છે, તેથી મહામ ગલકારી એવું શું કળ થશે ?

રાજપણ્ય તે સ્વપ્ન વૃતાંત સાંભળી હર્ષિત થયા, સ્વપ્નના

સ્વરૂપનો વિચાર કરી રાણીને જણાવ્યું, કે હે દેવાતું પ્રિયે ! આ ઉદાર, કલ્યાણકારી, નિરૂપદ્રવ સ્વપ્ન જોયાં છે તે ઉપરથી એમ સમજાય છે કે આપણને મણિ, માણિક્ય, સુવર્ણ, લોચ્ચ પદાર્થ, સત્તાન, રાજ્ય વિગેરે ઉત્તમ ઉત્તમ વસ્તુઓનો લાભ થશે. ગર્ભકાલ પુરો થયાથી યોગ્ય સમયે ઉત્તમ, સ્વરૂપવાન, કુલને દીપક સમાન, સુકટસમાન, લોકને વિષે તિલક સમાન, યશકીર્તિ વાલો, કુલને વિષે દીનકર સમાન, પૃથ્વીની પેઠે કુલને આધાર ભૂત, કુલના યશને વધારનાર પરાક્રમવાન એવા પુત્રનો લાભ થશે.

આ સાંભળી ત્રિશલાદેવી વિશેષ હર્ષવંત થઈ, રાજાની અનુજ્ઞા મેળવી સ્વશૈયા ગૃહમાં ગયાં. ત્યાં બાકીની રાત ખરાબ સ્વપ્નથી સારા સ્વપ્નનું રૂળ નાશ ન પામે, તે સાફ મંગલકારી ધર્મ સંબંધી વિચારણા તથા કથામાં નિર્ગમન કરી.

સ્વપ્ન એ ભાવી બનનાર શુભ વા અશુભ લાભનું પ્રાયે સૂચક છે, તેથી કેને ક્યારે કેવા પ્રકારના ઇષ્ટાનિષ્ટના સંયોગ પ્રાપ્ત થશે એ સંબંધે તે વિષયના શાસ્ત્રમાં બારીક બારીક વિવેચન કરવામાં આવેલ છે. એ વિષયના બાણુકાર પુર્વકાલમાં વિશેષ હોવા જોઈએ એમ ભગવંતના ચરિત્રને દર્શાવનાર આધારભૂત શ્રી કલ્પસૂત્ર ગ્રંથ અને તેના ઉપર સુખબોધિકા નામની ટીકા ઉપરથી જણાઈ આવે છે. વર્તમાનમાં આવા એક મહત્વના વિષય તરફ ઉપેક્ષા થએલી જણાય છે. કલ્પસૂત્ર અને તેના ઉપર થએલી બુદ્ધી બુદ્ધી ટીકાઓ માં ત્રિશલાદેવીના ગર્ભમાં પ્રભુ આગ્યા પછી, તેમના માતા પિતાએ કરેલો મહોત્સવ, ગર્ભપાલન, અને તેમની દીન થયાંતું જે વર્ણન આપેલું છે, તે ગૃહસંસાગ્પાલનના અંગે બાણુવું જરૂર છે. વર્તમાન ચરિત્ર લેખકોની શૈલીએ તેને વિશેષ મહત્વ આપવામાં ન આવે તો પણ તેમાંના કેટલોક ભાગ અને બનાવો શિક્ષણીય અને અનુકરણીય હોવાથી તે વિષયના અંગે ઘટતું વિવેચન કરવું એ વાસ્તવિક છે.

પ્રથમ સ્વપ્નના અંગે વિચાર કરીએ. સિદ્ધાર્થરાજાએ આ

ચૌદ મહા સ્વપ્નનું ફલ રાણીને જણાવ્યું. તો પણ યથાર્થ નિશ્ચય કરવાના હેતુથી પ્રભાતકાળ પછી પોતાના નગરમાં એ સ્થિતિમાં જે કુર્શળ વિક્રાનો હતા, તેમને રાજસભામાં આવવા નિમંત્રણ કર્યું.

સઘળા સ્વપ્નપ ઠંકોએ રાજમહેલ નજીક લેગા થઈ વિચાર કર્યો કે, આપણે આપણામાંથી એક મનુષ્ય નીમી રાજ પાસે જવું. તેમ કરવામાં નહીં આવે અને આપણે સઘળા જુદા જુદા જવાબ દેઈશું તો તેમાં આપણું મહત્વ રહેશે નહીં. કારણ જ્યાં સઘળા માણસો ઉપરી થઈને એસે, તથા જ્યાં સઘળાઓ પોતાને પંડિત માનનારા હોય તથા જ્યાં સઘળાઓ પોતાને મોટાઈ મલવાની ઇચ્છા કરે તે ટોળુ અંતે નાશ પામે છે. આના ઉપર ટીકાકારે એક બોધદાયક દૃષ્ટાંત આપેલું છે.

કોઈ સ્થળે પાંચસો સુભટો રહેતા હતા, તેઓ નોકરી મેળવવાની ઇચ્છાથી એક રાજ્યમાં ગયા. તેઓ સઘળા શુશ્રી રોદ્ધાઓ હતા, પણ તેમનામાં સંપ ન હતો. દરેક પોત પોતાને ડાહ્યા માનનારા હતા એક બીજાનું તેજ સહન કરી શકતા નહીં, તેમ કોઈ કોઈના તરફ માનની દૃષ્ટિથી જોતા નહીં. તેઓ રાજને મળ્યા અને નોકરી માટે વિનંતિ કરી. રાજએ તેમને ઉતરવા માટે સુકામ આપ્યો. નોકરીના માટે તેઓ લાયક છે કે નહીં, તેની પરીક્ષા કરવા સાફ તેમના સુકામ ઉપર તેઓને સુવા સાફ એક શૈયા મોકલી. તેઓ સઘળા અહંકારી હોવાથી આપસ આપસમાં નાના મોટાનો વ્યવહાર રાખતા ન હતા સઘળા સમાન હેઠળ ધરાવનારા હોવાથી આવેલી શૈયામાં કોણે સુવું તેનો નિર્ણય કરી શક્યા નહીં; એ શૈયામાં સુવાનો સઘળાનો સમાન હેઠળ છે, અરો શૈયા એક છે તેથી માંહેમાંહે વિવાદ અને કલેશ કરી અંતે એવા નિર્ણય પર આવ્યા કે તે શૈયા ઉપર કોઈએ પણ સુવું નહીં. શૈયાને વચમાં રાખવી અને તેના તરફ દરેકે પોતાના પગ રાખીને સુવું; અને તે પ્રમાણે કર્યું.

રાજએ પોતાના માણસો દ્વારા તે વૃત્તાંત જાણી વીચાર કર્યો

કે, આવા સંપ વિન ના અહંકારી માણસો યુદ્ધાદિક પ્રસંગે કોઈનો હુકમ માને નહિ, કોઈની આજ્ઞાને તાળે થાય નહી, અને સ્વચ્છંદાચરણે ચાલે, માટે એવા માણસો નોકરીના માટે લાયક નથી. તેથી તેઓને ધીક્ષારીને કાઢી મુક્યા.

ખરેખર આ દષ્ટાંત ઘણું બોધદાયી છે, દરેક કુટુંબ, ન્યાત, સમુદાય, ગામ, જિલ્લા કે આખા દેશને વિચારણીય છે. કોઈ પણ કાર્ય કરવાના પ્રસંગે તેઓ જો આ પાંચસે મુશ્કટોની પેઠે વતે તો તેઓ કદી પણ તે કાર્ય કરી શકે નહી. વર્તમાનમાં પ્રાચે હિંદમાં દરેક કુટુંબ, ન્યાત, સંઘ, ગામાદિ દરેકમાં પાંચસે મુશ્કટોના જેવી સ્થીતિ માલમ પડે છે. તેઓએ સ્વમ્મપાઠકોની ચતુરધનુ અનુકરણ કરવા જેવું છે. સ્વમ્મપાઠકો એક સંપી થઈ સિદ્ધાર્થ રાજની પાસે પોતાનામાંથી વાત કેણુ કરવી તેનો નિર્ણય કરી, તેને અગ્રેસર ઠરાવી રાજસભામાં ગયા. રાજને બે હાથ જોડી આશીષ આપી. તેમના ગુણોની સ્તુતિ કરી. સિદ્ધાર્થ રાજએ પણ તેમને માન આપી તેમના માટે નિયત કરેલા આસને બેસવા સંજ્ઞા કરી.

તે વખતે રાજસભા માં પઠકાની અદર ત્રિશક્તા રાણીને બેસવાને માટે ઘટીત વ્યવસ્થા કરવામાં આવેલી હતી, ત્યાં તેઓ પણ પધારેલાં હતાં.

રાજએ સ્વમ્મ પાઠકોને સ્વમ્મ વૃત્તાંત જણાવી તેથી શું કૃણ થયે ? તે પુછ્યું સ્વમ્મ પાઠકોએ અંદર અંદર વિચાર કર્યો, અને તેમણે નિયત કરેલ અગ્રેસરે સ્વમ્મશાસ્ત્રાધારે જુણાંચું કે—

નવ કારણથી પ્રાણીઓને સ્વમ્મ આવે છે.

૧ અનુભવથી. ૨ સાંભળવાથી. ૩ દેખવાથી. ૪ પ્રકૃતિનાવિકારથી. ૫ સ્વાભાવિક રીતે. ૬ ચિંત ની પરંપગથી. ૭ દેવતાદિકના ઉપદેશથી. ૮ ધર્મ કાર્યના પ્રભાવથી અને ૯ પાપના ઉદ્વેગથી.

આ નવ કારણ પૈકી પ્રથમના છ કારણથી શુભ વા અશુભ જે સ્વમ્મ આંચું હોય તે નિર્થક જાય છે, અને છેવટના ત્રણ

પ્રકારોથી હીઠેલ સ્વપ્ન સાર્થક થાય છે. રાત્રિના ચારે પહોરમાં હીઠેલું સ્વપ્ન અનુક્રમે બાર, છ, ત્રણ તથા એક માસે ફલદાયક થાય છે. રાત્રિની છેલ્લી બે ઘડીએ જોએલ સ્વપ્ન દશ દિવસોમાં ફળ પ્રદ થાય છે તથા સુર્યોદય વખતે જોએલ સ્વપ્ન તુરત ફળે છે. આધિ, વ્યાધિ તથા મલ મૂત્રાદિકની પીડાથી ઉત્પન્ન થએલું સ્વપ્ન નિરર્થક જાય છે. ધર્મમાં રક્ત, સમ ધાતુવાલો, સ્થીર ચિત્તવાલો, જિતેન્દ્રિય તથા ક્યાણુ માણસ પ્રાપ્ત કરીને સ્વપ્નના ફળને મેળવે છે.

અરિહંતની માતા અથવા ચક્રવર્તિની માતા ચૌદ સ્વપ્ન જુએ છે વાસુદેવની માતા વાસુદેવ ગર્ભમાં આવે ત્યારે તેઓમાંથી સાત સ્વપ્ન જુએ છે. બલદેવની માતા ચાર અને મંડલીકની માતાઓ ચૌદ પૈકી એક સ્વપ્નને જુએ છે. તેથી ત્રિશલાદેવીએ જોએલા ઉત્તમ ચૌદ સ્વપ્ન એ મહા સ્વપ્ન છે, ને તેનું ફલ પણ મહાન છે. હે મહારાજ ! આપના કુલમાં ધ્વજ સમાન, હીપક સમાન, પર્વત સમાન, તિલક સમાન, કીર્તિને કરનાર, ધનને કરનાર, કુલમાં સુર્ય સમાન, કુલના આધાર રૂપ, વિગેરે લક્ષણોયુક્ત પુત્ર થશે. તે બાલક જ્યારે ચૌવનાવસ્થાને પ્રાપ્ત કરશે, ત્યારે ચક્રવર્તિ થશે અથવા ત્રણ લોકના નાયક એવા ધર્મ ચક્રવર્તિ જિન થશે. જિન-પણના અંગે તે ચૌદ સ્વપ્નના પૃથક પૃથક ફલ નીચે જાતાવ્યા પ્રમાણે છે.

૧ ચાર હાંતોવાલા હાથીને જોવાથી ચાર પ્રકારના ધર્મ ને કહેનાર થશે.

૨ વૃષભને જોવાથી આ ભરત ક્ષેત્રમાં બોધી બીજ વાવશે.

૩ સિંહને જોવાથી કામદેવાદિક રૂપ ઉન્નત હાથીઓથી ભવ્યજનરૂપ વનનો નાશ થાય છે તેનું રક્ષણ કરશે.

૪ લક્ષ્મીને જોવાથી વાર્ષિક દાન દઈને તીર્થંકરની લક્ષ્મીને લોગવશે.

૫ માલા જોવાથી ત્રણે ભુવનને મરતકમાં ધરવાને લાયક થશે,



૬ ચંદ્રને જોવાથી ભવ્ય જીવ રૂપી ચંદ્રવિકાસિકમલ તેને વિકસ્વરપણું આપશે.

૭ સુચને જોવાથી કાંતિથી ભૂષિત થશે.

૮ ધ્વજને જોવાથી ધર્મ રૂપી ધ્વજે કરીને ભૂષિત થશે.

૯ કલશને જોવાથી ધર્મ રૂપી મહેલના શિખર પર તે રહેશે.

૧૦ પદ્મ સરોવર જોવાથી દેવોએ સંચાર કરેલાં સુવર્ણ કમલો પર વિહાર કરશે.

૧૧ સસુદ્રને જોવાથી કેવલજ્ઞાન રૂપી રત્નના રથાનક સરખા થશે.

૧૨ વિમાન જોવાથી વૈમાનિક દેવાના પૂજનિય થશે.

૧૩ રત્નના રાશિને જોવાથી રત્નના ગઢોએ ભૂષિત થશે.

૧૪ ધુ'માડા વિનાના અગ્નિને જોવાથી ભવ્યજન રૂપી સુવર્ણને શુદ્ધ કરનારા થશે. એ ચૌદે સ્વપ્નનાં એકઠાં ફલરૂપ ચૌદ રાજ-ત્મક લોકના અગ્રભાગ પર રહેનાર થશે.

ઇત્યાદિ સ્વપ્ન સંબંધી વર્ણન થઇ રહ્યા બાદ સ્વપ્ન પાઠકોનો યોગ્ય સત્કાર કરી તેમને વિસર્જન કર્યાં. અને રાજા તથા રાણી પણ પોત પોતાના વાસ ભૂવનમાં ગયા.

ઇંદ્રના આદેશથી તિર્યગ્ લોકોમાં રહેનારા જંભક દેવોએ ગામ, નગર, જંગલ, રસ્તાઓ, જલાશયો, આશ્રમો, તીર્થ સ્થાનકો પહાડ, પર્વત, બગીચા વિગેરે જગ્યાઓએ દાટી રખેલાં નિધાન, જેના માલીક નાશ થયેલા છે, અને જેના પીત્રાઇ, ગોત્રી વિગેરે કોઇ અસ્તિત્વમાં નથી અને જે નિધાનના માલીક કોઇ પણ નથી, એટલુંજ નહિ પણ એ નિધાનો ભુમિ વિગેરેમાં છે એવી કોઇને પણ માહિતી નથી, તેવા મહાનિધાનો તે ઠેકણેથી કાઢીને તે દેવોએ ભક્તિભાવથી સિદ્ધાર્થ રાજાના ભંડારમાં લાવી લાવીને નાખ્યાં. એટલુંજ નહિ પણ જ્યારથી ભગવંતને ત્રિશલા દેવીના ગર્ભમાં આબુવામાં આવ્યા છે, ત્યારથી બધી રીતે સિદ્ધાર્થ રાજા વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા. તે ઉપરથી રાજા અને રાણીએ એવો નિશ્ચય કર્યો

કે, આ ગર્ભથી જે પુત્રનો જન્મ થશે તેનું શુભે કરીને નિષ્પત્ત  
“ વર્ધમાન ” નામ આપણે રાખવું.

ત્રિશક્તિ દેવી ગર્ભાંત્ર પ્રતિપાલન સારી રીતે કરે છે. દરમ્યાન  
ભગવંતને ગર્ભમાં વિચાર આવ્યો કે મારા હલનચલનથી માતાને  
કષ્ટ ન થાય તે સારૂ મહારે નિશ્ચલ, નિષ્પદ અર્થાત કંઈ પણ  
હાલ્યા ચાલ્યા વિના રહેવું એવું વિચારી ગર્ભમાં સ્થિર રહેવા  
લાગ્યા.

શુભ ભાવથી કરેલું કૃત્ય પણ કેટલીક વખત અનિષ્ટ ફલને  
ઉત્પન્ન કરનારું થાય છે. એમ ભગવંત મહાવીરના ચરિત્રના અંગે  
આપણને કેટલાક ખનાવોના અંગે જાણવાને મલે છે. તે ખનાવોમાંનો  
આ પણ એક પ્રસંગ છે. ભગવંત માત્ર ભક્તિભાવથી માતાને કંઈ  
પણ પ્રકારની પીડા પોતાના નિમીત્તથી ન થાય, એવા વિશુદ્ધ  
ઉદ્દેશથી સ્થીર રહ્યા. ત્યારે મોહના ઉદયથી ત્રિશક્તિ દેવીના મનમાં  
એવા અશુભ વિચાર ઉત્પન્ન થયા કે મહારો ગર્ભ કોઈ દેવાદિકે  
હરી લીધો છે અથવા મૃત્યુ પામ્યો છે ? અથવા ગલી ગયો છે ? કે  
જેથી ગર્ભ પહેલાં કંપાયમાન થતો હતો, અને હવે તો ખીલકુલ  
કંપતો નથી, આવી માન્યતાથી તેઓને ઘણો કલેશ થવા લાગ્યો;  
અને ખીજચિત્તથી દીવસ ગુબ્બરવા લાગ્યા. મહા ઉત્તમ સ્વમ્મના પ્રભા-  
વના લીધે ઉત્તમ પુત્ર રત્નની પ્રાપ્તિ થવાની અભિલાષાના ચોગે જે  
હર્ષમાં તેઓ દિવસ વ્યતીત કરતા હતા, તે પલટાઈ જઈ હર્ષના  
સ્થાને વિષાદ થવા લાગ્યો. તે પોતાને ભાગ્યહીન માની પોતે  
પોતાને અશુભ એવાં ભા દેવા લાગ્યા. હાથી, વૃષભ, આદિક સ્વમ્મથી  
સૂચિત થએલા ઉત્તમ, પવિત્ર, તથા ત્રણ જગતને પૂજનિક, ત્રણ  
ભુવનમાં જેની ધરાધરી કોઈનાથી થઈ શકે નહીં એવા અમૂલ્ય,  
પુત્રરૂપી રત્નવિના મહારે શાની જરૂર છે ? આ સંસારને ધિક્કાર  
છે, દુઃખથી પ્રાપ્ત થતા એવા વિષય સુખના કલેશોને પણ ધિક્કાર  
છે. તેમ મધથી લેપાએલ ખડ્ગની ધારાને ચાટવા સરખા આ સંસા-  
રિક ભોગોને પણ ધિક્કાર છે. મહર્ષિઓએ આગમમાં વર્ણન

કરેલુ એવુ દુષ્કર્મ મેં પુર્વે કરેલું હોયું જોઇએ. પ્રાણીઓને જે દુઃખના પ્રસંગો આવે છે, તે તેઓએ પુર્વ ભવમાં જેવા આચર સેવી અશુભ કર્મને બાંધ કરેલો હોય તેનાજ ફળવિપાક છે. તો શું પૂર્વ ભવમાં આવા પ્રકારના પાપાચરણ કર્યાં હશે ? પશુ પક્ષી અથવા માણસોના બાલકોના મેં તેમના માતા પિતાથી વિયોગ પડાવ્યો હશે ? તેઓને દુધનો અંતરાય મેં કર્યો અથવા કરાવ્યો હશે ? અથવા બન્યાં સહિત ભૂમિમાં રહેનારા પ્રાણીઓનાં ફરેા પાણી આદિકથી પુરાવી તેમને શુંગલાવી મારી નાંખ્યા હશે ? અથવા પક્ષીઓના માળાઓ જેમાં તેમનાં ઇંડા અથવા નાનાં બન્યાં હોય એવાને તોડી નાખી ઉસેટી ફેઇ તેમને મરણ પમાડ્યાં હશે ? અથવા શું મેં બાલકત્યા કરી હશે ? અથવા શોકચના બાળકો ઉપર મેં શું દુષ્ટ વિચારો ચિંતવ્યા હશે ? અથવા મહારા જીવે શું કાંઈના ગર્ભનું સ્તંભન, નાશ, અથવા પડાવવા પ્રમુખનું કાર્ય કર્યું હશે ? અથવા શું મેં શીળ બાંડન કર્યું હશે ? કારણ તેવા પ્રકારના કર્મના બાંધ વિના આવા પ્રકારના કટુક વિપાક યાને દુઃખ હોય નહીં. ખરેખર કર્મની રચના વિચિત્ર છે. જીવો વગર વિચારે, અજ્ઞાનતા, ઇર્ષ્યા, અથવા હાસ્યાદિક કારણોથી આવા પ્રકારની માઠી આચરણ કરે છે. એ આચરણ કરતી વખતે તેના સમજવામાં આવતું નથી કે આના કટુક વિપાક મહારા જીવને અવશ્ય લોગવવા પડશે. ધીક્કાર છે મને કે મેં એવા પ્રકારની આચરણ પુર્વે કરેલી હોવી જોઇએ. આવા પ્રકારના વિચારથી તે ચિંતાતુર રહેવા લાગ્યાં, તેમનું મુખ કરમાઈ ગયું, અને શોક અને દુઃખના ચિન્હો જણાવવા લાગ્યા. આવા પ્રકારની તેમની દુઃખી સ્થિતિ જોઈ સખીઓએ પુછ્યું, દેવી ! શામાટે શોક કરો છો ? તમારા ગર્ભને તો કુશળ છે ? આ પ્રશ્નથી તેમનું હૈયું ભરાઈ આવ્યું અને તેઓ સુધ્ધા બાઈ જમીન ઉપર ઢળી પડ્યાં. સખીઓએ શીતલોપચાર કરવાથી શુદ્ધિ આવી, ને જણાવ્યું કે જો મહારા ગર્ભને કુશળ હોય તો પછી મહારે બીજું દુઃખજ શું છે ? અરે ? તેમાં

હું કેને દોષ આપું ? તેઓની આંખોમાંથી શ્રાવણ અને લાહરવાના વર્ષાદની પેઠે ચોધાર આંસુ પડવા લાગ્યાં. વળી તેઓ કર્મને ઉલ્લેખો આપી વિચારવા લાગ્યાં કે, અપારપાણીવાદા, તથા રત્નોના નિધાનરૂપ એવા સમુદ્રમાં છિદ્રવાળો ઘડો પણ પાણીથી ભરાઈ શકતો નથી તેમાં સમુદ્રનો શો દોષ ? વસંતઋતુમાં જ્યારે સઘળી વનસ્પતિઓ પ્રકુલિત થાય છે, તે વખતે કેરડાના વૃક્ષને પત્રો આવતાં નથી તેમાં વસંતઋતુનો શો દોષ ? હે પ્રભુ ! આમાં હું કેને દોષ આપું ? એતો મારા કર્મનોજ દોષ છે. રાણીના આવા વીલાપયુક્ત વર્તનથી સખીઓનું હૈયું ભરાઈ આવ્યું. તેઓ પણ રડવા લાગી. પરંપરાએ રાજાને આ બનાવની ખબર પડી. ઉત્તમ બુદ્ધિવાદા રાજાને પણ ક્ષોભ થયો. સઘળા રાજકુટુંબ અને રાજ-દરબારમાં શોકની લાગણી છવાઈ રહી.

આ વૃત્તાંત અવધિજ્ઞાનથી ભગવંતે ગર્ભમાં જાણ્યો. તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે, મોહની ગતિ અતિ ગંભીર છે. ખરાબ ધાતુની પેઠે મેં જે ગુણના માટે કામ કર્યું તે બિલકુલ દોષરૂપ નિવડ્યું ! મેં તો મારી માતાના સુખના માટે કર્યું, તે બિલકુલ તેણીના ખેડને માટે થયું. નાળીએરના પાણીમાં નાખેલું કપુર મૃત્યુને નિપજાવનાર થાય છે, તેમ ભાવિ પાંચમા આરામાં ગુણ પણ દોષને કરનારો થશે. એ પ્રમાણે વિચારી મતાને બિત્પત્ર થએલું દુઃખ નિવારવાને પોતે કંપવા-ફરકવા-લાગ્યા. તેથી ત્રિશલા દેવીનો શોક દુર થયો, અને પુર્વવત હર્ષવંત થયાં, અને કહેવા લાગ્યાં કે મેં જન્મભર જિનેશ્વર પ્રભુના ધર્મનું આરાધન કરેલું છે. તે ધર્મ આજે મને કૃપી-ભુત થયો. એવી રીતે તેણીને હર્ષયુક્ત બેઠને સઘળે આનંદ છવાઈ રહ્યો.

ભગવંત ગર્ભમાં સાડા છ માસના થયા ત્યારે તેમને એવો વિચાર આવ્યો કે, જ્યારે હું હજી માતાના ઉદરમાં છું ત્યારે મરી માતાનો મારાપર અતિ ગાઢ સ્નેહ છે, તો જ્યારે મારો જન્મ થશે ત્યારે તો તે સ્નેહ કેટલો બધો વૃદ્ધિ પામશે. ગાટે જ્યાં સુધી મારા

માતા પિતા હૈયાત હેય ત્યાં સુધી ચકારે દીક્ષા લેવી નહિ. અણ-  
ગારપણું ધારણ કરવું નહી. એવી રીતનો સંકલ્પ તેઓશ્રીએ કર્યો.

કલ્પસૂત્રની ટીકા કરનાર મહાપુરુષ આ સંકલ્પના સંબંધે  
વિવેચન કરતાં જણાવે છે કે બીજાઓને પણ માતાને માટે બહુ માન  
ધરાવવાનો રસ્તો બતલાવવાને આ પ્રમાણે તેમણે કહ્યું. કેમકે  
નીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે, પશુઓ જ્યાં સુધી માતા ધવરાવે છે ત્યાં  
સુધી સ્નેહ રાખે છે, અધમ માણસો જ્યાં સુધી સ્ત્રીના સહવાસમાં  
નથી આવ્યા ત્યાં સુધી માતા પર સ્નેહ રાખે છે, મધ્યમ માણસો  
માતા ધરતું કામકાજ કરે છે ત્યાં સુધી તેમના પર સ્નેહ રાખે છે,  
ત્યારે ઉત્તમ માણસો તો જ્યાં સુધી માતા જીવે ત્યાં સુધી માતા  
પિતાને લૌકિકતીર્થ સમાન ગણી તેમના પર સ્નેહ રાખે છે.

ટીકાકારે આ કલ્પના લૌકિક નીતિની દૃષ્ટિએ કરેલી જણાવ  
છે. વાસ્તવિકતો એ ઉપરથી ચારિત્ર ધર્મની પુષ્ટિ થાય છે ભગવંત  
ગર્ભમાં છતાં તેમને દિક્ષા લેવાની ભાવના ઉત્પન્ન થએલી છે એમ  
એ ઉપરથી સૂચન થાય છે. આ ભવમાં દિક્ષા લેતા ચારિત્ર ધર્મ  
અંગીકાર કરવો એ તો જાણે નિશ્ચિતજ છે એ ચારિત્ર માતા પિતાની  
મોહ દશા જોઈ તેમની હૈયાતીમાં ન લેવા પુરતોજ વિશેષ સંકલ્પ  
કરે છે તેઓ. જાણે છે કે કર્મનો નાશ કરવાને ચારિત્ર ધર્મ પુષ્ટ  
આદર્શબળ છે. જનતા તીર્થંકરે એજ માર્ગ પસંદ કરી આદર કરેલો  
છે કોઈ પણ તીર્થંકર ચારિત્ર ધર્મ અંગીકાર કર્યા શીવાય રહેલા  
નથી અને રહેવાના નથી. સુકિત માર્ગ આરાધન માટે સર્વ  
વિરતીરૂપ ચારિત્ર ધર્મ એજ ઉત્સર્ગ માર્ગ છે, અને મહાન પુરુષો  
તેને અંગીકાર કરે છે, આત્મહિત પ્રાપ્તિ માટે એનીજ  
સાધના ઉત્તમોત્તમ છે, એમ એ ઉપરથી ચોક્કસ થાય છે.  
ભગવંતના આ સંકલ્પ ઉપરથી કેટલીક વખત માતાપિ-  
તાની હૈયાતીમાં ભગવંતે પણ દીક્ષા લીધી નથી એમ નવા  
ચારિત્રધર્મ અંગીકાર કરવાને ઉજ્જ્વલ થએલાના ઉત્સાહને  
મંદ કરવાને દલીલ કરવામાં આવે છે. પણ એ એકાંત પક્ષ છે.

વર્તમાન ચોવીશીના ખીલ તીર્થંકરોની આચરણુનો પણ તેની સાથે વિચાર કરવા જેવો છે. પહેલા તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવ ભગવંતની મફદેવા માતાને ભગવંતના દીક્ષા લેવાના બનાવથી ઘણું ખેદ થયેલો છે, ને તે એટલે સુધી કે તેના પરિણામે આંખોતું તેજ જવાનો પ્રસંગ પણ આવ્યો હતો. તેમના એ મોહ ગર્ભિત પ્રેમની પ્રભુ એ દરકાર કરેલી જણાતી નથી. બાવીશમા તીર્થંકર ભગવંત નેમનાથે પણ મતા પિતા કે સંબંધી વર્ગની પરવાનગીની દરકાર કરેલી જણાતી નથી. ભગવંત પાર્શ્વનાથે માતા તિતાની હયાતીમાં ગત્રીશ વર્ષની ઉંમરે દિક્ષા અંગીકાર કરેલી છે, ને તે વખતે તેમના માતાપિતાને સંસારી રાગના લીધે ઘણું ખેદ થયેલો હતો. તેજ માતાપિતાએ પાછળથી તેમની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરેલી જણાય છે આ ઉપરથી એકાંત એમ નથી જણાતું કે સંસારિક મોહના લીધે માતાપિતા દીક્ષા લેવાની પરવાનગી ન આપે, તો તેથી દીક્ષા લેવીજ નહિ.

ત્રિશલા રાણી આહારાદિક સામગ્રીમાં ઘણું વિવેકથી વર્તતાં; ગર્ભને બહુ પિડા થાય તેવા પ્રકારનો આહાર લેતા નહીં કે ચેષ્ટા કરતા નહીં; જેથી ગર્ભને સારી રીતે પોષણ મળે, ગર્ભનું હિત થાય તેવો પથ્ય તથા પુષ્ટિકારક ખોરાક લેતાં અને વર્તતાં હતાં.

જ્યારે ઉત્તમ જીવ માતાના ગર્ભમાં આવે છે, ત્યારે તેને ઉત્તમ પ્રકારની અભિલાષા થાય છે, યાને તે હલા ઉપજે છે. તેજ નિયમાનુસાર ઉત્તમોત્તમ એવા ભગવંત માતાના ગર્ભમાં આવવાથી તેમની માતાને એવા દોહલા થવા લાગ્યા કે, હું અમારી પકલ વગડાવું. જેટલા જેટલા હિંસાના, જીવ વધ થવાના વ્યાપારો છે તે બંધ કરાવું. દાન દઉં. જિનેશ્વર પ્રભુની પૂજા રચાવું. શુદ્ધ વંદન કરી તેમની પૂજા કરું. જ્ઞાનનું પૂજન કરું. સઘળા પ્રકારથી સંઘનું વાત્સલ્ય કરું. સિંહાસન ઉપર બેસું. ઉત્તમ છત્ર માથે ધારણ કરાવું. ઉત્તમ સફેદ ચામડો મારી આસપાસ વીંજાવું. સઘળાઓ

પર આજ્ઞા ચલાવું; તથા સઘળા રાજાઓ આવી મને નમો ઝોવી હું થાઉં.

રાણીને જે જે ઉત્તમ દોહલા ઉત્પન્ન થતા તે સિદ્ધાર્થરાજા પુરા કરતા, ને તેથી રાણી પોતાને કૃતપુણ્ય માની, આનંદમાં રહી ગર્ભાવસ્થા પાલન કરતાં હતાં.

ગર્ભપાલનના અંગે ત્રિશલાદેવીના વર્તન ઉપરથી ઘણો યોગ્ય લેવા જેવો છે. ગર્ભ ધારણ કરનારી માતાએ ગર્ભધારણકાલમાં પોતાનો, ગર્ભ નિરોગી, સુદ્રઢ, કાન્તિવાન, બુદ્ધિશાળી, અને પરાક્રમવાન પેદા થાય તેવા પ્રકારની આચરણ આચરવાની છે. વાગ્લટ નામના વૈદ્યક ગ્રંથમાં આપેલી સુચનાઓ કલ્પસૂત્રની ટીકામાં ટીકાકારે આપી સમાજના ઉપર ઘણોજ ઉપકાર કરેલો છે. કલ્પસૂત્ર દર સાલ પર્વપણ પર્વમાં સાંભળવાની દરેકની ફરજ છે. તેના વાંચન વખતે સ્ત્રી વર્ગે જે તે લક્ષ્યપુર્વક સાંભલે તો ગર્ભપાલન અંગે તેમના કર્તવ્યનું તેમને જ્ઞાન થાય. આ સ્થળે પણ વાંચક વર્ગને તે સુચનાઓ ઉપયોગી બાણી આપવી દુરરત ધારી છે.

૧ વાચુવાલા પદાર્થો ખાવાથી ગર્ભ કુબડો, આંધલો, જડ તથા વામનરૂપ થાય છે.

૨ પિત્તવાલા પદાર્થો લક્ષણ કરવાથી નિર્બળ થાય.

૩ કફકારક પદાર્થ ખાવાથી પંડુ રોગવાલો થાય.

૪ અતિખાદ્ય લોજન નેત્રોને નુકશાન કરનાર છે.

ગર્ભ ધારણ કરનારી સ્ત્રીએ અતિ ઉન્હો, અતિ ટાઢો આહાર પણ ન કરવો. અતિ તીખો, અતિ કડવો, અતિ કશાચેલો, અતિ ખાટો, અતિ મીઠો, અતિ લૂખો, અતિ ચોપડયો, અતિ સૂકો એવો આહાર કરવો નહિ; પણ સાધારણ આહાર કરવો.

ગર્ભ ધારણ કાલમાં માતાએ ઘણી શાન્તીમાં આનંદપુર્વક કાલ બીય તેમ કરવું. હમેશાં પવિત્ર જીવન ગુજારવું ઉત્તમ પુસ્તકો વાંચવાં. ઉત્તમ વિચારો કરવા, અને ઉત્તમ ચારિત્રવાન, ગુણીયલના સહેવાસમાં વખત બીય તેમ કરવું. તેથી ગર્ભના ઉપર ખાચે ઉત્તમ સંસ્કારો પડશે



## પ્રકરણ ૧૨ મું.

### જ્ઞાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ.



દ્વરેક તીર્થ'કર છેવટના તીર્થ'કરના ભાવમાં માતાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારથીજ તેઓ અવધિજ્ઞાન સહિત હોય છે. ગૃહસ્થાવાસનો ત્યાગ કરી ચારિત્ર અંગીકાર કરે છે, તેજ વખતે તેમને મનઃપર્યવ જ્ઞાન થાય છે; અને ચાર પ્રકારના ધાતિ કર્મનો જ્યારે નાશ થાય છે ત્યારે કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. એજ નિયમાનુસાર ભગવંત મહાવીર જે વખતે દેવાનંદાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા ત્યારે તેમને અવધિજ્ઞાન હતું. જે વખતે તેઓ ચારિત્ર અંગીકાર કરશે ત્યારે તેમને ચોથુ મનઃપર્યવ જ્ઞાન થશે. તે પછી બાર વર્ષથી કાંઈક અધિક કાલ સુધી ઘોર તપશ્ચર્યા કરી અને પરિસહ સહન કરી ચાર ધાતિ કર્મનો નાશ કરી કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરશે, તેથી એ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ બાણુપું એ જરૂરનું છે.

૧ મતિજ્ઞાન, ૨ શ્રુતજ્ઞાન, ૩ અવધિજ્ઞાન, ૪ મનઃપર્યવજ્ઞાન અને ૫ કેવલજ્ઞાન. આ પાંચમાં પ્રથમનાં બે-મતિ અને શ્રુત-એ પરોક્ષજ્ઞાન છે. જીવને તે જ્ઞાન બીજાની મદદથી થાય છે. પાછળનાં ત્રણ જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે, એટલે તે જ્ઞાન આત્માને કોઈની પણ સહાય વિના દર્પણમાં પડનાર પ્રતિબિંબની ભાંડક પ્રત્યક્ષ થાય છે. તેથી તે પ્રત્યક્ષ કહેવાય છે તેમાં અવધિ અને મનઃપર્યવ દેશ પ્રત્યક્ષ છે. કેવલજ્ઞાન સર્વ પ્રત્યક્ષ છે.



એ પાંચ પૈકી પ્રથમના ત્રણ મિથ્યાત્વી જીવની અપેક્ષાએ અજ્ઞાન તરિકે ગણાય છે, તેથી તેમને ૧ મતિઅજ્ઞાન, ૨ શ્રુત અજ્ઞાન, અને ૩ વિભંગ જ્ઞાન કહે છે. એ ત્રણ લેહની સાથે જ્ઞાનના એકંદર આઠ લેહ થાય છે.

જ્ઞાન અને અજ્ઞાન એ બે લેહ પાઠવામાં હેતુએ જણાય છે કે, જ્ઞાની વસ્તુ-પદાર્થને તેના યથાર્થ સ્વરૂપમાં જાણે છે કેમકે વસ્તુના યથાર્થ સ્વરૂપના બોધનેજ જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. અજ્ઞાની તેજ પદાર્થના યથાર્થ સ્વરૂપને જાણી શકતો નથી, તેથી તેના તેવા પ્રકારના જ્ઞાનને અજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે.

સમ્યક્ત્વવાન જીવનો બોધ જ્ઞાનની, અને સમ્યક્ત્વ રહિત મિથ્યાત્વી જીવનો બોધ અજ્ઞાનની કાટીમાં આવે છે અજ્ઞાની જીવ મોહમાં મુઝાઈ જાય છે, ત્યારે જ્ઞાની સમભાવમાં રહે છે; જેમકે એક જીવને મહાન વ્યાધિ થયો છે, તેના યોગે તે ઘણો પીડાય છે, દુઃખ લોગવે છે. તે વખતે અજ્ઞાની જીવ થતી પીડાના લીધે ઘણું આક્રંદ કરે છે, બુઝો પાડે છે, આંખમાંથી ચોધાર આંસુ પાડે છે, વેદનાના લીધે ઇષ્ટ એવા પદાર્થ તેને અનિષ્ટ લાગે છે, સારવારમાં રહેલા માણસોની ઉપર નજીવી ખામતમાં વારંવાર તપી જઈ તેમને ગાળો પણુ આપે છે, ખાવાને માટે વલખાં મારે છે, વ્યાધિને વધારનાર અપચ્ચ પદાર્થનું સેવન કરી વધારે પીડા લોગવે છે ઇત્યાદિ આચરણાથી દુઃખ અને કર્મની પરંપરાને વધારે છે. ત્યારે જ્ઞાની તેવા પ્રકારના દુઃખના પ્રસંગે મનમાં મુઝાતો નથી. તે વિચાર કરે છે કે મને જે વ્યાધિ થયો છે, તેનો હેતુ મહાશ જીવે પુર્વે કરેલા પાપ-અશુભકર્મ-નો આ વિપાકોદય ચાને ફલ છે. મેં કરેલા કર્મનું ફલ મહારેજ લોગવવાનું છે. તે લોગવ્યા શીવાય મહારે જીવેકોજ નથી. જો આ દુઃખને હું સમભાવથી નહીં લોગવું અને આક્રંદ કરીશ તો તેથી એ દુઃખને મહારા જીવેકોજ આવાવની નથી, કે તે પોતાનું ફળ અખાડયા શીવાય જવાનું નથી, તો પછી મહારે તેની પીડા સમભાવથી સહન કરવીજ જોઈએ; આવા વિચાર

લાવી તેના નિવારણ માટે તે સૌમ્ય ઉપચાર કરી દુઃખ સહન કરે છે. પોતાથી બની શકે તેટલી શાન્તિમાં તે રહે છે, અને સારવારમાં રહેલા માણસોની સાથે વિવેકથી વર્તે છે.

એક નવયુવાન સૌંદર્યવાન સ્ત્રી શૃંગાર સજેલી જોઈને અજ્ઞાની જીવ તેના રૂપ લાવણ્યથી મુગ્ધાઈ જઈ, તેના શરીરના એક એક અવયવને વખાણી, જગતમાં તેની નાલાયક સ્ત્રીઓની ખરાબર સરખામણી કરી ખુશી થાય છે. એટલુંજ નહીં પણ તેના સહવાસ વિગેરેની મુખાઈ ભરેલી લાગણીઓ તેને થઈ આવે છે, અને કેટલાક તો તે મેળવવાને માટે જીવનને અને ધનને ખરાબ પણ કરવાને ચુકતા નથી. ત્યારે જ્ઞાનવાન તેજ સ્ત્રીને યથાર્થ નિહાળીને જોવાની દરકાર કરતો નથી. સ્વાભાવિક તેનું સ્વરૂપ જોવામાં આવે છે તો તે વિચાર કરે છે કે, આ મુંદરતા તેની પોતાની નથી પણ આમરીની છે જગતની બીજી સ્ત્રીઓની પેઠે તેનું શરીર પણ શુકાદિ સમ ધાતુનું બનેલું છે. તે મળમૂત્રથી ભરેલી પુતળી છે. તેનો શ્વાસ પણ દુર્ગંધીવાલો છે. તેણે જે શૃંગાર સજેલા છે તે જડ વસ્તુના બનેલા છે, તેથી તે વિશેષ શોભે છે. આ તેની મુંદરતા પણ ક્ષણિક છે, મોહને વધારનાર છે. તેના સ્વરૂપમાં મુગ્ધાવાદનું કારણ નથી તેણીના સહવાસનું મુખ પણ ક્ષણિક છે. પરંતુ તેના મા બેન કે પુત્રી સમાન લેંખવી જોઈએ. તેના શરીરને નિહાળીને જોવાથી મને શું લાભ છે ? ઉલટ તેથી તો અશુભ લાવનાના યોગે અશુભ કર્મનો બંધ પડશે, અને તેનાં કળવિપાક મહારે ભોગવવા પડશે. આવા પ્રકારના વૈરાગ્યમય વિચાર કરી સમભાવને ધારણ કરે છે.

જ્ઞાની તપ, ધ્યાન વિગેરે શુભક્રિયાનુષ્ઠાનમાં હોય, તે વખતે તેમને કોઈના તરફથી ઉપસર્ગોદિ થાય, તો તે વખતે તે સમભાવમાં રહી ઉપસર્ગ કરનારને મિત્ર તુલ્ય માની, કર્મનિર્જરા કરતાં આત્મ વિશુદ્ધિ કરે છે. અજ્ઞાની ઉપસર્ગોદિ પીડા કરનાર ઉપર

ક્રોધ કરી વખતે શ્રાપ પણ આપે છે. વખતે ક્રોધાવેશમાં તેને મારે છે, વધ કરે છે, કે મારવાનું નિયાણું કરે છે.

જ્ઞાનવાન કુટુંબ પ્રતિપાલના વ્યવસાયમાં મુઝાઈ ન જતાં, તે પોતાનું સાધ્ય ઠેકાણે રાખે છે. તે વિચારે છે કે આ કુટુંબાદિ મહારા આત્માથી અન્ય છે. તે આત્મહિતના કાર્યોમાં વિઘ્ન કરતાં છે; એટલુંજ નહિ પણ સંસારમાં તમામ કુટુંબ સ્વાર્થનું સર્ગ છે. આવા વિચારથી સંસારીક કાર્ય કરતાં છતાં પણ તે તેમાં લેપાતો નથી. સાહિત્યમાં એક ઠેકાણે કહ્યું છે કે:—

સમક્ષિત ધારી જીવડા, કરે કુટુંબ પ્રતિપાલ  
અંતરંગ ન્યારો રહે, જેમ ધાવ ખીલાવત બાલ.

જેની માતા ગુજરી ગઈ છે, અથવા જેને ધાવણ આવતું નથી અથવા જે માતાઓ પોતાનું સૌહર્દ્ય ટકાવી રાખવા પોતાના બાલકને પોતે સ્તનપાન કરાવતી નથી એવા બાલકોના ઊછેરના માટે રાખવામાં આવેલી ધાવ માતાઓ તે બાળકને બહુ દેખાવમાં તેના ઊપર ઘણા હાવભાવ કરે છે, તેને લાડ લડાવે છે, તેને મુખમાં રાખવાને વિવિધ પ્રકારની ચેષ્ટા કરે છે. તો પણ તે અંતરંગમાં સમજે છે કે આ બાલક મહારો નથી. દેવ દર્શન, પૂજન, દાન, શીલ, તપ, ભાવાદિ કર્મસેવન, તીર્થયાત્રા, તથા દેશ અને સર્વ વિરતીને લાયકનાં સમ્યક્ અનુષ્ઠાન આરાધન પ્રસંગે જ્ઞાનવાન કેવલ આત્મવિશુદ્ધિ, આત્મહિત, અને કર્મનિર્જરાના હેતુનીજ ભાવના રાખે છે; ત્યારે અજ્ઞાની લૌકિક કે લૌકોત્તર પુદ્ગલીક મુખની વાંચા રાખે છે. કેવલ કર્મનિર્જરાના હેતુથી, કાંઈપણ આશા શીવાય શુભભાવ અને ચઢતા પરિણામથી, કાંઈપણ ભૂતની સમ્યક્ક્રિયાઅનુષ્ઠાનના સેવનથી, આત્મવિશુદ્ધિ રૂપ તાત્કાલીક લાભ થાય છે, એ જ્ઞાનીઓજ સમજી શકે છે.

પોતાના શુભ કૃત્ય અને સદ્ગુણોની પ્રશંસા જ્ઞાનીઓ કદીપણ સ્વમુખે કરતા નથી. બીજાઓની પાસે કરાવવાની ઇચ્છા રાખતા

નથી; એટલુંજ નહીં પણ કદી કોઈ તેમના પ્રત્યક્ષ તેમની સ્તુતિ કરતા હેય, ત્યારે તો તેને પરિસહ રૂપ માની તે વખતે સમ-ભાવમાં રહે છે, જ્યારે અજ્ઞાનીઓ પોતાના અદ્વ્ય સુકૃત્યની અતિશયોકિત પૂર્વક પોતેજ આત્મ પ્રશંસા કરે છે, બીજાની પાસે કરાવવાની ઈચ્છા રાખે છે, અને પોતાની પ્રશંસા સાંભળી અથવા વાંચી તે મનમાં ઘણો પુલાઈ જાય છે. તે દિવસે દિવસે અહંકારી બનતો જઈ કુટુંબ અને સમાજમાં વિવિધ પ્રકારના કલહનાં બીંદો રાખે છે.

આ ઉપરથી અજ્ઞાની અને જ્ઞાની એ બેની વચ્ચે રહેલી તાર-તમ્બતાનો સહજ ખ્યાલ આવશે તેથી એ વિષે વિશેષ લંબાણ કરવાની જરૂર જણાતી નથી.

શાસ્ત્રમાં જ્ઞાનનીજ વ્યાખ્યા કરવામાં આવેલી છે, અને તેનાજ અપેક્ષાથી ભેદ પાડવામાં આવેલા છે હવે જ્ઞાનના સંબંધેજ આગ-મમાં શું જણાવેલું છે તેનોજ વિચાર કરીએ. જ્ઞાનના અંગે વિસ્તાર પૂર્વક વિવેચન નહિસુત્ર, આવશ્યકાદિક ગ્રંથોમાં છે. સુક્ષ્મ યોધના અપેક્ષી જ્ઞાસુએ તે ગ્રંથોથી તે મેળવવા પ્રયત્ન કરવાની લલામણુ છે. અહીં તો પ્રસંગાનુસાર સહજ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.

આત્મા અનન્તજ્ઞાનવાન છે. જ્ઞાન એ આત્માનો ગુણ છે. તેને જ્ઞાનાવરણીય કર્મનાં આવરણુ લાગેલાં છે. સૂર્યના પ્રગટ તેજના આડા ચોમાસાના કાળમાં ગાઢ વાદળાં આવે છે, તે વખતે તેનો પ્રકાશ અવરાઈ જાય છે. મૂળમાં તો સુર્યનો પ્રકાશ કાયમ હોય છે, છતાં વાદળાંના આવરણુના લીધે તેના કીરણો પૃથ્વિ ઉપર પ્રકાશ પાડી શકતાં નથી. તેજ વાદળાં જેમ જેમ કમતી થતાં જાય છે, તેમ તેમ અંધકાર ઓછો થઈ પ્રકાશ વધતો જાય છે જ્યારે સંપૂર્ણ વાદળાં વિખરાઈ જાય છે, ત્યારે અંધકારનો સદંતર નાશ થાય છે અને સંપૂર્ણ પ્રકાશ પ્રગટ થાય છે.

એજ નિયમાનુસાર જેમ જેમ જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષયોપશમ થાય છે, તેમ તેમ જ્ઞાન શુણ્ણ પ્રગટ થતો જાય છે. જ્યારે સંપૂર્ણ આવરણનો ક્ષય થાય છે, ત્યારે આત્માનો અનંત જ્ઞાન શુણ્ણ, સંપૂર્ણ પ્રગટ થાય છે, તેનેજ કેવલજ્ઞાન કહે છે. એ કેવલજ્ઞાન માં કોઈ જાતનો ભેદ નથી. તે એકજ પ્રકારે છે. જ્યારે કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે, ત્યારે તે કેવલજ્ઞાની સર્વદ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, અને ભાવ સમકાળે સાથે જાણે, દેખે છે, તેમજ સર્વ કેવલજ્ઞાનીઓ ને સરખું હોય; તેમાં કંઈ પણ સમવિસમપણું કે તારતમ્યતા છેજ નહીં. આ કેવલજ્ઞાન ક્ષાયિક ભાવવાલું હોય છે, જ્યારે બાકીના ચાર જ્ઞાન ક્ષયોપશમભાવવાલા છે. સૂર્યના ઉપરના વાદળના સમવિસમપણાના લીધે પ્રકાશમાં ભેદ પડે છે, તેમ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના આવરણની વિસમતાના મતિજ્ઞાનાદિ મુખ્ય ભેદ અને તેના પેટા ભેદ પડેલા છે કેવલજ્ઞાની લોકલોકમાં રહેલા પદાર્થોને હથેલીમાં રહેલી આમલાદિ ગોળવસ્તુની માફક સંપૂર્ણ જાણી શકે છે તે કેવલજ્ઞાની શીવાયના બાકીના જ્ઞાનીઓ જાણી શકતા નથી. તેઓ પોત પોતાના ક્ષયોપશમ પ્રમાણે જાણી શકે છે. કેવલજ્ઞાનાવરણીયનું આવરણ છતાં પણ મત્યાવરણાદિકના ક્ષયોપશમે કાંઈક પ્રકાશ થાય છે, તેથી તે મત્યાદિકજ્ઞાન કહેવાય છે; અને સર્વ આવરણનો ક્ષય થાય ત્યારે કેવલજ્ઞાન કહેવાય છે. તે વખતે બીજા જ્ઞાન કહેવાતાં નથી. કેવલજ્ઞાની દ્રવ્ય થકી સર્વ રૂપી અરૂપી, સર્વ દ્રવ્ય જાણે દેખે છે. ક્ષેત્ર થકી લોક અલોક સર્વ જાણે દેખે છે. કાલ થકી કેવલજ્ઞાની સર્વ અતીત અનાગત અને વર્તમાન, એટલે ભુત ભવિષ્ય અને વર્તમાનકાલ સમકાલે જાણે દેખે છે ભાવ થકી કેવલજ્ઞાની સર્વ જીવ અજીવના સર્વ ભાવ જાણે દેખે છે. તેથી તે કેવળ એકજ છે.

મતિજ્ઞ નાદિ ચાર જ્ઞાનમાં પ્રથમ મતિજ્ઞાન છે. મતિજ્ઞાની સન્મુખ રહેલા નિયત પદાર્થને જાણે છે તેથી તેને મતિજ્ઞાન કહે છે. મતિજ્ઞાનને અભિનિર્માણિકજ્ઞાન પણ કહે છે. મતિજ્ઞાન ઇન્દ્રિય

અને મન એ બે થકી થાય છે. પાંચ ઇન્દ્રિયના પ્રત્યેકના વિષય બુદ્ધિ બુદ્ધિ છે. તે પ્રત્યેક ઇન્દ્રિયનો જે જે વિષય હોય તે તે વિષયનો બોધ તે ઇન્દ્રિય અને મન એ બેથીજ થાય છે. જેમકે કોઈ પદાર્થ ટાઢો, ઉનો, લીસો, ખરશટ, ભારે, હળવો, કઠણ, નરમ છે તેનું જ્ઞાન તેના સ્પર્શથી થાય છે જે વખતે તે પદાર્થને સ્પર્શ થાય તે વખતે મન બોધ વિષયમાં લાગેલું હોય, તો તે પદાર્થનો સ્પર્શ થયા છતાં જીવને તેનો બોધ થતો નથી, તેથીજ સ્પર્શ ઇન્દ્રિય અને મનથી તેનું જ્ઞાન થાય છે કોઈ પદાર્થ મીઠો, કડવો, તીખો, કષાયલો, ખાટો ઇત્યાદિ કયા સ્વાદનો છે, તે જાણવાનો વિષય રસનેન્દ્રિય-જીભ-નો છે. પદાર્થનો સ્પર્શ જીભને થાય તે તે વખતે તેના તરફ મન હે.ય તો તેના સ્વાદનો બોધ થઈ શકે છે. તેજ પ્રમાણે શ્રોત્રેન્દ્રિય, શ્રોત્રેન્દ્રિય, અને ચક્ષુષેન્દ્રિયના વિષયના સંબંધે પણ સમજવાનું છે. મતિજ્ઞાન ઇન્દ્રિય અને મનના ઉપર આધાર રાખતું હોવાથી, તે પરોક્ષ જ્ઞાનમાં આવે છે. પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનની કોટીમાં આવતું નથી. એજ મતિજ્ઞાનના શ્રુતનિશ્ચિત અને અશ્રુતનિશ્ચિત એવા બે ભેદ પણ અપેક્ષાથી કરવામાં આવેલા છે. અશ્રુતનિશ્ચિતના ચાર ભેદ છે, અને શ્રુતનિશ્ચિતના ત્રણેયને છત્રીશ ભેદ છે. એકંદર મતિજ્ઞાન ત્રણેયને આલીશ ભેદવાલું છે.

પ્રાયે વસ્તુના અભ્યાસવિના સહજે વિશિષ્ટક્ષયોપશ-મનાવશે મતિ ઉપજે તેને અશ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન કહે છે. તેના ચાર ભેદ છે. આ ચાર પ્રકારના જ્ઞાનને ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ કહેવામાં આવે છે. તે નીચે પ્રમાણે.

૧ ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ-સહજે યોતાની મેળેજ ઉપજે તે ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ. આ બુદ્ધિ પ્રાયે હાજર જવાળી અને અમત્કાર ઉપજાવનારી હોય છે.

૨ વૈનયિકી બુદ્ધિ-ગુરૂનો વિનય, સુશ્રુષા, સેવા કરતાં જે જે બુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય, તેને વૈનયિકી બુદ્ધિ કહે છે.

૩ કાર્મિકી બુદ્ધિ-કર્મ, વ્યાપાર, અભ્યાસ કરતાં ઉપજે તે કાર્મિકી બુદ્ધિ.

૪ પારિણામિકી બુદ્ધિ—પરિણામ ને દીર્ઘકાળનું પૂર્વાપર અનુભવ જ્ઞાન, અર્થનું અવલોકન તે પારિણામિકી બુદ્ધિ.

આ ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ એ મતિજ્ઞાનનોજ વિષય છે. આ ચાર પ્રકારમાંથી એકે પ્રકાર શાસ્ત્રાભ્યાસ ઉપર આધાર રાખનાર નહીં હોવાથી, તેની ગણના અશ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાનમાં કરવામાં આવેલી છે.

શ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન—શ્રુત અભ્યાસ, સ્મરણ, ઇન્દ્રિયાર્થથી જે યોધ થાય, તેને શ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન કહે છે. આ જ્ઞાનના ચાર ભેદ છે.

૧ અવગ્રહ, ૨ ઇંદ્રા. ૩ અપાય ( નિશ્ચય ), ૪ ધારણા.

( અવગ્રહના બે ભેદ છે, ૧ વ્યંજનાવગ્રહ. ૨ અર્થાવગ્રહ ).

મન અને ચક્ષુ ઇન્દ્રિય શીવાયની બાકીની ચાર ઇન્દ્રિયને પોત પોતાના વિષયને લાયકતા પુરૂગલોના સ્પર્શ થયા છતાં, તેહના અર્થનું અત્યંત અવ્યક્તપણે જે જ્ઞાન તેને વ્યંજનાવગ્રહ કહે છે. મન અને ચક્ષુ ઇન્દ્રિયને તે તે વિષયના પુરૂગલોના સ્પર્શ થતો નથી, તેથી તે બેને વ્યંજનાવગ્રહના ભેદ લાગુ પડતા નથી. એ બે ને અપ્રાપ્યકારીની કાઠીમાં ગણેલ છે. બાકીની ચાર સ્પર્શ, રસના, ધ્રાણ, અને શ્રોત્રેન્દ્રિયની ગણના પ્રાપ્યકારીમાં કરેલી છે, કારણ કે તે ઇન્દ્રિયો સ્પર્શ થએલા પુરૂગલના વિષયને બણે છે, તેથી તેનો વ્યંજનાવગ્રહ થાય છે. આ વ્યંજનાવગ્રહનો કાલ જઘન્યથી આવલીકાના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ અને ઉત્કૃષ્ટો જ્ઞાનપ્રાણ પૃથક્ત્વ એટલે બેથી નવ સ્થાસો-સ્થાસ પ્રમાણ છે.

૧ અર્થાવગ્રહ-શબ્દરૂપાદિક વસ્તુનું સામાન્ય માત્ર અવ્યક્તપણે બણવું તેને અર્થાવગ્રહ કહે છે. પાંચ ઇન્દ્રિયો અને છઠ્ઠા મનનો એમ છ પ્રકારથી અર્થાવગ્રહ મતિજ્ઞાન થાય છે.

૨ ઇંદ્રિય-અવશ્યહીત વસ્તુ નિર્ધારવાના હેતુથી વિચાર કરવો તેને ઇંદ્રિય કહે છે. તેનાપણ ઉપર પ્રમાણે છ પ્રકાર છે.

૩ અપાય (નિશ્ચય)-ઇંદ્રિય વસ્તુનો નિશ્ચય કરવો તેને અપાય કહે છે, તેના પણ ઉપર જણાવ્યા મુજબ છ ભેદ છે.

૪ ધારણા-નિર્ધારિત અર્થનું ૧ અવિન્યુતિ (નિર્ધારિત વસ્તુને કાંઈ પણ ફેરફાર વિના તેજ રૂપેધારી રાખવું તે) ૨ સ્મૃતિ (નિર્ધારિત વસ્તુને અર્થ માત્ર ધારી રાખવું તે) ૩ વાસના (સંખ્યાત અસંખ્યાત કાળસુધી ભવાંતરે ધારી રાખે તે વાસના જાતીસ્મરણ જ્ઞાન આ વાસનાનો ભેદ છે) આ ત્રણ પ્રકારથી ધારી રાખવું તેને ધારણા કહે છે, તેમાં પણ છ ભેદ છે.

ઉપર પ્રમાણે ચાર ભેદને છ એ શુષ્કતાં અઠ્ઠાવીશ ભેદ થાય છે, તેથી મતિજ્ઞાનના મુખ્યતાએ અઠ્ઠાવીશ ભેદ ગણાય છે.

જાતિસ્મરણજ્ઞાન એ મતિજ્ઞાનના ધારણાના ભેદમાં આવે છે. તે જાતિસ્મરણ જ્ઞાનવાન જૂતકાલ આશ્રિત સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિયના સંખ્યાતાભવ કેળી શકે છે.

મતિજ્ઞાનના આ અઠ્ઠાવીશ ભેદના ૧ બહુ, ૨ અબહુ, ૩ બહુવિધ, ૪ અબહુવિધ, ૫ ક્ષિપ્ર, ૬ અક્ષિપ્ર, ૭ નિશ્ચિત, ૮ અનિશ્ચિત, ૯ સંદિગ્ધ, ૧૦ અસંદિગ્ધ ૧૧ ધ્રુવ, ૧૨ અધ્રુવ, એ બાર ભેદ છે. કોઈક અનેક વાણંત્રના ભેદ સામટાં સાંભલીને ઇંદ્રિયાં આટલી ભેરી, આટલા શંખ વાગે છે, એમ પૃથક પૃથક શબ્દ ગ્રહે તે બહુઆહી, અને કોઈક અવ્યકતપણે વાણંત્ર વાગે છે એટલું જ જાણે છે પણ વિશેષ નજાણે તે અબહુ આહી ૨. કોઈક મધુર મંદિરવાદિ બહુ ધર્મોપેત જાણે તે બહુવિધઆહી ૩. તે કોઈક એક બે પર્થાયો પેત જાણે તે અબહુવિધઆહી ૪. કોઈક તરત જાણે તે ક્ષિપ્રઆહી ૫. ને કોઈક વિચારી વિચારીને ઘણીવેળાએ જાણે તે અક્ષિપ્રઆહી ૬. કોઈક લિંગ નિશ્ચયે જાણે, જેમ પતાકાએ કરી મંદિર જાણે તે નિશ્ચિત આહી ૭. નિશ્ચયવિના જાણે તે અનિશ્ચિતઆહી ૮. કોઈ



સંશય સહિત જાણે તે સંદિગ્ધગ્રાહી ૯. ને કોઈક સંશયરહિત જાણે તે અસંદિગ્ધગ્રાહી ૧૦. કોઈક એકવાર જાણે પછી તે વિસરી જાય નહીં તે ધ્રુવ ૧૧. અને કોઈક વિસરી જાય તે અધ્રુવ ૧૨. એ પ્રમાણે અઠાવીશ લેહ ને બાર ગુણા કરીએ ત્યારે તેના ( ૩૩૬ ) ત્રણસેને છત્રીશ લેહ થાય છે. આ ત્રણસેને છત્રીશ લેહ શ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાનના છે. તેની અંદર અશ્રુતનિશ્ચિતમતિજ્ઞાનની જે ચાર પ્રકારની બુદ્ધિ ઉપર જણાવી ગયા તેને મેળવતાં મતિજ્ઞાનના એકંદર ત્રણસોને આઠીશ લેહ થાય છે.

આ મતિજ્ઞાનવાળો સામાન્યે આગમના બલથી સર્વ દ્રવ્ય જાણે, પણ દેખે નહિ. ક્ષેત્ર થકી સર્વ ક્ષેત્ર લોકલોક જાણે પણ દેખે નહિ. કાળ થકી સર્વકાળ જાણે પણ દેખે નહિ ભાવ થકી મતિજ્ઞાની સર્વભાવ જાણે પણ દેખે નહિ.

મતિજ્ઞાન પ્રત્યેક જીવને તેના ક્ષયોપશમ પ્રમાણે હોય છે. ઉપર જે લેહ જણાવવામાં આવેલા છે, તે મતિજ્ઞાનના સામાન્ય લેહ છે. એનું વિશેષ સ્વરૂપ નંદી-આવશ્યકાદિ સૂત્રમાં બતાવવામાં આવેલું છે.

સાંભળવાથી કરી જાણીએ તે શ્રુતજ્ઞાન.

### શ્રુતજ્ઞાન.

મતિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ ઉપર જણાવવામાં આવ્યું છે. તેમ વિજ્ઞાનનો સાથેજ શ્રુતજ્ઞાન સંલગ્નજ છે. તોપણ પ્રથમ મતિજ્ઞાન અને પછી શ્રુતજ્ઞાન છે. મતિજ્ઞાન એ શ્રુતજ્ઞાનનો હેતુ છે. અને શ્રુત મતિનું ફળ છે. મતિજ્ઞાનથી જાણવામાં આવે પણ તેનું સ્વરૂપ તે કહી શકે નહીં, અને શ્રુતજ્ઞાન અક્ષર રૂપ છે તેથી બીજાને જણાવી શકે. માટે પ્રથમ મતિ અને પછી શ્રુતજ્ઞાન છે. એ શ્રુતજ્ઞાનના ચૌદ તેમજ વીસ લેહ છે.

ચૌદ લેહ આ પ્રમાણે.

૧ અક્ષરશ્રુતઃ અક્ષર શ્રુતના ત્રણ લેહ છે.

(ક) સંજ્ઞાક્ષર તે બુદ્ધી બુદ્ધી લીધીના અક્ષર જાણવા શાસ્ત્ર-  
માં અઠાર પ્રકારની લીધી જણાવવામાં આવી છે,  
જેમકે હંસલીધી, બૂઅલીધી ઇત્યાદિ.

(ખ) વ્યંજનાક્ષર તે અકારાદિ હકાર પર્યંત આવન અક્ષર  
મુખે ઉચ્ચરવા રૂપ.

આ બે અજ્ઞાનાત્મક છે, પણ શ્રુતજ્ઞાનના કારણ  
રૂપ છે, તેથી તેને શ્રુતજ્ઞાન તરીકે ગણવામાં આવેલ છે.

(ગ) લઘ્વ્યાક્ષર-તે અથને પ્રત્યયે કરી ગર્ભાક્ષર લાધે. તે  
અક્ષરે કરીને અભિલાખ્યલાવ કહી શકાય.

લોકમાં અનંતા લાવ અનભિલાખ્ય છે, એટલે જાણી શકાય  
પણ તેનું વર્ણન મુખથી કહી શકાય નહિ. એકજ નામના  
પદાર્થ બુદ્ધી બુદ્ધી રીતે તૈયાર થયેલા હોય, અથવા બુદ્ધા બુદ્ધા  
સ્થલે તેની પેદાશ થઇ હોય; તેની મીઠાશમાં તારમ્યતા હોય,  
તે આખવાથી કે ખાઇને જોવાથી જાણી શકાય; ઉત્તમ, મધ્યમ,  
હનિષ્ટ એમ તેના ભેદ પાડી શકાય, પણ તેમાં તારતમ્યતા કેવા  
પ્રકારે રહી છે, તેનું વર્ણન મુખથી કરી શકાય નહિ કે અક્ષરથી  
જાણી શકાય નહિ.

ઉપર જણાવેલા ત્રણ ભેદનો સમાવેશ અક્ષરશ્રુતમાં થાય છે.

૨ અનક્ષરશ્રુત:-શિર કંપન, હસ્ત ચલન, આંખના ઇશારાદિ  
કરીને અભિપ્રાયને જણાવવો, જાણવો તે અનક્ષરશ્રુતજ્ઞાન.

૩ સંજ્ઞાશ્રુત:-સંજ્ઞીપંચેદ્રિયનું શ્રુત તેને સંજ્ઞાશ્રુત કહે  
છે. આ સંજ્ઞાનાના ત્રણ ભેદ છે.

(ક) દીર્ઘ કાલિકી-અતિત, અનાગત ઘણા કાલનું  
ચિંતવવું તેને દીર્ઘકાલિકી સંજ્ઞા કહે છે.

(ખ) હેતૂપદેશિકી—જે તાત્કાલિક ઇષ્ટ, અનિષ્ટ વસ્તુ  
જાણીને પ્રવૃત્તિ નિવૃત્તિ થાય તેને હેતૂપદેશિકી સંજ્ઞા  
કહે છે.

( ગ ) દષ્ટિવાદોપદેશકીઃ—ક્ષાયોપશમિક્ષણને કરી સમ્યગ્ દષ્ટિપણું હોય તેને દષ્ટિવાદોપદેશિકી સંજ્ઞા કહે છે.

( ટીપ. આ ત્રીજી સંજ્ઞા ક્ષયોપશમ સમકિતમાં આવી શકે ) આ ત્રણ સંજ્ઞામાં વિકલ્પેન્દ્રિયઅસંજ્ઞીને હેતુપદેશિકી સંજ્ઞા છે, અને સંજ્ઞીપચેન્દ્રિયને દીર્ઘકાલિકી સંજ્ઞા છે. તે માટે આગમમાં દીર્ઘકાલિકી સંજ્ઞાએ સંજ્ઞિપણું કહેલ છે. તે સંજ્ઞીનું શ્રુત તેને સંજ્ઞીશ્રુત કહે છે.

૪ અસંજ્ઞિ શ્રુત—મનરહિત અસંજ્ઞેનું શ્રુત તેને અસંજ્ઞિ શ્રુત કહે છે.

૫ સમ્યક્ શ્રુત—સમ્યગ્દષ્ટિ પ્રણીત તથા મિથ્યાદષ્ટિ પ્રણીત પણ સમ્યગ્ દષ્ટિ પામે આબ્યું તેને સમ્યક્ શ્રુત કહે છે. યથાવસ્થિત ભાવના યોધના બાણપણના લીધે તેને સમ્યક્શ્રુત કહેલ છે.

૬ મિથ્યા શ્રુત—ઉપર જણાવેલ સમ્યગ્શ્રુત જો મિથ્યા દષ્ટિના હાથમાં બાય તો તેને મિથ્યાશ્રુત કહે છે તેમને યથાવસ્થિત યોધનો અભાવ છે. સદસદ્ના વિવેક રહીત, સંસારના હેતુ ભૂત એટલે સંસાર વધારનાર-કર્મ બંધ કરાવનાર—સ્વેચ્છાચારી, જ્ઞાનના ફલવિનાશુ એટલે વિરતીના અભાવવાળું હોય છે તેથી મિથ્યાદષ્ટિના શ્રુતને અજ્ઞાન કહે છે.

૭ દ્રવ્યસાદિ શ્રુત—એક પુરૂષ આશ્રિતશ્રુતને સાદીસપર્યવસિત શ્રુત કહે છે.

૮ દ્રવ્યથી અનાદિ શ્રુત—અનેક પુરૂષ આશ્રિતશ્રુતને અનાદિઅપર્યવસિત શ્રુત કહે છે.

૯-૧૦ નિશ્ચયથી સાદિ સપર્યવસિત અને અનાદિ અપર્યવસિત શ્રુત—ક્ષેત્ર થકી ભરત ઐરવત આશ્રયી સાદિ સપર્યવસિત છે. મહાવિદેહ આશ્રયી અનાદિઅપર્યવસિત છે. કાળ થકી ઉત્સર્પિણી, અવસર્પિણી આશ્રયી સાદિસપર્યવસિત

છે. નોહિતસર્પિંણી, નોગવસર્પિંણી આશ્રયી અનાદિ અપર્યવસિત છે. ભાવ થકી ભવસિદ્ધિયાઆશ્રયી સાદિસપર્યવસિત છે, અને અભવસિદ્ધિયાઆશ્રયી ક્ષયોપશમિકભાવે અનાદિ અપર્યવસિત છે.

૧૧ ગમિકશ્રુત—જેમાં સરખા પાઠ હોય તેને ગમિકશ્રુત કહે છે.

૧૨ અગમિકશ્રુત—જેમાં અક્ષર, આદાવા સરખા ન હોય તેને અગમિકશ્રુત કહે છે.

૧૩ અગપ્રવિષ્ટશ્રુત—દ્વાદશાંગી.

૧૪ અગબાહ્યશ્રુત—શ્રી આવશ્યકાદિ.

આ પ્રમાણે શ્રુતજ્ઞાનના ચૌદ ભેદ કરવામાં આવેલા છે. વળી ખીલ અપેક્ષાએ એજ શ્રુતજ્ઞાનના વીશ ભેદ કરવામાં આવેલા છે તે નીચે પ્રમાણે.

૧ પર્યાયશ્રુત—જ્ઞાનનો એક સૂક્ષ્મ અંશ અવિભાગ પલિચ્છેદ, લપ્ધિ અપર્યાપ્તા સૂક્ષ્મ નિર્ગોદીયા જીવનું જે સર્વથી જ-ધન્ય શ્રુતમાત્ર, તે થકી અન્ય જીવને વિષે એક જ્ઞાનનો અવિભાગ પલિચ્છેદ અંશ વધે તેને પર્યાયશ્રુત કહે છે.

૨ પર્યાયસમાસશ્રુત—જીવને વિષે અનેક પર્યાયનું જ્ઞાન તેને પર્યાયસમાસશ્રુત કહે છે.

૩-૪ અક્ષરશ્રુત અને અક્ષરસમાસશ્રુત—અકારાદિ લ્પ્થક્ષર એકનું બાણુ તેને અક્ષરશ્રુત કહે છે, અને એ ત્રણ અક્ષરનું બાણુ તેને અક્ષરસમાસશ્રુત કહે છે.

૫ ૬ પદશ્રુત અને પદસમાસશ્રુત—શ્રી આચારાંગાદિ સૂત્રમાંના એક પદનું જ્ઞાન તેને પદશ્રુત કહે છે તેજ પદના સમુ-દાય-ઘણા પદનું જ્ઞાન તેને પદસમાસશ્રુત કહે છે.

૭-૮ સંઘાતશ્રુત અને સંઘાતસમાસશ્રુત—ગદ્ગદિપ અ કાપ-ધ્ત્વાદિ ગાથાએ યુકત દ્વારનો એક દેશ જે ગન્યાદિક તેહનો પણ એક દેશ દેવગત્યાદિક તેહની જે માર્ગબાનું જ્ઞાન તેને

સંઘાતશ્રુત કહે છે. તે બે ત્રણ માર્ગણાનું જ્ઞાન તેને સંઘાતસમાસ શ્રુત કહે છે.

૯-૧૦—પ્રતિપત્તિશ્રુત અને પ્રતિપત્તિ સમાસશ્રુત—  
ગત્યદિક્કે એક દ્વારે જીવની માર્ગણાનું જ્ઞાન તેને પ્રતિપત્તિ શ્રુત કહે છે, અને બેથી માંડીને સર્વ માર્ગણાનું જ્ઞાન તેને પ્રતિપત્તિ સમાસશ્રુત કહે છે.

૧૧-૧૨ અનુયોગશ્રુત અને અનુયોગસમાસશ્રુત—  
સંતપય. ઇત્યાદિ નવતત્ત્વની ગાથામાં નવઅનુયોગ કહયા છે, તે માંહેના એકનું જ્ઞાન તેને અનુયોગ કહે છે. તે માંહેના એકથી અધિક અનુયોગનું જાણવું તેને અનુયોગસમાસશ્રુત કહે છે.

૧૩-૧૪ પ્રાભૃતપ્રાભૃતશ્રુત અને પ્રાભૃતપ્રાભૃત સમાસશ્રુત.—પ્રાભૃતને અંતર્વર્તિ અધિકાર વિશેષ તેને પ્રાભૃત પ્રાભૃતશ્રુત કહે છે. અને તે બે ત્રણનું જ્ઞાન તેને પ્રાભૃતપ્રાભૃત સમાસશ્રુત કહે છે.

૧૫-૧૬ પ્રાભૃતશ્રુત અને પ્રાભૃતસમાસશ્રુત-વસ્તુને અંતર્વર્તિ અધિકાર તેને પ્રાભૃતશ્રુત કહે છે. તે બે ત્રણનું જ્ઞાન તેને પ્રાભૃતસમાસશ્રુત કહે છે.

૧૭-૧૮ વસ્તુશ્રુત અને વસ્તુસમાસશ્રુત—પૂર્વાંત વર્તિ અધિકાર તેને વસ્તુશ્રુત કહે છે. અને તે બે ત્રણનું જ્ઞાન તેને વસ્તુસમાસશ્રુત કહે છે.

૧૯-૨૦ પૂર્વશ્રુત અને પૂર્વસમાસશ્રુત—ઉત્પાદ પૂર્વાંત દિક્કે ચૌદ પુર્વ માંહેના એક પૂર્વનું જ્ઞાન તેને પૂર્વશ્રુત કહે છે. અને બે ત્રણ યાવત્ ચૌદ પૂર્વનું જ્ઞાન તેને પૂર્વ સમાસશ્રુત કહે છે.

ઉપર પ્રમાણે વીશલોકનું સ્વરૂપ સંક્ષિપ્ત રીતે જણાવ્યું છે. વિશેષ સ્વરૂપ જાણવાની ઇચ્છાવાલાએ બૃહત્કર્મપ્રકૃતિ ગ્રંથ થકી જાણવાને પ્રયત્ન કરવો.

શ્રુત જ્ઞાની દ્રવ્યથી ઉપયોગવંત થકો સર્વ દ્રવ્ય જાણે દેખે, ક્ષેત્ર થકી ઉપયોગી શ્રુતજ્ઞાની સર્વ ક્ષેત્ર લોકાલોક જાણે દેખે, કાળ થકી ઉપયોગી શ્રુતજ્ઞાની સર્વ કાળ જાણે દેખે, અને ભાવ થકી ઉપયોગવંત શ્રુતજ્ઞાની સર્વ ભાવ જાણે દેખે. તે માટે સંપૂર્ણ શ્રુતજ્ઞાનીને શ્રુતકેવલીની ઉપમા આપવામાં આવે છે. કેવળજ્ઞાની કેવળજ્ઞાનથી પદાર્થનું જે સ્વરૂપ જાણે દેખે છે, તેજ પ્રમાણે શ્રુતજ્ઞાની શ્રુતજ્ઞાનના બળથી જાણે દેખે છે. એ શ્રુતજ્ઞાનીઓ શ્રુતકેવલી કેહવાય છે.

શ્રુતજ્ઞાન સ્વપરને પ્રકાશ કરનાર છે, જ્યારે બાકીના ચાર જ્ઞાન ક્રિયા તેના જાણનારનેજ યોગદાયક છે. તે બીજાને યોગદાયી નથી. અપેક્ષાથી તે ચારને મુંઝાની ઉપમા આપવામાં આવેલી છે.

શ્રી જીનેશ્વર કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયા પછી સમોવસરણમાં અમૃત સમાન બત્રીસ દોષ રહિત દેશના આપે છે, જે દેશના યોજન પ્રમાણ ભૂમિમાં ફેલાવો પામે છે. તે પ્રભુ દેશનામાં જે કથન કરે છે, તેજ શ્રુતજ્ઞાન. તે દેશનાંને ગણધર મહારાજ સૂત્ર રૂપે રચના કરે છે. તેનેજ દ્વાદશાંગી કહે છે. શ્રુત, સિદ્ધાંત, આગમ, સમય એ બધાશ્રુતના પર્યાયવાચી શબ્દ છે.

૧ દ્રવ્યાનુયોગ ૨ ચરણકરણનુયોગ ૩ ગણિતાનુયોગ અને ૪ ધર્મકથાનુયોગ એ આગમનાજ ભાગ છે. શ્રુતજ્ઞાનના અભ્યાસથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષયોપશમ થાય છે, તેથી ઉત્તરોત્તર યોગ કહો કે બુદ્ધિ કહો તે વધતી જાય છે.

૧ શુશ્રૂષા ( સાંભળવાની ઇચ્છા ) ૨ શ્રવણ કરવું, ૩ ફરી પૂછવું. ૪ મનમાં અવધારણ કરવું. ૫ ગ્રહણ કરવું. ૬ વિચારવું ૭ નિશ્ચય કરવો અને ૮ ધારણ કરી રાખવું. એ પ્રમાણે બુદ્ધિના આઠ શુણ છે. આમાં જે ક્રમ ગતાવ્યો છે, તે ક્રમથી અભ્યાસ કરવાથી જ્ઞાન પરિપક્વ થાય છે.

## અવધિજ્ઞાન.

અવધિ—મર્યાદા પ્રમાણે રૂપી દ્રવ્યનું જાણવું તેને અવધિજ્ઞાન કહે છે. અવધિ જ્ઞાનાવરણીય કર્મને ક્ષયોપશમ થવાથી ઇન્દ્રિયોની અપેક્ષા વિના આત્મ પ્રત્યક્ષ રૂપે આ જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. અવધિ-જ્ઞાનના અસંખ્યાત પ્રકાર છે, તોપણ શુભ પ્રત્યયિક તેના મુખ્ય છ લેહ શાસ્ત્રમાં જણાવેલા છે.

૧ અનુગામિ અવધિજ્ઞાન—જે સ્થાનકે રહ્યાં અવધિ-જ્ઞાન ઉપજે તે સ્થાનકથી અન્યત્ર જાય તોપણ લોચન (ચક્ષુ) ની પેરે સાથે આવે તેને અનુગામિ અવધિજ્ઞાન કહે છે.

૨ અનાનુગામિ અવધિજ્ઞાન—જે સ્થાનકે રહ્યાં અવધિ-જ્ઞાન ઉપજ્યું હોય તે સ્થાનકે આવે ત્યારેજ તે જ્ઞાન હોય; અન્યત્ર જાય ત્યારે તે જ્ઞાન ન હોય. શૃંગલાબદ્ધ દીપકની પેરે સ્થિર રહે તે ક્ષેત્ર પ્રત્યથી ક્ષયોપશમ માટે તેને અનાનુગામી કહે છે.

૩ વર્ધમાન અવધિજ્ઞાન—ઘણાં ઘણાં ઇંધણને પ્રજ્વે જેમ અગ્નિ વધે તેમ પ્રશસ્ત અતિ પ્રશસ્તતર અધ્યવસાય થકી સમયે સમયે અવધિજ્ઞાન વધે. પ્રથમના ઉપજતા અંશુલના અસં-ખ્યાતમે ભાગે ક્ષેત્ર જાણે દેખે, પછી વધતું વધતું યાવત્ અલોકના વિષે લોક જેવડાં અસંખ્યાતા ખડુક દેખે તેને વર્ધમાન અવધિ જ્ઞાન કહે છે.

( ટીપ: જો કે અલોકમાં કંઈ પદાર્થ નથી, તો પણ સમજવા ખાતર અલોકમાં કંઈ પદાર્થ હોય તો દેખી શકે. અવધિજ્ઞાનની શક્તિ બતાવે છે )

૪ હીયમાન અવધિજ્ઞાન—પૂર્વે શુભપરિણામ વશે ઘણું ઉપજે અને પછી તથા વિધિ સામગ્રીને અભાવે, પડતે પરિણામે કરીને ઘટતું જાય તેને હીયમાન અવધિજ્ઞાન કહે છે.

૫ પ્રતિપાતિ અવધિજ્ઞાન—જે સંખ્યાતા અસંખ્યાતા ચોળન ઉત્કૃષ્ટપણે યાવત્ સમગ્રલોક દેખીને પણ પડે; આનું જાય તેને પ્રતિપાતી અવધિજ્ઞાન કહે છે.

૬ અપ્રતિપાતી અવધિજ્ઞાન-ને સમગ્ર લોકને દેખીને અલોકનો એક પ્રદેશ દેખે, આંચુ' ન જાય તેને અપ્રતિપાતી અવધિજ્ઞાન કહે છે. આ જ્ઞાન અવશ્ય દેવલજ્ઞાન પેદા કરે છે.

આ પ્રમાણે છ લેહ અવધિજ્ઞાનના છે. હીયમાન અને પ્રતિ-પાતીમાં એટલી તારતમ્યતા છે કે હીયમાન અવધિજ્ઞાન હળવે હળવે ઘટતું જાય છે, ત્યારે પ્રતિપાતી અવધિજ્ઞાન-વિધ્યાત પ્રદી-પની પેઠે સમકાળે સામટું જાય છે. એટલું તેમાં વિશેષ છે.

અવધિજ્ઞાન એ દેશ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન છે. મર્યાદિત છે, તેથી તેને દેશ પ્રત્યક્ષ કહે છે. અવધિજ્ઞાની દ્રવ્યથી જઘન્યપણે સામાન્ય વિશેષોપયોગે અનંતા રૂપી દ્રવ્ય જાણે દેખે, ઉત્કૃષ્ટપણે સર્વરૂપી દ્રવ્ય જાણે દેખે. ક્ષેત્ર થકી, અવધિજ્ઞાની, જઘન્યથી અંશુલનો અસંખ્યાતમો ભાગ જાણે દેખે, ઉત્કૃષ્ટપણે અલોકને વિષે લોક જેવડાં અસંખ્યાતા ખડુક જાણે દેખે. કાળ થકી અવધિજ્ઞાની જઘન્યથી આવળિકાનો અસંખ્યાતમો ભાગ જાણે દેખે, ઉત્કૃષ્ટપણે અસંખ્યાતો-ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી લગે અતીત ( ભૂત ) અનાગત ( ભવિષ્ય ) કાળ જાણે દેખે. ભાવ થકી અવધિજ્ઞાની જઘન્યથી અસંખ્યાતાભાવ જાણે દેખે, ઉત્કૃષ્ટથી પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં અસંખ્યાતા પર્ચાયો જાણે. ( જુઓ જ્ઞાન પંચમી દેવ. પૃ. ૨૨૬. )

વિભંગજ્ઞાન મિથ્યાત્વીને હોય છે, તે મલીન હોય છે. તે ભાવથી અવળું સંવળું જાણે દેખે. અવધિજ્ઞાનીની પેઠે તેનામાં નિર્મળતા હોતી નથી. આ વિભંગજ્ઞાન પણ અવધિજ્ઞાનની ભતિજ છે.

૧ દેવતા અને નારકીને અવધિજ્ઞાન ભવ પ્રત્યયીક છે. એટલે તેઓ તે ભવમાં વર્તતા હોય ત્યાં સુધી નિયમા તેમને તે જ્ઞાન હોયજ.

૨ મનુષ્ય અને તિર્યંકને ગુણ પ્રત્યયીક છે. તે શૂલ પરિણા-મના વશથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપર જે છ લેહ ખતાવવામાં



પ્રથમથીજ તેના સર્વ આવરણો જવાથી પુરેપુરું ઉપજે છે તેથી કેવલ એટલે સંપૂર્ણ; અથવા તેના સમાન ખીબું નહિ હોવાથી કેવલ એટલે અસાધારણ; અથવા જેય અનંતા છે તેથી, તથા અનંતા કાલ રહેનાર છે માટે કેવલ એટલે અનંત; અથવા લોકલોકને વિષે વ્યાપ્ત થવામાં તેને વ્યાપ્તાતનો અભાવ છે તેથી કેવલ એટલે નિર્વ્યાધાત; અથવા મત્યાદિચાર જ્ઞાન રહિત છે એટલે તેમાં એ અંતભૂત થએલા છે તેથી કેવલ એટલે કુદત એક; આ પ્રમાણે બુદ્ધી બુદ્ધી અપેક્ષાથી કેવલજ્ઞાનનો એક ભેદ છે.

જેમ સૂર્યાસ્ત થતાં ચંદ્ર, તારા, દીપાદિક પ્રકાશ કરે છે, તેમ કેવલજ્ઞાનાવરણે મત્યાદિકના આવરણના ક્ષયોપશમે અવાઅવાદિકનો કાંઈક પ્રકાશ થાય છે; અને સૂર્ય ઉગે જેમ ચંદ્રાદિકનો પ્રકાશ અંતભૂત થાય છે, તેમ કેવલજ્ઞાનાવરણનો નાશ થવાથી મત્યાદિક ચાર જ્ઞાનનો પ્રકાશ તેમાં અંતભૂત થાય છે.

કેવલજ્ઞાની દ્રવ્યથકી રૂપી અરૂપી સર્વ દ્રવ્ય જાણે દેખે, ક્ષેત્ર થકી કેવલજ્ઞાની લોક અલોક સર્વ ક્ષેત્ર જાણે દેખે, કાળથકી કેવલ જ્ઞાની સર્વ અતીત ( ભૂતકાળ ) અનાગત ( ભવિષ્યકાળ ) ચિત્તમાન કાળ સમકાલે જાણે દેખે, અને ભાવથકી કેવલજ્ઞાની સર્વ અવ અજ્ઞાનના સર્વભાવ શુભપર્યાય જાણે દેખે છે.




---

અહીં જ્ઞાનના સળધે અતિ સંક્ષિપ્ત માહિતી આ ચારત્રના અંગે આપવામાં આવી છે. તેનું વિશેષ સ્વરૂપ ગીતાર્થ ગુરુ મહારાજ પાસે આગમના અભ્યાસથી જાણવાને લલામણ કરવામાં આવે છે.



## પ્રકરણ ૧૩ મું.

સત્તાવીસમો ભવ. ( ચાલુ. )

જન્મ અને ગૃહસ્થાવાસ.



એક વર્ષમાં છ અઠાઈઓ આવે છે. કાર્તિક ચૌમાસું, ફાગણ ચૌમાસું, અને અષાઢ ચૌમાસું; એ ત્રણ ચૌમાસાની ત્રણ અઠાઈઓ, તથા એક શ્રી પચુષ્ણપર્વની, અને બે શ્રી નવ પદ આરાધનની, ( તેમાં એક આસો માસમાં અને એક ચૈત્ર માસમાં. ) એ પ્રમાણે છ અઠાઈઓ છે. એ છમાં પણ નવ પદ આરાધનની બે અઠાઈઓ પ્રાયઃ શાશ્વતિ છે. આ અઠાઈઓ પેઢી શ્રી પચુષ્ણપર્વની અઠાઈ શ્રાવણ વદી ૧૨ થી શરૂ થઈ ભાદરવા સુદ ૪ થી પુર્ણ થાય છે. બાકીની પાંચ અઠાઈઓ તે તે માસમાં અજવાળીયા પખવાડીયામાં ( શુકલપક્ષ ) આવે છે, જેનો છેલ્લો દિવસ પુર્ણિમાનો હોય છે. આ દિવસો ઉત્તમ દિવસોની કેટલીમાં ગણાય છે. તેમાં પણ નવ પદ આરાધનની બે અઠાઈઓના દિવસો ધર્મારાધનના અંગે વિશેષ મહત્વતાવાલા છે. આ દિવસોમાં આરંભ એટલે પાપના કાર્યો બંધ રાખવામાં આવે છે. આત્મહિતૈષિઓ નવ પદ આરાધનના અંગે આચંબીલ (આચાર્ય) તપ કરે છે, અને વિધિપૂર્વક શ્રી નવ પદનું આરાધન કરે છે. જૈનમંદિરોમાં વિવિધ પ્રકારે ભગવંત ભક્તિ કરવામાં આવે છે. એ પર્વમાં, આ પર્વારાધનાથી આત્મકલ્યાણ કરવાની સાથે લૌકિક

સંપદા પામનાર, સતી મયણાસુંદરી અને શ્રીપાલચરિત્રનું પઠનપાઠન થાય છે. એ દિવસો જેમ અને તેમ વિશેષ પ્રકારે નિર્દોષ રીતે વ્યતિત થઈ ધર્મરાધનમાં વધુ સહાયકારક અને, તેના માટે ધર્મજ્ઞાસુઓ પોતાથી થાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે.

ચૈત્ર માસમાં અજવાળીયા પખવાડીયામાં શ્રી નવપદ આરાધનના નિમિત્ત કારણરૂપ આયળીલતપની ઝોળીના દીવસો આવે છે. શ્રી જિનેશ્વરના પવિત્ર ધર્માનુરક્ત મહાનુભાવો, શ્રી નવપદ આરાધનમાં લીન થઈ, આત્માનંદમાં દિવસો વ્યતિત કરે છે. નવપદની ઝોળીનું આરાધન કરનાર બે વખત આવશ્યક ક્રિયા કરી દેવવદન કરે છે. શ્રી નવપદનું અને શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુનું ઉત્તમ સામગ્રિથી પૂજન અર્ચન કરે છે. શ્રી જિનેશ્વરના મંદિરમાં વિવિધ પ્રકારથી આંગીઝો રચાવવામાં આવે છે. તે નિમિત્તે કમં નિર્જરાના નિમિત્ત કારણરૂપ આચાર્ય તપ કરવામાં આવે છે. તે પખવાડીયાની ( ચૈત્ર સુદ ત્રયોદશી ) તેરસના દીવસની મધ્ય રાત્રિ થયેલી છે. ચંદ્રની નિર્મલતા ઉજ્જવળતા અને સૌમ્ય કીરણોથી જગતની અંદર શાન્તિ પ્રસરી રહેલી છે. તે સમયે કાક, ધુવડ, અને દુર્ગાદિક પક્ષિઓ પણ જયકારી શબ્દ કરી સુલટી પ્રદક્ષિણા દેઈ રહ્યા છે. પવન પણ પ્રદક્ષિણાએ પ્રવર્તતો સુગંધ અને શીતળતાથી જગતના જીવોને સુખ આપી રહ્યો છે. વસંત ઋતુના યોગે તમામ જાતની વનસ્પતિ પ્રપુલ્લિત થઈ, દશે-દિશાઓ સુગંધમય થઈ રહેલી છે. તે રાત્રે હસ્તોત્તર નક્ષત્રનો યોગ આવ્યો છે તે વખતે શુભ લગ્ન અને ગ્રહો ઉચ્ચ સ્થાનકે આવેલાં છે એવી રાત્રિના સમયે નવ માસ અને સાડા સાત દિવસ વ્યતિત થતાં, સમાધિ અને પીડારહિત, નિરાપાધપણે, ત્રિશલા રાણી ત્રણ જ્ઞાને કરીને સહિત સિંહ લાંછનવાળા અને સુવર્ણ કાંતિવાળા પુત્રરત્નને જન્મઆપે છે. તીર્થંકરોની પુણ્યાધના યોગે સામાન્ય મનુષ્યોની પેઠે તીર્થંકર ગર્ભમાં છતાં માતાનું ઉદર વૃદ્ધિ પામતું નથી, તેમજ ગર્ભકાલમાં અને પ્રસવકાલ વખતે તીર્થંકરના જીવને કે તેમની માતાને કંઈપણ જાતની પીડા કે અશાન્તિ થતી નથી.

તીર્થંકરના જન્મ વખતે નારકીના જીવોને પણ એક મુહૂર્ત મુધી શાતા રહે છે, તેમજ સ્થાવર જીવોનું છેદન લેદન થતું નથી; તેથી તેમને પણ મુખ થાય છે તજ પ્રમાણે ભગવંતના જન્મ વખતે નારકીના જીવોને અને સ્વર્ગના સ્થાવર જીવોને શાન્તિ થઈ. તે વખતે છાપ્પન દિગ્ગુમારીઓ, પોતાનાં આસન ચલાયમાન થતાં, ભગવંતના જન્મને જાણીને આનંદ પ્રાપ્તિ; અને પ્રભુના જન્મ સ્થાનકે આવી પોત પોતાના આચાર અને મર્યાદા મુજબ સ્તુતિકા કાઢી કરી, જન્મ મહોત્સવ કરી સ્વસ્થાનકે ગઈ. ચોશઠ ઇંદ્રો તથા અનેક દેવ દેવીઓ મેરૂ પર્વત પર પ્રભુનો જન્મ મહોત્સવ કરવા આવ્યા.

ઇંદ્ર પણ આસનકંપથી પ્રભુનો જન્મ જાણી તત્કાલ પરિવાર સહિત સ્તુતિકાગૃહ પાસે આવ્યા, અને ભગવંત તથા ભગવંતની માતાને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેઈ, વંદન સ્તુતિ કરી. ભક્તિ વશાત્ જન્મ મહોત્સવ કરવાને ભગવંતને મેરૂ પર્વત ઉપર લેઈ જવાને માટે ભગવંતની માતાને અવસ્થામિત્રી નિંદ્રા આપી, અને તેમની પકળે ભગવંતનું પ્રતિબિંબ સુકી ઇંદ્રે પોતાના શરીરના પાંચ રૂપ કયાં. એક રૂપે તેમણે પ્રભુને ઉપાસી કરસંપુટમાં રાખ્યા. બીજા રૂપે ભગવંત ઉપર છત્ર ધારણ કર્યું અને બે રૂપે બે પાસે આમર ઢાળવા લાગ્યા, અને એક રૂપે વજ્ર ઉઠાળતા આગળ ચાલવા લાગ્યા. એમ પાંચ વૈકિય રૂપ કરીને, મેરૂ પર્વતના પાંડુક વનની દક્ષિણ દિશાએ, અતિપાંડુંકબદા નામની શિલા ઉપર શાન્ધિયુ સિંહાસન છે તેના ઉપર ભગવંતને ઉત્સંગમાં લઈને ઇંદ્ર મહારાજ પુર્વ સન્મુખ બેઠા.

પ્રભુનો જન્મમહોત્સવ કરવાને બાર દેવ લોકના દસ ઇંદ્ર, ભુવન પતિના ત્રીશ ઇંદ્ર, વ્યંતરના સોલ ઇંદ્ર, વાણ વ્યંતરના સોલ ઇંદ્ર, અને ચંદ્ર તથા સૂર્ય એ બે જ્યોતિષીના બે ઇંદ્ર, મલી ચોસઠ ઇંદ્ર સપરિવાર ત્યાં એકત્ર મળ્યા. એ ચોસઠે ઇંદ્ર તથા ઇંદ્રાણીઓ અને સર્વ સામાનીક દેવો વિગેરે તમામ દેવોના મળી એકંદર બસે

ને પચાશ અભિષેક પ્રભુને થયા. એક એક અભિષેકમાં ચોસઠ્ઠઠનર કળશેા હોય છે.

આ અવસર્પિણી કાલના ચોવીશ તીર્થંકરોમાં બીજા તીર્થંકરોના શરીરના પ્રમાણ કરતાં, ભગવંત મહાવીરનું શરીર ન્હાતું હોવાથી ઈંદ્ર મહારાજના મનમાં સંશય ઉત્પન્ન થયો કે ભગવંત નહાના બાળક હોવાથી તેમનું શરીર આટલા બધા જલાભિષેક કેમ સહન કરી શકશે ? એવા સંશયથી ભગવંત ઉપર અભિષેક કરવાનો આદેશ આપતા પહેલાં ચોબ્યા. અવધિજ્ઞાનના બળે કરીને ભગવંતે એ વાત બાણી. તીર્થંકરોનું અતુલ બળ જણાવવા નિમિત્તે તે વખતે પ્રભુએ બાલરૂપે છતાં પણ પોતાના ઠાબા પગના અંશુકાથી મેડ પર્વતને ઢળાવ્યો, તેથી મેડ કંપાયમાન થયો. પ્રભુ ના જન્મ મહોત્સવ વખતે આવે ઉપદ્રવ થાય નહીં, છતાં કેમ થયો એમ વિચારી અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ સુકતાં ઈંદ્રને, પ્રભુની એટા જણાઈ, અને પોતાની શંકાનું નિવારણ થયું. પોતે પ્રભુના બલમાં શંકા આણી આશાતના ( અવિવેક ) કરી, તેથી પ્રભુને પળે લાગીને ખમાવ્યા અને સ્તુતિ કરી.

તીર્થંકરોના બળનું વર્ણન કરતાં એક ઠેકાણે જણાવવામાં 'આવ્યું' છે કે:—

પુરૂષોમાં બાર ગોદાના જેટલું બળ એક ગોદા એટલે બળ-દમાં હોય છે. દશ ગોદાના જેટલું બળ એક ઘોડામાં હોય છે. બાર ઘોડાના જેટલું બળ એક મહિષમાં હોય છે. પંદર મહિષોના જેટલું બળ એક મહોન્મત હાથીમાં હોય છે તેવા પાંચશે હાથી-ઓનું બળ એક કેશરીસીંહમાં હોય છે. બે હજાર કેશરીસીંહના જેટલું બળ એક અષ્ટાપદ નામના પક્ષીમાં હોય છે. દશ લાખ અષ્ટાપદ જેટલું બળ એક રામ ( બલદેવ ) માં હોય છે. બે રામ જેટલું બળ એક વાસુદેવમાં હોય છે. બે વાસુદેવ જેટલું બળ એક ચક્રવર્તીમાં હોય છે. એક લાખ ચક્રી જેટલું બળ એક નાગેંદ્રમાં હોય છે. કોઠ નાગેંદ્ર જેટલું બળ એક ઈંદ્રમાં હોય છે. એવા

- અનંતા ઈંદ્રોના બળ જેટલું બળ જીનેંદ્રની ટચલી અંશુલીમાં હોય છે, તેથીજ તીર્થંકરોને “ અતુલ બળના ધણી ” એવી ઉપમા થી શાસ્ત્રમાં ઠેકાણે ઠેકાણે વર્ણવવામાં આવ્યા છે.

પ્રભુના ઉપર જળાભિષેક કરી રહ્યા પછી, મુગધિત વસ્ત્રથી પ્રભુના શરીરને લુછી, જળ રહિત કરી, બાવના ચંદનથી પ્રભુના શરીરને વીલેપન કર્યું. પછી મુગધિત પુષ્પોથી પૂજા કરો. ધુપ, દીપ, આરતિથી પૂજા કરી. પ્રભુના આગલ રૂપાના તાંદુલથી અષ્ટમંગલ-૧ કપંચ, ૨ વર્ક્ષ્માન, ૩ કલશ, ૪ મત્સ્યમુગલ, ૫ શ્રીવત્સ, ૬ સ્વસ્તિક, ૭ નંદાવર્ત અને ૮ ભદ્રાશન-આલેખી ગીત, ગાન, નૃત્ય, વાજિંત્રાદિકના નાદ સહિત અતિ આનંદપૂર્વક નૃત્ય પૂજા કરી. પછી ભાવ પૂજા રૂપ પ્રભુની સ્તુતિ કરીને ઇંદ્ર મહારાજે, ત્રીશલા માતા પાસે ભગવંતને પધરાવીને, પ્રભુનું પ્રતિબિંબ તથા અવસ્થાપિની નિંદ્રાને અપહરિ લીધી. પ્રભુના ઘરમાં બત્રીશ કોડી રત્ન, સુવર્ણ, રૂપાદિકની વૃષ્ટિ કરી, પ્રભુના જમણા હાથના અંશુકામાં અમૃત સ્થાપી, વંદન નમસ્કાર કરી, પ્રભુને તથા પ્રભુની માતાને કૌંઠએ ઉપદ્રવ કરવો નહીં એવી ઘોષણા કરી, અને બધા ઇંદ્રો પરિવાર સહિત નંદીશ્વર દ્વીપે જઈ અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ કરી પોત પોતાના સ્થાનકે ગયા.

પ્રાતઃ કાલે સિદ્ધાર્થ રાજાએ પ્રભુનો જન્મ મહોત્સવ કર્યો. યુવરાજના અભિષેક વખતે, શત્રુના રાજ્યનો નાશ કરતી વખતે, અને પુત્ર જન્મ મહોત્સવ દિવસે કેદીઓને બંધન મુક્ત કરવાના પ્રાચીન રીવાજ મુજબ કેદીઓને છોડી મુક્તવાનો હુકમ કર્યો. નગ-રજનોએ પણ પ્રભુના જન્મ નિમિત્તે જન્મમહોત્સવમાં ભાગ લીધો. રાજાએ દશ દિવસ સુધી કુળમર્યાદા મુજબ મહોત્સવ કર્યો. પુત્ર જન્મની ખુશાલીમાં રાજાએ પ્રભુને રૂણ રહિત કરી. રાજ્યનું લહેલું માફ કર્યું, એટલુંજ નહીં પણ પ્રભુજનોનું દેવું રાજ્યની તીજેરીમાંથી આપી ઋણી જનોને ઋણ મુક્ત કર્યો. સઘળા પ્રકારના ‘ કર ’ માફ કર્યો. દશદિવસ સુધી પ્રભુજનો આનંદમાં દિવસો નિર્ગમન કરે

તે માટે, વિવિધ જાતની રમતગમત અને આનંદ આપનારી સા-  
મગ્રી પુરી પાડી.

પ્રભુના માતાપિતા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના શાસનના આવક  
હતા. ધર્મમાં રક્ત હતા. પુત્ર જન્મની ખુશાલી નિમિત્તે દશ દિવસ  
સુધી અરિહંત પ્રભુના મંદિરોમાં ઉત્તમ રીતે પૂજા તથા મહોત્સવ  
કરાવ્યા અને લાખો રૂપીઆનું દાન આપ્યું.

બારમે દિવસે રાજાએ જ્ઞાતિ, કુટુંબ, સગાઓ અને મિત્રોને  
નોતરી ઉત્તમ પ્રકારના ભોજન, વસ્ત્રાદિકથી તેમનો સત્કાર કરી,  
તેમના સમક્ષ પ્રભુનું નામ નિશ્ચિત કરવા માટે રાજાએ જણાવ્યું કે.  
આ પુત્ર ગર્ભમાં આવીને ઉપન્યા ત્યારથી અમે ધન, ધન્ય, વાહન,  
પૂજા સત્કારાદિમાં અનેક રીતે વૃદ્ધિ પામ્યા છીએ. જે સામંત રાજા-  
ઓની સાથે વિશ્વહ હોય, તેઓએ પણ અમારી આજ્ઞા માન્ય કરી,  
અને વિશ્વહને વિનાશ થયો છે. તેથી પ્રથમથીજ અમે નિશ્ચય  
કરેલો છે કે જ્યારે આ પુત્રનો જન્મ થશે ત્યારે તેમનું “વર્દ્ધમાન”  
એવું શુભનિબંધન નામ પાડીશું. અમારા મનોરથો સર્વ રીતે  
વૃદ્ધિલાવને પામીને સિદ્ધ થયા છે, તેથી આ કુમારનું “ શ્રી વર્દ્ધ-  
માન ” એવું નામ રાખીએ છીએ.

પ્રભુ બાળપણથી ધૈર્ય, બળ, પરાક્રમવાન હતા. જ્યારે લગભગ  
આઠ વર્ષની ઉંમરના થયા ત્યારે પોતાની સરખી વયના બીજા  
રાજકુમારો અને ક્ષત્રીય પુત્રો સાથે રમત કરતા. એક વખતે તેઓ  
સઘળા નગર બહાર ઉદ્યાનમાં રમત ગમત અને ક્રિડા કરે છે. તે  
સમયે ઇંદ્ર મહારાજ પોતાની સભામાં બેઠા છે. પ્રસંગવશાત  
ભરતક્ષેત્ર તરફ તેમનો ઉપયોગ ગયો, અને અવધિજ્ઞાનના બળથી  
પ્રભુને ક્રિડા કરતાં જોયા. તેમણે ભક્તિરાગથી પ્રભુના બળ ઐશ્વર્યનાં  
સભા આગળ વખાણ કર્યાં. સભાના દેવોમાંથી એક મિથ્યાત્વ  
દેવને ઇંદ્ર મહારાજના તે વચન ઉપર વિશ્વાસ આવ્યો નહી, અને  
વિચાર કરવા લાગ્યો કે, મનુષ્ય જાતિમાં કેઈ દેવના જેવો બલવાન

હોઈ શકેજ નહીં. દેવોના બલ આગળ તેમણું બલ કંઈ વિશાતમાં હોતું નથી, છતાં ઇંદ્ર મહારાજ જે વખાણુ કરે છે તે અતિશય-યોક્તિ ભરેલું છે. હું તેમની પરિક્ષા કરું, એવા વિચારથી તે દેવ ઉત્તર વૈકિંચ શરીર ધારણુ કરી જ્યાં પ્રભુ સમાન વયના કુમારો સાથે ક્રિડા કરે છે, ત્યાં આંબ્યો.

ભગવંત સહ બાળકો આમ્લકી કીડા એટલે ઝાઠ ઉપર ચઢવા ઉતરવાની રમત કરતા હતા. ભગવંત એક ખીજડીના વૃક્ષ ઉપર ચઢી કીડા કરતા હતા, તે વખતે પેલો દેવ એક ભયંકર સર્પનૃપ ધારણુ કરી, તે વૃક્ષના થડે વીંટાઈ ગયો, અને કુંદાડા મારવા લાગ્યો. એકાએક ભયંકર સર્પને જોઈને ખીજ બાલકુમારો ભય અને ત્રાસ પામી નાશવા લાગ્યા. ભગવંત તેનાથી લેશમાત્ર પણ ભય કે ત્રાસ પામ્યા નહીં. નાશતા બાલ કુમારોને આશ્વાસન આપી નાશતા અટકાવ્યા, અને નિર્ભય રીતે ભયંકર સર્પને પકડીને દૂર ફેંકી-હીધો, અને પાછા પુર્વવત્ સઘળાઓ રમત રમવા લાગ્યા.

એજ દેવ ફરી પણ ખીજ કુમારોના જેવું રૂપ કરી તેમના લેગા રમવા લાગ્યો. રમતમાં એવી શરત રાખવામાં આવી કે, એ રમતમાં જે જીતે તે ખીજના પૃષ્ઠ ભાગ ઉપર ચઢે. એ રમતમાં ભગવંત જીત્યા, અને ખીજ કુમારો હારી ગયા. તેમાં દેવપણુ હારી ગયો. શરત મુજબ દરેકની પીઠ ઉપર ભગવંત ચઢીને સરત પુરી કરતા; અનુક્રમે પેલા દેવનો વારો આંબ્યો, અને તેના પૃષ્ઠ ભાગ ઉપર ચઢ્યા. એ દુષ્ટ બુદ્ધિવાળો દેવ, પોતાની ધારણા પાર પાડવાનો સમય આંબ્યો જાણીને વૈકિંચ શરીરને વધારવા લાગ્યો. તે સાત તાડ જેટલો ઉંચો થયો, અને ભયંકર રૂપ ધારણુ કરી પ્રભુને ભય પમાડવા વિવિધ રીતે કુચેષ્ટા કરવા લાગ્યો. પ્રભુ જરા પણ ભય પામ્યા નહીં. પ્રભુએ અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ સુકી જોયું તો મિથ્યાત્વિદેવની કુચેષ્ટા તેમના જાણવામાં આવી. પ્રભુએ પૃષ્ઠ ભાગ ઉપર એક મુષ્ટિ મારી, જે દેવનાથી સહન થઈ શકી નહી. તે વામન રૂપ જેવો થઈ ગયો. તે દેવે પોતાનું રૂપ બદલી દેવ



પણે પ્રત્યક્ષ થઈ, પ્રભુની સ્તુતિ કરી, અને કહેવા લાગ્યો કે, “ હે પ્રભુ ! ઈંદ્રસલા મધ્યે ઈંદ્ર મહારાજે આપના જેવાં વખાણ કયાં હતાં, તેવાજ આપ ધૈર્યવંત છો. મેં તો ફક્ત પરીક્ષા નિમિત્તે ભય પમાડના આ કુચેષ્ટા કરી હતી. તેની હું ક્ષમા માગું છું. ” એ પ્રમાણે પ્રભુને ખમાવીને તે દેવ પ્રભુને પગે લાગ્યો, અને પ્રભુનું “ શ્રીમહાવીર ” એવું નામ સ્થાપી તે પોતાના સ્થાનકે ગયો.

આ બે બનાવોના પ્રસંગે પ્રભુએ બતાવેલી ધૈર્યતા, નિર્ભય પણું અને બળ, એજ તેમનામાં રહેલા અદ્ભૂત બળ પરાક્રમની વાતગી રૂપ છે. તીર્થંકર થનારા જીવમાં એક કુદરતી આશ્ચર્યતા એ રહેલી છે કે, એ તે ભવની પહેલાંના ભવમાં ગમે તે ગતિ યા જાતીમાં ઉત્પન્ન થએલા હોય, તેમાં પણ એમનો જીવ તેમના સમાન જાતિમાં ઉત્પન્ન થએલા હોય છે. તે પછી આ તીર્થંકર નામ કર્મ જેવી સર્વોત્કૃષ્ટ પુણ્યપ્રકૃતિના બંધ પછી અને છેવટના તીર્થંકરના ભવમાં તેમનામાં ઉત્કૃષ્ટ બળ, વીર્ય, પરાક્રમ હોય તેમાં નવાઈ નથી. તેમના શરીરની રચનાજ સામાન્ય મનુષ્યો કરતાં ઉત્કૃષ્ટ રીતની અદ્ભૂત હોય છે. તેમનું સંઘયણુ વજ્ર ઋષભ નારાય અને સંસ્થાન સમચોરસ હોયું.

શાસ્ત્રમાં તેનું સ્વરૂપ કેવું બતાવ્યું છે, તે આ પ્રસંગે આપણે જાણવું જોઈએ.

આઠ પ્રકારના કર્મમાં શરીર રચનાના સંબંધે અંગો પાંગાદિ પ્રકૃતિઓ એ નામ કર્મની પ્રકૃતિના એકથોને ત્રણ લેહોમાં આવે છે. તેમાં સંઘયણુ નામ કર્મના છ લેહ બતાવ્યા છે. તે છ સંઘયણુનું સ્વરૂપ કર્મવિપાક નામના પ્રથમ કર્મગ્રંથની આડત્રીશ ઝોગણુઆલીશમી ગાથા તથા તેની ટીકામાં નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે.

સંઘયણુ—શરીરની અંદર રહેલા હાડ, તેના પુદ્ગલો દઢ કરાય, તે અસ્થિનિયય એટલે હાડની રચના વિશેષ તેને સંઘયણુ કહે છે. તેના છ લેહ છે.

૧ હાડની સંધિ, નારાય એટલે મર્કટખંધ, તે ઉપર ઋષભ એટલે હાડનો પાટો. તે ઉપર તે ત્રણને ભેદે ( વિંધે ) એવો વજ તે ખીલો; એ ત્રણે યુક્ત હોય તેને વજઋષભનારાય સંઘયણ કહે છે.

૨ નારાય તે મર્કટખંધ, તે ઉપર પાટો (ઋષભ, હોય, પણ ખીલી ન હોય, તેને ઋષભનારાયસંઘયણ કહે છે.

૩ કેવળ મર્કટખંધજ હોય, પણ પાટો ખીલી ન હોય, તેને નારાયસંઘયણ કહે છે.

૪ એક પાસે મર્કટ ખંધ હોય, ખીજે છેડે ફક્ત હાડ હોય, તેને અર્ધનારાયસંઘયણ કહે છે.

૫ વચ્ચે ખીલીજ હોય; મર્કટ ખંધ પણ ન હોય તેને કીલીકા સંઘયણ કહે છે.

૬ બે પાસે હાડે હાડ અડી રહ્યાં હોય તેને છેવડું સંઘયણ કહે છે

આ છ પ્રકારના સંઘયણના અધિકારી ઔદારિક શરીરવાળા ગર્ભજ તિર્યંચ અને મનુષ્ય છે. દેવતા અને નારકીના જીવો વૈક્રિય શરીરવાળા હેય છે. તેઓને તેમજ આહારક શરીરવાળાને હાડકાં હોતાં નથી, તેથી તેમને સંઘયણ નથી. વિકલેંદ્રિય એટલે બે ઈંદ્રિય, ત્રીંદ્રિય, ચૌદેંદ્રિય જીવોને છેવડું સંઘયણ જ હોય છે, અને એકેંદ્રિય અસંઘયણિ કહેવાય છે, એટલે તેમનામાં હાડ પણ હોતું નથી. ચરમ શરિરી એટલે મોક્ષે જવાવાળા જીવોને નિયમા પેહલું વજઋષભનારાય સંઘયણ હોતું બેઠંએ, એટલે એ સંઘયણવાળા જીવોજ ક્ષપકશ્રેણી માંડી ચાર પ્રકારના ઘાતિ કર્મ અપાવી, કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિક લક્ષ્મી પ્રગટ કરી મોક્ષે જવાના અધિકારી છે વર્તમાન પાંચમા આરામાં તેનો નિષેધ છે, આ કાલના મનુષ્યોને છેવડું સંઘયણ હોય છે. ભગવંત મહાવીરના શરીરના હાડની રચના વજઋષભનારાયસંઘયણ વાળી

હતી. એની ગણતરી બેતાલીશ પ્રકારની પુણ્યપ્રકૃતિમાં અને બા કીનાની પાપ પ્રકૃતિમાં કરવામાં આવેલી છે. શરીરનો આકાર તેને સંસ્થાન કહે છે. તેને પણ છ ભેદ છે. છ પ્રકારના સંસ્થાનનું સ્વરૂપ એજ કર્મ ગ્રંથની આલીશમી ગાથાના વિવેચનમાં આ પ્રમાણે વર્ણન કરેલું છે.

૧ સમચતુરસ્ર સંસ્થાન-તતુબ્ધ પર્થકાસને બેસે; તેના બે બીચણુ વચેતું અંતર ૧, તથા જમણા બણા અને હાબા બીચણુ વચેતું અંતર ૨, હાબા બણા અને જમણા બીચણુ વચેતું અંતર ૩, અને પલાંડીના મધ્ય પ્રદેશથી નિલાહ-કપાલનું અંતર ૪, એ ચારે પાસે સરખું હોય, અને સર્વાંગે સુંદર હોય તેને સમચતુરસ્ર સંસ્થાન કહે છે.

૨ ન્યુગ્રોધ પરિમંડળ સંસ્થાન-નાભિ ઉપર સંપૂર્ણ સુંદર અવયવ હોય અને હેઠેના પ્રદેશમાં હીનાધિક હેય તેને ન્યુગ્રોધ પરિમંડળ સંસ્થાન કહે છે.

૩ સાદિ-સંસ્થાન-નાભિથી નીચે સંપૂર્ણ અવયવ હોય અને ઉપર હીનાધિક હોય તેને સાદિ સંસ્થાન કહે છે.

૪ કુખ્જ સંસ્થાન-હાથ, પગ, મસ્તક, ગ્રીવા ( ઠોક ) સુલક્ષણ હોય અને હૃદય, પેટ, હીન હોય તેને કુખ્જ સંસ્થાન કહે છે.

૫ વામન સંસ્થાન- હૃદય તથા પેટ સુલક્ષણ હોય અને હાથ, પગ, શીર, ગ્રીવા કુલક્ષણ હોય તેને વામન સંસ્થાન કહે છે.

૬ હુંડક સંસ્થાન-સર્વ અંગોપાંગ કુલક્ષણ હીનાધિક હોય હોય તેને હુંડક સંસ્થાન કહે છે.

આ છ પ્રકારના સંસ્થાનમાં દેવતાઓને સમચતુરસ્ર સંસ્થાન હોય. ગર્ભજ મનુષ્ય એ છ સંસ્થાનના અધિકારી છે. તેમ ગર્ભજ તિથ્ય પણ એ છના અધિકારી છે. બાકીના સર્વ જાતિના જીવો છેલા હુંડક સંસ્થાનના અધિકારી છે. લગવંત મહાવીરના શરીરની

રચના સમચતુરસ્ય સંસ્થાનની હતી. તેમના શરીરનો વર્ણુ સુવર્ણુ વર્ણુનો હતો અને કાંતિ નિર્મળ હતી.

આયુષ્યના મુખ્યત્વે બે પ્રકાર છે. સોપકમ આયુષ્ય, અને ખીણું નિરૂપકમ આયુષ્ય. જેમાં આયુષ્ય મર્યાદાને સાત પ્રકારના ઉપકમમાંથી કૌંઈપણ એક ઉપકમ લાગી આયુષ્ય જલદી લોગવાઈ જઈ મરણ થાય, જેને વ્યવહારિક ભાષામાં આયુષ્ય તુટી જાય એમ કહેવામાં આવે છે, તેને સોપકમ આયુષ્ય કહે છે. જેને સાત પ્રકારના ઉપધાત લોગવા છતાં અથવા મરણાંત કષ્ટના ઉપસર્ગ થયા છતાં, આયુષ્ય તુટે નહીં તેને નિરૂપકમ આયુષ્ય કહે છે. સર્વ તીર્થંકરો, સલાકા પુરૂષો, ચરમ શરીરી એટલે તે ભવે મોક્ષ ગામી નિયમા નિરૂપકમ આયુષ્યવાલાજ હોય છે. ભગવંત મહાવીર નિરૂપકમ આયુષ્યવાળા હતા.

તીર્થંકરોને જન્મથીજ કેટલાક અતિશયો હોય છે. એટલે સામાન્ય મનુષ્ય કરતાં તેમના શરીરના અંગે કેટલીક વિશેષતા હોય છે. તેમનું શરીર સર્વાંગ સુંદર, નિર્મળ કાન્તિવાળુ હોવા ઉપરાંત, તેમના શરીરમાં જે રૂધીર રહેલું હોય છે તે ગાયના દુધ જેવું સ્વેત હોય છે. શ્વાસોશ્વાસ સુગંધમય હોય છે. તેમના શ્વાસોશ્વાસમાંથી કદી પણ દુર્ગંધ નિકળતીજ નથી. તેઓ આહાર નિહાર કરે તેને અર્મચક્ષુવાળા જીવે જોઈ શકે નહીં. જન્મથીજ નિરોગી હોય છે એવા તેમના અતિશય હોય છે. તેજ નિયમાનુસાર ભગવંતના શરીરના અંગે પણ તેજ પ્રમાણેના અતિશય હતા.

સામાન્ય મનુષ્યના શરીર કરતાં તેમની ઉંચાઈ પણ ખમણી હતી, એટલે પૂર્ણ ખીલવણી પામ્યા પછી ભગવંતના શરીરના દેહનુમાન સાત હાથનું હતું. આવા પ્રકારના ઉત્તમોત્તમ શરીરની રચના, નિર્મળ અને ભવ્ય કાન્તિ, શરીરે નિરોગીપણું એ સર્વ આત્મ પ્રદેશમાં રહેલા પુણ્ય કર્મના વિપાકોદયનોજ પ્રભાવ છે વર્તમાનકાળ આશ્રીત દેશ કાળાનુસાર સુંદર અને ભવ્ય શરીરાકૃતિ, નિરોગીપણાની પ્રાપ્તિ જેમને હોય છે, તે પણ

તેમના જીવે પૂર્વે કરેલા પુણ્ય કર્મના સંચયનોજ વિપાકોદય સમજવાનો છે.

પ્રાચીન કાલમાં પુત્ર ઘણાભાગે સાત વર્ષનો થાય, ત્યારે તેને નિશાળે લાજીવા બેસાડવાનો રીવાજ હતો. એના અંગે જે વિધિ કરવામાં આવતો તેને “ નિશાળ ગરણુ ” કહેવામાં આવતું હતું. પ્રાચ્યે બાળકોના અંગે વાળ ઉતરાવવાની, નિશાળે બેસાડવાની, કન્યાતું લગ્ન કરવાની જે ક્રિયા કરવામાં આવે છે, તે બાળકના એકીના વર્ષોમાં કરવાનો રીવાજ હોય છે. ત્રણ, પાંચ, સાત, નવ, અગીઆર, તેર, એ એકીના વર્ષ ગણાય છે. કન્યાના લગ્ન કાળના વર્ષ ગણવામાં તો જો એકીના વર્ષમાં મુહૂર્ત ન આવતું હોય, તો તેના ગર્ભના મહીના ગણતરીમાં લઈને, એકીના વર્ષનો મેળ બેસાડી સંતોષ માની લેવામાં આવે છે.

લગવંતની ઉંમર સાત વર્ષની પુર્ણ થઈ, આઠમાની શરૂવાત થવાની હતી, તેવા સમયમાં લગવંતને વિદ્યાશુદ્ધ પાસે નિશાળે લાજીવા બેસાડવાની તેમના માતા પિતાની ઇચ્છા થઈ. તીર્થંકરે ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારથીજ મતિ, શ્રુત અને અવધિજ્ઞાન સહિત હોય છે, એટલે તેમને કોઈ વિદ્યાશુદ્ધની પાસે લાજીવવા મુકવાની જરૂરજ નથી. જગતમાં તેમનો કોઈ શુદ્ધ હોતો નથી. તેઓ સ્વયં બુદ્ધિશાળી હોય છે. લગવંત મહાવીર પણ ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થયા ત્યારથી મતિ, શ્રુત, અને અવધિજ્ઞાન સહિત હતા.

આવા ત્રણ જ્ઞાન સહિત પ્રભુને જગતના સામાન્ય જીવો અને વિદ્વાનો કરતાં તો વિશેષ જ્ઞાન હોય છે; વિદ્યાપાઠકો અથવા શુદ્ધ-ઓને અવધિજ્ઞાન જેવું અમૂલ્ય આત્મપ્રત્યક્ષ જ્ઞાન હોતુંજ નથી. લગવંતને તો એ આત્મપ્રત્યક્ષ જ્ઞાન હતું; એટલે લોકમાં રહેલા તમામ રૂપી પદાર્થોના સ્વરૂપને જાણી અને જોઈ શકતા હતા. તેઓ-ને વ્યવહારની તમામ કળાઓ અને વિજ્ઞાનના અંગે નવીન શીખ-વાપણુંજ ન હતું; છતાં માતાપિતાએ તો પોતાની દરજ વિચારી તેમને નિશાળે લાજીવા મુકવાની “ નિશાળ ગરણુની ” ક્રિયા કરી શુભ મુહૂર્તે સ્વજન અને રાજ સેવકો, મહારાજા વિગેરે આમંત્રણ

કરવા લાયક જનોને આમંત્રણ કરી, મોટા આડંબર પૂર્વક વરઘોડો ચઢાવી અધ્યાપકશાળાએ ગયા, અને અધ્યાપકની પાસે બ્રહ્મને બેસાડયા.

ભગવંત નહાનો બાળક છતાં મહાન ગંભીર સ્વભાવના હતા. પોતાને ભણવા જેવું કંઈ નથી, અને આ સઘળો ઠંકારો કરવાની કંઈ જરૂર નથી એમ લાગ્યું; છતાં ગર્ભમાંથીજ વિનયવાન આ બુદ્ધિશાળી અને વિનયવાન બાલક, પોતાની છત નહિ જણાવતાં માતાપિતાની આજ્ઞા સુજળ નિશાળે ગયા.

તીર્થંકરોના આચારથી વિરુદ્ધાચારની થતી વિધિના પ્રસંગે ઇંદ્ર મહારાજનું આસન ચલાયમાન થાય છે. આસન ચલાયમાન થતાં ઇંદ્રે તેના કારણેના તપાસ કરવા અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ સુકયો, અને ભગવંતને ભણવા સારૂ નિશાળે ભણવા સુકવાનો વિધિ થતો જોયો. તેઓ વિચાર કરવા લાગ્યા કે, ભગવંતને શું ભણવાનું છે ? તે તો સ્વયંબુદ્ધિશાળી છે. તેમને ભણવા જેવું કંઈ છેજ નહિ. આંખાને તોરણ બાંધવું, અમૃતની અંદર મીઠાશ નાખવી, અને સરસ્વતિને ભણાવવી, તેના જેવો આ બનાવ છે. ભગવંત તો વિના અભ્યાસે પંડિતજ છે. તો એમને ભણાવવાને નિરર્થક ઉદ્યમ શાનો કરવાનો ? આ તો તીર્થંકરનો અવિનય અને આશાતના થાય છે એમ વિચારી ઇંદ્ર મહારાજ, વૈકિયલ્પિધથી એક વૃદ્ધ પ્રાક્ષણનું સ્વરૂપ લઈ, જે અધ્યાપકશાળાએ બ્રહ્મને ભણવા બેસાડવા લઈ જવામાં આવ્યા હતા, અને જ્યાં મોટો જન સુમહાય મળેલો હતો, તે સ્થળે જઈ બેઠા; અને કેટલાક શાસના પ્રશ્નો પ્રથમ ઉપાધ્યાયને પુછ્યા. પરંતુ ઉપાધ્યાયથી તેના બરાબર જવાબ આપાયા નહીં. ત્યારે તે વૃદ્ધપ્રાક્ષણે ભગવંતને તેજ પ્રશ્નો પુછ્યા. તેના તૂટ ઉત્તર ભગવંતે આપ્યા. વ્યાકરણ ગણિતાદિ વિષયોના ઘણા શુદ્ધ પ્રશ્નો ભગવંતને પુછવામાં આવ્યા, તેના પણ ઉત્તર ભગવંતે આપ્યા. તે વખતે ઉપાધ્યાય મનમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે મહારા મનના જે સંદેહ છે, તે તો હજી સુધી કેઈ પંડિતે

ભાગ્યા નથી. અને આ બાળક રાજકુમારે ભાગ્યા એતો આશ્ચર્ય જણાય છે. વળી તે વૃદ્ધ બ્રાહ્મણે ભગવંતને શબ્દોની ઉત્પત્તિ સંબંધે, અને ૧ સંસારસૂત્ર, ૨ પરિભાષા સૂત્ર, ૩ વિધિસૂત્ર, ૪ નિયમ સૂત્ર, ૫ પ્રતિષેધ સૂત્ર, ૬ અધિકાર સૂત્ર, ૭ અતિદેશ સૂત્ર, ૮ અનુવાદ સૂત્ર, ૯ વિભાષ સૂત્ર, ૧૦ નિપાત સૂત્ર; એ દશ સૂત્રના પૃથક પૃથક અર્થ પુછ્યા; તેના પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યા તે વખતે ત્યાં જિનેન્દ્ર વ્યાકરણ પ્રગટ થયું. આ સર્વ જોઈ ઉપાધ્યાય અમત્કાર પામ્યો. ઇન્દ્રમહારાજે ઉપાધ્યાયને જણાવ્યું કે તમે એમને બાળક સમજસો. નહીં. એ તો ત્રણે જ્ઞાન સહિત, ત્રણ ભુવનના સ્વામી, સર્વજ્ઞ શ્રીમહાવીર દેવ છે. એ સાંભળી ઉપાધ્યાય શ્રીમહાવીર કુમારને પગે લાગ્યા, અને બે હાથ જોડી વિનય અને નમ્રતાથી પ્રભુને વિનંતી કરી કહ્યું કે, “ અરે પ્રભુ ! તેમે મોટા શ્વેતજ્ઞાની છો, હું તો અપૂર્ણ કલશના જેવો અધુરો છું. આપ મહારા શુદ્ધ છો. ” પ્રભુએ પણ તેમને શાંતવન આપ્યું. વૃદ્ધ બ્રાહ્મણના રૂપે આવેલા ઇન્દ્રના સમક્ષ તે અધ્યાપકને ઘણું જ્ઞાન આપી સંતોષ પમાડ્યો. સર્વ લોક સમક્ષ જેવી રીતે વાજતે ગાજતે આંડળર પૂર્વક પ્રભુને ત્યાં લાવવામાં આવ્યા હતા, તેવી રીતે તેમને રાજમહેલમાં લઈ જવામાં આવ્યા. વૃદ્ધ બ્રાહ્મણ રૂપે આવેલ ઇન્દ્ર મહારાજે પોતાનું સ્વરૂપ પ્રકટ કર્યું. સર્વ લોકને એ પ્રભુ છે, એવું પ્રભુનું પ્રભુત્વ કહીને સ્વસ્થાનકે ગયા. આ અમત્કારથી માતા પિતાને ઘણાજ હર્ષ અને આનંદ થયો.

બાલકને કેટલા વર્ષની ઉંમરે લાજવા સાદું નિશાળે મુકવો એ એક અતિ મહત્વનો પ્રશ્ન છે. પ્રાચીન કાળમાં છ વર્ષની ઉંમર પુરી થયા પછી અને સાતમા વર્ષમાં નિશાળે મુકવાનો નિયમ હોવો જોઈએ, એમ ભગવંતના આ પ્રસંગ ઉપરથી જણાઈ આવે છે; કેમકે તેમના સાતમા વર્ષમાં તેમને નિશાળે લાજવા મુકવાનો વિચાર તેમના માતા પિતાના મનમાં ઉદ્ભવેલો જણાય છે.

તીર્થંકરો જન્મથીજ સંસારમાં આસક્તિ રહીત વર્તે છે.

પંચેન્દ્રિયના વિષયોના ભોગોપભોગમાં તેઓ વિરક્ત મનવાળા હોય છે; છતાં ભોગકર્મ ઉદ્ધ આબુ છે તે ભોગવ્યા શીવાય ક્ષય થવાનું નથી, એમ વિચારી લોહુપ્રતા અને તીવ્ર ભુજાસા શીવાય તેમાં ઉઠાસીન ભાવથી પ્રવૃત્તિ કરે છે. તેઓ ગર્ભમાંથીજ ત્રણ જ્ઞાનસહિત હોવાથી પોતાના પૂર્વભવોમાં દેવગતિમાં હીન્યભોગ ભોગવેલા તેઓ જાણી શકે છે. દેવલોકના પુદ્ગલીક વૈભવોના મુકાબલે મનુષ્ય લોકના વૈભવો કંઈજ હિસાબમાં નથી. મનુષ્ય-લોકમાં સર્વોત્કૃષ્ટ વૈભવ અને ભોગ સામગ્રી ચક્રવર્તીને ત્યાં હોય છે; તેના કરતાં અસંખ્ય ઘણી રિદ્ધિ દેવલોકના સામાન્ય દેવોને હોય છે, તે પછી મહર્દિક દેવોની ઋદ્ધિનું તો પુછવુંજ શું ? એવા મહર્દિક દેવોમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાં અનંત ઉત્કૃષ્ટ પુદ્ગલીક મુખ ભોગવી, આ મનુષ્ય ભવમાં ઉત્પન્ન થનાર તીર્થંકરના ભવ, જેઓ જ્ઞાનબલે તે સર્વ ભાવ જાણી અને જોઈ શકે છે, તેમને આ લોકના વિષયો તુચ્છ લાગે એમાં નવાઈ નથી. તે કારણથી તે ભોગ ભોગવવામાં તેઓ લોહુપ ભાવને ધારણ કરે નહીં એ સહજ છે. બીજું પણ કારણ એ છે કે તીર્થંકરના ભવ સંપૂર્ણ મતિ અને શ્રુતજ્ઞાનવાલા હોય છે. તેમના ચોગે વસ્તુ અને પદાર્થના સ્વભાવ ચાને ધર્મ જાણે છે. પંચેન્દ્રિયના વિષયો એ પુદ્ગલને પોષનારા છે, તેમાં કંઈ આત્મધર્મ રહેલો નથી. આસક્તિથી ભોગ ભોગવવાથી નવીન કર્મ બંધ પડે છે; અને ભોગકર્મ કૃણ જાણી આસક્તિ રહિત તેને ઉપભોગ કરવાથી નવીન બંધ પડતો નથી. વર્તમાન ચોવીશીના ચોવીશ તીર્થંકરોમાંથી જોગણીશમા તીર્થંકર શ્રી મહાવીરનાથ, અને બાવીશમા શ્રી નેમનાથ પ્રભુને ભોગાવલી કર્મ બાકી નહીં હોવાથી તેઓએ કુમારાવસ્થામાંજ દિક્ષા લીધેલી હતી, અને લગ્ન કરેલ નહોતાં. બાકીના બાવીસ તીર્થંકરોએ ભોગાવલી-કર્મ સત્તામાં હોવાથી લગ્ન કરેલ છે. સોલમા તીર્થંકર શ્રી શાન્તિનાથ, સત્તરમા શ્રી કુંથુનાથ, અને અઠારમા શ્રી અરનાથ આ ત્રણ તીર્થંકર તો ચક્રવર્તી પણ હતા. તેથી ચક્રવર્તીને લાયકની તમામ



લોગ સામગ્રી અને રિદ્ધિ પ્રાપ્ત થએલી હતી; છતાં જેટલો કાલ ગૃહસ્થાવાસમાં રહ્યા તેટલો કાલ ઉદ્ધાસીન ભાવથીજ રહેલા હતા. જે વખતે લોગકર્મ ક્ષીણ થએલું તેમણે બાણ્યું કે તુર્ત સર્વ વૈભવ છોડીને ચારિત્ર અંગીકાર કરેલું હતું.

સાત હાથની ઉંચી કાયાવાલા પ્રભુ અનુક્રમે યોગનવચને પ્રાપ્ત થયા, એટલે વનના હાથીની જેમ નિર્ભય રીતે ગમન કરવા લાગ્યા. ત્રૈલોક્યમાં ઉત્કૃષ્ટ એવું રૂપ, ત્રણ જગતનું પ્રભુત્વ અને નવીન યૌવન પ્રાપ્ત થયા છતાં પ્રભુને જરા પણ વિકાર ઉત્પન્ન થયો નહિ.

૧ યુવાવસ્થા, ૨ રાજહરખારમાં માન અથવા રાજસત્તા, ૩ બળ, અને ૪ ઐશ્વર્ય—કુરુદાઈ, આ પૈકી કેાઈ પણ એક મનુષ્યને ગર્વીષ્ટ અને વિવેકાંધ બનાવી અનર્થ અને અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરાવે છે, તો આ ચારેની પ્રાપ્તિ જેમને હોય તેઓ તો વિશેષ રીતે ઉન્માદ બને તેમાં નવાઈ નથી.

ભગવંત મહાવીરને તો આ સર્વ સામગ્રી એકી સાથે હતી, અને વિશેષમાં દેવો પણ તેમના સેવક હતા, તો પણ તેમનામાં વિકારનો કે મદનો એક અંશ પણ ન હતો. એજ તે મહાપુરુષની મહત્તા દર્શાવનાર છે.

આ બાલકુમારનું સર્વાંગ સુંદર રૂપ, ઉત્કૃષ્ટ શુભો, બલ અને પરાક્રમથી મોહ પામી, સમસ્વીર રાજાએ યશોદા નામની પોતાની રાજકુમારીકાને, શ્રી વર્દ્ધમાન કુમાર સાથે લગ્ન કરવા સારૂ, પોતાના મંત્રીઓ સાથે ક્ષત્રીયકુંડ નગરે સીદ્ધાર્થ રાજાની તરફ મોકલી. મંત્રીઓએ ત્યાં આવી ભગવંતના પિતાને મળીને પ્રાર્થના કરી કે, “અમારા સ્વામીએ પોતાની પુત્રી યશોદાને આપના પુત્ર શ્રી વર્દ્ધમાન કુમારને આપવા માટે અમારી સાથે મોકલેલ છે. અમારા સ્વામી પ્રથમથીજ આપના સેવક છે, અને આ સંબંધવડે તે મજબુત થશે. અમારા ઉપર પ્રસન્ન થઈને તેનો અનુગ્રહ કરો.”

રાજાએ ઉત્તર આપ્યો કે, મને અને રાણીને એ કુમારનો લગ્ન મહોત્સવ બેવાનો ઘણો મનોરથ છે. પણ એ તો જન્મર્થાજ સંસારથી વિરક્ત છે, તેથી તેમની પાસે વિવાહાદિ પ્રયોજનની વાત પણ કરી શકતા નથી. તો પણ તમારો આગ્રહ છે તો, તેમના મિત્રાદિથી ફરી આ વિષે તેમને કહેવરાવીશું, અને પછી તમોને જવાબ દેઈશું.

રાજાએ ત્રિશલાદેવી સાથે સલાહ કરી, કુમારના મિત્રોને લગ્નની અનુમતિ દેવા તેમની પાસે મોકલ્યા. તેઓ કુમાર પાસે ગયા, અને વિનયપૂર્વક પિતાશ્રીની આજ્ઞા કહી સંભળાવી.

કુમારે જવાબ દીધો કે—“ તમોને મારો સહવાસ છે. ગૃહસ્થાવાસ મને રૂચતો નથી. હું તેનાથી પરાડમૂખ છું, એ વાત તમો જાણો છો; છતાં તમે શા માટે આવી વાત મહારી પાસે લાવો છો ? ”

મિત્રોએ કહ્યું—“ હે કુમાર ! તમને અમે સદા સંસારથી ઉદ્વિગ્ન માનીએ છીએ, પણ તમોને માતાપિતાની આજ્ઞા અલંઘ્ય છે, એમ અમે સારી પેઠે જાણીએ છીએ, વળી અમારા પૈકી કોઈની પણ યાચનાની અવમાનતા કદી આપે કરી નથી, તો આજે એકી સાથે સૌની અવમાનતા આપ કેમ કરવા તૈયાર થયા છો ? ”

કુમારે જવાબ દીધો કે, “અરે મોહઅસ્તમિત્રો ! તમે સંસારના બંધનને વધારનાર એવો આગ્રહ કેમ કરો છો ? સ્ત્રી વિગેરેનો પરિગ્રહ તો ભવ બ્રમણતુંજ કારણ છે. વળી મહારા માત પિતાને મહારા વિયોગતું દુઃખ ન થાઓ, એવા હેતુથીજ હું દીક્ષા લેવાને ઉત્સુક છતાં પણ હાલ દીક્ષા ગ્રહણ કરતો નથી, એ શું તમો નથી જાણતા. ? ”

એટલામાં રાજાની આજ્ઞાથી ત્રિશલા દેવી પોતે ત્યાં આવ્યાં.

માતાને જોઈને પ્રભુ કલા ધયા. અને બહુમાનપૂર્વક ઉંચા રત્નસિંહાસન પર બેસાડી નમ્રતા પૂર્વક માતાને કહ્યું કે, “હે માતા !

આપશ્રી અહીં આબ્યા તે બહુ સાફ થયું. આપને તકલીફ દેવાનું શું કારણ હતું ? મને ખોલાબ્યો હોતો હું આપની આજ્ઞાથી તૂટી જ આપની પાસે હાજર થાત. ”

દેવીએ કહ્યું, “ અમારા ઘણા ઉદયનું કારણભૂત તમે જે અમારે ઘેર ઉપજત થયા છે, તે કાંઈ અમારા અલ્પ પુણ્ય નથી તમને અવલોકન કરતાં ત્રણ જગતના જીવોને પણ તૃપ્તિ થતી નથી, તો તમારા દર્શન રૂપ દ્રવ્ય વડે મહાધનીક એવા અમોને કેમ તૃપ્તિ થાય ? હે કુમાર ! અમે જાણીએ છીએ કે, તમે સંસારથી વિરક્ત છો, તે છતાં અમારા પર અનુકંપાથી ગૃહવાસમાં રહ્યા છો. હે વિનયના સ્થાનરૂપ ? તમે જોકે તમારી મનોવૃત્તિને કબજે રાખી એ હુકર કાર્ય કરેલું છે, તથાપિ એટલાથી અમને તૃપ્તિ થતી નથી; તમને અમે વધુ સહિત જોઈ તૃપ્તિ પામીએ, એમ કરવા માટે સામે આવેલી રાજકન્યા યશોદા સાથે લગ્ન કરો. રાજજી પણ તમારો વિવાહ મહોત્સવ જેવાને ઉત્કંઠીત છે. અમારા બંનેના આગ્રહથી અનિચ્છાએ પણ અનુમતિ આપો. ”

માતાજીનો આવો અતિ આગ્રહ જોઈ પ્રભુ વિચારમાં પડયા કે, “ આજે આ મારે શું આવી પડ્યું ? એક તરફ માતા પિતાનો આગ્રહ છે, અને એક તરફ સંસાર પરિભ્રમણનો ભય છે. ખરેખર માતૃપિતાનો મોહ હુનિવાર્ય છે. સંસારમાં મોહનું સામ્રાજ્ય અજેય છે. હવે શું કરવું ? માતાને હુઃખ થાય છે એ શંકાથી ગર્ભમાં પણ હું અંગ સંકેતોને રહેતો હતો, તો હવે તેમની મનોવૃત્તિ હુલાય તે ખરોખર નહીં. વળી મહારે લોગાવળી કર્મ હબ્બુ બાકી છે; તેથી અનિચ્છાએ પણ તેમની આ આજ્ઞા સ્વીકારવી જોઈએ ” આ પ્રમાણે મનમાં નિર્ણય કરી સંસારદ્વારાએ અનુમતિ જણાવી

રાણીએ પુત્રે આપેલી અનુમતિ હર્ષપૂર્વક રાજને જણાવી. શુભ દિવસે રાજાએ મહાવીર કુમાર અને યશોદાનો વિવાહ મહોત્સવ જન્મોત્સવના જેવો કર્યો. વધુવરને જોઈને માતા પિતા

પોતાના જીવનને ધન્ય માનતા, જાણે અમૃતરસનું પાન કર્યું હોય તેમ હર્ષ પામવા લાગ્યા.

પ્રભુ આસક્તિ રહિત સંસારીલોગ લોગવતા, કેટલોક કાલ ગયા પછી પ્રભુ થકી યશોદા દેવીને નામ અને રૂપથી પ્રીય એવી પ્રીયદર્શીના નામની પુત્રી થઈ. તેણીને મહા કુલવાન અને સમૃદ્ધિવાન જમાળી નામે યુવાન રાજપુત્ર સાથે પરણાવી.

અહીં એટલી વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે, પ્રભુ યુવાન થયા અને તેમને લોગ સમર્થ જાણી તેમના માતા પિતાએ તેમનું લગ્ન કર્યું. યુવાવસ્થા પહેલાં લગ્ન કર્યું ન હતું. આ ઉપરથી નહાની ઉમરમાં યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થયા વગર અને લોગ સમર્થ છે કે નહિ તેનો વિચાર કર્યા શીવાય, પુત્રને લગ્ન સંબંધમાં જોડી દેનાર માતા પિતાએ ધડો લેવા જેવું છે. યુવાવસ્થા પ્રાપ્ત થતા પહેલાં નહાની વયમાં પોતાની પ્રજાને લગ્ન સંબંધથી જોડી દેનાર માતા પિતા પોતાના અધિકારનો દુરુપયોગ કરે છે. પોતાની પ્રજા નિરોગી અને સ્વસ્થ નિવડે તેવી તજવીજ રાખવી, અને તેમને લાયકની કેળવણી આપવી એ તેમની પહેલી ફરજ છે. એ મહત્વની ફરજ બજાવવા તરફ ઉપેક્ષા કરી લગ્ન વિધિને અગ્રપદ આપી દેવામાં તેઓ ખરેખર ભુલ કરે છે. એવી ભુલ ન થાય તેના માટે પ્રભુના આ ચરિત્ર ઉપરથી આપણે ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.

લગવંતને નંદીવર્દન નામના વડીલ ભાઈ હતા, અને સુદર્શીના નામના બેહન હતાં. લગવંત મહાવીરની ઉમર અઠાવીશ વર્ષની થઈ તે સંધિમાં તેમની માતા પિતા કાળ ધર્મ પામીને દેવલોકમાં ગયાં છે.

એક જુના પત્ર ઉપરના લેખનો અનુવાદ શ્રી વીરશામન માસિકના પુરતક ત્રીજાના બારમા અંકના ટાઇટલ પેજ ઉપર એક મુનિએ પ્રસિદ્ધ કર્યો છે, તેમાં લગવંતના કટુંળી સંબંધીઓના આયુષ્યના અંગે નીચે પ્રમાણે વર્ણન છે.

૧ સિદ્ધાર્થ રાજાનું આયુષ્ય ૮૭ વર્ષ. ત્રિશલા રાણીનું આયુષ્ય ૮૫ વર્ષ. નદી વર્દનનું ૬૮. યશોદાનું ૬, સુદર્શનાનું ૮૫, પ્રિયદર્શનાનું ૮૫, ઋષભદત્તનું ૧૦૦, દેવાનંદનું ૧૦૫, સુપાર્શ્વનું ૬૦.

એ પ્રમાણે આયુષ્યના સંબંધે વર્ણન છે. એ ઉપરથી ભગવંતના માતા પિતા કેટલાક વર્ષની ઉંમરે કાળ ધર્મ પામ્યા તે સમજી શકાય છે.

પ્રભુ ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારે માતાએ ચૌદ સુપન દીઠાં હતાં, તેથી એ પુત્ર ચક્રવર્તી થશે એવી લોકમાં પ્રસિદ્ધિ થઈ હતી, અને તેજ કારણથી એણિંક ચંદ્રપ્રદ્યોતન પ્રભૂખ બીજા પછુ ઘણા રાજાઓએ પોતાના કુમારોને રાજકુમાર મહાવીરની સેવામાં મોકલ્યા હતા.

માતાપિતા દેવલોક સિધાવ્યા બાદ પ્રભુએ વિચાર કર્યો કે, તેમની હૈયાતીમાં દિક્ષા નહિ થઈ પુ કરવાનો મહારો નિયમ હવે પુરો થયો છે. હવે વિના કારણ ગૃહસ્થપણમાં શા માટે રહેવું જોઈએ ? એમ વિચાર કરી પોતાના મહોટાભાઈ નંદીવર્દનને પ્રભુએ કહ્યું કે “ હે રાજન ! મહારો અભિચક્ર સંપૂર્ણ થયો છે, માટે હું હવે દીક્ષા લેઈશ. ” ત્યારે નંદીવર્દન રાજાએ જણાવ્યું કે “ હે બંધુ ! માતા પિતાના વિરહની પીડાતો ચાલુ છે. તેવામાં તમે દીક્ષા અંગીકાર કરો એ તો મહારાથી ખમી શકાય નહિ, આ વાત કહીને તમે તો પડેલા ઘા પર ખાર ચુકવા જેવું કરો છો. તમારો વિયોગ હું કેવી રીતે સહન કરૂં ? હું એકલો શી રીતે રહી શકું ? હું તમોને હાલ અનુમતિ આપવા સમર્થ નથી. ” પ્રભુએ તેઓને સમજાવ્યા અને કહ્યું કે, “ હે ભાઈ ! પિતા, માતા, ભાઈ, બહેન, સ્ત્રી, પુત્રાદિ સંબંધિતો આ જીવ અનેકવાર પરસ્પરના રનેહથી બાંધી ચુક્યો છે. જીવ એકલો આવ્યો છે, અને એકલો જવાનો છે. તત્વથી સંસારમાં કેઈ કેઈનું સથું નથી, તો હવે ફેાની સાથે પ્રીતિબંધ કરવો ? આપ

મહારાથી મોંઠા છે, સંસારનું સ્વરૂપ વિચારો, અને મને પ્રતિ-  
બંધ નહિ કરતાં આજ્ઞા આપો.”

નંદીવર્ધને ફરી જણાવ્યું કે, “હે ભાઈ ! તમે કહો છો તે સર્વ સત્ય છે. શું કહું ? મહારે મોહનીયકર્મનો ઉત્થ વિરોધ છે, તેથી તમારા ઉપરનો સ્નેહ, રાગ કર્મતી થતો નથી. તમે તો મને પ્રાણુથી પણ અધિક વહાલા છો. તમારો વિરહ મને અત્યંત પિડા ઉપજાવશે. તમોને ગૃહસંસારથી વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો છે, તેથી તમે હવે સંસારમાં રહેવાના નથી, અને દિક્ષા ગ્રહણ કરશો એ હું સારી રીતે સમજું છું. તો પણ મહારા આગ્રહથી હજી બે વર્ષ તમે દિક્ષા અંગીકાર કરશો નહિ.”

મહોટા ભાઈનો મોહવશ અતિ આગ્રહ જોઈ, તેમની ક્ષણિક વ્યથા અને તેમના ઉપરની અતુક પાથી, બે વર્ષ ગૃહસ્થાવાસમાં રહેવાની તેમની ઇચ્છાને પ્રભુએ માન આપ્યું. પણ તે સાથે તેમણે શરત કરી કે, હવેથી હું ગૃહસ્થાવાસમાં છતાં પણ પ્રાસુક અને એકાગ્રિય અહાર-અન્ન પાણી લેઈશ. સચિત પાણીનો ખીલકુલ ઉપયોગ કરીશ નહિ. તે વારપછી પ્રભુએ અચિત પાણીથી પણ સ્નાન કર્યું નથી. ફક્ત દીક્ષાતસવમાં સચિત પાણીથી સ્નાન કર્યું હતું, કેમકે તેવો કલ્પ-આચાર છે. ત્યારથી અનિત પર્યંત બ્રહ્મચર્ય વ્રત ભગવંતે પાળ્યું છે.

ગૃહસ્થાવાસમાં વસ્ત્રાલંકારથી ભૂષિત છતાં શુભ ધ્યાનમાંજ કાળ નિર્ગમન કરતા, અને ઘણો કાળ કાયેત્સર્ગમાં રહેતા.

જે રાજકુમારોને તેમના પિતાઓએ બાળકુમાર વર્ણમાનની સેવા નિમિત્તે મોહવા હતા, તેઓ પ્રભુનું આ પ્રકારનું ઘેર ધાર્મિક અનુષ્ઠાન જોઈને વિચારવા લાગ્યા કે, એતો ચક્રવર્તી નથી પણ સંયમગ્રાહી છે. તેથી હવે આપણે અહિં રહેવાની જરૂર નથી. એમ વિચારી પોત પોતાના દેશમાં ગયા.

એ વર્ષ ગૃહવાસમાં રાખ્યા પછી, મહોટા લાઈ નંદીવર્દન રાજાએ દિક્ષા લેવાની આજ્ઞા આપી. એ રીતે પ્રભુ ત્રીસ વર્ષની ઉંમર સુધી ગૃહવાસમાં રહ્યા છે,

શ્રીમદ્ આચાર્ય મહારાજ શ્રી આત્મારામજી સ્વકૃત જૈન ધર્મ વિષય પ્રશ્નોત્તર ગ્રંથના ૨૯ માં પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જણાવે છે કે.

શ્રી મહાવીરજીકે લોગ વિદ્યાસક્રી સામગ્રી મહિલ બાગાદિ સર્વ થી. પરંતુ મહાવીરજી તો જન્મસેંહી સંસારિક લોગ વિદ્યાસોંસે વૈરાગ્યવાન નિરુપૃહ રહતે થે; જ્યારે યશોદા પરણી સોભી માતા પિતા કે આશ્રયસેં, જ્યારે કિંચિત પૂર્વ જન્મોપાર્જિત લોગ્ય કર્મનિકાચિત લોગને વારતે. અન્ય થાતો તિનકી લોગ્ય લોગનેમેં રતિ નહી થી.

વિક્રમ સંવત પહેલાં ૪૭૦ વર્ષ ઉપર પ્રભુ નિર્વાણ પામ્યા એમ શ્રીમદ્ ન્યાયાલોનિધી વિજ્યાનંદ સુરિશ્વરજી મહારાજ ધર્મ વિષયક પ્રશ્નોત્તર ગ્રંથના પ્રશ્ન ૮૪ ના ઉત્તરમાં જણાવે છે. ભગવંતનું આયુષ્ય ૭૨ વર્ષનું હતું, તેથી ભગવંતનો જન્મ વિક્રમ સંવત પહેલાં ૫૪૨ વર્ષપર થયાનું એ ઉપરથી સમજાય છે.





## પ્રકરણ ૧૪ મું.

### વરસીદાન અને દીક્ષાકલ્યાણક.



જ્યાં સુધી ચારિત્રમોહની કર્મનો પ્રખળ ઉદય વર્તતો હોય છે, ત્યાં સુધી જીવને સર્વવિરતી ચારિત્ર ઉદય આવતું નથી. આઠ પ્રકારના કર્મમાં મોહનીકર્મ એ ચોથું અને ઘાતિકર્મ છે. મોહની કર્મના મુખ્ય બે ભેદ છે. દર્શન મોહની અને ચારિત્રમોહની. દર્શન મોહની કર્મની ત્રણ પ્રકૃતિ અને ચારિત્ર મોહની કર્મની પચ્ચીસ પ્રકૃતિ છે. દર્શન મોહની કર્મની ત્રણ પ્રકૃતિ મિથ્યાત્વ મોહની, મિશ્ર મોહની, અને સમ્યક્ત્વ મોહની; અને ચારિત્ર મોહની કર્મની પચ્ચીસ પ્રકૃતિ પૈકી અનંતાનું બંધી ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ એ ચાર મળી સાત પ્રકૃતિનો પ્રખળ ઉદય વર્તતો હોય, ત્યાં સુધી જીવને સમ્યક્ત્વ ઉદય આવતું નથી; એટલે તે સમ્યક્ત્વના રોધક છે. ચારિત્ર મોહની કર્મની અપ્રત્યાખ્યાની કષાયની ચાર પ્રકૃતિ તથા પ્રત્યાખ્યાની કષાયની ચાર પ્રકૃતિ જ્યાં સુધી પ્રખળપણે ઉદયમાં વર્તતી હોય, ત્યાં સુધી જીવને અનુક્રમે દેશવિરતી કે સર્વવિરતી ચારિત્ર ઉદયમાં આવતું નથી. જ્યારે તે બાર કષાય ક્ષયોપશમ લાવને પામે છે, ત્યારે જીવને ચારિત્ર ઉદય આવે છે.

ચારિત્ર એ મોક્ષ પ્રાપ્તિનું મૂખ્ય કારણ છે. અષ્ટ કર્મનો ક્ષય



કરવાને ચારિત્ર ધર્મનું અંગીકાર કરવું અને તેનું શુદ્ધ રીતે પાલન કરવું એને શાસ્ત્રકારોએ ઉત્તમોત્તમ રાજમાર્ગ કહ્યો છે. મોક્ષાભિલાષી જીવોને માટે તો તે પુષ્ટ આલંબન છે. ગૃહસ્થપણમાં રહીને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનાર મુમુક્ષો અદ્ય છે. જ્યારે સર્વ વિરતીગ્રહિ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનાર અનંતા છે. ગૃહસ્થપણમાં રહીને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરનારની પરિણતી ભાવથી છઠ્ઠા શુષ્ક સ્થાનકને લાયકનીજ વર્તતી હોય છે, અને ગૃહસ્થાવાસમાં તેમની પ્રવૃત્તિપણ ઉદાસીન ભાવની હોય છે.

અનંતા તીર્થંકરો થઈ ગયા. તે સર્વેએ પોતાની અખૂટ રાજ્ય ઋદ્ધિ, અને ચક્રવર્ત્યોદિ ઋદ્ધિનો ત્યાગ કરી દિક્ષા અંગીકાર કરી હતી. વર્તમાનમાં વીચરતા તીર્થંકરોએ દીક્ષા અંગીકાર કરી છે, અને લવિષ્યમાં જે તીર્થંકરો થશે તે તમામ દીક્ષા અંગીકાર કરશે, એમ જ્ઞાનીઓનું કથન છે. આત્મ કલ્યાણના માટે, સર્વ સાવધ વ્યાપારના ત્યાગની, અને પંચ મહાવ્રત અંગીકાર કરી તેના અવિચ્છિન્ન પાલનની જરૂર છે, અને તેજ ઉત્સર્ગ, ઉત્તમ મૂખ્ય માર્ગ છે. જેઓની શક્તિ હોય તેમણે તો સર્વ વિરતી ચારિત્રધર્મ-અંગીકાર કરવો એવી જીનેશ્વરની આજ્ઞા છે. જેઓને ચારિત્રધર્મ પાલન કરવાની શક્તિ ન હોય તેમણે ગૃહસ્થધર્મ પાલનરૂપ દેશ વિરતી-સમ્યક્ત્વ મૂળ બારવ્રત તે પૈકી જેટલાં પોતાથી પાળી શકાય, તેટલાં વ્રત અંગીકાર કરી તેનું શુદ્ધ રીતે પાલન કરવું. નિદાન ગૃહસ્થધર્મના અંગે મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરી સમ્યક્ત્વ અંગીકાર કરવું એવી પણ જીનેશ્વરની આજ્ઞા છે.

તીર્થંકરો તે ભવે મોક્ષે જવાવાળા છે એમ તેઓ જાણે છે, તો પણ ચારિત્ર અંગીકાર કરે છે. જ્ઞાનોપયોગથી દીક્ષાનો કાળ નજીક આવ્યો છે એમ જાણી તેઓ સ સારથી વિશેષ વૈરાગ્યભાવને પામે છે. જ્યારે તેમનો દીક્ષા લેવાનો એક વર્ષ કરતાં કંઈક અધિક કાળ બાકી હોય છે, ત્યારે લોકાંતિક દેવલોકમાં રહેનાર દેવોનો એવો આચાર છે કે તેઓ તીર્થંકરની પાસે જઈ તેમને વંદન કરીને

વિનંતી કરે કે, “ જય, જય નંદા, ! જય, જય ભદ્રા, ! જય જય ક્ષત્રિયને વિષે વૃષભ સમાન ! હે નાથ ! આપ યૂએ, યૂએ. હે જગત્ જીવના હિતવાંચક ! આપ સુખકારી, મોક્ષને આપનાર એવું જે ધર્મતીર્થ તેને પ્રવર્તાવે. ” એ પ્રમાણે વિનંતી કરે છે એ નિય- માનુસાર ભગવંતના યોગણુત્રીસમા વર્ષમાં તે દેવાએ આવીને ધર્મતીર્થ પ્રવર્તાવવાને વિનંતી કરે. ભગવંતે પણ પોતાનો દીક્ષા લેવાનો અવસર જાણી, દીક્ષાના દીવસથી એક વર્ષ પહેલાં વાર્ષિકદાન આપવાની શરૂઆત કરી.

દાન એ પણ આત્મ ધર્મ પ્રગટ કરવાનો ઉપાય છે. અનાદિ કાળથી જીવને ગ્રહણ કરવાનો, લેવાનો સ્વભાવ પ્રતી ગયો છે. એ લોભકષાયની નીશાની છે. આહાર સંજ્ઞા, ભય સંજ્ઞા, મૈથુન સંજ્ઞા, અને પરિગ્રહ સંજ્ઞા, એ ચાર સંજ્ઞા જીવને અનાદિ કાળથી સાથે લાગેલી છે. જીવ તેમાં એક રૂપ થઈ ગયો છે. તે જાણે આત્માના સ્વાભાવિક ગુણ હોય એમ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. એ ચારમાં જે જે પ્રવૃત્તિ કરવી તે બહિરાત્મ ભાવ છે, એમ જીવને પોતાને લાગતું નથી. લોભ કષાયના પ્રબલ ઉદયવાલા જીવને તો મરણ કાળ નજીક આવેલો હોય છે ત્યાંસુધી પણ પરિગ્રહ ઉપરથી મમત્વભાવ કમી થતો નથી. તેવા જીવને દાનાન્તરાય કર્મનો એવો તો ઘાટો ઉદય હોય છે કે, એક દમડી પણ કોઈને આપવી તે જીવ આખ્યા બરાબર તેને લાગે છે.

દાન, શીયલ, તપ અને ભાવ એ ચાર પ્રકારનો ધર્મ જીવને સ્વરોએ કહ્યો છે; અને તેના આરાધનથી આત્મધર્મ પ્રગટ થાય છે. એટલુંજ નહીં પણ એ ચારનું આરાધન પરંપરા મોક્ષ રૂળને આપનાર છે. જીવની અનાદિની અશુદ્ધ પ્રવૃત્તિને બદલાવનાર અને શુદ્ધાચાર શીખવનાર એ ચાર પ્રકારનો ધર્મ છે પરિગ્રહ ઉપરથી મૂર્છા કમી થાય ત્યારેજ દાન આપી શકાય છે પરિગ્રહ સંજ્ઞાને જીતવાને દાન એ પણ એક કારણ છે. શીયલ એ મૈથુન સંજ્ઞાનો પ્રતિસ્પર્ધી ગુણ છે; જેમ જેમ જીવ શીયળ ગુણમાં

વધતો જાય છે, તેમ તેમ તેનામાં રહેલી મૈથુન ભાવના કમી થતી જાય છે અનાદિ કાળની એ અશુદ્ધ વૃત્તિને છૂતવાને શીયળ એ પ્રબલ શસ્ત્ર છે પ્રદ્યુચ્ય' શબ્દનું રહસ્ય એ છે કે, મોક્ષ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. શુદ્ધ પ્રદ્યુચ્ય' પાળનાર મોક્ષ માર્ગ અરાધન કરનારની ગણતરીમાં આવે છે; તેથી શીયલ એ પણ ધર્મ છે ખીજી રીતે શીલ એ ઉત્તમ પ્રકારના આચારનું નામ છે, અને ચારિત્ર ધર્મનું પાલન એજ ઉત્તમ પ્રકારનો આચાર છે. તેથી શીળધર્મથી દેશ વિરતી ચારિત્ર ધર્મનું પાલન એને પણ ધર્મ કહ્યો છે; અને તે પણ આત્મ શુભ પ્રગટ કરવાનું પ્રબલ કારણ છે. આહાર કરવો એ આત્મ સ્વભાવ નથી આહારથી શરીરનું પોષણ થાય છે, આત્માનું થતું નથી. જીવનો મૂળ સ્વભાવ અનાહારી છે. એ અનાહારી શુભ પ્રગટ કરવાને તપ પ્રવૃત્તિ એજ ઉપાય છે. ૧ અનશન, ૨ ઉનોઠરી. ૩ વૃત્તિ સંક્ષેપ, અને ૪ રસ ત્યાગ એ ચાર પ્રકારના તપનો સમાવેશ છ પ્રકારના બાહ્ય તપમાં થાય છે તેનું સેવન એજ આહાર સંજ્ઞા ને છૂતવાનો ઉપાય છે. જેમ જેમ એનું સેવન વધતું જશે તેમ તેમ આહાર સંજ્ઞા કમી થશે. “ ઇચ્છા રોધન ” એ તપનું મૂળ લક્ષણ છે. જગતના લોગ પદ્ધતી ઉપરની ઇચ્છાને રોકવી એ ઉત્તમોત્તમ તપ છે

ઔપશમિક, ક્ષાયિક, ક્ષાયોપશમિક, ઔદયિક અને પરિણામિક એમ મુખ્ય પાંચ લેહ ભાવના છે. તેના ઉત્તર લેહ ત્રેપન છે. આત્માનો શુદ્ધ સ્વભાવ ક્ષાયિક ભાવ છે; અને તે જ્યારે ચાર પ્રકારના ઘાતિ કર્મક્ષય થાય છે, ત્યારેજ સર્વથા પ્રગટ થાય છે. જેમ જેમ કર્મપ્રકૃતિની સત્તા આત્મામાંથી નાશ થાય છે, તેમ તેમ એ ભાવ પ્રગટ થતો જાય છે. બાકીના જે ભાવ છે તે કર્મના ઉપશમ, ક્ષયોપશમાદિથી પ્રગટ થાય છે. એનું સ્વરૂપ બહુશીલિતિ નામા ચતુર્થ કર્મવ્રથમાં ગાથા ચોસઠથી સીતેરમી ગાથા સુધીમાં બતાવવામાં આવ્યું છે. જ્ઞાસુએ ત્યાથી સમજી દેવા પ્રયત્ન કરવો. મંત્રી આદિ ચાર ભાવના, અને અનિત્યાદિ બાર ભાવના

ભાવવી એપણુ ભાવધર્મ છે. તેમજ દાનાદિ કાયમના ત્રણુ ધર્મ શુદ્ધ ભાવ પૂર્વક હોય, તેજ આત્મોન્નતિના સાધક બને છે. ભગવંત મહાવીરે દાનાદિ ચારે પ્રકારના ધર્મનું ઉત્કૃષ્ટ રીતે આરાધન કરી, સંપૂર્ણ આત્મસ્વભાવ પ્રગટ કર્યો છે. આ ચારમાંથી પ્રથમ દાનશુણુ ને પ્રતિપાદન કરનાર વર્ષદાનની શરૂઆત પ્રભુએ કરી છે.

દીક્ષાના અવસરથી બરોબર એક વર્ષ પહેલાં હરરોજ પ્રભુ છ ઘડી દીવસ ચઢયા પછી, અને પુણામે પોંહર સુધી, એક કોઠ અને આઠ લાખ સોનેચાતું દાન આપતા હતા. એક વર્ષમાં ત્રણસે અને અઠ્યાશી કોઠ અને એશીલાખ સોના મહોરનું દાન ભગવંતે આપ્યું હતું. આ સઘળી સોનામહોર ઇંદ્રમહારાજની આજ્ઞાથી વૈશ્રમણુ દેવતા નિપજાવીને પુરી પાડતા હતા.

દાન આપવાને માટે ત્રણુ દાનશાળાઓ કરાવવામાં આવી હતી. એક દાનશાળામાં મનુષ્યને અન્નપાન આપવામાં આવતું, બીજીમાં વસ્ત્ર આપવામાં આવતાં, અને ત્રીજીમાં આભૂષણ આપવામાં આવતાં હતાં.

તીર્થંકરના હાથના દાનનો મહિમા જોવો છે કે, ચોસઠ ઇંદ્રને દાનના પ્રભાવે માંહે માંહે કલેશ ઉપજે નહિ; દાનની ચીજ રાજ, ચક્રવર્તી, પ્રમુખ ભંડારમાં સુકે તો બાર વર્ષ સુધી ભંડાર અખુટ રહે; શેઠ સેનાપતિ વિગેરેની, દાનના મહિમાથી બાર વર્ષ સુધી યશકીર્તિ વધે; રોગીઓનો દાનના પ્રભાવથી રોગ જાય, અને નવીન રોગ બાર વર્ષ સુધી થાય નહિ; ઇત્યાદિ દાનનો ઘણોજ મહિમા છે. દાનના છ અતિશયો છે. તેના લીધે વર્ષદાનના અવસરે ઇંદ્રાદિદેવો પ્રભુની પાસે હાજર રહે છે; અને પોતપોતાના આચારનું પાલન કરે છે. તે છ અતિશયોનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

૧ તીર્થંકર ભગવંત યદ્યપિ અનંત બળના ધણી છે, તો પણ ભક્તિ હોવાને લીધે પ્રભુને શ્રમ ન થાય માટે, દાન આપતી વખતે સૌધર્મેન્દ્ર પ્રભુના હાથમાં દ્રવ્ય આપે છે.

૨ ચોસઠ ઇન્દ્રો શીવાય બીજા દેવોને દાન લેતા નિવારવા માટે તથા લેનારના ભાગ્યમાં જેવું હોય તેવું જ તેના મુખમાંથી બોલાવવા ( પ્રાર્થના કરાવવા ) માટે ઇશાનેન્દ્ર સુવર્ણચંદ્રિ લઈ પ્રભુ પાસે ઉભા રહે છે.

૩ પ્રભુના હાથમાં રહેલા સોનેયામાં ચમરેન્દ્ર અને બલીન્દ્ર લેનારની ઇચ્છાનુસાર ન્યુનાધિકતા કરે છે; એટલે કે યાચકની ઇચ્છાથી ( ભાગ્યથી ) અધિક હોય તો ન્યુન કરે છે અને ન્યુન હોય તો અધિક કરે છે.

૪ ભરતખંડમાં ઉત્પન્ન થયેલા મનુષ્યોને બીજા ભુવનપતિઓ દાન લેવા માટે દૂર દૂરથી તેડી લાવે છે.

૫ દાન લઈ પાછા વલનાર લોકોને વ્યન્તર દેવો નિર્વિઘ્નપણે સ્વસ્થાને પહોંચાડે છે.

૬ જ્યોતિષ્કદેવો વિદ્યાધરોને દાનનો સમય જણાવે છે.

દીક્ષાના દીવસ નજીક આવ્યા એટલે દીક્ષા મહોત્સવની તૈયારી નંદીવર્ધન રાજાએ કરવા માંડી. કુંડયુર નગરને શબ્દગારી દેવલોક સમાન બનાવ્યું. પ્રભુને દીક્ષાના દિવસે જળાભિષેક કરવા સાફ, રાજાએ તથા ઇંદ્રે સોનાના, રૂપાના, મણિના, સોનારૂપાના, સોના મણિના, રૂપામણિના, સોના રૂપા મણિના તથા માટીના, એ પ્રમાણે દરેક જાતના એક હજારને આઠ કળસો કરાવ્યા, તથા બીજી પણ સામગ્રી કરાવી.

દીક્ષા મહોત્સવના સમયે અનેક રાજાઓ તથા ચોસઠ ઇન્દ્રો અને દેવદેવીઓ ક્ષત્રીકુંડ ગામે આવ્યા હતા.

માગસર વદી દશમી ( ગુજરાતી કારતક વદી ૧૦ ) ના શુભ દિવસે પ્રભુના દીક્ષા કલ્યાણકની ક્રિયા થવાની હતી, તે સાફ પચાશ ધનુષ્ય લાંબી, પચીસ ધનુષ્ય પહોળી, અને છત્રીશ ધનુષ્ય ઉંચી એવી ચંદ્રપ્રભા નામની દીવ્ય પાદબી તૈયાર કરાવવામાં આવી.

દીક્ષાના દીવસે નંદીવર્દનરાજાએ, પ્રભુને પૂર્વાભિમુખે બેસાડી, ખીર સમુદ્રના જળથી તથા સર્વ-તીર્થની મૃતિકાથી-અભિષેક કર્યા. તે વખતે ઇંદ્રાદિક દેવો ‘જય જય’ શબ્દ કરતા શૃંગાર આરીસા પ્રમુખ લેઇને ત્યાં ઉભા રહ્યા હતા. સ્નાન કરાવ્યા બાદ મ્હેત ઉત્તમ વસ્ત્ર ધારણ કરાવ્યું. આવના ચંદનથી પ્રભુના શરીરે લેપ કર્યો. કંપવૃક્ષના પુલની માળા પહેરાવી; ગળામાં મોતીના હાર, કંઠે સુત્ર, માથે મુકુટ ઇત્યાદિ આભરણ ધારણ કરાવ્યાં.

ચંદ્રપ્રભા શિબિકામાં પ્રભુને બેસવાને તૈયાર કરેલા સિંહાસનમાં પ્રભુ બેઠા. શિબિકામાં પ્રભુથી જમણી બાજુએ કુલમહત્તરિકા વડેરી હંસ લક્ષણ પટ શાટક લેઇ બેઠી; ડાબી બાજુએ પ્રભુની ધાય માંતા દીક્ષાના ઉપકરણ લેઇ બેઠાં; પાછલ એક લલી સ્ત્રીએ સોલ શણગાર સજ્જ હોથમાં છત્ર લઈ પ્રભુના ઉપર ધર્યું. ઇશાન કોણે એક સ્ત્રી જળે પૂજું કળશ-લેઇ બેઠી, અને અગ્નિ કોણે એક સ્ત્રી મહિમય વિચિત્ર વીંજણો લઈ બેઠી. એ સર્વ લદ્દાસને બેઠાં હતાં. એ પ્રમાણે શિબિકાની અંદર સર્વ બેઠા પછી રાજાની આજ્ઞાથી સહસ્ત્ર પુરુષોએ શિબિકાને ઉપાડવાની તૈયાર કરી; પણ ઇંદ્ર મહારાજે તેઓને તે ઉપાડવા નહીં દેતાં લક્ષ્મિ રાગથી પોતે તથા બીજા ઇંદ્રાદિક દેવોએ ઉપાડી. શકેન્દ્રે શિબિકાની જમણી ઉપલી બાંહય ઉપાડી, ઇશાનેન્દ્રે ઉત્તરની ઉપલી બાંહય ઉપાડી, ચમરેન્દ્રે જમણી બાંહય ઉપાડી, બલીંદ્રે ડાબી ઉપાડી શેષ ભુવનપતિ, વ્યંતર, જ્યોતિષી અને વૈમાનિકના ઇંદ્ર ચથાયોગ્ય તે શિબિકા ઉપાડતા હતા. જ્યારે શક અને ઇશાનેન્દ્ર વિના બીજાઓ શિબિકા ધારણ કરતા, ત્યારે શક અને ઇશાનેન્દ્ર બે બાજુ ચામર વિઝતા હતા.

દીક્ષાનો વરઘોડો નગરના મધ્યે થઇને ક્ષત્રીયકુલ નગરના જ્ઞાતનામા વનખંડ ઉદ્યાનમાં જવા નિકળ્યો. તે વખતે રસ્તામાં દેવો પંચ વર્ણના પુલ ઉછાળતા, હુહુંલી વગાડતા, આકાશમાં રહી નૃત્ય કરતા; અનેક પ્રકારના વાદ્ય વાજિત્ર વાગતા; રસ્તાઓ નગરલોક સમુદાય અને દેવદેવીઓથી ઉભરાઇ ગયા હતા.

વરઘોડો નિયત સ્થાને આબે, ત્યાં અશોક વૃક્ષના નીચે શિબિકા ઉતારી, અને પ્રભુ તેમાંથી ઉતર્યા.

આ વખતે પ્રભુના દર્શન કરવા માટે જન સમુદાયની એટલી બધી મેદની થઈ હતી કે, રસ્તામાં ઉભા રહેવાને પણ જગ્યા મળતી ન હોતી.

દીક્ષા મહોત્સવના વરઘોડામાં પ્રભુના મુખ આગળ પ્રધાન-દેવતા, નંદીવર્દન રાજા, તથા ઘણા મનુષ્ય પ્રભુની સ્તુતિ કરતા આલે છે. વરઘોડાની આગળ હજાર પતાકા વાળો ઇંદ્રધ્વજ આલે છે. પૂર્ણ કલશ, ભૃંગાર, ચામર, મહાધ્વજ, છત્ર, સપાદપીઠ સુવર્ણ મણિમય સિંહાસન, આઠ માંગલિકાદિક આગળ આલે છે. એકસો આઠ શણગારેલા ઉત્તમ ઘોડા, એકસોને આઠ ઉત્તમ હાથી, તથા ઘંટા, પતાકા અને વાજાનું સહિત શસ્ત્ર લેવા એકસોને આઠ રથ, બીજા પણ અનેક ઘોડા, હાથી, રથ અને પાદાના કટકા વરઘોડાની આગળ આલતા હતા. માંડલીક રાજાઓ, કૌંઠબિક, સેનાપતિ, સાર્થવાહ, શેઠ, શાહુકારો, દેવ, દેવીઓ, ઘણા નરનારી પ્રભુનું મુખ જોતાં હર્ષ પામતાં આગળ આલતાં. એવી રીતના ઘણા આડંબર યુક્ત પ્રભુના દીક્ષા કલ્યાણકના વરઘોડાની શોભા હતી. માગશર વહી દશમના દીવસે દીક્ષાનો સમય દીવસના ત્રીજે પહેર બેસતાં હતા. દિવસ પણ સુન્નત નામતો હતો.

પ્રભુ જે વખતે પાદબીમાંથી નીચે ઉતર્યા, તે વખતે પ્રભુનું મન દીક્ષા લેવાને માટે અત્યંત ઉલ્લસિત થઈ રહેયું હતું. પ્રભુએ તે દિવસે છઠ્ઠો તપ કરેલો હતો; શુદ્ધ લેખ્યા, શુભ ભાવમાં પ્રભુ વર્તતા હતા. ચારે તરફ “જય જય નંદા, જય જય ભદ્રા, એટલે હે આનંદ દેનારા, તથા કલ્યાણ કરનારા, પ્રભુ તમો જય પામો ! તમોને ભદ્ર થાવ. ” એવા શબ્દોનો ઉચ્ચાર થઈ રહ્યો હતો.

કુટુંબના વસીલો પ્રભુને અભિવંદન હેતા કહેવા લાગ્યા કે,

“હે પ્રભુ ! તમે અજીત એવી ઇંદ્રિયોને અતિચાર રહિત એવા જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રથી વશ કરો. અંગીકાર કરેલા શ્રમણ ધર્મને શુદ્ધ રીતે પાળો. અનેક પ્રકારના વિધન અને પરિસહો ઉપર જીત મેળવી, સિદ્ધિ સુખ મેળવો. તમોને વિધનો અભાવ થાવ. રાગ દ્વેષ રૂપી મોહમદ્દલનો આપ નિશ્ચયપૂર્વક નાશ કરો, સંતોષ તથા ધૈર્યને ધારણ કરી બાહ્ય અને અભ્યંતર તપથી આઠ ઠમોરૂપી શત્રુઓનું મર્દન કરો, ઉત્તમ એવા શુદ્ધ ધ્યાનથી તિમિર રહિત એવું અવુપમ કેવળજ્ઞાન અને કેવળ દર્શનને પ્રાપ્ત કરો, અને મોક્ષરૂપી પરમ પદને પ્રાપ્ત કરો.”

તે દિવસે ત્રીજા પહોરે ઉત્તરા ફાલગુની નક્ષત્ર સાથે ચંદ્રનો યોગ આવ્યો, તે પહેલાં પ્રભુએ પોતાના શરીર પરના સર્વ આભૂષણો ઉતાર્યાં. તે સર્વ કુલની મહત્તરાએ હંસ લક્ષણવાળી સાડીમાં લીધાં.

બરોબર મુહૂર્તનો સમય થયો તે વખતે, પ્રભુએ પોતાની મેળેજ પંચ મુદ્રિલોચ કયો, એટલે એક મુદ્રિથી ઢાલી તથા મુછના બાલનો તથા ચાર મુદ્રિથી મસ્તક પરના કેશનો લોચ કયો. તે કેશને ઇંદ્ર મહારાજે લેઈ ક્ષીર સમુદ્રમાં પધરાવ્યા.

લોચ કયાં પછી પ્રભુએ સ્વમુખે પંચ મહાવ્રતને અંગીકાર કરવાને “કરેમિ સામાધયં સંવં સાવજજં જોગં પચ્ચખામિ” એ આલાવાવાલો પાઠ ઉચ્ચારણ કયો. તે વખતે પ્રભુને ચોથું મનઃપર્યવ નામો જ્ઞાન ઉપન્યું. ઇંદ્રે દેવ દુબ્ય વસ્ત્ર પ્રભુના ઠાળા ખભે પધરાવ્યું. તીર્થંકરો સ્વયં જ્ઞાતા હોય છે, તેમને કેાઈના ઉપદેશની કે આજ્ઞાની જરૂર હોતી નથી. તેથી સર્વ સામાયિક અંગીકાર કરતી વખતે ‘કરેમિ’લ’તે’ એવો પાઠ ન બોલે પણ ‘નમો સિદ્ધાણુ’ કહી સમાયિકનો ઉચ્ચાર કરે. એવો તીર્થંકરોનો કલ્પ આચાર છે.

શ્રી આચારાંગ સૂત્રના ચોવીસમા અધ્યયનમાં પ્રભુની દીક્ષાના સંખંધે જણાવેલ છે કે,



જિનવર ચારિત્ર લેતાં, ઇંદ્ર વચનથી તતક્ષણે સઘળા .

દેવ મનુષ્ય અવાળે, તેમજ વાજિંત્ર બંધ રહ્યા. ૧

જિનવર ચારિત્ર લેતાં, હંમેશ સૌ પ્રાણુભૂતહિત કર્તાં;

હર્ષિત પુલકિત થઈને, સાવધ થઈ દેવતા સુણુતા. ૨ (૧૦૧૮)

એ રીતે ભગવાને ક્ષાયોપશમિક સામાયિક ચારિત્ર લીધા પછી તેમને મનઃપથવજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું; તેથી અઢી દ્વીપ તથા બે સંમુદ્રના પર્વાત અને વ્યક્ત મન વાળા સંજ્ઞિ પંચેદ્રિયોના મનોગત લાવ બળુવા લાગ્યા. (૧૦૧૦)

પછી પ્રવર્જિત થએલા ભગવાને મિત્ર, જ્ઞાતિ, સગા, તથા સંબંધિયોને વિસર્જિત કરી એવો અભિગ્રહ લીધો કે “ બાર વર્ષ લગી હું કાયાની સાર સંભાળ નહિ કરતાં, જે કંઈ દેવ મનુષ્ય કે તિર્યંચો તરફથી ઉપસર્ગો થશે, તે બધા રૂઢી રીતે સહીશ, ખમીશ, અને અહિંયાં રહીશ (૧૦૨૦)

ઋષભદેવ પ્રભુએ ચોસઠ હજાર રાજાઓ સાથે, મલ્લીનાથ અને પાશ્વનાથ ભગવંતે ત્રણસો સાથે, વાસુપૂજ્ય સ્વામી એ છસો સાથે, તથા બાકીના જિનેશ્વરોએ એક એક હજાર સાથે દીક્ષા લીધી હતી. વીર ભગવંતની સાથે કોઈ ન હતું. તેઓ તો અદ્વિતીય એટલે એકલા એજ રાગ દ્રેશરહિત, ચાર કષાય અને પંચેદ્રિ મળી નવના જય કરવા રૂપી લાવ લોચ કરી, હશમો દ્રવ્ય લોચ-કેશલોચ-કર્ચો હતો. ગૃહસ્થાવાસરૂપ આગારીપણાનો ત્યાગ કરી પ્રભુ હવે અનગાર એટલે મુનિ થયા.

પ્રભુએ દીક્ષા અંગીકાર કર્યા પછી ત્યાંથી વિહાર કર્યો. ઇંદ્રાદિક દેવો પણ પ્રભુને વાંદીને નંદીશ્વર દ્વીપમાં જઈ યાત્રા કરી સ્વસ્થાનકે ગયા.

જંધુ અને કુટુંબી જનોની રજા લેઈ પ્રભુએ વિહાર કર્યો. તે વખતે પ્રભુના વિહાર તરફ તેઓ સઘળા જોતા રહ્યા. તે જ્યાં સુધી પ્રભુ દષ્ટિગોચર થયા ત્યાં સુધી ત્યાં સ્થિર થયા. તે વખતે

તેઓને ઘણું કષ્ટ થયું. તેમની આંખોમાંથી ચોધાર આંસુ વહેવા લાગ્યાં. “ હે વીર હવે અમો તમારા વિના શૂન્ય વન સરખા મહેલમાં શી રીતે રહી શકીશું ? ” નંદીવર્દન રાજા કહે છે કે, “ હે બંધુ ! તમારા વિના હવે હું કૌની સાથે વાતચીત કરી સુખ મેળવીશ. તથા તમારા વિના હવે હું કૌની સાથે લોજન કરીશ ? હે વીર ! તમો તો રાગદ્વેષ રહિત થઈ અનગાર થઈ વિહાર કરી ગયા, ને અમોને કદી તમે યાદ પણ કરશો નહીં. પણ અમોને તો તમો ઘડી પણ વીસરવાના નથી. ” ઇત્યાદિ શબ્દોચ્ચાર કરતા શોક હૃદયથી નગર તરફ પાછા વળ્યા.

અહિં આ પ્રકરણના અંતે, પ્રભુએ જે પંચ મહાવ્રત અંગીકાર કર્યો, તેનું સ્વરૂપ જાણવું જરૂર છે. જગતની અંદર ઉત્તમ પ્રકારના ચારિત્રના અંગે વિવિધ પ્રકારના ગુણો પ્રાપ્ત કરવાના હોય છે; અને તે માટે કેટલાક મત નિયમ પણ લેવાના કે અંગીકાર કરવાના હોય છે. તે સર્વમાં સર્વોત્કૃષ્ટ મતો નીચે જણાવેલા પાંચ છે. એની અંદર પ્રાયે બધા ગુણોનો સમાવેશ થઈ જાય છે. તે પાંચ મહાવ્રતો નીચે પ્રમાણે છે.

૧ પ્રાણુતિપાત વિરમણ મતઃ—યાવત્ જીવ સર્વ સ્થાવર અને ત્રસ કૌંઈ પણ જીવને મનથી, વચનથી કે કાયાથી હણવો નહિ; ખીજની પાસે હણાવવો નહિ; કે હણેલાની અનુભાવના કરવી નહીં. મતલબ કૌંઈ પણ જીવની કૌંઈ પણ રીતે હિંસા કરવી નહિ, એટલુંજ નહિ પણ હિંસાના વિચાર પણ મનમાં લાવવા નહિ, કે વચનથી ઉચાર પણ કરવો નહિ. આ મતની વ્યાખ્યા એટલી બધી વિશાળ કરવામાં આવેલી છે કે, પોતાને પ્રાણુત કષ્ટ આપનાર કે ઉપસર્ગ કરનારના ઉપર પણ લગીર માત્ર દ્વેષ કરવો નહિ કે તેનું અહિંત ચિંતવવું નહિ. તેનું હિંત ચિંતવવું કે તેની દયા ચિંતવવી.

૨ મૃષાવાહ વિરમણ મતઃ—યાવત્ જીવ મનથી, વચનથી, કે કાયાથી મૃષા ચિંતવવું નહિ, કે બોલવું નહિ, ખીજ પાસે બોલા-

વસું નહિ, કે મૃધા ઓલનારને સારો કરી બાણવો નહિ, કે તેની અનુમોહના કરવી નહિ.

૩ અહત્તાદાન વિરમણુ મત—પોતાને જરૂર હોય તેવી કેાઈ પણ વસ્તુ તેના માલીકના આખ્યા શીવાય મન, વચન, અને કાયાથી લેવી નહિ, લેવરાવવી નહિ, કે લે તેની અનુમોહના કરવી નહિ.

૪ મૈથુન વિરમણુમત—દેવતા, મનુષ્ય, વા તિથં'યની સ્ત્રી સાથે મન, વચન, અને કાયાથી મૈથુન સેવવું નહી, સેવરાવવું નહી, કે સેવે તેને સારૂ કરી બાણવું નહી. તેમજ સૃષ્ટિક્રમ વિરુદ્ધ મૈથુન સેવવું નહીં. મતલબ શુદ્ધ રીતે મન, વચન, કાયાથી બ્રહ્મચર્ય પાળવું.

૫ પરિશ્રદ્ધ મત—કેાઈ પણ જાતનો પરિશ્રદ્ધ મન, વચન કે કાયાથી રાખવો નહી, રખાવવો નહી, કે રાખે તેને સારો કરી બાણવો નહી. કારણ પરિશ્રદ્ધ એ સર્વ સાવધ—પાપમય પ્રવૃત્તિનું મૂલ છે.

આ પાંચ મહામત અને છઠ્ઠા રાત્રિ લોજન વિરમણુ મત એ પ્રમાણે દીક્ષા વખતે મૂખ્ય છ મત લેવામાં આવે છે. સર્વ સામાન્ય મુનિઓને આ મતોના પાલનના અંગે કરણ સીત્તરી, ચરણ સીત્તરી, પિંડ વિશુદ્ધિ વીગેરે વિવિધ જાતના નિયમોનું પાલન કરવાનું હોય છે. તીર્થંકરોને આ કલ્પ લાગુ થતો નથી; કેમકે તેઓની છદ્મસ્થાવસ્થામાં આત્મિક વિશુદ્ધિ ઉત્તરોચ્ચ ચઢતા દરજ્જાની હોય છે, તેમજ તેમનું ચારિત્ર ઘણુંજ વિશુદ્ધ હોય છે.

લગવંત મહાવીરનો દીક્ષા અંગીકાર કરવાનો ગર્ભમાંથી થએલો સંકલ્પ ત્રીશ વર્ષની ઉંમરે પુરો થાય છે. ગર્ભમાંથીજ દીક્ષા સંબંધી વિચારો ઉત્પન્ન થવા એ પૂર્વ લવોમાં શુદ્ધ રીતે ચારિત્ર ધર્મનું પાલન કરેલું, તેના જે ઉત્તમ સંસ્કારો જીવને લાગેલા તેનુંજ આ પરિણામ છે. આ ઉપરથી એટલું સિદ્ધ થાય છે કે, જીવનમાં જેવા પ્રકારના ઉત્તમ, મધ્યમ, વા કનિષ્ઠ સંસ્કારોનું સેવન કરવામાં

આવે છે, તે સંસ્કારો અગામી ભવમાં પણ ઉદય પામે છે. તેથી ભાવિ ઉન્નતિના ઇચ્છકે પોતાના જીવનને શુદ્ધ ઉત્તમ પ્રકારના સંસ્કારથી વાસીત કરવાને પોતાથી અને તેટલો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આજીવજીવના વિપરીત સંજોગોમાં 'પણ પોતાનું' ચારિત્ર નિષ્કલંક રહે તેના માટે કાલજી રાખવી જોઈએ જગતની અંદર આત્મિક વિશુદ્ધિ-નિર્મળતા-જેવી ઉત્તમ ચીજ બીજી કોઈ પણ નથી. જે કંઈ તાત્વિક સુખ છે તે તેમાંજ છે. તે સુખની આગળ જગતના પુદ્ગલીક-બાહ્ય સુખની કંઈજ કિંમત નથી. આ સુખની પ્રાપ્તિનું જો કોઈ પણ શુદ્ધ નિમિત્ત કારણ હોય તો તે સર્વ વિરતી ચારિત્ર ધર્મારાધનજ છે, અનંતા તીર્થ કરોએ એ માર્ગનો સ્વીકાર કરેલો છે, ને પ્રભુ મહાવીરે પણ તેનોજ આદર કરેલો છે. આ ઉપરથી ગૃહસ્થ ધર્મની અંદર રહી મોક્ષ પ્રાપ્તિ કરી શકાય છે, અને ચારિત્ર ધર્મ અંગીકારની જરૂર નથી, એવી જેમની માન્યતા છે, તે માન્યતા વાસ્તવિક નથી, એમ પ્રભુના આ વ્રત અંગીકારના પ્રસંગથી ખાત્રી થાય છે. પ્રભુ જ્યાં સુધી ગૃહસ્થાવાસમાં હતા, ત્યાં સુધી લોકમાં રહેલા રૂપી દ્રવ્યોને જાણી અને જોઈ શકતા હતા કેટલાક ભવ્ય, નિકટભવી અને હલુકર્મી જીવોને સંસારનું અનિત્યાદિ સ્વરૂપ સમજાયાથી, તેમજ પોતાના પૂર્વજીવોનો વૃતાંત જાણવાથી વૈરાગ્ય ભાવ થતો, અને તેઓ સર્વ વિરતી ચારિત્ર અંગીકાર કરી તેનું શુદ્ધ પાલન કરી કર્મ ક્ષય કરી સિદ્ધિપદને પામેલા છે. કેટલાક અલ્પ સંસાર કરી દેવ અને મનુષ્યગતિમાં ગએલા છે. જેઓ સર્વ વિરતી ચારિત્ર અંગીકાર કરી પાળી શકવા પોતાને અશક્ત માનતા તેઓ શ્રાવકના વ્રતો સમ્યક્ત્વમૂલ બાર વ્રત અંગીકાર કરી મોક્ષમાર્ગની સાધનામાં તત્પર થયા હતા.

દીક્ષા અંગીકાર કરવાથી પ્રભુને મનઃપર્યવશાન થયું, તેથી હવે જાદી દ્રિપમાં રહેલા સંસારી તિર્થંચ અને મનુષ્ય પંચે દ્રિના મનોભાવ જાણવાને શક્તિમાન થયા.



## પ્રકરણ ૧૫ મું.

લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિની સાધના. ( ભવ ૨૭ આલુ. )



જગતના વ્યવહારમાં પોતાના દેશનો વહીવટ દેશની પ્રજાની અનુમતિથી ચલાવવાને જે હક પ્રાપ્ત થવો તેને સ્વરાજ્ય કહેવામાં આવે છે. એ લૌકિક સ્વરાજ્ય છે. સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિમાં પણ એકાન્ત હિત હોવાનો સંભવ નથી. સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિવાળા દેશમાં પણ રાજ્ય ચલાવવામાં દેશના આગેવાનોના મત લેઈના લીધે પક્ષ પડેલા હોય છે. દરેક પક્ષ પોતાની માન્યતા મુજબ રાજ્ય ચલાવવાને પ્રયત્ન આદરે છે, તેથી તે દેશમાં સર્વત્ર શાંતિ હોય છે એમ નથી.

જે દેશમાં રાજ્ય સત્તા એક વ્યક્તિના હાથમાં હોય છે, ત્યાં પ્રજાની સ્વતંત્રતાનો આધાર તેના ઉપર હોય છે. રાજાઓને પ્રાપ્ત થએલું રાજ્ય મર્યાદિત કાલનું હોય છે. ભલે મંડલિક રાજા હોય, કે સામ્રાજ્યની સત્તા ભોગવનાર મોટો શહેનશાહ હોય, અથવા છ મંડની રિદ્ધિ ભોગવનાર ચક્રવર્તી હોય. તે રાજ્યસત્તા મર્યાદિત કાલની અનિત્ય અને અશાશ્વત છે. એવી લૌકિક રાજ્ય સત્તા મેળવવાને, મેળવીને તેનું રક્ષણ કરવાને, દુસ્મનોથી બચાવવાને, અને રાજ્યના ઢોલના આધીન થઈ તેમાં વધારો કરવાને રાજ્ય ધુસરી ધારણ કરનાર રાજાઓને, તેમના જીવનમાં ઘણા

કરવા અને દુઃખદ પ્રસંગોનો અનુભવ કરવો પડે છે; તેથી એ રાજ્ય પ્રાપ્તિ સર્વથા સુખમય છે એમતો નથીજ. આતો લૌકિક દ્રવ્ય-સ્વરાજ્ય છે. એવા સ્વરાજ્યતો અતુર્ગતિ રૂપ સંસારમાં રજાવાનાર છે, એટલુંજ નહિ પણ ‘રાજ્યના અંતે નરક’ એવી એક લૌકિક પણ માન્યતા છે. એ માન્યતામાં તત્ત્વ રહેલું છે. તે સર્વથા મિથ્યા નથી. રાજ્યની મર્યાદા વધારવા, દેશ છૂટવા, તેના માટે વિવિધ પ્રકારના વિશ્વહો ઉભા કરવા, એતો રાજ-ઓતું કર્તવ્ય મનાય છે. વિશ્વહોના પ્રસંગે થતી હિંસાના માટે રાજ જવાબદાર નથી, એવા મિથ્યા મતિઓના અભિપ્રાય ઉપર રાજ્યો મુસ્તાક રહે છે; અને વિનાશકારણના વિશ્વહો ઉભા કરવામાં તેઓ પોતાનું કર્તવ્ય અને આનંદ માને છે. મૃગયા રમવી, શીકાર કરવો એ તો રાજ્યોનો ધર્મ છે, અને તેના શીવાય શૂરા-ઓતું શૂરાતન ટકી શકે નહિ, એવી નિર્માલ્ય માન્યતા એટલી બધી વૃદ્ધિ પામી છે કે, બીચારા નીદોષ પશુ પક્ષિઓના પ્રાણુ દેવામાં રાજ્યો, રાજકુમારો અને સૈનિકો પોતાની બહાદુરી માને છે. એ ક્રિયામાં તેઓને કંઈ પાપ લાગતું નથી એવી જન્મ-થીજ તેમની ભૂલ ભરેલી માન્યતા હોય છે. હયા ધર્મ એ દેશને અધોગતિમાં લાવનાર છે, એવા ક્ષુદ્ર વિકલ્પો કરનારના ભૂતકાલના ઇતિહાસના અજ્ઞાનપણા ઉપર હસવું આવ્યા શીવાય રહેતું નથી. ખરેખરા શ્રવણીરમાંજ હયા પ્રધાન હોય છે. તેઓ નિરપરાધી જંતુઓને મારવામાં પોતાનું પરાક્રમ-શૂરાતન છે એમ માનતા જ નથી. નિરપરાધીઓતું રક્ષણ કરવું એ તો રાજ્યોનો ધર્મ છે. પરાક્રમવાનને તો જન્મથીજ એટલું બધું બલ પ્રાપ્ત થયેલું હોય છે કે, તેમને તે ટકાવી રાખવાને આવા પ્રકારના મિથ્યા પ્રયોગો કરવાની જરૂર પડતી નથી. ન્યાયની રીતે રાજ્ય ચલાવતાં વિશ્વહોના પ્રસંગ આવી પડે તો, તે વખતે તેઓ પોતાનું વીરત્વ બતાવી વિશ્વહોમાં જય મેળવવાને વિજયી નિવડે છે. ભૂતકાળમાં એવા ક્ષણ બનાવો બનેલા છે; અને તે સર્વ ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ છે.

નિરપરાધી પશુ પક્ષિઓના શીકાર કરવાથી શૂરાતન પ્રાપ્ત થતું હોય અથવા તે ટકી રહેતું હોય, તો હિંદમાં તેવા શીકારીઓ ઘણા છે, છતાં સેંકડો વર્ષથી હિંદ પરદેશીઓની સત્તા નીચે છે તે હોત નહિ.

લૌકિક રાજ્ય સત્તા તો ભગવંતના જીવે પૂર્વભવમાં ભોગવી હતી. વાસુદેવ અને ચક્રવર્તી જેવી સર્વોપરિ રાજ્ય સત્તા પણ ભોગવેલી હતી; તેથી તેવા પ્રકારના રાજ્ય ઉપર ભગવંતના આત્મ પ્રદેશમાં એક પરમાણુ જેટલી પણ ભાવના ન હતી. આ છેલ્લા ભવમાં પ્રભુએ જે સ્વરાજ્ય માટે પ્રયાસ આદરેલો હતો, તે લોકોત્તર ભાવ સ્વરાજ્ય માટે હતો. આ લોકોત્તર સ્વરાજ્ય લક્ષ્મી પોતાના આત્મામાં રહેલી છે. અનાદિકાળથી મોહરાજના સુભટો તે કબાવી બેઠા છે. એ કબાવી પડાયલી આત્મસત્તાના સ્વરૂપનું કંઈ અંશે જ્ઞાન ભગવંતને નય-સારના ભવમાં પ્રથમ થયું. પાછો મોહ રાજ્યે હુમલો કર્યો તેથી આત્મિક સ્વરાજ્ય લક્ષ્મીનો થયોલો ભાસ પાછો જતો રહેયો છેવટના થોડાભવોથી પાછુ તેમને લાગ્યું કે, “ મને રાજ્ય રિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે તે ખરેખર મારી નથી. માફ રાજ્ય મારી પોતાની પાસે મારા આત્મામાં છે. ” તેથી છેવટના મનુષ્યના દરેક ભવોમાં ઉત્તર અવસ્થામાં દ્રવ્ય રાજ્ય છોડી ભાવંરાજ્ય-સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયાસ આદરેલો હતો. પચીસમા ભવમાં તો તે પ્રયાસની પરાકાષ્ટા હતી.

આ છેવટના ભવમાં માતાના ગર્ભમાંજ તેમને, તેમણે પૂર્વ ભવોમાં લોકોત્તર સ્વરાજ્ય મેળવવાને જે સાધના કરેલી હતી તેનું સ્મરણ થયું; અને તેની પ્રાપ્તિના માટે પુનઃ સાધન કરવાનો સંકલ્પ કર્યો. માતાપિતાના પશ્ચાત્ત દીક્ષા અંગીકાર કરવાના સંકલ્પમાં તેજ ળીજ હતું, માતાના ગર્ભમાં લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિ માટે થયેલા સંકલ્પનો અમલ માતાપિતાના સ્વર્ગે સીધાવ્યા પછી તુર્તજ થયો. દીક્ષા ગ્રહણ કરી, અને તેજ દિવસથી લોકોત્તર સ્વરાજ્ય મેળવવાને સાધના શરૂ કરી.

કેઈ પણ કાર્ય કરવાનું હોય તો પ્રથમ તે કાર્ય કરવાને

સાફ તીવ્ર ઇચ્છા થવી જોઈએ. તે થયા શીવાય તે કાર્ય કરવાનો સંકલ્પ થઈ શકતો નથી. તેવા પ્રકારની ઇચ્છાના પછી તેના માટે દ્રઢ સંકલ્પ કરવો જોઈએ. ઇચ્છા ઉદ્ભવ પામ્યા પછી સંકલ્પ કરવામાં આવેતોજ કાર્યનો આરંભ થાય. પછી તે કાર્ય કરવા માટે સમ્યક્ રીતે પુરૂષાર્થ કરવો જોઈએ. અને સાધના કહે છે. તે સાધના કરવામાં ગમે તેવા પ્રકારના વિદ્યુત આવે, તો પણ તે કાર્ય પડતું સુકવામાં આવે નહીં; અને તે પૂર્ણ થતા સુધી અવિ-શ્રાંત પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો તે કાર્ય સંપૂર્ણ થાય છે, અને તેમાંજ સાધકનું મહત્વ છે.

લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવા માટેની ભાવના તો પ્રથમના ભવોમાંજ ઉત્પન્ન થઈ ગઈ હતી. તે ભાવનાને પૂર્ણ કરવા માટેનો સંકલ્પ ભગવંતે ગર્ભમાંજ કર્યો હતો. અને તેની સાધનાની શરૂઆત કરવાના વિચાર માતાપિતા સ્વર્ગે સીધાવ્યા કે તુર્ત બહાર પાડ્યા.

ભગવંતે દીક્ષાના દીવસથી સાધનાની શરૂઆત કરી. તે સાધનાનું સ્વરૂપ જાણુતા પહેલાં, પરિસહો જે પ્રાણીઓ ને કાર્ય સિદ્ધિ કરવામાં વિદ્યો કરનાર અને વિવિધ પ્રકારે દુઃખ આપનાર છે તેનું સ્વરૂપ પ્રથમ જાણવું જોઈએ. આ પરિસહો જો સમજાવથી સહન કરાય તો તે કર્મ નિર્જરારૂપ ઉત્તમ ફલને આપનાર છે.

નવ તત્ત્વમાં સંવરતત્ત્વ એ નવીન આવતા કર્મને અટકાવવાનું કાર્ય કરે છે. એ સંવરતત્ત્વના, પાંચ સમિતિ, ત્રણ ગુપ્તિ, બાવીસ પરિસહ, દસ પ્રકારના યતિધર્મ, બાર ભાવના, અને પાંચ પ્રકારના ચારિત્ર મળી એકંદર સત્તાવન હોઈ છે. એ સત્તાવન પૈકી બાવીસ પરિસહનું સ્વરૂપ શાસ્ત્રકારોએ નીચે પ્રમાણે જણાવેલું છે.

૧ ક્રુધા પરિસહ—ભૂખથી ઉત્પન્ન થનારી વેદના બીજી સમસ્ત વેદનાઓથી અધિક છે, કારણ તે આંતરહાં અને પેટને બાળનારી છે. ગમે તેવી ભૂખ લાગે તો પણ સાધુ-અનેષણીય-દોષ-



વાલો-આહાર હો નહીં, પોતાની પ્રતિજ્ઞાથી ચલાયમાન થાય નહિ, અને ભુખની વેદનાથી આત્મધ્યાન પણ કરે નહીં, પરંતુ શુભ પરિણામથી ભુખાની વેદના સહન કરે. આ પ્રમાણે સમભાવથી ભૂખ સહન કરવી અને શાંતિમાં રહેવું એ અત્યંત કઠીન છે, તેથી સર્વ પરિસહોમાં તેને પહેલા પરિસહ તરીકે ગણવામાં આવેલ છે.

૨ તૃષા પરિસહ—પ્રાસુક-નિદ્રોષ જળના અભાવે તૃષાયે વ્યાકુળ છતાં પણ અનેષણીય શીતળ જલાદિકની વાંછા પણ કરવી નહિ, અને તૃષાની પીડા સમભાવથી સહન કરવી તેને તૃષા પરિસહ કહે છે.

૩ શીત પરિસહ—શીતકાળમાં અત્યંત ટહાડ પડે તે વખતે, કદ્દપનીય વસ્ત્રના અભાવે ગૃહાદિકે રહિત છતાં પણ, અકદ્દપનીય વસ્ત્રની વાંછા કરે નહીં, તેમ પોતે અગ્નિ પ્રદીપ્ત કરી તાપે નહિ, તેમજ બીજાએ પ્રદીપ્ત કરેલા અગ્નિથી પણ તાપે નહીં, અને અદ્ય છર્ણુ વસ્ત્રથી સમ્યક્ પરિણામે શીત સહન કરે તેને શીત પરિસહ કહે છે.

૪ ઉષ્ણ પરિસહ—ઉષ્ણ કાળને વિષે મધ્યાન્હ સમયે સૂર્ય માથે આવે તે વખતે અતિશય ગરમીથી ભૂમિ તપી જાય છે, તેવા સમયે તમ શીલા ઉપર રહી આતાપના હોતાં, અથવા તપેલી ભૂમિમાં વિહાર કરતાં અત્યંત આતાપના થાય, પણ છત્રની ફિંવા લુગડાની છાયાની તથા વિંઝણા પ્રમુખના પવનની ઇચ્છા પણ કરે નહિ. તેમજ શીતળજળાદિકના સ્નાન, વિલેપનાદિકની પણ ઇચ્છા કરે નહિ, અને સમ્યક્ પ્રકારે ચઢતા શુભ પરિણામે આતાપના સહન કરે તેને ઉષ્ણ પરિસહ કહે છે.

૫ દંશ પરિસહ—ડાંસ, મછર, જૂ, માંકડ, જીંઘેલાદિ ક્ષુદ્ર જીવો જેવી રીતે સંગ્રામમાં શત્રુઓ બાણોના પ્રહાર કરે, તેવીરીતે તીક્ષ્ણ ડંખ મારે, તેા પણ તે ઉપદ્રવથી તે સ્થાનક તજીને અન્ય સ્થાનકે જવાની ઇચ્છા કરે નહીં, અથવા તેને નિવારવા સાફ પંખો

કરવાની ધમ્મ પણ કરે નહી, તથા તે ઇંશાદિક જીવો પોતાનું દોહી પીએ, તો પણ તેના ઉપર દ્રેષ કરે નહિ' અને સમભાવથી તેની પીડાને સહન કરે, તેને ઇંશ પરિસહ કહે છે.

૬ અચેલક પરિસહ—મુનિઓને આગમમાં જે વસ્ત્ર રાખવાનું પ્રમાણ કહ્યું છે, તે પ્રમાણે સુછાં રહિત રાખે; તેમજ તેમની પાસે ફાટેલું અદ્ય મૂલ્યનું અને જીવું વસ્ત્ર છતાં કલ્પનીય વસ્ત્ર મલે નહી, તો પણ મનમાં દીનતા ધરે નહી, કે ગ્લાની આણે નહી; તથા એમ પણ વિચાર કરે નહી કે આજ કાલ કોઈ નવીન વસ્ત્રનો આપનાર પણ મલતો નથી, માટે હવે કેમ કરવું? અથવા આ વસ્ત્રો તો સડેલાં તથા જીના છે માટે બીજા નવાં પહેરૂં, એવો વિચાર પણ કરે નહીં અને ફડે પ્રકારે સમાધિમાં રહે તેને અચેલક પરિસહ કહે છે.

૭ અરતિપરિસહ—મુનિને સંયમમાં વિહારાદિક પ્રસંગે અરતિ ઉપજવાનાં કારણ મલે તે વારે પણ ધર્મને વિષે રક્ત થાય, ક્ષાંત્યાદિક ઇશ પ્રકારના ચતિધર્મને ધ્યાવે, અને અરતિને દુર કરે.

“ ટીપ્પ:—શ્રી ઇશવૈકાલીકની પ્રથમ ચૂલામાં અઠાર વસ્તુનું ચિંતવન કરવાથી અરતિ દુર થાય છે એમ જણાવેલું છે.

૮ સ્ત્રીપરિસહ—સ્ત્રીઓને જોઈ, તેનાં અંગ, પ્રત્યંગ, સંસ્થાન, સુરતિ, હસવું, મનોહરપણું, લલિત, વિજ્રમ, વિલાસાદિક ચેષ્ટાઓની વિચારણા કરે નહિ. સ્ત્રીઓને ભોક્ષમાર્ગમાં વિઘ્નકર્તા જાણી, તેને કામજીવિએ કરી દષ્ટિ સાથે દષ્ટિ મેળવી જીવે નહી. તે સ્ત્રી પરિસહ.

૯ ચર્ચાપરિસહ—મુનિને જોકે સ્થાને રહેવું નહિ અને શાસ્ત્ર રીતે વિહાર કરવો તેને ચર્ચાપરિસહ કહે છે. તેમાં આલસ રહિત શ્રામ, નગર, કુલાદિકને વિષે વિહાર કરવો તેને દ્રવ્યચર્ચા કહે છે; કદી કારણ પરત્વે જોકે સ્થાનકે માસ કલ્પાદિકે રહેતાં પણ અપ્રતિબદ્ધ મમત્વ રહિત પણ અંગીકાર કરે, તેને ભાવચર્ચા કહે છે.

૧૦ નૈષેધિકીપરિસહ—જે નિષેધિએ તને નૈષેધિકી કહે છે. તેમાં એક પાપકર્મ, અને બીજી ગમનાગમન એનો ત્યાગ કરવાનો છે. જેમકે.

(ક) મુનિ શૂન્યઘર, સ્મશાનાદિક, સર્પાગિલ, સિંહ શુક્રાદિકને વિષે કાયોત્સર્ગ રદ્ધાથકાં નાના પ્રકારના ઉપસર્ગના સફલાવે પણ અશિષ્ટ ચેષ્ટાનો નિષેધ કરવો, તેને નૈષેધિકીપરિસહ કહે છે.

(ખ) કેાઈ સ્થાનમાં મુનિ કાયોત્સર્ગોદિ કારણે રદ્ધા હોય, ત્યાં સ્ત્રી, પશુ, પંડક વર્જિત સ્થાનમાં રહેતાં થકાં, જે અનુકૂળ પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગ થાય, તો પણ ચોતાના ચિત્તમાં ચલ્લાયમાન ન થાય, પરંતુ તે સર્વ ઉપસર્ગને ઉદ્વેગ રહિતપણે સમ્યક્ રીતે સહન કરે, તેને પણ નૈષેધિકી પરિસહ કહે છે.

૧૧ શય્યાપરિસહ—જેને વિષે શયન કરવામાં આવે તેને શય્યા કહે છે. વસતિ, ઊપાશ્રયે ઉંચી નીચી ભૂમિ હોય, અથવા ઘણી ધૂળ, ઘણી ટાડ, ઘણી ઊજ્જ્વલતા અને કાંકરાવાલી ખરાબ જગ્યા હોય, તેમાં સકોમલ અથવા કઠીન આસનના ચોગે તેને સારૂ અથવા માઠું છે એવું મનમાં લાવે નહીં; તેજ કારણથી ઉદ્વેગ પણ કરે નહિં; પરંતુ સમ્યક્ પરિણામે તે દુઃખને સહન કરે તેને શય્યાપરિસહ કરે છે.

૧૨ આક્રોશ પરિસહ—યતિ કેાઈ અજ્ઞાની ક્રોધને વશ થઈ અનિષ્ટ તીરસ્કારનાં વચન બોલે, તેને દેખી તેની ઉપર ક્રોધ કરે નહીં. પરંતુ એવું વિચારે કે, આ પુરૂષ ખરાબે વાસ્તે મને અનિષ્ટ વચન કહે છે. એ મહારો ઉપકારી છે, કેમકે એ મને આ પ્રમાણે શિક્ષા આપે છે, તેથી ફરી હું એવું કામ કરીશ નહીં; અથવા એ જે કહે છે એ પ્રમાણે હું કરતો નથી, તો પણ મારે એની ઉપર ક્રોધ

કરવો તે યુક્ત નથી. એમ ચિંતવી ક્રોધ ન કરે અને સમ્યક્ રીતે આક્રોશ સહન કરે, તેને આક્રોશ પરિસહ કહે છે.

૧૩ વધ પરિસહ—ક્રોધ દુષ્ટાત્મા સાધુને ઠીંકા, પાટુ, ચાણુક કથાદિકના પ્રહાર કરે, અથવા વધ કરે, તો પણ તેના ઉપર મનમાં લગીર પણ રોષ લાવે નહીં. પરંતુ અકલુષિત ચિત્તરાજે અને વિચાર કરે કે આ મહાઈ શરીર તો પુદ્ગલરૂપ છે; એ તો અવશ્ય નાશ થવાના સ્વભાવવાળું છે; અને મહારો આત્મા તો એ થકી જુદોજ છે, કારણ કે જીવનો તો ક્રોધ વધ કરી શકેજ નહીં. મહારો આત્મા અમર છે. આ શરીરના સંખંધથી મને જે દુઃખ થાય છે; તે તો મહારાં કરેલાં અશુભ કર્મ ઉદય આપ્યાં છે, તેનું એ ફલ છે. એવી બુદ્ધિથી પોતે સમભાવમાં રહે, અને ઉપસર્ગ કરનારને મિત્ર તુલ્ય ગણે તેને વધ પરિસહ કહે છે.

૧૪ યાચના પરિસહ—ચતિએ સંયમના નિર્વાહને અર્થે વસ્ત્ર પાત્ર, અન્ન, પાન, ઉપાશ્રય, પ્રમુખ ક્રોધ પણ ચીજ અર્થાત એક સલી કે તૃણખલા જેવી ચીજ પણ માગ્યા શીવાય લેવી નહીં. પોતાના શરીર શોભાના માટે તો યાચના કરવાનીજ નથી, પણ પ્રયોજન પડે લજ્જા છાંડીને યાચના કરે. યાચના કરતી વખતે એવી વિચારણાં કરે નહીં કે, રાંધેલાં ધાન્યને અર્થે અથવા નજીવી ચીજને માટે, ક્રોધ માણસને ઘેર જઈ યાચના કરવી, તે કરતાં તો ગૃહસ્થાવાસમાં રહેવુંજ સારું; કે જ્યાં આપણા પરાક્રમથી કમાણી કરી, અન્નાદિકનું દીનહીનાદિકને દાન કરી પછી જમીએ; એવી વિચારણા કરી ગૃહસ્થપણાને ધમ્મ છે નહિં. યાચના કરતાં ક્રોધ નહીં આપે તો ? અથવા ગૃહસ્થને ઘેર જઈ યાચના કરી મહાઈ વજન શુભાવી હું શી રીતે યાચના કરું ? ઇત્યાદિક ચિંતવન નહિં કરતાં યાચના કરવી, ભિક્ષા માગવી, તેને યાચના પરિસહ કહે છે.

૧૫ અલાભ પરિસહ—ચતિને ક્રોધ વસ્તુની ઇચ્છા છે, અને ગૃહસ્થના ઘરમાં તે વસ્તુ ધણી છે; સાધુ માગ્યા ગયા

છતાં ગૃહસ્થ તે વસ્તુ આપે નહીં, તે વારે તેઓ મનમાં વિષાદ કે ઉદ્વેગ કરે નહીં, દુષ્ટવચન બોલે નહીં, અને મનમાં સમતા ધારણ કરી ચિંતવે, કે મને જે ન મલ્યું તેમાં મહારા લાભાંતરાય કર્મનો ઉદય છે. આ ગૃહસ્થનો કંઈ દોષ નથી. આથી તો મહાર્ કર્મ ખપશે, વળી વસ્તુ તો આપે નહીં મલી તો કાલે મળી જશે. જે વારે મલશે ત્યારે લેઈશું. એના વિના જે નહીં શકે તેમ હશે તો નભાવી લેઈશું. એવા વિચાર કરી સમભાવમાં રહે, તેને અલાભપરિસહ કહે છે.

૧૬ રોગપરિસહ—સાધુને જ્યારે શ્વાસ, જ્વર, અતિસાર-હિકરોગ લાગુ પડે ત્યારે જે ગમ્મ બહાર જિન કદપી સાધુ હોય તે તો ચિકિત્સા કરાવવાની છમ્મ પણ કરે નહીં, અને તેવા પ્રસંગે પોતાના કર્મનો વિપાક ચિંતવી વેદનાને સહન કરી સમભાવ ધારણ કરે. પણ જે સ્થવિર કદપી ગમ્મવાસી સાધુ હોય તે આગેાક્તા વિધિયે નિવંધ ચિકિત્સા કરાવે; મનમાં કર્મવિપાક ચિંતવતા રહે; પણ હાયવોય કરે નહિ. કહી અત્યંત વેદના થતી હોય તો પણ આર્તધ્યાન કે ખરામધ્યાન કરે નહીં, પણ શુભ પરિણામ રાખી શમ્યક રીતે વેદના સહન કરે; તેને રોગ પરિસહ કહે છે.

૧૭ તૃણસ્પર્શપરિસહ—ગમ્મ નિર્ગત સાધુને તો તૃણનોજ સંપર્કો કહ્યો છે; અને ગમ્મવાસી સાધુને તો સાપેક્ષ સંયમ છે, માટે વસ્ત્રાદિક પણ લે છે. પરંતુ જ્યારે ભૂમિકા ભીની હોય અથવા વસ્ત્ર પુરાણું થયું હોય, કિંવા ચોરે ચોરી લીધું હોય ઇત્યાદિ કારણે કેવળ હાલનો અઢી હાથ પ્રમાણ સંપર્કો હોવાથી, તે હાલના અચલાગ તીક્ષ્ણ હોય તે શરીરને લાગે, તેથી ખીડા ઉત્પન્ન થાય, તો પણ દુઃખ ચિંતવે નહિ, કે સમાધિનો ત્યાગ કરે નહિ; તેને તૃણસ્પર્શ પરિસહ કહે છે.

૧૮ મલ પરિસહ—પરસેવાના પાણીથી સાધુના શરીરે

રજનો કઠીન મેલ બંધાઈ જાય, તે ઘણા મેલ ઉબ્જકાળના તાપના સંયોગે પરસેવાથી ભીજાઈને દુર્ગંધે ગંધાય તો પણ તે દુર્ગંધને દૂર કરવા સાફ સ્નાનાદિકની ઇચ્છા કરે નહિ. વળી એ થકી ક્યારે હું મુક્ત થઈશ ? એવું ચિંતવન પણ કરે નહિ; તેને મલ પરિસહ કહે છે.

૧૯ સત્કાર પરિસહ—સાધુને કોઈ સ્તવન, નમન, ચરણ સ્પર્શ કરે, સન્મુખ જાય, તેમને દેખી ઉભા થાય, આસન આપે, અશનાદિક દાન દે, અથવા મહેાટા કોઈ રાજા નિમંત્રણાદિ કરે; ઇત્યાદિ રીતે તેમનો સત્કાર થાય તો પણ મનમાં ઉત્કર્ષ લાવે નહિ કે અભિમાન કરે નહિ; અથવા સત્કાર ન થવાથી મનમાં વિષાદ પણ કરે નહિ. તેને સત્કાર પરિસહ કહે છે.

૨૦ પ્રજ્ઞા પરિસહ—પુરોક્ત સત્કારના કારણથી કે બુદ્ધિની બાહુલ્યતાના લીધે; ગર્વ કરે નહિ તેના અભાવે ખેદપણ ન કરે અને પ્રજ્ઞા પરિસહ કહે છે. કોઈ પ્રજ્ઞાવંત સાધુ, ઘણા શ્રુતતો જાણુ હોય, તે એવા વિચાર કરે કે “ મે ભવાંતરમાં રૂડી રીતે જ્ઞાના રાધન કર્યું છે, માટે સમસ્ત મનુષ્યોમાં જ્ઞાનવાન છું, અને સર્વના પ્રમોદના ઉત્તર હું આપી શકું છું, ” પરંતુ ગર્વ ન કરે, પ્રજ્ઞાના અભાવે મનમાં ઉદ્વેગ પણ ન કરે, હું મુર્ખ છું, હું કંઈ પણ જાણુતો નથી, સર્વના પરાભવનું સ્થાનક છું, અરે હું જીવાદિક પદાર્થના નામ પણ જાણુતો નથી, એવી દીનતા મનમાં નહીં કરે, પણ પૂર્વકૃત કર્મનું સ્વરૂપ ચિંતવી જ્ઞાનાભ્યાસ કરવામાં ઉદ્યમ કરે તો તેમને આપરિસહ પીડા આપે નહિ.

૨૧ અજ્ઞાન પરિસહ—વસ્તુ તત્વનું સ્વરૂપ શ્રુતજ્ઞાનથી જણાય છે.—તેનો જે અભાવ તે અજ્ઞાન—પરિસહ છે. કોઈ સાધુ મનમાં એવું ચિંતવે નહિ કે “ મે અમતીપણું ત્યાગી મતીપણું અંગી-કાર કર્યું છે તોપણ હું કંઈ જાણુતો નથી. તેમ હું તપસ્યાદિક કરું છું, તથા સાધુને કરવા લાયક ક્રિયા પણ કરું છું, પણ હું

આગમના જ્ઞાન રહિત છું, માટે મારા જેવા નિરક્ષર, કુક્ષિભર એ વામને ધિછાર છે ! એવી રીતે હીનતા ન કરે પરંતુ નિઃકેવલ જ્ઞાના વરણીય કર્મના ઉદ્વચ્છી મહાફં આ સ્વરૂપ છે, તે ભોગવવાથી દુર થશે. એમ ભાવી જ્ઞાનાભ્યાસ માટે અભ્યાસ ભરી રાખે. અહીં પ્રજ્ઞા પરિસહ કરતાં આપરિસહમાં એટલું વિશેષ છે કે પ્રજ્ઞા પરિસહ તો બીજો કોઈ પ્રશ્નાદિકે પુછે અને બહુમાન કરે તે પ્રસંગે થાય છે, અને અજ્ઞાન પરિસહ તો મત્યાદિક જ્ઞાન મહાશમાં પુછું નથી એમ વિચારવાથી થાય છે. અથવા શાસ્ત્રનું સ્પુરવું તેને પ્રજ્ઞા કહે છે, અને ત્રિકાલ વિષયિક વસ્તુના અભણપણને અજ્ઞાન કહે છે.

૨૨ સમ્યક્ત્વ પરિસહ—શાસ્ત્રમાં વર્ણન કરેલા સુક્ષ્મ વિચાર સાંભળી તેના વિષે અસદ્વૃણા અશ્રદ્ધા કરવી નહિ, તથા દેવ, શુદ્ધ અને ધર્મને વિષે પણ અશ્રદ્ધા કરવી નહિ, શાસ્ત્રમાં દેવતા અને ઇંદ્રાદિક સમ્યગ્ દષ્ટિ છે, એવું સાંભળીએ છીએ તો પણ કોઈ સાન્નિધ્ય કરતું નથી, માટે શું બાણી એકે દેવતા અને ઇંદ્ર છે કિંવા નથી એવી પણ અશ્રદ્ધા કરવી નહિ. અન્ય દર્શનાંચોની ઋદ્ધિ વૃદ્ધિ બીજેરે ઉન્નતિ ભેદ મુગ્ધાઈ જવું નહિ મૂઠ દષ્ટિ થવું નહી. તેને સમ્યક્ત્વ પરિસહ કહે છે.

આ બાવીસ પરિસહ પૈકી એક સ્ત્રી બીજો પ્રજ્ઞા, અને, ત્રીજો સત્કાર, આ ત્રણ પરિસહ અનુકૂળ પરિસહ છે, એટલે તે બાહ્ય ભાવથી ચીકા છે, પણ એ પરિસહ છે, અને આત્માને અહિતકર્તા છે, એમ જ્ઞાનીઓજ બાણી શકે. જેમનામાં તત્ત્વજ્ઞાનનો અભાવ છે, તેઓ એ ત્રણ પરિસહ છે અને આત્માને અહિતકર્તા છે, એમ બાણી શકતા નથી. બાકીના ઓગણીસ પરિસહ પ્રતિકૂળ છે, એટલે કંઈને કંઈ અંશે દુઃખ આપનાર છે.

એ બાવીસમાંથી શીત અને ઉષ્ણ તથા ચર્ચા (ચાલવું) અને નિષેધ (રહવું) એ ચારે સમકાલે હોય નહિ, કેમકે એ

ચારમાં બે પરસ્પર પ્રતિપક્ષી છે એટલે શીત હોય ત્યાં ઉષ્ણ ન હોય. આદવાતું હોય ત્યાં સ્થિર રહેવાપણું ન હોય. તે બે હોય ત્યાં શીત અને ગરમ ન હોય, માટે ઉત્કૃષ્ટથી એક પ્રાણીને વિશેષ સમકાલે વીસ પરિસહનો ઉદય થાય, અને જઘન્યથી તો, એકનો ઉદય હોય અને બીજાઓનો ન પણ હોય.

તત્વથી પ્રાણીઓને આવા પરિસહના પ્રસંગો આવે છે, તે તેના આત્મસત્તામાં રહેલા કર્મફલીકરું જ પરિણામ છે. ત્યારે એ પરિસહનો સંબંધ કયા કયા કર્મ સાથે છે, તે પણ જાણવા લાયક છે.

મોહનીય કર્મના મુખ્ય બે લેહ છે. એક દર્શન મોહનીય, અને બીજું ચારિત્ર મોહનીય-તેમાં મિથ્યાત્વ, મિશ્ર અને સમકિત એ ત્રણ દર્શન મોહનીય કર્મની પ્રકૃતિ છે. સોળ કષાય, અને નવનો કષાય મળી પચ્ચીસ ચારિત્ર મોહનીય કર્મની કૃતિ છે. તેમાં દર્શન મોહનીયના ઉદયથી સમ્યક્ત્વ પરિસહનો સદ્ભાવ થાય છે. પ્રજ્ઞા અને અજ્ઞાન એ બે પરિસહ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયથી થાય છે. અલાભ પરિસહ લાભાતરાય કર્મના ઉદયથી થાય છે.

૧ ક્રોધકષાય મોહનીય કર્મના ઉદયથી આ ક્રોશ પરિસહ થાય છે.

૨ અરતિના ઉદયથી અરતિ પરિસહ થાય છે.

૩ પુરૂષવેદના ઉદયથી સ્ત્રી પરિસહ થાય છે. અને સાધવી-ઓને સ્ત્રી વેદના ઉદયથી પુરૂષ પરિસહ થાય છે.

૪ ભય મોહનીયના ઉદયથી નૈષેધિકી પરિસહ થાય છે.

૫ ભુશુખ્સા મોહનીયના ઉદયથી અચેલક પરિસહ થાય છે.

૬ માનકષાય મોહનીયના ઉદયથી યાચના પરિસહ થાય છે.



૭ લોભ-કપાય મોહનીય કર્મના ઉદયથી સત્કાર પુરસ્કાર પરિસહ થાય છે.

વેદનીય કર્મના ઉદયથી (નિચે પ્રમાણે) અગીયાર પરિસહનો ઉદય થાય છે.

૧ ક્રુધા, ૨ પિપાસા, ૩ શીત, ૪ ઉષ્ણ, ૫ દંશ, ૬ ચર્થા, ૭ શૈથ્યા, ૮ મલ, ૯ વધ, ૧૦ રોગ, ૧૧ તુષ્ટપથ.

ઉપર પ્રમાણે જ્ઞાનાવરણીય, કર્મના ઉદયથી બે, વેદની કર્મના ઉદયથી અગીયાર મોહનીય કર્મના ઉદયથી આઠ અને અંતરાય કર્મના ઉદયથી એક મળી બાવીસ પરિસહ જીવને લોગ-વવા પડે છે. શેષ કર્મોને વિષે પરિસહનો સંભવ નથી. જ્ઞાનાવરણીય, મોહનીય, અને અંતરાય કર્મ એ ઘાતિ કર્મ પૈકીના છે, અને વેદનીય કર્મ અઘાતિકર્મ છે; એટલે ઘાતિકર્મના અંગે થનારા પરિસહ કેવળ જ્ઞાનીઓને ઉપદ્રવ કરી શકે નહીં. પણ વેદની કર્મ તો તેમને પણ ઉપસર્ગ કરી શકે. શુણ્ઠસ્થાનની અપેક્ષાએ બાહર-સંપ્રાય નામના નવમા શુણ્ઠસ્થાનકની હદે પહોંચતા સુધી બાવીસ પરિસહ હોઈ શકે. દશમા સૂક્ષ્મ સંપ્રાયના શુણ્ઠસ્થાનકની હદ સુધી મોહની કર્મની સત્તા રહે છે, તેથી દર્શન અને ચારિત્ર મોહનીય કર્મના ઉદયથી થનારા ઉપસર્ગનો ઉદય ત્યાં સુધી હોઈ શકે. બાકીના ચૌદનો ઉદય અગીયારમા ઉપશાંત મોહ અને બાર-મા ક્ષીણ મોહ શુણ્ઠસ્થાનક સુધી હોઈ શકે. એ ચૌદ પૈકી વેદની કર્મને અંગે થનારા અગીયાર પરિસહ તો તેરમા સયોગી અને ચૌદમા અયોગી શુણ્ઠસ્થાનક સુધી હોઈ શકે. (બુદ્ધો નવતત્ત્વ બાલા બોધ ગાથા ૨૭-૨૮ હું વિવેચન ).

આત્મિક ઉન્નતિની સાધનાના પ્રસંગે ઉપરના પરિસહો પૈકી કોઈને કોઈ પરિસહ આવવાનો સંભવ છે. પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગોનો તો ભાસ થવાનો સંભવ છે, પણ કેટલાક મીઠા અને અતુકૂળ ઉપસર્ગોએ ઉપસર્ગ રૂપે આત્મામાં ઉદય પામ્યા છે, એનો ભાસ તો

સામાન્ય સાધકને થવોજ મુશ્કેલ છે. જો સાધક સાધના કાળમાં તેમાં વિશેષ સાધુ મુનિરાજ પોતાના ચારિત્ર પાલન કાળમાં, હંમેશાં આત્મ જાગૃતી રાખે તોજ, આવા પ્રકારના-ઉંચી હૃદય ચઢતા પ્રાણીને પાઠનાર-ઉપસર્ગોથી તે બચી શકે, જો જરા પણ તેના તરફ ઉપેક્ષા કરે તો, આવા ઉપસર્ગના પ્રસંગે સંવર તત્વનો જે લાભ પ્રાપ્ત કરવાનો તે લાભ શુભાવી, ઉલટ કર્મબંધરૂપ નુકશાનમાં ઉતરવાનો સંભવ છે. ભગવંત મહાવીરે દીક્ષા અંગીકાર કર્યા પછી, કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિના કાળ સુધી, પોતાનું શુદ્ધ સાધ્ય નિશ્ચય રાખી કેવી રીતે સાધના કરી પરિસંહો સહન કરી સમભાવમાં સ્થિર રહ્યા તેજ જાણવા જેવો વિષય છે.





## પ્રકરણ ૧૬ મું.

સ્વાશ્રય ( સ્વત્માવલંબન )



દીક્ષા અંગીકાર કર્યા પછી ચંદ્રની જેવા શીતળ લેખ્યા-  
વાલા, સૂર્યની જેમ તપના તેજથી હુઃખે ભેષ શકાય  
તેવા, ગજેંદ્રની જેવા બળવાન, મેઘના જેવા  
નિશ્ચલ, પૃથ્વીની જેમ સર્વ સ્પર્શને સહન  
કરનારા, સમુદ્ર, જેવા ગંભીરના સિંહના જેવા  
નિર્ભય, ધૃતાકિ હોમેલા અગ્નિ જેમ મિથ્યા  
દષ્ટિઓને અદ્રશ્ય, ગેંઠાના શૃંગની જેમ ઝોકાકી,  
મોટા સાંઠની જેમ મહા બળવાન, કાચખાની જેમ ધંદ્રિઓને શુભ  
રાખનારા, સર્પની જેમ ઝોકાંત દ્રષ્ટી સ્થાપનાર, શંખની જેમ  
નિરંજન, સુવર્ણની જેમ જાત રૂપ ( નિર્લેપ ) પક્ષીની જેમ સુક્ત,  
જીવની જેમ અસ્ખલિત ગતિવાળા, ભારંડ પક્ષીની જેમ પ્રમાદ  
રહિત, આકાશની જેમ નિરાશ્રય, કમલહલની જેમ લેપ રહિત,  
તથા શત્રુ અને મિત્ર, તૃષ્ણ અને સ્ત્રી, સુવર્ણ અને પાષાણ, મણિ  
અને મૃતિકા, આ લોક અને પરલોક, સુખ અને દુઃખ તથા સંસાર  
અને મોક્ષમાં સમાન હૃદયવાળા, કંઈણા ભરપુર મનને લીધે નિષ્કા-  
રણ ભવ સાગરમાં ડુબી જતાં સુગંધ જગત જીવોનો ઉદ્ધાર કર-  
વાની ઇચ્છાવાળા, એવા ભગવંત મહાવીરે દીક્ષાના સ્થળથી  
વિહાર કર્યો.

પ્રભુને દીક્ષા મહોત્સવ વખતે, કેવોએ ગોશીર્ષચંદન આદિ

ઉત્તમ સુગંધી દ્રવ્યોથી લેપ કર્યો હતો, તથા ઉત્તમ સુગંધીવાળા પુષ્પોથી પ્રભુની પૂજા કરી હતી તેની સુગંધ ચાર મહીનાથી અધિક કાળ સુધી પ્રભુના શરીરપર રહી હતી. તે સુગંધથી જોઆધને ભમરાઓ આવીને પ્રભુને ઠંબ દેવા લાગ્યા. કેટલાક મુગ્ધ યુવકો પ્રભુની પાસે સુગંધી માગતા, પણ પ્રભુ તો મૌન રહેતા. તેથી તેઓ કૌંધાયમાન થઈને પ્રભુને આકરા ઉપસર્ગો કરતા હતા. સ્ત્રીઓ પણ પ્રભુને અફભૂત રૂપવાળા - તથા સુગંધ યુક્ત શરીરવાળા જોઈને, કામાતુર થઈ અનુકૂળ ઉપસર્ગ કરતી હતી. પ્રભુ તો મેઝની જેમ સ્થિર રહી સઘળું સમભાવ પૂર્વક સહન કરતા અને ઇર્ષ્યાસિમિતિશોધન પૂર્વક વિહાર કરતા.

જે દિવસે દિક્ષા અંગીકાર કરી, તે દિવસે વિહાર કરી બે ઘણી દિવસ બાકી હતો, ત્યારે પ્રભુ કુમાર નામના ગાયે પહોંચ્યા. રાત્રિએ તે સ્થળે નાસિકાના અશ્વભાગપર નેત્રની દષ્ટિસ્થાપન કરી, બે ભુજા લાંબી કરી, કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં પ્રભુ રહ્યા, તે સમયે કોઈ ગોવાળ આખો દિવસ બળદને હાંકી તેજ ગામની સીમમાં, જ્યાં પ્રભુ કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં ઉભા હતા ત્યાં આવ્યો. સંધ્યાનો વખત થયો હતો, તેથી બળદને પ્રભુની પાસે મુકીને ગોવાળ ગાયો દોહવા ગામમાં પોતાના ઘેર ગયો. આખા દિવસના ભૂખ્યા નિરંકુશ બળદો ચરતા ચરતા વનમાં આગળ ચાલ્યા ગયા. ગામમાં ગએલો ગોવાળીઓ ગાયોને દોહીને પાછો તે સ્થળે આવ્યો, ત્યારે પોતાના બળદોને ત્યાં જોયા નહીં. પ્રભુને બળદો ક્યાં ગયા છે ? તે સંબંધે પુછ્યું; પણ તેમની પાસેથી કંઈ ઉત્તર મળ્યો નહીં, તેથી બળદોની શોધ માટે તે પણ વનમાં ગયો. જે તરફ બળદો ગએલા તેની બીજી તરફ તે શોધવા માટે ગયો, તેથી તે બળદોનો પત્તો મળ્યો નહીં. આ તરફ બળદો ચરતા ચરતા ધરાઈ રહ્યા, અને થોડી રાત્રી બાકી રહી તે વખતે પાછા જ્યાં પ્રભુ કાયોત્સર્ગ ધ્યાને ઉભા હતા ત્યાં આવી, બેસી વાગોલવા લાગ્યા. ગોવાળ આખી રાત શોધ કરી,

થાકીને તે પાછો તે સ્થળે આવ્યો, ત્યારે બળદોને પ્રભુની પાસે બેઠેલા જોયા. તે ક્ષુદ્ર મતિવાળા ગોવાળને વિચાર થયો કે, આ યોગીને બળદ ચરવા ગયાની વાતની બબર છતાં મને તે વખતે તેમણે બબર કહી નહીં, અને મારે આખી રાત વનમાં લમણું પડ્યું ! ખરેખર મનેજ એણે લખાવ્યો. આ વિચારથી તેને ક્રોધ ચઢ્યો, અને પોતાની પાસે બળદોની રાસ હતી તેથી પ્રભુને મારવાને તેમના તરફ દોડ્યો.

દીક્ષા મહોત્સવમાંથી શકેંદ્ર પોતાના સ્થાને ગયા પછી, પ્રભુ પ્રથમ દિવસે શું કરે છે ? તે જાણવાની ઇચ્છાથી, અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ સુકી જોયું તો આ બનાવ બનતો તેમણે જોયો. ગોવાળને સ્થાવિત કરી, તેજ વખતે તેઓ પ્રભુ પાસે આવ્યા. અને પ્રભુને ઉપસર્ગ કરતો અટકાવી, તેને ત્યાંથી વીદાય કર્યો. તે પછી પ્રભુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેઈ મસ્તક નમાવી, બે હાથ જોડી, વિનંતિ કરી કે, આપને બાર વર્ષ સુધી ઘણા ઉપસર્ગો થવાના છે; માટે તેનો નિષેધ કરવા સાફ સેવક તરીકે આપની સેવા કરવા સાથે રહેવાની મહારી ભાવના છે, તો તે વિનંતી આપ સ્વીકારશો.

કાયોત્સર્ગ પારીને પ્રભુએ જિત્તર આપ્યો કે “ હે દેવેન્દ્ર ! તીર્થંકરો કદી પણ અંતરંગ શત્રુઓને જીતવામાં તથા ક્રોધોનો નાશ કરવામાં પરની સહાયની અપેક્ષા રાખતા નથી વળી કોઈ પણ તીર્થંકરે બીજાના આશ્રય-સહાયથી કેવળજ્ઞાનાદિ અખંડ આત્મિકલક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરી નથી, કરતા નથી, અને કરશે પણ નહીં, તેઓ કેવળ પોતાના વીર્યબલ, પરાક્રમ અને પુરુષાર્થથી કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિક જ્ઞાદિ પ્રગટ કરી ભોક્ષકથી સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરે છે. ”

પ્રભુનો આવા સ્વાત્માલંબન ભાવને પ્રકટ કરનાર જિત્તર સાંભળીને શકેંદ્રને પ્રભુના ઉપર બહુજ લલિત રાગ થયો; અને તીર્થંકરોના સ્વાશ્રય ગુણની અનુભવના કરવા લાગ્યા. પ્રભુને

લવિષ્યમાં ઘણા ઉપસર્ગ થવાના છે; તો પણ મરણાંત ઉપસર્ગના પ્રસંગે તે ઉપસર્ગ અટકાવવા તથા વૈયાવચ્ચ કરવા, પ્રભુની માનીના પુત્ર જે બાલપણથી વ્યંતરની કાયમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયેલ છે, તે સિદ્ધાર્થ વ્યંતર દેવને આજ્ઞા કરી શકેન્દ્ર સ્વસ્થાનકે ગયા.

પ્રભુએ આપેલો ઉત્તર બહુ મનન કરવા અને વિચારવા લાયક છે. કોઈ પણ પ્રકારની ઉન્નતિની ઇચ્છાવાળા કેવલ પોતાના બળ અને પરાક્રમથીજ-ઉન્નતિ પ્રગતિમાં-આગલ વધી શકે. જે પ્રમાણે એ નિયમ એક વ્યક્તિને લાગુ પડે છે, તેજ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ સમષ્ટિને, એક સામાન્ય નહાના દેશને કે આખા રાષ્ટ્રને લાગુ પડે છે, જે વ્યક્તિ કે સમષ્ટિ-ચાહેશ અથવા રાજ્ય પારકા ઉપર આધાર રાખનાર હોય, તેઓ કદી પણ પોતાની ઉન્નતિ કરી શકવાના નથી. પારકા ઉપર આધારરાખી ઉન્નતિ ઉચ્છવી એતો એક જાતની નિર્બળતા છે. શું નિર્બળ પોતાનો કે પરનો કદી પણ ઉદ્ધાર કરવાને સમર્થ થયા છે કે થશે ? પ્રભુએ આપેલા આ મંત્રના ઉપર આપણે પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખી, તેવું આલંબન લઈશું તોજ આપણે કાંઈ અંશે આ ભવમાં ઉન્નતિ ક્રમમાં આગળ વધી શકીશું, એટલુંજ નહીં પણ એ મંત્રના સંસ્કાર જે આત્મામાં દબ થયા હશે, તોજ આગામી ભવમાં આપણે આપણી પ્રગતિ કરી, પરિણામે પ્રભુએ જે પ્રમાણે લોકોત્તર સ્વરાજ્યની પ્રાપ્તિ કરી, તેજ પ્રમાણે આપણે પણ લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરી શકીશું. અંતરંગ શત્રુઓને જીતવાને બીજાની સહાય શું કામ લાગવાની છે ? તેઓને તો પોતે જાતેજ પોતાના બળ પરાક્રમથી જીતવાના છે. લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિને અટકાવનાર અંતરંગ શત્રુઓ છે. તેઓને બરાબર જોળખવા જોઈએ. તેઓએ અનાદિકાળથી પોતાની સત્તા આપણા ઉપર જમાવી આપણને પરવશ બનાવી દીધા છે. તેમને જીતવા એ કંઈ સહેજ વાત નથી. જ્યારે આપણે પોતાનું અને તેમનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજી, તેમને જીતવાને ભગવંતની પેઠે પુરૂષાર્થ કરીશું,

ત્યારેજ આપણે લોકોત્તર સ્વરાજ્ય જરૂર પ્રાપ્ત કરી શકીશું. લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવાનો જ આપણો અંતીમ ઉદ્દેશ હોવો જોઈએ.

બીજી ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબત એ છે કે, જ્યારે અશુભ કર્મોનો ઉત્થ હોય છે, ત્યારે બીજાઓએ સારી ભાવનાથી કરેલી ભક્તિ પણ ઉલટી તુકશાન કરતાં નીવડે છે. દીક્ષા મહોત્સવ વખતે દેવોએ મુગધિ દ્રવ્યોનો ભક્તિ રાગથી કરેલો લેપ પ્રભુને ઉલટો ઉપસર્ગ કરનાર દુઃખરૂપ નીવડ્યો. તે મુગધીના લીધે ભમરાઓ વિગેરે તરફથી પ્રભુને પીડા સહન કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો. એથી આત્મ સત્તામાં રહેલા અશુભ કર્મોનો, સકામ નિર્જરાથી નાસ કરવાની આવશ્યકતા જણાઈ આવે છે. આત્મ સત્તામાં રહેલા અશુભ કર્મોને સકામ નિર્જરા વડે જ નિર્જરાવી નાખવામાં નહીં આવે તો પ્રસંગ આવે તે ઉત્થમાં આવી પોતાના કટુક વિપાક અખાડયા સીવાય રહેનાર નથી. આત્મહિત વાંચકે અશુભ કર્મ ન બંધાય તે માટે, અને સત્તામાં રહેલા અશુભ કર્મ સકામ નિર્જરાના અવલમ્બન વડે અપાવી નાખવાના માટે હ્રમેશાં ઉપયોગની ભગૃતિ રાખવાની જરૂર છે.





## પ્રકરણ ૧૭ મું.

ભવ સત્તાવીશમે ( ચાલુ ).

છદ્મસ્થાવસ્થા, સાધના, અને પરિસહ.



દીક્ષાના સમયથી કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્તિના કાળ સુધી, પરમ વૈરાગ્યવંત લગવંત એકલા વિહાર કરતા હતા. તીર્થંકરનો કલ્પજ સામાન્ય મુનિઓથી જુદો હોય છે. તેઓ સ્વયંજ્ઞાની હોય છે. તેમને માથે શુદ્ધ હોતા નથી, કેમકે દીક્ષાના દિવસથી ચાર જ્ઞાન સહિત હોય છે. કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્તિના કાલ સુધી કેવળ કર્મ ક્ષયના હેતુથીજ શુદ્ધ સંયમનું નિરતિચાર, અને અપ્રમતપણે, પાલન કરે છે. તે હરમ્યાન દેવ, મનુષ્ય કે તીર્થંચ સંબંધી જે જે ઉપસર્ગ તેમને થાય, તે વીરતાપૂર્વક સહન કરી શુદ્ધ ધ્યાનમાં મગ્ન રહે છે.

તીર્થંકરો દીક્ષાના સમયથી તે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થતા સુધીના વચલા વખતમાં કોઈને ઉપદેશ કરતા નથી. કેવલજ્ઞાન સીવાય પદાર્થ માત્રના સર્વ શુષ્કપર્યાય અને સકલ જ્ઞેય પદાર્થના અનંતા ધર્મનું સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષ રીતે જોઈ અને જાણી શકાતું નથી, અને તીર્થંકરના વચનમાં પરસ્પર વિરોધ કદીપણ હોય નહીં, તે કારણથી છદ્મસ્થાવસ્થામાં ઉપદેશ દેવાનો તેમનો કલ્પ (આચાર)



નથી. એજ નિયમાનુસાર ભગવંતે પણ કેવલજ્ઞાન થતા મુધી ક્રોધને ઉપદેશ કરેલો નથી.

ભગવંતે દીક્ષા લીધા પછી નીચે પ્રમાણે પાંચ નિયમ (અભિગ્રહ) ધારણ કર્યા હતા,

૧ જ્યાં અપ્રીતિ થાય ત્યાં તેને ઘેર વસવું નહીં.

૨ જ્યાં રહેવું ત્યાં ઉભા રહી કાર્યોત્સર્ગ કરીનેજ રહેવું.

૩ પ્રાયઃમૌનાવસ્થામાં રહેવું.

૪ કરપાત્રવડે ભોજન કરવું. પાત્રો વાપરવાં નહીં.

૫ ગૃહસ્થનો વિનય કરવો નહીં.

આ અભિગ્રહ ધારણ કરવાનો પ્રસંગ નીચેના કારણથી પ્રાપ્ત થયો હતો.

દીક્ષા લીધા પછી વિહાર કરતા મોરારક નામના ગામ પાસે આવ્યા. તે નજીકના પ્રદેશમાં દુર્ધજજંતક જાતિના તાપસો રહેતા હતા. તે તાપસોનો કુલપતિ પ્રભુના પિતાનો મિત્ર હતો, તે પ્રભુની પાસે આવ્યો. તેની પ્રાર્થનાથી એક રત્રી પ્રતિભાએ ત્યાં રહ્યા. પ્રાતઃકાલે વિહાર કરતી વખતે વર્ષાકાળમાં ત્યાં પધારવા કુલપતિએ વિનંતી કરી. તેના અતિ આગ્રહથી પ્રભુએ તેની વિનંતી સ્વીકારી. વિહાર કરતા કરતા વર્ષાકાળ નજીક આવ્યો, ત્યારે પોતે આપેલા વચન પ્રમાણે તે તાપસના આશ્રમમાં પ્રભુ આવ્યા. કુલપતિએ ભત્રિજપણાના સ્નેહને લીધે, તૃણથી આશ્રાદિત કરેલું એક ઘર પ્રભુને રહેવા માટે અર્પણ કર્યું. તેમાં વડવાઈવાળા વટ વૃક્ષની જેમ જાતું પર્યાંત લાંબી ભૂજવાળા પ્રભુ મનને નીચંત્રીત કરીને પ્રતિભાધારીપણે રહ્યા.

આશ્રમની તથા ગામની ગાયો વર્ષાકાળની શરૂઆતમાં નવીન ઘાસ થયેલો નહીં હોવાથી આશ્રમના ઝુપડાંના ઘાસને ખાવા આવે એ સ્વભાવિક છે. તેમ તે ગાયોને આશ્રમમાં રહેનાર તાપસો હાંકી

કાઠતા તેથી પ્રભુ જે ઘાસના ઘરમાં પ્રતિમા ધારણ કરી રહ્યા હતા, તે ઘરને આચ્છાદિત કરેલા ઘાસને ગાયો ખાઈ ગઈ. બીજા તાપસોની પેઠે તે ગાયોને પ્રભુએ હાંકી કાઢી નહી, આશ્રમના તાપસો પ્રભુના સ્વરૂપથી અજાણ હોવાથી, તેમની ઇર્ષ્યા કરવા લાગ્યા અને કુલપતિને જઈને કહેવા લાગ્યા કે હે! કુલપતિ તમે આપણા આશ્રમમાં એવા તે કૌણ મમતા રહિત મુનિને અતિથી તરીકે લાવ્યા છે. કે, જેના અંદર રહેવા છતાં આપણા તે ઝુપડાનો નાશ થઈ ગયો. તે એવો તો કૃતદ્ધ ઉદાસી, દાક્ષિણ્યતા રહિત અને આળસુ છે કે, ગાયોથી ખવાઈ જતા પોતાના આશ્રમનું પણ રક્ષણ કરતો નથી. શું તે મુનિ છે અને અમે મુનિ નથી ?

તાપસોના આવા વચન સાંભળી તે કુલપતિ પ્રભુની પાસે આવ્યો, અને આશ્રમના તાપસો ઇર્ષ્યા વગરના અને સત્ય બોલનારા છે એમ તેને લાગ્યું. તે કુલપતિએ પ્રભુને કહ્યું કે હે, મુનિ ! તમે આ ઝુપડીની રક્ષા કેમ કરતા નથી ! તમારા પિતાએ યાવત જીવ સર્વ આશ્રમોની રક્ષા કરી છે. દુષ્ટોને શિક્ષા કરવી એતો તમારું યોગ્ય વ્રત છે. વળી પક્ષીઓ પણ પોતાના માળાનું આત્માની જેમ રક્ષણ કરે છે, તો તમે વિવેકી થઈને આ આશ્રમની કેમ ઉપેક્ષા કરી ? પ્રભુ તો મૌનપણે ધ્યાનમાં જ છે. કુલપતિ આ પ્રમાણે પ્રભુને સીખામણ આપી પોતાના સ્થાને ગયો. પ્રભુએ વિચાર્યું, “મારા નિમિત્તે આ સર્વને અપ્રીતિ થશે, તેથી મહારે અહીં રહેવું ઇષ્ટ નથી.” એ પ્રમાણે વિચાર કરી ઉપર પ્રમાણે પાંચ નિયમ ધારણ કરી વર્ષા ઋતુનો અર્ધ માસ વ્યતિ થયા છતાં પણ ત્યાંથી વિહાર કરી અસ્થિક નામના ગામે આવ્યા.

### સ્થુલપાણી યક્ષને પ્રતિબોધવો.

અસ્થિક ગામમાં સ્થુલપાણી નામના યક્ષનું મંદિર હતું. તે યક્ષ ઘંટા ૨૨ સ્વભાવનો હતો તેના સ્થાનમાં રાતવાસો રહેનારને તે મારી નાંખતો હતો, એ હકીકત ગામના લોકોએ તથા યક્ષના પૂજારી ઇંદ્ર શર્માએ પ્રભુને નિવેદન કરી. પ્રભુએ તે યક્ષ

ઘોષ કરવા યોગ્ય છે એમ જાણી તે યક્ષના સ્થાનના એક ખુણામાં પ્રતિમા ( મોન ધરી ધ્યાનાવસ્થામાં ઉભા રહેતું ) ધરી ઉભા રહ્યા.

અહિં એટલી વાત ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે કે; પ્રભુએ રાત રહેવા માટે ગામલોક પાસે જગ્યાની ચાચના કરી હતી. તેઓએ યક્ષના કુર સ્વભાવની અને રાત ત્યાં રહેનારના પ્રાણુ હરણ કયાંના બનેલા બંનાવોની હકીકત કહી બીજી જગ્યાએ રાત રહેવાને માટે વિનંતી કરી, અને જગ્યા પશુ બતાવી છતાં પ્રભુ તે યક્ષના ઉપર કેવળ ઉપકાર કરવા અને તેને ઘોષ પમાડવાના ઉદ્દેશથીજ તેના સ્થાનમાં રાત રહ્યા.

એ ગામનું નામ અસ્થિત કે પડવાનું કારણ પશુ એજ છે કે યક્ષના ઉપદ્રવથી ઘણા જીવોના પ્રાણુ હરણ થયેલા અને તેમના શરીર પડી રહેલાં, તેના હાડકાના ઢગલા ત્યાં પડ્યા રહેતા તેથી એ ગામનું નામ અસ્થિત કે પડેલું હતું.

સૂર્ય અસ્ત પામ્યો, બીજા લોકો તથા પૂજારી પોતપોતાના સ્થાને આવી ગયા. ફક્ત પ્રભુજ નિર્ભયપણે કાયોત્સર્ગ કરી ધ્યાનાવસ્થામાં સ્થિત થઈ ઉભા રહ્યા.

પ્રભુનું આ સાહસ જોઈ શૂલપાણિ યક્ષને ગર્વ થઈ આવ્યો. તે વિચારવા લાગ્યો કે, અત્યાર સુધી અહીં કોઈ પણ મનુષ્ય મારા સ્થાનમાં રાત રહી શકતો નથી. આ મુનિને અહીં નહી રહેવાને માટે ગામ લોક તથા મહારા પૂજારીએ કહ્યા અને સમજાવ્યા છતાં, મહારા આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરી તે અહીં રહ્યો છે, તો તેનું ફળ હું તેને અપાડું એવો વિચાર કરી તે પ્રભુના નજીકમાં આવ્યો.

### વ્યંતરના ઉપસર્ગ.

તે વ્યંતરે પ્રથમ અટ્ટહાસ્ય કર્યું. ચોતરફ પ્રસરતા અતિ રોદ્ર હાસ્યના શબ્દથી જાણે આકાશ કુટી ગયું હોય, અને નક્ષત્ર મંડળ ત્રુટી પડ્યું હોય તેમ દેખાયું. તે હાસ્ય-શબ્દો સાંભળી

ગામના લોક પરસ્પર વાતો કરવા લાગ્યા કે, જરૂર પેલા મુનિને અત્યારે તે વ્યંતર મારી નાખશે.

યક્ષના આ ભયંકર અટ્ટહાસ્યથી પ્રભુ ક્ષોભ પામ્યા નહીં, અને સ્કેજ પણ ધ્યાનાવસ્થામાંથી ડગ્યા નહીં; એટલે તે વ્યંતરે મહા ઘોર હાથીનું રૂપ વિકુન્ઠું તેથી પણ પ્રભુ ક્ષોભ પામ્યા નહીં, એટલે ભૂમિ અને આકાશના માનદંડ જેવું પિશાચનું રૂપ વિકુન્ઠું તેથી પણ પ્રભુ ક્ષોભ પામ્યા નહીં. પછી તે દુષ્ટે ચમરાજના પાશ જેવું ભયંકર સર્પનું રૂપ વિકુન્ઠું. અમોઘ વિષના ઝરા જેવા તે સર્પ પ્રભુના શરીરને દંઢ રીતે વીંટળાઈ ગયો, અને ઉગ્ર દાઢોથી ઠસવા લાગ્યો. તો પણ પ્રભુ ધ્યાનાવસ્થામાંથી લગીર માત્ર ચલાચમાન થયા નહીં; અને પોતાનો આ પ્રયત્ન નિષ્ફળ ગયો એમ જાણી, તેણે પ્રભુના શીર, નેત્ર, મૂત્રાશય, નસિકા, કાંત, પૂષ્ટ, અને નખ એમ સાત સ્થાનકે વેદના પ્રગટ કરી, આશાત વેદના પૈકીની એક વેદના જ સામાન્ય મનુષ્યને તો મૃત્યુ પમાડવાને સમર્થ હતી. છતાં આ સાતે વેદના પ્રભુને ધ્યાનમાંથી ચલાવવાને નિષ્ફળ નીવડી.

વ્યંતરે આ વેદના કરવામાં પોતાનું જેટલું બળ હતું, તેનો ઉપયોગ પ્રભુના ઉપર કર્યો હતો. વ્યંતર આખરે થાક્યો, અને પ્રભુના અતુલ બળ અને સહન શીલતાથી વિસ્મય પામ્યો. પ્રભુની આ દંઢ ધ્યાનાવસ્થાએ વ્યંતરના મન ઉપર ભારે અસર કરી, અને તેનો ગર્વ નાશ થયો. તે અંજલી જોડીને પ્રભુને વિનંતી કરવા લાગ્યો કે હે દયાનિધિ ! આપ મહાશયની શક્તિ ને નહીં જાણનાર એવા મેં દુરાત્માએ આપનો અત્યંત અપરાધ કર્યો છે, તે ક્ષમા કરો.

ન્યારે અશુભ કર્મોના વિપાક જીવો ને પોતાનું રૂપ દુઃખરૂપે ખતાવે છે, ત્યારે પોતાની ઉપર કૃપા ધરાવનાર દેવો પણ મદદ કરી શકતા નથી. તેવોજ ખતાવ આ સ્થળે બને છે. ઇંદ્રે પ્રભુને પ્રાણ્તાંત ઉપસર્ગ વખતે મદદ કરવા

તેમની સેવામાં સિધાર્થ નામના વ્યંતરને રાખ્યો હતો. શૂળપાણી  
 યક્ષે જ્યારે પ્રભુને આ ઘોર ઉપસર્ગ કયાં ત્યારે તેનું મન તેના  
 ખીજા કોઈ કાર્યમાં વ્યથ થયેલું હતું; તેથી આ ઉપસર્ગ વખતે  
 પ્રભુના તરફ તેનું ધ્યાન ન હોતું, તેથી તે વખતે તે મદદ કરવા  
 આવ્યો નહતો. જ્યારે શૂળપાણી યક્ષ થાકીને પ્રભુને વિનંતી કરતો  
 હતો ત્યારે તેને પોતાને ઈંદ્ર મહારાજે સોંપેલા કાર્યની યાદિ આવી;  
 અને તુત તે સ્થળે આવ્યો અને શૂળપાણી યક્ષને કહ્યું, “ અરે  
 દેવાધમ ! તે આ શું કર્યું ? ત્રણ જગતને પૂજવા યોગ્ય એવા આ  
 વીર પ્રભુ છે, તે શું તું નથી જાણતો ? જો આ ત્હારું ચરિત્ર  
 પ્રભુના પરમ ભક્ત શર્કેંદ્ર જાણશે, તો તું તેના વજની ધારાને  
 લોગ થઈ પડીશ ” સિદ્ધાર્થની આ શિક્ષાથી તે ભય અને પશ્ચા-  
 ત્તાપથી આકુલવ્યાકુળ થઈ ગયો, અને તેણે ફરીવાર પ્રભુને ખમાવ્યા.  
 સિધાર્થે તેને ફરી કહ્યું અરે ! શૂળપાણી તું હજી ખરાખર તત્ત્વને  
 જાણતો નથી. યથાર્થ તત્ત્વ આ પ્રમાણે છે તે સાંભળ; વીતરાગમાં  
 હેવ બુદ્ધિ, શું સાધુઓમાં શુદ્ધ બુદ્ધિ, અને જીનેશ્વર ભગવંતે કહેલા  
 ધર્મમાં ધર્મ બુદ્ધિ એ પ્રમાણે તારા આત્મા સાથે નિષ્કૃંપ કર.  
 હવેથી પોતાના આત્માની સમાન સર્વના આત્માને જો, અને  
 કોઈ પણ પ્રાણીને પીડા કરીશ નહીં. પૂર્વે કરેલાં સર્વ દુષ્કૃતની  
 નિંદા કર. પ્રાણીએ ક્યારે પણ આચરેલા તીવ્ર કર્મનું ફલ કોટાનું  
 કોટી ગણું પામે છે. આ પ્રમાણે તત્ત્વ સાંભળી શૂળપાણી યક્ષ  
 પ્રથમ કરેલ અનેક પ્રાણીઓના ઘાતને સંભારીને વારંવાર પોતાના  
 આત્માને નિંદવા લાગ્યો, અને ઘણો પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યો. પછી  
 સમક્રિતને ધારણ કરી સંસારથી ઉદ્દેશ પામી, તે યક્ષે પ્રભુના  
 ચરણની પૂજા કરી; અને પોતાના અપરાધરૂપ મલને ધોવામાં જલ  
 જેવું સંગીત પ્રભુ સનમુખ કરવા લાગ્યો.

પ્રભુને કાંઈક ઉણા ચાર પહોર સુધી ઉપસર્ગ થયા હતા,  
 તેથી શ્રમલાગવા એ કરીને પ્રભુને થોડીવાર નિદ્રા આવી ગઈ. તેટલા  
 કાળમાં પ્રભુએ હંશ સ્વરૂપે જોયાં. તેજ સ્થલે પ્રભુએ આત્મસં

કેયું' હતું. આ ચાતુર્માસમાં પ્રભુએ અર્ધ અર્ધ માસસમણની તપશ્ચર્યા કરી હતી.

ચોમાસુ વ્યતિત થયે પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરવા લાગ્યા, ત્યારે શૂલપાણી યક્ષ પ્રભુને વિનંતી કરવા લાગ્યો કે—હે નાથ ! આપ પોતાના સુખની અપેક્ષા કર્યા વિના માત્ર મારી ઉપર અતુકંપા કરવાને માટેજ અહિં આવ્યા હતા. પરંતુ મહારા જેવો કોઈ પાપી નથી કે જેણે આપને ઉલટો અપકાર કર્યો. આપના જેવા કોઈ સ્વામી નથી. અપકારને બદલે મને તો આપ ખરેખર ઉપકારી થયા છો. હે વિદ્યાના ઉપકારી ! જો અહીં આવીને મને યોધ કર્યો ન હોત તો આજે મેં જરૂર નરક ગતિ મેળવી હોત ! આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરી નીર્ગર્વીત થઈ પ્રભુને વળાવીને પાછો વળ્યો.

અંદોશીક સર્પનો ઉપસર્ગ અને તેનો ઉદ્ધાર.

પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા પાછા મોરારક ગામ આવ્યા. ત્યાં મહારાના ઉદ્ધ નમાં પ્રભુ પ્રતિમા ધરીને રહ્યા. જો ગામમાં તે સમયે એક અચ્છંદક નામે પાખંડી રહેતો હતો. તે મંત્ર તંત્ર વિશેષથી પોતાની આજીવીકા ચલાવતો હતો. પ્રભુના ત્યાં રહેવાથી અને સિદ્ધાર્થ વ્યંતરના પ્રયાસથી તેણે પોગળ લોકો કળી ગયા, તેથી તેના માનમાં કમીપણું થયું તે અચ્છંદક પ્રભુ પાસે આવી વિનંતી કરવા લાગ્યો કે, “ હે ભગવન્ ! આપ અહીંથી ધીજે સ્થળે પધારો, કેમકે જે પૂજ્ય હોય છે તે તો સર્વત્ર પૂજ્ય છે. આપના અહીં રહેવાથી મને હુઃખ થશે. ” આવી તેની દીન વાણી સાંભળી અપ્રીતિવાળા સ્થાને રહેવું નહીં એવો પોતાનો અભિપ્રાય છે. તેને યાદ કરી પ્રભુએ ત્યાંથી ત્યાજ્યાળ નામના સન્નિવેશ તરફ વિહાર કર્યો. ત્યાંથી પ્રભુ શ્વેતાંબી નગરી તરફ ચાલવા લાગ્યા. માર્ગમાં ગોવાળોના પુત્રોએ કહ્યું કે, “ હે દેવત્ર્ય ! આ માર્ગે શ્વેતાંબીએ સીધો બંધ છે. તેની વચમાં કેનકેખળ નામે તાપસોનો આશ્રમ આવે છે, ત્યાં હંમણાં એકદંષ્ટિ વિષ સર્પ

રહે છે, જેથી ત્યાં પક્ષીઓનો પણ સંચાર નથી, માત્ર વાયુનોજ સંચાર છે. માટે એ સરળ માર્ગ છોડી દેઇ, આડે માર્ગે આપ જાવ. પ્રભુએ જ્ઞાનવડે તે સર્પનો પૂર્વ જાવ અને તેણે સ્વરૂપ બદલ્યું. અરેખર એ સર્પ પ્રતિબોધ કરવા લાયક છે, એમ જાણી પોતાને થનારી પિડાની અવગણના કરી તે સરળ માર્ગે પ્રભુ ચાલ્યા.

પ્રભુએ નિર્જન અરણ્યમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે તેમાં ચરણ સંચાર નહીં હોવાથી, વાલુકા જેમની તેમ રહેલી હતી. જળાશયો-માંથી વહેતી નીકે પાણી વિનાની હતી. જીવો થયેલા વૃક્ષો સુકાઇ ગયાં હતા. વૃક્ષોના ખરી પડેલા પત્રોથી જંગલ છવાઇ ગયું હતું, રાક્ષસોથી ઘણો ભાગ વ્યાપ્ત થઇ ગયો હતો, અને જીવંતો બધી પૃથ્વી ભેગી થઇ ગઇ હતી. એવા અરણ્યમાં આવીને પ્રભુ યક્ષમંડપમાં નાશિકા પર નેત્રને સ્થિર કરીને કાયો-ત્સર્ગે રહ્યા.

થોડીવારે પેલો સર્પ સુખમાંથી કાળરાત્રી જેવી જીવંતને બહાર કાઢતો અભિમાનચુકત થઇને ફરવા નિકળ્યો. તેવામાં તેણે વીર પ્રભુને જોયા. તેને ઘણો ક્રોધ ચઢ્યો, અરે આ નિર્જન આશ્રમમાં આવી રીતે નિડર રીતે ઉભુ રહેનાર કોણ ? અરેખર એણે મારી અવગણના કરી છે, માટે હું તેને ભસ્મ કરી નાખું. આ પ્રમાણે વિચાર કરી, જવાળા માળાને વમન કરતી, લતા વૃક્ષોને ફાડન કરતી, તેમજ સ્ફાર કૂત્તરોથી ભયંકર એવી દૃષ્ટિથી તે પ્રભુને જોવા લાગ્યો. તેથી પ્રભુવલિત એવી દૃષ્ટિજવાળાઓ આકાશમાંથી ઉઠ્યા જેમ પર્વતપર પડે, તેમ પ્રભુના શરીર પર પડી. પણ મહા પ્રભાવિક પ્રભુના ઉપર તેની કાંઈ અસર થઇ નહી. પોતાની તીવ્ર દૃષ્ટિ વડે પણ જ્યારે પ્રભુને કંઈ થયું નહી, ત્યારે વિશેષ ક્રોધ કરીને તેણે સૂર્યની સામું જોઇ જોઇને વિશેષ દૃષ્ટિ જવાલા છોડવા માંડી. તથાપી તે જવાળાઓ પણ પ્રભુની ઉપર તે જળધારા જેવી થઇ ગઇ; એટલે તે સર્પ મર્યાદા સુધી ઉગ્ર ક્રોધ સહિત પ્રભુના

ચરણ કમળ પર ઢચેા, પોતાના વિષની ઉચ્ચતાથી તે આકાંત થઇને હમણાં પડશે અને મને કાળી નાખશે, એવા ભયથી તે ડરી ડરીને દુર ખસતો હતો. પ્રભુના અતિશયના દીધે ડંખતું ઝેર પણ પ્રભુના શરીરમાં પ્રસરી શકતું નહીં. પણ જે ઠેકાણે ડંખ ફીધા હતા, તે ડંખમાંથી માત્ર ગાયના દુધ જેવી રૂધિર ધારા નીકળતી હતી. ઘણી વાર તેમ થવાથી “ આ શું ? ” એમ વિસ્મય પામીને તે પ્રભુની આગળ સ્થાલી રહ્યો, અને નિરાશીત થઇને પ્રભુની સામે એવા લાગ્યો પ્રભુના અતુલ્ય રૂપને નીરખતાં, પ્રભુના કાંતિ અને સૌમ્ય રૂપને દીધે તેના નેત્રો તત્કાળ સ્તબ્ધ થઇ ગયા.

જ્યારે તે કાંઇક શાંત થયો, ત્યારે પ્રભુએ તેને કહ્યું કે,-  
“ અરે ચંદ્રકૌશિક ! છુઝ ! છુઝ ! મોહ પામ નહીં ! ”

લગવંતના અમૃતથી પણ વધુ મીઠાં એવાં વચન સાંભળી, ઉઠા પોહ કરતાં તેને જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પોતાના પૂર્વ ભવ જોયા અને પ્રભુને ઝાળખ્યા. તે ઘણો શાંત થઇ ગયો, અને પશ્ચાતાપ કરવા લાગ્યો. પોતે નજીવી કરેલી ભુલતું પરંપરા-એ કેવું પરિણામ આપ્યું ? તે વિચારણીથી, અને આ તીર્થચના ભવમાં પણ પોતાના કરેલાં કર્મ ખપાવવા માટે પોતાના મનમાં જાગ્રત થયેલી તીવ્ર ઇચ્છાથી પ્રભુની શાક્ષીએ અનશન અંગીકાર કરવાનો નિશ્ચય કર્યો તેણે ભક્તિ ભાવથી પ્રભુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી અને પાછો પ્રભુના સન્મુખ સ્તબ્ધ થઇ ઉભો રહ્યો. પ્રભુએ તેના મનનો અભિપ્રાય જાણી પોતાની દૃષ્ટિ તેના ઉપર સુકી તેને વિશેષ ઉપશાંત કર્યો.

“ વિષ વડે ભયંકર એવી મારી દૃષ્ટિ કોઇના ઉપર ન પડે ” એમ ધારીને તેણે પોતાનું મસ્તક રાફડામાં રાખ્યું; અને સમતા-રૂપ અમૃત તે પીવા લાગ્યો.

પ્રભુ પણ તેના ઉપરની અતુક પાથી ત્યાજ સ્થિત રહ્યા. અરેખર મહાન પુરૂષોની પ્રવૃત્તિ ધીજના ઉપકારને માટેજ હોય છે.



લગવંતને ઉપદ્રવ રહિત રહેલા જોઈ સર્વ ગોવાળો અને વત્સ-  
પાલો વિસ્મય પામી બીહતા બીહતા ત્યાં આવ્યા.

પોતાની ખાત્રી કરવા સાફ વૃક્ષને અંતરે સંતાઈ રહીને, તે  
મહાન સર્પને યથેચ્છપણે નિર્દય ચિતે પાષાણો અને ઢેકાઓથી  
મારવા લાગ્યા. સર્પને નિશ્ચલ જોઈને તેઓ નજીક આવી, અને  
સર્પના શરીરને લાકડીઓથી અડવા લાગ્યા, તો પણ સર્પને  
તેમણે સ્થિર જોયો.

ગોવાળોએ તે વાર્તા ગામલોકને જણાવી એટલે લોકો તેને  
જોવા ત્યાં આવ્યાં, અને ધ્યાનસ્થ રહેલ અણુને તથા સર્પને વંદન  
કરવા લાગ્યા. ગોવાલોની કેટલીક સ્ત્રીઓ તે માગે થઈને ઘી વેચવા  
જતી હતી; તેઓએ સર્પના શરીર પર ઘી ચોપડ્યું તે ઘીના મુગ-  
ધથી ત્યાં તીક્ષ્ણ સુખવાળી કીડીઓ આવી. તેમણે સર્પના શરીરને  
ચારણી જેવું કરી નાખ્યું. “ મારા પાપકર્મ પાસે આ પીડા  
શી ગણુત્રીની છે! ” એમ વિચારણા કરતો, સર્પરાજ તે દુઃસહ  
વેદનાને પણ સહન કરવા લાગ્યો. આ બીચારી અદૃષ્ટ બલ-  
વાલી કીડીઓ મારા શરીરના દુખાણથી પીલાઓ નહીં, એવી  
વિચારણાથી તેણે પોતાનું શરીર જરાપણ હલાવ્યું નહીં.

આ પ્રમાણે કઠણના પરિણામ અને શાંત મનોવૃત્તિવાળો  
સર્પે લગવંતની દયામૃત દૃષ્ટિથી સિંચન થતો, એક પખવાડીયામાં  
સુખભાવ અને સમાધિપૂર્વક મૃત્યું પામીને, સહસ્રાર નામા  
દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયો. \*

---

\* ચંડકેશીકેતો સંક્ષીપ્ત પૂર્વ વૃત્તાંત—ચંડકેશીકેતો જીવ પૂર્વ  
ભવમા સાધુ હતો. એક વખત પારણાના દિવસે ગોત્વરી લેવા જતાં  
માર્ગમા પગ નીચે એક દેડકી ચગદાઈ ગઈ. તેમની સાથે શીખ્ય હતો.  
તેના જોવામાં તે બનાવ આવ્યાથી આલોચના લેવાના માટે તે દેડકી  
ચગદાઈ ગયેલી તેમને બતાવી. અશુભ કર્મોદયના પ્રતાપે કચરાઈ, પણ  
પોતાથી તે કચરાઈ નથી. માર્ગમા તેવી ઘણી દેડકીઓ મરેલી પડી

આ પ્રમાણે એ ચંડકૌશિક સર્પ ઉપર ઉપકાર કરી, ત્યાંથી પ્રભુ ઉત્તર વાચ્યાદિ નામના ગામ સમીપે આવ્યા. પક્ષોપવાસના પારણાના માટે ગામમાં ગોચરીએ ફરતાં, તે ગામના નાગસેન નામના ગૃહસ્થના ઘર તરફ જતાં, તેમણે પ્રભુને જોઈને ઘણો હર્ષ થયો. તેણે ભક્તિ પૂર્વક પચવડે પ્રભુને પ્રતિલાભ્યા.

છે, એમ શીષ્યને બતાવી પોતાનો બચાવ કરી શીષ્યના ઉપર રોષે ક્યો શીષ્ય મૌન રહ્યો. શુદ્ધ બુદ્ધિએ શીષ્યે વિચાર ક્યો કે આ મહા-નુભાવ છે તેથી સાયંકાળે પ્રતિક્રમણ વખતે આલોચના કરશે સાયં-કાળના પ્રતિક્રમણ વખતે આલોચના કર્યા સીવાય સાધુ મહારાજ બેસી ગયા. શીષ્યે ફરી ઉપયોગ આપ્યો, તેથી તેમને ક્રોધ ચડ્યો, અને તેને મારવાને તેના તરફ દોડ્યા ક્રોધવેશમાં દોડતાં વિવેક હીન થઈ જવાથી વચમાં સ્થંભ આવે છે, તે ભાન પણ તેમને રહ્યું નહીં; અને સ્થંભને મસ્તક ભેરથી અફળાતું અને આલોચના કર્યા વગર તે સાધુ મૃત્યુ પામ્યા.

સંયમની વિરોધના કરવાથી તે જ્યોતિશિક દેવમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

ત્યાંથી આયુષ્ય પુર્ણ થએથી કનકબલ નામના સ્થાનમાં પાંચસો તપસ્વીઓના કુળ પતિની પત્નીથી કૌસિક નામે પુત્ર થયા. નહાનપણથીજ તે ઘણો ક્રોધી હતો, તેથી તેનું નામ ચંડકૌશિક તાપસ પાડવામાં આવ્યું. તે પણ પિતાની જગ્યાએ આવવાથી તાપસોનો કુલ પતિ થયો. તેને પોતાના તપોવન ઉપર ઘણી મુછાં હતી. વનના રક્ષણમાંજ કાળ કાઢતો ક્રોધ નદામુ પડેલું પાંદડું કે કોયલું ફળ લે તેના ઉપર પણ તે ક્રોધે ભરાઈ તેને તે મારતો હતો. તેના તેવા ત્રાસથી તમામ તાપસો ત્યાંથી બીજે સ્થળે ગયા ફક્ત એકલોજ તે વનમાં રહેતો અને વનને સાચવતો. કેટલાંક રાજ-કુમારો શ્વેતોંબી નગરીથી તે વનમાં આવી ક્રીડા કરતા હતા. તે તેનાથી સહન થતું નહીં, અને ક્રુદ્ધાંકુલ ક્રોધાવેશમાં તેમને મારવા દોડ્યો-દોડતાં પગ નીરખલના થવાથી તે પડી ગયો, અને તેના પોતાના તીક્ષ્ણ ક્રુદ્ધાંકુલ તેને વાગ્યો અને મૃત્યુ પામ્યો. “કુર્મના વિપાક આવજ હોમ છે.” ક્રોધાવેશમાં મૃત્યુ પામેલો તે ચંડકૌશિક તાપસ આ વનમાં દષ્ટિવિષ સર્પ થયેલો હતો.

સીંહના જીવ સુદૃઢ નામા નાગકુમારે ગંગા  
નદી ઉતરતાં કરેલો ઉપસર્ગ.

પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરતા કરતા સુરભિપુર નામના નગરની સમીપે આવ્યાં. તે નગરથી વચમાં ગંગા નદી ઉતરી સામા કાંઠે જવા સાફ નદી ઉપર આવી, સિદ્ધાંત નામના નાવીકે તૈયાર કરેલ નાવમાં પ્રભુ અને બીજા ઉતાફળોં બેઠા. પછી નાવીકે બે બાજુથી હલેસાં ચલાવ્યાં, એટલે તે નાવ ( નાવડી, હોડી ) વેગથી સામા કાંઠા તરફ જવા લાગી.

આ વખતે કાંઠા ઉપર રહેલું ધ્રુવડ પક્ષી બોલ્યું. તે સાંભળી નાવમાં બેઠેલા શુકનશાસ્ત્રના બાણકાર ક્ષેમીલા નામના નિમિત્તિ-આગ્રે કહ્યું કે, આ વખતે આપણે સહીસલામત રીતે ઉતરવાના નથી. થોડા સમયમાં આપણે સર્વેને મરણાંત કષ્ટ પ્રાપ્ત થશે, પણ આ મહર્ષિના મહીમાથી આપણે બચી જઈશું. એટલામાં નાવ અગાધ જળમાં આવ્યું. તે સ્થળમાં સુદૃઢ નામે એક નાગકુમાર દેવ રહેતો હતો. તેણે પ્રભુને નાવમાં બેસી ગંગા નદી ઉતરતાં જોયા અને વિભાગ જ્ઞાનથી બચ્યું કે, પ્રભુ જે વખતે ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના ભવમાં હતા, ત્યારે તેમણે એક સિંહને માર્યો હતો તેજ સિંહનો જીવ હું છું. મને તેમણે વિનાકારણ માર્યો હતો. મેં તેમનો અપરાધ કર્યો ન હતો. હું તો એક શુદ્ધમાં રહેતો હતો. ત્યાં તેમણે પોતાની ભુબવીચના ગર્વથી, અને માત્ર કૌતુક કરવાની ઇચ્છાથી, આવીને મને મારી નાખ્યો હતો. આવા વિચારથી તે દેવ ઘણો ક્રોધાવેશમાં આવી ગયો. આજે એ મારી નજરે પડ્યો છે, તો હું હવે તેને મહાઈ પરાક્રમ બતાવું. માફ પૂર્વજીવે લીધા શીવાય હું હવે તેને જવા દેવાનો નથી. વેર લીધા પછી મહાઈ મૃત્યુ થશે, તો પણ હું મહારા જન્મને કૃતાર્થ માનીશ. ખરેખર, “ઋણીની પેઠે વેર પણ સેંકડો જન્મ સુધી પ્રાણીની પુઠે બંધ છે.” આ પ્રમાણે ક્રુદ્ધ વિચાર કરતાં કરતાં તેને ઘણો ક્રોધ ચઢ્યો. પ્રભુ જે નાવમાં

મેઠા હતાં ત્યાં તે આંધ્રો. તેણે માટે કિલકિલારવ કર્યો. “અરે ! તું હવે કયાં ભય છે.” એમ કહી પ્રલયકાળના કાવાનલ જેવી, ભય-કર સંવત્ક બાલિનો મહા વાચુ, તેણે વિક્રમ્યો. તેનાથી વૃદ્ધો પડી ગયાં, પર્વતો, કંપાયમાન થવા લાગ્યા, અને જેની ઉર્મિઓ આકાશ સુધી ઉડી રહી છે એવું ગંગાદ્વારજળ ઉછળવા લાગ્યું, ઉચે ઉછળતા અને પાછા ભેશી જતા ગંગાના તરંગોથી, તેનાવ, ઉચે નીચે ઠાલમ ઠાલ થવા લાગ્યું, તેનો કુવા સ્થંભ ભાંગી, ગયો, સદ-કાટી, ગયું, નાવનો ચલાવનાર નાવીક ભયભિત થઈ ગયો, નાવમાં મેઠેલા ધીબ સર્વજનો બાણે યમરાજની જિંહડા આગલ આબ્યા હોય, તેમ મરણાન્મુખ થઈને વ્યાકુલપણે પોત પોતાના કંપકેવને સંભારવા લાગ્યા.

તે સમયમાં સંભલ અને કંબલ નામના નાગકુમારો, જેઓ પૂર્વભવમાં બળદના જીવ હતા, તેમણે ભગવંતને આ ઉપસર્ગથી પીડાતાં જોયા. સંભલ અને કંબલનો વૃત્તાંત આ પ્રમાણે છે—એક જનકાશ નામના ધાર્મિક શ્રાવકના સહવાસથી તેમને ધર્મનો બોધ થયો હતો. જનકાશ એક વખતે તીથીના દિવસે પૌસધમાં હતા, તે દિવસે તેમનો એક મિથ્યાત્વી મિત્ર તે બે બળદને કોઈ મેળામાં શેઠને પુછ્યા સીવાય લઈ ગયો, શેઠે કોઈ દિવસ તેમને ગાડીએ બેઠેલા નહી, અને પોતાના સ્વધર્મી બંધુની પેઠે તેમને ખવરાવી પીવડાવી તે સારી સંભાળ લેતા હતા. તે બળદોને પેલા મિથ્યાત્વીએ યુગ દોડાવ્યા અને પરાણાની આરો લોચી લોહીવાળા કરી નાખ્યા, તેઓ ઘણું દોડવાથી તુટી ગયા, સાચકાલે શેઠને ઘેર પાછા તે બળદોને બાંધી ગયો, થાક અને મારની અસહ્ય પીડાથી તેઓ ચારપાણી પણ લઈ શકતા નહી, શેઠે પૌષ્ઠ પાળી બળદની આ સ્થિતિ જોઈ ચિત્તમાં ઘણું બિંન થયાં ઘણી સારવાર કરી બળદો હવે બચવાના નથી, એમ બાણી તે બળદોને પોતે ચારે આહારના પચ્ચઆણુ કરાવી, નમસ્કાર મંત્ર સંભળાવા લાગ્યા, અને ભવ્યસ્થિતિનો તેમને બોધ કર્યો. નમસ્કાર મંત્રને સંભળતા

અને ભવસ્થીતિને ભાવતા, તેઓ બન્ને સમાધીથી મૃત્યુ પામીને નાગકુમારમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા હતા.

તે સંબલે અને કંબલે અવધિજ્ઞાનથી જોયું, તો નદી ઉતરતાં પ્રભુના ઉપર ઉપસર્ગ કરતાં તેમણે સુદૃષ્ટ નામના નાગ કુમારને જોયો. ભગવંત ઉપરના ભક્તિરાગથી, તેમના ઉપર થતો ઉપદ્રવ અટકાવવા તેઓ ત્યાં આવ્યા. તે બે પૈકી એક જણ તે ક્ષુદ્ર સ્વભાવવાળા સુદૃષ્ટ નાગકુમારની સાથે યુદ્ધ કરવા લાગ્યા, અને બીજાએ તે નાવને હાથ વતી ગંગાની સામી તીરે નિર્ભય સ્થળમાં મુકી દીધી. સુદૃષ્ટ નાગકુમાર મોટી ઝલિવાલો હતો, પણ આયુષ્યનો અંત આવેલ હોવાથી તેનું બળ ઘટી ગયું હતું; અને આ બન્ને દેવો નવીન ઉત્પન્ન થએલ હતા, તેથી તેમણે તેને જીતી લીધો. પછી તે ત્યાંથી નાસી ગયો.

સંબલ અને કંબલ દેવોએ પ્રભુની પાસે આવીને, નમીને હર્ષથી પ્રભુના ઉપર પુષ્પ અને સુગંધી જળની વૃષ્ટિ કરી પોતાના સ્થાને ગયા.

આપના મહા પુણ્ય પ્રભાવથી આ મહાન આપત્તિમાંથી અમે બચી ગયા, અને સુખરૂપ નદિ ઉતર્યા એમ હોડીમાંના બીજા લોકો બોલતા પ્રભુને નમીને, પોત પોતાના પથે ચાલી ગયા.

પ્રભુ પણ નાવમાંથી ઉતરીને વિધિપુર્વક ઇંધાં પથિકી પ્રતિક્રમીને ત્યાંથી બીજી તરફ વિહાર કરવા લાગ્યા.

વિહાર કરતા કરતા પ્રભુ રાજગૃહ નગરે આવ્યા. તે નગરની બહાર નજીકમાં નાલંદા નામના ભૂમિ બીજી ચોમાસુ ભાગમાં કેઇ વણકરની વિશાળ શાળામાં પધાર્યા. ત્યાં વર્ષોકાળ નિર્ગમન કરવા માટે તે સ્થળે રહેવાની વણકરની પાસે યાચના કરી અને તેની રજાથી માસક્રમણ તપના અભિગ્રહથી તે શાળામાં કાચોત્સર્ગમાં રહ્યા.

વર્ષાકાળ પુરો થયો પછી ત્યાંથી વિહાર કરતા જુદા જુદા સ્થળોને પવિત્ર કરતા, ચંપાનગરી એ ત્રીજુ ચોમાસું. પધાર્યો. ત્યાં બે માસક્ષમણ કરવાનો અભિગ્રહ લેધને કાયોત્સર્ગ સુદ્રાએ ધ્યાનમાં રહ્યા.

ચોમાસુ પૂર્ણ થયા બાદ પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા ચોરાક નામના ગામે પધાર્યો. ત્યાં પ્રભુ કાયોત્સર્ગ કુવાના પાણીમાં સુદ્રાએ રહ્યા, તે પ્રદેશમાં પર ચક્રના ભયથી બોળવાનો ઉપસર્ગ કોઈ ચોરને શોધનાર રક્ષક પુરૂષો ત્યાં આવ્યા. આ વખતે ગોશાળો પણ પ્રભુની પાસે હતા.

આ રક્ષક પુરૂષોએ પુછ્યું તમે કોણ છો ?

મૌનપણના અભિગ્રહવાળા પ્રભુએ કાંઈ ઉત્તર આપ્યો નહી, તેમજ ગોસાળે પણ કંઈ જવાબ આપ્યો નહી.

ઉત્તર ન મલવાથી તેઓએ ધાર્યું કે “ જરૂર આ કોઈ હેફ ચોર હોવા જોઈએ, તેથી તેઓ કંઈ બોલતા નથી. ”

તે હુર છુદ્ધિવાળા આરક્ષકોએ બન્ને જાણને પકડીને બાંધ્યા, અને નજદિકેના પ્રદેશમાં એક કુવો હતો તે કુવામાં પાણી કાઢવાના ભાજનની જેમ કુવામાં નાખી વારંવાર જિંચાનિચા કરવા લાગ્યા. પ્રભુ આ સર્વ શમભાવથી સહન કરતા હતા.

એ સમયમાં ચોમા અને જયંતિકા નામની પ્રભુ પાર્શ્વનાથના શાશનની સાધવીઓ વિહાર કરતી તે પ્રદેશમાં આવી. તેમણે લોકોની પાસેથી સાંભળ્યું, કે અસુક સ્વરૂપવાળા કોઈ બે પુરૂષોને આરક્ષક લોકો કુવામાં રાખી ઉંચાનીચા કરી તેમને પીડા આપે છે. તે સાંભળી તેઓએ વિચાર્યું કે, રખેને એ ચરમ તીર્થંકર શ્રીમહાવીર સ્વામી ન હોય ! આવી શંકાથી તે બે સાધવીઓ તે સ્થળે આવી. ત્યાં પ્રભુને તે સ્થીતિમાં જોયા.

તેમણે આ રક્ષક પુરૂષોને કહ્યું કે, “અરે ભાઈઓ ! સિદ્ધાર્થ રાજાના પુત્ર શ્રી મહાવીર પ્રભુ જેઓએ દીક્ષા લીધેલી છે, તે આ છે. તેમને વિનાકારણ શા માટે પકડીને પીટા છો ?”

સાધવીના આવા વચન અને ખુલાસો સાંભળી તેઓએ પ્રભુ તથા ગોશાળાને છુટા કર્યાં, અને પોતાના અપરાધની માફી માગવા લાગ્યા.

મહાપુરૂષો કેાઈની ઉપર કોપ કરતાજ નથી. પ્રભુને તે લોકો ઉપર જરા પણ રોશ આવ્યો ન હતો. છુટા કર્યા પછી પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરી ચાલી નિકળ્યા.

વિહાર કરતા કરતા વર્ષાકાળ નજીક આવવાથી ‘પૃષ્ઠ ચ’પા-  
નગરીએ પધાયો. ત્યાં ચાર માસ ક્ષમ-  
ગોથું ચોમાસું થુની તપશ્ચર્યા કરી વિવિધ પ્રકારે પ્રતિમા  
‘પૃષ્ઠ ચ’પા. ધરી ચાતુર્માસ રહ્યા.

ચોમાસાનો કાળ પુરો થયોથી કાયોત્સર્ગ પાળી બુદ્ધા બુદ્ધા સ્થળોએ પ્રભુ વિચરતા વિચરતા, કેલ્લ’થુકે નામના ગામે આવ્યા. તે ગામમાં મેઘ અને કાળાહસ્ત નામના ભાઈઓ રહેતા હતા. તેઓ બન્ને શૈલપાળક ભાઈઓ હતા. કાળ હસ્તી ચોરોની પાછળ સૈન્ય લેઈને જતો હતો. તેણે માર્ગમાં ગોશાળા સહિત જતા પ્રભુને જોયા. ચોરની શંકાથી બન્નેને પકડીને તે પોતાના ભાઈ મેઘની પાસે લાવ્યો. મેઘ સિદ્ધાર્થ રાજાનો સેવક હતો, અને તેણે પ્રભુને પ્રથમ જોયેલા હતા; તેથી પ્રભુને ઓળખ્યા એટલે તેમને છુટા કરીને પ્રભુને ખમાવ્યા.

પ્રભુએ અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ મુકી જોયું, તેા જણાયું કે,  
હજી ઘણા કર્મની નિર્જરા કરવાની છે.  
અનાયું દેશમાં તે કર્મ સહાય વિના મારાથી તૂટી અપા-  
વિહાર વાય તેમ નથી, કારણકે સૈનિકો શીવાય  
શત્રુઓનો મોટો સમુહ હતી શકાતો

નથી. આ આય' દેશમાં વિહાર કરવાથી તેવી સહાય મળવી મુંશ્કેલ છે, માટે હવે હું અનાય' દેશમાં વિહાર કરું.

પ્રભુના આ વિચાર તત્વજ્ઞ આત્માર્થિઓએ હૃદયમાં કેતરી રાખવા જેવા છે. સામાન્ય જીવો પોતાને સુખ શી રીતે થાય તેની ચિંતાની પરંપરામાં જીવન ગુળરે છે. નવીન કર્મ બંધનની તેમને ફીકર થતી નથી તો પછી કર્મ અપાવવાનો કે નિર્જરાવવાનો તો પ્રશ્નજ કયાં રહ્યો ? તેઓ પોતાને ઉપદ્રવ કરનાર કે દુઃખ આપનારને દુઃખન કે શત્રુ જાણી તેનું અહિત ધમ્છી તેનો નાશ કરવાની બુદ્ધિથી તેવા પ્રકારનો ઉદ્ધમ આદરે છે; ત્યારે પ્રભુ તેવા ઉપસર્ગ કરનારની સહાય મેળવવાની ધમ્છા રાખી, તેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે. જેમ શત્રુ જીતવાની ધમ્છાવાળા સૈનીકોની શોધ કરી તેમની મદદ મેલવે છે, તેમ કર્મ શત્રુઓને જીતવાને ઉપસર્ગ કરનાર સૈનીકોની સહાય મેળવવાની જ્ઞાસાથી અનાય' દેશમાં વિહાર કરવાની પ્રભુ ધમ્છા રાખે છે. જ્ઞાનીઓ ઉપસર્ગ કરનારને કર્મ શત્રુઓ જીતવામાં મદદગાર ગણે છે. અહા ! હા ! ! શું ઉત્તમ અને નિર્મળ વિચાર ? આવા પવિત્ર વિચાર અને શુદ્ધ દષ્ટિ થયા સીવાંચ અને ઉપસર્ગો, અપાય સહન કરવાની શક્તિ ઉત્પન્ન કરી, પ્રસંગ આવે સમભાવથી ઉપસર્ગ-વિપતિઓ-સહન કર્યા શીવાય આપણે આપણા આત્માને ઉંચ કોટીમાં લેઈ જવાને શક્તિવાન થઈ શકીશું નહિ. જિનેદ્ર દર્શનમાં આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની અનેક પ્રકારની ઉત્તમ રીતીઓ બતાવવામાં આવેલી છે તે પૈકીની આવા પ્રકારના વિચાર થવા એ પણ એક રીતિ છે. આ કલાને ઉંચ કોટીના મહાન આત્મજ્ઞાનીઓજ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

ઉપર જણાવ્યા મુજબના વિચારથી કર્મો અપાવવા માટે અનાય' દેશમાં વિહાર કર્યો. તે દેશમાં પ્રાચે બધા કુર સ્વભાવી માણસોજ રહેતા હતા ત્યાં પ્રભુને જોઈને મુંડો, મુંડો, એમ કહીને મારવા લાગ્યા, કોઈ અન્ય રાજાનો શુભચર માણસ છે, એમ સમજી પંકડી



કુટવા લાગ્યા; ચોર ધારીને ખાંધવા લાગ્યા; કેઈ કૌતુકથી પ્રભુની તરફ ભસતા શ્વાનોને છુટા મુકી કરડાવવા લાગ્યા; જેમ બીજાઓ પણ પોત પોતાની મરજી મુજબ અનેક પ્રકારની વીડંબનાઓ કરવા લાગ્યા. પણ પ્રભુ તેથી જરાપણ ગ્લાની પામ્યા નહી, અને જેમ રોગી મનુષ્ય અતિ ઉગ્ર ઔષધોથી રોગનો નીગ્રહ થતો જાણી હર્ષ પામે છે, તેમ પ્રભુપણ આવા ઉપસર્ગોથી કર્મ અપતાં જાણી, ઉપસર્ગ કરનારને મિત્ર તુલ્ય ઉપકારી માની સમભાવમાં રહેતા હતા. એ પ્રમાણે અપાય સહન કરી ઘણા કર્મોની નિર્જેરા કરી ને, પ્રભુ આર્ય દેશ તરફ વિહાર કરવા પ્રવૃત્ત થયા. અનાર્ય દેશની સરહદ ઉપર આવેલા પૂર્ણ કલ્લશ નામના ગામની નજીક જતાં કેઈ એ ચોરો જેઓ આર્ય દેશમાંથી અનાર્ય ભૂમિ તરફ જતા હતા, તેઓએ પ્રભુને જોયા: પ્રભુનું દર્શન તેમને અપશૂકન લાગ્યું તેથી પોતાની પાસેના ખડગથી પ્રભુના ઉપર પ્રહાર કરવા તેમના તરફ ઠોડ્યા.

આ સમયે દેવલોકમાં એકેલા ઇંદ્રને ચિંતવન થયું કે હાલ વીર પ્રભુ કયાં હશે ? અવધિ જ્ઞાને જોતાં ચોર લોકને ઉપદ્રવ કરતા જોઈ પોતે ( ઇંદ્ર ) ત્યાં આવી તેમને ઉપદ્રવ કરતા અટકાવ્યા.

પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા ભદ્રિલપુર આવ્યા. ત્યાં ચાર માસના ઉપવાસ ( ચૌમાસી તપ ) કરીને પાંચસું ચૌમાસું આતુર્ભાસ કર્યું.  
ભદ્રિલપુર.

આતુર્ભાસ પૂર્ણ થયા પછી કાયોત્સર્ગ પારી, પારણું કરી વિવિધ પ્રકારની તપશ્ચર્યા કરતા ઉપદ્રવો સહન કરતા પ્રભુ પાષણ અને રત્નમાં, અરણ્યમાં અને નગરમાં, તટકામાં અને છાયામાં, અગ્નિમાં અને જળમાં, ઉપસર્ગ કરનાર અને સેવા ભક્તિ કરનારમાં નિર્વિશેષ સમદ્રષ્ટિ રાખતા વિહાર કરતા શાલ્લેશીર્ષ નામના ગામે પધાર્યા અને ઉદ્યાનમાં પ્રતિમા ધરીને રહ્યા.

તે વખતે માઘમાસ ચાલતો હતો. તે સ્થલે કેટપૂતન નામની  
એક વાણવ્યંતરી દેવી વસતી હતી તે દે-  
વાણવંતરીનો વીનો ભવ પ્રભુના ત્રિપૃષ્ઠવાસુદેવના ભવમાં  
શીતો પદ્મ. વિજયવતી નામની પત્નિ હતી. તેણી વા-  
સુદેવથી તેના માનવા મુજબ સારી રીતે  
માન ન મળવાથી, રોષવતિ થઇને આર્તધ્યાનથી મૃત્યુ પામી હતી.  
કેટલાક ભવમાં ભમ્યા પછી તે મનુષ્ય ભવ પામી. તે ભવમાં  
બાળ તપ કરી મૃત્યુ પામીને આ ભવમાં તે વ્યંતરી થઇ હતી.

પ્રભુને જ્ઞેવાથી પૂર્વભવતું વૈગ તેને સાંભળી આંચું, પ્રભુતું  
તેજ તેનાથી સહન થઇ શક્યું નહી. પ્રભુની પાસે-આવીને તેણીએ  
તાપસણીતું રૂપ વિકંચું. પછી માથે જટા ધારણ કરી, વલ્કલના વસ્ત્ર  
પહેરી, હિમ જેવા શીતલ જળમાં શરીરને યોળીને પ્રભુની ઉપર રહી  
પવન વિસ્તારીને સીસોળીયાની જેમ શરીરને કંપાવવા લાગી.  
તેથી તેના શરીર પરથી જળના અતિ દુઃસરશીતળ ણિંદુઓ પ્રભુની  
ઉપર પડવા લાગ્યા. જટાના અગ્રભાગથી અને વલ્કલમાંથી પડતા  
જળના ણિંદુઓએ પ્રભુને પલાળી દીધા. જો બીજો પુરૂષ તે ઠેકાણે  
હોત તો શીતથી તે ઠરી જાત. આ પ્રમાણે આખી રાત્રિ શીતોપસર્ગને  
સહન કરતા પ્રભુ ધર્મધ્યાનમાં રહ્યા. ધ્યાનથી વિશેષ રીતે કર્મ  
નિર્જરાવતાં પ્રભુને “લોકાવધિ” નામતું ઉત્કૃષ્ટ અવધિજ્ઞાન  
ઉત્પન્ન થયું.

સામાન્ય અવધિજ્ઞાન, અને લોકાવધિ જ્ઞાનમાં તારમ્યતા  
એ રહેલી છે કે, સામાન્ય અવધિજ્ઞાન મર્યાદિત છે તે આવેલું પાણું  
ભય છે. તેમાં પણ તે અવધિજ્ઞાનવાળા મનુષ્યો આશ્રીત અસંખ્ય લોક  
પડે છે. જ્યારે આલોકાવધિ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી પાણું જતું  
નથી. અને સમસ્ત લોકમાં રહેલા રૂપી દ્રવ્યોને જણાવનારું છે.

આખી રાત ઉપસર્ગ થયા પણ પ્રભુ જરા માત્ર પણ ડગ્યા  
નહી, આખરે વ્યંતરી થાકી અને શાંત થઇ ગઇ. તેણીને  
પોતાના હૃષ્ટતનો પશ્ચાતાપ થયો. પછી ભક્તિ પૂર્વક પ્રભુની પૂજા  
કરી પોતાના સ્થાનકે ગઇ.

પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરતા ભદ્રિકાપુરી નામના ગામના ગામે  
 પધાર્યા; અને વર્ષાકાલ આવ્યો એટલે  
**છઠુ ચોમાસુ** તપની આચરણ કરતા તે પ્રદેશમાં યોગ્ય  
**ભદ્રિકાપુરી.** સ્થળે પ્રભુ ચોમાસુ કરવાને સ્થિતી કરી  
 રહ્યા. વર્ષાકાલ પુરો થયેથી એજ નગરીની  
 બહાર પારણું કંથું. આ ચાર માસમાં વિશેષ રીતે વિવિધ પ્રકારના  
 અભિગ્રહ ધારણ કર્યા હતા. અને પ્રતિમા ધારી કાયોત્સર્ગપણે  
 રહ્યા હતા.

વર્ષાકાલ પુરો થયાથી ત્યાંથી શ્રી વીરભગવંત વીહાર કરી  
 આઠ માસ સુધી ઉપસર્ગ વગર મગધ  
**સાતમું ચોમાસુ** દેશના પ્રદેશમાં વીચર્યા. વર્ષાકાળ આવ્યો  
**આલભિકા નગરી.** એટલે માસ ક્ષમણના અભિગ્રહથી આલ-  
**ભિકા** નામની નગરીએ આતુર્ભાસ કંથું.

વર્ષાકાળ પુરો થયા પછી ત્યાંથી પ્રભુ વિહાર કરી આઠમાસ  
 ભુદા ભુદા સ્થળે કર્યા. હરમ્યાનમાં બહુશાળી નામના ગામે ગયા.  
 તે ગામના સાળીવન નામના ઉદ્યાનમાં પ્રતિમા ધરીને રહ્યા. તે વખતે  
 તે પ્રદેશમાં એક શાલાયાં નામની વ્યંતરી રહેતી હતી. તેણીએ  
 પ્રભુને જોયા તેના પાપના ઉદયથી પ્રભુના ઉપર તેને ક્રોધ ઉત્પન્ન  
 થયો, તેથી કેટલાક ઉપસર્ગો કર્યા. કર્મ શત્રુઓને છતવાના નિશ્ચ-  
 ચવાળા પ્રભુએ તે ઉપસર્ગો સમભાવથી સહન કર્યા. ઉપસર્ગ કરતાં  
 જ્યારે તે થાકી ત્યારે પ્રભુના આવા શાંત શુણ્ણથી તેના મનમાં  
 પ્રભુ ઉપર ભક્તિ રાગ જાગ્યો. પ્રભુની પૂજા કરીને તે પોતાના  
 સ્થાને ગઈ.

વિહાર કરતા કરતા રાજગૃહ નગરે પ્રભુ પધાર્યા. વર્ષાકાલ  
 આવ્યો જાણી, ચાર માસ ક્ષમણવડે વિવિધ  
**આઠમું ચોમાસુ** પ્રકારના અભિગ્રહોને ધારણ કરીને પ્રભુએ  
**રાજગૃહ નગર.** ત્યાં આઠમું ચોમાસુ કંથું. આતુર્ભાસની  
 અંતે નગરની બહાર પારણું કંથું;

પ્રભુએ ચિત્તમાં ચિંતવ્યું કે, મારે હજી પણ ઘણું કર્મ નિર્જરવાણું છે. આમ વિચારીને કર્મ નવસું એમાસુ મ્લે- નિર્જરાના હેતુથી વળ ભૂમિ, શુદ્ધ ભૂમિ, ઋષ્ટ દેશ. અને લાટ વિગેરે મ્લેચ્છ દેશમાં વિહાર કર્યો તે પ્રદેશમાં પરમા ધાર્મિક જેવા સ્વચ્છંદી મ્લેચ્છોએ વિવિધ ઉપસર્ગોથી પ્રભુને ઉપદ્રવ કર્યો. કેાઇ પ્રભુની નિંદા કરતા, કેાઈ પ્રભુને હસતા, અને કેાઈ સ્થાન વિગેરે દુષ્ટ પ્રાણીઓને લઈને તેમની પાછળ વીંટીવળતા હતા. આથી ' કર્મનો ધ્વંસ થાય છે ' એવું ધારીને શય્યાના ઉદ્ધારના સાધનોથી છેદાદિક થતાં જેમ હર્ષ પામે, તેમ પ્રભુ તે ઉપસર્ગોથી ખેદ નહી પામતા સમતાથી સહન કરતા હતા. કર્મ રોગની ચિકિત્સા કરનાર પ્રભુ કર્મનો ક્ષય કરવામાં ઘડાયકારી તે મ્લેચ્છોને બંધુથી પણ અધિક માનતા હતા. જેમના ચરણના માત્ર અંશુકાવડે દાખવાથી અચળ એવો મેઝ પણ કંપાયમાન થયો હતો, તેવા શ્રી વીરપ્રભુ પણ કર્મરોગનો નાશ કરાવાને માટે આવી રીતે નિર્જળ મનુષ્યો તરફથી થતી પિડાને સહન કરે છે.

શકેંદ્રે તેમની આપત્તિમાં મદદ કરવાને માટે સિદ્ધાથ વ્યંતરને રાખેલો હતો. તે પણ કવચીતજ હાજર રહેતો હતો. પ્રભુના ચરણમાં મોટા મોટા સુરેંદ્રો આવીને વારંવાર આલોટ્ટે છે, અને કિંકર થઈને વર્તે છે. તે ઇંદ્રાદિ પણ પ્રભુને પ્રાપ્ત થતી કર્મજન્ય પિડામાં માત્ર ઉદાસી થઈને રહે છે. જેમના નામ માત્રથી દુષ્ટ ઉપદ્રવો દ્રવી જાય છે, તે પ્રભુને અતિ ક્ષુદ્ર લોકો પણ ઉલટા ઉપદ્રવ કરે છે, તેનો પોકાર કેાની આગળ જઈને કરીએ ? આખા જગતનું રક્ષણ અને ક્ષય કરવાનું પોતાનામાં બળ છતાં, પ્રભુ તેનો કિંચિત પણ ઉપયોગ કરતા નથી. સંસાર સુખના લાલસુ પુરૂષોજ પોતાના જળનેા ઉપયોગ કરી બાહ્ય સુખની ઇચ્છા કરે છે. આશ્રય સ્થાન પણ નહી મળવાથી ટાંઠ અને તરકાને સહન કરતા અને ધર્મ જાગરણ કરતા, તે

ભુમિમાં શૂન્યાગાર ( વસ્તી વગરનું ઘર ) કે વૃક્ષ તળે રહીને, ધર્મ ધ્યાન ધ્યાવતાં પ્રભુએ નવમું ચોમાસુ કર્યું.

આતુર્ભાસ પુરો થયેથી પ્રભુએ તે પ્રદેશમાંથી નિહાર કર્યો.

સતત નિહાર કરતા કરતા પ્રભુ વાણીજક દશમું ચોમાસુ આવ- ગામે આવ્યા. ત્યાં બહાર પ્રતિમા ધરીને સ્તી નગરી. આનંદ પ્રભુ રહ્યા.

નામના આવકે પ્રભુ- તે ગામમાં આનંદ નામે આવક ની કરેલી સ્તુતિ. રહેતો હતો. તે સદા છટ્ટ તપ કરતો હતો અને આતાપના લેતો હતો. અવધિજ્ઞાના

વરણના ક્ષયોપશમથી તેને અવધિજ્ઞાન થયું હતું. તે પ્રભુનું આવાગમન બાણી પ્રભુને વાંદવા આવ્યો. પ્રભુને વંદના કરી અંજલી બેડીને વિનંતિ કરી કે, “ હે ભગવંત ! આપે હુઃસહ પરિવહો અને દાક્ષણ ઉપસર્ગો સહન કર્યા છે; આપનું શરીર અને મન બંને વજ્ર જેવા છે-કે જે આવા પરિસહો અને ઉપસર્ગોથી ભગ્ન થતા નથી. હે પ્રભુ ! હવે આપને કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પણ નજીક છે. ” આ પ્રમાણે વિનંતી કરી ફરીવાર વંદન કરીને આનંદ આવકે પોતાને ઘેર ગયો. પછી કાચોત્સર્ગ પારીને પ્રભુ આવસ્તી નગરીએ પધાર્યા ત્યાં પ્રભુએ દશમું ચોમાસુ વ્યતીત કર્યું,

આતુર્ભાસ પૂર્ણ થયે નગર બહાર પારણું કરીને પ્રભુ સાનુ-ચષ્ટિક ગામે પધાર્યા. ત્યાં પ્રભુએ ભદ્રા

ભદ્રા. મહા ભદ્રા, પ્રતિમા અંગીકાર કરી. તે પ્રતિમામાં અ- અને સર્વતો ભદ્રા જ્ઞાન છોડી પૂર્વાભિમુખે રહી એક પુદ્ગલ પ્રતિમા નામા ત- ઉપર દૃષ્ટિ સ્થિર કરીને આખો દિવસ રહ્યા. પનું કરવું. તે રાત્રિએ દક્ષિણ સન્મુખ, બીજે દિવસે

પશ્ચિમાભિમુખ અને ત્રીજી રાત્રિએ ઉત્તરા-ભિમુખ, એમ છઠ્ઠ તપ વડે પ્રતિમા પૂર્ણ કરી તે પ્રતિમા પાર્યા વગર મહા ભદ્રા પ્રતિમા અંગીકાર કરી; અને પૂર્વાદિ દિશાઓના

\* પ્રભુના શાસનમાં જે દશ આવક થયા છે તેમાં જે આનંદ આવક છે, તેથી આ બીજા છે.

ક્રમથી ચાર અહોરાત્ર સુધી તે પ્રતિમામાં રહ્યા. એમ દશમ ( ચાર-ઉપવાસ ) વડે મહા ભદ્રા પ્રતિમા પૂજા કરીને તરતજ બાવીશમ ( દશ ઉપવાસ ) ના તપ વડે સર્વતો ભદ્રા પ્રતિમા અંગીકાર કરી. તે પ્રતિમા આરાધતાં દશે દિશાઓમાં પ્રત્યેક એક એક અહો રાત્ર રહ્યા. તેમાં ઉર્ધ્વ અને અધો દિશાના પ્રસંગે ઉર્ધ્વને અધો ભાગે રહેલા દ્રવ્ય ઉપર દષ્ટિ સ્થાપિત કરી. એવી રીતે ત્રણ પ્રતિમા કરીને પારણાને માટે ફરતા ફરતા આનંદ નામના કોઈ ગૃહસ્થને ઘેર ગયા.

તે ગૃહસ્થની બહુલા નામે કોઈ દાસી પાત્ર ધોતી હતી. તે ટાકું અન્ન કાઢી નાખતી હતી. તેવામાં પ્રભુને ફરતા જોઈને તે બોલી કે “ હે સાધુ ? તમારે શું આકલ્પે છે ? ” પ્રભુએ હાથ પસાયો એટલે તેણીએ ભક્તિથી અન્ન આપ્યું. પ્રભુના પારણાથી પ્રસન્ન થયેલા દેવતાઓએ ત્યાં પાંચ દિવ્ય પ્રગટ કર્યા. તે જોઈને લોકો ઘણા હર્ષ પામ્યા. રાત્રીએ તે બહુલા દાસીને દાસીપણમાંથી મુક્ત કરી “પ્રભુના પ્રસાદથી ભવ્ય પ્રાણીઓ ભવથી મુક્ત થાય છે, તો આમાં શું આશ્ચર્ય ? ”

ત્યાંથી વિહાર કરતાં પ્રભુ ઘણા સ્થેચ્છ લોકોથી ભરપૂર એવી દૈત્ય ભૂમિમાં આવ્યા. ત્યાં પેઢાલ નામે ઇંદ્રની પ્રસંશા. ગામની નજીક પેઢાલ નામના ઉદ્યાનમાં પેઢાસ નામના ચૈત્યમાં પ્રભુએ અક્રમ તપ ( ત્રણ ઉપવાસ ) કરીને પ્રવેશ કર્યો. ત્યાં જંતુઓનો ઉપરોધ ન થાય તેવા એક શિલાતલ ઉપર જાતુ સુધી ભુજ લાંબાવી, શરીરને જરા નમાવી, ચિત્ત સ્થિર કરી, નિમેષ રહિત નેત્રે રૂક્ષ દ્રવ્ય ઉપર દષ્ટિ રાખીને, પ્રભુ એક રાત્રિની મહા ભદ્રા પ્રતિમાએ રહ્યા. તે સમયે શકેન્દ્ર, સુધર્મા નામા દેવલોકની સભામાં, ચોરાસી હજાર સામાનિક દેવતાઓ, તેત્રીશ ત્રાયત્રિંશ ( ગુરુસ્થાનકીઆ ) દેવતાઓ, ત્રણ સભાઓ “ ૧ અભ્યંતર સભા, ૨ મધ્ય સભા અને ૩ ત્રીજી બાહ્ય સભા”, ચાર લોક પાલો, અસંખ્ય પ્રકીર્ણ દેવતાઓ, ચારે દિશાઓમાં દૈત્ય પરિકર બાંધીને રહેલા પ્રત્યેકે પ્રત્યેકે ચોરાસી હજાર હજાર અંગરક્ષકો, સેનાથી વીંટાળેલા સાત સેનાપતિઓ,

આભિયોગીક (સેવક વર્ગી) દેવદેવીઓના ગણો, અને કિલ્લિવાદિક દેવતાઓના પરિવાર સહિત ખીરાજેલા હતા. દક્ષિણ લોકાર્દ્રની રક્ષા કરનાર તે ઇંદ્ર, શકનામા સિંહાસન ઉપર બેસી નૃત્ય, ગીત, અને ત્રણ પ્રકારના વાદ્યવિનોદ વડે કાળ નિર્ગમન કરતા હતા. તે વખતે. અવધિજ્ઞાનથી ભગવંતને ઉપલી રીતે રહેલા જાણી તત્કાળ ઉભા થયા. પગમાંથી પાદુકા કાઢી નાખી, ઉત્તરાસંગ કરી જમણા જાતુને પૃથ્વી ઉપર સ્થાપન કરી અને ઠાળા જાતુને જરા નમાવી ઇંદ્રે પૃથ્વી ઉપર મસ્તક લગાડીને શકસ્તવવડે પ્રભુને વંદના કરી. પછી બેઠા થઈને જેના સર્વ અંગોમાં રોમાંચ કંચુક પ્રગટ થયેલો છે એવા. તે ઇંદ્ર મહારાજે સર્વ સલાસદોને ઉદેશીને આ પ્રમાણે કહ્યું.

“હો સૌધર્મ લોકવાસી સર્વ દેવો ! શ્રી વીર પ્રભુને અફૂલત મહિમા સાંભળો-પંચ સમિતિને ધારણ કરનાર, ત્રણ શુષિઓથી પવિત્ર, ક્રોધ, માન, માયા અને લોભથી પરાભવ નહી પામેલા, આશ્રયરહિત, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળને ભાવમાં કોઈ પ્રકારે પણ બુદ્ધિને પ્રતિબંધ નહિ કરનાર, એ પ્રભુ એક રૂક્ષ પુદ્ગલ ઉપર દષ્ટિને સ્થિર કરીને અત્યારે મહા ધ્યાનમાં સ્થિત થયેલા છે. તેમને એ ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરવાને દેવો, અશુરો, યક્ષો, રાક્ષસો, ઉરગો મનુષ્યો કે ત્રેલોક્ય પણ શક્તિવાન નથી.”

મનુષ્ય લોકમાં જેમ વિવિધ પ્રકારના સ્વભાવવાળા મનુષ્યો હોય છે, તેમ દેવલોકમાં પણ તેવાજ સ્વભાવવાળા દેવો હોય છે. અદ્ય સત્ત્વવાલા જીવો જ્યારે કોઈ મહાપુરૂષોના શુણો, તેમનું બળ, અને પરાક્રમનું વર્ણન સાંભળે છે, ત્યારે તેમના મનમાં તેઓના ઉપર અશ્રદ્ધા અને ઇર્ષ્યા ઉત્પન્ન થાય છે. એકાદ કોઈ મહાસતીના શુણનું વર્ણન સાંભળી લપટ પુરૂષોને આશ્ચર્ય અને અશ્રદ્ધા થાય છે, એટલુંજ નહિ પણ વખતે તે સતીને ચલાયમાન કરવાનું બીડું ઝડપી, તથા-પ્રકારના પ્રયાસ આદરી, તે મહા સતીઓને વિનાશારણ આપત્તિઓમાં સપડાવી

ચલાવવા પ્રયત્ન કરે છે. તેવા પ્રસંગે જેમ શુદ્ધ સુવર્ણ અગ્નિની આંચથી ઝોગગતું નથી, પણ ઉલટું વિશેષ શુદ્ધ થઈ દીપી નીકળે છે, તેમ મહાસતીઓ પણ દીપી નીકળે છે; એવા ઐતિહાસીક ઘણા દાખલાઓ આપણા જાણવામાં છે. ગુજરાતના રાજા સિદ્ધરાજ અને જસમા ઓડણનો, તેમજ સતી સુભદ્રા, સતી અંજણા વિગેરેના દાખલા શાસ્ત્રમાં મોબુદ છે, અને ઇતિહાસમાં પ્રસિદ્ધ છે. જગતમાં દુષ્ટ યુદ્ધિના જીવે મહાપુરુષોના ગુણો સાંભળી, મત્સર ધરી તેમને વિના કારણ દુઃખ આપે છે. આવા પ્રકારના વિકારી સ્વભાવથી દેવતાઓ પણ સુકત નથી.

ઈદ્ર મહારાજની સભામાં હજારો દેવો ઝેઠેલા હતા તેમાં  
 . બધા દેવો કંઈ ઉંચ કોટીના હતા એમ  
 સંગમ નામના ન હતું. તે સભામાં એક સંગમ નામનો  
 દેવને થએલી સામાનિક દેવ, અભવ્ય અને ગાઢ  
 અશ્વદ્વા. મિથ્યાત્વના સંગવાળો હતો, તે ઝેઠેલો  
 હતો. ભગવંત મહાવીર દેવની ઈદ્ર મહા-

રાજે કરેલી પ્રસંશાથી તેનું લોહી તપી આવ્યું. તેના નેત્રો રાતા થઈ ગયા, અને શરીર કંપવા લાગ્યું. તેનો એહેરો ભયંકર થઈ ગયો, અને હોઠ ફડફડવા લાગ્યો. ઈદ્ર મહારાજનો હું સેવક છું, અને તેમને ( ઈદ્રે ) પ્રભુની ખોટી સ્તુતિ કરવાને કંઈજ કારણ નથી, એવા વિચાર તે કરી શક્યો નહીં; અને ઈદ્ર મહારાજ તથા પોતાની વચ્ચે શું અંતર છે, તથા આ સભામાં તેના કરતાં પણ વધારે ઋદ્ધ અને શક્તિવાળા દેવો ઈદ્ર મહારાજની સેવામાં છે, તેનું જ્ઞાન તે ભુલી ગયો; અને ઈદ્ર મહારાજના સામા થઈ તે બોલ્યો કે, “હિ દેવેદ્ર! એક સાધુ થએલા મનુષ્યની તમે આટલી બધી પ્રસંશા કરો છો, તેનું કારણ ક્ષત્ર અસત્ બોલવામાં સ્વચ્છંદતા પ્રગટ કરનાર તમારી પ્રભુતાજ છે. એક સાધુ દેવતાઓથી પણ ધ્યાનમાંથી ચલિત કરી શકાય તેવો નથી, એવું ઉદ્ભટ તમે હૃદયમાં કેમ ધારો છો ? અને કદી ધારો છો તો શામાટે કહો છો ? જેના શિ.



ખરો આકાશને રૂધી' રહ્યા છે, અને જેના મૂળ રસાતળને લેલી રહ્યા છે, એવા સુમેરૂગિરિસહિત બધી પૃથ્વીને યોળી દેવામાં જેનો સ્પષ્ટ વૈભવ છે, એવા સાગરને પણ જેઓ એક ગાંડૂષ માત્ર કરી જાય તેવા છે, એટલું જ નહીં પણ અનેક પર્વતો વાળી આ અચંદ્ર પૃથ્વીને જેઓ છત્રીની જેમ એક ભુજાએ ઉપાડી દેવાની શક્તિ ધરાવે છે; આવા અતુલ સમૃદ્ધિવાળા અમિત પરાકર્મી અને ઇચ્છા પ્રમાણે શિદ્ધિને પ્રાપ્તિ કરનાર દેવોની આગળ એ મનુષ્ય માત્ર સાધુ કેાણુ છે ? હું પોતેજ તેને ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરીશ. ” આ પ્રમાણે કહી, ભૂમિપર હાથ પછાડ્યો. આ સ્તંભ મ દેવ ઇંદ્રના તાળાનો હતો. તેને ઢાળવા ધારત તો ઇંદ્ર મહારાજ તેમ કરી તેને અટકાવી શકત; પણ તેમ કરવાથી વળતે અહીં ત પ્રભુ પારકી સહાયથી અખંડિત તપ કરે છે, એવું રખેને આ દુષ્ટુદ્ધિના મનમાં ન આવે, તે સાફ તેને કંઈ પણ ઉત્તર આપ્યો નહીં અને તેની ઉપેક્ષા કરી.

તે પછી તે અધમ સંગમ, પ્રભુને ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરવા સાફ, અને ઇંદ્રે કરેલી પ્રજ્વળા યોડી સંગમે કરેલા ઠરાવવા સાફ, વેળ વડે ઉઠેલા પ્રલયકાળના અગ્નિ જેવો અને નિવંડ એક જેવા પ્રતાપવાળો, રૌદ્ર આકૃતિથી સાચુ પણ જોઈ ન શકાય એવો, લયથી અપસરાઓને નંસાડતો અને મોટા વિકટ ઉર સ્થળના આઘાતથી ગ્રહ મંડળને પણ એકઠા કરતો, જ્યાં પ્રભુ હતા ત્યાં આગ્યો. નિષ્કારણ જગતના બંધુ, અને નિરાશાધ પણે યથાસ્થિત રહેનારા વીર પ્રભુને જોતાં તેને અધિક દ્રેષ ઉત્પન્ન થયો, અને તેણે પ્રભુને ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરવાને પ્રયત્ન આદર્યો.

૧ પ્રભુની ઉપર અકાળે અરિષ્ટને ઉત્પન્ન કરનારી મહા દુઃખ દાયક રજ (ધુળ)ની વૃષ્ટિ કરી. તે રજના પૂરથી ચંદ્રને રાહુની જેમ, સૂર્યને દુર્દિનની જેમ પ્રભુનાં સર્વ અંગોને ઢાંકી દીધા તે રજથી તેણે સર્વ તરફથી પ્રભુના શરીરના દ્વારો એવા પૂર્વા કે, જેથી પ્રભુ

શ્વાસોશ્વાસ લેવાને પણ અશકત થઇ ગયા. તો પણ પ્રભુ એક તિલ માત્ર પણ ધ્યાનથી ચલિત થયા નહીં. “ગમે તેવા શક્તિવાન ગમેદ્રોથી પણ શું કુલગિરિ ચલિત થાય છે ?”

૨ તે પછી રજને દૂર કરીને પ્રભુના સર્વ અંગને પીડા કરનારી વજ્રમુખી કીડીઓ ઉત્તન કરી. તે કીડીઓ પ્રભુના અંગમાં એક બાબુથી પેસીને સ્વેચ્છાએ ખીજી બાબુઓ આરપાર વચ્ચમાં જેમ સોય નીકલે તેમ નીકળતી, અને તીક્ષ્ણ મુખાગ્રથી પ્રભુના સર્વ અંગને વીધવા લાગી. નિર્ભાગીની સર્વ ઇચ્છાઓ નિષ્ફળ થાય તેમ આ પ્રયત્નમાં પણ તે દેવ નિષ્ફળ નીવડ્યો અને પ્રભુ ધ્યાન-માંથી રહ્યા નહીં.

૩ ત્રીજા ઉપસર્ગમાં તે દેવે પ્રચંડ પારપદો ( ઠાંસો ) વિકુવ્યાં. “હુરાત્મા પુરુષોના અપકૃત્યોનો અંત હોતો નથી”. તે ઠાંસો ના એક એક ઠાંસમાંથી નીકળતા ગાયના દુધ જેવા રૂધિર વડે પ્રભુ નિર્ઝરણા વાળા ગિરિની જેવા દેખાવા લાગ્યા. તેમાં પણ તે ફાંચ્યો નહીં.

૪ ચોથા ઉપસર્ગમાં પ્રચંડ આંચવાળી હુનિંવાર ઘીમેળો વિકુવિં. પ્રભુના શરીર ઉપર તેઓ મુખાગ્રથી એવી ચોટી ગઇ કે, બાજુ શરીર સાથેજ ઉઠેલી રોમ પંક્તિ હોય તેવી દેખાવા લાગી. તેથી પણ મહાયોગી પ્રભુ ચલિત થયા નહીં.

૫ પ્રભુને ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરવાના નિશ્ચયવાળા તે હુરાત્માએ વિંછીઓ વીકુવ્યાં. તે વીંછીઓ પ્રલયકાળના અગ્નિના તણખાં જેવા, અને તપાવેલા લાલાના જેવા, પોતાના ભયંકર પુચ્છના ઠાંટાઓથી ભગવંતના શરીરને ડંખ દેવા લાગ્યા તેથી પણ પ્રભુ આકુલ વ્યાકુલ થયા નહીં.

૬ સાતમા ઉપસર્ગમાં ઘણા હાંતવાળા નકુળો ( નોળ ) વિકુવ્યાં. ખી ! ખી ! એવા વિરસ શબ્દ કરતા, તેઓ પોતાની ઉંચ દાદોથી ભગવંતના શરીરમાંથી તોડી તોડીને માંસના ખંડો જુદા પાડવા લાગ્યા. આ પ્રયત્નમાં પણ તે ફળીભૂત થયો નહીં.

૭ તે પછા ચમરાજના ભુજદંડ જેવા ભયંકર અને - મોટી કૃષ્ણાવાળા સર્પોને તેણે મહા ક્રોધથી ઉત્પન્ન કર્યાં મોટા વૃક્ષને જેમ કૌચાની લતા વીંટાઈ વળે તેમ તે સર્પોએ મહાવીર પ્રભુને પગથી તે ભસ્તક સુધી વીંટી લીધા. તે સર્પોએ પોતાની કૃષ્ણાઓ ફાટી ભય તેવા ભેરથી પ્રભુ ઉપર કૃષ્ણાઓનો પ્રહાર કરવા લાગ્યા, અને ઢાઢો ભાંગી ભય તેટલા ભેરથી પોતાની ઢાઢેવડે તેમને ડસવા લાગ્યા, અને બધું ભેર વમન કરી રહ્યા ત્યારે તે સર્પો નિસ્તેજ થઈ ગયા. આ પ્રયત્ન પણ તેનો ફેગટ ગયો.

૮ આઠમા ઉપદ્રવમાં તેણે વજ્ર જેવા ઢાંત વાળા ઉંઢરો ઉત્પન્ન કર્યાં. તેઓ નખથી, ઢાંતોથી, સુખથી, અને કરંથી પ્રભુના અંગને ખણવા લાગ્યા, અને તેની પર મૂત્ર કરીને ક્ષત ઉપર ક્ષર નાખવા લાગ્યા. તેમાં પણ તેનું કંઈ વળ્યું નહીં.

૯ નવમા પ્રયત્નમાં તેણે મોટા ઢાંત સુશળવાલો એક ગજેંદ્ર વિદ્યુર્થો. પગના પાતથી જાણે પૃથ્વીને નમાડતો હોય, અને મોટી તેમજા ઉંચી કરેલી સુંઢથી જાણે આકાશને તોડીને નક્ષત્રોને નીચે પાડવા ઇચ્છતો હોય, તેવો તે ગજેંદ્ર પ્રભુની ઉપર હોડી આવ્યો. તેણે દુર્વાર સુંઢથી પ્રભુના શરીરને પકડીને આકાશમાં ફર ઊછાળી દીધું. પછી શરીરના કણે કણ વેરણ છેરણ થઈ જાય તો ઠીક એવું ધારીને તે દુરાશય હાથી ઢાંત ઊંચા કરી પ્રભુને પાછા ઝીલી લેવા હોડ્યો. એવી રીતે ઝીલ્યા પછી તે ઢાંતવડે વારંવાર પ્રહાર કરવા લાગ્યો, કે જેથી પ્રભુની વજ્ર જેવી છાતીમાંથી અગ્નિના તણખા નીકળવા લાગ્યા. તોપણ તે ભયંકર હાથી પ્રભુને ક્યાનથી અલાયમાન કરવા શક્તિવાન થયો નહીં.

૧૦ દશમા ઉપસર્ગમાં તેણે એક પ્રચંડ વેગવાળી હાથીણી વિદ્યુર્વી. તેણે પોતાના ભસ્તકથી અને તીક્ષ્ણ ઢાંતોથી પ્રભુના શરીર ઉપર ઘણા પ્રહાર કર્યા, અને વિષની જેમ પોતાના શરીરના

જળથી પ્રભુના શરીરને સિંચન કરવા લાગી. આખરે તે હાથિણી થાકીને બગરહિત થઈ ગઈ પણ પ્રભુને ડગાવી શકી નહીં.

૧૧ અગીઆરમા ઉપદ્રવમાં તે સંગમે મગરની જેવા ઉંચ દાઢવાલા એક પિશાચતું રૂપ વિકુન્થું. જવાલાઓથી આકુલ એવું તેનું કાંઠેલું મુખ, પ્રજ્વલિત અગ્નિકુંડની જેમ ભયંકર લાગતું હતું તેની ભુજાઓ ચમરાજના ગૃહના ઉંચા કરેલા તોરણના સ્તંભ જેવી હતી, અને તેની જંઘા અને ઉર ઉંચા તાડ વૃક્ષ જેવા હતા. ચર્મના વસ્ત્ર ધરતો, અદૃહાસ કરતો અને કિલકિલ શબ્દ કરી પુતત્કાર કરતો, તે પિશાચ હાથમાં કાતી લેઈને ભગવંતને ઉપદ્રવ કરવા માટે દોડી આવ્યો. તે પણ ઉપદ્રવ કરીને ક્ષીણ લેલવાલા દીપકની જેમ યુગાર્ધ ગયો, અને પ્રભુ નિશ્ચળ રહ્યા.

૧૨ તે પછી તે નિર્ઘંઘ દેવે તૂર્તજ ક્રોધથી વાઘતું રૂપ વિકુન્થું. પુચ્છની છટાના આચ્છોટથી પૃથ્વીને કાઠતો હોય અને પુત્કાર શબ્દના પડછંદાથી ભૂમિ-તથા અંતરીક્ષને રોવરાવતો હોય, તેવો તે વાઘ વળેલી દાઢોથી અને ત્રિશલ જેવા નખાઓથી ત્રિભૂવનપતિને અવ્યયપણે ઉપદ્રવ કરવા લાગ્યો. તે પણ દાવા નળમાં દગ્ધ થયેલા વૃક્ષની જેમ નિસ્તેજ થયો.

૧૩ તે દેવે સિદ્ધાર્થ રાજા અને ત્રિશલા રાણીનું રૂપ ધારણ કર્યું. બે બન્ને વિલાપ કરી પ્રભુને કહેવા લાગ્યા કે, હે ભાઈ ! આ અતિ દુષ્કર કાર્ય તેં-શા માટે આરંભ્યું છે ? તમારા વિના અમે દુઃખી થઈએ છીએ. તારા ભાઈ નંદિવર્દન અમારી વૃદ્ધાવસ્થામાં અમારી બરોબર સાર સંભાળ રાખતો નથી; અને અમને છોડીને તે ચાલ્યો ગયો છે, માટે આ દીક્ષા તું છોડી દે. અમારી અવગણના તું ન કર, આજ્ઞા માનો અને અમારી વૃદ્ધાવસ્થામાં અમને સુખ થાય તેમ વર્તો. એવી રીતે હૃદયને પિંગળાવી નાખે એવો કરુણાજનક વિલાપ સાંભળીને પણ પ્રભુ જરા માત્ર ધ્યાનથી ડગ્યા નહીં.

૧૪ ચૌદમા ઉપદ્રવમાં તે દેવે માણસોથી વસેલી એક

છાવણી વિકુર્વી. તેમાંથી એક રસોઈયાને ભાત રાંધવાનો વિચાર થયો; ચુલો માંડવાને માટે પાષાણ વિગેરેની શોધ કરતાં તેને કંઈ મળ્યું નહી, એટલે તે રસોઈયાએ પ્રભુના બે ચરણને ચુલ્લા રૂપ કરીને, તેના ઉપર ભાતનું ભાજન સુક્યું; અને બે પગની વચ્ચે અગ્નિ પ્રજ્વલિત કર્યો, અને પગના મુળમાં તે અગ્નિને ખુળ જોસલેર સળગાવ્યો. પ્રભુ તે અગ્નિથી તપાયમાન થયા, તથાપિ અગ્નિમાં સુકેલા મુવણુંની જેમ તેમની શોભાહીણ થઈ નહી, પણ ઉલટી વૃદ્ધિ પામી. આ પ્રયત્નમાં તે દેવ નિષ્ફળ થયો અને પ્રભુને ચલાયમાન કરી શક્યો નહીં.

૧૫ તે પછી તે દેવે એક ભયંકર પકવણ (ચંડાળ) વિકુર્વ્યો. તેણે આવીને પ્રભુના કંઠમાં, બે ભુજામાં, અને જંઘા ઉપર ક્ષુદ્ર પક્ષીઓનાં પાંજરાં લટકાવ્યાં. તે પક્ષીઓએ ચાંચ તથા નખના પ્રહારો એટલા બધા કર્યા કે, જેથી પ્રભુનું શરીર તે પાંજરાઓની જેવું સેંકડો છીદ્રોવાળું થઈ ગયું. આ પ્રયત્નમાં તે દુષ્ટ ચંડાલ પાકેલા પાંદડાની પેઠે અસાર નિવડ્યો, અને મહા યોગી પ્રભુને ધ્યાનમાંથી હગાવી શક્યો નહી.

૧૬ તે પછી તે સંગમ દેવે ઘણા આવેશમાં આવીને મહા ઉત્પાત કરનાર પ્રચંડ પવન ઉત્પન્ન કર્યો. મોટા વૃક્ષોને તૃણની જેમ આકાશમાં ઉડાડતો, અને દિશાઓમાં પથરા અને કાંકરાઓને ફેંકતો તે પવન ચો તરફ ખુબ્બ રજ ઉડાડવા લાગ્યો. ધમણની જેમ અંતરીક્ષ અને ભૂમિને સર્વ તરફથી પૂરી દેતો, તે પવને પ્રભુને ઉપાડી ઉપાડીને નીચે પછાડયા. આવા પ્રકારના ઉગ્ર પવનથી પણ તે દુષ્ટ દેવનું ધાર્યું કંઈ થયું નહીં, અને પ્રભુએ અક્ષુદ્રમને તે પરિસહને પણ સહન કર્યો અને ધ્યાનમાં નિશ્ચળ રહ્યા.

૧૭ સત્ત્વમાં ઉપસર્ગમાં તેણે વટોળીયો વાસુ વીકુર્વ્યો. પર્વતોને પણ ભમાડવાને પરિપૂર્ણ પરાક્રમવાળા તે વટોળીયાએ ચક્રપર રહેલા માટીના પિંડની જેમ પ્રભુને ભમાડયા. સસુદ્ર માંહેના આવર્તની જેમ તે વટોલીઆએ પ્રભુને ઘણા ભમાડયા,

છતાં પણ એક તાનમાં રહેલા પ્રભુએ કિંચિત્ પણ ધ્યાન છોડ્યું નહીં. મહા ગર્વિષ્ઠ અને પ્રભુને ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરવાની દૃઢ પ્રતિજ્ઞાવાળા તે સંગમે આ પ્રમાણે ઘણો પ્રતલન કર્યો, પણ તે ફેતેહમંદ થયો નહીં. તે વિચારવા લાગ્યો કે, આ વજ્ર જેવા કઠીન મનવાળા સુનિને મેં ઘણીવાર હેરાન કર્યાં, તોપણ તે લેશ માત્ર ક્ષોભ પામ્યા નહી. અરે ! હું માન અડિત થઈ ઇંદ્રની સલામાં જઈ શું સુખ ખતાવું ? આવા દુષ્ટ વિચારથી તે ઘણા આવેશમાં આવી ગયો. હવે તો એ સુનિના પ્રાણનોજ નાશ કરું એટલે એતું ધ્યાન આપોઆપ નાશ પામશે, તે સિવાય બીજો ઉપાય નથી. આવો વિચાર કરી તે દેવે ફરી ઉપસર્ગ શરૂ કર્યા.

૧૮ અઢારમા ઉપસર્ગમાં એક કાળચક્ર ઉત્પન્ન કર્યું. હજાર ભાર લોહથી ઘડેલું તે કાલચક્ર, દેવે ઉંચું ઉપાડ્યું. જાણે પૃથ્વીનો સંપુટ કરવા માટે બીજા તેટલા પ્રમાણવાળો પુટ હોય તેવું તે કાળ ચક્ર, તેણે જોરવડે પ્રભુની ઉપર નાખ્યું. ઉછળતી જવાળાઓથી સર્વ દિશાઓને વિકાળ કરતું તે ચક્ર, સમુદ્રમાં વડવાનળની જેમ પ્રભુની ઉપર પડ્યું. સમગ્ર પર્વતોને પણ ચૂર્ણ કરવાને સમર્થ એવા એ ચક્રના પ્રહારથી પ્રભુ જાતું સુધી પૃથ્વીમાં ઉતરી ગયા. આ પ્રમાણે થયા છતાં પણ, ભગવંત તે ક્ષુદ્ર દેવના ઉપર ક્રોધ નહી કરતાં, ઉલટા અમી દ્રષ્ટિથી તેના તરફ જોતા હતા.

ત્યારે આવા કાળચક્રની પણ પ્રભુના ઉપર પણ જોઈએ તેવી અસર થઈ નહિ, શરીરનો તો નાશ થયો નહિ અને ધ્યાનમાંથી પણ હઠ્યા નહિ, ત્યારે વિચારવા લાગ્યો કે, “ અસ્ત્ર અને શસ્ત્રને અગોચર આ છે અને આવા પ્રયોગો તેમના ઉપર કંઈ અસર કરી શકવાના નથી. આવા પ્રતિકૂલ ઉપાય કંઈ કામ લાગતા નથી, તો હવે તેમને અલુક્કલ એવા ઉપાયો કરું. ”

અનુકૂલ ઉપસર્ગ.

૧૯ ઐગણ્ણીસમા ઉપસર્ગમાં તે સંગમ દેવ વિમાનમાં

ખેસીને પ્રભુની પાસે આવ્યો. વિમાનમાંથી ઉતરી તે પ્રભુની પાસે ગયો, અને પ્રભુના તપ અને ધ્યાનથી જાણે ભારે પ્રસન્ન થયો હોય. તેવી રીતે પ્રભુને કહેવા લાગ્યો કે, — “ હે મહર્ષિ ! તમારો ઉગ્ર તપથી, સત્વથી, પરાક્રમથી, પ્રાણની પણ ઉપેક્ષા કરવાથી, આરંભેલા કાર્યનો નિર્વાહ કરવાના દૃઢ નિશ્ચયવાળા ટેકથી હું તમારી ઉપર પ્રસન્ન થયો છું; માટે હવે આવા શરીરને કલેશ કરનાર તપને છોડી દો. તમારે જે જોઈએ તે માગી લ્યો હું તમોને શું આપું ? તમે જરા પણ મારી શક્તિ વિષે શંકા રાખશો નહીં કહો તો જ્યાં નિત્ય ઇચ્છા માત્ર કરવાથી બધા મનોરથ પુરાય છે તેવા સ્વર્ગમાં આજ દેહથી તમોને લેઈ જાઉં ! અથવા કહો તો અનાદિ ભવથી સંજ્ઞિત થયેલા સર્વ કર્મોથી મુક્ત કરી, એકાંત પરમાનંદવાલા મોક્ષમાં તમને લેઈ જાઉં, અથવા કહો તો બધા મંડળાધીશ રાજાઓ પોતાના મુગટથી જેના શાશનનું પાલન કરે, તેવી સમૃદ્ધિવાળા સામ્રાજ્યને આલોકમાંજ આપું ! ”

આવી લલચાવનારી અને સામાન્ય જીવોને જ્ઞાત પમાડનારી વાણીથી પણ પ્રભુના મન ઉપર કંઈ અસર થઈ નહિ, અને પ્રભુએ કંઈ ઉત્તર આપ્યો નહીં. તેથી સંગમ વિચારવા લાગ્યો કે, આ મુનિએ મારી બધી શક્તિઓના પ્રભાવને નિષ્ફળ કર્યો છે પણ હજી કામદેવનું અમોઘ શાસન એક બાકી રહ્યું છે, કારણ કે કામદેવના અસ્રરૂપ રમણીઓના કટાક્ષમાં આવેલા મોટા પુરૂષો પણ પોતાના પુરૂષવ્રતને લોપ કરતા જોવામાં આવેલા છે આવો નિશ્ચય કરી તેણે બીજો અનુકૂળ ઉપસર્ગ આપ્યો.

૨૦ વીશમો ઉપસર્ગ દેવાંગનાનો કર્યો.

તે દેવે દેવાંગનાને આજ્ઞા કરી કે, તમારે તમારી સંપૂર્ણ કળાથી આ મુનિને ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન કરવા તમારામાં કેટલી શક્તિ છે ? તે હવે બતાવો. તેમને અનુકૂળ આવે અને તેમના કાર્યને સહાય થાય તેવી છએ ઋતુઓને પ્રગટ કરી. મત્ત કેલિકિ-લાના મધુર કુન્જિતોથી પ્રસ્તાવના કરતી કામ નાટકની નટીરૂપ

વસંતલક્ષ્મી શોભી ઉઠી. કંદબના વિકશિત પુષ્પરજથી દિગ્બધૂને માટે સૈરંધ્રી દાસીની જેમ સુખવાસ સજ્જ કરતી ગ્રીષ્મઋતુની લક્ષ્મી વિસ્તાર પામી. કેતકીના પુષ્પનામિષથી બાણે કામદેવના રાજ્યાભિષેકમાં સર્વ અંગે મંગલિક તિલક કરતી હોય તેવી વર્ષાઋતુ પ્રગટ થઇ. નવીન નીલ કમળના મિષથી હબારો નેત્રવાળી થઇ પોતાની ઉત્તમ સંપત્તિનેજ જોતી હોય એવી શરદઋતુ પ્રકાશી નીકળી. શ્વેત અક્ષર જેવી ડોલરની કળીઓથી કામદેવની જય પ્રશસ્તિને લખતી હોય તેવી હૈમત લક્ષ્મી ખીલી નીકળી. ડોલર અને સિંદુવારના પુષ્પોથી હેમંત અને વસંતઋતુને ગચ્છિકાની જેમ સાથે નભાવતી શિશિર લક્ષ્મી વૃદ્ધિ પામી. એવી રીતે ક્ષણમાં સર્વ ઋતુઓ સાથે પ્રગટ થઇ.

તે પછી ત્યાં કામદેવની સેના જેવી દેવાંગનાઓ પ્રગટ થઇ. ભગવંતની આગલ આવી તે રમ્ય અંગવાળી રમણીઓએ કામદેવના વિજયી મંત્રાસ્ત્ર જેવું સંગીત શરૂ કર્યું. કેાઇ શુદ્ધ ચિત્તે લય સાથે આંધાર ગ્રામથી અનેક રાગની જાતિઓને ગાવા લાગી, કેાઇ પ્રવીણ દેવાંગના કંમ અને ઉત્ક્રમતાથી વ્યંજન અને ધાતુઓને સ્પષ્ટ પ્રગટ કરતી મધુર વીણા વગાડવા લાગી; કેાઇ ફૂટ, નકાર, ઘોંકાર એ ત્રણ પ્રકારના મેઘ જેવા ધ્વનિ કરતી ત્રિવિધ મૃદંગને વગાડવા લાગી; કેાઈ આકાશ તથા પૃથ્વીમાં ઉછળતી, વિવિધ હાવભાવ અને નવનવ દષ્ટિભાવ કરતી નાચવા લાગી; દંઢ અંગહાર અને અભિનયથી કંચુકીને તોડતી અને શિથિલ કેશપાશને બાંધતી કેાઈ પોતાની ભુજાના મૂલને બતાવતી હતી; કેાઈ હંડપાદ વિગેરે અભિનયના મિષથી પોતાના ગોઢ્યંદન જેવા ગૌર સાથળના મૂલને વારંવાર બતાવતી હતી; કેાઈ શિથિલ થએલા અધોવસ્ત્રની ગ્રંથીને દંઢ કરવાની લીલાથી પોતાના વાપી જેવા નાભિ મંડળને બતાવતી હતી, કેાઈ ઇશદંત નામના હસ્તાભિનયનો મિષકરી વારંવાર ગાઢા લિંગની સંજ્ઞાને કરતી હતી; કેાઈ નીવીને દંઢ કરવાના છળથી ઉત્તરીય વસ્ત્રને ચલાવી પોતાના નિતંબ મિંબને દેખાડતી હતી;



કોઈ વિશાળ લોચના દેવી અંગભંગના બાનાથી પુષ્ટ અને ઉન્નત સ્તનવાળા પોતાના વક્ષસ્થલને ચિરકાલ સુધી દર્શાવતી હતી “અરે ભદ્ર ! જો તમે અરેખરા વીતરાગ છો તો શું તમે કોઈ વસ્તુ પર રાગ નથી વિસ્તારતા ? જો હયાળુ છો તો અકસ્માત ઉત્કૃષ્ટ ધનુષ્ય લેઈને અમારી પર ઉઠેલા અવિષમાયુધકામ દેવથી અમારો રક્ષા કેમ કરતા નથી ? જો તમે શરીર ઉપર પણ નિરપેક્ષ બુદ્ધિવાળા છો તો આપનું શરીર અમને શા માટે અર્પણ કરતા નથી ? પ્રેમના લાલચુ છતાં પણ જો કદિ કૌતુકથી અમારી ઉપેક્ષા કરતા હો તો તે કૌતુક ક્ષણવાર કરવું ઘટીત છે, અમારા મરણાંત સુધી કરવું યોગ્ય નથી. હે સ્વામી ! હવે કઠીનતા છોડી દો, અને અમારા મનોરથો પૂરા કરો. અમારી પ્રાર્થનાનો ભંગ કરો નહીં. અમને નિરાશ કરો નહીં.” આ પ્રમાણે કેંઈક સ્ત્રી વારંવાર કહેવા લાગી. આવી રીતે દેવાંગનાઓના ગીત, વાદ્ય, નૃત્ય, અંગવિકાર અને ચાટુ વચનોથી પ્રભુ જરા પણ ક્ષોભ પામ્યા નહીં.

કાયોત્સર્ગ રહેલા પ્રભુની ઉપર, ઉપર વળ્લુંન કર્યા પ્રમાણે તે સગમદેવે એક રાત્રિમાં વીશ મોટા ઉપસર્ગો કર્યા, રત્રિ વ્યતિત થઈ, પ્રાતઃકાળ થયો. સંગમ વિચારવા લાગ્યો કે, “અહો ! આ મુનિ મર્યાદાથી સમુદ્રની જેમ ધ્યાનથી જરા પણ ચલિત થયા નહીં. તો હવે પ્રતિજ્ઞા બ્રહ્મ થઈને શું હું પાછો સ્વર્ગમાં જાઉં ? પણ તેમતો શી રીતે જવાય ! માટે ચીરકાળ સુધી અહીં રહી, આ મુનિને બીજી રીતે કદર્થના કરીને કોઈ પણ રીતે ક્ષોભ પમાડું. નિરાશ થવાનું કંઈ કારણ નથી. અરે એ મનુષ્ય જાતની શી શું બશ છે કે તેનાથી હું નાસીપાસ થઈ વીલે મોઢે પાછો જાઉં ?”

પ્રાતઃકાળ થયો. સૂર્યનાં કિરણોથી માર્ગ વ્યાપ્ત થયો, માર્ગની ઉપર રાત્રે બહાર નિકળેલા ક્ષુદ્ર ત્રસ જંતુઓ માર્ગથી એકાંત સ્થળે જતા રહ્યા. પ્રભુ કાયોત્સર્ગપાળી, ધર્માંસમિતિથી માર્ગનાં ઉપર યુગ પ્રમાણ દૃષ્ટિ આપતા આપતા વાલુક નામના ગ્રામ તરફ ચાલ્યા.

માર્ગમાં પ્રભુને સ્ખલાયમાન કરવાના ઉદ્દેશથી, તે દુષ્ટ આશય વાલા સંગમદેવે, પાંચસો ચોર અને વેલુના સાગર જેવી ઘણી રેતી વિકુર્વી.

તે પાંચસો ચોર પ્રભુની પાસે આવી માતુલ; ! માતુલ ! એમ ઉંચે સ્વરે કહી પ્રભુને આલિંગન દેતા વળગી પડ્યા. તે પાંચસો ચોરોએ એવા તો જોરથી પ્રભુને આલિંગન દેવાની વિધિ કરી કે જેથી પવંત હોય તો પણ કુટી જાય. તેમનાથી ક્ષોભ પામ્યા શીવાય સમતારસના સાગર પ્રભુ રેતીમાં બહુ સુધી પગ ખુંચાડતા ખુંચાડતા વાલુક ગામે આવ્યા એવી રીતે સ્વભાવથી કુર ખુદ્ધિવાળા તે દેવે નગરમાં, ગામમાં, વનમાં કે પ્રભુ જ્યાં જાય ત્યાં તેમની પછવાડે જઈ અનેક પ્રકારના ઉપસર્ગો કર્યા. આ પ્રમાણે સંગમ-દેવને ઉપસર્ગ કરતાં કરતાં છ માસ વીતી ગયા.

પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા એક ગોકુળમાં આવ્યા. તે સમયે એ ગોકુળમાં ઉત્સવ ચાલતો હતો. પ્રભુને છ માસના ઉપવાસ હતા, તેથી પારણ કરવા સાફ ભિક્ષાને માટે તે ગોકુળમાં પ્રભુ ગયા. પરંતુ જે જે ઘરમાં પ્રભુ ભિક્ષા માટે જતા હતા, ત્યાં ત્યાં તે દેવ આહારને અપરોક્ષ રીતે હૃષિત કરી નાખતો હતો. દરેક જગ્યાએ હૃષિત આહાર સ્વાભાવિક છે કે, તેમાં કંઈ વિશેષ કારણ છે, તે જાણવાની ખાતર પ્રભુએ ઉપયોગ સુકી જોયું, તો તે કૃતિ એ સંગમ દેવની જણાઈ. હજુ આ દેવને શાન્તિ થઈ નથી, એવું જાણી સમતારસમાં નિમગ્ન પ્રભુ ગોકુળમાંથી પાછા નીકળી ગામ બહાર નિર્વંહ સ્થાને પ્રતિમા ધરી ધ્યાનમાં રહ્યા.

સંગમે વિભંગ જ્ઞાનથી જોયું કે આ મુનિના પરિણામ ભગ્ન થયા છે કે નહીં ? તેના જાણવામાં આવ્યું કે હજુ પણ તેમના પરિણામ ભગ્ન થયા નથી, કે કિંચિત્ માત્ર તેઓ આ પરિણામથી ક્ષોભ પામ્યા નથી. તેને વિચાર થયો કે છ માસ સુધી હમેશાં ઉપસર્ગો કર્યા તોપણ આ મુનિ, સમુદ્રના જળથી સદાગિરિ કંપા ચમાન થાય નહીં, તેમ મહારા ચોર ઉપસર્ગોથી પણ જરા માત્ર

ક'પ્યા નથી. એ ઉપરથી મને લાગે છે કે હજુ હું લાંબા વખત સુધી ઉપદ્રવ કરું, તોપણ તે પોતાના શુભ ધ્યાનથી ચલાયમાન થશે નહીં. “ હા હા ! પર્વતને લેહવામાં જેમ મનુષ્યના હાથ નિષ્ફળ થાય, તેમ હું પણ મારા પ્રયત્નમાં નિષ્ફળ નિવડયો છું. મેં આ મુનિનું બળ અને ધૈર્ય જાણ્યા શીવાય સ્વામીના વચનો ઉપર અવિશ્વાસ આણ્યો ! ખરેખર મારી દુશ્નું દ્વિધી હું ઠગાયો છું. સ્વર્ગના વિલાસના સુખને છોડીને, શ્રાપથી ભ્રષ્ટ થએલાની જેમ આટલો વખત આ પૃથ્વી ઉપર ભમી વિનાકારણુ શ્રમ ઉઠાવ્યો. હું ઉભય ભ્રષ્ટ થયો. સ્વર્ગનું સુખ છોડ્યું, અને પ્રતિજ્ઞા ભંગ થયો. હવે હું ઈંદ્ર મહારાજને અને ણીજા અન્યદેવોને શું સુખ બતાવીશ ? મહારા આ અવિચારી કૃત્યને હજારવાર ધીક્કાર થાઓ. ”

આ શાંત મહામુનિને ક્ષમાવ્યા શીવાય એમને એમ, દેવસ-ભામાં જવું ખરેખર નથી, એવો તેના મનમાં વિવેક આવ્યો.

તે દેવ પ્રભુની પાસે આવી અંજલી જોડી લજ્જા પાત્રી સ્નાન સુખે પ્રભુને વિનંતી કરવા લાગ્યો, કે “હિ સ્વામી ! શક ઈંદ્રે સુધર્મા સભામાં આપની જે પ્રસંશા કરી હતી, તે અક્ષરશઃ સત્ય છે, ખરેખર આપ તેવા જ છો. તેમના વચનપર શ્રદ્ધા નહીં કરતાં મેં આપને ઘણા ઉપદ્રવ કર્યા, તથાપિ આપ સત્ય પ્રતિજ્ઞા અને દંઢ નિશ્ચયવાળા નિવડયા છો. હું ભ્રષ્ટ પ્રતિજ્ઞ થયો છું. મેં આ કાર્ય સાફં કયું નથી એવું મને હવે લાન થયું છે. માટે હે ક્ષમાસાગર આપ મારો અપરાધ ક્ષમા કરશો. હવે ઉપસર્ગ કરવા છોડી દેઇ ને ભગ્ન પ્રતિજ્ઞાવાન વિદો મોંચે પાછો દેવલોકમાં જાઉં છું. આપ હવે સુખે વિહાર કરો અને અદ્વિષિત આહાર ગ્રહણ કરો પૂર્વે જે દુષિત ભિક્ષા મલતી હતી તે દોષ પણ મહારાજ ઉત્પન્ન કરેલા હતા.” એમ કરી લીનતા ધારણ કરી બે હાથ જોડી તે પ્રભુના સન્મુખ ઉભો રહ્યો.

કરુણાસાગર, અદ્વેષી, દયાળુ પ્રભુ વિચારવા લાગ્યા કે, “જગતના જતું માત્રના ઉપર ઉપકાર કરવાની મને ઇચ્છા છતાં, આ સંગમ દેવને અપાયના નિમિત્ત કારણ રૂપ હું થયો છું.” મહાદા નિમિત્તથી એણે મહાન્ અશુભ કર્મોપા-જન કર્યાં છે, તેથી એને ચારગતિમાં રાજીબી અનેક પ્રકારની કલ્પના સહન કરવી પડશે. આવી અનુકંપા યુદ્ધિથી પ્રભુના નેત્રમાં અશ્રુ ભરાઈ આવ્યાં. પ્રભુએ તેને કહ્યું કે, “હે સગમદેવ ! તું મારી ચિંતા કરવી છોડી દે. હું કોઈને આધિન નથી, હું તો સ્વેચ્છાએ વિહાર કરીશ.”

ઉત્તર સાંભળી પ્રભુને પ્રભુમ કરી તે દેવ પશ્ચાતાપ કરતો દેવલોક તરફ ગયો.

કૃપારસના ભંડાર, ક્ષમાના સાગર, પ્રભુની ક્ષમાની પરાકાષ્ઠાનું આ ઉત્કૃષ્ટ દ્રષ્ટાંત છે. જેણે છ છ મહીના સુધી ઘોર ઉપદ્રવ કરીને દુઃખ આપવામાં બાકી રાખી નથી, તેના ઉપર પણ એક અંશમાત્ર ક્રોધ કે દ્વેષ નહીં. જો ધારત તો તેને એક ચપટીમાં ચુરો કરી નાખે એટલું ગળા છતાં જરામાત્ર પણ તેના ઉપર પોતાના બળનો ઉપયોગ કરવાનો વિચાર નહીં; અને વિશેષમાં તેને કર્મ શત્રુઓને હણવાને મદદગાર મિત્ર રૂપ ધારી તેની દયા મનમાં ચિંતવી; એજ પ્રભુની પ્રભુતા છે.

જ્યારથી સંગમદેવે પ્રભુના ઉપર ઉપસર્ગ કરવાનો આરંભ કર્યો હતો, ત્યારથી સૌધર્મ દેવલોકમાં ઈંદ્રે સંગમને ઠરેલી બીજા બધા દેવો આનંદ, ઉત્સાહ રહિત શિક્ષા.

થઈ, તમામ જાતના વિલાસો બંધ કરી ઉદ્દેગ ધરીને રહ્યા હતા. શક ઇંદ્ર પણ સુંદર વેશ અને અંગરાગ છોડી તથા સંગીતાદિ વિલાસ સામગ્રી છોડી દેઈ અતિ દુઃખી થઈ મનમાં ચિંતવવા લાગ્યા કે, “અહો ! પ્રભુને થયેલા આ બધા ઉપસર્ગનું નિમિત્ત કારણ હું થયો છું; કારણ મેં જ્યારે પ્રભુની પ્રસન્નતા કરી ત્યારેજ એ દેવને મત્સર

થયો, અને તેને કૌપ ચઢ્યો. આવા પ્રકારના વિચારથી આટલો કાળ તેમણે નિર્ગમન કર્યો.

પાપરૂપ પંકથી મલીન, જલ સ્પર્શવાળા દર્પણની જેમ કાંતિની પ્રભા રહિત, પ્રતિજ્ઞા ભ્રષ્ટ, મંદ ઇંદ્રિયોવાળો અને લજ્જાથી નેત્રોને પણુ મીંચતો તે સંગમ ઇંદ્રથી અધિષ્ઠિત-સુધર્મ સલામાં આવ્યો. તેને જોઈને ઇંદ્ર તેનાથી પરાડ-મૂખ થયા, અને ઉંચે સ્વરે દેવ સલામાં દેવોને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે,

“હો સર્વ દેવો! માફ વચન સાંભળો. આ સંગમ મહા પાપી અને કર્મ ચંડાળ છે. જો તેનું સુખ જોવામાં આવે તો પણુ પાપ લાગે; તેથી જો જોવા યોગ્ય પણુ નથી. જોણે આપણા સ્વામીને બહુ કદ-થંના કરી મારો મોટો અપરાધ કર્યો છે. પણુ જે આ સંસારથી ભય પામ્યો નહીં, તે મારાથી કેમ ભય પામે ? હું જાણું છું કે અહિં ત પ્રભુ બીજાની સહાયથી તપ કરતા નથી, તેથી જો પાપીને મેં આટલા વખત સુધી શિક્ષા કરી નથી. પણુ હવે જો જો અધમ દેવ અહિં રહેશે તો આપણને પણુ પાપ લાગશે, તેથી જો દુષ્ટને આ દેવલોકમાં રહેવા દેવો જો ઠીક નથી.”

આ પ્રમાણે કહીને ક્રોધાવેશ થએલા ઇંદ્રે, વજ્રવડે પર્વતને પ્રહાર કરે તેમ તેને પોતાના હાથાપગ વડે પ્રહાર કર્યો; એટલે વિવિધ પ્રકારના આયુધને ધારણ કરનાર ઇંદ્રના સુભટોએ તેને ધક્કા મારી સલામાંથી બહાર કાઢ્યો. દેવાંગનાઓ હાથના કરમરડી તેના પર આક્રોશ કરવા લાગી, તેમજ સામાનિક દેવતાઓ તેનું હાસ્ય કરવા લાગ્યા.

આ પ્રમાણે પરાભવ અને તિરસ્કાર પામેલ તે દેવ, ચાનક નામના વિમાનમાં બેસી બાકી રહેલું જોઈ સાગરોપમનું આયુષ્ય લોગવવા માટે મેરૂ ગિરિની ચૂલિકા ઉપર ગયો. ખરેખર અપમાન પામેલા અને આખરૂંથી ભ્રષ્ટ થએલા જનોએ સ્વદેશમાં રહેવું યુક્ત નથી.

સ્વામીથી વિયોગ પામેલી તે સંગમની સ્ત્રીઓએ ઇંદ્ર મહારાજ પાસે જઈ દીનતાથી વિનંતિ કરી કે, “હે મહારાજ ! જો આપ આજ્ઞા આપે તો અમે અમારા સ્વામિની પાસે જઈએ. દીન સુખવાળી તે દેવાંગનાઓની આજીજી ભરેલી માગણી મંજૂર કરી તેની પાસે જવા તેમને પરવાનગી આપી. પણ તેના બીજા પરિવારને જતો અટકાવ્યો, અને તેમને તેની પાસે જવાની પરવાનગી આપી નહીં.

“પોતાની શક્તિ અને સામાના બળનો વિચાર કયાં વગર બલીષ્ટની સાથે વિરોધ કરનાર આખરે નાશ પામે છે.” એ ન્યાયે સંગમે પ્રભુના બળ, પરાક્રમ, ધૈર્યતાદિ ગુણોથી વાકેફ થયા શીવાય મહાંધ થઈ તેમને ભ્રષ્ટ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરી; તેમાં તેને પોતાનેજ સુમાવવાનો પ્રસંગ આવ્યો. કયાં દેવલોકનો વૈભવ અને કયાં મેરૂ ગિરિની ચૂલિકા ઉપર બાકીનું જીવન પુરૂ કરવું ! આ પણ એક જાતની દેશપારની શિક્ષાજ છે. ખરાબનું પરિણામ આખરે ખરાબજ આવવાનું એ નિઃસંશય છે.

છમાસી તપનું પારણું કરવાને માટે ગોકુળ ગામમાં ફરી ગોચરી લેવા પધાર્યા. ત્યાં એક વત્સ પાલિકા છમાસી તપનું નામની ગોપીએ ભક્તિ પૂર્વક પ્રભુને કલ્પે પારણું તેવા પરમ અન્નથી પ્રતિલાભિત કર્યા. ચિરકાળે પ્રભુનું પારણું થવાથી સમિપ રહેલા દેવોએ હર્ષપામી ત્યાં પંચ દિવ્ય પ્રગટ કર્યા.

ત્યાંથી પ્રભુ આલેખિકા નામની નગરીએ ગયા. ત્યાં પ્રતિમાધરી કાયોત્સર્ગ ધ્યાને પ્રભુ રહયા. ત્યાં વિદ્યુત્કુમારના ઇંદ્ર નામના વિદ્યુત્કુમારના ઇંદ્રે પ્રભુ દ્રોણ વંદન કરવા પાસે આવી, પ્રદક્ષિણા કરીને પ્રભુની સ્તુતિ કરી કે, “હે નાથ ! આપે જે ઉપસર્ગો સહન કર્યા છે, તે સાંભળવાથી પણ અમારા જેવાના હૃદય વિદીર્ણ થઈ જાય છે, છતાં આપ નિશ્ચલ રહયા છે,

તેથી આપ વળથી પણ અધિક દંઠ છે. હે પ્રભુ ! હવે ક્રૂર થોડા ઉપસર્ગ સહન કર્યા પછી ચાર ઘાતિ કમોનો નાશ કરી થોડાજ કાળમાં કેવળ જ્ઞાન ઉપાર્જન કરશે. ” એ પ્રમાણે ભક્તિથી સ્તુતિ કરીને ઈંદ્ર પોતાના સ્થાને ગયા ત્યાંથી વિહાર કરી પ્રભુ શ્રેતાંગી નગરીએ ગયા, અને ત્યાં પ્રતિમાધરી કાયોત્સર્ગે રહ્યા ત્યાં હરિશ્ચંદ નામના ત્રિલુકુમારની કાયના બીજા ઈંદ્રે આવીને પ્રભુને વંદના કરી હતી.

ત્યાંથી પ્રભુવિહાર કરીને શ્રાવસ્તી નગરીએ આવી પ્રતિમાધરીને રહ્યા. તે નગરીના લોકોએ તે કાર્તિક સ્વામીની દિવસે કાર્તિકસ્વામીની રથયાત્રાના કારણુ-રથ યાત્રાના દિવસે સર આડંબર કર્યો હતો. જ્યાં પ્રભુ પ્રતિમા ઈંદ્રે કરેલો મહિમા. ધરીને રહ્યા હતા ત્યાં આગળ થઇને કાર્તિકસ્વામીના દેવળે જવાનો માર્ગ હતો. ત્યાં થઇ તે નગરીના લોક કાર્તિકસ્વામીની પૂજા કરવા જતા હતા. પછી કાર્તિકસ્વામીની પ્રતિમાને સ્નાન અર્ચન કરી તૈયાર કરેલા રથમાં બેસાડવાને તૈયાર થયા. એ સમયે પ્રભુના સેવક શકંઈદ્રે પ્રભુ હાલ કયાં વિચરે છે તે જાણવાની ઇચ્છાથી અવધિ-જ્ઞાનથી ભ્રેષ્ઠ નગરજનો પ્રભુના સ્વરૂપથી અજાણુ છે, અને પ્રભુ જ્યાં ધ્યાનમાં ઉભા રહ્યા છે, ત્યાં થઇને જનાર પ્રજાજન તેમને વંદન કર્યા શીવાય જાય, એ તો અવિવેક છે. તેમ થવું તેમને ઉચિત લાગ્યું નહી. તત્કાળ ત્યાં આવી કાર્તિકસ્વામીની પ્રતિ-મામાં પોતે પ્રવેશ કર્યો. પછી ચંદ્રમય પૂતળીની જેમ તે પ્રતિમા જ્યાં ભગવંત પ્રતિમાએ રહ્યા હતા, તે તરફ આલી. તેથી નગરજનો અમત્કાર પામી બોલવા લાગ્યા કે, આજે તો કાર્તિકસ્વામી પોતાની મેળે આલીને રથમાં બેસશે. તેવામાં તો તે પ્રતિમા પ્રભુની પાસે આવી અને પ્રભુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેઇને પ્રણામ કર્યો. પછી પ્રભુની ઉપા-સના કરવાને પૃથ્વી ઉપર બેસી નગરજનો વિચારવા લાગ્યા કે, “ આ કોઇ આપણા ઇંદ્ર દેવના પણ પૂજ્ય જણાય છે, તેથી આપણે તેમનું ઉદ્ધવન કર્યું, તે યોગ્ય કર્યું નહિ; એમ અસ્પરસ

કહેતા આનંદપૂર્વક પ્રભુનો મહિમા કયો. તે પછી ઈંદ્ર સ્વ-  
સ્થાને ગયા

ત્યાંથી વિહાર કરીને પ્રભુ કૌશાંભી નગરીએ આવ્યા ને  
પ્રતિમાધરી કાયોત્સર્ગે રહ્યા. ત્યાં સૂર્યે  
સૂર્ય ચંદ્રે વિમાન અને ચંદ્રે વિમાન સાથે આવીને ભક્તિથી  
સાહેબ વદન સાટે પ્રભુને સુખ શાતા પુછીને પાછા સ્વસ્થાને  
આવવું. ગયા.

ત્યાંથી વિહાર કરતા કરતા પ્રભુ વારાણસી નગરીએ પધાર્યા.  
ત્યાં શકધંદ્રે આવીને હર્ષથી પ્રભુને વંદના  
ધરણે દ્રે આવીને અને સ્તુતિ કરી. ત્યાંથી રાજગ્રહ નગરે  
પૂજા કરી. આવીને પ્રભુ પ્રતિમાએ રહ્યા. ત્યાં ઇશાને દ્રે  
આવી ભક્તિથી સુખશાત પુછવા પૂર્વક  
વંદના કરી. ત્યાંથી પ્રભુ મિથિલાપુરીએ આવ્યા. ત્યાં જનક  
રાજાએ અને ધરણે દ્રે આવીને પ્રીય પ્રશ્ન પૂછવા પૂર્વક પૂજા કરી.

ત્યાંથી વિહાર કરી અનુક્રમે પ્રભુ વિશાલી નગરીએ પધાર્યા.  
આતુર્ભાસનો કાળ નજીક આવ્યો. તે પ્રદે-  
વિશાલી નગરીએ શમાં સમર નામના ઉદ્યાનમાં બલદેવનું  
અગ્યારમું ચોમાસું. મંદિર હતું તે મંદિરમાં ચાર માસ ક્ષમણ  
તપનો અભિગ્રહ અંગીકાર કરી પ્રતિમાએ  
ધ્યાનસ્થ રહ્યા. પ્રભુનું દીક્ષા લીધા પછી આ અગ્યારમું ચોમાસું છે.  
ત્યાં ભૂતાનંદ નામે નાગકુમારના ઇંદ્રે આવીને પ્રભુને વંદના કરી,  
અને કેવળજ્ઞાન નજીકમાં થવાનું જણાવી સ્વસ્થાને ગયા.

આજ વિશાળાપુરીમાં જીનદત્ત નામે એક પરમ શ્રાવક  
રહેતો હતો. તે સ્વભાવે દયાળુ હતો.  
જીર્ણોદ્ધી અને વૈભવના ક્ષયથી “જીર્ણોદ્ધી” એવા  
નવીનોદ્ધીના ત્યાં નામથી નગરજનો તેમને બોલાવતા હતા.  
પારણ. તે તે સમયમાં કંઈ કારણ પરત્વે ઉદ્યાનમાં  
ગયો હતો. ત્યાં પ્રતિમાએ કાયોત્સર્ગે  
રહેલા પ્રભુને તેણે જોયા. “ચરમ તીર્થંકર શ્રી મહાવીર છે” એવો



તેના મનમાં નિશ્ચય થયો પ્રભુને ઝોળખવાથી અને તીર્થ'કરના સાક્ષાત્ દર્શન થવાથી તેને અત્યંત હર્ષ થયો. ભક્તિ ભાવથી પ્રભુને વંદના કરી. પછી પોતાના ચિત્તમાં વિચાર કરવા લાગ્યા કે, —“આ પ્રભુ આજે ઉપવાસ કરી પ્રતિમા ધરીને રહ્યા જણાય છે તે જો આવતી કાલે મહારે ઘેર પારણું કરે તો ઘણું સાફ થાય.” આવી આશાધરી આતુર્ભાસ પુરો થતા સુધી દરરોજ આવીને પ્રભુની સેવા કરી. આતુર્ભાસના છેલ્લે દિવસે પ્રભુને પોતાને ઘેર પારણું કરવા વિનંતી કરીને ઘેર ગયો.

ચૌમાસી પારણાના દિવસે તે શ્રેષ્ઠ મનવાળા શેઠે પોતાના માટે પ્રાસુક અને ઝેષણીય આહાર તૈયાર જીર્ણુ'શેઠની ભાવના. કરાવ્યો. પ્રભુને પોતાને ઘેર પારણા માટે પધારશે એવી અભિલાષાથી તેના અંગમાં હર્ષ વ્યાપી રહ્યો હતો. જે માર્ગે થઈને પોતાને ઘેર પ્રભુ પધારી શકે તેમ હતું, તે માર્ગ તરફ દષ્ટિ રાખીને શેઠ પોતાના આંગણમાં ઉભા રહ્યા અને મનમાં ચિંતવવા લાગ્યા કે, “ આ પ્રાસુક અને નિર્દોષ આહાર હું જાતે પ્રભુને વહોરાવીશ. હું કેવો ધન્ય કે જેને ઘેર અહંત પ્રભુ પોતાની મેળે પધારશે, અને અંસારથી તારનાર પારણું કરશે. પ્રભુને આવતા જોઈશ એટલે હું પ્રભુના સન્મુખ જઈશ અને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી તેમના ચરણ કમળમાં વંદના કરીશ. અહો ! આ મારો જન્મ પુર્નજન્મને માટે નહીં થાય, કેમકે તીર્થ'કરણું દર્શન મોક્ષને આપનાર છે; તો પારણુની તો વાતજ શી કરવી ? ” આ પ્રમાણે તે શ્રેષ્ઠી ભાવનામાં અદ્યતા હતા. તેવામાં તો પ્રભુ ત્યાંના નવીન શેઠને ઘેર પધાર્યો. તે નવીન શેઠ મિથ્યા દષ્ટિ હતો તેણે પ્રભુને પોતાને ઘેર આવતા જોઈ દાસીને આજ્ઞા કરી કે, “ ભદ્રે ! આ બીજીકને બીજા આપીને સત્વર વિદાય કરો. ” દાસી હાથમાં કાષ્ટદ્રુ' લાજન લેઈ તેમાં કુદ્માષ અડકના બાકલા ધાન્યને લેઈ આવી. પ્રભુએ હાથ પસાર્યો, એટલે તેમાં તે દાસીએ તે બાકળા વહોરાવ્યા; અને પ્રભુએ પારણું કર્યું. તત્કાળ

આકાશમાં દેવતાઓએ હુંહુલિનો નાદ કર્યો. તીર્થંકરના દાનનાં મહિમાના માટે પંચ દિવ્ય પ્રગટ કર્યો. ‘અહોદાન, અહોદાન’ એવો ધ્વની કર્યો વસુધારાની વૃષ્ટિ અને દેવોનો ધ્વની સાંભળી નગરજનો ત્યાં ભેગા થયા. અને આ શું છે ? એમ તે નવીન શેઠને પુછવા લાગ્યા; એટલે તેણે કહ્યું કે ‘મે’ પોતે પ્રભુને પાચસાન્નવટે પારણું કરાવ્યું, તેનો મહિમા તો જુઓ તે નગરના રાજાએ આ નવીન શેઠના ત્યાંના પારણાની વાત જાણી. રાજા અને લોકો તે નવીન શેઠની સ્તુતિ કરવા લાગ્યા.

આ તરફ જીર્ણશૈલી શુભ ધ્યાનમાંને ધ્યાનમાં પોતાના ઘર આગળ ઉભા રહી પ્રભુને પધારવાની રાહ જોતા હતા. એટલામાં ‘અહોદાન ! અહોદાન !’ એવો દેવતાનો ધ્વની સાંભળ્યો, અને લોકથી નવીન શેઠને ઘેર પ્રભુનું પારણું થયાની હકીકત જાણી. તેમનું શુભધ્યાન ભંગ થયું અને ખિન્ન ચિત્તથી ચિંતવવા લાગ્યો કે, “અહો ! મારા જેવા મંદ ભાગ્યવાળાને ધિક્કાર છે. મારો મનોરથ પુરો થયો નહીં. મારે ઘેર પ્રભુનું પારણું થયું નહીં, અને નવીન શેઠને ઘેર પારણું થયું. ખરેખર એ નવાન શેઠની પુણ્યાઈ ચઢતી છે, અને મહારી ઉતરતી છે. જો તેમ ન હોત તો પ્રભુ મહારે ઘેર પારણું કરવાને પધારત ”

પારણું કર્યા પછી પ્રભુ તો ઋન્યત્ર વિહાર કરી ગયા તે સમયમાં તેજ ગામના ઉદાનમાં તેવીસમા તીર્થંકર શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના એક કેવળી શિષ્ય પધાર્યો. રાજા અને નગરજનોને ખબર થઈ. તેઓ કેવળી ભગવંતને વંદન કરવા આવ્યા; વંદન કર્યું. કેવળી ભગવંતે દેશના આપી. દેશનાના અંતે રાજાએ કેવલી ભગવંતને પ્રશ્ન કર્યો કે, “હે ભગવંત ! આ મહારી નગરીમાં મોટા પુણ્યના સમુદ્ધને ઉત્પન્ન કરનારા કોણ છે ? ”

“જીર્ણશૈલી સર્વથી અધિક પુણ્યવાન છે,” કેવલી ભગવંતે ઉત્તરમાં જણાવ્યું. રાજાએ બે હાથ જોડી પ્રુલાશે પુછ્યો કે, “શા કારણથી ? ” તેણે ક’ઈ પ્રભુને પારણું કરાવ્યું નથી. તે

કરાવનાર તો આ નવીન શેઠ છે, અને તેને ઘેરજ વસુધારાની વૃદ્ધિ થઈ હતી; તો એ મહા પુણ્યના ઉપાજ્ઞ કરનાર કેમ નહીં ?

કેવળી ભગવંતે જણાવ્યું કે “ ભાવથી તો જીજ્ઞાસુ શ્રેષ્ઠી એજ અહંત પ્રભુને પારણું કરાવ્યું તું ફળ ઉપાજ્ઞન કર્યું છે. તે શેઠે શુભ ભાવથી અદ્ય સંસાર કરી, અન્યુત નામા દેવલોકમાં જન્મ ઉપાજ્ઞન કરવાતું આયુષ્ય આંધ્યું છે. જો તેને ઉજવળ અને ચઢતા ભાવ વખતે પ્રભુના પારણાને સૂચવનાર દેવદુહસિનેા ધ્વનિ સાંભળ્યો ન હોત તો ધ્યાનાન્તરમાં પ્રાપ્ત થઈ તે ઉજવળ કેવળ જ્ઞાન ને પ્રાપ્ત કરત. આ નવીન શ્રેષ્ઠી શુદ્ધ ભાવથી રહિત છે તેણે જાને પ્રભુને દાન દીધું ન હતું. લોક વ્યવહારથી એક ભિક્ષુક જાણી ભિક્ષા આપવા માટે તેણે દાસીપાસે દાન અપાવ્યું હતું. તીર્થંકર દાન ના મહિમાના માટેજ દેવો એ વસુધારાકિ પંચદિવ્યની વૃદ્ધી કરી હતી. એ નવીન શ્રેષ્ઠીને તો અહંતના પારણાતું માત્ર વસુધારા રૂપ આ લોકનુંજ ફળ મળ્યું છે. ” ભક્તિત પૂર્વક અને ભક્તિત રહીત અહંત પ્રભુને દાન દેવાના ફળને સાંભળીને રાજા અને નગરજનો, જીજ્ઞાસુ શ્રેષ્ઠીના ધાર્મિક જીવનની અનુમોદના કરતા સર્વ પોતપોતાના સ્થાને ગયા.

પ્રભુ પણ વિહાર કરતા કરતા સુસુમારપુરી ગામે આવ્યા. ત્યાં રાશોક ખંડ નામના ઉદ્યાનમાં અશોક ચમરેંદ્રનો પ્રભુનું વૃક્ષની નીચે એક શિક્ષા ઉપર રહી, અષ્ટમ શરણુ લેવાથી તપના સંકલ્પજા એક રાત્રીની પ્રતિમા થયેલો બચાવ. ધારણ કરી રહ્યા.

તે સમયમાં ચમરેંદ્રના નગરીમાં એક સાગરોપમના આયુષ્યવાળો ચમરેંદ્ર નામનો ભૂવનપતિ દેવોનો ઈંદ્ર ઉત્તમ થયો હતો. પોતાના ઉપર સૌધર્મેંદ્રના સૌધર્મ વસંત નામના વિમાનમાં સુધર્મ નામની સલામાં સૌધર્મેંદ્રને બેઠેલા જોઈ તેને ઇર્ષ્યા આવી તેની શક્તિ અને પરાક્રમથી અજ્ઞાન તેનો નાશ કરવાને તૈયાર થયો. તેને સમાજિક દેવોએ અટકાવ્યો, પણ તે ગર્વોધ ચમરેંદ્રના

માન્યામાં તે વાત આવી નહી. તે સૌધર્મેંદ્રનો નાશ કરવાને માટે નિકળ્યો. તેને કંઈ વિવેક આવ્યો. તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે, “ મારા સામાનિક દેવતાઓ તે શકેંદ્રને જેવો શક્તિવાન ગણે છે તેવો કદી તે હોય તો હોય, કેમકે આ દેવતાઓ લેશ માત્ર પણ મહારૂં અહિત ઇચ્છતા નથી. વળી કાર્યની ગતિ વિષમ હોય છે, તેથી દેવથોજો કદી મહારો પરાજય થાય તો પછી આનાથી અધિક પરાક્રમવાળા કોને શરણે મહારે જહું ? ” આ પ્રમાણે વિચારીને તેણે અવધિજ્ઞાનથી ભ્રેષ્ઠ, તો સુસુમારપુરમાં શ્રી વીર પ્રભુને પ્રતિમા ધરીને રહેલા જોયા; એટલે તે વીર પ્રભુનું શરણ લેવાનો નિશ્ચય કરી ઉભો થઈને કટીબદ્ધ થઈ હાથમાં સુદગર લેઈ પોતાના સ્થાનથી નિકળી ક્ષણવારમાં શ્રી વીર પ્રભુ પાસે આવ્યો. પરિચુધને દૂર સુકી, ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી નમીને પ્રભુને વિનંતિ કરી કે, “ હે ભગવન્ ! હું આપના પ્રભાવથી અતિ હર્ષ્ય શકેંદ્રને જીતી લેઈશ. તે ઇંદ્ર મારા મસ્તકપર રહેલ હોવાથી મહારા ચિત્તમાં બહુ બાધા કરે છે. ”

આ પ્રમાણે પ્રભુનું શરણ લઈ તે વૈકીય લબ્ધિના લીધે ભયંકર સ્વરૂપ ધારણ કરી, અતિ ગર્વાધ થઈ સૌધર્મપતિ તરફ ઉત્પાત કરતો ગયો. ઉઘ ગર્જનાથી આખા બ્રહ્માંડને ગળવતો, બીજો યમરાજ હોય તેમ વ્યંતરેને બીવરાવતો, અને સિંહ જેમ હરણોને ત્રાસ પમાડે તેમ જ્યોતિષક દેવોને ત્રાસ પમાડતો, તે ક્ષણવારમાં સૂર્ય ચંદ્રના મંડળનું ઉલ્લંઘન કરી, શકેંદ્રના મંડળમાં દાખલ થયો.

ભયંકર સ્વરૂપથી અકસ્માત અને વેગથી આવતા તેને જોતાંજ દેવલોકના સામાન્ય અને આભિયોગિક દેવો ત્રાસ પામી ગયા, અને અલ્પસત્ત્વવાળા પ્રાણીઓની માફક નાશી જવા અને સંતાવા લાગ્યા.

ચમરેંદ્રે પોતાનો એક પગ પદ્મવેદીકાની ઉપર, અને બીજો પગ સુધર્માસનામાં સુક્યો. પછી પરિધ આસુધવડે ઇંદ્ર કીલ ઉપર

ત્રણવાર તાડન કરી, ઉત્કટ બ્રહ્મી ચઢાવી ને તે અતિ દુર્મંદ અમરેંદ્ર શકેંદ્રને આ પ્રમાણે બોલ્યો,—

“ હે ઈંદ્ર ! તું આવા ખુશામતીયા દેવતાઓના વૃંદથી કે તેમના પરાક્રમથી અઘાપી મારી ઉપર રહે છે, પણ હવે હું તને મારાથી નીચો પાડી દઉં છું. ‘અરે ! અમરચંદ્રા નગરીના સ્વામી અને વિશ્વને પણ અસહ્ય પરાક્રમવાળા મને અમરાસુ ને શું તું નથી બાણતો ? ”

શીકારીની હાકને કેશરીસિંહ સાંભળે, તેમ જેમણે આવું કઠોર વચન પૂર્વે કહી પણ સાંભળ્યું નહોતું તે સાંભળીને શકેંદ્ર વિસ્મય પામ્યો, અને તેમને હસવું આવ્યું. પછી અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ મુક્યો, તો તેમને આ બધું તોફાન અમરેંદ્રનું જણાયું. શકેંદ્રે બ્રહ્મી ચઢાવી અમરેંદ્રને કહ્યું કે, “ અરે મિથ્યાભિમાની અમરેંદ્ર ! તને તારા બળનો ગર્વ થયો છે, જેના લીધે તું પોતાના સ્વરૂપ અને મર્યાદાને ભુલી ગયો છું, જેઓ પોતાની શક્તિનો વિચાર કર્યા વગર, ગર્વાધ ઘઈ શક્તિ ઉપરાંતનું સાહસ કરે છે, તેઓ પોતાના નાશનું કારણ થાય છે. એ નીતિને તું ભુલી ગયો છું. જો તું પોતાનો બચાવ કરવાની ઇચ્છા રાખતો હોય તો તું અહીંથી નાશી જા. ”

મહાંધ બનેલા અમરેંદ્રને આથી કંઈજ અસર થઈ નહી, અને તેણે પોતાનો ઉમાત જારી રાખ્યો; તેથી શકેંદ્રે પ્રલયકાળના અગ્નિ સરખું, અને એકઠા મળેલા વડવાનળ હોય તેવા પ્રજ્વલિત વજ્રને તેના ઉપર મુક્યું. તડ તડ શબ્દ કરતું, અને દેવતાઓએ ત્રાસ પામતા જોયેલું તે વજ્ર અમરેંદ્ર તરફ દોડ્યું. સૂર્યના તેજને ધ્રુવડ જોવાને અસમર્થ છે, તેની પેઠે તેના તેજને અમરેંદ્ર જોઈ શક્યો નહી, અને તેનાથી ભય અને ત્રાસ પામી તત્કાળ વિકુવેલું રૂપ સંહરી, ચિત્રાથી જેમ મૃગ ભાગે તેમ પોતાનો બચાવ કરવાને ભગવંતના શરણે આવવા ત્યાંથી ભાગ્યો. તેની પાછળ વજ્ર આવવા લાગ્યું. અમરેંદ્રનો નિવાસ તેમજ પ્રભુનું વિકાર સ્થાન અધોભૂમિએ

હોવાથી આગળ ચમરેંદ્ર ચાલતા, તેની પાછળ વળ, અને તેની પાછળ શકેંદ્ર પૂર્ણ વેગથી ચાલતાં ક્ષણવારમાં ચમરેંદ્રની નજીક આવી પુગ્યા. વળ ચમરેંદ્રની નજીક આવતું જોઈને, તેનાથી બચવા પ્રતિમા ધરીને રહેલા પ્રભુની પાસે તે પહોંચી ગયો, અને “ શરણુ શરણુ,” જોમ જોલતો અત્યંત લઘુ શરીર કરીને પ્રભુના બે ચરણની વચ્ચે કુંથવાની જેમ ભરાઈ ગયો. તે વખતે વળ પ્રભુના ચરણ કમળથી ચાર આંગલ છેદું રહ્યું હતું; એટલામાં શકેંદ્રે આવી તે વળ પકડી લીધું. પછી પ્રભુને પ્રદક્ષિણા પૂર્વક વંદના કરી ઈંદ્ર અંજલિ જોડીને ભક્તિથી ભરપૂર વાણીવડે સ્તુતિ કરવા લાગ્યા. “ હે નાથ ! આ ચમરેંદ્ર ઉદ્ધત થઈને મને ઉપદ્રવ કરવા માટે, આપના શરણુના પ્રભાવથી દેવલોક સુધી આવ્યો હતો, તે મહારા જાણવામાં આવ્યું ન હતું, તેથી અજ્ઞાન વડે વળ, મેં તેમના ઉપર સુકચું હતું. તે આપણા શરણે આવી ગયો છે, તો હે પ્રભુ મહારો અપરાધ ક્ષમા કર્યો ” તે પછી શકેંદ્રે ચમરેંદ્રને કહ્યું કે “ હે ચમર ! તમે વિશ્વને અંભય આપનાર પ્રભુના શરણે આવ્યા છો, તે બહુ સાફ કયું. હું પ્રભુનો સેવક છું, ને તમે પણ પ્રભુના શરણે આવ્યા તેથી તેમના સેવક છો, માટે આપણે સમાન ધર્મિ બંધુ બન્યા. હું તમારા પ્રત્યે-તું વૈર તણું હઈ, તમને છોડી દેઉં છું. તો તમે ખુશીથી પોતાના સ્થાને જાવ. ” એ પ્રમાણે ચમરેંદ્રને આશ્વાસન આપી, ફરીવાર પ્રભુને વંદન કરી શકેંદ્ર પોતાને સ્થાને ગયા.

ચમરેંદ્રે પ્રભુના ચરણમાંથી બહાર નીકળી પ્રભુને નમીને અંજલી જોડીને સ્તુતિ કરીકે, “ હે પ્રભુ ! આપ સર્વ જીવોના જીવનઔષધ રૂપ છો. આપ મને જીવિતના હાતાર છો. આપના ચરણના શરણે આવતાં અનેક દુઃખના સ્થાનરૂપ આ સંસારથી મુક્ત થવાય છે, તો વળથી મુક્ત થવું તેતો કોણ માત્ર છે ? મેં અજ્ઞાનતાથી પૂર્વ ભવમાં બાળ તપ કયું હતું, તેથી તેવું આ અજ્ઞાન સહિત અસુરેંદ્રપણા રૂપ કળ મને પ્રાપ્ત થયું છે. મેં અજ્ઞાનથી આ સર્વ પ્રયત્ન મારા આત્માને અનર્થકારીજ કર્યો હતો, પણ

છેવટે આપ પ્રભુના શરણથી મારે! બચાવ થયો છે. જો પૂર્વ ભવે આપનું શરણ લીધું હોત તો હું અન્યુતેંદ્રપણું કે અહમિંદ્રપણું પ્રાપ્ત કરત. પણ હે નાથ ! મારે ઇંદ્રપણાની હવે શી જરૂર છે ? કેમકે હમણાં તો ત્રણ જગતના પતિ એવા આપ મને નાથ પણ પ્રાપ્ત થયા છો. તેથી મને બધું પ્રાપ્ત થયું છે. ”

આ પ્રમાણે શ્રદ્ધાપૂર્વક પ્રભુની સ્તવના કરી, તે પોતાની ચમત્કૃતિ નગરીએ ગયો. ત્યાં પોતાની સલામાં સામાનિક દેવોએ પોતાને અટકાવેલો, છતાં પોતે ગયો અને અપમાન અને કષ્ટ પ્રાપ્ત થયું, અને પ્રભુના શરણના મહિમાથી પોતાનો બચાવ થયો એ વૃત્તાંત લબ્ધ થકત પણે જણાવીને કહ્યું કે, “ આપણે બધા પ્રભુને વંદન કરવા સાથે જઈએ, ” એ પ્રમાણે કહી તે ચમત્તેંદ્ર દ્વરી પોતાના સર્વ પરિવાર સાથે પ્રભુની પાસે આવ્યો અને પ્રભુને નમી સંગીત કરીને પાછો પોતાની નગરીએ ગયો.

પ્રાતઃકાળે પ્રતિમા પારીને અનુક્રમે વિહાર કરતા, લોગપુર, નંદી, મેઢક વિગેરે ગામે થઈને કૌશાંબી નગરીએ પ્રભુ પધાર્યા. આ નગરીનો રાજા શતાત્નીક નામે હતો. તેમને મૃગાવતી નામે રાણી હતી, જે એટલે રાજાની પુત્રી થતી હતી. તે સદા તીર્થંકરના ચરણની પૂજામાં એકનિષ્ઠા વાળી પરમ શ્રાવિકા હતી. શતાત્નીક રાજાને સુશુભ નામે મંત્રી હતો, જેને નંદા નામે સ્ત્રી હતી. તે પણ પરમ શ્રાવિકા અને મૃગાવતીની સખી હતી. તેજ નગરમાં ધનાવહ નામે એક ધાર્મિક વૃત્તિવાળો શેઠ રહેતો હતો. તે ઘણા ધનાઢય હતો. તેને મૂલાનામે પત્ની હતી. અહીં વીર પ્રભુ પધાર્યા તે વખતે પૌષ્પાસની કૃષ્ણ પ્રતિપદા હતી. હજી પોતાને કર્મ અપાવવાના ઘણા છે એમ જાણી પ્રભુએ તે દિવસે આ પ્રમાણેનો બહુજ અશક્ય અભિગ્રહ ધારણ કર્યો કે—

૧ “ દ્રવ્યથી સુપડાના ખુણામાં રહેલા બાકુલા; ક્ષેત્રથી એક પગ ડેહલીની અંદર હોય તથા એક પગ બહાર હોય એવી સ્ત્રી;

કાળથી બે પહોર પછી સઘળા ભિક્ષાચરો નિવૃત્ત થએલા હોય; ભાવથી રાજાની પુત્રી કે જે દાસપણાને પ્રાપ્ત થએલી હોય; તથા જેણીનું મસ્તક સુડિત થએલું હોય, પગમાં બેડી હોય, તથા ફૂદન કરતી હોય, તથા અઠમતું પારણું જેણીને હોય, એવી કોઈ બાળિકા બે ભિક્ષા આપશે, તો હું ગ્રહણ કરીશ ” આવો અભિગ્રહ મનમાં ધારણ કર્યો.

તે પછી પ્રભુ પ્રતિદિન ભિક્ષા સમયે ગોચરી માટે ફરવા લાગ્યા. પરંતુ ઉત્તર પ્રમાણે અભિગ્રહ હોવાને લીધે કોઈ ભિક્ષા આપે તે પ્રભુ દેતા નહી.

નગરજનો પ્રતિદિન શોચ કરતા, અને પ્રભુ ભિક્ષા લીધા શીવાય પરત જતા તેથી પોતાની નિંદા કરતા. એક વખત ભિક્ષા માટે ફરતા ફરતા પ્રભુ સુશુભમંત્રીને ઘેર ગયા. મંત્રીપતિ નંદાએ પ્રભુને વેગળેથી આવતા બેઠાં બોળખ્યા. પ્રભુ પોતાને ઘેર ભિક્ષા માટે પધાર્યો, તેથી પોતાને મહાન્ ભાગ્યશાળી માનવા લાગી; અને સાચી આવી પ્રભુને વંદન કર્યું. તે બુદ્ધિમાન વિવેકી શ્રાવિકાએ મુનિને કહ્યે તેવા ભોજ્ય પદાર્થો પ્રભુ પાસે ધર્યો. પરંતુ પ્રભુ અભિગ્રહને વશ થઈ તેમાંથી કોઈ પણ લીધા વગર ચાલ્યા ગયા. તેથી નંદા ઘણો શોક કરવા લાગી. તેને ખેદ કરતી બેઠાં તેની દાસીએ કહ્યું કે, “ હે ભદ્ર ! આ દેવાર્થ પ્રતિદિન આવી રીતે ભિક્ષા લીધા વગરજ ચાલ્યા જાય છે. કોઈ આજજ આમ બન્યું નથી. ” એ વાત સાંભળી નંદાએ વિચાર્યું કે, પ્રભુએ કોઈ અપૂર્વ અભિગ્રહ ધારણ કરેલો જણાય છે, કે જેથી પ્રાસુક અન્ન પણ દેતા નથી. હવે પ્રભુનો અભિગ્રહ કોઈપણ રીતે જાણી લેવો બેઠાંએ, એમ વિચારી તે હકીકત પોતાના પતિને જણાવી; અને કહ્યું કે ‘હે મહામંત્રી ! તમે પ્રભુના અભિગ્રહ શું છે ? તે ગમે તે રીતે જાણીલ્યો. ’

મંત્રીએ કહ્યું, “ હે પ્રિયા ! તે પ્રભુનો અભિગ્રહ જેવી રીતે જણાશે તેમ હું પ્રયત્ન કરીશ. ”



આ વખતે રાણી મૃગાવતીની વિન્યા નામની ઠાસી ત્યાં આવેલી હતી. તેણે આ ઠંપતીની વાત સાંભળી તે પોતાની સ્વામિનીને કહી, રાણીને તેથી ઘણો ખેદ થયો; અને પોતાની નગરીમાં ચાર ચાર માસથી પ્રભુ ભિક્ષા લીધાવિના પાછા બચ છે, તેથી તેમનો અભિગ્રહ શું હશે તે જાણવા માટે તેને ચિંતાની સાથે ઝૂંઝાસા ઉત્પન્ન થઈ. રાણીને શોકાતુર અવસ્થામાં બેઠે શતાનીકે રાજ્યે સંબ્રમ પામી તેના ખેદનું કારણ પુછ્યું.

મૃગાવતીએ જરા બ્રકુટી ઉંચી કરી, અંતરના ખેદ અને ક્ષોભના ઉદ્ગારથી વ્યાસ એવી વાણીએ ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું કે, “ રાજ્યો તો આ ચરાચર જગતને પોતાના બાતમી દારોથી જાણી શકે છે, અને આપ તો આપના એકે શહેરને પણ જાણી શકતા નથી; તો તેમની પાસે શી વાત કરવી ? રાજ્યના સુખમાં પ્રમાદી થએલા હે નાથ ! ત્રણ લોકને પૂજિત ચરમ તીર્થંકર શ્રી વીર ભગવંત આ શહેરમાં વસે છે. તેઓ કાંઈ અભિગ્રહને લીધે ઘેર ઘેર ફરે છે, પણ ભિક્ષા લીધા વગર પાછા ચાલ્યા જાય છે. એ આપ જાણો છો ? આપને અને આપના અમાત્યને ધિક્કાર છે, કે જ્યાં શ્રી વીર પ્રભુ અજ્ઞાત અભિગ્રહે આટલા બધા દિવસો સુધી ભિક્ષા વગર રહ્યા છે. ”

રાજાએ કહ્યું, “ હે શુભાશયે ! હે ધર્મ ચતુરે ! તમને શાખાશ છે. મારા જેવા પ્રમાદીને તમે બહુ સારી શિખામણુ યોગ્ય સ્થાને આપી છે. હવે પ્રભુનો અભિગ્રહ જાણી લેધને હું પ્રાતઃ કાળે તેમને પારણું કરાવીશ. ” પછી રાજાએ તૂર્ત મંત્રિને બોલાવ્યા, અને કહ્યું કે, “ હે મંત્રી ! આ નગરીમાં શ્રી વીર પ્રભુ ચારમાસ થયાં ભિક્ષા વગર રહ્યા છે, તેથી આપણને ધિક્કાર છે. માટે તમારે ગમે તેમ કરી તેમનો અભિગ્રહ જાણી લેવો; કે જેથી હું તે અભિગ્રહ પૂરીને મારા આત્માને પવિત્ર બનાવું. ”

મંત્રીએ જણાવ્યું “ હે મહારાજ ! તેમનો અભિગ્રહ જાણી શકાય તેમ નથી, હું પણ તેથીજ ખેદ પામું છું. ”

તે પછી રાજાએ ધર્મશાસ્ત્રમાં વિચક્ષણુ એવા તથ્યકંઠી નામના ઉપાધ્યાયને બોલાવી કહ્યું કે, “હે મહામતિ! તમારા શાસ્ત્રમાં સર્વ ધર્મોના આચારો કહેલ છે, તો તેમાંથી શ્રી જિનેશ્વરના અભિગ્રહની વાત કહો. ”

ઉપાધ્યાએ જણાવ્યું કે, “ હે રાજન્! મહર્ષિઓને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવ એ ચાર લેહથી ઘણા અભિગ્રહો કહેલા છે. ભગવંતે જે અભિગ્રહ લીધો છે, તે વિશિષ્ટજ્ઞાન વગર જાણી શકાય નહીં. ” પછી રાજાએ નગરીમાં ઘોષણા કરાવી કે, “ અભિગ્રહને ધારણ કરનારા શ્રી વીર પ્રભુ ભિક્ષા લેવા આવે ત્યારે લોકોએ અનેક રીતે ભિક્ષા આપવી. ” રાજાની આવી આજ્ઞાથી અને શ્રદ્ધાથી લોકોએ તેમ કર્યું. તથા અભિગ્રહ પૂર્ણ ન થવાથી પ્રભુએ કેઈ પણ સ્થાનકેથી ભિક્ષા ગ્રહણ કરી નહીં.

ભિક્ષા રહીત રહેતાં છતાં પણ વિશુદ્ધ ધ્યાનમાં લીન થયેલા, અને કર્મ શત્રુઓનો નાશ કરવાને કટીબદ્ધ થયેલા પ્રભુ અમ્ભાન મુખે સમભાવમાં રહેતા હતા. એ પ્રમાણે અશક્ય અભિગ્રહ હોવાને લીધે તમામ જાતના પરિસહને સહન કરતા પ્રભુએ ચાર પહોરની જેમ ચાર માસ નિર્ગમન કર્યો.

આ અરસામાં ચંપાનગરીમાં દુધિવાહન નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેમને ધારણી નામની ચંદનખાળાનો રાણી અને વસુમતી નામની પુત્રી વૃત્તાંત. હતી. શતાતીક રાજાએ રાજકીય કારણને અંગે દુધિ વાહન રાજા સાથે વિગ્રહ ઉભો કરી, પોતાનું સૈન્ય મોકલી એક રાત્રિમાં ચંપા નગરીને ઘેરી લીધી. ચંપાપતિ ( રાજા ) તેનાથી ભય પામી નાશી ગયો. રાજાની આજ્ઞાથી સૈનીકોએ ચંપાનગરીને સ્વેચ્છા સુજળ હુંટવા માંડી. સૈન્યમાંથી એક ઉંટવાલો સુભટ ધારણી રાણી અને વસુમતિને પકડીને તેમને ઉંટ ઉપર બેસાડી હરણ કરી ગયો.

સત્તાનિક રાજા વિશ્વહમાં જય પામવાથી કૃતાર્થ થતા હર્ષપૂર્વક કૌશાંબી નગરીએ પાછા અભ્યા.

ધારણી દેવીના રૂપથી મોહ પામેલા સુભટે તેને પોતાની સ્ત્રી બનાવવાની અને કન્યાને કૌશાંબીમાં વેચી દેવાની ઇચ્છા જણવી. અજ્ઞાન અને કામાંધ પુરૂષોને ધિક્કાર છે.

સતી ધારણી દેવીએ સુભટના આવા પ્રકારના વિચારો સાંભળી મનમાં વિચાર કર્યો કે, “હું ચંદ્રથી પણ નિર્મળ એવા વંશમાં જન્મેલી છું. વળી મહાન્ વંશમાં ઉત્પન્ન થએલા દધિવાહન રાજાની પત્નિ છું, અને શ્રી જિનેશ્વરના ધર્મની ઉપાસક છું. તે ધર્મ મને પરિણમેલો છે. તે આવા પાપાશય વાલા અક્ષરો સાંભળવા છતાં હું પાપનું ભાજન થઈને હજી કેમ જીવું છું ? આવા શબ્દ સાંભળ્યાં છતાં હું જીવિતને ધારણ કરું છું તેથી મને ધિક્કાર છે. અરે સ્વભાવે અપળ એવા જીવ ! હજી આ દેહમાં બેસી કેમ રહ્યો છું ? જો તું તારી મેળે નહીં નીકળે તો શીકારી જેમ પક્ષીને માળામાંથી બહાર કાઢે તેમ હું તને બલાત્કારે કાઢીશ.” શિયળ રક્ષણના ઉગ્રાવેશમાં ઉત્પન્ન થએલા વિચારોમાં લીન થએલી રાણીનું હૃદય બંધ પડી ગયું, અને તેનો આત્મા સદ્ગતિમાં ચાલ્યો ગયો. ધન્ય છે આવી સતી સ્ત્રીઓને કે જેઓ પવિત્ર શિયલ રક્ષણના માટે પોતાના પ્રાણની પણ દરકાર કરતી નથી. રાણીને મરણ પામેલી બેઠ સુભટને ખેદ થયો કે, “આવી સતી સ્ત્રીને માટે મેં પાપમય અપવિત્ર વિચારો કરી, જે શબ્દ હું બોલ્યો તેથી મને ધિક્કાર છે. મેં ઘણું ખરાબ કામ કર્યું. મારી દુષ્ટ વાણી માત્રથી આ સતી સ્ત્રીએ પ્રાણ ત્યાગ કર્યો, તેમ કહી આ કન્યા મૃત્યુ પામશે. માટે મહારે તેને ખેદ ઉપજાવવો નહીં.” આવા વિચારથી તે રાજકન્યાને મીઠા વચનથી બોલાવતો કૌશાંબી નગરીમાં લાવ્યો, અને તેને રાજ માર્ગમાં વેચવાને ઉભી કરી.

દૈવયોગે ધનાવહ શેઠ તે રસ્તેથી જતા હતા. તેમને વસુમતી ને જોઈને વિચાર થયો કે, “ આ બાળાની વસુમતીનું વેચાણ. સુખાકૃતિ જોતાં કોઈ સામાન્ય મનુષ્યની પુત્રી જણાતી નથી, પણ યુથમાંથી બ્રહ્મ થએલી મૃગલી જેમ પારધિના હાથમાં આવે, તેમ માતાપિતાથી વિશુદ્ધી પડેલી આ કન્યા આવા નિર્ધન માણસના હાથમાં આવેલી જણાય છે. તેણે અહિં કરીયાણાની જેમ બજારમાં મૂલ્ય લેઈને વેચવા સુકી છે, તેથી તે બીચારી જરૂર કોઈ હીન માણસના હાથમાં સપડાઈ જશે માટે આ કૃપાપાત્ર કન્યાને હું જ ખરીદ કહું. પોતાની પુત્રીની જેમ તેની ઉપેક્ષા કરવાને હું અશક્ત છું. કોઈપણ પ્રકારની અડચણ વિના મારે ઘેર રહેતાં દૈવયોગે તેના સ્વજન વર્ગનો સંયોગ પણ થઈ જશે. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી તે સુલટની ઇચ્છા પ્રમાણે તેને મૂલ્ય આપી, અનુકંપાથી તે બાળાને તે શેઠ પોતાને ઘેર લઈ ગયા.

શેઠે સ્વચ્છ અને નિર્મળ બુદ્ધિથી તે બાળાને પુછ્યું કે, “હું વત્સ ! તમે કોની કન્યા છો. ? તમારા માતાપિતાનું શું નામ છે ? તે કહો. તમે ભય પામશો નહી. હું તમોને મહારી પુત્રી તુલ્ય ગણીશ, તમે મહારે ત્યાં નિર્ભય રીતે રહો. ”

પોતાના કુળની અતિ મહત્તા હોવાથી તે બાળાએ કંઈ ઉત્તર આપ્યો નહી, અને નીચું મુખ કરી મ્હાન મુખથી ઉભી રહી.

શેઠે મૂલા શેઠાણીને બોલાવી અને તે બાળાને તેને સુમત્ત કરી કહ્યું કે, “હે પ્રિયા ! આ કન્યાનું આપણી પુત્રી સમાન પાલન કરજે. આપત્તિમાં આવી પડેલી અને મા-બ-પથી વિશુદ્ધી પડેલી આવી બાળાઓનું રક્ષણ કરવું એ આપણો આચાર છે. દુઃખી જનોને દુઃખમાં મદદ કરવી એજ ગૃહસ્થધર્મનું ભૂષણ છે. માટે આ બાળાનું અતિ ચતનથી પુષ્પની જેમ સારી રીતે પાલન કરજે. ”

શ્રેષ્ઠિના આવા માયાળુ અને વાત્સલ્યતાથી ભરપુર આશ્વાસન  
 ભરેલા વચનોથી તે બાળાને કંઈક શાન્તિ  
 અંદાના નામ થઈ, અને તે ત્યાં પોતાના ઘરની જેમ  
 પાડેલું. રહી, અને ખાલચંદ્રની રેખાની જેમ  
 સર્વના નેત્રને આનંદ આપવા લાગી.  
 તેણીના અંદન જેવા શીતલ, વિનય વચન અને શિલથી રંજિત  
 થયેલા શ્રેષ્ઠિએ પરિવાર સાથે મળીને તેનું અંદના નામ પાડ્યું.

સ્વભાવથીજ રૂપવતી છતાં યૌવાન પામવાથી વિશેષ રૂપવતી  
 થયેલી અંદનાને જોઈને શેઠાણી મૂલાના  
 મૂલાને થયેલી મનમાં ઇર્ષા ઉત્પન્ન થઈ. સ્ત્રીપણાને છાજ-  
 ઇર્ષ્યા અને અંદનાને તા તુચ્છ હૃદયને લીધે તેને વિચારે થવા  
 કેદ કરવી. લાગ્યા કે, 'શ્રેષ્ઠિએ આ કન્યાને પુત્રીવત્  
 રાખી છે, પણ હવે તેના રૂપથી મોહિત  
 થઈને કદિ શેઠ તેની સાથે પરણે, તો હું જીવતી મુવા જેવી થાઉં.  
 આવા વિચારોથી તે ઉદાસ રહેવા લાગી. '

ભવિષ્યના પેટામાં શું રહેલું છે, તે આપણે બાણી શકતા નથી.  
 નિર્મળ વિચાર અને સારી ભાવનાથી કરેલું કાર્ય પણ કેટલીક વખત  
 દુઃખ આપનાર નીવડે છે, પણ અંતે તેનું પરિણામ સુંદર આવે  
 છે. અંદના શેઠ શેઠાણીને પોતાના પિતા માતા તુલ્ય ગણી પોતાના  
 શિયળનું ભાવ પૂર્વક પાલન કરે છે. સર્વની સાથે વિનય અને વિવે-  
 કથી વર્તે છે, તેથી કુટુંબના માણસોમાં ફક્ત મૂલા સિવાય તમામનો  
 આહ મેળવી શકી છે. જગતમાં વિનય અને વિવેક એ બે ગુણો  
 બધા ગુણોમાં સર્વોપરી છે. એ બેજ ગુણોને લીધે પ્રાણી સર્વની  
 આહના મેળવવાને લાગ્યશાળી બને છે. આત્મિક ઉન્નતિના  
 બીજભૂત વિનયગુણ છે. ફક્ત વિનયગુણનું સેવન પરિણામે  
 સંપૂર્ણ આત્મિકલક્ષ્મી અપાવનાર નિવડે છે, એજ વિનયગુણના  
 સેવનથી અંદના પણ કેવળજ્ઞાનરૂપ લક્ષ્મી પાતાની શુદ્ધી કરતાં  
 પ્રથમ મેળવવાને નશીબવાન નિવડ્યાં હતાં.

ઉંડાળાની ઋતુ બધ છે. સૂર્યની સખત ગરમીથી લોક આકુ-  
લબ્યાકુળ થાય છે. એવા સમયમાં પુણ્યશાળી ધનાવહ શેઠ તાપથી  
પીડિત થઈને દુકાનેથી ઘેર આવ્યા. તે વખતે દેવચોગે કોઈ સેવક  
શેઠના પગ ધોવાને હાજર ન હતો. તેથી વિનીત અંદાના પગ ધોવાને  
ઉભી થઈ. શેઠ તેને તે કાર્ય કરતાં વારી, તો પણ પિતૃભક્તિથી શેઠના  
પગ ધોવા પ્રવર્તી. તે વખતે તેણીના કેશ અંગની શિથિલતાથી  
છુટી જવાથી નીચેની પંકવાળી ભૂમિ ઉપર પડ્યા. એટલે-‘ આ  
પુત્રીનો કેશપાશ ભૂમિના કાઢવથી મલિન ન થાઓ ’ એવું ધારી  
સહજ સ્વભાવથી શેઠે લાકડી થકી તે ઉંચો કરીને બાંધ્યો.

આ વખતે મૂલા શેઠાણી બારીમાં હતી. આ બનાવ જોઈ  
તેણીની ધર્માં વધી. તે વિચારવા લાગી કે, “ મેં પ્રથમ જો તક  
કર્યો હતો તે બરાબર છે. આ યુવાન નવોડા સ્ત્રીના કેશ શેઠે હાથ  
થકી બાંધ્યા. તે તેમના મનમાં રહેલા પતિપ્રેમના ભાવનું પ્રથમ  
ચિન્હ છે; કારણ કે પિતાનું કામ એવી રીતે કરવાનું હોતું નથી.  
માટે આ બાળાનો વ્યાધિની જેમ મૂલમાંથીજ ઉત્તરે કરવો.”  
આવો નિશ્ચય કરી તે દુરાશય યોગ્ય વખતની રાહ જોવા લાગી.

શેઠ શેઠો વખત વિશ્રામ લેઈ ફરીથી બહાર ગયા; એટલે  
મૂલા શેઠાણીએ નાપિતને બોલાવીને નિર્દોષ અંદાનનું માથું  
મુંડાવી નખાવ્યું. ક્રોધાવેશમાં આવી જઈ તેને ઘણું તાડન કર્યું;  
અને તેના પગમાં બેડી નાખી ઘરના એક દ્વરના ભાગમાં આવેલા  
ઘોરડામાં તેને પૂરી કમાઈ બંધ કરીને, પછી પોતાના પરિવાર  
સેવક વિગેરેને કહ્યું કે, ‘ જો શેઠ આ વિષયમાં કાંઈ પુછે તો  
કોઈએ કાંઈ પણ કહેવું નહીં; તે છતાં જો કોઈ કહેશે, તો તે  
મહારા કોપનું ભાજન થશે. ’ આ પ્રમાણે ચોક્કસ બંદોબસ્ત કરી  
શેઠાણી પોતાના રહેવાના સ્થાનમાં આવી.

સાચકાલે શેઠ ઘેર આવ્યા. અંદાના તેમના જોવામાં આવી  
નહી. તેમણે સેવક વર્ગને પુછ્યું પણ શેઠાણીના ભયથી કોઈએ

-કંઈ જવાળ આપ્યો નહી. સરળા બુદ્ધિવાળા શેઠને તેથી કાંઈ શંકા આવી નહી. તે પોતાના સ્થાનમાં સુધ ગઈ હશે એમ ધાર્યું. બીજે દિવસે પણ તેની કાંઈ ભાળ મળી નહી. તેમજ ત્રીજે દિવસે પણ કોઈએ કાંઈ જવાળ કે ખાતમી આપી નહી, કે તેને જોઈ નહી, તેથી શંકા અને કોપથી આકુળવ્યાકુળ થએલા શેઠે પરિજનને કહ્યું કે, “ તમે બધા બહુતા છતાં ચંદના સંબંધે કંઈ માહિતી નહી આપો તો હું તમો સર્વને શિક્ષા કરીશ; તમે અત્યાર સુધી મહારૂં છુણુ ખાધું છતાં, મને તમે સત્ય હકીકત જણાવતા નથી એ બરોબર નથી ત્રણ દિવસથી હું તપાસ કરું છું, છતાં ચંદના ક્યાં છે ? તેની મને કંઈ ખબર મળે નહી એ તો ખરેખર ઘરની અવ્યવસ્થાની પુરેપુરી નિશાની કહેવાય. માટે તમો જે કોઈ બહુતા હો તે મને સત્ય હકીકત જણાવી દો. ”

શેઠના કોપ અને પોતાની પુત્રી તુલ્ય માનેલી ચંદનાના સંબંધમાં માહિતી નહીં મળવાથી તેમના મનને થએલી કીલગીરીથી એક વૃદ્ધ ઢાસીને ઘણું લાગી આવ્યું. તેણે ચિંતવ્યું કે, “ હું ઘણા વયં છુવી છું, હવે હું મોતની નજીકમાં છું; માટે હું ચંદનાનું વૃતાંત શેઠને કહીશ, તેથી કદી શેઠાણી મને શું કરી શકશે ? ” આવો વિચાર કરીને ચંદનાની શેઠાણીએ કરેલી સ્થિતિ કહી સંભળાવી, અને સાથે જઈ જે જગ્યામાં ચંદનાને પૂરી હતી તે જગ્યા બતાવી.

શેઠે તે જગ્યાનું દ્વાર ખોલાવ્યું. ક્રુધા તૃપ્તાથી પીડિત, નવીન પકડેલી હાથણીની જેમ બેડીથી બાંધી લીધેલી, બિશુકીની જેમ માથે ઝુંડિત કરેલી, અને નેત્રમાંથી અશ્રુને જરતી ચંદનાને જોઈ. તેની આ પ્રકારની સ્થિતિ જોઈ શેઠ ઘણા કીલગીર થયા. શેઠનું હૈયું ભરાઈ આવ્યું અને નેત્રમાંથી અશ્રુપાત થઈ ગયો. શેઠે તે પવિત્ર બાળાને કહ્યું કે, “ હે વત્સે ! તું સ્વસ્થ થા, તને આ સ્થિતિમાંથી મુક્ત કરવા હું જેટલા બને તેટલા ઉપાયો સત્વર કરું છું. ” એમ કહી પ્રથમ તેને લોજન કરાવવા માટે ઘરમાં જે

કંઈ રસવતી તૈયાર હોય તે લેવા રસોડામાં ગયા. પણ દૈવયોગે ત્યાં કંઈ પણ અવશેષ લોજન જોવામાં આવ્યું નહીં; પણ એક સૂપડાના ખુણામાં પડેલા કુદમાષ (અડદ) તેમના જોવામાં આવ્યા, તે લેઈ જઈને ચંદનાને આપ્યા; અને કહ્યું કે, “ હે વત્સે ! હું તારી બેઠી તોડાવાના માટે લુહારને ઘોલાવી લાવું છું, ત્યાં સુધી તું આ કુદમાષનું લોજન કર. ” આ પ્રમાણે કહી શેઠ ઘેરથી ગયા.

શેઠના ગયા પછી ચંદના દ્વારના નજીક ઉભી ઉભી વિચાર કરવા લાગી કે, ‘શું કર્મની કેવી વિચિત્ર ગતિ છે ? અહો ! મારો રાજકુળમાં જન્મ કયાં ? અને આ વખતે આવી સ્થીતિ કયાં ! આ નાટક જેવા સંસારમાં ક્ષણમાં વસ્તુ માત્ર અન્યથા થઈ જાય છે. એ બધું મેં જાતે અનુભવ્યું છે. હવે હું તેનો પ્રતિકાર કેવી રીતે કરું ! હા ! જીવ હવે ચિંતા શું કરવા કરે છે. મારા કંઈ પણ અપરાધ શીવાય શેઠાણીએ મને વિઠંબના પમાડી તેમાં તેનો કંઈ દોષ નથી. મને પુત્રીવત્ પાલન કરનાર એ માતા તુલ્ય શેઠાણી મને આમ શા માટે હુઝા આપે. એતો મહારા પૂર્વ ભવના કર્મોનો દોષ છે. તે કર્મના લીધેજ તેમને આવી બુદ્ધિ સુઝી કેમ નહીં હોય ? પણ હે જીવ ! હવે તું શા માટે શોક કરે છે. પૂજ્ય પિતાજી લોજન કરવા સાફ આ કુદમાષ આપી ગયા છે. તે પ્રાસુક છે, મને ત્રણ ઉપવાસ થયા છે, એટલે અઠમના પારણે આ લોજન મળ્યું છે. આ વખતે જો કેાઈ અતિથિ આવે તો તેમને દાન કરી પછી હું પારણું કરું, અન્યથા હું લોજન કરીશ નહી. ” આવા વિચાર કરી તેણે દ્વાર બહાર દષ્ટિ નાખી. પવિત્ર હૃદયથી કરેલી શુભ ભાવના જોને ઉઘ્ર પુણ્યના યોગે કેવી રીતે પોષણ મળે છે, તેનો આ ક્ષણે આપણને અનુભવ થાય છે. જે સ્થીતિમાં ચંદના છે તેવા વખતમાં અતિથિને દાન દીધા શીવાય હું જમીશ નહી, એવો સંકલ્પ ચંદના જેવી ચરમ શરિરી બાળાનેજ થાય, અને તત્કાલ તે સંકલ્પની પુરતી થાય. પ્રિય વાંચક ! આ વખતના બનાવનું શાંતચિત્તે આપ ચિંતવન કરો. પુણ્યશાલી અને ધર્મિ જીવો ઉપર આવેલી



આદ્ય પશુ તેને લાલનું કારણ થાય છે, માટે એવા પ્રસંગે આર્તદ્રવ્યાન નહિ કરતાં કર્મોનું સ્વરૂપ વિચારી સમસા-વમાં રહેવાને માટે પ્રયત્ન કરવો એજ ઉત્તમ ઉપાય છે.

ચંદનાએ દષ્ટિ બહાર નાખી, તેવામાં શ્રી વીર પ્રભુ ભિક્ષાને માટે ફરતા ફરતા ત્યાં આવી ચઢ્યા. તેમને જોઈને ચંદનાને હર્ષ થયો. તે પોતાના આત્માને ધન્ય માનવા લાગી. “અહો ! કેવું પાત્ર ! અહો કેવું ઉત્તમ પાત્ર ! અહો મારા પુણ્યનો સંચય કેવો ! કે જેથી આ કોઈ મહાત્મા ભિક્ષાને માટે અચાનક પધાર્યો.” આ પ્રમાણે ચિંતવીને તે બાળા તે કુદમાપવાળું સુપડું હાથમાં લેઈ એક પગ ઉમરાની અંદર અને એક પગ બહાર રાખી ઉભી રહી. બેડીને લીધે ઉમરો ઉલ્લંઘવાને અશક્ત એવી તે બાળા ત્યાં રહી છતી, આર્દ્રહૃદયવાળી હેંચુ ભરાઈ આવવાથી જેના નેત્રમાંથી અશ્રુધારા વહી રહી છે એવી, ભક્તિથી ભગવંતને વિનંતી કરવા લાગી કે, “હે પ્રભુ ! જો કે આ ભોજન આપને માટે અનુચિત છે, તથાપિ આપ પરોપકાર કરવામાં તત્પર છો, તેથી તે ગ્રહણ કરીને મારાપર અનુગ્રહ કરો.”

દ્રવ્યાદિ ચાર પ્રકારથી શુદ્ધ રીતે અભિગ્રહ પૂર્ણ થએલો બાણી, ભિક્ષાને માટે પોતાનો કર પ્રસાર્યો. અભિગ્રહની પૂર્ણતા. તે વખતે “ અહો મને ધન્ય છે ! ” એમ ચંદનાનું બંધનથી માનતી ચંદનાએ તે કુદમાપથી પ્રભુને સુકેત થવું. પ્રતિલાલિત કર્યાં. પછી પ્રભુએ છ માસમાં પાંચ દિવસ ઓછા રહેતાં તે ધનાવહ શેઠના ઘરમાં તપસુ પારણું કર્યું.

પ્રભુનો અભિગ્રહ પૂર્ણ થવાથી દેવતાઓ પ્રસન્ન થઈને ત્યાં આબ્યા, અને તેઓએ વસુધારા વિગેરે પાંચ દિવ્ય પ્રગટ કર્યાં. પ્રભુના દાનના મહિમાથી તત્કાળ ચંદનાની બેડીઓ ત્રુટી ગઈ, અને તેને ઠેકાણે સુવર્ણના હુંપૂર થઈ ગયાં. કેશપાશ પૂર્વની

જેમ સુશોભિત થઈ ગયા. પ્રભુના ભક્ત દેવતાઓએ તેજ સંભળે ચઢનાને સર્વ અંગમાં વસ્ત્રાલંકારથી શોભિત કરી દીધી, અને હર્ષ પામતા ગીત નૃત્યાદિ કર લાગ્યા.

હુંહાલિનેા ધ્વની સાંભળી મૃગાવતી અને શતાનીક રાજા તથા સુશુભ મંત્રી અને નંદા મોટા પરિવાર સાથે ત્યાં આગ્યા. દેવપતિ શર્કેદ્ર પણ પૂર્ણ અભિગ્રહવાળા પ્રભુને વંદન કરવા માટે હર્ષ પામતા ત્યાં આગ્યા, અને પ્રભુને વંદન કર્યું.

ચંદના મૃગાવતી રાણીની બહેન ધારણીની પુત્રી છે, એમ તે વખતે સર્વના જાણવામાં આવ્યું. રાજપુત્રીને માથે આવેલા કષ્ટથી હથિવાહન રાજાના સંપુલ નામના કંચુકીને પકડીને શતાનીક રાજાએ કેહ કરેલો હતો પ્રભુના પારણાની ખુશાલીમાં બંદીવાનોને રાજાએ છોડી દેવાનો હુકમ કર્યો. તેથી તે પણ છુટીને તે જગ્યાએ આવ્યો, અને તેને પોતાના રાજાની પુત્રીની હુબહુ હકીકત સાંભળીને રૂદન થઈ આવ્યું. રાજાએ કહ્યું કે, “હે કંચુકી ! આ કુમારી શોક કરવા યોગ્ય નથી, કારણ કે ત્રણ જગતને પૂજનીક એવા પ્રભુને અભિગ્રહપૂર્વક પૂર્ણ કરીને પ્રતિષ્ઠાભિત કર્યો છે. અરેખર મહારા નગરજનોમાં એજ અરેખર ભાગ્યશાળી છે.

પ્રભુ પારણું કરીને શેઠના ઘરમાંથી બહાર નીકળ્યા. ઇંદ્રાદિક દેવો અને રાજાદિક નગરજનોએ પ્રભુને વંદન કર્યું, અને પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરી ગયા.

લેખના ઉદયથી શતાનીક રાજાએ તે વસુધારાનું ધન લેવાની ઇચ્છા કરી, એટલે ઇંદ્રે રાજાને કહ્યું કે “હે રાજા ! તમે આ ધન લેવાની ઇચ્છા કરો છો, પણ આ દ્રવ્ય ઉપર તમારો કંઈ હક નથી. આ કન્યા જેને આપે તે લેઈ શકે.”

રાજાએ ચંદનાને કહ્યું કે, “હે મહાનુભાવ ! આ દ્રવ્યને તું અહણુ કર અથવા એ કોને આપવું તે તારી ઇચ્છા મુજબ જણાવ.”

ચંદનખાલાએ જણાવ્યું કે, “મહારે એ દ્રવ્ય લેઈને શું

કરવું છે ? આ ધનવાન શેઠે મને આપત્તિમાં મહત્ત્વ મળે ત્યાં પુત્રીતુલ્ય માફ પાલન કર્યું છે. ખરેખર એ મહારા પાલન પિતાએ. એમનો મહારા ઉપર જે ઉપકાર થયો છે, તેનો ખત્તો વારવાની મહારામાં શક્તિ નથી. આદ્રવ્યની પ્રાપ્તિમાં અને પ્રભુને દાન દેઈ મહારા આત્માનો ઉદ્ધાર કરવામાં એ પિતાજી નિમિત્ત કારણ છે, માટે આ દ્રવ્ય તેમને આપવાને માટે મહારી ઇચ્છા છે.”

ઈંદ્ર અને રાજાની આજ્ઞાથી તે દ્રવ્ય ધનાવહ શેઠે ગ્રહણ કર્યું. ઈંદ્રમહારાજે ફરી રાજાને કહ્યું કે, “ હે શતાનિક રાજા ! આ બાળા ચરમદેહી છે, અને લોગ તૃષ્ણાથી વિમૂઢ છે. શ્રી વીર પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થશે, ત્યારે તે પ્રભુની તે પ્રથમ શિષ્યા થશે. માટે પ્રભુને કેવળજ્ઞાન ઉપજે ત્યાં સુધી તમારે તેમનું પાલન અને રક્ષણ કરવું.” એ પ્રમાણે લલામણ કરી ઈંદ્ર દેવલોકમાં ગયા. ચંદ્રનાને રાજા પોતાના અંતઃપુરમાં લઈ ગયા. ત્યાં એ બાળા પ્રભુને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાની રાહ જોતી, પ્રભુનું ધ્યાન કરતી દિવસ નિર્ગમન કરતી હતી.

મૂલા શેઠાણીને શેઠે પોતાના ઘેરથી કાઢી મુકી. તે હૃદ્યાન કરતી મરણ પામીને નરકે ગઈ છે.

પ્રભુનો અભિગ્રહ પૂર્ણ થવાની સાથે ચંદ્રનાબાળાની પૂર્વ સ્થિતિનો સંબંધ અહીં પુરો થાય છે. ઉત્તર ભાગમાં પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થયા પછી તે પ્રભુની સાધવી થશે, અને અન્તે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી અખંડ આત્માનંદ અવ્યાબાધ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરશે. તે આગળ આપણે પ્રસંગે જાણીશું. અહિં એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું કે, મહાપુરુષો અને ધર્મિપુરુષો ઉપર અશુભકર્મના ઉદયથી વખતે આકૃત આવે, અથવા આત્મિક સાધન કરતાં પરાકાષ્ટા દુઃખ પડે; તે સર્વ પશુ સમભાવથી સહન કરવાથી તેમના માટે તો હિત કર્તા નિવડે છે. ચંદ્રનાબાળાના ઉપર આવેલી આકૃત, તીર્થંકર જેવા ઉત્તમોત્તમ પાત્રને દાન દેવાને નિમિત્ત કારણ રૂપ થાય છે.

તીર્થ"કરને કાન ભવી જીવજ આપી શકે છે. પ્રાચે તે થોડા ભવ કરી મોક્ષસુખ મેળવવાને ભાગ્યશાળી નિવડે છે.

પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરતા ચ'પાનગરી એ આવ્યા. તે નગ-  
રીના સ્વાતિદત્ત નામના કોઈ બ્રાહ્મણ  
ચ'પાનગરીએ બાર- અગ્નિ હોત્રની શાળામાં પ્રભુ ચારમાસના  
સુ' ચોમાસુ. ઉપવાસ કરી બારસુ' ચોમાસુ' રહ્યા.

તે સ્થળે પૂર્ણભદ્ર અને માણિભદ્ર નામે બે મહર્ષિઃ  
યજ્ઞો કરદોજ રાત્રે આવીને પ્રભુની પૂજા  
જીવસંબંધી સ્વા- કરતા હતા. તે જોઈ સ્વાતિદત્તે વિચાર્યું  
તિ દત્તની સંકાતુ' કે, આ દેવાય'ની કરદોજ આમ પૂજા  
સમાધન. થાય છે, તો તેઓ કાંઈ જાણતા હશે.

પોતાના મનના સદેહ તેમને પુછીને  
ખુલાસો કરવાને તે પ્રભુ પાસે આવ્યો અને પુછ્યું, "હે દેવાય' !  
શિર વિગેરે અંગથી પૂર્ણ એવા આ દેહમાં જીવ કયો કહેવાય ?"

ઉત્તર:—"દેહમાં રહ્યો સતો જે અહં (હું) એમ માને છે,  
તે જીવ છે.

"તે શી રીતે સમજવો. " વિશેષ સ્પષ્ટ સમજવાને સ્વાતિ-  
દત્તે ભગવંતને પુછ્યું.

"હે દ્વિજ ! મસ્તક હાથ વિગેરે જે અવયવો છે, તેનાથી તે  
જુદો છે અને સૂક્ષ્મ છે. " પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો.

"તે સૂક્ષ્મ પણ કયાં છે " સ્વાતિદત્તે સમજવાની યુદ્ધિથી  
ફરી પ્રશ્ન કર્યો.

"તે ઈંદ્રિયોથી ગ્રહણ થતો નથી. " પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો.

આવા પ્રકારના પ્રશ્નોત્તરથી તે સ્વાતિદત્તે પ્રભુને તત્વવેત્તા  
જાણી ભક્તિથી પ્રભુની પૂજા કરી, અને પ્રભુએ પણ તેને ભવ્ય  
જાણીને પ્રતિભાષ કર્યો.

તે ચોમાસુ' વીત્યા પછી પ્રભુ જાંબક ગામે આવ્યા. ત્યાં

પ્રભુને વંદન કરવાને ઈંદ્ર આવ્યા. પ્રભુના આંગણ નાટક પૂજા કરી ને વિનંતી કરી કે, “ હે જગદ્ગુરુ ! હવે થોડા દિવસ પછી આપને ઉત્તરવળ કેવળજ્ઞાન ઉપજી શકે. ” એ પ્રમાણે કહી તે પોતાને સ્થાને ગયા, અને પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરીને મૈત્રેય ગામે આવ્યા. ત્યાં અમરેન્દ્ર પ્રભુને સુખશાતા પુછવા આવ્યા હતા, તે પુછીને સ્વસ્થાનકે ગયા.

ત્યાંથી વિહાર કરી પ્રભુ પશ્ચિમાર્ગે ગામે પધાર્યા. ત્યાં ગામની બહાર કાયોત્સર્ગ કરીને ધ્યાનમાં રહ્યા. કણ્ઠમાં શળીઓ પ્રભુના જીવે વાસુદેવના લવમાં શર્યા નાખવાનો છેલ્લો પાલકનો કાનમાં તપાવેલું સીસું રેડીને ઉપસર્ગ ઉપાજન કરેલું અશાતા વેદનીય કર્મ અહીં ઉદયમાં આવ્યું. તે શર્યાપાલકનો જીવ અહીં ગોવાલ થયો હતો. તે પ્રભુની પાસે બળદો મુકીને ગાયો દોહવા ગયો. બળદો ચરતા ચરતા નજીકના પ્રદેશમાં કોઈ અટવીમાં ફર આલ્યા ગયા. થોડીવાર પછી તે ગોવાલ પાછો આવ્યો. ત્યાં બળદો તેના જોવામાં આવ્યા નહિ. તેણે પ્રભુને પુછ્યું, “ અરે અધમ ! મારા બળદો ક્યાં ગયા ? તું કેમ બોલતો નથી ? ” પ્રભુ એ ઉત્તર આપ્યો નહીં. ત્યારે ફરી પ્રભુને કહ્યું, “ અરે હું તને કહું છું તે તું શું સાંભળતો નથી ? ” કાન તરફ આંગલી કરીને કહ્યું કે “ શું આ તારા કાનના છીદ્ર ફેગટનાજ છે ? ” આ પ્રમાણે વારંવાર કહ્યા છતાં પણ જ્યારે પ્રભુ બોલ્યા નહિ, ત્યારે તેણે અતિક્રોધ કરી કાશડા નામની વનસ્પતિના ઝાડની શળીઓ તે પ્રદેશમાંથી લાવીને, પ્રભુના બન્ને કણ્ઠરંધ્રમાં નાખી પછી તે શળીઓને ઉપરથી ઠોકી તેથી તે શળીઓ પરસ્પર એવીરીતે મળી ગઈ કે, જાણે તે અખંડ એકજ શળી હોય તેમ દેખાવા લાગી. આ નાખેલી શળીઓને કોઈ કાઢી શકે નહી, એવું ધારીને તે દુષ્ટે તેનો બહાર દેખાતો ભાગ છેદી નાખ્યો, અને ત્યાંથી તે ચાલ્યો ગયો. ‘ અહીં’ત પ્રભુઓ વિપત્તીમાં પણ બીજાને ઉપદ્રવ કરતા નથી, કે પોતાને



૬ બેમાસી	૬	૩૬૦	૬
૭ દોઢ માસી	૨	૬૦	૨
૮ એકમાસી	૧૨	૩૬૦	૧૨
૯ અર્ધમાસી	૭૨	૧૦૮૦	૭૨
૧૦ પ્રતિમા અઠમ તપ	૧૨	૩૬	૧૨
૧૧ છઠ તપ	૨૨૬	૪૫૮	૨૨૮
૧૨ ભદ્ર પ્રતિમા	૧	૨	૧
૧૩ મહા ભદ્ર પ્રતિમા	૧	૪	૧
૧૪ સર્વતો ભદ્ર પ્રતિમા	૧	૧૦	૧
		<u>૪૧૬૫</u>	<u>૩૫૦</u>

( ટીપ:—ઉપરના યંત્રમાં છઠ્ઠે બસેને ઓગણત્રીશ જણાવી, પારણાના દિવસ બસેને અઠાવીશ જણાવ્યા છે; તેનું કારણ એ છે કે, છેવટના છઠ્ઠમાં પ્રભુને કેવળ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે, અને છઠ્ઠું પારણું તે પછી કરેલું છે તેથી તે પારણું આ છઠ્ઠસ્થકાળની ગણત્રીમાં દેવામાં આવેલું નથી. )

આ તપના કોઠા ઉપરથી સમજાય છે કે, જઘન્ય ( કનિષ્ઠ ) માં જઘન્ય તપ છઠ્ઠેનો કરેલો છે; એટલે કોઈ પણ વખતે એક પારણું કરતી વખતે આહાર કરે, તે પછી તુર્ત આહાર પણ કરેલો જણાતો નથી. તમામ તપ ઔવિહારપણું કરેલો છે; એટલુંજ નહિ પણ આહાર વખતે પણ પાણી વાપરતા નહિ. ભગવંતના અતિશય એવા હતા કે વિના પાણીએ હાથ અને મુખ સ્વચ્છ થતા હતા.

આ કાલના જીવોના મનમાં વખતે એવી શંકા ઉત્પન્ન થાય કે, આટલા બધા દિવસ આહાર અને પાણી તપના સંબંધે શીવાય શરીર ટકી શકે કેમ ? અર્થવા સમાધાન. એ પ્રમાણે આહાર કર્યા શીવાય તપના વખતમાં મન સ્થિર રહી કાર્ય કરી શકે કે કેમ ? આવા પ્રકારની શંકા થવાનો સંભવ છે.

આ શંકા આકાલ આશ્રિત અને હાલના વખતના શરીરની રચના ભોતાં ઉત્પન્ન થાય એ સ્વાભાવિક છે પણ ભગવંતે જે તપસ્યા કરી તેમાં અસંભવિત પણું કે અતિશયોક્તિ પણું લેશ માત્ર નથી. કારણ. (૧) તીર્થંકર તથા ચરમ શરીરિ જીવોના શરીરની રચના અદ્વિતિય પ્રકારની હોય છે. જેને જૈન શાસ્ત્રોક્ત ભાષામાં “ વજ્ર ઋષભ નારાય સંઘયણ ” ૧ જોવું નામ આપેલું છે. તે સંઘઘે પૂર્વે હકીકત આપવામાં આવેલી છે એ શરીરવાળાને ગમે તે બાતનું ગમે તેવું કબ્ટ પડે તોપણ તે સહન કરવાની, અને મનને સ્થિર રાખવાની શક્તિ, ઘણી ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારની હોય છે. (૨) તીર્થંકરો જન્મથીજ અવધિજ્ઞાની હોય છે. પૂર્વના જીવોનું તેઓને જ્ઞાન હોય છે. દેવતાના ભવમાં અતિસુંદર આહાર કરેલા હોય છે, તેથી હવે તેના કરતાં વિશેષ પ્રકારના કે તેવા પ્રકારના આહાર કરવાની તેમના મનમાં જાણસા હોતી નથી. તેમજ નારકી અને તીર્થંચના ભવમાં પરવશપણે આહાર વિના જીવે દુઃખ ભોગવે છે તેનું તેમને જ્ઞાન હોય છે. તેમના પરવશપણાનાં ક્ષુધા-તૃષ્ણા કષ્ટ આગળ આ સ્વેચ્છા પૂર્વક કરેલા તપનું કબ્ટ તેમને ઘણું અદ્ય લાગે છે. ( ૩ ) આહાર કરવો એ આત્માનો સ્વાભાવિક ગુણ નથી. તેનો તો અનાહારિ પણાનો સ્વભાવ છે. આહાર તો કેવલ શરીર ( પુદ્ગલ ) ના પોષણ-ટકાવ માટે કરવાનો હોય છે. તીર્થંકરો જન્મથીજ પુદ્ગલોનંદી નહિ, પણ આત્માનંદી હોય છે, તેથી તેઓ ફક્ત શરીરને આયુષ્ય કાલ સુધી નભાવવાની ખાતરજ આ સક્તિરહિતપણે આહાર કરે છે. (૪) તપ કરવો એ એક પ્રકારનો બાહ્ય તપ છે. આત્માને જે પૂર્વનાં કર્મ લાગેલાં છે, તે જલદી ભોગવી લેવાનો ઉપાય નિર્જરાતત્વનું આલંબન કરવું તે છે. નિર્જરા તત્ત્વનું સ્વરૂપજ જોવા પ્રકારનું છે કે, તે આત્માને લાગેલાં કર્મ વિપાકોદય શીવાય આત્મ પ્રદેશોથી છુટા પાડી નાખે છે; કે જેના લીધે તેના અશુભ વિપાક જીવને ભોગવવા પડતા નથી. ફક્ત જે મહા-



કલીષ્ટ નિકામિત કર્મ છે તે તો જીવને તેના વિપાક આવ્યા શીવાય છુટી શકતા નથી. દીક્ષાના કાલથી લગવત મહાવીરની દ્રષ્ટિ કર્મ ના-શની હતી. તેથી તેમણે કર્મનાશ માટે આ પ્રમાણેના તપ અને અભિગ્રહની સહાય લીધેલી છે. (૫) જગતમાં અભ્યાસથી શક્તિ ખીલવી શકાય છે. અનાદિકાલથી જીવનો સ્વભાવ આહાર કરવાનો થઈ ગયો છે. આહાર, મૈથુન, લય, અને પરિગ્રહ આ ચાર પ્રકારની સંસાર જીવની સાથેજ રહે છે. સતલગ્ન લવોલવ જોડેજ જાય છે. આ અનાદિના અભ્યાસવાળી ટેવોને જીવ પોતાના જન્મની સાથેજ લેઈ આવે છે; એને માટે પ્રાણીઓને શિક્ષણ આપવું પડતું નથી. એ ટેવોનો નાશ કરવાને તેના પ્રતિપક્ષિ ટેવોનું આલંબન લેઈ, તેના દૃઢ સંસ્કાર પાડવામાં આવે, તોજ અંશે અંશે કર્મી થઈ પરિણામે તે કુટેવોને જીતી શકાય છે. તેજ નિયમાનુસાર આત્માનો અનાહારી સ્વભાવ પ્રગટ કરવાને માટે, કરેક આત્માર્થિ જીવો આ બાહ્ય તપને પુષ્ટાલંબન તરીકે ગણી, તેનું સેવન સારી રીતે અદિન પણે કરી, વિના આહારે કાલ નિર્ગમન કરવાની ટેવ પાડી શકે છે. અભ્યાસને કશું અસાધ્ય નથી ( ૬ ) જૈનતર ધર્માનુયાયિ-ઓ, એક ઉપવાસના દિવસે પણ અન્ન શીવાય ફલાદિ વિવિધ વાની-ઓનો યથેચ્છ આહાર કરતા છતાં પણ, પારણાના દિવસે ( મોટી ઉમરના સુદ્ધાંત ) નિર્મલ થઈ ગએલા પોતાને જણાવે છે. જ્યારે હાલ વર્તમાનમાં જૈન પ્રજામાં તપના સંસ્કારો છેક નહાની ઉમરથી પડેલા હોય છે. નહાની ઉમરના બાલકો પવિત્ર દિવસોમાં એક ઉપવાસ તો ઘણા ઉત્સાહથી સારી રીતે કરે છે. એટલુંજ નહીં પણ તપ ગુણ જેનામાં ખીલેલો છે, એવા સ્ત્રી પુરૂષોને, આઠ ઉપવાસ, ચાવત્ માસ ઉપવાસ કરીને પણ, સારી રીતે કરતાં અને તે તપના અંગે કરવાની ધાર્મિક ક્રિયા કરતાં જોવામાં આવે છે. તેઓ જરા માત્ર પણ ક્રિયામાં ઓછાશ આવવા દેતા નથી આઠ ઉપવાસવાળી એક બાઈને છઠ્ઠા કે સાતમા ઉપવાસના દિવસે, શ્રી શત્રુંજયગિરી ઉપર પગે ચાલીને ત્રીજી વખત યાત્રા કરતાં મેં

જોયેલ છે મહારા વતન પાદરાની નજીક દરારપુરા ગામમાં, શેઠ હીરાચંદ્ર નથુભાઈ નામના એક વૃદ્ધ શેઠ હતા. તેમણે શ્રી પર્યૂષણ પર્વના વખતે, એક વખત એક મહિનાના ઉપવાસ કરેલા હતા. લગભગ વીશ ઉપવાસ થયા પછી હું તેમના દર્શન કરવા દરારપુરે ગયો હતો. તે વખતે શેઠ પોતાના ઘેરથી પંગે ચાલી દેહરાસર પૂજા કરવા ગયેલા હતા, અને દેહરાસરમાં સ્થિરતાથી ભગવંતની પૂજા કરતાં નજરે જોવામાં આવેલા. વડોદરામાં કેવળ બહેન નામની એક બાઈ, જેમને હું બહેન તરીકે માનતો હતો, તેઓ ઘણાખરા વખત પાદરે શ્રી પર્યૂષણ પર્વનું આરાધન કરવા મહારે ત્યાં આવતાં હતાં. શ્રી પર્યૂષણ પર્વારાધન નિમિત્તે તેમણે એક વખત સોળ ઉપવાસ કરેલા હતા. એ સોળ ઉપવાસના પારણે, ઘરમાં બધી અનુકૂળતા છતાં, પારણના દિવસે પોતે જાતે કેટલીક રસવતી નિપજાવી, ઘરનાં તમામ માણસોને સંવત્સરીના ઉત્તર-પારણા કરાવી, પોતે પારણું કરેલું હતું. મતલબ એ છે કે, જેમના મનમાં ભવનો ભય છે, અને કમ લાઘવતા કરવાની છૂજાસા છે, તેઓ સમતાપૂર્વક બાહ્ય તપનું આલંબન લેઈ પોતાની શક્તિ ખીલવી શકે છે. તો પછી ભગવંત આવી તપસ્યા કરી શકે એમાં શંકાને સ્થાનજ નથી.

ભગવંતે આત્મ સાધનની સાધના કેવી રીતે કરી ક્યો ઉપર જ્ય મેળવ્યો હતો, તે પણ બાણુવાની જરૂર છે.

ભગવંતને જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એવા ત્રણ પ્રકારના ઉપસર્ગ થયા છે. તેમાં (૧) જઘન્ય ઉપ-ઉપસર્ગોદ્દત્ત સ્વરૂપ સર્ગોમાં તો શીત પરિસહનો મહોટો ઉપસર્ગ વ્યંતરીએ કર્યો. તથા (૨) મધ્યમ ઉપસર્ગોમાં સંગમ દેવતાએ મહોટો ઉપસર્ગ કર્યો અને (૩) ઉત્કૃષ્ટ ઉપસર્ગોમાં મોટો ઉપસર્ગ કાનમાં ખીલા નાખવાનો ગોવાળીયાએ કર્યો; અને ખીલા કાઢતી વખતે પણ ઉપસર્ગ થયો.

ભગવંતે દીક્ષાના દિવસથીજ કાયાને વોસરાવી દીધી હતી; મતલબ કાયા ઉપરનો મમત્વભાવ ખીલકુલ કાઢી નાખ્યો હતો; અને તે ભાવ છેવટ સુધી ટકાવી રાખ્યો હતો.

જેમ કેઈ પુરુષ ગાય દોહવાને જોસે તેવે આસને પ્રભુ બેઠેલા, પણ દીક્ષા દિવસથી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિ સુધી કેઈ દિવસે પૃથ્વી-ભૂમિ ઉપર સ્થિર થઈને બેઠેલા નહીં.

દીક્ષા લીધી ત્યારથી કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિના કાલ સુધીમાં, ફક્ત શૂલપાણી યક્ષના દેહેરે માત્ર જે ઘડી નિંદ્રા કરી છે; આકીનો સર્વકાલ નિંદ્રા વિનામાં પસાર કર્યો છે.

નિંદ્રા વિના આટલો બધો કાળ માણસ રહી શકે કેમ ? જો પ્રશ્ન પણ હાલના કાલમાં સ્વાભાવિક રીતે ઉદ્ભવ પામે છે. પ્રથમ નિંદ્રા વસ્તુ શું છે ? એનું સ્વરૂપ શાસ્ત્રદ્વારા સમજવાની જરૂર છે. આત્માનો સ્વભાવિક ધર્મ ઉબ્બગર દશાનો છે નિંદ્રા કરવી જો પણ પુદ્ગલીક ધર્મ છે. આઠ પ્રકારના કર્મોમાં દર્શનાવરણીય નામનું ખીલુ કર્મ છે. તેના નવ લેહમાં પાંચ લેહ નિંદ્રાના છે. જો દર્શનાવરણીય કર્મ જેમ જેમ જોછું થતું જાય, તેમ તેમ નિંદ્રા જોછી થતી જાય છે. કેવળજ્ઞાનીએનું દર્શનાવરણીય કર્મ સર્વથા નાશ પામે છે, ત્યાર પછી તેઓની સ્થિતિ ઉબ્બગર દશાની હોય છે; મતલબ તે પછી તેમને નિંદ્રા ખીલકુલ હોતી નથી. કેવલી અવસ્થાનો ઉત્કૃષ્ટો કાળ દેશેઉણા પુર્વ કોડ સુધીનો શાસ્ત્રમાં બતાવેલો છે, એટલે આ સંબંધમાં આગમની-શ્રદ્ધાવાળા જીવોને શંકા રહેશે નહીં. જેમને આગમના વચનો પર શ્રદ્ધા નથી, તેઓના માટે તો તેઓ ગમે તેવી કલ્પના અને શંકા કરવાને સ્વતંત્ર છે.

આત્મિક લક્ષ્મી-સ્વરાજ્ય-અનંતજ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્ર-  
જે આત્મામાં છે, તેને ઘાતિ કર્મ રૂપ ચાર  
લક્ષ્યબિંદુ- મહાન શત્રુઓએ હથાવી દીધેલી છે. તે  
આત્મિક લક્ષ્મી પ્રગટ કરવાનું જ ભગવંતે

દીક્ષાના કાલથી લક્ષ્ય હતું. તે આત્મિક લક્ષ્મીને દબાવી રાખનાર શત્રુઓના ઉપર ચઢાઈ કરી, તેમને જીતી, અનાદિ કાલથી જીવની સત્તાને દબાવી પડેલા તેમની સાથે યુદ્ધ કરી, તેમનો પરાજય કરી, તેમને આત્મ પ્રદેશમાંથી સદાને માટે કાઢી યુક્તાને, ભગવંતે ઘોર સંગ્રામનો પ્રારંભ કર્યો હતો. તેમણે આત્મા અને શરીરનો ભેદ ભેરોળર લક્ષ્યમાં રાખી, અંતે નાશ થનારા શરીરની દરકાર નહી કરતાં આત્મ રક્ષણની દરકાર કરી હતી; જોમ સાઠાબાર વર્ષ સુધીના તેમના ચરિત્ર પાલન ઉપરથી આપણને સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. જે નિશ્ચય દીક્ષાના દીવસે તેમણે કરેલો તેને છેવટ સુધી ટકાવી રાખ્યો હતો. ગમે તેવા પ્રાણાંત ઉપસર્ગોમાં પણ ભગવંત પોતાના નિશ્ચયમાંથી દેશ માત્ર ચલાયમાન થયા નથી.

કેવલ જ્ઞાનીઓએ જગતમાં નવ પ્રકારના તત્ત્વ બતાવેલા છે.

તેમાં અંતિમ નવમું મોક્ષ તત્ત્વ છે. જે જે તત્ત્વનું આલંબન મોક્ષ તત્ત્વની જીવને પ્રાપ્તિ કરાવનાર નિર્જરા અને સંવર જે જે તત્ત્વ છે. નિર્જરા તત્ત્વ જે કર્મ આત્માને અનાદિ કાલથી પરંપરાથી લાગેલાં છે, તેને નીરસ બનાવી આત્મા પ્રદેશથી છુટા પાડે છે. સંવરતત્ત્વ મિથ્યાત્વાદિ કારણોને લેઈને કર્મનો જે નવીન બંધ થાય છે, તે નવીન કર્મ બંધ થતાં અટકાવે છે. તેના યોગે પરિણામે મોક્ષ તત્ત્વની પ્રાપ્તિ સ્વાભાવિક થાય છે. દીક્ષાના સમયે સામાયિકના પાઠથી નવીન સમઘ યોગના ત્યાગનો નિયમ અંગીકાર કરી, પ્રભુએ તેનું સારી રીતે પાલન કર્યું; એટલે નવીન કર્મ બંધને રોકી રાખ્યા, અને નિર્જરા તત્ત્વની મદદથી પુરાણા જે કર્મ આત્મ પ્રદેશને લાગેલાં હતાં, તેને ખપાવી નાખ્યાં. આજ રસ્તો મોક્ષ તત્ત્વની સાધનાનો પ્રભુના ચરિત્ર ઉપરથી આપણને સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે.

પ્રભુએ આ છઠ્ઠાવસ્થામાં ચરિત્ર પાલન કેવી રીતે કર્યું, તેનું નિરીક્ષણ જરૂરનું છે.

પાંચ સમિતિ, અને ત્રણ શુષિત, એ આઠ પ્રવચન માતાના નામથી ઓળખાય છે, અને તેના પાલ-  
ચારિત્ર પાલનની નથીજ ચારિત્ર વૃદ્ધિ પામે છે. (૧)  
પ્રભુની રીત. ઇયાં સમિતિના પાલનમાં પ્રભુ હંમેશાં ઉપયોગ પૂર્વક પૃથ્વી ઉપર ધુસરા પ્રમાણ દાંડ રાખીનેજ વિહાર કરતા હતા. (૨, ભાષા સમિતિના પાલનમાં પ્રભુ કદી પણ સાવધ-પાપ યુક્ત વચન બોલ્યા નથી. તીર્થ કરે પ્રાચે છઠ્ઠથકાળમાં મૌનજ રહે છે. (૩) એવણા સમિતિ એટલે દોષ રહિત આહાર ગ્રહણ કરવો. પ્રભુએ તપના પારણાના દિવસે શુદ્ધ આહાર હોય તોજ ગ્રહણ કરેલો છે. દોષથીયુક્ત આહાર ગ્રહણ કરેલો નથી. જીર્ણોશ્વેદીની ઘણી વિનંતી અને ભાવના છતાં નવીન શ્રેષ્ઠિતા ત્યાં પ્રભુ એ પારણું કર્યું, એ આ ત્રીજી સમિતિના પાલનનું પ્રત્યક્ષ દ્રશ્યંત છે. (૪) આદ્યાણુક્કંડમત્તનિક્ષેપણા સમિતિ. એ ચોથી સમિતિમાં પાત્રા પ્રમૂખ ઉપકરણોને જોઈને જયણાપૂર્વક ગ્રહણ કરે અને જોઈને જયણાપૂર્વક મુકે. પ્રભુ તો કરપાત્રમાં આહાર લેતા હતા, તેમની પાસે કૌંઘપણુ બાતવું ઉપકરણ કે ઉપધિ હતી જ નહીં. (૫) ઉચ્ચાર પ્રગ્વણુ એલ જલ સિંધણુ પારિઠાપનિકા સમિતિ, એટલે સ્થંડીલ માત્ર વિગેરે તિર્ણવ સ્થાનકે પરઠવવું. તીર્થ કરનો આહાર નિહાર ચરમચક્ષુવાલા જોઈ શકે નહીં, તેમ કૌંઘ બાણી શકે નહીં. એવો તેમનો જન્મથીજ અતિશય હોય છે. કાન, નાક, અને શરીરનો એલ તેમને હોય નહીં, તેમજ બલખો, લીંટ વિગેરે પણ તેમને હોય નહીં. કારણ તીર્થ કરોને જન્મથીજ રોગનો અભાવ હોય છે, તેમજ પરસ્વેદ હોતો નથી. એ પ્રમાણે પાંચ સમિતિનું પાલન સારી રીતે કર્યું હતું. મન, વચન, અને કાયાને કદીપણ પાપમય પ્રવૃત્તિમાં પ્રભુએ પ્રવર્તાવ્યા નથી, તેથી એ ત્રણ શુષિત પાલન પણ શુદ્ધ રીતે કરેલું હતું.

દીક્ષાવસરે જે ચાર મહા મતોને પ્રભુએ અંગીકાર કર્યો હતા,

તેનું શુદ્ધ રીતે પ્રભુએ પાલન કર્યું હતું. (૧) કૌંઠપણ ત્રસ ચા સ્થાવર જીવની હિંસા પ્રભુએ ત્રીકરણ યોગે કરી નથી (૨) ત્રી-કરણ યોગે કદી મૃપાભાષા પ્રભુ બોલ્યા નથી. (૩) કૌંઠનું પૂણ્ણ અદત્ત લીધું નથી. (૪) નવવાઠ સહિત શુદ્ધ રીતે શીલનું પાલન કરેલું છે. (૫) તેમજ દ્રવ્ય કે ભાવ કૌંઠ પણ્ણ જાતનો પરિશ્લેષ પ્રભુએ લીધો નથી કે રાખ્યો. ૧

અહાર પ્રકારના પાપસ્થાનકૌંઠમાંથી એક પણ્ણ પાપસ્થાનકેતું પ્રભુએ મનથી પણ્ણ સેવન કર્યું નથી. આશ્રવોનો રોધ કરી, પાપને રોકી પ્રભુ નિરાશ્રવ થયા હતા. મમત્વ રહિત, ધનરહિત, અધિરહિત હોવાથી પ્રભુ નિશ્ચય હતા. કમળના પત્રની પેઠે પ્રભુ નિંદેષ હતા. રેતીના કણ્ણીયાની પેરે રનેહ રહિત હતા. પ્રભુ નિરંજન રાગદ્વેષ રહિત હતા. જીવન્ત ગતિને કૌંઠ રોકી શકતું નથી તેમ વિહારમાં પ્રભુને કૌંઠ રોકી શકતું ન હતું; નિર્ભય રીતે પ્રભુ વિહાર કરતા હતા. કુષ્ટ મરુપ્થ કે ગ્રાણ્ણીઓ તથા વિપધારી જીવોનો પ્રભુને લેશમાત્ર હર ન હતો, તેથી નિહર રીતે પ્રભુ વિહાર કરતા હતા. આંકાશ જેમ નિરાલબ્ધ છે, તેમ પ્રભુ પંણ્ણ કૌંઠના આલંબનની દર-કાર રાખતા ન હતા, કે કૌંઠતાપર આધાર રાખતા ન હતા. પવનની પેરે અપ્રતિબદ્ધ વિહાર પ્રભુ કરતા હતા. શરદઋતુના ચંદ્રની પેરે પ્રભુનું હૃદય નિર્મળ હતું. કાચબાની પેરે. પંચેદ્રિઓને પ્રભુએ ગોપવી રાખી હતી. અહળી (ગેઠો) નામનું જનાવર થાય છે તેના શિંગડાની પેરે પ્રભુ ઝોકલાજ હતા. ભારંડ પક્ષીની પેરે અપ્રમત્ત હતા. બે ઘડી કાલ શીવાય કદી પણ્ણ પ્રભુ એ પ્રમાદનું સેવન કર્યું નથી. હસ્તીની પેરે કર્મ રૂપ શત્રુઓનું મથન કરવાને મહાપરાક્રમવંત, વૃષભની પેરે સંયમ ભાર નિર્વાહ કરવાને સામ-થ્યવાન, સિંહની પેરે પરિશ્લેષ જીતવામાં હુર્કર, મેઝૂની પેરે અચલ-અકંપ, સમુદ્રની પેરે ગંભીર, ચંદ્રમાની પેરે સૌમ્ય. લેખ્યાવંત, સૂર્યની પેરે તેજસ્વી, તપાવેલા સોનાના રસના જેવાશુદ્ધ જાતવંત, પૃથ્વીની પેરે સર્વ દરશને સહન કરનાર પ્રભુ શુદ્ધ રીતે ચારિત્ર

પાલન કરતા અપ્રતિબદ્ધ વિહાર કરતા હતા.

દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ એ ચાર પ્રકારનો પ્રતિબંધ છે. ( ૧ ) સચિત, અચિત અને મિશ્ર એમ ત્રણ પ્રકારના દ્રવ્યથી પ્રતિબંધ છે. ૧ માતા પિતા, પુત્રાદિ સંબંધિઓનો પ્રતિબંધ એ સચિત પ્રતિબંધ છે. ૨ ઠાગીના, ઝવેરાત આદિનો પ્રતિબંધ એ અચિત પ્રતિબંધ છે. ૩ શણગાર કરેલી સ્ત્રીનો પ્રતિબંધ એ મિશ્ર પ્રતિબંધ છે. એ રીતે ત્રણ પ્રકારના દ્રવ્ય પ્રતિબંધથી પ્રભુ રહિત હતા. ( ૨ ) ક્ષેત્રથી, ગામ, નગર, ઉઝડ, ખેત્ર, ઘર, હવેલી, આકાશાદિ, એ-કોઈ પણ ઉપર પ્રભુને રાગ નહોતો, કે મહારાપણું નહોતું. તેથી ક્ષેત્રથી પણ પ્રતિબંધ પ્રભુને નહોતો. ( ૩ ) કાલથી-સમયાદિકાલ; કોઈ પણ કાલને વિષે આ અમુક કામ હું કરીશ એવો પ્રભુનો કાલથી પણ પ્રતિબંધ ન હતો. ( ૪ ) ભાવથી-ક્રોધ માન, માયા, લોભ, ભય, હાસ્ય, રાગ, દ્વેષ, વચન. સુદ્ધ, કોઈને ખોટું કલંક આપવું, ચુગલી કરવી, પરના દોષ પ્રગટ કરી કહેવા, અરતિ, રતિ, કપટથી ખોટવું, મિથ્યાત્વ શબ્દ છત્યાદિ કોઈ પણ દોષ સેવે તો તે ભાવથી પ્રતિબંધ કહેવાય છે. ભાવથી પણ પ્રભુ પ્રતિબંધ મુક્ત હતા. એ પ્રમાણે ચાર પ્રકારના પ્રતિબંધમાંથી કોઈ પણ જાતનો પ્રભુને પ્રતિબંધ ન હતો.

ભગવંત વર્ષોત્તરના ચાર માસ શીવાય બાકીના આઠ માસમાં ગામને વિષે એક રાત્રી અને નગરને વિષે પાંચ રાત્રિ એ પ્રમાણે વિહાર કરતા હતા. ઉપસર્ગ કરનાર અને લલિત કરનાર ઉપર સમાન ભાવ રાખતા. તૃણ અને મણિ માણિકાદિ, સોતું અને પથ્થર, સુખ અને દુઃખને વિષે પ્રભુની સમાન વૃત્તિ હતી. આલોક સંબંધી કે પરલોક સંબંધી સુખની પ્રભુને ગરજ ન હતી. જીવવાની કે મરવાની પણ પ્રભુને ઇચ્છા નહોતી. ફક્ત સંસારમાં રહ્યાવનાર કર્મરૂપ શત્રુઓને મહાત્ કરવાને જ સદા ઉજમાલ રહેતા હતા. જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રરૂપ નિજ સ્વભાવમાંજ પ્રભુ રમણતા કરતા અને શાંત રહેતા. ક્ષમા, આજ્ઞ, માર્દવ, નિલોભતા, તથા મન

શુભિત ઇત્યાદિ આત્મલક્ષ્મીરૂપ શુભોમાં ઉત્કૃષ્ટિ રીતે પ્રભુ વર્તાતા, શુદ્ધ સંયમ તથા તપનું ફલ નિર્વાણ છે, એમ બાણી ઉત્તમ રીતે શુદ્ધ ચારિત્ર ધર્મનું પાલન કરી આત્મસત્તા પ્રકટ કરવારૂપ સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિની સાધના કરતા.

પ્રભુએ સાઠાબાર વર્ષ સુધી ફક્ત એકજ કાર્યની અંદર પોતાનું બલવીર્ય ફેરવ્યું છે. “ અનાદિકાલથી જો કર્મરૂપ શત્રુઓ આત્મપ્રદેશની અંદર પોતાની સત્તા જમાવી બેઠા હતા, અને પોતાનું સ્થાન છોડતા ન હતા, તે કર્મશત્રુઓને આત્મ પ્રદેશમાંથી સર્વથા છુટા પાડી આત્માના આસન્ન્ય પ્રદેશને નિર્મળ કરવારૂપ સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવું ” આ એક કાર્ય કરવામાં દુઃખની કે પે.તાના શરીરની પણ પ્રભુએ દરકાર કરી નથી. પ્રભુની આજ શુદ્ધ અધ્યાત્મ પ્રવૃત્તિ હતી. કર્મોના ઉપર જય મેળવવાની, અને તેની પણ સત્તાને તોડી નાખવાની આચરણા એ ત્યાગ ધર્મનું અનુકરણીય ઉત્તમ દ્રષ્ટાંત છે. ગૃહસ્થાવાસમાં રહી અમો જીવન મુક્ત દશાનો અનુભવ કરીએ છીએ, એવી મિથ્યા, ઠાંભિઠ, હસવાની સાથે લોટ ફાકવા જેવી આચરણા પ્રભુએ માન્ય રાખી નથી. શુદ્ધ મુક્ત દશા પ્રાપ્ત કરવાનો એ માર્ગજ નથી, અનંતા તીર્થકરોએ એ માર્ગ પસંદ કર્યો નથી. મોક્ષાભીલાષી મહાત્માઓ અને સંસાર સમુદ્રને તરી જવાની ઇચ્છાવાલાઓને તો શુદ્ધ સંયમ ( ત્યાગ ધર્મ ) અને ઉત્કૃષ્ટ તપજ આદરણીય છે. અને તેજ માર્ગ પસંદ કરવા લાયક છે. ભગવંત શાંતીનાથ, કૃત્યુનાથ, તથા અરુનાથ જેમને સંસારી રાજ્યઋદ્ધિમાં છ ખંડ ચક્રવર્તીની રાજ્ય લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થયેલી હતી, તેમણે પણ અંતે તેનો ત્યાગ કરી, સર્વ સંયમ રૂપ ચારિત્ર ધર્મને અંગીકાર કરી, તેનું શુદ્ધ રીતે આરાધન કરી, કેવળ જ્ઞાનાદિ આત્મિક લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરી હતી. આ ઉપરથી એજ નિકર્ષ નિકળે છે કે, “ સંસારની અંદર રહીને આત્મ હિતની ઉત્કૃષ્ટ સાધના થઈ શકે છે અને પરમાત્મ પદ મેળવી શકાય છે, ”



એવી માન્યતાવાલા દર્શનને કેવળજ્ઞાનીઓથી પ્રકાશિત થયેલું જૈનદર્શન માન્ય કરવું નથી. આ માન્યતાની ભિન્નતામાંજ જૈન દર્શનની શ્રેષ્ઠતા છે. ....

તત્ત્વ જ્ઞાસુઓ જો ન્યાયની રીતે પવિત્ર અને નિર્મળ વિચારથી વિચાર કરશે, તો તેમની ખાત્રી થશે કે, પ્રભુએ સ્વીકારેલો ત્યાગ માર્ગ અને તેણે શુદ્ધ પાલનજ આત્માને ઉચ્ચ કોટીમાં લઈ જનાર છે.





## પ્રકરણ ૧૮ મું.

### કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ

અને

ધર્મતીર્થેશ્વર સ્વરાજ સ્થાપના.



ઉંઢાળાની જીતુના વેશાખ સુદ ૧૦ ના દિવસે મધ્યા-  
હ્નેનો પ્રથમ તાપ તપી રહ્યો છે. મોહરાજ સાથે  
ચુદ્ધ કરતાં અને અંતરંગ

કેવળજ્ઞાનની કર્મ શત્રુઓને આત્મપ્રદેશ  
પ્રાપ્તિ. માંથી કાઢતાં બાર બાર વષ  
વ્યતિત થયાં, તો પણ લગાર

માત્ર પણ મહાન્ યોગીન્દ્ર પ્રભુ તેનાથી પાછું હમણું ભરતા  
નથી; પરંતુ પુરતા બળ અને ધૈર્યથી તેના સખા આગળ વધ્યાજ  
ભય છે. જનું ભાકે ગામની બહાર ત્રેલુપાલિકા નદિના ઉત્તર તટ  
ઉપર શામક નામના કોઈ ગૃહસ્થનું ક્ષેત્ર હતું. ત્યાં કોઈ ગુપ્ત  
રહેલા ચૈત્યની નજીક શાલતરૂની નીચે, મધ્યાહ્ન કાળમાં તાપના  
યોગે નદિના પ્રદેશમાં ઉષ્ણપવન ( હુ ) થી ઝાડ ઉપરના પક્ષિઓ  
પણ ગરી પડે છે, અને પૃથ્વી પણ અંગારાની માફક તપી રહેલી  
છે, તો પણ આવા તાપમાં છકુના તપ સહિત ઉત્કટિક ( ગૌદોહન )  
આસને રહી પ્રભુ આતાપના કરવા લાગ્યા. ઉઘાડા પગ, શરીર;

અને મસ્તકે પ્રયજ્ઞ તાપના વાના ઝપાટા સહન કરતાં, ત્રીજો પહોર વ્યતિત થયો હતો. ચોથા પહોરની શરૂવાત થઈ હતી. અંદ્રહસ્તોતરા નક્ષત્રમાં આવ્યો હતો. ક્ષપક શ્રેણિમાં પ્રભુ આરૂઢ થઈ, શુકલ ધ્યાનના બીજા પાયાનું ધ્યાન કરતાં, દશમા શુભ સ્થાનકના અન્તે મોહનીયકર્મ નામના મહાન પ્રબળ શત્રુને પ્રભુએ હતી લીધો; અને તેને પોતાના આત્મ પ્રદેશમાંથી સદાને માટે દેશવટો લીધો. એજ ધર્મધ્યાનના બીજા પાયાના અન્તે, અને બારમા શુભ સ્થાનકના ચરમ સમયે, ઘાતિ કર્મના બાકીના જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય અને અંતરાય કર્મ નામના શત્રુઓ જેઓ અનાદિ કાળથી પોતાની સત્તા જમાવી આત્મ પ્રદેશને દબાવી બેઠા હતા, તેમને પણ પ્રભુએ હતી લેઈ આત્મ પ્રદેશમાંથી બહાર કાઢી મુક્યા. તત્કાળ સકળ લોકાલોકને તથા તેમાં રહેલા પદાર્થ માત્રને સંપૂર્ણ રીતે જણાવનાર અને દેખવાના સ્વભાવવાળું કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન રૂપ સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત થયું. આ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન રૂપ આત્મિક લબ્ધિના ચોગે, દર્પણમાં જેમ તેના સામે રહેલા પદાર્થ માત્રનું પ્રતિબિંબ પડે છે, તેમ પદાર્થ માત્ર સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબની માફક દેખાવા લાગ્યા. તેમનો નિર્મળ આત્મા, લોકાલોકને તથા તેમાં રહેલા પદાર્થ માત્રના સંપૂર્ણ ભાવને, હસ્તમાં રહેલા આમલાની પેઠે પ્રત્યક્ષ રીતે જાણવા અને દેખવા લાગ્યો. તત્વથી આ પછીનો કાળજી જીવન સુકત દશાનો કહેવાય છે. પ્રભુ હવે દેહધારી ઇશ્વર, પરમાત્મા, અરિહંત, તીર્થંકર દેવ થયા.

જેઓનામાં અઠાર પ્રકારના દોષમાંથી, કેઈ પણ એક દોષ હોય તેઓ પરમાત્મા કે ઇશ્વર હોઈ શકતા

અઠાર દોષનું

સ્વરૂપ.

નથી. પરમાત્મા-ઇશ્વર હમેશાં અઠાર દુષણથી રહિત હોય છે. તે અઠાર દોષનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ પ્રવચનસારોદ્ધાર નામના ગ્રંથના એકતાલીશમા દ્વારમાં નીચે મુજબ જણાવેલું છે.

અન્નાણ-કોહ-મય-માણ-લોહ-માયા રઈ ય અરઈ ય; ।  
 નિંદ-સોષ-અલિયવયણ-ચોરિયા-મચ્છર-મયા ય ॥  
 પાણિવહ-પેમ-કીલાપસંગ-હાસાઈ જુસસ ઇય દોસા ।  
 અદારસ ત્રિ પળદ્વા, નમામિ દેવાદિદેવં તં ॥

વિવરણુ—

૧ અજ્ઞાન—એટલે સંશય, અનધ્યવસાયી વિપયોત્તમક લક્ષણુ,  
 મૂઢપણુ.

૨ કોહ—ક્રોધ કરવો; ગુસ્સો કરવો, તાપી જવું, મિભજ  
 ખોષ નાખવો.

૩ મય—મદ-કુલ, બલ, ઐશ્વર્ય, રૂપ, વિદ્યાદિકનો અહંકાર  
 કરવો.

૪ માણ—માન, દુરભિનિવેશ, કદાચંહ પકડવો, પકડેલાને  
 ન છોડવો; અથવા તેને કુચુક્તિઓએ કરી પ્રતિપાદન કરવા  
 પ્રયત્ન કરવો.

૫ લોહ—ગૃહિ, આસક્તિ.

૬ માયા—દંભ અથવા કપટ.

૭ રતિ—અભિષ્ટ, ઇચ્છિત પદાર્થોની ઉપર મને કરી પ્રીતિ  
 કરવી; તેની પ્રાપ્તિના પ્રસંગે આનંદ માનવો.

૮ અરતિ—અનિષ્ટ વસ્તુના સંયોગ, અથવા અનિષ્ટ પ્રસંગે  
 મનને દુઃખ માનવું, દિલગીર થવું.

૯ નિંદ્રા,—૧ નિદ્રા, ૨ નિદ્રા નિદ્રા, ૩ પ્રચલા, ૪ પ્રચલા  
 પ્રચલા, અને ૫ થીજીદી એમ નિંદ્રા પાંચ પ્રકારની છે.

૧૦ શોક—વેધુર્ય અથવા દુઃખાત્મક અંતઃકરણની વૃત્તિ.  
 ઇષ્ટના વિયોગે આકંઠાદિરૂપ.

૧૧ અલીકવચન—મુષા, વિતથ ભાષણ.

૧૨ ચોરી—પરદ્રવ્યનું હરણ કરવું; જેથી મન ચોરાય  
 તે ચોરી.

૧૩ મત્સર—ખીજની દુષ્ટ પત્તિને જોઈ ન શકવું.

૧૪ લય—ખીજને લય પમાડવો; અથવા લય પામવો, ગભરાવું.

૧૫ પ્રાણીવધ—હિંસા કરવી.

૧૬ પ્રેમ—સ્નેહ, પરસ્પર ચિત્તનો રાગ.

૧૭ ક્રીડા—વિવિધ પ્રકારની ચિત્તને આનંદ આપનાર રમત ગમત, અને તેમાં આસક્તિ.

૧૮ હાસ્ય—હસવું.

ઉપર પ્રમાણે અઢાર દોષ શાસ્ત્રમાં વર્ણન કરેલા છે; શ્રી સિદ્ધસેન સૂરિ દિવાકર પરમપરમાત્મસ્તુતિ દ્વાત્રિંશિકા નામના ગ્રંથના ત્રીજા શ્લોકમાં પરમાત્મસ્તુતિ કરતાં જણાવે છે કે—

જુગુપ્સાભયાઽજ્ઞાનનિદ્રાઽવિરત્ય—  
ઽન્નમૂહાસ્યશુદ્ધેષ મિથ્યાત્ત્વરાગૈઃ ।  
ન યો રત્યરત્યન્તરાયૈઃ સિષેવે  
સ એકઃ પરાત્મા ગતિર્મે જિનેન્દ્રઃ ॥

ભાવાર્થ—૧ જુગુપ્સા, ૨ ભય, ૩ અજ્ઞાન, ૪ નિદ્રા, ૫ અવિરતિ, ૬ કામાભિલાષ, ૭ હાસ્ય, ૮ શોક, ૯ દ્વેષ, ૧૦ મિથ્યાત્વ, ૧૧ રાગ, ૧૨ રતિ, ૧૩ અરતિ, અને ૧૪ જ્ઞાન અન્તરાય, ૧૫ લાભ અન્તરાય, ૧૬ લોભ અન્તરાય, ૧૭ ઉપલોભ અન્તરાય, અને ૧૮ વીર્ય અન્તરાય. એ દોષોમાંથી એક પણ દોષ જેમનામાં નથી, તે એકજ જિનેન્દ્ર પરમાત્મા અમારા કલ્યાણના માટે થાઓ.

આ અઢાર દુષણુ-દુર્ણુઓથી રહીત કેવલજ્ઞાનીઓ-તીર્થંકરો હોય છે. પ્રભુ મહાવીરે આ દુષણોનો નાશ કરેલો હતો. એ દુષણોનો એક લેશ માત્ર પ્રભુનામાં ન હતો.

પ્રભુને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ તે સમયે ધંદ્રોના આસન અદાયમાન થયા. તેઓ હર્ષ પામ્યા, અને પોત પોતાના પરિવાર

સહ પ્રભુને વંદન કરવા આવ્યા. પ્રભુને વાંદીને ત્યાં દેવોએ સમવસરણુ રચ્યું. આર નિકાયના દેવ, મનુષ્ય, તીર્થગ્રામી સમવસરણુ ભરાઈ ગયું. “ ભરાયલી પર્ષદામાં કોઈ સર્વવિરતિને યોગ્ય નથી,” એવું જાણતા છતાં પણ પ્રભુએ પોતાનો કલ્પ જાણીને તે સમવસરણુમાં બેસીને દેશના આપી. તીર્થંકરની દેશના કદી પણ ખાલી જાય નહીં; કોઈને કોઈ જીવ પ્રતિબોધ પામી મત અંગીકાર કરે, છતાં પ્રભુની પ્રથમ દેશના ખાલી ગઈ, એ એક આશ્ચર્યકારક જનાવ જાણ્યો છે; ને તેથીજ હથ પ્રકારના આશ્ચર્યમાં તેની જણત્રી કરવામાં આવેલી છે.

તીર્થંકરોએ “તીર્થંકર નામકર્મ”નો જે બંધ કરેલો હોય છે, તેનો વાસ્તવિક ઉદ્ધત તીર્થંકરને દેવજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારથી જણાય છે. તીર્થંકર નામકર્મની પુણ્ય પ્રકૃતિનાં જે કલીક આત્મ-પ્રદેશને લાગેલાં હોય છે, તેને વિપાકોદયથી ભોગવી છુટા કરવા, જગતજંતુના હિતના માટે વિહાર કરી, ઉપદેશ આપે છે.

પ્રથમની દેશનાથી કોઈ પણ જીવ પ્રતિબોધ પામ્યો નહીં. તે ઉપદેશથી કોઈએ કંઈ પણ મત અંગીકાર કર્યું નહીં. તે પછી “તીર્થંકર નામકર્મ નામનું” જે મોટું કર્મ વેઠવાનું છે, તે જાણ્યું જીવોને પ્રતિબોધ દેવાવડે અનુભવવું યોગ્ય છે” એમ વિચારી પ્રભુ, અસંખ્ય કોટાકોટી દેવતાઓથી પરવરેલા અને દેવતાઓએ સંચાર કરેલા સુવર્ણ કર્મજ ઉપર ચરણ સુકતા, બાર ચોજનના વિસ્તારવાળી, જાણ્ય પ્રાણીઓથી અલંકૃત, અને યજ્ઞને માટે ઘણાં દિવસે જ્યાં ભોગાયેલા છે એવી અપાપા નગરીમાં, પ્રભુ તે પ્રાણીઓને પ્રતિબોધ પમ ડવાના પારમાર્થિક ઉદ્દેશથી પધાર્યો.

તે નગરીના નજીક મહાસેનવન્ નામનું ઉદ્યાન છે. ત્યાં દેવોએ સમવસરણુની રચના કરી. તે સમવસરણુમાં પૂર્વનાં દ્વિરથી પ્રભુએ પ્રવેશ કર્યો. જત્રીશ મનુષ્ય ઉંચા રતનના પ્રતિબોધ જેવા ચૈત્યવૃક્ષને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરી, “તિર્થાય નમઃ” એમ કહી,

સમોસરણના મધ્ય ભાગમાં યેસવાને પાદપીઠચુકત જે રત્નમય સિંહાસન રાખેલું છે, તે ઉપર પૂર્વાભિમુખે પ્રભુ બેઠા. ભક્તિવાળા દેવતાઓએ બીજી ત્રણ દિશાઓમાં પ્રભુનાં પ્રતિરૂપ કર્યાં. તે અવસરે ચાર નિકાયના દેવતાઓ, મનુષ્યો તથા ત્રીય<sup>૧</sup>ઓ સમોસરણની અંદર પ્રવેશ કરવાના દ્વારથી પ્રવેશ કરી પોતપોતાના લાયક મર્યાદાવાળા સ્થાને બેઠા. તે પછી ઇંદ્ર, ભક્તિથી રોમાંચિત શરીરે પ્રભુને નમીને અંબલી બેઠી સ્તુતિ કરી, સ્વઆસને બેઠા. પ્રભુએ દેશના આપી.

“ અહો ! આ સંસાર સમુદ્રની જેવો દારૂણ છે, અને તેનું કારણ વૃક્ષના બીજની જેમ કર્મજ છે. પોતાનાજ કરેલા કર્મથી વિવેક રહિત થયેલો પ્રાણી કુવો ખોદનારની જેમ અધોગતિ પામે છે, અને શુદ્ધ હૃદયવાળા પુરૂષો પોતાનાજ કર્મથી મહેલ બાંધનારની જેમ ઉર્ધ્વ ગતિને પામે છે. કર્મના બંધનું કારણ, એવી પ્રાણીની હિંસા કઠિપણ કરવી નહીં. હમેશાં પોતાના પ્રાણની જેમ બીજના પ્રાણની રક્ષામાં તત્પર રહેવું. આત્મપીડાની જેમ પરજીવની પીડાને પરહરવાને ઇચ્છતા પ્રાણીએ, અસત્ય નહિં બોલતાં સત્યજ બોલવું. ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, લય, અને હાસ્યથી પ્રાણીઓ અસત્ય બોલે છે. અસત્ય બોલવાના નિમિત્ત કારણનો નાશ થવાથી સ્વાભાવિક રીતેજ સત્ય બોલવાનો શુભ ખીલશે. સત્ય, હિતકારક, મિત અને પથ્ય ભાષા બોલવાથી સત્યનું રક્ષણ થશે. માણસના બાહ્ય પ્રાણ લેવા જેવું અહત્ત દ્રવ્ય કઠિપણ લેવું નહીં, કારણ કે તેનું દ્રવ્ય હરવાથી તેનો વધ કરેલોજ કહેવાય છે. ઘણા જીવોનું ઉપમર્દન કરનાર મૈથુન કઠિપણ સેવવું નહીં. પ્રાણ પુરૂષે મોક્ષને આપનાર બ્રહ્મચર્યજ ધારણ કરવું. અનેક પ્રકારના પાપના નિમિત્ત કારણ રૂપ પરિબ્રહ્મે ધારણ કરવો નહીં. ઘણા પરીબ્રહ્મ લીધે અધિક ભારથી બળહતી જેમ પ્રાણી વિધુર થઈને અધોગતિમાં પડે છે. ”

આ પ્રમાણે પ્રાણાતિષ્ઠાતાદિ પંચ મહાવ્રતો છે. સર્વ વીરતિ

રૂપ આરિત્ર ધર્મનું પાલન કરવાની શક્તિવાલાઓએ તો તે, ધર્મ-  
નેજ અગીયાર કરી તેનું ચથાર્થ પાલન કરવું, એજ મોક્ષનું  
કારણ છે.

એ અરસામાં મગધ દેશમાં આવેલા ગોખર નામના ગામમાં  
વસુભૂતિ નામે એક ગૌતમ ગોત્રી પ્રાદ્યલુ  
અગીયાર વિદ્વાન રહેતો હતો. તેને પૃથ્વી નામની સ્ત્રીથી ૧  
પ્રાદ્યલોનું યજ્ઞના ધંદ્રભૂતિ, ૨ અગ્નિભૂતિ, અને ૩ વાયુ-  
કારણથી અપા- ભૂતિ નામે ત્રણ પુત્રો થયા હતા. કોઠાક  
પામાં લેગા થવું. ગામમાં ધનુમિત્ર અને ધમિલ્લ નામે બે  
પ્રાદ્યલો હતા. તેઓને વાઙ્મણી અને લ  
દ્રિલા નામની સ્ત્રીઓથી ૪ વ્યક્ત અને ૫ સુધર્મા નામના બે પુત્રો  
હતા. મૌર્ય ગામમાં ધનદેવ અને મૌર્ય નામે બે વિપ્ર હતા. તે  
ઓ પરસ્પર માસીના દીકરા ભાઈ થતા હતા. ધનદેવને વિભ્યદેવ  
નામની પત્નીથી ૬ મંદિક નામે પુત્ર થયો હતો. તેનો જન્મ  
થતાંજ ધનદેવ મૃત્યુ પામી ગયો. તે દેશના લોકોચાર પ્રમાણે સ્ત્રી  
વગરનો મૌર્ય વિભ્યદેવની સાથે પરણ્યો. “દેશાચાર લોક  
લજ્જાને માટે થતો નથી.” મૌર્યથી તે વિભ્ય દેવીને એક પુત્ર  
થયો; લોકમાં તે ૭ મૌર્યપુત્ર એવા નામથી પ્રખ્યાત થયો હતો. તેજ  
દેશમાં વિમલાપુરી નામના ગામમાં દેવનામ પ્રાદ્યલુને જયંતી  
નામની સ્ત્રીથી ૮ અંકપિત નામે એક પુત્ર થયો હતો. કોશલા  
નગરીમાં વસુ નામના પ્રાદ્યલુને નંદા નામની સ્ત્રીથી ૯ અચલ-  
જાતા નામે એક પુત્ર થયો હતો. વત્સ દેશમાં આવેલ તુંગિક  
નામના ગામમાં દત્ત નામના પ્રાદ્યલુને કંદુલ નામની સ્ત્રીથી ૧૦  
તૈતથ નામે પુત્ર થયો હતો. રાજગૃહ નગરમાં ઇલ નામના  
પ્રાદ્યલુને અતિલદ્ર નામની સ્ત્રીથી ૧૧ પ્રલસ નામે પુત્ર થયો  
હતો. તે અગીયારે વિપ્ર કુમારો ચારે વેદના પારગામી થયા હતા;  
અને ગૌતમાદિક તો ઉપાધ્યાય થઈને જુદા જુદા સેંકડો શિષ્યોથી  
પરવરેલા રહેતા હતા.



અપા પા નગરીમાં સોમીલ નામના એક ધનાઢ્ય બ્રાહ્મણે, યજ્ઞ કર્મમાં વિચક્ષણુ એવા તે અગીયારે દિવસેને યજ્ઞ કરવાને બોલાવ્યા હતા.

જેન દર્શન કારણે સમ્યક્ત્વ સહિતના જ્ઞાનને જ્ઞાનની કોટીમાં ગણેલ છે જેમને સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયું નથી, એવાઓના જ્ઞાનને જ્ઞાનની કોટીમાં ગણેલું નથી; પણ અજ્ઞાનની કોટીમાં ગણેલું છે. જેઓને સમ્યક્ત્વનો લાભ થયો હોય, અને સમ્યક્ત્વમાં કાયમ-હોય તેઓને જ્ઞાનનો મદ થતો નથી; કદાપિ અશુભ કર્મો-દયના ભલથી મદ થઈ આવે, તો પણ જ્યારે ગીતાર્થ જ્ઞાનીથી કિંવા બીજા કોઈ કારણથી તેઓને પોતાની ભુલ માલમ પડે, તે વખતે તે કદાચહ નહીં રાખતાં, સરળતા ધારણ કરી પોતાની ભુલ જોઈ શકે છે. એટલુંજ નહિ પણ પોતાની ભુલ કથુલ કરી મમત્વને છોડી દે છે. જ્યારે અજ્ઞાની ( મિથ્યાત્વી ) ને પોતાની ભુલ માલમ પડતી નથી. કદાચહથી પોતાનો શાસ્ત્રમર્યાદા અને ન્યાયીપણાથી વિરુદ્ધ મત પકડી રાખી, તેની પુખ્તી કરે છે. આને આભિચહિકમિથ્યાત્વ કહેવામાં આવે છે.

ઉપર જણાવેલા અગીયારે દિવસેના સંબંધમાં પણ જે હકીકત બનેલી આપણે આગલ જોઈશું, તે ઉપરથી તેમનામાં ન્યાયી અને સરળતાનો ગુણ કેટલો ખર્ષો ઉઘ્ય કોટીનો હતો તે જણાઈ આવે છે; અને તેજ ગુણના સહિમાથી તીર્થંકરથી બીજા પાયરીતું ( કોટીતું ), ચક્રવર્તી તથા ઇંદ્રાદિક તે પણ વંદનીય, એવું ગણધર પદ મેળવવાને તેઓ લાઘ્યશાળી નીવડે છે. ખરેખર સમ્યક્ત્વ એ જીવનને ઉચ્ચકોટીમાં, છેવટે મોક્ષપદ પ્રાપ્ત થવામાં બીજાલૂત છે. સમ્યક્ત્વરહિત જીવ હભરે લવ મુધી કષ્ટ સહન કરી અજ્ઞાન તપથી જે ન મેળવતા, તે સમ્યક્ત્વાન જીવ થોડાજ કાળમાં મેળવી શકે છે. દીર્ઘ સંસારને પરિમિત કરી નાખે છે. ધન્ય છે એવા રત્નચિંતા-મણી કરતાં પણ અધિક મહાત્મવાળા સમ્યક્ત્વ ગુણને !

ધનાદય સોમિલ્લના ત્યાં યજ્ઞ કરાવવાને સાફ એ અગીયારે પંડિતો પોતપોતાના છાત્રો સહિત આવેલા હતા. તેમના દરેકની સાથે શિષ્યનો સમુદાય સેંકડોની સંખ્યાથી હતો. ચારે વેદના પારગામી, બુદ્ધા બુદ્ધા દેશના પંડિતોથી જે યજ્ઞની ક્રિયા કરવામાં આવે, તેમાં સામાન્ય મનુષ્યોને વિશેષતા લાગે એમાં નવાઈ નથી. યજ્ઞની અને તેના કરનાર કરાવનારની કીર્તિ સાંભળી યજ્ઞના અસ્તિક જીવો તેના દર્શનનો લાભ લેવા આવે એ સ્વાભાવિક છે; ને તેજ કારણથી અપાપા નગરી, દ્વિજો અને જૈનેતર દર્શનીઓથી ઉભરાઈ જતી હતી.

પરદેશથી ઘણો સમુદાય યજ્ઞના દર્શન માટે આવે, તે જોઈ યજ્ઞ કર્તા કરાવનાર ઉપાધ્યાય અને તેમની સાથેના શિષ્ય સમુદાયને અતિ હર્ષ થાય, અને પોતાના માટે ઉચ્ચમત થાય એ સ્વાભાવિક છે.

આજ સમયમાં ભગવંત મહાવીર એજ પ્રદેશમાં સમોસર્યા. સમોસરણની રચના દેવતાઓએ કરી, અને તેમના દર્શન માટે દેવલોકમાંથી દેવો પણ કરોડોની સંખ્યામાં આવતા જોઈ, એ દ્વિજોત્તમ ગૌતમ ( ઇંદ્રભૂત ) ને પોતાના માટે અને પોતે જે યજ્ઞ કરાવતા હતા તેને માટે બહુ ઉંચો મત ( અભિમાન ) થયો. તેમનાથી શ્લોઘા (આત્મ પ્રશંસા) કર્યા શીવાય રહી શકાયું નહીં. યજ્ઞ કરાવનાર સોમિલ્લ અને અન્ય દ્વિજોને તેમણે કહ્યું કે, “ આ યજ્ઞનો પ્રભાવ તો બુદ્ધો ! આપણે મંત્રોથી બોલાવેલા આ દેવતાઓ આકાશમાંથી પ્રત્યક્ષ થઈને અડિં આવે છે. ”

દેવતાઓ તો યજ્ઞપ્રદેશ તરફ નહીં આવતાં, જ્યાં પ્રભુ મહાવીર સમોસરણમાં બિરાજી દેશના આપતા હતા ત્યાં ગયા. ગૌતમને આશ્ચર્ય થયું કે, “દેવો થઈને રસ્તો બુલ્યા કે શું ? તેઓ અહિં નહિ આવતાં ક્યાં જાય છે ?” તપાસ કરતાં લોકોએ તેમને જણાવ્યું કે, “ અતિશય સહિત સર્વજ્ઞ પ્રભુ મહાવીર ઉદ્યાનમાં સમોસર્યા છે. સમોસરણની રચના થઈ છે, ત્યાં એ દેવો જાય છે. ”

“ સર્વજ્ઞ ” એ શબ્દ સાંભળતાંજ ઇંદ્રભૂતિને, બાણે કોઈએ આક્રોશ કર્યો હોય ને આઘાત થાય, તેમ આઘાત થયો. ક્રોધાગ્નિ થી તેમનું સર્વોગ તપી ગયું, આંખો લાલચોળ થઈ ગઈ, મુખ વિકરાળ થઈ ગયું. તેઓ બોલવા લાગ્યા કે “ અરે ધિક્કાર ! ધિક્કાર ! મરૂ દેશના માણસો જેમ આંખાના વૃક્ષને છોડીને કેરડાના ઝાડ પાસે જાય, તેમ એ દેવતાઓ મને છોડીને એ કોઈ પાખંડી ( ઇંદ્ર જાણીઓ ) આવેલ છે તેની પાસે જાય છે શું મહારા વિના બીજો કોઈ સર્વજ્ઞ આ કાળમાં જગતમાં છે ? સિંહની આગળ બીજા કોઈ પ્રસાદમી હોયજ નહીં ! કદિ મનુષ્યો તો સુખ હોવાથી, તેની પાસે જાય તો ભલે જાય, પણ આ દેવતાઓ કેમ જાય છે ? ખરેખર તે ઇંદ્રજાનીનો દંભ કોઈ મહાન લાગે છે. પરંતુ જેવો એ સર્વજ્ઞ હશે, તેવાજ આ દેવતાઓ પણ જણાય છે. જેવો ચક્ષુ હોય તેવોજ બલિ અપાય છે, મહારાથી એ સહન થઈ શકશે નહીં એજ દેવો-અને અહિં મળેલા મનુષ્યના દેખતાં હું તેના સર્વજ્ઞપણાનો ગર્વ હરી લઉં. ”

આ પ્રમાણે ગર્વથી બોલતા તે ઇંદ્રભૂતિ પોતાના પાંચસે શિષ્યોના પરિવાર સહ, બીરૂપાવલી બોલાવતા, જ્યાં પ્રભુ મહાવીર સમોવસરણની અંદર બેસી દેશના આપે છે ત્યાં આવ્યા.

સમોવસરણની રચના અને અતિથયોની બાદ્ય સમૃદ્ધિ અને તેજ જોઈ “ આ શું ? ” એમ ઇંદ્રભૂતિને આશ્ચર્ય થયું.

સમોવસરણની અંદર પ્રવેશ કરી જ્યાં પ્રભુ બીરાજેલા છે, તેમના સન્મુખ જતાં અમૃત જેવી મધુર વાણીવડે પ્રભુએ ઇંદ્રભૂતિને કહ્યું, “ હે ગૌતમગોત્રી ! ઇંદ્રભૂતિ ! તમને કુશળ છે ? ”

“ શું આ મારા નામ અને ગોત્રને બાણે છે ? ” વળી મનમાં આનંદ થઈ, ‘ મારા જેવા જગતપ્રસિદ્ધ માણસને કાણુ ન બાણે, પણ જો મારા હૃદયમાં રહેલા સંશયને તે જણાવે, અને તે તે પોતાની જ્ઞાન સંપત્તિવડે છેદી નાખે, તો એ ખરા સર્વજ્ઞ છે એમ હું માનું. ’ એ પ્રમાણે ઇંદ્રભૂતિના મનમાં વિચાર ઉદ્ભવ્યા.

અગીયારે પંડિતોના મનમાં વિવિધ પ્રકારની શંકાઓ હતા. તે શંકાનું સમાધાન બીજાને પુછવાથી પોતાની લઘુતા થાય, એમ સમજી તેઓ અરક્ષપરસ જ્ઞાનચર્ચા કરી ખુલાસા કરતાં, પરંતુ ખુલાસા કરી શકતા ન હતા, અને પોતાની માન્યતાનેજ સત્ય માનતા હતા. કેવળજ્ઞાનના બળથી પ્રભુ તેમના મનોગત સંશયોને બાજુતા હતા.

ઈંદ્રભૂતિ પોતાના મનમાં વિચાર કરતા હતા. તે બેઈ પ્રભુએ કહ્યું કે, “ હે ઈંદ્રભૂતિ ! તમારા મનમાં ઈંદ્રભૂતિના સંશ- જીવનો સંશય છે, જીવ છે કે નહીં ? પણ યનો ખુલાસો. હે ગૌતમ ! જીવ છે, તે રૂપી નથી. પરંતુ તે ચિત્, ચૈતન્ય, વિજ્ઞાન, અને સંજ્ઞા વિગેરે લક્ષણોથી બાણી શકાય છે. તમે વેદના પદનો અર્થ યથાર્થ બાણી શકતા નથી. વેદના પદ નીચે પ્રમાણે છે. ”

“ વિજ્ઞાનઘન એવૈતેભ્યો ભૂતેભ્યઃ સમુત્થાય તાન્યેવાનુવિચ્ચ-  
તિ ન પ્રેત્યસંજ્ઞાસ્તાતિ ’

“ વેદની એ શ્રુતિનો અર્થ તમે એમ કરો છો કે ‘ ગમના- ગમનની ચેષ્ટાવાળો આત્મા, પૃથ્વી, અપ, તેજ, વાયુ, અને આકાશથી સઘાંગમાં મહશક્તિની પેઠે ઉત્પન્ન થઈને, તેઓમાંજ પાણીના પરપોટાની પેઠે પાછો લય પામી જાય છે, માટે એવી રીતે પંચભૂતથી બુદ્ધો આત્મા નહીં હોવાથી, તેનો પુનર્જન્મ નથી. ’ પણ હે ઈંદ્રભૂતિ ! એ અર્થયુક્ત નથી. તેનો વાસ્તવિક અર્થ આ પ્રમાણે છે.

‘ વિજ્ઞાન ’ એટલે જ્ઞાન, દર્શનના ઉપયોગાત્મક ‘ વિજ્ઞાન ’; વળી આત્માપણ ‘ ચિન્મય ’ હોવાથી તે પણ ‘ વિજ્ઞાનઘન ’ કહેવાય; આત્માના પ્રત્યેક પ્રદેશમાં જ્ઞાનના અનંત પર્ચાઓ છે. એવો વિજ્ઞાનઘન અને ઉપયોગાત્મક આત્મા, કથંચિત્ ભૂતો થકી, અથવા તે ભૂતોના વિકાર રૂપ એવા ઘટાદિકથી ઉત્પન્ન થાય છે. અર્થાત્ ઘટાદિકના જ્ઞાનથી પરિચુત એવો જે જીવનો ઉપયોગ,

તે હેતુભૂત એવા ઘટાદિકથી જ થાય છે. ઘટાદિક જ્ઞાનના પરિણામમાં ઘટાદિક વસ્તુઓ સાપેક્ષ રહેલી છે. એવી રીતે ઘટાદિક વસ્તુઓથી, તેના ઉપયોગપણાથી જીવ ઉત્પન્ન થઈને, 'તેમજ' લય થાય છે; એટલે તે ઘટાદિક વસ્તુઓનો નાશ થતાં, તેના ઉપયોગપણાએ કરીને જીવ પણ નાશ થાય છે, અને બીજા ઉપયોગપણાએ કરીને પાછો ઉત્પન્ન થાય છે, અને સામાન્ય રૂપ પણાએ કરીને તે રહે છે. તેથી કરીને પ્રેતસંજ્ઞા નથી એટલે તેને પહેલાંની ઘટાદિકના ઉપયોગપણાની સંજ્ઞા હોતી નથી. વર્તમાન ઉપયોગપણાથી તેની ઘટાદિક સંજ્ઞા નાશ પામેલી છે. આ આત્મા જ્ઞાનમય છે. જો જીવ ન હોય તો 'પુણ્યપાપનું' પાત્ર કૈણ ? અને તેના કૃણ વિપાક કૈણ લોગવશે ? પછી તમે આ યજ્ઞ, દાન વિગેરે કરાવો છો તે કરવાથી શું કૃણ ? જે દમ, દાન અને દયા જાણે તે જીવ. આ શરીર તો વસ્ત્રાદિની પેઠે લોભ્ય વસ્તુ છે. તેમજ દુધમાં જેમ ઘી, તલમાં તેલ, કષ્ટમાં અગ્નિ, પુષ્પમાં સુગંધ, તથા અંદકાંતમાં જેમ અમૃત રહે છે, તેમ આ આત્મા પણ શરીરમાં રહે છે, અને શરીરથી બુદ્ધો પણ છે. જ્ઞાન રૂપી નેત્રવાળાઓને ( કેવળજ્ઞાનીઓને ) પ્રત્યક્ષ એવો જીવ અનુભવ સિદ્ધ છે. તેમજ તે જીવ અનેક વાંચ્છાથી જણાય છે. વળી જીવ છેજ નહિ તે માટે તમે એવું અનુમાન કરો છો કે, પાંચે ઇંદ્રિઓથી પ્રત્યક્ષ પણે ગ્રહણ કરી શકાતો નથી, તેથી આકાશના પુષ્પની જેમ જીવ છેજ નહીં. પણ હે ઇંદ્રભૂતિ ! પોતાના જ્ઞાનથી અનુભવાતો આત્મા સિદ્ધ જ છે, કેમકે કેવળજ્ઞાનીઓને તો તે પ્રત્યક્ષ છે, અને છદ્મસ્થોને અનુમાનથી સિદ્ધ થાય છે. અનેક પ્રકારની વાંચ્છાઓથી તથા સુખ દુઃખાદિકની કલ્પના જાળથી નિશ્ચય થઈ શકે છે કે; તે વાંચ્છા તથા કલ્પનાઓનો કરનાર આત્મા છે. સુખ, દુઃખ અને ઇચ્છા વિગેરે કારણોને લઈને આત્મા સિદ્ધ થાય છે. જે જે વસ્તુ કાર્ય અને કારણ ભૂત છે, તે તે વસ્તુ અસ્તિત્વમાં હોય છે. જેમ ઘટ કાર્ય અને તેનું કારણ માટીનો પિંડ. તે વસ્તુઓ હોવા

રૂપ છે. તેજ પ્રમાણે આ આત્મા કારણ અને સુખદુઃખાદિક તેના કાર્યો છે; તેથી આત્માની સિદ્ધિ થાય છે. આ આત્મા દ્રવ્યનયની અપેક્ષાએ વિનાશ અને ઉત્પાત રહિત છે. આત્મા કદાપિ ઉત્તન્ન થતો નથી, તેમજ વિનાશ પણ પામતો નથી. પચીયનયની અપેક્ષાએ આત્મા અનિત્ય છે, અને સત્તાએ કરીને શાશ્વત છે. કેમકે પૂર્વે કરેલાતું તથા કરાવેલાતું તેને સ્મરણ થાય છે. તેથી આત્મા નિત્ય છે અને તેના પર્ચાયો અનિત્ય છે. અને સદ્ભાવ એટલે સત્તાને આશ્રિને આત્મા શાશ્વત એટલે નિત્ય છે. આદ્યંત રહિત કેવળ સ્થિરભાવપણાએ કરીને ધ્રુવ છે.

“ હે આયુધ્યમન્ ! કેવળજ્ઞાનથી આત્માને હું પ્રત્યક્ષ જોઈ શકું છું, એટલુંજ નહિ પરંતુ તમે પણ ‘ અહં ’ (હું) એવો શબ્દ બોલી તમારા દેહમાં આત્મા રહેલો છે એમ બતાવી આપો છો. વળી સ્મરણ, કાંઈ પણ જાણવાની ઇચ્છા, સંશય વિગેરે જ્ઞાનવિશેષ એવા જીવનાજ ગુણો છે, તેથી તે સ્વસંવેદન પ્રત્યક્ષ છે.

વળી અનુમાન પ્રમાણથી પણ આત્મા સિદ્ધ થાય છે. દેહાદિક ઇન્દ્રિઓનો જે અધિષ્ઠાતા તથા લોકતા છે તે જીવજ છે. જેનો લોકતા ન હોય તે લોચ્ય પણ ન હોય. આ શરીરાદિક લોચ્ય છે તો તેનો લોકતા પણ કોઈ હોવો જોઈએ. વળી હે ગૌતમ ! ભ્રમને જીવ વિષે સંશય થવાથી તમારા શરીરમાં જીવ છે એમ નિર્ણય થાય છે. કેમકે તમને સંશય થયો તે કોને થયો ? જ્યાં જ્યાં સંશય હોય ત્યાં ત્યાં સંશયવાળો પદાર્થ હોવોજ જોઈએ. આત્મા અને દેહ એ બંને પદાર્થો વસ્તુસ્વરૂપે હોય તોજ સંશય થાય છે, પણ બેમાંથી એક પદાર્થ ન હોય તો તેવો સંશય પણ થાય નહિ, તેથી અનુમાનપ્રમાણથી પણ આત્મા સિદ્ધ થાય છે. વળી તમારા દેહમાં આત્મા છે તેવોજ બીજાના દેહમાં પણ છે. હર્ષ, શોક, સંતાપ, સુખ, દુઃખ વિગેરે વિજ્ઞાનનો ઉપયોગ ‘ સર્વ ’ દેહોમાં જણાય છે. તે કુંથુ જેવડો થઈને મોટા હાથી જેવડો પણ થાય છે. જેવ થઈને તિર્યંચ પણ થાય છે તેથી તેની શક્તિ

ચિંતવી ન શકાય તેવો તે અચિંત્ય, શક્તિવાન, વિભુ ( સમર્થ ), કર્તા, ભોક્તા, જ્ઞાતા, અને કર્મથી ભિન્નાભિન્ન સ્વરૂપવાળો છે. માટે હે ગૌતમ ! આવા પ્રકારની યુક્તિઓથી જીવ છે એમ માની તમારા મનની શંકા છે તેનો નાશ કરો. ”

ઈંદ્રભૂતિ સરળ બુદ્ધિવાળા, સત્યના ગવેષક હતા. વેદના પદનો પોતે જે અર્થ કરતા હતા તે યથાર્થ નહીં હતો, અને પ્રભુએ તે પદનો જે અર્થ કર્યો છે તેજ વાસ્તવિક છે, એવી તેમની પ્રતીતિ થઈ. તેમનો અહંકાર ગળી ગયો. પ્રભુના ઉપદેશથી તેમને વસ્તુના સ્વરૂપનું જ્ઞાન થયું. સંસારની અનિત્યતાનો ભાસ થયો અને વૈરાગ્ય રંગથી ભીંજાઈ ગયા. પ્રભુના ચરણમાં પ્રણામ કરી, ગદ્ગદ કંઠે પ્રભુને પ્રાર્થના કરી કે,

“ હે સ્વામી ! ઉંચા વૃક્ષનું માપ લેવાને વામન પુરૂષ ઇચ્છા કરે, તેમ હું દુર્બુધિ આપની પરિક્ષા કરવાને અને આપની સાથે વાદ કરવાને અહિં આવ્યો હતો. હે નાથ ! આપે મને સારી રીતે પ્રતિબોધ આપ્યો છે. હું હવે સંસારથી વિરક્ત થયો છું. આપ અનુગ્રહ કરી મને દીક્ષા આપીને આ સંસાર સમુદ્રથી તારો. ”

શુદ્ધાશયથી કરેલી માગણી પ્રભુએ માન્ય રાખી. તે પોતાના પહેલા ગણધર ઇશ્વરે એમ જાણીને પાંચસો શિષ્યો સાથે તેમને દીક્ષા આપી.

તે સમયે કુબેરે ચારિત્ર ધર્મને લાયક ઉપકરણો લાવી, તે ગ્રહણ કરવાને શ્રી ગૌતમસ્વામીને વિનંતી કરી. તે ગ્રહણ કરતા પહેલાં તે વૈરાગ્યવાન મહાસુનીને વિચાર થયો કે, હું તો નિઃસંગ છું તો પછી આ ઉપકરણો મહારે ગ્રહણ કરવા કે કેમ ? જેમનું પૂર્વે મેગવેલું મિથ્યાશ્રુત પ્રભુના ઉપદેશ અને ચારિત્ર જ્ઞાન પછી સમ્યક્શ્રુત રૂપે પરાવર્ત પાસેલું છે, જેઓની વૈરાગ્ય ભાવના વૃદ્ધિ પામતી જાય છે, જેમની પરિણતી અને લેખ્યા ઉત્તરોત્તર વિશુદ્ધ થતી જાય છે, એવા પ્રાતઃસ્મરણીય શ્રી ગૌતમે નિર્ણય

કયો કે “નિરવલ્લ મતની રક્ષા કરવામાં આ વસ્ત્રપાત્રાદિક ઉપયોગમાં આવશે, માટે તે ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, કારણ કે તે ધર્મના ઉપકરણો છે, તેના વિના છ પ્રકારના જીવકાયની ચતના કરવામાં તત્પર એવા છદ્મરથ મુનિઓથી સારી રીતે જીવદયા શી રીતે પાળી શકાય ? તેથી આહારાદિ કેાઇ પણ વસ્તુ ગ્રહણ કરવા માટે, મુનિના ઈર બેતાલીશ દોષરહિત હોય એવી એવણા વડે નિર્મળ અને શુદ્ધ ઉપગરણો હોય, તે વિવેકી પુરૂષોએ અહિંસાને માટે ગ્રહણ કરવા જોઈએ.

જ્ઞાન, દર્શન અને આરિત્રને આચરવાની શક્તિવાળા પુરૂષે આદિ અંત અને મધ્યમાં અમુકપણે સમય-સિદ્ધાંત-માં કહેલા અથવા અવસર ઉચિત અર્થને સાધી લેવો. જ્ઞાન દર્શનથી રહિત એવો જે અભિમાની પુરૂષ આવા ઉપકરણોમાં પરિગ્રહની શંકા કરે તેનેજ હિંસક જાણવો. જે ધર્મના ઉપકરણોમાં પરિગ્રહની બુદ્ધિ ધારણ કરે, તે તત્વને નહિ જાણનાર મુર્ખોનેજ રાજી રાખવા ઇચ્છે છે. પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, અગ્નિકાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, અને ત્રસકાય વિગેરે ઘણા જીવોની ધર્મના ઉપકરણો વિના શી રીતે રક્ષા થાય ? ઉપકરણો ગ્રહણ કર્યા છતાં પણ જો તે પોતાના આત્માને મન, વચન, કાયાથી દ્વષિત અને અસંતોષી રાખે, અથવા ઉપકરણો ઉપર મમત્વભાવ રાખે, તો તે કેવળ પોતાના આત્માને છેતરે છે.” આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પાંચસે શિષ્યોની સાથે દેવતાઓએ અર્પણ કરેલા ધર્મના ઉપકરણો ગ્રહણ કર્યા.

યજ્ઞશાળાએ રહેલા અગ્નિભૂતિએ લોકના મુખથી સાંભળ્યું કે, પોતાનો ભાઈ ઇંદ્રભૂતિ જેઓ વાદ અગ્નિભૂતિના મનનું કરવાને અને જીવ મેળવવાને ગયા હતા, સસાધાન. તેમણે તો લીક્ષા લીધી અને તેઓ હવે અહીં પાછા આવવાના નથી. આથી તે (અગ્નિભૂતિ) રોષે ભરાઇ ગયા અને બોલવા લાગ્યા કે, “જરૂર તે ઇંદ્રભૂતિને મહારા ભાઈ ઇંદ્રભૂતિને છેતરી લીધો. માટે હું તેને



સર્વજ્ઞ નહિ છતાં પોતાને સર્વજ્ઞ માનનારા તે ધુતારાને જીતી લઈ અને માયાથી પરાજય કરેલા મારાલાઈને પાછાલઈ આવું. સર્વ શાસ્ત્રના રહેસ્યને જાણનાર અને અગાધ બુદ્ધિવાળા ઇંદ્રભૂતિને માયા વગર કેણુ જીતવાને સમર્થ છે? કારણકે માયારહિત પુરૂષોમાં માયાવી પુરૂષ વિજય મેળવે છે. પણ જો એ માયાવી મારા હૃદયનો સંશય જાણીને તેને છેદી નાખે, તો હું પણ ઇંદ્ર-ભૂતિની જેમ શિષ્યો સહિત તેમને શિષ્ય થાઉં” આ પ્રમાણે નિશ્ચય કરી તે અગ્નિભૂતિ પાંચથો શિષ્યો સહિત જ્યાં પ્રભુ સમવસરણમાં ખીરાજેલા છે ત્યાં આવ્યા.

સન્મુખ આવતા તે અગ્નિભૂતિને ભગવંતે કહ્યું “હે ગૌતમ ગોત્રી અગ્નિભૂતિ! તમને કુશળ છે? અહંકારી અગ્નિભૂતિ સમોસ-રણમાં પ્રભુની પાસે શિષ્યો સહિત બેઠો. પ્રભુએ પુનઃ તેમને કહ્યું કે, “તમારા મનમાં કર્મનો સંદેહ કેમ છે? તમે એમ માનો છો કે, કર્મ છે કે નહિ? અને જો હોય તો તે પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણને અગમ્ય છે. વળી અમૂર્તિમાન જીવ તે મૂર્તિમાન-રૂપી-એવા કર્મને શી રીતે ખાંધી શકે? અમૂર્તિમાન જીવને મૂર્તિવાળા કર્મથી ઉપઘાત અને અનુગ્રહ શી રીતે થાય? આનો તમારા હૃદયમાં સંદેહ છે તે બ્યાજળી નથી. કારણ કે,

અતિશય જ્ઞાની પુરૂષોને કર્મ પ્રત્યક્ષ જણાય છે, અને તમા-રાજેવા છદ્મસ્થ પુરૂષોને જીવોની વિચિત્રતા જોવાથી અનુમાનવડે કર્મ જણાય છે. કર્મની વિચિત્રતા વડેજ પ્રાણીઓને સુખદુઃખ વિગેરે વિચિત્ર ભાવો પ્રાપ્ત થયા કરે છે. તેથી કર્મ છે એ વાત તમે નિશ્ચય માનજો. જગતમાં કેટલાક જીવ રાજા થાય છે, અને કેટલાક હાથી, અશ્વ, અને રથના વાહનપણાને પામે છે. તેમજ કેટલાક તેમની પાસે ઉપાનહ વગર પગે ચાલનારા થાય છે. કેઈક હજારો પ્રાણીના ઉદર ભરનારા મહર્ષિંક પુરૂષો થાય છે, અને કેઈક ભીક્ષા માગીને પશુ-પોતાનું ઉદર ભરી શકતા નથી. દેશકાલ એક સરખા છતાં એક બ્યાપારીને ઘણો લાભ થાય છે, અને ળીળની

મૂળ મુંદીનો પણ નાશ થાય છે. કેાઈ શરીરે નિરોગી અને સશક્ત હોય છે, ત્યારે કેાઈ શરીરે વ્યાધીથી પીડિત અને અતિ દુઃખી હોય છે. કેાઈ બુદ્ધિમાન અને કળાવાન હોય છે, ત્યારે કેાઈ સુરખ અને કલાવિહિન હોય છે. આવા કાર્યોતું મૂળ કારણ કર્મ છે. કારણ વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી નથી. કર્મની વિચિત્રતાથીજ દરેક પ્રાણીમાં ભિન્ન ભિન્ન વિચિત્રતા જણાય છે. એ વિચિત્રતાનો જે હેતુ તેજ કર્મ છે. ”

“ હવે મૂર્તિમાન કર્મનો અમૂર્તિમાન જીવની સાથે શી રીતે સંબંધ થાય ? એવી જે શંકા થાય છે, તે શંકા વસ્તુસ્વભાવના જ્ઞાનના અભાવે પ્રાણીઓને થાય છે. એમનો સંબંધ પણ આકાશ અને ઘડાની જેમ બરાબર મલતો છે. એમાં અસંભવિત પણું જરા પણ નથી. જેમ વિવિધ જાતના મધાદિ માદક પદાર્થોથી અને ઔષધોથી અમૂર્ત એવા જીવને ઉપદ્રાત થાય છે, અને દારૂ વિગેરે કેદી ચીજોના પીણાથી જીવ બેલાન બની જતા પ્રત્યક્ષ જણાય છે. તેમજ પ્રાદી આદિક ઔષધિથી આવરણ ખસી જઈ બુદ્ધિની નિર્મળતા થતી પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે; તેથી અનુશ્રવ પણ થાય છે. પણ ખરેખર તે નિર્લેપ છે.

વેદના જે પદ ઉપરથી તમારા મનમાં સંશય થયો છે, તે વાક્ય ( શ્રુતિ ) આ પ્રમાણે છે.

“ પુરુષ एवेदं मि सर्वं यद्भूतं यच्च भव्यं इत्यादि ”

આ પદનો તમે એવો અર્થ કરો છો કે, ‘જે અતીત કાળમાં થયેલું છે, તથા જે આગામી કાળમાં થવાનું છે, તે સઘળું ‘પુરુષપદ’ આત્માજ છે. એમાં એવકાર કર્મ, ઇન્દ્રિય આદિકના નિષેધ માટે છે. ( એમાં “ મિ ” એ વાક્યના અલંકાર માટે છે ). આના અર્થથી જે મનુષ્ય, દેવ, તિર્યંચ, પર્વત, પૃથ્વી, આદિક વસ્તુઓ દેખાય છે, તે સઘળું આત્માજ છે, અને તેથી કર્મનો નિષેધ પ્રગટજ છે. પણ હે અગ્નિભૂતિ ! એ અર્થ બરાબર નથી.

કેમકે વેદનાં તે પદો'તો પુરૂષની સ્તુતિનાં છે. વેદનાં વાક્ય ત્રણ પ્રકારનાં છે; કેટલાંક વિધિવાક્યો છે, જેમકે સ્વર્ગની ઇચ્છા કરનાર પ્રાણીએ અગ્નિહોત્ર કરવું; વળી કેટલાંક વાક્યો અનુવાદ સૂચવનારાં છે, જેમકે બારમાસનો એક સંવત્સર કહેવાય; અને કેટલાંક વાક્યો સ્તુતિરૂપ છે, જેમકે આ ઉપરનું તમારા સંદેહપણાનું જે વાક્ય છે, તે વાક્યથી વિષ્ણુનો મહિમા કહેલો છે, પણ અન્ય વસ્તુઓનો અભાવ કહેલો નથી. નહીં તો “પુણ્યં પુણ્યેન કર્મણા, પાપં પાપેન કર્મણા ” ઇત્યાદિક વેદના વાક્યો નિરર્થક થાય. ( બુદ્ધો કલ્પસૂત્રની સુબોધિકા ભાષાંતર પૃ. ૯૮ )

કહે અગ્નિભૂતિ ! તે કર્મ મૂર્તિમાન છે એમ તમે માનો, કેમકે કર્મને અમૂર્ત માનવાથી આકાશાદિકની જેમ તેનાથી આત્માને અનુચ્છેદ ઉપધાતનો ( સુખ, દુઃખનો ) પ્રસંગ ઘટસે નહી. વળી કર્મોની સાથે આત્માને અનાદિકાળથી સંબંધ છે, એમ પણ તમે માનો; કેમકે તેનો સંબંધ સાદિ માનીયે તો મુક્તજીવોને પણ કર્મનો સંબંધ થવો જોઈએ. સાદિ સંબંધ માનવાથી સંસારીજીવ પહેલાં કર્મ રહિત હોવો અને પછી અમુક કાળે કર્મ રહિત થયો. જો એમ માનવામાં આવે તો પછી મુક્તજીવ પણ કર્મ રહિત થયા પછી, તેને પણ અમુક વખતે કર્મનો સંબંધ થવો જોઈએ, અને તેમ થાય તો પછી મુક્તજીવો અમુક્તા થશે; માટે તેમ માનવું ઇષ્ટ નથી. પ્રવાહે કરી જીવકર્મનો સંબંધ અનાદિ છે એમ તમે માનો. જો તમને એમ લાગે કે જીવકર્મનો સંબંધ અનાદિનો છે, ત્યારે તેનો વિયોગ શી રીતે થઈ શકે ? કેમકે અનાદિ હોય તે અનંત પણ હોય. જેમ કાળ અનાદિ છે તેમ અનંત પણ છે. આવા પ્રકારની શંકાનું સમાધાન એ છે કે, જેમ સુવર્ણ અને પાષાણનો સંબંધ અનાદિ છે, તો પણ તેવા પ્રકારની સામગ્રીના યોગે અગ્નિમાં સુક્રીને ધમવાથી સુવર્ણ અને પાષાણ જુદા પડે છે, તેમ જીવ પણ ધ્યાનરૂપી અગ્નિના યોગે અનાદિ સંબંધવાળા કર્મોથી જુદા પડે છે, એમ સિદ્ધ થાય છે. વળી હે આશ્ચર્યમાન !

જો કર્મ ન હોય તો ધર્મ, અધર્મ, દાન, અદાન, શીળ, અશીળ, તપ, અતપ, સુખ, દુઃખ, સ્વર્ગ, નરક વિગેરે સર્વ વ્યર્થ થાય. માટે તમારા મનમાં કર્મ છે કે નહિ એ શંકાને કાઢીનાળી ‘કર્મ’ એમ માનો. તેમજ શુભાશુભ કર્મનો કર્તા હવ છે અને ભોક્તા પણ હવ જ છે. હવ પોતે કરેલાં કર્મનો અનુભવ પોતે જ કરે છે, એટલે તેના શુભાશુભ વિપાક પોતે જ ભોગવે છે.

હે અગ્નિભૂતિ ! તમારા મનનો સંશય મેં જાણ્યો, તેમ હું જ્ઞાનાવરણાદિક આઠે કર્મો પ્રત્યક્ષ જોઉં છું; માટે કર્મનો સ્વીકાર કરો. હવ કર્મ વિગેરે કોઈ પણ વસ્તુ મને અદૃશ્ય નથી, માટે કર્મ છે એમ તમે સ્વીકાર કરો. ”

આ પ્રમાણેના પ્રભુના ઉપદેશથી તેમના મનનો સંશય નાશ પામ્યો, પ્રતિબોધ પામ્યા. અગ્નિભૂતિએ ઇર્ષ્યા છોડી દઈ, પોતાને ધન્ય માનતા પાંચસો શિષ્યોની સાથે, પ્રભુ પાસે છેતાળીશ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષા લીધી. પછી દશ વર્ષ સુધી છન્દસ્થ પણે વિહાર કરી કેવળજ્ઞાન પામ્યા, અને સોળ વર્ષ સુધી કેવળપર્યાયને ભોગવી સિદ્ધિ પદને પામ્યા.

અગ્નિભૂતિ એ પણ દીક્ષા લીધી, તે વાત સાંભળી વાયુ-ભૂતિએ વિચાર્યું કે “ જેણે માન બન્ને વાયુભૂતિનાં સંશ- લાઈઓને છૂટી લીધા તે બરોબર સર્વ-યનો ખુલાશો જાજ હોવા જોઈએ; માટે ભગવંતની પાસે જઈ તેમને વંદના કરીને માફ પાપ ધોઈ નાખું, તેમજ હું પણ મારો સંશય પુછી ખુલાસો કરી લઉં. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી તે પોતાના પાંચસો શિષ્યો સાથે ભગવંતના સમ-વસરણમાં આવ્યા અને પ્રભુને પ્રણામ કરી તેમની નજીકમાં બેઠા. પ્રભુએ તેમને કુશળ સમાચાર પુછ્યા, અને કહ્યું કે, “ હે વાયુભૂતિ ! તમારા મનમાં હવ અને શરીર વિષે મોટો ભ્રમ છે તજ્ઞીવ તજ્જરીર એવો સંશય છે. પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણ વડે ગ્રહણ થતો ન હોવાથી હવ શરીરથી જુદો હોતો નથી, તેથી જલમાં પરપોટાની જેમ

તે જીવ શરીરમાંથીજ ઉત્પન્ન થઈને શરીરમાંજ મૂર્છા ( લય ) પામે છે. આવો તમારો આશય છે પણ તે વાસ્તવિક નથી. સર્વ પાણી-જોને એ જીવ દેશથી ( કથંચિત્ ) તો પ્રત્યક્ષ છે, કારણકે તેના ઇન્દ્રિયા વિગેરે શુદ્ધો પ્રત્યક્ષ હોવાથી જીવ સ્વસંવીક છે; એટલે કે તેને પોતાને અનુભવ થાય છે. તે જીવ દેહ અને ઇન્દ્રિયોથી જુદો છે. ઇન્દ્રિયોની શક્તિ જ્યારે નાશ પામે છે, અને તે પોતાનું કાર્ય કરી શકતી નથી, ત્યારે તે ઇન્દ્રિયોને સંભારે છે કે મારી અમુક ઇન્દ્રિયે તે પોતાનું કાર્ય કરી શકતી નથી, તે મરણ પામી છે અથવા નાશ પામી છે. આ પ્રમાણે તે પોતે ઉહાપોહ કરે છે. એ ઉપરથી માફ શરીર અને મારી ઇન્દ્રિયો ઇત્યાદિ માનવાવાળો જીવ, શરીરથી પૃથક્ છે એમ પ્રતીતિ થાય છે.

“ સત્યેન લભ્યસ્તપસા જ્ઞેષ બ્રહ્મચર્યેણ નિત્યં જ્યોતિર્મયો  
હિ શુદ્ધો ચં પર્યંતિ ધીરા ચત્તયઃ સંયતાત્માન. હત્યાદિ ”

વર્ણી આ પ્રમાણેની શ્રુતિનો અર્થ નીચે પ્રમાણે છે.

આ જ્યોતિર્મય તથા શુદ્ધ આત્મા, સત્ય, તપ, અને બ્રહ્મ-ચર્યથી જન્માય છે, તે પદોથી ભૂતોથી આત્મા પૃથક્ છે એમ પ્રતીતિ થાય છે; માટે તમે જે સંશય કરો છો. તે ચતુર્થ નથી. ( બુદ્ધો સુબોધિકા પૃ. ૯૯ )

પ્રભુની અમૃત સરખી વાણીથી વાસુભૂતિના મનની શંકાનું સમાધાન થયું. તેમણે પણ પોતાના બે ભાઈઓની મદદ સંસારથી વિરક્ત થઈ પોતાના પાંચસો શિષ્યોની સાથે દીક્ષા લીધી.

બાકીના આઠેના મનમાં કોઈને કંઈ પ્રકારના સંદેહ હતા તેઓ અનુક્રમે પ્રભુ પાસે આવ્યા, અને તે દરેકેના સંશયના પુલાસા પ્રભુએ કર્યા. તેઓ સર્વેએ પ્રભુના ઉપદેશથી વૈરાગ્ય પામી પોત પોતાના પરિવાર સાથે દીક્ષા લીધી. તે દરેકના મનમાં શું શંકા હતી અને તેનું સમાધાન પ્રભુએ કેવી રીતે કર્યું, તેનું સક્ષિપ્ત સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે.

ચોથા પંડિત વ્યક્ત નામના હતા. તેમના મનમાં એવો સંશય હતો કે, “ પૃથ્વી આદિ પંચભૂતો વ્યક્ત નામના જગતમાં છેજ નહી. તેની જે આજે પ્રતીતિ પંડિતની શંકાતું થાય છે, તે ભ્રમથી જલ અંદ્રવત છે. આ સમાધાન બધું શૂન્યજ છે. ” પ્રભુએ જણાવ્યું કે, આવો તમારો દૃઢ આશય છે. પણ તે મિથ્યા છે. તમે વેદના પદોનો યથાર્થ અર્થ જાણી શક્યા નથી. જે પદના હીધે તમારા મનમાં એ શંકા જન્મ પામી છે, તે પદ આ પ્રમાણે છે.

“ યેન સ્વપ્નોપમં વૈ સકલં, इत्येष ब्रह्मविधिरंजसा विज्ञेयः ”

આ પદનો તમે એવો અર્થ કરો છો કે, ખરેખર પૃથ્વી આદિક આ સઘળું સ્વપ્ન સરખું એટલે અસત્ય છે, અને તેથી પંચ ભૂતોનો અભાવ છે. વળી ‘ પૃથ્વી દેવતા, આપો દેવતા ’ ઇત્યાદિક વાક્યોથી ભૂતોનું છતાપણુ જણાય છે; માટે તે બાબતમાં ખરૂં શું હશે એવો સંદેહ છે પણ એવો સંદેહ રાખવાને કારણુજ નથી; કેમકે સ્વપ્નોપમં વૈ સકલં ઇત્યાદિ પદો આત્મા સંબંધિ ચિંતવનમાં કનક, કામિની આદિકોના સંયોગને અનિત્યપણું સૂચવનારા છે; પણ તે કંઈ પંચભૂતોનો નિષેધ સૂચવનારાં નથી. જો સર્વત્ર શૂન્યતાનોજ પક્ષ લેવામાં આવે, તો પછી ભૂવન ( જગત ) માં વિખ્યાત થયેલા, સ્વપ્ન, અસ્વપ્ન, ગંધર્વપુર, નગર, વિગેરે ભેદો થવાજ ઘટે નહી. માટે પંચભૂતો સર્વથા નથી એવો સંશય કાઢી નાખો.

પાંચમા પંડિત સુધર્મના મનમાં એવી શંકા હતી કે,  
 “ આ છવ જેવો આ ભવમાં છે, તેવોજ સુધર્મ પંડીતના પરભવમાં થાય છે; કેમકે સંસારમાં કાર-સંશયનું સમાધાન. છુને મળતુંજ કાર્ય થાય છે. શાહી પ્રમુખ બીજથી તે ધાન્યનીજ ઉત્પત્તિ થાય છે,

ખીજની થતી નથી. ” પ્રભુએ કહ્યું કે, “ આ તમારી શંકા ખરી નથી. વેદના જે પદો ઉપરથી તમને શંકા ઉદ્ભવ પામી છે, તે પદો આ પ્રમાણે છે. ”

“ પુરુષો વૈ પુરુષત્વમસ્નુતે, પશવઃ પશુત્વં ” ઇત્યાદિ પદો લવાંતરત્તુ સાદૃશ્ય પાણું સૂચવનારાં છે, તથા “ શૃગાલો વૈ વશ જાયતે યઃ સપુરીષો દહ્યતે ” ઇત્યાદિ પદો તો વળી લવાંતરમાં સાદૃશ્યપાણું દેખાડનારાં નથી. એમ માની તમને શંકા પેદા થએલી છે. પણ એ પદોનો ખરો અર્થ આ પ્રમાણે છે.

“ પ્રથમ જે પદ ઉપર જણાવ્યું તેનો અર્થ એવો છે કે, માર્કવ આદિક ગુણોએ કરીને સુકત હોય, તેવો મનુષ્ય પુનઃ મનુષ્ય-પણાતું આયુષ્ય ખાંધી, પાછો પણ મનુષ્યપણાને પામી શકે, એવો અર્થ નિરૂપણ કરનારાં તે વાક્યો છે. પણ મનુષ્ય તે મનુષ્યજ થાય એવો નિશ્ચય જતાવનારાં તે વાક્યો નથી. વળી તમારા મનમાં એવી એક સુક્તિ ઠસેલી છે કે, મનુષ્ય કેવી રીતે પશુ થઇ શકે ? કેમકે ડાંગેર ( ચોખા ) ના દાણા વાવવાથી કાંઈ ઘડું પેદા થતા નથી. પણ તે સુક્તિ ખરોખર નથી; કારણ કે છાણુ આદિથી વીંછીની ઉત્પત્તિ થાય છે, તેથી એવી રીતે સાદૃશ્ય પાણું ઘટી શકતું નથી. જેવી રીતે સરળતા આદિક ગુણોવડે મનુષ્ય લવતું આયુષ્ય ખાંધે છે, અને મનુષ્ય જાતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે; તેમ માયા કપટ વિગેરે ગુણોમાં પચી રહેલો જીવ અહીં પશુરૂપે જીવીત ગુમરે છે, અને આગારી લવ સંખંધી પશુનું આયુષ્ય ખાંધી, પશુની જાતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી જીવની પૃથક્ પૃથક્ જાતિમાં ઉત્પત્તિ કર્મને આધિન છે, અને તેથીજ પ્રાણીઓનું વિવિધપણું દેખાય છે. હંમેશાં કારણને મળતુજ કાર્ય થવું જોઈએ એવો કાંઈ ચોક્કસ ( એકાંત ) નિયમ નથી. શૃંગ વિગેરેમાંથી શર પ્રમુખ ઉગી નીકળે છે. પ્રભુના આ પ્રમાણેના ખુલાસાથી તેમના મનનું સમાધાન થયું, અને તેમણે પણ પાંચસો શિષ્ય સહિત દીક્ષા લીધી.

મૌર્યપુત્રને 'દેવતાઓ છે કે નહીં' એવો સંદેહ હતો. પ્રભુએ કહ્યું " હે મૌર્યપુત્ર ! તમને દેવતાઓને મૌર્યપુત્રના સંદે- વિષે સંદેહ છે, પણ તે મિથ્યા છે. જુઓ હવે બુદ્ધિસે. આ ભગવતના પોતાની મેળે આવેલા ઇંદ્રાદિક દેવતાઓ પ્રત્યક્ષ છે. શેષ કાળમાં

સંગીત કાર્યાદિની વ્યથતાથી અને મનુષ્ય લોકના દુઃસહ ગંધથી તેઓ અહીં આવતા નથી, પણ તેથી કાંઈ તેમનો અભાવ સમજવાનો નથી તેઓ અહીં તના જન્મ અભિષેક વિગેરે અનેક પ્રસંગે આ પૃથ્વીપર આવે છે. તેનું કારણ અરિહંતનો અતિશ્રેષ્ઠ પ્રભાવ છે. " આ પ્રમાણેની ભગવંતની વાણીથી બોધ પામી મૌર્યપુત્રે પોતાના ૩૫૦ શિષ્ય સહિત દીક્ષા લીધી.

'નારકી જીવો પ્રત્યક્ષ નજરે દેખાતા નથી, તેથી નારકી નથી' એવો અંકપતિ નામના પંડિતના મનમાં અંકપતિ પંડિતની સંદેહ હતો તેઓ પોતાના ગ્રંથોમાં શિક્ષા શિક્ષા સમાધાન. સાથે પ્રભુના પાસે આવ્યા. પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે " તમારા મનમાં નારકીના અસ્તિત્વપણા સંબંધે શંકા છે, પણ તે વાસ્તવિક નથી. જગતમાં જેઓ પાપાચરણ કરે છે, તેઓ નરકમાં જઈને ઉપજે છે. નારકીના જીવો છે, પરંતુ અત્યંત પરવશપણાને લીધે તેઓ અહીં આવવાને સમર્થ નથી, તેમજ મનુષ્યો ત્યાં જવાને સમર્થ નથી. નારકી જીવો પ્રત્યક્ષ ઉપલબ્ધ નથી, પણ યુક્તિગમ્ય છે; અને જે અવધ્યાદિક<sup>૧</sup> જ્ઞાનીઓ છે તેઓને તો તે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. " પ્રભુના આવા પ્રકારના વચનો સાંભળી તેમના મનનો સંશય નષ્ટ થયો, અને તેમણે પોતાના શિષ્યો સહિત પ્રભુ પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી.

---

૧ ભગવંત મહાવીરના સમયમાં ક્ષાયિક જ્ઞાનીઓનો સદ્ભાવ હતો. ભગવંતની પાટો શ્રી સુધર્માસ્વામી, અને તેમની પાટો શ્રી જંજીસ્વામિ થયા. તેઓ આ ક્ષેત્રમાં ભગવંતના સાસનમાં છેલ્લા ક્ષાયિકજ્ઞાની ( કેવળજ્ઞાની ) થયા છે. ત્યાં પછી કાળ દોષથી એવા જ્ઞાનીઓનો વિચ્છેદ થયો છે એમ શાસ્ત્ર મનાઈ છે.



‘ જીવને બંધ, નિર્જરા, અને મોક્ષ છે કે નહીં ’ એ વિષે મંડિક નામના પંડિતના મનમાં શંકા મંડિક પંડિતની હતી. તે પોતાના સાડા ત્રણસો શિષ્યોની શંકાનું સમાધાન. સાથે પ્રભુના સમવસરણમાં આવ્યા પ્રભુને પ્રણામ કરી યોગ્ય સ્થાનકે બેઠા પ્રભુએ તેમના મનની શંકા પ્રથમ કહી બતાવી, અને જણાવ્યું કે, “ આત્માને બંધ અને મોક્ષ થાય છે એ વાત પ્રસિદ્ધ છે મિથ્યાત્વ, અવિરતી, કષાય, અને યોગ એ કર્મબંધના મૂળ્ય હેતુઓ છે. તેના સેવનથી જીવો જે કર્મનો બંધ કરે તે બંધ કહેવાય છે. તે કર્મ બંધને લીધે પ્રાણીઓ દોરીની સાથે બંધાયે હોય તેમ નરક, તિર્થંચ, મનુષ્ય અને દેવતા એ ચાર ગતિમાં પરિભ્રમણ છતો પરમ દાક્ષણ દુઃખનો અનુભવ કરેછે. જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રાદિનું આરાધન કર્મ નિર્જરા ( વિયોગ ) ના હેતુઓ છે. તેમના સેવનથી પ્રાણીઓ કર્મથી સર્વથા રહિત થાય છે અને તેને મોક્ષ કહે છે; જ્યાં પ્રાણીને અનંત સુખ હોય છે. જો કે જીવ અને કર્મનો પરસ્પર સંબંધ અનાદિ સિદ્ધ છે, પણ અગ્નિથી સુવર્ણ અને પાષાણ જુદા પડી જાય છે, તેમ જ્ઞાનાદિકના આરાધનથી જીવ અને કર્મનો વિયોગ થાય છે. આવા પ્રકારના ઉપદેશથી તેમના મનનો સંશય દુર થયો અને તેમણે પોતાના શિષ્યો સહિત દીક્ષા લીધી.

અચલબ્રાતા નામના પંડિતને પુણ્ય અને પાપના સંબંધે સંદેહ હતો. તેઓ પોતાના ત્રણસો શિષ્યો અચલબ્રાતાના સહિત પ્રભુના સમવસરણમાં આવ્યા. સંશયનું છેદન. તેમને પ્રભુએ કહ્યું કે “ તમારા મનમાં પુણ્ય અને પાપ એ કંઈ છેજ નહીં, એ વિષે શંકા છે. પણ હે અચલબ્રાતા ! પુણ્ય અને પાપના સંબંધમાં તમે જરા પણ શંકા ધરશો નહીં, કારણ કે આલોકમાં પુણ્ય અને પાપનું ક્ષણ પ્રત્યક્ષ જણાય છે; તેમજ વ્યવહારથી પણ પ્રસિદ્ધ થાય છે. દીર્ઘઆયુષ્ય, આરોગ્ય, રૂપ, લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ

અને સત્કુલમાં જન્મ ઇત્યાદિ પુણ્યના ફળ છે, અને તેથી વિપરીત અદ્ય આયુષ્ય, કુરૂપ, નિર્ધનતા, વ્યાધિઓની પીડા અને નીચકુળમાં જન્મ ઇત્યાદિ પાપના ફળ છે. આ પ્રત્યક્ષ દેખાતા ભેદના હેતુ-ઓનું મનન કરવાથી શંકાનું સમાધાન આપે આપ થઈ જશે. જો પુણ્ય અને પાપ જેવું જગતમાં કંઈ ન હોય, તો પછી જગતના જીવોમાં જે તારતમ્યતા જોવામાં આવે છે, તે જોવામાં આવેજ નહીં, અને બધાઓ સમાન કોટીમાં હોય. પરંતુ તેમ તો છેજ નહીં તેથી ખાત્રી થાય છે કે તે તત્ત્વો જગતમાં છે. ” આવા પ્રકારના પ્રભુના વચનોથી અચળજ્ઞાતા પ્રતિબોધ પામ્યા, અને તેમણે શિષ્યો સહિત ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું.

દશમા મેતાર્થ નામના પંડિત છે. તેમના મનમાં એવો સંશય હતો કે, ‘ ભવાંતરમાં પ્રાપ્ત થવારૂપ મેતાર્થ પંડિતના પરલોક નથી; મનલભ પુનર્ભવ નથી; મનનું સમાધાન. કારણ કે ચિદાત્મરૂપ જીવનું સ્વરૂપ બધા ભૂતના એક સંદેહરૂપ છે. તે ભૂતોનો અભાવ થતાં-વિખરાઈ જતાં જીવનો પણ અભાવ થાય છે, તો પછી પરલોક કે પુનર્ભવ શી રીતે હોઈ શકે ? ’ આ સંશય પાસે આવતાં પ્રભુએ તેમને કહી સંભળાવ્યો, અને પુછ્યું કે, ‘ તેમોને એવો સંશય છે એ વાત ખરી કે નહીં ? ’ પંડિતે નિઃગર્વિતપણે પ્રભુને જણાવ્યું કે, ‘ આપે જે મહારા મનનો સંદેહ જણાવ્યો, તેજ પ્રમાણે મારા મનમાં સંશય છે ’ પ્રભુએ તેમના સંશયનું સમાધાન કરતાં જણાવ્યું કે, ‘ તમારો એ સંશય મિથ્યા છે. જીવની સ્થિતિ સર્વ ભૂતથી જુદીજ છે. કેમકે બધા ભૂતો ( પંચ-મહાભૂત ) એકત્ર થાય, તોપણ તેમાંથી કંઈ એતના ઉત્પન્ન થતી નથી. તેથી જે જીવનો ધર્મ-લક્ષણ છે, ‘ ચેતના લક્ષણજિવ ’ તે પંચમહાભૂતથી જુદું છે. એ એતના લક્ષણવાળો જીવ આયુષ્ય પુરૂં દયા બાદ શરીરથી જુદો પડી પરલોકમાં જાય છે; અને કેટલાક જીવેને તો તે ભવમાં પણ બલિસ્મરણ વિગરે કારણથી પૂર્વ

ભવતું સ્મરણ થાય છે. જો પુનર્જન્મ ન હોય તો આ ભવમાં જે શુભાશુભ કાર્ય—કર્મો—કરવામાં આવે છે, તેનું ફળ લોગવશે ? જ્યારે પરભવ ન હોય અને શુભાશુભ કર્મનું ફળ લોગવવાનું ન હોય, તો પછી સારા કર્મો કરવાં જોઈએ અને નહારા કાર્યોનો ત્યાગ કરવો જોઈએ એ વિચારણાજ શું કરવા જોઈએ ? પછી તો ઠરેકે પોતાના મનસ્વિતરંગો પ્રમાણે વર્તવું એમજ નક્કી થાય; પરંતુ જગતમાં શુભાશુભ કર્મોના ફળ લોગવતા તો જોવામાં આવે છે. તે તમામ કંઈ આભવમાં કરેલા કર્મોનું પરિણામ હોય છે તેમ નથી; માટે પુનર્જન્મ છે, પરલોક છે. એમાં સંશયને જગ્યાજ નથી. મેતાર્થ પંડીતે પોતાના મનનો સંશય દૂર થવાથી, ત્રણસો શિષ્યો સાથે પ્રભુની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી.

અગીઆરમા પ્રભાસ નામના પંડિતના મનમાં એવો સંદેહ

હતાં કે: ‘ નિર્વાણ ( મોક્ષ ) છે કે નહીં ? ’

પ્રભાસ પંડિતના પ્રભુની પાસે તેઓ પોતાના ત્રણસો સંશયનું સમાધાન શિષ્યો સાથે આવ્યા. પ્રભુને વંદન કરી યોગ્ય સ્થાને બેઠા. પ્રભુએ તેમના મનનો સંદેહ તેમને કહી પુછ્યું કે, “ હે પ્રભાસ પંડિત ! તમારા મનમાં નિર્વાણના સંબંધે સંશય છે, એ વાત ખરી ? ” પ્રભાસે ઉત્તર આપ્યો કે “ હા. ”

પ્રભુએ તેમના તે સંશયનું સમાધાન કરતાં જણાવ્યું કે, “ તમને જે વેદના પદના અર્થની વિચારણાથી એ સંશય પેદા થયો છે, તે પદ આ પ્રમાણે છે—

“ જરામર્યં વા યદ્ગિહોત્રં ”

આ પદથી મોક્ષના અભાવનું સૂચન થાય છે, કેમકે “ જરામર્યં ” કેતાં હમેશાં કરવું, એમ કહ્યું છે; અને તેથી કરીને અગ્નિહોત્ર હમેશાં કરવાનું પ્રતિપાદન કર્યું. તે અગ્નિહોત્રની ક્રિયા મોક્ષનું કારણ થઈ શકતી નથી, કેમકે તેમાં કેટલાક જીવોનો વધ થાય છે; તો કેટલાકને

ઉપકાર થાય છે, અને મોક્ષ સાધકપણા માટે એવાં અનુદાનો સંબંધી કોઈ વખત કંઈ કહેલું નથી માટે મોક્ષ છે જ નહીં, એવું પ્રતીત થાય છે. તેમ વલી કહ્યું છે કે “ત્રે વ્રજ્જની વેદિતવ્યે” કેતાં બે પ્રશ્નને બાણવાં, એક પર અને બીજું અપર. તેમાં પર એટલે સત્ય જ્ઞાન, અને અપર એવા શબ્દથી તો મોક્ષની પ્રતીતિ થાય છે. એવી રીતનો તમારા મનમાં સંદેહ છે. કંઈ વાત સત્ય માનવી ? તે પદોનો અર્થ હું કહું છું તે પ્રમાણે કરો, કેમકે અહીં “વા” શબ્દનો “અપિ” એવો અર્થ છે; એટલે જે કોઈ સ્વર્ગોદ્ધિકનો અર્થિ હોય, તેણે બાવ જીવ સુધી અગ્નિહોત્ર કરવું, અને નિર્વાણનો અર્થિ હોય, તેણે અગ્નિહોત્ર છોડીને નિર્વાણ સાધનની પણ કીયા કરવી. પણ નિયમથી “અગ્નિહોત્રકરવો” એવો શબ્દાર્થ કરવો નહીં, અને તેથી કરીને નિર્વાણ સાધક ક્રિયાનો પણ વખત જણાવ્યો. વળી કર્મનો ક્ષય તે મોક્ષ છે. વેદથી અને જીવની અવસ્થાના વિચિત્રપણાથી કર્મ છે એ વાત સિદ્ધ થાય છે. સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્રારાધનથી કર્મનો ક્ષય થાય છે. તેથી અતિશય જ્ઞાનવાળા પુરૂષોને તો મોક્ષ પ્રત્યક્ષપણે જણાય છે. સમ્યક્ જ્ઞાન, અને સંયમ સંપૂર્ણ પ્રાપ્ત કરવા તેજ મોક્ષ સાધવાનો ઉપાય છે. તે ઉપાય આ નરણવને વિષેજ સાધવા યોગ્ય છે, કારણ કે મનુષ્યગતિમાંજ તે સાધી શકાય છે, જે એ ધર્મશીલ એટલે ધર્મજુ પ્રતિપાલન કરનાર પ્રધાન મુનિઓ હોય છે, તેઓ નિઃસ્ફુર રહિત થાય છે. તેઓજ શીઘ્રપણાથી પરમાર્થ તત્ત્વને, એક ચિદ્રૂપ એવા મોક્ષને, પ્રાપ્ત કરી શકે છે.”

પ્રભુના આવા પ્રકારના ઉપદેશથી તેમના મનનો સંશય નાશ પામ્યો, અને પ્રતિબોધ પામી ત્રણશો શિષ્યો સહિત પ્રભુની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી. આ પ્રભાસની આ વખતે સોલ વર્ષની વય હતી. તેમણે બાલ્યાવસ્થામાંજ ગૃહસ્થાવાસનો ત્યાગ કરી સર્વ વીરતિ અંગીકાર કરી. પછી આઠ વર્ષ સુધી છદ્મસ્થપર્યાય પાળીને આવરણ રહિત અવ્યાબાધ કેવળજ્ઞાન પામ્યા. કેવળી અવસ્થામાં



સન્મુખ આવીને ઉભા. પછી પ્રભુ રતનમય સિંહાસનથી ઉઠીને તે ચૂર્ણની ઝંપૂર્ણ મુઠી ભરીને ઉભા થયા. ઔતમ પ્રમુખ અગ્નીઆર ગણધરો અનુક્રમે જરા નરીને પ્રભુની સન્મુખ ઉભા. તે વખતે દેવો પણ સઘળા વાજિત્રાદિકના ધ્વનિને નિવારીને મૌન ધરી રહ્યા, અને પ્રભુ શી આજ્ઞા કરે છે, તે સાંભળવા આતુર થઈ ઉભા રહ્યા.

ગણધારોને ઉદેશીને અમૃતમય વાણીથી પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે,  
“ દ્રવ્ય, ગુણ, અને પર્થાયથી તમોને તીર્થની અનુજ્ઞા છે. ”

એમ કહી પ્રથમ ઈંદ્રભૂતિના અને પછી અનુક્રમે ગંધા ગણ-ધરોના મસ્તકપર ચૂર્ણ ( વાસણેપ ) નાખ્યું. તે પછી દેવોએ પણ તેમનાપર ચૂર્ણ અને સુગંધી પુષ્પ ની વૃષ્ટિ કરી.

“ આ ચિરંજીવી ધર્મ ધર્મનો ચિરકાળ સુધી ઊદ્યોત કરશે, ” એમ કહીને પ્રભુએ, સુધર્મા ગણધરને સર્વ મુનિઓમાં મૂખ્ય કરી, ગણનાધુરીની અનુજ્ઞા કરી.

સાધવીઓમાં સંયમના ઉદ્યોગની ઘટનાને માટે, પ્રભુએ તે સમયે અંદાનને પ્રવર્તિની પદે સ્થાપિત કરી.

શ્રી આચારાંગ સૂત્રમાં શ્રી સુધર્માસ્વામી  
પંચ મહાવ્રત અને પ્રભુ મહાવીરતું ચરિત્ર શ્રી જાણુ સ્વામિ  
તેની પચીસ ભાવના ને કહી સંભળાવતાં, આ સમયતું વર્ણન  
નીચે પ્રમાણે કરે છે, ( શ્રી આચારાંગ સૂત્ર  
મૂળ સહિત ભાષાંતર ) છાપીત છુક પૃષ્ઠ-૩૮૨

“ આવી રીતે ત્રિશરતાં ભગવાનને બાર વર્ષ પ્રતિક્રમ્યા હવે તેરમા વર્ષની અંદર ઉન્હાળાના બીજા માસે બીજે પક્ષે વૈશાખ સુદિ ૧૦ ના સુવૃત નામના વિજય સુહૃતે, ઉત્તરા ક્ષાલ્લુની નક્ષત્રના ચોગે, પૂર્વ દિશાએ છાયા વળતાં છેલ્લે પહેરે, જંભિકગામ નગરની બાહેર, ઋણવાલિકા નદીના ઉત્તર કિનારે, સ્યામક ગાથા પતિના કર્પણ સ્થળમાં, વ્યાવૃત નામના ચૈત્યના ઇશાન કોણમાં, શાળ વૃક્ષની પાસે અર્ધા ઉભા રહી, ગોહિકા આસને આતાપના કરતા

થકાં, તથા પાણી વગરના બે ઉપવાસે, જંઘાઓ ઉંચી રાખી માથું નીચે ઘાઘી ધ્યાન કોબટમાં રહેતાં થકાં, શુકલધ્યાનમાં વર્તતાં ઉવટતું સંપૂર્ણ પ્રતિપૂર્ણ અવ્યાહત નિરાવરણ અનંત ઉત્કૃષ્ટ કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શન ઉપન્યું. ( ૧૦૨૪ )

હવે ભગવાન અહીં ત જિન, કેવળી, સર્વજ્ઞ, સર્વભાવદર્શી થઈ, દેવ, મનુષ્ય, તથા અસુર પ્રધાન ( આખા ) લોકના પર્યાય જાણવા લાગ્યા. એટલે તેની આગતિ, ગતિ, સ્થિતિ, અવન, ઉત્પાત, ખાવું પીવું, કરેલું કરાવેલું, પ્રગટ કામ, છાનાં કામ, બોલેલું, કહેલું, એમ આખા લોકમાં સર્વ જીવોના સર્વભાવ જાણતા દેખતા થકા વિચરવા લાગ્યા. ( ૧૦૨૫ )

જે દીને ભગવાનને કેવળજ્ઞાન, કેવળ દર્શનઉપન્યાં, તે દિને ભુવનપત્યાદિ ચારે જાતના દેવદેવીઓ આવતાં જતાં આકાશ દેવમય તથા ધોળુ થઈ રહ્યું. ( ૧૦૨૬ )

એ રીતે ઉપજેલા જ્ઞાનદર્શનને ધરનાર ભગવાને પોતાને તથા લોકને સંપૂર્ણ પછે જોઈને પહેલાં દેવોને ધર્મ કહી સંભાળ્યો અને પછી મનુષ્યોને. ( ૧૦૨૭ )

પછી ઉપજેલા જ્ઞાનદર્શનના ધરનાર શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ગૌતમાદિક શ્રમણ નિગ્રથોને ભાવના સહિત પાંચ મહાવ્રત તથા પૃથ્વી કાય વિગેરે છ જીવની કાય કહી જણાવ્યાં. ( ૧૦૨૮ )

( પાંચ પાંચ ભાવના સહિત પાંચ મહાવ્રત )

પહેલું મહાવ્રત:—હે ભગવાન ! હું સર્વ પ્રાણુતિપાત ત્યાગ કરું છું. તે એ રીતે કે સુદૃઢ કે બાહર ત્રસ કે સ્થાવર જીવોના યાવત જીવ પર્યંત, મન વચન કાયાએ કરી ત્રિવિધે પોતે દ્વાત ન કરીશ, બીજા પાસે ન કરાવીશ, અને કરતાને રૂઢુ ન માનીશ, તથા તે જીવદ્વાતને પરિક્રમું છું, નિહું છું, ગરહું છું, અને તેવા સ્વભાવને વોસરાવું છું. ( ૧૦૨૯ )

તેની આ પાંચ ભાવનાઓ છે. ( ૧૦૩૦ )

ત્યાં પહેલી ભાવના એકે મુનિએ ઇર્થાસમિતિ સહિત થઈ વર્તવું, પણ રહિત થઈ ન વર્તવું. કારણકે કેવળજ્ઞાનીઓ કહે છે કે ઇર્થાસમિતિ રહિત હોય તે મુનિ પ્રાણાદિકનો ધાત વિગેરે કરતો રહે છે. માટે નિશ્ચયે ઇર્થાસમિતિથી વર્તવું એ પહેલી ભાવના. (૧૦૩૧)

બીજી ભાવના એકે નિશ્ચય મુનિએ મન ઝોળખવું, એટલે કે જે મન પાપ ભરેલું, સંદોષ, (ભૂંડી) ક્રિયા સહિત, કર્મ બંધ-કારી, છેદ કરનાર, ભેદ કરનાર, કલહકારક, પ્રદોષ ભરેલું, પરિતપ્ત, તથા જીવ-ભૂતનું ઉપધાતક હોય, તેવા મનને નહિ ધારવું. એમ મન બાણીને પાપ રહિત મન ધારવું એ બીજી ભાવના. (૧૦૩૨)

ત્રીજી ભાવના એકે નિશ્ચયે વચન ઝોળખવું, એટલે કે જે વચન પાપ ભરેલું, સંદોષ, (ભૂંડી) ક્રિયાવાલું, યાવત્ ભૂતો-પદ્ધાતક હોય-તેવું વચન નહિ ઉચ્ચરવું. એમ વચન બાણીને પાપ રહિત વચન ઉચ્ચરવું. એ ત્રીજી ભાવના. (૧૦૩૩)

ચોથી ભાવના એ કે નિશ્ચયે ભંડોપકરણ લેતાં રાખતાં સ-મિતિસહિત થઈ વર્તવું પણ રહિત પણે ન વર્તવું કેમકે કેવળી કહે છે કે, આદાનભાંડનિદેપણા સમિતિ-રહિત નિશ્ચય પ્રાણા-દિકનો ધાત વિગેરે કરતો રહે છે. માટે નિશ્ચયે સમિતિ સહિત થઈ વર્તવું એ ચોથી ભાવના. (૧૦૩૪)

પાંચમી ભાવના એ કે નિશ્ચયે આહારપાણી ભેંધને વાપરવાં, વગર ભેંધે ન વાપરવાં. કેમ કે કેવળી કહે છે કે, વગર ભેંધે આહાર પાણી વાપરનાર નિશ્ચય પ્રાણાદિકનો ધાત વિગેરે કરે; માટે નિશ્ચયે આહારપાણી ભેંધને વાપરવાં; નહિ કે વગર ભેંધને. એ પાંચમી ભાવના. (૧૦૩૫)

એ ભાવનાઓથી મહાવ્રત રૂઢી રીતે કાયાએ સ્પર્શિત, પાલિ-ત, પાર પાડેલું, કીર્તિત, અવસ્થીતિ અને આજ્ઞા પ્રમાણે આરા-ધિત થાય છે. (૧૦૩૬)



એ પહેલું પ્રાણાતિયાતવિરમણુ રૂપ મહાવ્રત છે (૧૦૩૭)

ખીભું મહાવ્રત:— ‘સઘળું મૃષાવાદરૂપ વચનહોષ ત્યાગ કરૂં છું. એટલે કે ક્રોધ, લોભ, ભય, કે હાસ્યથી યાવજીવ પથ ત્રિ વિધે ત્રિવિધે એટલે મન વચન કાયાએ કરીને મૃષા ભાષણુ કરૂં નહિ, કરાવું નહિ, અને કરતાને અનુમોદુ નહિ; તથા તે મૃષાભાષણુને નિહું છું અને તેવા સ્વભાવને વોસરાવું છું. (૧૦૩૮)

તેની આ પાંચ ભાવનાઓ છે. (૧૦૩૯)

પહેલી ભાવના :— નિઝથે વિચારી ( વિમાસી )ને યોલવું, વગર વિચારેથી ન યોલવું, કેમકે કેવલી કહે છે કે વગર વિચારે યોલનાર નિઝથે મૃષા વચન યોલી જાય. માટે નિઝથે વિચારીને યોલવું, નહિ કે વગર વિચારે. એ પહેલી ભાવના ( ૧૦૪૦ )

ખીલ ભાવના એકે નિઝથે ક્રોધનું સ્વરૂપ જાણી ક્રોધી ન થવું. કેમકે કેવળી કહે છે કે ક્રોધ પામેલ ક્રોધી જીવ મૃષા યોલી જાય. માટે નિઝથે ક્રોધનું સ્વરૂપ જાણી ક્રોધી ન થવું એ ખીલ ભાવના. ( ૧૦૪૧ )

ત્રીલ ભાવના એ કે નિઝથે લોભનું સ્વરૂપ જાણી લોભી ન થવું. કેમકે કેવળી કહે છે કે લોભી જીવ મૃષા યોલી જાય. માટે નિઝથે લોભી ન થવું એ ત્રીલ ભાવના. ( ૧૦૪૨ )

ચોથી ભાવના એ કે નિઝથે ભયનું સ્વરૂપ જાણી ભયભીરૂ ન થવું, કેમકે કેવલી કહે છે કે ભીરૂ પુરૂષ મૃષા યોલી જાય. માટે ભીરૂ ન થવું એ ચોથી ભાવના. ( ૧૦૪૩ )

પાંચમી ભાવના એકે હાસ્યનું સ્વરૂપ જાણી નિઝથે હાસ્ય કરનાર ન થવું, કેમકે કેવળી કહે છે કે હાસ્ય કરનાર પુરૂષ મૃષા યોલી જાય. માટે નિઝથે હાસ્ય કરનાર ન થવું એ પાંચમી ભાવના ( ૧૦૪૪ )

એ ભાવનાઓથી મહાવ્રત રૂડી રીતે કાયાયે કરી સ્પર્શિત અને યાવત્ આજ્ઞા પ્રમાણે આરાધિત થાય છે. એ ખીભું મહા વ્રત. ( ૧૦૪૫ )

ત્રીજી મહાવ્રત:—સર્વ અહતાહાન તણુ છું. જોટલે કે ગામ નગર કે અરણ્યમાં રહેલું, થોડું કે ઓછું, નાનું કે મોટું; સચિત અણ્ણીધેલું ( વસ્તુ ) યાવજીવ ત્રિવિધે મન, વચન, કાયાએ કરી લઈ નહિં, લેનારને અશ્રુંમત કરૂં નહિં. તથા અહતાહાનને પડિકેમુ છું, યાવત તેવા સ્વભાવને વોસરાણું ( ૧૦૪૬ )

તેની પાંચ ભાવનાઓ છે ( ૧૦૪૭ )

ત્યાં પહેલી ભાવના આ કે નિશ્ચયે વિચારીને પરિમિત અવગ્રહ માગવો, પણ વગર વિચારે અપરિમિત અવગ્રહ ન માગવો. કેમકે કેવળી કહે છે કે વગર વિચારે અપરિમિત અવગ્રહ માગનાર નિશ્ચય અહત લેનાર થઈ જાય. માટે વિચારીને પરિમિત અવગ્રહ માગવો એ પહેલી ભાવના ( ૧૦૪૮ )

બીજી ભાવના જોકે નિશ્ચયે રજા મેળવીને આહાર પાણી વાપરવા, પણ રજા મેળવ્યા વગર ન વાપરવા. કેમકે કેવળી કહે છે કે વગર રજા મેળવે આહાર પાણી વાપરનાર નિશ્ચય અહત લેનાર થઈ પડે. માટે ગુરૂ અગર વડીલની રજા મેળવીને આહાર પાણી વાપરવા એ બીજી ભાવના. ( ૧૦૪૯ )

ત્રીજી ભાવના જો કે નિશ્ચયે અવગ્રહ માગતાં પ્રમાણ સહિત ( કાળક્ષેત્રની હદબાંધી ) અવગ્રહ લેવો. કેમકે કેવળી કહે છે કે પ્રમાણ વિના અવગ્રહ લેનાર નિશ્ચય અહત લેનાર થઈ જાય; માટે પ્રમાણ સહિત અવગ્રહ લેવો. એ ત્રીજી ભાવના. ( ૧૦૫૦ )

ચોથી ભાવના જોકે નિશ્ચયે અવગ્રહ માગતાં વારંવાર હદ બાંધનાર થવું, કેમકે કેવળી કહે છે કે વારંવાર હદ નહિ, બાંધનાર પુરૂષ અહત લેનાર થઈ જાય. માટે વારંવાર હદ બાંધનાર થવું એ ચોથી ભાવના. ( ૧૦૫૧ )

પાંચમી ભાવના એ કે વિચારીને પોતાના સાધર્મિક પાસેથી પણ પરિમિત અવગ્રહ માગવો, કેમકે કેવળી કહે છે કે તેમ ન

કરનાર નિશ્ચય અદત્ત લેનાર થઈ જાય માટે સાધર્મિક પાસેથી પણ વિચારીને પરિમિત અવગ્રહ માગવો, નહિ કે વગર વિચારે અપરિમિત. એ પાંચમી ભાવના. (૧૦૫૨)

એ ભાવનાઓથી મહાન્નત ફેલી રીતે ચાલત આજ્ઞા પ્રમાણે આરાધિત થાય છે. એ ત્રીજી મહાન્નત (૧૦૫૩)

ચોથું મહાન્નત—“ સર્વ મૈથુન તબ્બું છું એટલે કે દેવ મનુષ્ય તથા તિર્યંચ સર્વથી મૈથુન હું ચાવજીવ ત્રિવિધે ત્રિવિધે કહું નહી. ” ઇત્યાદિ અદત્તાદાન માફક બોલવું. (૧૦૫૪)

તેની આ પાંચ ભાવનાઓ છે. (૧૦૫૫)

ત્યાં પહેલી ભાવના એ છે કે નિશ્ચયે વારંવાર સ્ત્રીની કથા કહ્યા કરવી નહી. કેમ કે કેવળી કહે છે કે વારંવાર સ્ત્રીકથા કરતાં શાંતિભંગ થવાથી, નિશ્ચય શાંતિથી તથા કેવળીભાષિત ધર્મથી બ્રહ્મ થાય. માટે નિશ્ચયે વારંવાર સ્ત્રી કથાકારક ન થવું, એ પહેલી ભાવના. (૧૦૫૬)

બીજી ભાવના એ કે નિશ્ચયે સ્ત્રીની મનોહર ઇંદ્રિયો (સુંદર રૂપ) જોવી ચિંતવવી નહી કેમકે કેવળી કહે છે કે તેમ કરતાં શાંતિભંગ થવાથી ધર્મબ્રહ્મ થવાય. માટે નિશ્ચયે સ્ત્રીઓની મનોહર ઇંદ્રિયો જોવી તપાસવી નહી એ બીજી ભાવના. (૧૦૫૭)

ત્રીજી ભાવના એ કે નિશ્ચયે સ્ત્રીઓ સાથે પૂર્વે રમેલી રમત ફેંકીડાઓ યાદ ન કરવી. કેમકે કેવળી કહે છે કે તે યાદ કરતાં શાંતિભંગ થવાથી ધર્મબ્રહ્મ થવાય. માટે નિશ્ચયે સ્ત્રીઓ સાથે રમેલી રમતો ગમતો સંભારવી નહી એ ત્રીજી ભાવના. (૧૦૫૮)

ચોથી ભાવના એ કે નિશ્ચયે અધિક ખાનપાન ન વાપરવું, તથા ઝરતા રસવાળું ખાનપાન ન વાપરવું. કેમકે કેવળી કહે છે કે અધિક તથા ઝરતા રસવાળું ખાનપાન લોગવતાં શાંતિભંગ થવાથી ધર્મબ્રહ્મ થવાય. માટે અધિક આહાર કે ઝરતા રસવાળો આહાર નિશ્ચયે ન કરવો એ ચોથી ભાવના. (૧૦૫૯)

પાંચમી ભાવના એ કે નિઝથે સ્ત્રી, પશુ, તથા નપુશકથી ઘેરાયેલ શય્યા તથા આસન ન સેવવાં. કેમકે કેવળી કહે છે કે તેવી શય્યા—આસન સેવતાં શાંતિભંગ થવાથી નિઝથ ધર્મબ્રષ્ઠ થાય. માટે નિઝથે સ્ત્રી પશુ પંડકથી ઘેરાયેલ શય્યા આસન ન સેવવાં એ પાંચમી ભાવના. (૧૦૬૦)

એ રીતે મહાવ્રત કાયાયે કરી સ્પર્શિત તથા યાવત્ આરાધિત થાય છે. એ ચોથું મહાવ્રત. (૧૦૬૧)

પાંચમું મહાવ્રત—સર્વ પરિગ્રહ તબ્બું છું. એટલે કે થોડું કે ઘણું, નાતું કે મોટું, સચિત કે અચિત, હું પોતે લેઉં નહિ, બીજાને લેવરાવું નહિ અને લેવાને અનુમત કરું નહિ; યાવત્ તેવા સ્વભાવને વોસરાવું છું. (૧૦૬૨)

તેની આ-પાંચ ભાવનાઓ છે. (૧૦૬૩)

ત્યાં પહેલી ભાવના એ કે કાનથી જીવે લલા લૂંડા શબ્દ સાંભળતાં, તેમાં આસકત, રકત, ગૃહ, મોહિત, તલ્લીન, કે વિવેક-બ્રષ્ઠ ન થવું. કેમકે કેવળી કહે છે કે તેમ થતાં શાંતિભંગ થવાથી શાંતિ તથા કેવળી ભાષિત ધર્મથી બ્રષ્ઠ થવાય છે. (૧૦૬૪)

કાને શબ્દ પડતાં તો, અટકાવાય ના કદિ; કિંતુ ત્યાં રાગ દ્વેષોને, પરિહાર કરે ચતિ. ૧ (૧૦૬૫)

એમ કાનથી જીવે લલા લૂંડા શબ્દ સાંભળી રાગ દ્વેષ ન કરવો એ પહેલી ભાવના (૧૦૬૬)

બીજી ભાવના એ કે ચક્ષુથી જીવે લલા લૂંડાં રૂપ દેખતાં તેમાં આસક્ત કે યાવત્ વિવેકબ્રષ્ઠ ન થવું, કેમકે કેવળી કહે છે કે તેમ થતાં શાંતિભંગ થવાથી યાવત્ ધર્મબ્રષ્ઠ થવાય છે. (૧૦૬૭)

આંખે રૂપ પડતાં તો, અટકાવાય ના કદિ.

કિંતુ ત્યાં રાગ દ્વેષોને, પરિહાર કરે ચતિ. ૧ (૧૦૬૮)

એમ ચક્ષુથી જીવે લલા જૂંડા રૂપ દેખી રાગ દ્વેષ ન કરવો; એ બીજી ભાવના. (૧૦૬૯)

ત્રીજી ભાવના એકે નાકથી જીવે લલી ભુડી ગંધ સુંધતાં  
તેમાં આસક્ત કે વિવેક બ્રહ્મ ન થવું. કેમકે કેવળી કહે છે  
કે તેમ થતાં શાંતિ ભંગ થવાથી યાવત્ ધર્મ બ્રહ્મ થવાય છે. (૧૦૭૦)

નાકે ગંધ પડતાંતો, અટકાવાય ના કહિ;

કિંતુ ત્યાં રાગ દ્વેષોને, પરિહાર કરે યતિ. (૧૦૭૧)

એમ નાકથી જીવે લલાભુંડા ગંધ સુંધી રાગ દ્વેષ ન કરવો  
એ ત્રીજી ભાવના (૧૦૭૨)

ચોથી ભાવના એકે જીભથી જીવે લલા ભુંડા રસ આખતાં  
તેમાં આસક્ત કે વિવેક બ્રહ્મ ન થવું. કેમકે કેવળી કહે છે કે તેમ  
થતાં શાંતિ ભંગ થવાથી ધર્મ બ્રહ્મ થવાય છે. (૧૦૭૩)

જીભે રસ ચઢતાં તો, અટકાવાય ના કહિ;

કિંતુ ત્યાં રાગ દ્વેષ, પરિહાર કરે યતિ. (૧૦૭૪)

એમ જીભથી જીવે લલા ભુંડા રસ આખી રાગ દ્વેષ ન કરવો  
એ ચોથી ભાવના (૧૦૭૫)

પાંચમી ભાવના એકે લલા ભુંડા સ્પર્શ અનુભવતાં તેમાં  
આસક્ત કે વિવેક બ્રહ્મ ન થવું. કેમકે કેવળી કહે છે કે તેમ થતાં  
શાંતિ ભંગ થવાથી ધર્મ બ્રહ્મ થવાય છે. (૧૦૭૬)

સ્પર્શે દ્વિચે સ્પર્શ આવે, અટકાવાય ના કહિ

કિંતુ ત્યાં રાગ દ્વેષોને, પરિહાર કરે યતિ. (૧૦૭૭)

એમ સ્પર્શથી જીવે લલા ભુંડા સ્પર્શ અનુભવી રાગ દ્વેષ ન  
કરવો એ પાંચમી ભાવના. (૧૦૭૮)

એ રીતે મહાત્મત રૂડી રીતે કાયાથી સ્પર્શિત, પાલીત, પાર  
પહોંચાડેલ, કીર્તિત, અવસ્થિત અને આજ્ઞાથી આરાધિતપણ થાય.  
એ પાંચમું મહાત્મત. (૧૦૭૯)

એ મહાત્મતોની પચીસ ભાવના વડે સંયન્ન અણુગાર, સૂત્ર  
કથ્ય તથા માર્ગને યથાર્થ પછે રૂડી રીતે કાયાથી સ્પર્શિ, પાળી,  
પાર પહોંચાડી, કીર્તિત કરી આજ્ઞાનો આરાધકપણ થાય છે (૧૦૮૦)

પ્રભુની દેશનામાં પ્રથમ પૌરૂષી ( પોરસી ) પૂર્ણ થઈ ત્યારે પ્રભુએ દેશના સમાપ્ત કરી, એટલે રાજાએ તૈયાર કરાવેલ બહી પૂર્વ દ્વારથી સેવક ગુરૂષો લાવ્યા. તે બહી આકાશમાં ઉડતાં તેમાંથી અર્ધ બહી આકાશમાંથી દેવતાઓ લઈ ગયા, અને અર્ધ નીચે પડી. તેમાંથી અર્ધ ભાગ રાજા અને બાકીનો ભાગ બીજા લોકો લઈ ગયા. પછી પ્રભુ સિંહાસન ઉપરથી ઉઠી દેવચંદમાં જઈ બેઠા. એટલે ગૌતમ ગણધરે પ્રભુના પાદ પીઠ ઉપર બેસીને દેશના આપી. બીજા પૌરૂષી સુધી ગણધર મહારાજે દેશના આપી. પછી પ્રભુ ત્યાંથી અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

પ્રભુના જીવન ચરિત્રમાં આ પ્રકરણ ઘણુંજ મહત્વતાવાળું છે. પ્રભુના આત્માના પહેલા ભવમાં સમ્ય-  
પ્રકરણના સંખ્યે કૃત્વની જે સ્પર્શના થઈ આત્મિક નિર્મ-  
સમાલોચના. જતાતું બી રોપાયું હતું, તેને પોષણ  
મળતાં આ છેવટના ભવમાં આત્મિક  
નિર્મળતા રૂપી વૃક્ષ સંપૂર્ણ વિકાસને પામ્યું; અને કેવળજ્ઞાન  
અને કેવળદશન જે આત્માના અનંતા ગુણોમાં શીરો-  
મણી છે, તે ગુણ પ્રાપ્ત રૂપ રૂળ નિપજાવ્યું. આ કેવળજ્ઞાન  
પ્રાપ્તિના કાળથી તે નિર્વાણના કાળ સુધીનો કાળ એ  
જીવનચક્રત દશાનો કાળ ગણી શકાય. કેમકે હવે ફક્ત ચાર  
અઘાતિ કર્મ જે ભવોપગ્રાહિ કર્મની ગણતરીમાં ગણાય છે, તેનોજ  
નાશ કરવાનો છે. આ કર્મોના નાશના માટે જીવને પ્રથમના જેટલો  
પ્રયાસ કરવો પડતો નથી. આગુળ્યના અંત સમય સુધીમાં કર્મોની  
બાકી રહેલી પ્રકૃતિઓને જીવ સત્તામાંથી કાઢી નાખે છે. કેવળજ્ઞાનની  
પ્રાપ્તિના કાળથીજ કેવળજ્ઞાનનીઓ ચિદાનંદ સ્વરૂપ થઈ વિચરે છે.  
પ્રભુએ જે પ્રાપ્ત કર્યું છે, તે મેળવવાની આ ભવમાં તીવ્ર  
જ્ઞાસા પેદા કરી, તેના માટે આપણા આત્માને આપણે  
સંસ્કારી બનાવવા. આજ ભવમાં આપણે પ્રયત્ન આદરીશું  
તો ભાવી આપણા આત્માને ઘણું લાભદાયી થશે.

ઈંદ્રભૂતિ આદિ અગીઆર પંડિતોના સંશયો જેવા સંશયો ઘણા જીવોને થાય છે. ભગવંતે તેમના સંશયનું કંઈક સમાધાન ધ્યાન પૂર્વક વાંચી મનન કરવા જેવું છે. આ અગીયારે પંડિતોની સરળતા અને સત્ય સમજતાં પોતાનો કદાચહ સુકી પ્રભુના શિષ્ય થવાની તેમની ભાવના ખરેખર અનુકરણીય છે. અનાદિના કુસંસ્કારો અને અજ્ઞાનતાના ચોગે તત્ત્વ જ્ઞાન જેવા ગૂઢ વિષયમાં છદ્મસ્થ જીવને શંકા થાય એ સ્વાભાવિક છે. વખત મળતાં એ શંકાનું સમાધાન થાય તો પોતાનો કદાચહ સુકી હૃદય સત્ય અંગીકાર કરવાની વૃત્તિ સરળ જીવોનેજ થાય છે. સરળતા અને ભદ્રિકતામાં તારતમ્યતા છે. જેમનામાં સત્યાસત્ય સમજવા જેટલી શક્તિ નથી, એવા જીવો વગર સમજાયે કંઈ માન્ય કરે, તે સરળતાની કોટીમાં આવી શકે નહીં. સત્યાસત્યના વિવેક પૂર્વક નિર્ણય કરી, સત્ય સમજી તેનો આદર કરનારજ સરળતાની ઉચ્ચ કોટીમાં આવી શકે છે. એટલું નહિ પણ પરિણામે તેજ પોતાનો આત્મા સંપૂર્ણ નિર્મળ બનાવી પ્રભુની પેઠે કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિક લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

પ્રભુના દીક્ષાના દિવસથી તે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિના કાળ સુધીના વખતમાં કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિમાં અંતરાયભૂત કંઈને નાશ કરવાને પ્રભુએ જે રીતે કાર્ય કર્યું છે, તેનો વિચાર કરવો એ આપણી મૂખ્ય દ્રવ્ય છે. આપણા સર્વનો અંતિમ ઉદ્દેશ સર્વથા કર્મ રહિત થઈ ભગવંતની પેઠે કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિક લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાનો હોવો જોઈએ. એ લક્ષ્મી બાહ્યથી મેળવવાની નથી, પણ આપણા પોતાના આત્મામાં જ દબાઈ રહેલી છે. તે પ્રગટ કરવાને ચાને પ્રાપ્ત કરવાને જે તત્ત્વોનો આદર કરવાનો છે, જેની સેવના કરવાની છે, તે તત્ત્વો કયા છે, અને પ્રભુએ કયા કયા તત્ત્વોને પ્રધાન પદ આપેલું જણાય છે, તેનો વિચાર કરવાનો છે.

નવતત્ત્વમાં કહો અથવા કોઈ અપેક્ષાએ સાત તત્ત્વની

માન્યતાવાળાના તત્વ કહો; તેમાં આત્માને મોક્ષ પ્રાપ્તિના હેતુભૂત નિર્જરા અને સંવર તત્વ છે. નિર્જરાતત્વ આત્માના અસંખ્ય પ્રદેશમાં જે અશુભ કર્મ વર્ગણના દલીક લાગેલાં છે, તેને નીરસ બનાવી આત્મ પ્રદેશથી છુટા પાડી આત્માને નિર્મળ બનાવે છે. સંવર તત્વ સમય સમય આત્મા સાત અથવા આઠ કર્મોના દલીક ગ્રહણ કરે છે, તેને જે હૃદનો સંવર હોય તે પ્રમાણે આવતા અટકાવે છે. નિર્જરા તત્વમાં બાહ્ય અને અભ્યંતર તપનો સમાવેશ થાય છે. પ્રભુએ દીક્ષા અંગીકાર કર્યા પછી બાહ્ય અને અભ્યંતર તપનું પુરેપુરું સેવન કરેલું પ્રગટ રીતે જણાઇ આવે છે. બાહ્ય તપના છ ભેદ છે તે છએ ભેદે તપાચારનું ઉત્કૃષ્ટિ રીતનું પાલન કરેલાનું પ્રભુના આચરણથી જણાઇ આવે છે- શાસ્ત્રકારોએ બાહ્ય તપને અભ્યંતરતપના મહદગાર રૂપ માનેલ છે. બાહ્ય તપના સેવન શીવાય અભ્યંતર તપની આચરણા શુદ્ધ રીતે થવીજ અશક્ય છે. બાહ્ય તપના સેવન પૂર્વક અભ્યંતર તપની આચરણાજ કર્મ ક્ષય કરવાના હેતુભૂત નિવડી શકે. બાહ્ય તપના સેવન શીવાય યોગની સાધના પણ સંભવતી નથી. પ્રભુએ બાહ્ય તપના સેવન સહિત અભ્યંતર તપનું સેવન કરેલું પ્રગટ રીતે જણાઇ આવે છે. આ કાળમાં આશ્રવને પ્રભુની પાસે આવવાનો તો રસ્તોજ ન હતો. સંવરતત્વની મહદથી આશ્રવનો રોધ થએલો પ્રભુના આરિત્ર પાલન ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે. આથી આપણે એનિશ્ચય કરવાનો છે કે, આપણે પોતાના આત્માની ઉન્નતિ કરવી હોય તો અથમ આપણું ધ્યેય નક્કી કરવું જોઈએ કયું ધ્યેય ? અંતિમ મોક્ષપદ પ્રાપ્તિ રૂપ ધ્યેય. તેની તીવ્ર અભિલાષા આપણામાં જાગવી જોઈએ, તીવ્ર અભિલાષા જાગ્યા શીવાય કદીપણ આપણે તે મેળવવાને માટે ઉદ્યમ કરવાની શરૂઆત કરી શકીશું નહીં. એ ધ્યેય નક્કી કર્યા પછી, નિર્જરા અને સંવર તત્વના સેવન માટે ઉત્કૃષ્ટ ભાવના પૂર્વક યથાશક્તિ વીર્ય ફેરવવું જોઈએ. મેશક તેમાં શક્તિ કરતાં વિશેષ કરવાને માટે શરૂવાત કરવી નહીં એ વાત ખરી છે,



પણ છતી શક્તિ ગોપવતી જોધજોનહિ. જે આપણે શક્તિ-દેરવી તે રસ્તે ઉદ્યોગ આકરીશું, તો આ ભવમાં તેના સંસ્કાર આત્મામાં સારી રીતે પડયા શીવાય રહેશે નહીં. જોજ સંસ્કારો અને ભાવનાઓ આગામી ભવમાં આપણને જોજ તત્વોની પ્રાપ્તિના કારણ ભૂત થશે. પ્રભુના પૂર્વભવામાંના છેવટના મનુષ્યના ભવોમાં જોજ રીતે કાર્ય થએલું જણાય છે, અને તેજ ભાવનાઓ અને સંસ્કારો પ્રભુના આ અંતિમ ભવમાં ગર્ભમાં પ્રભુ ઉત્પન્ન થયા ત્યારથી ઉદ્ભવેલા જણાઈ આવે છે.

પ્રભુએ અંતરંગ શત્રુઓ છોડવાને માટે પરાકાષ્ટા દુઃખ સહન કરેલું જણાઈ આવે છે. આપણે જેને દુઃખ માનીએ છીએ, તેને અંતરંગ શત્રુઓ (કર્મો) ના નાશ કરવાને મહદગાર મીત્ર રૂપ માની, પ્રભુએ દુઃખના પ્રસંગોમાં જે ધૈર્ય, હિંમત ધારણ કરી પોતાના ક્યેયને ટકાવી રાખ્યું છે, તેનું વર્ણન મારા જેવા પામર છવો શી રીતે કરી શકે ? પણ એટલી વાત તો ચોક્કસ માનવાની છે કે આપણે જ્યારે આપણી શક્તિ એટલે કરજો જીલવીશું, ત્યારેજ તે પ્રાપ્ત કરી શકીશું; નહીં તો એકલી લુખી વાતો કરવાથી, અને ધર્મી કહેવરાવવાથી કે સુધારકની કોટીમાં ગણાવાથી, કંઈ આત્મિક વાસ્તવિક લાભ પ્રાપ્ત કરી શકીશું નહિં.

કેવળજ્ઞાનાદિ આત્મિક લક્ષ્મી પ્રગટ કરવાનો આ માર્ગ અનંતા કાલથી અનંતા તીર્થકરોનો આહર કરેલો છે. અનંતા કેવળીઓએ પણ જોજ માર્ગનું આલંબન લઈ આત્મિકલક્ષ્મી પ્રગટ કરી છે. આત્મિક લક્ષ્મી-કેવળજ્ઞાનાદિ-પ્રગટ કરવાનો જોજ નિષ્પ્રિયત થએલો મૂખ્ય માર્ગ છે, અને એ માર્ગનું સેવન કરનાર, આલંબન લેનારજ આત્મિકલક્ષ્મી પ્રગટ કરી શકશે. એમાં મતિકલ્પના કે સ્વચ્છંદતાના વિચારોને અવકાશ નથી. આત્માના અસંખ્યાતા પ્રદેશમાં લાગેલી ચીકણી કર્મવર્ણણાઓને નીરસ બનાવી, આત્મપ્રદેશમાંથી તેમને બહાર કાઢી, આત્માને કેવળ નીરાવરણ બનાવવો જોજ આત્માને પૂછુંતાએ

પહોંચાડવાનો ઉપાય છે. જો હું ન પહોંચે ત્યાં સુધી દરેક આત્મા અપૂર્ણ છે. જો અપૂર્ણતા કમોની સત્તા આત્મપ્રદેશમાંથી નીકળી નથી એજ સૂચવે છે. તેથી કર્મબંધ થવાના અને અપાવવાના કથા કથા કારણો જ્ઞાનીઓએ બતાવેલા છે, તેનો અભ્યાસ અને તેણું જ્ઞાન અને તેમાં રમણતા એજ આત્માને નિર્મળ બતાવવાનું પ્રાથમિક શિક્ષણ છે. આ પ્રાથમિક શિક્ષણ શુદ્ધ રીતે લેનાર આત્માથિંજ ઉંચ કોટીનું તત્ત્વજ્ઞાન મેળવવાને લાગ્યશાળી બની શકશે. ઉંચ કોટીનું તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પોતાના જીવનને ઉંચ બનાવવું. શુદ્ધ આરિત્રવાન થવું એજ મનુષ્ય જીવનની સફળતા છે.

તીર્થંકરો ધર્મચક્રવર્તિ ગણાય છે. કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી તેઓ તીર્થની સ્થાપના કરે છે. સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા જો, ધર્મતીર્થ રૂપ રાજ્યના અંગ યાને પ્રદેશ છે. જેમ દેશની અંદર વસનારી પ્રજા અસુક દેશના રાજાની પ્રજા ગણાય છે અને તેની આજ્ઞા માનનારી હોય છે, તેમ સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકાના મતો અંગી-કાર કરનાર અને તેમના શાસનમાં વર્તનાર જો ધર્મતીર્થરૂપ રાજ્યની પ્રજા છે. તેઓ તે શાસનની આજ્ઞાને ધારણ કરીને પોતાના જીવને પવિત્ર બનાવે છે. લૌકીક સ્વરાજ્ય ચારગતિ રૂપ સંસારને વધારનાર છે. ત્યારે આ લોકોત્તર ધર્મતીર્થ રૂપ સ્વરાજ્ય સંસારનો છેદ કરી ઉંચી હુંદે લઈ જઈ, અંતે નિર્વાણ પદ અપાવનાર નિવડે છે. તત્ત્વ જ્ઞાનીઓને આ સ્વરાજ્ય અખંડાનંદ આપનાર નિવડે છે, ત્યારે લૌકીક સ્વરાજ્ય રાજ્ય કર્મસ્થાનીઓને હંમેશા કલેશ અને ચિંતા કરાવનાર હોય છે. લૌકીક સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિમાં અને તેની સ્થાપનામાં સંખ્યાબંધ જીવોનો નાશ હોય છે. દેશના લોકોને ઉપદ્રવકારક અને અશાંતિ રૂપ હોય છે, ત્યારે આ લોકોત્તર સ્વરાજ્યમાં જીવોને અભયદાન અને શાંતિ હોય છે. તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો ઉપદ્રવ હોતો નથી. લૌકીક સ્વરાજ્ય પ્રાપ્ત કરવાને ધીમની મહેરબાની અને કૃપા ઉપર આધાર રાખવાનો હોય છે, ત્યારે આ

લોકોત્તર સ્વરાજ્ય દેવળ આત્મસત્તાથી પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. લોકીક સ્વરાજ્ય માટે ઉદ્ધમ અને પુરૂષાર્થ કરવા છતાં તે પ્રાપ્ત થશે કે કેમ તેના માટે સંશય હોય છે, ત્યારે આ લોકોત્તર સ્વરાજ્ય માટે પદ્ધતિસર પ્રબલ પુરૂષાર્થ કરવાથી પરિણામે ભવ્ય જીવને તે જરૂર પ્રાપ્ત થશે એ સંશય રહિત છે, એમ જ્ઞાનીઓની માન્યતા છે.

કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિ પછીનો કાળ પ્રભુએ, જગતના જીવોના કલ્યાણ માટે ઉપદેશ આપી, તેમને સત્ય રસ્તો બતાવી, તેમને તારવાને માટે પ્રયત્ન કરવામાં વ્યતિત કરેલો છે.

ભગવંતમહાવીર દેવના શાસનમાં ૧૧ ગણધર-૧૪૦૦૦ સંધુ-૩૬૦૦૦ સાધવી. ૭૦૦ વૈકિય લખિંધવાન-૪૦૦ વાદીઓ (એટલે વાદના વિષે સુરાસરને પણ અજીત એવા ચતિઓ) ૧૩૦૦ અવધિ જ્ઞાનીઓ-૭૦૦ કેવળજ્ઞાનીઓ-૫૦૦ સનઃ પર્થવ જ્ઞાની-૩૦૦ ચતુર્દશ પૂર્વિઓ-૧૫૬૦૦૦ શ્રાવક-૩૧૮૦૦૦ શ્રાવિકાઓની સંપદા હતી.





## પ્રકરણ ૧૯ મું

### ભગવંતના અતિશય.



આ રગતિમાં દેવલોકના દેવોની શક્તિ અને બાહ્ય ઋદ્ધિ અનુપમ અને મનુષ્ય પ્રાણીઓના ધ્યાનમાં પણ ન આવે તેવી હોય છે. મનુષ્ય લોકમાં મોટા મોટા સમર્થ રાજાઓની ઋદ્ધિ કરતાં દેવલોકના એક સામાન્ય દેવની ઋદ્ધિ અને શક્તિ વિશેષ હોય છે. તેમના ભુવન અને આવાસો સુવર્ણ અને મણિમય હોય છે તેમની દેવી શક્તિનો તો સામાન્ય

મનુષ્યોની સાથે સુકાબલો થઈ શકેજ નહિ આ ઋદ્ધિ અને શક્તિ તેમને ભવ પ્રત્યયિક સ્વાભાવિક હોય છે. તેમણેવવાને માટે તેમને કંઈ પ્રયત્ન કરવો પડતો નથી. મનુષ્યોમાં સામાન્ય મનુષ્ય કરતાં કોઈક યોગી કે મુનિઓમાં વગર પ્રયાસે કે વગર મહેનતે કોઈ કાર્ય સાધ્ય કરવાની, કે કંઈ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાની કે બાણ્યવાની શક્તિ હોય છે, તો તે કેળી સામાન્ય મનુષ્યોને તેથી અમત્કાર લાગે છે, અને તેઓ તેથી મુંઝાઈ જાય છે. મનુષ્ય ભવમાં જેઓને શુભ પ્રત્યયિક ઋદ્ધિ-શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેને જોઈ દર્શનમાં લગ્નિ કહે છે. આ લગ્નિઓ વિશેષ કરીને ઔદપૂર્વધર મુનિઓ કે અપ્રમર્ત યોગીઓનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. આ લગ્નિઓ શુભ, શુભતર, અને શુભતમ પરિણામના યોગે, કે તપના પ્રભાવેજ પ્રાપ્ત થાય છે. તે લગ્નિઓના પ્રકાર ઘણા છે, પણ મૂખ્યત્વે અઠાવીશ પ્રકારની

લઘ્વિઓ શાસ્ત્રમાં કહેલી છે. હાખલા તરીકે જે યતિને આમોક્ષહિ લઘ્વિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તે યતિના હાથના સ્પર્શથી અનેક પ્રકારના રોગ મટી જાય. જે સુનિને વિષ્ણોક્ષહિ લઘ્વિ પ્રાપ્ત થઈ હોય તે સુનિના મૂત્ર અને મળાદિક પશુ ગમે તેવા રોગ મટાડવાને સમર્થ હોય છે. ખેલોક્ષહિ લઘ્વિમાં એવી શંકિત છે કે, જે સુનિને તે પ્રાપ્ત થઈ હોય તે સુનિના શ્લેષ્માદિ પશુ રોગ મટાડવાને શક્તિવાન હોય છે. જે સુનિને જલૌષધિ લઘ્વિ પ્રાપ્ત થઈ હોય છે, તેમના દાંત, કાન, નાસિકા, નેત્ર, જીભ, તથા શરીરનો મળ સુગંધ સુકત હોય છે; અને તે પશુ ગમે તેવા રોગ મટાડવાને શક્તિવાન હોય છે. સ્વૌષધિ નામની લઘ્વિ એવા પ્રકારની છે કે, જે સુનિને તે પ્રાપ્ત થઈ હોય તે સુનિના કેશ, નખ વિગેરે શરીરના ધીબ પશુ અવયવો ઔષધ સમાન હોય છે. આ સ્વૌષધિ નામની લઘ્વિનો એટલો બધો પ્રભાવ છે કે, તે સુનિના અંગના સ્પર્શથી વર્ષાદ કે નદીનું પાણી પશુ ગમે તેવા રોગ મટાડી શકે છે. મૂર્છાગત થએલ પ્રાણી તેમના શરીરના સ્પર્શ કરેલા પવનથી પશુ સારા થઈ જાય છે. વિષ સંયુક્ત અન્ન પશુ તેમના સુખમાં જવાથી વિષ રહિત થઈ જાય છે અને ઝેરની કંઈ પશુ અસર તેમને થતી નથી. મહાન વ્યાધિવાળાના વ્યાધિઓ પશુ તેમનો શબ્દ સાંભળવાથી કે તેમના હર્શનથી સમીજાય છે; એટલુંજ નહિ પશુ તે વ્યાધિ રહિત થઈ જાય છે. સ્ખિન્નશ્રોતલઘ્વિનો એવો પ્રભાવ છે કે, પાંચ ઇંદ્રિયના વિષય ગમે તે એક ઇંદ્રિયથી ભોગવી લે અને તેનું સ્વરૂપ જાણે જેમકે સાંભળવાનો વિષય કાનનો છે, છતાં એ લઘ્વિવંત સુનિ પાંચ ઇંદ્રિયમાંથી ગમે તે ઇંદ્રિયથી સાંભળી શકે. અવધિજ્ઞાન લઘ્વિ, મનઃ પર્યવજ્ઞાન લઘ્વિ, અને કેવળજ્ઞાન લઘ્વિનું સ્વરૂપ જ્ઞાનના પ્રકરણમાં બતાવવામાં આવ્યું છે. જે સુનિને ચારિત્રના પ્રભાવથી ગમનાગમની લઘ્વિ પ્રાપ્ત થઈ હોય, તેને જંઘાચારણ અને વિદ્યાચારણ લઘ્વિના નામથી ઓળખવામાં આવે છે; અને તે સુનિઓ પશુ જંઘાચારણ અને વિદ્યાચારણ સુનિઓના નામથી ઓળખાય છે.

જંઘાચારણુ લઘિનૌ એવો પ્રભાવ છે કે, સૂર્યનાં કીરણુનીશ્રાએ કરી, તેને અવલંબીને એકજ ઉત્પાતે (ફલંગ) ઉપડી, ચારિત્રના અધિકપણાથી ચાલત તેરમા રૂચકવરદ્વીપ સુધી તીર્છા જવાને સમર્થ થાય છે; અને વિદ્યાચારણુ નંદીશ્વરદ્વીપ સુધી જઈ શકે છે. વિદ્યાચારણુ પશુ સૂર્યના કીરણુનું અવલંબન કરીનેજ જાય છે. જંઘાચારણુ મુનિઓ એકજ ઉત્પાતે રૂચકવર દ્વીપે જાય છે, પાછા ફરતાં એક ઉત્પાતે નંદીશ્વર નામના આઠમા દ્વીપે આવે છે; ત્યાં વિદ્યાઓ લેઈને બીજા ઉત્પાતે પોતાના સ્થાનકે પાછા આવે છે આ પ્રમાણે તીર્છા ગતિના ત્રણ ઉત્પાતોથી તેઓ ગમનાગમન કરે છે. જ્યારે ઉર્ધ્વગતિએ જાય અને પ્રથમ મેઝુની સિખર ઉપર જવા નિકળે, ત્યારે એકજ ઉત્પાતે 'મેઝુગિરીના પંડકવન પર જઈ ચઢે, અને પાછા ફરતાં એક ઉત્પાતે નંદનવન આવે, અને ત્રીજા ઉત્પાતે પોતાના સ્થાનકે આવે છે. જંઘાચારણુ મુનિઓને ચારિત્રાતિશયના પ્રભાવથી લઘિનૌ ઉપજવાને લીધે હર્ષ ઉત્પન્ન થવાથી પ્રમાદનો સંભવ થાય છે, તેથી 'ચારિત્રાશયનું' બંધન થઈને તેમની લઘિની કાંઈક ન્યૂનતા થાય છે, તેથી પાછા ફરતાં બે ઉત્પાદે કરીને પોતાના સ્થાનકે આવે છે, તથા બીજે ઉત્પાદે નંદીશ્વરદ્વીપે જાય છે. ત્યાં જઈને ચૈત્યવંદન કરે છે, ત્યાંથી પાછા ફરતાં એકજ ઉત્પાતે પોતાના સ્થાનકે આવે છે. તથા ઉર્ધ્વગતિયે મેઝુની ઉપર જતાં પશુ પ્રથમ ઉત્પાતેજ નંદનવન જાય છે બીજા ઉત્પાતે પંડકવન જાય છે. ત્યાં ચૈત્યોને વંદના કરીને ત્યાંથી પાછા ફરતાં એકજ ઉત્પાતે પોતાના સ્થાનકે આવે છે. વિદ્યાચારણુને વિદ્યાના વશથી તે સર્વ થાય છે. તે વિદ્યાના વારંવાર સેવનથી વિદ્યા યોગી થાય છે. ઇહાંથી જતાં એક વિશ્રાંતી લે છે, પશુ પાછા ફરતાં

---

૧ આઠાશ્રમાર્ગે ગમન કરે છે. આદિપો ધણીજ દૂર છે, જેનું વર્ણન શાસ્ત્રમાં છે.

૨ મેઝુગિરી લાખયોજના ઉપર છે.

શક્તિના અતિશયપણાના લીધે એક ઉત્પાતે પોતાના સ્થાનકે આવે છે, કંઈ પણ વિશ્રાંતી લેતા નથી. એ બે ચારણો ઉપરાંત બીજા પણ ઘણા પ્રકારના ચારણો છે.

જેના પ્રભાવે આકાશમાં ફરે, પર્યંકાસને બેઠા થકા જાય, કાયોત્સર્ગે સ્થિત રહે અને પગ ઉપાડ્યા વિના આકાશમાં જતા રહે, એ વ્યોમચારણ લઘિધ કહેવાય. જે મુનિઓને જળચારણ લઘિધ પ્રાપ્ત થઈ હોય તે મુનિ કુવા, વાંચ, નદી, તથા સમુદ્રાદિકના વિષે અપકાય જીવની વિરાધના કર્યા શીવાય, જળમાં ભૂમિની પેઠે પગ ઉપાડી ગમનાગમન કરી શકે. વળી પૃથ્વીની ઉપર ચાર જાંગળ આકાશમાં જંઘા ઉઘી કરવાને ત્રિપૂણ હોય, તે પણ જંઘાચારણ કહેવાય છે. પુષ્પચારણ લઘિધવંત મુનિઓનો એવો પ્રભાવ હોય છે કે, નાના પ્રકારના વૃક્ષવેલીઓ તથા પુષ્પાદિકને શ્રદ્ધા કરી, તેના સુક્ષ્મ જીવોની વિરાધના કર્યા શીવાય, કુસુમની પાંખડીના સમુદાયને અવલંબીને રહી શકે છે. શ્રેણિચારણ લઘિધવાન મુનિઓ, ચારસે યોજન ઉંચો નિષેધ તથા નીલવંત પર્વત છે તેની ટોચ ઉપર, સમશ્રેણિએ જવા આવવાને શક્તિવાન હોય છે. અગ્નિ-શિખાચારણ લઘિધવાન મુનિઓ, અગ્નિશિખાનો આશ્રય કરીને તેજઠાયના જીવોને ન વિરાધતાં અને પોતે પણ ન બળતાં, પગથી તેના ઉપર ગમનાગમન કરવાને શક્તિવાન હોય છે. ધુમચારણ લઘિધવાન મુનિઓ તિર્યંક અથવા ઉર્ધ્વ ગમન વખતે અગ્નિની પેઠે ધુમ્રનો આશ્રય કરીને અસ્ખલિત ગમન કરવાની શક્તિ ધરાવે છે. મર્કટ તંતુ ચારણ લઘિધનો એવો પ્રભાવ છે કે, વાંકાચુકા વૃક્ષોના અંતરાયમાંના અવકાશોમાંના કુખજ વૃક્ષનાં કોતિઆડાના તંતુનો આશ્રય કરીને ગમનાગમન કરી શકે છે. ચક્રસણુ જ્યોતિર્શિમ ચારણ લઘિધનો એવો મહિમા છે કે, તે લઘિધવાન મુનિ ચંદ્ર, સૂર્ય, શ્રદ્ધ, નક્ષત્ર, તારાદિકની તથા બીજા કોઈપણ જ્યોતિના કીરણોનો આશ્રય કરીને ગમનાગમન કરી શકે છે. વાયુચારણ લઘિધનો એવો પ્રભાવ છે કે, તે લઘિધવાન મુનિ સામો જે

દિશાઓને વિષે વાયરો જતો હોય, તે દિશાએ તેજ આકાશ પ્રદે-  
શની શ્રેણિનો આશ્રય કરીને તેની સાથેજ ચાલી શકે છે. નીહાર  
ચારણુ લખિંધવાન મુનિ ઝાઝળતું અવલંબન કરીને અપકાંચ  
જીવની વિરાધના કર્યા વિના, તેનીજ સાથે ગતિ કરી શકે છે. એ  
પ્રમાણે મેઘચારણુ, હિંસચારણુ, તથા ફેળચારણુદિકં  
મુનિઓ લખિંધના પ્રભાવે તેઓનો આશ્રય કરી ગમનાગમન  
કરી શકે છે.

આસીવિધ લખિંધ, ગણુધર લખિંધ, પુર્વધર લખિંધ,  
અરિહંતપદની લખિંધ, ચક્રવર્તીની લખિંધ, બલદેવની  
લખિંધ અને વામુદેવ પદની લખિંધ એ પણ લખિંધોની કોટીમાં  
છે. ખીરાશ્રવાદિક લખિંધનો એવો મહીમા છે કે, ચક્રવર્તીની  
લાખ ગાયમાંથી અઠધી ગાયોના દુધના જેવી મીઠાશ હોય તેવી  
મીઠાશ જે એક ગાયના દુધમાં હોય તે દુધ, સાકરાદિથી મિશ્રિત હોય  
અને તે પીવાથી મનને અને શરીરને જે સુખ થાય, તે પ્રમાણે એ  
લખિંધવંત મુનિના ફક્ત વચન સાંભળવાથીજ સુખ ઉપજે. ઉપ-  
લક્ષણથી ધી, અથવા શેરડી રસના જેવા મધુર રસના સુખનો  
પણ અનુભવ લખિંધવંત સાધુ મહારાજના વચનથી થાય છે.  
કૌષ્ઠ ભુદ્ધિ લખિંધવંત મુનિની વિદ્યા જેમ કાઠ ભાજનની અંદર  
ધન્ય સારી રીતે રહે તેમ અવિચારાવે કરીને રહે છે. પદ્માનુ-  
સારિણી લખિંધવંત મુનિને ભણ્યા શીવાય તથા નહિ સાંભળેલ-  
સૂત્રનું એક પદ સાંભળવાથી તે સૂત્રના પહેલા પદથી તે છેલ્લાપદ  
સુધીનું જ્ઞાન તેમને થાય છે. આ પદ્માનુસારિણી લખિંધના  
ત્રણ લોક છે. અનુશ્રોતપદ્માનુસારિણી, ખીલ પ્રતિશ્રોતપદ્માનુ-  
સારિણી અને ત્રીલ ઉભયપદ્માનુસારિણી. એનું વિસ્તારથી  
સ્વરૂપ શાસ્ત્રથી જોઈ લેવા લલામણુ છે. ખીજભુદ્ધિ  
લખિંધવંત મુનિને જ્ઞાનોવરણાદિક ક્ષયોપશમના અતિશય થકી  
સૂત્રનો એક અર્થ સાંભળે, તો પણ ભુદ્ધિ બળથી વગર શીખે તેના,  
અનેક અર્થો પોતે કરવાને શક્તિમાન થાય. તેજોલેખ્યા લખિંધવાન



ક્રોધના આવેશમાં બીજાને બાળી નાખે. આહારક લઘિવંત મુનિ આહારક શરીર બનાવી, તેને તીર્થ કરની ઋદ્ધિ જેવા સાડ પોતે બેઠા હોય ત્યાંથી મોકલી આપે. આહારક લઘિ ચઉદ પૂર્વધર મુનિ પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ ધરાવે છે. શીતલેખ્યા લઘિવંત મુનિ તેજલેખ્યાને હણવાને તેના પ્રતિરૂપદ્વિ ગુણવાળી થંડક ઉપભવનારી શક્તિ મુકે.

વૈક્રિય લઘિ જેમને પ્રાપ્ત થઈ હોય તે વૈક્રિય શરીર વિવિધ પ્રકારે કરી શકે છે. અણુત્વ-નહાતું શરીર કરેકે જેથી કમળના તંતુઓના છીંદ્રમાંહે પ્રવેશ કરી ત્યાં ચક્રવર્તીના લોગ પણ લોગવે. એ શક્તિને અણુત્વશક્તિ કહે છે. મેરૂ પર્વતથી પણ મોટું શરીર કરવાતું સામર્થ્ય તેને મહત્વવૈક્રિયલઘિ કહે છે. વાયુ થકી પણ અત્યંત નહાતું શરીર કરવાની શક્તિ તે લઘુત્વલઘિ કહેવાય છે. ગુરૂત્વલઘિનો મહિમા એવો છે કે, એ લઘિવંત મુનિ વજ્રાદિકથી પણ શરીરને ભારે કરી શકે; તથા ઇંદ્રાદિક જે પ્રકૃષ્ઠ બળવાન તેમને પણ હુઃસહ થઈ પડે.

આમિનામના લઘિવંતમુનિ ભૂમિકાએ બેઠા થઈ પણ, મેરૂ પર્વતના અગ્રને અને સૂર્યના મંડળને સ્પર્શ કરવાની શક્તિ ધરાવે છે. પ્રકાશ્ય લઘિવંત મુનિ પાણીના વિષે ભૂમિની જેમ આલવાની શક્તિ ધરાવે છે; અને ભૂમિ ઉપર પાણીની પેઠે ઉન્મળન નિમળન કરી શકે છે. ઇંદ્રિત્વ લઘિવંત ત્રણ લોકની પ્રભુતા, શ્રી તીર્થ-કર, ચક્રવર્તિ, ઇંદ્રાદિકની ઋદ્ધિનો વિસ્તાર કરે. સમસ્ત જીવોને વશ કરવાની શક્તિ તે વશિત્વ લઘિ છે. પર્વતને વિષે નિઃશંક-પણે જવું તે અપ્રતિઘાતિત્વ લઘિ છે. પોતાના રૂપનું અદશ્ય-પણું કરવું તે અતર્થાન લઘિ છે. સંસકારો અનેક પ્રકારના રૂપ કરવાની શક્તિ તે કામરૂપત્વ લઘિ કહેવાય છે. અખીણ મહાણુસિકા લઘિનો એવો મહિમા છે કે, જે મુનિને અંતરાય કર્મના ક્ષયેપશ્ય થકી થોડું પણ અન્ન કેઠાએ લીક્ષામાં અપ્યું હોય, તો પોતે જરૂરે તો ખુટે; પણ અન્ય ઘણા જણોને જમવા

એસાલી પીરસે, તો તે તમામને ધરાતા સુધી જમાડે તો પણ ખુટે નહી. પુલાક લઘિનો પ્રતાપ એવો છે કે, જે યતિને તે પ્રાપ્ત થઈ હોય, તે યતિ સંઘ પ્રમુખ શાસન સેવાના કાર્ય પ્રસંગે ચક્રવર્તિને પણ ચૂર્ણ કરી નાખે, એટલી શક્તિ ધરાવે. 'કરપાત્ર આહારપાણી કરવાની લઘિ જેમને પ્રાપ્ત થઈ હોય, તે મુનિ જે હાથ ભેગા કરે અને હાતાર તેમાં આહાર પાણી વેહરાવે, તો તેમાંથી અનાજનો એક કણીઓ કે પાણીનું એક ટીપું હાથમાંથી હેઠું પડે નહી. હજારો ઘડા પાણી બદલે સર્વ સાગરનું પાણી તેમના હાથમાં નાખવામાં આવે, તો પણ એ લઘિના પ્રતાપથી પાણીની શીખા ઉપર વધતી ભય, પણ હાથમાંથી એક ટીપું હેઠું પડે નહિ. ભગવંત ઋષભદેવના હાથમાં એકસો આઠ ઘડા શેરડી રસનું દાન ઐયાંસકુમારે ટીપું હતું. શેરડી રસ છતાં હાથમાંથી રસના ટીપાનો એક બિંદુ પણ હેઠું પડ્યો નહતો. ભગવંત મહાવીર દેવે પણ કરપાત્ર આહારપાણી કરવાનો અભિગ્રહ લીધો હતો. તપના પારણે તે કરપાત્ર આહાર ગ્રહણ કરતા હતા આ લઘિથી પ્રાપ્ત થએલી શક્તિના લીધેજ તેમ કરતા હતા.

આ પ્રમાણે મુખ્યત્વે અઠાવીશ લઘિઓ ઉપરાંત, ઘણા પ્રકારની લઘિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રકૃષ્ટ જ્ઞાનાવરણ વીર્યોત્તરાયના ક્ષયોપશમને લીધે વિશેષે કરીને સમસ્ત શ્રુત સમુદ્રને એક અંતર મુહૂર્ત મહીં અવગાહિ ભય, એવી જે શક્તિ તેને મનોમુક્તી લઘિ કહે છે. તેમજ અંતર મુહૂર્તમાં સર્વ શ્રુતને ઉચ્ચાર કરવાની શક્તિ

૧ તીર્થંકર અથવા જે મુનિઓને આ કરપાત્રઆહારપાણી કરવાની લઘિ પ્રાપ્ત થઈ હોય, તે શીવાય અન્યને કરપાત્ર આહારપાણી કરવાનો અધિકાર નથી. વર્તમાનમાં એવા લઘિવંતોના અભાવ છે, તેથી કરપાત્ર આહારપાણી કરી શકાય નહીં. એ લઘિના અભાવથી કરપાત્ર આહારપાણી કરવાનું સાહસ કરે તો તેમાંથી અન્ન કે પાણી હેઠું પડ્યા શીવાય રહે નહિ, અને તે જો ગળે, તો તેથી અનર્થની પરંપરા પ્રાપ્ત થાવનો સંભવ છે.

જેનાથી પ્રાપ્ત થઈ હોય, તેમજ પદ-વચન અલંકાર સહિત ઉચ્ચ સ્તરે નિરંતર યોદ્ધતાં પણ જેનાથી ઘાંટો બંધ પડે નહીં, તેને વાગ્બલી લખિધ કહે છે. વીર્યાંતરાય કર્મના ક્ષયોપશમ થકી જ્યેષ્ઠ પ્રબળ બળ પ્રાપ્ત થાય કે, બાહુબલીની પેઠે કાયોત્સવે રહેતાં વર્ષાકાળ પણ શ્રમ રહિત હોય, તેને કાયબલી લખિધ કહે છે. ઘણા કર્મના ક્ષયોપશમ થકી પ્રજ્ઞાનો પ્રકર્ષ ઉદય થાય, અને જેના પ્રભાવથી દ્વંદ્વશાંતી ચઊઠે પૂર્વાદિક શ્રુતને ભણ્યા વિનાજ, જે રીતે ચઊઠે પૂર્વના ધારક મુનિઓ અર્થની પ્રજ્ઞપણા કરે તેમની પેઠે, મહા કઠીન વિચારોને વિષે પણ જેનાથી અતિ નિપૂણ બુદ્ધિ થાય, તેને પ્રાજ્ઞશ્રમણુલખિધ કહે છે. વિદ્યાધરશ્રમણ મુનિની વિદ્યાના બળે જ્યેવી શક્તિ હોય છે કે, તેઓ પોતે દશ પૂર્વશ્રુત ભણ્યા છે, અને શાહજી પ્રજ્ઞાપિત ઇત્યાદિ મહાવિદ્યાના પ્રભાવથી, આરીસા માંહે અંશુદીવકે ભીંત ઉપર દેવોને અવતારી ( આલેખી ), પછી તેમને પુછી સમસ્ત કાળનો નિર્ણય કરી શકે છે ઇત્યાદિક ઘણા પ્રકારની લખિધો છે.

જેમને સિદ્ધપણું પ્રાપ્ત થવાનું છે, તેમને ભવસિદ્ધિ કહે છે. જે ભવસિદ્ધિ પુરૂષો છે, તેઓ ઉપર જણાવેલી તમામ લખિધના અધિકારી છે. તેમને એ લખિધો થાય. ભવસિદ્ધિ સ્ત્રીઓને ઉપર જણાવેલી લખિધો પૈકી, ૧ અરિહંત ૨ ચક્રવર્તિ ૩ વાસુદેવ ૪ બળદેવ ૫ સ લિન્નશ્રોત ૬ વિદ્યાચારણાદિક ૭ પૂર્વ ૮ ગણધર ૯ મુલાક અને ૧૦ આહારક શરીર કરવાની લખિધ, આ પ્રમાણેની દસ શીવાય બાકીની અઠાર લખિધ પ્રાપ્ત થાય. શ્રી મલ્લિનાથ ભગવંતને સ્ત્રી પણે તીર્થંકરપણું પ્રાપ્ત થયું, તે તો આશ્ચર્યકારક બનાવમાં આવે છે. અભવ્ય સ્ત્રી પુરૂષને ઉપરની દશ અને તે શીવાય કેવલી લખિધ, રૂબુમતિ લખિધ, વિપુલમતિ લખિધ, એ તેર લખિધ પ્રાપ્ત ન થાય; તેમજ મધુઆશ્રવ અને ખીરાશ્રવ એ લખિધ પણ પ્રાપ્ત ન થાય; અને બાકીની પ્રાપ્ત થાય અને ન પણ થાય.

ઉપર જણાવેલી લખિધોના દુક વિવેચન ઉપરથી લખિધ-

વંત યુનિઓ કેટલી શક્તિવાળા હોયછે, તેનો વિચાર કરવા જે વુ છે. જગતના લોકો ચમત્કાર જુઓ છે, અને તેવા પ્રકારની શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા કેટલાક મિથ્યાત્વ દેવોની ઉપસના અને તેના અંગે જીવોના વધ કરે છે, તોપણ તેમને શક્તિ પ્રાપ્ત થતી નથી. જૈન શાસ્ત્રકારોનું મંતવ્ય છે કે, આવા પ્રકારની લખિઓ, વગર ઇચ્છા એ કેવળ આત્મહિતની ખાતર શુદ્ધ ચારિત્રનું આરંધન કરવાથી, મન વચન અને કાયા એ ત્રણ યોગો નિર્મળ થવાથી, અને અસાધારણ તપના પ્રભાવથી આત્માની નિર્મળતા થવાથી, વિના પ્રયાસે અને વિના ઇચ્છાએ સહજ સ્વભાવથીજ પ્રાપ્ત થાય છે. જેઓને આવી લખિઓ પ્રાપ્ત થઈ હોય છે, તેઓ કદી પણ પોતાના સુખ કે લાભના માટે તેનો ઉપયોગ કરવાની ભાવના કરતા નથી. કેવળ પરના ઉપકારથી કે શાસન સેવાના કામમાંજ એ શક્તિનો ઉપયોગ કરે છે આ લખિ પ્રાપ્ત કરવાના અધિકારી કોણ, કેટલે દરજ્જે હોય છે, તે પણ બતાવવામાં આનું છે.

ભગવંત મહાવીર દેવને તો એ તમામ લખિઓ તીર્થ કર-પણાના યોગે સ્વાભાવિક પ્રાપ્ત થએલી હતી. પરિસહોના પ્રસંગે ભગવંતે ધૈર્યતાપૂર્વક પરિસહો સહન કર્યા હતા તે તમામ તેમના અનુપમ ત્રીકરણ યોગના બળના પ્રભાવે સહન કર્યા હતા; અને કિંચિત્ પણ પોતાના ધ્યાનમાંથી ચલાયમાન થયા ન હતા. સંગમ દેવ કરતાં ભગવંતનામાં અનંત ઘણી શક્તિ હતી, છતાં કર્મ નિર્જરા કરવાના ધ્યેયવાળા પ્રજુએ, તે શક્તિ કે લખિઓનો પોતાના લાભના માટે જરા પણ ઉપયોગ કર્યો ન હતો. તે પ્રસંગે જો સંગમના સાથે શુદ્ધ કરવા ધાર્મું હોત, તો સંગમને ચાંચડની પેઠે યોગી નાખવા જેટલું પ્રજુનામાં બળ હતું; છતાં સમભાવથી તેના ઉપર દ્વેષ, કે વૈરજુદિ લાગ્યા શીવાય તેના કરેલા ઉપસર્ગો પોતે સહન કર્યા હતા.

લખિ અને અતિશયમાં ફેર છે, એમ તેમના સ્વરૂપ ઉપરથી

જણાઈ આવે છે. તીર્થંકર શીવાયના મુનિઓને તેમના શુદ્ધ નિર્મળ ચારિત્ર અને તપના બળથી લળિધઓ પ્રાપ્ત થાય છે, બ્યારે તીર્થંકરોને એવી લળિધઓ જન્મથી સ્વભાવથીજ હોય છે, અને તે ઉપરાંત તેઓને સ્વભાવથીજ અતિશયો પ્રાપ્ત થાય છે. અતિશયોના અધિકારી ફક્ત તીર્થંકરોજ છે. તીર્થંકરોને જે અતિશય પ્રાપ્ત થાય છે, તે તેમના આત્મિક વિકાસનુંજ પરિણામ છે. અતિશય એટલે જે શુભોત્તુ વણું કરવું છે, તે શુભુત્તુ પરા-કાષ્ટાઓ પહોંચવું. તે અસાધારણ શુભ છે. તે શુભ તીર્થંકર શીવાય બીજા કોઈનામાં હોય જ નહિ. જગતમાં પૂર્વકાળમાં અનંતા તીર્થંકર થયા તે તમામને એ અતિશય હતા. તે અતિશય યોત્રીસ પ્રકારના છે. ભગવંત મહાવીર દેવને પણ તેવા પ્રકારના અતિશય પ્રાપ્ત થયેલા હતા. એ યોત્રીશ પેકી ચાર અતિશયોતો પૂર્વના તીર્થંકરોની માફક પ્રભુને જન્મથીજ પ્રાપ્ત થયા હતા.

### જન્મથી ચાર અતિશય.

૧ ભગવંતનો દેહ સર્વ લોકો કરતાં શ્રેષ્ઠ ( લોકોત્તર ) અને અદ્ભૂત સ્વરૂપવાન હતો, તેમજ વ્યાધિ, પરસ્વેદ અને મેલ રહિત દેહ હતો.

૨ ભગવંતનો શ્વાસોશ્વાસ કમળના પરિમલના જેવો મુગંધી હતો.

૩ ભગવંતના દેહની અંદરનું માંસ અને રૂધીર ગાયના દુધ જેવું ઉજવલ શ્વેત હતું.

૪ ભગવંત જે આહાર કરતા હતા, તે ચર્મ ચક્ષુવાળા પ્રાણીઓ ( મનુષ્યાદિક ) ભોંધ શકતા નહતા. ફક્ત અવધિજ્ઞાનીઓજ ભોંધ શકતા હતા.

કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્તિના સમયથી અગીઆર અતિશયો તીર્થંકરોને ઉત્પન્ન થાય છે. તે પ્રમાણે ભગવંતને પણ પ્રાપ્ત થયા હતા.

(૧) ભગવાનના સમવસરણની ભૂમિ માત્ર એક યોજન વિસ્તારવાળી હોય છે, તોપણ તેટલી ભૂમિમાં કરોડો દેવતાઓ, મનુષ્યો અને તિર્યંચોનો સમાવેશ થાય છે, અને પરસ્પર સંકેત વિના અને બાધા રહિત સુખે બેસી શકે છે.

૨ ભગવંતની દેશના વાણીના પાંત્રીશ શુદ્ધોથી યુક્ત હોય છે. તેની અર્ધ માગધી ભાષા, દેવતાઓ, મનુષ્યો અને તિર્યંચોને પોતપોતાની ભાષામાં સમજવાથી ધર્મનો અવગોષ કરનારી થાય છે; તથા તે વાણી એક યોજનના સમવસરણમાં રહેલા સર્વ પ્રાણીઓને એક સરખી રીતે સાંભળવામાં આવે છે. જો કે ભગવંતનો એકજ ભાષામાં ઉપદેશ આવે છે, પરંતુ વર્ષોદના જળની જેમ તે ભાષા ભિન્ન ભિન્ન જીવોના આશ્રયને પામીને તે તે જીવોની ભાષાપણે પરિણામ પામે છે એટલે તે ભાષાને દેવતાઓ દૈવીભાષા માને છે, મનુષ્યો માનુષીભાષા માને છે, બીજા લોકો પોતાની ભાષા માને છે, અને તિર્યંચો પોતાની (પશુ પક્ષીની) ભાષા બોલાય છે, એમ માને છે.

સાત નયના સાતસો ભાંગાથી અને સપ્તભંગીની રચનાથી ભિન્નિત વાણી સાંભળીને અનેક લઘ્ય પ્રાણીઓ શ્રુતના પારગામી થાય છે.

૩ ભગવંતના મસ્તકની પાછળ બાર સૂર્યબિંબની કાન્તિથી પણ અધિક તેજસ્વી, અને મનુષ્યોને મનોહર લાગે તેવું ભામંડળ, એટલે કાંતિના સમૂહનો ઉદ્ભવ પ્રસરેલો હોય છે. આ વિષે શ્રી વર્ધમાન દેશનામાં કહ્યું છે કે, “ભગવંતનું” રૂપ જોનારાને તેનું અતિશય તેજસ્વીપણું હોવાથી સાચું જોવું અત્યંત દુર્લભ થઈ પડે છે. તેમ ન થવા માટે તે સર્વ તેજનો એકત્ર પિંડ થઈને ભગવંતના મસ્તકની પાછળ રહે છે, જેથી ભગવંતનું રૂપ જોનારાઓ સુખે ભગવંતની સાચું જોઈ શકે. ”

૪ કયાનાનિધિ સમાન ભગવાન જે જે સ્થળે વિહાર કરે છે, તે તે સ્થળે સર્વ દિશાઓમાં પચીશ પચીશ યોજન અને ઉંચે

નીચે સાડાખાર સાડાખાર યોજન<sup>૧</sup> એમ પાંચસો ગાઉ સુધીમાં પ્રથમ થયેલા જવરાદિક રોગો નાશ પામે છે, અને નવા રોગો ઉત્પન્ન થતા નથી.

૫ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ભગવાનની સ્થિતિથી પાંચસો ગાઉ સુધીમાં પ્રાણીઓને પૂર્વભવમાં બાંધેલાં અને જાતિથી ઉત્પન્ન થયેલાં (સ્વાભાવિક) વૈર પરસ્પર બાધાકારી હોતાં નથી.

૬ ઉપર કહ્યા પ્રમાણેના પાંચસો ગાઉ સુધીમાં સાત પ્રકારની ઇતિઓ તથા ઘાસ વિ. નાશ કરનારા તીડો, મુઠા અને ઉંદર વિગેરે ઉત્પન્ન થતા નથી.

૭ ઉપર કહી તેટલી ભૂમિમાં મારી (મરફી), દુષ્ટ દેવતાદિકે કરેલા ઉત્પાત (ઉપદ્રવ), અને અકાલ મૃત્યુ થતાં નથી.

૮ તેટલી ભૂમિમાં અતિવૃષ્ટિ એટલે ઉપરાઉપર નિરંતર વરસાદ થતો નથી, કે જેથી ધાન્ય માત્ર કાઢવાઇ જાય.

૯ તેટલા સ્થળમાં અનાવૃષ્ટિ-સર્વથા જળનો અભાવ થતો નથી, કે જેથી ધાન્યાદિકની ઉત્પત્તિજ ન થાય.

૧૦ તેટલા પ્રદેશમાં દુર્ભિક્ષ-દુકાળ પડતો નથી.

૧૧ પોતાના રાજ્યના લક્ષ્કરનો ભય (હુલ્લહ વિગેરે) તથા પરચક્ર એટલે બીજા રાજ્ય સાથે સંગ્રામાદિક થવાનો ભય ઉત્પન્ન થતો નથી.

દેવતાઓએ કરેલા યોગણીશ અતિશયો નીચે પ્રમાણે હોય છે.

૧ પ્રભુ જે સ્થળે વિચરે ત્યાં આકાશમાં દેહીપ્યમાન કાંતિ-વાળું ધર્મને પ્રકાશ કરનાર ધર્મચક્ર ફરે (આગળ ચાલે).

૨ આકાશમાં શ્વેત ચામરો બન્ને બાજુ ચાલે.

૩ આકાશમાં નિર્મળ સ્ફટિક મણિપુર ચંદ્ર પાદપીઠ સહિત સિંહાસન ચાલે.

૧ એક યોજનના ચાર ગાઉ. એટલે ચાર ગાઉનો એક યોજન.

૪ આકાશમાં ભગવાનના મસ્તક ઉપર ત્રણ: છત્ર રહે.

૫ આકાશમાં રત્નમય દેવજ પ્રભુની આગળ ચાલે. સર્વ દેવજની અપેક્ષાએ આ દેવજ અત્યંત મોટો હોવાથી તે ઈંદ્ર-દેવજ પણ કહેવાય છે.

“આ પાંચે અતિશયો જ્યાં જ્યાં જગદ્ગુરુ ભગવાન નિહાર કરે, ત્યાં આકાશમાં ચાલ્યા કરે છે, અને જ્યાં ભગવાન યેસે ત્યાંત્યાં યથાયોગ્ય સ્થાનમાં આવે છે; એટલે કે ધર્મચક્ર તથા ધર્મદેવજ આગળના ભાગમાં રહે છે, પાદપીઠ પણ તળે-રહે છે; સિંહાસન ઉપર પ્રભુ યેસે છે, આમરો વિંજાય છે, અને છગે મસ્તકપર રહે છે.”

૬ માખણની જેવા કામળ, સુવર્ણના નવ કમળો દેવો રચે છે, તેમાં બે કમળ ઉપર તીર્થંકર ભગવાન પણ મુકીને ચાલે છે; એટલે બેના ઉપર પણ હોય છે ત્યારે બાકીના સાત કમળો ભગવાનની પાછળ રહે છે, તેમાંથી બે કમળો કમસર ભગવાનની આગળ આવ્યા કરે છે.

૭ તીર્થંકરના સમવસરણ કરતા મણિનો, સુવર્ણનો અને રૂપાનો એમ ત્રણ ગઢ દેવતાઓ રચે છે. તેમાંનો ભગવાનની પાસેનો પહેલો ગઢ (પ્રાકાર) વિચિત્ર પ્રકારના રત્નોમય વૈમાનિક દેવતાઓ બનાવે છે. બીજો એટલે મધ્ય પ્રાકાર સુવર્ણમય જ્યોતિષી દેવતાઓ બનાવે છે, તથા ત્રીજો એટલે બહારનો પ્રાકાર રૂપાનો ભૂવનપતિ-દેવતાઓ રચે છે.

૮ તીર્થંકર જ્યારે સમવસરણમાં સિંહાસન પર બેસે છે, ત્યારે તેમનું સુખ ચારે દિશાઓમાં ફેલાય છે. તેમાં પૂર્વ દિશા તરફ સુખ રાખીને પ્રભુ પોતે જ બિરાજે છે બાકીની ત્રણ દિશામાં જિનેન્દ્રનાજ પ્રભાવથી તેમના જેવીજ, રૂપવાન સિંહાસન વિગેરે સહિત ત્રણ મૂર્તિઓ, દેવતાઓ વિકુવે છે. તે રચવાનો હેતુ એ છે કે સર્વ દિશાઓમાં બેઠેલા દેવો વિગેરેને, પ્રભુ પોતે જ અમારી સામે બેસીને અમને ઉપદેશ કરે છે, એવો વિશ્વાસ આવે.



૬ જ્યાં જ્યાં પ્રભુ સ્થિતિ કરે છે, તે તે સ્થળે જિનેશ્વરની ઉપર દેવતાઓ અશોકતરૂં રચે છે. તે અશોકવૃક્ષ ઋષભ સ્વામિથી આરંભીને શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામિ સુધી તેવીસ તીર્થંકરો ઉપર તેમના પોતાના શરીરના પ્રમાણથી ભાર ઘણો ઉંચો રચવામાં આવતો હતો; અને શ્રી વીર પ્રભુના ઉપર બત્રીસ ધનુષ્ય ઉંચો રચવામાં આવતો હતો. ( આ સંબંધે વિશેષ ખુલાસો ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર. સ્થંભ ૧ લો પૃ ૧૦ ઉપર છે. )

૧૦ જ્યાં જ્યાં તીર્થંકર વિચરે ત્યાં ત્યાં કાંટાઓ અધોસુખ થઈ જાય છે; જોટલે માર્ગમાં રહેલા કાંટાઓની અણીઓ નીચી નમી જાય છે.

૧૧ જ્યાં જ્યાં પ્રભુ વિહાર કરે છે, ત્યાં રસ્તામાં આવતા વૃક્ષો ભગવંતને પ્રણામ કરતા હોય તેમ નીચા નમે છે.

૧૨ પ્રભુ વિચરે ત્યાં આકાશમાં દેવદુઃહલી વાગ્યા કરે છે.

૧૩ ભગવંત જ્યાં વિચરે છે ત્યાં સંવતંક જાતિનો વાયુ એક ચોજન પ્રમાણ પૃથ્વીને શુદ્ધ કરીને, ( કચરો વિગેરે દૂર કરીને ) સુગંધી, શીતળ અને મંદમંદ, તેમજ અગ્રકૂળ વાય છે; તેથી સર્વ પ્રાણીને તે સુખાકારી થાય છે.

૧૪ જગદ્ગુરુ જિનેશ્વર જ્યાં જ્યાં સંચાર કરે છે, ત્યાં ત્યાં મોર અને પોપટ વિગેરે પક્ષીઓ પ્રભુને પ્રદક્ષિણા કરે છે.

૧૫ જે સ્થળે પ્રભુ ભિરાજે છે, ત્યાં ધુળ સમાવવા માટે ધનસારાદિ સુકત ગંધોદકની વૃદ્ધિ થાય છે. ( એલકુમાર દેવો આ વૃદ્ધિ કરે છે. )

૧૬ સમવસરણી ભૂમિમાં અંધક વિગેરે પાંચ રંગના પુષ્પોની ભંત્રું પ્રમાણ ( લીંચણ સુધી ) વૃદ્ધિ થાય છે. પ્રભુના અતિશયથી તે પુષ્પો ઉપર આલવાથી તે પુષ્પોને કંઈ બાધા કે પીડા થતી નથી. ( વિશેષ ખુલાસો ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતરના પૃ. ૧૧ ઉપર જુઓ )

૧૭ તીર્થંકરોના મસ્તકના કેશ, ઠાલી, મુછ, તથા હાથ-  
પગના નખ વૃદ્ધિ પામતા નથી. (નિરંતર એકજ સ્થિતિમાંજ  
રહે છે.)

૧૮ તીર્થંકરોની સમીપે સર્વદા ઓછામાં ઓછા એક કરોડ.  
ભુવનપતિ વિગેરે ચારે નિકાયના દેવો રહે છે.

૧૯ જિનેન્દર જે સ્થાને વિચરતા હોય, ત્યાં નિરંતર  
વસંત વિગેરે સર્વ રૂતુનાં મનોહર પુષ્પ ફળાદિકની સામગ્રી પ્રગટ  
થાય છે, એટલે રૂતુઓ બધી અનુકૂળ વર્તે છે.

આ પ્રમાણે તીર્થંકરોના સર્વ મળીને ચોત્રીશ અતિશયો  
હોય છે. તે જ પ્રમાણે ભગવંત મહાવીર દેવને પણ એ ચોત્રીશ  
અતિશય પ્રાપ્ત થએલા હતા.

અપેક્ષાથી તીર્થંકરોના ચાર અતિશયો આ પ્રમાણે કહેલા છે.

(૧) જ્ઞાનાતિશય—કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શને કરી ભૂત,  
ભવિષ્ય, વર્તમાનકાળમાં જે સામાન્ય વિશેષાત્મક વસ્તુ છે તેણું,  
તથા ઉત્પાદ, વ્યય, પ્રૌવ્યયુક્ત ત્રિકાલ સંબંધી જે સત્ત્વ વસ્તુ-  
ઓણું બહુણું તેણું નામ જ્ઞાનાતિશય.

(૨) વચનાતિશય—(વાગ્આતિશય) તેમાં ભગવંતના વચન  
પાંત્રીશ અતિશય યુક્ત હોય છે તે પાંત્રીશ  
વાણીના પાંત્રીશ શુભ અતિશયોણું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

(૧) સંસ્કારવત્ત્વં—સંસ્કૃતાદિ લક્ષણ યુક્ત (૨) ઔદાત્ય  
શબ્દમાં ઉચ્ચપણું, ઉપચાર પરિતતા (૩) અગ્રામ્યત્ત્વં—ગામડાના  
રહેનાર પુરૂષના વચન સમાન જેમણું વચન નહિ. (૪) મેઘગંભી-  
રણોત્ત્વં—મેઘની સમાન ગંભીર શબ્દ (૫) પ્રતિનાદ વિધાયિતા  
સર્વ વાણિત્રોની સાથ મળતા શબ્દ (૬) દક્ષિણત્ત્વં—વચનની  
સરળતા સંયુક્ત (૭) ઉપનીતરાગત્ત્વં—માલકોશાદિ ગ્રામ રાગ  
સંયુક્ત આ સાત અતિશય શબ્દની અપેક્ષાથી બહુવા. બાકીના  
બીજા અતિશયો અર્થ આશ્રય બહુવા. (૮) મહાર્થતા—અત્યંત

મોટો જેમાં અભિધેય કહેવા યોગ્ય અર્થ છે. ( ૯ ) અવ્યાહતત્વં પૂર્વાપર વિરોધ રહિત. ( ૧૦ ) શિષ્ટત્વં અભિમત સિદ્ધાંત ઉકત અર્થતા. એટલે કે અભિમત સિદ્ધાંતનું જે કહેવું તે વકતાના શિષ્ટપણું સૂચક છે. ( ૧૧ ) સંશયનામસંભવઃ-જેના કથનમાં શ્રોતાને સંશય થતો નથી. ( ૧૨ ) નિરાકૃતાઽન્યોત્તરત્વં-જેના કથનમાં કોઈપણ દ્વંષણ નહિ, શ્રોતાને સંશય ઉત્પન્ન થાય નહિ, તેમ ભગવાન બીજી વાર ઉત્તર દેવે નહી. ( ૧૩ ) હૃદયગમતા-હૃદયમાં થઈ શકવા યોગ્ય. ૧૪ મિથઃસાકાંક્ષતા-અરક્ષપરસ પદ વાક્યોનું સાપેક્ષ પણું. ( ૧૫ ) પ્રસ્તાવોચિત્ય-દેશકાળ યુકત, વિરૂદ્ધ નહિ. ( ૧૬ ) તત્ત્વનિષ્ઠતા-વિવક્ષિત વસ્તુના સ્વરૂપને અનુસરવાપણું. ( ૧૭ ) અપ્રકીર્ણપ્રસૂતત્વં-સુસંબંધને વિસ્તાર-અથવા અસંબંધ અધિકારને વિસ્તાર નહિ. ( ૧૮ ) અસ્વશ્લાઘાઽન્યનિંદતા-આત્મે તર્ક તથા પરનિંદા રહિત. ( ૧૯ ) આમિજાત્ય-પ્રતિપાદ્ય વસ્તુની ભૂમિકાને અનુસરવારૂપ. ( ૨૦ ) અતિસ્તિનઘમધુરત્વં-ધી ગોળની પેઠે સુખકારી. ( ૨૧ ) પ્રશસ્યતા-કહેલા ગુણોની યોગ્યતાથી પ્રાપ્ત થઈ છે શ્લાઘા. ( ૨૨ ) અમર્મેવેષિતા-પારકાં મર્મ જેમાં ઉદ્વેગ થાય નહિ. ( ૨૩ ) ઔદાર્ય-અભિધેય વસ્તુનું તૂટી પડવું નહિ. ( ૨૪ ) ધર્માર્થપ્રતિબદ્ધતા-ધર્મ તેમજ અર્થ સંયુકત. ( ૨૫ ) કારકાદ્યવિપર્યા-કારક, કાલ, વચન, તેમજ વિંગાદિ જ્યાં વિપર્યય નહિ. ( ૨૬ ) વિષ્ણુમાદિવિયુક્તતા-વકતાના મનમાં પ્રાંતિ નિષ્કેપાદિ દોષ રહિત. ( ૨૭ ) વિષ્ણુકૃત્વ-કુતૂહલપણાને જેમાં અભાવ છે. ( ૨૮ ) અદમૂતત્વં-અદ્ભુતપણું. ( ૨૯ ) અનતિવિલંબિતા-અતિવિલંબ રહિત. ( ૩૦ ) અનેકજાતિવૈચિત્ર્ય-અતિ આદિ વર્ણન કરવા યોગ્ય વસ્તુ. સ્વરૂપના આશ્રય યુકત. ( ૩૧ ) આરોપિતા વિશેષતા-વચનાંતરની અપેક્ષાથી વિશેષપણું જેમાં સ્થાપન થયેલ છે. ( ૩૨ ) સત્ત્વપ્રધાનતા-સાહસ કરી સંયુકત. ( ૩૩ ) વર્ણપદવાક્ય વિવિક્તતા-વર્ણોદિનું વિચિન્નપણું. ( ૩૪ ) અવ્યુદ્ધિત્તિઃ-વિવક્ષિત અર્થની સમ્યક્ પ્રકારે સિદ્ધિ જ્યાં સુધી ન

થાય ત્યાં સુધી અવ્યવહિત વચનનું પ્રમેયપણું. ( ૩૫ ) અસ્તેદિત્વં શ્રમ રહિત.

તીર્થંકરોના વચનાતિશયના ઉપર પ્રમાણે પાંત્રીસ લોક યાને શુભ છે. ભગવંત મહાવીર દેવની વાણી એ પાંત્રીશ શુભ શુકત હતી.

૪ ત્રીજો અપાયાપગમાતિશય એટલે ઉપદ્રવ નિવારક.

૪ ચોથો પૂજાતિશય—જેથી તીર્થંકર ત્રણ લોકના પૂજનિય છે. આ એ અતિશયના વિસ્તારરૂપ ઉપર જણાવેલા ચોત્રીશ અતિશય હોય છે કેાઇ અપેક્ષાએ અતિશયનો અર્થ એવો કરવામાં આવે છે કે, જ્ઞાનદર્શન ચારિત્રની ઋદ્ધિ, એ અતિશય છે. એ પ્રાપ્ત કરવાને તીર્થંકરોને કેાઇની ઉપાસના કરવી પડતી નથી. પૂર્વભવમાં તેઓએ વીશસ્થાનક પદનું આરાધન કરવાથી તીર્થંકર નામ કર્મનો બંધ કરેલો હોય છે. તે કર્મપ્રકૃતિના પુણ્યના ચોગેજ તેઓને જન્મ થતાંજ સ્વભાવથીજ એ અતિશયો પ્રાપ્ત થાય છે. જન્મથીજ તેઓ સ્વયંભુદ્ધ અને અવધિજ્ઞાની હોય છે; અને આત્મિક નિર્મળતાના પ્રભાવથી ઇંદ્રાદિક દેવો પણ તેમની સેવા કરવાને તત્પર હોય છે. ચારિત્ર અંગીકાર કર્યા પછી, અને ચાર પ્રકારના ઘાતિ કર્મનો સર્વથા નાશ કર્યા પછી, તેમનો આત્મા ઉંચામાં ઉંચી લોકોત્તર હદે પહોંચે છે. ત્યારે ઇંદ્રાદિક દેવો તેમની ભક્તિથી પોતાનું કલ્યાણમાની કેવી રીતે ભક્તિ કરે છે, તે ઉપરના દેવકૃત અતિશયોથી જણાઇ આવે છે. ૧ જૂવન પતિ, ૨ વ્યત્તર, ૩ જયોતિષિ, અને ૪ વૈજ્ઞાનિક એ ચાર નીકાયના દેવો પોતાના કલ્યાણના માટે ભાવપૂર્વક પ્રભુ ભક્તિમાં ઉઘમી થઇ ભક્તિ કરે છે. એ કે તીર્થંકરો તો વીતરાગ હોય છે, અને તેમના મનમાં ચતુર્કિંચિત્ પણ પૂજવા મનાવાની ભાવના હોતી નથી; તો પણ તીર્થંકરપણાના અંગે તે નિર્દોષ પ્રણાલીકા પૂર્વના તીર્થંકરોથી ચાલતી આવી છે, અને તે ભવ્ય જીવેના હિતને કરતારી છે, એવું જાણી તે માન્ય રાખતા જણાય છે. ઉત્તમ પ્રકારના મણિમાણિકાદિ સામગ્રીથી

સમવસરણુની રચના થએલી હોય છે, તો પણ એવા બાહ્ય વૈભવમાં તેમની જરાપણ આસક્તિ હોતી નથી.

તીર્થંકર તથા તીર્થંકરના સ્થાપના-નિશ્ણેપાની કરેલી ભક્તિ પરમ કલ્યાણનું કારણ છે, એમ બાણી સમ્યક્ત્વવાન દેવો તથા બીજા પણ દેવો તીર્થંકરની ભક્તિ માટે દેવલોકમાંથી મનુષ્ય લોકમાં આવે છે; અને તીર્થંકરોના કલ્યાણકાંક્ષિ સમયે તથા તીર્થંકર વિદ્યમાન હોય છે ત્યારે તેમની ભક્તિનો લાભ મેળવે છે. આ ભક્તિના પ્રસંગે જગતમાં જે સાર સાર વસ્તુઓ પ્રભુ ભક્તિમાં ઉપયોગી થઈ શકે, તેવી વસ્તુઓ લાવી તેનો ઉપયોગ કરે છે.

ગૃહસ્થો દ્રવ્ય પૂજના અધિકારી છે. ન્યાય સંપન્ન દ્રવ્યાદિ સપ્ત પ્રકારની શુદ્ધિ સહિત, ઉત્તમ ભાવથી અને કોઈપણ પ્રકારની આકાંક્ષા રીવાય કરેલી ભક્તિ કર્મનિર્જરાનું, તથા સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિનું શુદ્ધ નિમિત્ત કારણ છે, અને પ્રાપ્ત થએલ સમ્યક્ત્વ વિશેષ નિર્મળ અને છે. એટલું જ નહિ પણ તેથી પુન્યાનુબંધી પુન્યનો લાભ પ્રાપ્ત થાય છે; જેના યોગે જીવ ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ કોટીમાં ચઢતો જાય છે.

તીર્થંકરની ભાવપૂજા તો કેવલજ્ઞાનાદિ રત્નત્રયની પ્રાપ્તિ કરાવવાના પણ શુદ્ધ નિમિત્ત કારણરૂપ છે.

ઈદ્રાદિક દેવો, જેમની પુણ્યલિક ઋદ્ધિ અને બાહ્ય સંપત્તિ અપરિમિત છે, તેઓ પણ આત્મકલ્યાણના માટે તીર્થંકરોની ભક્તિની આવશ્યકતા માને છે, અને તે પ્રમાણે તે વર્તે છે; તો પછી આપણે મનુષ્યોએ તો તેમનું અનુકરણ શકા રહિત કરવું જોઈએ, અને તેમના સ્થાપના-નિશ્ણેપાની ભક્તિથી જેટલું આત્મહિત સાધી શકાય તેટલું સાધી લેવું જોઈએ.

ભગવંત જ્યારે જ્યારે પારણાના માટે ભીક્ષા લેવા જતા હતા, અને તેમને જે જગ્યા એ ભીક્ષા મળતી હતી, ત્યારે ત્યારે તે જગ્યાએ દેવતાઓ પંચદીવ્ય પ્રગટ કરતા હતા. તે નીચે પ્રમાણે:-

૧ સાહાબારકોડ સોનેયા ૨ વસ્ર; ૩ સુગંધિ યુષ્પ; ૪ દુહા-  
લીનો નાહ; ૫ અહોદાન અહોદાનાઝોવી ઉદ્ધોષણા.

સામાન્ય કેવળી અને તીર્થંકરની આત્મિક ઋદ્ધિ જો કે સરખી હોય છે, તો પણ તીર્થંકરનામકર્મના ઉદ્યના લીધે તેમની બાહ્ય ઋદ્ધિ વિશેષ હોય છે. જે અતિશયો તીર્થંકરને હોય છે, તેવા અતિશયો સામાન્યકેવલીને હોતા નથી. આ કાળમાં તો કેવળજ્ઞાન અને સામાન્ય કેવળીનો અભાવ છે; તેમજ મનઃપંચ વ જ્ઞાનનો પણ અભાવ છે. અવધિજ્ઞાનનો જો કે અભાવ નથી, છતાં અવધિજ્ઞાનીઓ થએલા હોય એમ જાણવામાં નથી. ફક્ત મતિ અને શ્રુતજ્ઞાન એ બે જ્ઞાનજ વિદ્યમાન છે. તેમાં પણ ચૌદ પૂર્વ-ધર સંપૂર્ણ શ્રુતજ્ઞાનીઓનો પણ અભાવ છે. જાતિસ્મરણ જ્ઞાન એ મતિજ્ઞાનનો લેહ છે, છતાં જાતિસ્મરણજ્ઞાન પણ આ દુષ્પ કાળમાં કવચિત કોઈને થતું હોય તો તેનો નિષેધ નથી. જાતિ-સ્મરણ જ્ઞાનવાળો પોતાના પૂર્વના કેટલાક ભવ જાણી શકે છે; સામાન્ય મનુષ્ય કરતાં મતિજ્ઞાનાવરણી કર્મના ક્ષયોપસમથી કોઈની મતિ વિશેષ હોય છે. તેઓ અવધાન એટલે ઘણા મનુષ્યોએ એકી સાથે પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ, એકી સાથે આપવાની શક્તિ ધરાવતા હોય છે. એવા અવધાનવાળા, એકદમ સો અથવા તેથી પણ વિશેષ અવધાન કરે છે, તેવા પ્રસંગે સામાન્યમતિવાળા મનુષ્યો સુઝાઈ જાય છે; અથવા કેટલાક વિશિષ્ટ શુણ્ણોને લઈને, જેમકે સમતા હોય, વ્યવહારથી સત્ય બોલતા હોય, માનસિક બળ વિશેષ હોવાના લીધે દુઃખ સહન કરવાની શક્તિ હોય, આવા સામાન્ય શુણ્ણો જોઈને તે શુણ્ણો ધારણકરનાર વ્યક્તિને, એકદમ તીર્થંકરના મુકાબલે તેમની કાંટીમાં મુકી દેવાની, કેટલાકે મિથ્યા મોહના લીધે ધૃષ્ટતા કરતા જણાય છે. તે પ્રસંગે તેઓએ વિચાર કરવો જોઈએ કે, છેલ્લા તીર્થંકર ભગવંત મહાવીરના જે અતિશયોનું આપણે ઉપર દિગ્દશન કરી ગયા છીએ, તેમાંનો એક પણ અતિશય તેમને હોતો નથી. તીર્થંકર

તો માતાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થાય, ત્યારથી અવધિજ્ઞાની હોય છે; એટલે જન્મથીજ ત્રણજ્ઞાન સહિત હોય છે; તેનો એક અંશપણ સામાન્ય મનુષ્યોમાં હોવાનો સંભવ નથી. વિશેષ તો શું ? પણ તેમનામાં ભાવથી સમ્યક્ત્વ છે કે નહિ, તેની પણ ખાત્રી હોતી નથી. વ્યવહાર સમક્રિતનું પણ જેમનામાં ઠેકાણું નથી હોતું, તેવા પ્રાણીઓના અજ્ઞાનકબ્દ કે કેટલાક વિશિષ્ટ શુભૃથી મોહીત થઈ, તેમની તૂલના તીર્થ'કરની જોડે કરી, ખીચારા લોળા જીવોને ભરમાવવાનો પ્રયત્ન કેટલાક તરફથી કરવામાં આવે છે. તેવા પ્રસંગે શુદ્ધિવાનોએ જરા વિવેક વાપરવાની જરૂર છે. આપણે ઉપર જોઈ ગયા કે, અભવી જીવ જેઓ મિથ્યાત્વિ હોય છે, તેઓ પણ અજ્ઞાનકબ્દ કરે છે, અને વ્યવહારથી જૈન ચારિત્રાચાર પાલન કરે છે; તો તેમને પણ કેટલીક લખિધઓ ઉત્પન્ન થાય છે, અને ફક્ત નિર્મળ ચારિત્રપાલનના લીધે દેવગતિના પણ ભાજન થાય છે. પરંતુ તેઓ કદી પણ સંસારનો અંત કરી મોક્ષના અધિકારી થવાના નથી. તેઓના લખિધના શુભના લીધે, કદી કોઈ તેમને ગમે તેવી ઉપમા આપે, તો શાસ્ત્રમર્યાદાનો લોપ થવાથી તેઓ પોતાના આત્માનો ઉદ્ધાર કરી શકવાના નથી. જેઓનામાં સામાન્ય જૈન દર્શન હોય, અથવા જેઓનામાં સામાન્ય જૈન દર્શન પણ નથી, તેવાઓને તીર્થ'કરની કક્ષામાં સુકતા પહેલાં વિચાર કરવાની જરૂર છે. સુધારાના વાતાવરણમાં કે જમાનાના પ્રવાહમાં તણાઈને તેવા પ્રકારના જો ઉદ્ધત વિચારો બહાર પાડવામાં આવે, ત્યારે તેવા પ્રસંગે તેઓને જૈન શાસ્ત્રમર્યાદાના બાધનો અભાવ છે, એમ પ્રથમ દર્શનીય માનવાને કારણ મળે છે. જ્યારે જ્યારે કોઈ વ્યક્તિને વિશેષ પ્રકારના મતિજ્ઞાનાવરણી કર્મના ક્ષયોપશમ લીધે, જો મતિજ્ઞાન વિશેષ હોય તો તેમને તેમના લાયકનું માન આપવું એ દરેકની ફરજ છે. પણ તેથી વિશેષ રીતે વધીને મતિમોહના લીધે, કે મિથ્યા પક્ષપાતનું આલંબન લઈ, તેમને તીર્થ'કરની ઉપમા આપવામાં આવે, તે

વખતે ભગવંતના જે અતિશયોતુ' ઉપર વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે, તેની સાથે, સુકાબલો કરી, વાંચક વર્ગને સત્યાસત્યનો નિર્ણય કરવા જેટલો વિવેક વાપરવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે.

પંક્તિ ભેદે સિદ્ધમાં અન્યલિંગે સિદ્ધનો ચોક્કસ છે. અન્ય લિંગવાળાને શાસ્ત્રકારોએ કેવલજ્ઞાનનો નિષેધ કરેલો નથી. અન્ય લિંગી અન્યલિંગમાં વર્તતા હોય, તો પણ ભાવથી જો તેઓ ભાવયતિની કોટીમાં આવી શુભસ્થાનની હદે ચઢે, તો કમોને ખપાવીને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાના અધિકારી બને છે. તેઓને જ્યારે કેવળજ્ઞાન થાય છે, ત્યારે તેઓ અન્યલિંગનો ત્યાગ કરી જોન લિંગનેજ પોતાના આયુષ્ય સુધી ધારણ કરે છે. વર્તમાનમાં અન્ય લિંગવાળાના સામાન્ય શુભોના લીધે, આવા પ્રકારનો જે બચાવ કરવામાં આવે છે, તે પણ ન્યાયયુક્ત નથી, કેમકે આ કાળમાં તો કેવળજ્ઞાનનોજ અભાવ છે, તો પછી અન્યલિંગ સિદ્ધના પ્રશ્નને અવકાશજ નથી.

મિથ્યાદર્શનવાળા પણ અજ્ઞાનકષ્ટ અને કેટલાક વિશેષ શુભોને લઈને દેવગતિનો બંધ કરી અસુક દેવલોક સુધી ઉત્પન્ન થઈ શકે છે. દેવોપણ મિથ્યાત્વ હોય છે. મિથ્યાદર્શનવાળાના અજ્ઞાનકષ્ટ અમત્કાર જોઈને, બુદ્ધિવાનોએ સુઝાઈને, પોતાના સમ્યક્ત્વને મલીન કરવાનો પ્રસંગ લાવવા દેવો જોઈએ નહીં. જોવા પ્રસંગે પુરતી સાવચેતી રાખી વિવેકથી વર્તવાની જરૂર છે.







## પ્રકરણ ૨૦ મું.

ભાવ સાધુના લક્ષણ તથા ભગવંતના હસ્ત દીક્ષિત  
કેટલાક સાધુનો પરિચય.



પૂર્વે અનંતા તીર્થ કરે થઈ ગયા તે સર્વનો એજ ઉપદેશ  
છે કે, જીવને મુક્તિમાર્ગ સાધનમાં સાધુધર્મ-સર્વ-  
વીરતિનું આરાધનજ મૂખ્ય કારણ છે. સાધુ પદ  
એ વીરશસ્થાનક પદમાં એક સ્થાનક છે. પવિત્ર  
એવા સંઘમાં સાધુપદ મૂખ્ય છે. વીરતિના એ  
લેહ છે. સર્વવીરતિ અને દેશવીરતિ. સર્વવીરતિનું  
આરાધન સાધુ ધર્મ અંગીકાર કરનારજ કરી શકે. ભગવંત  
મહાવીરનો પણ એજ ઉપદેશ હતો કે, જો બની શકે તો સર્વવીરતિ-  
સાધુ દીક્ષા અંગીકાર કરી મુક્તિમાર્ગનું આરાધન કરવું. સાધુ ધર્મ  
અંગીકાર કરવા પોતે અશક્ત હોય તો, દેશવીરતિ રૂપ શૂદ્ધસ્થ  
ધર્મ અંગીકાર કરી, એજ માર્ગનું આરાધન કરવું. ભગવંતે  
ગૌતમમહાદેવને દીક્ષા આપી, તે વખતે સાધુ ધર્મનું સ્વરૂપ બતાવેલું.  
તે પંચ મહાવ્રત અને તેની પચીસ લાવનાનું વિવેચન પ્રકરણ  
૧૮ માં આવેલું છે.

- સાધુની સામાન્ય વ્યાખ્યા ભગવંતે એવી બતાવી છે કે, જે  
નિરંતર નિર્બોલ સાધક યોગ  
(વ્યાપાર) સાધતો હોય, અને સર્વ  
ભૂતો-જીવો-ઉપર સમભાવ રાખતો

હોય તે સાધુ કહેવાય છે.

‘શાંતિવિગેરે ગુણોથી યુક્ત હોય, મૈત્રી વિગેરે ગુણોથી  
ભૂષિત હોય, અને સદાચારમાં અપ્ર-  
ભવ હોય તેને ભાવ સાધુ કહે છે.’

ભાવ સાધુ

૧ મોક્ષ માર્ગને અનુસરતી સમસ્ત પ્રત્યુપેક્ષણાદિ ક્રિયા, એટલે  
બધી ક્રિયા માર્ગોત્સારિણી. ૨ ધર્મ એટલે  
ભાવ સાધુના સંયમના ઉપર પ્રવર- ઉત્કૃષ્ટ-શ્રદ્ધા. ૩ સ-  
લક્ષણ. રણ ભાવથી એટલે ખોટા ખોટા અભિનિ-  
વેષના ત્યાગપૂર્વક પ્રજ્ઞાપનીયપણું; ૪  
ક્રિયામાં અપ્રમાદ એટલે વિહિત કરેલા અતુષ્ઠાનમાં અશિથિલપણું  
૫ શક્યાતુષ્ઠાનનોજ પ્રારંભ એટલે શક્તિ મુજબના તપશ્ચર્યાદિક  
અતુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ; ૬ મોટો ગુણાનુરાગ એટલે ગુણપક્ષપાત,  
૭ ગુરૂની આજ્ઞાનું પૂર્ણપણે આરાધન એટલે ધર્મોપદેશના આ-  
દેશ પ્રમાણે વર્તન. આ પ્રમાણે સર્વગુણોમાં પ્રધાન એવા ભાવ  
સાધુનાં સાત લક્ષણ ભગવંતે બતાવેલ છે.

આ સાતનું ભગવંતે આગમમાં જે સ્વરૂપ બતાવેલું છે, તેનો  
ટુંકમાં ભાવાર્થ અત્રે બતાવવા વિચાર રાખ્યો છે. વિશેષ ભણવાની  
ઇચ્છાવાળાઓને આચારાંગસૂત્ર, તથા ધર્મરત્નપ્રકરણ વિગેરે ગ્રંથો  
એવાની બહુમણી કરવામાં આવે છે.

૧ માર્ગોત્સારિણી ક્રિયા-માર્ગ તે આગમ નીતિ, અથવા  
સંવિગ્ન બહુજને આવરેલું તે. એ બેને અનુસરતી જે ક્રિયા તે  
માર્ગોત્સારિણી ક્રિયા છે.

માર્ગના બે ભેદ છે. ૧ દ્રવ્યમાર્ગ અને ૨ ભાવમાર્ગ  
આમાદિક જવાનો જે માર્ગ તે દ્રવ્યમાર્ગ  
દ્રવ્ય અને ભાવ બે કહેવાય છે, અને સુકિતપુરીનો માર્ગ, જે  
પ્રકારના માર્ગ. જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર રૂપ, અથવા ક્ષયોપશ-  
મિક ભાવરૂપ, તે ભાવમાર્ગ છે. એ  
માર્ગ તે કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરતાં, આગમ નીતિ એટલે

સિદ્ધાંતમાં કહેલો આચાર જાણવો; અથવા ઘણા સંવિજ્ઞ પુરૂષોએ મહીને આચરેલો આચાર, તે ભાવમાર્ગ છે.

આગમ:-વીતરાગનું વચન તેજ આગમ છે; તેજ આપ્ત વચન છે. તીર્થ'કર ભગવંતના સર્વદોષ ક્ષય થયા છે. તેમણે મોહ-ને છોડેલો છે, તેથી તે વીતરાગ છે. વીતરાગ કદી પણ બુદ્ધિ'બોલે નહિ, કેમકે તેમને બુદ્ધિ' બોલવાનું કંઈ પણ કારણ અસ્તિત્વમાં નથી.

નીતિ-ઉત્સર્ગોપવાદ રૂપ શુદ્ધ સંયમ પાળાવનો ઉપાય તે માર્ગ. જગતમાં અંતરાત્માનું વચનજ પ્રવર્તક અને નિવર્તક છે, અને ધર્મ પણ એના આધારે છે. માટે તે મુનિંદ્ર પ્રવચનજ પ્રથમ પ્રમાણ છે. જો એ પ્રવચન હૃદયમાં હોય તો નિયમ સફળ અર્થની સિદ્ધિ થાય છે.

સંવિજ્ઞ-મોક્ષના અભિલાષીને સંવેગ હોય ખીજને ન હોય. એવા ગીતાર્થ પુરૂષોએ જે ક્રિયા આચરી તે પણ માર્ગ છે. જેમનો વ્યવહાર અશુદ્ધ છે, એવા પાશ્વર્ય પ્રમાદી ઘણાઓએ અંગીકાર કરી આચરેલું હોય તો તે અપ્રમાણ છે. ઘણા કહેવાનું કારણ એ છે કે, એકાદ સંવિજ્ઞ વખતે અનાલોચ અને અનવબોધ વિગે-રેથી ખોટું આચરે માટે તે એકલા અપ્રમાણ છે; સંવિજ્ઞ ઘણામાં તેવા પ્રકારનો દોષ આવવાનો સંભવ નથી. તેથીજ ઉભયાનુ-સારિણી એટલે આગમની અને ઘણા સંવિજ્ઞોએ અંગીકાર કરેલી, અમલમાં મુકેલી જે ક્રિયા, તેજ માર્ગાનુસારિણી ક્રિયા છે. જેના વડે દોષો અટકાવાય, અને પૂર્વનાં કર્મ ક્ષય થાય, તેજ મોક્ષનો ઉપાય છે. દાખલા તરીકે ઔષધ રોગોની અવસ્થા પ્રમાણે જુદાં જુદાં અપાય છે. તેજ પ્રમાણે આગમ વચન લક્ષમાં રાખીને, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ ભાવ, તથા પુરૂષાદિકની યોગ્યતા વિચારીને સંયમની વૃદ્ધિ કરનાર હોય, તેજ સંવિજ્ઞ ગીતાર્થ પુરૂષો આચરે છે, અને તેને ખીજ સંવિજ્ઞગીતાર્થ પુરૂષો પ્રમાણ કરે છે. તેથી તે માર્ગ કહેવાય છે.

૧ આગમવ્યવહાર, ૨ શ્રુતવ્યવહાર; ૩ આજ્ઞાવ્યવહાર; ૫ અને જીવ વ્યવહાર. આ પાંચ પ્રકારના વ્યવહાર છે.

જેનો સૂત્રમાં સર્વથા નિષેધ કરેલો ન હોય, અને જીવવધનો હેતુ ન હોય, તે સર્વ ચારિત્રવંતોએ પ્રમાણ કરવું. કાર્યને અવલંબીને ગીતાથી જે કંઈ થોડો અપરાધ અને બહુ ગુણવાળું કામ આવરે છે, તે પણ સર્વને પ્રમાણ હોય છે. જે સુખશીળ જનોએ શુદ્ધ લાઘવનો વિચાર કર્યો વગર, પ્રમાદરૂપ હિંસાવાળું કાર્ય આવરેલું હોય, તેને ચારિત્રવાન પુરૂષો સેવતા નથી. જેમકે શ્રાવકોમાં મમતા કરવી, શરીર શોભા માટે અશુદ્ધ વસ્ત્ર, પાત્ર તથા આહાર શ્રદ્ધા કરવાં, કાયમપણે હીધેલી વસ્તી ( મકાન ) કબુલ રાખવી તથા ગાદલા તક્કીયા વિગેરે વાપરવા ઇત્યાદિક અનેક પ્રકારનું સાધુ જનોએ અસમજસૂચિત આલોકમાં ઘણા જનોએ આવર્યું હોય, તો પણ તે શુદ્ધચારિવાનો એ પ્રમાણ કરવું નહિ.

ગીતાર્થ, પરતંત્રતામાં રહીને ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જે જાતના માર્ગને અનુસરનારજ, ભાવયતિ કહી શકાય. આવા પ્રકારનું ચારિત્ર ( માર્ગ ) હુઃપ્રસહ આચાર્ય સુધી રહેશે.

તાત્પર્ય એ છે કે આગમ નીતિ, અને આગમાનુસારી વૃદ્ધ સમાચારી, એ જે લેહવાળા માર્ગને અનુસરનાર—તે પ્રમાણે ચાલનારજ સાધુ છે.

આ પ્રમાણે ભાવ સાધુના પ્રથમ લિંગનું સ્વરૂપ છે.

૨ બીજું લિંગ—ધર્મમાં પ્રવર શ્રદ્ધા એટલે તીવ્રાભિલાષ. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. ૧ વિધિસેવા, ૨ અતુષ્ટિ, ૩ શુદ્ધ દેશના, ૪ સ્ખલિતની પરિશુદ્ધિ. આવા લેહવાળી ધર્મ ઉપર તીવ્રાભિલાષ, એટલે કે કર્મના ક્ષયોપશમ અને સમ્યક્જ્ઞાનથી શ્રુતજ્ઞાન તથા ચારિત્ર રૂપ ધર્મોપાધન સંબંધી પ્રબલ શ્રદ્ધા. એક બીજું લિંગ છે. (૧) વિધિસેવા:—શ્રદ્ધાળુ પુરૂષ શક્તિમાન હોય ત્યાં સુધી વિધિ પૂર્વક અતુષ્ટાન કરે છે; અને જે દ્રવ્યાદિકના દોષથી તેમ કરતાં અટકે, તોપણ પક્ષપાતતો વિધિ તરફજ રાખે છે. જેમકે નિરોગી રસજ કંઈ અધમઅવસ્થા પામતાં અશુભ અન્ન ખાય, તો તેમાં તે

રાણ રહેતો નથી; પણ તેને તો ખાસ કરીને શુભ લોભનનીજ લાલસા રહે છે.

(૨) અતૃપ્તિ:—જ્ઞાન અને ચરણમાં શ્રદ્ધાના ચોગે કરીને કદાપિ તૃપ્તિ ન પામે; અને વૈયાવૃત્ત તથા તપ વિગેરેમાં પોતાના વીર્ય પ્રમાણે ચત્ન કરે. જ્ઞાન અને ચારિત્રના વિષે, જેટલાથી સંયમાનુષ્ઠાન આદે, તેટલું લાણી લીધું છે એટલે બસ છે, એમ ચિંતવીને જ્ઞાનાદિમાં પ્રમાદિ ન થાય; પણ નવીન શ્રુતસંપદા ઉપાર્જન કરવાને વિશેષ ઉત્સાહવાળો રહે. એટલે કે જેમ જેમ અતિશય રસ પ્રસરવાની સાથે અપૂર્વ શ્રુત અવગાહે, તેમ તેમ મુનિ નવા નવા સંવેગ શ્રદ્ધાથી રાણ થયા કરે. શ્રુતનો અર્થ જીનેશ્વરોએ કહેલો છે, અને મહાબુદ્ધિવંત ગણધરોએ સૂત્રમાં તેની રચના કરેલી છે. તે સંવેગાદિક શુષ્ણાની બુદ્ધિ ઉપજાવનાર અને તીર્થંકરનામકર્મ બાંધવાનું કારણભૂત, નવીન જ્ઞાનનું હમેશાં વિધિપૂર્વક સંપાદન કરતા રહેતું જોઈએ.

વળી ચારિત્રની બાબતમાં વિશુદ્ધ, વિશુદ્ધતર સંયમસ્થાન પામવા માટે, સદ્ભાવપૂર્વક સઘળું અનુષ્ઠાન ઉપયોગ સહિત કરવું; કારણ કે અપ્રમાદે કરેલા સાધુના સઘળા વ્યવહાર ઉત્તરોત્તર સંયમની પ્રાપ્તિ કરાવી દેવજ્ઞાન પમાડે છે.

(૩) શુદ્ધ દેશના—સુશુદ્ધની પાસે ફરી રીતે સિદ્ધાંતના પદોનો તત્વાર્થ જાણીને, તેમની અનુજ્ઞા મેળવી, સુસપુરે મધ્યસ્થ રહી દેશના આપવી. પાત્રનું સ્વરૂપ જોળખી, તેના અનુગ્રહના કારણે એવા ભાવને વધારનારું, સૂત્રમાં જે કહેલું હોય તેટલુંજ પ્રરૂપવું. ઉન્માર્ગનું વર્જન કરવું. કોઈ પણ જ્ઞાનપાત્રમાં આશુ હોય, તોજ તેના દેનારાઓને હિતકારી થાય છે, નહિં તો અનર્થ કરનાર થઈ પડે છે. સુત્રજ્ઞાન તો બધા કરતાં ઉત્તમ છે, માટે આ શ્રુતજ્ઞાનને તો ખાસ કરીને તત્વજ્ઞ પુરૂષોએ અપાત્રમાં નહીં આપવું, એજ વિશુદ્ધ દેશના છે.

દેશના આપનારે પ્રથમ ગીતાર્થ આચાર્ય પાસે, પુર્વાપર

પર્યાલોચનાપૂર્વક સિદ્ધાંતના પદોનો પરમાર્થ જાણવો જોઈએ. પદ, વાક્ય, મહા વાક્ય અને યદ્યપ્યર્થ એ ચાર વસ્તુથી શ્રુતનો ભાવ જાણવો. એ ચાર સંપૂર્ણ થતાં ભાવ સમજાય છે. તે શીવાય વખતે વિષયોસ પણ થઈ જાય, અને વિષયોસ એ નિયમા અનિષ્ટ ફળ આપનાર છે. શુદ્ધી આજ્ઞા મેળવી દેશના કરવી; (નહિ કે વાચાલપણા તથા અસ્થિરપણાથી સ્વતંત્રરીતે ) એવી રીતે ધર્મ ધનને લાયક અને મધ્યસ્થ એટલે સ્વપક્ષ અને પરપક્ષમાં રાગ દ્રેષ રહિત રહીને સફળ ત વાદી થઈને દેશના આપવી.

દેશના સાંભળનારના ત્રણ પ્રકારછે. ૧ બાહ્ય; ૨ મધ્યમ બુદ્ધિ; ૩ બુદ્ધિ;

(૧) બાહ્ય હોય તે લિંગ જુએ છે. ખરોખર લોચ કરવો, પગ ભિલાસ રાખવા, જમીન ઉપર સુવું, રાત્રે ફક્ત બે પહોર સુવું, શીત ઉષ્ણ સહન કરવાં, છઠ્ઠ અઠમ વિગેરે અનેક પ્રકારનું બાહ્ય તપ, મહાકષ્ટ, અદ્ય ઉપકરણ ધારવા તે તથા તેની શુદ્ધતા, મોટી પિંડ વિશુદ્ધિ, અનેક પ્રકારના દ્રવ્યાદિક નિયમ, વિકૃતિ ત્યાગ, એક સિકથ વિગેરેથી નિયમિત પારણું, અનિયત વિહાર; નિરંતર કાયોત્સર્ગ વિગેરે કરવા; ઇત્યાદિક બાહ્ય પ્રવૃત્તિ તે બાહ્ય લિંગ છે. બાહ્ય જીવોને તેથી બોધ થાય છે.

(૨) મધ્યમ બુદ્ધિવાળાને ઇર્થો સમિતિ વગેરે ત્રિકોટિ પરિશુદ્ધિ અને આદિ અંત તથા મધ્યમાં હિતકારક સાધુનો આચાર કહી જતાવવો. પરમ કલ્યાણને ઇચ્છતા સાધુઓએ પ્રવચનની માતાની માફક આઠ માતાઓ નિરંતર સંભાળવી. એ પ્રવચનમાતાઓ સહિત સાધુને નિયમા સંસારનું ભય રહેતું નથી. વળી વિધિએ કરીને આગમને ગ્રહણ કરવું. તે ફળ આપે છે. બહુમાનપૂર્વક નિર્મળ આશ્રય રાખીને શુદ્ધના પરતંત્રપણે રહેવું, તેજ પરમ શુદ્ધ પામવાનું બીજ છે; અને તેથીજ મોક્ષ થાય છે. ઇત્યાદિ સાધુનો આચાર મધ્યમ બુદ્ધિવાળાને હમેશાં કહી સંભળાવવો.

(૩) બુદ્ધ-જ્ઞાનવાનને ભાવ પ્રધાન આગમ તત્ત્વ સમજાવવું. આગમવચ્ચન આરાધનમાંધર્મ છે, અને તેના ઉત્થાપનમાં અધર્મ છે; એ ધર્મનું ગૂઢ રહસ્ય છે; અને ધર્મનો નિકર્ષ છે. ઇત્યાદિ વાતો બુદ્ધનેજ કહેવી.

(૧) પારિણામિક (૨) અપારિણામિક. અને (૩) અતિપારિણામિક. એ લેહોવડે પાત્ર ત્રણ પ્રકારના છે ઇત્યાદિક પાત્રનું સ્વરૂપ સમજીને શ્રદ્ધાવંત પુરૂષ, તે પાત્રના અનુગ્રહનો હેતુ એટલે ઉપકારક જે ભાવ, એટલે શુભ પરિણામની વૃદ્ધિ કરનાર જે આગમોક્ત હોય, તેની પ્રફુલ્લા કરે અને ઉન્નમર્ગ એટલે મોક્ષથી પ્રતિકૂળ વાટ તેને દુરથી વળે.

મતલબ એ છે કે સમ્યક્રીતે પાત્રનું સ્વરૂપ સમજીને, તેના ભાવને વધારનારી, અનુવૃત્તાદિક દોષથી રહિત, અને સિદ્ધાંતના માર્ગને અનુસરતી દેશના કરવી.

પાત્ર-જે જીવાદિ પદાર્થનો જાણનાર હોઈ, સમભાવથી સર્વ જીવોની રક્ષા કરવામાં ઉજમાળ હોય, તે યતિ દાન દેનારને પાત્ર છે.

કુપાત્ર-આશ્રવ પાપના દ્વારને ખુલ્લાં રાખનાર કુપાત્ર છે. એવા કુપાત્રને દીધેલું દાન અનર્થજનક એટલે સંસાર વધારનાર થાય છે.

દેશનાદિ રૂપ શ્રુતદાન તો પ્રધાન દાન છે.

(૪) સ્ખલિત પરિશુદ્ધિ-પ્રમાદ વિગેરેથી ચારિત્રમાં કોઈ રીતે અતિચાર, મળ, કલંક લાગ્યો હોય, તો તેને પણ વિમળશ્રદ્ધાવાન મુનિઓએ વિકટના ( આલોચના ) થી શુદ્ધિ કરવી જોઈએ.

જે વ્રતગ્રહણથી માંડીને અખંડિત ચારિત્રવાળો અને ગીતાર્થ હોય, તેની પાસેજ સમ્યક્ત્વ વ્રત તથા પ્રાયશ્ચિત લેવાં જોઈએ.

એવા શુદ્ધ પાસે લાજ, ગૌરવ ( માન ) તથા ભય વિગેરે મેલીને, સઘળાં ભાવશબ્દ કાઢવાં જોઈએ. તે એવી રીતે કે જેમ

બાલક સરળ રહીને કાચાં અકાચાં કહી દે છે, તેમ માયામદ છોડીને તેવી રીતેજ ગુરૂ પાસે આલોચના લે.

આલોચના લેવાથી પાપ હલકા થાય, આલ્હાદ થાય, સ્વપરની પાપથી નિવૃત્તિ થાય, ઋણતા કાયમ રહે, શોધિ થાય, હુકર કરણ થાય, કેમળ પરિણામ થાય અને નિઃશલ્યપણું થાય. એ શોધિ-સ્ખલિત પરિશુદ્ધિના ગુણો છે.

આલોચના લેવાના પરિણામથી ગુરૂ પાસે આવવા નિકળ્યો, ત્યાંથી જો વચ્ચે માર્ગમાંજ કાળ કરે તોપણ તે આરાધકજ છે. ગુરૂ પાસે આવી તે પોતાના દોષ પ્રગટ કરે, તે જો મોક્ષે ન જાય, તો પણ તે દેવગતિ તો અવશ્ય પામે.

શલ્ય સહિત સાધુ કર્મજન્ય કરવાને સમર્થ થઈ શકશે નહીં.

નજીવી ભુલ થાય તો પણ નિઃશલ્યપણે આલોચના લેવી જોઈએ, કેજેથી સકળ કર્મને દુર કરી સિધ્ધિ પદ મેળવવાની સરળતા થાય.

જો પ્રમાણે ળીજ લિંગના પેટા ભેદો છે. આવી પ્રવર શ્રદ્ધા ભાવસાધુનેજ હોય છે, અને તેના સદ્ભાવથી તે પ્રજ્ઞાપનીય થાયછે.

( ૩ ) ત્રીજી લિંગ-પ્રજ્ઞાપનિય-એટલે અસદ્ગ્રહથી રહિત.

મતિમોહના મહિમાથી ચારિત્રવંતને પણ અસદ્ગ્રહ હોઈ શકે; કારણ કે વિધિ, ઉદ્યમ, વર્ણક, ભય-ઉત્સર્ગ, અપવાદ, તદ્ભય, એ બાબતનાં બહુ પ્રકારનાં ગંભીર ભાવવાળાં સૂત્રો આ જિનશાસનમાં રહેલાં છે. એ સૂત્રો અનેક પ્રકારનાં છે, એટલે કે સ્વસમય, પરસમય, નિશ્ચય, વ્યવહાર, જ્ઞાન, ક્રિયા, વિગેરે બાળ તોને, તેમજ તે તે નયના અભિપ્રાયને જણવનારા, અને સિદ્ધાંતની બાબતમાં ગંભીર ભાવવાળાં છે, જેનો અભિપ્રાય મહાબુદ્ધિવાન પુરૂષોજ સમજી શકે તેમ છે તેથી તેમના તે વિષય-વિભાગને જ્ઞાનાવરણ કર્મના ઉદયથી નહિ જાણી શકનાર જીવ મુગ્ધ પડે



છે, અને તેથી તે પોતાને તથા પરને અસદ્ગતિ નિપજાવે છે. તેવા પ્રકારના શિષ્ય, જો તે અર્થ અને વિનીત હોય, અને તે પ્રજ્ઞાપના કરવા લાયક જાણાય, તો તેવા મૂઢને પણ સંવિજ્ઞ પૂજ્ય પુરૂષો પરોપકાર કરવામાં રસિયા હોવાથી, અતુક પા યુદ્ધિથી આગમમાં કહેલી યુક્તિઓથી સમજાવે છે; અને તે શિષ્ય પણ અસદ્ગતિ છોડીને સરળ ભાવથી સુખે કરીને વિશુદ્ધ દર્શન અને ચારિત્ર આરાધવાને સમર્થ થઈ શકે છે.

પ્રત્યેક કાર્યની સિદ્ધિમાં, કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વકૃત, અને પુરૂષાકાર, એમ પાંચ કારણ રહેલાં છે. એ પાંચ કારણને છુટાં માનતાં મિથ્યાત્વ લાગે છે, અને સાથે માનતાં સમ્યક્ત્વ રહે છે.

અતુરજ્ઞાની તીર્થંકરો જાણેજ છે કે, અમારે નહીં સિદ્ધિમાં જવાનું છે, છતાં પણ બળ વીર્ય ગોપવ્યા વગર પૂરતા ભેરથી ઉદ્ધમ કરતા રહે છે. સંસાર સાગરના કિનારે પહોંચેલા તીર્થંકરો પણ ઉદ્ધમ કરે છે, તો પછી બીજાઓ તો એ પાંચ કારણ ધ્યાનમાં રાખી અસદ્ગતિમાં પડવું નહિ જોઈએ.

આ પ્રજ્ઞાપનીયપણું એ ભાવ સાધુનું ત્રીજું લિંગ છે.

(૪) યોગ્ય લિંગ: ક્રિયાઓમાં અપ્રમાદપણું. વ્રતમાં સ્ખલિત ન કરે, સમિતિ શુભ્રતમાં ઉપયોગ રાખે, પાપના હેતુ પ્રમાદાચરણને સ્થિર ચિત્તે વળે. સર્વ ક્રિયાને વખતસર અન્યુનાધિક બીજી ક્રિયા છોડીને સૂત્રના અનુસારે આચરે, તે અપ્રમાદિ ચારિત્રવાન જાણવો. સુગતિ એટલે સિદ્ધિ ગતિનું નિમિત્ત કારણ ચારિત્ર ( ચતિ ધર્મ ) છે, અને છકાયતું રક્ષણ કરવું એજ ચારિત્ર છે, તેથી તેનું આરાધન વિકથાદિ પ્રમાદમાં નહિ ફસાતાં, સારી રીતે કરવું.

પ્રવજ્યાનુ વિધાની માફક અપ્રમાદપણે પાલન કરવામાં આવે, તોજ તે સિદ્ધિનું કારણ બને છે, નહિ તો પ્રમાદ પણે સેવે તો એ ભારે તુકસાન કરે છે.

પ્રમત્તની પરિવેદણા વિગેરે એટલા છ કાયની ઘાતકરનારી નીવડે છે, માટે સુવિહિત મુનિઓએ અપ્રમાદિ થવું જોઈએ.

પાંચમું લિંગ-શકયાતુષ્ઠાનનો પ્રારંભ.

સંઘયણ વિગેરેને અતુક્ષ્પ શકયઅતુષ્ઠાનનો કે જે બહુ લાભ આપનાર, અને ઓછા તુકશાનવાળું હોય, તેનોજ શ્રુતના સારને બાણનાર મુચ્ચતિઓએ આરંભ કરવો. જેમ તેને બહુ સાધી શકે, અને જેનાથી ખાસ કરીને અસંયમમાં પડી ન જાય, તથા ધીજ ઘણા જનોને તેમાં પ્રવર્તાવી શકે, તે રીતે વિશેષ ક્રિયા કરવી. શકયમાં પ્રમાદ ન કરવો, અને અશકય કાયમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી, એ રીતે શક્યારંભ થાય. એવા પુરૂષો એ રીતે વિશુદ્ધ ચારિત્રને વધારી શકે છે જે કોઈ શુદ્ધની અવજ્ઞા કરીને, અશકય અતુષ્ઠાનને પણ કરવા માંડે; તે સમ્યક્ આરંભવાળો ન ગણાય, કેમકે તેમ કરવું એ મતિમોહ છે. આજ્ઞામાં વર્તવું એજ પ્રભુની મૂખ્ય આરાધના છે.

શુદ્ધની આજ્ઞાએ શાસનની ઉન્નતિ કરનાર અને લખ્ધિ કે ખ્યાતિની અપેક્ષા નહિ રાખનાર સાધુત્વ અધિક તપ, કર્મ, તથા આતાપનાદિકત્વ કરવું, તે તો વીર્યચારની આરાધના રૂપે હોઈને ફાયદાકારકજ થાય છે.

છું લિંગ શુભાતુરાગ-શુદ્ધ ચારિત્રવાળાને શુભોમાં નિયમા પ્રવર રાગ થાય છે. તેથી તે શુભોને મલિન કરનાર દોષોનો ત્યાગ કરે છે. શુભાતુરાગત્વ લિંગ-પરમાં રહેલા દેશ શુભને પણ મહાન્ શુભની બુદ્ધિએ તે પ્રશંસે છે, અને લવ જેટલા દોષ વડે પોતાના શુભોને નિર્શુભ ગણે છે.

સંપ્રાપ્ત થએલા શુભને પાળતા રહેવું, અધિક શુભવાનનો સગ થતાં પ્રમોદ પામવો, અને ભાવપૂર્વક ઉદયમ કરવો; કેમકે તેથી બહુ કિંમતી શુભરૂપી રત્નોને પ્રાપ્ત કરવાની જ્ઞાસા ઉત્પન્ન થાય છે.

આવા શુણાનુરાગીને સર્ગો શિષ્ય, ઉપકારી કે ગચ્છવાળો, જે કોઈ શુણ્ડીને હોય તેના ઉપર નિયમા પ્રાતબંધ-રાગ-હોતો નથી.

ત્યારે ચારિત્રવાળાએ સ્વજનાદિકનું શું કરવું ?

કેવળ કંઈલા લાવીને; તેમને પણ શુદ્ધમાર્ગમાં લાવવા શીખામણ આપવી; અને જો તેઓ અત્યંત અયોગ્ય જણાય તો તેમના પર ચિરકલ દષ્ટિ રાખીને તેમની ઉપેક્ષા કરવી.

શુણાનુરાગનું રૂળ.

“ ઉત્તમ શુણોના અનુરાગથી કાળાદિકના દોષે કરીને, કદી આલસમાં શુણ સંપદા નહિ મેલે, તો પણ પરલલમાં લવ્યજીવોને દુર્લભ નહિ થાય. મતલબ સહજથી તે પ્રાપ્ત થશે.

‘‘ ૭ સાતમું લિંગ-શુભાસારાધન. શુદ્ધના ચરણની સેવામાં લાગેલો રહી, શુદ્ધની આજ્ઞા આરાધવામાં તત્પર રહે. ચારિત્રનો ભાર ઉપાડવાને સમર્થ હોય તેનેજ યતિ જાણવો; અન્યથા નિયમા નહિ.

આચારાંગસૂત્રના પહેલાજ સૂત્રમાં શુદ્ધકલવાસ સર્વ શુણોનું મૂળ જણાવેલ છે. માટે ચારિત્રાર્થી પુરૂષે અવશ્ય શુદ્ધ કુળમાં વસવું.

એનો પરિત્યાગ કરી, શુદ્ધ શિક્ષા વિગેરે કરે તો પણ તેને સારી કહી નથી; અને શુદ્ધની આજ્ઞામાં રહેનારને કદી આધાર્મિક મળે તો પણ તે પરિશુદ્ધજ કહેવાય છે. શુદ્ધની આજ્ઞા માનનારની વિશેષ પ્રશંસા થાય છે, તે માટે ધન્યપુરૂષ જ્ઞાનાદિ શુણ્ડપ મણિઓની ખાણ સમાન શુદ્ધની આજ્ઞાને છોડતો નથી, પણ હંમેશાં આનંદિત મન રાખે છે, અને પોતાને કૃતજ્ઞ ભાવે ( માને ) છે.

સૂત્રમાં શુણવાનનેજ યથાર્થ શુદ્ધ શબ્દનો પાત્ર ગણેલો છે. બાકી શુણમાં દરિદ્રી હોય, તેને યથાર્થ કુળનો આપનાર ગણ્યો નથી.

મૂળ ગુણથી સહિત ગુરૂ દોષલવથી છોડવા લાયક નથી. તેમને તો મીઠી રીતે યથોક્ત ગુણોમાં ચઢાવવા; તેથી સાધુને ગુરૂનું બહુમાન, કૃતજ્ઞતા, સકળગચ્છમાં ગુણની વૃદ્ધિ અને અનવસ્થાનો પરિહાર, એ વિગેરે ગુણો થાય છે. એથી ઉલટી રીતે ચાલવાથી શું થાય ? અન્યથા ઉક્ત ગુણોનો વિપર્યય થાય છે. પોતાને અભિમાન (પોતાનામાં હુશીયારીપણાનું અભિમાન) થાય છે. દોષોનો અવિશ્વાસ થાય છે, અને બોધિનો વિધાત થાય છે.

( હાલ નિબંધ, સ્નાતક અને પુલક એ ત્રણ પ્રકારના સાધુઓનો વિચ્છેદ છે. ) બકુશ અને કુશીળ સાધુ તીર્થપર્યટ રહેશે.

બકુશ અને કુશીળો તીર્થ છે, અને તેઓમાં દોષોના લવ (અંશ) અવસ્થ સંભવે છે. તેથી તો જો તેમનાવડે (દોષના લીધે) તે વર્જનિય હોય, તો અવર્જનિય કોઈ રહેશે નહિ. આ રીતે પરમાર્થને સમજેલા મધ્યસ્થજનો પોતાના ગુરૂને મુકતા નથી, કેમકે સર્વગુણોનો યોગ પોતામાં પણ તેઓ દેખતા નથી. એવા ગુરૂને હિલનાર, નિહનાર, તથા તેની સંભાળ નહિ લેનારને, સૂત્રમાં પાપશ્રમણ તથા મહામોહનો બાંધનાર કહ્યો છે.

સવિશેષપણે ઉદિત થતો, પણ જો શિષ્ય તેમની અવજ્ઞાનું રૂઢી રીતે વર્જન કરે, તો દર્શનશુદ્ધિ થવાથી તે સાધુ શુદ્ધ ચારિત્ર પામે.

આ પ્રમાણે સાતલક્ષણોને ધરનાર ચારિત્રી થાય છે, અને તેજ નિયમા કહ્યાણુની પરંપરાના લાભના યોગે કરીને શીવ મુખ પામશે.

આ પ્રમાણે બન્ને પ્રકારના ધર્મ રત્નને પુરતી રીતે તેજ માણસ અહંણુ કરી શકે, કે જેના પાસે એકવીશ ગુણની સંપદા કાયમ હોય.

લગવંત મહાવીર દેવના શાસનમાં તેમના અગ્રીયાર ગણધરો ઉપરાંત ૧૪૦૦૦ સાધુની સંપદા હતી. તે સાધુઓ સર્વ ઉત્તમ આચારના પાળવાવાળા હતા. તેમાંથી કેટલાકના ચરિત્રો આ પ્રક.

રણમાં આપ્યા છે, કારણ ભગવંતના શાસનના સાધુ, સાધવી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓ, ભગવંતથી ઉપદેશ પામી, ભગવંતના સહવાસમાં આવી, આત્મકલ્યાણના ભાગીદાર થયા. તેથી તેમના વૃત્તાંતો ભગવંતના ચરિત્ર સાથે સંબંધ ધરાવે છે. તેઓનું આત્મકલ્યાણ કરવાની પ્રભુની ભાવના એજ તેમનું લક્ષ્યબિંદુ હતું. કેટલાક સામાન્યગુણવાળા કે પાપાચરણ સેવનારા પણ, પ્રભુના ઉપદેશથી પાપાચરણનો ત્યાગ કરી, ચારિત્ર અંગીકાર કરી, પોતાના જીવનને ઉચ્ચ કોટીનું બનાવી ગયા છે. એજ પ્રભુના ગુણો અને ચારિત્રનો મહિમા છે. તેથી તેવો લાભ મેળવનારના દુઃક વૃત્તાંત આપવા જરૂરના જણાયાથી, તે આ પ્રકરણમાં આપવામાં આવ્યા છે. ભગવંતના શાસનમાં તો ઘણા સાધુઓ હતા; તેમાંથી વાનગી તરીકે ચોહાઓનું વૃત્તાંત આપ્યું છે.

તે કાળમાં સસુદ્રના મધ્ય પ્રદેશમાં આદ્રંક નામનો દેશ હતો.

તેમાં આદ્રંક નામનું નગર હતું. તેના

આદ્રંકુમાર.

રાજા આદ્રંકને આદ્રંકુમાર નામે પુત્ર

હતો. તે યુવાવસ્થાને લાયક થઈ તેના

લાયક ભોગ ભોગવતો હતો. શ્રેષ્ઠિક રાજાના પુત્ર અને મંત્રી અભયકુમાર હતા. આદ્રંકુમાર અનાય દેશમાં ઉત્પન્ન થએલા હતા, છતાં તેમને અભયકુમાર સાથે મૈત્રી બંધાઈ અને સ્નેહના વશથી ઉત્તમ વસ્તુઓ ભેટ મોકલી. અભયકુમાર જૈનશાસ્ત્ર જ્ઞાનમાં કુશળ હતા. યુધ્ધિના નિધાન જેવા તે અભયકુમારને વિચાર થયો કે, સાધુ ધર્મની વિરાધના કરવાથી તે અનાય દેશમાં ઉત્પન્ન થયા હશે. પણ તે મહાત્મા આસન્નભવ્ય-નિકટભવી-હોવો જોઈએ; કારણકે અભવ્ય અને દુર્ભવ્યને મારી સાથે પ્રીતિ કરવાની ઇચ્છા થાયજ નહીં. પ્રાયઃ સમાન પુણ્ય-પાપવાળા પ્રાણીઓનેજ પ્રીતિ થાય છે. તેઓના સ્વભાવમાં મળતાપણું હોય છે. સમાન વય, સમાન ગુણ, અને સમાન વિચારવાળાની સાથે મૈત્રી થાય છે, તો તે ટકી

રહે છે. અભયકુમારને તેને આયદેશમાં લાવી, ધર્મ પમાડી તેના આત્માનું કલ્યાણ કરવાનો વિચાર થયો. જે પોતાના સહ વાસ અને વિચારોથી ધર્મ, નીતિ અને ન્યાયના માર્ગે જોડે તેજ મીત્ર કોટીમાં આવી શકે છે. જીવનમાં સારા મીત્ર મળવા એ પણ પુણ્યની નિસાની છે. સારો સંગ અને સત્શાસ્ત્રઅભ્યાસ એ જીવને ઉચ્ચ કોટીમાં લઈ જવાના નિમિત્ત કારણો છે. અભયકુમારે મહાન્ આચાર્યે પ્રતિષ્ઠિત કરેલી એક ઉત્તમ રત્નમયી શ્રી આદિશ્વરભગવંતની પ્રતિમા, એક સુંદર પેટીમાં પધરાવી, તેની સાથે દેવપૂજના બધા ઉપકરણો મુક્યાં. પછી તે પેટીને તાણું દેઈને મહોર છાપ કરી, આર્દ્રકુમાર તરફથી લેટ લઈ આવનાર નોકરને આપી; અને કહ્યું કે “આ પેટી આર્દ્રકુમારને આપજે, અને તેમને કહેજે કે આ પેટી તમારે એકાંતમાં ખોલવી. ખીજા કોઈને તે બતાવવી નહી. ” તે નોકરે તે પ્રમાણે આર્દ્રકુમારને પેટી આપી અને કુમારે તે ખોલી. પ્રભુપ્રતિમાના હર્શનથી આ શી વસ્તુ છે ? મેં પૂર્વે કોઈ વખત આવી વસ્તુ જોઈ છે ? એવો ઉઠાપોહ કરતાં તેમને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. જાતિસ્મરણજ્ઞાન એ મતિજ્ઞાનનો લેહ છે, અને તેનાથી જીવ પોતાનો પુર્વજન્મ અને કેટલાક ભવ જોઈ શકે છે. તે જ્ઞાનથી આર્દ્રકુમાર જાણી શક્યા કે, આ ભવથી ત્રીજા ભવમાં તે એક સમાયિક નામે કણુખી હતો. તેણે પોતાની સ્ત્રી બુદ્ધિમતિ સાથે લીક્ષા લીધી હતી. લીક્ષા લીધા પછી બન્ને જણે પોતપોતાના શુદ્ધ શુદ્ધિ સાથે અન્ય અન્ય જુદા જુદા પ્રદેશમાં વિહાર કરી, સાધુ ધર્મનું સેવન કર્યું હતું. કર્મ સંજોગે જ્યાં તે સમાયિક સાધુ હતા, તે પ્રદેશમાં ફરતા ફરતા બુદ્ધિમતિ પોતાની શુદ્ધિ સાથે આવી. તેને જોવાથી તે સાધુને પૂર્વની સંસારી અવસ્થામાં તેની સાથે વિષયકીડા કરેલી યાદ આવી, અને તેના ઉપર અતુરકત થયા. એ હકીકત પવિત્ર વિચાર વાળી સાધવી બુદ્ધિમતિના બહુવામાં આવવાથી, સ્વપર કલ્યાણકારક એવું અનશન પોતાની શુદ્ધિની

આજ્ઞાથી અંગીકાર કર્યું અને દેવલોકમાં ગયું. અંધુમતિએ અન-  
 શન કરી કાળ કર્યાના સમાચાર આ સાધુના જાણવામાં આવવાથી,  
 “ફક્ત વ્રતભંગના લાયથી શુભી સાધવીએ અનશન કર્યું”, અને મેં  
 તો મનથી વ્રતભંગ કર્યું છે, તો મહારે હવે જીવીને શું કરવું  
 છે ?” એવા વિચારથી તેણે પણ અનશન કર્યું, અને દેવગતિમાં  
 ઉત્તર્ન થયા. આ પ્રમાણે તેણે અનશન કર્યું, છતાં પણ તેના  
 મનમાં જે અશુદ્ધ વિચારો ઉત્તર્ન થયા હતા, તે અશુદ્ધ વિચારોના  
 લીધે આત્મામાં લાગેલી મલીનતા દૂર કરવા માટે, ગીતાથી શુદ્ધ  
 પાસે શુદ્ધભાવથી પ્રાયશ્ચિત લેવું જોઈતું હતું તે લીધું નહીં.  
 આટલા જ્ઞાનસિક્ક દોષથી તેમણે ચારિત્રની જે વિરાધના કરી હતી,  
 તેના પરિણામે આ ભવમાં તે અશુભ કર્મ ઉદયમાં આવવાથી  
 અનાયું દેશમાં અને અનાયું કુળમાં ઉત્તર્ન થયા. તેની સાથે તેણે  
 જે શુદ્ધ ચારિત્ર ધર્મની આરાધના કરેલી હતી તેના ફળથી રાજ-  
 કુળમાં ઉત્તર્ન થયા, અને અભયકુમાર સાથે મૈત્રી થઈ અને સુયોગ  
 પ્રાપ્ત થતાં જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું; અને પોતાનું સ્વરૂપ જાણી  
 લીધું. આ પ્રમાણે શુભ અને અશુભ ઉભય કર્મ કેવી રીતે પોત  
 પોતાના ફળવિપાક પ્રાણીને આપે છે, તે વિચારવા જેવું છે. કદાચિ  
 મલિનભાવના ઉત્પન્ન થઈ હોય, તો તેનું પણ શાસ્ત્રોક્ત મર્યાદા  
 પૂર્વક પ્રાયશ્ચિત લઈને પોતાના આત્માને લાગેલી મલીનતા ધોઈ  
 નાખવી જોઈએ. આર્દ્રકુમારે પછી હીક્ષા લેવાના ભાવથી, આય-  
 દેશમાં આવવાના વિચારથી, અભયકુમારનો મળવાના નિમિત્ત  
 થી પિતા પાસે પરવાનગી માગી. પિતા તે આપતા નથી. તેથી  
 આર્દ્રકુમાર ચિંતામાં હીવસો નિર્ગમન કરે છે. રાજાને તે વાતની  
 ખબર પડવાથી, પાંચસો સામંતોને આજ્ઞા કરી કે “તમારે આર્દ્ર-  
 કુમારને કોઈ પણ દેશાંતરે જવા ન દેવો.” રાજાની આજ્ઞાથી  
 સામંતો છાયાની જેમ તેમનું પડખું છોડતા નથી. તેમનો વિશ્વાસ  
 ઉત્પન્ન કરી, આર્દ્રકુમાર છુપી રીતે આયદેશમાં આવ્યા. શ્રી  
 આદિનાથભગવંતની પ્રતિમા પોતાની સાથે લાવ્યા હતા તે અભય-

કુમાર તરફ મોકલી આપી; અને દ્રવ્ય લાવ્યા હતા તે સાતક્ષેત્ર માં વાપરી પોતાની-મેળે ચતિલિંગ ધારણ કર્યું. જે વખતે તેમણે સામાયિક ઉચ્ચરવા માંડ્યું, તે વખતે આકાશમાં રહેલા શાસન દેવોએ ઉંચે સ્વરે કહ્યું કે, “ હે મહાસત્વ ! તું દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ નહીં, કારણકે અઘાપિ તમારે લોગાવલી કર્મ અવશેષ છે તે લોગવી લો, અને તે લોગવી લીધા પછી યોગ્ય સમયે દીક્ષા ગ્રહણ કરજો. લોગ્યકર્મ તીર્થકરોને પણ અવસ્ય લોગવવું પડે છે. તમે હાલ મત અંગીકાર કરવાનું બંધ રાખો. ” દેવતાના આવાં વચનો છતાં મહા ઉત્સાહવાન આર્દ્રકુમારે પોતાની મેળે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તે પ્રત્યેકબુદ્ધ થયા, તીવ્રપણે મતને પાળતા વિહાર કરવા લાગ્યા.

બંધુમતિનો જીવ વસંતપુર નગરના મહાકુળવાન દેવ-દત્ત નામે એક મોટા શેઠને ત્યાં પુત્રી પણે ઉત્તમ થયો. તેનું નામ શ્રીમતી રાખવામાં આવ્યું હતું. પ્રત્યેકબુદ્ધ આર્દ્રમુનિ વિહાર કરતા તેજ નગરના ઉદ્યાનમાં કેાઈ દેવાલયમાં કાર્યોત્સર્ગે રહ્યા ત્યાં શ્રીમતી આવી પહોંચી કાર્યોત્સર્ગમાં રહેલા મુનિનો પોતે પતિ તરીકે અંગીકાર કર્યો. મુનિ ત્યાંથી વિહાર કરી જાય છે. શ્રીમતી લાયક ઉમરની થવાથી, તેના પિતા તેના લાયકના વરની યોજના કરે છે. તે વખતે મુનિને પોતે અંગીકાર કર્યાની હકીકત તેને યાદ આપી જણાવ્યું કે, “ રાજાઓ એકજ વાર મોલે, તેમ મુનિઓ પણ એકજ વાર વહે, અને કન્યાઓ પણ એકજ વાર અપાય. આ ત્રણે વાતો એકજ વાર થાય ” કાલાન્તરે દીક્ષાનો જન્મ થવાથી કરી આર્દ્રમુનિ તેજ નગરમાં આવી ગયે છે. શ્રીમતી તેમને જાળખે છે, અને શેઠ તથા તે નગરના રાજાના આગ્રહથી શ્રીમતી સાથે ગૃહસંસારમાં જોડાય છે. તેમનાથી શ્રીમતીને એક પુત્ર થયો. સ્ત્રી અને પુત્રના આગ્રહથી કેટલોક કાળ સંસારમાં રહ્યા પછી, વૈરાગ્ય ભાવના જાગે છે. એક વખત રાત્રીના પાછલા પહોરે તે આ પ્રમાણે વિચારે છે. “ અહો ! આ સંસાર રૂપ કુવામાંથી નીકળવાને મેં દોરીની જેમ મતંત્ર આલંબન કર્યું, અને પાછું તેને છોડી છંદે



હું તેમાજ પાછો પડ્યો. પૂર્વ જન્મમાંતો મેં ક્રૂર મનથીજ વ્રત ભાગ્યું હતું, તેથી અને અનાય પણું પ્રાપ્ત થયું, અને આ ભવમાં તો ત્રીકરણ યોગેવ્રત ભાગ્યું છે, ત્યારે મારી શી ગતિ થશે ? અસ્તુ. હજી પણ દીક્ષા લેઈ તપ રૂપ અગ્નિથી શૌચ વસ્ત્રની જેમ આત્માને નિર્મળ બનાવું. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી પ્રાતઃકાળમાં શ્રીમતીને સમજાવી ચતિલિંગ ધારણ કરી, તે વૈરાગ્યવાન મુનિ ઘરમાંથી ચાલી નિકળ્યા. જે પાંચસો સામંતો તેમના ઉપર દેખ-રેખ રાખતા હતા, તે રાજના ભયથી આચંદ્રેશમાં આવી, જંગલમાં રહી ચોરી વિગેરે હલકો ધંધો કરી, શુભરાત કરતા હતા. તેમને આર્દ્રમુનિએ જાણખી સમજાવી તેમની ઇચ્છાથી તે પાંચસોને દીક્ષા આપી, પોતાની સાથે લઈ શ્રી વીરપ્રભુને વાંદવાને રાજગૃહ નગર તરફ આર્દ્રમુનિ ચાલ્યા. રસ્તામાં હસ્તિતાપસોને આશ્રમ હતો. તેઓનો એવો મત હતો કે, એક મોટા હાથીને મારી નાખવો, ને તેના માંસથી ઘણા દિવસો નિર્ગમન કરવા, જેથી ઘણા જીવોનો તથા ધાન્યના જીવોનો બચાવ થાય. આવા દયાભાવ ધર્મવાળા તાપસોએ એક હસ્તિને મારવાને માટે તે આશ્રમમાં બાંધ્યો હતો. દયાળુ આર્દ્રમુનિ પાંચસો મુનિના પરિવાર સહ હાથીને બાંધેલો હતો, તે રસ્તેથી વિહાર કરી જતા હતા. તે વખતે મુનિને વંદન કરવાની હાથીને ભાવના થઈ. મુનિ દર્શન અને તેમના પ્રભાવથી તેના બંધન એકાએક તુટી ગયા. તે મુનિની પાસે જઈ, કુંભસ્થળ નમાવીને મુનિને પ્રણામ કરી, સુંઠથી મુનિના ચરણને સ્પર્શ કરી, તે હાથી જંગલમાં ચાલ્યો ગયો. મુનિના આવા અદ્ભુત પ્રભાવથી અને હાથીના ભાગી જવાથી તાપસો મુનિ ઉપર ઘણા ગુસ્સે થયા; પરંતુ આર્દ્રમુનિએ તેમને ઉપદેશ આપી પ્રતિબોધ પમાડ્યા. સમતા અને સંવેગથી વાસીત કરી તેમને શ્રી વીરપ્રભુની પાસે દીક્ષા લેવા મોકલાવી આપ્યા; અને તેમણે પ્રભુ પાસે હર્ષપૂર્વક દીક્ષા લીધી.

ત્રેણિક રાજા ગજેન્દ્રના મોક્ષની અને તાપસોના પ્રતિબોધની

હકીકત સાંભળી અભયકુમાર સહિત આર્દ્રકમુનિ પાસે આવ્યા, અને તેમને વંદન કર્યું. મુનિએ અભયકુમારને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે “હે ભદ્ર ! તમે મારા નિઃકારણ ઉપકારી ધર્મખંધુ છો. હે રાજપુત્ર ! તમે મોકલેલી ભગવંતની પ્રતિમાના દર્શનથી મને ભતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. હે ઉપકારી ! તમે મારો ઉદ્ધાર કર્યો છે. તમારી બુદ્ધિથી યોધ પામી હું આર્યદેશમાં આવ્યો અને મેં મુનિપણું ધારણ કર્યું. હે કુમાર ! તમે ઘણા કલ્યાણ વડે વૃદ્ધિ પામો.” તે પછી આર્દ્રકમુનિ, રાજગ્રહમાં સમોસરેલા શ્રી વીરપ્રભુને વંદના કરી, તેમના ચરણકમળની સેવાથી કૃતાર્થ થઈ, અંતે મોક્ષને પ્રાપ્ત થયા.

ભગવંત વિહાર કરતા કરતા પ્રાણણકુંડ ગામે પધાયા,  
ત્યારે નગરજનોની સાથે ઋષભદત્ત

ઋષભદત્ત અને અને દેવાનંદા પણ ભગવંતને વંદન  
દેવાનંદા કરવા અને દેશના સાંભળવા ગયા હતા.

ત્યાં સમવસરણમાં ભગવંતને વાંદી, યોગ્ય સ્થાનકે તે કંપતી બેઠા. તે વખતે ભગવંતને બેઠને દેવાનંદાના સ્તનમાંથી દુધ ઝરવા લાગ્યું અને શરીરે રોમાંચ પ્રગટ થયાં. તેની તેવા પ્રકારની સ્થિતિ બેઠ ગૌતમસ્વામી વિસ્મય પામ્યા. તેમણે અંજલી બેસી પુછ્યું કે, “હે પ્રભુ ! પુત્રની જેમ આપને બેઠને આ દેવાનંદાની દષ્ટિ દેવવધૂની જેમ નિર્નિમેષ કેમ થઈ ગઈ ?” પ્રભુએ કહ્યું કે, “હે દેવાનુપ્રિય ગૌતમ ! હું એ દેવાનંદાની કુક્ષિમાં ઉત્પન્ન થયેલો છું. દેવલોકમાંથી અયવીને તેની કુક્ષિમાં ખ્યાસી દિવસ રહ્યો છું. તેથી પરમાર્થને નહીં ભણતાં છતાં, તે મારે વિશે વત્સલ ભાવ ધરે છે” પૂર્વે કહી નહીં સાંભળેલાં એવાં પ્રભુનાં વચન સાંભળી દેવ નંદા તથા ઋષભદત્ત અને તમામ પર્ષદા ઘણી વિસ્મય પામી ગઈ. “આ ત્રણ જગતના સ્વામી પુત્ર કયાં ! અને એક સામાન્ય ગૃહસ્થાશ્રમી આપણે કયાં !” એમ વિચારી તે કંપતીએ

ઉઠીને ફરી પ્રભુને વંદના કરી. આ માતાપિતાને પ્રતિષ્ઠાપ્તિ પમાડવો હુંકર છે, એમ જાણી પ્રભુએ વૈરાગ્યમય દેશના આપી.

“ આ સંસારમાં સર્વવસ્તુ ઇંદ્રજાળ જેવી છે, તેથી વિવેકી પુરૂષે તેના સ્થિરપણાવિષે ક્ષણવાર પણ શંકા રાખવી નહીં. જ્યાં સુધી જરાવસ્થા આવીને આ શરીરને જજ્જર કરે નહીં અને જ્યાં સુધી મૃત્યુ પ્રાણ લેવાને આવે નહીં, ત્યાં સુધીમાં અખંડસુખના નિધાનરૂપ નિર્વાણના એક સાધન જેવી દીક્ષાનો આશ્રય કરી લેવો યોગ્ય છે. તેમાં જરાપણ પ્રમાદ કરવો શુકત નથી. ” હત્યાદિ પ્રભુની દેશના સાંભળી તે દંપતીને વૈરાગ્ય થયો. દીક્ષા લેવાના ભાવ જાગ્યા. તેઓએ પ્રભુને વિનંતી કરી કે, “ હે સ્વામી ! અમે બન્ને આ અસાર સંસારવાસથી વિરહત થયા છીએ; માટે હે જંગમ કલ્પવૃક્ષ ! અમેને સંસારતારણી દીક્ષા આપો. અમે જન્મ જરા મૃત્યુથી ભય પામી આપને શરણે આવ્યા છીએ, માટે આપ સ્વયમેવ અમને દીક્ષા આપવાને અનુગ્રહ કરો. ” પછી પ્રભુએ નિર્દોષ મનવાળા તે દંપતીને દીક્ષા આપી અને સમાચારી તથા આવશ્યકની વિધિ કહી સંભળાવી. તે પછી અંદના સાધવીને દેવાનંદા, અને સ્થવિર સાધુઓને ઋષભદત્ત સોંપી દીધા. તે બન્ને પરમ આનંદથી વ્રત પાળી, અનુક્રમે સૂત્રનું અધ્યયન કરી, વિવિધ પ્રકારની તપ આચારણા કરી, કર્મ બપાવી કેવળજ્ઞાન પામી, મોક્ષને પ્રાપ્ત થયા.

દેવી ત્રિશલારાણી અને સિદ્ધાર્થ રાજા ભગવંતના પ્રત્યક્ષ માતા પિતા, અને દેવાનંદા તથા ઋષભદત્ત એ પરોક્ષ માતા પિતા, એ બન્નેમાંથી પ્રભુનાથી વિશેષ લાભ કેાણે મેળવ્યો ? એ વિચારવા જેવો પ્રશ્ન છે. લૌકિકમાં વ્યવહાર દષ્ટિએ ભગવંતના જન્મથી પુદ્ગલદીક લાભ અને આનંદ, રાજા અને રાણીને ઘણોજ થયો છે. પરંપરાએ તેઓ પણ મોક્ષના અધિકારી બનશે. પણ પરમાર્થથી વિચાર કરતાં તો તેમના કરતાં દેવાનંદા અને ઋષભદત્તે અનંત

લાભ આ લવમાંજ પ્રાપ્ત કર્યો. પ્રભુના અનુગ્રહપણાથી ભવનો અંત કરી અક્ષય અને અવ્યાબાધ એવું મોક્ષપદ પ્રાપ્ત કર્યું. જગતમાં એનાથી બીજો કોઈ ઉત્કૃષ્ટો લાભ છે જ નહીં; તેથી ત્રિશલાદેવી અને સિદ્ધાર્થ રાજા કરતાં તો આ ભિક્ષુક માતા પિતા વિશેષ લાભ પ્રાપ્ત કરી ગયા. તીર્થંકરોના માતા પિતા ઘણું, અને તેમના જેવા ત્રિલોકપૂજિત પુત્રનો પોતાને ત્યાં જન્મ થયો, એ પણ જગતના બીજા મનુષ્યો કરતાં વિશેષ લાગ્યશાળીપણાની નિશાની છે.

પ્રભુની પુત્રી પ્રિયદર્શના જમાલી નામના રાજકુમારને પરણાવેલી હતી. એક વખત તે જમાલી જમાલી પ્રિયદર્શના સહિત પ્રભુ ક્ષત્રીય કુંડશ્રામે પધારેલા, ત્યાં વાંદવા આવ્યો હતો. પ્રભુની દેશનાથી પ્રતિબોધ પામી, માતા પિતાની રજા લઈ, તેણે પ્રભુની પાસે પાંચસો ક્ષત્રીઓની સાથે દીક્ષા લીધી હતી. પ્રિયદર્શનાએ પણ એક હજાર સ્ત્રીઓ સાથે પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધી હતી.

વિહાર કરતા પ્રભુ પોતાનપુર નગરના સ્નેહરમ નામના ઉદ્યાનમાં સમોસર્ગો. પોતાનપતિ પ્રસન્નચંદ્ર પ્રસન્નચંદ્ર રાજા પ્રભુને વંદન કરવા આવ્યા. મોહને નાશ કરનારી પ્રભુની દેશના સાંભળી, તે રાજા સંસારથી ઉદ્વેગ પામ્યા. પોતાના બાલકુમારને રાજ્યગાદી પર બેસાડી, પ્રભુ પાસે રાજાએ દીક્ષા લીધી. ઉગ્ર તપ અને શાસ્ત્રભ્યાસથી તે રાજર્ષિ સૂત્રાર્થના પારગામી થયા. પ્રભુ સાથે વિહાર કરતા તે મુનિ રાજગૃહ નગરે પધાર્યા. તે રાજર્ષિ નગરની બહાર એકાંતમાં એક પગે ઉભા રહી, ઉંચા બાહુ કરીને આત્મપના કરતા હતા.

આ ધ્યાનસ્થ રાજર્ષિની, ધ્યાનમાં છતાં માઠાં અને સારા નિમિત્તથી, મનની સ્થિતિ કેવા પ્રકારની થાય છે, તે ખાંસ વિચારવા

જેવું છે. તેમના આ દષ્ટાંતથી મનને હમેશાં સારા નિમિત્તો અને સુયોગમાં જોડી રાખવાની કેટલીક આવશ્યકતા છે, તેનો ધ્યાન થાય છે. આ મુનિ જે સ્થળે ધ્યાનમાં રહી આતાપના લે છે, તે રસ્તેથી પોતાના પુત્રોથી પરિવૃત્ત શ્રેણીકરાજા, પોતાની રિદ્ધિ સાહત્ય પ્રભુને વંદન કરવા આવે છે. તે રાજર્ષિને આતાપના લેતા અને ધ્યાન કરતા જોઈ, સેના પૈકીના એક સુસુખ સેનાની બોલ્યો કે, અહો અહો ! આવી આતાપના કરનાર આ મુનિને સ્વર્ગ કે મોક્ષ જરાપણ દુર્લભ નથી.” તે સાંભળી કર્મથી અને નામથી પણ દુર્ગુણ બોલ્યો કે, “ આ પ્રસન્નચંદ્ર ધર્મિ શેનો ? નાના બાળકને રાજ્ય ઉપર બેસાડી તેણે દીક્ષા લીધી. તેથી તેનામાં કયા કયાં છે ? એણે તો અધર્મ કર્યો છે. તેની રાણી કંઈ ચાલી ગઈ છે. મંત્રીઓ શત્રુ રાજાને મલીને, રાજકુમારને ગાદી ઉપરથી પદબ્રષ્ટ કરશે. આણે તો રાજ્ય ઉપર ઉલટો અધર્મ કર્યો છે આ તો પાખંડી છે. તેવું સુખ પણ આપણે જોવું જોઈએ નહીં. ધ્યાનારૂઢ થયેલા રાજર્ષિ આવા વચનો સાંભળી શુભ ધ્યાનથી ચલિત થઈ, અશુભ ધ્યાનમાં ચઢયા; અને પુત્ર ઉપરના મોઢે ઉછાળો માર્યો. અનેક સંકલ્પ વિકલ્પથી પોતે મુનિપણમાં ધ્યાનમાં રહેલા છે, એ વાતને ભૂલી ગયા. મનથીજ મંત્રીઓ સાથે ક્રોધથી યુધ્ધ કરવા લાગ્યા. અંતે દુર્ધ્યાનથી સુકૃત થઈ શુભ ધ્યાનમાં ચઢી, ત્યાંને ત્યાંજ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું. શ્રેષ્ઠિક રાજાએ તે રાજર્ષિને ધ્યાનમાં જોઈ તેમની પાસે આવી વિનયપૂર્વક વંદન કરી, તેમની મનથી સ્તુતિ કરવા લાગ્યા. “ અહો ! અત્યારે આ પ્રસન્નચંદ્રમુનિ પૂર્ણ ધ્યાનાવસ્થામાં છે. ” જોવું વિચારી તે પ્રભુ પાસે આવ્યા. પ્રભુને વંદના કરીને પ્રભુને પુછ્યું કે, “ હે સ્વામી ! મેં પ્રસન્નચંદ્રમુનિને પૂર્ણ ધ્યાનાવસ્થામાં વાંધા છે. તે સ્થિતિમાં કદાપી મૃત્યુ પામે તો કઈ ગતિમાં જાય ? ” પ્રભુ બોલ્યા કે, સાતમી નરકે જાય. તે સાંભળી શ્રેષ્ઠિક રાજા વિચારમાં પડયા કે સાધુને નરકે જવાપણું હોય નહીં, તેથી પ્રભુનું કહેવું મારાથી બરોબર સંભળાયું નહીં હોય. શ્રેષ્ઠિકે ફરી પુછ્યું

કે, “હે ભગવન્ ! પ્રસન્નચંદ્ર મુનિ જો આ સમયે કાળ કરે તો ક્યાં જાય ? ” ભગવંતે કહ્યું કે, સર્વોર્થસિદ્ધિ વિમાને જાય. શ્રેષ્ઠિકે પુનઃ પુછ્યું કે, ‘ ભગવંત ! આપે ક્ષણના અંતરમાં બે જુદી જુદી વાત કેમ જણાવી ? ’ પ્રભુ બોલ્યા કે, “ધ્યાનના લેક્ષ્મી તે મુનિની સ્થિતિ બે પ્રકારની થઈ છે, તેથી મેં તેમ કહેલું છે. પ્રથમ હ્રસ્વગ્ની વાણીથી તે મુનિ કોપ પામ્યા હતા. તે વખતે જે વંદના કરી હતી તે વખતે તે નરકને યોગ્ય હતા. ત્યાંથી તમારા અહિં આવવા પછી તેમણે મનમાં વિચાર્યું કે, હવે મારાઆશુધ તો બધા ખુટી ગયા, માટે હવે તો હું શિરાસ્ત્રથી શત્રુને મારું. એવું ધારી તેમણે પોતાનો હાથ માથે મુક્યો. ત્યાં તો માથે લોચ કરેલો જાણી તેમને પોતાના મતનું સ્મરણ થયું. તેથી તત્કાળ અપધ્યાનથી પરાવર્ત થઈ, પોતાના આત્માની નિંદા કરવા લાગ્યા. અરે ! મને ધિક્કાર છે, મેં આ શું અકાર્ય ચિંતવ્યું. હું મુનિવેષમાં છતાં, મેં મહાન્ પાપની રાશીને ઉત્પન્ન કરવાવાળા શુદ્ધના વિચારને ચિંતવ્યા. મેં તો રાજ્યપાટ છોડીને ચારિત્ર અંગીકાર કરેલું છે. અહિં કમં ખપાવવાના નિમિત્ત કારણે જોવી આતાપના લઈ છું. મહારે આવા માઠા વિચારો શા માટે ચિંતવવા જોઈએ. મારે અને રાજ્યને તથા પુત્રને શું સંબંધ છે ? મને હજારવાર ધિક્કાર હો ! જોવી રીતે પોતાના આત્માની નિંદા કરો, અને તેની આલોચના પ્રતિક્રમણ કરી, પાછા પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં સ્થિત થયા. તેથી તમારા બીજા પ્રશ્ન વખતે તે સર્વોર્થસિદ્ધિને યોગ્ય થઈ ગયા.” આ પ્રમાણે વાત આલે છે, તેવામાં તે મુનિની સમીપે દેવદુંદુભિ વિગેરેનો મોટો કલંકલ શબ્દ થતો સાંભળાયો. તે સાંભળી શ્રેષ્ઠિકે પ્રભુને પુછ્યું, સ્વામી આ શું થયું ? પ્રભુ બોલ્યા કે, ધ્યાનમાં સ્થિત થયેલા તે મહા મુનિને હમણાં કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે. દેવતાઓ તેમના કેવળજ્ઞાનનો માહિમા કરે છે. તેથી દુંદુભિનાદ સુક્ત આં હર્ષનાદ થાય છે.

આ પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિ મુનિ લિંગમાં કષ્ટકારી યોગ-સાધના કરી ધ્યાનમાં ઉભા હતા, છતાં તેમના મનમાં અશુદ્ધ

નિમિત્ત કારણથી અશુદ્ધ વિચારો ( અપ્રશસ્ત ધ્યાન ) ઉત્પન્ન થયા. ભગવંતે તે સમયે નીચી ગતિના લાયકનાં દલીક લેગાં થયેલાં પોતાના જ્ઞાનથી જોયા હતાં. તે વાત પ્રભુએ સત્ય રીતે રાજા શ્રેષ્ઠિ-કને જણાવી. એજ પ્રભુના નિર્મોહીપણાની નિશાની છે. આત્માની અંદર અશુભ કર્મ દલીક લેગા થયા છતાં, તેમાં કષાયથી રસ પડેલો નહીં હતો; તેથી પ્રશસ્ત ધ્યાનના સપાટામાં તે દલીક નાશ પામી ગયાં. એટલુંજ નહીં પણ ઉત્તરોત્તર પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં આગળ વધતાં શુદ્ધ ધ્યાનમાં વર્તતાં, આત્મપ્રદેશમાંથી તમામ ક્ષાતિકર્મ ખપાવી દીધાં. ઉત્તમ પ્રશસ્ત ધ્યાનનું કૈંટલું મહેતવ છે, તે પણ આ ઉપરથી જણાઈ આવે છે. એ પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં દોરનાર સુનિલિંગ છે. એ શુદ્ધ નિમિત્ત કારણ મલતાં, તેઓ પોતાના આત્મસ્વરૂપમાં પાછા દાખલ થયા, અને પોતાની ભુલ સુધારી ભુલનું પ્રાયશ્ચિત, આલોચના તથા પ્રતિક્રમણ કરી ક્ષણવારમાં પ્રશસ્ત ધ્યાનમાં દાખલ થઈ ગયા. અહાહા ! પ્રશસ્ત ધ્યાનની અલિહારી છે. ઉંચ કોટીમાં પહોંચનાર તમામ મહાપુરુષોને એજ ધ્યાનનો આશ્રય લેવો પડે છે. તે ધ્યાન આઠમા અને નવમા ગુણુસ્થાનકથી શરૂ થાય છે.

પ્રસન્નચંદ્ર કેવળીના સંબંધે વાત ચાલે છે, તેજ વખતે બ્રહ્મ-લોક નામના દેવલોકના ઈંદ્રનો સામાનીક જંબુસ્વામીના જીવ દેવતા પોતાની ચાર દેવીઓ સાથે પ્રભુને વિદ્યુન્માલીનું પ્રભુને વંદન કરવાને માટે આવ્યો છે. તે વખતે વંદન કરવા આવતું. શ્રેષ્ઠિક રાજાએ ભગવંતને પ્રશ્ન કર્યો કે, “ હે ભગવન્ ! કેવળજ્ઞાનનો કયારે વિચ્છેદ થશે ? ” તેના ઉત્તરમાં ભગવંતે આવેલા વિદ્યુન્માલી દેવને બતાવીને કહ્યું કે, “ આ દેવ આજથી સાતમે દિવસે ચ્યવી તમારા નગર નિવાસી ધનાઢ્ય ઋષિદક્ષિણને ત્યાં પુત્રપણે ઉત્પન્ન થશે. તે સુધમાં ગણધરનો જંબુ નામે શિખ્ય થશે. તે મહારા શાસનમાં છે દલા કેવલી થશે. તેમના પછી કોઈ કેવળજ્ઞાન ઉપાજન કરશે નહીં.”

પ્રભુ પૃષ્ઠચંપા નગરીએ પધાર્યા. તે નગરીના રાજા સાલ અને સુવરાજ મહાસાલ પ્રભુની દેશના શાલરાજા અને સાંભળી પ્રતિબોધ પામ્યા; એટલે તેમના સુવરાજ મહાશાલની ભાણેજ ગાગલીને રાજ્યાભિષેક કરી, દીક્ષા અને કેવળજ્ઞાન પિતા પુત્રે સંસારથી વિરક્ત થઈ, પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી; કાળાંતરે વિહાર કરતા પ્રભુ ચંપાનગરીએ પધાર્યા. પ્રભુની આજ્ઞા લઈ, શ્રી ગૌતમસ્વામી સાલ અને મહાસાલ મુનિઓની સાથે પૃષ્ઠચંપાએ ગયા ત્યાં ગાગલી રાજાને ખબર થવાથી ગણધર મહારાજ પાસે આવી, તેમને તથા સાથેના મુનિઓને ભક્તિભાવથી વંદના કરી દેવતાએ રચેલા સુવર્ણ કમળ ઉપર બેસી ચતુર્ગામી ઇંદ્રભૂતિ મહારાજે દેશના આપી. તે સાંભલી ગાગલી રાજા પ્રતિબોધ પામ્યા. એટલે પોતાના પુત્રને રાજ્યગાદી ઉપર બેસાડી, પોતાના માતા પિતા સહિત તેમણે શ્રી ગૌતમસ્વામી પાસે દીક્ષા લીધી. તે સર્વે મુનિઓ અને સાધવી ભગવંતની પાસે આવતાં, ગણધર મહારાજની પાછલ ચાલ્યા. માર્ગમાં શુભ ભાવનાથી તે પાંચેને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે સર્વ ચંપાપુરીએ પ્રભુની પાસે આવ્યા. તેઓએ પ્રભુને પ્રદક્ષિણા કરી, અને ગૌતમસ્વામીને પ્રણામ કર્યા. પછી તીર્થને નમીને તે પાંચે કેવળીની પર્વદામાં ચાલ્યા. ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું કે, “ પ્રભુને વંદના કરો. ” પ્રભુએ કહ્યું કે તે પાંચેને કેવળજ્ઞાન થયેલું છે માટે હે ગૌતમ ! તેમની આજ્ઞાતના કરો નહી. તત્કાળ ગૌતમસ્વામીએ મિથ્યાદૃષ્ટિ આપી તેમને ખમાવ્યા.

શ્રી ગૌતમસ્વામી અષ્ટાપદ તીર્થની યાત્રા કરવા પધારેલા, ત્યાંથી પાછા વળતા પંદરસો તાપસોને પંદરસો તાપસોની પ્રતિબોધી પ્રભુની પાસે લાવતાં, દરમ્યાન તેમને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. ( આ સંખર્ષે વિસ્તાર પૂર્વક હકીકત શ્રીગૌતમ-ગણધરના અંગે લખેલા પ્રકરણ ૨૭ માં છે. )



સુરઅસુરોથી પરવરેલા શ્રી વીરપ્રભુ અંધાનગરીથી  
 વિહાર કરી, શિષ્યોના સમુદાય સહ  
 દશાર્ણભદ્રના દશાર્ણદેશમાં આવ્યા. તે દેશમાં દશાર્ણ  
 મદતુંગળર્ણ અને નામિ નગર હતું. તે નગરના રાજા  
 દીક્ષા. દશાર્ણભદ્ર હતા. તે પ્રભુના સેવક  
 હતા. બીજે દિવસે સવારમાં પોતાના  
 નગરના ઉદ્યાનમાં પ્રભુ પધારનાર છે, એવી રાજાને ખબર થઈ. રાજા  
 અતિ હર્ષિત થયા. તેમણે મંત્રિને આજ્ઞા કરી કે, “ સવારે પ્રભુને  
 સર્વ પ્રકારની સમૃદ્ધિવડે વંદના કરવા જવાનો મહારો ભાવ છે.  
 હું એવી રીતે પ્રભુને વંદન કરવા જાઉં કે, એવી સમૃદ્ધિથી પૂર્વે  
 કોઈએ પણ તેમને વાંધા નહીં હોય. માટે રાજમહેલથી પ્રભુના  
 સમવસરણ સુધી, મોટી સમૃદ્ધિથી મારે જવા લાયક માર્ગને  
 શણગારો. ”

પ્રભુ નગરના ઉદ્યાનમાં પધાર્યા. દેવતાઓએ સમવસરણની  
 રચના કરી. રાજસેવકોએ, રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે આખા શહેરને  
 તથા પ્રભુને વંદન કરવા જવાના રસ્તાને, સારી રીતે શણગાર્યો.  
 રાજમાર્ગની રજને કુંકુમ જળના છંટકાવવડે શાંત કરી. માર્ગની  
 ભૂમિ ઉપર સર્વત્ર પુષ્પો પાથરી દીધાં. સ્થાને સ્થાને સુવર્ણના  
 સ્થંભ સહિત તોરણો બાંધી દીધા. ઉત્તમ સુગંધી ધુપથી રસ્તાને  
 સુવાસીત કરી દીધો. રસ્તાને એવી રીતે શણગાર્યો કે બહુ સ્વર્ગને  
 એ કે પ્રદેશ હોય. એવી રીતે રસ્તાને શણગારીને, પ્રભુના દર્શન કર-  
 વાનો ઉત્સાહ વૃદ્ધિ પામતો રહ્યો છે એવા દશાર્ણરાજાને, મંત્રી-  
 ઓએ સર્વ હકીકત નિવેદન કરી.

રાજા યોગ્ય સમયે સ્નાન કરી, દિવ્ય અંગરાગ અને સર્વ  
 અંગે આભૂષણો તથા શુદ્ધ વસ્ત્રો ધારણ કરી, પુષ્પની માળા  
 પહેરી, ઉત્તમ ગજેદ્ર ઉપર આરૂઢ થયા. મસ્તક પર ક્ષેત્ર છત્ર,  
 અને ખન્ને બાજુએ આમરથી શોભતા દશાર્ણરાજા, ધંદ્રના જેવા

થઈને પ્રભુને વંદન કરવા આદ્યા. મહા મુલ્યવાળા આભૂષણોને ધારણ કરનારા હજારો સામંતો, જાણે પોતાના વૈકિંચ રૂપ હોય, તેવા રાજાની પછવાડે પોતપોતાના લાયક વાહન પર આદ્યા. ત્યાર પછી આમરોથી વિરાજિત અને ઇંદ્રાણિ તથા દેવીઓના રૂપને પરાભવ કરતી અંતઃપુરની રાણીઓ તેમની પાછલ નીકળી. રાજા પોતાના સંપૂર્ણ અશ્વર્ય અને સમૃદ્ધિ સહિત, અતિ ઉલ્લાસ ભાવથી પ્રભુના સમવસરણ નીકળે આવી ગળેંદ્રથી ઉતરી અભિગમ સાચવી, સમવસરણમાં આવ્યા પ્રભુને જોઈ મસ્તક નમાવી ત્રણ પ્રહરિણી દેઈ પ્રભુને વંદના કરી. પોતાની સમૃદ્ધિથી ગર્વિત થઈ પોતાને લાયક સ્થાન ઉપર બેઠા.

એ વખતે દશાણ્વપતિને સમૃદ્ધિનો ગર્વ થયેલો. જાણી, તેને પ્રતિબોધ કરવાને માટે, ઇંદ્ર મહારાજએ એક અદ્ભૂત આશ્ચર્યવાન જળકાંતમણીમય વિમાન બનાવરાવ્યું. તે વિમાનમાં પોતાના સામાનિક દેવતાઓની સાથે બેઠા. તે વખતે હજારો દેવાંગનાઓ તેને આમર વિંજવા લાગી. ગાંધર્વો સંગીત કરવા લાગ્યા. એવા વિમાનમાં બેસીને મનુષ્ય લોકમાં ઉતર્યા. ત્યાંથી આઠ હંતુશળથી શોભિત અને દેવ દુષવસ્ત્રોથી જેની પીઠ આચ્છાદિત કરેલી છે એવા ઐરાવત હાથીપર તેણે સ્વારી કરી, અને તે સમવસરણ સમિપે આવ્યો. હાથી પરથી ઉતરી ઇંદ્રમહારાજે ભક્તિ ભાવ પૂર્વક સમવસરણમાં પ્રવેશ કર્યો. તે વખતે તેના જળકાંતવિમાનમાં આવેલી ક્રિડાવાળી ઓમાં રહેલા હરેક કમળની અંદર સંગીત થવા લાગ્યું. પ્રત્યેક સંગીતે ઇંદ્રના જેવા વૈભવવાળો એકેક સામાનિક દેવ, દિવ્ય રૂપ તથા સુંદર વેષ યુક્ત દેખાવા લાગ્યો. તે હરેક દેવનો પરિવાર, ઇંદ્રના પરિવારની જેમ મહર્ષિઃ અને વિશ્વને વિસ્મયકારક હતો.

ઇંદ્ર મહારાજએ પ્રભુને વારંવાર પ્રણામ કર્યા, અને સ્તુતિ કરી યોગ્ય સ્થાનકે બેઠા. ઇંદ્રની આવી અવર્ણનિય સમૃદ્ધિ જોઈને દશાણ્વ ભદ્રરાજ ક્ષણવાર સ્થંભિત થઈ ગયા. તેમનમાં વિચારવા લાગ્યા કે, “અહો ! આ ઇંદ્રના વિમાનની કેવી અપૂર્વ શોભા છે ? તેમના

વેલાવનો વિસ્તાર તો કોઈ અલૌકિક જણાય છે. મને ધિક્કાર છે કે, મેં મારી સંપત્તિનું અભિમાન કર્યું. મારી અને આ ઈંદ્રની સમૃદ્ધિ વચ્ચે તો એક ખાખોચીયા અને સમુદ્રના જેટલો અંતર છે મેં મારી સમૃદ્ધિના ગર્વથી મારા આત્માને તુચ્છ કર્યો. પૂર્વે આવી સમૃદ્ધિ નહીં જોયેલી હોવાથી, હું એક કુવાના દેડકાની જેવો હતો. આવી ભાવના ભાવતાં ધીમે ધીમે વૈરાગ્ય જાગવાથી અદ્ય કર્મને લીધે તેમના અત્યંત શુભપરિણામ થયા. ઈંદ્રમહારાજે મને સમૃદ્ધિથી જીતી લીધો છે, તો હું હવે દીક્ષા લેઈ તેમના ઉપર વિન્ય મેળવું. એટલુંજ નહીં પણ ભવબ્રમણ કરાવનારા જે કર્મ રૂપ શત્રુઓ છે, તેમના ઉપર પણ જ્ય મેળવું. જોવી રીતે શુભ ભાવનામાં ચઢી તત્કાળ રાજાએ ત્યાંને ત્યાંજ મુગટ અને કડા વિગેરે અભુષણો કાઢી નાખ્યા, અને પંચમુષ્ટિલોચ કરી ગણધર મહારાજની પાસે આવી ચતિ લિંગ ગ્રહણ કર્યું. પછી અપૂર્વ ઉત્સાહ અને સાહસવાળા તે દશાણ્વલદ્ર મુનિએ પ્રભુને પ્રદક્ષિણા પૂર્વક વંદના કરી. તે વખતે ઇંદ્રે તેમની પાસે આવીને કહ્યું કે, “ અહો ! મહાત્મન્ ! તમારૂં આ કોઈ મહાવિપરાક્રમ છે કે જેથી તમે મને જીતી લીધો. ” આ પ્રમાણે કહીને તેમને પ્રણામ કરી પોતાના સ્થાનકે ગયા. દશાણ્વમુનિએ સારી રીતે વ્રતનું પ્રતિપાલન કરી પ્રભુની સાથે વિદ્યાર કરી પોતાના આત્માનો ઉદ્ધાર કર્યો.

રાજશૃહ નગરમાં મહા ધનાઢય ગોલદ્ર નામનાશેઠની ભદ્રા નામની સ્ત્રીથી, પૂર્વભવમાં જેમણે અત્યંત શાલિભદ્ર ગરીબાઈમાં કોઈ માસક્ષમણવાળા મુનિને ક્ષીરનું ઠંન લીધેલું છે, તે સંગમક નામનો.

ગોવાળનો જીવ ત્યાંથી કાળ કરી, પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. માતાએ તે ગર્ભમાં છતાં શાળિનું ક્ષેત્ર જોયું હતું, તેથી માતાપિતાએ તેમનું શાલિભદ્ર નામ પાડયું હતું. કુમારાવસ્થામાં કળાઓનો અભ્યાસ કર્યો. યૌવન વય પ્રાપ્ત થતાં તેજ નગરના ઐષ્ઠિઓએ, પોતાની બત્રીશ કન્યાઓ શાલ્લીભદ્રને આપવાને ગોલદ્રશેઠને વિજ્ઞપ્તિ કરી.

શેઠે તે માગણી સ્વીકારી. સર્વ લક્ષણ સંપૂર્ણ બત્રીશ કન્યાઓ શાલીભદ્રને પરણાવી. પછી વિમાનના જેવા રમણીક પોતાના મંદિરમાં સ્ત્રીઓની સાથે, તે ઇંદ્રની જેમ વિલાસ કરવા લાગ્યો. એવા આનંદમાં મગ્ન થઈલા શાલિભદ્રને રાત્રિ કે દિવસની પણ ખબર પડતી નહીં.

પુત્રને લાયક બાણી, ગોભદ્ર શેઠે પોતાના આત્માનું કલ્યાણ કરવાના હેતુથી શ્રી વીરબ્રહ્મની પાસે ગોભદ્ર શેઠે દેવ દીક્ષા લીધી; અને વિધિપૂર્વક અનશન લોકમાં ગયા. કરીને દેવલોકે ગયા. ત્યાંથી અવધિજ્ઞાન વડે પોતાના પુત્ર શાલિભદ્રને જોઈ તેના પુણ્યથી વશ થઈને તે પુત્ર વાત્સલ્યમાં તત્પર થયા; અને કલ્પ-વૃક્ષની જેમ તેને પ્રતિદીન દિવ્ય વસ્ત્ર અને અલંકારાદિ મોકલવા લાગ્યા. અહિં પુરુષને લાયક જેજે કાર્ય હોય તે ભદ્રાની આજ્ઞાથી થતા શાલીભદ્ર તો પૂર્વ પુન્યના પ્રભાવથી કેવળ ભોગનેજ ભોગવતા હતા.

ભગવંત મહાવીરના સમયમાં હિંદની અને તેમાં પણ જૈનોની બહોજલાલી કેવા પ્રકારની હતી, અને તેની સાથે ધાર્મિક ભાવના કેવી હતી, તે આ શાલિભદ્ર શેઠની સમૃદ્ધિ અને તેમને વૈરાગ્ય થવાના કારણની હકીકત વાંચવાથી વાંચક વર્ગના બહુવામાં આવશે, તથા આ ચરિત્રનું મહત્ત્વ કેટલું છે તે તેમના બહુવામાં આવશે.

કેઈ પરદેશી બ્યાપારી રત્નકંબલ લઈને રાજગૃહિ નગરીમાં રાજા શ્રેણિક પાસે વેચવા આવ્યા. તે રત્ન કંબલની કિંમત ઘણી ભારે હોવાથી રાજાએ તે ખરીદી નહીં. હિંદની અંદર કેવી ઉત્તમ કારીગીરી હતી અને કેવાં મૂલ્યવાન વસ્ત્રો બનતા હતા, કે જે ખરીદવાને રાજા પણ કિંમત કરી શક્યા નહીં, તે આ બનાવથી આપણા બહુવામાં આવે છે. જે વેપારીની એક પણ કંબલ કિંમતના અતિપણથી રાજા ખરીદતા નથી, તેજ વેપારીની તમામ રત્નકંબલો નબરજન ખરીદી લે, એ કેટલી હિંદની અને તેમાં વિશેષે કરી જૈનોની બહોજલાલી હતી તે સૂચવે છે.

રાજાએ કંબલો ખરીદવાની ના પાડવાથી, વ્યાપરી ફરતો ફરતો શાલિભદ્ર શેઠને ઘેર આવ્યો. તે ભદ્રા માતાને મળ્યો. ભદ્રા શેઠાણીએ કંબલો જોઈ, પણ તે ખત્રીશ ન હતી. શેઠની પ્રત્યેક સ્ત્રીને આખી એક એક આપી શકાશે નહીં, તેથી ભદ્રાએ વ્યાપારીને પુછ્યું કે, શું કંબલો આટલીજ છે ? ' વ્યાપારીની અભય-ખીનો પાર રહ્યો નહીં. અરે ! જ્યારે નગરનો રાજા એક પણ કંબલ ખરીદ કરવાને અશક્ત નીવડ્યો, ત્યારે આ શેઠાણી હજુ વધુ કંબલોની માગણી કરે છે. એમની પાસે કેટલી ઋદ્ધિ હશે ? વ્યાપારીએ જવાબ દીધો કે, માતાજી વધુ કંબલો નથી. યહી ભદ્રા શેઠાણીએ વ્યાપારીને તેની વ્યાજખી કિંમત કહેવા જણાવ્યું. વ્યાપારીએ તેની જે કિંમત કહી, તેમાંથી એક દમડી પણ કમી કરવાની ઇચ્છા શેઠાણીએ જણાવી નહિ. વ્યાપારીની કિંમતનો આંકડો કરી, તેણે નાણું ચુકવી આપવા કિલીદારને આજ્ઞા કરી, અને તેની પાસેની તમામ કંબલો ખરીદી લીધી. વ્યાપારી પોતાને માગ્યા મુજબ હામ આપનાર જો કેઈ હોયતો આ શાલિભદ્ર શેઠની માતાજી છે, એવા તેના શુભાનુવાદ કરતો અને હર્ષ પામતો ત્યાંથી વિદાય થયો.

પરદેશી વ્યાપારી ઉત્તમ પ્રકારની રત્નકંબલો લેઈ આવ્યો હતો, અને તે ખરીદવાને રાજાએ ના પાડી એવી ખબર રાણી ચેલણીને થઈ. રાણીએ પોતાને યોગ્ય એક રત્નકંબલ ખરીદવાને રાજાને આગ્રહ પૂર્વક વિનંતી કરી રાજાએ તે વ્યાપારીને યોદ્ધાવ્યો, અને એક રત્નકંબલ ઉંચા પ્રકારની આપવાને જણાવ્યું, રત્નકંબલો તમામ ભદ્રાશેઠાણીએ ખરીદી લીધી છે, પોતાની પાસે હવે એક પણ સીલીકમાં નથી, એમ નમ્રવાણીથી વ્યાપારીએ રાજાને જણાવ્યું. રાજાએ એક રત્નકંબલ કિંમત આપીને લાવવાને પોતાના સેવકને ભદ્રા પાસે મોકલ્યો. તેણે શેઠાણી પાસે આવી રત્નકંબલ માગ્યું. ભદ્રાએ કહ્યું કે, મારી પાસે એક પણ રત્નકંબલ આખી નથી, કે હું આપને તે આપી શકું; કારણ મહારા પુત્ર

શાલિભદ્ર શેઠની ખત્રીશ સ્ત્રીઓને યગ હુંછવા માટે તે કંબલોના કડકા કરીને મેં તેમને આપી દીધા છે. જો તે જીવું રતનકંબલોના કડકાથી કાર્ય થતું હોય તો, રાજાજીને પુછીને આવોને લઈ બાંધો.

તે રાજા પુરૂષે રાજાને આવીને તે હકિકત નિવેદન કરી. રાણી ચેલણાએ રાજાજીને કહ્યું કે, “આપણામાં અને એ વણિકમાં પીતાગ અને સુવર્ણના જેટલું અંતર છે.”

પોતાના નગરમાં આવા ધનાઢય પુરૂષો વસે છે, તેની પોતાને ખબર પણ નથી. એવા પુરૂષોને જાણવા જોઈએ, એવી ઇચ્છાથી પોતાને મળવા શાલિભદ્ર શેઠને કહેવરાવ્યું.

ગૃહ વ્યાપારના અંગનો તમામ યોજો ભદ્રા માતાએ પોતાના શીર લીધો હતો. શાલિભદ્ર શેઠના ઉપર પોતાના અત્યંત પ્રેમને લીધે, તેને સંસારની કે વ્યાપારની કોઈ પણ જાતની ચિંતામાં જોડ્યા ન હોતા. તે તો પોતાના દેવ વિમાન જેવા મહેલમાં સાતમી ભુમિકા ( માળ ) ઉપર પોતાની સ્ત્રીઓ સાથે દિવ્ય વૈભવ ભોગવવામાં દિવસ નિર્ગમન કરતા હતા. રાજાને મળવા જવાના વ્યવસાયમાં પુત્રને નહિ પડવા દેવાની ઇચ્છાથી, ભદ્રા શેઠાણી રાજા મંદિરમાં ગયાં, અને રાજાને નમ્રતાપૂર્વક વિનંતી કરી જણાવ્યું કે, મહારો પુત્ર કદી પણ ઘરની બહાર નિકળતો નથી. માટે આપ મારે ત્યાં પધારવાની કૃપા કરો. રાજાએ કૌતુકથી તેમ કરવાને કબુલ કર્યું. ભદ્રા ઘેર આવી પોતાના સેવક વગર, રાજમેહલથી પોતાના ઘર સુધી, જે માર્ગ રાજા પોતાને ત્યાં પધારવાના તે માર્ગને ઉત્તમ રીતે શણગારવાને આજ્ઞા કરી. રાજાને લાયકના માનની તમામ તૈયારી થઈ રહ્યા બાદ પધારવાને રાજાને વિનંતી કરી.

રાજા શ્રેણિક માર્ગની શોભાને જોતા જોતા શાલિભદ્ર શેઠને ઘેર આવ્યા. સુવર્ણના સ્થંભ ઉપર ઈંદ્રની-

શ્રેણિક રાજાનું  
શાલિભદ્રને ઘેર  
પધારવું.

લ મણિના તોરણો સુલતા હતા. દ્વારની  
ભૂમિ ઉપર પોતાના સાથીઓની શ્રેણીઓ  
કરેલી હતી. સ્થાને સ્થાને દિવ્ય વસ્ત્રના

અંદરવાઓ ખાંધેલા હતા. આખા ભૂવનમાં સુગંધિ દ્રવ્યથી ધુપ કરવામાં આવ્યો હતો. તે ભૂવનને એવી રીતે શણગારેલું હતું કે, બાજુ પૃથ્વી પર દેવ વિમાનની નકલ કરેલી ન હોય. એથા માળ ઉપર રાજાને માટે સિંહાસનની ગોઠવણ કરવામાં આવેલી હતી, ત્યાં રાજા પધાર્યા.

માતાએ શ્રેણિક પધાર્યાની, અને તેમને મળવા આવવાને માટે એથે મજલે ઉતરવાની પોતે જાતે જઈ શાલિભદ્રશેઠને ખબર કહી. શાલિભદ્રે માતાને કહ્યું, “હે માતાજી ! આપ સર્વ બાબતમાં વાકેફગાર છો. મારે જાતે આવવાની જરૂર છે ? જે કંઈ ચીજ હોય તે યોગ્ય મૂલ્ય આપીને આપ ખરીદ કરી લ્યો.”

ભદ્રાએ કહ્યું, “ભાઈ ! શ્રેણિક એ કેંઈ વ્યાપારી નથી, પણ તે તો બધા લોકોનો અને તમારો પણ સ્વામી, આ નગરનો રાજા છે.”

એ સાંભળી શાલિભદ્ર શેઠ જેઠ પામી ચિંતવવા લાગ્યા કે, ‘મારા આ સાંસારિક ઐશ્વર્યને ધિક્કાર છે ! મારે માથે પણ હજી બીજો સ્વામી છે; માટે મારે સર્પની રૂણા જેવા આલોગથી સચુત હવે તો હું શ્રી વીરપ્રભુના ચરણમાં જઈને સત્વર વ્રત ગ્રહણ કરીશ.’ એ પ્રમાણે તે વખતે શેઠને ઘણો સંવેગ પ્રાપ્ત થયો તથાપિ માતાના આગ્રહથી તે સ્ત્રીઓ સહિત રાજા શ્રેણિકની પાસે આવ્યો, અને વિનયથી રાજાને પ્રણામ કર્યા. રાજાએ પણ તેમને આલિંગન કરી સ્વપુત્રવત્ પોતાના ખોળામાં બેસાડ્યા. સ્નેહથી ક્ષણવાર હર્ષમાં નિમગ્ન થઈ ગયા. પછી ભદ્રાશેઠાણીએ રાજાને વિનંતી કરી કે, હે દેવ ! આપ એને રજા આપો. એ મનુષ્ય છતાં મનુષ્યના ગંધથી બાધા પામે છે તેના પિતા દેવ લોકમાં દેવ પણે ઉત્પન્ન થયા છે, તે સ્ત્રીઓ સહિત પોતાના પુત્રને દિવ્ય વેષ, વસ્ત્ર તથા અંગરાગ વિગેરે લોગ્ય પદાર્થ પ્રતિદિન નવીન નવીન પુરા પાડે છે. રાજાએ શેઠને રજા આપી, અને સાતમી ભુમિકાએ ગયા.

શાલિભદ્ર શેઠ અને તેમની સ્ત્રીઓ દરરોજ નવીન નવીન

આબૂષણો અને વસ્ત્રો ધારણ કરતા. નિર્માલ્ય આબૂષણો કાઢી નાખવામાં આવતા, અને તે ગૃહવાપિકામાં નાખવામાં આવતા; શ્રેણિકરાજાને પરિવાર સહિત પોતાને ત્યાં જમવાને ભદ્રાશેઠાણીએ વિજ્ઞપ્તિ કરી. તેણીના દાક્ષિણ્યથી તેમનું આમંત્રણ સ્વીકાર્યું. સ્નાન ગૃહમાં તેણે, જળ અને સુગંધી ચૂર્ણ વડે રાજાને સેવકોએ સ્નાન કરાવ્યું. તે વખતે તેમની આંગલીમાંથી એક મુદ્રિકા ગૃહ વાપિકામાં પડી ગઈ. ભદ્રાની આજ્ઞાથી વાપિકાનું જળ દાસીએ ધીજી તરફ કાઢી નાખ્યું. તેમ કરતાં વાપિકામાં દિવ્ય આભરણોની મધ્યમાં, પોતાની ફીકી દેખાતી મુદ્રા બેઠે રાજા વિસ્મય પામી ગયા. રાજાના પુછવાથી નિસ્તેજ આબૂષણોની હકીકત દાસીએ જણાવી. તે સાંભળી રાજાએ વિચાર્યું કે, આ શેઠનેજ ધન્ય છે. તેમજ મને પણ ધન્ય છે કે, મહારા રાજ્યમાં આવા ધનાઢ્ય પુરૂષો વસે છે. અહો પુણ્યની ગતિ અનિવંચનીય છે. સ્વામી સેવકના પુન્યમાં કેટલો અંતર છે. પોત પોતાના વિચિત્ર અધ્યવસાયની પ્રખળતાથી કરેલી ધર્મકરણીના વિચિત્ર દૂળ મળેછે, એવી શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતની વાણી સત્ય છે.

ત્યાર પછી પોતાની મુદ્રિકા ગ્રહણ કરી, શુદ્ધ વસ્ત્રો પહેરી, તેમના યોગ્ય તૈયાર કરી રાખેલા ઉત્તમ આસનોવાળા રમણીય લોજન મંડપમાં, ઉત્તમ આસન ઉપર રાજા બીરાજ્યા.

હુંશિયાર રસોઈયાઓએ વિવિધ પ્રકારની બનાવેલી નવીન નવીન બાતની દિવ્ય રસવતી પરિવાર સહિત રાજાને ભદ્રામાતાએ પીરસાવી. રાજાદિ સર્વે તે ઉત્તમ નવીન પ્રકારની સંસ્કારિત વિવિધ રચનાવાળી રસોઈ આસ્વાદતાં હૃદયમાં બહુ વિસ્મિત થયા, અને “આશુ ?” એમ રસોઈયાને પુછવા લાગ્યા. સર્વે જમીને સલાસ્થાનમાં આવ્યા. પછી રત્ને જડેલી સુવર્ણની રકાબીમાં પાંચ સુગંધીવાળા તાંબુલના બીડા લાવી અને સલાજનોને આવ્યા. તે પછી દિવ્ય અત્તરાદિકથી તેમને છાંટણ કરીને, વિવિધ પ્રકારના વસ્ત્ર અને આભરણો વડે સર્વેનો સંસ્કાર કરવામાં આવ્યો. વળી



રાજાને તો, વિશેષ રીતે વિવિધ દેશોમાં અનેલા ઉત્તમ વસ્ત્રો-  
રત્નોથી ખીચીખીચી ભરેલા આભરણો અને અનેક દિવ્ય રત્નોએ  
ભરેલા થાળોની ભેટ કરી. વળી ઉત્તમ અશ્વો, રથો વિગેરેનું ભેટણું  
કર્યું. એલથી લવીંગ બાચકુંળ વિગેરે સ્વાદિમ પદાર્થો તથા દ્રાક્ષ,  
અખોર, બદામ વિગેરે સ્વાદિમ પદાર્થોના તથા દ્રાક્ષ, અખોર,  
બદામ, પિસ્તાં વિગેરે આદિમ પદાર્થોના થાળા ભરાવીને રાજાને  
ભેટણું કર્યું. રાજાને ઘણો સંતોષ થયો. રાજાએ પ્રસન્ન ચિત્તથી  
ભદ્રા શેઠાણીને જણાવ્યું કે, “ હે ભદ્રે ! તમારા વૈભવશાળી પુત્રનું  
બહુ ચત્નથી રક્ષણ કરજો. મારા જેવું કામ હોયતો જરૂર મને  
કહેવરાવજો. તમારા કુટુંબ સાથે મહારે સેવ્ય સેવકનો સંબંધ છે,  
એમ મનમાં જરા પણ લાવસો નહી. આખું રાજ્ય તમારું જ છે,  
તેમ ગણજો. શાલિભદ્ર તો મારા દેશ, નગર અને રાજ્યનું મંડન  
( આભૂષણ ) છે. તેથી તે મને પ્રાણથી અધિક વંદાતા છે. ઇત્યાદિ  
જહુમાનના શબ્દો શેઠાણીને કહીને રાજા સ્વસ્થાનકે ગયા.

રાજા તો ગયા, પણ શાલિભદ્ર શેઠના મનમાં વૈરાગ્ય લાવ  
ઉદય પામ્યો. તેઓ ઉદાસ મનથી વિચારતાજ હતા કે, “ મેં પૂર્વ  
જન્મમાં પુરૂં સુકૃત કર્યું નથી. શ્રી જિનેશ્વરની આજ્ઞા પૂર્ણ  
લાવથી આરાધી નથી; તેથીજ આભવમાં વિષમિશ્રિત મિષ્ટાનની  
જેમ પરાધીનપણા સહિત સુખ પ્રાપ્ત થયું છે. પરંતુ તપતા સહિત  
જે સુખ તે દુઃખ તુલ્યજ છે. મેં તો પૂર્વે સુકૃતના સ્થાન  
રૂપ શ્રી જિનેશ્વર વગર ધીન કોઈને સ્વામી તરીકે બાણ્યા  
નહોતા તે આજે બાણ્યા. આખું પરાધીન રીતનું જીવવું તે  
નિરર્થક છે; તેથી હવે હું મારા આત્માને સ્વાધિન કરીને,  
સ્વાધિન સુખની સિદ્ધિ માટે પ્રયત્ન આજું.”

આ પ્રમાણે શેઠ લાવના લાવે છે, તેવામાં તેમણે દેવદુંદુભિનો  
નાદ સાંભળ્યો. તે સાંભળી સેવકથી તપાસ કરાવી કે, એ શું છે ?  
તેઓએ તપાસ કરી જણાવ્યું કે, “ સ્વામિન્ ભવ્ય ! જીવોના

પ્રબળ ભાગ્યવટે, વૈભારગિરિ ઉપર મોહતિમિરનો નાશ કરવામાં સૂર્યસમાન, ભગવંત મહાવીરસ્વામી પધાર્યો છે. તેથી દેવો હું'હું'ભિ વગાડે છે. ”

સેવકના સુખથી આ સમાચાર સાંભળીને, પરમ પવિત્ર શ્રી વીરપ્રભુતું આગમન સાંભળી, શેઠ બહુ આનંદ પામ્યા. પછી હર્ષ પૂર્વક ભક્તિ ભારથી ભરેલા અને ઉત્તમ વજ્રાલંકાર ધારણ કરી સારો પરિવાર લઈ, શાલિભદ્ર શેઠ સુખાસનમાં બેસી ભગવંત વીર પ્રભુને વંદન કરવા વૈભારગિરિ ઉપર ગયા ભગવંતના દર્શન દ્રશ્ય થયા કે, પોતે સુખાસનમાંથી ઉતરી પાંચ અબીગમ સાચવી ભગવંત પાસે જઈ, ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ, પંચાંગ પ્રણામ કરી, યથોચિત સ્થાને દેશના સાંભળવાના આતુરપણે બેઠા.

ભગવંતે સંસાર વાસનાથી થયેલા કલેશનો નાશ કરનારી દેશના આપી.

“સૂર્યના જવા આવવાથી એટલે ઉદયાસ્તથી હમેશાં ભવિત ક્ષીણ થતું જાય છે. બહુ કાર્યથી-ભારે થઈ ગયેલા વ્યાપારથી જતા સમયની ખખર પડતી નથી. જન્મ, જરા, વિપત્તિ તથા મરણનાં દુઃખ જોઈને ત્રાસ થતો નથી. અહો ! મોહ અને પ્રમાદ રૂપી મહિરા પીને આંધુ’ જગત ઉન્મત્ત બની ગયું છે.

“અનાદિ કાળના શત્રુભૂત પાંચ પ્રમાદને વશ પડેલો જીવ, તત્વાતત્વને કોઈ રીતે જાણતો નથી. જુદી જુદી ગતિમાંથી આવીને એક ઘરમાં ઉપજેલાઓને અજ્ઞાનવશ પ્રાણી પોતાના માને છે. તે મારા છે, તે હિતકારી છે, એવી રીતે આ જીવ તેઓને માને છે. તેમના પોષણ માટે અઠારે પાપસ્થાનકો સેવે છે. તેના દુઃખથી દુઃખી અને તેના સુખથી સુખી દેખાય છે. આ મારા પુત્ર, બાંધવા-લિંક લવિષ્યમાં મને સુખ આપનારાં થશે, તેમ માનતો જીવ તેઓતું પોષણ કરવામાં દાગ શુભાવે છે. કમની લાંબી સ્થિતિ બાંધે છે. પરંતુ સુખદુઃખની પ્રાપ્તિ પોતાના કરેલા પુણ્યપાપના ઉદયના બળથી જ થાય છે. જો પુણ્યનો ઉદય હોય, તો સર્વે અજાણ્યા, નહિ જોળખીતા, જેની ઇચ્છા તક’ કે સંભાવના પણ ન કરીએ

તેવા, આવીને સેવા કરે છે; અને પાપનો ઉદય હોય તો, ઘણા વખતના પરિચિત, ઘણા દિવસના પોષેલા અને પ્રાણુબ્યયથી જેને પાળેલા હોય તેવા પણ સુખ આપનારા થતા નથી. પરંતુ દુઃખ આપનારા થાય છે. જેવી રીતે સુભૂમ ચક્રવર્તી પાપનો ઉદય થયો, ત્યારે છ ખંડનો લોકતા, ચૌદ રત્નોનો સ્વામી, નવનિધાનનો અધિપતિ, બે હજાર યજ્ઞો જેની સેવા કરવામાં તત્પર હતા, તેવા છતાં પણ સમુદ્રમાં ડુબી ગયા, વળી એજ સુભૂમ ચક્રવર્તીના ચક્રેક હાથમાં, આલીશ લાખ અઠાપદ પ્રાણી જેટલું ખળ હતું. વળી જેવી રીતે ભૂમી ઉપર તેવીજ રીતે જળ ઉપર પણે વિહાર કરી શકે તેવા હતા. હાથમાં આવેલા જળના પણ બે ભાગ કરી શકે એવી શક્તિ ધરાવતા હતા; વિવિધ રીતના વિહાર કરવાની તે શક્તિ ધરાવતા હતા; વળી અનેક પ્રકારના વિવિધ મહિમાવાળા રત્નોષધાદિક તથા મંત્ર, યંત્ર, તંત્રાદિક જેના ભંડારમાં રહેલા હતા, જેને ઉત્તર અને દક્ષિણ શ્રેણિની સ્વામિની ગૌરી, ગંગાધારી, રોહિણી, પ્રશન્તિ વિગેરે મહાવિદ્યાઓ સિદ્ધ થયેલી હતી; જેના વિમાન ચલાવનારા દેવો સદા સેવકની માફક તેના હુકમ માત્ર-શીજ કાર્ય કરનારા હતા; જેની પાસે જળમાં ગતિ કરવામાં કુશળ અનેક ઘોડા હતા; તથા વહાણાદિક યાનપાત્રથી પણ અધિક સમુદ્ર જળ તરવામાં સમર્થ ચર્મરત્ન હતું; જે હમેશાં ચૌદ રત્ન નવનિધાન ૧ વિગેરેના અધિષ્ઠાત્રીક દેવો મળીને પચીશ હજાર દેવતાઓથી સેવાતો હતો; આવી ઋદ્ધિવાળો તથા ખળથી ગર્વિત થયેલા સુભૂમ ચક્રવર્તી પાપનો ઉદય થયો ત્યારે સમુદ્રમાં પડી ડુબી ગયા. તેનુંજ જ્યારે પુણ્યનું ખળ હતું, તે વખત અત-ક્રિંત રીતે, નહિ બોલાવેલ ચક્ર પણ, ઉત્પન્ન થઈને તેના હાથમાં આબું હતું, અને તેના વડે તેણે આખું ભારત જીતી લીધું હતું, તેનેજ જ્યારે પાપનો ઉદય થયો, ત્યારે તે ચક્રવિઘ્નમાન હતું તો પણ તેનું કાર્ય સાધવામાં તત્પર થયું નહિ.

૧ એ રત્નની પાછળ એક હજાર દેવતાઓ હોય છે.

શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવના પ્રશ્નથી શ્રી નેમિનાથે કહ્યું હતું કે—“ જરાકુમારના હસ્તથી તમારૂં મરણ છે. ” તે સાંભળીને અતિ દુઃખાયેલો જરાકુમાર એવું અકાર્ય પોતાથી ન થાય તો ઠીક એવા વિચારથી, રાજ્યસુખ ત્યજી તે વનમાં ચાલ્યો ગયો હતો. પરંતુ જ્યારે કૃષ્ણના પાપનો ઉદય થયો, ત્યારે જરાકુમારનાજ બાણથી કૃષ્ણ મરાયા. તેથી કુટુંબ ઉપર જે વાતસલ્ય લાવે છે તે નકામો છે. તેના માટેનો પ્રયાસ પણ નિષ્ફળ છે. અનાદિ કાલથી મોહરાજના મોટાભાઈ કર્મપરિણામ રાજા, નટના હાથમાં રહેલા માંકડાની માફક જીવને નચાવે છે. એક ક્ષણમાત્ર પણ નિવૃત્તિ આપતા નથી. તેને સહાય કરનાર મોહ, મિથ્યાત્વ, અજ્ઞાનાદિક વિવિધ પ્રકારના બંધ, ઉદય, ઉદ્ધરણા વિગેરે રૂપમાં જરામાં નાખીને જીવોને દુઃખ આપે છે. કર્મ કલેશની વિચિત્રતાનો પૂર્ણ પ્રબંધ શ્રી સિદ્ધ ભગવંત જાણે છે, પણ તે કહેવાને સમર્થ નથી. તેથી સહજ સુખની ઇચ્છાવાળાઓ શ્રી જિનાગમનો અભ્યાસ કરીને, કર્મના બંધ, ઉદય વિગેરેની વિચિત્રતાનું સારી રીતે જ્ઞાન સંપાદન કરવું. એકજ પુણ્ય પાપના બંધ રૂપ આશ્રવદ્વાર સેવતાં વિચિત્ર પ્રકારના રૂળો મળે છે. અધ્યવસાયના બલવાનપણાથી, યોગસ્થાન તથા વીર્યસ્થાન અસંખ્યાત હોવાથી, સમવિષમરૂપે વિચિત્ર કર્મવિપાક જીવને પ્રાપ્ત થાય છે. સર્વે સંસારીજીવો જે સુખ દુઃખ અનુભવે છે, તેનું કારણ કર્મજ છે; બીજું કંઈ નથી. કર્મના સ્વરૂપને નહિ જાણનાર જે જીવો, બીજા કંઈને સુખ દુઃખ આપનાર માને છે, તે તેનામાં રહેલા મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનજ કારણ છે. તેઓએ ધર્મને કાંઈ જાણ્યું નથી. તેઓ અનાદિ કાળથી ભ્રમમાંજ પડેલા છે; માટે પહેલાં કર્મનું સ્વરૂપ જાણીને પછી જેમ આત્મહિત ધ્યાન તેમ વર્તવું.

પ્રથમ તો મોહને જીતવાના ઉપાય ભૂત પરમ વરાચ રસને પોષનારી સંસારની ખાર લાવનાને ભાવો. સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં વિવિધ કર્મને લેઈને જીવો ચાર ગતિમાં કયા કયા પર્ચાયને પામતાં નથી? રાજા થઈને રંક થાય છે; રંક થઈને રાજા થાય છે; હરિદ્રી થઈને

ધનપતિ થાય છે, ધનપતિ થઈને હરિદ્રી થાય છે, દેવો મરીને તીર્થ'અ થાય છે; તીર્થ'ઓ મરીને દેવ થાય છે; ક્રીડી મરીને હાથી થાય છે; હાથી મરીને ક્રીડી થાય છે; આ પ્રમાણે ભવાંતરમાં અનેક પર્થાય પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ પૂર્વભવોમાં અનુભવેલું આ જીવને કંઈ યાદ આવતું નથી ચાહુ ભવમાં પ્રાપ્ત થયેલા વૈભવોના અભિમાનથી મનુષ્ય ફરે છે. જે જીવ રાજા થઈને આ ભવમાં અખંડ શાસન વાળો સાતે અંગે રાજ્ય પાળતો આખના ફરકવા માત્રથી કરોડો જીવોને કંપાવે છે, હમેશાં પ્રબળ સેન્યયુક્ત થઈને અનેક રાજાઓને નમાવે છે, જેના મુખમાંથી નીકળેલું વાક્ય વ્યર્થ થતું નથી, શિકારની કીડામાં હજારો જીવોને જે પીડે છે, ગીતનૃત્યાદિમાં મગ્ન થઈને જે જગતના અન્ય જીવોને તૃણ સમાન લેખે છે, તેજ રાજાનો જીવ મૃત્યુ પામીને નરકમાં ઉત્તર થાય છે, અને એકલોજ ક્ષેત્રવેદના, પરમાધર્મી વેદના અને પરસ્પર કરેલી વેદના સહન કરે છે ત્યાં કોઈ તેવું રક્ષણ કરતું નથી. અસંખ્ય કળ સુધી વારંવાર મૃત્યુ પામીને તિર્થ'અઓનીમાં ઉત્તર થાય છે, પણ અનેક જીવોને હણીને ફરીથી પાછો નરકમાં ઉત્તર થાય છે. આ પ્રમાણે ભટકયાજ કરે છે. વળી પરભવતો ફર રહો, પણ આ ભવમાંજ વિચિત્રકર્મવિપાકના ઉદયથી જીવ અનેક અવસ્થા અનુભવે છે. અહીં જેવો પણ રંક થઈને રોળાતો સાંભળીએ છીએ. જ્યાં સુધી જીવ કર્મોધીન છે, ત્યાં સુધી તે સંસારમાં ભટકે છે. જ્યાંસુધી શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી શ્રી જિનેશ્વરની વાણીવડે કુશળ થઈ, મોહનીયાદિ કર્મને ખપાવતો નથી, ત્યાં સુધી જીવને સંપૂર્ણ સુખ ક્યાંથી હોય ? આ દેખાતું જે સુખ છે, તે તો ચોરને વધને સમયે ખાવા આપેલા મિષ્ટાન્ન જેવું છે. મરણના ભયથી અત્યંત ભયભીત થયેલ ચોરને જેમ મિષ્ટાન્ન પ્રિય લાગતું નથી, તેમ આગમાદિ દ્વારા પૌદ્ગલિક સુખના આસ્વાદના કહવા ક્ષણરૂપે મળતું નરક નિગોદાદિ દુઃખ જે જાણે છે, તેને સંસારીક સુખ પ્રિય લાગતું નથી; પરંતુ તેને વૈરાગ્યના કારણભૂત થાય છે.

“ રસનાના રસના લોભીને મધુર સ્વાદવાળી વસ્તુ દેખીને મુખમાંથી પાણી છુટેછે, તેવીજ રીતે વિરકત જીવોને તેના માઠા વિપાકનો વિચાર આવવાથી આંખમાંથી પાણી છુટે છે. ”

આ પ્રમાણેની શ્રી વીરભગવંતની ઉત્તમ પ્રભાવશાળી દેશના સાંભળીને શાલિભદ્રના સંવેગનો રંગ વૃદ્ધિ પામ્યો. પછી પ્રભુને નમીને, વેગથી પોતાને ઘેર આવી, વાહનમાંથી ઉતરી ઘરના માળે જઈ જ્યાં તેમની માતાજી હતાં ત્યાં આવી, તેમને પ્રભુમ કરીને કહેવા લાગ્યા કે, “ હે માતા ! આજે હું વીરપ્રભુને વંદન કરવા ગયો હતો. ત્યાં મેં ધર્મદેશના સાંભળી. તે દેશના મને રૂચી છે. ”

“ તું ધન્ય છે, હે પુત્ર ! તું કૃતપુણ્ય છે. ભગવંતને તમે વાંદવા ગયા તે બહુ સાફ કશું ”. માતાએ શાલિભદ્રને કહ્યું

“ માતાજી તે દેશના સાંભળીને મારી અનાદિ ભવની જ્ઞાતિ નાશ પામી છે. અતુર્ગતિ રૂપ સંસારમાં ભટકવાની પ્રવૃત્તિના હેતુઓ મેં જાણ્યા છે. વિષયો પરમ અનર્થ દેવાવાળા છે, તે સ્પષ્ટપણે મેં જાણ્યું છે. જન્મ-જરા-મરણ-રોગ શોક વિગેરેથી ભરેલા આ સંસારને મેં સારી રીતે જોળખ્યો છે. તેથી આ સંસાર ઉપર મને બીલકુલ પ્રેમ રહ્યો નથી. જ્યારે આવે ત્યારે સુંદર લાગતા કામ લોગો, અનંત કાળ સુધી દુઃખ આપવાના હેતુભૂત હોવાથી, તે હવે મને રૂચતા નથી. આ સંસારમાં જરા મરણ વિગેરે દુઃખ આવે ત્યારે કોઈ ચરણભૂત થતું નથી. દુઃકર્મના વિપાકના અનુભવના સમયે, એકાકી ભટકતો આ જીવ, ઉદયાનુસારગતિ પ્રાપ્ત કરે છે. કરોડોની સંખ્યામાં સેવકો અને સ્વજન વર્ગ હોય તો પણ જીવતો એકલો જ જાય છે; અને એકલો જ આવે છે. તે વખતે શુભ અશુભ પ્રકૃતિ શીવાય બીજું કોઈ તેની સાથે જતું કે આવતું નથી. જ્યાં સુધી જન્મ મરણાદિના ભય ન જાય, ત્યાં સુધી જીવને મુખ નથી. મધુલિપ્ત ખડ્ગધારા ચાટવાની જેમ આ વિષયો દેખતાં મીઠા લાગે છે, પણ પરિણામે અતિ દુષ્ટ છે. તે દુર્જન અને ચોરને

જેમ શુણિ દુઃખ આપે, તેમ અવશ્ય દુઃખજ આપે છે. તેથી આપની રજા હોય તો, જન્માદિ સમસ્ત દુઃખના સમુદ્ધને કાપવામાં પરમ ઔષધિરૂપ ચારિત્ર હું ગ્રહણ કરું. આ પરમ ઔષધવડે મારા જેવા અનંત જીવો પરમાનંદપદ પામ્યા છે, તેથી મને ચારિત્ર લેવાની ઇચ્છા થઈ છે; માટે મને રજા આપો. ” શાલિભદ્રે ભદ્રામાતાની પાસે રજા માગતાં વૈરાગ્યતું કારણ કહી સંભળાવ્યું.

આ પ્રમાણે શાલિભદ્રનાં વચન સાંભળી, સ્નેહથી ઘેલી થયેલી માતા, તત્કાળ મૂછાં આવવાથી ભૂમિ ઉપર પડી ગઈ. ઠાસી વિગેરે પરિજન તૂતં આવી પહોંચ્યાં, અને વાતાદિ શીતળ ઉપચારવડે તેને સ્વસ્થ કરી. તે વખતે વિયોગ દુઃખની કલ્પનાથી ક્ષાત્તા હૃદય વડે આકંઠ કરતી તે બોલી કે,

“ અરે પુત્ર ! કાનમાં નખાતા તપાવેલ સીસાની જેવું આ તું શું બોલ્યો ? તારે વ્રત લેવાની વાત શી ? વ્રત તો તારૂં અશુભ ચિંતવનારા પાડેશીઓ ગ્રહણ કરશે. તારે વળી ચારિત્ર કેવું ? ”

શાલિભદ્રે કહ્યું કે “ માતાજી ! એમ બોલો નહિ જે ચારિત્ર ગ્રહણ કરે છે, તેઓ તો કોઈનું અશુભ ચિંતવનારા હોતાજ નથી. તેઓ તો જગતના જીવો ઉપર મૈત્રી ભાવવાળા હોય છે. સકળ જીવોનું હિતકરનારા તેઓ તો જગત સર્વને વંદન કરવા ચોચ્છ હોય છે. ” માતાએ હવે બીજી રીતે સમજાવવાની શરૂવાત કરી.

“ વત્સ ! તમારું શરીર અતિશય સુકોમળ છે. આ શરીરથી સંયમનો નિર્વાહ નહિ થાય. ચારિત્ર તો વજ્ર જેવું કઠીન અને તલવારની ધારના જેવું તીક્ષ્ણ છે. જેઓનું શરીર અતિદૃઢ હોય છે તેઓને પણ જિનેશ્વરની દીક્ષા પાળવી હુકમ છે. તો પછી તમારાથી તો તેનો નિર્વાહ શી રીતે થાય ? ” માતા એ ચારિત્રમાં રહેલી કઠણાઈ શાલિભદ્રને કહી બતાવી.

“ મારા કરતાં પણ અતિસુકોમળ રાજાઓ રાજ્ય છોડી

હૃદયને કુબ્જર ચારિત્ર લઇ શ્રી વીર ભગવંતના ચરણ કમળની ઉપાસના કરે છે. ” શાલિભદ્રે માતાને જવાબ દીધો.

“ ભરે વત્સ ! તમે શું ભુલી ગયા ? જ્યારે રાજા આપણા ઘરે આવ્યા, ત્યારે તે વખતે તમારા શરીરની દ્રઢતા જણાઈ હતી. રાજાના શરીરના સ્પર્શથી તમારા શરીરમાંથી, ગિરિમાંથી નિર્જરણની જેમ, પરસેવાની ધારા થઈ હતી. એવા તમે સુકોમળ છો. તેવા તમે જિનેશ્વરની દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા છો, તે કોને હાસ્યાસ્પદ થશે નહિ ? મંકાડો ગોળનો ઘડો ઉપાડવા ઇચ્છે તે કેમ બને ? ”

માતાએ શાલિભદ્રને ઓળાંભો આપતાં ઉપર પ્રમાણે કહ્યું. ઇત્યાદિ શ.મ, દામ, ભેદ, યુક્તિવાળા સવાલ જવાબ, માતા અને પુત્ર વચ્ચે થયા. છેવટે શાલિભદ્રે માતાને સ્પષ્ટ રીતે જણાવી દીધું.

“ હવે સોવાતની એકજ વાત હું કહું છું કે મારે અવશ્ય-ચારિત્ર ગ્રહણ કરવું છે. તેમાં જરાપણ સંદેહ નથી ”

ભદ્રામાતાએ મનમાં વિચાર કર્યો કે, આ તેનો છેવટનો નિશ્ચય છે. ખરેખર એ હવે સંસારમાં રહેવાનો નથી, અને ઘર, તજશેજ. તેથી હવે આ કાર્યમાં કાળનો વિલંબ કરાવવો. માતાનો મોહ તો બુઝ્યો !

“ વત્સ ! જો તારે અવશ્ય ચારિત્ર લેવું જ હોય, તો તું સાહસ કર નહિ દસ દિવસ અનુભવ કર કાંઈ થોડું થોડું ત્યાગકર, જેથી તમારી શક્તિની પરિક્ષા થાય પછી ધર્મમાં શીઘ્રતાથી મન દોરજે, કે જેથી અખંડ રીતે તેનો નિર્વાહ થાય. ” માતાના સુખમાંથી મોહવશ પણ શુભસૂચક શબ્દો નિકળ્યા.

આ પ્રમાણે માતાના વચન સાંભળી શાલિભદ્રે વિચાર કર્યો કે, મોહથી વશ થએલ માતા. તાકીદે આજ્ઞા આપસે નહિ; અને માતાની આજ્ઞા વગર ચારિત્ર લેવા જહું યુક્ત નથી. તેથી માતા કહે છે તે પ્રમાણે દસ દિવસ અનુક્રમે થોડા થોડા ત્યાગની શરૂવાત



કરું. આથી માતા પ્રસન્ન થશે. મેં મનમાંજે ધાર્યું છે તે ચલા-  
યમાન થવાનું નથી. તે તો અવસરે હું જ કર કરીશ” એવી રીતે  
વિચાર કરી માતાને નમીને પોતાના વિદ્વાસ ભુવનમાં ગયા.

માતા આનંદ પામી અને વિચાર્યું કે, “ આ સુપુત્રે માફ  
વચન અંગીકાર કર્યું, લેખ્યું નહિ. ” ભગવંત મહાવીરના ઉપ-  
દેશથી જેનું મન ચારિત્ર ધર્મમાં રકત થઈ ગયું છે, એવા પરિક-  
સિંતમતિવાળા શ્વાભિભદ્રે સંસાર સ્વરૂપની વિચાર મગ્નતામાં  
આખી રાત્રી પસાર કરી. બીજા દિવસથી દરરોજ એક એક સ્ત્રીને  
ત્યાગ કરવા માંડ્યો, અને તેમને આજ્ઞા કરતા ગયા કે તેઓએ  
હવેથી નીચેના વાસગૃહથી ઉપરના વિદ્વાસભુવનમાં આવવું  
નહિ. મોહની રાજધાની જેવી અને મોહની ઉત્પત્તિના કારણ રૂપ  
સ્ત્રીઓ ઉપરથી સર્વથા રાગ ત્યજી દીધો.

માતા એ વાત જાણી પુનઃ શાલિભદ્રની પાસે આવી.  
વિવિધ સ્નેહ યુક્ત વચનો અને યુક્તિઓ વડે પુત્રને વિનવવા લાગી.  
પરંતુ વ્રત લેવાના દ્રઢપરિણામી શાલિભદ્ર જરાપણ ચલિત  
થયા નહિ.

શાલિભદ્રની બેઠન સુભદ્રાના પતિ ધન્યશેઠ પણ તેજ નગ-  
રીમાં રહેતા હતા. સુભદ્રા પોતાના પતિ  
શાલિભદ્રના બંને ધન્યશેઠનું મસ્તક સુગંધી જળ વડે  
પી ધન્યશેઠની ધોધને, અતિ સુગંધી તૈલાદિ નાખવા  
આઠ સ્ત્રીઓ મહિત પૂર્વક કાંસક્રીથી સાફ કરતી હતી. બીજી  
દિક્ષા. બધી સ્ત્રીઓ પણ યથાસ્થાને બેઠેલી હતી તે

વખતે સુભદ્રાની આંખમાંથી, બંધુના વિ-  
યોગ સ્મરણને લઈને ચિત્ત અસ્વસ્થ થવાથી થયેલી શૂન્યતાને લીધે,  
જેણે અશ્રુઓ શેઠના બંને સ્તંભ ઉપર પડયા શેઠે તેના તરફ જોયું  
અને કહ્યું કે, પૂર્વે કરેલા પુણ્યના પ્રભાવથી ઉત્પન્ન થયેલ, સઠલ  
સુખથી ભરેલા મારા ઘરમાં તને દુઃખનો ઉદય કેવી રીતે થયો,

કે જેથી તું આ અકાળે ઉમાત કરાવનાર વરસાદના કણીયાની માફક આંખમાંથી અશ્રુ પાડે છે. ”

સુભદ્રા ગફગાદત થઇને બોલી કે, “સ્વામિન્ ! આપના જૂવનમાં મને લેશ માત્ર દુઃખ નથી. પરંતુ મારા ભાઈ શાલિભદ્ર રાજ્યેર પધાર્યા તે દિવસથી ઉદાસ થઈ ગયા છે. વીરભગવંતના વચન શ્રવણથી પરમ વૈરાગ્ય વડે તેનું અંતઃકરણ વાસિત થયું છે. તે મત લેવાને ઇચ્છે છે, અને હમેશાં એક પત્નિનો ત્યાગ કરે છે. એક મહિનામાં તે બધી સ્ત્રીઓ ત્યજી દેશે અને પછી મત ગ્રહણ કરશે. તે વખતે મારા પિતાનું ઘર ભાઈ વગરનું અરણ્ય જેવું ઉદ્વેગ કરનારું થઈ પડશે. આ ભાઈનો ભાવી વિયોગ સાંભરવાથી મને અશ્રુમાંથી અશ્રુપાત થાય છે; ખીજી કંઈ પણ મને દુઃખ નથી.

આ પ્રમાણેના સુભદ્રાના વચનો સાંભળીને જરા હસી સાહસના સમુદ્ર જેવા ધન્યશેઠ બોલ્યા કે, “શાલિભદ્ર હમેશાં એક એક સ્ત્રીને તજે છે. તેમ કરવાથી તો તે મને બહુ ખડીકણ લાગે છે. પ્રિયે ! કાયર પુરૂષ હોય છે તે ધીર પુરૂષે કરેલી વાતો સાંભળીને ઉલ્લાસમાન થાય છે. ધીરના આચરણાનુસાર કરવાને ઇચ્છે છે. તે પ્રમાણે આહરવાને તૈયાર થાય છે; પરંતુ પછી અલ્પ સત્વવંત હોવાથી મંદ થઈ જાય છે. નહિ તો ભગવંત મહાવીર પ્રભુના વચનામૃતથી સંત્યાયેલ અને મત લેવાના પરિણામથી જેનું ચિત્ત ઉલ્લાસમાન થયું હોય તે મંદ કેવી રીતે થાય ? વીર પુરૂષ તો જે નિષ્કૃંચ કરે, તદનુસાર વર્તેજ. પ્રાણાંતે પણ નિષ્કૃંચને ત્યજતા નથી પ્રિયે ! પહેલાં તો પ્રાણીઓ અલ્પ કાળમાં કાર્ય કરવાની ઇચ્છાવાળા થાય છે, પરંતુ પછીથી નિઃસત્વ બની વિલંબ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધિ કરી શકતા નથી. તેથી તત્ત્વજ્ઞ એવા સાત્ત્વિકપ્રાણીઓ વિલંબ વગર કાર્ય સાધવામાંજ વિશિષ્ટતા માને છે. કેઈ પણ કાર્ય કરવા ધારે છે તો પછી જેમ જલદી થાય તેમજ કરે છે, તેમાં વિલંબ કરતા નથી.

પતિનાં ગર્વચુકત વચ્ચેનાં સંભળીને સર્વે સ્ત્રીઓ શાલિભદ્રના વૈરાગ્યથી વિસ્મિત થતી કહેવા લાગી કે, “ પ્રાણેશ ! સત્ત્વ-વંત પુરૂષોને પોતાના હસ્તથી સાગર તરવો સહેલ છે, પરંતુ શુભ ક્યાન વડે પુરૂષોએ જિનાસાને અનુરૂપ વ્રત ગ્રહણ કરી તપ કરવો દુષ્કર છે; કારણ કે સર્વ આગમમાં કુશળ અને જિનકલ્પ પાળનાર ચૌદપૂર્વધરો પણ પતિત થયેલા સંભળાય છે. તો પછી બીજાની શી વાત ! આ જગતમાં દુઃખી થયેલા સંસારીક જીવો આજીવિકાના દુઃખથી સંતાપ પામે છે, અને મોક્ષ સુખના એકાંત કારણ ભૂત તપ સંયમ છે, એમ કથંચિત્ જાણે છે. તો પણ ચારિત્ર ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છા કરતા નથી. તો પછી આ જન્મમાં પણ દેવતાના ભોગ વિલાસ ભોગવનાર, વળી જે રત્નના તથા સુવર્ણના આભૂષણો અકવર્તી અથવા તો ત્રેલોક્યાધિપતિ તીર્થ કરને ઘેર પણ ફેંકી દેવાતા નથી, તે આભરણો જેને ઘેર હમેશાં તૂચ્છ ગણી ફેંકી દેવાય છે, અને પછીથી તેની સંભાળ પણ કરાતી નથી; વળી જેને ઘેર સુવર્ણ તથા રત્નમય દેવ દુષ્યવસ્ત્રો પણ શ્રદ્ધેભાદિની માફક જી ગુપ્તસા કરવા લાયક ગણાય છે; જગતમાં પરિભ્રમણ કરતાં પણ રત્નના વ્યાપારીઓને જેના જેવું એક રત્ન પણ મળી શકતું નથી તેવા રત્નોના સમુદ્ધ જેના પગની આગલ રખડે છે, અને તેવા રત્નો વડે જેના ઘરનું ભૂમિતલ; ખાંધેલું છે, વળી સ્ત્રીઓની ચોસઠ કળામાં નિપૂણ એવી ઘઠીસ સ્ત્રીઓ પતિની સેવામાં હમેશાં તત્પર રહે છે; વળી સ્ત્રીઓમાંથી એકેકને જે તજે છે, તેવાને આપ કાતર-ખીકણ કહો છો ? પરંતુ સ્વામીન્ ! અગ્નિ પીવાની જેમ દીક્ષા ગ્રહણ કરવી અતિ દુષ્કર છે. શાલિભદ્રની માતાએ શાલિભદ્રને એકનેજ ઉત્પન્ન કર્યો છે, કે જે આવું દુષ્કર વ્રત ગ્રહણ કરવાને તત્પર થયો છે. જો આપના હૃદયમાં દીક્ષા લેવી સહેલી લાગે છે, તો પછી ભોગોને રોગની જેમ તજીને આપજ કેમ દીક્ષા લેતા નથી ? ”

ધન્યશેઠ પરિમિત સંસારી છે, તેમજ બહુ સત્ત્વવાન પુરૂષ છે. સ્ત્રીઓએ કરેલી મનાકનો સદુપયોગ કરી દેવાનો પ્રાપ્ત થયેલો અવસર તે જવા દે તેવા ન હતા. પ્રભુ મહાવીરના શાસનના તે

આવક હતા, પત્નીઓએ મબકમાં પણ જે ઉત્તમ ઉપદેશાત્મક ભાષા વાપરી હતી, તે સાંભળીને શેઠ ઉત્સાહ પૂર્વક બોલ્યા કે, “અહો ! તમે ધન્ય છો, ધન્ય છો. કારણ કે અવસરને ઉચિત આવાં શુભ વાક્ય બોલીને તમે તમારી ઉત્તમ કુળની રીત પ્રગટ કરી દેખાડી છે. માફ ધન્ય નામ આજે યથાર્થ સાર્થક થયું છે. હું શાલિભદ્રથી પણ અધિક ભાગ્યવાન છું, કારણ કે અંતરાય કરનાર સ્ત્રી સમૂહ પણ, આ પ્રકારે શુભ શિખામણના વચનો દ્વારા મને સહાય કરનાર થયો છે. હું તમારૂં કલ્યાણકારી વાક્ય સત્ય કરી, વ્રત ગ્રહણ કરવાને ઉજમાલ થયો છું, હું હવે તમારી અનુકૂળતા પામી, તમારો ઉપદેશ અને મહારૂ આત્મકલ્યાણ સિદ્ધ કરવા બહિં છું. હે સુશુણીઓ ! તમે પણ શાંત આશયવાળી થઈ સદ્વિચારોત્ત્વ ભાજન થઓ ” આ પ્રમાણે સર્વ પત્નીઓને ઉદ્દીરણ કરીને, તેમને પણ વ્રત લેવાને સાવધાન કરવા લાગ્યા. હીક્ષા લેવાને ઉજમાલ થયેલા ધન્યશેઠની લક્ષ્મીનો વિસ્તાર આ પ્રમાણે હતો. ઋદ્ધિ અને સમૃદ્ધિથી ભરેલાં પંદરસો ગામ તેમની માલકીનાં હતાં; પાંચસો રથ, પાંચસો ઘોડા, પાંચસો ઉત્તમ મોટા ઉજવળ મંદિરો, પાંચસો દુકાનો, પોતાની બુદ્ધિથી ઉત્તમ વ્યાપાર ચલાવી શકે એવા પાંચહજાર દુકાનો ચલાવનાર વાણીતરો, પાંચસો વહાણો અને દેવ વિમાનનો, બ્રમ ઉપભવે એવા સાત ભૂમિવાળા આઠ મહેલો, આઠ પત્નીઓ, પ્રત્યેક પત્નીની નિશ્ચાએ એકેક ગોકુળ; આટલાના તે સ્વામી હતા. વળી ભંડારમાં, વ્યાપારમાં, વ્યાજ વિગેરે માં મળી છપ્પન સુવર્ણ કેટી દ્રવ્ય તેમણે એકઠું કરેલું હતું. વળી આઠે પત્નીઓત્ત્વ એકેક કરોડની કિંમતત્ત્વ સુવર્ણ હતું. વળી ધાન્ય ના કેઠારો હજારો હતા. તેમાંથી અનેક ગામોમાં દીન, હીન, દુઃખિ જનોના ઉદ્ધાર માટે, દાનશાળાઓ ચાલતી હતી. વળી ઇચ્છિત સુખને આપવાવાળો એક મણિ પણ તેમની પાસે હતો. ઇત્યાદિ પુષ્કળ સંપદા હતી. અતિ ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યોદયત્ત્વ આ પ્રત્યક્ષ લક્ષણ હતું.

આવી મહા ઋધિના વિસ્તારવાળા અધિક સત્ત્વવંત ધન્યશેઠ તે સર્વને તૃણ તુલ્ય ગણીને વ્રત ગ્રહણ કરવાને ઉદ્યત થઈ ગયા; કારણ કે સત્ત્વવંત પ્રાણીઓ ઉત્તમ અર્થ સાધવામાં ઢીલ કરતા નથી.

પછી રત્નત્રયના અર્થની સાધનામાં વિઘ્નનો નાશ થવા માટે, સર્વ તીર્થોમાં તેમણે અઠ્ઠાઈ મહોત્સવ કરાવ્યો. સાતે હોત્રમાં ઘણું ધન વાપર્યું. કેટલુંક ધન દીન-હીનના ઉદ્ધાર માટે વાપર્યું. કેટલુંક ધન ઉદ્ધાર ભાવથી સ્વજનાદિકને આપ્યું. હમેશાં સેવા કરનારાઓને જીવિત પર્યંત આજીવિકા આપે તેટલું ધન આપ્યું, કે જેથી તેમને કોઈ ખીજાની સેવા કરવાનું રહે નહી. કેટલુંક ધન શાસનની ઉન્નતિમાં આપ્યું. કેટલુંક યાત્રાકેને આપ્યું. કેટલુંક ધન સ્વજ્ઞાતિવાળા જ્ઞાતિ જનોના પોષણ માટે વાપર્યું. કેટલુંક ધન રાજાને ભેટ કરીને અવસરોચિત વ્યયની પ્રવૃત્તિ ફેખાડવા તથા પ્રમાદી પુરુષોને જાગૃત કરવા વાપર્યું. આ પ્રમાણે ઘણું ધન ધર્મનાં, પુણ્યનાં, પ્રીતિનાં, તથા યશના કાર્યમાં વાપર્યું. બાકીના ધનની યથાચોગ્ય રીતે વ્યવસ્થા કરી ધન્યકુમાર નિશ્ચિંત થયા.

ધન્ય શેઠની મૂખ્ય સ્ત્રી સુભદ્રા, જે શાલિભદ્ર શેઠની બેઠન થતાં હતાં, તેણે પણ પોતાનો આશય માતા પાસે જણાવ્યો. માતાએ કહ્યું કે, “ પુત્રી ! હજી તો પુત્રના વિયોગની વાર્તાથી બળતા અંતઃકરવાળી હું થઈ છું, તેવામાં તું પણ વ્રત ગ્રહણ કરવા તત્પર થઈ ? આ પ્રમાણે ક્ષત ઉપર ક્ષારની જેમ તું દુઃખ કેમ આપે છે ? તમે બન્ને જશો, પછી મારે કોનું આલંબન ? કોની સહાય ? કોનો આધાર ? તને પણ સહસા આ શું થઈ ગયું ? ”

“ માતાજી ! અમે આઠે બહેનોએ નિર્ધાર કર્યો છે કે, પતિની સાથે અવશ્ય સંયમ ગ્રહણ કરવું. આ જગતની સ્થિતિ પલટાઈ જાય, તો પણ અમે આ પ્રતિજ્ઞા સુકવાના નથી. જે અમને સંયમ ગ્રહણ કરવામાં આડે આવશે, તેને અમે અમારા શત્રુ તુલ્ય ગણીશું. વળી સંયમમાં એક તાન થયેલા મારા ભાઈને પણ તમારે રોકવો નહી. ” સુભદ્રાએ માતાને જવાબ આપ્યો, અને એ પ્રમાણે કહીને પોતાને ઘેર ગઈ,

ભદ્રામાતા સ્નેહથી બંધાયલા બધાં ધન્યકુમાર હતા ત્યાં આઠ્યાં, અને ધન્યશેઠને (પોતાના જમાઈને), કહેવા લાગ્યા કે, “ લોભદ્ર ! પુત્ર તો હુંજ દેવાને તૈયાર થયા છો; તેટલામાં તમે પણ દાગળા ઉપર હામની જેમ ઘર ત્યજવાને તૈયાર થયા છો, પરંતુ મારી ચિંતા તો કંઈ કરતા નથી. હું વૃદ્ધ થઈ છું. મારૂં પાલન કરવું એતો તમારો અને શાલિભદ્રનો કર્મ છે. માતાને કલેશવાળી સુકી તમે દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા છો, એ વાસ્તવિક નથી. નિર્દોષ અને નિરપરાધી એવી બત્રીસ પુત્રવધૂ અને તમારી કુળવંત આઠ બીઓને કૌણ પાળશે ? ” આ પ્રમાણે કહેતાની સાથે આંખમાંથી ચોધાર અશ્રુ આવી ગયાં, અને છોતાની દયાજનક સ્થિતિનો આળેહુમ ચિતાર તેમને જણાવ્યો.

ધન્યશેઠે શાંતિ પૂર્વક વૈરાગ્યયુક્ત શાંતવન આપનારો જવાબ આપ્યો કે,

“ આ જગતમાં કૌણ કૌની પાલના કરે છે ? સર્વંતું સ્વકૃત પુણ્યજ પરિપાલન કરે છે. બીજાએ કરેલી પાલના ઔપચારિક છે. સર્વ સંસારી જીવો સ્વાર્થ વડેજ સ્નેહ રાખે છે. પરંતુ પરમાત્મની અપેક્ષાવાળા તો સાધુમુનીરાજજ હોય છે. તેમના વિના બીજા કંઈ હોતા નથી. તમે તમારા સ્વાર્થની પૂર્તિમાટે પુત્રને મત ગ્રહણ કરવામાં અંતરાય કરો છો, પરંતુ મારો પુત્ર અવિરતિના બળથી વિષયો સેવીને ચાર ગતિમાં પરિબ્રમણ કરશે. નરકાદિકમાં અતિદાણુ કર્મના વિપાકો લોગવીને હુંજ પામશે, તેની ચિંતાતો કરતાજ નથી. માતાપુત્રાદિનો હુંજદાથી સ્નેહ-સંબંધતો અનંતી વાર થયો છે. પરંતુ આવો જિનેશ્વરના ચરણ-કમળની સનાથતા નીચે ચારિત્ર ગ્રહણ કરવા માટે તમારો આદેશ માગવાનો પ્રસંગ કંઈ વખત પ્રાપ્ત થયો નથી. તે તમારા ભાગ્યના યોગે હમણાં પ્રાપ્ત થયો છે, માટે તે સંયોગને સફળ કેમ કરતા નથી ? તમે એવો વિચાર કેમ કરતા નથી કે, મારા શરીરથી જન્મેલો પુત્ર સર્વ ત્યજીને પરમ અભયદાન દેનારા શ્રી વીરભગ-

વંતના સ્વહસ્તે દીક્ષા લેછે. તેમનો શિષ્ય થાય છે. તેને શું લાયક છે ? તેનો સંસાર સાગરને શીઘ્ર તરશે. તેમાં શું અશુભ થાય છે કે, તમે દુઃખી થઈને ખેડ પામો છો ? શ્રી જિનેશ્વરના ધર્મને જાણતાં છતાં આવા અશુદ્ધ વચનો તમારા મુખમાંથી કેમ નિકળે છે ? પુત્રોના વિવાહાદિ મહોત્સવતો અનંતીવાર કર્યાં, તોપણ તૃપ્તિ થતું નહિ. પરંતુ આ લવમાં તમારા પરમ મુખના હેતુભૂત જેવા અમારા ચરિત્રોત્સવ કેમ કરતા નથી ? સંસારમાં સંસારી સંખ્યા તો વિઠંબના રૂપ છે, તેથી ઘેર જઈ ચિત્તની પ્રસન્નતાથી પુત્રના મનોરથની પૂર્તિ કરો, કે જેથી તમારો સંસાર પણ અદ્ય થાય. મેં તો ચારિત્ર અહણુ કરવાનો નિશ્ચયજ કર્યો છે, તેથી સંસારના પાસમાં નાખવાવાળા તમારા સ્નેહગર્ભિત દીનવચનો સાંભળીને હું અલાયમાન થાઉં તેમ નથી. ”

આ પ્રમાણે જમાઈના વચનો સાંભળી ભદ્રશેઠાણી તદ્દન નિરાશ થઈ પોતાને ઘેર આવ્યાં.

પછી ધન્યશેઠ હર્ષના સમૂહથી ભરેલા હૃદયવડે, મોટા આંકબર સાથે વ્રત અહણુ કરવાને આદ્યા. તે વખતે જેવી રીતે લક્ષ્મી પુણ્યને, ગ્રહો સૂર્યને અને સિદ્ધિઓ સત્વને અનુસરે છે, તેવી રીતે તેમની સર્વ પતિવ્રતા સ્ત્રીઓ પણ સ્વવિભૂતિ સાથે મુખાસનમાં બેસીને ધન્યકુમારને અનુસરી, તેની સાથે દીક્ષા લેવા આદી

જે રીતે ધન્યશેઠ મોટી વિભૂતિ સહિત અસ્ખલિત રીતે દીનહીનને દાન દેતા, સિંહની માફક ઉત્સાહ સહિત ઈંદ્રિયના સમુહને વશ કરતા, પ્રિયાઓ સહિત નિકળ્યા. તે ( ધન્યશેઠ ) હજારો પૌરજનોની સ્તુતિ સાંભળતા તથા તેમનાથી માન પામતા જ્યાં ભગવંત મહાવીર પ્રભુ છે તે શુભશીળ વનમાં આવ્યા.

પૌર જનનાં તથા ઘરના માણસોના મુખેથી ધન્યશેઠનો વૃત્તાંત સાંભળીને શાલિભદ્ર શેઠ પશુ સંવેગથી વ્રત લેવામાં ઉત્સુક થયા. પછી માતાની પાસે જઈને સુક્રિતપૂર્વક માતાને સમજાવ્યાં.

માતા ઉત્તર આપવાને શક્તિવંતુજ થયાં નહી, અને પુત્રનો અભિ-  
પ્રાય બાણી તેને કહ્યું કે “ હે વત્સ ! તમને જે રૂચે તે કરો. તમે  
તથા તમારા બનેલી એક આશયવાળા થયા છો તેમાં હવે મહાર્ક  
શું બળ ? તમારો ધારેલ આશય સંપૂર્ણ કરો. ”

આ પ્રમાણે માતાની આજ્ઞા મેળવી સર્વ સ્ત્રીઓને ત્યજી દઈ  
વ્રત ગ્રહણના ઉદ્ધમમાં તૈયાર થઈ ગયા. તે વખતે શ્રેષ્ઠિક મહારા-  
બએ તથા ગોભદ્રદેવે તેમની દીક્ષા નિમિત્તે અપૂર્વ મહોત્સવ કર્યો.  
એ રીતે શાલિભદ્ર પણ ભગવંત વીરપ્રભુની પાસે આવ્યા. પછી તે  
બન્ને એ સમંવસરણ પાસે આવી, પાંચ અભિગમ સાચવી  
પ્રભુને વંકન કરીને વિનંતી કરી કે “ હે ભગવંત ! જન્મ જરાને  
મૃત્યુથી આ લોક બળી રહ્યા છે. જેવી રીતે કોઈ ગૃહસ્થ ઘરમાં  
આગ લાગે ત્યારે, જે વસ્તુ ( હિરણ્ય રત્નાદિ ) ઓછા ભાર-  
વાળી અને બહુ મૂલ્યવાળી હોય તેને ઘરમાંથી બહાર કાઢે છે,  
અને તેને લૂંટને એકાંતમાં ચાલ્યો જાય છે, અને પછી તેજ વસ્તુ  
લોકમાં તેના હિત માટે, સુખ માટે અને સામર્થ્ય માટે ભવિ-  
ષ્યકાળમાં થાય છે, તેવીજ રીતે અમે પણ અદ્વિતીય એવા  
ઈશ્વર, કાંત, પ્રિય. મનોરંજ, અને મનને પ્રિય તેવા અમારા આત્મ  
રૂપ ભાંડને સંસાર અગ્નિથી બહાર કાઢી, આપના શરણે આવ્યા  
છીએ. તેથી અમોને ચોક્કસ પ્રતિતી છે કે હવે હમારો સંસાર  
કમતી થશે. હે પ્રભુ ! અમને આપ દીક્ષા આપો, આપજ અમને  
સુંદિત કરો. આપજ અમને સૂત્રાર્થાદિ ગ્રંથ કરાવીને જ્ઞાન  
દાન આપો. આપજ અમને આચાર, ગોચરી, વિનય, કર્મક્ષયાદિ  
રૂપ રૂળવાળુ આરિત્ર, પિંડ વિશુદ્ધ્યાદિ, તેમજ સંયમયાત્રા શીખવો;  
અને તેને માટે આહાર વિગેરે ધર્મો કરવાના બતાવો. ”

આ પ્રમાણે સિદ્ધાંતમાં પ્રસિદ્ધ છે તે વિવેચિ તેમણે ભગવંતને  
કહી. ભગવંતે તેમને જણાવ્યું કે, “ જેવી રીતે આત્મહિત થાય  
તેમ કરો. તેમાં કોઈનો પ્રતિબંધ ગણ્યો નહિ.

આ પ્રમાણે પ્રભુની આજ્ઞા મળવાથી તે બન્ને ઇશાનપુષ્પામાં



અંશોક વૃક્ષનીચે ગયા. ત્યાં જઈ પોતાની મેળેજ આભરણો ઉતારી નાખ્યા. કુળવૃદ્ધસ્રીઓએ તે આભરણોને ધવળ વસ્ત્રમાં ગ્રહણ કરી દીધા, અને તે બન્નેને આશીષ પૂર્વક લાયક શીખામણુ દીધી.

“ હે વત્સો ! તમે ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલા છો. આ મત લેવું એ સહેલું છે, પણ પાળવું અતિદુષ્કર છે. નદીના પુર પ્રવાહની સામે જવા જેવું છે. લોઢાના ચણા આવવા જેવું છે ભાલાના અગ્રભાગથી ખરજ ખંજવાળવા જેવું છે. તેથી હે પુત્રો ! તમે સ્વાર્થ સાધવામાં ખીલકુલ પ્રમાદ કરશો નહીં. તમારું કલ્યણ થાયો અને અત્યંત આનંદનું સ્થાન એવું મોક્ષ સુખ તમને પ્રાપ્ત થાવ. ”

આ પ્રમાણે ગદ્ગદ કંઠે આશીષ આપી, હૈયુ ભરાઈ આવવાથી, આંખમાંથી અશ્રુ પાડતી તે વૃદ્ધસ્રીઓ ત્યાંથી ચાલી ગઈ.

પછી તે બન્ને એ પોતપોતાના મસ્તકે સ્વયં પંચ મુષ્ટિલેખ કર્યો. શ્રેષ્ઠિક તથા અભયકુમાર વિગેરેએ તેમને મુનિવેષ આપ્યો. તે વેશ પહેરીને તે બન્ને શ્રી વીર ભગવંતની પાસે આવ્યાં. પછી પ્રભુએ તેમને મહામત ઉચ્ચરાવી દીક્ષા આપી. સુભદ્રાદિ આઠેને પણ દીક્ષા આપી અને આર્યમહત્તરા પાસે મોકલી. ત્યાં તેઓ ગ્રહણ અને આસેવના, એ બન્ને પ્રકારની શિક્ષા વિગેરે શિખવા લાગ્યા, અને ઉત્તમ રીતે યાત્રિ પાલન કર્યું.

બન્ને મુનિઓને સુનિહિત સ્થવિર પાસે મોકલ્યા તે બન્ને મુનિ સ્થવિરોની પાસે ગ્રહણ અને આસેવના શિક્ષા અપ્રમત્ત ભાવથી શીખ્યા, અને સ્થવિરોની સાથે ઘણા વખત સુધી પૃથ્વી ઉપર વિચર્યો. સપરિજ્ઞાથી માંડીને સંપૂર્ણ અગીયારે અંગે તેઓ ભણ્યા, અને સૂત્રાથીના અધ્યયનમાં લીન થઈ ગીતાર્થ થયા. પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે તીવ્ર તપસ્યાઓ કરીને થોડાજ વખતમાં તેઓ ઉત્તમ પ્રકારના મુનિની કોટીમાં આવ્યા. અપ્રમત્ત ભાવથી ઇચ્છારોધ કરીને એક, બે, ત્રણ, ચાર માસક્ષમણાદિ વિવિધ તપસ્યાઓ

કરીને, તે બન્ને મહર્ષિઓ બાર વરસ સુધી સ્થવિરની સાથે વિવિધ દેશોમાં વિહાર કરી શ્રી વીર ભગવંતની પાસે આવ્યા.

શ્રી વીર પરમાત્મા પણ પૃથ્વીને યવિત્ર કરતાં કરીને રાજ-ગૃહીએ પધાયો. તે દિવસે તે બન્ને મહર્ષિઓને માસક્ષમણુદ્ર પારણું હતું, પરંતુ ગર્વ રહિત તથા ભોજનની ઇચ્છા વગરના તેઓ ગોચરી કરવા જવાની રજા લેવા માટે શ્રીવીર ભગવંત પાસે આવ્યા. અને વિનયપૂર્વક પ્રણામ કર્યો. તે વખતે ભગવંતે શાલિભદ્ર તરફ આદર પૂર્વક બોલ્યો કે, “ વત્સ ! આજે તમને તમારી માતાથી ગોચરીનો લાભ થશે. ”

આ પ્રમાણે ભગવંતનાં વચન સાંભળી તેમની અનુસા મેળવી, ધન્ય અને શાલિભદ્ર મુનિ રાજગૃહીમાં આવ્યા. પ્રભુના વચનમાં અણુવિશ્વાસવાળા તેઓ અન્ય સ્થળ છોડીને ભદ્રા માતાના આવાસે આવ્યા, અને આંગણમાં ઉભા રહી ધર્મ લાભ રૂપ આશિર્વાદ આપ્યો; પરંતુ ત્યાં કેમના સાંભળવામાં આવ્યું નહીં અને કેમ બોલ્યું નહિ, તેમ આદરપણુ આપ્યો નહિ. તેઓ અન્ય ભિક્ષાચરને ઉચિત આંગણમાં ઉભા રહ્યા. એક પગલું પણ ઘરમાં આગળ વધ્યા નહિ, તેમ બીજું કંઈ બોલ્યા પણ નહિ, માત્ર સ્વાર્થની સિદ્ધિ કરનાર મૌન ધારણ કરી પ્રભુના વચનની સત્યતા કરવા માટે ક્ષણવાર ત્યાં ઉભા રહ્યા. પ્રત આચાર પાળવામાં તત્પર તે બન્ને ત્યાંથી પાછા વળી ચાલી નિકળ્યા, પણ વિકારની જેમ સ્વઆકારને તેઓએ જોળખાવ્યો નહિ કે બતાવ્યો નહિ. પ્રભુના વચનમાં દૃઢ વિશ્વાસવાળા તે, ગોચરીની ચર્ચાને નહિ ઇચ્છતા સ્વસ્થાને પાછા ફર્યા. પોતાના સ્થાને પાછા આવતા, તેમને માર્ગમાં એક ભરવાડશુ સારી આવતી મળી. ઇર્ષ્યાસંમિતિવાળા તે મુનિને, દેખીને અતિશય હર્ષિત થઈ, પરમ પ્રમોદ પામી, તેના હૃદયમાં અત્યંત હર્ષોદ્ભાસ થયો. તેણીએ ભક્તિપદે મુનિઓને પ્રણામ કર્યો અને પ્રીતિ યુક્ત વચનોથી પોતાની પાસે કામુક દહીં હતું તે વહેરવાની વિનંતી કરી. “ હે મુનિ મહારાજ ! આ ગરીબ બાઈની

પાસે બીજું કાંઈ નથી. પણ શુદ્ધ હૃદી છે, તે ગ્રહણ કરીને મારો ઉદ્ધાર કરો. ”

આ પ્રમાણે તેનો અત્યાર દેખીને તે બન્ને વિચાર કરવા લાગ્યા કે, “ ભગવંતે તો માતા પારણું કરાવનાર થયે, તેમ કહેલું છે પરંતુ બીજાનું ન વહોરવું એમ કહેલું નથી. વળી વિચિત્ર આશય સુકત પ્રભુની વાણી હોય છે. આપણે છક્કથ તેનો ભાવ શું બાણીએ ? પ્રભુના ચરણે જઈને આ બાબતનો સંદેહ ટાળીશું. પરંતુ આ અતિભક્તિના ઉદ્ધાસથી દેવાને તૈયાર થઈ છે, તો તેના ભાવનું ખંડન કેવી રીત કરવું ? પ્રભુ પાસે જઈ તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે કરીશું. ”

આ પ્રમાણે વિચારી કરીને પાત્રપસારી તેઓએ તેમાં ફહી ગ્રહણ કર્યું. બાઈએ પણ અત્યંત હર્ષથી વહોરાવ્યું, અને વંદના કરીને તે પોતાના સ્થાને ગઈ. તે બન્ને મુનિઓ પ્રભુની પાસે આગ્યા, ગોચરી આલોવી, અને પ્રભુને નમીને પોતાને જે સંશય થયો હતો તે પુછયો.

હે શાલિભદ્ર મુનિ ! જે બાઈએ તમને ફહીથી પ્રતિ-  
લાલિત કર્યો, તે તમારી પૂર્વજન્મની માતાજ હતી.

ભગવંતના મુખથી ઉપરનો ખુલાસો સાંભળી ચિત્તમાં અમત્કાર પામી, શાલિભદ્રે ફરી ભગવંતને પુછ્યું, “ સ્વામિન્ ! તે કેવી રીતે-? ”

પ્રભુએ પૂર્વ ભવનું સર્વ સ્વરૂપ ફહી બતાવ્યું, અને કહ્યું કે તે તમારી પૂર્વ ભવની માતા છે, તેણીનો તો તેજ ભવ છે; અને તમારો આ બીજો ભવ થયો છે.

આ પ્રમાણે પ્રભુના મુખથી ખુલાસો સાંભળવાથી શાલિભદ્રનો સંવેગરંગ દ્વિગુણો થયો. પછી પ્રભુની આજ્ઞા લઈ ધન્ય મુનિની સાથે પારણું કર્યું.

ત્યાર પછી ભવવિરક્ત શુદ્ધિવાળા શાલિભદ્ર મુનિ, મહાવીર ભગવંતના મુખેથી સાંભળેલી પૂર્વભવની માતા સંબંધી હકીકતને યાદલાવી, શુભભાવથી સંસાર સ્વરૂપ ભાવના ભાવવા લાગ્યા.

“ અહો ! આ સંસારમાં મહો આશ્ચર્ય પમાડે તેવા વિચિત્ર પ્રકારના કર્મજન્ય અનુભવો થાય છે. અરે ! પૂર્વ ભવમાં સદસદ્ વિવેક રહિત માફ ગામડીયાપણું કયાં ? અને આ જન્મમાં શુણ્ણ સમૂહવાળું, ગૌરવના મંદિરભૂત અને અવસરને ઉચિત કરણ આભૂષણવાળું શહેરીપણું કયાં ? પૂર્વ ભવમાં સફળ આપઠાના નિવાસ રૂપ હું પંથુનો પણ દાસ હતો, ત્યારે આ ભવમાં હું રાજાને પણ કરિયાણાની જેમ માનનારો થયો. પૂર્વ ભવમાં જીવું, ખંડિત, દંડિત અને શરીર ઠાંકવા માટે પણ અપૂણું વસ્ત્ર હતું, ત્યારે આ જન્મમાં સવા સવાલાખવાળી રતનકંબળોના બળે ખંડો કરીને પ્રિયાઓને મેં આપ્યા હતા, અને તેઓએ તેના પગ લુંછણા કરીને કુવામાં નાખી દીધા હતા. પૂર્વ ભવમાં મારે રૂપાના આભૂષણો ન હતા, ત્યારે આ જન્મમાં વિવિધરતનથી જડેલા સુવર્ણના આભૂષણો પણ પુષ્પમાળાની માફક હમેશાં નિર્માલ્યપણાની યુદ્ધિથી હું ફેંકી દેતો હતો. પૂર્વ ભવમાં રૂપા નાણું પણ મારા હસ્તમાં સ્પર્શ્યું ન હોતું, ત્યારે આ જન્મમાં સોનામહોર અને રતનાકિકના ઢગલાઓની પણ તપાસ કરી નથી. અહો ! આ ભવ નાટક વિચિત્રતા ! અહો ! આ ભવ નાટકમાં કર્મ રાજાના હુકમથી મોહ, આ સર્વ સંસારી જીવોને વિવિધ પ્રકારના વેશે લેવડાવીને નાચ કરાવે છે. જિનેશ્વરના આગમનો હાઈ પામેલા પુરૂષ વગર કોઈ તેમાંથી બંચી શકતો નથી, તેથી જગત માત્રનો દ્રોહ કરનાર અને અતિ ઉત્કટમદલ જોવા મોહને, મહા પ્રચંડવીર તથા ઉલ્લાસના બળથી જીતીને, આજ સુધી નહીં પ્રાપ્ત કરેલી જય પતાકા પ્રાપ્ત કરૂં; કારણકે ઉલ્લભ કરતાં સર્વ સફળ થાય છે.

આ પ્રમાણે વિચાર કરીને મહાસત્વવંત જોવા ધન્યસુનિની સાથે શાલિભદ્ર મુનિ ભગવંત મહાવીરની પાસે આવ્યા અને પ્રભુને વંદન કરીને વિનંતિ કરી.

“ હે સ્વામિન ! અનાદિના શત્રુ જોવા શરીરથી તપસ્યાદિ ક્રિયા બની શકતી નથી. જીવ જીવવડે ઝોળખાય છે, તે સર્વ

ભગવંતને વિદિત છે. તેથી આ શરીરને લાંચ આપવાથી શું ફાયદો ? માટે જો આપ પ્રભુની આજ્ઞા હોય તો, આપની કૃપાવડે અત્યંત આરાધના કરીને જયપતાકાને અમે વરીએ. ” ભગવંતે કહ્યું, “ જેમ આત્મહિત થાય તેમ કરો, તેમાં મારો પ્રતિબંધ નથી. ”

જીનેશ્વરની આજ્ઞા મળવાથી અઠતાળીશ મુનિ તથા ગૌતમ ગણધર મહારાજની સાથે તે બંને મુનિ વૈભારગિરિ પધાર્યા. ત્યાં પર્વત ઉપર શુદ્ધ અને નિરવલ શિલાપટને પ્રમાણે આગમન માટે ઇંચાપથિકી આળોવી, ગણધર મહારાજ પાસે વિધિપૂર્વક બત્રીશદ્વારોવડે આરાધનાની ક્રિયા કરી; અને તે બંને મુનિઓએ હર્ષપૂર્વક પાદોપગમન અનશન અગીકાર કર્યું, અઠતાળીશ મુનિઓ પણ પરિકર્મિત મતિવાળા શુભધ્યાન પરાયણ, જીવિત-વ્યની આશા અને મરણના ભય વગરના, સમતામાં એકલીન ચિત્તવાળા, અને સમાધિમાં મગ્ન, એવા તે બંનેની પાસે રહ્યા.

તે બંને મહા મુનિ, એકમાસ પર્યંત સંલેખના આરાધી, અંતે શુદ્ધ ઉપયોગમાં લીન ચિત્તવાળા થઈ, સમાધિપૂર્વક કાળ કરી, સુખથી ભરેલા સર્વોર્થસિદ્ધ નામના પાંચમા અનુત્તર વિમાનમાં દેવ પછે ઉત્પન્ન થયા.

આ ધન્ય અને શાલિભદ્ર મહા મુનિ બીજી રીતે જોતાં ચાર પ્રકારથી ઉત્કૃષ્ટ પદને પામ્યા છે. એ વિષે ધન્યકુમાર ચરિત્રના કર્તા શ્રીમદ્ મહોપાધ્યાય જ્ઞાનસાગર ગણિ, પોતાની કવિત્વ શક્તીથી આ પ્રમાણે તેમની સ્તુતિ કરે છે.

પહેલું અનુત્તર:- પહેલાં તો પૂર્વભવમાં અનુત્તર દાન દીધું. કારણ કે મોટા કષ્ટ વડે ક્ષીર સ્વયં તેમના ભોગમાં આવી. મુનિ-દાનનો અભ્યાસ પણ ન હોતો, છતાં સાધુ દર્શનથીજ તીવ્ર શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થવાથી પોતાનું સર્વ દુઃખ ભુલી જઈને, ભક્તિના ઉલ્લાસથી તે બંનેએ ઉઠીને “ સ્વામિન ! અહિં પધારો આ શુદ્ધ આહાર ગ્રહણ કરવાની કૃપા કરો. ” આ પ્રમાણે પ્રીતિ અને ભક્તિનાં વચન સહિત,

સુનિમહારાજને નિમંત્રિને થાળ ઉપાડી એકીજ સાથે સર્વ ખીર વહોરાવી દીધી. મનોરથ સંપૂર્ણ થયો, સાત આઠ પગલાં સુનિની પાછળ જઈ તેમને વંદન કરી વારંવાર અનુમોહન કરતાં હર્ષનાં અશ્રુ આવ્યાં. “ ચિત્ત વિત્તને પાત્રનો ” એકી સાથે આવો મુયોગ કૌંઠ મહદ્ ભાગ્યવંત પ્રાણીઓનેજ મળે છે. સુનિને વળાવી ઘરમાં આવી, થાળી પાસે બેઠા પણ્ય ગાંભીર્ય શુભ્રથી પોતપોતાની માતાને કૌંઠએ પણ હકીકત જણાવી ન હતી. આવું કાન કૌંઠથી અપાતું નથી. એ પહેલું અનુત્તર

બીજું અનુત્તર તેમનો તપ છે. કારણ કે બાર વરસને આંતરે ઘેર આવેલા, તે બન્નેને શાલિભદ્રની માતા, તેમની પત્ની તથા હમેશાં સેવાની પ્રવૃત્તિ કરનારા સેવકેએ પણ, તેમને ઝોળખ્યા ન હતા. આવો દુષ્કર મહાતપ તેઓએ કર્યો.

ત્રીજું અનુત્તર—શાલિભદ્રને ત્યાં રાજા શ્રેષ્ઠિક મળવા ગયા, તે વખતે પોતાના માથે રાજા છે તેથી તેમનો વિનય સાચવવાનો પ્રસંગ આવ્યો, તે વખતે આ જન્મમાં ભોગવેલ આ નિવર્તનીય ભોગલીલાને વ્યર્થ કરી નાખી વિચારું કે, “ હજી પણ પરવશતા ન ગઈ પરવશતાનું સુખ તે તો દુઃખ રૂપજ છે. તેથી સ્વમાનની રક્ષા માટે સ્વાધીન સુખ મેળવવા સઠળ સુરા સુર તથા મનુષ્યોથી વંદાતુ ચારિત્ર હું ગ્રહણ કરું. ” વળી ધન્ય શેઠે પોતાની પત્ની પાસેથી શાલિભદ્ર એકેક પ્રિયા તબે છે, તે સાંભળીને એકેક પ્રિયાતું ત્યાગવાપણું કાતરપણું છે, તેમ કહીને પોતાની સ્ત્રીઓની મસ્કરીની વાણી પણ અનુકૂળ રીતે સ્વીકારી અને એક સાથે આઠે સ્ત્રીઓને તણ દીધી. અનર્ગલ સમૃદ્ધિ તૃણવત્ અવગણીને ચારિત્ર લેવા સન્મુખ થયા તે પણ અનુત્તર ગણાયેલ છે.

ચોથું અનુત્તર—હજી પણ લૌકિક તથા લોકોત્તરમાં તેઓનો યશપટલ વાગે છે, કારણ કે બ્યારે કૌંઠ ધન સંપત્તિ મેળવીને પુલાય છે, ગર્વ વહન કરે છે, ત્યારે સુસ પુરૂષ તેને તૂટ કહે છે કે “ તું શું ધન્ય અથવા શાલિભદ્ર જેવો થયો છું કે અંતરમાં

આટલો બધો ગર્વ રાખે છે. ” હજુ આજે પણ વ્યાપારીઓ દીવાળીના પર્વમાં શારદા<sup>૧</sup> પૂજન કરવાના સમયે પ્રથમ આ બન્ને મહાપુરુષોનાં નામ લખે છે, અને તેમનું સ્મરણ કરે છે. આ પ્રમાણે તેઓનોજ યશ પ્રવર્તેલો છે, બીજાનો નહિ.

સામાન્ય જન સમાજમાં રાજા અથવા રાજસેવકની જરા પણ મહેરબાની કે અનુકૂળતા હોય તો તેથી જીવો માનદશામાં આવી જઈ હજારો પ્રકારના અનર્થોનું સેવન કરે છે. શાલિભદ્રને માટે શ્રેષ્ઠિક મહારાજને એટલું બધું માન ઉત્પન્ન થયું છે કે, તેને પોતાની પાસે નહિ બોલાવતાં ઉલટું તેમને મળવા તેમને ઘેર ગયા. પોતાના ઘેર આવેલા રાજાને પણ વિના પ્રયોજને વિના ઇચ્છાએ, મળવાની ફરજ પડી તેમાં તો શાલિભદ્રને પારાવાર પરવશતા લાગી. શાલિભદ્રને વિચાર થયો કે, “ અહો ! હું અધન્ય છું મેં પૂર્વજન્મમાં સંપૂર્ણ પુણ્ય કર્યું નથી, એમ અનુમાન થાય છે. કેમકે મહારા માથે રાજા છે. હું તેના સેવકપણે જનમ્યો છું. આટલા દિવસ હું મનમાં પુલાતો હતો કે, હું સર્વથી સુખી છું. પણ માફ તે માનવું મિથ્યા હતું. હું સ્વતંત્ર નથી. જેને બીજાની આજ્ઞા માનવી પડે તે સ્વભાવથીજ પરતંત્ર છે. આવા પ્રકારના વિચાર થવા એ પણ એક આશ્રયજનક વાતો છે. વિચારશ્રેષ્ઠિ ઉત્પન્ન થવી અને લય પામવી એ સર્વ સામાન્ય સ્વભાવ છે, પણ શાલિભદ્રે તો સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરવાને ઉદ્દેશવેલા વિચારોનો તાત્કાલીક અમલ કર્યો. સ્વાધિનપણું અને પરાધિનપણું એ બે વચ્ચે રહેલી તારતમ્યતાનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજવું ઘણુંજ કઠીન છે. તે સમજ્યા પછી પરાધિનપણાનો નાશ કરવાને જે મહાન પ્રયત્ન શાલિભદ્રે આદર્યો હતો, તે દ્રવ્ય અને ભાવથી બન્ને પ્રકારે અનુકરણીય છે. વાસ્તવિક સ્વતંત્રતા મેળવવી હોય તો, શાલિભદ્ર શેઠે પસંદ કરેલો માર્ગજ આદરણીય છે.

---

૧ “ ધન્ના શાલિભદ્રની ઋદ્ધિ હજો ” એ પ્રમાણે ગ્રોપડામાં પૂજામાં લખવામાં આવે છે.

રાજગૃહી નગરીની પાસેના વૈભારગિરિની યુક્ષમાં, મૂર્તિમાન  
 રૌદ્રરક્ષ હોય એવો શહિલુચ નામનો  
 શહિલુચ ચોરનું ચોર વસતો હતો. તેનાથી આખા નગરના  
 ચારિત્ર અંગીકાર લોકો ત્રાસ પામી ગયા હતા. તેના પિતાએ  
 કરવું. મરતી વખતે તેને ઉપદેશ આપ્યો હતો.

કે “ દેવતાના રચેલા સર્મવસરણમાં બેસી  
 દેશનાદેનાર મહાવીર નામના ચોગી દેશના આપે છે, તેમનો  
 ઉપદેશ તું કંઈવાર સાંભળીશ નહી. ” પિતાની આજ્ઞા માન્ય કરી  
 તે પ્રમાણે તે વર્તતો હતો. એક વખત રાજગૃહમાં તે જતો હતો.  
 નજીકના પ્રદેશમાં પ્રભુ દેશના આપતા હતા. બીજો માર્ગ ન  
 હોવાથી પિતાની આજ્ઞા પાળવા તેણે બે કાન આઠા હાથ રાખી,  
 પોતાનાથી કંઈ પણ ન સંભળાય એવી રીતે તે ઉતાવળો ચાલવા  
 લાગ્યો. જનિતબ્યતાના ચોગે એક કાંટો ગાઢ રીતે પગમાં ખુંચી  
 ગયો. તેથી તેના કાઠયા શીવાય તે એક પગલું ભરવાને શક્તિવાન  
 રહ્યો નહી. જ્યારે બીજો કાંઈ ઉપાય જાંઘ્યો નહી, ત્યારે તેણે કાન  
 ઉપરથી હાથ લઈને કાંટો કાઢવા માંડ્યો. તે વખતે પ્રભુના મુખની  
 વાણી આ પ્રમાણે તેના સાંભળવામાં આવી. “ જેમના ચરણ  
 પૃથ્વીને અડતા નથી, નેત્ર નિમેષ રહિત હોય છે, પુષ્પ-  
 માળા ગ્લાની પામતી નથી, અને શરીર પ્રસ્વેદ તથા  
 રજથી રહિત હોય છે તે દેવતા કહેવાય છે. ” આટલા  
 વચન સાંભળવાથી અને પિતાની આજ્ઞાનો ભંગ થવાથી પોતાને  
 ધિક્કાર આપતો, તે ચોર કાંટો કાઢી, પાછો કાન ઉપર હાથ મુકી  
 પોતાના મુકામે ગયો.

ચોરના ત્રાસથી નગરજનો ત્રાસી ગયા હતા. શ્રેષ્ઠિક મહારા-  
 જને તેની અખર થઈ અને તેને પકડવાની આજ્ઞા થઈ કંઈનાથી  
 પણ તે ન પકડાયો, તેથી આખરે અભયકુમાર મૂખ્ય મંત્રીને  
 રાજાએ આજ્ઞા કરી. મહાબુદ્ધિશાળી અભયકુમારે પોતાની બુદ્ધિની  
 કુશળતાથી તેને પકડીને રાજાની પાસે રજુ કર્યો. તેની પાસે શુન્દો



કબુલ કરાવવા માટે યુનઃ અભયકુમારને આજ્ઞા કરી. તેના ઉપર જીલમ ગુજરીને શુન્હો કબુલ કરાવવાનો ન હતો. અભયકુમારે રાજમહેલમાં દેવ ભૂવનની રચના કરી, અને કેટલીક દાસીઓને દેવાંગનાઓ બનાવી. ચોતરફ ગાંધરવો ગીત ગાન કરવા લાગ્યા; એવા સ્થાનમાં તે ચોરને મધ પાન કરાવી, ઉત્તમ પ્રકારના વસ્ત્રો પહેરાવી, એક શૈથ્યામાં સુવાડ્યો. જ્યારે તેનો નીસો ઉતરી ગયો ત્યારે તે ચારે બાજુ જોવા લાગ્યો. તો અકસ્માત્ વિસ્મયકારી અપૂર્વ દિવ્ય સંપત્તિ તેના જોવામાં આવી. તે વખતે, અભયકુમારની આજ્ઞાથી નરનારીઓનો સમૂહ તેની પાસે આવી કહેવા લાગ્યો કે, “ હે દેવ ! તમે અ મોટા વિમાનમાં દેવતા થયા છો. તમે, અમારા સ્વામી છો. અમે તમારા સેવકો દાસદાસીઓ છીએ, તેથી આ અખસરાઓની સાથે ઇંદ્રની જેમ કીડા કરો. ” બીજાઓએ પણ તે દેવ પણે ઉમ્મજ થયા છે, એમ કહી તેમની સાથે જીદી જીદી રીતે દૈવી રીતભાત ચલાવી. એક જણે તે ચોરને કહ્યું, “ હે ભદ્ર ! તમે તમારા પૂર્વના સુકૃત તથા દુષ્કૃત્ય યથાર્થ અમને કહો, પછી સ્વર્ગના ભોગ ભોગવો. ” તે સાંભળી તે ચોર વિચારવા લાગ્યો કે, આ શું સત્ય હશે ? અથવા શું મને મારી કબુલાત વડે પકડવા અભયકુમારે આ પ્રપંચ રચેલો હશે ? પણ હવે તેની ખાત્રી શી રીતે કરવી ? આ પ્રમાણે વિચારતાં તેને પગમાંથી કાંટો કાઢતી વખતે સાંભળેલું વીરપ્રભુનું વચન યાદ આવ્યું; અને તે વચનની ઉપર પ્રતીતિરાખી, પોતાની નજીકના માણસો ઉપર દષ્ટિનાખી તે જોવા લાગ્યો. પ્રભુના વચન ઉપરના વિશ્વાસથી તેને આ બધું કપટ લાગ્યું, અને કેવો ઉત્તર આપવો તેની મનમાં ગોઠવણ કરવા લાગ્યો. પ્રભુએ દેવોના કરેલા વર્ણન પ્રમાણે પોતાની નજીક ઉભેલા માણસોની સ્થિતિ જણાઈ નહીં. ફરીને તે પુરૂષે પુછવાથી તેણે ઉત્તર આપ્યો કે, “ મેં પૂર્વ જન્મમાં સુપાત્રને દાન આપ્યાં છે. જિનચૈત્ય કરાવ્યાં છે જિનખિંબ રચાવ્યાં છે. અષ્ટપ્રકારી પૂજા વડે તેમને પૂજ્યા છે. તીર્થયાત્રાઓ કરી છે, અને સફળરૂની સેવા કરી છે. આ પ્રમાણે મેં પૂર્વ જન્મમાં

સુકૃત કરેલાં છે. ” પછી પેલો ઠંડધારી બાલ્યો કે, હવે જે હુકૃત્ય કયાં હોય તે પણ કહો, તેણે ઉત્તર આપ્યો કે, ‘સાધુના સંસર્ગથી મેં કાંઈપણ હુકૃત્યતો કર્યું જ નથી.’

પ્રતિહારી:—એક સરખા સ્વભાવથી આગો જન્મ વ્યતિત થતો નથી. તેથી જે કાંઈ ચોરી, જારી વિગેરે હુકૃત્ય કયાં હોય તે પણ કહો.

શહિયુય—જો એવા હુકૃત્ય કયાં હોય તો શું સ્વર્ગલોકને પામે ? શું આંધળો માણસ પર્વત ઉપર ચઢી શકે ?

પ્રતિહારીએ આ બધી હકીકત અભયકુમારને જણાવી. અભયકુમારે શ્રેષ્ઠિક મહારાજને જણાવ્યું. મહારાજએ ફરમાવ્યું કે, “આવા ઉપાયોથી પણ જે ચોર તરીકે પકડી ન શકાય, તેવા ચોરને પણ છોડી મુકવો બેઠાએ; કારણકે નીતિનું બિદ્ધન કરવું ચોચ નથી.” રાજાના ફરમાનને માન આપી ચોરને અભય કુમારે છોડી મુકાવ્યો.

ત્યાંથી છુટ્યા પછી તે ચોરના વિવેક રૂપી નેત્ર ખુલ્લાં થયાં, અંતરમાં જ્ઞાન દીપક પ્રગટ થયો, અને અજ્ઞાન અંધકારનો નાશ થયો. તેને વિચાર આવ્યો કે “મારા પિતાની આજ્ઞાને ધિક્કાર છે. જો ભગવંતનું વચન અનેશ્ચાએ મહારા કાને પડ્યું ન હોત, તો અત્યારે હું વિવિધ પ્રકારની વ્યથા ભોગવી ચમરાજના દ્વારે પહોંચી ગયો હોત. ભગવંતનું વચન મને તો રાગીને ઔષધની જેમ જીવન રૂપ નીવડ્યું. મને પણ ધિક્કાર છે ! જેના ઉપદેશના એક લેણે આટલું ફળ આપ્યું, તો જો તેમનો સર્વ ઉપદેશ સાંભળ્યો હોય તો શું ફળ ન આપત ” મનમાં આવા વિચાર કરીને તે તત્જન ભગવંતની પાસે ગયો. પ્રભુના ચરણમાં પ્રણામ કરી પ્રભુની સ્તુતિ કરી અને આ પ્રમાણે વિશ્વસિ કરી.

હે ત્રણ જગતના શુર ! અનાત છતાં આત્મપણાને માનતા એવા મારા પિતાના વચનથી હું ઠગાયો છું. આપનાં વચન જેઓ શ્રદ્ધા પૂર્વક સાંભળે છે, તેઓને ધન્ય છે. હું એવો પાપી હતો કે,

આપ પ્રભુનાં વચન નહીં સાંભળવાની ઇચ્છાએ કાને હાથ દેઇ જતો આવતો હતો. એકવાર અનેચ્છાએ પ્રભુનું વચન સાંભળવામાં આંચું, જેણે મંત્રાક્ષરની પેઠે માફ રક્ષણ કર્યું છે. હે પ્રભુ ! જેવી રીતે મને મરણથી બચાવ્યો છે, તેવીજ રીતે આ સંસાર સાગરમાં ડુબી જતાં પણ મને બચાવો ”

ભગવંતે નિર્વાણપદને આપનારી શુદ્ધ ધર્મ દેશના આપી. તે સાંભળી તે પ્રતિબોધ પામ્યો, અને પ્રભુને પુછ્યું કે, હે સ્વામી ! હું યતિધર્મને યોગ્ય છું કે નથી ?

પ્રભુ—“ યોગ્ય છું ”

“ હે વિભુ ! એમ છે તો હું મતને ગ્રહણ કરીશ, પણ તે અગાઉ શ્રેષ્ઠિકમહારાજને મહારે મળવું છે ” રોહિણ્યે પ્રભુને વિનંતી કરી કહ્યું.

રાજા શ્રેષ્ઠિક પ્રભુની સભામાં બેઠેલાજ હતા. તેમણે તે ચોરને જણાવ્યું કે, “ તારે જે કહેવાતું હોય તે નિકલ્પ કે શંકા રહિત થઈને કહે ”

“ મહારાજ ! તમે જેને પકડવાને માટે બહુ બહુ પ્રયત્ન કર્યો હતો, તેજ હું. હુંજ આપના નગરને છાંટનાર. અરે હુંજ દોડોને નિષ્કારણ ત્રાસ અને ભય આપનાર રોહિણ્ય ચોર છું. પરંતુ આ જગત તારણ પ્રભુના એક વચનથી હું આપના મહાન્ પુદ્ગિશાળી અભયકુમારની શુક્તિમાંથી બચી ગયો છું. મને મારા હૃષ્ટ્યનો પુરેપુરો પશ્ચાત્તાપ થાય છે. મારે તો હવે આ પ્રભુનોજ આધાર અને તેમનુંજ શરણ છે. હે રાજાધિરાજ ! આપના મુલકોને મહારી સાથે મોકલો કે હું તેમને બધો ચોરીનો માલ બતાવું; પછી દીક્ષા લઈને મારા જન્મને સફળ કરું ” હા ! હા ! પ્રભુના ઉપદેશનો શું ચમત્કાર ! તેમના એક વખતના ઉપદેશે ચોરના જીવનમાં કેવા પ્રકારનું પરિવર્તન કરાવ્યું. ખરેખર તેમના વચન ઉપર દ્રઢ શ્રદ્ધા રાખી જીવન શુદ્ધરનારજ મનુષ્ય જીવનની સફળતા કરે છે.

રાજાની આજ્ઞાથી અભયકુમાર અને ખીબા લોકો કૌતુકથી તેની સાથે ચાલ્યા. રાહિણીએ પર્વત, નદી, કુંજ અને સ્મશાન વિગેરેમાં ફાટેલું તમામ ધન કાઢી, રાજસેવકોના રવાધીન કર્યું. રાજાની આજ્ઞાથી તે ધન જેમનું જેમનું હતું, તેમને સોંપી દીધું.

રાહિણી પોતાના માણસોને મળી સર્વ વૃત્તાંત જણાવી પ્રભુની પાસે આપ્યો, અને દીક્ષાની પ્રાર્થના કરી. ઐષ્ટિક મહારાજાએ તેનો દીક્ષા મહોત્સવ કર્યો, અને પ્રભુએ તેને દીક્ષા આપી.

પછી તેણે કર્મનો નાશ કરવાવાળી તપશ્ચર્યા આદરી. ચતુર્થ (એક ઉપવાસ) થી માંડીને છ માસી ઉપવાસ સુધીનો ઉજવળ તપ તેણે કર્યો. ભાવસંલેખના કરી પ્રભુની આજ્ઞા મેળવી. તેણે વૈભાવ પર્વત પર પાદોપગમન અનશન કર્યું. શુભ ધ્યાન પૂર્વક પંચપરમેષ્ઠી નમસ્કારનું સ્મરણ કરતાં મનુષ્ય દેહ ત્યજીને તે સ્વર્ગે ગયો.

અભયકુમારના પુછવાથી પ્રભુએ તેમને જણાવ્યું હતું કે, 'છેલ્લા રાજર્ષિ ઉદાયન રાજા થશે.' અભય

છેલ્લા રાજર્ષિ કુમારે પુછ્યું, 'હે પ્રભુ ! તે ઉદાયન રાજા ઉદાયન રાજા. કેણુ ?' તે ઉપરથી ઉદાયન રાજાનું

લંબાણ ચરિત્ર પ્રભુએ અભયકુમારને જણાવતાં જણાવ્યું કે, "એક વખત ઉદાયન રાજાએ ધર્મ કાર્યમાં ઉદ્યત થઈ પૌષધશાળામાં 'પાક્ષિકપર્વ' પૌષધવ્રત ગ્રહણ કર્યું. રાત્રિભગરણમાં શુભ ધ્યાન ધરતા તે રાજાને વિવેકના મહોદર જેવો આ પ્રમાણે અધ્યવસાય ઉત્પન્ન થયો. 'તે ગામ અને નગરને ધન્ય છે કે, જે શ્રી વીર પ્રભુએ પવિત્ર કરેલા છે. તે રાજાદિકને પણ ધન્ય છે કે જેઓએ તેમના સુખમાંથી ધર્મ સાંભળ્યો છે, અને જેઓએ તે વીર પ્રભુના ચરણ કમળની સાનિધ્યે પ્રતિભાધ પામી, ખાર પ્રકારના ગૃહસ્થ ધર્મને અંગીકાર કર્યો છે. તેઓ કૃતાર્થ થયેલા છે. તે પ્રભુના પ્રસાદથી જેઓ સર્વ વીરતિને પામ્યા છે, તેઓ સ્વાધ્ય અને વંદનીય છે. તેમને માદા નિત્યે પ્રણામ છે. હવે જો સ્વામી આ વીતભય નગરને પોતાના વિહારવડે પવિત્ર કરે, તો હું તેમના ચરણમાં દીક્ષા લેઈ કૃતાર્થ થાઉં'.

હિ અભયકુમાર ! આવા પ્રકારના તે રાજાના મનોરથ જાણી તેમનો અનુગ્રહ કરવાની ઇચ્છાએ અમે અંપાપુરીથી વિહાર કરી તેમના નગરમાં ગયા. તે ખખર જાણી રાજા અમારી પાસે આવ્યા. એ તેમને ઉપદેશ કર્યો, તે સંભળી તે પોતાના રાજમહેલમાં ગયા. રાજાને અભીચિનામે રાજકુમાર અને કેશીનામે એક ભાણેજ હતો. શાણી પદ્માવતી જે ધર્મમાં ઘણી રાગી હતી, તેણીએ તો રાજાની આજ્ઞાથી દીક્ષા અંગીકારો, શુદ્ધ રીતે પાલન કરી, સમાધિ મરણ વડે દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થઈ છે. તેણીએ વખતો વખત આવી રાજાને યોગ આપી ધર્મમાં સ્થિર કર્યો હતો.

મત લેવાની ઇચ્છાવાળાએ યુવના હિતની ખાતર, તેને રાજ્ય નહીં સોંપતાં, પોતાના ભાણેજ કેશીને રાજ્યશ્રી અર્પણ કરી.

રાજ્ય ઘરાણામાં શ્રી વીર પ્રભુની જીવિતસ્વામીની પ્રતિમાનું મંદિર હતું, જેની સેવા રાજા હમેશાં કરતા હતા, તેમની પૂજાને માટે ઘણા ગામ, ખાણ અને નગર વિગેરે આપ્યા.

કેશીરાજાએ દીક્ષા મહોત્સવ કર્યો, અને તે રાજાએ અમારી પાસે ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. વ્રતના દિવસથી માંડીને છઠ, અઠમ, દશમ અને દ્વાદશ વિગેરે તપ કરવા વડે તેમણે પોતાના કર્મોની જેમ પોતાના દેહને પણ શોષિત કરી નાખ્યો છે. ”

આ પ્રમાણે વૃત્તાંત કહી છેવટે પ્રભુએ અભયકુમારને કહ્યું કે, “ હે અભયકુમાર ! તુણની જેમ રાજ્ય લક્ષ્મીને છોડી શુદ્ધ સાધુપણાને ગ્રહણ કરનાર ઉદાયન રાજા છેલ્લા રાજર્ષિ છે. ”

ઉદાયન રાજર્ષિએ અંતે દેવગજાનની પ્રાપ્તિ કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરેલ છે.

અભયકુમાર પ્રભુ વીરની પાસેથી પોતાના પિતા પાસે ગયા.

રાજાને વિનંતી કરી કહ્યું, “ પિતાજી !

અભય કુમારનું જે હું રાજ થઈશ તો પછી મારાથી મુનિ વ્રત ગ્રહણ થવાશે નહિ, કારણકે શ્રી વીર પ્રભુએ

ઉદાયન રાજાને છેલ્લા રાજર્ષિ કહ્યા છે.

શ્રી વીર પ્રભુ જેવા સ્વામીને પામીને, અને આપના યુવપણાને

પામીને, જો હું ભવ દુઃખનો છેદ ન કરું તો મારા જેવો બીજો કયો પુરૂષ અધમ કહેવાય. હે તાત ! હું નામથી અભય છું, પણ ભવ ભયથી સભય છું; માટે આપ જો આજ્ઞા આપો તો હું ત્રણભુવનને અભય આપનારા શ્રી વીર પ્રભુનો આશ્રય કરું. અભિમાન રૂપ સુખના હેતુભૂત એવા રાજ્યથી મારે સંયુક્ત કારણ કે મહાપિંચો સંતોષનેજ શ્રેષ્ઠ સુખ કહે છે.”

આ પ્રમાણેના અભયકુમારના વચનો સાંભળીને, રાજાએ તેને રાજ્ય દેવા અતિઆશ્ચર્ય કયો. તો પણ તેમણે રાજ્ય શ્રદ્ધા કરવાનું અંગીકાર કર્યું નહીં, અતે રાજાએ હર્ષથી તત દેવાની રજા આપી. રાજાએ દીક્ષામહોત્સવ કયો, અને અભયકુમારે સંતોષ સુખના શત્રુ રૂપ રાજ્યને તૃણની જેમ છોડીને શ્રી વીર પ્રભુ પાસે દીક્ષા શ્રદ્ધા કરી.

અભયકુમાર સુનિ વિવિધ પ્રકારના અભિશ્રદ્ધા પૂર્વક ચારિત્ર પાળી અતે પંડિત મરણ કરી સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાનમાં ઉત્તમ દેવ પછે ઉત્તમ થયા. ( ત્રેશક શલોકા પુરૂષ ચરિત્ર ભાષાંતર પૃ. ૨૬૭ ) અનુત્તરેવાઈ સૂત્રનું દશમું અધ્યયન શ્રેણિક રાજાના દશ પુત્રોએ દીક્ષા લીધાના અંગે છે. તેના દશમા વર્ગમાં અભયકુમાર સુનિનું અધ્યયન છે. તેમાં પાંચ અનુત્તર વિમાનના વિજય વિમાનમાં દેવ પછે ઉત્તમ થયાનું જણાવવામાં આવેલું છે. સર્વાર્થસિદ્ધિ વિમાન એ અનુત્તર વિમાનમાંનું પાંચમું અને છેલ્લું વિમાન છે, એટલે આ વિષયની ચર્ચાથી કંઈ વિશેષ ફળ પ્રાપ્તિ નથી. તત્ત્વં તુ કૈવલીગમ્યં ! અભયકુમાર. જેઓ રાજ્યભાદિના હંકાર હતા, રાજા જેમને પોતાની હૈયાતીમાંજ રાજ્ય આપતા હતા, છતાં પોતે રાજ્ય દેવાની દેશ માત્ર પણ ઇચ્છા કરી નથી. આ શું સૂચવે છે ? જેઓને પોતાના આત્મકલ્યાણની તીવ્ર ઇચ્છા લાગેલી હોય છે, તેઓને રાજ્ય પ્રાપ્તિની પણ ઇચ્છા હોતી નથી. તેના ત્યાગ કરીને આત્મ કલ્યાણને મહત્ત્વ કરનાર સર્વ વિરતિજ હિતકારક છે. એ પ્રભુની આજ્ઞાના ઉપર દ્રઢ વિશ્વાસ રાખી, અભયકુમાર જેવા મહા



તેના ક્રળનો ખુલાસો પ્રભુને પુછી, પ્રતિબોધ પાગી દીક્ષા લઈ અનુક્રમે મોક્ષે ગયેલા છે.

શ્રી અતગઠદશાંગ સૂત્રમાં છઠા વર્ગની અંદર સોળ અધ્યયન છે. એ સોળમાં દરેકની અંદર

કેટલાક સાધુઓના ભગવંતની પાસે દીક્ષા લેનાર મહા પુરુષરિત્ર શામાં છે ? એના ચરિત્ર છે.

તેની ટુંક નોંધ.

૧ અધ્યયન ૧ હું—રાજગૃહ નગરમાં મહાન્તી નામના ગ્રહ-પતિ ધનાઢય ગૃહસ્થ રહેતા હતા. તે ઠાઠા અને ઘણા ગુણવાન હતા. ભગવંતની પાસે દેશના સાંભળી, તેથી સંસાર ઉપર વૈરાગ્ય ભાવ આવ્યો. મોટા પુત્રને કુટુંબ ભાર સોંપી દીક્ષા લીધી. અગ્નિ-આર અંગતું અધ્યયન કર્યું. ખેદક રૂપીના જેવી તપશ્ચર્યા કરી. સોળ વર્ષ દીક્ષા પર્થાય પાડ્યો. પ્રાંતે ગુણુરતનતપનું આરાધન કરી અનશન કરી, વિપુલગિરી ઉપર મોક્ષે ગયા.

૨ અધ્યયન ૨ ણીબું—ઈંકિર્મના ગ્રહપતિ. મહાન્તી ગ્રહપતિની પેઠે ભગવંતની પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી, જ્ઞાનાભ્યાસ કરી, કર્મ ખપાવી અંતે મોક્ષે ગયા છે.

૩ અધ્યયન ૩ ત્રીબું—અર્જુનમાલી. મહાન પાપી પુરુષોને ભગવંતે ઉપદેશ આપી તેમના આત્માનો ઉદ્ધાર કરેલાના જે દાખલા છે, તે પૈકી અર્જુનમાલી પણ એક છે.

આ માલી રાજગૃહ નગરનો રહેવાસી હતો. તેને ખંધુમતી નામની મનોહર સ્ત્રી હતી. કેટલાક બાર પુરુષોએ તેની સ્ત્રીની ઇજ્જત ઉપર હાથ નાખવાથી, એ માળીએ ચક્ષુતું આરાધન કરી તેની સહાયથી તે બાર પુરુષોનો નાશ કરવા ઉપરાંત, દરરોજ એક સ્ત્રી અને છ પુરુષોને મારતો નહી, ત્યાં સુધી તેનો ક્રોધ શાંત થતો નહી; આવા પ્રકારના ઉપદ્રવના ભયથી રાજગૃહ નગરના લોકો જે દિશા તરફ અર્જુનમાલી વસતો હતો, તે તરફ જતા નહીં.



એવા અવસરમાં ભગવંત મહાવીર દેવ રાજગૃહ નગરના ઉદ્યાનમાં સમોસર્યાં. તેજ નગરમાં વસનાર એક સુદર્શન તામના શેઠ ભગવંતની દેશના સાંભળવા જતા હતા. અર્જુનમાલીના શરીરમાં રહેલો યક્ષ આ ધર્મિ પુરૂષનો પરાભવ કરી શક્યો નહીં, અને તેના દર્શનથી તેના શરીરમાંથી તે નીકળી ગયો. પછી શેઠના ઉપદેશથી અર્જુનમાલી ભગવંતની પાસે ગયો, અને તેમનો ઉપદેશ સાંભળ્યો તેથી તેને વૈરાગ્ય થયો. પૂર્વે કરેલા વધ સંબંધી પાપનો નાશ કરવા માટે ભગવંત પાસે તેણે દીક્ષા લીધી. તે સાથેજ તેણે પ્રભુ પાસે અભિશ્રદ્ધ લીધો કે, ‘ હે વિભુ ! આજથી આરંભીને મારે આપની આજ્ઞાથી નિરંતર ષષ્ઠ ( છઠ ) તપ કરવા વડે માહારા આત્માને પવિત્ર કરવો એવી ઇચ્છા છે. ” પ્રભુએ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવથી તેને યોગ્ય જાણી આજ્ઞા આપી. પછી અર્જુન મુનિ છઠ છઠનો તપ કરતા વિચરવા લાગ્યા. પારણાના દિવસે ગોચરી માટે ગામમાં જતા. તે વખતે ગામના લોકો તેમના પૂર્વ કૃત્યોને યાદ લાવી તેમને ગાળો દેતા, આક્રોશ કરતા, તેમની નિંદા કરતા, તે ઉપરાંત તાડના તર્જનાદિ વિવિધ પ્રકારના ઉપસર્ગો કરતા, તો પણ તે ક્ષમાવાન મુનિ તેમના પર મનથી પણ એક પામ્યા વિના સર્વ ઉપસર્ગ સમ્યગ્ પ્રકારે સહન કરતા હતા. એમ કરતાં પારણાના દિવસે કંઈ વખત આહાર મલતો હતો, તો તે ભગવંતને નિવેદન કરી મૂર્છા રહિત પણે વાપરતા. એ પ્રમાણે ઉદાર તપ વડે આત્માને ભાવતાં તે અર્જુનમાલી મુનિએ કાંઈક ઉણા છ માસ વ્યતીત કર્યાં. પ્રાંતે અર્ધ માસની સંલેખના કરીને અંતકૃત કેવલી થઈને મોક્ષ પદને પામ્યા.

રોહિણીઆ ચોર અને અર્જુનમાલી જેવા ઘોર પાપીઓ, પ્રભુના ઉપદેશથી આત્મકલ્યાણનો માર્ગ જાણી, પોતાના દુરાચરણોનો ત્યાગ કરી આત્મહિત સાધી ગયા છે. ચારિત્ર અંગીકાર કરી કર્મનો નાશ કરવાને આ બન્ને મહાપુરૂષોએ સમતા પૂર્વક તપણું આલંબન કરેલું છે. જ્ઞાન અને સમતા પૂર્વકનો તપ કલીષ્ટ કર્મોનો નાશ કરી, આત્માને ઉજવળ બનાવવાને સમર્થ છે, એમ

આ બન્ને મહાપુરુષોના ચરિત્ર ઉપરથી આપણને માલમ પડે છે.

૪ અધ્યયન ૪ મું.—કાશ્યપ ગૃહપતીના વર્ણન સંબંધે છે. મહાન્તી ગ્રહપતિ માફક તેમનું ચરિત્ર છે.

૫ અધ્યયન ૫ મું.—કાકંદીનગરીના ક્ષીમતનામના ગ્રહ પતીએ પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધેલી છે. તેમનો અધિકાર એ અધ્યયનમાં છે.

૬ અધ્યયન ૬ હું.—કાકંદીનગરીના ધૃતીધર નામના ગ્રહ પતીએ દીક્ષા લીધેલી છે. તેમનું ચરિત્ર તેમાં છે.

૭ અધ્યયન ૭ મું.—સાકૈતનગરના કૈલાશગૃહપતી, પ્રભુ પાસે દીક્ષા લઈ, બાર વર્ષનો દીક્ષા પર્યાય પાલી, અંતે મોક્ષે ગયા છે. તેમના સંબંધમાં છે.

૮ અધ્યયન ૮ મું.—સાકૈતનગરના હરીચંદન ગૃહપતી, પ્રભુના ઉપદેશથી ચારિત્ર ગૃહણ કરી, શુદ્ધ રીતે આરાધન કરી, અંતે મોક્ષે ગયેલ છે. તેમનો અધિકાર આ અધ્યયનમાં છે.

૯ અધ્યયન ૯ મું.—રાજગૃહનગરના બારત નામના ગૃહ પતીએ પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધેલી છે. બાર વર્ષ દીક્ષા પર્યાયપાળી અંતે મોક્ષે ગયા છે.

અધ્યયન ૧૦ મું.—વાણીજ્ય ગામના મુદર્શન શેઠ ભગવંતની પાસે દીક્ષા લઈ, પાંચ વર્ષનું ચારિત્ર પાળી, મહાબળમુનિ. મોક્ષે ગયેલા તેનો અધિકાર આ અધ્યયનમાં છે. ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાન્તર ભાગ

૧ ના પૃષ્ઠ ૧૩ ઉપર સમક્ષિતના ઉપર મહાબલ રાજનું દ્રષ્ટાંત છે. તેરમા તીર્થંકર શ્રી વિમળનાથ સ્વામીના શાસનમાં થયેલા ધર્મ-યોગ નામના આચાર્ય પાસે, હસ્તિનાપુર નગરના રાજાના મહા-બળરાજ કુમારે દીક્ષા અંગીકાર કરી, શુદ્ધ ચારિત્ર પાળી, ચૌદ પૂર્વનો અભ્યાસ કરી, વિવિધ પ્રકારની તપસ્યાઓ કરી, અને બાર વર્ષ સુધી અસ્ખલિત ચારિત્રનું પાલન કરી, સર્વ પાપની

આલોચના કરીને તથા પ્રતિક્રમીને, એક માસનું અનશન કરી પ્રાંતે  
પ્રહ્લનામના પાંચમા દેવલોકમાં દશસાગરોપમની સ્ત્રીતિવાળા  
દેવ થયા.

ત્યાંથી આયુષ્ય ક્ષય થયે ચ્યવીને, તે મહાળળ સુનિનેા  
જીવ વાણીજ્ય નામના ગામમાં ફાઇ મોટા શ્રેષ્ઠિને ઘેર સુદર્શન  
નામે પુત્ર પછે ઉત્પન્ન થયો. અનુક્રમે સુવાવસ્થા પામ્યો. એક વખત  
ભગવંત મહાવીર પ્રભુ તે નગરના ઉદ્યાનમાં સમોસર્યા. તે સમા-  
ચાર સાંભળી પ્રભુને વાંઢવા ગયો. તે વખતે પ્રભુ સંમયથી આરં-  
ભીને સર્વકાળના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરતા હતા. તે સાંભળીને  
વિસ્મય પામેલા સુદર્શન શ્રેષ્ઠિએ પ્રભુને પુછ્યું કે, “ હે ભગવંત !  
કાળ કેટલા પ્રકારનો છે ? ” સ્વામીએ જવાબ આપ્યો કે, “ હે  
સુદર્શન ! કાળ ચાર પ્રકારનો છે. પ્રમાણ કાળ, યથાયુનિવૃત્તિ  
કાળ, મૃત્યુકાળ, અને અદ્ધાકાળ. પ્રમાણકાળ એ પ્રકારનો છે.  
ચાર પહોરનો દિવસ અને ચાર પહોરની રાત્રી વિગેરે. નારકી અને  
અને દેવગતિના જીવો, જે પ્રમાણે આયુષ્ય બાંધ્યું હોય, તે પ્રમાણે  
પુરેપુરું ભોગવે, તેને યથાયુનિવૃત્તિ કાળ કહે છે જીવ શરીરમાંથી  
જીવે પડે, અથવા શરીર જીવથી જીવું પડે, તે મૃત્યુકાળ કહેવાય  
છે. અદ્ધાકાળ ઘણા પ્રકારનો છે. સમયકાળ અને આવળીકા  
કાળથી આદંભીને ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણી સુધીના સર્વકાળ  
અદ્ધાકાળ કહેવાય છે. ” આ પ્રમાણે સાંભળીને સુદર્શન શેઠે  
ભગવંતને પુછ્યું કે, “ હે ભગવાન ! પદ્યોપમ અને સાગરોપમ  
જેવો મોટો કાળ શી રીતે પૂર્ણ થાય ? હે સુદર્શન ! પૂર્વે તે પણ  
તેવા કાળનો અનુભવ કરેલો છે. એમ કહી પ્રભુએ વિશેષ રીતે  
જણાવ્યું કે, પૂર્વ ભવમાં તમે પ્રહ્લદેવલોકમાં દશસાગરોપમના  
આયુષ્યવાળા દેવ હતા. ” ઇત્યાદિ તેમના પૂર્વ ભવનું વૃત્તાંત પ્રભુએ  
કહી બતાવ્યું.

પોતાનું પુર્વભવનું ચારિત્ર સાંભળીને શેઠને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન  
થયો. તેથી પ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી ચૌદ પુર્વનો અભ્યાસ

કર્યો. અનુક્રમે સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મોક્ષ પદને પામ્યા.

અધ્યયન ૧૧ સુ—વાણીજ્ય ગામના પુણ્ડ્ર શેઠે પ્રભુથી બોધ પામી દીક્ષા અંગીકાર કરી છે. તેમનો અધિકાર આ અધ્યયનમાં છે.

અધ્યયન ૧૨ સુ—સાવથી નગરીના સુમનોબદ્ર નામના ગૃહપતીએ દીક્ષા લીધેલી છે. તેમનો અધિકાર આ અધ્યયનમાં છે, દીક્ષા પચાસ વર્ષનો છે.

અધ્યયન ૧૩ સુ—સાવથી નગરીના સુપ્રતિષ્ઠિત ગૃહપતીએ દીક્ષા અંગીકાર કરી, સતાવીશ વર્ષ દીક્ષા પચાસ પાળી, સિદ્ધિ પદને પામ્યાનું વૃત્તાંત આ અધ્યયનમાં છે.

અધ્યયન ૧૪ સુ—રાજગૃહનગરના મૈથગૃહપતીએ દીક્ષા લઈ લેણા વર્ષ આરિત્ર પાળી લેવનો અંત કરેલો તેનું વૃત્તાંત આ અધ્યયનમાં છે.

અધ્યયન ૧૫ સુ—અતિસુકત કુમાર. આ રાજકુમાર છે. તેમનું વૃત્તાંત આ પ્રમાણે છે. પોલાસપુર નામના અતિસુકત કુમાર નગરના વિજયરાજ તથા શ્રીદેવીરાણીને પુત્ર અતિસુકત કુમાર હોતો. તેમની છ વર્ષની ઉંમર થઈ. તેવામાં એક વખતે શ્રી ગૌતમસ્વામી છઠ્ઠને પારણે ગોત્રીએ જતા હતા. તેમને જોઈને તે રાજકુમારે પુછ્યું, ‘તમે કોણ છો? અને કેમ કરો છો?’

‘હે વત્સ! અમે સાધુ છીએ, અને ભિક્ષા માટે ફરીએ છીએ’ ગણધર મહારાજે જવાબુ દીધો. ‘ભગવન્! ચાલો, પધારો. હું આપને ભિક્ષા અપાવું.’ આ પ્રમાણે કહી ગણધર મહારાજની આંગળી પકડી તેમને રાજમહેલમાં તેડી લાવ્યા. મુનિને આવેલા જોઈ શ્રીદેવીરાણી બહુ ખુશી થયાં, અને તેમને પ્રતિલાલિત કર્યાં. બાલ છતાં સુદ્ધિથી અબાલ એવા તે કુમારે ફરીથી શ્રીગૌતમ સ્વામીને પુછ્યું.

‘ભગવન્! આપ ક્યાં રહો છો?’

‘ શ્રી વીરપ્રભુ જે અમારા શુદ્ધ છે તેમની પાસે. ’

‘ શુ ? તમારે પણ બીજા શુદ્ધ છે ? હું તમારી સાથે તેમની પાસે આવું ? ’

‘ યથા સુખં દેવાનુપ્રિય ’

પછી તે બાલકુમાર ભગવંતની પાસે ગયા. ભગવંતને પ્રણામ કર્યા. ભગવંતે તે બાળકુમારને ધર્મ સંભળાવ્યો. તે સાંભળી બાળકુમાર પોતાના માતાપિતા પાસે આવ્યા. તેમને નમીને આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા.

“ હે તાત ! હે માતાજી ! હું આ સંસારથી નિર્વેદ ( ખેદ ) પામ્યો છું. માટે મને દીક્ષા લેવાની આજ્ઞા આપો. ”

‘ વત્સ ! તું બાળક છે. દીક્ષા કેવી હોય છે તે તું શું જાણે ? ’ માતાપિતાએ જવાબ દીધો.

‘ જે હું જાણું છું તે એ કે, જે જનમ્યો છે, તે અવશ્ય મરવાનો. ’ પણ હું નથી જાણતો કે તે કયાં અને કેવી રીતે મરવાનો ? તેમજ હું નથી જાણતો કે કેવાં કર્મથી જીવ નાર-કીમાં ઉત્પન્ન થાય છે; પણ હું જાણું છું કે જીવ પોતાનાં કરેલાં કર્મ વડેજ તે ગતિને પામનારો છે. ’

આ પ્રમાણે અનેક સુકિતથી કુમારે માતા પિતાને સમજાવ્યા. પછી માતાપિતાએ કરેલા મહોત્સવ વડે આ અતિસુકત કુમારે શ્રી વીરપ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી. પ્રભુ એ તેમને શિક્ષણ આપવા માટે સ્થવિર મુનિઓને ભળાવી દીધા.

એક વખતે અતિસુકતમુનિ સ્થવિર સાથે સ્થંદિલ ગયા હતા. માર્ગમાં પ્રથમ મેઘવૃષ્ટિ થવાથી બાલકો ખાડામાં ભરાયલા જળ ઉપર, આખરાનાં પાંદડાનાં નાવડાં કરી તરાવતા હતા, અને અરસપરસ પોત પોતાનું નાવ તરે છે એવી વાતો કરી ખેલતા હતા. તે જોઈ અતિસુકત મુનિએ પણ બાલએષ્ટાથી પોતાનું પાત્ર પાણીમાં ઝુકી તરાવતા છતાં કહેવા લાગ્યા કે, ‘ જુઓ, આ મારું

નાવ પછી તરે છે. તે જોઈ સ્થવિરે તેમ કરતાં અટકાવ્યા. પછી તેઓ સ્વસ્થાનકે પધાર્યાં. કેટલાક સાધુઓ એ ભગવંતને કહ્યું કે, હે ભગવન્ ! આ છ વર્ષનો બાલક જીવરક્ષા કરવાનું શી રીતે બાણી શકે ? હમણાંતો તે પદ્મકાય જીવનું ઉપમર્દન કરતા હતા.

‘ હે મુનિઓ ! તમે એ બાલમુનિની હીલના કરશો નહીં. તેને સમભવીને લણાવો. તે તમારી પહેલાં કેવળી થશે. ’ ભગવંતે જવાબ દીધો.

ભગવંતે હીધેલા જવાબથી સંતોષ પામેલા મુનિઓએ તે બાલમુનિને ખમાવ્યા.

ચોડા વખતમાં તે બાલમુનિ એકાદશાંગ લાણી ગયા. એક વખતે માર્ગથી પૂર્વની જેમ આવતાં બાલકેને નાવની કીડા કરતા જોયા. પોતે પ્રથમ કરેલી કીડા તેમને યાદ આવી, તેથી પોતે તેની આત્માની સામે નિંદા કરવા લાગ્યા. એમ નિંદા કરતાં કરતાં પ્રભુના સમવસરણમાં આવ્યા. ત્યાં ધર્મપથિકી પઠિકમતાં, તેના અર્થની ભાવના કરતાં “ દ્વગમઙ્ગી ” એ પદ વડે પોતે કરેલા સચિત પાણી અને મૃતિકાની વિરાધનાને સંભારી સંભારીને ગૃહા કરવા લાગ્યા. તે વખતે શુકલધ્યાનના વશપણથી તત્કાળ વ્રાતિકર્મને ખપાવીને કેવળી થયા. દેવતાઓ તેમનો મહોત્સવ કરવાને આવ્યા. તે વખતે સ્થવિરેને ઉદેશીને પ્રભુએ કહ્યું કે, ‘ હે સ્થવિરો ! જુઓ, આ નવ વર્ષનો બાળક કેવળી થયો. પછી સર્વેએ તેમને વંદના કરી.

અધ્યયન ૧૬ મું—પ્રભુ બનારસી નગરીએ પધાર્યા છે. ત્યાંના રાજા અલ્પક પ્રભુના સેવક હતા. તેઓએ પ્રભુને ધર્મો પદેશ સાંભળી, વડીલ પુત્રને રાજ્યારોહણ કરી, ઉદાયન રાજાની માફક પ્રભુની પાસે હીક્ષા લઈ, બહુ વર્ષ આશ્રિત્યું પ્રાપ્ત કરેલું છે.

આ પ્રમાણે છઠા વર્ગના સોળ અધ્યયનમાં પ્રભુની પાસેથી હીક્ષા લેનારનો અધિકાર છે.

તવચું આગમ અનુત્તરોવાઈ નામનું છે. તે સૂત્રના પહેલા વર્ગના દશ અધ્યયનમાં, મહારાજ શ્રેણિ શ્રેણિક મહારાજના રાજકુમારોએ દીક્ષા લીધેલી છે, તે બીજા પુત્રોએ દીક્ષા પૈકી દશના અધિકારના દશ અધ્યયન છે. લીધેલી તેમના નામ. તે દશના નામ.

૧ બલી, ૨ મયાલી, ૩ ઉવયાલી, ૪-પુરુષસેન, ૫ વારીસેન, ૬ દીર્ઘકંત ૭ લઘુકંત. ૮ વીહલ ૯ વેહાસ. ૧૦ અભયકુમાર.

એજ આગમના વર્ગ બીજાના તેર અધ્યયન છે. તેમાં શ્રેણિક મહારાજના બીજા તેર રાજપુત્રોએ દીક્ષા લીધેલી, તેમના હરેકના અંગે એક એક અધ્યયન છે. તેમના નામ.

૧ દીર્ઘસેન. ૨ મહાસેન. ૩ લઘુકંત. ૪ શુદ્ધકંત. ૫ શુદ્ધકંત ૬ હલ. ૭ દ્રુમ. ૮ દ્રુમસેન ૯ મહાદ્રુમસેન ૧૦ સિંહ ૧૧ સિંહસેન ૧૨ મહાસિંહસેન ૧૩ પૂર્ણસેન.

હરેક પુત્રી, માતાનું નામ, જ્ઞાનાબ્યાસ, તપ અને છેવટે સંલેખના લઈ અનુત્તર વિમાનના કથા વિમાનમાં ઉત્તમ થઈ કથારે મોક્ષે જશે, તેનું વર્ણન એક એક અધ્યયનમાં છે.

એ ઉપરાંત મેઘ કુમાર, અને નંદિષેષુ નામના રાજકુમારોએ દીક્ષા લીધેલી છે, તેમની હકીકત આજ પ્રકરણમાં ઉપર જુદી આપવામાં આવી છે.

આજ સૂત્રના ત્રીજા વર્ગના દશ અધ્યયન છે તે હરેક અધ્યયનમાં લગવંતની પાસે દીક્ષા લઈ ધન્યકુમાર વિગેરે મહાન તપસ્યાદિ કરી અનુત્તર વિમાનમાં દશ જણુની દીક્ષા. જે ગણેલા છે તેમના ચરિત્ર છે.

૧ અધ્યયન ૧ હું—ધન્યકુમાર—ધન્નોઅણુગાર-શાળીલદ્ર શેઠના બનેલી ધનાશેઠનાથી આ બીજા ધન્યકુમાર છે. સૂત્રમાં એમનું બોધદાયક લંબાણ ચરિત્ર છે. આ મુનિ મહાન્ દુષ્કર કાયકરનાર અને મહા નિર્જરા કરવાવાલા છે, એવી લગવંતે તેમની પ્રસંશા કરેલી હતી. તેમના અંગે સંક્ષિપ્ત હકીકત આપવી જરૂરની લાગે છે.

કાકાદી નગરીમાં એક ધનાનામે સાર્થવાહનો ધન્યનામે પુત્ર હતો. એ સાર્થવાહની સમૃદ્ધિ કેટલી હતી, તેના ખ્યાલ એટલા પરથીજ આવશે કે, ધન્યની માતા ભદ્રાએ પોતાનો પુત્ર યુવાવસ્થા પામ્યો, ત્યારે તેને લોગ સમર્થ જાણી લોગ વિલાસ માટે બત્રીશ ગ્રાસાદ કરાવીને, બત્રીશ શ્રેષ્ઠિની રૂપ, ગુણ, અતિ લાવણ્યવાન ઉત્તમ કન્યાઓની સાથે એકજ દિવસે, તેણે લગ્ન કર્યું હતું. ધન્યકુમાર તે સ્ત્રીઓની સાથે હાશુદ્ધિક દેવની જેમ સુખ ભોગવતો હતો. સ્વસ્ત્રીઓની સાથે ભોગ ભોગવતાં તેણે કેટલાંક વર્ષ વ્યતીત કર્યાં.

એકદા ભગવંત મહાવીર તે નગરીમાં સમેસંચો. તેની ખબર ધન્યકુમારને થવાથી, તે પણ ભગવાનના દર્શનમાં ઉત્કંઠિત થઈને પગે ચાલતા પ્રભુની સમીપે ગયા નિષ્કારણ એવા જંગલપ્રધુ ભગવાનને પ્રશ્નિષ્ટા દઈ, વાંદી તેમની પાસે ભવનો છેદ કરનારી એવી વૈરાગ્યમય દેશના સાંભળી, અને વૈરાગ્ય પામ્યા. ત્યાંથી માતા પાસે જઈને કહ્યું કે, “હે માતાજી ! ભગવાનની દેશના સાંભળીને મને વૈરાગ્ય થયો છે અને વિષયમાં ઉદ્વેગ થયો છે. માટે આપ મને દીક્ષા ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા આપો.”

મુનિનાં વ્રત પાલન કરવામાં અનુકૂલ પ્રતિકૂલ ઉપસર્ગો મળત કરવા, તથા રસવિનાના વિરસ આહાર કરવા ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારનાં દુઃખ છે, એમ માતાએ જણાવ્યું. યુવાવસ્થામાં દીક્ષા ન લેવા તેણે તેને ઘણી યુક્તિપ્રયુક્તિથી સમજાવ્યો, તો પણ ધન્યકુમારે વિષય ભોગની લેશ માત્ર પણ ઇચ્છા કરી નહીં.

માતાએ તે નગરીના રાજાજીવનને આ હેતીકત નિવેદન કરી. હમેશાં નગરીના મોટા ધનાઢય કુટુંબોને રાજ્ય સાથે સંસારિક સ્નેહ સંબંધ હોય છે. સંબંધ હોવાને લીધે પોતાના પુત્રને સમજાવવા ભદ્રામાતા, રાજાની મહત્ત મળે એમાં નવાઈ મંથી. રાજાએ ધન્યકુમારને વિવિધ પ્રકારે સમજાવ્યા, પણ તેના વૈરાગ્ય ભાવ અને દીક્ષા લેવાના પરિણામમાં લેશમાત્ર ન્યૂનતા થઈ નહીં.



રાજાએ તેને પોતાના વૈરાગ્યભાવમાં દ્રઢ બાણી; તેનો દીક્ષા મહોત્સવ પોતે કર્યો.

ભદ્રામાતાએ પણ છેવટ લાચારીથી પુત્રને રજા આપી તેનો પોતે પણ ઉત્સવ કરી, ભગવાનને તેને દીક્ષા આપવા પ્રાર્થના કરી. ભગવાને પોતેજ તેને દીક્ષા આપી. તેજ દિવસે ધન્યસુનિએ ભગવંત પાસે નીચે પ્રમાણે અભિગ્રહ લેવાની આજ્ઞા માગી.

૧ યાવજીવ છઠનો તપ કરવો.

૨ પારણાના દિવસે આંખીલતપ કરવો. તે આયંખીલ પણ ગૃહસ્થે ત્યજી દીધેલ અને લુક્ષ પદાર્થનું કરવું. જેને કોઈપણ માગણુ ઇચ્છે નહી, એવા પ્રકારનો તુચ્છપદાર્થ લીક્ષામાં ગ્રહણ કરી પારણુ કરવું.

પ્રભુપાસે લીધેલા અભિગ્રહ પ્રમાણે અદીનમનથી તેઓ તપ કરતા.

પારણના દિવસે પહેલી પોરશીમાં સ્વાધ્યાય કરી, બીજી પોરશીમાં ધ્યાનાદિક ક્રિયા કરી, ત્રીજી પોરશીમાં પ્રભુની આજ્ઞા મેળવી લીક્ષા માટે રટન કરી, પોતાના અભિગ્રહનું પાલન થાય તેવા પ્રકારનો આહાર તે ગ્રહણ કરતા. એ પ્રમાણે પારણના દિવસે લીક્ષા રટન કરતાં, કોઈ વખત અન્ન મળે, કોઈ વખત માત્ર જળ મળે, તો પણ તે ખેદ કરતા નહી. તપ કરતા છતાં પોતે પૂર્ણ સમાધિમાં રહેતા હતા. પારણના દિવસે ત્રીકરણ યોગને સમાધિ અને સ્તંભમાં રાખી, આહાર ગ્રહણ કરતા. આહાર ગ્રહણ કરવામાં પણ ઉત્સુકતા કે લોભપતા કદી થવા દેતા નહા. સર્પ કરમાં પેસે તે વખતે ઘણી શીઘ્રતાથી પેસી જાય છે, તેમ આ ધન્યસુની રક્ષના સ્વાદ શીવાય ફક્ત નિર્દોષ આહારને શીઘ્રતાથી ગ્રહણ કરતા હતા.

આ પવિત્ર સુનિની ઉત્કૃષ્ટ ભાવનાયુક્ત તપશ્ચર્યાથી તેમનું શરીર કેવું થઈ ગયું છે, તેનું લંબાણુ વર્ણન આગમમાં આપેલું છે; જે ખાસ મનન કરવા લાયક છે. તેમાંથી સંક્ષિપ્ત વર્ણન આ સ્થળે આપવું એ અગત્યનું છે, એમ ધારી આપેલું છે.

આ મહાતપસ્વી મુનિતું શરીર અતિ કૃશ થઇ 'ગચું હતું'. માંસ વગર હાડકાં; આમડું અને 'શીરાજ' તેમના શરીરમાં રહેલા હતા. માત્ર હાડકાંથી બરેલું તેમનું શરીર, કાચલાંના ગાડાની જેમ રસ્તે ચાલતી વખતે, “ખડખડ શબ્દ કરતું હતું.” ક્રૂરતા જીવના વીર્યથી ચલણ હલણની ક્રિયા કરતા. શરીરભળ ન હતું; યજ્ઞ મનોભળ ઘણું હતું. તેમજ તપ તેજથી તેઓ અતિ શોભતા હતા.

પગની પાટલી—કાષ્ટની પાહુકા બનાવી હોય તેવા પ્રકારની; તેમજ પગની અને હાથની આંગલીઓ મગફળી વિગેરે મુકાયલી સીંગોના જેવી જણાતી હતી.

જંઘા—મોરલીના પગની જેમ ક્રૂર હાડકાંની જણાતી હતી.

કેડ-ઉંટના પગ જેવી થઇ ગઇ હતી.

કરોડ-નહાના પથરાના કડકાના હારડા જેવી જણાતી હતી.

હૃદય-વાંસના પંખાના જેવી છાતી થઇ ગઇ હતી.

ગાહુ-મુકાયલી સાંગરીના જેવા અથવા અગથીયાની સીંગ જેવા ગાહુ થઇ ગયા હતા

હાથના પંજા-પલાસ અથવા વડના મુકા પાંદડા જેવા જણાતા હતા

ગ્રીવા-ગાડાની ડોક સદૃશ ગ્રીવા જણાતી હતી.

હડપચી-તુંબડાના મુકાફળ જેવી લાગતી હતી.

હોઠ-મુકાઇ ગએલી જળોના કલેવર જેવા સંકેતવાલા નિસ્તેજ જણાતા હતા.

જીભ-શુષ્ક.

નાક-ખીએરાના મુકાઇ ગએલા ફળ જેવું જણાતું હતું.

આંખ-સવારના તારા જેમ નિસ્તેજ દેખાય છે, તેવી દેખાતી હતી.

કાન-મુળની છાલ જેવી પાતળી હોય છે તેવા, અથવા કારેલાં કીંવા ચીકાડાંની મુકાઇ ગએલી છાલના જેવા જણાતા હતા.

માથું—તરૂણ તુ'મહુ, આઝ ફળ, સેકફળ, એ સુકાઈ ગયા પછી જેવા દેખાય છે, તેમના સદૃશ સુકું, લુપું, માંસ વગરનું જણાવું હતું. :

એવી રીતે શરીર હાડપીંજર જેવું થઈ ગયા છતાં, તે મહા મુનિ ચારિત્ર પાલનમાં કિંવા લીધેલા નિયમમાં કિંચિત્ માત્ર પણ શીથિલ વિચારવાળા થયા ન હતા. ઉત્તરોત્તર શુભ ભાવમાં આગલ વધતા હતા.

વિહાર કરતા પ્રભુ રાજગૃહ નગરે શુશ્રુશિલવનમાં પધાર્યા. તેમને વાંદવા માટે રાજા શ્રેણિક આગ્યા. સ્વામીને વાંદી દેશના સાંભળી. પછી તેમણે પુછ્યું કે, “ હે પ્રભુ ! ઇંદ્રભૂતિ વિગેરે ચૌદ હજાર સાધુઓની અંદર મહાદુષ્કર કાર્ય કરનાર, અને મહા નિર્જરા કરનાર કોણ સાધુઓ છે.”

પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો કે, “હે શ્રેણિક ! ઇંદ્રભૂતિ વિગેરે ચૌદ હજાર સાધુઓની અંદર ધન્નાઅણુગાર દુષ્કર કાર્ય કરનાર, અને મહા નિર્જરા કરવાવાલો છે.”

“ હે પ્રભુ ! કયા કારણથી આપ કહો છો કે એ ઉત્કૃષ્ટ કાર્ય કરનાર છે ? ” રાજા શ્રેણિકે નમ્રપણે ફરીથી પ્રભુને પુછ્યું.

પ્રભુએ તે ઉપરથી આગમમાં વર્ણન કર્યા પ્રમાણેનું તેનું ચરિત્ર રાજાને કહી સંભળાવ્યું. શ્રેણિક ઘણા ખુશી થયા. ફરી પ્રભુને ત્રણ વખત પ્રદક્ષિણા દઈ વંદન કર્યું. તે પછી રાજા ધન્નાઅણુગાર પાસે ગયા, અને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઈ વંદન નમસ્કાર કરી આ પ્રમાણે તેમની સ્તુતિ કરી

‘ હે દેવાતુગ્રીય ! હેઋષી ! તમને ધન્ય છે. ધન્ય, પુણ્યવાળા, સુકૃતાર્થ, કૃતલક્ષણ, સુલબ્ધ, એવું મનુષ્યપણું અને મનુષ્ય જન્મના જીવીતનું જે ફળ છે, તે આપેજ પ્રાપ્ત કર્યું છે. એમ કહી ફરી વંદના અને નમસ્કાર કર્યા. એ પ્રમાણે સ્તુતિ કરી ફરી પ્રભુ પાસે આવી પ્રદક્ષિણા દઈ વંદન કરી, રાજા પોતાના નગરમાં ગયા.

એક વખત મધ્ય રાત્રિએ તે મહાસુનિ, ધર્મ બગરણે બગતાં મનોરથ કરે છે કે, “આ ઉઠાર શરીરથી સાર શું લેવાનો છે ?”

“પ્રભુ મહાવીર સ્વામી પાસેથી ધર્મની પ્રાપ્તિ મેં કરી, તો તે ધર્મના પૂર્ણ ફળની પ્રાપ્તિના અર્થે જ્યાં સુધી આ ઉઠારીક શરીર મહારા કળખમાં છે, ત્યાં સુધી ઉઘમ કરી તત્વ સાધી લઉં.”

પછી પ્રાતઃ કાલે પ્રભુ પાસે જઈ વંદના કરી, પોતાના મનોરથ જણાવી સંદેખના કરવાની આજ્ઞા માગી.

પ્રભુની આજ્ઞા મેળવી વિપુલગીરી પર જઈ એક માસની સંદેખના (અનશન) કરી, અતે શુભ ધ્યાનમાં આફઠ થઈ કાળ કરી સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી આશુચ્ય પૂર્ણ થયે, અચી મહાવીરેક ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઈ, મોક્ષે પધારશે. આ મહાસુનિનો દીક્ષાપર્ચાય ફક્ત નવ માસનો છે.

૨ અધ્યયન ણીભુ—કાકંઠી નગરીના સુનક્ષત્ર સાર્થવાહે બત્રીશ સ્ત્રીઓનો ત્યાગ કરી, પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધેલી, તેમના અસ્તિત્વના અંગે છે.

૩ અધ્યયન ત્રીભુ—રાજગૃહ નગરીના ઋષીકાસ નામના શેઠે દીક્ષા લીધેલી તેમના અંગે છે.

૪ અધ્યયન ચૌથુ—રાજગૃહ નગરના પેલક શેઠે અસ્તિત્વ લીધેલું, તેમનું અસ્તિત્વ તેમાં છે.

૫ અધ્યયન પાંચમું—શાકેત નગરીના રામપુત્ર સંબંધી છે.

૬ અધ્યયન છઠું—શાકેત નગરના અંદ્રમાન સાર્થવાહે સંબંધી છે.

૭ અધ્યયન સાતમું—વાણીજ્ય ગામના પૃષ્ઠિ માત્રક સંબંધી છે.

૮ અધ્યયન આઠમું—વાણીજ્ય ગામના પેલાલ પુત્ર સંબંધી છે.

૯ અધ્યયન નવમું—હસ્તિનાપુરના પોટીલ શેઠ સંબંધી છે.

૧૦ અધ્યયન દશમું—રાજા શ્રેણિકના પુત્ર વિહલના અંગે છે.

આ બધા મહર્ષિઓએ પ્રભુના પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી,

શાસ્ત્રાધ્યયન કરી, ઉંચે તપશ્ચર્યાનું આચરણ કરી, પ્રાંતે અનશન કરી, સર્વોર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા છે. આમાં વિહળ મુનિનો દીક્ષાપર્ચાય ફક્ત છ માસનો છે. બાકીનાનો વિશેષ છે.

આ તમામ મુનિઓ બાહ્ય અને અભ્યંતર બન્ને પ્રકારના તપની આચરણા ઉત્કૃષ્ટ રીતે કરી, મહાન કર્મ નિર્જરા કરી, એકાવતારી થયા છે. કોઈ પણ જીવ નિર્જરા અને સંવર તત્વના આલંબન વિના, અનંતા કાલથી પ્રવાહ રૂપે ચાલતી-આવેલી કર્મ રૂપ મલીનતાને, નિર્જરી શકે નહીં. જ્યાં આશ્રવનો રોધ અને નિર્જરા તત્વનું શુદ્ધ સેવન હોય છે, ત્યાં સંવરતત્વ પણ સાથે હોય છેજ. સંવરતત્વનું સેવન સાથે હોય, તોજ નિર્જરા તત્વનું ઉત્કૃષ્ટ આરાધન થઈ, કર્મોવરણનો નાશ કરી શકે. જે મહાશયો નવ તત્વનું સ્વરૂપ યથાર્થ સમજે છે, તેમના સમજવામાં આ વાત તૂટ આવશે. બીજાઓને નવાઈ લાગશે, -અથવા આ કથન ઉપર શ્રદ્ધાન થશે નહીં. આ વિષેય તત્વ શ્રદ્ધાનનો છે, અને તત્વ જ્ઞાનના અભ્યાસ વિના શ્રદ્ધાન ન થાય એ સ્વાભાવિક છે. જ્યારે જીવ જીવે-શ્વર કથિત તત્વો ઉપર સમ્યક્ શ્રદ્ધાવાન બનશે, ત્યારેજ જૈન ધર્મના મર્મને સમજવાને તેનામાં રૂચી પેદા થશે. આ મર્મને સમજ્યા બાદ કર્મ સંજ્ઞા ઓછી કરવાની, અને જીવની સ્વચક્ષુ પ્રગટ કરવાની ઇચ્છા થાય. તેઓજ નિર્જરા તત્વનું કોઈને કોઈ રીતે આરાધન કરવા તૈયાર થશે. ઇચ્છાને અમલમાં મુકનાર પ્રાણી અંશે અંશે સત્તા પ્રગટ કરતો ઉંચ કોટી પર આવતો જશે. ઉંચ કોટી પર જવાને આજ રસ્તાનું મહાપુરુષોએ આલંબન કરેલું છે, અને આપણા માટે પણ એજ હિતાવહ છે.

વિજયપુર નગરના રાજા વિજયસેનને અજાયા અને વિજયા નામની બે રાણીઓ હતી. વિજયાના ઉપર શ્રી ધર્મદાસ રાજાનો વિશેષ રાગ હતો. તે ગર્ભવતી ગણિ. થઈ, એ વાતની અજાયાને ખબર થવાથી, પ્રસુતિ કાલ વખતે તેને જો પુત્ર થાય તો

વિજયાને મૃત બાલક આપ્યાનું જણાવી, તે પુત્રને મેળવવાને તેણે જાળ રચી, અને તેમાં તે ફતેહમંદ થઈ. પૂર્ણ માસે વિજયાએ પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે સમયે પાપી સૂચાણીએ કોઈ મૃત બાલકને લાવીને તેને ખતાવ્યો, અને તેના પુત્રને તેની શોકથી અજયાને સ્વાધીન કર્યો. તેણે એક દાસીને બોલાવીને કહ્યું કે, “ આ બાલકને વનને વિષે કોઈ અંધ કુવામાં નાખી આવ.” દાસી તે બાલકને લઈને વનમાં ગઈ, અને તેવા પ્રકારના કુવા સમીપ આવી. બાલકની પુણ્યાઈએ ભેર કર્યું. દાસીને વિચાર થયો કે, મારા જેવી દુષ્ટ કર્મ કરનારીને ધિક્કાર છે, કે હું આ નિર્દોષ બાલકનો ઘાત કરવા તત્પર થઈ છું. આ મોટું પાપ છે. ફક્ત પેટની ખાતર આવું પાપ કર્મ કરીશ, તો મારી ગતિ શી થશે ? નોકરીના અંગે આવા પ્રકારના મહાપાપ કરવાની મહારી ફરજ નથી. ઇત્યાદિ સારા વિચારો આવવાથી કુવાના કાંઠે ઘાસવાળી જગ્યામાં તે બાલકને સુકી દઈને તે પાછી આવી, અને તેના હુકમ પ્રમાણે નાખી દીધો છે, એવી અજયા રાણીને ખબર આપી.

કેટલાક દિવસ પછી રાજાને આ કાવતરાની ખબર થઈ. તેને ઘણું દુઃખ થયું તે વિચારવા લાગ્યો કે, ‘ જેણે મારા પુત્રને મારી નાખ્યો, તે દુષ્ટ રાણીને ધિક્કાર છે ! આ સંસાર સ્વરૂપને પણ ધિક્કાર છે કે, જેની અંકર રાગદ્વેષથી પરાભવ પામેલા પ્રાણીઓ સ્વાર્થવૃત્તિને વશ થઈને આવાં દુષ્ટ કર્મ આચરે છે. તેથી એવા સંસારમાં રહેવું તેજ અઘટિત છે. આ લક્ષ્મી ચલિત છે, પ્રાણ પણ ચળ છે, આ ગૃહવાસ પણ અસ્થિરને પાપરૂપ છે; તેથી પ્રમાદને છોડીને ધર્મને વિષે ઉદ્યમ કરવો જોઈએ. આ આ પ્રમાણે વૈરાગ્ય પરાયણ થયેલા વિજયસેન રાજાએ, પોતાની પ્રિયા વિજયા તથા સુજયા નામના તેના લાઈ સહિત, પોતાના કોઈ કુટુંબીને રાજ્ય સોંપીને, વીર ભગવાનની પાસે આરત્ર અંગીકાર કર્યું. રાજાનું નામ ધર્મદાસ ગણિ અને સુજયનું નામ

જિનદાસગણિ રાખવામાં આન્યું. તે બન્નેને સ્થવિરોને સોંપી દીધા. રાણીને સાધવી સમુદાયમાં સોંપી. આ બન્ને મુનિઓ સિદ્ધાંતનું અધ્યયન કરી મહાજ્ઞાની થયા. ચારિત્રની નિર્મળતાને લીધે ધર્મદાસગણિને અવધિજ્ઞાન થયું. ધર્મદાસગણિએ, પોતાનો પુત્ર જે શુભ કર્મોદયના ફળને પામીને રાજ્યનો અને ઘણી લક્ષ્મીનો માલીક થયો છે, અને જેણે કોઈ દુષ્ટ દેવે છળવાથી પોતાના રાજ્યમાં અન્યાયી પ્રવૃત્તિ ચલાવી છે, તે પુત્ર રણસિંહ કુમારને યોધ આપવાને માટે ઉપદેશમાળા નામનો ગ્રંથ રચ્યો છે. તે ગ્રંથ વર્તમાનમાં વિદ્યમાન છે. જૈનશાસનમાં તે પ્રમાણભૂત ગ્રંથ છે. ઘણા આચાર્યોએ તે ગ્રંથનો આધાર પોતાના કથનની સત્યતા સાબીત કરવા લીધેલ છે. એ ઉપદેશમાળાની ઉપર ઘણી ટીકાઓ પૈકી, શ્રીમદ્ યશોવિજયજીના સમયમાં થયેલા શ્રી રામવિજયગણિની કરેલી ટીકાનું ભાષાંતર, ભાવનગર જૈન ધર્મપ્રસારક સભાએ વિક્રમ સંવત ૧૯૬૬ની સાલમાં છપાવી બહાર પાડેલ છે. આ ગ્રંથ ખાસ મનન કરવા લાયક છે.

એજ ગ્રંથમાં કુમાર રણસિંહનું ચરિત્ર વિસ્તારથી આપવામાં આવેલું છે. જીવ શુભાશુભ કર્મને લઈને ભવાંતરમાં જાય છે. રણસિંહ કુમારના ચરિત્રથી, તે કેવી રીતે મરણાંત આકૃતથી બચે છે, તે જોવા જેવું છે.

તે કુવા આગળ દાસીએ નાખેલા બાળકને એક કૌટુંબિક ( ખેડુ ) જે ઘાસ લેવા વનમાં આવેલો છે, તેણે લઈ જઈ પોતાની સ્ત્રીને સોંપ્યો, ત્યાં તેનું પુત્રવત્ તે પાલન પોષણ કરે છે. રણમાંથી જઠવાથી તેનું નામ રણસિંહ રાખવામાં આન્યું છે. તે જિનપૂજના પ્રતાપથી કેવી રીતે રાજ્યલક્ષ્મી અને રાજકન્યાઓનું પાણી ગ્રહણ કરે છે, એ જાણવાની જીજ્ઞાસાવાળાઓને તેનું ચરિત્ર વાંચવાની લલામણુ કરવામાં આવે છે. અહિં ક્રકત તૂટના જન્મેલા બાલકનું, શુભ પુન્યઉદયમાં આવી કેવી રીતે રક્ષણ કરે

છે, એટલી વાતનોજ વિચાર કરવાનો છે. રણમાં સુકના આવેલી ઢાસીના મનમાં જે શુભ વિચારો ઉત્પન્ન થયા, અને તેને જીવતો સુકીને તે ચાલી ગઈ, એને આપણે બાલકના શુભપુણ્યનો વિષાકો-  
 ક્ય ન માનીએ તો શું માનીએ ? જેઓ જગત કતો ધર્મરત્ને માને છે, તેઓ કદાપિ આ બનાવને ધર્મરે તેવું રક્ષણ કર્યું એમ માને, તોપણ તેમાં પણ બાળકના શુભ પુણ્યને માનવું પડશે. જેટલાં થાય તેટલાં સારાં કામ કરી પુણ્યરૂપી મુંઝી લેગી કરવી, એ મનુષ્ય જીવનનું મૂખ્ય કર્તવ્ય છે. કદી સારાં કામ આપણાથી ન બને, તો કદી પણ પાપનાં કામ કરવાના વિચાર કરવા નહીં. પાપના કામ કરવાં નહીં એ તો મનુષ્યના સ્વાધીનપણાની વાત છે. જો એટલું થશે તોપણ અધોગતિ થતી બચશે. રણસિંહ રાજાએ પોતાના મામા જિનદાસગણિ તથા પોતાની માતા વિજયા સાધવીના ઉપદેશથી, ઉપદેશમાળા ગ્રંથનો શ્રી જિનદાસગણિ પાસે અભ્યાસ કર્યો છે. પછી તેના અર્થને ચિત્તમાં વિચારતાં તે ભાવિત આત્માને વિચાર થયો કે, “ મને ધિક્કાર છે ! મેં અજ્ઞાન વશ આ શુ આચર્યું ? ” ધન્ય છે મહારા પિતાને કે જેમણે મારા ઉદ્ધારને માટે અવધિજ્ઞાનવડે આગામી સ્વરૂપ જાણીને પ્રથમથીજ આ ગ્રંથ બનાવ્યો. આ પ્રમાણે વિચાર પરિવર્તન થવાથી તે રાજા ન્યાય અને ધર્મનું પતિપાલન કરવા લાગ્યો. પછી કેટલેક કાળે પોતાની મૂખ્ય રાણી કમળવતીના પુત્રને રાજ્યે સ્થાપન કરીને, શ્રી મુનિચંદ્રસુરિ નામાના આચાર્ય પાસે રણસિંહ રાજાએ ચારિત્ર શ્રદ્ધ કર્યું; અને વિશુદ્ધ ચારિત્રનું આરાધન કરી કાળ ધર્મ પામીને દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

એક વખત પ્રભુના સમવસરણમાં એક ધનુષ્યધારી પુરૂષ પ્રભુની પાસે આવ્યો. પ્રભુની નજીક ઉભો પાંચસે ચોરની રહ્યો, અને મનવડેજ પોતાનો સંશય દીક્ષા. પ્રભુને પૂછ્યો. પ્રભુ બોલ્યા, “ અરે ભદ્ર ! તારો સંશય વચન દ્વારા કહી બતાવ કે



જેથી ખીજા લગ્ય પ્રાણીઓ પણ પ્રતિબોધ પામે. ” પ્રભુએ આ પ્રમાણે કહ્યું, તે પણ તે લગ્ન વશ થઈ સ્પષ્ટ બોલવાને અસમર્થ થયો. તે-થોડા અક્ષરમાં બોલ્યો કે, “ હે સ્વામી ‘ વાસા લાસા.’ ! પ્રભુએ પણ હુંકામાં તેનો ‘ વચમેવ ’ એવો ઉત્તર આપ્યો. શ્રી ગૌતમ સ્વામીના પુછવાથી આ સંજ્ઞામયી પ્રશ્નોત્તરનો અર્થ કહ્યો. પ્રભુએ એ પ્રશ્ન પુછનાર તથા તેની બહેનનો પૂર્વ ભવનો વૃત્તાંત, તથા તે ભવમાં તે બ્રાહ્મણ છતાં કેવી રીતે જંગલની અંદર ચોરનો સ્વામી થયો, અને તેની બહેન તેના તાબાના ૪૯૯ ચોરોના સહવાસમાં કેવી રીતે આવી, ઇત્યાદિ સર્વ વૃત્તાંત કહી બતાવતાં જણાવ્યું કે, રાગદ્વેષાદિકથી મૂઠ થયેલા પ્રાણીઓ આ સંસારમાં ભવોભવ ભમે છે, અને વિવિધ દુઃખના પાત્ર થયા કરે છે.

પ્રભુની પાસેથી પોતાના સંશયનો ખુલાસો પુછ્યો. પોતાની બહેનનું દુષ્ટ ચરિત્ર તેના સમજવામાં આવ્યું, અને પોતાનો પૂર્વ ભવ તથા આ ભવનો સર્વ વૃત્તાંત જાણ્યો. પરમ સ્વેગ પામીને પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી, અને પાછો પદલીમાં આવ્યો. ત્યાં જઈ પોતાની સાથેના ચારસો નવાણું ચોરને પ્રતિબોધ આપ્યો. તે બધાઓએ પણ વ્રત ગ્રહણ કર્યું.

રાજગૃહનગરમાં મૈતાર્ય નામના એક શેઠપુત્ર હતા.

પોતાના પૂર્વભવના દેવે તેને મદદ કરી,

મૈતાર્યની દીક્ષા. તેથી તેનું તેજ નગરના શ્રેષ્ઠિની આઠ

કન્યાઓ અને શ્રેષ્ઠિક રાજાની એક પુત્રી

એમ નવની સાથે પાણી ગ્રહણ થયું હતું. દેવમીત્રની સાથેના સંકેત પ્રમાણે ચોવીશ વર્ષ સંસાર સુખ ભોગવ્યું. તે પછી લગવાન વીર સ્વામીની પાસે વ્રત ગ્રહણ કરી, નવપૂર્વનું અધ્યયન કરી, જ્ઞાનકલ્પીપણું અંગીકાર કરી, લગવંતની આજ્ઞાથી એકલ-વિહારી થયા. એક વખત રાજગૃહનગરના એક સોનીને ત્યાં લીક્ષા માટે ગયા હતા. ત્યાં સોનીએ કરેલા પ્રાદાંત ઉપસર્ગને સહન કરતાં તેમનાં બન્ને નેત્રો નીકળી પડ્યાં. તેથી ઘણું દુઃખ ઉત્પન્ન

થયા છતાં પણ, તેમણે તે સોની ઉપર ક્રોધ આણ્યો નહિ. ક્ષમા શુભથી સઘળાં કર્મનાં ક્ષય કરી, આશુબ્યને અંતે કેવળજ્ઞાન પામીને તે મેતાય' મુનિ મોક્ષે પધાર્યા.

એ સોનીના સોના જવ કૌચ પક્ષી ગળી ગયો હતો, છતાં તેના મનમાં આ મુનિના ઉપર વહેમ સોનીએ ચારિત્ર આપ્યો હતો, અને તેમણેજ પોતાના ગ્રહણ કયું. સોનાના જવ લીધા છે એમ માનતો હતો.

મુનિએ પુછતાં છતાં જવાબ આપ્યો નહિ તેથી વધારે વહેમે ભરાયો મુનિએ એ બનાવ જોએલો હતો, પણ પક્ષીના પ્રાણ બચાવ અથે પોતે પ્રાણાંત ઉપસર્ગ સહન કર્યો, અને પોતે જળોલ રહ્યા. અનાયાસે લાકડાનો બોળે પડવાથી ઉત્પન્ન થએલા શબ્દના ભયના લીધે, વ્યાકુલ થએલા તે પક્ષીએ સઘળા જવો વમી નાખ્યા તે જવોને જોઈને ભય પામેલો સોની વિચાર કરવા લાગ્યો કે, “ અરે ! મેં બહુ ખરાબ કામ કર્યું ! મેં રાજના જમાઈ આ મુનિને હણ્યા. જો રાજ આ વાત જાણશે, તો જરૂર મહારો સહકુટુંબ માથ કરશે. ” પક્ષી ભયના માર્યા તેણે પરિવાર સહિત મહાવીરસ્વામી પાસે જઈને ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. તે સોની ચારિત્ર પાળી, પાપની આલોચના કરીને સફળતિએ ગયો.

ભગવતીસૂત્ર નામના પાંચમા અંગમાં “ રકન્દક ” તાપસે ભગવંતને પ્રશ્નો પૂછેલા અને તેમના ઉત્તરથી તેના મનનું સમાધાન થયેલું, અને તેને ભગવંત પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કરેલું તે સંબંધી અધિકાર છે. ( જુઓ ઉપદેશપ્રાસાદ સ્તંભ ૨૦ મો. વ્યાખ્યાન ૨૮૭ મું. )

કલિંગપુરીના ઉદ્યાનમાં શ્રીવીરસ્વામી સમોસયા. તે પુરીની સમીપે આવેલિત નામની નગરીમાં રકન્દક તાપસના રકન્દક નામે એક તાપસ રહેતો હતો. તે લોક અંબધી પ્રાદ્યંબુ સમગ્ર શાસ્ત્રો જાણતો હતો. એકદા મહાવીરસ્વામીના શિષ્ય પિંગલ નામના મુનિએ રકન્દકને પુછ્યું કે, ‘ હે રકન્દક !,

૧ લોક શાન્ત છે કે અનન્ત ?

૨ જીવ શાન્ત છે કે અનન્ત ?

૩ સિદ્ધિ ( મુક્તિ ) શાન્ત છે કે અનન્ત ?

૪ સિદ્ધ શાન્ત છે કે અનન્ત ?

૫ કેવા પ્રકારના મરણથી જીવ સંસારની વૃદ્ધિ અથવા હાનીને પામે છે ?

આ પ્રશ્નો આંલળીને સ્યાદ્વાદને નહિ લાજુતા રક્ત્ત્વતાપમે મૌન ધારણ કર્યું. પિંગલ મુનિ એ ત્રણ વાર આ પ્રશ્નો કર્યો, પણ તે જવાબ આપી શક્યો નહિ.

તેવામાં શ્રાવસ્તિ નગરીના લોકો શ્રીવીરપ્રભુને વાંઠવા જતા હતા. તે જોઈને રક્ત્ત્વકે પણ પ્રભુના શિષ્યે પૂછેલા પ્રશ્નોના ઉત્તરો લાજુવા માટે પ્રભુ પાસે જવાનો સંકલ્પ કર્યો. તે વખતે વીર પ્રભુએ ગૌતમ ગણધરને કહ્યું કે, ‘ આજે તેમને તમારા પૂર્વમીત્ર રક્ત્ત્વકનો સમાગમ થશે. ’

‘ હે સ્વામી ક્યારે થશે ? ’ ગૌતમસ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો.

‘ હમણાં તે માર્ગમાં આવ્યો આવે છે. ’ પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો.

‘ હે સ્વામીન્ ! તે આપનો શિષ્ય થશે કે નહીં ? ’ ગૌતમ સ્વામીએ પુછ્યું.

‘ થશે ’ પ્રભુએ જવાબ દીધો.

ગૌતમસ્વામી તેના સન્મુખ ગયા. ગૌતમસ્વામીએ પ્રથમ પિંગલ અને તેના વચ્ચે બનેલો બનાવ પ્રભુથી લણ્યો હતો. રક્ત્ત્વકને મક્કીને તેને આવવાનું કારણ જણાવ્યું. રક્ત્ત્વકે શ્રી ગૌતમસ્વામીને પુછ્યું કે, તમે મારા મનની વાત શી રીતે લણી ?

અમારા ગુરૂ ત્રિકાલમાં એકાન્તે કરેલું, પ્રત્યક્ષ કરેલું. અથવા લવિધ્યમાં કરવાનું તે સર્વ જાણે છે. તેમને આદિઅન્ત ભાગે જ્ઞાન રહેલું છે. તેમના વચનથી મેં તમારું અગમન વિગેરે લણ્યું. પછી તેઓ બન્ને ભગવંતની પાસે આવ્યા. પ્રભુએ તેમના

આવવાતું પ્રયોજન કહી બતાવ્યું. સ્કન્દકે પિંગલ સુનિએ પોતાને યુદ્ધેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર તેમનાથી સાંભળવાની ઇચ્છા જણાવી. પ્રભુએ તે પ્રશ્નોના નીચે પ્રમાણે ઉત્તરો આપ્યા.

૧ “લોક દ્રવ્યાદિક ચાર પ્રકારનો છે. તેમાં (૧) દ્રવ્યથી લોક એક છે, પંચાસ્તિકાયના સ્વરૂપવાળો છે, શાન્ત છે, અને પરિમાણ યુક્ત છે. (૨) “ક્ષેત્રથી લોક આયામ, વિષ્કંભ, અને પરિધીથી અસંખ્યાતા કેટાકેટી યોજન પ્રમાણ છે, માટે શાન્ત છે. (૩) કાળથી અનાદિ અનન્ત છે; કેાઈ પણ વખત આલોક ન હોતો, નથી, કે નહી હશે એમ નથી. અતિત કાળે હતો, વર્તમાન કાળે વિવિધમાન છે, અને શાશ્વત છે. (૪) ભાવથી લોક અનન્ત છે, કેમકે અનન્તવર્ણુ ગંધાદિક પર્ચાયયુક્ત છે.”

૨ “જીવના પણ ચાર ભાગા થઈ શકે. (૧) દ્રવ્યથી જીવ પણ એક અને નિત્ય છે; (૨) ક્ષેત્રથી અસંખ્ય પ્રદેશની અવગાહનાવાળો અને શાન્ત છે. (૩) કાળથી ત્રણે કાળમાં અનન્ત છે, અને શાશ્વત છે, (૪) ભાવથી અનન્ત જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયના પર્ચાયેથી યુક્ત છે; કેમકે પ્રથમના ત્રણ શરીર (ઔદારિક, વૈક્રિય, અને આહારક) ને આશ્રયીને અનન્તા અશુરૂલ્લુ પર્ચાયે છે, તેજસ તથા કાર્મણુ શરીરને આશ્રયીને અનન્તા અશુરૂ લુ પર્ચાયે છે, તેણે કરીને જીવ યુક્ત છે, તેથી ભાવથી અનન્ત છે.”

૩ “સિદ્ધિ એટલે સિદ્ધ. જીવની સમીપત્વ ક્ષેત્ર સિદ્ધ શિલા જણવી તે સિદ્ધ શિલા દ્રવ્યથી એક, શાન્ત અને ધ્રુવ છે, ક્ષેત્રથી પીસ્તાલીશ લાખયોજન આયામ, વિષ્કંભ પરિમાણવાળી છે; કાળથી અનાદિ અનન્ત છે; અને ભાવથી અનન્ત વર્ણાદિક પર્ચાયે કરી યુક્ત છે.”

૪ “સિદ્ધ એટલે સકળ કર્મનો ક્ષય કરવાથી જેને આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું છે તે. તે સિદ્ધ દ્રવ્યથી એક અને શાન્ત છે; ક્ષેત્રથી અસંખ્ય પ્રદેશની અવગાહનાવાળા છે; કાળથી સિદ્ધ સાદિ

અનન્ત છે; અને ભાવથી અનન્ત જ્ઞાનાદિ પર્યાયોથી યુક્ત, શાન્ત તથા અનન્ત છે. ”

પ “ બાહ્યમરણથી સંસારની વૃદ્ધિ થાય, અને પંડિત મરણથી ભવ પરંપરાની હાની થાય છે. તેમાં બાહ્યમરણ બાર પ્રકારનું છે. તેવું મરણ કરવાથી જીવ ચાર ગતિવાળા સંસાર રૂપ કાંતારમાં ભટકે છે. ( ૧ ) ક્ષુધાદિકની પીડાથી અથવા સંયમ ભ્રષ્ટ થઈ મરણ પામે, તે વલમરણ ( ૨ ) મનમાં શલ્ય, રાખી રાખી મૃત્યુ પામે તે અન્તઃ શલ્યમરણ ( ૩ ) માણસ પોતાના ભવનું નિયાણું કરીને મૃત્યુ પામે તે તદ્ભવમરણ ( ૪ ) પાંચ ઇન્દ્રિયોને આધીન રહીને તેની પીડાથી મૃત્યુ પામે તે વશાત્મમરણ ( ૫ ) પવંતપરથી પડીને મરે તે ગીરીપતનમરણ. ( ૬ ) વૃક્ષપરથી પડીને મરે તે તરૂપતન મરણ ( ૭ ) જળમાં ડુબીને મરે તે જળપ્રવેશમરણ ( ૮ ) અગ્નિમાં પ્રવેશ કરીને મરે તે જ્વલનપ્રવેશમરણ ( ૯ ) વિષ લક્ષણ કરીને મરે તે વિષલક્ષણમરણ ( ૧૦ ) શસ્ત્રથી મરે તે શસ્ત્રમરણ ( ૧૧ ) વૃક્ષની શાખાપર પાશબાંધીને મરે તે વૃક્ષ પાશમરણ ( ૧૨ ) ગીધ પક્ષી, હાથી વિગેરેના પ્રહારથી મરે તે ગૃધ પૃષ્ઠ મરણ.

પંડિતમરણ બે પ્રકારનું છે ( ૧ ) પાત્કપોષગમન અને ( ૨ ) ભક્તપ્રત્યાગ્યાન. આ બે મરણથી અનન્ત ભવનો ક્ષયથાય છે.

આ પ્રમાણે સાંભળીને તે સ્કન્દક તાપસ સંદેહ રહિત થયા, અને પ્રભુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને કહેલું કે, “ હે ભગવન્ ! આપનું વાક્ય ખરેખરું સત્ય છે. ” તે પછી તે સ્કન્દકે પોતાના વેશનો ત્યાગ કરીને પ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. અનુક્રમે અગ્નીઆર અંગનો અભ્યાસ કર્યો, અને પ્રભુની આજ્ઞા લઈને સાધુના લાયકની બાર પ્રતિમા અંગીકાર કરી; પછી પ્રભુની આજ્ઞાથી ગુણરત્નસંવત્સર નામનો તપ અંગીકાર કર્યો. તે તપમાં પહેલે માસે એક ઉપવાસ કરીને બીજે દિવસે પારણું, બીજે મહીને નિરંતર છઠ તપ કરીને પારણું; એવી રીતે ચઠતાં ચઠતાં સોળમે મહીને સોળ ઉપવાસે પારણું

થાય છે. સ્કન્દક કમુનિ એ પ્રમાણે તપ કરતાં દિવસે ઉત્કટ આસને સૂર્ય સન્મુખ રહીને આતાપના હેતા, અને રાત્રે વીરાસનવાળીને વસ્ત્ર રહિત રહેતા હતા. આ ગુણુરત્નસંવત્સર તપમાં ઘોંતેર પારણાના દિવસો આવે છે. એવી રીતે છઠ, અઠમ, અર્ધમાસ, તથા ક્ષમણાદિ તપે કરીને આત્માને ભાવતા સતા શરીરનું સમગ્ર માંસ શુષ્ક કરી નાખ્યું. માત્ર જીવના વીર્યવડેજ ગમન કરતા.

એકાદ્ધર્મ જાગરણ કરતાં રાત્રિના પાછલા ભાગે તેમણે વિચાર કર્યો કે, ‘હવે હું અનશન ગ્રહણ કરું.’ પછી પ્રાતઃકાળે શ્રીવીરપ્રભુની પાસે આવી, પ્રભુની આજ્ઞા મેળવીને અત્યંત હર્ષ પૂર્વક ધીમે ધીમે તેઓ વિપુલગીરીપર ચઢયા. ત્યાં પૃથ્વી શીળા-પટ્ટનું પ્રમાજન કરીને, પૂર્વાભિમુખે પદ્માસનવાળી, દર્શના સ્થાનપર બેસીને યોગમુદ્રાએ કરીને ‘નમોત્સુણ’ ઇત્યાદિ બાણીને બોલ્યા કે ‘હે ભગવંત્ ! આપ ત્યાં રહ્યા છતાં મને અહીં રહેલાને જુઓ. પ્રથમ મેં આપની પાસે પાંચમહાવ્રત અંગીકાર કર્યાં છે. હવે અત્યારે પણ આપનીજ સાક્ષીઓ અઢાર પાપસ્થાનોનું અને ચાર પ્રકારના આહારનું છેલ્લા શ્વાસોશ્વાસ સુધી પ્રત્યાખ્યાન કરું છું.’ આ પ્રમાણે કહી સર્વ પાપ આલોવીને તથા પ્રતિકમ્પીને મૃત્યુને અનિચ્છતા એક માસની સંલેખના કરી.

આ સ્કન્દક કમુનિ, બાર વર્ષ સુધી ચારિત્ર પાળીને કાળધર્મ પામી, અચ્યુત દેવલોકમાં દેવતા થયા. ત્યાં લાંબુ આયુષ્ય લોગવી, ત્યાંથી ચ્યવીને મહાવિદેહક્ષેત્રમાં મનુષ્યપણું પામી, સમસ્ત હુઃખનો અંત કરી સિદ્ધિપદને પામશે.

રાજગૃહનગરમાં ગુણુશીલવનમાં પ્રભુ સમવસર્યા. તેમને વંદન કરવા સર્વ પૌરજનો જતા હતા. સુભદ્ર કમુનિ અને તેમની સાથે તેજ નગરનો એક શ્રેષ્ઠિપુત્ર પાંચ ઇંદ્રિયોનું સુભદ્ર, જે જન્મથી હરિદ્રી હોવાથી લીલા સ્વરૂપ. વૃત્તિથી ઉદર નિર્વાહ કરતો હતો, તે પણ ગયો. ત્યાં પ્રભુની દેશના સાંભળીને તે

આશ્ચર્ય પામ્યો. તે મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે, “ અહો ! આજે મેં અનંત શુભનાનિધિસમાન કર્મમલથી રહિત એવા પ્રભુના દર્શન કર્યો. આજે મારો જન્મ સફળ થયો. ” પંછી સમગ્ર જગતના જીવોનો ઉદ્ધાર કરનાર, અને યોધીબીજને આપનાર એવા પ્રભુએ તે મુલદ્રને ઉદ્દેશીને ઇન્દ્રિયો સંબંધી ઉપદેશ આપ્યો. “ જીતેલ ઇન્દ્રિયો મોક્ષને માટે થાય છે, અને નહિ જીતેલ ઇન્દ્રિયો સંસારને માટે થાય છે. માટે બંનેનું અંતર બાણીને જે યુક્ત લાગે તેવું આચરણ કરવું. ”

ઇન્દ્રિયો પાંચ છે. સ્પર્શ ( કાયા ), જીહ્વા, નાસિકા, નેત્ર, અને શ્રોત. તે દરેક ઇન્દ્રિય દ્રવ્ય અને લાવથી બે પ્રકારની છે. દ્રવ્યહિના પણ બે પ્રકાર છે. એક નિવૃત્તિ ઇન્દ્રિય અને બીજી ઉપકરણ ઇન્દ્રિય. નિવૃત્તિ એટલે ઇન્દ્રિયનો આકાર. તે પણ બાહ્ય અને અભ્યંતર બે ભેદે કરીને બે પ્રકારનો છે. તેમાં બાહ્ય આકાર સ્ફુટ છે. તે દરેક ભતિને વિષે જૂદા જૂદા સ્વરૂપવાળો, કાનની પાપટી વિગેરે જે બહાર દેખાય છે તે છે. બાહ્ય આકાર વિચિત્ર આકૃતિવાળો હોવાથી અશ્વ, હાથી, મનુષ્ય, વિગેરે ભતિમાં સમાનરૂપવાળો નથી. અભ્યંતર આકાર સર્વ ભતિમાં સમાન હોય છે. તે આ પ્રમાણે.

૧ શ્રોતનો અભ્યંતર આકાર કંઠબ પુષ્પના આકાર જેવા માંસના ગોળા રૂપ છે.

૨ નેત્રોનો અભ્યંતર આકાર મસૂરના ધાન્યની જેવો હોય છે.

૩ નાસિકાનો અભ્યંતર આકાર અતિમુક્તના અગથીયાના ફૂલ-પુષ્પ જેવો હોય છે.

૪ જીહ્વાનો આકાર અસ્ત્ર જેવો હોય છે.

૫ સ્પર્શન ( શરીર ) ઇન્દ્રિયની આકૃતિ સિત્ત સિત્ત પ્રકારની હોય છે. પણ તે બાહ્ય અને અભ્યંતર એકજ સ્વરૂપે હોય છે.

આ પ્રમાણે નિવૃત્તિ ઇન્દ્રિયનું સ્વરૂપ છે. ઉપકરણ ઇન્દ્રિયનું સ્વરૂપ એવું છે કે, જેમ ખડ્ગની ધારામાં છેદન કરવાની શક્તિ

છે, તેમ તેમ શુદ્ધ પુદ્ગલમય શબ્દાદિ વિષયને ગ્રહણ કરવાની જે શક્તિ વિશેષ તેને ઉપકરણ ઇન્દ્રિય કહે છે. તે ઇન્દ્રિયનો અતિ કઠોર ગ્રેધ ગર્જનાદિક વડે ઉપઘાત થાય, તો બહેરાપણું વિગેરે પ્રાપ્ત થાય છે.

એ પ્રમાણે દ્રવ્યઇન્દ્રિયના નિર્વૃત્તિ અને ઉપકરણ એવા બે લેક્ષણં સ્વરૂપ છે.

ભાવ ઇન્દ્રિયના બે લેક્ષ છે લઘિષ્ઠિ, અને ઉપયોગ. તેમાં શ્રોત વિગેરે ઇન્દ્રિયોના વિષયવાળા સર્વ આત્મપ્રદેશને આવરણ કરનારા કર્મનો જે ક્ષયોપશમ તેને લઘિષ્ઠિ ઇન્દ્રિય કહે છે, અને પોત પોતાના વિષયમાં લઘિષ્ઠિરૂપ ઇન્દ્રિયને અનુસારે આત્માનો જે વ્યાપાર-પ્રભિધાન તેને ઉપયોગ ઇન્દ્રિય કહે છે.

પાંચે ઉપકરણ ઇન્દ્રિયો અંશુલના અસંખ્ય ભાગે પ્રમાણ સ્થુલ ( જાડાઈમાં ) છે. તેમાં શ્રોત, નાસિકા, અને નેત્ર અંશુલના અસંખ્યાત ભાગે પૃથુ છે; જિહ્વા ઇન્દ્રિય બેથી નવ અંશુલ વિસ્તારવાળી છે, અને સ્પર્શનેદ્રિય દેહ પ્રમાણ વિસ્તારવાળી છે.

પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયતું માન આ પ્રમાણે છે. નેત્ર વિના બીજી ચાર ઇન્દ્રિયો જઘન્યથી અંશુલના અસંખ્યાતમા ભાગ માત્રમાં રહેલા વિષયને જાણે છે, તેથી વધારે નજીક રહેલાને જાણતી નથી. નેત્રઇન્દ્રિય જઘન્યથી અંશુલના સંખ્યતા ભાગમાં રહેલા પદાર્થને જોઈ શકે છે, પણ અતિ સમીપે રહેલા અંજન, રજ, મેલ, વિગેરેને જોઈ શકતી નથી. નાસિકા, જિહ્વા અને સ્પર્શને એ ત્રણ ઇન્દ્રિયો ઉત્કૃષ્ટ નવ યોજનાથી આવતા ગંધ, રસ, લથા સ્પર્શને ગ્રહણ કરે છે. કર્ણઇન્દ્રિય ઉત્કૃષ્ટ ચાર યોજન દૂરથી આવતા શબ્દને સાંભળે છે અને ચક્ષુઇન્દ્રિય સાધિકલાખ યોજન દૂર રહેલા રૂપને જોઈ શકે છે.

એકેન્દ્રિયાદિક વ્યવહાર દ્રવ્યઇન્દ્રિયોથીજ કહેવાય છે. મકુલ વૃક્ષ પાંચે ઇન્દ્રિયોના ઉપયોગવાળું હોવાથી પાંચેન્દ્રિ



કહેવાય છે. ( પણુ છે એકેન્દ્રિ ) પગમાં શખ્દ કરતા નૂપુર વિગેરે શૃંગાર ધારણ કરેલી સુંદર અને ચપલ નેત્રવાળી સ્ત્રીના સુખથી નીકળતા સુગંધી મહિરાના કેળળાથી બહુલ વૃક્ષ યુગ્મિત થાય છે. બહુલ વૃક્ષ એકેન્દ્રિય છતાં તેને પાંચે ધન્દ્રિયના વિષયની ઘટના આ પ્રમાણે થાય છે.

નૂપુરના શખ્દવાળા પાકનો સ્પર્શ કરવાથી પ્રકુલિત થાય છે, તેથી કણું અને સ્પર્શએ બે ધન્દ્રિયનો ઉપયોગ; સુંદર નેત્રવાળી સ્ત્રીના લીધે પ્રકુલિત થાય છે, તેથી નેત્ર ધન્દ્રિયનો ઉપયોગ; અને સુગંધિ મહિરાના રસથી પ્રકુલિત થવાના લીધે રસનેન્દ્રિય અને માણેન્દ્રિયનો ઉપયોગ; એમ પાંચે ધન્દ્રિયના વિષયનો ઉપયોગ છે.

આ પ્રમાણે ધન્દ્રિયોના સ્વરૂપને જાણીને તેના શખ્દાદિ વિષયોમાં ક્ષણમાત્ર પણુ મનથી પ્રવૃત્તિ કરવી નહિ. ધન્દ્રિયરૂપી ધૂતને તલના ક્ષેત્રના જેટલો પણુ પ્રસાર ( અવકાશ ) આપવો નહી. જો કદાચ તેને એક ક્ષણમાત્ર પણુ અવકાશ આપવામાં આવશે, તો તે જરૂર કોટી વર્ષ સુધી જશે નહિ.

રાગદ્વેષથી રહિત થઈને ધન્દ્રિયના વિષયોને રોકનારા પ્રાણીઓ, મૃદંગદ્રહના સુખને પામનારા કાચબાની જેમ નિવૃત્તિ સુખને પામે છે, અને બીજા સંસારમાં પડેલા પ્રાણીઓ પાપકર્મના વશથી શિયાળે ગ્રસિત કરેલા કાચબાની જેમ અનર્થની પરંપરાને પામે છે. એ બે કાચબાની કથા આ પ્રમાણે છે.

વારાણસીપુરીને વિષે ગંગા નદીને કાંઠે મૃદંગ નામના દ્રહમાં ગુપ્તેન્દ્રિય અને અગુપ્તેન્દ્રિય નામના બે કાચબા રહેતા હતા. તે બન્ને સ્થળચારી ક્રીડાઓત્રું માંસ ખાવામાં પ્રીતિવાળા હતા. તેથી તેઓ એકલા દ્રહની બહાર નિકળ્યા હતા. તેવામાં બે શિયાળી યાએ તેમને જોયા. તે કાચબાઓ પણુ શિયાળને જોઈને ભય પામ્યા. તેથી તેમણે પોતાના ચારે પગ તથા શીવાને સંકેતોની પૃષ્ઠની ઢાલમાં ગોપવી દીધા, અને કાંઈ પણુ ચેષ્ટા કર્યા વિના જાણે મરી ગયેલા હોય તેમ પડ્યા રહ્યા. બન્ને શિયાળોએ પાસે આવીને તે

કાચબાઓને વારંવાર ઉંચા ઉપાડીને પછાડયા, શુદ્ધાંટો ખવડાવી તથા પાદપ્રહાર કર્યો; પરંતુ તે કાચબાને કાંઈ પણ ઇલાજ થઈ નહિં. પછી થાકી ગયેલા તે બન્ને શિયાળ થોડે દૂર જઈને સંતાઈ રહ્યા, એટલે પેલા અશુભેન્દ્રિય કાચબાએ ચપળતાને લીધે એક પછી એક એમ ચારે પગ તથા શ્રીવાને બહાર કાઢી. તે બેંધ બન્ને શિયાળોએ તત્કાળ દોડી આવ્યાં તેની ડોક પકડીને સારી નાખ્યો. બીજો શુભેન્દ્રિય કાચબો તો અચપળ હોવાથી ચિરકાળ સુધી તેમને તેમ પડ્યો રહ્યો. પછી ઘણીવાર સુધી શેકાઈને થાકી ગયેલા તે શિયાળ બ્યારે ત્યાંથી જતા રહ્યા, ત્યારે તે કાચબો ચોતરફ ભેટો ભેટો કુદીને જલ્દીથી દ્રહમાં જતો રહ્યો, અને સુખી થયો.

પાંચે અંગોને ગોપવનાર કાચબાની જેમ પાંચે ઇન્દ્રિયોને ગોપવનાર પ્રાણી સુખી થાય છે. આ પાંચે ઇન્દ્રિયોનો પ્રયોગ પ્રશસ્ત પરિણામ અને અપ્રશસ્ત પરિણામે કરીને બે પ્રકારનો છે. તેમાં શ્રવણ ઇન્દ્રિયનો દેવશુદ્ધના શુભગ્રામ અને ધર્મદેશનાદિકના શ્રવણ કરવામાં શુભ અધ્યવશાયથી જે ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત કહેવાય છે, અને ઇષ્ટ તથા અનિષ્ટ શબ્દો શ્રવણ કરીને રાગ દ્વેષનું જે નિમિત્ત થાય તે અપ્રશસ્ત ઉપયોગ કહેવાય છે. ચક્ષુ ઇન્દ્રિયનો દેવ, શુદ્ધ, સંઘ, તથા શાસ્ત્રો ભોવામાં અને પડિલેહણ, પ્રમાજન વિગેરેમાં, ઇર્થાસમિતિમાં, તથા ધર્મસ્થાનાદિક ભોવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત છે, અને હાસ્ય, નૃત્ય, કીડા, ફદન, ભાંડચેષ્ટા, ઇન્દ્રબળ, પરસ્પર યુદ્ધ, તથા સ્ત્રીના સુરૂપ તથા કુરૂપ અંગોપાંગ વિગેરે ભોવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે અપ્રશસ્ત છે. નાસિકાનો અરિહંતની પૂજામાં ઉપયોગી પુષ્પો, કેસર, કપૂર, સુગંધી તેલ, વિગેરેની પરિક્ષામાં, શુદ્ધ અને ગ્લાન મુનિ વિગેરેના માટે પથ્થ કે ઔષધ આપવામાં, તથા સાધુઓને અન્ન, જળ, ભક્ષ્ય, અભક્ષ્ય, વિગેરે બાણુવામાં ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત કહેવાય છે, અને રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન કરનાર સુગંધી તથા દુર્ગંધી પદાર્થોમાં ઉપયોગ કરાય તો તે અપ્રશસ્ત છે જિહ્વા ઇન્દ્રિયનો સ્વાધ્યાય

કરવામાં, દેવશુદ્ધિની સ્તુતિ કરવામાં, પરને ઉપદેશ આપવામાં, શુદ્ધ વિગેરેની ભક્તિ કરવામાં, અને મુનિઓને આહાર પાણી આપતાં તે વસ્તુની પરિક્ષા કરવામાં અને શુણ્ણીજનોના શુણ્ણાતુવાદ કરવામાં ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત છે; અને સ્ત્રી વિગેરે ચાર પ્રકારની વિકૃત્તા કરવામાં, પાપશાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરવામાં, પરને તાપ ઉપભવવામાં, પરનિંદા કરવામાં, પાપના વિષયમાં આદેશ ઉપદેશ કરવામાં, અને રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન કરનાર ઇષ્ટ અનિષ્ટ આહારાદિકમાં જે ઉપયોગ કરાય તે અપ્રશસ્ત છે. સ્પર્શધન્દ્રિયનો જિન પ્રતિમાતું સ્નાનાદિક કરવામાં તથા શુદ્ધ અને ગ્લાન સાધુ વિગેરેની વૈયાવચ્ચ કરવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત છે, અને સ્ત્રીને આલિંગન વિગેરે કરવામાં, તથા સ્થાવર અને ત્રસ જીવોની વિરાધના કરવામાં કે તેમને પરિતાપ ઉપભવવામાં તથા બીજા પણ પાપસ્થાનકો સેવવામાં જે ઉપયોગ કરાય અપ્રશસ્ત છે. આ પ્રમાણે સર્વ વસ્તુઓમાં શુભ તથા અશુભ અધ્યવસાયની કૃણ પ્રાપ્તિને અનુસારે પ્રશસ્ત તથા અપ્રશસ્ત ભાવની વિચારણા કરવી. તેવી રીતે વિચારતાં અહિં ચાર ભાગ થાય છે તે આ પ્રમાણે.

૧ કેટલાક જીવોને શુભ અધ્યવસાયના કારણ ( સાધક કારણ ) ભૂત, જિનબિંબાદિક પ્રશસ્ત વસ્તુ જોઈને, કાલકશૌકરિક વિગેરેની જેમ અપ્રશસ્ત બાધક ભાવ ઉદય પામે છે.

૨ કેટલાક જીવોને શુભ અધ્યવસાયને સાધનાર સાધક કારણ ભૂત સમવજ્જરણાદિક પ્રશસ્ત વસ્તુ જોઈને, પંદરસો તાપ-સોની જેમ પ્રશસ્ત સાધક ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે.

૩ કેટલાક જીવોને બાધક કારણ ભૂત અપ્રશસ્ત વસ્તુ જોઈને પણ અષાઠ નામના નર્તક ઋષિની જેમ પ્રશસ્ત સાધક ભાવ વૃદ્ધિ પામે છે.

૪ કેટલાક જીવોને અપ્રશસ્ત બાધક વસ્તુ જોઈને સુભૂમચક્રી, બ્રહ્મહતયકી વિગેરેની જેમ અપ્રશસ્ત બાધક ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે.

ભવ વાસથી એટલે સંસારમાં રહેવાથી પરાઉંમુખ થએલા એવા ઉદ્ધિગ્ન વૈરાગી આત્માને પણ મોહરાજના કિંકરૂપ ઇન્દ્રિયો

વિષય રૂપી પાસવડે બાંધી લે છે, અને તેને પાછા સંસારમાં બમાવે છે.

હે ભવ્ય ! આ ઇન્દ્રિયો કેાઇ પણ વખતે તૃપ્ત થતીજ નથી. કેમકે નહીં ભોગવેલા ભોગની ઇચ્છા રહે છે. ભોગવતી વખતે તેમાં આસક્તિ રહે છે, અને ભોગવેલા ભોગનું સ્મરણ રહ્યા કરે છે. એટલે ત્રણે કાળમાં ઇન્દ્રિયોની અશુદ્ધ પ્રવૃત્તિ છે, અને ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત થયેલા જીવની તેના ભોગવડે કદાપિ તૃપ્તિ થતીજ નથી. હજારો નદીઓના પ્રવાહવડે નહિ પુગતા સમુદ્ર જેવો, તે ઇન્દ્રિયોનો સમુદ્ર છે. તે ઇન્દ્રિયોનો અભિલાષ સંતોષવડેજ પુરી શકાય તેમ છે. તેને માટે આ હિતકથન છે. તેથી હે ઉત્તમ જીવ ! તું તારા આત્મસ્વરૂપે કરીનેજ તૃપ્ત થા.

આ જીવ સંસાર ચક્રમાં રહેલા પરભાવોને આત્મપણે ( પોતાપણે ) માનીને, આ શરીરજ આત્મા છે, એવી રીતના બાહ્ય ભાવને વિષે આત્મબુદ્ધિ ધારણ કરી, બહિરાત્મપણાને પામવાથી મોહમાં આસક્ત થયો છતો, અનન્ત પુણ્યલ પરાવત' સુધી સંસારચક્રમાં પર્થાટન કરે છે. તેજ જીવ નિર્મળથી (સ્વભેવ) અથવા અધિગમથી (પરના ઉપદેશથી) આત્મરૂપ તથા પરરૂપનો વિભાગ કરીને, — 'હું શુદ્ધ છું' — એવો નિશ્ચય કરી સમ્યક્ રત્નત્રય સ્વરૂપવાળા આત્માનેજ આત્મરૂપે બાણી, તથા રાગાદિકનો પરભાવપણે નિશ્ચય કરી, સમ્યક્ દષ્ટિવાળો અન્તરાત્મા થાય છે. (તેજ અંતરાત્મા કહેવાય છે) અને તેજ અંતરાત્મા સમ્યક્દર્શન પ્રાપ્તિને અવસરે નિર્ધાર કરેલા સંપૂર્ણ આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થવાથી પરમાત્મા બને છે. માટે ઇન્દ્રિયોના વિષયનો ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે.

તત્ત્વને નહિ બાણનારા (તત્ત્વવિકળ) લોકો ઇન્દ્રિયોના ભોગને સુખરૂપ માને છે. પરંતુ તે સુખ નથી, પણ બ્રાન્તીજ છે. ધીર પુરૂષોએ અનન્તિવાર ભોગવેલા, વમન કરેલા અને ત્યાગેલા ભોગને, તૃષ્ણાથી આકુળવ્યાકુળ થએલો જીવ, ફરી ફરીથી ભોગવવા-

ને ઇચ્છે છે. તેથીજ ચક્રવર્તી, વાસુદેવ, માંડલિક રાજાઓ, અને કંઠરીક વિગેરે અનેક પુરૂષો વિષયોમાં મોહ પામવાથી નરકમાં દીન અવસ્થાને પામ્યા છે. ઘણું કહેવાથી શું ! વિષયોનો જરા પણ વિશ્વાસ કરવો નહિ. અહો ! પૂર્વભવે આસ્વાદન કરેલા સમ-તામુખનું સ્મરણ કરીને લવસતમ દેવતાઓ અનુત્તર વિમાનના મુખને પણ તુણ સમાન ગણે છે. ઇંદ્રાદિકપણ વિષયનો ત્યાગ કરવામાં અસમર્થ હોવાથી મુનિઓના ચરણકમળમાં પૃથ્વીપર આ લોટે છે માટે અનાદિકાળથી અનેકવાર ભોગવેલા વિષયનો ત્યાગ કરવો; તેનો કિંચિત્ માત્ર પણ સંગ કરવો નહિ. પૂર્વપરિચિત ( પૂર્વે ભોગવેલા ) વિષયનું સ્મરણ પણ કરવું નહિ નિશ્ચય મુનિજનો તત્ત્વ જાણવાની ઇચ્છાથી શાસ્ત્ર અવલોકન વડેજ કાળ નિર્ગમન કરે છે; અને નિર્માળ, નિઃસંગ તથા નિષ્કલંક એવા સિદ્ધ ભાવનો અર્થે ક્યારે સ્પર્શ કરીશું, ઇત્યાદિક ધ્યાનમાંજ મગ્ન રહે છે. ”

આ પ્રમાણે શ્રી વીરપ્રભુના મુખથી ધર્મદેશના સાંભળીને, જેણે શેરીમાં પડેલાં ચીથતાંની કંથાઓ ઓઢેલી છે, અને જેના હાથમાં મૃતિકાનું રામપાત્ર રહેલું છે, એવો તે હરિદ્રી સુભદ્રક પ્રતિબોધ પામ્યો. તેથી તેણે તૂર્તજ મૂછાંનો ત્યાગ કરી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. આકાશની પેઠે અસ્ખલીત વિહારવાળા થયા, અને પ્રભુની કૃપાથી તે અગીઆર અંગના સૂત્રાર્થના જ્ઞાતા થયા. એકલા તે મુનિની પૂર્વાવસ્થા સંભારીને, નિંદા અને હાંસી કરવાનો જન સ્વભાવ છે, એવા નગરજનો આ પવિત્ર મુનિને જોઈને હાંસી કરવા લાગ્યા. “ અહો ! આ સુભદ્ર કેવી રાજ સમૃદ્ધિને ત્યજીને મુનિ થયો છે ! હવે તો સારી રીતે આહારાદિક મળવાથી તે પૂર્વની અવસ્થા કરતાં વધારે મુખી થયો છે. પહેલાં તો આ રંક પુરૂષો વડે પણ નિંદા ( નિંદવા લાયક ) હતો અને હવે તો ઇંદ્રાદિક દેવોને પણ વંદા ( વંદના કરવા યોગ્ય ) થયો છે. પહેલાંતો તેને ઉછિષ્ટ ( ઓઢું ) ભોજનની પ્રાપ્તિ પણ

હુલ્લ હતી, અને હવેતો યથેચ્છ લોજન મળે છે. આના વૈરાગ્યત્વ વૃત્તાંત અને તેતું કારણ આપણે બરાબર સમજ્યા છીએ. ”

આવા પ્રકારની લોક નિંદાની હકીકત શાસનભક્ત અભયકુમારના કાને ગઈ. પૌરજનોની આવી નિંદા વૃત્તિ જોઈ તે મંત્રીએ વિચાર કર્યો કે, આ પૌરજનો વિના કારણ, મહા વૈરાગ્યવાન અને ત્યાગીમાં ક્ષેષ્ટ જોવા આ સુનિનો વર્તમાન વૃત્તાંત સમજ્યા વગર, નિંદા કરે છે. પરમાર્થ તત્વને નહીં જાણનારા જોવા મૂઠ લોકો આ નિરુપૃહ સુનિ ઉપર ફોકટ વૈર રાખીને તેમના ગુણોને દોષ પણે વહન કરે છે. તેમજ સુનિની નિંદા કરવાથી તેઓ દંઢતર પાપકર્મના સમુદ્ધને ઉપાર્જન કરે છે. માટે મારે આ સર્વ લોકને કોઈ પ્રકારે જોવા પાપકર્મથી અટકાવવા જોઈએ.

અવસરના જાણુ જોવા અભયકુમાર એક વખત રાજમાર્ગે જતા હતા. રાજમાર્ગમાં સર્વ પૌરજનો કેઈ પણ પ્રકારના નિમિત્તથી લેગા મલ્યા હતા. તેવામાં આ સુભદ્ર સુનિને ધર્માપથી શોધતા માર્ગે આવતા, અભયકુમારે જોયા. સુનિને જોઈને અભય કુમાર પોતાના વાહન પરથી નીચે ઉતર્યા, અને સુનિને ત્રણ પ્રદક્ષિણા પૂર્વક વંદન કર્યું. આ બનાવ સર્વ પૌરજનો પણ ત્યાં ઉભા રહી જોવા લાગ્યા. પૌરજનોના સમક્ષ અભયકુમારે સુનિને પૂછ્યું કે,

“ હે પૂજ્ય ! એક કાલે કેટલી ઇન્દ્રિઓનો ઉપયોગ હોઈ શકે ? ”

“ એક કાળે એકજ ઇન્દ્રિયનો ઉપયોગ હોઈ શકે ” સુનિએ ઉત્તર આપ્યો.

“ એક એક ઇન્દ્રિયના સેવનથી છવો ફાંખી થાય કે નહીં ? ” ફરીથી મંત્રીએ પૂછ્યું.

“ એક એક ઇન્દ્રિય પણ મૃગાદિકની જેમ આલોકમાં તથા પરલોકમાં અનર્થજ કારણ થાય છે, તો પછી પાંચે ઇન્દ્રિઓનું સેવન કરવાથી કેટલો અનર્થ થાય ? મૃગ, હાથી, પતંગીયું,

ભ્રમર, અને મત્સ્ય એ પાંચ પ્રાણીઓ પાંચ ઇન્દ્રિયોમાંથી એક એકના સેવનથી હણાય છે, તો જે પ્રમાદી મનુષ્યો પાંચ ઇન્દ્રિયોવડે તે પાંચેના વિષયોને સેવે છે, તે કેમ ન હણાય ? ” એ પ્રમાણે જણાવી લાંબાણથી તે પ્રાણીઓ પોતપોતા વિષયમાં કેવી રીતે હણાય છે તે ખુલાસાથી સમજાવ્યું.

આ પ્રમાણે ઇન્દ્રિયોત્તું સ્વરૂપ સુભદ્ર મુનિના સુખથી સાંભળીને અલયકુમારે સર્વ પૌરજનોને કહ્યું કે, ‘ હે પૌરજનો ! તમારામાંથી જે કોઈ માત્ર એકએક ઇન્દ્રિયને વશ કરે, અને તેણે પ્રભુની સાક્ષીએ પરચખાણુ લે, તેને હું આ મૂલ્યવાન રત્ન આપું. ” સાંભળીને લોકમાંથી કોઈ પણ તેમ કરવાને તૈયાર થયો નહિ સર્વ લોકો મૌન ધરી રહ્યા, ત્યારે અલયકુમારે મુનિને નમીને કહ્યું કે,

“ હે સ્વામી ! આપે તો શ્રી વીરપ્રભુની સાક્ષીએ પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોત્તું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે, તેથી આ પાંચ રત્નો આપ ગ્રહણ કરો. ”

“ રત્નોને હું શું કરું ? અને તો કાંચન અને પાષાણુમાં સમાન ખુદ્ધિ છે. મેં તો ત્રિવિધે ત્રિવિધે શરીરની શુશ્રૂષા કરવાનો અને પરિગ્રહ માત્રનો ત્યાગ કરેલો છે. ઇન્દ્રાદિકના સુખમાં પણ મને ત્રિકાળે ઇચ્છા નથી. ” મુનિએ જવાબ દીધો.

મુનિનો નિઃસ્પૃહ જવાબ સાંભળી સર્વ પૌરજનો વિસ્મય પામી કહેવા લાગ્યો કે, ‘ અહો ! આ મુનિ ખરેખરા નિઃસ્પૃહ છે. આપણે આજ સુધી તેમની ક્ષેપિત નિંદા કરી. ” આ પ્રમાણે પૌરજનોના સુખથી મુનિની સ્તુતિ સાંભળીને કૃતાર્થ થયેલ અલયકુમાર, મુનિને નમન કરી, જૈનધર્મનો મહિમા વધારી ત્યાંથી આજી ગયા. સુભદ્રક મુનિ પણ જીવન પર્યંત પ્રભુના વચને ઉપર અડગ શ્રદ્ધા રાખી, પાંચ ઇન્દ્રિયના વિષયોને વશ કરી, આત્મકલ્યાણના લાગીદાર થયા.

જૈનધર્મમાં વિનય મૂલ ધર્મ કહ્યો છે. આપણા કરતાં વધારે

માન રાખવા લાયક ગુણી જનોનો વિનય કરવો, એ લાવ શ્રાવકના ગુણોમાં એક ગુણ છે. આ ગુણવું વણું કરતાં શાસ્ત્રકારો નીચે પ્રમાણે જણાવે છે.

(૧) ગુરૂજન અથવા ગુણીજનો પાસે આવેલા જોધને ઉભા થવું, (૨) આવતા જોધ તેમની સામા જવું, (૩) મસ્તકે અંજલી ખાંધવી, (૪) પોતે પોતાના હાથે આસન આપવું, (૫) તેમના બેઠા પછી બેસવું (૬) તેમને વંદન કરવું અથવા પ્રણામ કરવા, (૭) તેમની ઉપાસના કરવી, (૮) તે બધા ત્યારે વળાવા જવું. એ રીતે આઠ પ્રકારનો વિનય છે.

મગધ દેશના ગોહર ગામમાં પુષ્પસાલસુતનામે ગૃહપતિ રહેતો હતો. તેને એક પુત્ર પુષ્પસાલ ના-  
વિનય ગુણમાં મનો હતો. તેનામાં જન્મથીજ વિનયગુણ રકત પુષ્પસાલ- હતો. તેણે એક વખતે ગુરૂના સુખમાંથી સુતની દીક્ષા. સાંભળ્યું કે, “ જેઓ ઉત્તમ જનોનો વિનય કરે છે, તેઓ ઉત્તમ ગુણો પામીને સર્વોત્તમ સ્થાન પામે છે. ” એ પ્રમાણે સાંભળી, તે ઘણાજ ભક્તિ લાવથી માળાપનો ઉચિત વિનય કરવા લાગ્યો. પરંપરાએ ગામ- ધણી, શ્રી અભયકુમાર અને શ્રી શ્રેણિકમહારાજના પરિચયમાં આવી, તેમનો વિનય કરવા લાગ્યો.

એક વખત શ્રી વીરપ્રભુ આવી સમોસર્યાના સમાચાર બાળી તેમને વંદન કરવા શ્રેણિક મહારાજ આવ્યા, ત્યારેતે પુષ્પસાલસુત રાજાને પૂછવા લાગ્યા કે, ‘ હે સ્વામી ! આપને વળી પૂજવા યોગ્ય કોણ પુરૂષ છે ? ’

‘ ત્રિલોક પૂજિત શ્રી વીર પ્રભુ છે ’ રાજાએ જવાબ દીધો.

એ સાંભળી હર્ષિત થઈ રાજાની આજ્ઞા મેળવી, તેમની સાથે તે ભગવાન પાસે આવ્યો. તે પ્રભુને નમીને હાથમાં તલવાર રાખી, પ્રભુને કહેવા લાગ્યો કે, ‘ હે પ્રભુ ! હવેથી હું આપની સેવા કરીશ. ’



“ હે ભદ્ર ! અમારી સેવા સુખવશિકા અને ધર્મધ્વજ ( રજો-હરણ ) હાથમાં રાખીને કરાય છે. ” પ્રભુએ તેને વિનય સમજાવ્યો.

“ હે પ્રભુ ! મારે તે પ્રમાણ છે. મને તે આપો. ” પછી તેણે પ્રભુની પાસે હીક્ષા લીધી, અને વિનય ગુણગુણ સેવન કરી કલ્યાણનો ભાગી થયો.

રાજગૃહ નગરમાં એક દેવ નામે શ્રેષ્ઠિ હતો. તે મિથ્યાત્વ ધર્મમાં આસક્ત હતો. તેના ગુરૂનું નામ દેવ શ્રેષ્ઠિને સમ- શિવભૂતિ હતું. તે મિથ્યાધર્મમાં શ્રદ્ધા-જાતેલું અધ્યાત્મનું વાન હતો. જ્યારે તેના ગુરૂ બીજા દેશથી આવતા, ત્યારે તે મોટી ઝદિવડે ચાર પાંચ યોજન મુઠી તેની સન્મુખ જતો હતો.

આ દેવશ્રેષ્ઠિને શિવભૂતિએ ધર્મનું જે સ્વરૂપ સમજાવ્યું હતું, તેમાં તે ઘણો શ્રદ્ધાવાન હતો, અને તેનું પાલન પણ તે કરતો હતો.

ભગવાન મહાવીર એક વખત રાજગૃહ નગર સમવસર્યો તે વખતે એ દેવશ્રેષ્ઠિ, પોતાના મીત્ર જિનદત્ત શ્રાવાકની પ્રેરણાથી ભગવાનને વાંકવા, તથા આશ્ચર્ય જોવા ગયા. ભગવાનને દેવ શ્રેષ્ઠિએ નીચે સુજળ પ્રશ્ન કર્યો.

“ હે ભગવાન ! મારા ગુરૂ અધ્યાત્મ સ્વરૂપનું વર્ણન કરે છે તે સત્ય છે કે અસત્ય ? ”

“ હે શ્રેષ્ઠિ ! અધ્યાત્મ નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એમ ચાર પ્રકારે છે. તેમાંના પહેલા ત્રણ લેહો ભાવ અધ્યાત્મના કારણ રૂપ છે. જે પુરૂષમાં ભાવ અધ્યાત્મ રહેલું હોય, તેમના કાર્ય સંપૂર્ણ સિદ્ધ થાય છે. બીજા ત્રણ લેહવાળાના થતાં નથી. કેઈ માણસ એમ કહે કે, “ હું અધ્યાત્મ જાણું છું, અને તેનું સુખ અનુભવું છું, ” તો તે ચોગ્ય નથી. તે શુદ્ધ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની ભજના જાણવી. અધ્યાત્મ એ કેઈ ઘટપટાદિકની જેવો મૂર્તિમાન પદાર્થ નથી, કે જેનો આપવા લેવામાં વ્યવહાર થઈ શકે. માટે તેવા શુદ્ધ અધ્યાત્મને વિષે અધ્યાત્મની ભજના જાણવી;

એટલે અધ્યાત્મ હોય વા ન હોય. પરંતુ અર્થ અધ્યાત્મને વિશે નિર્વિકલ્પ સ્વરૂપ ( સત્ય અધ્યાત્મ ) રહેલું છે; અને તેવા સત્ય અધ્યાત્માવના બીજું કોઈ આત્માને ઉપકારી નથી. અધ્યાત્મ-જ્ઞાનના સ્વાદરૂપી સુખસાગરની પાસે ધંદલું તથા દોશુંદુકાદિ દેવાદિકલું સુખ એક બિંદુ માત્ર નથી. તર્કશાસ્ત્ર અને વૈરાગ્યશાસ્ત્ર વિગેરેની યુક્તિઓને બાણનારા માણસો સત્ય અધ્યાત્મના જ્ઞાન વિના અનેક પ્રકારની શુષ્ક યુક્તિઓ કરે છે; પરંતુ તે સર્વ સંસારની વૃદ્ધિના માટે બાણવી. ” ભગવંતે શ્રેષ્ઠિને સમજાવ્યું.

લેખ શ્રેષ્ઠિ—હે ભગવાન ! આપ જેતું આપું વર્ણન કરો છો તે અધ્યાત્મ કેવું હોય છે ?

ભગવાન— હે શ્રેષ્ઠિ ! મિથ્યાત્વના અધિકારનો ત્યાગ કરી ને, આત્માને અવલંબીને જે શુદ્ધ ક્રિયા ધર્મમાં પ્રવર્તવું, તે અધ્યાત્મ કહેવાય છે. અપૂર્ણધક નામનું ચોથું શુશ્રુસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સંપૂર્ણ સત્યોગ પ્રગટ થાય છે; અને નવમા શુશ્રુસ્થાનકથી ઔદમા શુશ્રુસ્થાનક સુધી અતુલ્ય જે વિશેષ શુદ્ધિવાદી ક્રિયાઓ નિપજે છે, તે અધ્યાત્મ ક્રિયા બાણવી. પરંતુ ભવાભિનંદી માણસ આહાર, ઉપધિ, પૂજા વિગેરેના ગૌરવ માટે જે ક્રિયા કરે છે, તે ક્રિયા તો અધ્યાત્મશુશ્રુણો નાશ કરનારી થાય છે. અને તેજ કારણથી સમ્યક્જ્ઞાન સંયુક્ત ક્રિયા પાંચમા શુશ્રુસ્થાનકથી આરંભીને થાય છે. ચોથા શુશ્રુસ્થાનકે તો શુશ્રુષા વિગેરે ઉચિત ક્રિયાઓ પ્રવર્તે છે. તે શુશ્રુષાદિક ક્રિયા પણ સુવર્ણના અલંકારના અભાવે રૂપાના અલંકાર જેવી શુભ છે, આત્માને હિત કરતી છે. મોક્ષાર્થી પ્રાણીએ યથાર્થ પ્રરૂપણા કરનાર શાંત, હાંત સફળરૂપે ભગવા જોઈએ.

અગીયાર પ્રકારની શુશ્રુ શ્રેણિઓ છે. ( ૧ ) સમ્યક્ત્વ પ્રત્યયિકી, ( ૨ ) દેશવિરતિ પ્રત્યયિકી, ( ૩ ) સર્વવિરતિ પ્રત્યયિકી, ( ૪ ) અનંતાતુલ્યધી વિસંયોજન, ( ૫ ) હર્ષનમોહનીક્ષપક, ( ૬ ) ચારિત્રમોહનીક્ષપક ( ૭ ) ઉપશાંતમોહનીય ( ૮ )

ક્ષેપકશ્રેણી, ( ૬ ) ક્ષીણમોહ ગુણશ્રેણી, ( ૧૦ ) સયોગી કેવલી-ગુણશ્રેણી, ( ૧૧ ) અયોગી કેવલી ગુણશ્રેણી, એમ અગીઆર ગુણશ્રેણીઓ છે. આ ગુણશ્રેણીઓ ક્રમે ક્રમે અસંખ્ય ગુણી નિર્જરા કરનારી છે, તેથી અધ્યાત્મની વૃદ્ધિ કરવા માટે હમેશાં ચતન કરવેા.

શ્રેષ્ઠિયો વૈરાગ્યનો અર્થ અને તેનું સ્વરૂપ પૂછ્યું.

ભગવાન—સંસારવૃદ્ધિના કારણભૂત વિષયોમાં લુપ્થ નહિ થવાથી ભવની નિશુલ્કતાને દેખાડનાર નિરાભાધ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે. જે માણસો વિષયનો ત્યાગ કર્યા વિના, વૈરાગ્યદશા પામવાની ઇચ્છા કરે છે, તે કુપથ્યનો ત્યાગ કર્યા વિના રોગની શાંતિને ઇચ્છે તેના જેવું છે. જેઓ લલભથી અથવા ભગવૃત્તિથી નીચું જીવે છે, પણ દુઃખોન ત્યજતા નથી, તેવા ધાર્મિકાઓ પોતાના આત્માને નીચી ગતિમાં લઈ જાય છે; અને જેઓ સમ્યક્જ્ઞાનવાલા છે તેઓ વિષયોને જીએ છે, તો પણ તેમાં દોષાતા નથી, અને પોતાના વૈરાગ્યને ત્યજતા નથી. જ્યારે જ્ઞાનદશા પરિપાક અવસ્થાને પામે છે, ત્યારે વૈરાગ્ય ભાવ-ઉદાસીનતા-તેનામાં ઉત્તન્ન થાય છે. ત્યારે ચોથા ગુણસ્થાનકમાં પણ વૈરાગ્યભાવ રહે છે.

વૈરાગ્યના ત્રણ લોક છે. ( ૧ ) દુઃખ ગર્ભિત, ( ૨ ) મોહ ગર્ભિત, ( ૩ ) જ્ઞાન ગર્ભિત. તેનું સ્વરૂપ વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર. આ પ્રમાણે છે.

૧ દુઃખ ગર્ભિત વૈરાગ્ય:—સ્ત્રી, પુત્ર, મીત્ર, ધન, ધાન્યાદિ, સુખને આપનાર માનેલી ઇષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત ન થાય, અથવા પ્રાપ્ત થઈને નાશ પામે, ત્યારે મનમાં દુઃખ ઉત્તન્ન થવાથી, સંસાર ઉપર ઉદ્વેગ થવા રૂપ જે વૈરાગ્ય થાય, તેને દુઃખ ગર્ભિત વૈરાગ્ય કહે છે. જેને બાવા પ્રકારનો વૈરાગ્ય થયો હોય, તેને કદાચ ચિંતિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય છે, તો તે તૂટી વૈરાગ્ય થકી ભ્રષ્ટ પણ થાય છે: તેવા વૈરાગ્યવાળો માણસ શુષ્ક 'તક', સાહિત્ય, દોષક, ગીત, રૂપક વિગેરે જે કંઈ જોલે છે, સાંભળે છે, કે ચિંતવે છે, તે સર્વ પોતાને

હચ્છિત વિષયની અપ્રાપ્તિથીજ બોલે છે. આવા પ્રકારની વૃત્તિવાળા બાહ્યથી લોક આગળ બોલે છે કે, “ અહો ! આ સંસારમાં કોઈ કોઈનું નથી. હૈવે માફં સર્વ હરણુ કર્યું, નાશ કર્યું. મૃત્યુએ સર્વનો ગ્રાસ કર્યો માટે આ હુઃખમય સંસારને ધિક્કાર છે. ” આ પ્રમાણે વારંવાર બોલે છે પણ તે સર્વ ચિંતિત વિષયની અપ્રાપ્તિથીજ તેથી તે સર્વ વ્યર્થ છે. આવા પ્રકારનો વૈરાગ્ય પરમાર્થિક નથી. આવો વૈરાગ્ય તો અનેક જીવોને અનેક પ્રકારે થાય છે. છતાં આવા પ્રકારના વૈરાગ્યને વૈરાગ્યની કોટીમાં ગણવાનું કારણ એ છે કે “ બીજ રૂપ આવા પ્રકારના વૈરાગ્યથી કોઈ વખત કોઈ જીવને તે વૈરાગ્ય પરમાર્થિક વૈરાગ્યના રૂપમાં, રૂપાંતરપણાને પામે છે. ” તેથી તેને વૈરાગ્યની કોટીમાં સુકચો છે. આ વૈરાગ્ય કાનઈ પ્રકારનો છે.

૨. મોહગર્ભિત વૈરાગ્ય:— અમ વૈરાગ્ય મિથ્યાદર્શનના શાસ્ત્રાભ્યાસથી ઉત્પન્ન થયેલા ભવનેર્જુષ્યના દર્શનથી, બાહ્યતત્ત્વસ્વિઓને પ્રાપ્ત થાય છે. જીવાજીવાદિ તત્ત્વોના સ્વરૂપને વિષયયપણે અહંજી કરવાથી તેઓનો વૈરાગ્ય અજ્ઞાન ( મોહ ) ગર્ભિત છે. જૈનદર્શનમાં પણ જેઓને વસ્તુ સ્વરૂપનુ યથાર્થ જ્ઞાનનથી, તેથી પદાર્થના સ્વરૂપના અર્થને વિપરિત રીતે પ્રફેષે, સિદ્ધાંતનો અભ્યાસ કરીને તે ઉપર જેઓ આજીવિકા ચલાવે છે, અને અલ્પશક્તિવાલા છતાં પણ પોતાનો અનાચાર શુભ રાખવા માટે મોટી શક્તિથી ક્રિયાનો અથવા જ્ઞાનનો દેખાવ કરે છે, વાચાલતાથી ભદ્રિક પરિણામી જીવોના મનમાં પોતાના માટે ઉચ્ચ અભિપ્રાય કેમ થાય તેવા પ્રકારનો બાહ્યદેખાવ કરે છે, તેઓનો વૈરાગ્ય પણ પરમાર્થિક વૈરાગ્ય નથી. શરીરની અંદર રહેલા જીર્ણવરની પેઠે આવા પ્રાણીઓનો વૈરાગ્ય માત્ર ઘણાંદોષોનું પોષણ કરનારા નીવડે છે. કોઈ જીવને વિરક્તદશા છતાં પણ શાસ્ત્રાર્થના અલ્પજોષથી, કોઈ એક પક્ષમાં તણાઈ જઈ, એકાંત નય માનવાનો કદાઅહ થાય છે. જેઓને ઉત્સર્ગમાં, અપવાદમાં, વ્યવહારમાં, નિશ્ચયમાં, જ્ઞાનમાં, અને ક્રિયામાં વાદવિવાદ હોય, તેઓના સ્વરૂપને યથાર્થ રીતે જાણે નહિ, અને

અંતરંગથી સદેહે નહિ, તેઓ પણ આજ કાંટીમાં આવે છે. તેમનો વૈરાગ્ય પણ પરમાર્થિકની કાંટીમાં આવી શકે નહિ.

૩. જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્ય:—આ વૈરાગ્ય જેઓની બુદ્ધિ સ્વાદ્વાદશૈલીથી સ્વપર આગમમાં યથાસ્થિત પ્રવર્તતી હોય છે, તેમને થાય છે. આ વૈરાગ્યવાળા પ્રાણીઓ પરના અપવાદ કદાપી બોલતા નથી; તેમ પરનો અપવાદ સાંભળતા નથી, કે અંતરંગમાં તેવા પ્રકારની રચી થતી નથી. હમેશાં તેઓ સંઘ-સ્થવૃત્તિવાળા હોઈને સર્વના હિતચિતંક હોય છે. કારણ પરત્વે તેઓ વસ્તુના સ્વરૂપનો તથા કર્મનો વિચાર કરે છે. પણ પ્રાણીઓની કૃતિઓનો વિચાર કરતા નથી. તેઓ આજ્ઞારચીવાળા હોય છે. જિનેશ્વરની આજ્ઞા ઉપર તેઓનો દ્રઢવિશ્વાસ હોય છે. સર્વદા ચિદાનંદમય સ્વભાવથી ચલિત ન થવું એ તેમનું લક્ષણ છે. તેઓની પ્રવૃત્તિ આત્મ-હિતને મદદ કરનારી હોય છે. તેઓ કદાપિ પરમાં યેસતા નથી કે ઇચ્છાપણુ કરતા નથી.

આ પ્રમાણે વૈરાગ્યનું સ્વરૂપ સાંભળી લેપશ્રેષ્ઠિએ પુનઃ ભગવાનને પુછ્યું કે, “હે ભગવાન! આપે પ્રથમ અધ્યાત્મનું જે વર્ણન કર્યું તે ભાવ અધ્યાત્મ કયા વૈરાગ્યવાળાને હોય ?”

પ્રભુ:—હે શ્રેષ્ઠિ ! જગતને વિષે વિષયોમાં અને ગુણોમાં એમ બે પ્રકારે આ વૈરાગ્ય પ્રવર્તે છે. વિષયમાં પ્રવર્તેલાનું પહેલું વૈરાગ્ય હલકી કાંટીનું છે, અને ગુણે થી પ્રાપ્ત થએલું વૈરાગ્ય ઉત્કૃષ્ટ કાંટીનું છે. પહેલામાં ઇચ્છિત વસ્તુની અપ્રાપ્તિથી વૈરાગ્ય થાય છે, અને બીજામાં ગુણ ઉત્પન્ન થવાથી થાય છે. પહેલા પ્રકારનું વૈરાગ્ય મિથ્યાત્વાદિક પાપના હેતુ સહિત હોવાથી અનુકૃષ્ટ છે આ વૈરાગ્યમાં પ્રથમના બે દુઃખ ગર્ભિત, અને મોહ ગર્ભિત વૈરાગ્યનો સમાવેશ થાય છે. ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મ જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યથી ઉત્પન્ન થાય છે.

ઉત્કૃષ્ટ અધ્યાત્મભાવવાળા યોગીઓની પ્રવૃત્તિ આવા પ્રકારની હોય છે.

ઉત્તમ પ્રકારના શીળથી તેમનું શરીર સુગંધિત હોવાથી, તેઓને કસ્તુરી, માલતી, અને શ્વેત ચંદના વિગેરે સુગંધિ પદાર્થથી હર્ષ થતો નથી. તેઓને તો ઉત્તમ પ્રકારના શીળાદિ શુભોની સુગંધથીજ હર્ષ થાય છે, અને તેના ઉપયોગમાંજ તેઓ આનંદી રહે છે. તેઓને ચિરકાલે પણ વિભાવદશા રૂપી વાસુની અસર થતી નથી. તેઓ શીળ રૂપી સુગંધને તણને બીજા વિષયોમાં પ્રીતિ રાખતા નથી અધ્યાત્મ રૂપી અમૃતનું પાન કરનારા સત્પુરુષોને બીજા મધુર રસો કંઈ અસર કરતા નથી, કે તેઓની પ્રાપ્તિની તેમને ઇચ્છા થતી નથી; તેમનું મન સદા જ્ઞાનમય વૈરાગ્ય ભાવમાંજ સ્થિર રહે છે. આવા વિરક્ત ચિત્તવાળા જ્ઞાનીઓને, આ લોકના વિષયો (વિષય સુખ) માં હર્ષ તો નથી. તેઓ પરમાનંદના રસને પામેલા હોવાથી, પરલોકના (દેવતાદિના) સુખમાં પણ સ્પૃહા રાખતા નથી વિરક્ત ચિત્તવાળાઓને વિપુલમતિ વિગેરે લબ્ધિઓ પ્રાપ્ત થએલી હોય છે, તોપણ તેથી તેમને મદ થતો નથી, કે પોતાના સુખના માટે તેનો ઉપયોગ કરવાની તેમને ઇચ્છા થતી નથી. એટલુંજ નહીં પણ આવા વિરક્ત ચિત્તવાળા પુરુષના હૃદયમાં મોક્ષ મેળવવાનો પણ લોભ હોતો નથી. તેઓનું શુભ ક્રિયાઅનુષ્ઠાન અસંગાનુષ્ઠાનના બલવડેજ થઈ જાય છે; અર્થાત તેમનું શુભ અનુષ્ઠાન અસંગપણાને પામે છે. તેવા પુરુષની અવસ્થાજ સહજાનંદના તરંગોથી રંગીત બનેલી રહે છે.

આ પ્રમાણે ભગવાન પાસેથી તત્ત્વસ્વરૂપ સાંભળી, લેપશ્રેષ્ઠિ બોધ પામ્યા. પુનઃ તેમના પુછવાથી ભગવંતે જણાવ્યું કે “હે શ્રેષ્ઠિ ! કેટલાક ઉત્તમ ભવો પૂર્વ ભવથી પુણ્ય લેઈને આવે છે, અને આ ભવમાં પણ પુણ્ય ઉપાર્જન કરે છે. તેઓ ભરતચક્રી, બાહુ-બળી, અભયકુમાર વિગેરેની જેમ પરલોકમાં અવિનાશી (મોક્ષ) સુખને પામે છે.

“કેટલાક ભવો પૂર્વભવથી પુણ્ય લેઈ આવે છે, પણ આ ભવમાં પુણ્ય કર્યા વિનાજ કેાણિક વિગેરેની જેમ ખાલી પાછા જાય છે.”

“ કેટલાક જીવો પરલોકથી પુણ્ય રહિત આવે છે, પણ કાલિકકસાધના પુત્ર સુલસની જેમ અહિં પુણ્ય ઉપાર્જન કરીને જાય છે.

“ કેટલાક જીવો પુણ્ય રહિત આવે છે, અને દુહાંગી પુરુષની જેમ પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યા વિનાજ પાછા જાય છે. તેઓ તો આલોક અને પરલોક બન્નેમાં અતિ દુઃખી થાય છે. માટે મનુષ્યે હંમેશાં આત્માને હિતકર્તા હોય તેવીજ પ્રવૃત્તિ કરવી. જગતના લોકના ધોલવાની જેઓ પછીક રાખે છે, જેઓ જગતના તમામ જીવોને રાજી રાખવા ઇચ્છે, છે. તેઓનાથી કદાપિ પણ આત્મહિતની પ્રવૃત્તિ થઈ શકવાની નથી; કારણ કે એવો કોઈ ઉપાય છેજ નહીં, કે જેથી સર્વ લોકને સંતોષ આપી શકાય. ”

ઈત્યાદિ ધર્મોપદેશ સાંભળી તે શ્રેષ્ઠિએ તૂર્તજ ભગવંત પાસે શ્રાવક ધર્મ અંગીકાર કર્યો, અને મિથ્યાત્વની સર્વ ક્રિયાઓને છોડી દીધી. લેપશ્રેષ્ઠિ આવા પ્રકારનું વર્તન જોઈ તેમના પ્રથમના સોળ-તીઓમીત્રો તેને ઠપકો આપવા લાગ્યા કે, “ અરે લેપ! તું તો સુખી છે, તારી મતિ કેમ ફરી ગઈ ? કુળક્રમથી ચાલતા આવેલા ધર્મને તજી કંઈને તે આશુ કયું ? ” તેઓ તેના સહઅનુષ્ઠાનોની નિંદા કરવા લાગ્યા.

આ પ્રમાણે તેઓની વર્તણૂકથી લેપશ્રેષ્ઠિના મન ઉપર કંઈ અસર થઈ નહીં. તે તો પોતે અંગીકાર કરેલા નિયમમાંજ દ્રઢ રહ્યા. તે એટલે સુધીકે, તેના મિથ્યાત્વીશુર શીવભૂતિ તેની હકીકત સાંભળી તેને પાછો ફેરવવા એ ગામમાં આવ્યા, તો પણ બાહ્ય વિવેકેની ખાતર પણ લેપશ્રેષ્ઠિ તેની પાસે ગયા નહીં. જ્યારે તેણે પોતાના શિષ્યને ધોલાવવા માટે મોકલ્યો, અને-શુર તેમને ધોલાવે છે એવો સંદેશો કહ્યો, ત્યારે લેપશ્રેષ્ઠિએ તે શિષ્યોને કહ્યું કે, “ જે પૃથ્વી વિગેરે છકાય અને છ દ્રવ્યથી વ્યાપ્ત થએલા લોકના સ્વરૂપનું યથાર્થ વર્ણન કરે છે, તથા શુદ્ધ અધ્યાત્માદિક તત્ત્વોનો ઉપ-

દેશ કરે છે, તેમજ તેને અનુસરતી પોતાની ચેતના કરીને જે તેના ધર્મનું પ્રતિપાલન કરે છે, તેજ શુરૂ કહેવાય છે; અને તેનેજ હું શુરૂ મોલું છું. બીજાઓ શુરૂ હોઈ શકે નહિ, તેથી શામાટે તમારા શુરૂ મને યાદ કરી બોલાવે છે ? ”

“ જો આપને અજ્ઞ વિગેરેનો ખપ હોય તો, પહેલાંના કરતાં અધિક લઈ જાઓ. હું પહેલાં તમારી કંઠમુલ, શાકપાન વિગેરે સહોષ તથા અલ્પમુલ્યવાલી વસ્તુઓથી ભક્તિ કરતો હતો, પણ હવે તો નિર્દોષ પણ મુલ્યનાળા પદાર્થનો જો ખપ હોય તો તે બ્રહ્મ કરો; કેમકે મારા મુરુઓ ‘ અતુલ-પાદાન ’ આપવાનો નિષેધ કર્યો નથી. મહારી પાસે આવીને ભગવંત જીનેશ્વરદેવના ધર્મની તમારે કહીપણ નિંદા કરવી નહિ. ”

આ પ્રમાણેનો જવાબ સાંભળી શિષ્યો શીવભૂતિ પાસે આવ્યા, અને તમામ વૃત્તાંત જણાવ્યો. તેથી શીવભૂતિ જાતે તેના ઘેર ગયા, તો પણ શુરૂ તરીકે લેવે તેને માન આપ્યું નહિ. શીવભૂતિને ઘણો ક્રોધ થયો અને કહ્યું કે, “ હે શ્રેષ્ઠિ ? તને કયા ધૂતે છેતર્યો છે કે, જેથી મારા આવતા તું ઉભો પણ થયો નહિ. તેં તે યોગ્ય કહ્યું નથી. મારૂ સામર્થ્ય તેં હજી જોયું નથી, પણ મારા ભક્તોને પ્રત્યક્ષ રીતે સ્વર્ગનું સુખ થયું છે, અને બીજાઓ તો નરકવાસી થયા છે, તે તું તારા નેત્રોથી જો. ” એમ કહીને તે શીવભૂતિએ વિદાના બળથી સ્વર્ગનરકાદિ સર્વ બતાવ્યું.

આ જોઈને શ્રેષ્ઠિએ વિચાર કર્યો કે, ખરેખર આ ઇંદ્ર જાળજ છે સ્વર્ગમાં જવું કે નરકમાં પડવું, એ તો પોતાના કરેલાં કર્મને આધારેજ બને છે; પરંતુ શ્રી વીર પ્રભુતું કેવું ધૈર્ય છે કે, જેની પાસે અનંત લક્ષ્મિઓ છતાં પણ તે લેશ માત્ર માન કે અહંકાર ધરાવતા નથી. એમ વિચારી તેમણે તે શીવભૂતિ તાપસને કહ્યું કે, “ મને તેવી લક્ષ્મિઓ પ્રાપ્ત થઈ હોય, છતાં પણ જો મમતાનો ત્યાગ થયો ન હોય તો, તે સર્વ અયોગ્ય છે. તમે મમતાના સંગથી અધ્યાત્મનો એક લેશ પણ



જાણતા નથી ” ઇત્યાદિ તેનો જવાબ સાંભળીને શીવજીતિ પોતાના સ્થાને પાછો ગયો.

લેખ શ્રેષ્ઠિ સર્વ પ્રકારનાં ગૃહકાર્ય કરે છે, તોપણ જ્ઞાન ધર્મને કદાપી પણ તજતા નથી. સર્વત્ર જ્ઞાનદશાની જાગૃતિ રાખે છે. એમ વર્તતાં તેમણે પોતાના સમગ્ર કુટુંબને ધર્મના આચાર વાળું કર્યું.

આવી રીતે કુટુંબનું પરિપાલન કરતાં જ્યારે પોતાને સર્વ વિરતિ ધર્મ પાળવાને સમર્થપણું જણાયું, ત્યારે તેમણે ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. સારી રીતે ચારિત્ર ધર્મને પાળી, અનુક્રમે સર્વ કર્મનો ક્ષયકરી, કેવળજ્ઞાન પામીને મોક્ષપદ મેળવ્યું.

લેખશ્રેષ્ઠિને ભગવંતે અધ્યાત્મ અને વૈરાગ્યનું જે સ્વરૂપ સમજાવ્યું છે, તેનો ન્યાયબુદ્ધિથી વિચાર કરવાથીજ તેમાં રહેલું રહસ્ય સમજવામાં આવશે. કુલપરંપરા ગત ચાલતા આવેલા ધર્મને છોડવાથી, સમુદાયમાં આપણી વાતો થશે, એવી ણીક સત્યના ઇચ્છકે મનમાં રાખવાની નથી. તેમજ પોતાના ઉદર નિર્બાહ, કે માનપ્રતિષ્ઠા, કે કીર્તિને માટે બાહ્ય પ્રવૃત્તિ શુદ્ધરાખી દેખાવ કરવાથી આત્મને હિત થવાનું નથી. આબોધ આત્માર્થિઓએ હૃદયમાં ધારી રાખવા જેવો છે. ભગવંતના ઉપદેશથી જીવેશુદ્ધ માર્ગનું આલંબન પામી, પોતાના આત્મનો ઉદ્ધાર કરે, એ ભગવંતનો જગતના જીવોના ઉપર કેટલો બધો ઉપકાર !

મુનિમાર્ગ કેટલો ઉંચકો છે, તે આ પ્રકરણની શરૂવાતમાંજ ભાવ સાધુના લક્ષણથી બતાવવા પ્રયત્ન કરેલો છે. તેમજ પ્રસંગોપાત ઉપર જે જે મુનિ મહાત્માઓનો પરિચય કરાવેલો છે, તેમના ચરિત્રના અંત ગત પણ સાધુધર્મનું દિગ્દર્શન થયું છે. તે ઉપરાંત મુનિમાર્ગ સંખંધો કેટલાક શુભોની આવશ્યકતા ભગવંતે જુદાજુદા પ્રસંગે બતાવેલી છે. તેમાંના થોડાકનું સ્વરૂપ અત્રે બતાવવું હિતકર્તા થશે એમ લાગે છે.

ભગવંત વીતરાગનો ધર્મ ત્યાગમાં રહેલો છે. અનાદિ કાળથી જીવપરની સોળતમાં રહી પુદ્ગલીક ભાવ અને પુદ્ગલીક વસ્તુ મેળવતો રહેલો છે. તેમાં તે સુખ અને આનંદ માને છે. એ મેળવવાની બાબતોનો મૂખ્યત્વે ચાર પૈકી ત્રણ સંજ્ઞામાં સમાવેશ થઈ શકે. આહાર સંજ્ઞા, મૈથુન સંજ્ઞા, પરિશ્રદ્ધ સંજ્ઞા અને ચોથી ભય સંજ્ઞા છે. આ ચાર પૈકીની પૂર્વની ત્રણ સંજ્ઞાઓ એવા પ્રકારની છે, કે જેમાં જીવને કંઈને કંઈ પુદ્ગલાલીલાષ ઉત્પન્ન થઈ પુદ્ગલો મેળવી તેમાં તે રાચીમાચી અમુલ્ય કર્મનો બંધ કરી, સંસાર વૃદ્ધિ કરે છે. એ મેળવવાના અલીલાષ અનાદિના સંસ્કારોને લીધે જીવને અવસરોચિત થયા કરે છે. ત્યાગધર્મ એ આત્મધર્મ પ્રગટ કરવાના બીજભૂત છે. તે તો અનાદિના ત્રિપરિત અભ્યાસના લીધે જીવને આહરવો ગમતોજ નથી. જોટલુંજ નહિ પણ તે શબ્દો પણ સાંભળવા ગમતા નથી. જ્યારે જીવ આત્મસ્વભાવ અને વિભાવનો લેહ કરી લાભાલાભ સમજતો બાંધ છે, ત્યારે તેનામાં વૈરાગ્યના બીજ રોપાય છે; અને ત્યાગ કરવાની છુદ્ધિ બાંધે છે; અને પરિણામે દ્રવ્ય અને ભાવ બંને પ્રકારથી ત્યાગનો આહર કરી સર્વસ્વનો ત્યાગ કરી, સંપૂર્ણ આત્મધર્મ પ્રગટ કરવાને શક્તિવાન બને છે.

ત્યાગ જોટલો માતાપિતા વિગેરે પરવસ્તુને વિષે અભિષ્વંગ જે રાગ તેથી રહિત થવું તે. ત્યાગથી નિર્જરા થાય છે. જિનેશ્વરદેવે સર્વધર્મને વિષે મૂખ્યહેતુ પરભાવનો ત્યાગ કરવો તેજ જણાવેલો છે. તેમાં સ્વદ્રવ્ય, સ્વક્ષેત્ર, સ્વકાલ, અને સ્વભાવપણાઓ કરીને સ્થાવરસ્થિત નામના પહેલા ભાંગાથી, ગ્રહણ કરેલો જે આત્માનો પરિણામ તે પોતાના આત્માને વિષે રહેલો સ્વધર્મ છે. તેનો સમવાય સંબંધ કરીને અલેહ હોવાથી, તે આત્મધર્મ ત્યજવા યોગ્ય નથી; પણ અનાદિકાલથી આલ્યા આવતા મિથ્યાદષ્ટિપણાએ કરીને કુદેવાન દિકને વિષે આસક્તિ વિગેરે જે અપ્રશસ્ત ભાવ છે, તેના ગ્રહણનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે. તેમાં નામથી 'ત્યાગ' શબ્દના આલાપરૂપ

છે. શાસ્ત્ર, યતિધર્મ, અને જિનપૂજા વિગેરેમાં સ્થાપન કરેલો ત્યાગ તે સ્થાપના ત્યાગ છે. બાહ્યવૃત્તિથી ઇંદ્રિયોના અભિલાષનો, આહારનો, ઉપાધિ વિગેરેનો જે ત્યાગ કરવો તે દ્રવ્ય ત્યાગ છે, અને અંતરંગ વૃત્તિથી રાગદ્વેષ તથા મિથ્યાત્વ વિગેરે આશ્રવ પરિણતિ નો ત્યાગ કરવો તે ભાવત્યાગ છે.

સાતે નયથી ત્યાગનું સ્વરૂપ ગીતાર્થે શુદ્ધી સમજવાની જરૂર છે. તે સમજવાની ઇચ્છાવાળાને સરળતા થાય એ માટે અહિં નામ માત્રથી સૂચન કર્યું છે. વિષગરણ અતુષ્ટાનવડે કરીને જે ત્યાગ તે નેગમ, સંશ્લેષ અને વ્યવહારનયે ત્યાગ સમજવાનો છે. કઠવા વિપાકની ભીતીથી જે ત્યાગ, તે ઋણુસૂત્રનયે જાણવો. તફ-હેતુ ક્રિયાપણે ત્યાગ તે શબ્દને સમસિદ્ધનયે સમજવો, અને વર્જનાના ચત્તવડે સર્વથા વર્જન તે એવંભૂતનયે ત્યાગ સમજવો. આ ત્યાગ ધર્મનું ચથાર્થે સ્વરૂપ સમજવાથી અને તેની અંતરંગ અભિલાષા થવાથી ચારિત્ર મોહનીય કર્મનો ક્ષયોપશમ થઈ સર્વવિરતિ શ્રેષ્ઠ કરવાની પુદ્ધિ પેદા થાય છે.

મોક્ષ પ્રાપ્તિની પિપાસાવાળાને બધા શુભોના સારભૂત સમતાશુભ અવસ્થાનો છે. સંઠલપવિકલ્પ સમતા શુભ ( ચિત્ત વિભ્રમ ) ના વિષયથી વર્તેલો, સમ્યગ્ચરત્નત્રય સ્વરૂપ જે આત્માનો સ્વભાવ, તેનું (શુભ પર્થાયનું) નિરંતર અવલંબન કરનાર-ચિંતવન કરનાર-એવો આત્માના ઉપયોગ લક્ષણવાળા જ્ઞાનનો જે પરિપાક પ્રૌઢ અવસર-તેને શમ કહે છે.

શમના પણ ચાર નિક્ષેપા શુદ્ધગમથી સમજવા જેવા છે. નામ શમ એટલે જેનું શમ એવું નામ હોય તે. સ્થાપના શમ, ક્રોધ પદાર્થ-કે વસ્તુને વિષે શમનો આરોપ કરવો તે. આગમથી દ્રવ્ય શમ તે શમના સ્વરૂપને જાણનાર જ્ઞાની, જે તેના ઉપયોગમાં વર્તેલો ન હોય તે. નોઆગમથી દ્રવ્યશમ તે માયાએ કરી લબ્ધિની સિદ્ધિને માટે અથવા દેવગતિની પ્રાપ્તિ વિગેરેને માટે, ઉપકાર

અપકારના વિપાકને શમન કરવાના હેતુથી ક્રોધાદિકનો ઉપશમ કરે તે; અને લાવશમ તે આત્મસ્વરૂપમાં ઉપયોગવાલો આત્મા. તેમાં આગમથી મિથ્યાત્વને તણને યથાર્થ વસ્તુના ભાસપૂર્વક આરિત્રમોહનીયકર્મના ઉદયનો અભાવ હોવાથી ક્ષમાદિક શુણની જે પરિણતિ તે શમ કહેવાય છે. આ શમ લૌકિક અને લોકોત્તર ભેદ કરીને બે પ્રકારનો છે. જૈન પ્રવચનને અનુસાર જે શમ હોય છે, તે લોકોત્તર શમ છે; અને જૈનેતર દર્શનને અનુસાર જે શમ તે લૌકિક શમ છે. લોકોત્તર શમજ ખરેખર શુદ્ધ છે.

શુદ્ધ રીતે સંયમહું પાલન કરનાર મુનિને જે શમશુણના મુખનો સ્વાદ મળે છે, તેજ મોહું મુખ છે. સમતા રસમાં મગ્ન થએલો જીવ, દેશેઉણા કોટી પૂર્વના કાળને પણ મુખે મુખે દીનતા રહિત નિર્ગમન કરે છે. એક નિમેષ માત્ર પ્રમાદમાં પડતો નથી.

અર્ધ રજજી પ્રમાણુ છેલ્લો સ્વયંભૂરમણુ નામનો જે સમુદ્ર, તેના જળની સાથે સ્પર્ધા કરે તેટલો સમતા રસ જેના આત્મામાં વૃદ્ધિ પામ્યા કરે છે, એવા મુનિ ત્રિકાળે વિષયને ગ્રહણ કરતા નથી. તેઓને અતિતકાલમાં ભોગવેલા ભોગના સ્મરણનો અભાવ છે અનાગતકાલે મનોહ વિષયોની ઇચ્છાનો અભાવ છે, અને વર્તમાનકાળે ઇન્દ્રિયગોચર એવા વિષયોમાં રમણુતાનો અભાવ છે. એવા મુનિને જે ઉપમાને કરીને ઉપમા અપાય એવો કોઈ પણ પદાર્થ આ સચરાચર જગતમાં નથી. કેમકે સર્વ પદાર્થો તો અચેતન પુદ્ગલ સ્કંધોથી ઉત્પન્ન થએલ અને રૂપી છે; અને સમતારસ તો સહજ, આત્યંતિક અને નિરૂપમ આત્મસ્વભાવ છે, તો તેની સાથે તેની શી રીતે ઉપમા આપી શકાય ?

જે મહાત્માઓહું મન રાત્રિદિવસ કષાયભાવથી પ્રાપ્ત થએલા શમરસથી સિંચન થયેલું હોય છે, તેઓ રાગરૂપી સર્પના વિષોર્મિથી કદાપિ દગ્ધ થતા નથી.

જગતના જીવો રાગાદિ સર્પથી રક્ષા છતાં વિષયમાં ધૂર્મિત

થઈને પરિભ્રમણ કરે છે. ઇષ્ટવસ્તુના સંયોગની અને અનિષ્ટ વસ્તુના વિયોગની ચિંતા અહર્નિશ કરીને અનેક પ્રકારના સંકલ્પ વિકલ્પ કરે છે, અને બહુ પ્રકારની અશ્રેણીચાલિક જે કલ્પના તેનો કલ્પોલને ગ્રહણ કરે છે. તેમજ અનંત જીવોએ અનંતીવાર લોગ-વીને મુકી દીધેલા જગતના ઉછિષ્ટ એવા અનેક પુદ્ગલ સ્કંધોની યાચના કરે છે. માટે કોઈ પણ પ્રકારે શમ-સમતા શુભને પ્રગટ કરવો એજ નિરૂપમ શ્રેયસ્કર છે.

જે માણસના હૃદયમાં અંતર્ગત ધ્યાનને વિશુદ્ધ કરનાર દેહીખ્યમાન સમતાશુભ હોય છે, તે તત્કાળ શુભ એવા રત્નત્રયને પ્રાપ્ત કરે છે.

લગવંત મહાવીરદેવમાં ત્યાગ અને સમતાશુભ સંપૂર્ણ રીતે વર્તતા હતા. એજ શુભો જીવોને શાન્તિ આપનાર છે. શાન્તિના ઇચ્છક જીવોએ આ શુભો પ્રાપ્ત કરવાને પ્રયત્ન આદરવો જોઈએ. જેમ જેમ ત્યાગવૃત્તિથી નિરૂપાધિપણું પ્રાપ્ત થયું, તેમ તેમ શાન્તિના નિર્કટ પ્રદેશમાં આપણે આવતા જઈશું. સંપૂર્ણ ત્યાગ અને નિરૂપાધિકપણું એ સંપૂર્ણ શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાનો ઉત્કૃષ્ટ ઉપાય છે. સંપૂર્ણ ત્યાગ સર્વવિરતી-સાધુ ધર્મના અંગીકાર પણામાંજ રહેલો છે. સર્વવિરતી ધર્મનો અંગીકાર કર્યા શીવાય સર્વ ત્યાગ ઘટતો નથી, તેમજ તેનું પાલન પણ થઈ શકતું નથી, અને તેજ કારણથી અનંતાકાળથી અનંતા તીર્થંકરોએ તેને મૂખ્યતા આપી તેનું પોષણ કરેલું છે. આવા ત્યાગવાળા સાધુમુનિઓજ શાસનના રક્ષક અને અગ્રપદ છે. તેજ વંદનીય અને પૂજનીય છે. પંચપરમેષ્ઠિમાં તેમનીજ ગણના થએલી છે, અને ઇંદ્રાદિક દેવો તથા ચક્રવર્તી અને રાજાઓને પણ વંદનીય છે.



## પ્રકરણ ૨૧ મું.

### સાધવી.



જે ન શાસનમાં સંઘ રચનામાં “સાધવી” સમુદાય  
જે એ પણ સંઘનું અંગ છે. જૈનમાં “દિગંબર”

સંપ્રદાયવાળા સ્ત્રીઓને મોક્ષ  
સાધવી સ્ત્રીને માનતા નથી, પણ જૈન-  
મોક્ષ છે. ગમના પુરાવાથી તે વાતને  
ટેકો નથી. ઉલટું સ્ત્રી વર્ગે

દીક્ષા લીધાના અને મોક્ષે ગએલાના દાખલા આ ચોવીશીના પ્રથમ  
તીર્થંકર ભગવંત રૂપભદ્રેવના વિદ્યમાન છતાંજ બનેલા છે. તેમના  
માફદેવીમાતાનો ગૃહસ્થપણામાં છતાંજ, મોક્ષે ગએલાનો દાખલો  
આગમમાં છે. આદિધર ભગવંતની પુત્રીઓ પ્રાક્ષી અને સુકંદરી  
એ બન્નેએ ચારિત્ર અંગીકાર કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત કરેલ છે. બાવીશમા  
તીર્થંકર ભગવંત નેમનાથના શાસનમાં રાણુમતી અને રૂકમંજી  
વિગેરે કૃષ્ણની આઠ પટરાણીઓ મોક્ષે ગએલ છે. ભગવંત મહા  
વીરના પાંચમા ગણધર સુધર્માસ્વામી કેવળજ્ઞાની હતા. ભગવંતથી  
પોતે સાંભળેલ ત્રિપદાદિ આગમ પોતાના શિષ્ય જંબુ-  
સ્વામીને કહેલ છે, અને તે પણ કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મોક્ષે  
પધારેલા છે. આવા રાગદ્રેષ અને મોહથી રહિત કેવળજ્ઞાનધારી  
મહાપુરુષોને આગમનો એક અક્ષર પણ મૃષા કહેવાને  
કંઈ કારણ નથી. જૈનશાસન અને જૈનાગમ એ હલસ્થધારીઓનો

કહેલો ધર્મ નથી, પણ કેવળજ્ઞાનીઓનો પ્રકાશેલો ધર્મ છે. તેથી તેમના વચનો ઉપર અંતરંગથી શ્રદ્ધા રાખવી જોઈએ.

શ્રી વર્ગ સંસારથી વૈરાગ્ય પામી ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગ કરી સ્વતંત્રપણે રહીનેજ આત્મસાધન કરી શકે. સાધુઓ શ્રીઓના સહવાસ કે સાધવીઓ પુરૂષોના સહવાસની સાથે આત્મહિતની સાધના કદી પણ કરી શકે નહીં, એવો જૈનાગમનો ઉપદેશ છે. ભગવંતે પોતેજ સંઘની સ્થાપના કરી, તે વખતે મહાસતી ચંદના સાધવીને પ્રવર્તિનીપદે સ્થાપિત કરેલ છે.

સાધુના જે મતો છે, તેજ મતો સાધવીઓનાં છે. યોગ્ય મતમાં શ્રી વર્ગને પુરૂષથી વિરક્ત અને પુરૂષ વર્ગને શ્રીઓથી વિરક્ત રહેવાનું મત હોય છે; તે ઉપરાંત શ્રી વર્ગની કૌભગતાના લીધે સાધુ વર્ગના કઠિન આચાર કરતાં સાધવી આચારમાં સહેજ સહેજ નરમાશ ભરેલી પ્રભુની આજ્ઞા છે. સાધુ અથવા સાધવીઓ પૈકી કોઈએ કદી પણ એકલા રહેવાનું નથી. યોછામાં યોછા સાધુઓને બે અને સાધવીઓને ત્રણથી યોછા વિહાર કરવાને પ્રભુની આજ્ઞા નથી. કૌમારાવસ્થામાં પણ શ્રીઓથી દીક્ષા લઈ શકાય છે. અને વર્તમાનમાં પણ જૈનસંઘમાંથી તેવા રત્નો નીકળશે. વિધવાઓના અંગે તો આ મહાન ઉત્તમ ક્ષેત્ર છે.

ભગવંતની પુત્રી પ્રીયદર્શના, જે જમાળી રાજકુમારને પરણાવેલી હતી, અને જે વખતે પ્રભુની ભગવંતની પુત્રીએ દેશના સાંભળી પાંચસો ક્ષત્રીઓ સાથે જમા-  
ઓકે હબર સ્ત્રીઓ ણીએ પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધેલી હતી, સાથે દીક્ષા લીધી. તેજ વખતે ભગવંતપુત્રી પ્રીયદર્શનાએ  
ઓકે હબર સ્ત્રીઓ સાથે પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધી હતી, અને તે તમામને ચંદનાના સ્વાધીન કરી હતી.

ભગવંતની માતા દેવાનંદા પ્રભુપાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી દેવાનંદા.  
કેવળજ્ઞાન પામી મોક્ષે ગએલ છે.

વેસાળી નગરીના રાજા ચેટકમહારાજ, જે ભગવંતના શ્રાવક હતા, તેમને સાત પુત્રીઓ હતી. તે થોડા રાજાની પુત્રી- પૈકી પ્રભાવતી વીતભયનગરના રાજા ઓ પૈકી જેમણે ઉદયાનને આપેલી હતી. ચેટક મહારાજની દીક્ષા લીધેલી એ સાતે પુત્રીઓ સતી હતી. પ્રભુ વીરના તેમનાં નામ. ઉપર તેઓનો ભક્તિ રાગ હતો, ઉદયાન રાજા શરૂવાતમાં તાપસોના ભક્ત હતા.

એક વિદ્યુન્માલી દેવે, પોતાના ધર્મમીત્ર નાગિલ દેવની સુચનાથી ભગવંતના વિદ્યમાનપણામાંજ પ્રભાવતી. ભગવંત કાયોત્સર્ગે રહેલા હતા, તેવાજ આકારની ગોશીર્ષચંદનના કાષ્ટની મૂર્તિ

ખનાવરાવી, અને સર્વ અલંકાર યુક્ત ભતિવંતચંદનકાષ્ટના પોતે ઘડેલા સંપુટમાં તે પ્રતિમાને સ્થાપન કરી. સમુદ્રમાં જતા એક વહાણવટીને તે દેવે પ્રતિમાવાળો સંપુટ સોંપીને કહ્યું કે “ હે ભદ્ર ! તમારું કલ્યાણ થાઓ. તમે સમુદ્રનાપાર સિંધુ સૌવીર દેશમાં આવેલા વીતભય નગરમાં જાઓ, અને નગરના મધ્ય ભાગમાં ઉભા રહી એવી ઉદ્દોષણા કરંઓ કે, “ આ દેવાધિદેવની પ્રતિમા કોઈ અહણુ કરો, અહણુ કરો. ” વહાણવટીએ તે પ્રમાણે કબુલ કર્યું, પછી તે વહાણવટી પ્રતિમાના પ્રભાવથી તત્કાલ નદીની જેમ સમુદ્રને ઝોળાંગી કાઢે આવી. ત્યાં દેવની આજ્ઞા પ્રમાણે વીતભય નગરના ભાગરના વચ્ચે ઉભા રહી દેવે કહ્યા પ્રમાણે ઉદ્દોષણા કરી. તે વખતે તાપસોનો પરમ ભક્ત ઉદયાન રાજા, કેટલાક ત્રિદંડીઓ, ગ્રામણો તથા તાપસો ત્યાં આવી. તેઓ શંકર, બ્રહ્મા, વિષ્ણુ અથવા બીજા પોતપોતાના ઇષ્ટદેવનું સ્મરણ કરી, કુહાડાવતી તે કાષ્ટના સંપુટ ને તોડવા લાગ્યા. લોકોએ પણ પોતપોતાની રૂચી પ્રમાણે સ્તુતિ કરી, અને ઘણા પ્રહારો કર્યા, પણ પેટી ઉઘડી નહી, કે તેને કંઈ અસર કરી શક્યા નહી. મધ્યાહ્નનો સમય થયો, પણ સંપુટ



ઉઘડયો નહીં. રાજના ભોજનકાળનો અતિક્રમ થવાથી રાણી પ્રભાવતીએ રાજને ઘોલાવવા એક ઠાસી મોકલી. રાજએ આ આશ્ચર્યને જોવા માટે આવવાની પ્રભાવતીને આજ્ઞા કરી; એટલે રાણી ત્યાં આવ્યાં. રાજએ સર્વ હકીકત રાણીને કહી બતાવી. તે સાંભળી પ્રભાવતીબોલી કે, “ હે સ્વામી ! બ્રહ્માદિકે દેવો કંઈ દેવાધિદેવ નથી, દેવાધિદેવ તો એક ભગવંત અરિહંત પરમાત્માજ છે તેથી આ સંપુટમાં તે પ્રભુનીજ પ્રતિમા હશે, તેમાં જરા પણ સંશય નથી. આપની આજ્ઞા હોય તો આપની આ ઠાસી, તે દેવાધિદેવના નામસ્મરણથી અરિહંત પ્રભુની પ્રતિમા ને આ સંપુટમાંથી કાઢી સર્વ લોકોને કૌતુક બતાવે !

રાજને તો કૌતુક જોવાની ઘણી જાણાસા થઈ હતી. અત્યાર સુધી ઘણાઓ નિષ્ક્રુણ થએલા છે. તે કાર્ય કરવાનું રાણીનું સાહસ, જોઈ, તે જરા વિચારમાં પડ્યો. જો સંપુટ નહીં ઉઘડે, તો રાણીનું અને તેની સાથે પોતાનું પણ હાસ્ય થશે, એમ તેને લાગ્યું. રાણીને પોતાના નિર્મળ સમકિત ઉપર ઘણીજ શ્રદ્ધા હતી, તેથી તેના મનમાં જરાપણ ક્ષોભ થયો નહીં. ઉલટું તેનો ઉલ્લાસ વૃદ્ધિ પામ્યો.

રાજએ આજ્ઞા કરી. રાણીએ ચક્ષુકર્મ મવડે સંપુટને સીંચી, પુષ્પાંજલી ક્ષેપન કરવા પૂર્વક પ્રણામ કરી, ઉંચે સ્વરે બોલી કે, “ રાગ દ્વેષ અને મોહથી રહિત, તેમજ અષ્ટપ્રાતિહાર્યથી આવૃત્ત એવા દેવાધિદેવ સર્વજ્ઞ અરિહંત ભગવંત મને દર્શન આપો. ” આ પ્રમાણે બોલતાંજ તે પ્રતિમાવાળો સંપુટ સ્વયમેવ ઉઘડી ગયો. તેની અંદર રહેલી ગોશીર્ષચંદનમયી, દેવનિર્મિત, અમ્બાનમાલ્યને ધારણ કરતી, સર્વઅંગે સંપૂર્ણ, અરિહંત પ્રભુની પ્રતિમા જોવામાં આવી. તે સમયે અહંત શાસનની અત્યંત પ્રભાવના થઈ. તેને રાણી પ્રભાવતી નમીને આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરવા લાગી કે, ‘ સૌમ્યદર્શનવાળા, સર્વજ્ઞ, અપુનર્ભવ, જળતનાશુર, ભવ્યજનને આનંદદાયક, અને વિશ્વને ચિંતામણી રૂપ હે અહંત ! આપ જય પામો. ’ પછી

રાણી તે' વહાણુવટીનો ખંધુની જેમ સત્કાર કરીને, પ્રતિમાને ઉત્સવપૂર્વક પોતાના અંતઃપુરમાં લઈ ગઈ, અને એક સુંદર ચૈત્ય કરાવી તેમાં પ્રતિમાને સ્થાપન કરી. પછી ત્રિકાળ ગાનતાન પૂર્વક તેની પૂજા કરવા લાગી. એક વખત પ્રભાવતીએ પતિની સાથે તે પ્રતિમાની પૂજા કરી, નિદોષ સંગીતનો આરંભ કર્યો. રાજા વિણુને વગાડવા લાગ્યા, અને રાણી સર્વ અંગના અભિનયને દેખાડતી તાંડવપૂર્વક પ્રીતિથી નૃત્ય કરવા લાગી. આ પ્રમાણે નૃત્ય ચાલતાં હરમ્યાન રાજાએ ક્ષણવાર પ્રભાવતીનું મસ્તક જોયું નહીં, અને માત્ર ધડનેજ નાચતું જોયું. આ અનિષ્ટ જોવાથી રાજા તત્કાળ ક્ષોભ પામી ગયા, અને તેમના કરમાંથી વીણા વગાડવાની કાંળી પડી ગઈ. આ અસ્માતથી રાણીએ રાજાને પુછ્યું, “અરે સ્વામી ! તમે વાદ્યવગાડતા ખંધ કેમ થયા ? શું હું તાલમાંથી બ્રૂટ થઈ ?” રાણીએ વારંવાર આગ્રહથી પુછવાથી રાજાએ જે જોયું હતું તે કહ્યું. રાણીએ રાજાને કહ્યું, “હે પ્રિય ! આવા દુર્નિમિત્તથી મારું આયુષ્ય અદ્ય છે, એમ નિશ્ચય થાય છે. પણ જન્મથી અહીં તથા મને પાલનારી એવી અને મૃત્યુનો કિંચિત્ પણ ભય નથી; ઉલટું તે દુર્નિમિત્તો મને આનંદનો હેતુ છે, કેમકે તે મને સર્વવિરતિ અંગીકાર કરવાનો સમય સૂચવે છે. આ પ્રમાણે કહી રાણી અંતઃપુરમાં ગયાં. રાજાનું મન કચવાયું.

ફરી એક વખતે પ્રભાવતીએ સ્નાન શૌચ કરી, દેવાર્ચનને માટે યોગ્ય એવાં વસ્ત્રો માગ્યાં ઠાસીએ ઉજવળ વસ્ત્રો લાવી આપ્યાં. લાવી અનિષ્ટને લીધે રાણીએ તે વસ્ત્રને રક્ત જોયાં, “આ વસ્ત્રો પૂજના સમયે અનુચિત છે,” એમ ધારી રાણીએ ઠાસી પર ક્રોધ પામી, ઠાસીને હપ્પણ માર્યું. લાવી બલવાન છે. તેટલાથીજ તે ઠાસી મૃત્યુ પામી. મૃત્યુની ગતિ વિષમ છે. પછી તૂર્જ રાણીએ તે વસ્ત્રને તેની મૂળ સ્થિતિમાં ઉજવળ જોયાં, તેથી ચિંતવવા લાગી કે, મને ધિક્કાર છે ! મેં મારા પ્રથમ જીવનને ખંડીત કર્યું. બીજા પચેદ્રિયનો વિવાદ કર્યો હોય, તો તે પણ નરકનું કારણ છે, તો આ સ્ત્રી-  
૬૪

હત્યાની તો વાતજ શી કરવી ? માટે હવે તો મારે ચરિત્ર અંગી-  
કાર કરવું, તેજ શ્રેયકારી છે. પછી રાણીએ પોતાથી થએલું પાપ  
અને વૈરાગ્ય ભાવ રાજાને જણાવી પ્રાર્થના કરી કે, “ હે સ્વામી !  
હું ખરેખર અદ્યાયુષવાળી છું. તેથી સર્વવિરતીને માટે મને  
હમણાંજ અજ્ઞા આપો. આવા દુર્નિમિત્તોથી મને અદ્યાયુષ્યનો  
નિશ્ચય થાય છે. તેથી હવે આ સમયને યોગ્ય હીક્ષા ગ્રહણ કરવામાં  
આપ મને વિદ્ધ કરશો નહીં ” આ પ્રમાણે જ્યારે તેણીએ ઘણા  
આગ્રહથી માગણી કરી, ત્યારે રાજાએ કહ્યું “ હે દેવી ! તમને  
રૂચે તે કરો પણ તમે જે દેવપણાને પામે તો જરૂર મને પ્રતિ-  
ગોધ કરજો. ” તે વાત કણલ કરી પ્રભાવતીએ રાજાએ કરેલા  
ઓચ્છવર્ણક સર્વવિરતિપણું અંગીકાર કર્યું. સારી રીતે સંયમનું  
આરાધન કરી, અતે અનશન અંગીકાર કરી, પ્રથમ દેવલોકમાં  
મહદ્દિક દેવતા થઈ.

શ્રી જિનપ્રતિમાનું પૂજન તો ભગવંત મહાવીરના શાસન  
પહેલાંથી ચાલી આવે છે, એમ આગમના પુરાવાથી જણાય  
છે. ભગવંત મહાવીરદેવના વિદ્યાનપણામાં જિનપૂજન પ્રચલિત  
હતું, એમ ઉપરના પ્રભાવતી રાણીના ચરિત્રથી આપણી ખાત્રી  
થાય છે. રાણી પ્રભાવતી પરમ શ્રાવિકા હતી, અને હમેશાં ત્રિકાલ  
જિનપૂજન કરતી હતી. ભગવંતના જ્ઞાન બહાર તે વાત ન હતી. જે  
જિનપૂજનથી ગૃહસ્થને દોષ લાગે છે, એમ જ્ઞાનથી ભગવંતને  
જણાયું હોત તો, ભગવંત નિષેધ કરત. તેમ નહીં કરતાં ભગવંતે  
તો વખતો વખત જિનપ્રતિમાના પૂજનને અનુમોદન આપેલું છે.  
પોતાના શિષ્ય ગૌતમગણધર અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર યાત્રાએ ગયા.  
એ કેાની યાત્રાએ ગયા હતા ? તે પર્વત ઉપર શ્રી જિનપ્રતિમાના  
જે ભગ્ય મંદિરો, અને પ્રાચીન પ્રતિમાઓ હતી, તેની યાત્રાએજ  
ગયા હતા. એ પણ એજ સૂચવે છે કે, શ્રી જિનપ્રતિમા પૂજન  
દર્શન એ આત્માના અને પ્રાણીઓના કલ્યાણના નિમિત્ત  
કારણ રૂપ છે.

કૌશાંબી નગરીના શતાનીક રાજાની રાણી મૃગાવતી, જે  
 ચૈદારાજાની સાત પુત્રીઓ પૈકીની એક  
 સાધવી મૃગાવતી હતી, તે પણ મહાસતી હતી. શતાનીક  
 તથા પ્રદ્યોતન રા- રાજાએ રાજમહેલમાં પોતાના માટે એક  
 બાની આઠ રાણી- ચિત્રસલા તૈયાર કરવા ચિતારા બેસા-  
 એની દીક્ષા. ડયા. એક મહા હુંશીયાર ચિત્રકારે તે  
 સલામાં રાણી મૃગાવતીનું ચિત્ર આલેખ્યું.  
 તે ચિત્રકારના ઉપર એક યક્ષ પ્રસન્ન હતો, તેની કૃપાથી કોઈ પણ  
 માણસના અંગનો એક પ્રદેશ જોઈને, તે તેનું યથાર્થ ચિત્ર  
 આલેખી શકતો, એવી તેનામાં કળા હતી જેવી મૃગાવતીનું સંપૂર્ણ  
 ચિત્ર તૈયાર થયા પછી, તેના નેત્ર આલેખતાં પીછીમાંથી મળીનું  
 ખીંદુ તેણીના સાથળ ઉપર પડ્યું. ચિત્રકારે તે હુંછી લીધું ફરી વાર  
 પડ્યું. એમ ઘણા વખત હુંછી લીધા છતાં, વારંવાર ખીંદુ તેજ સ્થળે  
 પડતું જોઈ ચિત્રકારે ચિંતવ્યું કે, “ જરૂર રાણીના શરીરના આ  
 ભાગ ઉપર તેવા પ્રકારનું લાંછન હશે ! તો તે લાંછન ભલે રહો. ”  
 એમ ચિંતવી તે રહેવા લીધું. પછી તે ચિત્ર પુરેપુરું આલેખી  
 રહ્યો, તેવામાં ચિત્રસલા જોવા શતાનીક રાજા ત્યાં આવ્યા. અનુ-  
 ક્રમે જોતાં જોતાં-મૃગાવતીનું સ્વરૂપ તેના જોવામાં આવ્યું. સાથળ  
 ઉપર લાંછન જોઈ રાજાને ક્રોધ થયો. તેને વિચાર થયો કે જરૂર  
 આ પાપી ચિત્રકારે રાણીને બ્રહ્મ કરી જણાવ્ય છે. નહિં તો વસ્ત્રની  
 અંદર રહેલા આ લાંછનને તે દુરાશય શી રીતે જાણી શકે ? ક્રોધા-  
 વેશમાં ચિત્રકારને પોતાની પાસે પકડી મંગાવ્યો, અને તેને સજા  
 કરવાનો હુકમ કરમાવ્યો. તે વખતે બીજા ચિત્રકારોએ મળી  
 રાજાને વિનંતી કરી કે, “ હું સ્વામી ! એ ચિત્રકાર કોઈ યક્ષ  
 દેવના પ્રભાવથી એક અંશ જોઈને આશુ સ્વરૂપ યથાવત્ આલેખી  
 શકે છે, માટે આમાં તેનો અપરાધ નથી. રાજાની તેવી રીતની  
 ખાત્રી કરી આપ્યા છતાં, ચિત્રકાર ઉપરની તેની ઇર્ષ્યા સર્વથા ગંધ  
 નહીં; તેથી ક્રોધવટે તે ચિત્રકારના જમણા હાથનો અંગુઠો કપાવી

ન'આવ્યો. આ બનાવથી ચિત્રકારના મનમાં રાજાના ઉપર વૈર બુદ્ધિ જાગી. પોતે તદ્દન નિરાપરાધી છતાં, રાજાએ વિના કારણ શીક્ષા કરી છે, માટે કોઈ પણ ઉપાયે તેનો બદલો લેવો. જગતમાં ઇર્ષ્યા, દ્વેષ, અને અજ્ઞાન શું નથી કરતા ? તેના પ્રતાપથીજ મહાન યુદ્ધો થઈ હજારો જીવોનો નાશ થાય છે, અને રાજ્યનાં રાજ્ય નાશ પામે છે.

ચિત્રકારે વૈર લેવાની બુદ્ધિથી મૃગાવતીનું એક સુંદર ચિત્ર તૈયાર કર્યું. તે લઈને તે અવંતીના રાજા ચંદ્રપ્રહોતનની પાસે ગયો અને ચિત્ર બતાવ્યું. ચિત્ર જોઈને તેમને ઝાંઘ થયો. એ કોનું ચિત્ર છે, તેની સર્વ માહિતી ચિત્રકારથી મેળવી; ગમે તે ઉપાયે તેણીને મેળવવાનો સંકલ્પ કર્યો. તેણીની માગણી કરવાને-ફૂતને શતાતીક રાજા પાસે મોકલ્યો. શતાતીક રાજાએ ફૂતનું અપમાન કરી વિદાય કર્યો. તે ઉપરથી ચંદ્રપ્રહોતન રાજાએ ક્રોધાવેશમાં શતાતીક રાજા ઉપર ચઢાઈ કરી. શતાતીક રાજાએ પોતાના ઉપર ચંદ્રપ્રહોતન રાજા ચઢી આવે છે, એ સમાચાર સાંભળ્યા; તેથી તેને ક્ષોભ થયો અને અતિસાર થવાથી મૃત્યુ પામ્યો. તે વખતે તેમને ઉદયન કુમાર નામનો નહાની ઉમરનો રાજપુત હતો. દેવી મૃગાવતીએ વિચાર કર્યો કે, “ મારા પતિ તો મૃત્યુ પામ્યા અને આ ઉદયન કુમાર તો હજી અદ્વપ બળવાળો બાળક છે. બળવાનને ‘અનુસરવું’ એવી નીતિ છે, પણ આ સ્ત્રીલંપટ રાજાના સંબંધમાં તેમ કરવાથી તો મને કલંક લાગે, માટે એની સાથે તો કપટ કરવું’ એજ યોગ્ય છે.” એવા વિચારથી રાજાની સાથે સંદેશા ચલાવી તેને, લોભાવી, તે કૌશળી નગરીની ચારે બાજુ ચેટક રાજાની મદદથી મજબુત કીલ્લે-બંધી કરાવી લીધી. તે પછી બુદ્ધિમતી મૃગાવતીએ બાણ્ય, “ હવે નગરી રેઢ કરવાને યોગ્ય થઈ છે ”. તેથી તેણે કિલ્લાના દરવાજા બંધ કરાવ્યા અને કિલ્લા ઉપર મુલટોને ચઢાવ્યા. ચંદ્રપ્રહોતન રાજા આ બનાવથી વિલગો થઈ ગયો, અને નગરીને વીટીને ત્યાંજ રહ્યો.

એકદા મૃગાવતીને વૈરાગ્ય આપ્યો કે, “ જ્યાં સુધી શ્રી વીર-  
પ્રભુ વિચરતા છે, ત્યાં સુધીમાં હું તેમની પાસે દીક્ષા લઉં. ”  
તેણીનો આવો સંકલ્પ જ્ઞાનવડે જાણી, શ્રી વીરપ્રભુ સુરાસુરના પરિ-  
વાર સાથે તે નગરીના ઉદ્યાનમાં પધાર્યા. પ્રભુને જહાર સમોસયા  
સાંભળી મૃગાવતી પુરસ્કાર ઉઘડાવી નિર્ભયપણે મોટી સમૃદ્ધિ સાથે  
પ્રભુને વંદન કરવા આવી પ્રભુને વંદના કરી યોગ્ય સ્થાને બેઠી.  
અંતઃપ્રદોતન રાજા પણ પ્રભુનો ભક્ત હોવાથી ત્યાં આવી વૈર છોડી  
બેઠો. પ્રભુએ હેશના આપી. યોગ્ય સમયે મૃગાવતીએ ઉઠીને પ્રભુને  
નમીને કહ્યું કે, “ અંતઃપ્રદોતન રાજાની રજા મેળવીને હું આપ  
પ્રભુની પાસે દીક્ષા લેવાની ઇચ્છા રાખું છું. ” તે રાજા પ્રભુના  
નજીકના ભાગમાં બેઠેલાજ હતા. તેમની પાસે આવી રાણીએ વિનંતી  
કરી કે, “ જો આપ આજ્ઞા આપો તો હું દીક્ષા લઉં. કારણ કે હું  
આ સંસારથી ઉદ્દેશ પામી છું અને મારો પુત્ર તો આપને  
સોંપી દીધો છે. ”

પ્રભુના પ્રભાવથી રાજાનું વૈરભાવ શાંત થઈ ગયેલું હતું,  
અને વિકાર શાંત પાર્યો હતો. એટલે તેણે મૃગાવતીના પુત્ર  
ઉદયનને કૌશળી નગરીની રાજગાદી ઉપર સ્થાપિત કર્યો. પછી  
મૃગાવતીએ પ્રભુ સમીપે દીક્ષા લીધી. તેની સાથે અંગારવતી  
વિશેરે પ્રદોતન રાજાની આઠ સ્ત્રીઓએ પણ દીક્ષા લીધી. પ્રભુએ  
કેટલીક શીક્ષા આપી, તેમને અંદના સાધવીને સોંપી. તેઓએ તે  
સાધવીની સેવા કરી, અને સર્વ સમાચારી જાણી લીધી. એક  
વખત પોતાની શુદ્ધિ અંદનબાળાએ આપેલા ઠપકાથી આત્મ-  
નિંદા કરતાં, શુદ્ધ નિર્મળ શુકલધ્યાનમાં ચઢી, કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત  
કરી, ઘણા જીવોને પ્રતિજોષ આપી, અંતે તે મોક્ષે પધાર્યાં છે.

વૈશાળી નગરીના રાજા એટક મહારાજાની સાત પુત્રીઓમાંથી  
ઉપર બે સાધવીઓનું વૃત્તાંત આપવામાં આવ્યું છે. એટકરાજા  
ભગવંતના શ્રાવક હતા. સાત પૈકી પાંચના લગ્ન થયા હતા. છઠી  
પુત્રી સુભયેષ્ઠા અને સૌથી નાંદની ચિદલક્ષ્મી એ બે કુંવારી હતી.

સાતે પુત્રીઓને નહાની ઉમરથી ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં આવેલું હતું, તેથી તેઓને ધર્મતત્વોનો બોધ સારો હતો, અને શ્રદ્ધા નિર્ભળ હતી. તે બન્ને દિવ્ય આકૃતિવાળી અને અનુપમ રૂપવાળી હતી. તે બન્ને દિવ્ય વસ્ત્રાલંકારને ધારણ કરતી હતી. બન્ને સદા સાથેને સાથે રહેતી હતી. કલાકલાપમાં કુશળ અને સર્વ અર્થને જાણતી હતી. તે બન્ને જાણે મૂર્તિમાન સરસ્વતી હોય, તેમ માંડોમાંડે વિદ્યાવિનોદ કરતી હતી. બન્ને સાથેજ દેવપૂજન કરતી અને ધર્મ સાંભળી પોતાને લાયકની ધર્મકરણી પણ સાથેજ કરતી હતી.

એક વખતે કૌંઠ સ્થવીરા તાપસી સુજ્યેષ્ઠા અને ચિદ્ધ-જ્ઞાના અંતઃપુરમાં આવી. ત્યાં તેણે અજ્ઞાની માણસોની પાસે, “ શૌચમૂળ ધર્મજ પાપને નાશ કરનાર છે, ” એવા પ્રકારનો ઉપદેશ કરવા લાગી. તે સાંભળી સુજ્યેષ્ઠા બોલી, “ અરે ! શૌચ કે જે અશુભ આશ્રવરૂપ છે, અને અશુભ આશ્રવ પાપનો હેતુ છે, તે તો પાપને શી રીતે છેદી શકે ? ” આ પ્રમાણે કહી કુવામાં રહેલા દેહકા વિગેરેના યુક્તિવાળાં દ્રષ્ટાંતો આપી તે તાપસીને નિરૂત્તર કરી નાખી. આ બનાવથી દાસી વિગેરે સેવકજનોએ તે તાપસીનું હાસ્ય કરી, તેને અંતઃપુરમાંથી બહાર કાઢી. માન મળવાની આશાથી આવેલી તાપસીને ઉલટું અપમાન મળ્યું. તેથી તેણે બહાર નિકળી વિચાર્યું કે, “ આ સુજ્યેષ્ઠા ગર્વવાળી છે, માટે તેને ઘણી સપત્નીઓમાં પાડી દુઃખનું પાત્ર કરું. ” આવું ધારી સર્વ કળાઓમાં ચતુર એવી તે તાપસીએ સુજ્યેષ્ઠાનું રૂપ મનમાં ધારીને એક પટ ઉપર આલેખી લીધું.

એ આલેખેલું ચિત્ર લઈ વૈર લેવાની કુર ધારણાથી, તે તાપસી રાજગૃહ નગરે આવી. રાજા શ્રેષ્ઠિકને મળીને તે ચિત્ર બતાવ્યું. અદ્વિતીય સૌંદર્ય, ઉજવળ લાવણ્ય, અને રૂપના નિધાન-રૂપ તે બાળાનું ચિત્ર જોવાથી તેના પર મોહિત થઈ રાજાએ તાપસીને પછડ્યું કે, “ હે મહાભાગે ! સ્ત્રીઓમાં શ્રેષ્ઠ એવી આ

ત્રીનું ચિત્ર તમે તમારી બુદ્ધિથી આલેખ્યું છે, કે કોઈ સ્ત્રીનાં રૂપદર્શનથી આલેખ્યું છે. ”

“ મેં જેવું રૂપ જોયું, તેવું યથાશક્તિ આલેખ્યું છે. ” તાપસીએ જવાબ દીધો.

“ આ બાળા કોણ છે ? કોના કુળમાં ઉત્પન્ન થઈ છે ? તેનું નામ શું ? અને કોઈ પુરૂષના ઠરે તેના કરને સ્પર્શ કર્યો છે કે નહીં ? ” ઇત્યાદિ હકીકત જાણવાની રાજાએ ઇચ્છા જણાવી.

તાપસણીએ સર્વ માહિતી આપી જણાવ્યું કે, આનો બીજો કોઈ પતિ થશે તો આપને પછી પશ્ચાત્તાપ થશે. આપના લાયક આ રાજ્યકન્યા છે, અને તેનું આપની સાથેજ પાણી થઈ જાય, એવા શુભાશયથીજ હું લંબાણ સુસાદ્ધરી કરી અહીં આવી છું.

તાપસણીનું સન્માન કરી રાજાએ તેણીને વિદાય કરી, અને તેને ગમેતે પ્રયત્ને મેળવવી, એમ મનમાં ધારણા કરી.

બીજે દિવસે શ્રેષ્ઠિક રાજાએ સુભ્યેષ્ટાની માગણી કરવાને એક દ્વતને શીખવીને ચેટક રાજા પાસે મોકલ્યો.

સદેશે આપવામાં ચતુર એવો તે દ્વત, વિશાળામાં આવી ચેટક રાજાને નમીને બોલ્યો. “ હે રાજન ! મારા સ્વામી મગધ-પતિ આપની કન્યા સુભ્યેષ્ટાની માગણી કરે છે. ”

“ મહાન્ પુરૂષોએ કન્યાની માગણી કરવી, તે યોગ્ય નથી, છતાં શ્રેષ્ઠિક રાજાએ આ માગણી કરી એ એક મોહની પ્રબળતા સૂચવે છે. મોહને લીધે જીવોને કૃત્યાકૃત્ય અને વિવેકાવિવેકનું લક્ષ રહેતું નથી. જ્યારે પ્રાણી મોહને તાબે થાય છે, ત્યારે તે પોતે પોતાનું સ્વરૂપ ભુલી જાય છે અને તેથી જાવિ ધણા અનિષ્ટ પરિણામ તેને લોગવવાં પડે છે. ”

દ્વતની માગણીથી ચેટક રાજા ચીડાઈ ગયા. તેમણે દ્વતને જણાવ્યું કે, “ અરે દ્વત ! તારો સ્વામી પોતાથી અજાણ્યો લાગે છે, કે જે વાહીકુળમાં ઉત્પન્ન થઈ હૈહયવંશની કન્યા ઇચ્છે છે. સન્માન



કુળના વંશ કન્યાનો વિવાહ થવો યોગ્ય છે, ખીજાનો નહીં. તું અહીંથી ચાલ્યો જા, આવી અયોગ્ય મારાણી હું સ્વીકારી શકતો નથી. ”

દ્વિતે ત્યાંથી આવી સર્વ વૃત્તાંત રાજા શ્રેણિકને જણાવ્યો. તેથી તે ઘણો ખેદ પામ્યો. આ વૃત્તાંત અભયકુમારના જાણવામાં આવવાથી, પિતાની લક્ષ્મીમાં રક્ત એવા તેણે રાજાજી પાસે આવી તેમની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવાને પોતે પ્રયત્ન કરશે એમ જણાવ્યું.

‘ભુદ્ધિના નિધાન રૂપ અભયકુમારે રાજાનું ચિત્ર આલેખી પોતે વણિકનું રૂપ ખઠલી વૈશાળી નગરીએ ગયો, અને શુકિત પુરઃસર તે ચિત્ર સુખ્યેષ્ટાની ઢાસી મારફતે તેની પાસે મોકલાવ્યું. શ્રેણિક મહારાજાનું દેવી રૂપ જોઈ તે તેના ઉપર મોહિત થઈ. ઢાસી મારફત તે વાણિકને પોતાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી.

“શ્રીઠા વખતમાં તમારી સખીનો મનોરથ હું પૂર્ણ કરીશ”. અભયકુમારે ઢાસીને જણાવ્યું. વિશેષમાં જણાવ્યું કે, “હું એક સુરંગ ખોદાવી તે દ્વારા રાજા શ્રેણિકને અહિં લાવીશ. તે વખતે જે રથ આવે, તેમાં તમારી સખીએ તત્કાળ બેસી જવું.” આ પ્રમાણે કહ્યા પછી અમુક રથને અમુક દિવસે, અને અમુક વખતે શ્રેણિક રાજા સુરંગ દ્વારા આવશે, એવો ચોક્કસ તેની સાથે સંકેત કર્યો.

ઢાસીએ આવી તે પ્રમાણે સુખ્યેષ્ટાને સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો, અને તેની અનુમતિ મેળવી, પાછી તે વણિક પાસે આવી કહ્યું કે, “આપનું વચન પ્રમાણ છે.” એ પ્રમાણે કહી પુનઃ તે અંતઃપુરમાં ચાલી ગઈ.

વણિક રૂપ ધારણ કરેલ અભયકુમાર રાજગૃહે આવી, રાજાને સર્વ હકીકત નિવેદન કરી, સંકેત પ્રમાણે જવાની તૈયારી કરવામાં તે શુભાયો.

નિયત કરેલા દિવસે સુરંગદ્વારા રાજા શ્રેણિક, સુલસાના ખત્રીશ પુત્રો સાથે સુખ્યેષ્ટાને મળ્યા. સુખ્યેષ્ટાએ સર્વ વૃત્તાંત સખી

ભાવથી ચિદલક્ષ્મીને જણાવીને તેની રજા માંગી. ચિદલક્ષ્મી પ્રતિજ્ઞા પૂર્વક બોલી કે, “હું તારા વગર એકલી રહીશ નહીં” પછી બાળને બહેનેએ સત્વર તૈયારી કરી, શ્રેષ્ઠિક રાજા પાસે આવી. ચિદલક્ષ્મીને રથમાં બેસાડી, પોતે એક રત્નનો કરંડીઓ લેવાનો ભુલી ગઈ હતી, તે લેવાને એકલી પોતાના અંતઃપુરમાં ગઈ.

તે સમયે સુલસાના પુત્રોએ શ્રેષ્ઠિક રાજાને જણાવ્યું કે, “હે સ્વામી ! શત્રુના ગૃહમાં ચીરકાળ રહેવું ઘટિત નથી. તેમની તેવા પ્રકારની પ્રેરણાથી, ચિદલક્ષ્મીને લઈને તે સુરંગને માર્ગે પાછા ચાલી નિકળ્યો.”

સુજ્યેષ્ઠા રત્નનો કરંડીઓ લઈ આવી, તો ત્યાં શ્રેષ્ઠિકને જોયા નહિ. બહેનનું હરણ થયું, અને પોતાનો મનોરથ સિદ્ધ થયો નહિ, એવું ધારી તેણે ઉંચે સ્વરે પોકાર કર્યો.

આ બનાવથી ચેટક રાજાએ તેને પાછી મેળવવા પોતાનું લશ્કર મોકલ્યું, તેમાં સુલસાના બત્રીશ પુત્રો મરણ પામ્યાં. એ હકીકત સાંભળી સુજ્યેષ્ઠાને વૈરાગ્ય થયો. તેણે ચિંતવ્યું કે, “અહો ! વિષયની લોભપતાને ધિક્કાર છે. વિષયસુખની ધન્ય કરનાર મનુષ્યો આવી વિટંબનાઓ પામે છે.” આવા વિચારથી સંસારપરથી વિરક્ત ભાવ ધારણ કરી, પોતાના પિતાની રજા મેળવી ભગવંત પાસે આવી, વંદન કરી ભગવંતેની આજ્ઞા મેળવી, આર્યવંદના પાસે તેણે દીક્ષા લીધી.

બાલિકાઓને કુમારી અવસ્થામાં ધાર્મિક તત્ત્વનું જ્ઞાન આપવાથી કેવાં સુંદર પરિણામ આવે છે, તેનો આ સુજ્યેષ્ઠાનો દાખલો આપણું ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. જૈનધર્મમાં કુમારી અવસ્થામાં ચારિત્ર ગ્રહણ કરેલાના અને ચાવજીવ શુદ્ધ ચારિત્ર પાલેવાના તો અનેક દાખલા છે વર્તમાનમાં જે સાધવી સમુદાય વિચરે છે, તેમાં પણ કેટલાકે કુમારી અવસ્થામાં દીક્ષા ગ્રહણ કરેલી છે; અને જેનું ચારિત્ર નિર્મળ છે, એવી તથા સ્વપર ઉપકારક આત્મ-હિત સાધનમાં જીવન ગુજારનાર સાધવીઓ વિદ્યમાન છે. એટલું જ

નાંદ પશુ પતિપત્ની બન્નેએ ચારિત્ર ગ્રહણ કરેલું, એવી સાધ-  
વીઓ પશુ જૈનશાસનમાં છે. વિશેષ લાગ વિધવા થયા પછી  
દીક્ષા લીધેલી એવો હોય છે. તેઓ પશુ જ્ઞાનાભ્યાસ અને તપ-  
શ્રયામાંજ જીવન ગુજારનાર હોય છે. જૈનશાસનમાં જે મહાન  
સતીઓ થઈ ગયેલી છે, અને જેના નામ દરરોજની પ્રાતઃકાળની  
પ્રતિક્રમણની ક્રિયામાં દેવામાં આવે છે, તેમાં આ પ્રકરણમાં જેનું  
વર્ણન કરવામાં આવેલું છે તેમનાં પશુ નામ છે. બાળબ્રહ્મચારી  
સુભયેષ્ટાદ્ય પવિત્ર નામ પશુ તેમાં આવે છે.

શ્રી અંતગરહશાંગ સૂત્ર, વર્ગ સાત, અધ્યયન ૧૩ માં મહા-  
રાજા શ્રેષ્ઠિકની પરવાનગીથી તેમની  
નિષ્ક્રિય મહારાજાની તેજ રાણીઓએ દીક્ષા ગ્રહણ કરેલી છે  
રાણીઓએ લીધેલી તેમનું વર્ણન છે.

દીક્ષા.

૧ નંદા. ૨ નંદમતી; ૩ નંદોતરા,  
૪ નંદસેના, ૫ મહતા, ૬ સુસુરતા, ૭ મહામરુતા. ૮ મરુદેવા,  
૯ ભદ્રા, ૧૦ સુભદ્રા, ૧૧ સુખતા, ૧૨ સુમનાતીતા અને ૧૩  
જૂતદીપ્તા. આ દરેક અગીઆર અંગનો અભ્યાસ કરી, વીશ  
વર્ષનો દીક્ષાપર્યાય પાળી તપશ્રયા કરી, પ્રાંતે અનશન કરી  
મોક્ષ ગયેલ છે.

વર્ગ ૮ માં. અધ્યયન ૧૦: શ્રેષ્ઠિકના પછી કૌણીકની અપર  
તા ( શ્રેષ્ઠિકની રાણીઓ ) એ દીક્ષા લીધેલી હતી, તેમનાં  
નામ સાથે વર્ણન છે.

૧ કાલી. ૨ સુકાલી. ૩ મહાકાલી. ૪ કૃષ્ણા. ૫ સુકૃષ્ણા.  
૬ મહાકૃષ્ણા. ૭ વીરકૃષ્ણા. ૮ રામકૃષ્ણા. ૯ પિતૃશેનકૃષ્ણા. ૧૦  
મહાસેનકૃષ્ણા.

આ તમામ સાધવીઓ અગીઆર અંગનો અભ્યાસ કરી જુદી  
જુદી રીતના તપનું સેવન કરી, અઠકઝંધીની મઠક લાવનાભાવી  
આઠ વર્ષનો દીક્ષાપર્યાય પાળી, અંતે એક મહીનાની સંલેખના કરી,  
સિદ્ધિપદ વરેલ છે. આ દશે કથો કથો તપ કરેલો હતો તેનાં નામ,

૧ કાલી-રત્નાવલી તપ. ૨ સુકાલી-કનકાવલી તપ-દીક્ષા-પર્યાય વર્ષ ૬. ૩ મહાકાલી-ક્ષુલકસિંહ નિષ્કૃત તપ. ૪ કૃષ્ણા-મહા-સિંહ નિષ્કીર્ણ તપ. ૫ સુકૃષ્ણા-લીલુપટીમા વહન કરી છે. ૬ મહાકૃષ્ણા-ક્ષુલક સર્વતોભદ્રપ્રતિમા તપ. ૭ વીરકૃષ્ણા-મહા-સર્વતોભદ્રતપ. ૮ રામકૃષ્ણ-ભદ્રોતર પ્રતિમા. ૯ પિતૃસેન-સુકતાવલી તપ. ૧૦ મહાસેનકૃષ્ણ-વર્ધમાન તપ (આંખીલ) શ્રી વીરપ્રભુ અંધાનગરીએ સમોસયાં. તે વખતે આ રાણીઓએ પુત્રોના ભરણ વિગેરેના કારણથી પ્રભુની દેશના સાંભળી, સંસારથી વિરક્ત થઈ, પ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

રાજગૃહ નગરના ધન્યશેઠ જે સાળીભદ્રશેઠની કનિષ્ઠ ભગીનીનો પતિ થતો હતો, તેને એકંદર સાળીભદ્રના બનેલી આઠ સ્ત્રીઓ હતી. ધન્યશેઠનો નિશ્ચય ધન્યશેઠની આઠ સંસાર ત્યાગ કરવાનો જોઈ સર્વ ઓલી, સ્ત્રીઓની દીક્ષા. “અમે પણ તમારી પાછળ દીક્ષા લઈશું ?” એમ જ્યારે સર્વ સ્ત્રીઓ એક મતથી દીક્ષા લેવાના અભિપ્રાયવાળી જણાઈ, ત્યારે પોતાના આત્માને ધન્ય માનનાર મહામર્નસ્વી ધન્યે તેમાં સંમતિ આપી. તેમણે પણ તેમની સાથે ભગવંત પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરેલી છે.

જ્યારે શ્રેષ્ઠિક પિતાની આજ્ઞા મેળવી, અભયકુમારે પ્રભુ વીર પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, ત્યારે તેની માતા અભયકુમારની નંદાએ પણ પતિની આજ્ઞા મેળવી, શ્રી માતાએ દીક્ષા વીર પ્રભુના ચરણમાં આવી દીક્ષા લીધી. લીધી.

શ્રેષ્ઠિક રાજની માનીતી રાણીઓમાં દુર્ગા નામની એક હિન્દુ સ્વરૂપવાન રાણી હતી; તેણીએ દુર્ગાધાની દીક્ષા. પણ પોતાના પુર્વજનો વૃત્તાંત બહુ વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા લીધી છે.

વિજયનગરના રાજા વિજયસેન જેમણે ભગવંતની પાસે  
 દીક્ષા લીધેલી છે, અને જેમનું નામ ધર્મ-  
 વિજયો રાણીની દાસગણી રાખવામાં આવ્યું છે, તેમની  
 દીક્ષા. રાણી વિજયારાણીએ પણ પોતાના પતિની  
 સાથે દીક્ષા લીધી હતી.

કૌશળી નગરીના રાજા ઉદયન, જે ભગવંતના સેવક હતા,  
 તેમની ક્ષેષ જ્યંતી નામની હતી. તે  
 જ્યંતિ શ્રાવિકાએ જન વચનમાં રૂચી રાખનારી, અને સ્વચ્છ  
 દીક્ષા લીધી છે. આશયવાળી હતી. શાસ્ત્રમાં વસ્તી આપ-  
 નાર પહેલી સચાતર તરીકે ગણાય છે.

એકદા શ્રી વીરપ્રભુ કૌશળી નગરીએ સમોસર્યા. તેમને  
 વંદન કરવાના ફાલાવવાળી જ્યંતી સ્વજન પરિજન સહિત  
 પ્રભુને વંદન કરવા આવી. પ્રભુને નમીને ઉદયન રાજાને આગળ  
 કરીને પ્રભુની દેશના સાંભળવા-બેઠી.

પ્રભુએ જીવાજીવ નવ તત્ત્વના ઉપર રૂચી કરવાના માટે તેની  
 બંધાણથી દેશના આપી. પ્રભુએ જ્યંતિને ઉદ્દેશી જણાવ્યું કે,  
 “હે જ્યંતિ ! જીવાજીવ પદાર્થના ગંભીર સ્વરૂપ તથા ઉછળતી  
 શુક્તના ભરવાળો શ્રુતવિચારે નિત્ય જેમને રૂચે છે, તે કમોંથી  
 ટ મુક્ત થાય છે.”

ત્યારે શ્રમણોપાસિકા જ્યંતી હૃષ્ટભુટ થઈ તેમને વાંહી  
 નમીને, ભગવંતને પ્રશ્ન પુછવા લાગી કે, “હે પૂજ્ય ! જીવો  
 ભારેપણું કેમ પામે છે ?”

“હે જ્યંતી ! પ્રાણાતિપાતથી તે મિથ્યાદર્શનશલ્ય  
 સુધીના પાપસ્થાનકોના સેવનથી.”

“હે પૂજ્ય ! ભવસિદ્ધિપણું જીવોને સ્વભાવથી હોય છે  
 કે પરિણામથી ?”

“હે જ્યંતી ! સ્વભાવથી, પરિણામથી નહી.”

“ શું સર્વભવસિદ્ધિયાં ભવસિદ્ધિ પામશે ? ” “ હા યાવત્ સિદ્ધિ પામશે. ”

“ જ્યારે, હે પૂજ્ય ! સર્વ ભવસિદ્ધિયાં ભવો સિદ્ધ થશે, ત્યારે લોક તેનાથી ખાલી થઈ જશે કે કેમ ? ”

“ ના, એમ નહિ બને. ”

“ હે પૂજ્ય ! એમ કેમ કહો છો કે, સર્વ ભવસિદ્ધિયાં ભવો સિદ્ધ થશે, છતાં તેમનાથી લોક ખાલી નહીં થશે ? ”

“ જેમ એક સર્વાંકાશની અનાદિઅનંત એક પ્રદેશની હોવાથી વિષ્કંભરહિતપણે પરિમિત અને બીજી શ્રેણિયોથી પરિવૃત્ત શ્રેણિ-હોય, તે પરમાણુ પુદ્ગલોથી તથા સ્કંધોથી સમય સમય જોયતા જઈએ, તો અનંત ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીઓ જતાં પણ આપ હૃતન થાય તે કારણે, હે જયંતી ! એમ કહેવાય છે. ”

“ હે પૂજ્ય ! સુતાપણુ સારૂ કે જાગતાપણુ સારૂ ? ”

“ હે જયંતી ! કેટલાએક ભવોનું સુતાપણુ સારૂ છે, અને કેટલાએક ભવોનું જાગતાપણુ સારૂ છે. ”

“ હે પૂજ્ય ! એમ કેમ કહો છો ? ”

“ હે જયંતી ! જે ભવો અધર્મોનું રત, અધર્મિષ્ઠ, અધર્મ બોલનાર, અધર્મથી ઉપજીતી અભાવનાર, અધર્મના ભોનાર, અધર્મ ફળ ઉપાજન કરનાર, અધર્મશીલ આચરણવાળા, અને અધર્મથીજ પેટ ભરતા રહે છે, તેઓનું સુતાપણુ સારૂ. કેમકે એ ભવો સુતા થકા ઘણા પ્રાણીઓને દુઃખ પરિતાપ આપી શકતા નથી. તેમજ જે ભવ સુતાથકી પોતાને કે બીજાને કે, બન્નેને અધર્મની ચોજનાઓમાં ભેડી શકતા નથી, માટે એ ભવોનું સુતાપણુ સારૂ. ”

“ હે જયંતી ! જે ભવો ક્ષામિક અને યાવત્ ધર્મથીજ નિર્બોધ ચલાવતા થકા વિચરે છે, તે ભવોનું જાગણુ સારૂ છે, કેમકે એ ભવો જાગતા થકા ઘણા પ્રાણીઓને દુઃખ પરિતાપ આપ્યા વગર ભવન વ્યાપાર ચલાવે છે, એ ભવો જાગતા થકા પોતાને, પરને, કે

ઉભયને ઘણી ધાર્મિક યોજનાઓમાં જોડતા રહે છે. એ જીવો જાગતા થકા પાછલી રાતે ધર્મજાગરિકાએ જાગતા રહે, માટે એ જીવોનું જાગતાપણું સાફ.

આ કારણોથી કેટલાક જીવોનું જાગતાપણું અને કેટલાકનું સુતાપણું સાફ ”

“ એવીજ રીતે બલવાનપણા તથા દુર્બલપણા માટે જાણવું. વિશેષ એ કે તેવા બલવાન જીવો ચોથ, છક્ર, અક્રમ, દશમાદિ વિચિત્ર તપકર્મથી આત્માને ભાવતાથકા વિચરે છે. ”

“ એજ પ્રમાણે ઉદ્યોગીપણા અને આજસપણા માટે જાણવું. વિશેષ એ છે કે, એવા ઉદ્યોગી જીવો આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સ્થવિર શિષ્ય, વ્હાન, તપસ્વિ, કુળ, ગણ સંઘ અને સાધર્મિનો વૈયાવૃત્યથી પોતાને જોડે છે. ”

આ પ્રમાણે પ્રભુના સુખકર્મજાળથી નિકળેલ સુકર્માર્થરૂપ મક રંદને ભમરીની માફક રૂચીપૂર્વક જયંતી અતૃપ્તપણે પીતી હતી. હવે તે દ્રઢ સમ્યક્ત્વવાળી જયંતી- ભવથી વીરકત થઈ, ઉદ્યનને પુછી, સર્વ સાવધ વ્યાપારનો ત્યાગ કરી, ભગવંત પાસે પ્રવળ્યા થઈણુ કરી, અગીયાર અંગ શીખી. મનોહર શ્રદ્ધા અને નિર્મળ આત્મિક પાળી કર્મજાળ તોડીને સુખભરપુર સ્થાન પામી. ( ધર્મ-રત્ન પ્રકરણ ભાગ ૨. ૧૯૦ થી ૨૧૩ )

જે કાળમાં અને જે દેશમાં સતી જયંતિ જેવી સિદ્ધાંતના આશયને જાણનારી અને નિર્મળ શીળને ધારણ કરનારી વિદ્યમાન હોય, તે કાળ અને તે દેશ ખરેખર પવિત્રજ ગણાય.

જગતમાં કયા જીવો ઉત્તમ ગણાય ? અને તેમની પ્રવૃત્તિ કેવા પ્રકારની હોવી જોઈએ ? એ વિષયમાં ભગવંતે દુઃકાણુમાં જયંતીના ઉત્તરમાં જે જણાવ્યું છે, તેનો આશય સમજી હંમેશાં ધારી રાખવા જેવો છે. જોટલુંજ નહિ પણ પોતાના જીવનને કર્તવ્યપરાયણ બનાવવા સાફ જીવનને તેવા રૂપમાં ધડવાનું છે. તત્ત્વજ્ઞાનના ગૂઢ પ્રશ્નો જયંતિએ ભગવાનને પુછેલા છે. એ

ઉપરથી તે કાળમાં સ્ત્રી વર્ગે પણ તત્ત્વજ્ઞાનના અભ્યાસમાં કેટલો આગળ વધેલો હતો, તે વિચારવા જેવું છે. આ કાળમાં તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયના શુદ્ધ અભ્યાસના અભાવે, આગમ વચનો ઉપર અશ્રદ્ધા ન થાય, તે માટે આત્મજાગૃતિ રાખવાની ખાસ જરૂર છે.

ભગવંતની પુત્રી પ્રિયદર્શનાઓ, પોતાના પતિની સાથે દીક્ષા લીધી હતી. જમાણીના અશુભ-કર્મે જોર કરવાથી તેણે નવીન મત સ્થાપન કરવાની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરી, તે વખતે પ્રિયદર્શના પણ પોતાની સાધવીઓ સાથે જમાણીસાધુના મતના પ્રવાહમાં તણાઈ. તેની સાથે વિચરતી હતી. જ્યારે ભગવંતના પરમ શ્રાવક ઠંકે તેની શંકાનું સમાધાન કર્યું, અને જમાણીની માન્યતા ખોટી છે, એમ સુકિતપુરઃસર સમજાવ્યું, અને તેણે કહેવું સત્ય છે, ભગવંતના વચન ઉપર અશ્રદ્ધા કરવામાં પોતે ભુલ કરી છે, એમ તેને લાગ્યું કે તત્ત્વ તે જમાણીથી છુટા પડી ભગવંતના પાસે જઈ પ્રાયશ્ચિત્ત લઈને શુદ્ધ થઈ. આ આગમ નીતિને અનુસરવામાં તેણે જે વિવેક વાપરી શ્રદ્ધા ખતાવી છે, તે અનુકરણ કરવા લાયક છે. એટલે, જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ઉદયથી શાસ્ત્રના સુક્ષ્મ બોધમાં શંકાઓ તો ઉપજે, પણ તે શંકાઓનું સમાધાન કરી લેવા પ્રયત્ન કરવામાં ન આવે, અથવા શંકાનું નિવારણ કરનાર મળે તે વખતે પોતે કદાચકને પકડી રાખે, એ વાત ન્યાયી-પણુને શોભતી નથી. હંમેશાં શાસ્ત્રના અર્થ સમજવામાં ન્યાયી-પણુને વળગીનેજ ચાલવું જોઈએ.

ભગવંતના શાસનમાં છત્રીશ હજાર સાધવીઓની સંખ્યા હતી, તેમાંથી આ પ્રકરણમાંથી દાખલા તરીકે થોડાની માહિતી આપી છે.

સંઘમાં સાધવી વર્ગે તત્ત્વજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરી, સ્ત્રી વર્ગમાં ધર્મિક જ્ઞાન તથા આચાર શુદ્ધિના માટે શુદ્ધ ઉપદેશ આપવા પ્રયત્ન કરે, તો તેથી શાસનની પ્રભાવના થવામાં ઘણી મદદ થાય.



અજ્ઞાનનો નાશકરી, કલેશ, કંકાશ, અને જઘડાઓના જે કવચિત્ત દાખલાઓ બહાર આવે છે, તેથી વર્તમાનમાં પણ જે ઉત્તમ સાધવીઓ વિચરે છે, તેની કિંમતને તેઓ આઘાત રૂપ નિવડે છે. સાધવી વર્ગ ખાસ આ વાત લક્ષમાં રાખશે કે, તેઓ ભગવંતના શાસનના એક અંગ તરીકે છે, ને તેઓ ધારેતો સ્વપર કલ્યાણ કરવાને ઘણી શક્તિ ફેરવી શકે તેમ છે. ધાર્મિક આચારમાં જે કંઈ આવક શ્રાવિકા વર્ગમાં મંદતા જણાય છે, તે દુર કરવામાં તેઓ ઘણી મદદ કરી શકે તેમ છે. માટે પોતાના ઉચ્ચ જીવનને પ્રમાદમાં નહિ કાઢતાં, સ્વપર કલ્યાણમાં જીવન કેમ ગુજરે, તેનો તેઓ ખાસ અભ્યાસ કરી, સમાજને લાભ આપશે, તો ભાવી ઉજવળ થશે.





## પ્રકરણ ૨૨ મું.

શ્રાવક ( ગૃહસ્થધર્મનું ભગવંતે ખતાવેલું સ્વરૂપ. )



ભગવંતને કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયા પછી, તેમણે જગતના જીવોના ઉદ્ધાર માટે અવિશ્રાંત વિહાર અને

ઉપદેશ આપવાનું કાર્ય કરેલું શ્રાવક ધર્મ છે. તેના લીધે ઘણા પ્રાણીઓ આત્મહિત સાધનામાં જોડાઈ

ઉંચકાટીમાં આવ્યા છે. અનાદિકાળથી ચાલતી આવેલી અજ્ઞાનહથામાંથી સમ્યક્જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થવી, આત્માનું સ્વરૂપ સમજવું, અને આત્મહિત સાધનની પ્રવૃત્તિમાં જોડાઈ લઘુ કર્મ થઈ, મોક્ષ પ્રાપ્તિના નજીકમાં આવવું, એ તો પુન્યાનુબંધી-પુન્યનું લક્ષણ છે. ચારણતિરૂપ સંસારમાં ભ્રમતા, અને જન્મ મરણાદિ મહાન્ દુઃખ ભોગવી રહેલ, સંસારી જીવોને ઉપદેશ આપી મોક્ષના અનંતા મુખના સન્મૂખ બનાવવાને, પ્રભુએ યાવજ-જીવ પ્રયત્ન કરેલો છે, એજ પ્રભુનામાં રહેલી ભાવહયાની નિશાની છે. શ્રાવકધર્મના અંગે ભગવંતનો ઉપદેશ નીચે પ્રમાણે હતો.

મોક્ષ પ્રાપ્તિના માટે ધર્મારાધન જીવોએ કરવું જોઈએ. મુનિ ધર્મનું, અને મુનિધર્મ પાલન કરવા જેટલી પોતાની માનસિક અને આત્મિકશક્તિ ન હોય તો પછી શ્રાવકધર્મનું પાલન કરવું જોઈએ. શ્રાવકધર્મનું પાલન સમ્યક્ત્વમૂલ્ય બારવ્રતના આરા-

ધનથી થઈ શકે છે. એ સમ્યક્ત્વમૂલ્ય બારવતને તથા સાધુના પંચ મહાવ્રતોને ધર્મરત્નની ઉપમા આપવામાં આવેલી છે. એ ધર્મરૂપ રત્નોની પ્રાપ્તિ પૂર્વે તે મેળવવાને પ્રાણીઓએ તેના લાયકના કેટલાક શુભો પ્રથમ મેળવવાના છે. માર્ગાનુસારીના તથા શ્રાવકના લાયકના શુભો જેનામાં હોય, તેજ ધર્મરત્ન પામવાને લાયક ગણાય છે. તેઓજ ધર્મરૂપ રત્ન મેળવી તેનું યથાર્થ પાલન અને રક્ષણ કરી શકે છે; અને તેજ ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ કોટીમાં જવાને શક્તિવાન બને છે. ધર્મરત્નના અર્થી દેશચારિત્રી તથા સર્વ ચારિત્રી (વ્રતધારી શ્રાવક અને સાધુ) નાં ચિન્હો ભગવંતે બતાવેલાં છે.

જે કોઈ લઘુકર્મી પુરૂષ એ ધર્મચિન્હો (લિંગો)ના ભાવાર્થને સમ્યક્ રીતે, મધ્યસ્થપણે, સિદ્ધાંત ગણ' યુક્તિઓથી એટલે આગમના પુરાવાવાળી યુક્તિઓથી બરાબર જાણે અને વિચારે, તેજ પ્રાણી મુક્તિ-નિર્વાણ નગરના રસ્તામાં લાગ્યો રહે એટલે ચાલવામાં અને તેજ પુરૂષ કુબ્રહ્મ એટલે દુઃખમ કાળમાં થનાર મતિ મોહરૂપ કુવાઓ કે ખાડાઓમાં, ગતિ કરતાં અટકાવ કરી શકે છે. એટલુંજ નહિ પણ આત્મહિતને નુકશાન કરનાર-અનર્થ પેદા કરનાર-પ્રવૃત્તિમાં પડતા બચી શકે છે; અને તેવા પુરૂષોજ સન્માર્ગે ચાલ્યા જાય છે. જે કોઈ આસન્ન મુક્તિગામિ જીવે, ધર્મરત્નને લયકના શુભો તથા ધર્મરત્નનું સ્વરૂપ મનમાં ભાવે એટલે વિવેકપૂર્વક ચિંતવે છે, તેઓજ શુભ શુભતર અધ્યવશાયવાળા થઈ પાપપંકથી રહિત થઈને નિર્વાણ સુખને પ્રાપ્ત કરે છે. મતલબ સિદ્ધના અનંતાસુખો મેળવી શકે છે..

ગૃહસ્થ:-શ્રાવકના સામાન્ય ધર્મ-શુભો-જે માર્ગાનુસારીના નામથી ઓળખાય છે, તેના પાંત્રીશ લેક છે. તેના પહેલા શુભમાં ગૃહસ્થે ન્યાયસંપન્નવૈભવ-લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાની છે; એટલુંજ નહીં પણ સર્વ પ્રકારના કાર્યમાં ન્યાયપૂર્વક વર્તવાનું છે, અન્યાયથી ચાલવાનું નથી. અન્યાયથી દ્રવ્ય મેળવવું અથવા અન્યાયથી

આલ્સુ', તે પાછળથી અનિષ્ટકર્તા અને અપયથ ભોજનની માફક દોષરૂપ થઈ પડે છે. અન્યાયથી ઉપાર્જન કરેલું દ્રવ્ય અશુદ્ધ છે. અશુદ્ધ વ્યવહારથી આહાર પણ અશુદ્ધ થાય છે, અને તેથી શરીર પણ અશુદ્ધ રહે છે; અને અશુદ્ધ દેહવટે કોઈ વેળા જે કોઈ શુભ કૃત્ય કરવામાં આવે છે, તે ઉખર-ખારી-ભૂમિમાં વાવેલા બીજની માફક સફળ થતું નથી.

અન્યાય માર્ગે આલ્સવાથી લોકોને જે અપાય થાય, તેનો વિચાર કરવો જોઈએ. પહેલું તો કાજળથી પણ કાળું અપયથ જગતમાં ફેલાય છે. ઠવચિત ખંદીખાને પકવાનો અને વધ થવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય છે. ઘણે ભાગે પ્રાણીઓ પંચેન્દ્રિયના વિષયોની પ્રાપ્તિ, અને ધનની પ્રાપ્તિના માટે અન્યાયી પ્રવૃત્તિનું સેવન કરે છે. પંચેન્દ્રિયના વિષયો અનિત્ય છે, ધન વિજળીના ઝળકારા જેવું છે; અને તે ધન, જળ, અગ્નિ અને રાજા વિગેરેના સ્વાધીન છે. અન્યાયથી ઉપાર્જેલું ધન પણ અતે અતિવિરસ બને છે; અને તે આ દૂર્જય સંસારનું મૂળ થઈ પડે છે. અતિલોભરૂપ રનેહથી ભરેલા અન્યાયરૂપ હીવાથી ઉત્પન્ન થતા પાપરૂપ કાજળથી, પોતાના આત્માને મલીન કોણુ કરે ? કોઈ પણ સમજી અને આત્માર્થી પુરૂષ તેવી આચરણા કરેજ નહીં. એવું વિચારી અન્યાયી પ્રવૃત્તિનો અટકાવ કરી ન્યાયીપ્રવૃત્તિ કરતી જોઈએ.

ન્યાયસંપન્નવૈભવની પ્રાપ્તિ તથા આચરણારૂપ માર્ગાનુસારીના પહેલા ગુણ ઉપરાંત, બીજા ચોત્રીશનું ચથાર્થ સ્વરૂપ જાણી, તે ગુણો ધર્મોર્થી પુરૂષોએ મેળવવા જોઈએ. તે ગુણો તથા શ્રાવકના એકવીશ ગુણોના નામ.

### માર્ગાનુસારી પાત્રીશ ગુણો.

(૧) ન્યાયસંપન્નવિભવ. (૨) શિષ્ટાચાર. (૩) સરખા ધર્મ આચરણવાળા સાથે વિવાહ કરવો. (૪) સર્વ પ્રકારના પાપથી

કરવું. (૫) દેશાચાર પ્રમાણે વર્તવું. (૬) ઠાઠના અવળુંવાદ બોલવા નહી. (૭) ખડું પેસવા નિકળવાના રસ્તાવાળા ઘરમાં વસવું નહી. (૮) અશુદ્ધ સ્થાનકવાળા ઘરમાં વસવું નહિ. (૯) અતિશુભ્ત સ્થાનમાં રહેવું નહી. (૧૦) અતિ પ્રગટ સ્થાનમાં પણ રહેવું નહી. (૧૧) ગુણી પુરૂષોનો સંગ કરવો. (૧૨) માતાપિતાની આજ્ઞામાં રહેવું. (૧૩) જ્યાં સ્વરાજનો અથવા પરરાજ્યનો ભય હોય ત્યાં રહેવું નહી. (૧૪) પેદાશના પ્રમાણમાં ખર્ચ કરવું. (૧૫) ધનના અનુસારે વસ્ત્રાભૂષણ પહેરવાં (૧૬) શાસ્ત્ર શ્રવણ કરવામાં ચિત્ત રાખવું. (૧૭) અણુર્ણુ છતાં આહાર કરવો નહી. (૧૮) અકાળે ભોજન કરવું નહી. (૧૯) ધર્મ, અર્થ અને કાલ એ ત્રણ વર્ગ સાધવા. (૨૦) સુખાત્રદન હેવું, તેમજ અનુકંપાદાન પણ હેવું. (૨૧) સર્વજ્ઞ ભગવંતના કહેલા ધર્મ ઉપર સન્માનપૂર્વક રાગ કરવો. (૨૨) ગુણીજનનો પક્ષ કરવો. (૨૩) જે દેશમાં જવાની શાસ્ત્રકાર આજ્ઞા આપતા ન હોય, અથવા રાજાની મનાઈ હોય તે દેશમાં ઉદ્ધતાઈ કરી જવું નહીં. (૨૪) મતને વિષે સ્થિર ચિત્તવાળા અને જ્ઞાને કરીને સાવધાન એવા ગુણી પુરૂષની પૂજા કરવી. (૨૫) પોષણ કરવા યોગ્ય કુટુંબનું પોષણ કરવું. (૨૬) કાર્યની શરૂવાતમાં હિર્ષદંષ્ટિથી વિચાર કરવો. (૨૭) વિશેષજ્ઞ થવું. (૨૮) લોકવલ્લભ થવું. (૨૯) લજ્જાવાન થવું. (૩૦) વિનય ધારણ કરવો. (૩૧) દુઃખીજનોની દયા કરવી. (૩૨) સૌમ્યદંષ્ટિ રાખવી. (૩૩) કામ-ક્રોધ, લોભ, માન, હર્ષ અને મહ એ વૈરીને છૂતવા. (૩૪) કૃતજ્ઞવાન થવું (૩૫) ઈર્દ્રિયછૂત થવું.

આ ગુણોનું વિસ્તારપૂર્વક સ્વરૂપ, ધર્મખિંદુ, શ્રાદ્ધગુણ વિવરણ, પ્રશ્નોત્તર રત્નચિંતામણી વિગેરે ગ્રંથોથી સમજવા ભલામણ છે.

ગૃહસ્થ ધર્મના વિશેષ ધર્મરૂપ અને ધર્મરત્ન સમાન શ્રાદ્ધને આકરવા લાયક સમ્યક્ત્વમૂલ આરત્રતોના અર્થો, જનોએ આવકના એકવીશ ગુણો પણ પ્રાપ્ત કરવા ભેઈએ

જહર્ચિતામણિ રયણં, મુલહં નહુ હોઈ તુચ્છ વિહવાણં;  
 ગુણ વિહવવજ્જિયાણં, જિયાણ તહ ધમ્મરયણંપિ ॥ ૩ ॥

( ધર્મરત્નપ્રકરણ, ભાગ ૧૦ પૃષ્ઠ ૧૮ )

ભાવાર્થ—જેમ ધનહીન જનોને ચિંતામણિ રત્ન મળવું મુશ્કેલ નથી, તેમ શુભરૂપી ધને કરીને રહિત છવોને ધર્મરત્ન પણ મળી શકતું નથી. મતલબ પુણ્યહીન મનુષ્યો અથવા થોડા પુણ્યાવાળાઓને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી. તેથી પુણ્ય પ્રાપ્તિના કારણરૂપ, ઉપર જણાવેલા માર્ગોનુસારીના શુભો ઉપરાંત નીચે જણાવેલા શુભો પ્રાપ્ત કરવા જોઈએ.

૧ અક્ષુદ્ર—ક્ષુદ્ર શબ્દના જો કે બીજા અર્થો થાય છે, પણ અહિં ક્ષુદ્ર એટલે અગંભીરના આશયમાં વાપરેલો છે. અર્થાત્ અગંભીર, ઉછાંછળી બુદ્ધિવાળો, જે હોય તે ધર્મ સાધી શકતો નથી. જે ગંભીર સ્વભાવનો હોય, તેજ સ્વપર ઉપકાર કરવા સમર્થ થઈ શકે છે.

૨ રૂપવાન—સંપૂર્ણ અંગોપાંગવાલો, પાંચ ઇન્દ્રિયોથી સુંદર દેખાતો, અને સારા સંહનન ( ખાંધા ) વાળો હોય, તે રૂપવાન ગણાય. તેવો પુરૂષ ધર્મ પાળવામાં સમર્થ થઈ શકે છે. તેમજ શાસન પ્રભાવના અને તીર્થ ઉત્તતિસ્થ કારણ થાય છે. આ શુભના અંગે પંચેન્દ્રિય સંપૂર્ણ હોય તેને ગણવાનો છે. એકલા ગૌર રંગવાળો હોય, તેનેજ રૂપવાન ગણવાનો નથી.

૩ પ્રકૃતિ સોમ—સ્વભાવે શાંત, અને પ્રાચે પાપ ભરેલાં કામમાં નહિ પ્રવર્તેલ, અને સુખે સેવી શકાય તે. તેમજ તે બીજાઓને પણ શાંતિનો આપનાર થઈ પડે છે.

૪ લોકપ્રિય—જે પુરૂષ ક્રાતા, વિનયવંત, અને મુશીલ થઈ આલોક અને પરલોકથી જે વિરૂદ્ધ કામો હોય તેને નહિ કરે, તે લોકપ્રિય થઈને લોકોને ધર્મમાં બહુમાન ઉપજાવે.

( ૬ ) આલોક વિરૂદ્ધ કાર્ય—સર્વ કોઈની નિંદા કરવી, અને

તેમાં પણ વિશેષે કરીને શુભવાન પુરૂષોની નિંદા કરવી, ભોળે ભાવે ધર્મ કરનાર ઉપર હસવું, પૂજનીય પુરૂષોનું અપમાન કરવું, બહુ લોકથી જે વિરૂદ્ધ હોય તેની સોબત રાખવી, દેશ, કુળ, જાત, વિગેરેના જે આચાર હોય તેનું ઉલ્લંઘન કરવું, ઉદ્ભટ વેષ કે ભપકો રાખવો, ખીજા દેખે તેમ (નાદે ચઢી) ફાન કરવું, બલ્લા માણસને કપટ પડતાં રાજી થવું, પોતાનું સામર્થ્ય છતાં બલ્લા માણસને પડતું કષ્ટ નહિ અટકાવવું ઇત્યાદિ.

( ખ ) ઋણલોક વિરૂદ્ધ—ખરકમં એટલે જે કામ કરતાં સખતાઈ વાપરવી પડે તે. જેવા કે જલાહતું કામ, જહાત વસુલ કરવાનું કામ.

આવા પ્રકારનાં કામ સુકૃતી પુરૂષે વિરતિ લીધી ન હોય તો પણ કરવાં નહિ.

( ગ ) ઉભયલોક વિરૂદ્ધ.

જીગાર, માંસ, ફાફ, વેશ્યા, શિકાર, ચોરી, અને પરસ્ત્રીગમન, આ સાત વ્યસનોનું સેવન કરનાર લોકની અપ્રીતિનું કારણ થાય છે; અને તેનો ત્યાગ કરનાર સુજન પુરૂષોના સહવાસને લાયક નીવડે છે.

ફાન, વિનય, સહાચારસંપન્ન એવા પ્રકારના સારા ગુણો પ્રાપ્ત કરનાર લોકપ્રિય થાય છે.

આવા પ્રકારના શુભવાળા લોકપ્રિય પુરૂષ, સમ્યક્દષ્ટિ જનોને ધર્મમાં એટલે ખરેખરા સુકિત માર્ગમાં બહુ માન ઉપજાવવાનું નિમિત્ત કારણ બને છે. બોધી ખીજને ઉત્પન્ન કરે છે.

૫ અકુરપણું—કિલ્બટ પરિણામી જે હોય, તે ધર્મને સમ્યક્પણે સાધવાને સમર્થ થઈ શકે નહિ. જે અકુર હોય તેજ ધર્મ સાધન માટે યોગ્ય છે.

૬ લીઝ—આલોકના અપાય એટલે રાજ તરફથી થતી ધરપકડ, અને પરલોકના અપાય એટલે નરકાદિ નીચી ગતિમાં ગમન, તથા અપશય. એના દુઃખોને વિચાર કરીને હિંસા જીરું

વિગેરે પાપકાર્યનું સેવન કરવું નહીં. એવા પ્રકારના દુઃખની બહીક રાખવી. ધર્મ સાધનની ઇચ્છાવાન પુરૂષે એવા પાપકાર્યથી ડરવું જોઈએ.

૭ અશક—નિષ્કપટી પુરૂષ બીજાને કંગતો નથી, તેથી વિશ્વાસ કરવા લાયક, પ્રતીતિ કરવા લાયક છે; તથા વખાણવા યોગ્ય છે. તેવા પુરૂષ ભાવપૂર્વક ઉદ્ધમ કરે છે, તે કારણથી તે ધર્મને યોગ્ય ગણાય છે.

યથાચિત્તં તથા વાચો, યથાવાચસ્તથા ક્રિયા,

ધન્યાસ્તે ત્રિતયે યેષાં, વિસંવાદો ન વિદ્યતે ॥ ૧ ॥

જેવું ચિત્તમાં હોય તેવી વાણી હોય, અને જેવી વાણી હોય તેવી કૃતિ હોય, એ રીતે ત્રણ બાબતમાં જે પુરૂષોનો અવિસંવાદ-મળતાપણું-હોય, તેઓજ ધર્માનુષ્ઠાનમાં સદ્ભાવપૂર્વક પ્રવર્તે છે.

૮ સુદક્ષિણ—સારા દક્ષિણવાળો માગણી કરતાં પોતાનો કામધંધો સુકીને બીજાને ઉપકાર કરતો રહે છે, તે કારણથી તેનું શ્રાદ્ધવાક્ય કોઈ ઉલ્લંઘે નહિ એવો તે થાય છે, તથા અનુવર્તનીય રહે છે. એટલે બધા ધાર્મિકજનોને તેની ચેષ્ટા સારી લાગે છે; કારણ ધાર્મિકલોકો તેના દક્ષિણશુભથી ખેંચાઈને મરજી નહિ છતાં પણ ધર્મને સેવે છે. દક્ષિણતા સારા એટલે પુણ્યકાર્યની અંદર કરવી, કેમકે તે ઉભયને ઉપકાર કરનાર હોય છે પરંતુ પાપના હેતુઓમાં અથવા પાપકાર્યને ઉત્તેજન મળે તેવા કાર્યમાં દક્ષિણતા રાખવી નહિ.

૯ લજ્જાશુ પણું—લજ્જાવાળો પુરૂષ નાનામાં નાના અકાર્યને પણ દૂર વળે છે, સેવતો નથી. તેથી તે સહચારને સેવી શકે છે. સહચરણનું સેવન કરવામાં કશી શરમ તેને લાગતી નથી, તેમજ સ્વીકારણ વાતને કોઈ રીતે સુકતો નથી. કારણ કે સત્કાર્યને છોડવું એ પણ લજ્જાનું કારણ છે.

સુકલમાં જન્મેલા પુરૂષમાં આવો શુભ હોય છે.



૧૦ દયાળુપણું—દયા એ ધર્મનું મૂળ છે, અને દયાને અનુકૂળજ સઘળા અનુકૂળ જિનેન્દ્રના સિદ્ધાંતમાં કહેલ છે. પ્રાણીની રક્ષાને માટેજ સર્વ પ્રતો છે. શ્રી આચારાંગ સૂત્રમાં લગવતે કહ્યું છે કે, “ જે તીર્થંકર લગવાન થઈ ગયા, જે હાલ વતે છે, અને અને આવતા કાળમાં થશે, તે સર્વે જણાવે છે કે;—‘સર્વ પ્રાણ, સર્વ ભૂત, સર્વ જીવ, અને સર્વ સત્ત્વને હણવું નહિ; તેમના ઉપર હુકમ ચલાવવો નહિ, તેમને કબજે કરવા નહિ, તેઓને મારી નાખવા નહિ, અને તેઓને હેરાન કરવા નહિ. આવો પવિત્ર અને નિત્ય ધર્મ પાળવો. ’

૧૧ મધ્યસ્થ-સૌમ્યદષ્ટિપણું—મધ્યસ્થ એટલે કોઈપણ દર્શનમાં પક્ષપાત રહિત, તેનામાં દ્વેષ નહિ હોવાથી, સૌમ્યદષ્ટિ રહે છે. રાગદ્વેષ રહિત હોય તે મધ્યસ્થ ગણાય છે. એવો પુરૂષ ખરા ધર્મવિચારને સાંભળી શકે છે, અને શુણોના સાથે જોડાઈ દોષોને દૂર તણ શકે છે.

૧૨ ગુણાનુરાગી—ધાર્મિક લોકોમાં હોનારા ગુણોમાં, જે હંમેશાં રાજી રહેતો હોય, તે ગુણાનુરાગી ગણાય. તેવો પુરૂષ ગુણવાન જનો—ગુણવાનચતિ શ્રાવકાદિનું—બહુમાન કરે છે; નિર્ગુણિઓની ઉપેક્ષા કરે છે; શુણોનો સંબંધ કરવામાં પ્રવર્તે છે, અને મેળવેલા ગુણોને મેલા કરતો નથી. ગુણીઓના ગુણની પ્રસંશા કરવી, પણ નિર્ગુણીઓની નિંદા કરવી નહીં. તેઓની ઉપેક્ષા કરવી. તેમજ પરાયા દોષો સાંભળવા નહિ, કેમકે તેથી સાંભળનારનું ચિત્ત મલિન થાય છે, અને કુખુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે.

૧૩ સત્કથા—શોભન અર્થાત્ તીર્થંકર ગણધર અને મહર્ષિઓના ચરિત્ર સંબંધી કથા—વાતચીત—જે કરે તે સત્કથ કહેવાય છે. માટે ધર્માર્થી જનોએ સત્કથ થવું જોઈએ, કે જેથી ધર્મ રત્નને યોગ્ય થઈ શકે. અશુભ કથાના પ્રસંગથી કલુષિત થએલ મનવાળાનું વિવેક રત્ન નાશ પામે છે, અને ધર્મ તો વિવેક પ્રધાન રહેલ છે, તેથી ધર્માર્થી પુરૂષે સત્કથ થવું જોઈએ. સારી યા ખરાબ અથવા ખરી

યા ખોટી વસ્તુનું પરિજ્ઞાન, તેમજ હિતાહિતનો વિચાર વિવેકીજ કરી શકે છે. વિવેક અજ્ઞાનનો નાશ કરનાર છે, તેથી વિવેકને રત્નની ઉપમા આપવામાં આવેલી છે. વિકથા કરનાર પાસે વિવેકરત્ન રહી શકતું નથી. વિકથામાં પ્રવૃત્ત રહેણે પ્રાણી યુક્તાયુક્તનો વિવેક કરી શકતો નથી. તેથી તેનો પોતાનો અર્થ ખગડે છે, તે પણ તે બાણી શકતો નથી; અને ધર્મ તો વિવેકસારજ છે, જોટલે કે હિતાહિતના જ્ઞાનપૂર્વકજ થાય છે.

૧૪ સુપક્ષયુક્ત—જેનો પરિવાર અનુકુળ અને ધર્મશીલ હોઈ સદાચાર યુક્ત હોય, તે પુરૂષ સુપક્ષ કહેવાય. તેવો પુરૂષ નિર્વિદ્નપણે ધર્મ કરી શકે છે. અનુકૂળ પરિવાર ધર્મના કામ કરતાં ઉત્સાહ વધારનાર અને મદદગાર રહે છે ધર્મશીલ પરિવાર ધર્મના કામમાં રોકવામાં આવતાં, પોતાના પર કબાણુ થયું નહિ માનતાં અનુગ્રહ થયો માને છે. ધર્મશીલ પરિવાર અકાર્ય કરનાર નહિ હોવાથી લઘુતા-અપકીર્તિ-નો પ્રસંગ આવતો નથી.

( આ ઉપરથી ધર્મરત્નની પ્રાપ્તિ કરવાની ઇચ્છાવાળા પુરૂષની ઉપર એક બાતની જવાબદારી છે, કે તેણે પોતાના પરિવારને સદાચારસંપન્ન બનાવવાની કાળજી રાખી, તે માટે ઘટીત ઉપાય અગાઉથી કરવા જોઈએ એવા અગાઉથી ઉપાય લીધા હોય, તોજ પરિવાર સદાચારસંપન્ન થઈ શકે. તે તરફ જો ઉપેક્ષા કરવામાં આવે, તો સદાચારસંપન્ન પરિવાર બનવો અશક્ય છે )

૧૫ દીર્ઘદર્શિ—લાંબી દષ્ટિથી વિચાર કરનાર પુરૂષજ, જે જે કામ પરિણામે સુંઠર હોય, બહુ લાભ અને થોડા કલેશવાળું હોય, અને ઘણા જનોને વખાણુવા લાયક હોય, તે તે કામજ શરૂ કરે છે. મતલબ આગામીકાળે જે કાર્ય સુખ આપનાર હોય, અને થોડી મહેનતથી પુષ્કળ લાભ આપનાર હોય, અને કેળવાયલા બુદ્ધિશાળી પુરૂષો જેની પ્રલાધા કરે તેવું હોય, તેવા કાર્યનો

આરંભ કરનાર દીર્ઘદર્શિ ગણી શકાય. તેવો પુરૂષ આલોક સંખંધી-  
સાંસારિક-કાર્યનો પણ પરિણામિકીબુદ્ધિવડેજ આરંભ કરે છે.

૧૬ વિશેષજ્ઞ—(વિશેષજ્ઞ પુરૂષ) વસ્તુ એટલે સચેતન  
અચેતન દ્રવ્યો-પદાર્થો-અથવા ધર્માધર્માના હેતુઓ, તેના શુભો  
અને દોષોનો, અપક્ષપાત-મધ્યસ્થ ભાવથી વિચાર કરનાર. તેવો  
પુરૂષજ વસ્તુને તેના યથાર્થ સ્વરૂપમાં ઓળખી જાણી શકે છે જે  
પુરૂષો પક્ષપાતી હોય છે, તે દોષોને શુભ માની લે છે, અને શુભોને  
દોષો માની લે છે. મતલબ એ છે કે, સારાનરસાને જાણનારોજ  
ઉત્તમધર્મને લાયક થઈ શકે છે.

૧૭ વૃદ્ધાનુગ—અવસ્થાવાન્ પુરૂષ પરિપક્વ બુદ્ધિવાળો  
વિવેક વિગેરે શુભોથી યુક્ત હોય છે.

તપઃ શ્રુત-ધૃત-ધ્યાન-વિવેક-યમ-સંયમૈઃ

યે વૃદ્ધા સ્તેત્ર શસ્યંતે, ન પુનઃ પલિતાં કુરૈઃ ॥ ૧ ॥

જેઓ તપ, શ્રુત, ધૈર્ય, ધ્યાન, વિવેક, યમ, અને સંયમથી  
વધેલા હોય તેઓને વૃદ્ધ જાણવા. નહિ કે જેમને ઘોળા વાળ આળ્યા  
હોય તે વૃદ્ધ કહેવાય.

અસા તત્ત્વરૂપ કસોટીથી પ્રગટેલું, અને વિવેકરૂપ પ્રકાશથી  
વૃદ્ધિ પામેલું, જ્ઞાનમય તત્ત્વ જેમણે મેળવ્યું હોય, તેમને પડિત  
જનો વૃદ્ધ ગણે છે.

પ્રાપ્ત થએલા મનહરનાર વિષયો વડે જેવું ધૈર્ય તુટે નહિ,  
જેમના સહાચાર સંખંધી સ્વપ્નમાં પણ કોઈ વિરૂદ્ધ બોલી શકે નહિ,  
તેવા ભાગ્યશાળી પુરૂષો યૌવન છતાં પણ વૃદ્ધની કૌટીમાં આવે છે.

વૃદ્ધ પુરૂષ પાકી બુદ્ધિવાળો હોવાથી પાપાચારમાં નહિજ  
પ્રવર્તે, તેથી તેની પાછળ આલનાર હોય તે પણ પાપાચારમાં નહિ  
પ્રવર્તે, કેમકે સોબત પ્રમાણે શુભ આવે છે.

ઉત્તમ શુભવાનની સોબત શીળહીનને પણ શીળવાન કરે છે;  
જેમકે મેરૂ પર્વતપર ઉગેલું ઘાસ પણ સોનારૂપે થઈ જાય છે,

૧૮ વિનય ગુણ—જેનાથી આઠ પ્રકારના કમોનો નાશ કરી શકાય, દૂર કરી શકાય, તેને વિનય કહે છે.

“વિનય જોજ સમ્યક્જ્ઞાન દર્શન વિગેરે સઘળા ગુણોનું મૂળ છે, અને તે ગુણોજ સુખના મૂળ છે, તેથી વિનય જો પ્રશસ્ત ગુણ છે.”

વિનયજ જ્ઞાનપ્રાપ્તિનું મૂળ છે, માટે સંયત સાધુએ વિનિત થવું જોઈએ. કારણકે વિનયથી રહિત જનને તપ અને ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી.

વિનયથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, જ્ઞાનથી દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે, દર્શનથી ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે, ચારિત્રથી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે, અને મોક્ષ પ્રાપ્ત થતાં અનંત અન્યાયાધ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે.

૧૯ કૃતજ્ઞપણું—ખીજાએ કરેલા ઉપકારને વીસાચી વગર જાણતો રહે તે કૃતજ્ઞ કહેવાય છે.

કૃતજ્ઞપુરૂષ ધર્મ, ગુરૂ વિગેરેને ખરી બુદ્ધિથી પરમોપકારી ગણીને તેમનું બહુમાન કરે છે. તેથી ગુણોની વૃદ્ધિ થાય છે, માટે કૃતજ્ઞજ ખીજા ગુણોને યોગ્ય ગણાય છે.

૨૦ પરહિતાર્થકારી—જેમનો કુદરતી સ્વભાવજ ખીજા-જોતું હિત કરવામાં અતિશય રક્ત હોય, તે પરહિતકારી કહેવાય છે.

પરતું હિત સાધવામાં તૈયાર રહેનાર ધન્ય પુરૂષ છે; કેમકે તે ધર્મના ખરા રહસ્યને ખરાખર જાણનાર હોવાથી, નિઃસ્પૃહ મહાસત્ત્વવાન રહી ખીજાઓને પણ માર્ગમાં સ્થાપે છે.

ધર્મના રહસ્યને જાણનાર ગીતાર્થ પુરૂષ ખીજા અજાણ જનોને સદ્ગુરૂ પાસે સાંભળેલ આગમના વચનોના પ્રમાણથી શુદ્ધ ધર્મમાં સ્થાપે છે, એટલે પ્રવર્તાવે છે, અને જાણકારોમાં પણ જે સીધાતા હોય તેમને સ્થિર કરે છે.

આ ગુણ સાધુ અને શ્રાવક જનનેએ ઉપાર્જન કરવા લાયક છે. શ્રાવક પણ પોતાની ભૂમિકાના અનુસારે—અધિકાર પ્રમાણે—પર-

હિતકારી દેશના આપવાનો અધિકારી છે, એટલે ઉપદેશ આપી શકે છે.

પરહિત સાધનાર મહાપુરુષે કાંઈપણ જાતનો બદલો મેળવવાની ઇચ્છા રાખવી નહિ જોઈએ. કેવળ નિઃસ્પૃહ વૃત્તિથી પરોપકાર કરવાને તત્પર થવું જોઈએ. કેમકે સ્પૃહાવાનને કંઈ ફાયદો થતો નથી.

તપ અને શ્રુત એ બે પરલોકથી પણ અધિક તેજવાળા છે, પણ તેજ સ્વાર્થી બનેલા માણસ પાસે હોય, તો તે નિઃસાર થઈ જાય છે.

પરોપકાર તત્પરતા, નિઃસ્પૃહતા, વિનીતતા, સત્યતા, ઉદારતા, વિનોદિતા, અને હંમેશાં અદીનતા, એ ગુણો સત્ત્વવાન પુરુષમાં જ હોય છે.

૨૧ લક્ષ્ય લક્ષ્ય—લક્ષ્યલક્ષ્ય પુરુષ સુખે કરીને સઘળું ધર્મ કર્તવ્ય જાણી શકે છે. તે ડાહ્યો હોવાથી જલદી કેળવાય છે.

આ ગુણવાળો પુરુષ જ્ઞાનાવરણીકર્મ હલકું હોવાથી, વગર કલેશે સમસ્ત ધર્મકૃત્ય-ચૈત્યવંદન, શુશ્ર્વંદન વિગેરે-પૂર્વભવે શીખેલું હોય, તેમ બધું જલદી જાણી શકે છે દરેક જન્મમાં જીવોએ જે કાંઈ શુભાશુભ કામનો અભ્યાસ કરેલો હોય છે, તે તેજ અભ્યાસના યોગે કરીને ઇલાંપણ સુખે શીખી શકે છે.

આ એકવીશ ગુણો પ્રાપ્ત કરવા, એ દરેક શ્રાવકની દુરજ છે. એ ગુણો ધારણ દરનાર ધર્મરતનને પેદા કરી શકે છે. આ ગુણો ઉપરાંત ભાવશ્રાવકના છ દ્રવ્યગતલિંગ અને સત્તર ભાવગુણો પેદા કરવાથી તે ઉત્તમ શ્રાવકની કોઠીમાં આવવાને લાયક નીવડે છે. તેનું સ ક્ષિપ્ત સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે.

વ્યાખ્યા (૧) ત્રતની દુરજો બજાવનાર હોય, (૨) શીળવાન હોય, (૩) ગુણવાન હોય, (૪) ઋણુવ્યવ-ભાવ શ્રાવકના છ દ્રવ્યગતલિંગ. હારી હોય, (૫) ગુરૂની શુશ્રૂષા કરનાર હોય, (૬) અને પ્રવચનમાં કુશળ હોય, તે ભાવ શ્રાવક કહેવાય છે.

૧ કૃતમતકર્મ-મતની ફરજો બબાવનાર કૃતમતકર્મ શ્રાવક કહેવાય છે. સાંભળવું, બાણવું, લેવું, અને પાળવું, તેમાં તત્પર એમ કૃતકર્મ ચાર પ્રકારનું છે.

(ક) ગીતાર્થ પાસેથી વિનય બહુમાન સહિત મતનું સ્વરૂપ તેમજ શાસ્ત્ર શ્રવણ કરે. ગીતાર્થ શીવાય બીજો વખતે જોડી પ્રશ્ન કરે, તો તેથી વિપરીત બોધ થાય.

(૧) અવિનીત, (૨) વિકૃતિરસિક, (૩) અવિભેતિષ-પ્રાભૂત, (અવિઓ સ્તિય પાહુલે) (૪) અતિકષાયી. આ ચાર વાંચના લેવાને, આગમનો અભ્યાસ કરવાને લાયક નથી. તેથી આવા પ્રકારના દુર્ગુણો પોતાનામાં કાબલ ન થાય, તેના માટે શ્રાવકે કાળજીવંત રહેવું જોઈએ.

સામાન્યપણે જે આજ્ઞાવાન્ હોય, વિનીત હોય, તેમને વિલાગ પાડીને મધુર વાણીથી, જ્ઞાનાદિકની વૃદ્ધિ કરે એવી રીતે ઉપદેશ આપવો, એમ ફરમાન છે. તેથી તેવી રીતે જ્ઞાન મેળવવાથી શુણ્ણ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

પૂર્વાપર અવિરૂદ્ધ એવું આગમનું શ્રવણ પ્રાણીને હુલ્લ છે. (૧) આલસ, (૨) મોહ, (૩) અવજ્ઞા, (૪) માન, (૫) ક્રોધ, (૬) પ્રમાદ, (૭) લોભ, (૮) ભય, (૯) શોક, (૧૦) અજ્ઞાન, (૧૧) વિશેષ, (૧૨) કુતુહલ, (૧૩) રમત ગમત. આ તેર કારણથી હિતકારક, સંસારથી તારનાર એવો ધર્મ જીવ શ્રવણ કરી શકતો નથી. સામાન્યતઃ જીવને ધર્મ સાંભળવો હુલ્લ છે, તો પછી ખુદ તીર્થંકરના મુખથી ધર્મ સાંભળવાની જોગવાઈ મળવી એ તો ઘણી હુલ્લ છે.

(ખ) મતના ભાંગા, લેદ, અને અતિચારનો સારી રીતે વિચાર કરે.

(ગ) શુદ્ધના પાસે હુંકા વખત માટે અથવા યાવજીવ મતને અંગીકાર કરે.

( ઘ ) રોગ અને ઉપસર્ગ આવી પડે, તો પણ મતનું સ્થિરતા રાખી ફરી રીતે પાલન કરે.

એ રીતે આર પ્રકારથી પહેલા ગુણનું પાલન કરવું જોઈએ.  
૨ શીળગુણ. શીળનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

( ૧ ) આયતન સેવે, ( ૨ ) વગર પ્રયોજને પા-કાના ઘરમાં પ્રવેશ કરે નહિ, ( ૩ ) હંમેશાં અનુદ્ભૂત વેષ રાખે, ( ૪ ) વિકાર-વાળાં વચન બોલે નહિ, ( ૫ ) બાળકિડાનો પરિહાર કરે, ( ૬ ) મધુરનીતિથી કામની સિદ્ધિ કરે. એમ છ પ્રકારના ગુણોથી જે સુકૃત હોય તે શીળવાન કહેવાય છે. આયતન એટલે ધાર્મિકજન મળવાનું સ્થાન. જ્યાં શીળવંત, બહુશ્રૂત અને ચરિત્રના આચારવાળા ઘણા ધર્મિ બંધુઓ રહેતા હોય, મળતા હોય, તેને આયતન કહે છે. ભાવશ્રાવક આયતનજ સેવે, કેમકે સારા માણસને કુસંગતી કરવાની મનાઈ છે. આયતન સેવવાથી દોષ નાશ પામે છે, અને ગુણોનો સમૂહ વધે છે. જ્યાં દર્શન નિર્ભેદિની અને ચારિત્ર નિર્ભેદિની વિકથા નિરંતર થતી હોય, તેને દુષ્ટ આયતન કહે છે. તે બહુ દુષ્ટ આયતન બાણુવું.

ખીબાઓને ઘેર ભારે જરૂરી કારણ વગર જવાથી શંકા આવે છે, કલંક આવવાનો સંભવ છે.

ધર્મિજનનો વેષ સાદો અને શોભનીક હોય. પોતાની શક્તિ પ્રમાણેનો મલિનતા રહિત વેષ, દેશકાળને અનુસરીને પહેરવાથી શીળવાન શોભે છે. તેમને ઉદ્ભૂત વેષ સારો ન લાગે. રાગદ્વેષાદિ વિકાર ઉત્પન્ન કરનાર વચનો શીળવાને બોલવા નહિ, કેમકે તે ઘણા અનર્થનું કારણ છે. સવિકાર કહેલાં વાક્યો, નિશ્ચિતપણે રાગરૂપ અગ્નિ વધારવાનું કારણ છે.

બાળકિડા એટલે સુખજનને વિનોદ આપનાર જુગારાદિ રમતોનું સેવન શીળવાને કરવું નહિ. બાળજનની રમત ગમત અનર્થકંડવાળી, અને મોહને વધારનાર છે.

પ્રિયજનોથી મધુર વાણીથી ઓટલે, “હે ભાઈ! આમ કરશો? એમ શામ વચનોથી કામ લે. કાર્યને સિદ્ધ કરે. પુરૂષ વચનથી હુકમ કરવો, એ શુદ્ધધર્મોચારનું સેવન કરનારને ઉચિત નથી.

આ છ પ્રકારના શીળતું પાલન કરનાર ભાવશ્રાવક ગણાય છે.

૩ ગુણુવાન—ગુણો જો કે બહુ પ્રકારના છે. તો પણ સ્વાધ્યાયમાં, ક્રિયાનુષ્ઠાનમાં, અને વિનયમાં નિત્ય ઉદ્યમી રહે, તથા સર્વ બાબતોમાં કદાચિત્ રહિત રહે, અને જિનાગમમાં રૂચી રાખે તેને ગુણુવાન કહે છે.

ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય, ધૈર્ય, પ્રિયવદનત્વ, વિગેરે બહુ પ્રકારના ગુણો છે, તો પણ ભાવ શ્રાવકને આશ્ચર્યી કમતીમાંકમતી પાંચ ગુણુની ખાસ આવશ્યકતા છે.

ભાવશ્રાવક:—

૧ વિધિ સહિત વૈરાગ્યકારક પઠન વિગેરે સ્વાધ્યાય કરે. બધા ધર્મોમાં જ્ઞાન, શીળ, તપ, ભાવના રૂપ ચાર પ્રકારનો જિનેશ્વરનો ધર્મ ઉત્તમ છે, તેમાં પણ નિકાચિત્ કર્મ હેતુવાને તપજ્ઞ ઉત્તમ છે. તપમાં પણ સ્વાધ્યાય ઉત્તમ છે. અપૂર્વ શૂત્ર-અહણુ, પ્રચ્છન, પરાવર્તન, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મકથા, એમ સ્વાધ્યાયના પાંચ પ્રકાર છે. વૈરાગ્યતાના કારણવાળા શાસ્ત્રોનો વિધિપૂર્વક સ્વાધ્યાય કરવાથી વિશેષ લાભ છે. સ્વાધ્યાયનો વિધિ આ પ્રમાણે છે.

૧ શુદ્ધપાસે શીખતાં પલાંડી, ઓઠીગણ, પાદપ્રસારણ, વિકથા અને હાસ્ય વર્જન કરવાં.

૨ આસનમાં કે શૈથ્યામાં રહીને ‘પુછવું’ નહિ. શુદ્ધ પાસે આવી ઉત્કુટકાસને રહી અંજલી બાંધી પૂછવું.

૩ પરાવર્તનની વિધિ એવી છે કે, ધર્મોવહી પડીકમી, સામાયિક કરી, બરોબર સુખ ઠાંડીને નિર્દોષપણે પદ્મછેદ પૂર્વક સૂત્ર શ્રાવકે લેવું.

૪ અનુપ્રેક્ષા ઓટલે અર્ધ ચિંતવન. તેની વિધિ એવી છે કે,



જિનાગમ સમજાવવામાં કુશળ ગુરૂના પાસેથી પૂર્વે સાંભળેલ વચનથી, એકાગ્રમને ત્ર્યક્તમાં યુગ વિચાર ચિંતવવા.

૫ ધર્મ કથાની વિધિ એછે કે, ગુરૂના પ્રસાદથી શુદ્ધ ધર્મોપદેશ જે બરાબર સમજાયો હોય, અને પોતાને તથા પરને જે ઉપકારક હોય, તે કેવળ ધર્માર્થિ થઈને યોગ્ય જનને કહેવો.

આ રીતે સ્વાધ્યાય-સંભાષ-કરવાથી તે અભ્યંતર તપની ક્રાંતિમાં આવે છે.

૨ ક્રિયાનુષ્ઠાનમાં એટલે તપ નિયમ અને વંદન વિગેરે કરવામાં નિત્ય ઉદ્યમવાન રહેવું.

(ક) તપ-છ પ્રકારના બાહ્ય અને છ પ્રકારના અભ્યંતર તપમાં કોઈને કોઈ તપ સમતા પૂર્વક કરવો.

(ખ) નિયમ-એટલે રસ્તે ચાલી થાકેલા, ગદાન, આગમ-બાણુતા, લોચ કરનાર, તેમજ તપસ્વિ સાધુના ઉત્તરપારણે દીધેલું જ્ઞાન. આ જ્ઞાન વિશેષ રૂળવાળું થાય છે.

(ગ) વંદના એટલે દેવ-પ્રતિમા તથા ગુરૂનું વંદન તથા જિનપૂજાદિ કરવામાં નિત્ય ઉદ્યમવાન રહેવું.

(ઙ) ગુણીજનો એટલે વધુ માન રાખવા યોગ્ય હોય, તેમના તરફ અભ્યુત્થાન વિગેરે વિનય જરૂર બતાવવો જોઈએ. તેના આઠ પ્રકાર છે.

૧ પાસે આવેલા જોઈને ઊભા થવું. ૨ મસ્તકે અંજલી બાંધવી. ૩ ગુરૂજન બેઠા પછી બેસવું. ૪ તેમની ઊપાસના કરવી. ૫ આવતા જોઈ તેમના સામા જવું. ૬ પોતેપોતાના હાથે આસન આપવું. ૭ તેમને વંદન કરવું. ૮ જાત ત્યારે વળાવા જવું.

(ઃ) ઋણુવ્યવહારી—અનાભિનિવેશવાનનામાં કદાચ હોતો નથી. કારણ મોહનું જોર ટળવાથી કદાચક રહેતો નથી. મોહનો ઊછળો ટળતાં કોઈ જાગૃતમાં સ્વચાચક નથી રહેતો. આ મોહનો ઉછળો ટાળવાનું સાધન એ છે કે, તેવા ગુરૂપે તીર્થંકર, ગણધર કે ગુરૂનું

ઉપદેશેણું તહત્તીકરીઃઅંગીકાર કરવું. તેમના વચનમાં 'પરતંત્ર રહેવું' એજ શુભો મેળવવા, શુભો પેઠાકરવાનું મૂલ છે.

૫ જિનાગમમાં રૂચી રાખવી, એટલે જિનાગમ સાંભળવામાં તથા અનુષ્ઠાનાદિ ક્રિયા કરવામાં શ્રદ્ધાન સંયુક્ત—પ્રતીતિ સહિત—તીવ્ર અભિલાષ રાખવો; તેને રૂચી કહેવામાં આવે છે. તેવા પ્રકારની રૂચીથી સમ્યક્ત્વરત્નની શુદ્ધિ થાય છે.

આ પ્રકારે શુભવાનપણા રૂપ દ્રવ્યલિંગથી ભાવશ્રાવકના શુભો પ્રાપ્ત થાય છે.

૪ ઋતુવ્યવહાર એટલે સરળ રીતે ચાલવું, વતવું. તેના ચાર પ્રકાર છે.

(ક) યથાર્થ લાણુન એટલે ધર્મની બાબતમાં, અથવા ક્યવિક્યની બાબતમાં, અગર સાક્ષી પુરવામાં, અવિસંવાદિ બોલવું. પરને ઠગવાની બુદ્ધિથી ધર્મને અધર્મ અથવા અધર્મને ધર્મ કહેવું નહિ, પણ સાચું અને મધુર બોલવું. ક્યવિક્યના સાટાઓમાં પણ ઓછું અધિક મૂલ્ય કહેવું નહિ. વળી સાક્ષી પુરવાના પ્રસંગે અસત્ય ન બોલવું. જે સત્ય હોય તેજ કહેવું. રાજ્યસભામાં પણ ઓટું બોલી કેાઇને હુષિત કરવો નહિ; તેમજ ધર્મને લાંછન લગાડનારૂં—લજવનારૂં—વચન પણ બોલવું નહિ.

સત્યવાનને દુર્ગતિનો ભય થતો નથી. સત્યથી સુગતિ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમજ શિષ્ટજનોમાં તેની કીર્તિ ગવાય છે. તેથી સામાન્યજનોએ સત્યનુંજ આલંબન કરવું. તેમાં જિનવચનના બાણ શ્રાવકે તો વિશેષ રીતે સત્યનોજ આશ્રય કરવો. કદી પણ બુદ્ધ બોલવું નહિ.

(ખ) અવંચકક્રિયા—એટલે મન વચન અને કાયા, એ ત્રિકરણુ યોગથી બીજાને ઠગવો નહિ, કે હેરાન કરવો નહિ, કે તેવા પ્રકારની ક્રિયા યા કેાઈ કામ કરવું નહિ. એજ સરળ વ્યવહારનું લક્ષણ છે. વંચન ક્રિયાથી એટલે પરને ઠગવાથી

કેવળં પાપ પેઢા થાય છે, એમ બાણી સુમતિવાન પુરુષ-  
ભાવશ્રાવકે-તેમાંથી સર્વ પ્રકારે નિવૃત્તિ રાખવી.

( ગ ) ભાવીઅપાયપ્રકાશન એટલે—અશુદ્ધ વહિવટ  
કરનારને સંકટો આવતા રહે છે, એવું પોતાના આશ્રિતોને  
શીખવવું. હે ભાઈ ! ચોરી વિગેરે પાપ, આ ભવમાં  
અને પર ભવમાં અર્નથકારક છે, તેથી તેવા પ્રકારનું કૈંઈ પણ  
પાપકર્મ કરવું નહિ, અને પોતાના પુત્રો કદાપિ તેવી રીતે  
વર્તતા હોય, તો તેની ઉપેક્ષા કરવી નહિ. સદુપદેશ આપી  
નીતિ માર્ગે ચલાવવાને પુરતી કાળજી રાખવી, એ માતાપિતાની  
દૃષ્ટ છે.

( ઘ ) સદ્ભાવથી મૈત્રી કરવી. એટલે ખરા ભાવથી નિષ્કપટ  
મૈત્રી કરવી. કેમકે મૈત્રી અને કપટથી ભાવ એ બન્નેને પરસ્પર  
છાયા અને તડકા જેટલો વિરોધ છે. જેઓ કપટથી મીત્ર કરવા  
ઈચ્છે છે, પાપથી ધર્મ સાધવા ઈચ્છે છે, પરને દુઃખી કરી  
સમૃદ્ધિ મેળવવા ઈચ્છે છે, સુખ શીળવાળા થઈ વિદ્યા શીખવા  
ઈચ્છે છે; અને કઠોરવાણીથી સ્ત્રીને વશ કરવા ઈચ્છે છે, તેઓ  
ખુદ્દલી રીતે અપહિત છે.

ધર્મથીજ જીવોને પુરતું દ્રવ્ય, નિર્મળકુળ, અખંડઆરા,  
ઐશ્વર્ય, બળ, સુરસંપદા, અને શિવપદ એ નિઃસ્વયથી મળે છે.  
જો પાપથી ઋદ્ધિ, સિદ્ધિ થતી હોય, તો જગતમાં કૈંઈપણ જીવ  
હરિદ્રી, અસિદ્ધ કે દુઃખી રહેજ નહિ.

આ પ્રમાણેના ઋણુવ્યવહારના નિયમનું ભાવશ્રાવકે પાલન  
કરવું જોઈએ આથી વિપરીત રીતે ચાલવાથી આ પ્રમાણે તુકશાન છે.

“ અન્યથા ભાષણુ વિગેરે કરતાં, બીજાને નિયમા અબોધિ  
બીજના કારણુ થવાય, અને તેથી સંસાર વધી પડે છે; માટે ઋણુ-  
વ્યવહારી થવું. ”

“ અબોધિ બીજનું કારણુ એટલે કે, તેથી બીજા ધર્મ પામી  
શકતા નથી તેમને અધર્મ પામવાના નિમિત્ત કારણુભૂત બને છે.

કારણ કે દોષોમાં વર્તતા આવકને જોઈ, તેઓ એવું બોલે છે કે, જિનશાસનને ધિક્કાર થાઓ કે, જ્યાં આવકોને, આવા શિષ્ટજનને, નિંદનીય સૂચાભાષણ વિગેરેના કુકર્મથી ઝટકાવવાનો ઉપદેશ કરવામાં આવતો નથી. આવી રીતે નિંદા થવાથી તે પ્રાણીઓ કોઈ જન્મો લગી પણ બોધીભીજને પામી શકતા નથી, તેથી તે અબોધિભિજ કહેવાય છે. અબોધિભિજથી તેવી નિંદા કરનારનો સંસાર વધે છે, ઝોટલુંજ નહિ, પણ તેના નિમિત્તશૂત આવકનો પણ સંસાર વધે છે. ”

“ જે ગુરૂષ અભાણતાં પણ શાસનની લઘુતા કરાવે, તે બીજા પ્રાણીઓને તેવી રીતે મિથ્યાત્વનો હેતુ થઈ, તેના જેટલાજ સંસારતું કારણ કર્મ બાંધવાને સમર્થ થઈ પડે છે; જે કર્મવિપાક દારૂણ, ઘોર અને સર્વ અનર્થને વધારનાર છે. ”

માટે આવકોએ હમેશાં ઋણુવ્યવહારી થવાને માટે કાલજી રાખવી જોઈએ, અને એ પ્રમાણે વર્તવું જોઈએ.

૫ ગુરુ શુશ્રૂષા—ગુરૂની શુશ્રૂષા કરનાર આવક, ગુરુ શુશ્રૂષક કહેવાય છે. શુશ્રૂષા ચાર પ્રકરથી થઈ શકે છે.

૧ ગુરૂજનની સેવા કરવાથી ૩ બીજાને તેમાં પ્રવર્તાવવાથી.

૨ ઔપધાર્મિક આપવાથી. ૪ ચિત્તના ભાવથી, તેમના અભિપ્રાય પ્રમાણે વર્તવાથી.

ગુરૂજન એટલે આરાધ્યવર્ગ. માતાપિતા વિગેરે પણ ગુરૂ જન ગણાય છે, તેા પણ અહિં ધર્મોધિકારના પ્રસંગમાં આઆચાર વિગેરે જ ગણાય છે; અને તેમને ઉદ્દેશીનેજ આ ગુરૂશુશ્રૂષાનો અધિકાર છે.

ગુરૂ—ધર્મના જાણુ, ધર્મના કહેનાર, હમેશાં ધર્મના પ્રવર્તક, અને જીવેને ધર્મશાસનો ઉપદેશ આપનાર હોય, તેને ગુરૂ કહે છે. ઉપલક્ષણથી આ જણાવેલા ગુણોથી લક્ષિત હોય, તે બધાનો ગુરૂજનમાં સમાવેશ થાય છે.

શુદ્ધજનની સેવા—તેમના ધ્યાનમાં હરકત નહિ પાડતાં, કાળ અવસરે, તથા પ્રત્યુપેક્ષણ અને આવશ્યકાદિ યોગમાં વ્યાધાત હરકત પડે નહિ, જોવી રીતે તેમની સેવા કરવી.

શુદ્ધના ખરા ગુણોત્તુ વર્ણન કરીને ખીજા પ્રમાદવાળાઓને શુદ્ધ સેવામાં પ્રવર્તાવવા તે પણ એક રીતની શુશ્રૂષા છે.

ઔષધ—એટલે કેવળ એક દ્રવ્ય રૂપ અથવા બાહ્યર ચોપ-કલાને ખપ લાગે તે.

લેખજ—એટલે ઘણા દ્રવ્યોની મેળવણીથી બનેલા અથવા ખાવાના પદાર્થ, જે આદિ બીજી સંયમમાં મદદગાર થાય, તેવી ચીજો આપવાથી શુદ્ધ શુશ્રૂષા થઈ શકે છે.

શુદ્ધુતું ખડ્ડુમાન ફાખવું અને તેમના અભિપ્રાયને અનુસરવું; એટલે હમેશાં મનની પ્રીતિપૂર્વક તેમના શુણુતુવાદ કરવા. તેમજ તેમના ભાવ એટલે ચિત્તના અભિપ્રાયને અનુકૂળપણે વર્તવું. તેમને અભિમત હોય તેજ પ્રમાણે કરવું.

જે રીતે શ્રાવકે શુદ્ધશુશ્રૂષા કરવી.

૬ પ્રવચનમાં કુશળપણું. જે છટું લક્ષણ છે.

સૂત્રમાં, અર્થમાં, તેમજ ઉત્સર્ગમાં, અપવાદમાં, ભાવમાં, નિશ્ચયમાં અને વ્યવહારમાં જે કુશળતા ધરાવતો હોય, તે પ્રવચન-કુશળ ગણાય છે.

પ્રવચન કે આગમ એટલે ઉત્કૃષ્ટ વાક્ય. અર્થ એટલે સૂત્રનો અભિપ્રાય. ઉત્સર્ગ એટલે સામાન્ય કથન. અપવાદ એટલે વિશેષ કથન. ભાવ એટલે વિધિસાહત ધર્મોત્તુકાન કરવાં તે અને વ્યવહાર એટલે ગીતાર્થ પુરૂષોના આચરણમાં કુશળતા ધરાવવી. જે ભાવ શ્રાવકનું લક્ષણ છે.

શ્રાવકને તેમના ઉચિત સૂત્ર શીખવવાનું છે. એટલે દશ-વૈકલ્પિક સૂત્રના પ્રવચનમાત્રા નામના અધ્યયનથી માંડીને છજી વણીયા અધ્યયન સુધી, તથા પંચસંશ્લેષ, કર્મપ્રકૃતિ વિગેરે ખીજા ઘણા શાસ્ત્રોનો શુદ્ધપાથી પોતાની બુદ્ધિના પ્રમાણમાં શ્રાવકે

અભ્યાસ કરવાનો છે. સૂત્રનો અર્થ શુદ્ધી સાંભળે; અને સૂત્ર લાજીવા તથા સાંભળવામાં વિધિ અને વિનયાદિ ઔચિત સાચવવું જોઈએ.

ઋષિભદ્ર પુત્ર નામના શ્રાવકને ઉપદેશ કરતાં ભગવંતે તેને કહ્યું છે કે, “ હે ભગ્યે ! અતિ દુર્લભ મનુષ્ય જન્મ પામીને, અજ્ઞાનને હજીવામાં મદલ સમાન, પ્રવચનમાં કહેલા અર્થના કુશળ-પણામાં નિરંતર ઉદમ કરો.”

ઉત્સર્ગ અને અપવાદના વિભાગનું જાણપણું મેળવવું જોઈએ. કેવળઉત્સર્ગ યા કેવળ અપવાદને નહિ સેવતાં, અવસરને ઓળખવો જોઈએ. ઉંચાની અપેક્ષાએ નીચું કહેવાય, અને નીચાની અપેક્ષાએ ઉંચું કહેવાય, એમ અન્યાન્યની અપેક્ષા રાખતાં ઉત્સર્ગ અને અપવાદ બન્ને સરખાં છે. તેથી તેના સ્વરૂપને ખરોખર જાણી, અવસરના અનુસારે એ એમાં, જેમાં સ્વલ્પ વ્યય-હાનિ, અને ખંડુ લાભ હોય તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ.

વિધિવાળા સર્વ ધર્મોનુષ્ઠાન જોટલે દેવ, શુદ્ધ વંદનાદિકમાં હંમેશાં ખડુમાન ધારણ કરવું, તેમજ ખીજા વિધિપાળનારાનું ખડુમાન કરવું. છતી સામગ્રીએ યથાશક્તિ વિધિપૂર્વક ધર્મોનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ કરવી. સામગ્રી ન હોય યા શક્તિ ન હોય, તો પણ વિધિપૂર્વક ધર્મોનુષ્ઠાન કરવાના મનોરથો હંમેશાં કરવાથી પણ આરાધક થઈ શકાય છે. એમાં છતી શક્તિ ગોપવવી નહીં જોઈએ. છતી શક્તિ ગોપવી હુખા મનોરથો કરવાથી આત્માને લાભ થતો નથી.

વ્યવહાર કુશળ જોટલે દેશ, કાળ વિગેરેને અનુરૂપ ગીતાર્થના વ્યવહારને જાણવો જોઈએ. દેશ આઘાત છે કે હરિદ્ર છે, કાળ સુકાળ છે કે દુષ્કાળ છે, વસ્તુની પ્રાપ્તિ સુલભ છે કે દુર્લભ છે, માંદાં છે કે સાજાં છે, વિગેરેનું જાણપણું રાખવું જોઈએ.

ઉત્સર્ગ અપવાદના જાણ, શુદ્ધલાઘવતા જ્ઞાનમાં નિપૂણ, એવા ગીતાર્થોએ દેશ, કાળ અને ભાવને જોઈને, જે વ્યવહારનું આચરણ કરેલું હોય તેને અનુસરવું. તેને દુષણ લગાડવું નહિ. તેમજ

જ્ઞાનાદિ ત્રણ લાવોમાં કુશળતા - મેળવવી એ વ્યવહારકુશળપણા રૂપ છઠ્ઠો લેહ છે.

ઉપર પ્રમાણે લાવ શ્રાવકનાં ક્રિયાગત એટલે ક્રિયામાં જણાતાં મૂખ્યવૃત્તિઓ છ લિંગો છે. તેમાં ઉત્તર-પેટા-લેહ ત્રીસ છે.

શ્રાવકનામને સાર્થક કરવાવાળા આ લક્ષણો છે. લક્ષણોમાં જણાવેલા ગુણો પ્રાપ્ત કરવાથીજ લાવ શ્રાવકની કોટીમાં સામાન્ય રીતીએ આવી શકાય છે.

આ ક્રિયાગત લિંગ ઉપરાંત લાવશ્રાવકે ધીજી લાવગત સત્તર પ્રકારના ગુણો મેળવવા જોઈએ, એમ જિનેશ્વરની આજ્ઞા છે. તેનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે.

૧ સ્ત્રી ત્યાગ—સ્ત્રી અનર્થની ખાણ, મોહને વધારનાર, નરાગતું બંધન, ચંચલ, અને નરકની વાટ સમાન છે. એવું જાણી હિતકારી પુરૂષે તેના વશવર્તી થવું નહિ જોઈએ.

૨ ધંદ્રિય દમન—ધંદ્રિયોરૂપ ઘોડા હંમેશાં દુર્ગતિના માર્ગ તરફ દોડનારા છે. તેમને સંસારનું સ્વરૂપ સમજનારા પુરૂષે સમ્યક્જ્ઞાન રૂપ રસીધી રોકી રાખવા.

૩ અર્થ—ધન સકળ અનર્થનું નિમિત્ત, અને આયાસ તથા કલેશનું કારણ હોવાથી અસાર છે, એમ જાણી ધીમાન્ પુરૂષ તેમાં લગારે લોભાતો નથી.

લાવ શ્રાવક હોય, તે અન્યાયથી ધન કમાવવા પ્રવર્તતો નથી; અને ઉપાજિતમાં તૃષ્ણાવાળો થતો નથી. તેમજ આવકમાંથી અધિક અર્થ તો ધર્મમાં વાપરવાનું કાઢી, તેને યથાચોગ્યપણે સાતે ક્ષેત્રમાં ખર્ચે છે; અને બાકીનાથી જેમ તેમ ખર્ચ નલાવી દે છે.

૪ સંસાર—સંસારને દુઃખરૂપ, દુઃખ ફળ, દુઃખાનુબંધિ વિટંબના રૂપ, અને અસાર જાણીને તેમાં રતિ કરવી નહિ.

દુઃખરૂપ અર્થાત જન્મ, જરા, મરણ, રોગ, શોક વિગેરેથી ભરેલ હોવાથી સંસાર દુઃખમય છે; તથા જન્માંતરમાં નરકાદિ દુઃખ આપનાર છે; તથા વારંવાર દુઃખના કારણ સંઘાતાં હોવાથી

દુઃખાનુષંગિ છે; તથા ભવધંયા માફક એમાં જીવોના સુર, નર, નરક, તિથે'અ, સુભગ, દુર્ભંગ વિગેરે રૂપો થાય છે. એ રીતે ચતુર્ગતિ રૂપ સંસારમાં સાર નથી, એકું વિચારી તેમાં રતિ કરવી નહિ.

૫ વિષય—ક્ષણમાત્ર સુખદાઇ વિષયોને હમેશાં વિષ સમાન ગણીને, ભવભીરૂ અને તત્વાર્થને સમજનાર પુરૂષે વિષયોમાં ગૃહિત કરવી નહિં.

૫'ચેદ્રિયના ભોગવિલાસ ભોગવતા કિં'પાક ક્ષણ જેવા મીઠા લાગે છે, પણ કિં'પાક ક્ષણ ખાવામાં સ્વાદિષ્ટ છતાં ઝેરી હોવાથી મૃત્યુ આપનાર છે—વિપાકે વિરસ છે. કાઠર અને ખુબલી માફક સુખ દુઃખજનક હોઇ સુખમાં બુદ્ધિ ઉપજાવે છે. તે પણ ક્ષણમાત્ર થોડા વખતનું હોય છે. બપોરના વખતે દેખાતી મૃગતૃણાની માફક ખરેખર ભૂલ ખવડાવનાર છે, અને ભોગવ્યાથકા કુચોનિમાં જન્મ અપાવનાર હોવાથી મહા વેરી સમાન છે. એવું સ્વરૂપ વિચારી ભાવશ્રાવકે તેમાં અતિ આસક્તિ કરવી નહિં.

૬ આરંભ—ભાવશ્રાવક તીવ્રારંભ વળે'. નિર્વાહ નહિ થતાં કદાચ કંઈ કરવું પડે તો, અનેચ્છાથી કરે; છતાં નિરારંભી જનને વખાણે, અને સર્વે જીવોમાં કયાણુ રહે

મૂખ્યતાએ તો જે વ્યવસાય-કાર્યથી સ્થાવર અને ત્રસ જીવોને 'પીડાનું' કારણ થાય, તેવા કાર્ય કરવાં નહિ. જો તે કાર્ય વિના આલે તેમ ન હોય, અને ખરકમાંદિ કરવાં પડે તો, તે પ્ર'હ ધન્યતાથી ગુરૂલાઘવપણું વિચારીને પ્રવૃત્તિ કરવી, પણ નિર્ધ્વંસપણે પ્રવૃત્તિ કરવી નહિ.

આવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ નહિ આશ્વતાં કરવી પડે, તો પણ તેવા વખતમાં નિરારંભજન એટલે સાધુજનની પ્રસંશા કરે, કે ધન્ય છે તે મહા સુનિચોને કે જેઓ મનથી પણ પર પીડા કરતા નથી, અને આરંભ તથા પાપથી દૂર રહી ત્રિકોટી પરિશુદ્ધ આહાર કરે છે.



વળી ભાવશ્રાવકે સર્વ પ્રાણી માત્રમાં કયા રાખી, એવો વિચાર કરવો કે, પોતાના એક જીવ માટે અનંતા જીવોને હું દુઃખતું કારણ ન બનું તો ઠીક; કેમકે મારું જીવન શું શાશ્વત રહેનાર છે ?

૭ આરંભ—શ્રાવક ગૃહવાસને પાશની માફક માનતો થકો દુષ્પ્રીત થકેને તેમાં વસે, અને ચારિત્રમોહનીય કર્મ જીવવાને ઉદ્ધમ કરે.

ક્રમાંમાં પડેલ પ્રાણી ઉડી શકતો નથી, તેથી તેમાં મહો મુશીબતે રહે છે; એમ સંસારભીરૂ ભાવશ્રાવક પણ માતાપિતા વિગેરેના પ્રતિબંધથી દીક્ષા લેઈ શકતો ન હોય, તો અનેઆચે ગૃહવાસમાં રહે, અને ચારિત્ર મોહનીય કર્મને ટાળવાને માટે તપ સંયમમાં પ્રવૃત્તિ રાખે.

૮ દર્શન—શ્રાવક આસ્તિક્ય ભાવ સહિત રહે, પ્રભાવના અને વર્ણવાદ વિગેરે કરતો રહે, અને શુદ્ધની ભક્તિ યુક્ત હોઈ નિર્મળ દર્શન ધારણ કરે.

દેવશુદ્ધ અને ધર્મમાં દંઠ શ્રદ્ધા રાખવી. શ્રી જિન, શ્રી જિન મત, શ્રી જિનમત સ્થિત, એ ત્રણ શોવાય બાકીનું તમામ જગત સંસારવધારનાર છે, એમ શ્રદ્ધા રાખવી.

શક્તિ હોય તો પ્રભાવના એટલે શાસન ઊત્પત્તિના કાર્ય કરવાં. શક્તિ ન હોય તો તેવાં કાર્ય કરનારને મદદ કરવી, તથા તેમનું બહુમાન કરવું; તેમની પ્રસંશા કરવી; શક્તિ હોય તો ચૈત્ય બંધાવવા, તીર્થયાત્રા કરવી, ધર્મોપદેશની વિશેષ રીતે ભક્તિ કરવી, અને પોતાના હાથક નિરતિથાર ચારિત્રનું પાલન કરવું. તોજ નિર્મળ દર્શનનો નિર્વાક થઈ શકે તથા તે ટકી શકે.

ઝાઝા સોનાની માફક ધર્મ બરાબર પારખીને લેવો જોઈએ. માત્ર કુળાગતપણાથીજ ધર્મ ન માનવો જોઈએ.

૯ ગહરિકા પ્રવાહ—ગાહરિયા પ્રવાહથી ગતાતુગતિક લોકને બાણીને, લોક સંજ્ઞાનો પરિહાર કરી, ધીર પુરુષ સુસમીક્ષિત-કારી થાય.

વગર વિચારે ચાલતી લોક રૂઢીને તજીને, સુપરિક્ષા કરીને, લાલાલાભનો ખરોખર વિચાર કરીને, દરેક ક્રિયા કરવી. ગાઠરો ઘેટાં—જેમ એકની પાછળ બીજા ચાલે છે તેવા ગાઠરિયા પ્રવાહની માફક કોઈ પણ ક્રિયા કરવી નહિં.

૧૦ આગમપુરસ્સરપ્રવૃત્તિ—પરલોકના માર્ગમાં જિનાગમ શીવાય બીજું પ્રમાણ નથી, માટે આગમને અનુસરતી—આગમ-પુરસ્સર—સર્વ ક્રિયાઓ કરવી.

રાગાદિક દોષોને છતનાર જિનેશ્વરોએ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર રૂપ પ્રધાન મોક્ષ માર્ગ કહેલો છે. વળી પૂર્વોપર અવિરોધ એવા આગમમાં કંઈક કરી ધર્મનું મૂળ સમાયિકાદિ સર્વ ક્રિયાઓ બતાવેલી છે; તેમજ તેનાજ રક્ષણ કરનારા ક્ષાંતિ પ્રમુખ ધર્મ બતાવેલા છે. માટે આગમની આજ્ઞાનુસાર સર્વ દેવવંદન, પ્રત્યાખ્યાન પ્રતિક્રમણાદિ ક્રિયાઓ કરવી.

૧૧ યથાશક્તિ દાનાદિનું પ્રવર્તન કરવું. 'શક્તિ ગોપબ્યા શીવાય, આત્માને બાધા ન થાય તેમ, જેમ આત્મ થાય તેમ સુમતિ-માન પુરૂષે દાનાદિકે અતુર્વિધ ધર્મને આદરવો, પ્રવૃત્ત કરવી.

આવક પ્રમાણે દાન કરનારા થવું; આવક પ્રમાણે ખરચ રાખનાર થવું; અને આવક પ્રમાણે ભંડારમાં સ્થાપન કરનારા થવું.

એ પ્રમાણે કરવાથી લાંબા કાળે ઘણું ફળ શકે છે; એજ પ્રમાણે શીલ, તપ, ભાવમાં પણ સમજ લેવું.

એ પ્રમાણે સુમતિ એટલે પારિણામિક બુદ્ધિવાળા પુરૂષે દાનાદિકે અતુર્વિધ ધર્મનું પાલન કરવું.

આ ચાર પ્રકારનો ધર્મ ચાર ગતિરૂપ ગહન વનનો નાશ કરવાને અગ્નિ સમાન છે.

૧૨ વિહીક—ચિંતામણી રત્ન માફક દુર્લભ, હિતકારી, નિર્દોષ ક્રિયા અંગીકાર કરીને તેનું પાલન કરવામાં મુગ્ધ જનોના હસવાથી શરમાવું નહિ.

આ ભવ તથા પરભવમાં ફાયદો કરનાર નિષ્પાપ પડાવશ્યક, જિનપૂજા વિગેરે સમ્યક્ક્રિયાઓ, નિયમો, ગુરૂ પાસેથી વિધિ-પૂર્વક પ્રાપ્ત કરીને તેને ખરોખર સેવતાં શરમ રાખવી નહિ. આ બધા અનુષ્ઠાન ચિંતામણી રત્નની માફક દુઃખે પામી શકાય તેવા છે, અને તેના સેવનથી ચિંતામણી રત્નની માફક તે કુળ આપનાર નીવડે છે.

૧૩ અરક્ત દિષ્ટ—શરીરની સ્થિતિના કારણુ ધન, સ્વજન, આહાર, ઘર, વિગેરે સાંસારિક પદાર્થોમાં પણ અરક્તદિષ્ટ થઇને રહેવું.

શરીરનો નિર્વાહ કરનાર વસ્તુઓ યાને શરીરને મદદગાર ધન, સ્વજન, આહાર, ઘર, ક્ષેત્ર, કલત્ર, વસ્ત્ર, શસ્ત્ર, યાન, વાહન, વિગેરે સાંસારિક નિર્વાહના સાધનમાં અરક્તદિષ્ટિ એટલે મંદ આદરવાળા થઇને વર્તવું. વિચાર કરો કે કોઈ સગુ, શરીર કે ઉપ-લોગ સાથે આવનાર નથી. જીવ સઘળું છોડીને પરભવમાં એકલો જાય છે.

વળી દુર્વિનિત ચાકર વિગેરે ઉપર પણ અંતરથી વિદ્વેષ ન રાખવો, કિંતુ કારણુ પરત્વે બહારથીજ ગુસ્સો બતાવવો.

૧૪ મધ્યસ્થ-ભાવશ્રાવક—ઉપશમ ભરેલા વિચારવાળો હોય, કેમકે તે રાગ દ્વેષમાં ફસાયેલો હોતો નથી; માટે હિતાર્થી પુરૂષ મધ્યસ્થ રહીને સર્વથા અસદ્મથનો ત્યાગ કરે.

કષાયોનો ત્યાગ કરી—ઉપશમ કરી, દાખી રાખી, રાગદ્વેષથી રહિત થઇ, ધર્માદિકતું સ્વરૂપ વિચારવું. પણ અસદ્મથ એટલે મેં ઘણા લોકો સમક્ષ આ પક્ષ સ્વીકાર્યો છે અને ઘણા લોકોએ તે પ્રમાણુ કયો છે, માટે હવે મેં પોતે માનેલાને શી રીતે અપ્રમાણુ કરું? યાને શી રીતે તેનો ત્યાગ કરું? એવો વિચાર કરી સ્વપક્ષના અનુરાગમાં પડવું નહિ.

વળી “ આ મારો દુશ્મન છે, સામા પક્ષનો છે માટે એને ઘણા જનોમાં હલકો પાડું, ” એ પ્રમાણુ ચિંતવી તેના ઉપર ખરા ખોટાં દ્વેષણુ સુકવાં નહિ, કે તેના દોષ બોલવા નહિ, અથવા ગાળો દેવી

વિગેરે શરમાવનારી પ્રવૃત્તિ કરવી નહી. તેમજ તેના દ્રેષી થવું નહી, પણ સર્વ સ્થળે સમભાવ રાખી સ્વપરનો ઉપકાર થાય તેવી ધન્યતા રાખવી. કેહી પણ અસદ્ગુણ એટલે ભુલ્યા અભિનિવેસવાળા થવું નહિ.

૧૫ અસંખ્ય—જગતમાં રહેલી સમસ્ત વસ્તુઓ-પદાર્થો માત્ર-ક્ષણભંગુર છે, એમ નિરંતર વિચાર કરી તેના સંબંધમાં રહેવા છતાં, મનથી તેમાં બંધાવું નહિ; એટલે તન, ધન, યૌવન, જીવિત, સ્વજન, કુટુંબ, નોકર વિગેરે દ્વિપદ, હાથી, ઘોડાદિ ચતુરપદ, ક્ષેત્ર, ગૃહ, ધાન્ય, સોતું, રૂપ, મણિ, માણિક્યાદિ લક્ષિમ, અને જગતના વિવિધ પ્રકારના વૈભવાદિ ભોગવિલાસની સામગ્રી, અનિત્ય, અશાશ્વત, વિનશ્વર છે, એવા વિચાર પ્રતિક્ષણ મન ઉપર કાયમ રાખી, તેના સંબંધમાં રહી તેનું પાલન વર્ધન વિગેરે કરતા રહેવા છતાં તેમાં પ્રતિબંધ એટલે મૂર્છારૂપ સંબંધ રાખવો નહિ. કેમકે એ સઘળું છોડીને કર્મવશ થયેલો જીવ સારા યા નરસા ભવમાં ભટકતો રહે છે. સમકિતધારી જીવે કુટુંબમાં રહેવા છતાં કેમ વર્તવું, એ જણાવતાં એક ઠેકાણે કહ્યું છે કે,

“ સમકિત ધારી જીવકા, કરે કુટુંબ પ્રતિપાલ  
અંતરંગથી ન્યારો રહે, જેમ ધાવ ખેલાવત ખાલ. ”

ધાવખાતા ખાલ પ્રેમથી ખાલકનું પ્રતિપાલન કરતાં છતાં, અંતરંગથી તે સમજે છે કે-આ ખાલક મારું નથી. એમ સમજી અંતરંગપ્રેમથી તે રહિત હોય છે; તેમ ભાવશ્રાવક કુટુંબનું પ્રતિપાલન કરતો રહે, છતાં અંતરંગથી તેમાં બંધાય નહી; અલગ રહે, આસક્તિ રાખે નહિ.

૧૬ પરાથકામભોગી—સંસારથી વિરક્ત મન રાખી, ભોગો-પભોગથી તૃપ્તિ થતી નથી, એમ જાણી કામભોગમાં પરની અનુવૃત્તિથી પ્રવૃત્તિ કરવી. એટલે “આ સંસાર અનેક પ્રકારના દુઃખોનું આશ્રય સ્થાન છે. જેમકે પહેલું દુઃખ તો ગર્ભાવાસમાં માતાની કુક્ષીમાં રહેવાનું હોય છે; ગર્ભમાં ઉપે મસ્તકે મળમૂત્રમાં

લગભગ નવમાસ સુધી રહેવાતું હુઃખ કેટલું છે ? તેનો પ્રાણી મોટી ઉમરમાં ખ્યાલ કરતા નથી, પણ ખરેખર તેનો ખ્યાલ પ્રથમ કરવાનો છે. પછી જનમ્નો પછી બાળપણમાં મેલા શરીર વાળી માતાના ધાવણતું હુધ ખીવાતું અને વિવિધ પ્રકારના રોગો તથા બ્યાધિઓ લોગવતાં યુવાવસ્થામાં આવવાતું હુઃખ રહેલું છે. બાદ યૌવનાવસ્થામાં વિરહજનિત હુઃખ રહે છે; અને વૃદ્ધાવસ્થા તો અસારજ રહે છે. સંસારમાં લોગવિલાસમાં આરોપિત-માની લીધેલા સુખ શીવાય-વાસ્તવિક સુખ જેવું કંઈ છેજ નહિ. એવું વિચારી સંસારથી વિરક્ત મન રાખતું. ” અને પંચેન્દ્રિયના વિષય, રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, વિગેરે લોગોપલોગના વિષયમાં તે લોગવતાં તેમાં ગૃહ-આસકત-થવું નહિ.

વેશ્યાની માફક નિરાસંશ રહી, આજકાલ છોડીશ, એમ ચિંતવતો રહી ઘરવાસને, પરાયો હોય વેશ્યાની માફક તેમ ગણીને શિથિલ ભાવે પાળવો; એટલે ઘરવાસ પાળે. કે વેશ્યા જેમ નિર્ધન કામુક પાસેથી વધારે લાભ થવાનો અસંભવ બાણીને થોડો લાભ મેળવતી થકી “ આજ કે કાલ એને છોડવો છે ”, એમ વિચારીને મંદ આદરથી સેવે છે, તેમ ભાવશ્રાવકે આજકાલ આ સંસાર છોડવો છે, એવા મનોરથો રાખીને બાણે તે પરાયો હોય, તેમ મંદભાવથી ઉત્સુકતા રહિત ગૃહવાસનું પાલન કરવું. મત-લબ્ધ કેાઈપણ વાસ્તવિક કારણથી તે સંસારને છોડી શકતો ન હોય તો તેણે સંસારમાં મંદ આદર રાખવો.

આ રીતે સત્તર ગુણ સહિત જિનાગમમાં ભાવશ્રાવક કહેલ છે; અને એ સારા ગુણોના યોગથી જલદી ભાવસાધુપણું પામે છે. ભાવશ્રાવક-સુશ્રાવક-હોય તે દ્રવ્યસાધુ તુલ્ય ગણાય છે; અને એવા પુરૂષ પરિણામથી ઉપાર્જિત કરેલા યોગથી ભાવસાધુપણું એટલે ખરેખર યતિપણું પામી શકે છે.

જે ગૃહસ્થ સમ્યક્ત્વસુલભારત્વત અંગીકાર કરે છે, તે પાંચમા દેશવિરતિ શુષ્કસ્થાનકની કોટીમાં આવે છે. સમ્યક્ત્વ બાધથી, જે જીવને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, તેને સ્વભાવથી સર્વવિરતિ-પણાની વાંચ્છા થાય; પરંતુ સર્વવિરતિઘાતકપ્રત્યાખ્યાન નામના કષાયના ઉદયથી તેનામાં સર્વવિરતિપણું અંગીકાર કરવાનું સામર્થ્ય હોતું નથી; પરંતુ જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ દેશવિરતી તે થઈ શકે છે.

જઘન્ય દેશવિરતિપણામાં આકુટિસ્થુલ હિંસા પ્રમૂખનો ત્યાગ, મધ્યમાંસાહિ સપ્ત વ્યસનનો પરિહાર, તેમજ પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કાર સ્મરણાદિ છે.

મધ્યમ દેશવિરતિપણામાં જે ન્યાયસંપન્નવૈભવાદિ યુક્ત, તથા અશુદ્ધાદિ જ્યેષ્ઠીશ ધર્મયોગ્યતાના શુભો સહિત ગૃહસ્થ ઉચિત પદ્ધતિ કર્મધર્મમાં તત્પર, દાહશ વ્રતના પાલક, સદાચારવાન હોય, તે મધ્યમ શ્રાવકની કોટીમાં ગણાય છે. પદ્ધતિ આ પ્રમાણેનાં છે.

૧ વીતરાગ સર્વજ પ્રભુની પ્રતિમા દ્વારા વિધિવત્ પૂજા કરવી. ૨ શુદ્ધી સેવા કરવી. ૩ સ્વાધ્યાય કરવો. ૪ સંયમ એટલે ઈન્દ્રિયક્રમન કરવું. ૫ તપ કરવો ૬ દાન દેવું.

ઉત્કૃષ્ટ દેશવિરતિ સચિત આહારના ત્યાગી હોય, પ્રતિદિન એકાસણું કરે, બ્રહ્મચારી હોય, મહાવ્રત અંગીકાર કરવાની ઇચ્છાવાળા હોય, અને ગૃહસ્થનો ધર્મ ત્યાગેલો હોય; તેમજ એકાદશ પ્રતિમા ધારક હોય.

દેશવિરતિવાન શ્રાવકમાં રૌદ્રધ્યાન, જેના ચાર ભેદ છે; તે મંદ હોય. ૧ હિંસાનંદ રૌદ્ર, ૨ સૃષ્ટાનંદરૌદ્ર ૩ ચૌચાનંદ રૌદ્ર ૪ સંરક્ષણનંદ રૌદ્ર. આ ચાર ધ્યાન મંદ હોય છે.

ચાર પ્રકારના આર્તધ્યાન. ૧ અનિષ્ટ યોગાર્ત, ૨ ઇષ્ટયોગાર્ત, ૩ રોગ ચિંતાર્ત, ૪ અગ્રણ્યાર્ત; આ ચાર પ્રકારનું આર્તધ્યાન દેશવિરતિપણામાં હોય છે. જેમ જેમ દેશવિરતિપણામાં વિશેષ

શુદ્ધિ થતી જાય છે, તેમ તેમ આત્મરોદ્ધ્યાન મંદ મંદતર થતું જાય છે. જેમ જેમ દેશવિરતિપણું અધિક થતું જાય છે, તેમ તેમ ધર્મધ્યાન અધિક થતું જાય છે. પરંતુ તે મધ્યમરૂપેજ રહે છે; ઉત્કૃષ્ટ ધર્મધ્યાન દેશવિરતિપણામાં હોતું નથી. ઉત્કૃષ્ટ ધર્મધ્યાન થઈ જાય તો સર્વવિરતિપણું થઈ જાય.

ગૃહસ્થને લાયકના ન્યાયસંપન્નાદિ પાંત્રીશ શુભ, અશુભાદિ એકવીશ શુભ; તથા સમ્યક્ત્વમુલ આરવ્રતનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજીને, તેનો આદર કરવો એજ ગૃહસ્થ ધર્મનું બૂધણ છે. એ દરેક વિષયના વિસ્તારના સ્વરૂપને બતાવનાર સ્વતંત્ર ગ્રંથો, જેવાકે શ્રાદ્ધશુભવિવરણ, ધર્મરત્નપ્રકરણ લાગ ૩, ધર્મસંગ્રહ, જૈનતત્વાદર્શ, આત્મપ્રભોધ, શ્રાવકપ્રજ્ઞાસિ વિગેરે ઘણા ગ્રંથો છે, તેનો અભ્યાસ કરવાની અને વાંચી મનન કરવાની ખાસ જલામણ છે.

૧ શ્રાવકની અગીઆર પ્રતિમાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે.

૧ દર્શન સમકૃત્વપ્રતિમા—એક માસ સુધી શંકાદિ દોષ તથા રાજભિયોગ આદિ છ આગાર રહિત કેવળ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વને ધારણ કરનાથી પહેલી પ્રતિમા વહેન કરાય છે.

૨ બે માસ સુધી અતિચાર રહિત, અને પ્રમાદ વર્જિતપણે વ્રતોને ધારણ કરવાથી, તથા સમ્યક્ત્વને ધારણ કરવાથી બીજી પ્રતિમા વહેન કરાય છે.

૩ ત્રણ માસ સુધી ઉપરની બે પ્રતિમા સહિત પ્રતિદિન ઉભય સંધ્યા સામાયિક કરવાથી, ત્રીજી પ્રતિમા ધારણ કરી શકાય છે.

૪ ચાર માસ સુધી ઉપરની ત્રણ પ્રતિમા સહિત પ્રત્યેક માસે છ પર્વને વિષે ચાર પ્રકારે પૌષધ કરવાથી ચોથી પ્રતિમા વહેન કરી શકાય છે.

૫ પાંચ માસ સુધી સ્નાન રહિત દિવસે પ્રકાશવાળા લાગમાં લોજન કરતાં અને રાત્રે સર્વથા લોજનનો ત્યાગ કરતાં, પહેરવાના

વસ્ત્રોના કચ્છ નાહી ખાંધતાં, દિવસે બ્રહ્મચારી અને રાત્રે અપર્વ તિથિમાં સ્ત્રીઓનું અને લોગનું પરિભ્રમણ કરતાં, અને પર્વતિથિએ રાત્રે ચૌદાદિકને વિષે કાચોત્સર્ગ કરતાં, પાંચમી પ્રતિમા વહન કરી શકાય છે. અહિં રાત્રીલોજનના વર્જન માટે સૂચન છે. શ્રાવકોએ તો કોઈ કાલે રાત્રિ લોજન કરવું નહિ જોઈએ. પરંતુ જે કોઈ શ્રાવક તે નિયમ કરવાને શક્તિમાન ન હોય, તેને પાંચમી પ્રતિમાથી અવશ્ય રાત્રિ લોજનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. જોટલા માટે અહિં સૂચન કરેલું છે.

૬ છ માસ સુધી દિવસ અને રાત્રિને વિષે સર્વથા બ્રહ્મચર્ય ધારણ કરવાથી, આ પ્રતિમાનું વહન થઈ શકે છે.

૭ સાતમી પ્રતિમામાં સાત માસ સુધી અચિત્ત અનશનાદિ લોગવવાથી તેનું પાલન થઈ શકે છે.

૮ આઠમી પ્રતિમામાં આઠ માસ સુધી આરંભનો ત્યાગ કરવો જોઈએ.

૯ નવમી પ્રતિમામાં નવ માસ સુધી ણીબ પાસે આરંભ કરાવવાનો તથા આદેશ ઉપદેશ આપવાનો ત્યાગ કરવાનો હોય છે.

૧૦ દશમી પ્રતિમામાં દશ માસ સુધી ક્ષુરમુંડ અને શિયાને ધારણ કરવાનો અથવા ઉદ્દિષ્ટ આહારનો ત્યાગ કરવાનો હોય છે.

૧૧ અગીઆરમી પ્રતિમામાં અગીઆર માસ સુધી ક્ષુરમુંડ અથવા લોચ કરીને, દુષ્ક કેશ જોટલે કેશ રહિત પથ્થે રજોહરણ તથા પાત્રાદિ સાધુના ઉપકરણો ગ્રહણ કરી, સાધુની જેમ એષણીય અશનાદિકને ગ્રહણ કરતાં, અને સ્વજનને વિષે અવ્યવહિત સ્નેહ વાલા થઈ, તથા ગોચરીના અવસરે “ જેણે પ્રતિમા અગીકાર કરેલી છે, એવા શ્રાવકને ભિક્ષા આપો ” એ પ્રકારે ભિચાર કરીને ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાની હોય છે. એ પ્રમાણે કરીને આ પ્રતિમાનું વહન થઈ શકે છે.

આ દરેક પ્રતિમામાં તેના પૂર્વ પૂર્વ પ્રતિમામાં જે નિયમોના પાલનનો અધિકાર યતાવ્યો છે, તે પણ પાલવાનો હોય છે.



વિસ્તારથી સ્વરૂપ શાસ્ત્રમાં વર્ણન કરેલું છે. અપી જીવોએ ત્યાંથી તેની માહિતી મેળવવાની તજવીજ કરવી.

માતાપિતાની ભક્તિ કરવી, સમાન શીલ અને આચાર વાળાની સાથે વિવાહ સંબંધ બેઠવો, અને યોગ્યતા પ્રમાણે દીન, અતિથિ અને આધુઓની ઘરઠાશ કરવી, એ ઉત્તમ આવકના સામાન્ય ધર્મ છે. વિરૂદ્ધ કુલ શીલવાળાની સાથે વિવાહ સંબંધ બેઠવાથી નિરંતર ઊદ્વેગ રહેવાને લીધે ધર્મની હાની થાય છે. દીન પુરૂષોને અનુકંપા બુદ્ધિથી જ્ઞાન આપવું; અને આધુ મુનિરાજની બહુમાન પૂર્વક ભક્તિ કરવી; તથા સુપાત્રજ્ઞાનનો લાભ મેળવવો; લોક વિરૂદ્ધ કૃત્યો જેવાં કે સર્વ પ્રાણીઓની નિંદા કરવી, વિશેષ કરીને ગુણો વડે સમૃદ્ધ થયેલા જનોની નિંદા કરવી, સરળ સ્વભાવી પ્રાણીઓની મરફરી કરવી, પૂજ્ય જનોની હીલના કરવી, બહુ જન-વિરોધી મનુષ્યોનો અસંગ, અને દેશાચારનું ઉલ્લંઘન, આ કૃત્યોનો ત્યાગ કરવો; તેમજ દીર્ઘકાલનો રોષ અને મર્મવચનનો ત્યાગ કરવો; ઇત્યાદિ સહાચારનું સેવન એ તો ઉત્તમ આવકના સામાન્ય ધર્મ છે.

ભગવંતના શાસનમાં ૧૫૬૦૦૦ ત્રતધારી શ્રાવકો હતા. એ ત્રતધારીઓમાં પશુ શ્રેષ્ઠ એવા શ્રાવકોના અંગે ઉપશ્ચક્રશાંગ સૂત્રમાં કથા શ્રાવકોનો વિસ્તારથી વૃત્તાંત આપેલો છે. તેમના ચરિત્રોથી ભગવંતના સમયમાં હિંદની આર્થિક સ્થિતિ કેટલી બધી ઉત્તમ હતી તે આપણને માલમ પડે છે. શાસ્ત્રમાં આ દેશની રિદ્ધિનું લંબાણથી વર્ણન કરેલું છે. તે સર્વ કોટયાધિપતીઓ હતા. તેઓ શ્રીમંત હતા, તેટલા કારણથી તેમના ચરિત્ર પવિત્ર આગમમાં દાખલ કરવામાં આવેલ છે જેમ નથી, પણ તેઓ સર્વે ઉપર જણાવેલા શ્રાવકધર્મના લાયકના ઉત્તમ પંક્તિના ગુણો ધરાવતા હતા શ્રાવક-પણાને યોગ્ય સમ્યક્ત્વભૂળ ખારત્રત, તેઓએ ભગવંત પાસે અંગી કાર કરી, તેમનું ઉત્કૃષ્ટિ રીતે પાલન કરેલું હતું. તેઓ ભાવશ્રાવક પણાને લાયકના ગુણો ધરાવતા હતા. ત્રતોના પાલનના અંગે કામ દેવ વિગેરે કેટલાક મહાપુરૂષોએ તો દેવકૃત ઉપસર્ગો પણ સહન

કર્તા છે; પણ પોતાના વ્રત નિયમમાંથી અલિપ્ત થયા નથી. તેમના તેવા પ્રકારના ધૈર્યતાના શુભોત્તુ વર્ણન, ભગવંતે સાધુઓ પાસે કરી, તેમને ચારિત્રધર્મમાં વિશેષ રિચર કર્યા હતા. તે દશના નામ.

૧ આનંદ. ૨ કામદેવ, ૩ ચુદ્ધતીપિતા. ૪ સુરાદેવ. ૫ ચુદ્ધ-  
શતક. ૬ કુંઠકૌલિક ૭ સદાલગ્ન ૮ મહાશ-  
દશ શ્રાવકના નામ. તક. ૯ નંદનીપિતા. ૧૦ તેતલીપિતા.

આ દશ મહા પુરુષોના ચરિત્રનો ભગવંતના ચરિત્રના અંગે સંબંધ હોવાથી તેમનો સંક્ષિપ્ત વૃત્તાંત નીચે આપ્યો છે.

આનંદ શ્રાવક વાણિજ્ય ગામમાં રહેતા હતા. તેની પાસે ખાર-  
કોટી સોનૈયા હતા. તેમાંથી ચારકોટી  
અનંદાદિ શ્રાવક સોનૈયા નિધાનમાં ઢાટેલા હતા. ચાર કોટી  
વ્યાજમાં અને ચાર કોટી વ્યાપારમાં રોકેલા  
હતા. તે ઉપરાંત ચાર ગોકુલ હતા. એક એક ગોકુલમાં દશ હબાર  
ગાયો હોય છે. તેમને શીલ અને સૌભાગ્ય વિગેરે સફળશુભને ધારણ  
કરનારી શિવાનંદા નામે સ્ત્રી હતી.

એક વખતે તે વાણિજ્યગામની સમીપમાં આવેલા દ્રુત  
પલાસ નામના ઐત્યને વિષે, ભગવંત મહાવીર પ્રભુ સમોસર્યા. આ  
ખખર સાંભળી આનંદશ્રાવક સ્નાન કરી તથા દેવપૂજન કરી, શુદ્ધ  
વસ્ત્રો પહેરી પોતાના ઘણા પરિવારને સાથે લઈ, પ્રભુને વંદન કરવા  
આવ્યા. પ્રભુને વંદન કરી યોગ્ય સ્થાને બેઠા. તે સમયે પ્રભુએ દેશના  
આપી. પ્રભુની દેશના સાંભળી શુદ્ધ શ્રદ્ધાન પ્રાપ્ત કરી, વિનંતી કરો  
કે, “ હે ભગવંત ! આપનો કહેલો ધર્મ મને રૂચ્યો છે, માટે હું  
આપની પાસે ગૃહસ્થને લાયકના સમ્યક્ત્વ સહિત ખારવ્રત લેવા  
ધૃત્યું છું. પ્રભુએ તેમની ધૃત્યથી સમ્યક્ત્વ તથા ખારવ્રતનું સ્વરૂપ  
તથા તેને લગતા અતિચારનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું; અને તેને પ્રભુની  
પાસેથી વ્રત અંગીકાર કર્યો.

શ્રમણોપાસક આનંદજીની પાસે જોટલી ઋદ્ધિ હતી, તેજ  
પ્રમાણે અંધાનગરીના ગૃહસ્થ કામદેવ પાસે અઠારકોટી સોનૈયા,  
૭૪

અને દશ હજારગાયોની સંખ્યાવાળા છ ગોકુલ હતા. વારાણસી નગરીના ચુદ્ધીનીપિતા નામના ગાથાપતિ-ગૃહસ્થ પાસે ચોવીશ કોટી સોનામહોર અને આઠ ગાયોના ગોકુલ હતા. એજ નગરીના સુરાદેવ નામના શ્રાવક ગૃહસ્થ પાસે પણ કામદેવના જેટલીજ સમૃદ્ધિ હતી. આલંબિકાનગરીના ચુદ્ધીશતક નામના ગૃહસ્થ પાસે પણ કામદેવના જેટલીજ લક્ષિ હતી. કાપિલ્યનગરના કુંડકોલિક નામનો ગૃહસ્થ કામદેવ શ્રાવકના જેટલી સમૃદ્ધિવાન હતો. પૌલાસ્યપુર નગરના સહાલપુત્ર પાસે ત્રણ કોટી સોનામહોર અને એક ગાયોનું ગોકુલ હતું. આ સહાલપુત્ર જ્ઞાતે કુંભાર હતા, અને તેના તાબામાં કુંભારની પાંચસો દુકાનો હતી, રાજગૃહિનશ્રીમાં મહાશતક નામના ગાથાપતિ હતા. તેમની પાસે ચોવીશ કોટી સોનૈયા દ્રવ્ય હતું. તે ઉપરાંત તેમની સુખ્ય સ્ત્રી રેવતીના પિતા તરફથી આઠ કોઠ સોનૈયા અને આઠ ગોકુલ મલ્યા હતા. બીજી બાર સ્ત્રીઓ પોતાના પીયેરથી બાર બાર કોટી સોનૈયા અને બાર બાર ગાયોના ગોકુલ લાવી હતી આ પ્રમાણે મહાશતકની પાસે સમૃદ્ધિ હતી શ્રાવતી-નગરીના નંદનીપિતા નામના ગાથાપતિ પાસે આનંદ શ્રાવકના જેટલું દ્રવ્ય અને ગોકુલ હતા. તેમજ એજ નગરીના દશમા શ્રાવક તેતલીપિતા પાસે પણ એટલીજ લક્ષિ હતી.

આ તમામ મહાશયોએ ભગવંત મહાવીર પાસે ગૃહસ્થ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજી, ગૃહસ્થના લાયકના પ્રતો અંગીકાર કરેલા હતા, અને તેનું અતિચાર રહીત પાલન કરેલું હતું.

આ દશે શ્રમણોપાસકો પ્રત લીધા પછી, પંદર પંદર વર્ષ ગૃહસ્થના વ્યાપારમાં રહ્યા છતાં નિરતીચારપણે પ્રતોનું પાલન કરતા હતા. તે પછી તેઓએ ગૃહભાર પોતાના લાયક વડીલપુત્રોને અથવા બીજાઓને સોંપી, બાકીનું જીવન પૌષધશાળામાં રહીને ગુબ્ધનું હતું. તે દશમાં પહેલા, છઠા, નવમા અને દશમાને ઉપસર્ગો થયા નથી. બાકીના છ શ્રાવકોને જુદી જુદી રીતે દેવકૃત ઉપસર્ગો થયા છે. તે ઉપસર્ગોને તેઓએ સારી રીતે સહન કરીને પોતાના

મતોત્તુ' પાલન કર્યું' હતું. પહેલા આનંદશ્રાવકને શ્રી ગૌતમસ્વામી સાથે અવધિજ્ઞાન સંબંધે પ્રશ્નોત્તર થયા હતા. છઠા શ્રાવકને દેવની સાથે ચર્ચા થઈ હતી. સાતમા સદાલપુત્રને પ્રતિજ્ઞાપ કરવા નિમિત્તે તેના મનત્રું ભગવંતે કરેલું સમાધાન, અને તે પછી જ્યેષ્ઠ સદાલપુત્ર પ્રથમ ગોશાળાનો ભગત હતો, તેથી તેની સાથે થયેલો સંવાદ જાણવા લાયક છે. મહાશતક શ્રાવકને પણ અવધિજ્ઞાન ઉત્તમ થયેલું હતું. તેમણે પોતાની સ્ત્રીને સત્યવાત પણ જરા આકોશ લાવથી કહી હતી. તે પણ આત્મહિતૈષિઓને લાયક નથી, જેમ જાણી તેલું પ્રાયશ્ચિત કરવાનો ઊપદેશ ભગવંતે ગૌતમજાણુ-ધરને મોકલીને કરાવ્યો હતો. આ સંબંધી હવે પૃથક પૃથક વિવેચન કરવામાં આંચું છે.

પોતાના જ્યેષ્ઠ પુત્રને કુટુંબનો ભાર સોંપીને, ગૃહકાર્યથી નિવૃત્ત થઈ, પૌષધશાળામાં રહી પોતે જીવન કામદેવના ઉપસર્ગ ગાળતા હતા. એક વખત પૌષધશાળામાં પૌષધમત લઈને તે જોકેલા છે. અર્ધ રાત્રિનો સમય થતાં કોઈ મિથ્યાત્વિદેવ તેમની પાસે આવ્યો. વિકરાળ પિશાચત્વ સ્વરૂપ વિકુર્વી, હાથમાં તીક્ષ્ણ ધારવાલું ખડ્ગ લઈ, તેની પાસે ઉભો રહ્યો; અને વિવિધ પ્રકારના કટાક્ષના વચન કહી ભય બતાવી પૌષધનો ત્યાગ કરવાનું કહ્યું. પણ તેથી કામદેવ ભય પામ્યા નહીં; તે અધીક જ્ઞાન પામ્યા શીવાય, અચલિત, મૌનધારી અને ધર્મધ્યાનથી સુકૃત થયા શીવાય ઉભા રહ્યા. ધર્મમાં આવી નિશ્ચલતા જોઈ તે દેવને ભારે કોપ થઈ આવ્યો. ભૂકુટી ચઢાવી તેને તેની પર ખડ્ગ ઉગાર્યું. તો પણ કામદેવ જરાજો ડંચ્યા નહી. પછી તેણે કામદેવના શરીરને ખડ્ગના ઘા કર્યો. તો પણ તેની પીડાને સહન કરી પોતાના ધ્યાનમાં તે નિશ્ચલ રહ્યા. તે શીવાય તે દેવે એકજ રાતમાં બીજા પણ ઘણા ઊપસર્ગો કરી, ધર્મધ્યાનથી સુકાવવા તેમના શરીરને વિવિધ રીતની વેદના પમાડી છે; છતાં પણ તે મહાવેદનાને સહન કરી, અને ધર્મધ્યાનમાં સ્થિર રહ્યા છે.

આખરે તે દેવ પૌષધશાળામાંથી બહાર નિકળી, અતિ મનોહર, શીતળ, સૌમ્યઆકૃતિવાળું દેહીખ્યમાન, દેવતું સ્વરૂપ વિકૃર્વી પાછો પૌષધશાળામાં કામદેવ પાસે આવી, આ પ્રમાણે બોલ્યો. “ હું કામદેવ ! તમને ધન્ય છે. તમેજ પુણ્ય કર્યું છે. દેવલોકમાં ઇંદ્ર મહારાજે તમારી પ્રસંશા કરી હતી, તે નહીં માની તમારી પરીક્ષા કરવા હું આવ્યો હતો. તમારી શક્તિના જે વખાણ દેવલોકમાં થયા હતા, તે સત્ય છે; એવી મહારી ખાત્રી થઈ છે. હું હવે આપને ખમાવું છું. મહારો કરેલો અપરાધ આપ સમા કરશો.” એ પ્રમાણે કહી કામદેવના ચરણમાં મસ્તક નમાવી તે દેવ પોતાના સ્થાનકે ગયો.

પ્રભુ એજ નગરના ઊદ્યાનમાં હતા. તેઓતો પોતાના જ્ઞાન-બળથી કામદેવને થયેલો ઉપસર્ગ અને તેણે નિશ્ચલમનથી તથા ધૈર્યથી, તે સહન કરી પોતાના ધ્યાનમાં અડગ રહ્યાતું સ્વરૂપ જોયેલું અને જાણેલું હતું, દેવકૃત ઉપસર્ગો થઈ રહ્યા પછી રાત્રી પુરી થઈ, અને પૌષધના લાયકની ક્રિયા કરી કામદેવે મનમાં ચિંતવ્યું કે, “ હું શ્રી વીર પ્રભુને વંદના કરી પછી પૌષધ પાકું તો વધારે સાફ.” આ પ્રમાણે ચિંતવી તે ઘણા દોડોથી પરિવૃત થઈ શ્રી વીર પ્રભુની પાસે આવ્યા, ને પ્રભુને વંદન કરી ચોખ્ય સ્થાનકે બેઠા. પ્રભુએ રાત્રે થયેલા ઉપસર્ગોનો વૃત્તાંત કહી સંભલાવ્યો, અને પૂછ્યું કે, “ હું કામદેવ ! આ હકીકત સત્ય છે ! ” ત્યારે કામદેવે કહ્યું કે, “ હું સ્વામી ! એમજ છે. ” તેજ વખતે ભગવંતે ઘણા નિશ્ચયને તથા સાધવીઓને ઊદેશીને જણાવ્યું કે, “ હું આયો ! આ કામદેવ તો ગૃહસ્થ શ્રાવક છે. તે ગૃહસ્થાવાસમાં રહીને જ્યારે આ પ્રમાણે દેવ તથા મહુખ્યના કરેલા ઉપસર્ગોને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરે છે, તો તમારે તો તેવા પ્રકારના ઉપસર્ગોને સહન કરવા વિશેષ સમર્થ થવું જોઈએ. ” આ પ્રમાણે કામદેવના દ્રષ્ટાંતથી ઘણા સાધુ તથા સાધવીઓને પ્રભુએ ધર્મમાં સ્થિર કર્યા હતા.

એજ પ્રમાણે બીજાઓ પણ ધૈર્યતાથી ઉપસર્ગો સહન કરી, ધર્મધ્યાનથી ચુકયા ન હતા.

કુંડકોલિક શ્રાવક એક વખત મધ્યરાત્રે, પોતાની અગ્રોક વાડીમાં યૃથવીપર રહેલી શિલાના પટ ઉપર, પોતાની નામાંકતસુદ્રા અને ઉત્તરાસંગ રાખી, ધર્મ ધ્યાન કરતા હતા. તે વખતે થએલો સંવાદ. એક દેવે ત્યાં આવી તેમની સુદ્રા તથા વસ્ત્ર ઉપાડી લીધા, અને આકાશમાં રહી આ પ્રમાણે કુંડકોલિકને કહ્યું.

“ અરે કુંડકોલીક ! ગોસાલે કહેલા ધર્મની પ્રશ્નિ સુઠર છે, કારણ જેમાં ઉદમાદિક કાંઈ પણ નથી. એવોનો પુરુષાકાર છતાં પુરુષાર્થની સિદ્ધિનું પામવાપણું નથી. તેથી સર્વ ભાવનિયત છે; અને વીરે કહેલી પ્રશ્નિ સારી નથી. ” દેવે કહ્યું.

“ હે દેવ ! જો એમ હોય તો, તું આ દેવની ઋદ્ધિથી ઉપમાદિકથી પારખો કે, ઉદમાદિક વિના ? ” કુંડકોલીકે દેવને પ્રશ્ન કર્યો.

“ હું આ દેવઋદ્ધિ ઉદમાદિક વિના પારખો છું. ” દેવે જવાબ લીધો.

“ જો તમે ઉદમાદિકવિના દેવઋદ્ધિ પારખ્યા છો, તો જે એવોએ ઉદમ નથી કર્યો, તેમને દેવપણું કેમ પ્રાપ્ત થતું નથી ? અને જો ઉદમાદિક વડે આ દેવઋદ્ધિ તમોને પ્રાપ્ત થઈ છે, એમ કહેશો, તો પછી તમે પ્રથમ કહેલી વાત મિથ્યા છે, એમ આપો-આપ નિશ્ચિત થાય છે. ” કુંડકોલિકે દેવને જવાબ લીધો.

દેવ આખરે કુંડકોલિકના જવાબોથી નિરૂત્તર થઈ, વસ્ત્ર તથા સુદ્રિકા પરત આપી આવ્યો ગયો. આ પછી જ્યારે કુંડકોલિક પ્રભુની પાસે ગયા, ત્યારે દેવની સાથે થએલ વાદમાં દેવને નિરૂત્તર કરેલો, એ બનાવથી તેની પ્રસન્ન કરી.

પ્રભુ મહાવીરના વખતમાં ગોશાળાએ નિયતિવાદનો પ્રચાર કર્યો હતો. જનસમાજની સામાન્ય રીતિ અથમ નિયત વા- એવા પ્રકારની છે કે, તેને જેમ ઝુકાવનાર હને માનનાર સદા- હોય, તેમ તે ઝુકે છે. વિચારવાન માણસો લપુત્રનો ગોશાળ પ્રમાણમાં તેનાથી થોડા હોય છે. સદાલ- સાથે થયેલો સંવાદ. પુત્ર ગોશાળાનો ઉપાસક હતો, અને નિયતિ વાદને માનનાર હતો. પ્રભુ ત્રિકાળજ્ઞાની છે, એવી તેને ખબર મળવાથી, પ્રભુ જ્યારે તેના ગામના ઉદ્યાનમાં સમોસર્યા હતા, ત્યારે તે પ્રભુને મળવા ગયો હતો. પ્રભુએ તેના મનની વાત કહેવાથી, પ્રભુ ઉપર તેને વિશ્વાસ આવ્યો. તેની વિનંતીથી તે કુંભારની દુકાનોમાં પ્રભુ રહ્યા હતા. તે વખતે સદાલપુત્ર પોતે બનાવેલા ભાંડોને દુકાનમાંથી બહાર લઈ જઈ તાપમાં મુકતો હતો, તે વખતે પ્રભુએ પુછ્યું.

“ સદાલપુત્ર ! આ વાસણ કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે ? ”

સદાલપુત્રે મૃત્તિકાથી આરંભી તે વાસણોની ઉત્પત્તિનું સ્વરૂપ કહી બતાવ્યું.

“ આ વાસણો ઉદ્યમાદિકથી બનેલા છે, કે અનુદ્યમાદિકથી ? ” પ્રભુએ સદાલપુત્રને પુછ્યું.

“ હે સ્વામી ! આ વાસણો બનાવવામાં ઉદ્યમાદિકની કંઈ જરૂર નથી. તે તો બનવાના તેથી બન્યા. તેમાં ઉદ્યમાદિક કંઈ નથી. સર્વભાવનિયતજ છે. ” સદાલપુત્રે પ્રભુને જવાબ દીધો.

“ ભે કોઈ પુરૂષ આ તમારા ભાંડોને અપહરે અથવા વિનાશ કરે તો તમે તેને શું કરો ? ” સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો.

“ હું તેને શીક્ષા કરું. ” સદાલપુત્રે જવાબ દીધો. આ જવાબથી નિયતિવાદનો નાશ થાય છે. એ સદાલપુત્રના સમ- જવામાં આવ્યું. તો પણ પ્રભુએ વિશેષ રીતે તેને સમજાવ્યું કે “ ભે નિશ્ચયથી તમારા વાસણોને કોઈ લઈ જાય નહીં, અથવા તેને નુકશાન કરે નહીં, તો તેને તમે શીક્ષા કરો નહીં; અને તમારો

અપરાધ કરે તેને તમે શિક્ષા કરો. તો પછી ઉવમાદિક કાંઈ નથી, અને સર્વ ભાવીભાવ બનવાનું હોય તેમ બને છે, એમ તમારું એકાંત માનવું છે, એ મિથ્યા થાય છે, એ તમને સમજાય છે. ?”

પ્રભુની આ પ્રમાણેની સમજુતીથી તેને ગ્રાધ થયો. પ્રભુને વંદના કરી અને પ્રભુના મુખથી ગૃહસ્થના લાયકનો ધર્મ સાંભળી, આનંદ પામી પ્રભુ પાસે બારવત અંગીકાર કર્યો.

ગોસાળાને આ વાતની ખબર થઈ. તેથી તેને પાછો પોતાના પક્ષમાં લાવવાને પોતાના પક્ષના કેટલાક માનવાવાલાને સાથે લઈ સદાલપુત્રને ત્યાં આવ્યો.

સદાલપુત્રે ગોસાળાને આવતો જોયો, પણ તેનો આદર સત્કાર કર્યો નહીં. તે મૌન ધરીનેજ બેસી સદાલપુત્રની શ્રદ્ધા રહ્યો. ગોસાળાએ તેના આગળ પ્રભુ અને સમકિતીને મહાવીરના શુભોત્તુ વર્ણન કર્યું, અને પુછ્યું લાયકની તેની કે, “હે દેવાનુપ્રિય ! અહિં મહામાહાત્મ્ય, વર્તણૂંક. મહાગોપ, મહાસાર્થવાહ, મહાધર્મકથક, અને મહાનિર્ધામક આવ્યા હતા ?”

“તે એવી ઉપમાના ધારક કેમ છે ?” સદાલપુત્રે પુછ્યું. ગોસાળાએ તેનાં કારણો કહી બતાવ્યા: સદાલપુત્રે કહ્યું કે તમે મહાવીર પ્રભુની સાથે વાહ કરવા તૈયાર છો ? ગોસાળાએ ના પાડી.

જ્યારે ગોસાળાએ એ પ્રમાણે જવાબ દીધો, ત્યારે સદાલપુત્રે ગોસાળાને કહ્યું, હે દેવાનુપ્રિય ! તમે મારા ધર્માચાર્યનું આ પ્રમાણે શુભોત્કૃષ્ટન કરો છો, માટે આપને જે કાંઈ જોઈએ તેની ચાચના કરો. તે હું આપને આર્પીશ, પણ ધર્માચાર્ય તરીકે નિમંત્રણ કરતો નથી.

સદાલપુત્રને તેની શ્રદ્ધામાંથી ચક્ષીત કરવાને પોતાને અશક્ત બાણી, તેની પાસેથી જે કંઈ ચીજ શ્રદ્ધા કરવા જેવી હતી, તે શ્રદ્ધા કરીને ત્યાંથી આવ્યો ગયો.



વ્રતધારી શ્રાવકોમાં જેઓ શુદ્ધ રીતે વ્રતોનું પાલન કરી  
આત્મભાવની નિર્મળતા કરે છે, એવા  
અવધિજ્ઞાનવાળા વ્રતધારીઓને ઠવચિત અવધિજ્ઞાન થાય છે.  
આનંદ અને મહા- આ દશે વ્રતધારી શ્રાવકોએ શ્રાવકના  
શતકે લાયકની અગીઆર પ્રતિમાને અંગીકાર  
કરી, તેનું પાલન કરેલું છે. તોપણ આ દશ  
પૈકી પહેલા આનંદ અને આઠમા મહાશતકેલને શુભ અધ્યવશા-  
યના યોગે અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું હતું.

આનંદેલને વ્રત ગ્રહણ કર્યા પછી ચઠતા ભાવથી, નિર્મળ  
પ્રણામથી, દેવપૂજન તથા પૌષધ ઉપવાસાદિ ધર્મકૃત્યો વડે,  
આત્માને ભાવતાં ચૌદ વર્ષ વ્યતિત થઈ ગયાં; જ્યારે પંદરમા  
વર્ષમાં પ્રવેશ થયો એટલે અગીઆર પ્રતિમા અંગીકાર કરવાની  
કાંચલાથી, પોતાના જ્ઞાતીબંધુ, સ્વજન અને મિત્રોને એકઠા કરી સરસ  
લોજનથી તૃપ્ત કરી, સત્કાર કર્યો. પછી તેમની સમક્ષ પોતાના જ્યે-  
ષ્ઠ પુત્રને કુટુંબના સ્વામીત્વ ઉપર સ્થાપન કરી, તે સર્વ અને પુત્રા-  
દિકની રક્ષા મેળવી, જોજ વાણીજ્ય ગામમાં કાલ્લાકસંનિવેશમાં  
પોતાની પૌષધશાળામાં આવ્યા. ત્યાં ભૂમિને પ્રમાણે; અને ઉચ્ચાર  
તથા પ્રશ્રવણની ભૂમિને પડી લેહી, દર્ભના સંધારા ઉપર આજ્ઞ  
થઈ, શ્રાવકની પહેલી પ્રતિમાને અંગીકાર કરી. તેને સૂત્રોક્ત વિધિ  
પૂર્વક આરાધી, અનુક્રમે શ્રાવકની અગીઆર પ્રતિમાનું આરા-  
ધન કર્યું.

તપશ્ચર્યાથી તેમનું શરીર સુકાઈ ગયું છે; તોપણ પોતાના  
વ્રત નિયમનું શુદ્ધ અને ચઠતા પરિણામથી તે આરાધન કરે છે. એક  
એક દિવસે નિર્મળ અધ્યવસાય અને જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપ-  
શમ થવાથી, તેમને અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે. તેવામાં પ્રભુ તે  
ગામની બહાર સમોસર્યા છે. પ્રભુની આજ્ઞા મેળવી ઈંદ્રભૂતિગણધર  
મહારાજ ત્રીણ પોરસીમાં તે ગામમાં ગૌચરીએ નીકળ્યા છે;  
લોકના સુખથી આનંદેલની હકીકત તે મહાનુભાવે સાંભળી, અને  
આનંદેલ જે ભાગમાં રહેલા છે તે તરફ પોતે આવ્યા.

ભગવાન ગૌતમસ્વામીને આવતા જોઈ, જ્ઞાનંદજી ઘણા ખુશી થયા; અને તેમને વંદના કરી; અને નમ્રભાવે વિનંતી કરી કે, “ હે સ્વામી ! તપસ્યાને લીધે મારા શરીરમાં માત્ર નાહી અને અસ્થિ રહેલાં છે, તેથી હું આપની સમીપે આવવાને શક્તિમાન નથી; માટે આપ મારી ઉપર કૃપા કરીને પધારો. જ્યાં જ્ઞાનંદજી હતા, ત્યાં ગૌતમસ્વામી આવ્યા. ત્યાં તેમના ચરણમાં ત્રણવાર નમીને ગણધર મહારાજને પુછ્યું કે,

“ હે સ્વામી ! ગૃહસ્થને ઘરમાં રહેતાં છતાં અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય કે નહી. ? ”

“ હા થાય ”. ગૌતમસ્વામીએ જવાબ લીધો.

“ મહારાજ ! મને પણ અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું છે. તેનાથી હું પૂર્વ દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશામાં પાંચસો પાંચસો યોજન ક્ષેત્ર રૂપ લઘુવસનુંદ્ર સુધી હું દેખી શકું છું. ઉત્તર દિશામાં હિમવંત વર્ષધર સુધી, ઉર્ધ્વલોકે સૌધમદેવલોક, અને અધોભાગે રત્નપ્રભા પૃથ્વીના લોકુચ્ચય નામના નરકાવાસ સુધી જાણું છું, દેખી શકું છું. ” જ્ઞાનંદજીએ ગૌતમસ્વામીને કહ્યું. ”

“ હે ભદ્ર ! ગૃહસ્થને અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય, પણ જોટલું અધુ મોટું ન થાય, માટે આ સ્થાને તમે તેની આલોચના નિંદા દિક કરો. ” ગૌતમસ્વામીને જ્ઞાનંદજીના બોલવા ઉપર વિશ્વાસ આવ્યો નહી, તેથી આ પ્રમાણે જણાવ્યું.

“ હે સ્વામી ! જિન પ્રવચનમાં સાચા અર્થની આલોચણા હોય ? ” જ્ઞાનંદજીએ પુછ્યું.

“ ના હોય. ” ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું.

“ મહારાજ ! જો એમ છે તો પછી આપનેજ એ પ્રમાણે આલોચના કરવી ઘટે છે ” જ્ઞાનંદજીએ ગૌતમસ્વામીને કહ્યું.

જ્ઞાનંદજીના બોલવા ઉપરથી પોતાને થંકા પડી, અને ત્યાંથી તેઓ જ્યાં પ્રભુ છે ત્યાં આવ્યા. ગમનાગમન પ્રતિક્રમણાદિ પૂર્વક સ્વામીને નમીને સર્વ વૃત્તાંત નિવેદન કર્યો, અને પુછ્યું,

“ હે સ્વામી ! આલોચના આનંદજીએ કરવાની કે મહારે કરવાની ? ”

“ તમેજ આલોચના કરો, અને તેને માટે આનંદને ખમાવો. ”  
ભગવંતે ગૌતમસ્વામીને કહ્યું.

ભગવંતના આ વચનને અંગીકાર કરી ગૌતમસ્વામી આનંદજી ત્યાં હતા, ત્યાં આવીને તેમને ખમાવ્યા, અને જણાવ્યું કે તમારી વાત સત્ય છે.

અહિં ભગવંત ગૌતમસ્વામીની સરળ પ્રકૃતિ અને પ્રભુની આજ્ઞાના પાલનના બહુમાન માટે જેટલી પ્રસંશા કરીએ તેટલી ઓછી છે. ભગવંતના પહેલા ગણધર જેવી મહાન પદ્ધિના ધારક છતાં, પ્રભુની આજ્ઞાને માન આપી એક ગૃહસ્થને પોતે ખમાવા જાય છે. એજ તેમનામાં રહેલી સરળતા જણાઈ આવે છે. જ્યારે આત્મસંહિત સાધન પ્રવૃત્તિ કરનારા સજ્જનોમાં, આવા પ્રકરિની સરળતા અને આજ્ઞામાં બહુ માન આવશે, ત્યારેજ તેઓ ઉચ્ચ કોટીમાં આવી શકશે આવા પ્રકારની સરળતા પ્રાપ્ત કરવાને માટે પ્રયત્ન કરવો એ ધર્મસાધનના અંગે મુખ્ય દ્રવ્ય છે.

આકાંગા શ્રાવક મહાશતકજીને એકંદરે તેર સ્ત્રીઓ હતી.

મહાશતકજીએ બારવ્રત અંગીકારકરવાથી,

અપ્રીતિકારી વચન રેવતી નામની સ્ત્રી વિના, બાર સ્ત્રીઓના મનહી બોલવા માટે નમાં કંઈ વિકાર ઊત્પન્ન થયો ન હતો. પણ

મહાશતકજીને રેવતીના મનમાં કુવિકલ્પો ઊત્પન્ન થયા  
ઉપદેશ. હતા. જગતમાં બધા જીવો એક સરળા

વિચાર અને પ્રભુતિવાળા હોતા નથી.

તેના મનમાં એવો કુવિકલ્પ ઊત્પન્ન થયો કે, “ મારી બાર શોક્યેના વ્યાઘાતથી હું મારા પતિની સાથે એકલી ભોગ ભોગવાને શક્તિમાન થતી નથી, માટે હું કોઈ ઉપાયથી તેમને મારી નાખું, તો હું એકલી ભતોરની સાથે ભોગ ભોગવું; અને વળી તેમના દ્રવ્યની પણ હું એકલી માલીક થાઉં. ” આવા વિચારથી તે પાપિ-

જિજ્ઞાસુ અનેક પ્રકારે છલ કરીને છ શોકયોને શંકાથી અને છ શોક-  
યોને વિષ પ્રયોજથી મારી નાખી, અને તેમના દ્રવ્યની પોતે  
સ્વામિની થઈ.

આનંદજીની પેઠે મહાશતકજીએ પણ મત લીધા પછી,  
ચૌદ વર્ષ અતિક્રમણ કરી, આનંદજીની પેઠે પુત્રને કુટુંબ ઉપર  
સ્થાપી, પૌષધશાળામાં આવી ધર્મધ્યાન કરવા માંડ્યું. ત્યાં આ  
પાપિણી દેવતી વખતો વખત આવતી. તેમને વ્યાઘાત કરવાનો  
ઉદ્દેશ કરતી હતી. પણ મહાશતકજી તેવા પ્રયત્નથી પોતાના  
ધર્મકૃત્યમાં આમી આવવા દેતા ન હતા. મહાશતકજીએ શ્રાવકની  
અગીઆર પડિમા આરાધી, અને ગાહુ પ્રકારના તપ કરીને શરીરને  
કુશ કરી નાખ્યું હતું.

એક દિવસે શુભ અધ્યવસાયે કરીને તેમને અવધિજ્ઞાન  
ઉત્પન્ન થયું; અને તે પૂર્વ, દક્ષિણ અને પશ્ચિમ દિશાના લવણ સમુ-  
દ્રમાં એક એક હજાર યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રને જોવા અને દેખવા  
લાગ્યા; બાકીની દિશાઓમાં આનંદજીની જેમ દેખતા હતા.

એક વખતે દેવતી પૂર્વની જેમ મહાશતકજીને ઊપસર્ગ કરવા  
આવી, ત્યારે તે ગાથાપતિ ક્રોધાયમાન થઈ ગયા, અને અવધિજ્ઞાન  
પ્રયોજ તેણે દેવતીને કહ્યું કે, “ અરે દેવતી ! તું સાત દિવસમાં  
અલસકે વ્યધિથી પરાલભ પામી, અસમાધિ વડે કાળ કરી પહેલી  
નરકે લોહુચ્ચય નામના નરકાવાસમાં ચોરાસી હજાર વર્ષની સ્થિ-  
તીએ નારકીપણે ઉત્પન્ન થઈશ. ”

દેવતી તેના આ વચ્ચનો સાંભળી ભય પામી, મનમાં આ  
પ્રમાણે ચિંતવવા લાગી કે, “ આજે આ મહાશતક મહારાપર ક્રુ-  
ધાન થયો છે; તેથી તે કોઈ કહર્થનાથી મને મારશે. ” એવું ચિંત-  
વીતે ઘેર આવી, અને હુઁએ રહેવા લાગી. મહાશતકજીના કહેવા  
પ્રમાણે તે કાળ કરી નરકે ગઈ.

એ અવસરમાં પ્રભુ તે પ્રદેશમાં સમોસયાં. પ્રભુએ જોતમને

પોતાની પાસે બોલાવી મહાશતકને કૌંધ ઉત્પન્ન થયાનું અને દેવ-  
તીને તે કૌંધાવેશમાં વચનો કહ્યાનો વૃત્તાંત કહ્યો; અને જણાવ્યું કે,

“ હે ગૌતમ ! પૌષ્પશાળામાં છેલ્લી સંલેખના કરીને મહા-  
શતકે અનશન કર્યું છે; તેમનું શરીર દુર્બલ થયું છે, ભાત પાણીનો  
ત્યાગ કરેલો છે. જોવા આવક “ બીજા પ્રત્યે સાચા હોય તો  
પણ અપ્રીતિકારી વચન બોલે તે ઘટીત નથી ,” માટે તમે  
મહાશતકની પાસે જાઓ, અને તેમને જણાવો કે, “ તમે દેવતીને  
જે વચનો કહ્યાં તે સાચા હતા, પણ તે અનિષ્ટ વચન હોવાથી  
અઘટિત હતાં; માટે તેની આલોચના તમે કરો. ”

પ્રભુની આજ્ઞાથી ગૌતમસ્વામી જ્યાં મહાશતકજી હતા, તે  
પૌષ્પશાળાએ આવ્યા. ગૌતમસ્વામીને આવતા જોઈ મહાશતકજી  
મહા ખુશી થયા, અને વંદના કરી. ગૌતમસ્વામિએ ભગવંતનો  
સંદેશો અક્ષરશઃ કહી સંભળાવ્યો. જોટલે મહાશતકે ગૌતમ-  
સ્વામીના વચનને અંગીકાર કરી, આલોચણા લીધી, અને ગૌતમ  
સ્વામી પ્રભુની પાસે આવ્યા.

આ દશે પવિત્ર શ્રાવકોએ આચુધ્વના અંતે અનશન કરી,  
સર્વે સૌધર્મદેવલોકમાં સમાન આચુધ્યે

દેવગાત્રમાં ઉત્તમ, ઉત્તમ થયા છે.

થવું.

આ દશે મહાપુરુષોનું સવિસ્તર વૃત્તાંત જાણવાની ઇચ્છા  
વાળાઓને ઊપાશકકથાંગસૂત્રથી તથા વર્ધમાનદેશના આદિ  
ગ્રંથોથી જાણવાને માટે બલામણુ કરવામાં આવે છે. ઉત્તમ શ્રાવ-  
કના આચાર અને વિચાર કેવા પ્રકારના હોવા જોઈએ, તેના તેમના  
ચરિત્રથી આપણને બોધ થાય છે. તેમના જેવી મોટી સમૃદ્ધિવાન  
ગૃહસ્થો ભગવંતના ઉપદેશને પામીને, પોતાના આત્માને પવિત્ર  
કરવાને પ્રયત્નવાન થયા, જોજ આપણને બોધ લેવા જેવું છે.

ધનવાનો પાસે જે ધન હોય તેના કેવા ભાગ પાડીને, તેના  
ઉપયોગ કરવો, તે આ દશની નીતિ ઉપરથી શિક્ષણ લેવા જેવું છે.

પોતાની પાસેની રોકડ મિલકતમાંથી ત્રીજા ભાગની રકમ તો તેઓ નિધાનમાંજ રાખી મુકતા હતા. અને હું ભાગની રકમ વ્યાજ અને વ્યાપારમાં રોકતા હતા. પોતાની તમામ મુંડી ફક્ત વ્યાપારમાંજ રોકતા ન હતા. એ ઉપરથી એ સમજાય છે કે વ્યાપારના અંગે કદાપી જોખમકારક પ્રસંગ આવે, તે વખતે નાણાના અંગે તેમની સ્થિતિમાં એકદમ ફેરફાર થઈ જાય નહીં, અથવા કોઈકું કરજ કાઢવાનો પ્રસંગ આવે નહીં. ગૃહસ્થાચારના અંગનાં જે જે અંગે છે, તે તમામમાં ગૃહસ્થને પોતાની મિલકતમાંથી અમુક ભાગ તો રોકડ તરીકે ઘરમાં રાખી મુકવાની પૂર્વાચાર્યોની બલામણુ છે. વર્તમાનમાં કેટલીક વખત વ્યાપારના અંગે જોખમ લાગવાના બનાવના પ્રસંગે ધનાઢ્યોની સ્થિતિમાં જે એકદમ ફેરફાર થઈ જાય છે, તે જો ભગવંતની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તતા હોય તો, એવો પ્રસંગ આવે નહીં. ગૃહસ્થ અને મુનિ સર્વ કોઈના અંગે ભગવંતની જે જે આજ્ઞાઓ છે, તે પ્રમાણે વર્તવાથી, નિકાચિત પૂર્વ અશુભ કર્મોનો બિહય થાય, તે શીવાય દુઃખ આવવાનો સંભવ નથી.

રાજગૃહ નગરમાં મંડુક નામના શ્રાવક રહેતા હતા. તે મહાન સમૃદ્ધિવાલા, સર્વલોકમાન્ય, અન્ય તીર્થીઓ છવાછવાડિ પદાર્થોના સ્વરૂપને જાણનાર, અને મંડુકે શ્રાવ- અને નિરંતર ધર્મકૃત્ય વડે આત્માને કેનો સંવાદ. ભાવનાર હતા.

એક વખત એ મંડુકે ભગવંત વીરને સમોસરેલા જાણી, તેમને વંદન કરવા નિકળ્યા. નગરની ગહાર કેટલાક તાપસો રહેતા હતા. ભગવંત જે ધર્મસ્તિકાયાદિનું સ્વરૂપ જગતના છવોને સમજાવતા તે તેઓ સમજી શકતા નહીં, અને પોતાનામાં અરસપરસ મિથ્યા આલોપ સંલોપ કરતા હતા.

મંડુકે જોને ભગવંતના તરફ જતા જોઈ, તે તાપસો મંડુક- છની પાસે આવ્યા, અને આ પ્રમાણે બોલ્યા. “હે મંડુક ! તારો ધર્મોચાર્યજ પંચાસ્તિકાયાદિકની પ્રફૂલ્લ કરે છે. તે શી રીતે

મનાય ? તેમને શી રીતે જણાય ? ” મંડુકે કહ્યું, “ જો ધર્મોસ્તિકાયાદિકે કરી પોતાનું કાર્ય કરાય છે, તે કાર્ય ઉપરથી. તે ધર્મોસ્તિકાદિકને અમે જાણીએ છીએ. જેમ ધુમાડાથી અગ્નિ જણાય છે, તેમ તેમના કાર્ય ઉપરથી તે જણાય છે. વળી જો તેઓથી કાર્ય કરાતું ન હોય, તો અમારાથી ન જાણી શકાય. એટલે કાર્યોદિકે લિંગદ્વારે કરીનેજ છદ્મસ્થ જીવોને અતીન્દ્રિય પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે; તેમ વળી ધર્મોસ્તિકાયાદિકનું કાર્યોદિકિંગ અમોને પ્રતીતવાળું દેખાતું નથી. તે પ્રસંગે તેના અભાવથી અમે નથી જાણતા. ”

આ વખતે ધર્મોસ્તિકાયાદિક સંબંધી અપરિજ્ઞાનને અંગીકાર કરતા મંડુકને ઉપાલંબ આપતા, તે અન્ય તીર્થીઓ બોલ્યા,

“ હે મંડુક ! જો તું આ અર્થને જાણતો નથી, તો તું શ્રાવક કેમ ? ”

આવા ઉપાલંબથી તે મંડુક શ્રાવક જેમણે અદ્રશ્યમાન-પણે ધર્મોસ્તિકાયાદિકનો અસંભવ કહેલો છે, તેમનો તે વિષય ખંડન કરવા આ પ્રમાણે બોલ્યો, “ હે આયુષ્મતા ! વાયુકાય વાય છે ? ” ત્યારે તેમણે કહ્યું, ‘ હા વાય છે ’ મંડુકે પૂછ્યું.

“ તમે તે વાયુકાયને વાતરૂપે દેખો છો ? ”

તેમણે ઉત્તર આપ્યો, “ એ પદાર્થ સમર્થ નથી એટલે રૂપ દેખતા નથી. ”

મંડુક—“ ગંધવાળા પુદ્ગલો છે ? ”

અન્ય તીર્થીઓ—“ હા. છે. ”

મંડુક—“ ત્યારે તમે શ્રાણુસહ ગત પુદ્ગલોના રૂપને દેખો છો ? ”

અન્ય તીર્થીઓ—“ નથી દેખતા. ”

મંડુક—“ કાષ્ટ સહ્યારી અગ્નિકાય છે ? ”

અન્ય તીર્થીઓ—“ હા છે. ”

મંડુક—“ ત્યારે તમે અગ્નિકાયના રૂપને દેખો છો ? ”

અન્યતીર્થિઓ—“ નથી દેખતા. ”

મંડુક—“ સસુદ્રઘ્નં રૂપ પારગત છે ? ”

અન્યતીર્થિઓ—“ હા છે. ”

મંડુક—“ તમે તે દેખી શકો છો ? ”

અન્યતીર્થિઓ—“ નથી દેખતા ”

મંડુક—“ દેવલોક સંબધી રૂપ છે ? ”

અન્યતીર્થિઓ—“ હા છે. ”

મંડુક—“ ત્યારે તે રૂપને તમે દેખો છો. ’

અન્યતીર્થિઓ—“ નથી દેખતા. ”

મંડુક—“ હે આયુષ્મતો ! હું તમે અને ણીબ છદ્મસ્થ જીવો જ્યારે તે દેખતા નથી, તો શું તે સર્વ નથી? તમરા મત પ્રમાણે તો ઘણા લોકો પણ ન હોય ” આવા પ્રશ્નોથી તે અન્યતીર્થિઓને નિરૂત્તર કરી દીધા. તે પછી મંડુકશ્રાવક શુણ્ણશીલચૈત્યને વિષે રહેલા શ્રી વીરસ્વામી પાસે જઈ, વંદનાપૂર્વક યોગ્ય સ્થળે બેઠો. ત્યારે ભગવાને મંડુકને કહ્યું, “ ભદ્ર ! તું શોભનિક છે. કારણ કે તેં અસ્તિકાયોને ન બળ્ણતાં છતાં, અન્યતીર્થિઓની આગળ હું નથી બળ્ણતો એમ કહ્યું. જો તું અબળ્ણતો છતો, ‘ હું બળ્ણ છું ’ એમ કહ્યું હોત, તો તું અરિહંતાદિકની આશાતના કરનારો થાત. ” પ્રભુના આવાં વચન સાંભળી મંડુક ખુશી થઈ ગયો. પછી પ્રભુને વંદના કરી ધર્મદેશના સાંભળી, પોતાને સ્થાને આદ્યો ગયો. આયુષ્યના ક્ષયથી અરૂણાભ નામના વિમાનમાં પ્રથમ દેવલોકે ઉત્પન્ન થયો. તે પછી ત્યાંથી અયવી મહાવિદેહક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદને પ્રાપ્ત થયો.

આ ઉપરથી ધાર્મિક વિવાંદના પ્રસંગે કે ધર્મ નિમિત્તે લેશ માત્ર આગમ વિરુદ્ધ કે પ્રભુ આરા વિરુદ્ધ મુખા ન બોલાય; તેના માટે આત્મબળગૃતિ રાખવાનું શીખવાનું છે. આગમની જે વાત બળ્ણવામાં ન હોય, તેવી વાત કોઈના આગળ કહેવાથી અરિહંતાદિકની આશાતના થાય છે, એ વાત ભગવતે જણાવી છે, તે આત્માર્થિઓએ લક્ષમાં રાખવા જેવી છે. પ્રભુનો ઉપદેશ કેટલો



પવિત્ર અને સત્ય છે, તે પણ આ ઉપરથી સમજવા જેલું છે. રાગ દ્રેષ અને મોહથી રહિત પ્રભુ કદી પણ મૃષા વચન બોલતા ન હતા, કે મૃષા ઉપદેશ આપતા ન હતા, કે મૃષા ઉપદેશની પુષ્ટિ કરતા ન હતા, એમ આ ઉપરથી આપણી ખાત્રી થાય છે.

આવસ્તી નગરીમાં સંખલ રહેતા હતા. તેઓ ઘણા ધર્મિષ્ઠ હતા. પ્રભુ એક વખત તે નગરીએ પધાર્યા, સંખલનો પૌષધ ત્યારે સંખલ પોતાના ધર્મમીત્રોની સાથે અને તેમનો અભિ- ભગવંતને વાંઢવા ગયા. ભગવંતને વાંઢીને નિવેશ ન કરવા પાછા વળ્યા, અને પોતાના સોબતીઓને ભગવંતનો ઉપદેશ. કહ્યું કે, “આજે વિપુલ અશનપાન તૈયાર કરાવો; અત્તરવાયણું કરીને આવતી કાલ પાખીનો પૌષધ આપણે કરીશું.” એ પ્રમાણે કહીને સંખલ તેમનાથી છુટા પડી, પોતાના ઘેર ગયા, અને વિચાર કર્યો, અને પૌષધશાળામાં જઈ પૌષધ લીધો. તેમના મીત્રોએ તેમના સાથેના સંકેત પ્રમાણે અશનપાન તૈયાર કર્યું; અને તેમની વાટ જોવા લાગ્યા. આખરે એક પુષ્કલિ નામના આવક તેમને બોલાવવા ગયા. તેમને ઘેર તેમની પત્ની ઉમલા પુષ્કલિને આવતા જોઈ તેમના સામી સાત આઠ ડગલાં આવી. તેમને બેસવાનું આસન આપ્યું, અને આવવાનું પ્રયોજન પુછ્યું.

“સંખજેવા ઉજવળ શુભવાળા અમારા મીત્ર સંખલ ક્યાં છે ?”

“તે તો પૌષધશાળામાં પૌષધ લેઈને બેઠા છે.” આઈએ જવાબ-દીધો. તે સાંભળી તે આવકે પૌષધશાળાએ ગયા; અને સંખલને પ્રણામ કરી કહ્યું કે, “રસોઈ પાણી તૈયાર થઈ ગયા છે, માટે આપ જલ્દી પધારો.”

“મેં તો પૌષધ લીધો છે, માટે તમે સર્વની ધન્યા હોય તેમ વતો.” સંખે જવાબ દીધો.

સંખલનો જવાબ લઈ પુષ્કલિ શ્રાવક બીજા શ્રાવકોની પાસે આવ્યા, અને સર્વ વૃત્તાંત જણાવ્યો. શ્રાવકો હઠે ચડયા. તેના ઉપર ક્રોધે ભરાયા અને આખરે જમ્યા.

સંખલ પૌષધમાં ભગવંતને વંદન કરવા આવેલા છે, તે વખતે તેમના મીત્રો પણ ભગવંતને વંદન કરવા આવ્યા હતા.

સંખને જોઈને તેમના ઉપર તેમના મીત્રોને અભિનિવેશ આવ્યો (ક્રોધે ભરાયા), અને સંખલને કહ્યું કે, “તમને શું આમ કરવું ચુકત હતું ? જમીને સાથે પૌષધ લેવાનો ઠરાવ આપણે કર્યો હતો, અને તમે વગર જમે પૌષધ લીધો. તમે અમારી ઠીક મફકરી કરી.”

આ બનાવ જોઈ ભગવંતે તે શ્રાવકોને કહ્યું, “તમે સંખના ઉપર ક્રોધ કરી નહી, અને તેમને નિબ્રછો નહી; કેમકે તે ધર્મમાં રક્ત, દંઠ, અને પ્રીતિવાન છે. ધર્મ ભગરિકા કરે છે.

“ક્રોધના વશે જીવ શું કર્મ ઉપાળે, અને સંસાર રૂપ અટવીમાં ભટકે.” એવો પ્રશ્ન ભગવંતને સંખે પુછ્યો.

“ક્રોધના વશે જીવ સાત આઠ કર્મ ખાંધે.” ભગવંતે સંખને જવાબ આપ્યો.

ભગવંતનો આ પ્રમાણેનો જવાબ સાંભળી, તે ભદ્રિક શ્રાવકો ભયભીત થઈ અભિનિવેશ છોડી દઈ, સંખશ્રાવકને ખમાવી, પ્રભુને વંદન કરી પોતાના સ્થાનકે ગયા.

સંખલ પણ ઉત્તમ પ્રકારે ધર્મોપદેશ કરી, અંતે સૌધર્મ કલ્પમાં અશ્વિનભવિમાનમાં ચાર પદ્યોપમના આયુષ્યવાળા દેવ પણ ઉત્પન્ન થયા.

શાસ્ત્રમર્યાદા એવી છે કે ભાવશ્રાવકે સંવિગ્ન અને ગીતાર્થ ગુફની પાસે શાસ્ત્ર-સાંભળીને, પ્રવચનના

ઋષિભદ્ર પુત્ર.

અર્થમાં કુશળતા મેળવવી જોઈએ. શાસ્ત્રનો અભ્યાસ પોતાની મરજી માફક સ્વતંત્ર કરવાની આગમમાં મર્યાદા નથી. આગમના વચનો નય-અપેક્ષા ગણિત હોય છે, તેથી જે જે ઠેકાણે જે જે વચનો આગમમાં કહેલ હોય, તેની અપેક્ષા ગુફમથી ધારવાથી શાસ્ત્રનો યથાર્થ બોધ

થાય છે. ગુરૂગમ શીવાય મતિકલ્પનાથી આગમના અર્થ કરવાથી, કદી વિપરિત અર્થ થઈ તેવા પ્રકારની શ્રદ્ધા દ્રઢ થવાથી, આત્માને હિતકર્તા થતું નથી. પરિણામે કદાચહ બંધાઈ અનર્થ ઉત્પન્ન થાય છે. ઋષિભદ્ર પુત્ર શુદ્ધ શ્રદ્ધાવાન શ્રાવક હતા. તેમણે ગીતાર્થ અને સંવિગ્ન ગુરૂની પાસેથી પ્રવચનના અર્થ સાંભળ્યા હતા, અને તે ધારી રાખ્યા હતા. ભગવંતના શ્રાવકોમાં ઋષિભદ્ર પુત્ર આલભિમા નગરીના રહેવાસી હતા. એ ગામમાં બીજાપણુ ઘણા શ્રાવકો રહેતા હતા. તે શ્રાવકો આપત્તિમાં પણુ ધર્મમાં દ્રઢ રહેનાર હતા. તેઓએ મળીને એક વખત ઋષિભદ્ર પુત્રને પુછ્યું કે, “તમે અમને દેવતાની સ્થીતિ કહી સંભળાવો.” ત્યારે તે પણુ પ્રવચનમાં કહેલા અર્થમાં કુંશળ હોવાથી, શાસ્ત્રમાં વર્ણન કર્યા પ્રમાણે ચારનિકાયના દેવોની સ્થીતિ કહી સંભળાવી. પણુ તેમના બોલવા ઉપર તેમને શ્રદ્ધા આવી નહી. પણુ જ્યારે પ્રભુ તેમના ગામે પધાર્યા, ત્યારે ઋષિભદ્ર પુત્રની સાથે તેઓ પ્રભુને વંદન કરવા ગયા. પ્રભુની પાસે દેશના સાંભળ્યા પછી, તે શ્રાવકોએ પ્રભુને પુછ્યું કે, “અમે દેવોની સ્થીતિના સંબંધે જે પ્રશ્ન ઋષિભદ્ર પુત્રને પુછ્યા હતા, ને તેમણે અમોને દેવોની જે સ્થીતિ કહી સંભળાવી છે, તે ખરી છે ?”

“હા. તેમણે જે પ્રમાણે દેવોની સ્થીતિનું વર્ણન કર્યું છે, તેજ પ્રમાણે હું કહું છું.” પ્રભુએ તે શ્રાવકોને ઉત્તર આપ્યો.

એ ઉપરથી તે આત્માર્થિ શ્રાવકોએ ઋષિભદ્ર પુત્રને ખમાવ્યા અને ઘેર ગયા.

ઋષિભદ્ર પુત્ર ચિરંકાળ ગૃહસ્થ ધર્મ પાળીને, માસ ભકત કરીને સૌધર્મ દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા છે.

આ ઋષિભદ્રપુત્ર ભગવંતના વિદ્યમાનપણામાં થયા છે. તેઓ ભગવંતના શ્રાવક હતા. પ્રવચનના અર્થ તેમણે સંવિગ્ન ગીતાર્થ ગુરૂ પાસેથી ધાર્યા હતા. પોતે સ્વતંત્ર ધાર્યા ન હોતા, અને ભગવંતે પણુ તેવા પ્રકારના તેના વર્તનની પ્રસંશા કરી હતી. એ ઉપરથી વર્તમાનમાં આગમનો સ્વતંત્ર અભ્યાસ કરવાની, જ્ઞાન્નાવાળાને પુરતો જવાબ મળે છે.

ભગવંતના સમયમાં આવકો કેટલા બધા સૂત્રાર્થના બાજુકાર હતા, એનો હાખલો ભગવંતની પુત્રી ઢંકકુલાલ આવકે. પ્રિયદર્શનાને બોધ આપનાર, આવસ્તી નગરીમાં એક સમૃદ્ધિવાન ઢંકકુલાલ નામના કુલારનો છે. તે પરમ આવક હતો. જમાણીના ચરિત્રના પ્રસંગે તેનો સંબંધ બાજુવામાં આવ્યો છે, તો પણ આ ઠેકાણે તેના સંબંધમાં કંઈ માહિતી આપવાથી પુનરુક્તિ હોય વહોરી લેવા જેવું થશે નહિ.

પ્રિયદર્શના પોતાના પરિવાર સાથે તેની શાળામાં ઉતર્યા હતા. જમાણીના કુમતથી તે બાજુકાર હતો. પ્રિયદર્શનાને પ્રતિબોધ આપવાનું તેના મનમાં આવ્યું. તેણે નીલાકામાંથી પાત્રને એકઠા કરતાં કરતાં, બુદ્ધિપૂર્વક અગ્નિનો તણુખો પ્રિયદર્શના ન બાજુ તેમ તેના વસ્ત્ર ઉપર નાખ્યો. વસ્ત્રને બળતું જોઈ પ્રિયદર્શના બોલી કે, “અરે ઢંક ! જુવો તમારા પ્રમાદથી આ મહાફ્ વસ્ત્ર બળી ગયું.”

“હે સાધવી ! તમે મૃષા બોલો નહીં. તમારા મત પ્રમાણે તો ત્યારે બધું વસ્ત્ર બળી જાય, ત્યારે બળ્યું એમ કહેવું ધરીત છે. બળતું હોય તેને બળી ગયું કહેવું, એ તો શ્રી અહં તનું વચન છે, અને અનુભવથી તેમનું તે વચન સ્વીકારવાને યોગ્ય જણાય છે.” ઢંકે જવાબ દીધો. ઢંકના આ પ્રમાણેના શિક્ષણથી પ્રિયદર્શનાને સુબુદ્ધિ ઊત્પન્ન થઈ, અને જમાણીનો મત ખોટો લાગ્યો. તેણે ઢંકને કહ્યું કે, “હે ઢંક ! હું ચિરકાળથી વિમૂઢ થઈ ગઈ હતી, તેને તેં સારો બોધ કર્યો. જમાણીની સુચનાથી તે પ્રભુ પાસે ગઈ, અને પોતાની ભુલ જણાવી, તેનો મિથ્યા દુષ્કૃત દઈ પ્રાયશ્ચિત લીધું.”

આ ઉપરથી પૂર્વકાળમાં આવકો આગમના કેટલા અભ્યાસી હતા તે જણાય છે. એટલુંજ નહિ પણ ભગવંતના વચનોથી શ્રદ્ધા ભ્રષ્ટ થએલાને કેવી રીતે યુક્તિથી પુનઃ શ્રદ્ધાવાન બનાવવા, તેમાં પણ કુશળ જણાતા હતા. એમાં મૂખ્ય કારણ સંવિદ્ અને ગીતાર્થ શુદ્ધ પાસેથી આગમના અર્થની ધારણા કરવાની પ્રવૃત્તિજ છે.

કેમકે તેથી જ્ઞાન પરિપક્વ થાય છે. આગમ ભણવાના બીજા અધિકારી શ્રાવકો, પોતે સ્વચ્છંદી બની આગમનો પોતાની સ્વતંત્ર બુદ્ધિથી, ગમે તેમ અર્થ કરી વાંચે, તે તેમને તથા શાસનને હિતકર્તા નથી.

- ભગવંતના સમયમાં શ્રાવકોની સંખ્યા તો ઘણી હતી, પણ ભગવંતની પાસે વ્રત અહણ કરનારની સંખ્યાએક લાખ જોગણસાં હજારની હતી. તેમાં પણ જેઓ ઉત્તમ હતા, તેમનો સંક્ષિપ્તવૃત્તાંત ઉપર આપવામાં આવ્યો છે, એ શીવાય શીવરાજકૃષ્ણ વિગેરે ઘણા શ્રાવકોનો વૃત્તાંત આગમમાં છે. તે તમામની હકિકત આપવાથી વિષયાન્તર થવાનો ભય રહે છે. તેથી તે નહીં આપતાં, ભગવંતના હસ્ત દીક્ષિત શ્રી ધર્મદાસગણિ મહારાજે શ્રી ઉપદેશ માળા નામના ગ્રંથમાં ગાથા ૨૩૦ થી ૨૪૬ સુધીમાં, શ્રાવકના ગુણોનું વર્ણન કરતાં કર્તવ્યનું સૂચન કરેલું છે, તે આપવાથી શ્રાવકના કર્તવ્યના અંગે ભગવંતનો ઉપદેશ કેવો હતો, તે સમજાય તેથી કૃત તે સંક્ષિપ્તમાં નીચે આપવામાં આવેલ છે.

૧ જૈત્યોને ( જિન જિંબોને ) ત્રણે કાળ વંદના કરે, પ્રધાન સ્તવ અને સ્તુતિ કરે; તથા શ્રી જિનવરની પ્રતિમાઓ અને તેમના જૈત્યોને વિષે અગર પ્રમુખ ધૂપ, માલતી વિગેરે પુષ્પો, અને સુગંધી દ્રવ્યોએ અર્ચન ( પૂજા ) કરવાને ઉદ્યમવાન હોય.

૨ જિનધર્મના વિષે નિશ્ચલ એકાગ્રમતિવાળો, શ્રીજિનેશ્વર શીવાય બીજો દેવ નથી એવી શ્રદ્ધાવાળો, શ્રાવક પૂર્વાપર વિરૂદ્ધ અર્થવાળા કુસમય-કુશાસ્ત્રોને વિષે રક્ત થતો ન હોય.

૩ કુત્સિત લિંગધારી ઔષાદિકના સ્વયંપાકાદિકમાં વિવિધ પ્રકારે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીઓનું મર્દન થતું જોઈને, તથા ઈન્દ્ર સહિત દેવતાઓથી પણ, શ્રાવક શ્રી જિનભાષિત ધર્મ થકી ચળાય માન થતો નથી.

૪ શ્રાવક નિરંતર સુક્તિમાર્ગના સાધક એવા સાધુઓને વંદના કરે છે. તેમને પોતાનો સંદેહ પુછેછે, અને તેમની પર્થ્વપાસના સેવા

કરે છે. વળી તે સુશ્રાવક ધર્મશાસ્ત્ર બાજુ છે. તે જિનભાષિત ધર્મને અર્થથી શ્રવણ કરે છે, અને બાજુલાનો અર્થથી વિચાર કરે છે, તથા અજ્ઞાની જનોને પોતાની બુદ્ધિ પ્રમાણે બોધ પમાડે છે.

૫ શીલ અને અણુવતોનો નિયમ જેને દ્રઢ હોય, વળી પ્રૌષ્ઠ અવસ્થા કરવાલાયક સામાયિક વિગેરે છ આવશ્યકને વિષે જે અતિચાર રહિત હોય, તથા જે મધ, મહિરા, માંસ, અને વડુ ઉંખર, વિગેરે પાંચ પ્રકારના વૃક્ષના જીવવાળા ફળો તથા બહુળીજવાળા ફળો વિગેરેથી નિવૃત્તિ પામેલો હોય, એટલે અભક્ષ્યાદિકના ત્યાગ-વાળો હોય, તે શ્રાવક કહેવાય છે.

૬ પંક્તર પ્રકારના કર્મોદ્ધાન પૈકી કોઈ પણ પ્રકારના અધર્મ કર્મથી આજીવિકા કરતો ન હોય, તથા દશ પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાનમાં નિરંતર ઉદ્ધમવાન હોય, વળી જેને ધન ધાન્ય વિગેરે નવવિધ પરિગ્રહણ પરિમાણ કરેલું હોય, અને જે કંઈ આરંભાદિકમાં પ્રવૃત્તિ કરે તે પણ શકિત થઈને કરે, અને કયાં પછી પણ આલોચણ લઈને તે દોષથી શુદ્ધ થાય, તે શ્રાવક કહેવાય.

૭ શ્રી જિનેશ્વરની હીક્ષા, દેવળજ્ઞાન, નિર્વાણ અને જન્મભૂમિ રૂપ સ્થાનોને વંદના કરે છે; અને બીજા ઘણા શુણ્ણ હોય, ઘણી જાતનાં દ્રવ્યાદિકની પ્રાપ્તિનાં સાધન હોય, છતાં પણ સાધુજનના વિહાર રહિત દેશમાં વસે નહીં.

૮ ખૌદ, તાપસ, વિગેરે પરતીર્થિકોને વંદન ન કરવું, ઉદ્ધાવન એટલે બીજાની પાસે તેઓના શુણ્ણની પ્રસંશા ન કરવી, તેમના દેવની સ્તુતિ ન કરવી, તેમના ઉપર ભક્તિ રાગ ન કરવો, તેમનો સત્કાર ન કરવો, તેઓનું સન્માન ન કરવું, તેઓને સુપાત્રની બુદ્ધિએ દાન ન આપવું,<sup>૧</sup> તથા તેમનો વિનય ન કરવો.

---

૧ શ્રી જિનેશ્વરના શાસનને વિષે અનુકંપાદાનનો નિષેધ નથી, એટલે અનુકંપા—દયાની બુદ્ધિથી ગમે તેવા યાચકને આપવાની આરા છે. સુપાત્રને સુપાત્રની બુદ્ધિથી દાન આપવું; સુપાત્ર શીવાયનાને દાન આપતી વખતે અનુકંપા-દયાની બુદ્ધિથી આપવાની-આરા છે

૯ શ્રાવકે પ્રથમ ચતિઓને પ્રણામપૂર્વક દાન આપીને લોજન કરવું. કદાચ સાધુઓ ન હોય તો, સાધુઓ જે દિશા તરફ વિચરતા હોય, તે દિશા તરફ જોઇને “ જો સાધુઓ આવે તો સાફ ” એમ વિચારતો લોજન કરે.

૧૦ સુશ્રાવકના માર્ગે આલનાર ધીર-સત્યવાન-શ્રાવક, જે વસ્તુ સુનિરાજ થઇછે કરે, તેજ વસ્તુ પોતે વાપરે છે. બીજી વસ્તુ તે ન વાપરે.

૧૧ શ્રાવકે પોતાની શક્તિને અનુસાર, પોતાની પાસેના થાકા-માંથી પણ થોડું, વાસસ્થાન, સુવાનીપાટ, આસન, અન્ન, જળ, ઔષધ, વસ્ત્ર, વિગેરે આપવું. અતિથિસંવિભાગ કયો વિના પોતે વાપરતો નથી.

૧૨ શ્રાવકે સંવત્સરીપર્વમાં, ત્રણે વ્રાતુર્માસમાં ચૈત્ર, આસો વિગેરેની અઠ્યાધમાં, અને અષ્ટમી વિગેરે શુભ દિવસોમાં, વિશેષે કરીને આઠરવડે શ્રીજિનેશ્વરની પૂજા કરવી, છઠ્ઠું અઠ્ઠમાદિક તપ કરવો, તથા જ્ઞાનાદિક શુભોને વિષે ઉદ્યમ કરવો.

૧૩ સાધુઓ, શ્રીજિનપ્રાસાદ, તથા જિનપ્રતિમાઓના પ્રત્ય-નિક તથા અવર્ણવાદ બોલનારને, તથા શ્રી જિનેશ્વરના શાસનના અહિત કરનારને, સુશ્રાવકે પોતાના સર્વ પ્રકારના બળે કરીને નિવારણ કરવો.

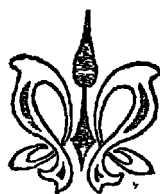
૧૪ શ્રાવકે હમેશાં પ્રાણીવધ, અલીકવચન એટલે મિથ્યા ભાષણ, ચોરી, તથા પરસ્ત્રીગમનનો ત્યાગ કરવો. તેના ત્યાગનો નિયમ કરવો જોઈએ.

૧૫ પરિશ્રદ્ધતું પરિમાણ નહિ કરવાથી અનંત તૃષ્ણા-લોભ-ઉત્પન્ન થાય છે. બહુ પ્રકારના દોષો પેદા થાય છે, તથા નરક ગતિના આયુષ્યના બંધનું કારણ થાય છે, માટે ધનધાન્યાદિક નવ પ્રકારના પરિશ્રદ્ધતું પરિમાણ કરવું.

૧૬ શ્રી જિનેશ્વરના માર્ગને થઇછે કરનારે, દુર્જનની મૈત્રી કરવી નહિ; તેમજ પારકી નિંદા કરવી નહિ.

૧૭ જેઓ બાર પ્રકારનાં તપ, નિયમ, શીલસંપન્ન, તથા સારા ગુણોવાળા હોય, તેઓને મુક્તિ અને સ્વર્ગના સુખ દુષ્પ્રાપ્ત્ય નથી. અર્થાત્ સ્વર્ગનાં સુખો લોગવીને અનુક્રમે મુક્તિને પ્રાપ્ત કરે છે.

આ પ્રમાણે શ્રાવકના કર્તવ્ય બતાવ્યા છે. તેનો તથા આ પ્રકરણના શરૂવાતમાં ભાવશ્રાવકના જે કર્તવ્ય બતાવ્યાં છે, તેનો ભગવંત મહાવીરના શાસનમાં વર્તતા દરેક બંધુ અને બહેનોએ શાંત ચિત્તથી વિચાર કરી, તેને પોતાના વર્તનમાં મુકવાને, પોતાની શક્તિ સુજબ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ; અને તે પ્રમાણે વર્તન કરવામાં આવે તોજ ભગવંતનું શાસન પામ્યાનું સર્થક છે. આવા પ્રકારના સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવા તરફ દુર્લ્ભ કરવ.થી, અને પ્રમાદ તથા વિષય કષાયમાં જીવન ગુબ્ધરવાથી, પ્રાણીઓ પોતેજ પોતાનું હિત સાધી શકતા નથી. આ વાત હમેશાં લક્ષમાં રહેવી જોઈએ. ગુણી અને શીલસંપન્ન પ્રાણીઓને આલોકનું ઐશ્વર્ય પણ મુલભ રીતે પ્રાપ્ત થાય છે.







## પ્રકરણ ૨૩ મું.

### શ્રાવિકા.



પ્રભુ મહાવીરના શાસનમાં શ્રાવક અને શ્રાવિકાઓ તો ઘણી હતી. શાસનમાં દરેક તીર્થ"કરના પરિવારમાં શ્રાવક અને શ્રાવિકાની સંખ્યા બતાવી છે. આ સંખ્યા વ્રત-નિયમધારી શ્રાવક શ્રાવિકાની હોય છે. પ્રભુના પરિવારમાં ૩૧૮૦૦૦ વ્રતધારી શ્રાવિકાઓ હતી. સામાન્ય રીતે સ્ત્રીઓના સંબંધમાં તે પતિવ્રતા હોવી જોઈએ, અને પતિવ્રતાના અંગે જે સામાન્યધર્મ બતાવેલા છે, તે પાળવા જોઈએ, આવા પ્રકારની માન્યતા છે. ભગવંત મહાવીર દેવનો ઉપદેશ એ ઉપરાંત વિશેષ છે. સ્ત્રીઓએ પતિવ્રતાવ્રત પાલન ઉપરાંત ગૃહસ્થધર્મની યોગ્યતાવાળા સમ્યક્ત્વમૂળ ખારવતો અંગીકાર કરી, ધાર્મિક જીવન ગુજારવું જોઈએ. શીલ પાળવું એતો સ્ત્રીઓનો મૂળ ધર્મજ છે. શીલ સહિતની સ્ત્રીજ શ્રાવિકા નામને લાયક છે. સ્ત્રીઓ પણ સર્વવિરતિ ધર્મની અધિકારી છે.

ભગવંતના શાસનમાં શ્રાવિકાઓ સર્વવિરતિ અંગીકાર કરી, મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવાને સમર્થ થઈએ બાવી ચોવીશીમાં છે. એના કાંબલા સાધવી પ્રકરણમાં આપ- મુલસાદિ ૬ તીર્થ- વામાં આપ્યા છે. ભગવંત મહાવીરના કર થનારનાં નામ. પરિવારમાં જે શ્રાવિકા મુલસા અને દેવતી એતો, તીર્થ"કરનામકર્મ નામની પુણ્ય

પ્રકૃતિનો બંધ કરેલો છે. ભાવી ચોવીશીમાં સુલસા “નિર્મમ” નામના પંદરમા તીર્થ'કર થશે. રેવતી સત્તરમા “સમાધિ” નામના તીર્થ'કર થશે. પ્રભુ મહાવીરજી આલંબન પામી એ બે મહાસતીઓ ઉપરાંત, બીજા સાત પુરુષોએ તીર્થ'કરનામકર્મનો બંધ કરેલો છે. એકંદર નવ તો તીર્થ'કરની પદ્ધિ પામનાર છે. તે સાતના (પુરુષો) નામ નીચે પ્રમાણે છે.

૧ શ્રેષ્ઠિક રાજા શ્રી ‘પદ્મનાભ’નામના પહેલા તીર્થ'કર થનાર છે.

૨ પ્રભુના કાકા સુપાર્શ્વ આવતી ચોવીશીમાં બીજા ‘સુરદેવ’ નામના તીર્થ'કર થનાર છે.

૩ શ્રેષ્ઠિક રાજાના પૌત્ર અને કૌણ્ઠિક રાજાનો પુત્ર ઉદાયન, જેમનો પૌષધશાળામાં વિનયરત્નનામના અભય સાધુથી ઘાત થયો હતો, તે ‘સુપાર્શ્વ’ નામના ત્રીજા તીર્થ'કર થનાર છે.

૪ પાટીલઅણ્ણગર ‘દેવ્યપ્રભ’નામના ચોથા તીર્થ'કર થનાર છે.

૫ દ્રઢાસુ શ્રાવક પાંચમા ‘સર્વાનુભુતિ’નામે તીર્થ'કર થશે.

૬ શંખનામે શ્રાવક ‘ઉદય’ નામના સાતમા તીર્થ'કર થશે. ઉપદેશપ્રાસાદભાગ ૩ ના પૃ. ૨૮૪ માં જણાવે છે કે, ભગવતી સૂત્રમાં જે શંખશ્રાવકનો અધિકાર આવે છે, તે સંખજી આ નહીં, પણ આ બીજા કોઈ છે.)

૭ આનંદ નામના શ્રાવકોનો જીવ આઠમા ‘પેઠાલ’ નામના તીર્થ'કર થનાર છે. ઉપલાજ અંથમાં પુલ્લાસો કરવામાં આવ્યો છે કે, સાતમા અગમાં જે આનંદશ્રાવકજી વર્ણન આવે છે, તે આનંદ આ નહીં, પણ બીજા છે.

ઉપર પ્રમાણે નવજણે તો પ્રભુએ બતાવેલા માર્ગજી આરાધન કરી તીર્થ'કરનામકર્મનો બંધ કરેલો છે. પ્રભુના શાસનમાં ઘણા જીવો મોક્ષના અધિકારી બન્યા છે, અને આ નવ તીર્થ'કરની પદ્ધિ પ્રાપ્ત કરનાર છે, આથી પ્રભુના ચરિત્રમાં વિશેષ કયા અમત્કારની આશા રાખીએ ? પ્રભુના શ્રાવક શ્રાવિકાઓના ચરિત્રોજ અમત્કારથી ભરપૂર છે. શ્રાવિકાઓ-ચેટી કેટલીક મહાસતી શ્રાવિકાઓનો સંબંધ આ પ્રકરણમાં જણાવવામાં આવ્યો છે.

પ્રભુના ભક્ત શ્રેષ્ઠિક રાજાના રાજગૃહ નગરમાં, નામ નામનો એક રથિક હતો. તે જૈનધર્મ પાળતો હતો.

સુલસા.

હયા, દાન, પરનારીસહોદર, વીર, ધીર  
કત્યાદિ શુભો તેનામાં હતા. તે રાજસેવક

હતો. તેમને સુલસા નામની સ્ત્રી હતી. તેનામાં પતિવ્રતાપણાના શુભ સાથે સમકિત, સરળતા વિગેરે સદ્ગુણો હતા; તે હમેશાં યુષ્યકર્મમાં આદરવાળી હતી. પ્રભુના ઉપર તેનો દ્રઢ રાગ હતો. જીનેશ્વરદેવની તે પરમ ભક્ત હતી. તેને કંઈ પ્રભુ થયેલી ન હતી, તોપણ તે બાબત તેના મનમાં લગીર પણ અરતિ થતી ન હતી.

સુલસાના પતિ નાગરથિકના મનમાં એક વખત પુત્ર વિનાનું જીવન નકામું લાસવા લાગ્યું. “જેઓએ બાલ્યાવસ્થામાં બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું નહીં, અને યુવાવસ્થામાં પુત્રનું મુખ જોયું નહીં, તેઓના જન્મે દોષકના ઠગનારા કામીપણાને ધિક્કાર છે.” આવા સામાન્ય વિચારોએ તેના મન ઉપર દબાણ કર્યું. તેથી તે ઉદાસ થઈ ગયો. તેનો ચહેરો લેવાઈ ગયો. હાથમાં માથું રાખી ઉદાસચિત્તથી પુત્રના સંબંધેજ તે વિચારવા લાગ્યો, અને પુત્ર વિના પોતાનું જીવન તેને નકામું લાગ્યું. આ બનાવ સુલસાના જીવામાં આપ્યો.

“હે નાથ ! આપ કાંઈ ઘણી ચિંતામાં હો, એમ આપની મુખાકૃતિ ઉપરથી જણાય છે. તો આપ શી ચિંતા કરો છો ? તે જહો; અને મને તેની લાગીદાર બનાવો.” સુલસાએ પોતાના પતિને એ હાથ જોડી નમ્રતાથી પુછ્યું.

“હું અપુત્ર છું. મને પુત્રની ઘણી લાલશા છે. પરંતુ પુત્ર કે પુત્રીની ઇચ્છા કરતાં, મને કંઈ ઉપાય સૂઝતો નથી.” નાગરથિકે ઉદાસચિત્તે જવાબ આપ્યો.

“સ્વામી ! આપ ખીજી ઘણી કન્યાઓ પરણો. તેઓમાંથી શું એક પણ પુત્રનો પ્રસવ કરનારી નહિ થાય ?” સુલસાએ ખુલ્લા હૃદયથી અને આનંદિત ચહેરે પતિને કહ્યું.

“ હે પ્રિયે ! આ જન્મમાં તો મહારે તારા શીવાય બીજી સ્ત્રી કરવી નથી. અને તારાથી ઘણાજ સંતોષ છે. બીજી સ્ત્રી કદિ પરણવાનો નથી, તો પછી તેમનાથી પુત્રોની વાતજ શી કરવી. ”

નાગરથિકે વિશેષ રીતે કહ્યું કે, “ હે પ્રિયા ! હું તો તારાથી થએલા પુત્રનેજ ઇચ્છું છું. તુજ મારા પ્રાણ, શરીર, મંત્રી, અને મિત્ર છો. માટે પુત્રને અર્થે કેાઈ દેવીની માનતા-બાધા વિગેરે કરવા ચત્ન કર. ”

“ હે સ્વામી ! હું શ્રી અરિહંત પ્રભુની આરાધના કરીશ, કારણકે શ્રી અરિહંતની આરાધના સર્વ કાર્યમાં ઇચ્છિત ફળને આપનારી છે. ” સુલસાએ ધર્મને દ્વષણ ન પમાડનારી નીતિનો જવાબ આપ્યો. તે પછી પતિના મનને સમાધાન થાય, તેવા પ્રકારના ઉપાયમાં શ્રી જિનેશ્વરની પૂજામાં વિશેષ રક્ત થઈ, સર્વ વિધનોનો નાશ કરવા અને સર્વ સંપત્તિના કારણરૂપ આત્માસ્વતપ-આંબીલનું વિશેષ રીતે આરાધન કરી, સમાધિમાં રહેવા લાગી. તેમજ વિશેષ પ્રકારે બ્રહ્મચર્ય ગુણનું પાલન કરવા માંડ્યું.

સતી અને ચતિવ્રતા સ્ત્રીઓ કષ્ટના પ્રસંગમાં આત્માસ્વ તપનું આરાધન વિશેષ પ્રકારે કરી, શ્રી જિનેશ્વરની ત્રીકાળ ભક્તિમાં મગ્ન બની જાય છે. તપ અને શ્રી જિનેશ્વરની પૂજા શું ફળને નથી આપતી ? તપથી અશુભ કર્મનો ક્ષય થાય છે. શ્રી જિનેશ્વર દેવની ભક્તિના માટે, શાસ્ત્રકારોએ જણાવ્યું છે કે, ‘ તે વિધનો નાશ કરે છે, ઉદયને વધારે છે, અને પરંપરા મોક્ષ ફળને આપે છે. શ્રી જિનેશ્વર દેવની, જે પવિત્ર આચરણવાળાઓ શુદ્ધ ભાવથી સાત પ્રકારની શુદ્ધિ સહિત ભક્તિ કરે છે, તેમને તો એ ભક્તિ કલ્પવૃક્ષ અને ચિંતામણિ રત્નની પેઠે ઇચ્છિત ફળને આપનારી નીવડે છે. આવો સુલસાના મનમાં દ્રઢ વિશ્વાસ હતો. તેને પોતાને પુત્ર પ્રાપ્તિ માટે ઇચ્છાજ ન હતી, પણ ધર્મપરાયણ કોઈ પતિનિ-ષ્ઠાવાળા પોતાના પતિની ચિંતા દૂર થાય એવા પ્રકારની તેની ભાવના હતી શુદ્ધ ધર્મના પાલનને બાધા ન પડે એવા પ્રકારના વિશુદ્ધ

વિચાર, અને આચારનું પાલન કરવું એતો શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતની શુદ્ધ શીળ ધારણ કરનારી શ્રાવિકાઓનો ધર્મ જ છે.

સુલસાની ખરેખરી દ્રઢ શ્રદ્ધા અને ધર્મભાવના તથા પવિત્ર આચરણની એક વખતે દેવલોકમાં ઈંદ્રે પ્રસંશા કરી. તે સાંભળી એક ઠૌતુકિ દેવને વિસ્મય લાગ્યું, અને તે સુલસાની પરિક્ષા કરવા રાજગૃહ નગરમાં આવ્યો. સુલસા તે વખતે ઘર દહેરાસરમાં પ્રભુ ભક્તિમાં ગુંથાએલી હતી. દેવે સાધુનું રૂપ લીધું. “નીરિસહી” બોલતો તે ઘરદહેરાસર આગળ આવ્યો.

વાહળા વગરની વૃષ્ટિની જેમ એકાએક અચાનક મુનિને આવેલા ભેધ, સુલસાએ ભક્તિથી તેમને વંદનાકરી, અને આવવાનું કારણ પુછ્યું.

“ મને કેાઇ વૈદે કહ્યું છે કે, તમારે ઘેર લક્ષપાક તેલ છે. ” દેવે આવવાનું કારણ જણાવ્યું.

“ હા, મહારાજ છે. ” મસ્તક નમાવી બે હાથ ભેડી ચઢતા પ્રણામથી સુલસાએ સાધુ મહારાજ ને જવાબ આપ્યો.

“ ગ્લાન સાધુના માટે મારે તેનો ખપ છે. ” સાધુએ તેલની માચના કરી.

“ મારું લક્ષપાકતેલ સાધુ મહારાજના ઉપયોગમાં આવવાથી સફળ થશે. ” એમ બોલતી તેલનો કુંભ લેવાને સુલસા ગઈ.

લક્ષપાકતેલનો કુંભ લઈ આવતાં, દેવતાએ તેની પરિક્ષા કરવા માટે પોતાની શક્તિથી અપરોક્ષ રીતે, તે તેલનો કુંભ તેના હાથમાંથી પાડી નાખ્યો. તેલનો કુંભ પુટી ગયો. તેલના બીજા કુંભો ઘરમાં હતા, તેથી સુલસા ખેદ પામ્યા વગર બીજો કુંભ લેવા ગઈ, અને લાવી. તેને પણ દેવે ફેડી નાખ્યો. તેથી તે જરા પણ ખેદ પામી નહિ; અને ત્રીજો ઘડો લાવી. તે પણ તેજ રીતે પુટી ગયો. એટલે તેને ચિંતા થઈ કે, “ હું અદ્ય પુણ્યવાળી છું. તેલના ઘડા પુટી જવાથી સાધુમહારાજની માચના નિષ્ફળ જશે, અને હું કાન દેવાને શક્તિમાન થઈશ નહી. ”

આ પ્રમાણે તે પોતાના મનમાં વિશુદ્ધ ભાવથી :ખેદ કરવા લાગી. દેવને તેના આવા વિશુદ્ધભાવની ખત્રી થવાથી, મુનિનો વેષ છોડી કંઈ, પોતાનું દેવનું સ્વરૂપ પ્રગટ કર્યું. સુલસાને કહ્યું કે, “ હે પરમ શ્રાવિકા ! દેવલોકમાં ઈંદ્રમહારાજે તારામાં રહેલા શ્રાવિકાપણાના ઉત્તમ ગુણોની પ્રસંશા કરી, તેથી વિસ્મય પામી હું તારી પરિક્ષા કરવા માટે અહિં આન્યો હતો. તે હવે તારા આવા ઉત્તમ આચાર અને ભાવ જોઈ સંતુષ્ટ થયો છું. માટે વર માગ.”

“ હે દેવ ! મહારે પુત્ર શીવાય હાલ બીજી કંઈ ઇચ્છા નથી. ” સુલસાએ દેવને કહ્યું.

“ દેવ સુલસાના ઉપર પ્રસન્ન થઈ, બત્રીશ શુટિકા આપીને કહ્યું કે, “ અતુકરો આ શુટિકાનું તમે લક્ષણ કરજો, તેથી જેટલી શુટિકા છે તેટલા પુત્ર થશે. હે પુણ્યશાળી સતી ! વળી કોઈ પ્રસંગે તમને પ્રયોજનપડે, ત્યારે માફ સ્મરણ કરજો. હું તૂટ આવીશ. ” એ પ્રમાણે કહી દેવ અંતર્ધ્યાન થઈ ગયો.

દેવની પ્રસન્નતા છતાં ભવિતવ્યતાના યોગે કેવી ભુલો થાય છે, અને વિપરીત બનાવ બને છે, તેનો સુલસાના સંબંધે આપણને અનુભવ થશે.

દેવના ગયા પછી સુલસાને વિચાર થયો કે, આ બધી શુટિકા બુદ્ધાબુદ્ધા વખતે ખાવાથી ઘણા પુત્રો થાય, તો તેમના લીધે દરેક વખતે ગર્ભધારણની પીડા સહન કરવા ઉપરાંત, તેમના ઉછેરવામાં મહારો ઘણો કાળ જાય. એટલુંજ નહીં પણ દરેક બાળકના અંગે, તેમની અશુચી ચુંથવાના પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય, અને મહારા જીવનનો ઘણો ભાગ બાળકોના લાલનપાલનમાં જાય. આવા વિચારમાં ને વિચારમાં દરેક શુટિકાથી એક એક પુત્ર થશે, એ દેવનું કહેવું તેના સ્મરણમાં રહ્યું નહીં, અને તેણે વિચાર કર્યો કે, બત્રીશ શુટિકા એકસાથે ખાઉં, તો તેના યોગે બત્રીશ લક્ષણોવાલો એકજ પુત્ર મને થશે. એ પ્રમાણે પોતાની બુદ્ધિથી વિચાર કરી, બત્રીશ શુટિકા એકી સાથે ખાઈ ગઈ. જેવી ભવિતવ્યતા હતી, તેવી

બુદ્ધિ થઈ. સમકાંઠે બત્રીશ ગુટિકાઓ ખાવાથી, જોકી વખતે તેના ઉદરમાં બત્રીશ ગર્ભ ઉત્પન્ન થયા. તેમના વૃદ્ધિ પામવાથી, ઘણા-ફળોવાળી વહ્લીની જેમ, તે ઘણા ગર્ભોના ભારને સહન કરી શકી નહી, અને તેને અતિશય પીડા થવા લાગી. ધજજેવા ભારવાલા ગર્ભને સહન કરી ન શકવાથી કાયોત્સર્ગ કરી ગુટિકાઓ આપનાર દેવતું સ્મરણ કર્યું. સ્મરણ કરતાંજ તે દેવ હાજર થયો.

“ હે સતી ! મને શા માટે સંભાર્યો છે ? ” દેવે સુલસાને પુછ્યું.

ગુટિકા સંબંધી બધો વૃત્તાંત દેવને સુલસાએ કહી બતાવ્યો.

“ અરે ભદ્રે ! તમે જોક સાથે બધી ગુટિકા શા માટે ભક્ષણ કરી ? ” દેવે સુલસાને પ્રશ્ન કર્યો.

બત્રીશ ગુટિકાઓ જુદા જુદા કાળે નહિ ખાતાં, જોક સાથે ખાવાના માટે, પોતાના મનમાં જે વિચારો ઉત્પન્ન થયા હતા, તે સાથે સાચા દેવના આગળ સુલસાએ જણાવી દીધા.

“ જો ગુટિકાઓ અમોઘ છે, તેથી તેટલા ગર્ભ જોક સાથે તને ધારણ થશે. ભદ્રે ! સરળ બુદ્ધિથી તે આ સાફ કર્યું નહિ, કારણકે આ પ્રમાણે થવાથી તે બત્રીશ પુત્રો સરખા આશુધ્ય વાળા થશે. ”

“ જ્ઞાનીએ જે ભાવ દીઠા હશે, તે બનશે. જે વાત થઈ ગઇ તે ન થઈ શકવાની નથી. ” સુલસાએ શરમની સાથે નમ્રતાથી દેવને જવાબ દીધો.

“ હે મહાભાગે ! હવે એ સંબંધમાં ખેદ કરશો નહિ. કારણ કે ભવિતવ્યતા બદલાવ ન છે. ”

“ પ્રભુ શ્રી જિનેશ્વરદેવને ભજનારી, જેના ઉપર આપના જેવા દેવની ધર્મના પ્રભાવથી પ્રસન્નતા છે, તેથી ખેદ કરવાને કે આત્મધ્યાન કરવાને કારણ નથી. જીવો કર્મવશ છે. પાંચ કારણમાં જ્યારે ભવિતવ્યતાનું જોર વિશેષ હોય છે, ત્યારે ડાહ્યા માણસો

પણ લુલ કરે છે. તો પછી મહારા જેવી અમલાથી લુલ થાય, એમાં કંઈ નવાઈ નથી.” સુલસાએ સરળતાથી દેવના આગળ પોતાની લુલ કબુલ કરી.

“હે સત્વશીલ સુલસા ! ભવિતવ્યતા બલવાન હોય છે, ત્યારે એમજ અને છે. હવે તમે જરાપણ મનમાં, અરતિ ધારણ કરશો નહિ. હું તમારી ગર્ભાની પીડાને હરી લઈશ. માટે સ્વસ્થ થાઓ.” દેવે પોતાની દૈવીશક્તિથી સુલસાને સંહાય કરી, તેની ગર્ભાથી થતી પીડા હરી લીધી; અને પોતાના સ્થાનકે ગયો. સુલસા પણ સ્વસ્થ થઈ, અને ભૂમિની જેમ શુદ્ધ ગર્ભા થઈ.

ગર્ભ સમય પૂર્ણ થતાં શુભ દિવસે અને શુભ સુદૂતે સુલસાએ બ્રીશ લક્ષણવાળા બ્રીશ પુત્રોને જન્મ આપ્યો.

ધાત્રિઓથી લાલિત થતા તે પુત્રો અખંડિત મનોરથે મોટા થયા. તે પુત્રોને પોતાના ઘેર રમતા જોઈ, નાગરથિક તે કુમારોને ખોળામાં લઈને સ્નેહવડે આનંદના અશ્રુ જળથી, સ્નાન કરાવતો હતો.

સત્વશીલ મહાશયો પોતાના સત્ત્વમાં કાયમ રહે છે. તેમના મનોરથો કેવી રીતે પુરા થાય છે, તેના દાખલામાં નાગરથિક અને સુલસાનો દાખલો લક્ષમાં રાખવા જેવો છે. પુત્રની તીવ્ર ઇચ્છા છતાં બીજી સ્ત્રીઓ કરવાને સુલસાએ અનુકૂળ જવાબ આપી, પોતાની સંપૂર્ણ અનુકૂળતા જણાવ્યા છતાં, એક પત્નીવ્રતના નિયમવાળા, આ નાગરથિકશ્રાવકે સુલસાને બીજી સ્ત્રી નહિ કરવા, જે જવાબ આપ્યો હતો, તે તેમનો પોતાના દ્રઢ નિયમને પાલન કરવાની શ્રદ્ધાનો નમુનેદાર જવાબ છે.

સુલસાએ પણ પુત્રની લાલસાએ મિથ્યા બાધાઓ નહિ રાખતાં, કે શ્રી જિનેશ્વરના માર્ગનું ઉલ્લંઘન નહિ કરતાં, પોતાની શુદ્ધ શ્રદ્ધામાં તે મક્કમ રહી; એજ તેનામાં શુદ્ધ સમ્યક્ત્વનો શુભ બલવાને આદ્યલિંગ છે. હજુપણ તેના શુદ્ધ સમ્યક્ત્વની પરિક્ષા આગળ થવાની છે. ધર્મિ જીવોએ યાદ રાખવા જેવું છે કે,



“ જિન ભક્તિએ જે નવી થયું, તે બીજાથી નવી થાય. ”

આવા દ્રઢ શ્રદ્ધાવાન જીવનું સમ્યક્ત્વ નિર્માળ છે, એમ આપણે અનુમાન કરીએ તો તે વાસ્તવિક છે. નાગરથિકના સર્વે કુમારો, વયમાં સરખા હતા. તેથી પ્રશેનજિત રાજના કુમાર શ્રેષ્ઠિકુમારના તે અનુયાયિ-અંગરક્ષક-થયા.

પ્રશેનજિત રાજને ઘણા કુમારો હતા. તે સર્વમાં રાજ્યને લાયક શ્રેષ્ઠિકુમાર છે, એમ જાણી તેમને રાજ્યગાદિ આપી. ત્યારથી તે નાગરથિકપુત્ર રાજના અંગરક્ષકમાં મૂખ્ય પદિ ભોગવવા લાગ્યા.

તે સમયમાં વૈશાળીનામની નગરીમાં મહાપ્રભાવિક તે નગરીના રાજા ચેટક નામે રાજા હતા.

સુલક્ષ્મના પુત્રોનો તેમને પૃથા નામની રાણી હતી. તે એકી સાથે નાશ રાણીથી તેમને સાત પુત્રીઓ થઈ હતી થયો.

ચેટકરાજ ભગવંત મહાવીરના શ્રાવક હતા. તેમણે બીજાના તેમજ પોતાના પુત્ર અને પુત્રીઓના વિવાહ પોતે નહીં કરવાની બાધા લીધી હતી. તેથી તેમણે પોતાની કન્યા કોઈને પણ આપી નહિ.

પ્રભાવતી, પદ્માવતી, મૃગાવતી, શિવા, જ્યેષ્ઠા, સુજ્યેષ્ઠા અને ચિદલક્ષ્મી, આ પ્રમાણે સાત પુત્રીઓ જાણે દેવલોકની દેવીઓ ન હોય, એવી સ્વરૂપવાન, સુલક્ષ્ણી અને સતીઓ હતી. તેઓ પણ પિતાની પેઠે શ્રાવિકાઓ હતી, અને પ્રભુ મહાવીરની ભકત હતી.

પુત્ર પુત્રીઓના વિવાહ પોતે નહિ કરવા, અને તેમના લગ્ન પોતે નહિ કરવાના નિયમવાળો રાજા; તેમના વિવાહ અને લગ્નની બાબતમાં ઉઠાસીન રહેતો હતો. રાણીઓ શુક્રિતપૂર્વક

જાની ગર્ભિત સંમતિ મેળવી, રાજ્યને લાયક એવી પોતાની સાત રાજકુમારીઓ પૈકી, પ્રભાવતીને વીતલયનચરના રાજા ઉદા-યનને આપી. પદ્માવતીને અંપાનગરીના રાજા દધિવાહનને આપી. મૃગાવતીને કૌશાળીના રાજા શતાનીકને આપી. શિવને ઉલ્લઘિની

ના રાજા પ્રલોતનને આપી; અને જ્યેષ્ઠાને કુંડશ્રામના અધિપતિ નંદિવંધન રાજા, જે વીર ભગવંતના જેષ્ઠ બંધુ હતા, તેમને આપી હતી. સુભ્યેષ્ઠા અને ચિલ્લણા એ બે કુંવારી હતી. તે બન્ને પરસ્પર રૂપશ્રીની ઉપમા રૂપ હતી. દિવ્ય આકૃતિવાળી અને દિવ્ય વસ્ત્રાલંકારને ધારણ કરતી, તે બન્ને સદા અવિયોગી (સાથે સાથે) રહેતી હતી. કલાકલાપમાં કુશળ અને સર્વ અર્થને જાણતી, તે બન્ને જાણે મૂર્તિમાન સરસ્વતી હોય, તેમ માંહોમાંહે વિદ્યા વિનોદ કરતી. બન્ને સાથેજ દેવપૂજા કરતી. સાથેજ ધર્મ સાંભળતી, અને એક સ્વરૂપવાળી હોય તેમ બીજી સર્વકાર્ય સાથેજ કરતી હતી.

સુભ્યેષ્ઠાએ શ્રેણિકામહારાજના રૂપ ગુણથી મોહિત થઈ, તેમની સાથે લગ્ન સંબંધથી જોડાવાનો અભયકુમારની મારફત સંકેત કર્યો હતો. પ્રથમ સુભ્યેષ્ઠાની માગણી શ્રેણિકરાજાએ ચેટક રાજા પાસે ફક્ત મોકલી કરાવી હતી, પણ તે માગણીને ચેટક રાજાએ સ્વીકાર કરેલો ન હતો. ચેટકરાજા હૈહય વંશના હતા. શ્રેણિક રાજાનું વાહીકુલ હતું. તેથી તે પોતાના સમાન કુલના નથી એમ ચેટકરાજા માનતા હતા. સમાનકુલ અને સમાન ધર્મના વર કન્યાનો વિવાહ થવો યોગ્ય છે, બીજાનો નહીં, એવી નીતિ છે. આથી છુપી રીતે બન્નેનો સંકેત થયો હતો, અને કયા દિવસે રાજા શ્રેણિક સુરંગ દ્વારા સુભ્યેષ્ઠાને લેવાને આવશે, તે ચુકર કરવામાં આવ્યું હતું.

સંકેતનો નિષ્ફળ કરેલો દિવસ આવ્યો, એટલે શ્રેણિક રાજા સુલસાના ખત્રીય પુત્રોની સાથે સુરંગના દ્વારપાસે આવ્યો. પછી સુલસાના પુત્રોને રથસહિત સાથે લઈ, વૈતાલ્યની શુદ્ધિમાં ચક્રવર્તીની જેમ શ્રેણિકરાજા સુરંગમાં પેડો. સુરંગના બીજે દારે નિકળ્યા, એટલે મગધપતિએ સુભ્યેષ્ઠાને ઠીકી. તેને ચિત્ર પ્રમાણે મલતી જેઠ ઘણો હર્ષ પામ્યા સુભ્યેષ્ઠાએ આ વૃત્તાંત સખી ભાવથી ચિલ્લણાને જણાવીને તેની રજા માગી, એટલે ચિલ્લણા પ્રતિજ્ઞા પૂર્વક બોલી કે, “હું તારા વગર એકલી રહીશ નહીં”

પછી સુભયેષ્ટા ચિલ્લણાને રથમાં બેસાડી, પોતે સત્વર રત્નનો કરંડીઓ લેવા ગઈ. તે સમયે સુલસાના પુત્રોએ શ્રેણિકરાજાને કહ્યું કે, “હે સ્વામી ! શત્રુના ગૃહમાં ચિરકાળ રહેવું ઘટિત નથી.” સુલસાના પુત્રોની પ્રેરણાથી રાજા ચિલ્લણાને લઈ, તે સુરંગને માર્ગે જેમ આબ્યો હતો, તેમ પાછો આલી નિકળ્યો. સુભયેષ્ટા રત્નનો કરંડીઓ લઈ આવી, ત્યાં તો વાહનમાં ઠંકચેલા ચંદ્રની જેમ શ્રેણિકને ત્યાં જોયાં નહિ. તેથી પોતાની બેનહાં હરણ થયું, અને પોતાનો મનોરથ સિદ્ધ થયો નહી, એવું ધારી તેણે ઉચ્ચે સ્વરે પોકાર કર્યો કે, “અરે ! દોડો ! દોડો ! હું છુટાઈ ગઈ. મારી બેન ચિલ્લણાનું હરણ થયું.”

ચેટકરાજાને ખબર થઈ. ખબર થતાની સાથેજ પોતે તેની પાછળ જવાને તૈયાર થઈ ગયા. તે જોઈ વીરંગક નામના રથીએ કહ્યું, “હે સ્વામી ! હું છતાં તમારે જાતે જવું યોગ્ય નથી આપની આસાથી હું જાઉં છું.” એમ કહી વીરંગક સુદ્ધ કરવાને સજ્જ થઈ, કન્યાને પાછી લાવવા માટે સુરંગના દ્વારપાસે ગયો. ત્યાં સુલસાના પુત્રે ને જતા જોઈ, મહાબાહુ વીરંગકે તેમને એક બાણથી મારી નાખ્યા. સુરંગ સાંકડી હોવાથી તેમના રથોને વીરંગક બાણ ઉપર કરવા રહ્યો, તેટલામાં તો મગધપતિ શ્રેણિક દ્વર નીકળી ગયો. પછી વીરંગકે પાછા ફરી, તે સર્વ વૃત્તાંત ચેટકરાજાને કહ્યો, અને સુભયેષ્ટાએ પણ તે હકીકત સાંભળી.

સુભયેષ્ટાના ઉપર નાનપણથી ધર્મિક કેળવણીના ઉચ્ચ સંસ્કાર પડેલા હતા તેનામાં શ્રાવિકાને લાયકના ઉત્તમ ગુણો હતા. ભગવંત મહાવીરના શાસનમાં તે હતી. તેના મનમાં સદ્વિચારો ઉદ્ભવ પામ્યા. તેણીને વિચાર થયો કે, “અહો ! વિષયની લોભપતાને ધિક્કાર છે. વિષય મુખની ધમ્મજા કરનાર મનુષ્યો આવી વિંટબનાઓ પામે છે.” આવા પ્રકારના વૈરાગ્યભાવના વિચારથી સંસાર ઉપર તેને વૈરાગ્ય આબ્યો, અને દીક્ષા લેવાના પરિણામ થયા; તેથી તેણે પિતાની પ.સે પરવાનગી માગી.

પિતાએ વૈરાગ્ય થવાના અને દીક્ષા લેવાના પરિણામ થવાના કારણો બાણુવાની ધમ્મ જણાવી.

લભ્યેષ્ટા લભને લઈને સ્વમુખેસવિસ્તર સંત્ય હકીકત પિતાને કહેવાને શક્તિવાન થઈ નહી. પણ પોતાની ઠાંસી દ્વારા આ સર્વ અનર્થનું મૂલ પોતે છે, તેથી તેને વિષય ઉપર વૈરાગ્ય ભાવ બાળ્યો છે, એ સર્વ વૃત્તાંત સત્ય રૂપે પિતાશ્રીને જણાવ્યો.

યુવાન બાળાઓએ દીક્ષા લેવી અને તે શુદ્ધ રીતે પાળવી એ કેટલી કઠન છે, તે વિચાર દીક્ષા લેવાના વિચારના આવેશમાં એકદમ આવતો નથી. પણ સાધવીધર્મની સાધનામાં જીવન શુભ-રવામાં, અરખલિત રીતે મહાનતોના પાલનમાં જીવન વ્યતિત કરવું; અને સ્ત્રીઓના સ્વાભાવિક શુષ્ણ નિંદા વિકથામાં, કલેશ અને કલ્યામાં, તથા પ્રમાદમાં કાળ ન જાય તેના માટે કેસ વર્તવું, તેનો ખ્યાલ દીક્ષા લેતી વખતે સ્ત્રી વર્ગને આવતો નથી. એ ધાત સુભ્યેષ્ટાના લક્ષ ઉપર આણી, દીક્ષા લેવાની રજા આપવામાં આનાકાની બતાવી.

“હે પિતાજી ! આ સંસારના વિષથી જઘડામાં હું હવે પરવશ પડવા ધમ્મતી નથી. આપે મને બાળપણથી ઉત્તમ-શિક્ષણ આપ્યું છે. શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતના ભાગથી મને આપે મહિત ગાર કરી છે. પંચેન્દ્રિયના વિષયો મને વિષ જેવા લાગે છે. તપ સંયમનું આલંબન લઈ, હું મહારા ધર્મને અને આપના નામને શોભા પમાડે એવી રીતે જીવન વ્યતીત કરીશ. સ્ત્રીઓના સ્વાભાવિક શુષ્ણ નિંદા, વિકથા, કલેશ, કંકાશ, કલ્યા કરવા, વિગેરે જે આપે જણાવ્યું, તેના વશ હું નહી પડું. હું ભગવંત મહાવીર દેવની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, તેમની આજ્ઞાથી આયોચંદનભાલા પાસે રહી, અપ્રમત્તપણે નિર્દોષ રીતે આરિત્રનો નિર્વાહ કરીશ, માટે આપ મને દીક્ષા લેવાની આજ્ઞા આપો.”

પોતાની પ્રભને લઈ સંબંધમાં બેસી આપની, એટલે મોહના બંધનમાં બાંધી આપી સંસારવૃદ્ધિ અને ભવચક્રમાં નાખવા એ

પોતાનું કંઈ બ્ય નથી, એવું ચેટકરાળ માનતા હોવાથીજ તેમણે પોતાના પુત્રપુત્રીઓના લગ્ન પોતે નહિ કરવા પ્રતિજ્ઞા લીધી હતી. ધાર્મિકવૃત્તિવાળા માતાપિતાઓ-સ્વપ્રભને સારી રીતે ઉછેરી, તેમને બ્યવહારિક અને ધાર્મિક ઉચ્ચપ્રકારની કેળવણી આપી, તેમને સારા સંસ્કારી બનાવવાની પોતાની પહેલી ફરજ માને છે. જો તેઓ શુભી અને શરીરે સુદૃઢ હશે, અને તેમને ભોગાવલી કર્મનો ઉદય હશે, તો પૂર્વના સંબંધના યોગે તેમના લાયકની કન્યા અથવા પતિ યોગ્યવયે મળી આવશે. તેમને કેળવણી નહીં આપતાં, નહાની વયમાં પ્રભને વિવાહ સંબંધથી જોડી દેવાની, જે ઉતાવળ વર્તમાન કાળમાં માતાપિતા કરતા જોવામાં આવે છે, તે બ્યાજળી નથી. માતાપિતા પોતાના અધિકારનો ફર ઉપયોગ કરી, સમાન વયના અથવા અસમાન વયના વિવાહ સંબંધ જોડે છે, તે કેવળ પાપમય સાથે ધીક્ષાર પાત્ર છે. પોતાના સુવાન પુત્રપુત્રીઓને વિવાહના બંધનમાં નાખતાં પહેલાં, સંસાર વિટંબનાઓ સમજાવી, આત્મહિત સાધનના માર્ગેજવાની સવડ કરી આપનાર, અને તેમને રજા આપનાર માતાપિતાઓને હજારવાર ધન્યવાદ ઘટે છે. વર્તમાનમાં પણ જોવા રત્નો જૈનશાસનમાં વિવશમાન છે. તેથી સંપૂર્ણ આશા છે કે, ભગવંતમહાવીરનું શાસન આ પાંચમા આરાના છેવટ સુધી જયવંતું વતશે.

સુબ્યેષ્ટાનો ઉચ્ચપ્રકારનો વૈરાગ્ય ભાવ જોઈ, પિતાઓ તેને દીક્ષા લેવા આજ્ઞા આપી. પિતાની આજ્ઞા મેળવી સુબ્યેષ્ટાએ ભગવંત મહાવીરની આજ્ઞા મેળવી, આર્યાચંદના પાસે દીક્ષા લઈ, પોતાના જીવનને સાચુંક બનાવ્યું. શુદ્ધ રીતે સંયમ પાળી સર્વ કર્મ ક્ષય કરી મોક્ષ પ્રાપ્ત થયું.

રાજા શ્રેષ્ઠિક રથમાં બેઠેલી ચિદ્દલણાને સુબ્યેષ્ટા ધારી, ‘હે સુબ્યેષ્ટા ! હે સુબ્યેષ્ટા !’ એમ કહી બોલાવવા લાગ્યો, ત્યારે ચિદ્દલણાએ કહ્યું કે, ‘રાજન ! સુબ્યેષ્ટા આવી નથી. હું તો સુબ્યેષ્ટાની નાની બહેન ચિદ્દલણા છું.’

એણિકે કહ્યું, ‘હે સુંદર બ્રહ્મીવાળી સ્ત્રી ! મારો પ્રયાસ વ્યર્થ ગયો નથી. તું પણ સુજ્યેષ્ઠાથી કંઈ ન્યુન નથી. ’. તે પછી પવન જેવા વેગવાળા રથપટે શીઘ્ર ચાલ પોતાના નગરમાં આવ્યો, અને ગાંધર્વ વિવાહથી ચિલ્લણાની સાથે પાણીઅહણ કર્યું.

પછી રાજા અભયકુમારને સાથે લઈ, સુલસાના પુત્રોની ખબર કહેવા નાગરથીકના સ્થાને ગયા, અને શુક્તિસર બત્રીશે પુત્રના મૃત્યુના સમાચાર કહ્યા.

રાજાના સુખથી પુત્રોનું અમંગળ સાંભળી, કંપતી મુક્ત કંઠે રૂદન કરવા લાગ્યા. પુત્રો ઉપરના ગાઠ સ્નેહને લીધે નાગરથીકને અને માતૃ પ્રેમને લીધે સુલસાને અત્યંત ખેદ થયો. આ પ્રમાણે ગાઠ સ્વરે રૂદન કરતા જોઈ તેમને શાંત પમાડવા, બુદ્ધિનિધાન અભયકુમારે તે કંપતીને બોધ કરતાં જણાવ્યું કે, “ અરે મહાશયો ! જન્મધારી પ્રાણીઓને મૃત્યુ તો પ્રકૃતિ છે, અને જીવિત વિકૃતિ છે. તો સ્વભાવસિદ્ધ એવા બનાવમાં તમારા જેવા વિવેકીજનોએ શોક કરવો યોગ્ય નથી. ” ઇત્યાદિ મુશુક્તિ વચનોથી બોધ પમાડી તેમને શાંત કર્યાં.

એ પ્રમાણે કંપતીને સાંત્વન આપી તેઓ સ્વસ્થાનકે ગયા.

પ્રભુના ભક્તોમાં અંબડપરિત્રાજક નામનો સેવક હતો. તેની

મૂલ દીક્ષા અને વેશ પરિત્રાજકનો છતાં,

અંબડ પરિત્રાજકે પ્રભુના સહવાસમાં આવવાથી અને તેમના સુલસાની કરેલી વચનો સાંભળવાથી, શ્રી જિનેશ્વર માર્ગ પરિક્ષા. ઉપર તેની શ્રદ્ધા થએલી હતી. એક વખત

પ્રભુના સમવસરણમાં પોતાના પરિત્રાજકના વેશથી આવ્યો. પ્રભુને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરીને પ્રભુને નમ્યો, અને ભક્તિથી શેમાંચિત થઈ અંજલી જોડી, આ પ્રમાણે પ્રભુની સ્તુતિ કરી.

“ હે નાથ ! હું તમારા ચિત્તમાં વર્તું, એવી તો વાર્તા પણ

હુલ્લભ છે, પણ જો તમે મારા ચિત્તમાં વતો, તો પછી મારે બીજા કંઈકું પ્રયોજન નથી. ” છેતરવામાં તત્પર એવા અન્યજનો મૃદુ બુદ્ધિવાળા પુરૂષોમાં કંઈને કોપથી, તુષ્ટિથી અને કંઈને અનુશ્વલ વડે છેતરે છે. તેવાઓ કહે છે કે,—

“જો પ્રસન્ન ન થાય તેની પાસેથી શી રીતે કૃપા મેળવી શકાય ? પરંતુ ચિંતામણી વિગેરે અચેતન છે, તો પણ શું તે કૃપા નથી આપતા ? હે વીતરાગ ! આપની સેવા કરવી તે ઉત્તમ છે, તે કરતાં પણ આપની આજ્ઞા પાળવી તે વિશેષ ઉત્તમ છે; કેમકે આપની આજ્ઞાનું આરાધન મોક્ષ કૃપાને આપનાર છે, અને આજ્ઞાવિરોધ હોય તો સંસાર માટે થાય છે. ” આપની આજ્ઞા અનાદિકાળથી હેય અને ઉપાદેય ગોચર છે. એટલે કે આશ્રવ સર્વથા હેય—ત્યાગવા યોગ્ય—છે, અને સ્વંર સર્વથા ઉપાદેય—આદરવા યોગ્ય છે, એવી આપની આજ્ઞા છે. આશ્રવસંસારનો હેતુ છે, અને સ્વંર મોક્ષનો હેતુ છે. આ પ્રમાણે શ્રી જિનેશ્વરનો માર્ગ છે. એજ મૂળજ્ઞાન છે. બાકી બીજો બધો તેનો વિસ્તાર છે. આ પ્રમાણેની આજ્ઞાની આરાધનામાં તત્પર એવા અનંતા જીવો મોક્ષ પામ્યા, અનંતા પામે છે, અને અનંતા પામશે. ચિત્તની પ્રસન્તાવડે હીનતાને છોડી દઈને, માત્ર આપની આજ્ઞાનુંજ આરાધન કરનારા પ્રાણીઓ સર્વથા કર્મરૂપ મળથી સુકાઈ નિર્મળ થાય છે. ”

આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરી સમવસરણમાં યોગ્યસ્થાનકે બેસી, પ્રભુની દેશના સાંભળી. દેશના પૂર્ણ થયા પછી તે અંબડસન્નાસી રાજગૃહ નગર તરફ જવાને તૈયાર થયો. તે વખતે પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે, તમે રાજગૃહમાં જઈને નાગરથિકની સ્ત્રી સુલસાને અમારી આજ્ઞાથી કેમભળ વાણીવડે કુશળતા પુછજો.

“ હા, પ્રભુ આપના ફરમાન પ્રમાણે હું કરીશ. ” એમ કહી અંબડપરિવાજક આકાશ માર્ગે ઉડી તત્કાળ રાજગૃહી નગરી એ આવ્યો. તે વખતે તેના મનમાં વિચાર આવ્યો કે, ‘ સુર, અસુર,

નરેશ્વરના સમક્ષ પ્રભુએ સુલસાનો પક્ષપાત કયો, તેનું શું કારણ ? માટે હું તેની પરિક્ષા કરું.’

અંબડને વૈદિક્ય લખિષ પ્રાપ્ત થયેલી છે. તેથી ઉપર પ્રમાણેના વિચારની સાથેજ, તેણે પોતાનું રૂપ ફેરવી, તેના ઘરમાં પ્રવેશ કયો; અને ભિક્ષા માગી. સુલસાએ એવો નિયમ કરેલો હતો કે, મારા હાથથી જે સુપાત્ર હોય તેનેજ ભિક્ષા આપવી, તેથી તેણીએ આ યાચના કરતા તાપાસને ભિક્ષા ન આપી.

તે પછી અંબડ રાજગૃહ નગરીની બહાર જઈ, પૂર્વ તરફના દરવાજે પ્રદ્ધાનું રૂપ વિકર્ણને બેઠો. તેણે પક્ષાસન વાળ્યું; ચાર બાહુ અને ચાર મુખ કયાં; પ્રદ્ધાસ, ત્રણ અક્ષસૂત્ર અને જટામુગટ ધારણ કયાં; સાવિત્રીને સાથે રાખી, અને પાસે હંસનું વાહન ઉભું રાખ્યું. પછી ધર્મઉપદેશ કરીને સાક્ષાત્ પ્રદ્ધા આવ્યા છે, એમ માનનારા જનોનાં મન હરી લીધાં. આ બખર સુલસાની સખીઓએ સાંભળી અને સુલસાને આવીને કહ્યું કે, આપણા નગરની બહાર સાક્ષાત્ પ્રદ્ધા આવ્યા છે, માટે ચાલો જોવા જઈએ. આ પ્રમાણે ઘણી રીતે બોલાવી, તોપણ મિથ્યાદ્રષ્ટિના પરિચયથી લય પામી, તે સુલસાએ તેમને કંઈ ઉત્તર આપ્યો નહિ, અને ત્યાં ગઈ નહિ.

બીજે દિવસે તે અંબડ દક્ષિણ દિશાના દરવાજા બહાર ગઈ પર બેસી, શંખ, ચક્ર, ગદા અને ખડ્ગને ધારણ કરી, સાક્ષાત્ વિષ્ણુનું સ્વરૂપ લઈને બેઠો. લોકોને વ્યામોહ કરનારા સાક્ષાત્ વિષ્ણુ પદાચીના બખર સુલસાએ સાંભળ્યા, તોપણ સમ્યક્દર્શનમાં નિશ્ચલ એવી સુલસા ત્યાં ગઈ નહિ.

ત્રીજે દિવસે અંબડ પશ્ચિમ દિશાને દરવાજે શંકરનું રૂપ ધરીને બેઠો. તેમાં નીચે વૃષભનું વાહન રાખ્યું. લલાટે ચંદ્રને ધારણ કયો. પાર્વતીને પાસે રાખી. મૃગચર્મના વસ્ત્ર ધારણ કયાં. ત્રણ લોચન કયાં, શરીરે ભસ્મ લગાવી, બૂજમાં ત્રીશુળ અને પિનાક



જાખ્યા. 'કપાળોની રૂંડમાળ ગળામાં ધારણ કરી, અને ભૂતોના વિ-  
વિધ ગણો વિકુન્ઠ્યાં. તેવા રૂપે ધર્મોપદેશ કરીને, તેણે નગરજનોનાં  
મનને હરી લીધાં. પરંતુ તે ખબર સાંભળીને પણ પરમ શ્રાવિકા  
સુલસાને જોવા જવાનું મન થયું નહિ.

ચોથે દિવસે તેણે ઉત્તર દિશામાં ત્રણ ગઠથી શોભતું, અને  
દેદિખ્યમાન તોરણવાળું દિવ્ય સમ્રોસરણ વિકુન્ઠ્યું; અને તેમાં  
પોતે જિનેશ્વરનું રૂપ ધારણ કરી બેઠો. તે સાંભળી નગર જનો વિ-  
શેષ મોટી સમૃદ્ધિ સહિત ત્યાં આવી ધર્મ સાંભળવા લાગ્યા. આ  
ખબર સાંભળીને પણ સુલસા ત્યાં ગઈ નહી. એટલે અંખડે તેને  
ચલાવવા કોઈ પુરૂષને તેની પાસે મોકલ્યો. તેણે સુલસાની પાસે  
આવીને આ પ્રમાણે કહ્યું.

“હે સુલસા ! શ્રી વિશ્વસ્વામી જિનેશ્વર નગરની બહાર સમ્રો-  
સચાં છે, માટે તમે તેમને વાંઢવાં ચાલો. વિલંબ ન કરો.”

“એ ચોવીશમા તીર્થંકર જગદ્ગુરૂ શ્રી વીરપ્રભુ નથી.”  
સુલસાએ તે આવેલા પુરૂષને જવાબ આપ્યો.

“અરે મુઘ્ધા ! આ તો પંચવીશમા તીર્થંકર છે. માટે તેમને  
પ્રત્યક્ષ આવીને જુઓ.” તે આવેલા પુરૂષે સુલસાને ખુલાશો કર્યો.

“કદીપણ પંચવીશમા તીર્થંકર હોય જ નહી, માટે આ  
તો કોઈ માઠીબુદ્ધિવાળો મહાપાખંડી જણાય છે. તે બિચારા લોળા  
લોકોને ઠગે છે.” સુલસાએ શાંત રીતે પણ કઠકઠતો જવાબ પેલા  
આવેલા પુરૂષને આપ્યો.

“ભદ્રે ! આવું બોલો નહી. તમારા આવવાથી તો શ્રી જિન-  
શાસનની પ્રભાવના થશે. તેથી તમોને શી હાનિ થવાની છે ? માટે  
આપ ચાલો.” પેલા આવેલા પુરૂષે પુનઃ સુલસાને કહ્યું.

આવા મોટા પ્રપંચથી કાંઈ જીનેશાસનની પ્રભાવના થતી  
નથી, પણ તેથી તો અપ્રભાવના થાય છે. માટે હું કાંઈ ત્યાં

આધેવની નથી. આપ અહીંથી ચાલ્યા જાઓ. સુલસાએ તેને રોકડો જવાબ આપી દીધો.

પેલા મોકલેલા પુરૂષે અંગઠની પાસે આવીને તમામ વૃત્તાંત કહ્યો. આવી રીતે સુલસાને અચ્ચિત્ત મનવાળી જોઈને, અંગઠે મનમાં બહુ પ્રસન્નતા થઈ; અને ચિંતવવા લાગ્યો કે, ભગવંત મહાવીર પ્રભુએ ભર સભામાં આ સતીની જે સંભાવના કરી હતી, તે ઘટિતજ છે. કારણું હું મોટી માયાએ કરીને પણ તેને સમક્ષિતથી ચ્ચિત્ત કરી શક્યો નહિ પછી તે બધો પ્રપંચ સંહરી લઈ પોતાનાં મુળરૂપે નૈષધિદ્રી બોલતો સુલસાના ઘર આગળ આવ્યો.

સુલસા તેને જોઈને ઉભી થઈ સામી આવી, અને કહ્યું કે, “હે ધર્મજંધુ ! હે શ્રી જગદ્ગંધુ વીર પ્રભુના ઉત્તમ શ્રાવક ! તમે કુશળ છો ?” સુલસાએ સ્વધર્મિ જંધુભાવથી, અને પ્રભુનો નતધારી શ્રાવક છે એ ભાવથી, તેનું સ્વાગત કરવાને તેના મુખ સમાચાર પુછ્યાં. તે પછી માતાની જેવી વત્સલ સુલસાએ, તેના ચરણ ધોયા, અને પેતાના ગૃહચૈત્યની વંદના કરાવી.

ચૈત્યની વંદના કરીને અંગઠે શુદ્ધબુદ્ધિએ સુલસાને કહ્યું કે, ‘મારા વચનથી તું શાસ્ત્રવત અને અશાસ્ત્રવત ચૈત્યોને વંદન કર.’

પછી પૃથ્વીપર મસ્તક નમાવી તેણીએ જાણે પ્રત્યક્ષ જોતી હોય તેમ મનમાં ભક્તિ ભાવ લાવીને વંદના કરી. અંગઠે ફરીવાર સુલસાને કહ્યું કે, “ધર્મસ્નેહી બહેન ! આ જગતમાં તમે એકજ શુભવતી છો, કે જેના ખબર વીર પ્રભુએ મારા મુખથી પુછ્યા છે.”

તે સંભળી સુલસાએ હર્ષ પામીને વંદના કરી, અને રામાચિંત શરીરે ઉત્તમ વાણીથી પ્રભુની સ્તુતિ કરી. ફરીવાર પરિશ્વર કરવાની ઇચ્છાએ, એ ઉત્તમ અંગઠે સુલસાને કહ્યું કે “હે ભદ્રે ! હંમણાં પ્રહ્લાદિક દેવો આ નગરની બહાર પ્રગટ થયા હતા, અને ધર્મના વ્યાખ્યાનો કરતા હતા; નગરજનો તેમને વાંકવા ગયા હતા, અને તેની પાસે ધર્મ સાંભળ્યો હતા; પણ તમે કેાતુકથી પણ ત્યાં દેખ ગયા ન હોતા ?

“ હે મહાશય ! તમે જાણો છો, તે છતાં અજ્ઞાનીની જેમ કેમ પુછો છો ? તે બીચારા બ્રહ્માદિક તે કોણ માત્ર છે ? હિંસા કરવાને શસ્ત્ર રાખનારા અને લોગ કરવાને સ્ત્રીને પાસે રાખનારા, પોતેજ અધર્મમાં તત્પર હોવાથી તેઓ ધર્મના વ્યાખ્યાનો શું આપશે ? જગતમાં અદ્વિતીય આ પુરુષ શ્રી મહાવીર ભગવંતને જોયા પછી, અને તેમના ધર્મને અંગીકાર કર્યા પછી, જે તેવા દેવને જીવે છે, તે ખરેખરા પોતાના સ્વાધના ધાતક છે.” સુલસાએ અંબડના પ્રશ્નનો જવાબ આપ્યો.

“ સામાશ, સામાશ. તમેજ ઉત્તમ સમ્યક્ત્વમાં શ્રદ્ધાવાન આવિકા છો.” સુલસાના જવાબથી ચિત્તમાં હર્ષ પામતો તે સુલસા પ્રત્યે બોલ્યો. આ પ્રમાણે કહીને તે પોતાના સ્થાનકે ગયો. મહાસની સુલસા આનંદિત રહી આહંત ધર્મનું આરાધન કરી, પોતાનું જીવન પવિત્ર રીતે ગુજાર્યું.

સુલસાનો જીવ વર્તમાનમાં પાંચમા દેવલોકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયેલ છે, અને તે દેવલોકના સુખનો અનુભવ કરે છે. આવતી ચોવીશીમાં તે ‘ નિર્મમ ’ નામના પંદરમા તીર્થંકર થશે.

દેવતી નામની આવિકાએ ભગવંતના શાસનમાં તીર્થંકર નામકર્મનો ઇન્ધ કરેલો છે, અને તે આવતી દેવતી આવિકા. ચોવીશીમાં ‘ સમાધિ ’ નામના સત્તરમા તીર્થંકર થનાર છે. આ બાઈ શુદ્ધ શીળ.

વતી આવિકા હતી, અને ભગવંતની ભકત હતી. ગોશાળા નામના કહેવાતા શિષ્યે પ્રભુના ઉપર તેને લેશ્યા મુકી હતી, તેથી પ્રભુને રક્ત અતિસાર તથા પિત્તજ્વર થયો હતો. તેના લીધે પ્રભુનું શરીર અતિકૃશ થઈ ગયું હતું, તોપણ પ્રભુએ તેનું કંઈ ઔષધ કયું નહિ. પ્રભુના શરીરમાં એવો ઉચ્ચાધિ જોઈને લોકમાં એવો પ્રવાહ ચાલ્યો કે, ગોશાળની તેને લેશ્યાથી પ્રભુ છ માસમાં મૃત્યુ પામશે. આવી વાત સાંભળીને સિંહ નામના એક પ્રભુના અનુરાગી શિષ્ય, એકાંતમાં જઈને ઉંચે સ્વરૂપે રૂદન કરવા લાગ્યા. પ્રભુએ

તે વાત જાણી, તેને પોતાની પાસે બોલાવીને કહ્યું કે, “ અરે ભદ્ર ! લોકોની વાતો સાંભળીને તું શા માટે ભય રાખે છે ? અને હૃદયમાં કેમ પરિતાપ પામે છે ? તીથ”કરો કંઠિપણુ એવી આપ-ત્તિથી મૃત્યુ પામતા નથી. સંગમ વિગેરેના પ્રાણ્તાં ઉપસર્ગો શું વૃથા થયા નથી ? ”

સિંહ સુનિએ પ્રભુને વિનંતી કરી કહ્યું કે, “ હે ભગવાન ! જો કે આપનું કહેવું સત્ય છે, તથાપિ આપને આવી આપત્તિ જાણી અધા લોક પરિતાપ પામે છે. માટે હે સ્વામી ! મારા જેવાના મનની શાન્તિના માટે આપ ઔષધનું સેવન કરો. આપનું હુઃખ મારાથી જોઈ શકાતું નથી. ”

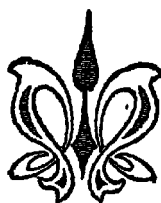
સિંહ સુનિના અતિઆગ્રહથી પ્રભુએ તેને કહ્યું કે, “ રેવતી નામની એક આવિકાએ મારા ઉપરના લક્ષિતરાગના લીધે, મારા માટે કોણાનો કટાહ પકાવ્યો છે, તે તમે લેશો નહીં; અને પોતાના ઘરના માણસોના ઉપયોગ માટે તેણે બીજોરાનો પાક પકાવ્યો છે, તે તું લેઈ આવ. તારા આગ્રહથી હું તે ઔષધ તરીકે ગ્રહણ કરીશ, કે જેથી તને ધૈર્ય પ્રાપ્ત થાય. ”

પ્રભુની આવી આજ્ઞા થવાથી સિંહસુનિ રેવતી આવિકાને ઘેર ગયા. રેવતીએ પ્રભુના રોગની શાંતિ નિમિત્તે અત્યંત ભાવપૂર્વક બીજોરાપાક વહોરાવ્યો અને આપેલા ફાનની ઘણી અનુભાવના કરવા લાગી.

સિંહસુનિએ આણેલા પ્રાચુક ઔષધના સેવનથી પ્રભુનો તે વ્યાધિ સમી ગયો. અહિં એક વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે, ચાર પ્રકારના ધાતિકર્મનો સત્તામાંથી નાશ થવાથી કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. પ્રભુને કેવળજ્ઞાન થયા પછી અજ્ઞાતા વેદનીકર્મ ઉદય આવ્યું. તત્ત્વદષ્ટિએ જ્ઞેતાં વેદનીકર્મ સત્તામાં હોતું, માટે આ વ્યથાનો પ્રસંગ આવ્યો. વેદની આદિ ચાર કર્મ અધાતિકર્મ છે, અને તેની કેટલીક પ્રકૃતિઓ તો સત્તામાં હોય છે; તે તો-તેરમા શુશ્રુસ્થાનકના અન્તે અને ચૌદમા શુશ્રુસ્થાનકે તેની સત્તા નાશ

પામે છે; જોટલે પ્રભુને આ વ્યાધિ થયો એ પણ વાસ્તવિક તો કર્મ જનીત પીડાજ માનવા જેવી છે.

ભગવંતના શાસનમાં થએલી ઘણી આવિકાઓતો દિક્ષા અહણુ કરેલી છે, ને તેમાંથી કેટલીક આવિકાઓની હકીકત સાધવી પ્રકરણમાં આપવામાં આવી છે. આ પ્રકરણમાં આ બે ઉત્તમોત્તમ આવિકાઓનો સંબંધ જણાવી સંતોષ પકડવામાં આવ્યો છે. લક્ષમાં રાખવા જેવી વાત એ છે કે, ઉત્તમ પ્રકારથી શીળ પાળવાથી અને જીનેશ્વરની આજ્ઞાપૂર્વક આવિકાધર્મનું આરાધન કરવાથી, આવિકાઓ પણ આત્મકલ્યાણના માર્ગને સાધી, મનુષ્ય જીવનને સાર્થક બનાવી શકે છે.





## પ્રકરણ ૨૪ મું.

ભગવંતના ભક્ત શ્રેષ્ઠિક રાજ તથા ધીજ જૈન રાજ.

શ્રી મહા વિજયાનંદસૂરી વિરચીત જૈનધર્મ વિષયક પ્રશ્નો-  
ત્તરના પ્રશ્ન ૭૬ માં પ્રશ્ન છે કે, “ શ્રીમહાવીરજીના  
સમયમે’ કેટલા રાજ શ્રી મહાવીરના ભક્ત  
હતા. ? ઉત્તર—“ ( ૧ ) રાજગૃહીના રાજ શ્રેષ્ઠિક  
જેમણું બીજી નામ ભંભસાર હતું. ( ૨ ) ચંપાના  
રાજ ભંભસારનો પુત્ર અશોકચંદ્ર, જેમણું  
પ્રસિદ્ધનામ કૌશિક હતું. ( ૩ ) વૈશાલિનગરીના રાજ ચેટક.  
( ૪ થી ૨૧ ) કાશીદેશના નવમહિલક જાતના રાજ, તથા કૌશલ  
દેશના નવ લૌહિક જાતના રાજ. ( ૨૨ ) અમલકલ્પાનગરીના ક્ષેત  
નામના રાજ. ( ૨૩ ) વીતભયપટનના ઉદાયન રાજ. ( ૨૪ ) કૌશાં-  
બીકા નગરીના ઉદાયનવત્સ રાજ. ( ૨૫ ) ક્ષત્રિયકુંડગ્રામ  
નગરના નંદિવર્દન રાજ. ( ૨૬ ) ઉજ્જયનીના ચંદ્રપ્રભોતન  
રાજ. ( ૨૭ ) હીમાલય પર્વતના ઉત્તર તરફ પૃષ્ઠચંપાના રાજ  
શાળ અને મહાશાળ; બે ભાઈ. ( ૨૮ ) પુલાસપુરના વિભ્ય નામના  
રાજ. ( ૨૯ ) પોતનપુરના પ્રશનચંદ્ર રાજ. ( ૩૦ ) હરતીશીર્ષ  
નગરના અહિન શત્રુ રાજ. ( ૩૧ ) રૂપલપુરના ધનાવહનમારાજ.  
( ૩૨ ) વીરપુર નગરના વીરકૃત્તનમિત્ર નામના રાજ. ( ૩૩ )  
વિજયપુરના વાસવકંત રાજ. ( ૩૪ ) સોભંધિક નગરીના અપ્રતિ-  
હત નામના રાજ. ( ૩૫ ) કલકપુરના પ્રિયચંદ્ર રાજ, ( ૩૬ )  
મહાપુરના બલરાજ ( ૩૭ ) ચંપાના કંતરાજ, ( ૩૮ ) શાકેત

પુરના મીત્ર નંદિરાજા. ” ઇત્યાદિ બીજા પશુ કેટલાક રાજા ભગવંત મહાવીરના ભક્ત હતા. આ સર્વ રાજાઓનાં નામ અંગોપાંગ-શાસ્ત્રમાં લખેલાં છે.

આ રાજાઓ બૌદ્ધના ભક્ત હતા, તેથી બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં તેમનાં નામ ભોવામાં આવે છે. તે તેનું શું કારણ ? એ સંબંધે એજ બુદ્ધના પ્રશ્ન છઠ્ઠ ના ઉત્તરમાં સુરિન્ધરજી જણાવે છે કે,

“ જેટલા રાજા ભગવંત મહાવીરના ભક્ત હતા, તે તમામના નામ બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં લખેલાં નથી. પરંતુ કેટલાક રાજાઓનાં નામ ભોવામાં આવે છે. તેનું કારણ એમ જણાય છે કે, પહેલાં તે રાજાઓ એ બુદ્ધનો ઉપદેશ સાંભળી, બૌદ્ધમત અંગીકાર કર્યો હતો. પછી શ્રી મહાવીર ભગવંતનો ઉપદેશ સાંભળી, જૈનધર્મમાં આવેલા જણાય છે. કેમકે શ્રી મહાવીર ભગવંતની પહેલાં ૧૬ વર્ષ અગાઉ બુદ્ધે કાલ કર્યો છે. અર્થાત ગૌતમબુદ્ધના મરણ પછી, શ્રી મહાવીર ૧૬ વર્ષ સુધી કેવલીપણે વિચર્યા હતા. તેમના ઉપદેશથી કેટલાક બૌદ્ધરાજાઓએ જૈનધર્મ અંગીકાર કર્યો. તેથી કેટલાક રાજાઓના નામ બન્ને મતમાં લખેલાં જણાય છે. ”

ભગવંતના ભક્ત રાજાઓ પૈકી કેટલાક રાજાઓની હકિકત બીજા પ્રકરણમાં પ્રસંગે પ્રસંગે છુટી આવી ગઈ છે. એ બધા રાજાઓમાં રાજગૃહ નગરના રાજા શ્રેણિક મહારાજા એ મૂખ્ય છે. તેમના જીવનનો જેટલો ભાગ ભગવંતના ચરિત્ર સાથે સંબંધ કર્યો છે, તે આ ચરિત્રના અંગે આવવાથી, ભગવંતનાથી તેમને તથા તેમના રાજ્યકુટુંબને અધ્યાત્મિક કેટલો લાભ થયેલો છે, તે સમજાય છે. તેથી શ્રેણિક મહારાજાનો વૃત્તાંત વિસ્તારથી આપવાનું યોગ્ય ધાર્યું છે.

શ્રેણિક રાજાના પિતાની રાજ્યધાની મગધદેશના કુશાગ્રપુર નગરમાં હતી. તેઓ શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રભુના શ્રેણિક રાજાનો શાસનમાં વર્તતા હતા, અને જૈનધર્મ પાળતા હતા. એ રાજ્યધાનીના નગરમાં વારંવાર અગ્નિનો ઉપદ્રવ થતો હતો, તેથી

રાજશૂદ્ર નામનું બીજું નગર વસાવ્યું, અને ત્યાં રાજધાની બાંધી. તેમના પિતા પ્રસેનજીતને ઘણું રાજકુમારો હતા, તેમાં શ્રેષ્ઠિક પુત્રિયાળી અને રાજ્ય ચલાવવાને લાયક બાણી, તેમને પોતાની અંતાવસ્થા વખતે ગાદીએ સ્થાપી, તેઓ કાળ કરી ગયા હતા. શ્રેષ્ઠિક રાજા ન્યાયથી રાજ્યનું પાલન કરતા હતા. તેમના પિતાં શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રજાના આવક છતાં, તેમને પાછળથી બુદ્ધનો પરિચય થવાથી, તે તેમના અનુયાયી થયા હતા.

શ્રેષ્ઠિક મહારાજને ઘણી રાણીઓ હતી છતાં એટલે રાજની કુંવરી એલ્લાણા સાથે તેમનું લગ્ન થયું હતું. એટલે રાજને ચિદલણા સાથે સાત રાજકુમારિઓ હતી. તે સર્વે ભગવંત મહાવીરની સેવા કરતી. જૈનધર્મ ઉપર તેની પૂર્ણ શ્રદ્ધા હતી; પોતાના પતિનું આત્મહિત થાય, અને મનુષ્ય જન્મની સફળતા પ્રાપ્ત કરે, એ હેતુથી ભગવંત મહાવીરના પરિચયમાં લાવવાને, એ સતીએ સ્ત્રી ધર્મના લાયક સ્વામીઆજ્ઞાન પાલન સહિત, સચુકિતક પ્રયત્નો કરી ભગવંતનો પરિચય કરાવેલો છે. ભગવંતના પરિચયમાં આવ્યા પછી, તેમની જૈનધર્મ અને જૈનધર્મના તત્વો ઉપર પૂર્ણ શ્રદ્ધા થઈ હતી. ભગવંતના વચનો ઉપર તમનો અઠગ વિશ્વાસ હતો. જેના પરિણામે ઉત્કૃષ્ટ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થયું હતું.

આઠ પ્રકારના કર્મમાં મોહનીય નામનું કર્મ છે. તેના મૂળ્ય એ લેહ છે. દર્શન મોહનીય અને ચારિત્ર મોહનીય. દર્શન મોહનીયના પેટાલેહ ત્રણ છે. તે ત્રણ અને અનંતાણુબંધિ કષાયની ચોકલી; એ સાતના ઉદયના લીધે જીવોને શુદ્ધ તત્વ ઉપર નિર્મળ શ્રદ્ધા ન થતું નથી. ચારિત્રમોહનીય કર્મના પેટાલેહ પચીશ છે. તેની સત્તાના બળે જીવનેચારિત્ર ઉદય આવતું નથી. દર્શનમોહનીય કર્મની ત્રણ પ્રકૃતિ, સિચ્ચાત્વ મોહની-મિશ્ર મોહનીય-અને સમ્યક્ત્વ મોહનીય નામની છે. ચારિત્રમોહનીય કર્મની પચીશ પ્રકૃતિમાં અનંતાણુબંધિ ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, આ ચાર પ્રકૃતિ છે. આ ચાર અને દર્શનમોહની કર્મની ત્રણ પ્રકૃતિનો ઉદય, જીવને સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિમાં અંતરાય કરેનાર છે. તેનો ઉપશમ, સર્વોપશમ.



અથવા ક્ષય થવાથી અનુક્રમે ઉપશમ, ક્ષયોપશમ, અથવા ક્ષાયિક સ્વસ્થકૃત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણમાં ક્ષાયિક સ્વસ્થકૃત્વનો એવો પ્રભાવ છે કે, એક વખત જીવને પ્રાપ્ત થયા પછી, તે જતું નથી. એટલું જ નહિ પણ તે પ્રાપ્ત થતા પૂર્વે જો પરલવના આયુષ્યનો ખંધ કરેલો ન હોય, તો તે પ્રાપ્ત કરનારા પ્રાણે તેજ લવમાં સુકિત પ્રાપ્ત કરે છે. બાકીના બે સ્વસ્થકૃત્વમાં આયુષ્યનો ખંધ વૈભવનિક દેવગતિનો કરે છે. શ્રેષ્ઠિક રાજાએ સ્વસ્થકૃત્વ પ્રાપ્ત કરતાં પહેલાં પરલવના આયુષ્યનો ખંધ કરી નારકીતું આયુષ્ય બાંધ્યું હતું. લગવંતના પરિવ્રજમાં આવ્યા પછી, તેમણે સ્વસ્થકૃત્વ પ્રાપ્ત કરેલું હતું. તેમની શ્રદ્ધા દ્રઢ હતી, જેના પરિણામે તીર્થંકર નામકર્મ નામની ઉત્કૃષ્ટિ પુણ્યપ્રકૃતિનો ખંધ કરેલો છે. તેના મહાત્મ્યથી તેઓ અગામી કાળમાં આવતી ચોવીશીમાં 'પદ્મનાભ' નામના પહેલા તીર્થંકર થનાર છે.

એક વખત ઇંદ્ર મહારાજાએ શ્રેષ્ઠિક રાજાના સ્વસ્થકૃત્વની, પોતાની સુલામાં પ્રત્યક્ષ કરી. હર્દુરાંક શ્રેષ્ઠિક રાજાના નામના દેવને ઇંદ્ર મહારાજાના વચન ઉપર સમકિતની પરિક્ષા શ્રદ્ધા બેઠી નહિ. તેજ સમયમાં લગવંત રાજગૃહ નગરમાં પધારેલા હતા. દેવોએ રચેલા સમવસરણમાં બેસી પર્ષદા આગળ લગવંત દેશના આપતા હતા. શ્રેષ્ઠિક રાજા પણ તે પર્ષદામાં હતા. તે સ્થળે એ હર્દુરાંક દેવ, શ્રેષ્ઠિક રાજાના સ્વસ્થકૃત્વની પરિક્ષા કરવા માટે, સમવસરણમાં આવ્યો, અને ગોશીર્ષચંદનવડે પ્રભુની લકિત કરી. પણ તે દેવે પોતાની વૈકિંચલબ્ધિના બળથી એવો દેખાવ કર્યો કે, બધે તે કુદી હોય અને પોતાના કોઠનો રસ (પદ્મ વિગેરે) લઈ લઈને પ્રભુના પગે ચોપડતો હોય. શ્રેષ્ઠિક રાજાએ એવો દેખાવ જોયો. તે અચુકત કાર્ય જોઈને, રાજા તે કુદી ઉપર અતિ ક્રોધાયમાન થયો. તેવામાં પુણ્યને છીંક આવી. ત્યારે તે કુદિ બોલ્યો કે, "મરો". થોડી વારે રાજાને છીંક આવી, ત્યારે તે બોલ્યો કે, "ચિરકાળ જીવો". તેવામાં અલય કુમારને છીંક આવી, ત્યારે તે બોલ્યો કે,

“ મરેા જથવા ન મરેા ” તેટલામાં કાલસૌરિક નામના કસાઇને છીંકા આવી. ત્યારે તે બોલ્યો કે, “મા મર ને મા જીવ” આ પ્રમાણે તે કુષ્ટી બોલ્યો. તેમાં ભગવાનને મરવાનું કહેલું સાંભળીને અધિક ક્રોધ પામેલા શ્રેણિક રાજાએ વિચાર કર્યો કે, ‘ અહો આ કુષ્ટી કેવો દુષ્ટ છે ? એને જરૂર સજા કરવી જોઇએ ”. એમ વિચાર કરીને કુષ્ટી સમવસરણની બહાર નિકળ્યો. એટલે તેને પકડીને અટકાવવા પોતાના સેવકોને આજ્ઞા કરી. પછી કુષ્ટી બહાર ગયો, ત્યારે રાજા પુરૂષો તેને પકડવા ગયા. એટલામાં તો તે આકાશ માગેં ઢી ઝયો. સેવકોએ તે સમાચાર રાજાને કહ્યા. તે સાંભળીને રાજાએ પ્રભુને પુછ્યું કે, “ હે ભગવાન ! તે કુષ્ટી કેણુ હતો ? અને તેણે આવી યેષ્ટા કેમ કરી ? ” પ્રભુએ કહ્યું કે, “ હે રાજન્ ! તે કુષ્ટી મનુષ્ય ન હતો, પણ તે તો કર્કશંક નામનો દેવ હતો. તેણે તો બાવનાચંદનવડે અમારા ચરણની પૂજા કરી છે. પણ દેવી માયાથી તમને કુષ્ટીની બ્રાંતિ કરી હતી. ” રાજાના પુછવાથી તે કર્કશંક દેવનો પુર્વભવનો અને દેવપણે ઉત્પન્ન થવાના હેતુનો વૃત્તાંત કહ્યો તેની સાથે સમવસરણમાં છીંકના પ્રસંગે જુદી જુદી રીતે કહેલા માર્મિક શબ્દો શા હેતુથી કહ્યા હતા, તે માટે પ્રભુએ જણાવ્યું કે, “ હે રાજ ! તે દેવે ભકિતના રાગથી અમને એમ કહ્યું કે, હે સ્વામી ! તમે સમગ્ર કર્મનો ક્ષય કરીને, જન્મજરા મરણ વિગેરેથી રહિત સ્વાભાવિક સુખવાળા મોક્ષ પદને જલદી પામે. તમને ચિરકાળ જીવવાનું એવા હેતુથી કહ્યું કે, તમે જીવતા છો, ત્યાં સુધી રાજ્યસુખને અનુભવો છો. પણ કાળ કરી ગયા પછી ઘોર નરકમાં જવાના છો. માટે ઘણો કાળ જીવતા રહો એમ કહ્યું. અભયકુમાર મંત્રીને જે કહ્યું, તે એવા હેતુથી કે, જીવતો છો તો અહીં સુખ ભોગવે છે અને મરણ પામીને સર્વોર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવ થનાર છે, માટે મરેા, વા જીવેા એમ કહ્યું. કાલસૌરિકને એવા

૧ ઉપદેશપ્રાસાદ સ્વંભ પહેલાના વ્યાખ્યાન ૪ થામાં, શ્રેણિક રાજાના અધિકારમાં આ પ્રમાણે છે. અનુત્તરોવાઇ ત્રામના ૬ માં આગમમાં

અભિપ્રાયથી કહ્યું કે, તે અહીં જીવીને હસેશાં પાંચશો પાઠાનો વધ કરે છે, અને મરીને ઘોર નરકમાં જવાનો છે, માટે તેને જીવવાનું કે મરવાનું, એકે લાલકારી ન હોવાથી, મમર મજીવ એમ કહ્યું. ”

આ સર્વ યુક્તિસા સાંભળી રાજાએ પોતે નરક ન જાય, તેના માટે નિવારણનો ઉપાય પુછ્યો. પ્રભુ બોલ્યા કે “ પૂર્વ મિથ્યાત્વ પણામાં જે નારકીનું આયુષ્ય બાંધ્યું છે, તે અવશ્ય ભોગવવુંજ પડશે. તેની બીજી પ્રતિક્રિયા છેજ નહીં. તે પછી શ્રેષ્ઠિકાન્ત પ્રભુને પુનઃવંદન કરીને પોતાના નગર તરફ ચાલ્યા માર્ગમાં પેલા દુર્હરંક દેવે, રાજાના સમક્ષિતની પરિક્ષા કરવા સારૂ, જૈન સાધુ અને સાધવીનો વેશ લઈ, વિપરીત ચેષ્ટાઓ કરી બતાવી. તે પ્રસંગે “ વીર પરમાત્માના સાધુ અને સાધવીનું આવું વર્તન હોય નહીં, આ તો તારા પાપોદયથી તનેજ આવું મલીન કૃત્ય ઉદય આવ્યું છે; તારૂંજ કમભાગ્ય છે કે તું બીજા પવિત્ર સાધુ સાધવીનું ખોટું બોલે છે; ” એ પ્રમાણે રાજા તેનો તિરસ્કાર કરીને આગલ ચાલ્યા. તેવામાં તે દેવતાએ પોતાનું દિવ્ય સ્વરૂપ પ્રગટ કરી, રાજાને પ્રણામ કરીને કહ્યું કે, “ હે રાજા ! તને ધન્ય છે. ધન્દ્રે જે પ્રમાણે તમારી પ્રસંશા કરી હતી, તેવાજ તમે છો ” ઇત્યાદિ સ્તુતિ કરીને તે દેવ રાજાને એક દેવીહાર તથા બે ક્ષૌભવસ્ત્ર આપી અદ્રશ્ય થયો.

બીજે દિવસે પ્રાતઃકાળમાં રાજા પ્રભુ પાસે જઈ, તેમને વંદન કરી બોલ્યો કે, “ આપનું શરણ સુકી હવે હું કેને શરણે જઈ ! આપના સેવકને નરકે જવાનું બંધ થવાનો કંઈ ઉપાયજ નથી ? ” પ્રભુએ ઉત્તર દીધો કે, “ હે રાજા ! ગાઠ નિકાચીત બાંધેલું કમ, જીવને અવશ્ય ભોગવવુંજ પડે છે પણ હે વત્સ ! તું ખેદ મ કર. તમે સમક્ષિતના પ્રજાવથી આ ભવથી ત્રીજા ભવે મારા જેવા

---

પહેલા વર્ગના દશમા અધ્યયનમાં, શ્રેષ્ઠિકરાજાના દશ પુત્રો દીક્ષા લઈ કષ્ટ કષ્ટ ગતિમાં ગયા તેનું વર્ણન છે. તેના દશમા અધ્યયનમાં અભય કુમારના વર્ણનમાં વિજય વિમાનમાં ગયાનું જણાવેલું છે.

પદ્મનાભ નામે તીર્થંકર થવાના હો. ” તે સાંભળી રાજાનો ખેદ દૂર થયો, અને હર્ષ પામ્યો.

શ્રેષ્ઠિકરાજ નિરંતર ધર્મકૃત્યો કરતા હતા. તે ત્રણ કાળ જિનેશ્વરની પૂજા કરતા. હંમેશાં જિનેશ્વરની સન્મુખ એક સો આઠ સુવર્ણના ચોખાવડે સાથિયો પુરતા. શ્રેષ્ઠિક રાજાને ઘણી રાણીઓ અને પુત્રો હતા. જે જે રાણીઓને પ્રભુની દેશના સાંભળી નૈરાગ્ય ભાવ જાગતો, તેમને દીક્ષા લેવાની પરવાનગી આપતા. પુત્રોના સંબંધે તેમણે સામાન્ય આજ્ઞા કરી સુકી હતી કે, ‘ અભય કુમાર શીવાય જેમણે દીક્ષા લેવાના પરિણામ થાય, તેમણે પ્રથમ પોતાની માતાની પરવાનગી મેળવવી. મારા તરફથી તો તમને પરવાનગી છે એમ માનવું. ’ શ્રેષ્ઠિક જેવા રાજ્યાધિકાર લોભવતા રાજા, આ પ્રમાણે પોતાના અનુયાયીઓના આત્મકલ્યાણ માટે પ્રયત્ન કરે, એટલું જ નહીં પણ તેમના દીક્ષાના પ્રસંગે સારી રીતે યોચન્ય મહોત્સવ કરી, તેમને પ્રભુની પાસે લઈ જઈ, પોતે દીક્ષા આપવામાં જાગ લે, એજ તેમનામાં ઉત્પન્ન થએલા દ્રઢ સમકિતવું ચીનું છે. જેઓએ આત્મકલ્યાણનો માર્ગ જોયો છે, તથા પોતાના અનુયાયીનું વારતવિક હિત શામાં રહેલું છે, તે જેઓ યથાર્થ રીતે સમજી શકે છે, તેઓજ સંસારિક મોહના બંધનોની ઢરકાર નહીં કરતાં, આવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરે છે.

શ્રેષ્ઠિકરાજના આ વૃત્તાંત ઉપરથી એ સમજાઈ આવે છે કે, ધાર્મિક શ્રદ્ધાવાળા જણાતા પુરૂષો પણ દીક્ષાદિ પ્રસંગે, પોતાનું કર્તવ્ય જુદી જઈ બાળવેષ્ટા કરે છે, તથા ચક્રવાતકવા અનુચિત ગમે તેમ બોલે છે, એ સર્વ આંતર નિર્ભળતાનો અભાવ બતાવનાર છે.

સંસારનું તથા મોહનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જેમના સમજવામાં આનું હોય, અને જિનેશ્વરના વચનો ઉપર જેમને પૂર્ણ શ્રદ્ધા હોય, તેવાઓ તો કદી પણ કુચેષ્ટા કરી પોતાના આત્માને મલીન કરે નહિ.

શ્રેણિકરાજાએ પ્રભુની પાસે સમક્ષિત અંગીકાર કર્યું હતું,  
 અને પછી શુદ્ધ શ્રદ્ધાના યોગે ભાવ  
 શ્રેણિક રાજાના સ્ત- સમક્ષિત પ્રાપ્ત કર્યું હતું. પ્રભુના શાસ-  
 મક્ષિતના પ્રાપ્તકાળ નમાં થયેલા અનાથીનામના મુનિની  
 સંખ્યાની વિચારણા. સગાય, જે સગાયમાલા લાગ ૧ લાના  
 પૃષ્ઠ ૭૪ ઉપર તથા બીજા ઘણા શ્રેણીમાં  
 છપાયેલ છે, તેના કરતાં ગણિ સમયસુંદર સગાયની ગાથા આઠમાં  
 નીચે પ્રમાણે જણાવે છે.

“ કર જોડી રાજ શુણ્વસ્તવે, ધન ધન જોડે અણુગાર ॥

“ શ્રેણિક સમક્ષિત પામીઓ, વાંદી પહોત્યેરે નગર મઝાર ॥ ૮ ॥

આ ઉપરથી એવી માન્યતા કેટલાકની થયેલી જણાય છે  
 કે, શ્રેણિક રાજાને અનાથીમુનિના ઉપદેશથી સમક્ષિતની પ્રાપ્તિ  
 થયેલી છે. પણ આ કથનને શાસ્ત્રીય આધાર હોય, એમ જણાતું  
 નથી. ઉપદેશપ્રાપ્તિ વ્યાખ્યાન ૪૨ માં સમક્ષિતના બીજા સંવે-  
 ગ નામના વિવેચનના સમર્થનમાં, અનાથીમુનિની કથા આપ-  
 વામાં આવી છે તેમાં અનાથીમુનિએ રાજા શ્રેણિકની પ્રાર્થનાથી  
 અનાથ અને સનાથતું સ્વરૂપ સમજાવતાં, મુનિએ શ્રેણિક રાજાને  
 પોતે શી રીતે અનાથ છે તે સંખ્યા પોતાને વૃત્તાંત જણાવ્યો,  
 અને કહ્યું કે

“ હે રાજન્ ! હું કૌશાંબી નગરીના મહિપાલ રાજાનો પુત્ર  
 છું. મને બાલ્યાવસ્થામાં નેત્રની પીડા થઈ.

અનાથીમુનિએ તેથી મહારા આખા શરીરમાં દાહજ્વર  
 અનાથ સનાથતું પેદા થયો. મારી વ્યથા દૂર કરવા માટે  
 સમજાવેલું સ્વરૂપ. અનેક મંત્રવાદીઓએ તથા વૈદ્યોએ અનેક

ઉપાય કર્યા. પરંતુ તેઓ મારી વ્યથા  
 દૂર કરો શક્યા નહી. મારા પિતાએ મારા માટે પોતાતું સર્વસ્વ  
 આપી દેવાતું કબુલ કર્યું, પરંતુ મને હુઃખથી મુક્ત કરી શક્યા  
 નહી. મારા પિતા, માતા, બ્રાતા, બહેન, અને સ્ત્રી વિગેરે સર્વ



અમિત શુભ સમૂહથી સમૃદ્ધ એવા તે નિશ્ચય મુનિ, શુદ્ધ ચારિત્ર્ય પાલન કરી, મોહાદિકનો નાશ કરી, સંવેગના પ્રભાવથી અનુકંમે મોક્ષ પદને પામ્યા છે.

ઉપર પ્રમાણે અનાથી મુનિનો વૃત્તાંત આપવામાં આવ્યો છે. તે ઉપરથી ગણિ સમયસુંદરની બનાવેલી સંખ્યામાં જણાવેલા સમકિતના ભાવાર્થને ટેકો મલતો નથી, અને સામાન્ય રીતે ભગવંતથી સમકિત પ્રાપ્ત કર્યું, એમ માનવું સચુક્તિ છે.

શ્રેણીકરાજને નંદા નામની રાણીથી અભયકુમાર નામનો મહા બુદ્ધિશાળી કુમાર હતો. ચેલણા નામની રાણીથી થયેલા જેષ્ઠપુત્રનો જન્મ થયો કે તુર્તજ તે પુત્રને રાણીએ તલ્લીધો હતો; કારણ તે પુત્ર ગર્ભમાં આવ્યો તે સમયમાં રાણીને પતિનું માંસ ખાવાનો હોહલ ઉત્પન્ન થયો હતો. તેથી રાણીએ આ પુત્ર તેના પિતાનો વેરી છે; એવું અનુમાન કર્યું. પોતાના પતિના વેરી પુત્રને પોતે ઉછરવો એ તેને વ્યાજની લાગ્યું નહીં, તેથી તેને જંગલમાં મુકી આવવા દાસીને સોંપ્યો. દાસી તેને લઈને અશોકવનની ભૂમિમાં જઈને મુકી આવી હતી. રાજાને તે દાસી અત્યાનંદ મળી ગઈ. રાજાના પુછવાથી દાસીએ સત્ય હકીકત કહી દીધી. રાજા તુર્ત અશોકવનમાં ગયા, અને પુત્રને પોતે લઈ લીધો. સ્વસ્થાનકે આવી રાણીને કહ્યું, “અરે ! કુલીન અને વિવેકી થઈને તે આવું અકાર્ય કેમ કર્યું ! કે જે ચંડાળો પણ કરે નહી. ” ચિદલણાએ નમ્રતાથી ઉત્તર આપ્યો કે, “ હે નાથ ! આ પુત્રરૂપે આપનો વેરી છે; કારણ કે તે ગર્ભમાં આવતાંજ મને મહાપાપકારી હોહલ ઉત્પન્ન થયો હતો. તેથી મેં તેને જન્મ થતાંજ છોડી દીધો. કેમકે પતિનું કુશળ ધન્યનારી કુલીન સ્ત્રીઓને પુત્ર હોય કે બીજો ગમે તે હોય, પણ એ પતિને અહિતકારી હોય તો તેથી શું ? ” ચિદલણાનો જવાબ અને તેની આ વર્તણૂક સતિ સ્ત્રીઓનો પોતાના પતિ પ્રત્યે વિશુદ્ધ ધર્મ અને પ્રેમ કેવો હોવો જોઈએ, તે જણાવે છે. ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મના અંગે પતિવ્રતાપણું એ સ્ત્રીઓનો

મુખ્ય ધર્મ છે. એક વખત જે પતિની સાથે લગ્ન સંબંધ કોઈપણ પ્રકારના લગ્નની રીતથી બેઠાયા પછી, તે પતિના મુખમાંજ પોતાનું મુખ માનવું, એ સ્ત્રીઓનો પવિત્ર ધર્મ છે. સ્ત્રીઓએ પોતાના અંગત લાભનો કે ઐહિક મુખનો કદિપણ વિચાર કરવાનો નથી. જે સ્ત્રીઓ ત્રીકરણ-મન, વચન, અને કાયા-યોગથી શુદ્ધ રીતે પતિવ્રતાપણાનો ધર્મ પાળે છે, તે સ્ત્રીઓમાં કુદરતી કંઈ જેવી શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. ચિદલણના આ કૃત્યને આપણે બીજા કોઈ રીતે દ્રવણ આપી શકીએ તેમ નથી. એ પુત્રને ચિદલણ અંતઃકરણથી ઇચ્છિત નહોતી, તો પણ તે બાળકને તેણીએ ઉછેર્યો હતો.

ચિદલણનો તે પુત્ર કાંતિએ ચંદ્ર જેવો હતો, અને અશોક-વનમાંજ પ્રથમ જોવામાં આવ્યો હતો, અશોકચંદ્ર તથા તેથી રાજાએ તેનું “અશોકચંદ્ર” નામ કૌણીક નામ પાડવાનું. બ્યારે તેને વનમાં છોડી દીધા વાના હેતુ. હતો, ત્યારે તેની કનિષ્ઠ આંગળી કુકડીએ કરડી ખાધી હતી. તેની બીડાથી રૂદ્ધ કરતા તે બાળકની આંગળી જે રૂધિર-પરથી વ્યાપ્ત હતી, તેને રાજાએ સ્નેહવટે મુખમાં નાખી. તેથી તે રાતો બંધ રહ્યો; અને તે પ્રમાણે કરવાથી તે આંગળીનું મધ્ય કેટલેક દિવસે રૂઝાઈ ગયું. પણ તે આંગળી બુઠી રહી, તેથી તેને “કુણુક” પણ કહેતા હતા. ચિદલણને એ પુત્ર શીવાય હલ્લ અને વિહલ્લ નામે બીજા એ પુત્ર થયા હતા. ચિદલણના ઉપર શ્રેષ્ઠિકરાજાનો બહુ પ્રેમ હતો. તેના માટે એકે સ્થાનનો સુંદર મહેલ બનાવવાને અભયકુમારને આ-દેશ કર્યો. તે માટે અભયકુમારે કોઈ જેવું આરાધન કર્યું; ને તેની પાસે એક સ્થાનનો મહેલ બનાવરાવ્યો; તથા “સર્વ” અર્થવા રૂઝ પુણ આપનાર એક બગીચો કરાવ્યો. એટલે ત્યાં રહેતી સતી એકાદ્ય ચિત્તે ધર્મનું આરાધન કરવા લાગી; તે ચિદલણના શીળ વ્રતને વિષે એવી દ્રઢ થઈ કે, શ્રી વીરપ્રભુએ ત્યાં સતીની સ્તુતિ કરી હતી.



એકવાર મધ્ય રાત્રીએ તાઢને સમયે ઉઠને વિષે ચિદ્દલણા બોલી, “ તેને કેમ હશે ? ” એ સાંભળીને શ્રેણીકને રોષ થયો, અને તેના શીળના માટે શંકા થઈ. તેથી પોતાના તમામ અંતે ઉરનો નાશ કરવાને અભયકુમારને શ્રેણીકે આજ્ઞા કરી, અને પછી પ્રભુ વીર ભગવંત પાસે ખુલાસો પુછવા ગયા. અભયકુમારે પોતાના ખુદ્ધભળથી મહાન્ અનર્થને અટકાવ્યો, અને રાજાની આજ્ઞાનું પાલન કરવા રાજમહેલના કોઈ પ્રદેશનો અગ્નિથી નાશ કરાવ્યો.

શ્રેણિક રાજાએ ભગવંતના સમવસરણના વિષે જઈ પ્રભુને પુછ્યું કે, “ રાણી ચિદ્દલણા સતી છે કે અસતી ? ” ભગવંતે જવાબ દીધો કે. “ હે રાજા ! તમારી સર્વ રાણીઓ સતી છે. તમોએ ગઈ કાલે કાર્યોત્સર્ગે રહેલા સાધુને વાંધા હતા, તેમની પાસે ઉત્તરી વસ્ત્ર પછુ ન હોતું. તે સ્મરણમાં આવવાથી તેણીએ એમ કહ્યું. ઘણી તાઢમાં તે મહાતુલાવ મુનિનું શું થતું હશે ? એવા કૃપાળુ વિચાર આવવાથી એ પ્રમાણે તે બોલી હતી તેના મનમાં કાંઈ મનોવિકાર ન હતો. ” શ્રેણિક નિઃશંક થયા.

શ્રેણિકના પશ્ચાત્ત રાણી ચિદ્દલણા, ભગવંતની પાસે દીક્ષા લઈ, શુદ્ધ રીતે સંયમનું આરાધન કરી. સર્વ કર્મક્ષય કરી મુક્તિએ ગઈ છે. તેની બહેન સુભયેષ્ઠા પણ શુદ્ધ ચારિત્ર પાળીને કર્મ અપાવી સિદ્ધિ પદને પામી છે.

ધારણી નામની રાણીથી મેઘકુમાર નામનો પુત્ર થયો હતો તે શીવાય નંદિષેણ, કાળ, વિગેરે ઘણા પુત્રો શ્રેણીક રાજાને હતા.

શ્રી વીરપ્રભુ ભવ્ય પ્રાણીઓને બોધ કરવા માટે વિહાર કરતા—  
સુર અસુરોના પરિવાર સાથે રાજગૃહનગરે  
પ્રભુતુ રાજગૃહી પધાર્યાં. તે નગરના શુભશિલ્પેત્યમાં દેવ-  
પધારણું; અને શ્રે- તાઓએ સમવસરણની રચના કરી હતી.  
ણીક રાજાએ સ્વ- તેમાં પ્રભુએ પ્રવેશ કર્યો પ્રભુને પોતાના  
કિત અંગીકાર કરવું. નગરે સમવસરેલા સાંભળી, શ્રેણિક રાજ-  
પુત્રો સહિત મોટી સમૃદ્ધિથી વંદન કરવા

આબ્યા. પ્રભુને પ્રદક્ષિણા કરી, નમી, સ્તુતિ કરી, યોગ્ય સ્થાનકે બેઠા. 'પ્રભુએ અમૃતવૃષ્ટિ જેવી ધર્મદેશના આપી. પ્રભુની દેશના સાંભળી શ્રેણિક રાજાએ સમકિત અંગીકાર કર્યું', અને અભય-કુમાર વિગેરેએ શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો. પછી શ્રેણિક રાજા પરિવારસહ સ્વસ્થાનકે ગયા.

રાજા શ્રેણિકની ધર્મશ્રદ્ધા પરિપકવ થયેલી હતી. સમકિત પ્રાપ્તિના યોગે ચૈતન્ય અને પુરુષલના લેહલું તેમને જ્ઞાન થયું હતું. આરિત્રમોહનીયકર્મના પ્રબળ ઉદયથી જો કે તેમને વિરતિ ઉદય આવી ન હતી, તો પણ જેઓ સર્વવિરતિ લેવા તૈયાર થતા, તેમને તે સારી રીતે મદદ કરતા. તેમજ દેશવિરતિઓ પ્રત્યે તેમની સહાનુભૂતિ હતી. પોતાના રાજકુટુંબમાંથી સ્ત્રી વર્ગ કે પુત્રો પૈકી જેમની ઇચ્છા દીક્ષા લેવાની થતી હતી, તેમને તે મદદ કરતા હતા. તેમના કુટુંબીજનો અંગે આગમમાં નીચે પ્રમાણે વર્ણન છે.

અંતગઢદશાંગસૂત્રના વર્ગ ૭ ના અધ્યયન ૬ માં, નીચે જણાવેલી તેર રાણીઓએ શ્રેણિક રાજાની શ્રેણિક રાજાની પર- પરવાનગીથી ભગવંત મહાવીરના ઉપ-વાનગીથી તેર રાણી- દેશથી આરિત્ર ( દિક્ષા ) ગ્રહણ કરેલ છે, ઓએ દીક્ષા લીધી તેનું વર્ણન છે.

અને મોક્ષે ગઈ.

( ૧ ) નંદા. ( ૨ ) નંદમતી. ( ૩ ) નંદોતરા. ( ૪ ) નંદ-સેના. ( ૫ ) મહતા. ( ૬ ) સુસુરતા. ( ૭ ) મહામરુતા. ( ૮ ) મરુદેવા. ( ૯ ) ભદ્રા. ( ૧૦ ) સુભદ્રા. ( ૧૧ ) સુભતા. ( ૧૨ ) સુભનાતી ( ૧૩ ) ભૂતદીપ્તા.

આ દરેક શુદ્ધ સંયમનું આરાધન કરી, અગીઆર અંગનો અભ્યાસ કરી, યથાયોગ્ય તપશ્ચર્યા કરી, વીશ વર્ષનો દીક્ષાપર્યાય-પાળી મોક્ષે ગયેલ છે.

આ તેર ઉપરાંત દુર્ગંધા નામની રાણી હતી. તેનું રૂપ ઘણું સુંદર અને લાવણ્યમય હતું. તે દુર્ગંધાએ દુર્ગંધા રાણીનું વૃ- પુર્વભવમાં મુનિદાનના પ્રભાવથી શુભ તાંત. તેણીએ લી. કર્મ ઉપાર્જન કરેલું હતું, તેની સાથે ધૈર્ય દીક્ષા. તેજ મુનિના બાદ્ય સ્વરૂપને જોઈને તેમની જુગુપ્સા કરેલી હતી. તેથી જુગુપ્સારૂપ અશુભ કર્મ પણ ઉપાર્જન કરેલું હતું. તેના યોગે તે ભવનું આયુષ્ય પુરૂ કરી, આ ભવમાં તે ગણીકાની કુક્ષીમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી. જન્મની સાથેજ તેને અશુભ કર્મ ઉદય આપ્યું, તેથી તેના શરીરમાંથી ઘણી દુર્ગંધ નીકળતી. તેથી ગણીકાએ તેને તજ દીધી હતી.

તેજ સમયમાં ભગવંત મહાવીર રાજગૃહના ઉદ્યાનમાં સમ- વ્રસરેલા હતા. તેમને વાંદવા રાજા શ્રેણિક પોતાના સૈન્ય સહિત જતા હતા. માર્ગમાં દુર્ગંધ સહન ન થવાથી વસ્ત્રના છેડાવડે નાસિકા બંધ કરીને ચાલતા સૈનિકોને જોઈને, રાજાએ પોતાના કે.ધ સેવકને તેમ કરવાનું કારણ પુછ્યું. ત્યારે તેઓએ જણાવ્યું કે, “હે રવામી! અહીં માર્ગમાં તૂતની જન્મેલી એક બાળિકા પડી છે, તેના શરીરમાંથી અત્યંત દુર્ગંધ છૂટે છે.” એ સાંભળીને રાજા, “એ તો પુણ્યલનો પરિણામ છે,” એમ કહી તે બાળીકાને જોઈ સમવ- સરણમાં ગયો. શ્રી વીરસ્વામીને પ્રણામ કરી દેશના સાંભળી અવસર જોઈ રાજાએ તે દુર્ગંધવાળી બાળીકાનો પૂર્વભવ પુછ્યો. ભગવંતે તેનો પૂર્વભવ કહી સંભાળવ્યો. તે સાંભળી રાજાએ ભગવંતને ફરી પુછ્યું, “હવે પછી તેની શી ગતિ થશે ?” ત્યારે ભગવંતે જણાવ્યું કે, “હે રાજા ! તે દુર્ગંધાએ પુર્વે કરેલી મુનિની જુગુપ્સારૂપ અશુભ કર્મ ભોગવી લીધું છે; હવે તે મુનિને આપેલા દાનના ભોગ રૂપ કૃત્તને ભોગવવાની છે તેથી તેનું શરીર કસ્તૂરી કરતાં પણ અધિક મુગંધીમય થઈ ગયું છે. હે રાજા ! આઠ વર્ષની થશે, ત્યારે તારી પટરાણી થશે. તમે બન્ને સોગંદે રમશો. તેમાં

ઝોવી શરત થશે કે; ‘ જે જીતે તે હારનારના પૃષ્ઠ પર ચઢે. ’ પછી તે રમતમાં તમે હારશો ત્યારે તારા પૃષ્ઠ પર તે દુર્ગંધા ચઢશે. ” તે સર્વ વૃત્તાંત સાંભળીને શ્રેણિક રાજા આશ્ચર્ય પામી, પ્રભુને વંદના કરી, પોતાને સ્થાને ગયા.

શ્રેણિક રાજાએ દુર્ગંધાને જોયા પછી, તેણે અશુભ કર્મ ખપી ગયાથી, પુનઃ પુનઃ પુનઃ યોગે તેણે શરીર સુગંધમય થઈ ગયું હતું. તેવામાં કોઈ ગોવાળની સ્ત્રી તે માર્ગે જતી હતી. તેણીએ તે બાળાને જોઈને લઈ લીધી. પોતે સંતતિ વિનાની હોવાથી તેને પુત્રી તરીકે પાળી, પોષી મોટી કરી.

એકદા કૌશુદી ઉત્સવ આવતાં નગરીના સર્વ લોકો નગરની બહાર ઉદ્યાનમાં ક્રિડા કરવા ગયા હતા. તે વખતે સ્ત્રીઓની ક્રિડા જોવા માટે શ્રેણિક રાજા પણ અભયકુમાર ને સાથે લઈને ગયા હતા. તે ઉત્સવમાં દુર્ગંધા પોતાની માની સાથે આવી હતી. તે વખતે ખીલતી યુવાવસ્થાવાળી મનોહર સ્વરૂપ અને અનુપમ લાવણ્યવાળી જણાતી હતી. એકાએક રાજાની દ્રષ્ટિ તેના ઉપર પડી. તેણીને જોઈ રાજા તેણીના પર અત્યંત મોહિત થઈ કામાતુરે થયા. અનુકર્ય રાજાનો આશય અભયકુમારના જણાવામાં આવવાથી, તેણીના માખાપને સમજાવ્યા. રાજાએ તેણીની સાથે લગ્ન કર્યું, અને તેને પટરાણી બનાવી.

ભગવંત મહાવીર કેવે કહેલું લખિય રાજાને કંઈ યાદ ન હતું. ત્રીકાળજ્ઞાની ભગવંતે વચન કેવી રીતે સત્ય કરે છે, એનો આપણને ખ્યાલ થાય છે. એકદા રાજા તથા દુર્ગંધા પાસે રમવા લાગ્યા, તેમાં હારનારના પૃષ્ઠ પર જીતનાર ચઢે ઝોવી શરત કરી. તેમાં રાજા હાર્યો. તેથી રાણી રાજાના પૃષ્ઠ ભાગપર શંકા રહિત આરૂઢ થઈ.

તે વખતે રાજાને શ્રી વીરપ્રભુનું વચન યાદ આવવાથી હસણું આપ્યું. રાણીએ તત્કાળ રાજાના પૃષ્ઠ પરથી ઉતરીને અકસ્માત

હાસ્ય થવાનું કારણ પુછ્યું. ત્યારે રાજાએ તેણીના પુર્વ જન્મથી આરંભીને હાસ્ય પર્યંતનું સર્વ વૃત્તાંત લગવાનના કહ્યા પ્રમાણે કહી સંભળાવ્યું: તે સાંભળીને તેણી વૈરાગ્ય પામી. રાજાની રજા લઈ શ્રી વીર પ્રભુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી.

ઉપર પ્રમાણે ચૌદ રાણીઓએ તો ઐશ્વિક રાજાની રજા મેળવી લગવંત પાસે દીક્ષા લીધી હતી. તે ઉપ-  
 ઐશ્વિક રાજાની પ- રાંત ઐશ્વિક રાજાની પશ્ચાત્ત જે રાણી-  
 પશ્ચાત્ત દશ રાણી- યોએ દીક્ષા લીધી હતી, તેમના નામ  
 યોએ દીક્ષા લીધી સાથે વીગતવાર વર્ષનું ઉપર કહેલા સૂત્રના  
 હતી. વર્ગ ૮ માના અધ્યયન ૧૦ મામાં આપ-  
 વામાં આવેલ છે.

( ૧ ) કાલી, ( ૨ ) સુકાલી, ( ૩ ) મહાકાલી, ( ૪ ) કૃષ્ણા,  
 ( ૫ ) સુકૃષ્ણા ( ૬ ) મહાકૃષ્ણા, ( ૭ ) વીર કૃષ્ણા, ( ૮ ) રામ-  
 કૃષ્ણા, ( ૯ ) પિતૃસેન કૃષ્ણા, ( ૧૦ ) મહાસેન કૃષ્ણા.

આ વખતે ચંપાનગરીમાં કૌણીક રાજાનું રાજ્ય હતું. આ સર્વે કૌણીકની અપરમાતાઓ હતી. લગવંતના ઉપદેશથી તેમને સંસાર ઉપરથી વૈરાગ્ય તો ઉપજેલો, પણ ચારિત્રમોહનીકમના ઉદયથી બીજી રાણીઓની માફક રાજાના વખતમાં દીક્ષા તેમને ઉદય આવી ન હતી. આ સર્વ રાણીઓએ આર્યાચંદના પાસે દીક્ષા લીધેલી હતી.

આ હશે સાધવીઓએ કયા પ્રકારના તપનું આલંબન લીધું હતું—તેનું વર્ણન અધ્યયન અગીઆરમાં આપવામાં આવ્યું છે. તપની વીગત નીચે પ્રમાણે છે.

નામ	તપનું નામ
૧ કાલી,	રતનાવલી તપ.
૨ સુકાલી,	કનકાવલી તપ.
૩ મહાકાલી,	શુભકર્સીહનિષ્કીડીત તપ
૪ કૃષ્ણા,	મહાકર્સીહ નિષ્કીડીત તપ.

- ૫ સુકૃષ્ણા, લીક્ષુપડીમા વહન કરી છે.  
 ૬ મહાકૃષ્ણા, હુલક સર્વતોભદ્રપ્રતિમા તપ.  
 ૭ વીરકૃષ્ણા, મહાસર્વતો ભદ્ર.  
 ૮ રામકૃષ્ણા, ભદ્રોત્તર પ્રતિમા.  
 ૯ પિતૃસેન મુંકતાવલી તપ.  
 ૧૦ મહાસેન કૃષ્ણા, વર્ધમાન ( આંખીલ ) તપ.

એ પ્રમાણે જુદા જુદા પ્રકારનો તપ કરી, પ્રાંતે દરેક એક મહીનાની સંલેખના કરી, ઉત્તમ પ્રકારની ભાવના ભાવી, સિદ્ધિ-પદને પામેલ છે.

શ્રેણિકરાજના ઘણા પુત્રોએ ભગવંતના શાસનમાં દીક્ષા લીધેલી છે. તે પૈકી દશપુત્રોનું વર્ણન શ્રેણિકના મુપુત્રોએ અનુત્તરોવાઇ નામના નવમા અંગના દીક્ષા લીધી હતી પહેલા વર્ગમાં આવેલું છે. દરેકની માતાના તેનું વર્ણન. નામ, કેટલી સ્ત્રીઓ હતી, દીક્ષા લીધા પછીના તપ, આગમનો અભ્યાસ, દીક્ષા પચાંચ, ભાવના અને છેવટ અનુત્તર વિમાનના પાંચ વિમાન પૈકી કયામાં કેટલા આયુષ્યથી ઉત્પન્ન થયા, ત્યાંથી ચ્યવી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થઇ મોક્ષે જશે, એ તમામ માહિતી નીગતવાર આપવામાં આવેલી છે. એજ પ્રમાણે બીજા વર્ગના તેર અધ્યયનમાં તેર પુત્રોનું વર્ણન આપવામાં આવેલું છે.

### વર્ગ ૧ લો.

માતાનું નામ દીક્ષાપર્યાય કાળ કરી કયાં ઉત્પન્ન થયા.

૧ અધ્યયન ૧ હું બલી	ધારણીદેવી	સોળ વર્ષ	વિજય વિમાન
૨ „ ૨ જી મયાલી	„	„	વૈજયંત વિમાન
૩ „ ૩ જી ઉવયાલી	ધારણીમાતા	„	જયંત વિમાન
૪ „ ૪ થું પુરુષસેન	„	„	અપરાધિત વિમાન

૫	૫ મું વારીસેન	,,	,,	સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાન
૬	૬ મું દીર્ઘદંત	,,	,,	,,
૭	૭ મું લઘુદંત	,,	બાર વર્ષ	,,
૮	૮ મું વીહલ	,,	બાર વર્ષ	અપરાજિત વિમાન
૯	૯ મું વેહાસ ચિક્ષણમાતા	પાંચ વર્ષ	જ્યંત વિમાન	
૧૦	૧૦ મું અભય	,,	પાંચ વર્ષ	વિજય વિમાન

કુમાર

## વર્ગ બીજાના તેર અધ્યયન.

૧૧ અધ્યયન	૧ મું દીર્ઘસેન	ધારણીમાતા	સોળ વર્ષ	વિજય વિમાન
૧૨	૨ મું મહાસેન	,,	,,	,,
૧૩	૩ મું લઘુદંત	,,	,,	વિજયંત વિમાન
૧૪	૪ મું શુદ્ધદંત	,,	,,	,,
૧૫	૫ મું શુદ્ધદંત	,,	,,	જ્યંત વિમાન
૧૬	૬ મું હળ	,,	,,	,,
૧૭	૭ મું કુમ	,,	,,	અપરાજિત વિમાન
૧૮	૮ મું દુમસેન	,,	,,	,,
૧૯	૯ મું મહાદુમસેન	,,	,,	સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાન
૨૦	૧૦ મું સિંહ	,,	,,	,,
૨૧	૧૧ મું સિંહસેન	,,	,,	,,
૨૨	૧૨ મું મહાસિંહસેન	,,	,,	,,
૨૩	૧૩ મું પૂર્ણસેન	,,	,,	,,

ઉપર પ્રમાણે આ બે આગમમાં શ્રેણિકરાજના ત્રેવીશ પુત્રનો અધિકાર છે. આ બધા પુત્રો ભગવંતની દેશના સાંભળીને વૈરાગ્યવાન થયા છે. એ તમામને એકથી અધિક સ્ત્રીઓ હતી. તે તમામને છોડીને દીક્ષા લીધેલી છે. માતાપિતાની રજા મેળવ્યા પછી, તેમણે સ્ત્રીઓના મોહને મચક આપી નથી.

૧ ઉપદેશપ્રાસાદ ગ્રંથમાં સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમા ગયાતું દર્શાવેલ છે. એ બંને પાંચ અતુતર વિમાનમાજ છે.

આ ઉપરાંત ધારણી રાણીના પુત્ર મેઘકુમારે, પ્રભુની હેશના સાંભળી વૈરાગ્ય પામી, માતા-પિતાની મેઘકુમારની દીક્ષા. રજા મેળવી, મહાસ્વરૂપવતી અને શુદ્ધિ-અલ આઠ સ્ત્રીઓને તણ, પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધાનો અધિકાર જ્ઞાતાસૂત્રના પહેલા અધ્યયનમાં છે, તેમાં વિસ્તારથી મેઘકુમારનું ચરિત્ર આપવામાં આવ્યું છે. કલ્પસૂત્રની અંદર તથા ત્રીશષ્ટિસલાહા પુરૂષ ચરિત્રમાં, ભગવંત મહાવીરના ચરિત્રના અંગે જે વચ્ચું આપવામાં આવ્યું છે તે સંક્ષિપ્ત છે. ભગવંતની સાથે ઘણા સાધુ છે.

મેઘકુમારે દીક્ષા લીધી. ભગવંતે તેમને શિક્ષા શરૂ કરવા માટે સ્થવિર ( વૃદ્ધ ) મુનિને સુપ્રત કયાં દીક્ષાની રાત્રીએ પૌરૂષી ભણાવ્યા પછી, સંધારો કરતાં નાના મોટાના ધ્યવહારથી તેમનો સંધારો સર્વ સાધુની પછી ઉપાશ્રય ખારણા નણક આવ્યો. ત્યાં રાત્રીએ જતાં આવતાં સાધુના ચરણના પ્રહારથી, અને તેમના અથડાવા વિગેરેથી, મેઘમુનિ બહુ ખિન્ન થયા. તે વિચારવા લાગ્યો કે, “ અરે મારો સુખકારી આવાસ કયાં ! મારી કામલ યુગ્મશૈલ્યા કયાં ! અંગનાના અંગસંગથી ઉત્પન્ન થતું સુખ કયાં ! અને આ કઠીન ભૂમિમાં આળોટવું કયાં ! આ સાધુઓ પ્રથમ તો મારા પ્રતિ આદરવાળા હતા, અને હવે તો તેજ સાધુઓ મને પણ વિગેરેનો સંઘટ કરે છે. તેથી જો આજની રાત્રિ સુખે સુખે જાય તો, માતા કાલમાં વીર પ્રભુને પૂછી, રજોહરણ આદિ વેષ પાછો સોંપીને હું મહારા ઘેર આવ્યો જઈશ. ” એ પ્રમાણે ચિંતવી મેઘમુનિ પ્રાતઃ કાળે પ્રભુ પાસે આવ્યા. ભગવંતે તેઓને આવતાંની સાથે જ કહ્યું કે, “ હે મેઘ ! તે આજ રાત્રિના ચારે પહોર હુંજ અનુભવ્યું છે, અને ઘેર જવાનો વિચાર કરેલો છે. આ હકીકત ખરી છે. ” મેઘમુનિએ વિનયથી જવાબ આપ્યો કે, હા ! પ્રભુ ખરી છે. ત્યારે ભગવંતે કહ્યું કે, “ હે મેઘમુનિ ! આ હુંજ તો થું છે. પણ જે હુંજ તો આ ભવથી ત્રીજે ભવે અનુભવેલું છે. તે સાંભળી એમ



કહી આ મેઘકુમારના ભવના પહેલાંના જે ભવનો વૃત્તાન્ત કહી સંભળાવ્યો. પહેલાંના ભવમાં એમનો હાથીનો અવતાર હતો. પહેલા હાથીના ભવમાં લોગવેલા મહાન્ હુઃખનું વૃત્તાંત ભગવંતે વિસ્તારથી કહી સંભળાવ્યું. ત્યાંથી કાળ કરી વિધ્ય ભૂમિમાં ચાર હાંતવાળો, રક્ત વર્ણવાળો, ને સાતસો હાથથી પતિ મેઘપ્રભ નામે હાથી થયો. ત્યાં અગ્નિ લાગેલો જોઈ જાતિ સ્મરણથી તેં તારો પુર્વભવ દીઠો. પછી હાવાનળથી લય પામીને તેં એક યોજન પ્રમાણ ભૂમિની અંદરનું તૃણકાષ્ઠ આદિ સર્વ દૂર ફેંકી દીધું, અને નવા ઉગેલા તૃણવદ્ધી અંકુરો વિગેરેને મુંઠવડે પરિવારની મદદ થી સુગમાંથી ઉમેડી નાખવા લાગ્યો એક વખત ફરીથી હાવાનળ પ્રગટ્યો. તે વખતે તું પરિવાર સહિત પેલા યોજન પ્રમાણવાળા મંડળમાં આવી ગયો. ખીજ પણ ઘણાં વનચર પ્રાણીઓ ત્યાં આવ્યાં. તે વખતે તેં શરીર ખણવાને માટે એક પગ ઉંચો કર્યો. તેવામાં એક સસલો કેાઈ જગ્યાએ તેને સ્થાન નહિં મળવાથી તારા પગ નીચેની જગ્યાએ આવીને ઉભો રહ્યો. પગ નીચે સુકતાં તેં સસલાને જોયો, એટલે તેના ઉપરની દયાના લીધે તારું મન આર્દ્ર થવાથી, તેં તારો પગ ઉંચો ને ઉંચો રાખ્યો. એ પ્રમાણે અઢી દિવસ સુધી એક પગ ઉંચો રાખીને રહ્યો. હાવાનળ શાંત થતાં સર્વ પ્રાણીઓ પોતપોતાને સ્થાને ગયા. એટલે પગ નીચે સુકતાં શરીર ઘણું સ્થુળ હોવાથી પર્વત ત્રુટી પડે તેમ તું પડી ગયો; અને ઘણી વેદના લોગવી, સો વર્ષનું આયુષ્ય પુરું કરી, દયાના પરિણામથી શુભ કર્મ બાંધી શ્રેષ્ઠિક રાજાનો પુત્ર થયો. હવે તું વિચાર કર કે, સમકિતનો પણ લાભ મળ્યો ન હતો, તે વખતમાં તિર્યંચના ભવમાં થોડું કષ્ટ સહન કરવાથી તે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધ્યું, તો ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યો પછી કષ્ટ સહન કરવાથી તો મોટું ફળ મળે છે; અથવા આ જીવે ઘણી-વાર નરકાદિનાં ઘણાં હુઃખો લોગવ્યાં છે, તો તું આ સાધુઓના પાદ સંઘટ્ટના લીધે ઉત્પન્ન થએલા હુઃખથી શા માટે દુઃખાય છે ?

સાધુના ચરણની રજ પછી વંદ છે. તેથી આ ચારિત્ર તણ દેવાનો તારો મનોરથ યોગ્ય નથી. અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવો સારો, વિષતું ભક્ષણ કરવું સારું, પછી શ્રદ્ધણ કરેલા વ્રતનો ભંગ કરવો એ સારું નહિ, ” ઇત્યાદિ ભગવંતના ઉપદેશ શ્રવણથી મેઘમુનિને જાતિ-સ્મરણજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું, એટલે સઘળું પ્રભુના કહેવા પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ તેમના જોવામાં આવ્યું. પ્રભુના નિષ્કારણ ઉપકારનું તેમને જ્ઞાન થયું. પછી પ્રભુને વાંદીને મેઘમુનિએ પ્રભુને જો હસ્ત જોડી વિનંતી કરી કે, “ હે ભગવન્ ! ભવ કુપમાં પડતાં આપે મારો બચાવ કર્યો છે. જો આપશ્રીએ મહારો બચાવ કર્યો ન હોત, તો હું પાછો અનન્ત સંસારમાં રજળી મરત. મને મારા આત્માનું અને હિતાહિતનું જ્ઞાન થયું છે. આજથી માંડીને જો ચક્રુ શીવાય બીજા કોઈ અંગની મારે શુશ્રૂષા કરવી નહિ, એવો હું અભિશ્રદ્ધ કરું છું. ” આ પ્રમાણેનો અભિશ્રદ્ધ લઈ, નિર્દોષ ચારિત્ર પાળી, શુભરતનસંવત્સરહિ તપ કરી, નિર્મળ ધ્યાન વડે પોતાનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, સમાધિથી મૃત્યુપામીને વિજ્ય નામના અનુત્તર વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી અ્યવી મહાવિદેહક્ષેત્રમાં મનુષ્ય થઈને મોક્ષે જશે.

શુભ વા અશુભ કર્મોના બંધમાં નિકાચિત કર્મનો બંધ જો જીવે કરેલા હોય છે, તો તેના કૃણ વિપાક શ્રેણિકપુત્ર નંદિ-  
 પેણુનો વૈરાગ્ય રાજકુમાર નંદિષેષુ આ ભવના પુર્વે ત્રીજા  
 અને દીક્ષા. ભવમાં, ન્યાયોપાજિત દ્રવ્ય ( અશન ) થી  
 સુપાત્રને વિષે જ્ઞાન આપવાથી, નિકાચિત

ભોગ કર્મનો બંધ કર્યો હતો. શ્રેણિક રાજાએ પાંચસો સુવક્ષણી રાજકન્યાઓ સાથે તેમનું લગ્ન કરેલું હતું. મનુષ્યલોકમાં તે દેવી પુદ્ગલીક સુખ ભોગવતા હતા. રાજકુમાર નંદિષેષુ કળાકુશળ હતા. રાજગૃહ નગરના જંગલમાં તાપસોનો આશ્રમ હતો. તેમણે એક હાથીના બચ્ચાને ઉછેરીને આશ્રમમાં

રાખ્યું હતું. તેનું નામ “ સેયનક ” રાખવામાં આવ્યું હતું. તે સેયનક હાથી વયમાં આવ્યા પછી, ઝોક વખત બહુ તોફાનમાં આવી, પોતાને ઉછેરનાર તાપસોનાજ આશ્રમનો નાશ કરવા લાગ્યો. તેથી તાપસોએ આવી રાજા શ્રેણિકને તે હાથીને પકડીને પોતાનું રક્ષણ કરવા વિનંતિ કરી. શ્રેણિક રાજાએ તે હાથીને પકડાવ્યો, અને પોતાનો પંટહાથી બનાવ્યો. તેથી રાજાને થોડાં જોવા આવ્યો વસ્ત્રો વિગેરેથી પોષણ કરાતો તે સુખી થયો. ઝોકના ફરી તે હાથી આલાનસ્થાને ઉઠેલી નાખી, વનમાં જઈ તે તાપસોનો આશ્રમ ભાંગી નાખી અત્યંત તોફાન કરવા લાગ્યો. રાજાએ ઘણો પ્રયાસ કર્યો, પણ કંઈ તે હાથીને પકડી શક્યું નહીં. રાજાની આજ્ઞાથી રાજકુમાર નંદિષેણ તેને પકડ્યો, અને આલાન સ્થાન આગળ લઈ જઈને તેને બાંધ્યો. આથી રાજાને ઘણું આશ્ચર્ય થયું.

અન્યથા શ્રી મહાવીરસ્વામી વૈભારગિરિ પર સમવસર્યા. તેમને વંદન કરવા માટે શ્રેણિક રાજા, અભયકુમાર, નંદિષેણ વિગેરે ગયા. પ્રભુના સુખથી દેશના સાંભળી અને રાજાએ પ્રભુને પુછ્યું કે, —“ હે સ્વામી ! સેયનક હાથી નંદિષેણ કુમારથી કેમ શાંત થયો ? ” ત્યારે પ્રભુએ નંદિષેણના સુપાત્રદાનનો તથા હાથીના જીવે કરાવેલા લક્ષ પ્રાદાણના લોભનનો સર્વ વૃત્તાંત કહી સંભળાવ્યો. ફરીથી રાજાએ તેમની ભવિષ્યની ગતિ પુછી, ત્યારે ભગવાન બોલ્યા કે, —“ હે રાજા ! ન્યાયથી પ્રાપ્ત કરેલા દ્રવ્યનું સુપાત્ર દાન કરવાથી નંદિષેણ કુમાર અનેક દીવ્ય લોભ લોભવી, ચારિત્ર શ્રદ્ધા કરી સ્વર્ગમાં જઈ, અનુક્રમે મોક્ષપદ પામશે; અને આ હાથીનો જીવ, પુર્વે પાત્ર અપાત્રનો વિચાર કર્યા વિના દાન કરવાથી થોડાં લોભ પામ્યો છે. પરંતુ હવે તે મરીને પહેલી નરકમાં જશે. ”

ભગવંતના સુખથી પોતાના પૂર્વભવનું વૃત્તાંત સાંભળવાથી નંદિષેણને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેને વિચાર થયો કે, —“ જ્યારે

સાધુઓને અનાદિક આપવાથી આટલું ઘણું પુન્ય ઉપાજન થયું છે, ત્યારે જો દીક્ષા લઈ તપસ્યા કરી હોય, તો તો ઘણું મોટું ફળ મળે. ” એ પ્રમાણે વિચાર કરી તેણે ભગવાનને વિશ્વસિ કરી કે, — “ હે પ્રભુ ! દીક્ષા આપી મારો ઉદ્ધાર કરો. ” પ્રભુએ તેને કહ્યું કે, — “ હે વત્સ ! તારે નિકાચિત્ત ભોગકર્મ હજી બાકી રહેલું છે, તેથી હાલ તારે દીક્ષા અહણુ કરવી યુક્ત નથી. ” તે વખતે શાસન-દેવીએ તેને અંતરિક્ષથી કહ્યું કે, — “ હજી તારે ભોગકર્મ ઘણું બાકી રહ્યું છે, માટે હાલ દીક્ષા લઈશ નહીં. ”

આ પ્રમાણે નિષેધ કર્યા છતાં પણ નંદિષેષુ દ્રઢ ચિત્તવાળા થઈને, પાંચસો સ્ત્રીઓના ઉપલોગનો ત્યાગ કરી, ચારિત્ર અહણુ કરવા ઉદ્યુક્ત થયા; અને પોતાનો આશ્રમ મુક્યો નહીં. પરાક્રમ-વાન પુરૂષો લાભદાયી કાર્યમાં ભાવી વિઘ્ન આવશે, એવા નિર્માલ્ય વિચારથી પોતાના દ્રઢ નિશ્ચયમાં અલ્પાચમાન થતા નથી, અને હિતકારી કાર્યનો આરંભ કરે છે. ભાવી થનારા અનર્થથી નંદિષેષુનું ચિત્ત લગીર પણ અલ્પાચમાન થયું નહીં.

ભગવાને પણ તેવો ભાવી ભાવ બાળીને તેને દીક્ષા આપી, અને સ્થવીર સાધુઓને સોંપ્યો. સ્થવીર-વૃદ્ધ-ની પાસે તેમણે સામાયિકથી આરંભીને દશપૂર્વનો અભ્યાસ કર્યો. તે નંદિષેષુ મુનિ જેમ જેમ છટું, અકૂમ, આતાપના વિગેરે તપસ્યાપુર્વક મહાકષ્ટ કરવા લાગ્યા, અને ઉપસર્ગો સહન કરવા લાગ્યા, તેમ તેમ તેમને ઘણી લગ્નિષ્ઠો ગ્રાસ થઈ. તે સાથે દિન પ્રતિદિન કામનો ઉદય પણ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યો. નંદિષેષુ મુનિ મનમાં બાણતા હતા, કે, — “ શાસનદેવી, અને ભગવાને નિષેધ કર્યા છતાં પણ મેં દીક્ષા અહણુ કરી છે. પણ કામદેવના પરતંત્રપણાથી મહારા વ્રતનો ભંગ ન થાય, તેના માટે મહારે કાળજીવંત રહેવું જોઈએ. ” તેઓ પોતાના વ્રતપાલન માટે પ્રાણાંત થાય એવા ઉપાય કરવા, પણ મનને દ્રવ્ય લાગવા દેવું નહીં, એવા દૃઢ નિશ્ચયવાળા થયા.

કેટલાક કાળે લોગાવળી કમ'નો ઉદય થવાથી નંદિષેણુ મુનિને કામ વિકાર ઉત્પન્ન થવા લાગ્યો. લોગની ઇચ્છા થવા લાગી. તેને રોકવા માટે તેમણે ઘણી ઉચ્ચ તપસ્યા કરવા માંડી. આતાપના લેવા માંડી. તો પણ ઈંદ્રિયોનો વિકાર શાન્ત પામ્યો નહીં. તેથી ચારિત્રનું રક્ષણ કરવાના હેતુથી પર્વત પર ચઢી ઝંપાપાત કરવાનો તેમણે વિચાર કર્યો, અને અમલમાં મુક્યો. તેવામાં શાસનદેવતાએ તેમને ઉપાડી લીધા, અને કહ્યું કે, “હે મહાનુભાવ ! આ પ્રમાણે આત્મધાત કરવાથી શું નિકાચિત કમ'નો ક્ષય થશે ? નહીં થાય, માટે આવા વૃથા વિચારો છોડી દો. તીર્થ'કરેને પણ લોગકમ' લોગવ્યા વિના સર્વ કમ'નો ક્ષય થતો નથી. તો તમારા જેવા માટે શું કહેવું ? ” એ પ્રમાણે કહી દેવ અદ્રસ્ય થઈ ગયો. નંદિષેણુમુનિ છઠ્ઠ અઠ્ઠમાદિક તપસ્યા કરતાં શુદ્ધ રીતે ચારિત્રનું પાલન કરતા કરતા, એકદા છઠના પારણના દિવસે રાજગૃહી નગરીમાં ગયા. આહાર માટે નગરીમાં ફરતાં અબળણતાં એક ગણિકાના ઘરમાં જઈ ચઢ્યા અને ધર્મલાભ આપ્યો. તે સાંભળી ગણિકા હસતાં હસતાં ઘાલી કે, “હે સાધુ ! અમારે ઘેર તો અર્થ લાભની જરૂર છે, અને તમે તો રાંક અને ધનરહિત છો. અમારે તમારા ધર્મલાભનું કંઈ કામ નથી,” એમ મબ્બકમાં કહ્યું. આ વચન સાંભળતાં ભવિતવ્યતાના યોગે મુનિ પોતાનું લક્ષ્ય ગિંદુ ચુકી ગયા. ગણિકાનું વચન સાંભળતાંજ તેમને અભિમાન આગ્યું. “અરે આ સ્ત્રી શું મારી મરકરી કરે છે ? શું મારામાં કંઈ સત્ત્વ નથી ? હું તેને અમરકાર બતાવું.” આવા પ્રકારના ચારિત્રને નુકસાન કરનારા અશુદ્ધ વિચારોએ તેમનામાં જોર કર્યું. મુનિએને પ્રાપ્ત થએલી લગ્નિધિઓને ઉપયોગ શાસન પ્રભાવના અને પરહિતના કામમાં કરવાનો છે. પોતાના લાભ અથવા પરિસહથી બચવા માટે તેનો ઉપયોગ કરવાનો હોતો નથી. આ મુનિધર્મ આ વખતે તે ભૂલી ગયા. તે વખતે તે ગણિકાના ઘરમાં મુનિના નજીકમાં પાસના તૃણ પડ્યાં હતાં. તેમાંથી

એક તૃણુ એ'ચીને પોતાના તપની લખિધથી સાડાભારકરોઠ સોને-  
યાની વૃષ્ટિ કરી, અને કહ્યું કે, “ જો તારે ધર્મલાભતું પ્રયોજન ન  
હોય તો, આ ધનનો ઢગલો ગ્રહણ કર. ” એમ કહી તે મુનિ પાછા  
વળી તેના ઘરમાંથી નિકળવા બચ છે, તેટલામાં તે ગણિકા તેમની  
આગળ આવીને મુનિના વસ્ત્રનો છેડો પકડી ઉભી રહી. મુનિને  
લલચાવનારી વાણીવડે, તેમને ઘણી નમ્રતાપૂર્વક આજીજી  
કરી, પોતાને ઘેર રહેવાને માટે પ્રાર્થના કરી. તેણીના કૌભાજી વચ-  
નોએ તેમના મન ઉપર અસર કરી. શાસન દેવે કહેલું વચન તેમને  
ચાલુ આપ્યું. તેથી તેના વચનોથી 'રક્ત ગ્રહ'ને નંદિષેષુમુનિ તેના  
ઘરમાં જ રહ્યા. પરંતુ તે વખતે તેમણે એવો અભિગ્રહ લીધો કે, “ અહીં  
આવતા નટ વિગેરે પુરુષોને ધર્મોપદેશ આપીને, તેમાંથી હરશેજ  
દશજીણે પ્રતિબોધ પમાડી, તેમને ભગવંત પાસે દીક્ષા લેવા  
મોકલીને મારે લોજન કરવું. ” પછી મુનિના વેશનો ત્યાગ કરી  
રજોહરણ તથા મુનિને લાયકનાં કપડાં તથા ઉપધી ઉંચી ખુંટીએ  
મુકી, ગણિકા સાથે વિષય સુખ ભોગવવા લાગ્યા. હંમેશાં દશ  
માણસોને પ્રતિબોધ કરી દીક્ષા ગ્રહણ કરવા માટે પ્રભુ પાસે મોક-  
લવા લાગ્યા. એવી રીતે બાર વર્ષ વ્યતીત થયા પછી, એક દિવસ  
તેમણે નવ માણસોને પ્રતિબોધ પમાડયા. દશમા એક સોની  
કોઈ રીતે પ્રતિબોધ પામ્યો નહીં. લોજન સમય વીતી ગયો. ગણિકાએ  
જે વખત રસોઈ કરી, પણ ઠરી ગઈ. તેણી વારંવાર લોજન માટે  
પ્રાર્થના કરવા લાગી, ત્યારે તેમણે કહ્યું કે, “ હજી દશમો માણસ  
બોધ પામ્યો નથી. ” તે સાંભળી ગણિકા હસીને બોલી કે “ હે  
સ્વામી ! ત્યારે દશમા તમેજ થાઓ. ” તે સાંભળીને નંદિષેષુ  
ભોગકર્મ ક્ષીણ થવાથી તૂટી ઉઠ્યા. ગણિકાએ ઘણા મોહક વાક્યોથી  
આથક કયો, છતાં તેણીની કિચિત્ પણ દરકાર કયો કૃતિના તેને  
તૃણની જેમ ઊંડી ઢંઢને શ્રી વીરપ્રભુ પાસે જઈને ફરીથી દીક્ષા  
ગ્રહણ કરી; અને પોતાના હુકમની આલોચના કરી. પછી શુદ્ધ  
નિરતીચાર આરિત્રત્વ પાલન કરી, છેવટે અનશન ગ્રહણ કરીને  
દેવલોકે ગયા. આ નંદિષેષુ મુનિ દશપૂર્વધારી હતા. તેમજ

દેશનાની અપૂર્વ લખિધવાળા હતા. તો પણ નિકાચિત લોગકર્મથી સુકાયા નહીં. માટે કર્મની ગતિ વિચિત્ર છે. આવા બનાવના પ્રસંગે જ્ઞાનીઓ કર્મસ્વરૂપની વિચારણા કરી, મધ્યસ્થ ભાવમાં રહે છે, જ્યારે સામાન્ય જાણજીવો જ્ઞાનાભાવે, તે વ્યક્તિ ઉપરાંત શાસનના નિંદક થઈ ભારેકર્મી બને છે. તેમ ન થવા માટે ઉપયોગની ભગૃતિ રાખવાની જરૂર છે.

દશાશુ દેશના રાજા પણ ભગવંતના સેવક હતા. તેમનો દશાશુ ભદ્રરાજા વૃત્તાંત સાધુ પ્રકરણમાં આવી ગયો છે.

જૈનક્ષત્રીયરાજાઓ પ્રાયઃ રાજ્યપાલનના પ્રસંગે ન્યાયથી રાજ્ય ચલાવવાને માટે પોતાનું લક્ષ્ય ચુકતા નહીં. તેઓ મહાન્ યોદ્ધાઓ હોઈ, લઢાઈના પ્રસંગે પોતાનું પરાક્રમ બતાવવાને ચુકતા નહીં. છતાં તેઓ કેવળ નિર્દોષ પશુ પક્ષીઓનો શીકાર કરી હિંસા કરતા નહીં. નિર્દોષ અને ખીન અપરાધી જીવોને પોતાથી પીડા થાય નહીં, એ નિયમનું તેઓ પાલન કરતા. ભગવંત ઋષભદેવના પુત્ર ભરત અને બાહુબલે તો, તેમના વચ્ચેની લઢાઈના પ્રસંગે લશ્કરનો નાશ થતો બેઈ, લઢાઈને અટકાવી, બન્ને પક્ષના રાજાઓ બંનેજ દ્રઢયુદ્ધમાં ઉતર્યા હતા. હાલના જમાનામાં લઢાઈના પ્રસંગે યાંત્રિકબળથી લાખો મનુષ્યોનો સંહાર થાય અને રાજા, પ્રધાનો, અને સેનાપતિઓ યુદ્ધના મોખરે ઉભા રહે નહિ. જૈન રાજાઓ, પ્રધાનો તથા સેનાપતિઓ પોતાના ધર્મના પાલનમાં તત્પર છતાં, લઢાઈના પ્રસંગે વીરત્વ બતાવવાને પાછી પાની કરતા નહીં, એટલુંજ નહીં પણ જૈન પ્રધાનો અને સેનાપતિઓ લઢાઈમાં બંને ઉતરી વિજય મેળવ્યાન્ય હાખલાઓ ઇતિહાસમાં પ્રસિદ્ધ છે. છતાં કેટલાંક લેખકો જૈનધર્મ અંગીકાર કરવાથી ક્ષત્રીય રાજાઓ ક્ષત્રધર્મ ભુલી બાય છે, આવા પ્રકારના સત્યથી રહિત આક્ષેપો કરે છે, એ તેઓ ખરેખર જૈનધર્મના ઇતિહાસના અર્થ જ્ઞાનના અભાવે જૈનોને અન્યાય કરે છે. તે પ્રમાણે પ્રસંગો ન થાય અને જૈનધર્મના શાસ્ત્ર અને ઇતિહાસનું તેના અભ્યાસીઓ પાસેથી જ્ઞાન મેળવી, તેઓ ન્યાયી પ્રવૃત્તિ ચલાવશે એવી આપણે આશા રાખીશું.



## પ્રકરણુ રપ મું.

### ગોશાળો.



ભુગવંતના હસ્ત દીક્ષીત શિષ્ય શ્રી ધર્મદાસગણિ ઉપદેશમાળા પ્રકરણના અતિમ ભાગમાં જણાવે છે કે, જેઓ ભારે કર્મી છે, ઘણાં ચિંતણા કર્મથી લેવાયેલ છે, તેઓને તત્વનો વારંવાર ઉપદેશ કયો હોય, તો પણ તે તેના હૃદયને અસર કરતો નથી. તેમજ સદ્ભાવથી ધર્મને જાણે, તોપણ તે ભારે કર્મી હોવાથી, ધર્મને વિષે પ્રમાદિ થાય છે. ઝોટલુંજ નહિ પણ તત્વજ્ઞાનનો વિષય સાંભળીને ધર્મ કરવાને જે ઉદ્યમ કરતા નથી, તથા પચેન્દ્રિય વિષય ત્યાગ રૂપ વૈરાગ્ય જેને ઉત્તમ થતો નથી, તે જીવ અનંત સંસારી છે એમ જાણવું.

ભારે કર્મીપણાનું સ્વરૂપ એજ ગ્રંથની ગાથા ૪૮૭ થી ૪૮૬માં બતાવ્યું છે. તે મહાયુરૂષ જણાવે છે કે, શુરુકર્મીસાધુ, સાધુ-સમુદાયમાં રહી સિદ્ધાંતના રહસ્યનો અભ્યાસ કરે, તત્વને સમજે તોપણ તે આરિત્રથી બ્રહ્મ થાય છે. હિતકારી ઉત્તમ વૈદ્ય અસાધ્ય રોગવાળા દર્દીને ઉત્તમ દવા આપે, તોપણ તે દવા તેને શુષ્કકારી થતી નથી; વળતે રોગને વધારનાર થાય છે. તેજ પ્રમાણે શ્રી જિનેશ્વર, રૂપી વૈદ્ય જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મ રોગનો નાશ કરવાને; સિદ્ધાંતરૂપી ઔષધ પાચે છે, તોપણ તેના અસાધ્ય એવા કર્મ



રૂપી રોગ વૃદ્ધિ પામે છે. બળેલી લાખ કાંઈ કામની નથી, ભાગી ગએલો સંખ ફરી સંધાતો નથી, તેમજ તાંબાથી મિશ્રિત થએલું લોહું સાંધી શકાતું નથી, તેવીજ રીતે અસાધ્ય કર્મથી વીંટાયેલ ભારેકર્મી જીવને ધર્મમાં જોડી શકાતો નથી.

અલ્પકાળમાંજ જેઓની સંસારમાંથી સુક્રિત થવાની હોય છે, તેવા જીવનું સ્વરૂપ એજ ગ્રંથની ગાથા ૨૮૬ તથા ૨૯૦ માં બતાવતાં તેઓ જણાવે છે કે, આ આરગતિરૂપ સંસાર, કારાગૃહની જેવો જેમને આકરે લાગે છે, તેમાંથી છુટવાને જેઓ હમેશાં પ્રયત્નવાન હોય છે, તે પુરૂષનું મન સંસારમાં ઉદ્વેગ પામેલું હોય છે. તેઓ પાંચ ઈંદ્રિઓના શબ્દાદિક વિષયમાં આસક્ત થતા નથી, તેમજ તપ સંયમાદિક સર્વત્ર શાસ્ત્રે કત અનુષ્ઠાનમાં પોતાની સર્વ શક્તિ વડે ઉદ્યમ કરે છે. તેઓ આસન્ન સિદ્ધ જાણુવા.

ભગવંત મહાવીર દેવ જેવા સમર્થ દેવળજ્ઞાની આખા જગતના જીવોના ઉદ્ધારને માટે મહાન પ્રયત્ન કરે છે, અને ઉપદેશ આપે છે, તે ઉપદેશની અસર લઘુકર્મી જીવોને થએલી છે. પ્રભુના બતાવેલા માર્ગનું આલંબન લઈ, સર્વ શક્તિ વડે કર્મ રૂપ શત્રુઓને જીતીને, શ્રી ગૌતમગણ્ધર્ધાદિક અનેક મહાપુરૂષો અને ચંદનખાળાદિ સાધવીઓ સુક્રિતપદને પામ્યા છે. તેમજ ધન્ના અણુગાર-ધન્યકુમાર-વિગેરે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં ઉત્તમ થઈ એકાવતારી થયા છે, તથા કેટલાક અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્તમ થઈ બે ત્રણ લવમાં નિર્વાણપદને પ્રાપ્ત કરશે. જ્યારે આનંદાદિ શ્રાવકો દેવગતિને પ્રાપ્ત થયા છે, સુલસાદિ નવ જણે તો તીર્થંકરની પદ્મિને લાયકનેા ઉત્તમ બંધકરેલો છે, ત્યારે ભગવંતના જમાઈ જમાળી ભગવંતથી ઉપદેશપાત્રી, ચરિત્ર લઈ પાછળથી ભગવંતના માર્ગથી ભ્રષ્ટ થયા, અને હજી ઘણા કાળ સંસારમાં પરિભ્રમણ કરશે. તેજ પ્રમાણે ગોશાળો પ્રભુના સહવાસમાં આવ્યો, અને તેમનાથી તેજે લેખ્યા જેવી શક્તિ પ્રાપ્ત કરી, અજ્ઞાન અને મોહને વશ પડી અહંકારમાં આવી, મિથ્યાત્વ માર્ગની-પુષ્ટિ કરી; એટલુંજ નહિ પણ એજ તેજે લેખ્યા ભગવંતના

ઉપર સુકી તેમનો વિનાશ કરવાને ઉદ્ધમ કર્યો, એજ કર્મની બહુલતા સૂચવનાર છે. પ્રભુએ તેના ઉપર કરેલો ઉપકાર અને તેના બદલામાં પ્રભુના ઉપર તેણે કરેલા અપકારનું કાંઈ અંશે સ્વરૂપ આપવું જરૂરનું જાણી તે આપેલું છે.

પ્રભુએ દીક્ષા અંગીકાર કરી અને, વિહાર કરતા રાજગૃહ નગરની બહાર નાલંદાપાડામાં વણકરની શાળામાં, તેની રજા લેઈ વર્ષાકાળ નિર્ગમન કરવા, માસક્ષમણુ કરતા, શાળાના એક ભાગમાં કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં રહેલા હતા તે સમયમાં મંબલી નામના એક ચિત્રકળા જાણનાર ભિક્ષાચરનો પુત્ર, જેનો જન્મ ગોશાળોમાં થવાથી નામ ગોશાળો રાખવામાં આન્યું હતું, તે પ્રભુની પાસે આવ્યો. એ ગોશાળો યુવાવસ્થા પામ્યો હતો. પોતાના પિતાનો ધર્મ તેણે શીખી લીધો હતો. ગોશાળાનો સ્વભાવ જન્મથીજ કલેશી હતો. તે માતાપિતાની આજ્ઞા માનતો ન હતો. એક વખત માતાપિતાની સાથે કલહ કરી ચિત્રપટ લેઈને ભિક્ષાને માટે નિકળી પડ્યો. ફરતો ફરતો રાજગૃહ નગરમાં, પ્રભુ જે શાળામાં આતુર્માંસ રહેલા હતા ત્યાં આવીને વસ્યો. પ્રભુને માસક્ષમણુનું પારણું આન્યું, અને વિજયભ્રોષ્ટને ત્યાં પારણું કર્યું. તે વખતે રત્ન વિગેરે પાંચ દિવ્ય-પ્રગટ થયાં. તે હકીકત સાંભળી ગોશાળે ચિત્તન્યું કે, “ આ સુનિ-કેઈ સામાન્ય નથી. કારણુ તેમને અન્નાદિ આપનારના ઘરમાં આવી સમૃદ્ધિ થઈ ગઈ. માટે હું તો આ ચિત્રપટનું પાખંડ છોડી દઈને આ સુનિનોજ શિષ્ય થાઉં.” એમ ચિંતવતો હતો તેવામાં તો પ્રભુ પારણું કરીને પાછા તે શાળામાં આવીને કાયોત્સર્ગ કરીને રહ્યા. ગોશાળો પ્રભુની પાસે ગયો, અને નમીને બોલ્યો કે, “ હે ભગવાન! હું મુજ છતાં પણ તમારાજેવા મહાસુનિનો પ્રભાવ જાણી શક્યો નહિ. પણ હવે હું તમારો શિષ્ય થઈશ. આજથી આપજ માફ કરણુ છો.” આ પ્રમાણે કહીને તેણે તેમ કર્યું. તો પણ પ્રભુ તો મૌન ધરીનેજ રહ્યા ગોશાળો ભિક્ષા માગીને પ્રાણવૃત્તિ કરતો હતો, અને પોતાની બુદ્ધિથી પ્રભુનો શિષ્ય થઈને પ્રભુનું પઠણું રાત દિવસ

છોડતો ન હતો. કાર્તિક માસની પૂર્ણિમાએ ગોશાળે હૃદયમાં ચિંત-  
વ્યું કે, “ આ મોટા જ્ઞાની છે, એમ સાંભળું છું. આજે હું તેમના  
જ્ઞાનની પરિક્ષા કરું. ” પછી તેણે પુછ્યું, “ હે સ્વામી ! આજે  
પ્રત્યેક ગૃહને વિષે વાર્ષિક મહોત્સવ થાય છે, તો મને આજે ભિક્ષામાં  
શું મળશે તે કહો. ” પ્રભુ તો મૌન હતા, પણ પ્રભુની સેવામાં રહેલા  
સિદ્ધાર્થવ્યંતરે જવાબ દીધો કે, “ હે ભદ્ર ! ખોટું થઇ ગયેલું  
કૌદ્રવ અને કુરતું ધાન્ય અને દક્ષણામાં એક ખોટો રૂપીઓ મળશે ”  
તે સાંભળી ગોશાળો દિવસના પ્રારંભથી ઉત્તમ લોજન માટે ઘેર  
ઘેર ભ્રમવા લાગ્યો, તથાપિ તેને કોઈ પણ ઠેકાણેથી કાંઈ પણ મળ્યું  
નહી. જ્યારે સાયંકાળ થયો, ત્યારે કોઈ સેવક તેને પોતાને ઘેર  
લઇ ગયો, અને ખાટા થઇ ગયેલ કૌદ્રવ અને કુર આપ્યાં.  
અતિ ક્ષુધાને લીધે તે તેવું અન્ન પણ ખાઈ ગયો. પછી તેને દક્ષ-  
ણામાં એક રૂપીઓ આપ્યો. તે ખોટો નિકળ્યો. તેથી તેણે વિચાર  
કર્યો કે, “ જે ભાવિ હોય છે તેજ થાય છે. ” એવા નિયતિવાદને  
તેણે ગ્રહણ કર્યો.

દીક્ષા લીધા પછી આ જીભુ ચોમાસુ નાલંદાપાઠામાં નિર્ગમન  
કરી, ત્યાંથી નીકળીને પ્રભુ કૌશ્લાક નામના ગામ પાસે આવ્યા.  
ત્યાં ખાહુળ નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને ઘેર પ્રભુ ભિક્ષાને  
અર્થે આવ્યા. તેણે શ્રદ્ધાથી ઘી સાકર સહિત ખીર વહોરાવી. પ્રભુએ  
ચોથા માસ્રક્ષમણતું, પારણું કર્યું. દેવતાઓએ તેને ઘેર પાંચ  
દિવ્ય પ્રગટ કર્યો. પ્રભુ તે પ્રદેશમાં કોઈક સ્થળે કાયોત્સર્ગે રહ્યા.  
ગોશાળો શોધ કરતો જ્યાં પ્રભુ કાયોત્સર્ગ ધ્યાને રહેલા હતા, ત્યાં  
આવ્યો. તેણે મસ્તકને ઝુંડાવી નાખ્યું હતું, અને વસ્ત્રાદિનો ત્યાગ કરી  
દીધો હતો. તે પ્રભુને પ્રણામ કરીને બોલ્યો કે, “ હે પ્રભુ ! પૂર્વે  
હું દિક્ષાને યોગ્ય ન હતો. હવે આ વસ્ત્રાદિનો સંગ છોડી દેવાથી  
ખરેખર નિઃસંગ થયો છું, માટે મને શિષ્ય તરીકે કયુલ કરો; અને  
તમે મારા યાવજીવ ગુરૂ થાઓ. તમારા વિના હું ક્ષણવાર પણ  
રહી શકતો નથી. તેના આવાં વચન સાંભળી, જોકે પ્રભુ વીતરાગ  
હતા, તો પણ કથાળુ પ્રભુએ તેના ઉદ્ધાર માટે તેવું વચન સ્વીકાર્યું.

પ્રભુએ આઠ ચોમાસા સુધી જ્યાં જ્યાં વિહાર કર્યો, તે રસ્તાના પ્રદેશમાં તથા તે તે સ્થળોએ ગોશાળો તેની કુતુંહલી પ્રકૃતિ અનુસાર કુચેષ્ટાઓ કરતો હતો, ત્યાં ત્યાં તેની ઘણી અપભ્રાજના થતી. પ્રભુ તો મૌનાવસ્થામાં જ રહેતા હતા. ગોશાળો જો કે પ્રભુના શિષ્ય તરીકે પ્રભુની સાથે ફરતો હતો, તો પણ જ્યાં તેના અંગત લાભની વાત આવતી, ત્યાં તે પ્રભુનાં માર્ગથી વિપરીત આચરણ કરવા ચુકતો નહીં. પ્રભુ વિહાર કરતા કરતા કૂર્મગ્રામે આવ્યા. તે કૂર્મ ગામની બહાર એક વૈશિકાયન નામનો તાપસ મધ્યાહ્ન સમયે ઉંચા હાથ કરી, સૂર્યમંડળ સામે દ્રષ્ટિ રાખી, સ્થિર રહેતો હતો. તે સ્વભાવથી જ વિનિત, કયા ક્ષણેયથી યુક્ત અને સમતાવાન હતો. આ વૈશિકાયન તાપસને જોઈને ગોશાળો પ્રભુની પાસેથી ત્યાં આવ્યો, અને તેને પુછ્યું કે, “અરે તાપસ ! તું શું તત્ત્વ જાણે છે ?” એ પ્રમાણે કહી તેને કેટલાક અપમાનકારક શબ્દો કહ્યા; તોપણ એ ક્ષમાવાન તાપસ કાંઈ પણ જોલ્યો નહી. ગોશાળો વારંવાર તેની મજાક કરવા લાગ્યો. છેવટ તે તાપસને કોપ ચઢ્યો, એટલે તેણે તેજોલેખ્યા સુકી. “અતિશય ઘસવાથી ચંદનના કાષ્ટમાંથી પણ અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે.” જવાબાઓથી વિકરાળ એવી તેજોલેખ્યાથી ભય પામેલો ગોશાળો, પ્રભુની પાસે આવ્યો. કયાળુ પ્રભુએ ગોશાળાની રક્ષા કરવાને સાફ શીત લેખ્યા સુકી. તેથી જળવડે અગ્નિની જેમ તેજોલેખ્યા સમી ગઈ. પ્રભુની તેવી શક્તિ જોઈને વૈશિકાયન વિસ્મય પામ્યો; તેથી તે પ્રભુની પાસે આવી નમ્રતાથી આ પ્રમાણે જોલ્યો કે, “હે ભગવાન ! મેં આપનો આવો પ્રભાવ જાણ્યો ન હતો. માટે માફ આ વિપરીત આચરણ ક્ષમા કરો.” આ પ્રમાણે પ્રભુની પાસે ક્ષમાની યાચના કરી તે તાપસ ચાલ્યો ગયો. તેના ગયા પછી ગોશાળાએ પ્રભુને પુછ્યું કે, “હે ભગવંત ! આ તેજોલેખ્યા લખિધ શી રીતે થતી હશે ?” પ્રભુએ જવાબ દીધો કે, “જે મનુષ્ય નિયમધારી થઈ સર્વદા છટું કરે અને એક સુષ્ટિ કુલમાષ ( અઠઠ ) તથા અંજલિ માત્ર જળથી પારણું

કરે, તેને છ માસને અંતે અરબલિત અને પ્રતિપક્ષીને ભયંકર એવી મહા તેજોલેખ્યા ઉપજે છે. ”

પ્રભુએ તેજોલેખ્યા સાધવાનો વિધિ બતાવવાથી, તે સાધવાનો તેને લોભ લાગ્યો. તે પ્રભુની આજ્ઞા મેળંગ્યા શીવાય પ્રભુને છોડીને શ્રાવસ્તી નગરીએ ગયો. ત્યાં એક કુંભારની શાળામાં રહીને પ્રભુએ જેમ કહ્યું હતું, તેમ છ માસ પર્યંત તપ કર્યું, અને તેજો લેખ્યા સિદ્ધ કરી. કુખાત્રના પાસે આવી ભોખમ કારક સિદ્ધિઓ આવવાથી, તે જગતના જીવોને ઉપકાર કરવાને બદલે અપકાર કરે છે. તેજોલેખ્યા પોતાને સાધ્ય થઈ છે કે નહીં, તેની પરિક્ષા કરવાને માટે એક કુવાના કાંઠે ગયો. ત્યાં એક દાસી પાણી ભરવા આવી હતી, તેના ઘડો કાંકરો ભરીને ફેંટી નાંખ્યો. તેણીએ ગોશાળાને ગાળો આપી, તેથી ગોશાળાએ ક્રોધાવેશમાં તે દાસીના ઉપર તેજોલેખ્યા સુક્રી; જેથી તે દાસી વીજળી પડવાથી બળે તેમ બળી ગઈ. આ બનાવથી ગોશાળાને તેજોલેખ્યાની પ્રતીતિ થઈ. પછી કૌતુક ભેવાની પુદ્ધિવાળો તે લોકથી પરિવ્રત થઈને વિહાર કરવા લાગ્યો.

વર્તમાનમાં ચારિત્રવાન સાધુઓમાં પણ, કેટલાક ભારેકર્મી જીવોને મોહનો ઉછાળો મારે છે, ત્યારે ચારિત્રને દૂષણ કરનાર કારણોત્તરું સેવન કરી ચારિત્રથી બ્રષ્ટ થાય છે, અને શાસ્ત્રમર્યાદાથી અબલજીવોનો સુનિર્ધર્મના નિંદક બની વિના કારણ ભારેકર્મી બને છે. તેઓએ બલ્યુતું ભેંઈએ કે કોઈ પણ કાળમાં એકાંત એકલા ઉત્કૃષ્ટા આચારવાળાજ હોય અને પતિત બીલકુલ ન હોય એમ બનેજ નહીં. પુદ્ધ ભગવંતના વખતમાંજ જમાળીએ ભુદો મત કાઢ્યો હતો. કૃષિકારને પુદ્ધ ગૌતમસ્વામિએ દીક્ષા આપી હતી, અને ભગવંતને દેખીને ચારિત્ર તણ તે ચાલ્યો ગયો હતો. તેજ પ્રમાણે તે કાળમાં ભગવંત પાર્શ્વનાથપ્રભુના શાસનના છ શિષ્યોએ, જેઓ અષ્ટાંગ નિમિત્તના જ્ઞાનમાં પંડિત હતા, છતાં પણ ચારિત્ર તણ દીધું

હતું. તેઓ ફરતા ફરતા ગોશાળાને મળ્યા. તેઓએ ઉદારભાવથી ગોશાળાને અષ્ટાંગનિમિત્તનું જ્ઞાન બતાવ્યું.

તેજેલેખ્યા અને અષ્ટાંગનિમિત્તનું જ્ઞાન મળવાથી તેને મદ થયો. આવા પ્રસંગેજ સુપાત્ર કુપાત્રની પરિક્ષા થાય છે. તે ગર્વ સહિત હું જિનેશ્વર છું, એમ કહેતો પૃથ્વીપર વિહાર કરવા લાગ્યો.

અષ્ટાંગનિમિત્તના જ્ઞાનથી લોકોના મનની વાત જાણી શકાય છે. તેમજ કેટલીક ભૂત લવિષ્યની વાતો કહી શકાય છે. જૈન મુનિઓને તેવા પ્રકારના જ્ઞાનથી લોકસમુદાય સંસારિક નિમિત્તના પ્રશ્ન પુછે, તો તેના જવાબ દેવાની મનાઈ છે કેમકે ભાવિ અનર્થનું કારણ બને છે. અષ્ટાંગનિમિત્તનું જ્ઞાન એ પણ શ્રુતજ્ઞાનના લેહમાં આવે છે. તે પરોક્ષ જ્ઞાન છે. એ કંઈ આત્મ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન નથી. અષ્ટાંગનિમિત્ત જ્ઞાનના શાસ્ત્રઅભ્યાસીઓ જન સમુદાયમાં લોકને તેમના મનની વાત કહે છે. તેવા પ્રસંગે અમત્કાર પામી લોકો સુ ઝાંઝામય છે, અને તે જાણે શાક્ષાત્ દેવ કે પરમેશ્વર હોય એમ માની તેના સેવક બની જાય છે. તેજ પ્રમાણે જિન નહી છતાં જિન નામને ધારણ કરી, અષ્ટાંગનિમિત્ત શાસ્ત્રના જ્ઞાનથી ગોશાળો, લોકોના મનની વાત કહેતો દેશમાં ફરવા લાગ્યો, અને અમત્કારથી લોક સમુદાયમાંથી તેના નિયતિવાદપક્ષમાં ઘણા લગ્યા. “હુનીયા ઝુકતી હૈ, ઝુકાનેવાલા ચાહીયે.”

કેવળજ્ઞાન થયા પછી પ્રભુ વિહાર કરતા શ્રાવસ્તી નગરીએ પધાર્યા, અને નગરની બહાર કૌષ્ઠક નામના ઉદ્યાનમાં સમોસથો. ગોશ યો પશુ પોતાના પરિવાર સહ તે પ્રદેશમાં પ્રથમથી આવેલો હતો. તે હાલાહલા નામના કૌંઠ કુંભારની દુકાનમાં ઉતર્યો હતો. તેની “અહંત” તરીકેની ખ્યાતી સાંભળી મુગ્ધલોકો પ્રતિદિન તેની યાસે આવી ઉપાસના કરતા હતા. એવા અરસામાં શ્રી ગૌતમસ્વામી, પ્રભુની આજ્ઞાથી છઠ્ઠું પારણું કરવા માટે નગરમાં શિક્ષા લેવા ગયા. ત્યાં તેમણે સાંભળ્યું કે, અહીં ગોશાળો અહંત અને સર્વજ્ઞના

નામથી વિખ્યાત થઈને આવેલો છે. તે સાંભળતાંજ તેમને આશ્ચર્ય થયું. તેઓ ભિક્ષા લઈને પ્રભુની પાસે આવ્યા. પછી વિધિપૂર્વક પારણું કરી યોગ્ય અવસરે તેમણે બધા લોકોની સમક્ષ નિર્મળ બુદ્ધિથી પ્રભુને પૂછ્યું કે, “ હે સ્વામી ! આ નગરીમાં લોકો ગોશાળાને સર્વજ્ઞ કહીને બોલાવે છે, તે યથાર્થ છે, કે નહીં ? ”

પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો કે “ એ મંખ અને મંખલીનો પુત્ર ગોશાળો છે. એ કપટિ અજિન છતાં પોતાના આત્માને જિન માને છે. તે મ્હારી પાસે શિષ્ય તરીકે રહેતો હતો. તે મિથ્યાત્વને પામેલો છે. તે સર્વજ્ઞ નથી. ” પ્રભુનાં આવાં વચન સાંભળી નગરજનો નગરના તમામ મહેશમાં પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે, “ અહો ભાઈ ! શ્રી વીરજિનેશ્વર અહિં આવેલા છે. તેઓના કહેવાથી જણાય છે કે આ ગોશાળો મંખલીનો પુત્ર છે, અને પોતે મિથ્યા સર્વજ્ઞ માને છે ” જન સમુદાયથી આ પ્રમાણેની વાર્તા સાંભળી ગોશાળાને કાળા સર્પની જેમ અત્યંત કોપ ઉત્પન્ન થયો, અને આ બાબતને કાંઈ ઇલાજ કરવો એમણે એવા વિચારમાં તે પડ્યો.

એ અરસામાં પ્રભુના શિષ્ય અને સ્થવિરોના અગ્રણી આનંદ-મુનિ છઠ્ઠું પારણું કરવાને માટે નગરીમાં ભિક્ષા લેવાને માટે આવ્યા. ગોશાળાનો જ્યાં સુકામ હતો તે ભાગ તરફથી તેઓ જતા હતા. એટલે ગોશાળે તેમને બોલાવ્યા, અને તિરસ્કારપૂર્વક આ પ્રણાણે કહ્યું, “ અરે આનંદ ! તારો ધર્માચાર્ય લોકોમાં પોતાનો સત્કાર કરાવાની ઇચ્છાથી સલા વચ્ચે મારો અત્યંત તિરસ્કાર કરે છે, અને કહે છે કે, ગોશાળો તો મંખપુત્ર છે; અહિં ત તથા સર્વજ્ઞ નથી. પરંતુ હું તેને પરિવાર સહિત ભરમ કરી દઈશ. માત્ર તને એકલોજ છોડી દઈશ. માટે તું તારા પ્રભુને એ પ્રમાણે કહેજે. ”

આનંદમુનિ તેની પાસેથી નીકળી ભિક્ષા લઈ પ્રભુ પાસે આવ્યા, અને ગોશાળે કહ્યું હતું તે બધું કહી સંભળાવ્યું. પછી તેણે શક્તિ થઈને પૂછ્યું કે, “ હે સ્વામી ! ગોશાળે કહ્યું, તે તેણે ઉન્મત્ત ભાષણ છે, કે તેમ કરવાને તે સમર્થ છે ? ”

“ તે અહંત શીવાય બીજાની ઉપર તેમ કરવા સમર્થ છે, અને અનાથ યુદ્ધિથી અહંતને સંતાપ માત્ર કરી શકે છે, માટે આનંદ ! તું જઈ ગૌતમ વિગેરે સર્વ મુનિને આ ખૂબર કહે, કે જેથી તેવી પ્રેરણા કરવાથી તારું હિત થાય. કેમકે ધર્મના વિધેના પણ આપણને પીડે છે. ” પ્રભુએ આનંદને કહ્યું.

આનંદે સર્વ મુનિ પાસે જઈ તે પ્રમાણે કહ્યું. તેવામાં ગોશાળો પ્રભુની પાસે આવ્યો અને પ્રભુને કહ્યું કે, “ અરે કારયપ ! તું આ ગોશાળો મંબલિ પુત્ર છે, અને મારો શિષ્ય છે, ઇત્યાદિ જે લોકો પાસે બોલે છે, તે તારું લાવણ્ય મિથ્યા છે; કેમકે તારો જે શિષ્ય ગોશાળો હતો, તે સુકુળકુળનો હતો; તે તો ધર્મધ્યાનથી મૃત્યુ પામીને દેવગતિમાં ઉત્તર્યો થયેલો છે. તેનું શરીર ઉપસર્ગો અને પરિસહો સહન કરી શકે એવું છે, એમ મને લાગવાથી મારું શરીર છોડી દઈને હું તેમાં પેઠો છું. મારું નામ ઉદાયનાથ મુનિ છે. તેથી મને જાણ્યા વગર મારા અવળંવાદ તું કેમ બોલે છે ? તું કાંઈ મારો શુદ્ધ નથી. ”

પ્રભુએ તેને સમજાવી કહ્યું કે, “ અરે ગોશાળા ! જેમ કોઈ અલ્પબુદ્ધિવાળો ચોર, આ રક્ષક પુરૂષોની દ્રષ્ટિએ પડે ત્યારે કોઈ ખાડાનું, કે બીજા કોઈ તેવા પ્રકારનું છુપાવવાનું સાધન નહીં મળવાથી, તે ઉત, શણ, રૂ કે ઘાસથી પોતાના શરીરને ઢાંકી પોતાની જાતને સુમ થએલી માને; તેમ તું પણ ‘ હું ગોશાળો નથી ’ એવું બોલી તારી જાતને ઢાંકવા માગે છે. પણ તું શા માટે અસત્ય બોલે છે ? અરે ! તું પાપથી કેમ ઠરતો નથી ? તું તારા આત્માને મલીન શા માટે કરે છે ? તું તેજ છે. બીજો નથી. ”

પ્રભુના આ પ્રકારના જવાબથી ગોશાળાને ઘણો ક્રોધ થયો અને ક્રોધાવેશમાં પ્રભુના સાસુ બેઠને કહ્યું કે, “ અરે કારયપ ! આજે તું બ્રહ્મ થઈ જઈશ, નષ્ટ થઈ જઈશ, નાશ પામી જઈશ. ”

પ્રભુના શિષ્ય સર્વાનુભૂતિ મુનિ પ્રભુના નજીક બેઠેલા હતા. પ્રભુ ઉપરના રાગ અને ભક્તિભાવના લીધે, ગોશાળાના ઉપલા



વચનો તૈનાથી સહન થઈ શક્યા નહિં. તેથી ગોશાળા પ્રત્યે યોદ્ધી ઉઠ્યા કે, “ અરે ગોશાળા ! તું પ્રભુના શરણે આવ્યો હતો અને પ્રભુનો શિષ્ય થઈને ફરતો હતો. અરે ! પ્રભુએ તને કેટલીક વિધાઓ શીખવી છે. પ્રભુએ તારા ઉપર ઉપકાર બુદ્ધિથી મરણાંત કષ્ટથી તારૂં રક્ષણ કર્યું હતું. તું કેમ તે ધ્યાન ઉપર રાખતો નથી ? તે બધી વાતો તું કેમ છુપાવે છે ? તુંજ ગોશાળો છું, અને પ્રભુના ઉપર વિના કારણ ક્રોધ કરી આશાતના કરે છે. ”

ગોશાળાથી આ સત્યવાત રહેન થઈ શકી નહી, અને અત્યંત ક્રોધ કરી, દ્રષ્ટિવિષ સર્પ જેમ દ્રષ્ટિરૂપ જવાળા સુકે, તેમ તેણે સર્વાનુભૂતિ મુનિ ઉપર તેજોલેખ્યા સુકી મહાશય સર્વાનુભૂતિ મુનિ તેથી ઠગથ થઈ શુભધ્યાને મરણ પામીને સહસ્રાર દેવલોકમાં દેવતા થયા.

પોતાની લેખ્યાની શક્તિથી ગર્વ પામેલો ગોશાળો, પછી વારંવાર ભગવંતની નિર્ભક્ષના કરવા લાગ્યો. એટલે ધીમ સુનક્ષત્ર નામે ભક્તિમાન શિષ્યે પ્રભુની નિંદા કરનાર તે ગોશાળાને સર્વાનુભૂતિ મુનિની જેમ ઘણા શિક્ષા વચનો કહ્યા. તેથી ગોશાળો મની ઉપર પણ તેજોલેખ્યા સુકી, એટલે તેમનું શરીર પણ બળવા લાગ્યું. તત્કાળ તે મુનિએ પ્રભુને પ્રદક્ષિણા કરીને ફરીવાર મત લેઈ, આલોચના, પ્રતિક્રમણ કરી બધા મુનિઓને ખમાવ્યા, અને કાળ કરીને અચ્યુત કલ્પમાં દેવતા થયા. ગોશાળો પોતાને વિજયી માનતો પુનઃ પ્રભુને કઠોર વચનવડે આક્રોશ કરવા લાગ્યો.

કયાળુ પ્રભુએ એકાંત કારણ્યલાવથી તેને કહ્યું કે, “ અરે ગોશાળા ! તારી બુદ્ધિ કેમ ફરી ગઈ છે ? તું આવા અનર્થ કરનાર આચરણ કેમ કરે છે ? કોનાથી તું મહાન્ નાશુલ કર્મનો ખંધ કરે છે. તેના કટુકવિપાક તારે પોતાનેજ લોગવવા પડશે. એ તું ધ્યાનમાં કેમ રાખતો નથી ? અરે તું મારો શિષ્ય થઈને મારાજ અવર્ણવાદ યોદ્ધી, મારી સાથે અસભ્ય આચરણ કરી, તારા આત્માને ભારે શા માટે ખતાવે છે ? તું આવા દુર્લભ મનુષ્ય ભવને શા માટે હારી જાય છે ? વીચાર કર ! વિચાર કર ! ”

મહર્માં ચઢેલા તે ગોશાળાને પ્રભુની શીક્ષાએ કંઈ અસર કરી નહીં. ઉલટ પ્રભુના ઉપર કૌપ કરી, પ્રભુના નજીક આવી, પ્રભુની ઉપર પણ તેજોલેખ્યા સુકી. પરંતુ તે તેજોલેખ્યા પ્રભુને બાળવાને અસમર્થ થઈ, અને પ્રભુની પ્રદક્ષિણા કરી. તે તેજોલેખ્યાથી પ્રભુના અંગમાં સંતાપ ઉત્પન્ન થયો. અરિહંતને કેવળ-જ્ઞાન થયા પછી ઉપસર્ગ થાય નહીં, છતાં આ ઉપસર્ગ થયો. એ પણ હશ આશ્ચર્યમાંતું એક આશ્ચર્ય છે. પ્રભુની પ્રદક્ષિણા કરી તે તેજોલેખ્યાએ પાછી ફરીને તે ગોશાળાના શરીરમાંજ પ્રવેશ કર્યો. તેનાથી અંદર દહન થતા છતાં પણ ગોશાળે ધૂટ થઈને ઉદ્ધતપણે પ્રભુને કહ્યું કે, “ અરે કાસ્યપ ! મારી તેજોલેખ્યાથી હાલ તો તું બચી ગયો છું. તો પણ મારા તપના તેજથી છ માસમાં તારું મૃત્યુ થશે. ” પ્રભુએ તેને જવાબ દીધો કે, “ હું તો હજી કેવળી અવસ્થામાં સોળ વરસ વીચરીશ. પરંતુ તું તો પીતજવરના વ્યાધિથી સાત દિવસમાંજ છત્રસ્થપણે મરણ પામીશ. ” આ વખતે ગોશાળની શક્તિ હીણ થઈ હતી, કેમકે તેના શરીરમાં તેજોલેખ્યાએ પ્રવેશ કરવાથી તેના શરીરમાં દાહ ઉત્પન્ન થયો હતો.

હયાળુ પ્રભુએ તેના આત્માના કલ્યાણ માટે, ગૌતમ આદિ મુનિને બોલાવીને કહ્યું કે, “ તમે ધર્મ વાક્યોવડે આ ગોશાળાને ઉપદેશ આપો. ”

પ્રભુના આદેશથી ગોતમાદિ તેને ઉપદેશ આપવા લાગ્યા. પરંતુ તે તો ઉલટો તેથી કૌપ પામીને તે મુનિઓને બાધા ઉપ-જાવવાના ઉપાય ચિંતવવા લાગ્યો. પણ તેની શક્તિનો નાશ થઈ ગયેલો હોવાથી તે સર્વ પ્રયત્નમાં નિષ્ફળ થયો.

ગોશાળાના શરીરમાં દાહ ઉત્પન્ન થયો હતો. તેને લાન આપ્યું કે આ મહાપુરુષે જે કહ્યું છે તે કેવળ સત્યજ હશે. તેમણે વચન કહી પણ નિષ્ફળ નહીં થાય. એમ ચિંતવતો તે દીર્ઘ

નિઃશ્વાસ નાખવા લાગ્યો, અને વિચારવા લાગ્યો કે, “ અરે રે ! આ શું થયું ! ” એમ બોલતો ત્યાંથી નીકળી પોતાના મુકામ ઉપર આગ્યો.

ગોશાળાએ ભગવંતના કહેલા વચનોથી પોતાનું મૃત્યુ નજીક જાણ્યું. છેવટના સાતમા દિવસે તેનું હૃદય ખરેખરું શુદ્ધ થયું. તેથી તેણે અત્યંત પશ્ચાત્તાપ કરવા માંડ્યો. “ અહો ! હું કેવો પાપી ! કેવો દુર્મતિ ! મેં મારા ધર્મગુરુ શ્રી વીર અર્કંત પ્રભુની મન વચન કાયાથી અત્યંત આશાતના કરી. મેં સર્વ ઠેકાણે મને પોતાને મિથ્યા સર્વજ્ઞ કહેવરાવ્યો અને સત્ય જેવા જણાતા મિથ્યા ઉપદેશ વડે સર્વ લોકોને છેતર્યા. અરે ! મને વિદ્યાર છે. મેં ગુરૂના બે ઉત્તમ શિષ્યોને તેજેલેપ્યા વડે બાળી નાખ્યા; વળી છેવટે મારા ઉપકારી ગુરૂના ઉપર પણ તેજેલેપ્યા મુકી. મને વિદ્યાર છે ! અરે ! થોડા દિવસને માટે ઘણા કાળ સુધી નરકવાસમાં નિવાસ થાય તેવું આ કાર્ય મેં આચર્યું. વળી મેં મારા આત્માને ઠગ્યો; એટલુંજ નહિ પણ અમત્સર્ગના ઉપદેશથી આ બધા લોકોને મેં નીચી ગતિના અતિથિ કર્યા છે. ભવતું હવે આટલેથીજ સર્યું. હવેતો લોકો પાછા સન્માર્ગે આવો.” આવો વિચાર કરી તેણે પોતાના સર્વ શિષ્યોને બોલાવીને કહ્યું કે, “ હે શિષ્યો ! સાંભળો. હું અર્કંત નથી. તેમ કેવળી પણ નથી. હું તો નંબક્ષિનો પુત્ર અને શ્રી વીર પ્રભુનો શિષ્ય ગોશાળો છું. મેં આટલાં કાળ સુધી દંભથી મારા આત્માને અને લોકોને ઠગ્યા છે. મારી પોતાની તેજેલેપ્ય થીજ દહન થયો છતાં હું ઇશ્વર્યપણેજ મૃત્યુ પામીશ. ” વળી તેણે પોતાના શિષ્યોને કહ્યું કે, “ હું મરણ પામું ત્યારે મારા શરીરને મુગંધી જળવડે સ્નાન કરાવી, ગેશીર્ષ અંદન વડે વિદેપન કરી, અને હજાર પુરૂષોએ વહેન કરાવી શિખિકામાં બેસાડીને શ્રાવસ્તિનગરીના દરેક બજારમાં લઈ જવું, અને તમારે મોટા શબ્દથી ઉદ્બોધણા કરવી કે, આ નંબક્ષીપુત્ર જિન નહી છતાં ‘ હું જિન છું ? ’ એમ બોલનારો, ચરમ તીર્થ કરની આશાતના કરનારો,

એ મુનિનો ઘાત કરનારો, તથા અનેક જીવોને મિથ્યાત્વી બનાવનારો, તે પોતાનીજ તેજોદૈધ્યાથી છદ્મસ્થપણે મરણ પામ્યો છે; અને શ્રી વીરપ્રભુએ કહેલી વાત સત્ય ઠરી છે. આ પ્રમાણે વારંવાર બોલવું, પછી જો તમે મારા શિષ્ય હો, તો મારે હાથે પગે દોરડું બાંધીને, ત્રણવાર મારા મુખમાં શુક્રીને, શ્રાવસ્તિનગરીની બજારમાં સર્વત્ર મને ઘસડવો, અને ત્યાર પછી મારા હેઠળે સંકાર કરવો. ” આવી રીતે ગોશાળો અત અવસ્થામાં કંઈ સમક્ષિત પામ્યો, અને વીતરાગના વચન ઉપર વિશ્વાસવાળો થયો. છેવટે પોતાના સર્વ શિષ્ય સમક્ષ અરિહંતવું શરણ કરી કાળ ધર્મ પામ્યો.

ગોશાળાના કાળ કરી ગયા પછી શ્રી ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને પુછ્યું કે, “ સ્વામી ! ગોશાળો કઈ ગતિને પામ્યો ? ”

“ અન્યુત દેવલોકમાં ગયો. ” પ્રભુએ ખુલાસો કર્યો.

“ હે ભગવંત ! એવો ઉન્માર્ગી અને અકર્મી કરનાર દુરાત્મા ગોશાળો દેવતા કેમ થયો ? ” ફરી ગૌતમસ્વામીએ પુછ્યું, “ એમાં મને મોડું આશ્ચર્ય થાય છે. ”

પ્રભુએ કારણ જણાવતાં ગૌતમસ્વામીને કહ્યું કે, “ હે ગૌતમ ! જે અવસાનકાળે પણ પોતાના દુષ્ટત્વની નિંદા કરે છે, તેને દેવપણું દુર નથી. ગોશાળો પણ તેવી રીતે કહ્યું હતું. તે પછી ગૌતમસ્વામીના પુછવાથી ભગવંતે જણાવ્યું કે, દેવપણામાંથી અવિને ઘણા કાળ કરેક ગતિમાં તેનો જીવ જન્મ મરણ કરી, તે તે ગતિ આશ્રિત દુઃખો સહન કરી, ઉપાજન કરેલાં કર્મ ખપાવી, મહાવિદેહક્ષેત્રમાં કોઈ ધનાઢય ગૃહસ્થનો ‘ દ્રઢ પ્રતિજ્ઞ ’ નામે બુદ્ધિમાન પુત્ર થયો. તે વિરકત થઈને દીક્ષા લેશે. તે ભવમાં કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થતાં, તે ગોશાળાના ભવથી માંડીને પોતાના સર્વભવને જાણી લેશે; કે પોતે શુદ્ધની અવસ્થા અને મુનિવધથી દુષિત થએલા હતા. પોતાના સર્વ ભવોની હકીકત તે પોતાના શિષ્યોને જણાવશે, અને પોતાના થયેલા અનુભવથી તે શિષ્યોને કહેશે કે,

“ હે આર્યો ! આરહંત, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય વિગેરેની આશાતના કરવાથી હું અનંતકાળ સંસારમાં ભટકયો છું. માટે તેવી રીતે તમારે કરવું નહીં; મેં તો અજ્ઞાનપણાથી મહાસુખતા કરી હતી. અરે ! ત્રણ ભુવનને તારવામાં સમર્થ અને ત્રિલોકના સમસ્ત પદાર્થ સમૂહને જોનારા અને અનંત ગુણશુકલ, જોવા શ્રી મહાવીર તીર્થંકર શુદ્ધ તરીકે મળ્યા છતાં, મેં મનમાં કાંઈ પણ શુભધ્યાન કર્યું નહીં. તે જગત શુદ્ધ અનેક ભવ્યજીવોના બન્ને પ્રકારની ઠરિદ્રતાનો નાશ કર્યો, પણ હું નિર્ભાગ્યશેખર કાંઈ પણ અહં છરી શક્યો નહીં. તોપણ એ ક્ષમાસાગરે મારે વિષે શુભ અધ્યવસાયનો અવકાશ આપ્યો છે. તેના પ્રભાવથીજ હું આ ભવમાં પણ ચારિત્ર અને દેવગજ્ઞાન પામી શક્યો છું.” એ પ્રમાણે પોતાનું ચરિત્ર કહીને અનેક ભવ્યજીવોને આત્મધર્મમાં રસિક કરશે. પ્રાંતે અનશન અહં છરીને ગોશાળાનો જીવ અનંત સુખના સ્થાનરૂપ મોક્ષપદને પામશે.

ગોશાળો ભવ્ય અને મોક્ષગામી જીવ હતો. તેને સાક્ષાત્ તીર્થંકર ભગવાન જેવા પવિત્ર, મહાત્મ સમર્થ જ્ઞાની અને ચારિત્ર વાન, મહાપુરુષના સહવાસનો યોગ પ્રાપ્ત થયો હતો. જે કયાળુ પ્રભુ આખા જગતના જીવોના ઉદ્ધાર માટે દેશોદેશમાં વિચરી ઉપદેશ આપતા હતા, અને તેમના ઉપદેશથી ઘણા જીવો મોક્ષ અને દેવગતિને પ્રાપ્ત કરનાર થયા, છતાં ગોશાળો પ્રભુનાથી આત્મહિત સાધી શક્યો નહિ; એટલુંજ નહીં પણ તેજોદેખ્યાની પ્રાપ્તિ અને અષ્ટાંગયોગના સામાન્ય જ્ઞાનથી તે પોતાને સાક્ષાત્ જિન માનવા અને મનાવા લાગ્યો; અને મિથ્યાત્વનો ફેલાવો કરી અનેક જીવોને મિથ્યાત્વી બનાવ્યા. આમાં કાંઈ પણ હેતુ હોય, તો તે એજ છે કે તેનામાં મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનનું જોર હોવાની સાથે તે ભારેકર્મી અને દીર્ઘસંસારી હતો. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે;

“ કિકરોતિ ગુરુઃ પ્રાજ્ઞઃ, પિથ્યાત્વમૂઢચેતસાં ।

શિષ્યાણાં પાપરક્તાનાં, મંચલીપુત્ર સદૃશાં ॥ ૧ ॥

ભાવાર્થ—પાપકર્મમાં રહત અને મિથ્યાત્વવડે મૂઢ ચિત્ત  
વાળા ગોશાળા જેવા શિષ્યોને જ્ઞાની ગુરૂ પણ શું કરી શકે ?

ગોશાળો પોતાની ઇચ્છાએજ ભગવંતનો શિષ્ય થયો હતો.  
ભગવાને પણ તેને શિષ્ય જાણીને ઉપદેશ કર્યો હતો; છતાં તે  
વિપરીત વિચાર અને આચારવાળો થયો. તેમાં તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ  
જોતાં, તેના પુર્વના ગાઢ કર્મનો ઉદયજ છે. પુર્વની ચોવીશીમાં  
'ઉદાય' નામે તીર્થંકર ભગવંતના સમયમાં, તે મનુષ્ય ગતિમાં  
હતો. તેનું નામ ઇશ્વર હતું. તીર્થંકર ભગવંત મોક્ષે પધાર્યા.  
તેમનો મોક્ષ મહિમા કરવા સુર અસુરો આઘ્યા. તે વખતે નજી-  
કમાં રહેનાર કોઈ ભવ્ય મનુષ્યને તે જોઈ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન  
ઉત્પન્ન થયું. તે મહાશયે પ્રત્યેકબુદ્ધ થઈને તત્કાળ દીક્ષા લીધી.  
એટલે શાસન દેવતાએ તેમને મુનિવેશ અર્પણ કર્યો. લોકોથી  
પૂજાતા તે મહામુનિ તીવ્ર તપસ્યા કરવા લાગ્યા. તે જોઈને એ  
'ઇશ્વર' નામના મિથ્યાત્વિને દીક્ષા લેવાના ભાવ થયા. તેણે  
ગણધર મહારાજ પાસે દીક્ષા લીધી. આ દીક્ષા તેણે મોહગર્ભિત  
વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી લીધી હતી. 'ગણધરમહારાજ પર્ષદામાં  
જેસી ધર્મ' દેશના દેતા હતા, તેમાં પ્રસંગમાં તેઓશ્રીએ જણાવ્યું  
કે, "જે મુનિ પૃથ્વીકાયના એક જીવને પણ હણે, તે જિનેન્દ્ર-  
શાસનમાં અસંયત કહેવાય છે." તે સાંભળી ઇશ્વરે વિચાર્યું કે,  
"પૃથ્વીકાય જીવોનું તો સર્વત્ર મર્દન થાય છે. તેનું સર્વથા રક્ષણ કરવા  
કે તેને જોવા કોણ સમર્થ છે? આ વાક્યજ શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય નથી.  
કેવળ મુનિની લઘુતા માટેજ છે. જેમ ઉન્નત જોલે તેમ જોલેલું આ  
વાક્ય સાંભળ્યા છતાં પણ તે પ્રમાણે કોણ આચરે? જો આવું કહેવું  
છોડી દઈને એઓ મધ્યમપક્ષના સાધુપણાની વાત કહે, તો તેની ઉપર  
જરૂર સર્વ લોક અતુરજ્ઞ થાય." તે આવા મિથ્યા વિચારમાં પડ્યો  
હતો. વળી તેને શુભ વિચાર આઘ્યા, અને લાગ્યું કે મેં ભૂલ કરી.  
જો હું આ વાક્ય ન માનું અને તે પ્રમાણ ન આચરું તો મેં જિને-  
શ્વરને પણ માન્યા ન કહેવાય. કેમકે આ સર્વજ્ઞનું વચન છે.

મેં તેમના વચનને અન્યથા ધાર્યું, તેથી તેણે પ્રાચીન શ્રી મારે હમણાંજ લેવું જોઈએ. આવી રીતે પશ્ચાત્તાપ કરતો તે ઉપર જણાવેલા પ્રત્યેક બુદ્ધ મહાસુનિ પાસે ગયો. ત્યાં પણ ધર્મના વ્યાખ્યાનમાં તેણે સાંભળ્યું કે, “ સુનિએ મન, વચન, અને કાયાથી પૃથ્વીકાય વિગેરે જીવોનો સમારંભ ત્યજ દેવો. ” તે સાંભળી વળી ધર્મવરે ચિંતનું કે, “ આવી રીતે તો કેનાથી પળી શકે ? કેણે પૃથ્વી કાયાદિકનો ત્રીધા આરંભ કરતું નથી ? આ સુનિ પણ પૃથ્વી પર બેસે છે, આહાર કરે છે, અને અગ્નિ પકવજળ પીવે છે. આ કટુવાદી તો પોતાથી પણ ન પળી શકે તેવું બોલે છે. માટે આથી તો પેલા ગણધર સારા, જો કે તેની પણ વાણી તો વિદ્વદ્ધ છે; ત્યારે મારે જો બંનેની કાંઈ જરૂર નથી. હું પોતેજ એવો ધર્મ કહું કે, જેને લોકો અવિરક્તપણે સુખે સુખે પાળી શકે. ” આવું ચિંતન કરતાં તેના મસ્તક પર વિજળી પડી, જેથી તે મૃત્યુ પામી સાતમી નરકે નારકી થયો. શ્રુત, જૈનશાસન અને મહિતના પ્રત્યનીકપેણાથી બાંધેલા તીવ્ર પાપવડે ત્યાં ચિરકાળ દુઃખ ભોગવી, ઘણા ભવો મનુષ્ય, તિર્થંચ અને નરક ગતિના કરી, અંતે આ ગોશાળાનો ભવ તેને પ્રાપ્ત થયો હતો. આ ભવમાં પણ પૂર્વભવના એકયાસથી તથા દુષ્ટ વાસનાના આવેશથી તે તીર્થંકર, ધર્મ, અને સાધુઓનો અત્યંત દ્રેષી થયો હતો.

જીવને કોઈ વખત અશુદ્ધ વિચારો ઉત્પન્ન થઈ, તેની દ્રઢ વાસનાના સંસ્કાર બેસી જાય છે, તો તે તે ભવમાંજ નુકશાન કરે છે, એટલુંજ નહિ પણ ભવાંતરમાં પણ પ્રસંગ આવે, તે વાસનાઓ ઉદય પામી જીવને સુંઝાવી નાખે છે. ભગવંત મહાવીરના જીવને મરીચિના ભવમાં અને આ ગોશાળાના જીવને તેના પ્રથમના ભવમાં જે અશુદ્ધ વિચારો ઉત્પન્ન થઈ તેના ગાઢા સંસ્કાર તેમના આત્મા ઉપર પડ્યા હતા, તે ભવાન્તરમાં ઉદયમાં આવી તેમને ઘણા કાળ સંસારમાં રહ્યાવનાર થયા. જીવનમાં જીવને વિવિધ પ્રકારના વાતાવરણમાં જીવન ગુજારવાનું હોય છે, અને જુદી જુદી પ્રકૃતિના

મનુષ્યોના સહવાસમાં આવવાનું થાય છે. તેવા સમયમાં પોતાના ઉપર અશુદ્ધ વસનાના મલિન સંસ્કારો દાખલ ન થાય અને તેને પોતે લોભ ન ધઈ પડે, તે માટે તેને ખુબ ચેતતા રહેવાનું છે. આવે વખતે જે શુદ્ધ આત્મ જાગૃત ન રાખે, તો તે પોતે તો અશુદ્ધ વાતાવરણમાં સપડાઈ જાય છે; એટલુંજ નહિ પણ તે બીજા ઘણા ભદ્રિક પ્રકૃતિવાળા જીવોને અવળે રસ્તે ચઢાવવાનું નિમિત્ત થઈ પડે છે. તેની ગોશાળાના વૃત્તાંતથી ખાત્રી થાય છે:

જેમ અશુદ્ધ અધ્યવસાયના સંસ્કારો ભવાંતરમાં ઉદય આવે છે, તેજ પ્રમાણે શુદ્ધ અધ્યવસાયના સંસ્કારે, જીવને જેવા જેવા પણ નિમિત્ત કારણ પામી ઉદયમાં આવી નિમિત્ત મળે તે શુભયોગ મેળવી આપે છે. ગોશાળાના વખતે તેવા પ્રકારે જીવને પુર્વભવમાં પ્રત્યેક શુદ્ધ મુનિને રના સંસ્કારો તેના જોઈને દીક્ષા લેવાના પરિણામ થયા હતા ઉપર પડે છે. તો આ ભવમાં ભગવંતને જોઈને તેમના શિષ્ય થવાનો ભાવ તેને થયો. એટલે

શુભાશુભ બન્ને પ્રકારના સંસ્કારો ભવાંતરમાં વિકાસ પામે છે, એમ જણાય છે. દરેક મનુષ્યને જીવનમાં શુભ અને અશુભ બન્ને પ્રકારના સંજોગો પ્રાપ્ત થાય છે. તેવા પ્રસંગે ઘણા થોડા સ્થીર બુદ્ધિથી વિચાર કરી, અશુભ સંજોગોમાંથી પોતે પોતાને બચાવી લે છે. ઘણાઓ ચક્રોદ્ધતી પેઠે વિચાર ચક્રોદ્ધતમાં ચઢી, તાત્કાલીક સારા દેખાતા બહુઈ દેખાવો જોઈ, તેમાં અંબાઈ જાય છે શ્રી વીર વિજયજી નવાણું પ્રકારની પૂજામાં જણાવે છે કે,

“ નિમિત્તવાસી આત્મા મનમોહન મેરે,  
ભાવના ચંદન શીત મનમોહન-મેરે. ”

તેમજ શ્રીમદ્ દેવચંદ્રજી મહારાજ શ્રી વીર પ્રભુના સ્તવનમાં સ્તુતિ કરતાં જણાવે છે કે,

“ સ્વામિ કર્શન સમુ નિમિત્ત લહી નિર્મળ,  
જો ઉપાદાન આ શુચિ ન થાશે; -



દોષ કે વસ્તુનો અહવા ઉદય તથા,  
સ્વામિ સેવા સહિ નિકટ લાશે. ”

આ પ્રમાણે જ્ઞાનીઓનું કથન છે. તેનો વિચાર કરી આપણે આપણા જીવનને શુદ્ધ સંસ્કારી બનાવવા માટે સારા નિમિત્તો મેળવવાં જોઈએ, અને તેનું આલંબન લેવું જોઈએ. ગોશાળાને ભગવંતના આલંબન જેવું નિર્મળ નિમિત્ત મળેલું, છતાં પણ તે કાંઈ ક્ષાયદો મેળવી શક્યો નહિ, તેમાં તેના અશુદ્ધ આત્માના ઉપાદાન કારણનોજ દોષ છે.

ગોશાળે તેજોદેખ્યા ભગવંત ઉપર મુકી પ્રાણાંત ઉપસર્ગ કર્યો; તે વખતે પણ દયાળુ પ્રભુએ તેનો કાળ નજીક જાણી, તેના ઉપર અતુકંપા લાવી, ગૌતમાદિ પાસે તેને યોગ્ય અપાવ્યો. પ્રભુના આ ક્ષમા અને દયાળુ ગુણની પરિસીમા છે. અપકારી ઉપર ઉપકાર કરવો, તેનું હિત ચિંતવવું એ ઉત્તમોત્તમ મહાપુરુષનું લક્ષણ છે. જ્ઞાનીઓ અપકાર કરનારના નિમિત્તથી પોતાના અશુભ કર્મ અપી જાય છે તે અપેક્ષાએ, તેને પોતાનો ઉપકારી માને છે. વાસ્તવિક આવી દશા જીવને પ્રાપ્ત થશે, ત્યારેજ તે જીવનને ઉચ્ચ કોટીમાં લઈ જઈ શકશે.

ગોશાળો ભગ્ય જીવ છે. અતિમ વખતે તેને કર્મે વિવર આપ્યું. તેને પોતાની ભુલ માલમ પડી. પોતે અજ્ઞાન દશામાં પ્રભુના સત્ય માર્ગનું ઉદ્ધેધન કર્યું એમ તેને લાગ્યું, અને પશ્ચાતાપ થયો. સત્ય સ્વરૂપ પોતાના શિષ્ય અને અનુયાયિઓને જણાવ્યું. સમક્ષિતના સન્મુખ થનાર જીવની પરિણતી કેવી સુધરવી જોઈએ, તેનો આ દાખલો ધ્યાનમાં લેવો છે. ગોશાળાના જીવનના અશુભ કૃત્યોના લીધે, જો કે તે ઘણો કાળ સંસારમાં અસહ્ય દુઃખ ભોગવશે, તો પણ આ અંત સમયના તેના શુદ્ધ વિચાર અને પશ્ચાત્તપના અંગે, તેને તારકાળીક લાભ એ થયો કે, તેને અંત સમયે દેવગતિનું આયુષ્ય બાંધ્યું, ને ત્યાં ઉત્તર થયો.

મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાન દશામાં વર્તનાર, અને સમક્ષિત

સન્નિધિમાં સમક્રિત દશામાં વર્તનારના વચમાં શું તારતમ્યતા રહેલી હોય છે, તે આ પ્રસંગથી આપણને માલમ પડે છે. મિથ્યાત્વ અને અજ્ઞાનદશામાં વર્તનાર જીવને ગમે તેવો સત્ સમાગમ હોય કે સત્શાસ્ત્રનો ઉપદેશ હોય, તોપણ તેને પોતાના વિચાર અને વર્તનમાં પોતાની ભુલ જણાતી નથી. ઉલટ તેઓ તો જ્ઞાનીઓ, સત્પુરુષો અને તેમને ઉપદેશ આપનારનો દોષ માલમ પડે છે. તેમજ રાગ દ્વેષ અને મોહથી રહિત શ્રીજિનેશ્વર કથિત આગમના વચનોમાં પણ દુધમાં પેરા જોનારની માફક દ્રવ્ય જોયે છે. સમક્રિતવાનું જીવને શ્રી જિનેશ્વર વચન ઉપર અડગ શ્રદ્ધા હોય છે. જ્યાં સુધી તેસમ્યક્ દર્શનમાં કાયમ હોય છે, ત્યાં સુધી તેના કષાયો પાતળા પડી જાય છે, સત્યાસત્યનો તે વિવેક કરી જાય છે, અજ્ઞાનદશાના લીધે વળતે કોઈ વાતને તે પકડે, તોપણ તેને યથાર્થ સ્વરૂપ સમજતાં કદાચકને છોડી દે છે.

આ કાળમાં વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓનો અભાવ છે. તેવા સમયમાં જ્ઞાનીઓના અનુભવગમ્ય વચનો ઉપર જ આપણે આધાર રાખવો જોઈએ. કેવળજ્ઞાનીઓએ પદાર્થનું જ્યાં સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ વર્ણવેલું હોય, તે વિષય જો આપણને ન સમજાય, તો તે અખત ગીતાર્થ જ્ઞાનીઓથી ખુલાસો મેલવવો; કદાપિ તેમનાથી આપણને સંતોષ ન થાય તો આપણા ક્ષયોપશમની ખામી એમ મનમાં લાવી, શ્રી જિનેશ્વર કથિત વચનો ઉપર અશ્રદ્ધા તો નજ કરવી, એજ આત્માને હિતકર્તા છે.

વર્તમાનમાં કોઈ જોનતર લેખક જિનગામના યથાર્થ અભ્યાસ શીવાય એમ જણાવે છે કે, ગોશાળાના સંબંધમાં જોનસાહિત્યમાં જે વર્ણન આપવામાં આવ્યું છે, તે પ્રાદ્યલો પરના દ્રેષના લીધે અપાયલું છે. આ તેમની કલ્પનાને જગ્યા નથી. કારણ શ્રીજિનેશ્વરને પ્રાદ્યલોપર દ્રેષજ ન હતો. તેમના તમામ ગણધર અને તેઓના શિષ્યો તમામ પ્રાદ્યલોજ હતા. ભગવંતના પશ્ચાત્ શ્રી સુધમાં ગણધર તેમની પાટે હતા, અને સર્વ જિનાગમ તેમણેજ શ્રી જન્મુ-

સ્વામીને સંભળાવ્યા હતા. શ્રી સુધર્માગણધર પણ જ્ઞાતે પ્રાદાણુ હતા. તેઓને ગોશાળાના સંબંધે ખોટી હકીકત જણાવવાનું કંઈ પ્રયોજન ન હતું. બીજી વાત એં ધ્યાનમાં રાખવાની છે કે, અતિમ વખતે ગોશાળાની લેખ્યા સુધરી અને તે દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થયે છે, અને ઘણો કાળ સંસારમાં બ્રમણ કરી અંતે તે મોક્ષે જશે. આ હકીકત ભગવંતે શ્રી ગૌતમગણધરને જણાવી, તેજ દેવળ ભગવંતનું નિષ્પક્ષપાતપણું જણાવે છે.

શ્રી ધર્મદાસગણિ મહારાજે લઘુકર્મીનું લક્ષણ બતાવ્યું છે, તે આ પ્રકરણની શરૂવાતમાંજ ટાંકવામાં આવ્યું છે. એ લઘુકર્મી-પણના લાયકની આચરણા કરી, શુદ્ધકર્મી થતા બચવું, એ પણ જીવનનું સાધ્ય હોવું જોઈએ.





## પ્રકરણ ૨૬ મું.

### નિર્વાણ.



નિર્વાણ શબ્દનો અર્થ શ્રીમદ્ આત્મારામજી મહારાજ, પોતાના બનાવેલા પ્રશ્નોત્તર ગ્રંથના પંચાણ્વિંશ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં નીચે પ્રમાણે જણાવે છે.

“ સર્વ કર્મજન્ય ઉપાધિરૂપ અગ્નિકા જો બુદ્ધજ્ઞાના તિસકો નિર્વાણ કહતે હૈ. અર્થાત્ સર્વોપાધિસે રહિત કેવલ, શુદ્ધબુદ્ધ સચ્ચિદાનંદ રૂપ જો આત્માકા સ્વરૂપ પ્રગટ હોના, તિસકો નિર્વાણ કહતે હૈ. ”

જ્યારે જીવના સર્વ શુભાશુભ કર્મ નષ્ટ થઈ જાય છે, ત્યારે જીવને નિર્વાણપદ પ્રાપ્ત થાય છે. નિર્વાણ થયા પછી જીવ-આત્મા લોકના અગ્રભાગમાં-લોકાંતમાં-જાય છે, અને સાદિઅનંતકાળ સુધી સદા ત્યાંજ રહે છે. કર્મ રહિત આત્માનો ઉદ્ધર્ગમન સ્વભાવ છે, તેથી તે છેવટનું શરીર છોડી-જીવનો અંત કરી એક સમયમાં સમગ્રેણિએ લોકાંતમાં જાય છે.

સુરાસુરોએ સેવેલા પ્રભુ, પોતાના આશુબ્ધનો અંત બાણી અપાપાનગરી તરફ સમોસર્યા. ત્યાં દેવોએ અતિમ ચોમાશું સમવસરણની રથના કરી. તેમાં છેલી અપાપામાં. દેશના અપવા બેઠા. પ્રભુને સમોસર્યા બાણી, અપાપાપુરીના રાજા હસ્તિપાળ ત્યાં આવ્યા, અને પ્રભુને નમીને દેશના સાંભળવા માંડે બેઠા.

દેવતાઓ પશુ પ્રભુની અંતિમ દેશના સાંભળવાની ઇચ્છાએ ત્યાં આવ્યા. તે સમયે ઇંદ્રે આવી આ પ્રમાણે પ્રભુની સ્તુતિ કરી.

“ હે પ્રભુ ! ધર્માધર્મ એટલે પુણ્યપાપ વિના શરીરની પ્રાપ્તિ હોતી નથી. શરીર વિના મુખ હોતું નથી; અને મુખ વિના વાચ-કત્વ હોતું નથી, તેથી અન્ય ઇશ્વરાદિક દેવ બીજાને શિક્ષા આપનારા શી રીતે થઈ શકશે ? વળી દેહ વિનાના ઇશ્વરની આ જગત રચવામાં પ્રવૃત્તિજ ઘટતી નથી. તેમજ સ્વતંત્રપણાથી કે બીજાની આજ્ઞાથી તેમને જગત સજવાની પ્રવૃત્તિમાં કાંઈ પ્રયોજન નથી. હવે જો તે ઇશ્વર કીડાને માટે આ જગત સજવા પ્રવર્તે, તો તે બાળકીની જેમ રાગવાન ઠરે; અને કૃપાવડે સજે તો સૌને મુખી સજવા ભેડાશે. હે નાથ ! દુઃખ, દરિદ્રતા, અને દુષ્ટ યોનિમાં જન્મ, ઇત્યાદિ કલેશે કરીને વ્યાકુળ એવા લોકોને સજવાથી તે કૃપાળુ ઇશ્વરની કૃપાળુતા કયાં ઠરી ? અર્થાત નઠરી. હવે જો તે ઇશ્વર કર્મની અપેક્ષા ધરાવીને પ્રાણીને મુખી કે દુઃખી કરે છે, એમ હોય તો તે પશુ અમારી સરખા સ્વતંત્ર નથી એમ ઠરશે; અને જો આ જગતમાં કર્મથીજ થયેલી વિચિત્રતા છે, તો પછી એવા વિશ્વકર્તા નામ ધરાવનારા નપુંસક ઇશ્વર વડે શું કર્તવ્ય છે ? અથવા મહેશ્વરની આ જગત રચવામાં સ્વભાવેજ પ્રવૃત્તિ થાય છે, તેથી તેનો વિચારજ ન કરવો એમ કહેશે, તો તે પરીક્ષકોને પરીક્ષાના આક્ષેપ માટે ઠરશે. હવે જો સર્વ લાવને વિષે જ્ઞાતૃત્વરૂપ કર્તૃત્વ કહેતા હોય, તો તે અમારે માન્ય છે. કારણકે સર્વજ્ઞ બે પ્રકારના હોય છે. એક મુક્ત અને બીજા દેહધારી. હે નાથ ! તમે જેના ઉપર પ્રસન્ન થાઓ છો, તે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેના અપ્રમાણિક એવા સૃષ્ટિના કર્તૃત્વવાદને તજીને તમારા શાસનને વિષે રમે છે.”

આ પ્રમાણે ઇંદ્રમહારાજ સ્તુતિ કરી રહ્યા બાદ, અપાપાપૂરિના રાજા હસ્તિપાળે નીચે પ્રમાણે સ્તુતિ કરી.

“ હે સ્વામિન્ ! વિશેષજ્ઞ એવા આપની કૌમળ વિજ્ઞાપનાજ કરવી એમ કાંઈ નથી. તેથી અંતઃકરણની વિશુદ્ધિના અર્થે કાંઈ

કઠોર વિજ્ઞાપના કરૂં છું. હે નાથ ! તમે પક્ષી, પશુ કે ત્રિંહાદિકે વાહન ઉપર જેમના દેહ ગેઠેલો હોય એવા નથી. તેમજ તમારા મેત્ર, મિત્ર અને ગાત્રની વિકારવડે વિકૃતઆકૃતિ પણ નથી. વળી તમે ત્રિશૂળ, ધનુષ્ય અને ચક્રાદિ શસ્ત્રોવડે સુકૃત કરપલ્લવવાળા નથી, તેમજ સ્ત્રીના મનોહર અંગનું આલિંગન દેવામાં તત્પર એવા પણ તમે નથી. વળી નિર્દનિક આચરણો વડે કરી શિષ્ટ જનોને જેમણે કંપાયમાન કરી દીધા છે, તેવા પણ તમે નથી. વળી આ જગતની ઉત્પત્તિ, પાલન અને નાશ એ કરવામાં આહરવાળા તમે નથી. તેમજ નૃત્ય, હાસ્ય અને ગાયનાદિક ઉપદ્રવો વડે ઉપદ્રવિત તમારી સ્થિતિ નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી, પરીક્ષકોએ તમારી દેવપણે પ્રતિક્ષા શી રીતે કહેવી ? કારણકે તમે તો સર્વ દેવ કરતાં સર્વથા વિલક્ષણ છો. હે નાથ ! જળના પ્રવાહની સાથે પાંદડાં, તૃણ, ને કાષ્ટાદિ તણાય તે તો યુક્તિવાળું છે, પણ સામે પૂરે તણાય એમ કહેવું તે કાંઈ યુક્તિએ માની શકાય ? પણ હે સ્વામી ! એવા મંદ બુદ્ધિવાળા પરીક્ષકોના પરીક્ષણથી સર્થું; અને મારા પણ તેવા પ્રયાસથી સર્થું. કારણ કે સર્વ સંસારી જીવોનાથી વિલક્ષણ એવુંજ તમારૂં લક્ષણ છે. તેની બુદ્ધિમાન પ્રાણીઓ પરીક્ષા કરો. આ જગત-બધું ક્રોધ, લોભ અને લાચ વડે આક્રાંત છે, અને તમે તેથી વિલક્ષણ છો. પરંતુ હે પ્રભુ ! વીતરાણ એવા જે તમે તે કામંજી બુદ્ધિવાળાને આજ્ઞા થઈ શકતા નથી, અર્થાત તીક્ષ્ણ બુદ્ધિવાળાઓજ આપને દેવપણે ઓળખી શકે છે.”

( શ્રી ત્રિપિઠસલાકા પુરૂષ ચરિત્ર ભાગ ૧ : પૃ. ૨૮૭-૨૮૮ )

ઉપરની બન્ને સ્તુતિઓ ઉપર જણાવેલા અંશમાંથી એટલા માટે ઉતારવામાં આવી છે કે, પ્રથમની સ્તુતિમાં જગત કરતાં ધૃત્વર-માનવામાં શું વ્યાઘાત આવે છે, તેનું દુઃકાણ્યમાં સ્વરૂપ સાફ સમજાવેલું છે. એટલે આ જગતની રચના કોઈપણ ધૃત્વરે કરેલી નથી, પણ અનાદિકાળથી આ જગત ચાલતું આવ્યું છે, એમ જે જૈના-ગમમાં પ્રભુ મહાવીરે બતાવેલું છે તેનું દિગ્દર્શન થાય છે.

ખીજી સ્તુતિમાં વીતરાગ દેવ અને અન્ય દર્શનકારોએ દેવતું જે સ્વરૂપ આલેખેલું છે, તે યેની વચ્ચે તુલના કરતાં નિર્દોષજી દેવપણું કૈનામાં ઘટે છે, એવું સ્વરૂપ દુઃકાણુમાં સમજાવેલું છે.

હસ્તિપાળ રાજાએ તે રાત્રે આઠ સ્વપ્ન જોયા હતા, ને તેના ખુલાસા પ્રભુએ કંઈ હતા, અને તેથી ભાવિ શાસનની સંતતિ ઉપર શું અસર થશે તેનું સ્વરૂપ બતાવ્યું હતું. તે જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ તે ઓંચોથી જાણી લેવું. હસ્તિપાળ રાજાને ભગવંતે દુઃકાણુમાં ધર્મ સમજાવ્યો હતો તે નીચે પ્રમાણે છે.

“ આ જગતમાં ધર્મ, અર્થ, કામ, અને મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થ છે. તેમાં કામ અને અર્થ તો પ્રાણીઓને નામથીજ અર્થ રૂપ છે. પરમાર્થે અનર્થ રૂપ છે. ચાર પુરુષાર્થમાં ખરી રીતે અર્થ રૂપતો એક મોક્ષ છે, અને તેનું કારણ ધર્મ છે. તે ધર્મ સંયમ વિગેરે દશ પ્રકારનો છે, અને સંસારસાગરથી તારનારો છે. અનંત દુઃખરૂપ સંસાર છે, અને અનંત સુખરૂપ મોક્ષ છે. તેથી સંસારના ત્યાગનો અને મોક્ષની પ્રાપ્તિનો હેતુ ધર્મ વિના ખીજો કોઈ નથી. પાંચળો માણસ વાહનના આશ્રયથી દૂર જઈ શકે છે, તેમ ધનકર્મી (ભારેકર્મી) હોય છતાં પણ ધર્મનો આશ્રય કરવાથી તે મોક્ષે જાય છે. ”

ભગવંતનો કાળ સમય નજીક આવવાથી, ઇંદ્રાદિક દેવો અને ગણધર મહારાજાએ પૂછવાથી, ઘણી ખાબતોના ખુલાસા ભગવંતે આપેલા છે. ભગવંતની પછીજ જગતમાં અને પોતાના શાસનમાં મૂખ્યત્વે કયા કયા બનાવો બનશે, એવું સ્વરૂપ બતાવેલું હતું અને તે વિસ્તારપૂર્વક શ્રી ત્રીપટ્ટીસલાહા પુરુષ ચરિત્રમાં ભગવંતના ચરિત્રમાં વર્ણન કરેલું છે, તે વાંચવા ભલા-મણ કરવામાં આવે છે.

ભગવંતે છઠ તપ કરેલો હતો. કાર્તિક માસની અમોવાસ્યા ( શુજરાતી આશોવદી અમોશ. ) ની પાછલી રાત્રે સ્વાતિ નક્ષત્રનો જોગ આવ્યો હતો. તે વખતે પ્રભુએ પંચાવન અધ્યયન પુણ્યકળ

વિપાક સંબંધી અને પંચાવન અધ્યયન પાપ કૃણ વિપાક સંબંધી કહ્યાં. પછી છત્રીશ અધ્યયન અપ્રસ્ત વ્યાકરણ કોટલે કૈંઈના પુછ્યા વિના કહી, છેલ્લું પ્રધાન નામે અધ્યયન કહેવા લાગ્યા, અને તે સમયે પ્રભુ મોક્ષે સિધાવ્યા. આ કથન સંદેહવિપૌષધી નામે તાઠ પત્રપર લખેલી પ્રાચીન કલ્પસૂત્રની ટીકામાં છે.

શ્રીમદ્ વિજયાનંદ સૂરિશ્વર અપરનામ આત્મારામભૂ મહારાજ કૃત પ્રસ્તોત્તર ગ્રંથના પ્રશ્ન ૬૩ ના ઉત્તરમાં જણાવે છે કે, ઉપર જણાવેલા સર્વ અધ્યયન શ્રી સુધર્માસ્વામીજીએ સૂત્રરૂપે શ્રુતેલાં છે કે નહી, એ સંબંધી કંઈ લેખ મહારા દેખવામાં શાસ્ત્રમાં આવ્યો નથી.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર પ્રભુએ અંતિમ વખતે કથન કરેલું છે, અને તેલું સાઠત્રીસમું અધ્યયન કથન કરતાં કરતાં પ્રભુ મોક્ષે પધાયાં, એમ જૈન સમાજમાં કેટલાકની માન્યતા છે. તે સંબંધે જોજ પ્રસ્તોત્તર ગ્રંથના ૬૪ મા પ્રશ્નના ખુલાસામાં તેઓએ જણાવ્યું છે, એ વાત સત્ય નથી. કારણમાં તેઓ જણાવે છે કે,

૧ કલ્પસૂત્રની મૂળ ટીકાની વિરૂદ્ધ છે.

૨ શ્રી ભદ્રબાહુ સ્વામીએ ઉત્તરાધ્યયનની નિર્ધુક્તિમાં એવું કથન કરેલું છે કે, “ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રનો બીજો પરીપક્ષાધ્યયન તો કર્મપ્રવાહ પૂર્વના ૧૭ મા પાહુડમાંથી ઉદ્ધાર કરી રચ્યો છે, અને આઠમું અધ્યયન શ્રી કપિલ કેવળીએ રચ્યું છે, અને હસમું અધ્યયન તો જે વખતે શ્રી ગૌતમસ્વામી અષ્ટાપદથી પાછા આવ્યા, ત્યારે ગૌતમસ્વામીને ધૈર્ય આપવાને વાસ્તે અંપાનગરીમાં ભગવંતે કથન કરેલું છે, તેમજ ૨૩ મું અધ્યયન કેશી અને ગૌતમગણધરના પ્રસ્તોત્તર રૂપ સ્થવીરોએ રચ્યું છે. કેટલાક અધ્યયન પ્રત્યેક બુદ્ધ સુનિઓએ રચ્યાં છે, અને કેટલાક શ્રી જિનેશ્વર લાખિત છે.

આ ઉપરથી પ્રભુએ અંતિમ વખતે દિવાળીની પાછલી રાત્રે ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર કથન કર્યાંની જે માન્યતા છે, તેને શાસ્ત્રીય ટેકો નથી.

પ્રભુનો મોક્ષ સમય નજીક આવ્યો, તે વખતે જ્યોતિષચક્રમાં ભસ્મકથ્થક સંકાત થવાનો હતો. તેવામાંજ જે પ્રભુ મિવાંજી પામે,



તો પ્રભુની પાછળ બે હજાર વર્ષ સુધી પ્રભુના શાસનના સાધુ સાધ-  
વીઓને બાધા ઉત્પન્ન કરશે, એવું જાણી ઇંદ્ર મહારાજે ભગવંતને  
વિનંતી કરી કે, “હે પ્રભુ ! આપ આયુષ્યને ક્ષણવાર ટકાવો; એટલે  
એ ગ્રહ ઉપશાંત થઈ જશે, અને પછી કોઈ બાધા પીડા થશે નહીં. ”

પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો કે “ શકેંદ્ર ! આયુષ્યને વધારવાને  
કોઈપણ સમર્થ નથી, તે તમે જાણો છો; છતાં તીર્થના  
પ્રેમથી મોહિત થઈને તમે આમ કહો છો, પણ તેમ બન-  
વાતું નથી. આગામી દુઃખમકાળની પ્રવૃત્તિથીજ તીર્થ  
ને બાધા થવાની છે, તેમાં ભવિતવ્યતાને અનુસરીને આ  
ભસ્મકેત્રહનો પણ ઉદય થયો છે. ”

એ પ્રમાણે જવાબ દીધા પછી, પચાંકાશને બેઠેલા પ્રભુએ  
બાહર કાયયોગમાં રહી, બાહર મનોયોગ અને વચનયોગને રૂંધ્યા.  
પછી વાણી તથા મનના સૂક્ષ્મયોગને પણ રોક્યા. એવી રીતે સૂક્ષ્મ  
ક્રિયાવાળું ત્રીજું શુક્લધ્યાન પ્રાપ્ત કર્યું. પણ સૂક્ષ્મકાયનો રોધ કર્યો.  
આવળતે સર્વ ક્રિયાનો ઉચ્છેદ થાય છે, એવા સમુચ્છિન્ન કેય નામના  
ચોથા શુક્લધ્યાનને ધારણ કર્યું. પછી પાંચ હસ્વાક્ષરનો ઉચ્ચાર  
કરીએ તેટલા કાળમાનવાળા, અવ્યભિચારી, એવા ચોથા શુક્લધ્યા-  
નના ચોથા પાયાવડે ઝેરંડના બીજની જેમ કમંબધથી રહિત  
થયેલા પ્રભુ, યથાસ્વભાવ જાત્રુ ગતિવડે ઉપ્વેગમન કરી, મોક્ષે પધાર્યા.

પ્રભુના નિર્વાણને લીધે તે સમયે ભાવ દીપકનો ઉચ્છેદ થવાથી,  
પ્રભુના ભક્ત સર્વ રાજાઓએ દ્રવ્ય દીવા કર્યા. ત્યારથી લે કોમાં દીવા:-  
ળીતું પર્વ પ્રવર્ત્યું. અઘાપિ તે રાત્રે લોકોમાં દીવા કરવામાં આવે છે.

તે સમયે જગદ્ગુરુના શરીરને દેવતાઓએ નેત્રોમાં અશ્રુ લાવી  
પ્રણામ કર્યા; અને પોતે અનાથ થઈ ગયા

હેવોએ પ્રભુના હોય, તેમ પાસે ઉભા રહ્યા. પછી શકેંદ્રે ધૈર્ય

શરીરને કરેલો ધારણ કરીને નંદનવન વિગેરે સ્થાનકેથી

અગ્નિ સ્પંડકાર. દેવતા પાસે ગોશીર્ષ અંદનના કાળો મંગા-

વ્યા, અને તેના વડે એક ચિતા રચી. પછી

ક્ષીરસાગરના જળથી પ્રભુના શરીરને સ્નાન કરાવ્યું અને ઇંદ્ર મહા-

રાજે પોતાના હાથે દિવ્ય અંગરાગ વડે વિલેપન કર્યું. પછી દિવ્ય વસ્ત્ર ઝોઢાડી શ્રેષ્ઠ-શિખિકામાં પ્રભુઅંગને પધરાવ્યું. પછી મહા પ્રયાસે શોકને રોકીને, પ્રભુના શાસનને ધારણ કરે તેમ ઇંદ્રોએ શિખિકા ઉપાડી. તે સમયે દેવતાઓ બંદીબનની માફક ‘જય જય’ ધ્વની કરતા, તેમની ઉપર દિવ્ય પુષ્પોની વૃષ્ટિ કરવા લાગ્યા. ગંધર્વ દેવો પ્રભુના ગુણોને વારંવાર સંભારી ગાવા લાગ્યા. સેંકડો દેવતાઓ શોકદર્શક મૃદંગાદિ વાદ્ય વગાડવા લાગ્યા. દેવાંગનાઓ શોકથી સ્ખલિત થતી પ્રભુની શિખિકા આગળ નૃત્ય કરતી ચાલવા લાગી. ચતુર્વિધ દેવતાઓ દિવ્ય રેશમી વસ્ત્રોથી, હારાદિ આભૂષણોથી અને પુષ્પમાળાથી પ્રભુની શિખિકાનું પૂજન કરવા લાગી; અને શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ ભક્તિ અને શોકથી આકુળવ્યાકુળ થઈ રાસ-ડાના ગીત અને ફૂલન કરવા લાગ્યા તે સમયે સાધુ સાધવીના હૃદયમાં શોકે મોટું સ્થાન કર્યું. પછી શોકરૂપ શંકુથી વિદીશું થતા હૃદયવાળા ઇંદ્રે પ્રભુનું શરીર ચિતા ઉપર મુક્યું. અગ્નિ-કુમાર દેવોએ તેમાં અગ્નિ પ્રજ્વલિત કર્યો, અને વિશેષ પ્રજ્વલિત કરવાને વાયુ કુમાર દેવોએ તેમાં વાયુ વિકુળ્યો. અન્ય દેવોએ મુગંધી પદાર્થો અને ધૂતના સેંકડો ઘડા અગ્નિમાં ક્ષેપન કર્યા.

તીર્થંકરના શરીરના અંકરના હાડાદિ પણ અત્યંત પવિત્ર મનાય છે, અને હાડાદિ બુદ્ધા બુદ્ધા દેવો પવિત્ર દાઢા તથા પૂજા માટે પોતાના સ્થાનકે લઈ જાય છે. અસ્થિઓ દેવો જ્યારે પ્રભુના શરીરમાંથી અંકરના મોંસાદિ પૂજન માટે લઈ ગયા. કબ્જ થઈ ગયા, ત્યારે મેઘકુમાર દેવોએ ક્ષીરસાગરના જળવડે ચિતાને યુગાવી દીધી. એટલે શક તથા ઇશાન ઇંદ્રે પ્રભુની ઉપરની કક્ષિણ અને વામદાહાઓ લીધી, અને ચમરેંદ્રે તથા બલિદ્રે નીચેની બે દાહાઓ ઘડણ કરી. બીજા ઇંદ્રો અને દેવતાઓ બીજા દાંત અને અસ્થિ લઈ ગયા. મદુર્યો કલ્યાણના અર્થે તેમની ચિતાની ભસ્મ લઈ ગયા. પછી દેવતાઓએ તે ચિતાને સ્થાને કલ્યાણ-સંપત્તિના સ્થાનરૂપ એક રત્નમય સ્થંભ રચ્યો.

આ પ્રમાણે શ્રી વીરપ્રભુનો નિર્વાણ મહિમા કરીને સર્વે ઇંદ્રો તથા દેવતાઓ નંદીશ્વર દ્વિપે ગયા, અને ત્યાં શાશ્વત પ્રતિમાઓનો અષ્ટાન્હિક ઉત્સવ કર્યો. પછી પોતે પોતાના સ્થાનકે જઈને, પોત પોતાના વિમાનમાં મણિમય સ્થંભની ઉપર રહેલા વજ્રમય ગોળ દાખરામાં પ્રભુની દાઢા તથા અસ્થિને સ્થાપન કર્યો.

ગૃહસ્થપણામાં ત્રીશ વર્ષ, અને વ્રતમાં બેતાળીશ વર્ષ, એમ બોંતેર વર્ષનું આયુષ્ય શ્રી વીર પ્રભુએ પૂર્ણ કર્યું. શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુના નિર્વાણ પછી અઢીસો વર્ષ વ્યતિત થયે પ્રભુનું નિર્વાણ થયું.

ભગવંતનો આ છેલ્લો સત્તાવીશમો ભવ છે. આ છેલ્લા ભવમાં આવતા ભવના આયુષ્યનો ખંધ કરેલો નહિ. ચરમ શરીરી શીવાય દરેક જીવ આવતા ભવના આયુષ્યનો ખંધ કર્યો શીવાય કાળ કરે નહી, એ જગતના તમામ જીવો માટે સામાન્ય નિયમ છે. દરેક જીવે પૂર્વે અનંતાકાળમાં અનંતા પુદ્ગલ પરાવર્તન કરેલા હોય છે. ફક્ત જે ભવમાં જીવ સમક્ષિત પ્રાપ્ત કરે છે, ત્યારથી તે વધારેમાં વધારે અપાર્ધ પુદ્ગલ પરાવર્તન કાળમાં નિયમા સંસારનો અંત કરી મોક્ષે જાય છે. જે સમક્ષિત શુદ્ધ હોય છે, અને તેમાં જીવ ટકી રહે છે, તો પછી થોડાજ ભવમાં તે સંસારનો અંત કરે છે. ભગવંતના જીવે સમક્ષિત પ્રાપ્ત કર્યું, ત્યારથી મોટા સત્તાવીશ ભવ કરેલા છે. આ શીવાય બીજા ક્ષુલ્લક ભવો કર્યા છે, તે શાસ્ત્રકારોએ ગણતરીમાં લીધા નથી. ખુદ ભગવંતેજ લીધા નથી, એમ કહેવાને હરકત નથી એ સત્તાવીશ ભવોનું વર્ણન આ ચરિત્રમાં આપવામાં આવ્યું છે. તોપણ કયો ભવ કયાં થયો, એની નામ સાથે નોંધ આપવાથી, વાંચક મહાશયોને વધારે અનુકૂળતા થશે, એમ ધારી તે ભવો ફરી અહીં નીચે બતાવવામાં આવ્યા છે.

ભવનો અનુક્રમ. કયા ઉત્પન્ન થયો.

જાણવા લાયક સંક્ષિપ્ત હકીકત.

૧ લો ભવ. નયસાર ગ્રામચિંતક

આ ભવમાં જંગલમાં ભુલા પડેલા મુનિઓને દાન આપ્યું, અને રસ્તો બતાવ્યો. સમક્ષિત ઉપાજન કર્યું.

- ૨ બીજો ભવ. સૌધર્મ દેવલોકમાં  
પદ્મોપમના આયુષ્ય-  
વાળા દેવતા થયા.
- ૩ ત્રીજો ભવ. ભરતચક્રવર્તીના પુત્ર આ ભવમાં ભગવંત ઋષભદેવ  
મરિચીનો ભવ. પાસે દીક્ષા લીધી. પાછળથી તે  
છોડી દીધી. ઉત્તરકુળનું અભિમાન  
કરવાથી નીચ ગોત્રનો બંધ કર્યો.  
ઉત્તર ભાષણ કરવાથી એક કોડા  
કોડી કાળ પ્રમાણ સંસાર વધાર્યો.
- ૪ ચો ભવ. પાંચમાં બ્રહ્મ દેવલોકમાં મિથ્યાત્વિ જીવો અજ્ઞાન કષ્ટ અને  
દશ સાગરોપમના આ- દ્રવ્ય ચારિત્રના પાશનના પુણ્યથી  
યુષ્યથી દેવપણે ઉત્પન્ન નવ ગ્રૈવક સુધી કોઈ પણ દેવ  
થયા. લોકનું આયુષ્ય બાધી, મિથ્યાત્વિ  
દેવપણે ઉત્પન્ન થઈ શકે છે.
- ૫ મો ભવ. કોક્ષાકનામના ગામમાં ઉત્તરાવસ્થામાં ત્રિદંડી સંન્યાસી  
એ શીલાખર્પણના આ- થએલ છે. આ ભવમાં કાલ કર્યા  
યુષ્યવાળો કૌશીક નામે પછી ક્ષુલ્લક ભવો કર્યો છે.  
બ્રાહ્મણ.
- ૬ ઠો ભવ. સ્થુણ નામના ગામમાં ઉત્તરાવસ્થામાં ત્રિદંડી સંન્યાસી  
પુષ્પમિત્ર નામે બ્રા- થયા છે.  
હ્મણ. ગોતિર લાખ  
પૂર્વનું આયુષ્ય.
- ૭ મો ભવ. સૌધર્મ દેવલોકમાં  
મધ્યમ સ્થિતિવાળો  
દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.
- ૮ મો ભવ. ચૈત્ય નામના ગામમાં પાછલી અવસ્થામાં ત્રિદંડી સંન્યા-  
સી થયા છે,  
ચોસઠલાખ પૂર્વના  
આયુષ્યવાળો અગન્યુ-  
દ્યોત નામે બ્રાહ્મણ.

- ૯ મો ભવ. ઇશાન દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્યવાળા દેવ પણે ઉત્પન્ન થયા.
- ૧૦ મો ભવ. મંદિર નામના સંનિ- આ ભવમાં પણ ત્રિદંડી સંન્યા- વેશમાં અગ્નિભૂતિ સીપણું ગ્રહણ કરેલ છે. નામે બ્રાહ્મણ. ઇપ્પન લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય.
- ૧૧ મો ભવ. સનતકુમાર દેવલોકમાં મધ્યમ આયુષ્યવાલા દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.
- ૧૨ મો ભવ. શ્વેતાંબિક નગરીમાં આ ભવમાં ત્રિદંડી સંન્યાસીની ભારદ્વજ નામે વિપ્ર. દીક્ષા લીધેલી છે. ચુવાળીશલાખ પૂર્વનું આયુષ્ય.
- ૧૩ મો ભવ. માહેન્દ્ર કલ્પમાં મધ્યમ આ ભવનું આયુષ્ય પુરું કરી દેવ સ્થીતિવાલા દેવપણે લોકમાંથી ચ્યવી ધણા નાના ભવો ઉત્પન્ન થયા છે. કયાં છે.
- ૧૪ મો ભવ. રાજગ્રહ નગરમાં સ્થા- ઉત્તરાવસ્થામાં ત્રિદંડી સંન્યાસી વર નામે બ્રાહ્મણ. ચો- થયા છે. ત્રીશ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય.
- ૧૫ મો ભવ. બ્રહ્મદેવલોકમાં મધ્યમ આ દેવભવનું આયુષ્ય પુરું કરી આયુષ્યવાળા દેવપણે ધણા નાના ભવો કયાં છે. ઉત્પન્ન થયા છે.
- ૧૬ મો ભવ. રાજગ્રહ નગરમાં વિશ્વ- યુવાવસ્થામાં સંભૂતિ મુનિ પાસે નંદિરાજને ત્યા તેના ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. શુદ્ધ ચારિત્રનું નાના રાજપુત્ર વિશા- પાલન કર્યું, અને ઉગ્ર તપશ્ચર્યા ખાભૂતિની ધારણી કરી. મથુરા નગરીમા માસક્ષમણ નામે રાણીથી વિશ્વ- ના પારણે ગોચરીએ જતાં, તેમનું ભૂતિ નામે પુત્ર. ક્ષીણ શરીર જોઇ વિશાખાનંદીએ હાસ્ય કરવાથી ક્રોધ કરી, તેને મારવાનું નિયાણું કર્યું.

- ૧૭ મો ભવ. મહાશુક દેવલોકમાં  
ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્યવાલા  
દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.
- ૧૮ મો ભવ. ત્રિપૃષ્ટવાસુદેવનો ભવ. વિશાખાનંદિનો જીવ ધણા ભ્રમણ  
ચોરાશીલાખ પૂર્વતું કરી, તુંગગિરિમાં કેશરીસિંહ  
આયુષ્ય, થયો હતો. તે સિંહનો વધ કર્યો.  
ગૌતમસ્વામિનો જીવ આ ત્રિપૃષ્ટ-  
વાસુદેવના સારથી પણે હતો.  
શૈયાપાલકના કાનમાં તપાવેલું  
શીશું રેડાવી તેને મારી નાખ્યો.  
તેથી અશાતા વેદનીય નિકાચિત  
કર્મ બાધ્યું. એ કર્મ તીર્થ કરના  
ભવમાં, કાનમાં ખીલા નાખવારૂપે  
ઉદય આવ્યું છે.
- ૧૯ મો ભવ. સાતમી નરકે નારકી  
પણે ઉત્પન્ન થયા.
- ૨૦ મો ભવ. કેશરીસિંહ
- ૨૧ મો ભવ. ચોથી નરકે નારકીપણે નારકીના ભવમાંથી આયુષ્ય પૂર્ણ  
ઉત્પન્ન થયા. થયે તિર્થચના ભવમાં. ત્યાંથી મનુ-  
ષ્ય અને તિર્થચના ધણા ભવ-  
કર્યો.
- ૨૨ મો ભવ. રથપુર નગરમાં વિમલ રાજ્ય પાલન કાળમાં વનમાં  
નામે રાજા થયા. ક્રીડા કરવા ગએલા. ત્યાં પાશમાંથી  
હરણોને છાડાવ્યા. તે દયાભીવ  
અને ભદ્રિક પરિણામથી મનુષ્યગતિ  
નો બંધ કર્યો. પ્રાંતે દીક્ષા લીધી.  
તીહાં ઉચ્ચ તપ કર્યું. ચક્રવર્તીની  
પદ્ધિને લાયક કર્મ ઉપાર્જન કર્યું.  
આયુષ્યના અંતે એક માસનું અન-  
શન કરી શુભભાવથી કાળ કર્યો.

- ૨૩ મો ભવ. અપરવિદેહમાં પ્રિય ઉત્તરાવસ્થામાં ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું.  
મિત્ર નામે ચક્રવર્તીનો શુદ્ધ સંયમ પાલી જ્ઞાન પૂર્વક કોટી  
ભવ. ચોરાશી લાખ વર્ષ સુધી ઉત્કૃષ્ટ તપ કર્યું.  
પૂર્વનું આયુષ્ય.
- ૨૪ મો ભવ. શુક્ર દેવલોકમાં સત્તર  
સાગરોપમના આયુષ્ય  
વાળા દેવપણે ઉત્પન્ન  
થયા.
- ૨૫ મો ભવ. ભરતખંડમાં છત્રા ચોવીસલાખ વર્ષની ઉંમર સુધા  
નામની નગરીમાં ન- રાજ્ય ચલાવ્યું. પછી રાજ્યથી  
દન નામે રાજા પચીસ વિરકત થઇ પોટીલાચાર્ય પાસે દીક્ષા  
લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય. લીધી. નિરંતર માસોપવાસ. વીસસ્થા  
નક પદનું આરાધન કર્યું. તીર્થંકર  
નામ કર્મનો બંધ પાડ્યો. છેવટ  
આયુષ્યના અંતે સાઠ દિવસનું  
અનશન કર્યું.
- ૨૬ મો ભવ. પ્રાણાંતનામ દશમા  
દેવલોકમાં ધુષ્યોત્તર  
નામના વિમાનમા  
ઉપપાદ શૈયામાં વીસ  
સાગરોપમના આયુષ્ય  
વાળા દેવપણે ઉત્પન્ન  
થયા.
- ૨૭ મો ભવ. શ્રી મહાવીરસ્વામિ એતેર વર્ષનું આયુષ્ય ભોગવી,  
તીર્થંકરનો ભવ. પ્રાતે સર્વકર્મ ક્ષય કરી મોક્ષ પદ  
પ્રાપ્ત કર્યું.

ભગવંતે આ છેલ્લા ભવમાં છદ્ધસ્થાવસ્થામાં અપ્રમત્ત દશમાં  
રહી કર્મનિર્જરાદ્વય કાર્યનિપજાવવાને બાહ્ય અને અભ્યંતર તપની  
આચરણા કરી, મોક્ષ પ્રાપ્તિના માટે અવિશ્રાંત પરાક્રમ કરેલું છે.  
મોક્ષપદ એ શાસ્ત્રવત્પદ છે. એ પદ પ્રાપ્ત કરનાર જીવો પોતાનું

આત્મદ્રવ્ય શુદ્ધ નિર્મળ બનાવે છે. આત્મા અસંખ્ય પ્રદેશી છે. સંસારી જીવોના આત્માના પ્રત્યેક પ્રદેશે અનંતિકર્મ વર્ગણા લાગેલી હોય છે. તેથી જીવનું શુદ્ધ સ્વરૂપ આત્માહન થયેલું હોય છે. જીવનું મૂળ સ્વરૂપ નિર્મળ, સ્ફટિકમણિ રત્નના જેવું શુદ્ધ છે, અને તેની અનન્તિ શક્તિ છે. તે ચૌદમાણ્યુસ્થાનકના અન્તે જીવને પ્રગટ થાય છે. જોવંજીવનય જે સાતનયમાં અંતિમ શુદ્ધનય છે, તે નયની અપેક્ષાએ જીવ પોતાની દેવળજ્ઞાન, દેવળદર્શન અને યથાખ્યાતચારિત્રરૂપ આત્મિકલક્ષ્મી, ક્ષાત્રીકભાવથી પ્રગટ કરે છે. તેથી જીવ સ્વસ્વરૂપમાં રમણુતા કરી અવ્યાખ્યાય સુખનો સાદિ અન્તભાગે અનુભવ કરે છે. સિદ્ધતા જીવને અનન્ત સુખ હોય છે. તે સુખનો યથાર્થ અનુભવ હ્રદયજીવોને હોઈ શકેજ નહિ. દેવળજ્ઞાની ભગવંતજ તે બાણી અને જોઈ શકે. દેવળજ્ઞાની-ઓએ તેનું જે વર્ણન આપેલું, તેનું ચતુર્કિંચિત્ સ્વરૂપ આગમમાં વર્ણન કરેલું છે. જ્ઞાનીઓ જ્યારે એકાન્તમાં નિજસ્વરૂપની વિચારણામાં લયલીન થાય છે, ત્યારે તેમને આત્માની શુદ્ધતાનો કંઈ ભાસ થાય છે. જ્ઞાનીઓને આ વખતે આત્મિક સ્વસુખનો જે અનુભવ થાય છે, તે સુખની ખરાબરી કરી શકે એવું જગતમાં કોઈ સુખ છેજ નહીં. જગતની ઉપાધિથી રહિત જ્ઞાનીઓ હ્રદય-સ્થાવસ્થામાં જ્યારે સિદ્ધસુખની વાનગીરૂપ સ્વસુખનો આવો અનુભવ કરે છે, ત્યારે સિદ્ધપદને પ્રાપ્ત થએલા યવિત્ર આત્મા-ઓના સુખની કલ્પના, સંસારના પૌદ્ગલીક સુખમાં રાત્રીમાત્રી રહેલા જીવોને કયાંથી આવે ?

ભગવંતે છેવટના ભવના અન્તમાં જે આત્મિક અનન્તિ ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી છે, તેવી ઋદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાને જગતના સર્વ જીવો સમર્થ બનો એજ ભાવના.







## પ્રકરણ ૨૭ મું.

### શ્રી ગૌતમ ગણધર.



ગણધર પદ એ તીર્થ'કરથી ઉતરતું' પણ ખીલ તમામ કરતાં ઉંચ પદ છે. તીર્થ'કર દેવના ગણધરપદને તીર્થની ઉપમા છે, અને મહાન યુષ્યાઈવાળા ઉત્તમ જીવોજ તે પદના અધિકારી થઈ શકે છે વર્તમાન ચોવીશીના ચોવીશ તીર્થ'કરના તમામ ગણધરોમાં પણ જૈનશાસનમાં શ્રી ગૌતમ ગણધર વધારે પ્રભાવશાળી ગણાય છે. શ્રી ગૌતમ ગણધરમાં સ્વભાવિકજ કેટલીક લખિંધો હોતી. વર્તમાનમાં જૈન ધર્મવાળાઓ દીવાળીના દીવસે ચોપડામાં શારદાપૂજા કરે છે, તેમાં તેઓ લખે છે કે, “ શ્રી ગૌતમ સ્વામીની લખિંધ હોજો. ” હિંદુ ખેસતા વર્ષે એટલે કારતક સુદી ૧ ના દીવસે સવારમાં મંગલિકના અથે' પવિત્ર મુનિઓના મુખથી શ્રી ગૌતમસ્વામીનો રાશ સંઘ સમક્ષ વચાય છે.

ભગવંત મહાવીર પ્રભુની સાથે ગણધરનો સંબંધ કેવી રીતે જોડાયો તે સંબંધી પ્રકરણ ૧૮ માં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. પરંતુ ભગવંત મહાવીરના પૂર્વજોમાં ગણધર મહારાજના જીવનો કેવો સંબંધ તેમના સાથે હતો, તે જાણવાથી આપણને વિશેષ વિશેષ વિચારવાનું મળશે. કેમકે જોકે વખત કોઈપણ નિમિત્ત કારણથી, કોઈજીવ કોઈની સાથે સંબંધમાં આવે છે, તો પછીના

ભવોમાં કેવી કેવી અજબ રીતે તેમનો મેલાપ થાય છે, તે પણ વિચારવા જેવું છે. ભગવંત મહાવીર દેવે, ગૌતમ ગણધરને કૃષિકારના જીવના ઉપર-ઉપકાર કરવા મોકલ્યા. આજ્ઞાપાલક ગૌતમ ભગવંતની આજ્ઞા મળતાં જ કૃષિકારની પાસે જઈ તેને ઉપદેશ આપી દીક્ષા આપી, ભગવંતની પાસે લઈ જવા લાગ્યા.

“ તમે મને કયાં લઈ જાવ છો ? ” કૃષિકારમુનિએ ગૌતમ ગણધરને પુછ્યું.

“ મહારા ગુરૂપાસે. ” ગણધર મહારાજે જવાબ દીધો.

“ તમારે વળી ગુરૂ છે ? તમો આવા તેજસ્વી છો, તો તમારા ગુરૂ કેવા હશે ? ચાલો ત્યારે જલદી ચાલો. તેમની પાસે જઈએ ” એમ કહી તે મુનિ ગણધર મહારાજની સાથે ચાલ્યા. ભગવંતના સમવસરણુની નજીક આવ્યા. સમવસરણુની ભવ્યતા જોઈ, તે આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયા. “ અહા ! મહારા ગુરૂના ગુરૂ આમાં રહે છે ? એ કેવા હશે ! હું ઘણો ભાગ્યશાળી છું કે મને આજે તેમના દર્શનની જોગવાઈ પ્રાપ્ત થઈ. ” આવા પ્રકારની ચઢતી ભાવનામાં તે મુનિ સમવસરણુમાં દાખલ થયા. સમવસરણુના મધ્ય પ્રદેશમાં ભગવંત ખીરાજેલા હતા, ત્યાં આવ્યા. તેમને દીકા. પૂર્વભવના પૈરે ઉછાળો માર્યો. “ ગુરૂને પુછ્યું કયાં છે આપના ગુરૂ ? ”

“ આ વચમાં ખીરાજે છે તેજ ભગવંત અમારા અને તમારા ગુરૂ છે. ”

“ જો એજ તમારા ગુરૂ હોય તો મહારે તમારી દીક્ષાથી સચું. મહારે તમારી દીક્ષા નથી જોઈતી. મહારી ખેતી અને મહારું કુટુંબજ મહારે સાફ છે. ” એમ કહી વેશ છોડી, કૃષિકાર ચાલતો થયો, અને પોતાના ખેતરમાં આવી પાછા હળ વિગેરે ગ્રહણ કર્યા.

“ હે ભગવન્ ! આપના જેવા સમગ્ર લોકને આનંદ ઉત્પન્ન

કરનારા પુરૂષ ઉપર પણ આને દ્વેષ ઉત્પન્ન થયો, તે જોઈ મને આશ્ચર્ય થાય છે. હે નાથ ! આપને જોતાંજ તેણે સ્વીકાર કરેલું ચારિત્ર પણ છોડી દીધું. તેણે શું કારણ ? ” ગૌતમસ્વામીએ ભગવંતને પ્રશ્ન કર્યો.

“હે ગૌતમ ! સાંભળો. મેં ત્રિપૃષ્ઠના ભવમાં જે સિંહને માર્યો હતો, તેનો જીવ તે એ ખેડુત થયેલો છે. તે વખતે ક્રોધથી રૂઠ રૂઠતા સિંહને, તમે મારા સારથી હતા તેથી મીઠા વચ્ચે શાંત કર્યો હતો, ત્યારથી તે મહારા ઉપર દ્વેષી અને તમારી ઉપર સ્નેહી થયો હતો. તેથીજ એને યોધ કરવાને માટે મેં તમને મોકલ્યા હતા.” આ પ્રમાણે ભગવંતે ખુલ્લો કર્યો. ગૌતમ શાંત થયા આ સારથીના ભવથી તે છેવટના ભવના દરમ્યાન ભવોમાં, શ્રી ગૌતમ ગણધરનો જીવ કયાં કયાં ઉત્પન્ન થયો, અને તે ભવોમાં શું સાધન કરી ઉત્તરોત્તર ગણધરપદને લાયક બન્યા, એ હકીકત જણાઈ આવતી નથી. પણ કૃષિકારના જીવનો સંબંધ તો સોળમા ભવથી શરૂ થયેલો છે. સોળમા ભવમાં પ્રભુ રાજગૃહના રાજાને ત્યાં યુવરાજની પટરાણીને પેટે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા હતા. તેમણે નામ વિશ્વભૂતિ હતું. તેમણે તે ભવમાં દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી. પોતાના કાકાના દીકરા રાજકુમાર વિશાખાનંદી લગ્ન કરવા મથુનામાં આવ્યા હતા. વિશ્વભૂતિ તેના મુકામ આગળ થઈને તપના પારણાના દિવસે લીક્ષા લેવા જતા હતા, ત્યાં તેણે મુનિનું કૃષ શરીર જોઈ મનાક કરી હતી. ત્યારથી એ બંને વચ્ચે કલહનું બી રોપાયું હતું. નિષ્કારણ મુનિઓની મનાક કરવાથી રાજકુમારનો જીવ ઉત્તરોત્તર કેટલી ઉતરતી કાંટીમાં આવ્યો હતો, તે વિચારવા જેવું છે. એક વખત જીવ અધોગતિનો લોકતા થયા પછી, પડતાં પડતાં કયાં અટકશે, તે કળી શકાતું નથી; અને નીચી ગતિના લાયકના દારૂણ વિપાક દુઃખ ભોગવવું પડે છે. માટે તેવા પ્રસંગે સાધ્ય ઠેકાણે રાખવું જોઈએ. ભગવંતના જીવ મુનિએ તેને મારવાનું નિર્ણય કર્યું. તે અઠારમા ભવમાં વાસુદેવ થયા. આ વિશાખા

નંદીનો જીવ તે સમયમાં સિંહની બલિમાં સિંહપણે ઉત્પન્ન થયો હતો. એકવાર નાહની સરખી કરેલી ભુલતું કેવું ભયંકર પરિણામ આવે છે ? તે રાજકુમાર અનંતા ભવ રભળતાં રભળતાં કૃષિકાર પણે ઉત્પન્ન થયો હતો. અહિં પ્રભુએ જો તેના પર કંઈક દ્રષ્ટિ ન કરી હોત, તો હજી પણ તેના સંસારનો અંત આવત નહી. પ્રભુની કૃપાથી ગણુધર મહારાજે તેને દીક્ષા આપી. ભગવંત પાસે લાવતાં ઉત્તમ પ્રકારના ભાવથી તેણે સમક્રિત પ્રાપ્ત કર્યું હતું અને તેથી તેનો સંસાર પરિમીત થઈ ગયો હતો. અહાહા ! પ્રભુની ભાવદયાનો આ ઉત્તમ નમુનો છે. પ્રભુ પોતાના વૈરીનો ઉદ્ધાર કરવાને પણ દયાવાન બન્યા, એજ તીર્થંકરોની ભાવદયા, અને જગતના જીવોનો ઉદ્ધાર કરવાનો જવલંત કાળલો છે.

ભગવંતને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી, તીર્થંની સ્થાપના કરવામાં ગણુધરપદને લાયક ઇંદ્રભૂતિ વિગેરે અગિઆર વિગ્રો જાણ્યા. તેથી ભગવંત વિહાર કરી જ્યાં તે વિદ્વાન પણ મહા અહંકારી વિગ્રો યજ્ઞના માટે એકત્ર મળેલા હતા, ત્યાં પધાર્યા, અને તે સ્થલે જ ઇંદ્રભૂતિ વિગેરે અગિઆરને ગણુધર પદિ આપી. એ અગિઆરે સર્વશાસ્ત્રોના અભ્યાસી તો હતા, પણ તેમાં શુરૂગમ અને સમ્યક્ત્વનો અભાવ હોવાથી જ્ઞાનીની પંક્તિમાં તેમની ગણત્રી થઈ શકે તેમ ન હતું. ભગવંતનાથી તેમના મનના સંદેહ દુર થયા, અને પરિણતી બદલાઈ. ભગવંતે લાયકાત આવી બાણી ગણુધર પદિ આરોહણ કરી, અને વાસક્ષેપ કર્યો. તૂર્તજ મિથ્યાજ્ઞાન સમ્યક્જ્ઞાનમાં રૂપાંતર થઈ ગયું, અને આર જ્ઞાનના ધારણ કરનાર થયા. અહાહા ! ભગવંતના વાસક્ષેપમાં કેટલો બધો અમત્કાર ! જેઓનામાં સમ્યક્જ્ઞાનની ગંધ ન હતી, એટલુંજ નહી પણ થોડા વખત પહેલાં તો જેઓ મિથ્યાજ્ઞાનમાં મશગુલ હતા, અને ભગવંતને પણ “ ઇંદ્રભૂતિયો ” ઇત્યાદિ વિશેષણોથી અલંકૃત કરવામાં બાકી રાખતા ન હતા, તેવાને અલ્પકાળમાં બુદ્ધિની જ્ઞાની બનાવી દીધા. જે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિના માટે સામાન્ય મુનિગણને આખા ભવના

ભવ તપશ્ચર્યાદિ કરવી પડે છે, અને ઉંચ કોટીમાં આવવા ભગીરથ પ્રયત્ન કરવો પડે છે, તે જ્ઞાન ભગવંતના દર્શનથી અને થોડા કાળના સહવાસથી પ્રાપ્ત થાય છે. ગણધરો હંમેશા અતુર્થજ્ઞાન ધારી હોય છે. અતુર્થ મનઃપથે જ્ઞાનની શક્તિ કેટલી છે, તે આગળ આપણે જ્ઞાનના પ્રકરણમાં જોઈ ગયા છીએ. જગતમાં રહેલા સંસારી પંચેન્દ્રિય જીવોના મનોગત ભાવ બાહ્યવાની તેમનામાં શક્તિ હોય છે. સંપૂર્ણ શ્રુતજ્ઞાનીઓના તેઓ સરકાર હોય છે.

આટલી બધી લબ્ધિ અને જ્ઞાન શક્તિ ગણધર મહારાજ ગૌતમસ્વામીમાં હતી, છતાં તેમનામાં શુદ્ધશક્તિ અને શુદ્ધ ઉપરનો ભક્તિરાગ અને આજ્ઞાપાલન શુભ અનુપમ હતા. પ્રભુની આજ્ઞા શીવાય તેઓ કંઈ પણ પ્રવૃત્તિ કરતા ન હતા. પ્રભુ ગમે તે વખતે ગમે તે આજ્ઞા ફરમાવતા, તેનો તૂર્તજ પોતે ઉલ્લાસ પૂર્વક અમલ કરતા. પ્રભુની આજ્ઞાનો અમલ કરવાથી પોતાની મહત્વતાને કંઈ પણ ઉણપ આવશે, એવો તેમના આત્માના એક પ્રદેશમાં પણ વિચાર ઉત્પન્ન થતો નહીં. એટલુંજ નહીં પણ પોતે પદાર્થનું સ્વરૂપ આગમ શૈલીથી જે બાહ્યતા હતા, તે યથાર્થ છે કે નહિ તે વખતે વખત પ્રભુને પુછીને ખાત્રી કરતા. ‘હું બાહ્ય છું’ તે યથાર્થ છે; ભગવંતને કંઈ પુછવાની જરૂર નથી, ‘એવું’ કદી પણ તેમના મનમાં આવ્યું નથી. જ્ઞાનનો ગર્વ કદી પણ તેમને શયો નથી.

આટલી ઉંચ કોટીએ પહોંચ્યા છતાં તેઓ તપ કરવામાં શૂરા હતા. બાહ્ય અને અભ્યંતર તપજ આત્માને ઉંચ કોટીમાં લઈ જતાર છે, એમ તેમનો શ્રુતજ્ઞાનના બળથી અને પ્રભુની આજ્ઞાથી નિશ્ચય હતો, અને તે નિશ્ચયમાં અનુપમ શ્રદ્ધા હતી. તેઓ હંમેશા છઠને પારણે છઠનો તપ કરતા હતા છતાં તેઓનું શરીર મહા લઘ્ય અને તેજસ્વી હતું, એમ નીચેના બતાવ ઉપરથી જણાઈ આવે છે.

પૃષ્ઠ અંપાનગરીના રાજાના પુત્રો સાલ અને મહાસાલ બન્ને  
 યુવરાજ હતા. એક વખતે નગરીમાં શ્રી  
 અષ્ટાપદ તીર્થની વીર પ્રભુ પધાર્યા. પ્રભુને વાંદવા માટે તે  
 યાત્રા કરવા જવાને બન્ને ભાઈઓ મોટી ઋદ્ધિ સહિત ગયા.  
 થએલી ભાવનાનો ત્યાં પ્રભુની દેશના સાંભળી વૈરાગ્ય પામ્યા.  
 હેતુ. ત્યાંથી પોતાના મહેલમાં જઈ પોતાના  
 ભાણેજ ગાંગિલને રાજ્ય સોંપીને જીનેશ્વર  
 પાસે તેમણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. સ્થવિર સાધુ પાસે તેઓએ સંપૂર્ણ  
 અગ્નિઆર અંગનો અભ્યાસ કર્યો. એકઠા શ્રી વીરપ્રભુની આજ્ઞા  
 લેધને શ્રી ગૌતમસ્વામીની સાથે પોતાના કુટુંબને પ્રતિબોધ  
 કરવા માટે તેઓ પૃષ્ઠ અંપાએ આવ્યા. તેમનું આગમન સાંભળીને  
 ગાંગિલ રાજા તેમને વાંદવા આવ્યો. ગણધર મહારાજને તથા અને  
 સાલ-મહાસાલ યુનિને નમીને તે દેશના સાંભળવા બેઠા. તે વખતે  
 આર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર શ્રી ગણધર મહારાજે ‘જ્ઞાન અને અજ્ઞાન’  
 નું સ્વરૂપ સમજાવવા નીચે પ્રમાણે દેશના આપી.

“અજ્ઞા એટલે આત્મભાવ અને પરભાવને નહીં જાણનારો  
 માણસ.”

“અજ્ઞાની અયથાર્થ ઉપયોગમાં વિષ્ણુમાં શૂંકરની જેમ  
 મગ્ન થાય છે, અને જ્ઞાની માન સરોવરમાં  
 જ્ઞાન અને અજ્ઞાન હંસની જેમ યથાર્થ ઉપયોગવાળા  
 વચ્ચે ભેદ. તત્વાવબોધમાં (આત્મસ્વરૂપમાં) મગ્ન  
 થાય છે.

નિર્બોધપદ એટલે કર્મ રહિત થવાને હેતુભૂત, એવા એક  
 મોક્ષપદનીજ સ્યાદ્વાદની સાપેશ્વાએ વારંવાર ભાવના કરાય, એટલે  
 આત્માને તન્મય કરાય, સ્વરૂપમાં એકતા થાય, તેજ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન  
 છે. જે જ્ઞાનવડે આત્મા અનાદિ કાળથી નહીં પામેલા આત્મ સુખ-  
 નો અનુભવ કરે છે. બાકી આત્મજ્ઞાનથી વ્યતિરિક્ત બીજા વાણી-  
 ના વિસ્તારવાળા અને કળાકૌશલ્યને બતાવનારા સંવેદન જ્ઞાન.

વડે કાંઈ આત્મસુખનો નિશ્ચય થતો નથી. કેમકે થોડું પણ અમૃત સદૃશજ્ઞાનજ અનાદિ કર્મરોગનો નાશ કરનાર છે.

વાહ અને પ્રતિવાહ તેમજ અનિશ્ચિત પદાર્થને કહેનારા માણસો ઘાણીના બળદની ગતિની જેમ તત્ત્વના પારને પામતા નથી. વાહ એટલે પૂર્વપક્ષ અને પ્રતિવાહ એટલે ઉત્તરપક્ષ. તેને પરના પરાબળ માટે તથા પોતાના બળ માટે કરવાથી વસ્તુ ધર્મ રૂપ-તત્ત્વના અંતને પામી શકાતું નથી. વળી પદાર્થના સ્વરૂપનો નિશ્ચય કર્યા વિના, તેનું અનિર્ધારિત સ્વરૂપ કહેવાથી પોતાના અત્યંત સ્વાભાવિક આત્મજ્ઞાનના અનુભવને પામી શકાતું નથી. જેમ ઘાણીમાં નાખેલો બળદ ગમે તેટલું ફરે તેપણ કોઈ બીજા સ્થાને પહોંચતો નથી, તેમ તત્ત્વજ્ઞાનને નહિ ઇચ્છનારો મનુષ્ય અનેક શાસ્ત્રોમાં શ્રમ કર્યા છતાં પણ તત્ત્વના અનુભવનો સ્પર્શ માત્ર પણ કરતો નથી.

સાતે નયની અપેક્ષાએ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. જ્ઞાનના આર નિષ્કેષા આ પ્રમાણે ઘટે છે. શબ્દના આદાપ રૂપ જે જ્ઞાન તે નામજ્ઞાન કહેવાય છે. સિદ્ધ્યકાંક્ષિકમાં સ્થાપન કરેલું જ્ઞાનપદ તે સ્થાપનાજ્ઞાન કહેવાય છે. ઉપયોગ રહિત પાઠ માત્રજ કરવો તે દ્રવ્યજ્ઞાન કહેવાય છે. તત્ત્વાર્થનું જ્ઞાન જે પુસ્તકમાં લખેલું હોય છે, તે પણ દ્રવ્યજ્ઞાન કહેવાય છે. ઉપયોગ વિના સ્વાધ્યાય કરવો, તે પણ દ્રવ્યજ્ઞાન છે; અને ઉપયોગ પરિણતિ તે ભાવજ્ઞાન છે. તેમાં ભાષાક્રિકના સ્કંધરૂપ જે જ્ઞાન તે નૈગમનયની અપેક્ષાએ જ્ઞાન કહેવાય છે. સંગ્રહનયની અપેક્ષાએ અલેહ ઉપચારથી સર્વ જીવો જ્ઞાન રૂપ જાણવા. વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ અલેહ ઉપચારથી પુસ્તકાક્રિકમાં રહેલું જ્ઞાન જાણવું. ઋણસૂત્રનયની અપેક્ષાએ તત્ત્વ પરિણામ સંકલ્પરૂપજ્ઞાન જાણવું. અથવા જ્ઞાનના હેતુભૂત વીર્ય-ને નૈગમનય જ્ઞાન કહે છે. સંગ્રહનય આત્માને જ્ઞાન કહે છે. વ્યવહારનય ક્ષયોપશમ પ્રમાણે જ્ઞાન સંબંધી વ્યવહાર પ્રવૃત્તિને જ્ઞાન કહે છે, અને ઋણસૂત્ર વર્તમાન ચથાર્થ અચથાર્થ વસ્તુતત્ત્વના

મોધને જ્ઞાન કહે છે. શબ્દનયની અપેક્ષાએ સમ્યક્દર્શન પૂર્વક થયાર્થ વસ્તુ સ્વરૂપના મોધરૂપ લક્ષણવાળું, કારણ તથા-કાર્યની અપેક્ષાવાળું, પોતાને તથા પરને પ્રકાશ કરનારૂં, અને સ્વાદ્વાદથી ચુકત, જે જ્ઞાન તેને જ્ઞાન બાણુવું. સમલિટ્ઠનયની અપેક્ષાએ જ્ઞાનવાચી સમથ વચન પર્યાયોની શક્તિની પ્રવૃત્તિરૂપ જ્ઞાન બાણુવું; અને અવંભૂતનયની અપેક્ષાએ કેવળજ્ઞાનને જ્ઞાન કહે છે.

સમ્યક્ રત્નત્રયના ઉપાદેય લક્ષણવાળું પરમજ્ઞાન તે શુદ્ધ જ્ઞાન છે. સમુદ્ર વિના ઉમ્મજ થયેલા અમૃત રૂપ, ઔષધ વિના ઉમ્મન થયેલા જરા મરણને નાશ કરનાર રસાયણરૂપ, અને સૈન્યાદિક અન્ય કોઈ પણ વસ્તુની અપેક્ષા રહિત શકે ચક્રીપણના ઐશ્વર્યરૂપ એવું જ્ઞાન છે. એવું તત્ત્વજ્ઞાન એજ મનુષ્યને તારનાર અને પરંપરા મોક્ષના કારણ રૂપ છે. માટે બાળ્ય પ્રાણીઓએ જ્ઞાનનો સમ્યગ પ્રકારે આદર કરવો જોઈએ. જ્ઞાનાનંદ એ પુદ્ગલીક આનંદ કરતાં અનંતધણો શ્રેષ્ઠ આનંદ છે. પુદ્ગલીક આનંદ કર્મબંધના હેતુરૂપ છે, ત્યારે જ્ઞાનાનંદ કર્મ નિર્જરાના હેતુ રૂપ છે. ” ઇત્યાદિ દેશના સાંલળીને ગાંગિલરાબ વૈરાગ્ય પામ્યો. તૂર્ત પોતાના પુત્રને રાબથ સોંપી માતાપિતા સહિત મોટા ઉત્સવ પૂર્વક દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી સાલ, મહાસાલ અને ગાંગિલ વિગેરેને સાથે લઈને શ્રી ગૌતમસ્વામી શ્રી જિનેશ્વર પાસે જવા માટે ચંપા તરફ આલ્યા. માર્ગમાં સાલ મહાસાલ વિચાર કરવા કરવા લાગ્યા કે, “ આ મારી બેન, બેનેવી, અને બાણેજને ધન્ય છે, કે જેઓએ આપણને પ્રથમ રાબથ લક્ષ્મી આપી, અને હમણાં મહાનંદ સુખને પમાડનારૂં આરિત્ર અપાન્યું. ” આવી રીતે પાંચે જણા લોકોત્તર ધ્યાનમાં મગ્ન થઈ, ક્ષયકશ્લેષિપર આરૂઠ થઈને, કેવળજ્ઞાન પામ્યા. તેઓ શ્રી વીરપ્રભુ પાસે આન્યા. પ્રભુના કહેવાથી તેઓને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયાની ગણધર મહારાજને ખબર પડી. ત્યારે તેઓ ચિંતવવા લાગ્યા કે, ” શું મને કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત નહીં થાય ? શું હું આ ભવમાં સિદ્ધિપદ પ્રાપ્ત નહીં



કઈ ? ” આવા પ્રકારના વિચારો તેમના મનમાં ઉત્પન્ન થયા. તેવામાં તેમણે દેવવાણ્ણી સાંભળી કે, “ આજે શ્રી જિનેશ્વરે કહ્યું છે કે, જે કોઈ મનુષ્ય પોતાની લબ્ધિ વડે અષ્ટાપદ ઉપર જઈ જિનેશ્વરોને વંદન કરે, તે જરૂર તેજ ભવે સિદ્ધિને પામે. ” આ પ્રમાણેની દેવવાણ્ણી સાંભળીને ગૌતમગણધરે પ્રભુની પાસે ઉપર રહેલા અષ્ટાપદ તીર્થના શ્રી જિનચિંતોના દર્શન માટે જવાની આજ્ઞા માગી. ત્યાં જવાથી ત્યાં રહેલા તાપસોને પ્રતિબોધ થવાનો ભાણી, પ્રભુએ તેમને તે તીર્થની યાત્રા કરવા જવાને આજ્ઞા આપી. પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પ્રભુની આજ્ઞા મળવાથી ગૌતમ હર્ષ પામ્યા, અને ચારણલબ્ધિથી વાચુ જેવા વેગ વડે ક્ષણમાં અષ્ટાપદ સમીપે આવી પહોંચ્યા.

ક્ષણમાં મહાગિરી પર ચઢી ગયા, અને ભરત મહારાજાએ કરાવેલા નંદીશ્વરદ્વિપના ચૈત્યમાં પ્રવેશ કર્યો, અને તેમાં રહેલા ચોવીશ તીર્થકરોના અનુપમ ધિંબને તેમણે ભક્તિથી વંદના કરી. પછી ચૈત્યમાંથી નીકળીને ગૌતમગણધર એક મોટા અશોક વૃક્ષનીચે બેઠા. ત્યાં અનેક સુરાસુર અને વિદ્યાધરોએ તેમને વંદના કરી. ગૌતમ સ્વામીએ તેમને ચોગ્યતા પ્રમાણે ધર્મદેશના આપી, અને તેમણે પુછેલા સંદેહો તર્કશાક્ત વડે કેવલીની જેમ દૂર કર્યા. દેશના આપતાં પ્રસંગોપાત તેમણે જણાવ્યું કે,

“ સાધુઓ ઉચ્ચ તપવડે, જેમના ઉપર માત્ર અસ્થિચર્મ બાકી રહ્યા છે, જેમના સાંધાઓ શિથિલ થઈ ગયા છે, અને જેઓ ગ્લાની પામી જવાથી માત્ર જીવ સત્તા વડે ધ્રુજતા ધ્રુજતા ચાલે છે, એવા થઈ જાય છે. ”

ગૌતમ સ્વામિના આ વચનો સાંભળી વૈશ્રમણ્ય (કુબેર) દેવને આશ્ચર્ય થયું; કારણ તેઓનું શરીર સુવર્ણ જેવી કાંતિવાળું હતું, અને પુષ્ટ આકૃતિ હતી. તેથી વૈશ્રમણ્ય દેવને ઉપરના વચનોના સંબંધમાં સંદેહ આવ્યો, અને એ વચનો તેમનામાંજ અઘટિત ભાણી જરા હસ્યા.

ગૌતમસ્વામી મનઃપર્યવશાની હતા, તેથી વૈશ્રમણ્ય દેવના મનાવિચારો જાણી ગયા, અને તેના મનની શંકાનો ઉપદેશદ્વારા ખુલાસો કર્યો.

“ સુનિપણામાં શરીરની કુશળતાનું પ્રમાણ્ય એકાંત નથી; પણ શુભ ધ્યાનવડે આત્માનો નિચઢ કરવો તે પ્રમાણ્ય છે. તે ઉપર પુંડરીક અને કુંડરીક બે ભાઈનો વૃત્તાંત સાંભળો. ”

આ જંબુદ્વિપના મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુષ્કલાવતી નામના વિજયમાં પુંડરીકેણી નામે નગરી છે. તે પુંડરીક અને કુંડ- નગરીમાં મહાપદ્મ નામે રાજા હતો. રીકનું વૃત્તાંત. તેની પદ્મભાવતી નામની રાણીથી પુંડરીક અને કુંડરીક નામે બે પુત્રો થયા હતા. મોટો પુત્ર રાજ્ય ચલાવવાને લાયક થયો જાણી, મહાપદ્મ ર.જાએ તેને ગાદી ઉપર બેસાડી, પોતે દીક્ષા અંગીકાર કરી. શુદ્ધ ચારિત્ર પાળી, ગીતાર્થ થઈ, કર્મોનો નાશ કરી, કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી, ગ્રાંત મોક્ષે પધાર્યા.

કોઈક વખત કેટલાક સુનિઓ તેજ નગરીએ પધાર્યા. તે સમાચાર પુંડરીક અને કુંડરીક બન્ને ભાઈઓએ જાણ્યા. તેથી તેમની પાસે તેઓ ધર્મ સાંભળવા ગયા. પુંડરીકના મન ઉપર ધર્મ દેશનાની અસર થઈ, તેથી શુભ ભાવમાં ચઢ્યો, અને ભાવ ચતિ થઈને પોતાના સ્થાને આબ્યો, અને મંત્રિઓને બોલાવી તેમના સમક્ષ કુંડરીકને તેડાવીને કહ્યું કે. “ વત્સ ! તું આ પિતાના રાજ્યને ગ્રહણ કર. હું સંસારથી ભય પાર્યો છું. તે ભયમાંથી બચાવનારી-રક્ષણ કરનારી દીક્ષા ગ્રહણ કરવાનો મારા મનનો વિચાર છે. માટે મારી માગણીનો સ્વીકાર કરી, મારા વિચારની પુષ્ટિ કર. ”

“ હે બંધુ ! શું તમે મને સંસારમાં નાખવા માગો છો ? મારી તેમાં પડવાની ઇચ્છા નથી. માટે હું પણ દીક્ષા લઈશ, અને ભવસાગરને તરી જઈશ. ” કુંડરીકે વહીલ ભાઈને જવાબ આપ્યો.

પુંડરીકે તેને ઘણું સમજાવ્યો, પણ કુંડરીકના માનવામાં તે વાત આવી નહિ. છેવટે પુંડરીકે કુંડરીકને કહ્યું કે, “હે ભાઈ ! ઇંદ્રિયો બહુજ દુર્જય છે. મન સદા અચ્ચલ છે. તારૂં જીવન વિકારનું ધામ છે, અને પ્રાણીને પ્રમાદ તો સ્વાભાવિક છે. વળી પરિસહ તથા ઉપસર્ગો સહન કરવા દુઃસહ છે. તેથી તારે દ્રઢ પ્રતિજ્ઞાવાળા થવું પડશે, કેમકે દીક્ષા પાળવી ઘણી દુષ્કર છે. તેથી હાલ ગૃહસ્થ ધર્મ લાયક શ્રાવકના વ્રત ગ્રહણ કર, અને તેના પાલન પૂર્વક રાજ્ય કર, અને ચૌરનવચ ગયા પછી, દીક્ષા લેજે. એમ કરવું ઘણું યોગ્ય છે. ”

કુંડરીકે કહ્યું, “ભાઈ ! આપે કહી એ વાત સત્ય છે. પણ હું જે બાંહેધો તે મારે પાળવું જોઈએ. મારે હું તો જરૂર દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. ” એ પ્રમાણે કહીને કુંડરીકે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પુંડરીક મંત્રિઓએ નિવાયાં જોઈલે તે ભાવ યતિના ભાવમાં, ગૃહસ્થપણામાં રહી રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો.

કુંડરીક વિવિધ પ્રકારના તપથી શરીરને કલેશ પમાડતો હતો, તેમજ સામાયારીને બરાબર પાળતો હતો. તેથી તે બીજા સાધુઓને પ્રીય થઈ પડ્યો. એક વખત વસંત ઋતુ આવતાં ચારિત્રા વરણીયકર્મના ઉદયથી કુંડરીકનું મન ચલિત થયું. તેના મનમાં વિચાર થયો કે, “ મહારે આ દીક્ષાથી સચું. મારો ભાઈ જે પ્રથમ મને રાજ્ય આપતો હતો, તે હું ગ્રહણ કરીશ. ” આવા પ્રકારના વિચારો કરી ભગ્ન ચિત્તે તત્કાળ તે પોતાની રાજ્યધાનીની નગરીએ આવ્યો. ઉદ્યાનમાં એક વૃક્ષ નીચે લીલાપત્ર વિગેરેના શીતળ સંથારા ઉપર આલોટવા લાગ્યો, અને પોતાની ઉપધી ઝાડ સાથે લટકાવી દીધી. ઉદ્યાનપાલકની મારફત પોતાના આવવાના સમાચાર રાજાને પહોંચાડયા; જોઈલે રાજા પ્રધાન સહિત ત્યાં આવ્યો, અને તેમને વંદના કરી. ઉપધીને ઝાડ સાથે લટકાવેલી અને લીલાપત્રો ઉપર સંથારો કરેલો જોઈ, મુનિપણામાંથી ચલિત થયાનું અનુમાન રાજાએ કયું. રાજાએ પોતાના મંત્રિને કહ્યું કે, “તમોને યાદ છે કે, જ્યારે

કુંડરીક બાલપણમાં સાહેસ કરી ત્રત અહણુ કરવા તૈયાર થયો હતો, તે વખતે મેં તેને તંમ કરતાં વાર્યો હતો. ખેર. હાલ પણ હું તેને રાજ્ય આપવા તૈયાર છું; પણ મને દીલગીરી એટલીજ થાય છે કે, આટલી સુઘત સુધી તેણે આરિત્ર ધર્મ પાલ્યા પછી, તે મેળ-વેલ ચિંતામણીરત્ન સમાન ધર્મને શુભાવી દેવા તૈયાર થયો છે. એ રાજ્ય અહણુ કરશે તેથી મને તો ક્ષાયદોળ છે. પણ એના આત્માનું તે અહિત કરે છે. ”

આ પ્રમાણે કહી પુંડરીકે તેની ઇચ્છા સુજળ તેને રાજ્ય ઉપર બેસાડયો. રાજ્ય ચિન્હો અર્પણ કર્યાં, અને પોતે તેની પાસેનું ચતિલિંગ અહણુ કરી, શુદ્ધ બુદ્ધિએ દીક્ષા લઈ, ત્યાંથી વિહાર કયો. તે પુંડરીક સુનિ શુભ ભાવથી ચિંતવવા લાગ્યા કે, “ સારા ભાગ્યે ચિરકાળથી ઇચ્છેલો ચતિધર્મ મને પ્રાપ્ત થયો છે. તો હવે તેને શુદ્ધની સાક્ષીએ અહણુ કરૂં. ” આ પ્રમાણે વિચાર કરતા તે શુદ્ધની પાસે જવા વાલ્યા. શુદ્ધની સમીપે જઈ ત્રત અહણુ કરીને પુંડરીક સુનિએ અક્રમનું પારણું કર્યું. પરંતુ નિરસ, ટાઢો અને લુખો આહાર લેવાથી, તેમજ શુદ્ધપાસે આવવા માટે ઉતાવળા વાલ્યા અપવાથી, કૌમળ ચરણમાંથી નિકળતા રૂધીરથી બહુ પરિશ્રમ પામતાં, ગામની અંદર જઈ ઉપાશ્રય માગી, અતિશ્રમથી ઘાસના સંશ્ચારાપર સુતા. તેજ રાત્રીએ શુભ ચિંતવન કરતા છતાં આરાધન કરી, શુભ ધ્યાન પરાયણપણે પુષ્ટ અંગેજ કાળ કરી, સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે ઉત્તમ થયા.

કુંડરીક રાજ થયો. કુંડરીકે અન્નને માટે રાંકની જેમ ત્રત ભંગ કર્યું, એમ કહી કહીને સેવક લોકો તેનું ઉપહાસ્ય કરવા લાગ્યા. તેથી તે હ્રદયમાં ઘણો કૌપાયમાન થયો. પરંતુ તેણે ચિંત-બુદ્ધિ કે, “ પ્રથમ હું સાફ સાફ લોજન કરૂં, પછી આ ઉપહાસ્ય કરનારાઓને વધ વિગેરે શિક્ષા કરીશ. ” આવું ચિંતવી તે રાજ્ય મહેલમાં ગયો. પછી પ્રાતઃકાળે સુવાન પારેનું ખાય તેમ તેણે જઘન્ય, મધ્યમ, અને ઉત્કૃષ્ટ એમ ત્રણે પ્રકારનો આહાર કંઠ સુધી ખાધો; અને રાત્રે વિષય લોગને માટે જાગરણ કર્યું. તે રાત્રીજાગરણથી

અને અતિ આહરના દુર્જરપણાથી તેને વિસ્મયિકા થઇ. તેથી મોટી અરતિ ઉત્પન્ન થઇ. પવનથી પુરાયેલી ધમણની જેમ, તેણે ઉદર પ્રકુલીત થયું. પવનનો રોધ થયો અને મોટો તૃષાનો દાહ થયો. તે વખતે આ પાપી પ્રતિજ્ઞા બ્રહ્મ થયો, એણે ધારી તેના મંત્રિ વિગેરેએ તેની ચિકિત્સા કરી નહીં કે કરાવી નહીં. તેથી તે અતિ દુઃખથી પીડાવા લાગ્યો, અને મનમાં ચિંતવવા લાગ્યો કે, “ જો હું આ રાત્રિ કોઈપણ પ્રકારે નિર્ગમન કરું, તો પ્રાતઃકાળે આ બધા અધિકારીઓને કુટુંબ સહિત મારી નંખાવું. ” આવી રીતે કૃષ્ણલેખ્યાથી અને મહારૌદ્રધ્યાનથી તે મૃત્યુ પામીને, સાતમી નરકે અપ્રતિષ્ઠાન નરકાવાસમાં ઉત્પન્ન થયો.

“ તેથી હે સલાજનો ! તપસ્વીઓને કૃશપણું હોય કે પુષ્ટ પાણું હોય એણે કંઈ પ્રમાણ નથી. શુભ ધ્યાનજ પરમ પુરુષાર્થનું કારણ બૂત છે. ” આ પ્રમાણે ગૌતમસ્વામીએ કહેલું પુંડરીક અને કુંડરીકનું અધ્યયન પાસે બેઠેલા વૈશ્રમણના સામાનિક દેવે એક નિષ્ઠાથી શ્રવણ કર્યું. વૈશ્રમણે સમકિત પ્રાપ્ત કર્યું, અને ગૌતમસ્વામીએ પોતાનો અભિપ્રાય જાણી તેનો ખુલાસો કર્યો, તેથી હર્ષ પામી પુનઃ વંદન કરી તે પોતાના સ્થાન પ્રત્યે ગયો.

આ પ્રમાણે દેશના આપી, અને રાત્રિ ત્યાંજ નિર્ગમન કરી. ગૌતમમુનિ પ્રાતઃકાળે તે પર્વત ઉપરથી ઉતરવા લાગ્યા.

ગણધર મહારાજ અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર યાત્રાર્થે ચઢ્યા. તે અરસામાં કૌડન્ય, દત્ત, અને સેવાળ વિગેરે પંદરસો તાપસો- પંદરસો તપસ્વીઓ અષ્ટાપદને મોક્ષનો ની દીક્ષા. હેતુ સાંભળી તે ગિરી ઉપર ચઢવા આવ્યા હતા. તેમાં પાંચસો તપસ્વીઓ અતુલ્ય તપ કરીને આર્દ્ર કંદાદિનું પારણું કરતા છતાં અષ્ટાપદની પહેલી મેખલા સુધી આવ્યા. બીજા પાંચસો તાપસો છઠ્ઠ તપ કરી સુકા કંદાદિનું પારણું કરતા છતાં બાજુ મેખલા સુધી આવ્યા. ત્રીજા પાંચસો તાપસો અઠમનો તપ કરી સુકી સેવાળનું પારણું કરતા

છતા ત્રીજી મેખલા સુધી આવ્યા. ત્યાંથી ઉંચે ચઢવાને અશક્ત હોવાથી, તે ત્રણે સમૂહ પહેલી બીજી અને ત્રીજી મેખલાએ અટકી રહ્યા. તેવામાં સુવર્ણ જેવી કાંતિવાળા અને પુષ્ટ આકૃતિવાળા ગણુધર મહારાજને તેમણે આવતા દીઠા. તેમને જોઈ તેઓ પરસ્પર કહેવા લાગ્યા કે, આપણે શરીરે કૃશ થઈ ગયેલા છીએ; તથાપિ અહિંથી આગળ ચઢી શકતા નથી. તો આ સ્થુળ શરીરવાળા મૂનિ કેમ ચઢી શકશે ? આ પ્રમાણે તેઓ વાતચીત કરે છે, તેવામાં તો ગણુધર મહારાજ તે મહાગીરી ઉપર ચઢી ગયા, અને ક્ષણમાં દેવ માદ્રક અદ્રશ્ય થઈ ગયા. પછી તેઓ પરસ્પર બોલ્યા કે આ મહર્ષિની પાસે કોઈ મહા શક્તિ છે, તેથી જો તે અહિં પાછા આવશે, તો આપણે તેમના શિષ્યે થઈશું. આવો નિશ્ચય કરી, તે તાપસો એક ધ્યાને બંધુની જેમ આદરથી તેમના પાછા આવવાની રાહ જોઈ રહ્યા.

ગણુધર મહારાજ મહાગિરી ઉપરથી ઉતરતા હતા, તે રાહ જોઈ રહેલા તાપસોએ દીઠા. ગણુધર મહારાજ પોતાના નજીકના પ્રદેશમાં આવ્યા, ત્યારે તાપસોએ તેમની પાસે જઈ પ્રણામ કરી વિનંતી કરી કે, હે તપોનિધિ ! મહાત્મા ! અમે આપના શિષ્યો થવાની ઇચ્છા ધરાવીએ છીએ; આપ કૃપા કરી અમારી આગળી સ્વીકારો.

“ જે સર્વેશ્વર પરમેશ્વર શ્રી મહાવીરપ્રભુ છે, તેજ તમારા શરૂ થાઓ. ” જોમ ગૌતમસ્વામીએ તેમને કહ્યું.

તાપસોએ આગ્રહ કર્યો કે અમને તો આપજ અહિં દીક્ષા આપી આપના શિષ્ય બનાવી કૃતાર્થ કરો. એટલે ગૌતમસ્વામીએ તેઓના અતિઆગ્રહપણાને લીધે ત્યાંજ તેમને દીક્ષા આપી. દેવતાઓએ તૃપ્ત તે તમામ માટે યતિપણના લિંગને લાયકની તમામ સામગ્રી પુરી પાડી. તેઓ તમામ ગણુધર મહારાજની સાથે પ્રભુની પાસે જવા ચાલ્યા. માર્ગમાં કોઈ ગામ આવતાં લિક્ષા નો સમય થયો, એટલે ગૌતમસ્વામીએ તમામ મુનિઓને પુછ્યું

કે, તમારે માટે પારણું કરવા શું ઈષ્ટ વસ્તુ લાવું ? તેમણે કહ્યું કે, “ પાયસાન્ન લાવો ” એટલે ગૌતમસ્વામિ પોતાના ઉદરનું પોષણ થાય તેટલી ક્ષીર ગોચરીએથી લાવ્યા, એને પોતાની લળિધના પ્રભાવથી તમામને પારણું કરવાને યેસી જવાની આજ્ઞા કરી, અને ‘ આ પાયસાન્નથી પારણું કરો ’ એમ કહ્યું.

‘ આટલા પાયસાન્નથી શું થશે ? ’ એમ એકી સાથે સર્વ ના મનમાં આવ્યું. તથાપિ શુદ્ધની આજ્ઞા આપણે માનવી જોઈએ, આ વિવેક બુદ્ધિથી કંઈપણ પુછ્યા ગાછ્યા શીવાય અને શંકા રાખ્યા શીવાય તે મહર્ષિઓ પોત પોતાના આસન ઉપર પારણું કરવા યેસી ગયા.

પછી ગણધર મહારાજે “ મહાનશ ” લળિધ વડે, તે સર્વને તૃપ્તિ થતા સુધી પોતે આણેલી ક્ષીરથી આહાર કરાવ્યો; અને પછી પોતે આહાર કરવા યેઠા, નવીન દીક્ષિત સાધુઓ સર્વ વિસ્મય પામી ગયા.

જ્યારે એ તપસ્વી સાધુઓ લોજન કરતા હતા, ત્યારે “આપણા પુરાણાગ્ય યોગથી શ્રી વીરપરમાત્મા જગદ્ગુરુ આપણને ધર્મશુદ્ધ તરીકે પ્રાપ્ત થયા છે, તેમજ પિતા જેવા આવા મુનિ બોધ કરનાર મળવા તે પણ હુર્લભ છે; માટે આપણે સર્વથા પુણ્યવાન છીએ,” આ પ્રમાણે ભાવના ભાવતાં શુષ્ક સેવાળ ભક્તિ પાંચસો તાપસોને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. હત્ત વિગેરે પાંચસો તાપસોને પ્રભુના દુરથી પ્રાતિહાર્ય જેતાં ઉજવળ કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તેમજ કૌડિસ વિગેરે પાંચસોને ભગવંતના દર્શન દુરથી થતાં જ કેવળજ્ઞાન થયું. પછી તેઓ શ્રી વીરપ્રભુને પ્રદક્ષિણા કરી, કેવળીની સભા તરફ ચાલ્યા. એટલે ગૌતમ બોલ્યા કે,

“ પ્રભુને વંદના કરો. ”

“ હે ગૌતમ ! કેવલીની આશાતના ન કરો. ” ભગવંતે ગૌતમ ગણધરને કહ્યું.

ગણધર મહારાજે પ્રભુની એ પ્રમાણે વાણી થતાંજ, સર્વ કેવળીઓને ક્ષમાવ્યા. તે વખતે ગૌતમસ્વામિને ફરી વિચાર આવ્યો કે, “ જરૂર હું આ ભવમાં સિદ્ધિને પામીશ નહિ, કારણ કે હું ગુરુકર્મી છું. આ મહાત્માએ ને ધન્ય છે, કે જેઓ મારા દીક્ષિત છતાં તેમને ક્ષણમાં કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. ”

આ પ્રમાણે ચિંતવન કરતા જોઈ, પ્રભુએ ગણધર મહારાજને કહ્યું, “ હે ગૌતમ ! તીર્થંકરોનું વચન સત્ય કે દેવતાનું ? ”

“ તીર્થંકરોનું ” ગણધર મહારાજે વિનય અને નમ્રતાથી જવાબ દીધો. ત્યારે પ્રભુએ તેમને આ આશ્વાસન આપતાં કહ્યું કે, હવે અર્ધેય રાખસો નહી. ગુરુનો સ્નેહ શિષ્ય ઉપર દ્વીકળ ઉપરના તુલુની જેવો હોય છે, તે તત્કાળ દુર થઈ જાય છે; અને ગુરુ ઉપર શિષ્યને હોય, તે તમારો સ્નેહ તો ઉલુની કઠાહ ( ચટાઈ ) જેવો દ્રઢ છે; ચિરકાળ સંસર્ગથી અમારી ઉપર તમારો સ્નેહ બહુ દ્રઢ થયેલો છે. તમારું કેવલ રૂંધાયું છે. તે સ્નેહનો જ્યારે અભાવ થશે, ત્યારે તે પ્રગટ થશે. ”

પછી પ્રભુએ ગૌતમને અને બીજાઓને બ્રાધ કરવાને માટે દુમપત્રીય અધ્યયનની વ્યાખ્યા કરી.

“ ઝાડ ઉપરના પાકી ગયેલા પાંદડાં ખરી પડે છે. અને નવીન પાંદડાં આવે છે. તે વખતે તે ઘણાં દુમપત્રીય અધ્યયન. સુંદર દેખાય છે, અને ચલકાટ મારે છે. યનથી પ્રમાદ ન કે- તે જાણે ખરી ગયેલા પાંદડાંને હસતા રવા માટે ઉપદેશ. હોય એમ જણાય છે. તે વખતે ખરી ગયેલાં પાંદડાં તેમને કહે છે કે, તમે અત્યારે ગર્વ કરશો નહી. જોકે વખત અમારો તમારા જેવોજ વખત હતો, અને અમે પણ તમારી પેઠે ચમકચમક કરી રહ્યા હતા. પણ આજે અમારી આ સ્થિતિ છે, તેથી તમે ગર્વ કરશો નહી. કેમકે કાળાંતરે તમારી પણ અમારા જેવી સ્થિતિ થવાની છે. ” આ દ્રષ્ટાંત આપી ભગવંત ગૌતમસ્વામીને કહે છે કે,



“ હે ગૌતમ ! સમય માત્ર પણ પ્રમાદ કરવો નહી. ” ગૌતમ સ્વામી જેવા સમર્થ પુરુષને પણ પ્રમાદ ન કરવા માટે વિવિધ રીતે પ્રભુ સમજાવે છે.

“ શરદ્ ઋતુમાં ઘાસના તણુખલાપર ઝાકળના પાણીનું ટીપું ડોચ, તે જેમ બહુ થોડો વખત ટકે છે, તેવી રીતે મનુષ્ય જીવન પણ બહુ થોડો વખત ટકે છે. એમ સમજી હે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહી. ”

“ આવી રીતે મનુષ્ય જીવના આયુષ્યને અનેક પ્રકારે ઉપક્રમ લાગે છે, અને જીવન ઉપર અનેક પ્રકારના ઉપધાતો લાગ્યા કરે છે; માટે ગૌતમ, એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહી. ”

“ મનુષ્યપણું પામવું મહા દુર્લભ છે. સર્વ પ્રાણીઓને ચિરકાળે તે મેળવવું અત્યંત સુરકેલ છે, અને કર્મના વિપાકો બહુ આકરા છે, એમ સમજી હે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહી. ”

“ પૃથ્વી કાયમાં પ્રાણી અસંખ્ય કાળ રહે છે; પણ જહદી મનુષ્ય જીવ મેળવી શકતો નથી, માટે ગૌતમ ! એક સમયપણુ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ તેવીજ રીત પ્રાણી અપકાયમાં અસંખ્ય કાળ રહે છે. તેજ પ્રમાણે તેઉકાયમાં, વાઉકાયમાં અસંખ્ય કાળ રહે છે. વનસ્પતિમાં અનંતો કાળ કાઢી નાખે છે. તેવીજ રીતે બે ઇન્દ્રિયપણામાં, ચૌરેન્દ્રિયપણામાં અસંખ્ય કાળ કાઢી નાખે છે, તેમજ પચેન્દ્રિયપણામાં મનુષ્ય તિર્યંચના સાત આઠભવ કરી નાખે છે. નરક અને દેવ ગતિમાં મોટા તેત્રીશ સાગરોપમના આયુષ્ય કાઢી નાખે છે. માટે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ પ્રમાદથી ભરેલો જીવ એ પ્રમાણે સંસારમાં શુભાશુભ કર્મોથી રખડ્યા કરે છે. માટે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ કદાચ મહાસુરકેલીએ મળવું દુર્લભ મનુષ્યપણું મળી જાય, તો પણ આર્યદેશમાં જન્મ થવો ઘણો સુરકેલ છે. શક, ચવન, સ્વેચ્છ દેશમાં જન્મ થાય, તો મળેલું મનુષ્યપણું વ્યર્થ થાય છે. માટે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ કદાચ મહાસુરકેલીએ આર્યદેશમાં જન્મ થાય, તોપણ પાંચે ઇંદ્રિયો સુંઠર હોય, કેઈ પણ પ્રકારની જોડ ખાંપણ વગરની હોય, એમ થવું ઘણું સુરકેલ છે, એમ જાણી, ગાતમ ! એક સમય પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ કદાચ જોડખાંપણ વગરની ઇંદ્રિયો મળી જાય, તોપણ મિથ્યાત્વમાં લપટાયેલા પ્રાણીને વિશુદ્ધ ધર્મ સાંભળવાનું બનતું નથી. માટે ગૌતમ ! એક સમય પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ કદાચ વિશુદ્ધ ધર્મ સાંભળવાની તક અથવા તકો મળી આવે, તોપણ ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા થતી નથી. માટે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહી. ”

“ ધર્મ ઉપર શ્રદ્ધા થાય તોપણ શરીરે કરીને, સ્પર્શ'ઇંદ્રિયે કરીને કામની બાબત તરફ ( વિષય સેવન તરફ ) મન વધારે જાય છે. ધર્મ કરવાનું શરીરથી બનતું નથી. માટે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહી. ”

“ શરીર જીર્ણ થતું જાય છે. વાળ ધોળા થતા જાય છે; અને કાનની સાંભળવાની શક્તિ ઘટતી જાય છે. માટે સમય માત્ર પણ હે ગૌતમ ! પ્રમાદ કરવો નહી. ”

“ તેવીજ રીતે આંખનું બળ ઘટતું જાય છે. સુંઘવાની શક્તિ મંદ પડતી જાય છે. જીભની ચાખવાની સત્તા ઝોછી થતી જાય છે. ચામડીની સ્પર્શ શક્તિ ઘટતી જાય છે. એમ સર્વ પ્રકારનાં બળ શક્તિઓ ઝોછી થતાં જાય છે. માટે ગૌતમ ! એક સમય પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ વાત પિતનો ઉદ્દેગ શરીરમાં લોકાય કરે છે. શરીરમાં આંકડીઓ આઠ્યા કરે છે. વિવિધ પ્રકારના ઉપદ્રવો શરીરને ત્રાસ

આખ્યા કરે છે, અને હેરાન હેરાન કરી મુકે છે. માટે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ જેવી રીતે કમળ જળમાં પ્રથમ ડુબેલું હોય છે, પણ પાછળથી જળની ઉપર આવી જાય છે; તેવી રીતે ચિરમ્બળથી વળ-ગેલા પરિચિત વિષયોમાં તું ડુબેલ હો, તો પણ ઉપર આવી જવું, કમળ પેઠે તને યોગ્ય છે; એમ જાણી હે ગૌતમ ! એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ ઘર અને સ્ત્રીનો એક વાર ત્યાગ કરી અણુગારપણું આદર્યો પછી, વળી પાછો વસન કરેલ વસ્તુઓને ખાવાનો કે ચાટવાનો વિચાર કરવો તે અચે ગ્ય છે. એમ સમજી એક સમય માત્ર પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ મિત્ર, ખાંધવ, તેમજ મોટા ધનના ઢગલાઓને ટોડી લઈને, ફરીવાર તેને શોધવા જવું યોગ્ય નથી. એમ સમજી એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહિ. ”

“ આજે જિનવર દેખાતા નથી. તો પણ મુક્તિમાર્ગ દેખાડનાર ધર્મ છે. હમણું મોક્ષ માર્ગને વિષે વિચરે છે, એમ જાણી હે ગૌતમ ! કદિ પ્રમાદ કરીશ નહિ. ”

“ જે માર્ગમાંથી ( પાળુંડ રૂપી ) મોટા કંટક ફર કરેલા છે, એવો મહામાર્ગ તને પ્રાપ્ત થયેલો છે, માટે હે ગૌતમ ! મુક્તિ-માર્ગને વિષે તું આદર્યો જ અને કદી પ્રમાદ કરીશ નહિ. ”

“ નિર્ગળ ભાર વાહેકની ગાફક તું વિષમ માર્ગે વહીશ નહિ. નહિ તો તને પાછળથી પશ્ચાતાપ થશે. માટે હે ગૌતમ ! કદિ પ્રમાદ કરીશ નહિ. ”

“ જેમ કોઈ ભારવાહક સુવર્ણાદિ ધનનો યોગ્ય માથે લઈને વિષમમાર્ગે જતોહોય અને ઘરના નેજાકના પ્રદેશમાં આવ્યા પછી તે યોગ્યથી કંટાળીને તેને ફેંકી દે, અને પાછળથી પસ્તાય, તેમ યંચ મહાત્મનો ભાર મુનિઓએ સુવાવસ્થા રૂપી વિષમ માર્ગમાં

વહન કંચો પછી, પાછળથી તે ફેંકી દે; જોટલો ત્રતનો ભંગ કરે તેને પેલા ભાર વાહકની માફક પશ્ચાતાપ થશે. ”

“ હે ગૌતમ ! તું સંસાર સમુદ્ર તરી ગયો છું. હવે કાંઠે આવીને શા માટે અટકી બેસે છે ? ત્વરાથી ભવપાર ઉતરી જા અને કદિ પ્રમાદ કરીશ નહિ. ”

“ ક્ષુપક શ્રેણીને વિષે સંયમથી ઉત્તરોત્તર ચઢીને અંતે તું દોકાંતે આવેલ સિદ્ધને વિષે જઈશ. એ સર્વોત્તમ સુક્તિ ક્ષેમ કલ્યાણની કરણહાર અને ઉપદ્રવો રહિત છે. માટે હે ગૌતમ ! કદિ પ્રમાદ કરીશ નહિ. ”

‘ બુદ્ધ અને નિવૃત્ત સાધુસંયમ તત્વને ધરાધર જાણતો થકો ગામ અને નગરને વિષે વિચરે છે, અને ભવ્ય જનોને શાન્તિ માર્ગનો ઉપદેશ કરે છે. માટે હે ગૌતમ ! કદિ પ્રમાદ કરીશ નહિ. ”

આ પ્રમાણે ભગવંતે શ્રી ગૌતમજણુધરને સાંત્વન આપી, સમય માત્ર પ્રમાદ નહિ કરવા અને સુક્તિ માર્ગનું આરાધન કરવા ઉપદેશ આપ્યો છે.

જણુધર મહારાજ તો ચાર જ્ઞાનના ધરવાવાળા અને વિયુગ્જ્ઞાની હતા; તેથી તેમને પ્રમાદની વ્યાખ્યા સમજાવવાની જરૂર નહતી. પ્રમાદનું સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું છે, તે તેઓ સ્વયં પોતે જાણતા હતા. ફક્ત આયુષ્યના એક સમયમાં પણ પ્રમાદ કરવાથી આત્મ-હિતને નુકસાન થાય છે, તે તેમના જ્યાલ ઉપર લાવવા, અને વિસ્તારથી જીવની નિજોદમાંથી નિકળ્યા પછી મનુષ્ય ભવની કેટલી દુર્લભતા છે, અને જીવને ઉંચે આવવામાં કેટલો કાળ ગએલો હોય છે, તે તેમના જ્યાલ ઉપર લાવવા ભગવંતે ઉપદેશ આપ્યો છે. એવો અનંતો કાળ ગયા પછી દુર્લભ મનુષ્યનો અવતાર પ્રાપ્ત કર્યો પછી, કેવી રીતે સંસારમાંથી બહાર નિકળી જવું, તે ભગવંતે ખુદેલું કમળ પાણીથી બહાર નિકળી ગયા પછી, પાણું પાણીમાં ડુબતું નથી એ દ્રષ્ટાંતથી બતાવ્યું છે. ઉંચી હદે ચઢેલો માણસ પાછો પ્રમાદથી કંટાળી જઈ ઉત્તમ ત્રતોનો ત્યાગ કરે,

તો તેને ભાર વાહકની માફક પશ્ચાતાપ થશે. માટે તેવો પશ્ચાતાપ થવાનો વારો આવે નહિ, તેના માટે મનુષ્યે હમેશાં જાગૃતિ રાખવી જોઈએ. એ બે દ્રષ્ટાંતો ભગવંતે જે આપેલા છે તે ખાસ મનન કરવા લાયક છે. જે મનુષ્યને સામાન્ય કેટલીમાંથી ઉંચી હદે જવું હોય, તો તેણે પ્રમાદનોજ ત્યાગ કરવો જોઈએ. પ્રમાદના ઉપર ભગવંતે ઘણોજ ભાર મુકેલો છે. ત્યારે એ પ્રમાદનું સ્વરૂપ સામાન્ય રીતે આપણે જાણવું જોઈએ. પ્રમાદ એટલે આળસ; આટલી સામાન્ય વ્યાખ્યા નથી. પણ ભગવંતે પ્રમાદમાં નીચેની વાતોનો સમાવેશ કરેલો છે.

૧ મઘ વિગેરે કાઈપણ કેફી પીણું પીવું અને તેમાં જીવન ગાળવું તે પ્રમાદ છે.

૨ પ'એ'દ્રિયના વિષય ભોગમાં જેટલો કાળ ગાળવો એ તમામ પ્રમાદ છે.

૩ ક્રોધ, માન, માયા અને લોભ, એ ચાર કષાય અધ્યાહાર થી; હાસ્ય, રતિ, અરતિ, લય, શોક, દુઃખ, અને પુરૂષવેદ, સ્ત્રીવેદ, અને નપુંસકવેદ, એ ભોગવવામાં જે કાળ ગુમાવવો એ તમામ પ્રમાદ છે.

૪ રાજકથા, દેશકથા, સ્ત્રીકથા, અને ભકત ( ભોજન ) ની કથા, વાતોમાં જે કાળ ગુમાવવો તે પણ પ્રમાદ છે.

૫ પાંચ પ્રકારની નિંદ્રામાં જે કાળ કાઢવો તે પણ પ્રમાદ છે.

આ પાંચ પ્રકારના પ્રમાદનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ વિચાર કરવાથી આપણા ખ્યાલમાં આવશે. મનુષ્ય જીવનનો ઘણો કાળ એ ખાતેજ જાય છે, અને તેણે તેઓ કર્તવ્ય માની તેમાં કાળ નિર્ગમન કરે છે. પણ તેમાં તેઓ મોટી ભૂલ કરે છે. એ ભગવંતે ગણધર મહારાજના ધ્યાન ઉપર આણેલું છે.

ખીલ અપેક્ષાથી આઠ પ્રકારના પ્રમાદ છે. તે આ પ્રમાણે.

૧ અજ્ઞાન ( મૂઢપણું )

૨ સંશય-આ વાત આમ છે તેનો સંદેહ. કંઈ પણ નિશ્ચય નહિ.

૩ મિથ્યા-ઉપરાહું જ્ઞાન; તેના ઉપર પ્રતિપત્તિ-શ્રદ્ધા-હોય.

૪ રાગ-અભિધ્યંગ લક્ષણ.

૫ દ્વેષ-અપ્રીતિ રૂપ.

૬ સ્મૃતિભૂંશ-વસ્ત્રમરણ શીળપણ;

૭ ધર્મને વિષે અનાદરપણ; આળસ.

૮ યોગ-મનાદિયોગની અપ્રશસ્તપણે પ્રવૃત્તિ કરવી.

ઉપર પ્રમાણે આઠ જાતના પ્રમાદથી બચવું એ પણ જીવનનું કર્તવ્ય છે.

જ્યારે મનુષ્ય ભવમાં પ્રમાદ કરવો નહિ, તો કરવું શું? તેનું સૂચન પણ બહુજ દુઃકાણુમાં ભગવંતે કરેલું છે. આજે શ્રી જિનેશ્વર દેવનો અને કેવળજ્ઞાનીઓનો વિરહ છે. પણ તેમનો ખતાવેલો માર્ગ તો પ્રચલિત છે. તે માર્ગે ચાલવું એટલે શ્રી જિનેશ્વર દેવે સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર મોક્ષમાર્ગ છે, એમ જણાવેલું છે, એ માર્ગનું આરાધન પ્રમાદ છોડીને કરવું; એજ દુર્લભ મનુષ્ય ભવ પામ્યાનું ફળ છે. આ વાત હંમેશાં લક્ષ ઉપર રાખવા જેવી છે.

ભગવંત વીરના પહેલાં તેવીશમા તીર્થંકર શ્રી પાર્શ્વનાથ થએલા છે. તેમના શાસનના લોકપ્રદીપ,

કેશીકુંભાર અને મતિ, શ્રુત અને અવધિ એ ત્રણજ્ઞાને ગૌતમ સહિત, કેશીકુંભાર શ્રમણ તે કાળમાં

ઘણા શિષ્ય સમુદાય સાથે વિચરતા હતા.

તે વિચરતા વિચરતા આવસ્તી નગરીએ પધાર્યા. તે નગરીના પ્રદેશમાં તિન્દુક નામના ઉદ્યાનમાં શુદ્ધ ભૂમિમાં તેમણે વાસ કર્યો.

છેલ્લા તીર્થંકર ભગવંત મહાવીરના આ ગૌતમ શિષ્ય પણ મહા યશસ્વી હતા. તે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રના પારગામી હતા. દ્વાદશ અંગના જાણુ અને સંયુદ્ધ હતા. તેમને પણ શિષ્ય વર્ગનો મોટો સમુદાય હતો. તેઓ પણ ગામો ગામ વિહાર કરતાં આવસ્તી

નગરીએ પધાર્યા, અને તે નગરીના પ્રદેશમાં કેષ્ટક નામના ઉદ્યાનમાં નિદોષ ભૂમિમાં વાસ કર્યો.

આ બન્નેના સમાગમમાં ઘણા ગૂઢ પ્રશ્નો લગવંત ગૌતમ સ્વામીને કેશીકુમારે પુછેલાછે, અને તેના ઉત્તરે ગૌતમસ્વામીએ આપેલા છે. તે સંબંધમાં ઉત્તરાધ્યયના સૂત્રમાં ત્રેવીશમું અધ્યયન છે. તેનો સારાંશ અત્રે આપવા પ્રયત્ન કરેલો છે. વિસ્તારથી જાણવાની રૂચીવાળાને તે વાંચવાની લલામણુ કરવામાં આવે છે. અત્રે એ સારાંશ આપવાનો હેતુ એ છે કે, કેશીકુમાર ઘણા સમર્થ મુનિ હતા. અવધિજ્ઞાની હતા. છતાં શ્રી ગૌતમસ્વામીના માટે તેમને કેટલું માન પેદા થયું હતું, તે જણાઈ આવે છે; અને તે ઉપરથી ગણધર મહારાજની શક્તિના માટે આપણને પણ ખુબમાન કરવાને કારણ મલે છે. કેશીકુમાર શ્રીપાર્શ્વનાથ લગવંતના ગણધર ન હતા, પણ તેમના શાસનમાં વર્તતા આચાર્ય હતા. ગણના ધારણુ કરનારને ગણધર નામથી યોદાવાય છે. તેથી કેશિ ગણધર એમ પણ કેટલાક ઠેકાણે વ્યાખ્યા છે. ગણધર નામથી તેમને સંબોધ્યાથી તેઓ ગણધર હતા એમ આપણી માન્યતા થવી ન જોઈએ. તેઓ સમર્થ આચાર્ય હતા, એ વાત નિઃસંશય છે. શ્રી પાર્શ્વનાથ લગવંતના શાસનના સાધુઓની સમાચારી અમે લગવંતના સાધુની સમાચારીમાં કેટલોક તફાવત હતો. તે ઉપરથી દરેક શાસનના સામાન્ય સાધુઓના મનમાં એવા વિચાર પેદા થયા કે, આપણે આચાર સત્ય હશે કે તેમનો ? આ પ્રમાણેના વિચારે કેશીકુમાર શ્રમણ અને ગૌતમ સ્વામીના જાણવામાં આવ્યા, તે ઉપરથી તે બન્નેએ એકબીજાને મળવાનો નિશ્ચય કર્યો.

વર્તમાનમાં જૈન શાસનમાં આચાર્યો એક બીજાને સહજ મળી શકતા નથી. કેશીકુમાર અને ગૌતમસ્વામીના મળવાના અંગે અને તેમાં શ્રી ગૌતમસ્વામીએ પ્રતાપેલા વિવેકના અંગે, આપણને ઘણું માન પેદા થાય છે. સામાન્ય આચાર્યો કે અવધિજ્ઞાનીઓ કરતાં ગણધરની પદ્ધિ ઉંચો દરજ્જો ધરાવનારી છે. છતાં વિનયનું

સ્વરૂપ વિચારીને અને જ્યેષ્ઠ કુળનું માન સાચવીને, ગણુધર મહારાજ પોતાના શિષ્યવૃંદ સહિત, તિન્દુક ઉદ્યાનમાં જ્યાં કેશીકુમાર શ્રમણ હતા ત્યાં આવ્યા. ગૌતમસ્વામીને આવતા જોઈને કેશીકુમાર શ્રમણે તેમનું યોગ્ય સન્માન કર્યું. તેઓને ખેસવા માટે પાંચ પ્રકારનું ખીજ રહિત પલાલ ( ઘાસ ) અને દહીંનું આસન હાજર કર્યું.

ખન્ને સમર્થ જ્ઞાનીઓ જ્યાં લેગાં મળ્યા, તે વખતે તે સ્થાન ચંદ્ર અને સૂર્યના સરખી કાન્તિથી શોભવા લાગ્યું. ત્યાં હજારો લોકો પણ તેઓની મુલાકાતનો પ્રસંગ જોવાને માટે આવ્યા હતા. તેમાં તત્વાભિલાષી માણસો તેમજ પાખંડી લોકો અને દેવદાનવ ગાંધર્વાદિ પણ હતા સમર્થ પુરુષોનું મલતું થાય તે વખતે એવી રીતે લોક સમુદાય જોવા લેગા મલે એ સ્વાભાવિક છે. એ ખન્ને એક ખીજનું કેવી રીતે માન સાચવી શકા અને સમાધાન કરે છે, તે અનુકરણીય છે. દરેક પ્રશ્ન પુછનાર શ્રમણ શીરોમણી કેશીકુમાર છે, અને સમાધાન કરનાર ભગવંત ગૌતમ ગણુધર મહારાજ છે.

“ હે પવિત્ર પુરુષ ! હું આપને કાંઈક પૂછવા ઇચ્છું છું. ”

“ હે મહાભાગ ! યથા રૂચી પ્રશ્ન કરો. ”

ગૌતમસ્વામીની આજ્ઞા મળવાથી કેશીકુમારે પ્રશ્ન પુછ્યો.

“ મહામુનિશ્રી પાર્શ્વનાથ ભગવંતે ઉપદેશેલા ધર્મમાં ચાર મહાવ્રતનો સ્વીકાર કરેલો છે. જ્યારે શ્રી વીર ભગવાને પંચ મહા વ્રતનો ઉપદેશ કરેલો છે. ખન્ને એકજ કાર્યને વિષે ઉદ્ધમવાન છતાં, આવો મતભેદ શાથી ઉત્પન્ન થયો હશે ?

હે મેધાવિન ! આવો બે પ્રકારનો ધર્મ—મતભેદ—જોઈને આપના મનમાં કોઈ સંદેહ નથી ઉપજતો ? ”

ગૌતમ સ્વામી—“ બુદ્ધિવંદે ધર્મનું રહસ્ય પારખી શકાય છે, અને બુદ્ધિવંદેજ ભગદિતત્વનો નિશ્ચય કરી શકાય છે. પ્રથમ તીર્થ કરના સમયમાં મનુષ્યો સરળ પ્રકૃતિના અને જહ બુદ્ધિના હતા. વર્તમાન ભગવંત મહાવીરના સમયના ભુવો વહ અને જહબુદ્ધિના છે; અને એ બેની વચેના મનુષ્યો સરળ અને



પંડિત હતા. તેથી એવો ભેદ પાડેલો છે. પ્રથમ તીર્થંકરના સમય ના સાધુઓને ધર્મ સમજવો હોડિલો જણાતો હતો. ભગવંત મહાવીરના શાસનના સાધુઓને તે પાળવો હોડિલો લાગે છે. તે બેની વચેના સાધુઓને ધર્મ સમજવો અને પાળવો સરળ લાગતો હતો. તેથી એ ભેદ પડેલો છે. ”

કેશીકુમાર—“ હે ગૌતમ ! આપ પ્રજાવંત, ( બુદ્ધિશાળી ) છો. આપે મારો સંશય દૂર કર્યો છે, પણ મને બીજો સંશય છે. તેનો ઉત્તર આપ કૃપા કરી આપશો. શ્રી વર્દમાનભગવાને અચેત્ર ( વસ્ત્ર રહિત ) ધર્મનો ઉપદેશ કરેલો છે. જ્યારે ભગવંત પાર્શ્વનાથે અન્તરોત્તર ( ઉપરતું અને અંદરતું ) વસ્ત્ર પહેરવા ફરમાન કરેલું છે. આવો મતભેદ શાથી ઉત્પન્ન થયો હશે ? ”

ગૌતમસ્વામી—“ તીર્થંકરોએ પોતાના કેવળજ્ઞાન વડે શું કરવું ઉચિત છે, તે વિચારીને ધર્મનાં સાધનો નક્કી કરેલાં છે. સાધુઓનાં નાના પ્રકારના બાહ્ય લક્ષણો ‘ ચિન્હો ’ થી લોકો તેમને લોકો ઓળખી શકે, તેટલા માટે હાખલ કરવામાં આવેલાં છે. સંયમના નિર્વાહના અર્થે અને જ્ઞાન ગ્રહણને અર્થે ભિન્ન ભિન્ન વેષ યોજાયલા છે. પરંતુ હે કેશીકુમાર ! શ્રી પાર્શ્વનાથ અને શ્રી વર્દમાન ભગવાનની એવી આજ્ઞા છે કે, જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્ર એજ મોક્ષનાં સાધન રૂપ છે. બાહ્ય લક્ષણો મુક્તિનાં સાધન નથી. ”

કેશી કુમાર—“ હે ગૌતમ ! આપ હજારો શત્રુઓની વચ્ચે ઉભા છો અને તે શત્રુઓ આપની સન્સુખ ધસી આવે છે, તેને આપ શી રીતે જીતી શકો છો ? આપ શત્રુ કેને કહો છો ? ”

ગૌતમ—“ એકને જીતવાથી પાંચને જીતી શકાય છે; અને પાંચને જીતવાથી દશને જીતી શકાય છે; અને આ દશ ગણી જીતથી સર્વ શત્રુઓને જીતી શકાય છે. એક આત્મા જે અજિત શત્રુ ગણાય છે, તેને જીતવાથી ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એ ચાર કષાયને જીતી શકાય છે; અને તેને જીતવાથી પાંચ ઇન્દ્રિયોને વશ

કરી શકાય છે. જો રીતે દશ શત્રુઓને, છત્રવાથી સર્વ શત્રુઓ છત્રાય છે, અને તેમને યથાન્યાય છત્રીને હું સુખે વિચરું છું.”

ટીપ: આ ઉત્તરમાં પોતાના આત્માને અજિત શત્રુ તરીકે ગણવામાં આવેલો છે. આ ખુલાસો ઘણો વિચારણીય છે. પોતાનો આત્મા પોતાના શત્રુ તરીકે કામ કરે છે. આ વાત સામાન્ય રીતે જીવોના સમજવામાં આવવી મુશ્કેલ છે. તત્ત્વદ્રષ્ટિથી વિચાર કરતાં જ્યાં સુધી આત્મા વિવેક દ્રષ્ટિથી લાભાલાભનો વિચાર કરી, જે લાભ કરતાં હોય તે અંગીકાર કરતો નથી, અને કર્મ બંધ કરી સંસાર વધારે છે, ત્યાં સુધી પોતાનો આત્માજ પોતાનો શત્રુ છે. પોતાના આત્માને વશ કરવો અને કર્મબંધના કાર્યથી રોકવો, જોજ મહાશારત કાર્ય છે. તે કાર્ય કરે તોજ ખીજ શત્રુઓને છત્રવા સહેલ થાય છે. ખરેખર આ તત્ત્વજ્ઞાન ગણધર મહારાજે ખતાવી મહાન ઉપકાર કરેલો છે.

કેશીકુમાર—“ હે મુનિશ્વર ! આ લોકને વિષે અનેક છત્ર પાશથી બંધાયેલા નજરે આવે છે. આપ તે બંધન તોડીને શી રીતે મુક્ત થયા છો, તે મને કહો. ”

ગૌતમ—“ હે મુનિશ્વર ! સર્વ પાશ છેદીને અને બુદ્ધિપૂર્વક ઉપાયો વડે તે થકી મુક્ત થઈને, હું સુખે વિચરું છું. ”

કેશીકુમાર—“ આપ પાશબંધ કેને કહો છો ? ”

ગૌતમ—“ રાગદ્વેષાદિ અતિ તીવ્રપાશ છે, અને સ્નેહ પાશ અતિ ભયંકર-બંધન છે. તેને યથાન્યાય છેદીને હું સાધ્વાચારે વિચરું છું. ”

કેશીકુમાર—“ હે ગૌતમ ! અંતર હૃદયને વિષે જોકે લતા ઉત્પન્ન થાય છે, જેને વિષમય ફળ લાગે છે. તે લતાનું નામ શું ? જો લતા આપે શી રીતે ઉગેલી નાખી ? ”

ગૌતમ—“ જો લતાનું નામ ભવતૃષ્ણા છે. જો ભવતૃષ્ણા રૂપી ભયંકરલતાને દુષ્ટકર્મના વિપાકરૂપી ભયંકર ફળ તેને લાગેલાં

છે. એ લતાને મૂળમાંથી છેદી નાંખી છે, અને તેના વિષરૂપ રૂળથી મુક્ત-થઈ સુખ સમાધિમાં હું વિચરું છું.”

કેશીકુમાર—“ જાનવલ્લભાન દોર અગ્નિ સંસારમાં સળગી રહ્યો છે; જે શરીરને ઢાંકે છે, તે અગ્નિ આપ કોને કહો છો ? ને તે અગ્નિને આપ શી રીતે છુઝાવી શક્યા છો ? ”

ગૌતમ—“ આર કષાય અગ્નિરૂપ છે; અને જ્ઞાન, શીલ તથા તપ જળરૂપ છે. જ્ઞાનરૂપી જલધારાએ સર્વિચાયલો અગ્નિ જોડવાઈ જાય છે. મહામેઘ-જ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થયેલી નદીના ઉત્તમ જળવડે હું એ અગ્નિને નિરંતર સર્વિચુ છું. તેથી તે અગ્નિ મને ખાળી શકતો નથી. ”

કેશીકુમાર—“ અતિ સાહસિક, ભયંકર, અને દુષ્ટ અન્ધ ઉન્માર્ગને વિષે દોડે છે; એવા અન્ધ ઊપર આરૂઢ થયેલા હોવા છતાં, આપને ઉન્માર્ગને વિષે કેમ ઘસડી જતો નથી ? એ અન્ધનું નામ શું ? અને કોને આપ અન્ધ કહો છો ? ”

ગૌતમ —“ મન એ અતિ સાહસિક, ભયંકર અને દુષ્ટ અશ્વ છે. એ મન રૂપી અશ્વને જ્ઞાન અને ધર્મ શિક્ષારૂપી લગામ વડે વશ કરું છું. હું તે અશ્વને ઉન્માર્ગને વિષે જતાં અટકાવું છું. તેથી તે મને આડે માર્ગે લઈ જઈ શકતો નથી, પણ તે સન્માર્ગે ચાલે છે, અને જાતવંત અશ્વ ણની રહે છે. ”

કેશીકુમાર—“ આ લોકને વિષે કુમાર્ગો ઘણા છે, જે મનુષ્યને આડે માર્ગે દોરી જાય છે. એમ છતાં આપ ઉન્માર્ગે ન દોરવાઈ જતાં, સન્માર્ગને વિષે શી રીતે રહી શકો છો ? આપ માર્ગ કોને કહો છો ? ”

ગૌતમ—“ હે મહામુનિ ! કુમાર્ગોઓ અને પાખંડીઓ ઉન્માર્ગને વિષે સ્થાપિત થયેલા છે. છુનોક્ત માર્ગ એ સન્માર્ગ છે, અને તે મુક્તિનો દાતા છે. જેઓ સન્માર્ગે ચાલે છે, અને જેઓ ઉન્માર્ગે પ્રવર્તે છે, તે સર્વને હું સારી પેઠે જાણું છું. તેથી હું ઉન્માર્ગે દોરવાઈ જતો નથી. ”

કેશીકુમાર—“ હે ગૌતમ ! મહા જળપ્રવાહે ઘસડાતાં પ્રાણીઓના નિવારણુ અર્થે કોઈ આધાર, શરણુ અથવા દ્રઢ સ્થાનક છે ? એવો કોઈ દ્વીપ આપના જાણવામાં છે ? એ દ્વીપ આપ કેને કહો છો ? ”

ગૌતમ—“ સમુદ્રની વચ્ચે એક પ્રાંઠ અને વિસ્તીર્ણ દ્વીપ છે; મહા જળપ્રવાહની રેલ તે દ્વીપ ઉપર ફરી વળી શકતી નથી. એનો આશય એવો છે કે, જરા અને મરણુ એ જળપ્રવાહ છે, અને તેમાં પ્રાણીઓ ઘસડાય છે. એ જલની વચ્ચે ધર્મરૂપી મહા દ્વીપ છે, અને તે દ્રઢ સ્થાનક, આધાર અને ઉત્તમ શરણુ છે. ”

કેશીકુમાર—“ મહાસાગરના મહા પ્રવાહોમાં એક નાવ પરિભ્રમણુ કરે છે. તે નાવ ઉપર આરૂઢ થઈને આપ સમુદ્રનો પાર શી રીતે પારી શકશો ? આપ એ નાવ કેને કહો છો ? ”

ગૌતમ—“ શરીર નાવરૂપ છે, જીવનાવીકરૂપ છે; અને સંસાર ( ભવભ્રમણુ ) સમુદ્રરૂપ છે. તે સંસાર સમુદ્રને મહાપિઓજ તરીકે શકે છે. જે નાવસાવણી ( છીદ્રવાળી ) છે, તે પાર પહોંચશે નહિ; પણ જે નાવ છીદ્રરહિત છે, તે સમુદ્રને તીરે પહોંચી શકશે. ”

કેશીકુમાર—“ હે ગૌતમ ! આ ઘોર અને ભયોત્પાંદક અંધકારને વિષે અનેક પ્રાણીઓ વસે છે. એ સકળલોકનાં સર્વ પ્રાણીઓ માટે પ્રકાશ કોણુ કરશે ? ”

ગૌતમ—“ સર્વ લોકપ્રકાશક નિર્માળ ભાનુ ( સૂર્ય ) ઉગ્યો છે તેજ ઉદ્યોત કરશે. ”

કેશીકુમાર—“ પ્રાણીઓ શારીરિક અને માનસિક દુઃખથી પીડાય છે. તેમને વાસ્તે કોઈ ક્ષેમ ( નિર્ભય, વ્યાધિ રહિત ), શિવ ( કલ્યાણકારી, જરામરણ્યાદિ ઉપદ્રવ રહિત ), અને અનાખાધ ( પિડા રહિત ) સ્થાનક આપના જાણવામાં છે ? તે સ્થાનકનું નામ શું ? ”

ગૌતમ—“ એ સ્થાનકનું નામ નિર્વાણુ અથવા વ્યાધિ રહિત સ્થળ, અથવા સિદ્ધિ સ્થાનક છે. તે લોકના અશ્વભાગે છે. તે સ્થાનક ક્ષેમ, શિવ, અને અનાખાધ ( નિર્ભય, કલ્યાણકારી અને ઉપદ્રવ

રહિત ) છે; અને ત્યાં મહર્ષિઓ પહોંચી શકે છે. તે સ્થાનક શાશ્વતુ છે. તે સૌ લોકની નજર આગળ છે, પણ તે પ્રાપ્ત થવું દુર્લભ છે; જે મુનિશ્વરો ત્યાં પહોંચ્યા છે, તે શૌચથી મુક્ત થયા છે અને સંસાર પ્રવાહનો (લવણમણ) અંત આણી શક્યા છે. ”

કેશીકુમાર પોતાના દરેક સંદેહના સમાધાનકારક ઉત્તર સાંભળી, તેઓ શ્રી ગણધર મહારાજને કહે છે કે “ હે ગૌતમ ! આપ પ્રજાવંત છો. આપે મારો સંદેહ દૂર કર્યો છે. આપ સંદેહ રહિત અને સર્વ સૂત્રના મહોદધિરૂપ ( પારગામી ) હોવાથી, હું આપને વંદન કરું છું. ” એમ કહીને તે ઘોર, પરાક્રમી કેશીકુમાર શ્રમણે મહાયશ્વરવી ગૌતમ ગણધરને સત્તક નમાવી વંદન કર્યું, અને તે ઉદ્યાનને વિષે તે કેશીકુમારશ્રમણે પહેલાં અને છેલ્લા તીર્થંકર ભગવાને પ્રફેલ્યા પંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મનો, પૂર્ણ શ્રદ્ધાથી અંગીકાર કર્યો.

તે નગરીને વિષે કેશી અને ગૌતમનો સમાગમ થવાથી, જ્ઞાન અને આરિત્રનો ઉત્કર્ષ થયો; અને તત્વાદિ અગત્યના વિષયનો નિર્ણય થયો. સફળ સભા અતિ પ્રસન્ન થઈ, અને સમ્યક્ માર્ગને વિષે સાવધાન થઈ; અને સૌ કોઈ અન્ને મહાયુરૂષોની પ્રસંશા કરવા લાગ્યા કે, તે જ્ઞાનવંત ભગવંતો આપણા ઉપર પ્રસન્ન રહો ”

અહિં કેશીકુમારશ્રમણની અદ્ભૂત સરળતા અને અકેદા-અહિંપણું આપણને પ્રદર્શિત થાય છે. ગણધર મહારાજે કરેલા સમાધાન પૂર્વક સમ્યક્ ખુલાસાથી પોતાની સંકાત્તું નિવારણ થતાંજ, પંચ મહાવ્રતોનો તેઓએ અંગીકાર કર્યો. સત્ય સમજતાં જેઓ કદાચહનોંત્યાગ કરે છે, તેઓજ પોતાતું કલ્યાણ કરી ગયા છે, અને તેઓજ જગતને અતુકરણીય છે. કદાચહનો ત્યાગ એજ શાસ્ત્ર-નની પ્રભાવના અને શોભા છે; કેમકે મહાયુરૂષો જ્યારે કદાચહનો ત્યાગ કરી સત્યને અંગીકાર કરે છે, ત્યારે જગતના લોકો તેમનું અતુકરણ કરી આત્મકલ્યાણના માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરે છે.

ગૌતમસ્વામીએ પચાસ વર્ષની વયે ગૃહસ્થધર્મનો ત્યાગ

કરી પાંચથો શિખો સહિત ભગવંત પાસે. દીક્ષા-ગ્રંથુ કરી. તેઓ પ્રથમે ગણધર હતા. તેમનો દેહ સાત હાથ ઉંચો હતો. વર્ણ કંચન જેવો હતો. અનેક લઘિઓથી સુકત શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કરવાથી મનઃપથ જ્ઞાન પામેલા, ક્ષયોપશમ સમક્રિતથી સુકત, ચાવંજીવ છઠું તપ કરનાર, વિષય અને કષાયનો જય કરવા રૂપ ગુણને પામેલા, ઈંદ્રભૂતિ (ગૌતમ) ગણધરે ત્રીશ વર્ષ સુધી શ્રી મહા-વીર પ્રભુની સેવા કરી.

પ્રભુએ પોતાના નિર્વાણનો સમય નજીક જાણીને વિચાર કર્યો કે, ગૌતમનો રાગ ભારી પર અત્યંત છે; અને તેજ તેમને કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાં અંતરાય કરે છે, તેથી તે રોડને મારે છેદી ન'ખાવવો જોઈએ, કે તેમને કેવળ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય; અંતિમ વખતે હું તેમને મારો વિરહ કરાવીશ, તેથી જો કે તેમને આઘાત થશે; તોપણ ચરિણાએ જે લાભ કર્યો છે તે વાત કરવી જોઈએ. એવા વિચારથી નજીકના દોઢ ગામમાં દેવશર્મા નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો, તેને પ્રતિજ્ઞા કરવા જવાને આજ્ઞા કરી.

‘જેવી પ્રભુની આજ્ઞા’ એમ કહી પ્રભુને નમીને ગણધર મહારાજ દેવશર્મા બ્રાહ્મણના ગામ ગયા, કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ. અને પ્રભુની આજ્ઞાનો અમલ કર્યો. દેવશર્માને પ્રતિજ્ઞા પમાડયો, અને ત્યાંથી પાછા ફર્યો. પ્રભુની પાસે જતા હતા, તેવામાં માર્ગમાં પ્રભુના મોક્ષ-કંથાણકના સાટે આવેલા દેવતાઓના સુખથી ભગવાનનું નિર્વાણ જાણી, વળતા પ્રહારથી હણાયા હોય, તેમ મહાદુઃખી થયેલા બિત્તથી વિચાર કરવા લાગ્યા કે, “અહો ! કૃપાસાગર પ્રભુએ આંશુ કયું ? કે જેથી આવા સમયે મને દુઃખ મોકલ્યો ! શું મને પોતાની સાથે લઈ ગયા હોત, તો મોક્ષનો માર્ગ સાંકડો થઈ જાત ? હે ત્રણ જગતમાં સૂર્ય સમાન પ્રભુ ! હવે મારા પ્રક્ષના જવાળાંદેહ આપશે ? હે પ્રભુ ! મેં આટલા વખત સુધી આપની સેવા કરી, પણ અંતકાળે મને આપના દર્શન થયા નહીં, તેથી હું સંવેદી અધન્ય છું.”

જેઓ તે વખતેઆપની સેવામાં હાજર હતા તેમને ધન્ય છે.” ગૌતમ સ્વામી પોતાને ઉદ્દેશીને કહે છે કે, “અરે ગાતમ ! તું ખરેખર વજ્રમય છું. વજ્રથી પણ અધિક કઠીન છું, કે જેથી પ્રભુનું નિર્વાણ સાંભળીને તારા હૃદયના સેંકડો કડકા થઈ જતા નથી ?” આ પ્રમાણે પ્રભુના ઉપરના અત્યંત રાગને લીધે શોક કરતાં વારંવાર ‘મહાવીર’ ‘મહાવીર’ એ શબ્દનો યોગે સ્વરે જાપ કરવા લાગ્યા. એમ કરતાં તેમના કંઠ અને તાળું ઝુકાઈ ગયાં; એટલે પછી ‘વીર’ ‘વીર’ અને છેવટ એકલા ‘વી’ શબ્દનોજ ઉચ્ચાર થવા લાગ્યો. તે વખતે પોતે દ્વાદશાંગીના જાણુ હોવાથી એક ‘વી’ શબ્દ કરીને તેનાથી શરૂ થતા, અનેક સારા શબ્દો સ્મરણમાં આવ્યા. જેમકે હે વીતરાગ ! હે વિબુદ્ધ ! હે વિષયત્યાગી ! હે વિજ્ઞાની ! હે વિકારજીત ! હે વિદ્વેષી ( ગયો છે દ્વેષ જેમનો એવા ) ! હે વિશિષ્ટ શ્રેષ્ઠ ! હે વિશ્વપતિ ! હે વિમોહી ( ગયો છે મોહ જેમનો એવા ) ! ઇત્યાદિ શબ્દો યાદ આવતાં અને તેમાંના પ્રથમ વીતરાગ શબ્દનો અર્થ વિચારતાં તેમનો સર્વ મોહ ક્ષય થઈ ગયો. તેમની વિચારશ્રેણિએ રૂપ બદલ્યું. “હે પ્રભુ ! હું ખરેખર ભુલ કરું છું. આપ તો પરમ કરૂણાસાગર હતા, અને આપે મને આપનાથી અંતિમ વખતે દુર કર્યો, તેમાં પણ આપે મહારૂં હિત વિચાર્યું. રાગદ્વંશમાં હું આપનું સત્ય સ્વરૂપ સમજી શક્યો નહીં. હું અત્યાર સુધી બ્રાંત થઈ ગયો કે આપના જેવા વીતરાગ, નિરાગી અને નિર્મળ એવા પ્રભુમાં, મેં રાગ અને મમતા રાખી. પ્રશસ્ત રાગ પણ મને નુકશાન કરતાં છે, એમ જાણી તેનો ત્યાગ કરાવવા માટેજ આપ પ્રભુએ મારો ત્યાગ કર્યો હશે ! આપતો પરમ ઉપગારી છો. મારા હિતના કરતાં છો. આપ તો મમતા રહિત હતા, એ મારા લક્ષમાં આવ્યું નહિ. એવા પ્રશસ્ત રાગથી પણ સમૃદ્ધ. કેમકે સુનિઓને તો કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર મમત્વ રાખવો એ તેમને હિતકર્તા નથી.” આ પ્રમાણે વૈરાગ્ય સુકત શુકલધ્યાનમાં લીનથતાં, તે મહાસુનિક્ષપકશ્રેણિને પ્રાપ્ત થયા. ધાતિ-કર્મનો ક્ષય થતાં કારતક વદી અમાવાસ્યા ( શુજરાતી આસો ) ની પાછલી રાત્રે તેમને કેળવજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.

દેવતાઓએ દેવળજ્ઞાનનો મહિમા કર્યો. પછી બાસ્વર્ધ સુધી પૃથ્વી પર વિહાર કરી અનેક ભવ્ય પ્રાણીઓને પ્રતિજ્ઞાધ આપી, દેવળજ્ઞાનરૂપ અચળ સમૃદ્ધિથી પ્રેભુની જેમ દેવતાઓથી પૂજાતાં પ્રાંતે રાજગૃહ નગરે આવ્યા. ત્યાં એક માસતું અનશન કરી, ભવો-પગાહી ચાર કર્મોનો નાશ કરી, અક્ષય, અવ્યાબાધ સુખવાળા મોક્ષ પદને પ્રાપ્ત થયા.

શ્રી ગૌતમસ્વામી મોક્ષે ગયા પછી, પાંચમા ગણધર સુધર્મા સ્વામીએ પણ દેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી, ઘણા કાળ પર્યંત પૃથ્વીપર વિચરીને લોકોને ધર્મ દેશના આપી. છેવટ તેઓ પણ રાજગૃહ નગરે પધાર્યા, અને પોતાના નિર્દોષ સંઘને પટધર શ્રી જ'ણુસ્વામીને સ્વાધીન કરી દીધો. પછી સુધર્માગણધર પણ રાજગૃહ નગરમાં ઉત્તમ શુકલ ધ્યાન ધરતાં સર્વ કર્મોનો નાશકરી, અખંડ, અચળ, સુખવાળા સિદ્ધ સ્થાનને પ્રાપ્ત થયા.

તેમની પાટે ચરમ દેવળી શ્રી જ'ણુસ્વામી થયા. શ્રી જ'ણુ સ્વામીનાનપણથીજ પરમ વૈરાગ્યવાન હતા. ગણધર મહારાજ સુધર્મા સ્વામી તેમના ગામ પધાર્યા, ત્યારે તેમની દેશના સાંભળી નહાની વયમાં દીક્ષા લેવાના ભાવ થયા. તે વખતે તેમનું લગ્ન થયેલું ન હતું. તેમના પિતા મોટા ગર્ભશ્રીમંત હતા, તેથી મોટા શ્રેષ્ઠિકોની આઠ કન્યાઓ સાથે તેનું વેવીશાળ કરવામાં આવેલું હતું. સુધર્માસ્વામી પાસે પોતે મત ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છા જણાવી. શુદ્ધ મહારાજે માતાપિતાની આજ્ઞા મેળવી, આવા ઉત્તમ કાર્યમાં પ્રમાદ ન કરવા ઉપદેશ દીધો.

પરમ વૈરાગ્યવાન જ'ણુકુમારે ગણધર મહારાજ પાસેથી પોતાને ઘેર જતાં રસ્તામાં ઉત્કૃષ્ટ ભાવમાં ચઢતાં, શ્રીસિદ્ધ ભગવંત અને આત્માની સાથે ચાવત્શવપર્યંત પ્રજ્ઞચર્ય પાળવાની પ્રતિજ્ઞા કરી, અને તે પ્રતિજ્ઞા કરીને પછી ઘેર ગયા.

માતાપિતાને દીક્ષાની વાત જણાવી. તેમને ઘણો આર્થાત



થયો. સંસાર સ્વરૂપ સમજાવી પોતે દ્રઢ નિશ્ચય કર્યો છે, તે વાત પણ જણાવી દીધી. માતાએ એક સુક્તિ શોધી કાઢી જે પુત્રનાં લગ્ન કરી દેવામાં આવે તો પછી તેઓ સામાન્ય મનુષ્યની જેમ સંસાર સુખમાં લુપ્ત થઈ જશે, અને દીક્ષાની વાત સ્વાભાવિક રીતેજ બંધ પડશે. એવા વિચારથી તેમણે જંબુકુમારને જણાવ્યું કે, “ તમારું વેવીશાળ કરવામાં આવ્યું છે. મારા મનમાં તમારું લગ્ન કરી સંસારનો દહાવો લેવાની ઇચ્છા છે. તે ઇચ્છા પુરી પાડી તમોને ઘટીત લાગે તે કરજો. ”

જંબુકુમાર માતાપિતાની આ સુક્તિનું રહસ્ય સમજી ગયા. પણ તેઓનું માનસિક બળ ઘણું જબરું હતું; તેમજ માતાપિતાની આજ્ઞા મેળવવાની હતી. તેઓની આ માગણી સ્વીકારવાથી પોતાના નિશ્ચયમાં કંઈ ફેરફાર થવાનો નથી, એમ ધારી તે માગણી મંજૂર રાખી.

માતાપિતાએ શ્રીમંતને લાયક મોટી ધામધુમથી એકી સાથે દેવાંગનાના સ્વરૂપને પણ હઠાવે એવા સ્વરૂપ અને ગુણવાળી કન્યાઓ સાથે લગ્ન કર્યું. કન્યાના માતાપિતાઓએ કન્યાદાનમાં કરોડો રૂપીઆની મીલકત અને મહોરો જંબુકુમારને ભેટ આપી. જંબુકુમારે જે દિવસે લગ્ન કરીને આવ્યા, તેજ રાત્રે પોતાની આઠે સ્ત્રીઓની પાસે દીક્ષા લેવાની પરવાનગી માગી. તૂર્તજ પરણીને આવેલી, અને સંસારના સુખોને ભોગવવાની ભાવનાવાળી. તે આઠે સ્ત્રીઓને પોતાના પતિની આ માગણીથી ખડું આશ્ચર્ય થયું. જૈની દીક્ષા કેટલી કઠણ છે, યૌવન વયમાં દીક્ષા લેવાથી કેટલીક વખત ઇન્દ્રિયવિકારને વશ થઈ અતોબ્રષ્ટ તતોબ્રષ્ટ થવાય છે, એ હકીકત જણાવી તે આઠે સ્ત્રીઓએ હાખલા દ્રષ્ટાંતથી પોતાના પતિને પોતાનો આગ્રહ છોડી દેવા સમજાવ્યા.

પરમ વૈરાગ્યભાવને ધારણ કરનાર, મહા સત્વશાળી, દ્રઢ સંકલ્પવાળા, જંબુકુમાર આ સંસારમાં લલચાવનારી મૂખ્ય બે

વસ્તુઓ, કંચન અને કામિનીથી લગીર પણ લખાયા નહિ. જે દિવસે લખન કરી આવ્યા, તે વખતે તેમના મોઢા આગળ મોટા ધનના ઢગલા પડેલા હતા; તથા અનેક દિવ્ય વસ્તુઓ, અલંકારો, વસ્ત્રો વિગેરે વિવિધ પ્રકારની લોગસામગ્રી પડેલી હતી. એવી લોગ સામગ્રી મેળવવા આ વીશમી સદીમાં સમાજ હજારો પ્રકારના પ્રયત્નો આદરે છે, અને તેના માટે આરંભ સમારંભ કરવામાં પાછું ધાળી જોતા નથી. જ્યારે આ જંબુકુમારની પાસે તો કરોડોની મીલકત અને ઐહિક સુખને પોષનાર આઠ સ્ત્રીઓ તૈયાર હતી. અહિં તત્વજ્ઞાનીઓ અને તત્વજ્ઞાનથી ઘેનશીખ પ્રાણીઓના વચ્ચેનો તફાવત જણાઈ આવે છે. સંસારમાં રહેવું, લોગવિલાસ લોગવવા અને જ્ઞાનીમાં ખપવાનો ઠાવો કરવો, અને તેમાંજ સુકિત છે, એવી વર્તમાનમાં કેટલાકની સમજૂત છે; તે સમજૂત વાસ્તવીક નથી, અને તેમાં તેઓ ગોથું ખાઈ મનુષ્ય જન્મનું ઉત્તમ પ્રકારનું ધ્યેય ચુકી જાય છે; એમ આપણને આ જંબુકુમારના ચરિત્રથી જણાઈ આવશે. જંબુકુમારને તો ધન મેળવવાને છાંદગીમાં પ્રયત્ન કરવો પડે તેમ ન હતું, કેમકે તેમની એકંદર સમૃદ્ધિ નવાણું કરોડ રૂપીઆની ગણાતી હતી તે પ્રત્યક્ષ તે ઠેકાણે તૈયારજ હતી. અનાશકિત શીવાય સંસારી વૈભવો અને વિલાસ છોડી શકાતા નથી. સંસારમાં આશક્ત રહી સુકિત મેળવવાની જે વાતો કરવામાં કે કહેવામાં આવે, તે હથેળીમાં આંદળતાવવા જેવી એક સુકિત છે, અને તે સુકિતમાં સુગંધજીવો ફસાઈ સત્ય તત્વજ્ઞાન મેળવવાથી ઘેનશીખ રહે છે. વિનાત્યાગ શીવાય સુકિતજ નથી. સર્વસ્વ ત્યાગ એજ સુકિત મેળવવાનો માર્ગ છે, અને અંતરંગથી સર્વ વિકારોનો જય એજ સુકિત નો મૂળ્ય માર્ગ છે. કંચન અને કામિનીનો સંબંધ એતો અતરંગ વિકારોનું ધામ છે. એ વાત જંબુકુમાર સારી રીતે સમજતા હોવાથી, તેઓ તે ઘનનેથી વિરક્ત હતા. કંચન અને કામિનીઓએ તેમના મન પર જરા પણ અસર કરી નહિ. ઉલટ તેમના સાત્ત્વિક જ્ઞાન અને મજબૂત મનસિક બળની અસર તે આઠે સ્ત્રીઓ અને તેમના

માતાપિતા ઉપર થઈ. તેઓ પણ પુત્ર અને પુત્રવધૂઓની સાથે દીક્ષા લેવાને તૈયાર થયા.

જે રાત્રિએ જ'ણકુમાર પોતાના મહેલમાં પોતાની સ્ત્રીઓ સાથે દિક્ષા લેવાની પરવાનગી મેળવવા વાઢવિવાહ કરે છે, તે વખતે જે એક અમત્કારિ બનાવ બને છે, તે બનાવ આપણું ધ્યાન ખેંચ્યા શીવાય રહેતો નથી. પ્રભવો નામનો કેઇ શુરવીર ક્ષત્રી ચોરીનો ધંધો કરી પોતાની આજીવિકા ચલાવે છે. પાંચસો ચોરોનો નાયક છે. મતલબ તેના તાબામાં પાંચસો ચોરો છે. તે રાત્રિએ પ્રભવો રાજથાહ નગરીમાં ચોરી કરવાને માટે આવે છે. તેને બખર મલી છે કે જ'ણકુમારને ત્યાં પુષ્કળ દ્રવ્ય છે, તેમજ તેમના સ્વ-સુરપક્ષ તરફથી પણ ઘણું દ્રવ્ય તેમને મળેલું છે; તેથી તેમને ત્યાં જવાથી આપણું કાર્ગ સરળતાથી સિદ્ધ થશે. એવા વિચારથી તે પોતાના સાગ્રીત સાથે તેજ રાત્રે જ'ણકુમારના મહેલમાં જે ભવ્ય ખંડમાં જ'ણકુમાર, સ્ત્રીઓ અને ધન પડેલું હતું; તેના પડખેના ખંડમાં તે દાખલ થયો. જ'ણકુમારના વિદ્યાસભૂવનમાં શું બનાવ બને છે, તે જોવાની અને સાંભળવાની તેને ઇચ્છા થઈ, અને છુપી રીતે તે બનાવ જોવા અને સાંભળવા લાગ્યો. જ'ણકુમારના તત્વજ્ઞાનના યોધની અસર તેના મન પર થઈ. ચોરી કરી ધન હુંટી જવાના વિચાર બદલાઈ ગયા, અને પરમ વૈરાગ્યભાવે તેના મનમાં પ્રવેશ કર્યો. તેને હવે ચોરી કરવાની ન હતી તેથી તે અને સાથેના માણસો નિહર થઈ ગયા. તેઓ નિહરપણે જ'ણકુમારના ભૂવનમાં દાખલ થયા, અને તેના પગે પડ્યા. પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત જણાવ્યો, અને કેવી ભુરી ઇચ્છાથી તેમના મહેલમાં દાખલ થયા હતા તે પણ જણાવી દીધું. એટલુંજ નહિ પણ પોતાના પાંચસો સહાયકો સાથે તેઓની સાથે દીક્ષા લેવાની ઇચ્છા જણાવી. જ'ણકુમારના મજબુત માનસિક બળે પોતાના કુટુંબ અને આ ચોરો ઉપર વિજય મેળવ્યો. કન્યાઓના માતાપિતાને આ બનાવની બખર પડી, અને તેમને પણ આથી વૈરાગ્ય થયો. જ'ણકુમાર એ પ્રમાણે પોતાના માતાપિતા, આઠ સ્ત્રીઓ, અને તમામ સાસુસસરાઓ

તથા પાંચસો ચોરો, મળી એકંદર પાંચસો સતાવીશ સહ ભગવંત સુધર્મસ્વામી પાસે ગયા, અને પવિત્ર, આત્મકલ્યાણ કરનારી, મોક્ષને પ્રાપ્ત કરાવનારી, દીક્ષા અંગીકાર કરી. આ આશ્ચર્યકારી બનાવ વર્તમાન સમયના સંસારલોહીપી છવોને હંતકથા રૂપ લાગશે, પણ આ હંત કથા નથી, પણ ખરેખર બનેલો ઐતિહાસિક બનાવ છે. ભગવંત મહાવીરની પાટ પરંપરામાં જ જંબુસ્વામી અને તેમના શિષ્ય પ્રભવાસ્વામી થયેલા છે.

શ્રી વીર પ્રભુના શાસનમાં જંબુસ્વામી ચરમકેવળી છે. તેઓએ પણ ઘણા વર્ષો સુધી લવ્ય જનોને ધર્મ સંબંધી ઉપદેશ કર્યો; અને પ્રાંતે મોક્ષે ગયા.

આ ભરત ક્ષેત્રમાં તેમના પછી કોઈ મોક્ષે ગયા નથી. આ કાળ અંશિત આ ક્ષેત્રમાં મોક્ષમાર્ગ બંધ છે. શ્રી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જ્યાં સદાય ચોથાઆરાના ભાવ વર્તે છે, જ્યાં વીશં તીર્થંકરો અને સંખ્યાબંધ કેવળજ્ઞાનીઓ જુદા જુદા પ્રદેશમાં વિચરી રહ્યા છે, તે પ્રદેશમાં મોક્ષ માર્ગ આલુ છે.

જંબુસ્વામીના મોક્ષે પધાર્યા પછી, નીચે પ્રમાણે દશ વસ્તુઓનો પણ આ ભરતક્ષેત્રમાં વિચ્છેદ થયો છે.

(૧) કેવળજ્ઞાન. (૨) મનઃપર્યવજ્ઞાન (૩) પુલાક લખિંધ અને પરમાવધિજ્ઞાન (૪) ક્ષપકત્રેણિ, (૫) ઉપશમ ત્રેણિ (૬) આહારક શરીર (૭) જિનકલ્પ અને (૮-૯-૧૦) ત્રણ પ્રકારના ચારિત્ર—પરિહારવિશુદ્ધિ, સુકમસંપરાય અને યથા જ્યાત ચારિત્ર.

જંબુસ્વામિના શિષ્ય પ્રભવાસ્વામી ચૌદપૂર્વધારી થયા છે. તેમના શિષ્ય સ્વયંભવસૂરિપણ ચૌદપૂર્વધારી થયા છે. તેઓએ પોતાના પુત્ર અને શિષ્ય મનકસુનિતું કલ્પ આશુબ્ય બાણી તેમના કલ્યાણના માટે પૂર્વમાંથી ઉદ્ધરીને દશવૈકલિક સૂત્રની રચના કરી છે. આ સૂત્રના દશ અધ્યયન છે. તેનાં પહેલા ચાર અધ્યયન અત્માર્થિ વિરતિવંત શ્રાવકને ગીતાધર્મ શુદ્ધી પાસે લાજીવાનો અધિકાર છે. તેમના શિષ્ય યશોભદ્રસૂરિ પણ આદ

પૂર્વધારી થયા છે. તેમના શિષ્ય સંભૂતિવિજય અને ભદ્રબાહુ સ્વામી પણ ચૌદ પૂર્વિ થયા છે. સંભૂતિવિજયના શિષ્ય સ્થુળ-ભદ્રજી જેઓએ કૌપ્યાનામની ગણિકાને બોધ પમાડી હતી, અને જેઓએ કૌપ્યા વેશ્યાને ત્યાં આતુર્માંસ રહીને, પોતાનું ચારિત્ર શુદ્ધ રીતે પાળ્યું હતું, તેઓ પણ ચૌદપૂર્વના જ્ઞાનવાન હતા. દશ પૂર્વનું જ્ઞાન અર્થ સહિત શુદ્ધી મેળવ્યું હતું, અને ચારપૂર્વનું જ્ઞાન મૂળ સૂત્રેથી મેળવ્યું હતું. ભગવંત આદિશ્વરના સમયથી જૈનધર્મ આ ક્ષેત્રમાં વર્તી રહ્યો છે, અને તે આ પાંચમા આરાના ઝોઠવીશહજાર વર્ષના અંત સુધી ચાલુ રહેશે. વર્તમાનમાં પણ ગીતાર્થ, સૂત્રાર્થના પારખામી, પવિત્ર આચાર્યો પ્રભુના શાસનમાં વિદ્યમાન છે, અને તેમનાથી આત્માર્થિઓએ પોતાનું કલ્યાણ સાધી લેવા પ્રયત્ન કરવો ઘટે છે.

જૈનશાસન સદા જયવંતુજ રહેવાનું છે. જૈનશાસનમાં વર્તમાનમાં પણ કેટલાક છુપા રત્નો રહેલાં છે, કે જેમનો પરિચય થવાથી મહાન આદ્ધાદ થાય છે. આ પાંચમા આરાના કાળનો સ્વભાવજ એવો છે, કે તેમાં દિવસે દિવસે ધર્મની હાની થશે, એ વાત ખરી છે; પણ તેવા પ્રકારની હાની થતાં પણ છેવટ ઝોઠવીશ હજાર વર્ષ ધર્મ ચાલુ રહેશે. આ આરાના દુઃખમકાળમાં છેલ્લા દુઃખસહ નામે આચાર્ય, દ્વિશુશ્રી નામે સાધવી, નાયળ નામે શ્રાવક, અને સત્યશ્રી નામે શ્રાવિકા, એ પ્રમાણે ચતુર્વિધ સંઘ કાયમ રહેશે, એમ ભગવંત મહાવીરદેવે પોતાના અંતિમ કાળ વખતે કહેલું છે, અને સત્ય વચન સત્યજ કરશે જેઓને પોતાનું આત્મ કલ્યાણ કરવાની ભાવના હોય, તેમણે તો પ્રભુના પ્રફુલ્લ નવ તત્વાદિ તત્ત્વજ્ઞાનનો ગીતાર્થ શુદ્ધી જ્ઞાનભ્યસ કરી, તેના ઉપર દ્રઢ શ્રદ્ધા રાખી, જ્ઞાનના ફળરૂપ પોતાના ચારિત્રને સુધારનાર, યથા શક્તિ વિરતિપણું અંગીકાર કરી, સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ મોક્ષમાર્ગનું આરાધન કરવું, એજ પરમ કલ્યાણકારી છે.

શિવમસ્તુ સર્વ જગતઃ, પરહિતનિરતા ભવંતુ ભૂતગણાઃ ॥

દોષાઃ પ્રયાન્તુનાર્શ, સર્વં સુખીભવન્તુ લોકાઃ ॥

## ઉપસંહાર.

—૧૦૦૧—

### ઉપદેશ રહસ્ય.

ભગવંત મહાવીર દેવને કેવળજ્ઞાન થયા પછી, જગતના જીવોના કલ્યાણ માટે, તેમણે જે ઉપદેશ કરેલો છે, તેનો સાર એ છે કે, જીવોએ મનુષ્ય જન્મ પ્રાપ્ત કરી, અનંતા કાલથી ચારગતિરૂપ સંસારમાં જે જન્મ મરણ કરવું પડે છે, તેનાથી બચવું; સંસારથી મુક્ત થવું, અને તેના માટે પ્રયત્ન કરવો; એજ મનુષ્યજન્મની સફલતા છે. જોકે પુદ્ગલિક વૈભવ, બાહ્ય સુખ, દેવગતિમાં મનુષ્યગતિ કરતાં અસંખ્યાતગણું વિશેષ છે; તોપણ મુક્તિમાર્ગની સાધનાને માટે દેવગતિ કરતાં મનુષ્યગતિનીજ મહત્વતા કેવળજ્ઞાનીઓને જણાઈ છે. અનંતા તીર્થકરો થઈ ગયા, તે તમામને મનુષ્યગતિનીજ કિંમત વિશેષ જણાઈ છે. કેમકે અનાદિકાળથી અશુદ્ધતામાં રહેલા જીવને, શુદ્ધ, નિર્મળ બની આત્મિક સુખ મેળવવું છે, ( જે પુદ્ગલિક સુખ કરતાં અનંતગણું સુખદાયી છે, અને જે આત્મિક નિર્મળતામાંજ રહેલું છે, ) તે આત્મિકસુખની સાધના મનુષ્યગતિવાળા જીવોજ કરી શકે; દેવોનામાં તે શક્તિ નથી. તેજ કારણથી સમ્યક્ત્વાન દેવો મનુષ્યગતિનીજ વાંચ્છા કરે છે. ભગવંતના ઉપદેશનું રહસ્ય એ છે કે,

હેય, જ્ઞેય, અને ઉપાદેય.

આ ત્રણનું જ્ઞાન મેળવી તેમાં ઉદ્યમ કરો; પુરૂષાર્થ ફેરવો; સંસારના મોહમાં, સંસારીક સુખમાંજ રાચી માચી જીવન પુરૂ કરી જીવનને નિર્ચયક ન બનાવો; તમે પોતેપોતાના આત્માને ઓળખો; તેનું સ્વરૂપ સમજો; અને આત્મા જે અનંત સુખનું ધામ છે, તે પ્રાપ્ત કરવા, પ્રગટ કરવાને માટે ક્રમસર પ્રયત્ન કરો. તેનો ઉપાય ભગવતે ઉપર જણાવેલા ત્રણ પદમાંજ બતાવેલો છે. તેનો સાર એ છે કે,

૧ હેય-એટલે ત્યાગ કરવા લાયક પદાર્થનો ત્યાગ કરવો.

જીવ અજ્ઞાનદશામાં પોતાનું તાત્વિકહિત શામાં રહેલું છે, તેનો નિર્ણય કરી શકતો નથી, અને તેથી આત્મા અહિતકર્તા પ્રવૃત્તિ-માં જીવનયાત્રા પુરી કરી સફળતા માને છે. તે અહિતકર્તા પ્રવૃત્તિને અટકાવી, તેનો ત્યાગ કરે. એ ત્યાગ કરવા લાયક પ્રવૃત્તિ એ 'પાપ' પ્રવૃત્તિ છે. પાપના કારણે ઘણાં છે. તે તમામનો સમાવેશ ઘણા ભાગે અઢારમાં થઈ જાય છે; જેને અઢાર પાપ સ્થાનકે કહે છે. એ અઢાર પાપસ્થાનકે જીવ અનંતા કાળથી સેવતો આવ્યો છે, તેથી તેને એમ લાગતું નથી કે આ પ્રવૃત્તિ મહારા આત્માને અહિતકર્તા છે. ભગવંત કહે છે કે પાપપ્રવૃત્તિના અઢાર કારણોનું સેવન ત્યાગો; તેને બંધ કરો; પાપ પ્રવૃત્તિને અટકાવો, કે જેથી સમય સમય આત્મા મક્ષીન થતો જાય છે, તે મક્ષીન થતો બચે.

૨ ઉપદેશ-પ્રથમ પાપ પ્રવૃત્તિને અટકાવો; પછી જે આત્માને હિતકર્તા કારણ હોય, તેનું સ્વરૂપ સમજી યથાશક્તિ તેનો આઠર કરો; તેમાં તમારી શક્તિ ફેરવો; નવીન કર્મબંધનના કારણોને અટકાવી, અનંતાકાળથી જે અશુદ્ધતા જીવને લાગેલી છે, તે કર્મનો નાશ કરવાને પુરૂષાર્થ કરો. તે પુરૂષાર્થ સમ્યક્જ્ઞાન પૂર્વક તપ અને સાંયમ રૂપ છે; તેનો આઠર કરો.

૩ જ્ઞેય-જગતમાં કેટલાક પદાર્થો એવા છે કે જેનો ત્યાગ કરવાનો હોતો નથી, કે આઠર કરવાનો પણ હોતો નથી. ફક્ત તેનું સ્વરૂપ જાણવા જેવું હોય છે, તે જાણવું.

આ ત્રણના સેવનથી જીવનને સફળ બનાવવાનો પ્રભુનો ઉપદેશ છે.

રોગી માણસને જે રોગ થયો હોય, તેનો નાશ કરવાને માટે તે રોગનો નાશ કરવાવાળી દવાનું સેવન કરવામાં આવે, અને વેદ કે ડૉક્ટરના કહેવા પ્રમાણે પશ્ય પાળવામાં આવે, તો રોગ મટી નિરોગતા પ્રાપ્ત થાય છે; તેમ નીચે બતાવેલા અઢાર પ્રકારના પાપરૂપ રોગને મટાડવાને, તેના પ્રતિસ્પર્ધિ કારણોનું સેવન કરવામાં આવે, તોજ તે પાપથી બચી શકાય છે. તે અઢાર

પ્રકારના પાપ અને તેનો નાશ કરવાના ઉપાય, પ્રભુએ જણાવેલા છે, તેવું દુઃકાષ્ઠમાં સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે,

પાપસ્થાન

તેના પ્રતિસ્પર્ધિ ધર્મસ્થ ન.

૧ પ્રાણાતિપાત-હિં-  
સા. ( સ્થાવર અને.  
ત્રસ, ચાને સુક્ષ્મ કે બા-  
ધર (મોટા); જીવોનો  
વધ કરવો એટલે દશ  
પ્રકારના પ્રાણનો વિ-  
નાશ કરવો. )

૧ અહિંસા-જીવહત્યા. કોઈપણ જીવને  
હણવો નહિ; તેનો નાશ કરવો નહીં;  
તેને કોઈપણ રીતે પરિતાપ આપવો નહીં;  
જયજીતી ચાલવું; જયજીતી બેસવું;  
જયજીતી ચુલું; જયજીતી બોલવું ઇત્યાદિ  
તમામ પ્રવૃત્તિ જયજીતી પૂર્વક કરવી. એ  
પ્રમાણે કરવાથી હિંસા પાપસ્થાનથી  
જીવ પોતાને બચાવી શકે છે.

૨ મૃષાવાદ (અસત્ય  
બોલવું. )

૨ સત્ય બોલવું. મન, વચન, અને કાયાથી  
સત્ય બોલવું. મૂઝવત્વે ક્રોધ, લોભ, ભય  
અને હાસ્યથી અસત્ય, મૃષાવાદ બોલાય છે.  
તે કારણોત્તરું સેવન કરવું નહીં. જે સત્ય  
બોલવાથી સામાના જીવને ખેદ કે અપાય  
થાય, તેવા સત્ય વચનને અસત્યની કોટીમાં  
ગણેલ છે. માટે તેમ ન કરવું સત્ય વચન  
પણ સામાને હિતકર્તા હોય, તેવું પ્રીય  
વચન બોલવું. મિત્ર અને લક્ષિત વચન  
બોલવું.

૩ અહંતાદાન (આખ્યા  
વગર પારકી વસ્તુનું  
લેવું.)

૩ બીજાની કંઈ પણ ચીજ તેના આખ્યા  
સીવાય લેવી નહીં. હંમેશાં ન્યાયી પ્રવૃત્તિ  
રાખવી. ન્યાયસંપન્ન વૈભવ, ધન પ્રાપ્ત  
કરવાને પ્રયત્ન કરવો.

૪ મૈથુન સેવન.

૪ બ્રહ્મચર્ય પાળવું. મન, વચન અને  
કાયાથી સર્વથા બ્રહ્મચર્ય પાળવું. ગૃહસ્થ  
સ્વદારામાં સંતોષ રાખવો. તેમાં પણ



જેટલી પ્રવૃત્તિ ઓછી થઈ શકે તેમ કરવું.  
વીર્ય રક્ષણ કરવું. પંચેન્દ્રિયના વિષયોના  
સેવનની આસક્તિ ઠીક કરી ઇન્દ્રિય દમન  
કરવું.

૫ પરિશ્રદ્ધ.

૫ મુનિએ ધન, ધાન્યાદિ નવ પ્રકારના બાહ્ય  
પરિશ્રદ્ધ, અને કષાયાદિ અભ્યંતર પરિ-  
શ્રદ્ધનો સર્વથા ત્યાગ કરવો. ગૃહસ્થે પરિ-  
ણામ-મર્યાદા કરવી.

૬ ક્રોધ,

૬ ક્ષમા રાખવી; સમતાનું સેવન કરવું;  
શાંતવૃત્તિ રાખવી.

૭ માન.

૭ નમ્રતા ધારણ કરવી.

૮ માયા. (કપટ)

૮ સરળતા રાખવી; નિષ્કપટી થવું;  
કૌશલને ઠગવો નહીં.

૯ લોભ.

૯ સંતોષ રાખવો, નિલોભી થવું; કૌશલ્ય  
પદાર્થ કે વસ્તુનો લોભ કરવો નહીં આત્મિક  
ગુણો મેળવવા, જ્ઞાન મેળવવું, ઇત્યાદિ  
પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિ કરવાની જાણના ઉત્તરો  
તર વધતી જાય, એ તત્ત્વદ્રષ્ટિએ લોભ  
નથી. તેવા પ્રકારનો લોભ તો આત્માને  
ગુણ કર્તા છે

૧૦ રાગ.

૧૦ વીતરાગ ક્ષણ પ્રાપ્ત કરવા મોહનો  
ત્યાગ કરવો. પ્રથમ અપ્રશસ્ત રાગનો નાશ  
કરવો; છેવટે તો પ્રશસ્ત રાગનો પણ નાશ  
કરી વીતરાગ થવું.

૧૧ દ્વેષ

૧૧ જગતના તમામ જીવો ઉપર મૈત્રી  
ભાવ રાખવો. લોકમાં રહેલા તમામ  
જીવોની સાથે આપણા જીવ અનંતીવાર  
સંબંધ કરી આપણે છે, તે અપેક્ષાએ જગ-

તના તમામ જીવો આપણા સંબંધીઓ,  
કુટુંબીઓ છે, તેથી કૌંઠના પણ ઉપર  
દ્વેષ કરવો નહીં. તેમણું હિત ચિંતવવું.  
તેમની સદ્ પ્રવૃત્તિ કે ઉત્કર્ષ જોઈ પ્રમોદ  
ધારણ કરવો. દુઃખી જીવોની અનુકંપા  
કરવી, અને મધ્યસ્થ વૃત્તિ રાખવી. કૌંઠનું  
દુષ્ટાચરણ જોઈ તેને યોગ્ય આપવો. તે યો-  
ગ્યનો તે સ્વીકાર કરે નહિ, તો તેના બારે  
કર્મીપણાનું સ્વરૂપ વિચારી, મધ્યસ્થવૃત્તિ  
રાખવી, પણ તેનો દ્વેષ કરવો નહીં.

૧૨ કલહ (કલેશ)

૧૩ અભ્યાપ્ચાન.

(ખીજાને અછાજતા  
દોષ દેવા.)

૧૪ પૈશુન્યપણું કરવું.  
(આડી કરવી)

૧૫ રતિ, અરતિ (પુ-  
શી થવું.) (દીલગીર  
થવું.)

૧૬ પરપરિવાહ (પાર-  
કાના તેની પાછળ  
ફપણ યોલવા.)

૧૭ કપટ સહિત જીવું  
યોલવું.

૧૮ મિથ્યાદર્શન જો-  
ટલે કુદેવ, કુશુર અને  
કુધર્મનું સેવન કરવું.  
તેમજ મિથ્યાત્વ સે-  
વન કરવું.

૮૨

૧૨ શાન્તિ રાખવી. આનંદી રહેવું.

૧૩ ખીજાના શુભો જોવા.

૧૪ પોતાનામાં જે દુર્શુભો હોય, તેનું  
નિરીક્ષણ કરી, તેની નિંદા કરવી. પારકી  
નિંદા કરવી નહિ.

૧૫ સમભાવ રાખવો. લાલના પ્રસંગે રાજી  
થવું નહીં, હાની કે દુઃખના પ્રસંગે દીલગીર  
થવું નહીં. સમતાપણું જાવવું.

૧૬ ખીજાના શુભો જોવા. શુભોની સ્તુતિ  
કરવી.

૧૭ સરળતાથી સત્ય યોલવું.

૧૮ સુદેવ, સુશુર, અને સુધર્મને યોગ્યખી  
તેના ઉપર શ્રદ્ધા કરવી; તેનો આદર કરવો.  
તેમજ પાંચ પ્રકારના મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ  
સમજી તેનો ત્યાગ કરવો.

ઉપર પ્રમાણે<sup>૧</sup> અઠાર પ્રકારના જે પાપસ્થાનકો છે, તે ત્યાગ કરવા લાયક છે. તે ત્યાગ કરવાને માટે તેના પ્રતિસ્પર્ધિ જે કારણો બતાવ્યા છે, જે ધર્મસ્થાનકો છે, તેનું સેવન કરવું. તેનું સેવન કરવાથી પાપસ્થાનકોનું સેવન બંધ થશે. પાપનું સેવન બંધ થશે, એટલે કર્મબંધ થતો અટકશે. સંવર તથા નિર્જરા તત્વનો આદર કરવો. તેમજ અષ્ટપ્રવચનમાતા તેનું સેવન કરવું. તેથી શુદ્ધ ચારિત્ર ગુણની પ્રાપ્તિ થશે. એ અષ્ટપ્રવચનમાતા એટલે પાંચસમિતિ અને ત્રણ પ્રકારની ગુપ્તિ તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

### પાંચસમિતિ

૧ ધર્યાસમિતિ:—જેમને આલવું, ઉપયોગ પૂર્વક આલવું કે જેથી કોઈ પણ જીવને ક્ષીલામણા થાય નહીં.

૨ ભાષાસમિતિ—વિચારીને પાપરહિત વચન બોલવું.

૩ એષણાસમિતિ—શુદ્ધ અને નિર્દોષ આહાર પાણી મેળવવાનો ઉદ્દેશ કરવો.

૪ આદાનભાંડમતનિદેષણા સમિતિ.—કોઈ પણ ચીજને દ્રષ્ટિથી તથા ઘીજી રીતે પુણ્ય પ્રમાણને લેવી, તથા મુકવી.

૫ પારિષ્કાપનિકાસમિતિ — વહીનિતિ, તથા લઘુનિતિ નિર્દોષ જગ્યાએ કરવી, તથા કોઈ પણ ચીજને પરઠવવી હોય તે નિર્દોષ જગ્યાએ કોઈ પણ ત્રસ જીવને હરકત કે ગિડા ન થાય તેવી જગ્યાએ પરઠવવી.

### ત્રણ ગુપ્તિ.

૧ મનગુપ્તિ—મનને ગોપવવું. પ્રથમતો મનમાં અશુભ વિચારો થતા અટકાવવા, અને શુભ વિચારો કરવા. એટલે અપ્રશ-

૧ પ્રવચનસારોદ્ધારના બસેનિસાહત્રીસમા ઠારમા અઠાર પાપ સ્થાનકોના વર્ણનમાં, છઠ્ઠું રાત્રિભોજન ગણ્યું છે. તેમાં રતિઅરતિ પાપસ્થાન ગણેલું નથી, એટલે અટારની સંખ્યા બરાબર થાય છે.

સ્ત મનોયોગને રોકવા, અને પ્રશસ્ત મનોયોગમાં મનને જોડવું.  
આ પ્રશસ્ત મનોયોગ વ્યાપાર તેરમાં શુષ્કસ્થાનકના અંત સુધી  
હોય છે. સર્વથા મનોયોગનો નિરોધ તો ઔઠમાં શુષ્કસ્થાનકે  
હોય છે. મતલબ એ છે કે મનુષ્ય જીવનમાં, હમેશાં પાપમય  
વિચારોનો ત્યાગ કરી, શુભ અને શુદ્ધ વિચારોમાં મનની  
પ્રવૃત્તિ કરવી.

૨ વચનશુષ્કિ-મૌન રહેવું.

૩ કાયશુષ્કિ-પાપમયકાર્યમાં કાયાનો વ્યાપાર થતો રોકવો.

આ આઠ પ્રવચનમાતાનાં સેવનથી ચારિત્રની શુદ્ધિ થાય છે.  
તેણું શુદ્ધ પાલન થઈ શકે છે. આ આઠરવા લાયક છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ત્યાગ કરવાલાયક અને આઠરવા  
લાયક વસ્તુનું સ્વરૂપ સમજી, ત્યાગવાલાયક વસ્તુઓનો ત્યાગ કરી,  
એટલે દુર્ગુણોનો ત્યાગ કરી, આઠરવા લાયક જે શુભો તેનો આઠર  
કરી, તેણું સેવન કરવું. સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ મોક્ષમાર્ગનું  
સ્વરૂપ સમજી, તેણું યથાશક્તિ પાલન કરવાને વીર્ય ફેરવી,  
જીવનને ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચ કોટીમાં લઈ જવાને યુરૂપાર્થ કરવો.  
પવિત્ર જીવન શુભરવું. પવિત્ર જીવનવાળાનાં સર્વ ક્રિયાનુષ્ઠાન  
તેના આત્માને વિશેષ શુદ્ધ બનાવવાને કારણ રૂપ બને છે. શ્રીજીને-  
શ્વરની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું, એજ તેમની ભાવપૂજા છે. શ્રીજીને  
આજ્ઞાનું પાલન કરવું, નિર્દોષ અને પવિત્ર જીવન શુભરવું, એજ  
પરમેશ્વરની ઉત્તમોત્તમ ભક્તિ છે; અને તેજ પરમ શાન્તિનું કારણ  
છે. એજ મનુષ્ય જીવનનું સાર્થકયજ્ઞ છે, અને તેજ ભગવંત  
મહાવીરહેવના ઉપદેશનું રહસ્ય છે.

જહ દ્યદ્ધ પરમપયં, અદ્વજા કિર્તિ સુવિત્થદં મુવજે ।  
તા તેલુક્કરણે, જિજિવ્યજે આયરં કુણહ ॥

# પરિશિષ્ટ અક્ષરાદિવિષયાનુક્રમ. ( Index. )

અ	૫૯
અદારમે ભવ ત્રિપુષ્ટ વાસુદેવ	૨૯
અશ્વઘ્રીવ પ્રતિવાસુદેવનો વૃત્તાંત	૩૨
અશ્વઘ્રીવ પ્રતિવાસુદેવને મારનાર કોણુ થશે ?	૩૩
અશ્વઘ્રીવ પ્રતિવાસુદેવના હુત ચંડવેગનું પ્રળપતિશળની સભામાં જવું	૩૪
અશ્વઘ્રીવ વાસુદેવથી ચંડવેગનું અપમાન	૩૬
અશ્વઘ્રીવ વાસુદેવનુ યુદ્ધમાં પોતાના ચક્રથી મૃત્યુ	૪૯
અદારમા ભવ ઉપરથી લેવાનો બોધ	૫૭
અષ્ટમંગલનાં નામ	૧૫૫
અનાય દેશમાં વિહાર	૨૨૦
અનુકૂળ ઉપસર્ગ	૨૩૫
અભિગ્રહ ( પ્રજુનો )	૨૫૨
અભિગ્રહની પૂર્ણતા	૨૬૨
અદાર દોષનું સ્વરૂપ	૨૮૨
અપાપાનગરીમાં પ્રજુનું પધારવું	૨૮૫
અગીઆર વિદ્વાન બ્રાહ્મણોનું અપાપામાં ભેગું થવું	૨૮૭
અગ્નિભૂતિના મનનું સમાધાન	૨૯૫
અચળબ્રાતાનું સંશય હેદન	૩૦૪
અભયકુમારનું વ્રતગ્રહણ	૪૦૪
અબ્દુનમાલી	૪૦૮
અતિચુકતકુમાર	૪૧૧
અધ્યાત્મનું સ્વરૂપ	૪૪૦
અભયકુમારની માતાની દીક્ષા	૪૬૭
અવધિજ્ઞાનવાળા આનંદ અને મહાશતક	૫૧૨
અગ્રીતિકારી વચન ન બોલવા પ્રજુનો ઉપદેશ	૫૧૪
અન્યતીર્થગો અને મંડુક આવડનો સંવાદ	૫૧૭
અનાથ મુનિએ અનાથ સનાથનું સમજાવેલું સ્વરૂપ	૫૫૧
અશોકચંદ્ર તથા કોણીક નામ પાડવાના હેતુ	૫૫૯
અષ્ટ પ્રવચન માના	૬૫૦

આ	૫૪
આત્મિકશુદ્ધિનું મહત્વ	૬
આકોશપરિસહ કેવી રીતે સહન કરવો	૨૪
આત્મસત્તાના જોરની-શુદ્ધિથી કષાય નિષ્ક્રાંતિ	૨૭
આ ચોવીસીમા નવ બળદેવ અને વાસુદેવ ક્યારે થયા તેનું વર્ણન	૬૦
આત્મિક વિશુદ્ધિ જેવી ઉત્તમ ચીજ ખીજ કોઈ નથી	૧૮૫
આહમ્મં ચોમાસું રાજગૃહ નગર	૨૨૪
આનંદ શ્રાવકની પ્રભુની સ્તુતિ	૨૨૬
આપણા સર્વનો અંતિમ ઉદ્દેશ કયો જોઈએ ?	૩૧૮
આર્દ્રકુમાર	૩૫૬
આનંદાદિ શ્રાવક	૫૦૫

## ઇ

ઇદ્ર મહારાજે કરેલી પ્રભુની અષ્ટપ્રકારી પૂજા	૧૫૫
ઇદને પ્રભુએ આપેલો ઉત્તર	૨૦૨
ઇદ્રસભાનું વર્ણન-ઇદ્રે કરેલી પ્રશંસા	૨૨૭
ઇદ્રે સંગમને કરેલી શિક્ષા	૨૪૧
ઇદ્રભૂતિને થયેલો ગર્વ	૨૬૧
ઇદ્રભૂતિના સંશયનો ખુલાસો	૨૬૧
ઇદ્રિયોનું સ્વરૂપ	૪૨૯

## ઉ

ઉત્સુત પ્રશ્નપ્રણાથી સંસારનું ઉપાન્ન કરવું	૧૪
ઉત્સુત પ્રશ્નપ્રણાથી ગાદ કર્મબંધ	૧૬
ઉપસર્ગાદિનું સ્વરૂપ	૨૭૩
ઉપકરણો માટે શ્રી ગૌતમસ્વામિનું સમાધાન	૨૯૪
ઉચ્ચગોત્રબંધના કરણ	૧૫
ઉપસંહાર ( ઉપદેશ રહસ્ય )	૬૪૫

## ઝ

ઝષભદ્રા અને દેવાનંદા	૩૬૨
ઝષિભદ્રપુત્ર	૫૨૧

## એ—ઓ—અ

એકવીશમા ભવમાં ચોથી નારીએ ઉત્પન્ન થવું	૬૩
---------------------------------------	----

ઝોગણીસમો ભવ ( સાતમી નરકે ઉત્પન્ન થવું )	૫૪૭
અંકપતિ પંડિતની શંકાનું સમાધાન	૫૬
અંબડપરિવાજકે સુલસાની કરેલી પરિક્ષા	૬૦૩
અંબડપરિવાજકે પ્રભુની કરેલી સ્તુતિ-પ્રભુની આરા આરા-ધનનું ફળ	૫૪૧
અતિમ ઝોમાસુ અપાપામાં	૫૯૫
કર્મ કાષ્ટની શરમ રાખતું નથી	૧૬
કર્મને કંઈ શરમ નથી	૯૮
કર્મપ્રબળતા	૧૦૫
કર્મસત્તામાં જીવોનું પરાધિનપણું	૧૦૬
કર્મના આઠ ભેદ અને તેના ઉત્તર ભેદ	૧૦૭
કર્મબંધનો હેતુ	૧૦૮
કર્મ બંધના ચાર પ્રકાર	૧૦૯
કર્મ ત્રણ પ્રકારના કેવા ઉપાયથી ભોગવવાં પડતાં નથી	૧૧૦
કર્મ ( નિકાચીત ) ના ફળ વિપાક ભોગવવા પડે છે	૧૧૦
કર્મ ( ઉદય, ઉદીરણા અને સત્તા )	૧૧૦
કર્મપ્રકૃતિ સ્વરૂપ	૧૧૧
કર્મસત્તા કેવી રીતે જીવ તોડે છે	૧૧૫
કર્મના નિયમમા કાષ્ટનો પક્ષપાત નથી	૧૧૫
કર્મસત્તાનો પ્રભુએ કરેલો નાશ.	૧૧૮
કર્ણુમાં શળાઓ નાખવાનો છેલ્લો ઉપસર્ગ	૨૬૬
કર્મ છે કે નથી ?	૨૯૬
કર્મરૂપ મલિનતાની નિર્જરા	૪૨૦
કાળના મૂખ્ય બે ભેદ	૯
કાચોત્સર્ગ ધ્યાનમાં પ્રભુ	૨૦૧
કાર્તિક સ્વામિની રથયાત્રા	૨૪૪
કાનના ખીલાનું કાઢવું	૨૬૭
કાળના ચાર ભેદ	૪૧૦
કામદેવના ઉપસર્ગ	૫૦૭
કુલિગીઓ અવંદનીય છે	૧૭
કુવાના પાણીમા બોળવાનો ઉપસર્ગ	૨૧૯

સરીસિંહનું ઉત્પન્ન થવું	૫૪
સરીસિંહનો વધ	૩૩
સરીસિંહને સારથીનું શાંતવન	૪૦
વળગાનની પ્રાપ્તિ	૪૧
ટલાક સાધુનાં ચરિત્ર શામાં છે તેની નોંધ	૨૮૧
શીકુમાર અને ગૌતમ	૪૦૭
કોકોલીક શ્રાવક સાથે દેવતાનો સંવાદ	૬૨૯
૫૦૯	

## ગ

ભર્મનું પલટવું	૬૧
ભર્મપલટનના અંગે વિચારણા	૬૭
ભર્મસંહરણના ચાર ભેદ	૧૦૮
ભર્મપાલન અને દીક્ષાનો સંકલ્પ	૧૧૫
ભર્મનું પ્રતિપાલન	૧૨૫
ભર્મમાં પ્રભુ સ્થિત રહેનાથી ત્રિશલાને ઉપજેલા વિચાર	૧૨૫
ભર્મમાં પ્રભુએ કરેલો સંકલ્પ	૧૨૭
મણુધરપદે અગ્નીઆરને સ્થાપ્યા	૩૦૫
મારવનું સ્વરૂપ	૪૨
આમચિંતક નયસાર	૨
ગુરુકર્મોના લક્ષણ	૫૭૫
ગોબદ્ શેઠ દેવલોકમાં ગંધા	૩૭૧
ગોશાળો	૫૭૫
ગોશાળાના અંત સમયે તેણે કરેલો પશ્ચાતાપ અને તેથી દેવ	
લોકમાં ઉત્પન્ન થવું	૫૮૭
ગોશાળાના શુભાશુભ કૃત્યો અને કર્મો સંબંધે વિચારણા	૫૮૪
ગૌતમમણુધર	૬૦૭
ગૌતમસ્વામીને અષ્ટાપદ તીર્થની યાત્રા કરવા જવાને થયેલી	
ભાવનાનો હેતુ	૬૯૩
ગૌતમસ્વામીએ જ્ઞાન અને અજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સમજાવવા આપેલી	
દેશના	૬૧૩
ગૌતમસ્વામીને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ	૬૩૭



અકવતીનીગતિ આશયી નિયમ	૬૫
અમરેન્દ્રનો પ્રભુત્વ શરણ લેવાથી થયેલો બચાવ	૨૪૮
અમત્કારિક અભિગ્રહ	૨૫૨
આરિત્રપાલનની પ્રભુની રીત	૨૭૬
ચિલ્લણાતું હરણ	૪૬૫
ચોથોભવ બ્રહ્મદેવલોકમાં દેવપણે ઉત્તમ થવું	૧૪
ચોવીશમા ભવમાં શુક્રદેવલોકે ઉત્પન્ન થવું	૬૫
ચોસઠ ઇન્દ્રની સંખ્યા	૧૫૩
ચોથું ચોમાસું પૃથ્વીપા	૨૨૦
ચૌદ રત્નોની માહિતી	૬૬
ચૌદસ્વખેનોનાં નામ	૧૧૪
ચંડકોશીક સપ્તો ઉપસર્ગ અને તેનો ઉદ્ધાર	૨૧૧
ચંદનબાળાનો વૃત્તાંત	૨૫૫
ચંદના નામ પાડવું	૨૫૮
ચંદનાને કેદ કરવી	"
ચંદનાતું બંધન થઈ મુક્ત થવું	૨૧૨
ચંપાનગરીમાં બારમું ચોમાસું	૨૬૫
ચંદનબાળાની દીક્ષા	૩૦૮
ચંદનાને પ્રવૃત્તિની પદે સ્થાપના	૩૦૯

છઠે ગુણદાણે મુનિને આકે કર્મની સત્તા	૨૭
છવીશમો દેવતાનો ભવ	૮૪
છ અઠાધ્યોની માહિતી	૧૫૧
છ પ્રકારના સંધયણતું સ્વરૂપ	૧૫૬
છ પ્રકારના સંસ્થાનતું સ્વરૂપ	૧૬૦
છન્નસ્થાવસ્થા, સાધના, અને પરિસહ	૨૦૫
છડું ચોમાસુ લદ્રિકાપુરી	૨૨૪
છમાશી તપનું પારણું	૨૪૩
છન્નસ્થપણનો કાળ	૨૬૬
છોલા રાજર્ષિ ઉદાયત રાજ	૪૦૩

	જ	૫૯
જન્મ અને મૃત્યુસ્થાવાસ		૧૫૧
જન્મભિષેક વખતે ઇંદ્રના મનમાં થયેલી શંકા		૧૫૪
જન્મ વિક્રમ સંવત પહેલાં ક્યારે થયો ?		૧૭૨
જમાલી		૩૬૪
જયંતિ શ્રાવિકાની દિક્ષા		૪૬૮
જીવો દ્રવ્ય અને પર્માણુ રૂપ છે		૧૮
જીવને ચારિત્ર ક્યારે હૃદય આવે છે ?		૧૭૩
જીર્ણોષ્ઠી અને નવીનોષ્ઠીને ત્યાં પારણ્ય		૨૪૫
જીર્ણોષ્ઠીની ભાવના		૨૪૬
જીવ સંબંધી સ્વાતિદત્તની શંકાનું સમાધાન		૨૬૫
જીવ છે કે નહીં એવા ઇંદ્રધૃતિના સંશયનું સમાધાન		૨૯૧
જીવને શરીર એક છે કે બહુ તેનું સમાધાન		૨૯૪
જીવનમુક્તા દક્ષા કેને કરેવાય ?		૩૦૭
જીર્ણસ્વામિના જીવ વિશુન્માથીનું પ્રશ્નને વદન કરતા આવડું		૩૬૬
જીર્ણસ્વામિ		૬૪૬
જીર્ણસ્વામિના વત્સલાનની પ્રભવાચોર ઉપર થયેલી અસર		૬૪૨
ઠે		
ઠ કકુઠાલ શ્રાવક		૫૨૩

ત

તપસ્થાના હેતુ		૨૫
તપ અને પારણ્યાની સંખ્યા		૨૬૯
તપના સંબંધે સમાધાન		૨૭૦
તીર્થ પરીણામથી ઉત્સુત પ્રપ્રકનો સંસારવધે છે.		૧૬
તીર્થકરના બળનું પ્રમાણ		૧૫૪
તીર્થકરના શરીરનું વર્ણન		૧૬૧
તીર્થકરનો સંસારમા ઉદાસીન ભાવ		૧૬૫
તીર્થકરે ધર્મચક્રવર્તી		૩૨૧
તીર્થકર તથા તેમના સ્થાપના નિષ્ણેષાની ભક્તિ		૩૪૦
તેવીશમો ભવ ( પ્રીયમિત્ર ચક્રવર્તી )		૬૨
તેવીશમા ભવ અંગે વિચાર		૬૫
ત્યાગ ધર્મ		૪૪૯

ત્રિશલાશ્લુના ઐદ સ્વપ્ન	૫૪
ત્રીજો મરિચીનો ભવ	૧૧૯
ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવનો ભવ	૯
ત્રીજીં ચોમાસુ	૨૯
ત્રેસઠશલાકા પુરુષની વિમત અને તેનું સ્વરૂપ	૨૧૯
	૨૯

દશ અન્ઠેરા	૬૯
દશમું ચોમાસુ આવસ્તી નગરી	૨૨૬
દશર્ણભદ્રના મહત્ત્વ ગળવું અને દીક્ષા	૩૬૮
દશ આતકના નામ	૫૦૫
દશ વસ્તુઓનો ઉચ્છેદ	૬૪૩
દાનગ્રુણનો મહિમા	૮
દાનાદિ ચાર પ્રકારના ધર્મરાધનથી આત્મધર્મ પ્રગટ થાય છે	૧૭૫
દાનગ્રુણને પ્રતિપાદન કરનારા વર્ષિદાનની પ્રભુએ શરૂઆત કરી	૧૮૭
દાનમાં કેટલી સોનામહોરનું દાન આપ્યું	૧૭૭
દાન આપવા માટે કરવામાં આવેલી ત્રણ દાનશાળા	૧૭૭
દાનના છ અતિશય	૧૭૭
દીક્ષાના વરદોડાની શોભાનું વર્ણન	૧૭૯
દીક્ષા કલ્યાણક	૧૮૮
દેવગતિ બંધના કારણ	૧૭
દેવગતિ સંબંધી દિવિતમાહિતી	૮૫
દેવગતિમાંથી છરીશમા ભવમાં ઉત્પન્ન થયા તેનું વર્ણન	૮૯
દેવગતિમાંથી ચપન અને ગર્ભનું પલટવું	૯૧
દેવાનંદાના ગર્ભમા ઉત્પન્ન થવું	૯૧
દેવાનંદાના ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થવાથી સૌધર્મેન્દ્રને હાપજેલા વિચાર	૯૨
દેવલોકમાંથી ચાર પ્રકારની ગતિથી દેવો મનુષ્ય લોકમાં આવે છે	૯૫
દેવલોક અને મનુષ્યલોકનું અંતર	૯૫
દેવાનંદા અને ત્રિશલાના પૂર્વભવનો વૃત્તાંત	૯૮
દેવાનંદા	૪૫૪
દેવોએ પ્રભુના શરીરને કરેલો અગ્નિસંસ્કાર	૬૦૦

દુર્મધાની દીક્ષા	૫૯
દુર્મધારાણીનો વૃત્તાંત	૪૬૭
દુર્મધત્રીય અધ્યયનથી પ્રમાદ ન કરવા માટે ઉપદેશ	૫૬૨
દ્રવ્ય અને ભાવ બે પ્રકારના માર્ગ	૬૨૩
દંડ	૭૪૫
	૭૨

## ધ

ધર્મારાધનતું ફળ	૬૮
ધર્મારાધનતું તાત્કાલિક, અને પરંપરા ફળ.	૬૯
ધર્મકરણી કરી ફળની ધ્વજા કરવી તે આત્મધ્યાન	૭૨
ધરણ્યે કરેલી પ્રજ્ઞની પૂજા	૨૪૫
ધર્મતીર્થરૂપ સ્વરાજ સ્થાપના.	૨૮૧
ધન્યકુમાર વિજેરે દશબજીની દીક્ષા	૪૧૪
ધર્મદાસ ગણિ	૪૨૦
ધનના ભાગ કેવી રીતે કરવા.	૫૧૬
ધર્મસ્થાન	૬૪૭
ધ્યાનના ચાર પ્રકાર	૭૨

## ન

નયસારની મુનિને ભિક્ષા	૪
નયસારની સમકિત પ્રાપ્તિ	૫
નયસાર ભવબોધ	૫
નવનિધાન	૬૭
નવપદ મહિમા	૧૫૧
નવમુ' ચોમાસુ મ્લેચ્છ દેશમાં	૨૨૫
નિંદ્રા વિના પ્રજ્ઞ રહ્યા તેનું સમાધાન	૨૭૪
નિર્વાણ	૫૬૫
નિર્વાણશબ્દનો અર્થ	૫૬૫
નીચગોત્રના બધે સર્વે વિચાર	૧૮
નીચગોત્રના ધના કરણે	૧૫
નીચક્રમઆયુષ્યના અધિકારી કેણુ ?	૧૧
નીશાગમણીની કિંયા	૧૬૨
નંદનમુનિના શુદ્ધ ચારિત્ર પાલનનું સ્વરૂપ	૭૨

નંદનમુનિતું તીર્થ કર નામકમ ઉપાજન કરવું	૫૪
નંદનમુનિએ આયુષ્યના અંતે કરેલી આરાધનાતું સ્વરૂપ	૭૨
નંદિષેણનો વૈરાગ્ય અને દિક્ષા	૭૩
ન્યાયસંપન્નવૈભવતું મહત્વ	૫૬૫

## ૫

પહેલો ભવ	૨
પરિસહોતુ સ્વરૂપ	૧૮૯
પવિત્ર દાદા તથા અસ્થિઓતું લાઇ જવું	૬૦૧
પચીશમો ભવ-નંદનરાજ અને નંદનમુનિ	૭૧
પાપના સ્થાનકો	૧૧૨
પારકા ઉપર આધાર ન રાખવો	૨૦૩
પાપસ્થાનકો ( અઢારતુ સ્વરૂપ )	૬૪૭
પુણ્યબંધન કારણો	૧૧૩
પુત્રપુત્રીના લગ્ન સંબંધે માતાપિતાતું કનં	૫૩૯
પુંડરીક અને કુંડરીકનું વૃત્તાંત	૬૧૭
પંદરસો તાપસોની દિક્ષા	૩૬૭
પાંચથી પંદર ભવ સુધીતું વર્ણન	૧૮
પાંચ પ્રકારના શરીરતું વર્ણન	૮૭
પાંચ કલ્યાણકનાં નામ	૯૧
પાંચસો સુભટો	૧૨૧
પાંચ મહાવ્રતોતું સ્વરૂપ	૧૮૩
પાંચ નિયમ ( ભગવંતના અભિગ્રહ )	૨૦૬
પાંચમું ચોમાસુ લદીલપુર	૨૨૨
પાંચ મહાવ્રત અને તેની પચીસ ભાવના	૩૦૯
પાંચસો ચોરની દીક્ષા	૪૨૩-૬૨૦
પ્રતિવાસુદેવ અશ્વગ્રીવનો વૃત્તાંત	૪૨
પ્રજાપતિરાજને ત્યાં નયસારતું વાસુદેવપણે ઉત્પન્ન થવું	૩૧
પ્રતિબંધના ચારભેદતું સ્વરૂપ	૨૭૮
પ્રથમ દેશના વ્યર્થ	૨૮૫
પ્રભુની દેશના ( પંચ મહાવ્રત અંગીકાર કરના સંગંધી )	૨૮૬
પ્રભાસપંડિતના સંશયતું સમાધાન	૨૦૬

પ્રસન્નચંદ્ર રાજવિં	૫૪૫
પ્રભાવતી	૪૫૫
પ્રતિમાપૂજનની પ્રાચીનતા	૪૫૮
પ્રલોતન રાજની આઠ રાણીઓની દીક્ષા	૪૬૧
પ્રિયમિત્ર ચક્રવર્તી	૬૨
પ્રિયમિત્ર ચક્રવર્તીની દીક્ષા	૬૫

છ

બળદેવની દીક્ષા અને મોક્ષ	૫૬
બહુલાદાસીએ કરાવેલું પારણું	૨૨૭
બાવીશમો ભવ ( વિમળ નામે રાજ )	૬૪
બાર ચક્રવર્તીના નામ	૬૯
બાળક્રિડા વખતે પ્રભુની કરેલી છંદ્રે પરિક્ષા	૧૫૭
બાવીસ પરિસહ	૧૮૯
બીજો દેવનો ભવ	૫
બીજું ચોમાસું	૨૧૮
બે તત્વનું આલંબન	૨૭૪

છ

ભગવંતના માતાપિતા કાળધર્મ પામ્યા	૧૬૯
ભગવંતનાં કુટુંબી જનોનું આયુષ્ય	૧૭૦
ભગવંતે દીક્ષા લેવાના વિચાર નંદીવર્ધનને જણાવ્યા	૧૭૦
પ્રભુ બે વર્ષ વધુ ગૃહસ્થાશ્રમમાં કેવી રીતે રહ્યા ?	૧૭૦
ભગવંતના અતિશય	૩૨૩
ભગવંતની પુત્રીએ ઝોક હજાર સ્ત્રી સાથે દીક્ષા લીધી	૪૫૪
ભગવંતના ભક્ત શ્રેણિક રાજ તથા ખીમ રાજ	૫૪૯
ભદ્રામહાભદ્રાદિ પ્રતિમાનામા તપ કર્યો	૨૨૬
ભાવ સાધુના લીંગ તથા ભગવંતના હસ્તદીક્ષિત સાધુનો પરિચય	૩૪૪
ભાવસાધુની વ્યાખ્યા અને તેના લક્ષણ	૩૪૫
ભાવશ્રાવકના ૭ દ્રવ્યગત સિંગ	૪૮૪
ભાવ શ્રાવકના સત્તર ગુણો	૪૯૪
ભાવી ચોવીશીમાં થનાર સુલાસાદિ તીર્થંકરના નામ	૫૨૮

મરીચિનો ભવ	૯
મરીચિએ ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું	૧૦
મરીચિના નવા વેષની કલ્પના	૧૧
મરીચિને ભરતરાજાએ વંદન કર્યું	૧૨
મરીચિએ અભિમાન કરવાથી નીચગોત્રનામનું કર્મ ઉપાજન કર્યું	૧૩
મરીચિનો કપિલ શિષ્ય રૂપે	૧૪
મહારાજ અને મહાપરિગ્રેહવાળાની ગતિ	૬૨
મહાવીર નામની દેવે કરેલી સ્થાપના	૧૫૮
મહાબલમુનિ	૪૦૪
માર્ગાનુસારીના પાંત્રીશ ગુણો	૪૭૫
મુક્તાત્મા	૨
મુક્તાત્માની પહેલી કાટીમાંજીવ ક્યારે જાય છે ?	૨
મેતાર્થપંડિતના મનનું સમાધાન	૩૦
મેતાર્થની દીક્ષા	૪૨૪
મેઘકુમારની દીક્ષા	૫૧૭
મેક્ષરૂપી સ્વરાજ્ય સ્વપરાક્રમમાંથી તીર્થ કર મેળવે છે	૨૮૨
મેક્ષપ્રાપ્તિના હેતુશ્રુત તત્ત્વો	૩૧૯
મૈત્ર્યપુત્રના સંશયનો ખુલાસો	૩૪૩
મંડિક પંડીતની શકાનું સમાધાન	૩૦૪
મૃગાવતી	૪૫૯

રેવતી શ્રાવિકા	૫૪૩
રોહિણી ચોરનું ચારિત્ર અંગીકાર કરવું	૩૯૯

લગ્નની અનુમતિ અને લગ્ન	૧૬૮
લક્ષ્યખિંદુ	૨૭૪
લબ્ધિ સ્વરૂપ	૩૨૪
લલુકર્માના લક્ષણ	૫૭૫
લેપત્રેષ્ટિને સમજાવેલું આધ્યાત્મનું સ્વરૂપ	૪૪૦
લોકાત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિની સાધના	૧૮૬

લોકોત્તર સ્વરાજ્ય પ્રાપ્તિપ અતિમ ઉદ્દેશ  
લોકવિધિ જ્ઞાન ( ઉત્કૃષ્ટ અવધિજ્ઞાન ) નું ઉત્પન્ન થવું  
વ

વર્ધમાન નામની સ્થાપના	૧૫૫
વરસીદાન અને દીક્ષા કલ્યાણક	૧૭૩
વાસુદેવનો અઢારમો ભવ	૨૯
વાસુદેવનો લઠાઇમાં જય	૪૯
વાસુદેવનો ત્રિપંડ ભરતક્ષેત્રમાં દિગ્વિજય	૫૦
વાસુદેવનું ક્રોડીશીલાને ઉપાડવું	૫૧
વાસુદેવને અર્ધચક્રીપણાનો અભિષેક	૫૧
વાસુદેવનું શૈથ્યાપાલકના કાનમાં સીસું રેડાવવું.	૫૫
વાસુદેવનું સાતમી નરકે જવું	૫૫
વાણ્વતરીનો શીતોપદ્રવ	૨૨૩
વાયુભૂતિના સંશયનો ખુનાસો	૨૬૬
વાણીના પાંત્રીશ ગુણ	૩૩૭
વિશ્વભૂતિનો સોલમોભવ	૨૦
વિશ્વભૂતિનું ચારિત્ર ગ્રહણ કરવું.	૨૧
વિશ્વભૂતિમુનિનું નિયાણું:	૨૨
વિશ્વભૂતિભવ મોઘ	૨૩
વિજ્ઞામાન દીનું સિંહ પછે ઉત્પન્ન થવું	૨૮
વિદ્યુત્કુમારધન્વે વંદનાર્થે	૨૪૩
વિશાળી નગરીએ અગ્નીઆરમું ચોમાસુ	૨૪૫
વિનયગુણમાં રક્ત પ્રુષ્પસાલસુતની દીક્ષા	૪૩૯
વિજયા રાણીની દીક્ષા	૪૬૮
વીશમોભવ સિંહનો	૬૩
વીરસ્થાનકપદનું સ્વરૂપ	૭૭
વૈરાગ્યના ત્રણ પ્રકાર	૪૪૨
વ્યક્તપંડિતની શંકાનું સમાધાન	૩૦૧

સ

સમકિત મોક્ષકળનું ખીજ	૭
સમકિત પ્રાપ્તિ ક્યારે થાય	૭
સત્તરમા ભવમા શુક્રદેવલોકમાં ઉત્પન્ન થવું	૨૨



સત્તાવીશમેા ભવ	૫૪
સમ્યક્ત્વનો મહિમા	૯૧
સમતાશુણ્ય	૨૮૮
સદાલપુત્રનો પ્રભુ સાથે સંવાદ	૪૫૦
સદાલપુત્રની શ્રદ્ધા અને સમકિત લાયકની વર્તણૂક	૫૧૦
સત્તાવીસ ભવનો કોડો	૫૧૧
સાધકનું મહત્વ	૬૦૨
સાતમું ચોમાસુ	૧૮૪
સાક્ષાર્યો વ્યંતરીનો ઉપસર્ગ	૨૨૪
સાધુ શબ્દની વ્યાખ્યા	૨૨૪
સાધવી અને સાધવી સ્ત્રીનો મોક્ષ છે	૬૪૪
સિદ્ધાર્થરાજાએ કરેલો પ્રભુનો જન્મમહોત્સવ	૧૫૫
સિંહના જીવ મુદ્ધનાગકુમારનો ઉપસર્ગ	૨૧૬
સુર્યચંદ્રનું વંદન આપવું	૨૫
સુધર્મા પંડિતની શંકાનું સમાધાન	૨૦૧
સુધર્મા ગણધર મુનિએમાં મુખ્ય પદે	૨૦૪
સુભદ્રામુનિ અને પાંચ ઇંદ્રિયોનું સ્વરૂપ	૪૨૬
સુન્યેષ્ઠા અને તાપસણી	૪૬૨
સુન્યેષ્ઠાની દીક્ષા	૪૬૫
સુદક્ષા	૫૩૦
સુલસાના પુત્રોનો એકી સાથે નાશ	૫૩૬
સુલસાના પુત્રોના મૃત્યુ પ્રસંગે અભયકુમારનો દીનાસો	૫૪૧
સોલમો વિશ્વભૂતિનો ભવ	૧૮
સોલરતત્ત્વનાં નામ	૯૫
સોનીનું ચારિત્ર ગ્રહણ કરવું	૪૨૫
સૌધર્મ ઇંદ્રની હરિણગમેષી દેવને આત્મા	૯૪
સંસારી આત્મા	૨
સંવરતત્ત્વના સત્તાવન ભેદ	૧૮૯
સંબલ કંબલનો વૃત્તાંત	૨૧૭
સંગમદેવની અશ્રદ્ધા	૨૨૪
સંગમના ઉપસર્ગ	૨૬૦

સંગમ ઉપર પ્રજુની આતુકોપા	૫૪
સંખજનો પોષધ	૨૪૨
સ્વયંપ્રભા સાથે પાણિગ્રહણ	૫૨૧
સ્વમ વિચાર	૪૧
સ્વામ્ય ( સ્વાત્માવલંબન )	૧૨૨
સ્થુલપાણીયક્ષને પ્રતિબોધ	૨૦૦
સ્થુલપાણીના ઉપસર્ગ	૨૦૭
સ્થુલપાણીને સમકિતની પ્રાપ્તિ	૨૦૭
સ્થુલપાણીયક્ષના ઉપસર્ગથી પ્રજુને તિદ્રા	૨૧૦
સ્કન્દક તાપસના લોક સંખ્યા પ્રતિભાતર અને દીક્ષા	૨૧૦
	૪૨૫

૨૩

શાલિભદ્ર	૩૭૦
શાલરાજ અને મહાશાલની દીક્ષા, અને કેવળજ્ઞાન	૩૬૭
શાલિભદ્રના બનેલીની દીક્ષા	૩૮૪
શુદ્ધ ચારિત્રવાન થવાનો આવસ્થકતા	૩૨૧

૩૪

આવક	૪૭૩
આવકધર્મ	૪૭૩
આવકના એકવીજ ગુણ	૪૭૬
આવિકા	૫૨૮
એયાંસનાથ તીર્થકરના વખતમાં પહેલા વાસુદેવ	૩૧
એયાંસનાથ પ્રજુને કેવળજ્ઞાન	૫૧
એયાંસપ્રજુના વંદનાથે ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવ	૫૨
એયાંસનાથજીની દેશના	૫૨
એણિકરાજાતું શાલિભદ્રને ચૈર પધારતું	૩૭૩
એણિકમહારાજના પુત્રોની દીક્ષા અને તેનાં નામ	૪૧૪
એણિકમહારાજની રાણીઓની દીક્ષા	૪૬૬
એણિકરાજ તથા બીજા જૈનરાજ	૫૪૯
એણિકરાજનો વૃત્તાંત	૫૫૦
એણિકરાજના સમકિતની પરીક્ષા	૫૫૨
એણિકરાજના સમકિત પ્રાપ્ત કાળની વિચારણા.	૫૫૬

એણિકરાજનું સમકિત અંગીકાર કરવું	૫૬૦
એણિકરાજની તેર રાણીની દીક્ષા અને મેક્ષ	૫૬૧
એણિકરાજની પથ્થાત દશ રાણીની દીક્ષા	૫૬૪
એણિકરાજના પુત્રોની દીક્ષાનું વર્ણન	૫૬૫
એણિકરાજના પુત્ર નંદિષેનનો વૈરાગ્ય	૫૬૯

હ

હરિશ્ચગ્રેષી દેવનું મનુષ્યલોકમાં આવવું	૯૬
હરિશ્ચગ્રેષી દેવે ગર્ભનું પલટવું	૯૭
હસ્તિપાળરાજની દીક્ષા	૪૦૬
હાંસીથી હાર્યમોહની કમળધન	૨૭

જ

જ્ઞાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ	૧૩૧
જ્ઞાન અને અજ્ઞાનના હેતુ	૧૩૨
જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીની સંરખામંણી	૧૩૨
જ્ઞાન અને અજ્ઞાન વચ્ચે ભેદ	૬૧૩

# શુદ્ધિ પત્રક.

પાન	ક્રીડી	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૪	૧૦	ચારે બાજુ જોતા, હતા.	ચારે બાજુ જોતા, હતા,
૨૨	૨૬	ધર્મ પ મી	ધર્મ પામી
૩૦	૧૭	નિયાજવાલા	નિયાજવાળા
૪૪	૧૫	કન્યા	કન્યા
૧૬	૪	તેયર	તેયાર
૪૯	૮	મોટ	મોટા
૫૨	૨	છૂટા તપમાં	છૂટ તપમાં
૫૨	૪	સમાવેશરજુની	સમવસરજુની
૫૯	૧૪	ગદીપતિ	ગાદીપતિ
૭૨	૨૪	ગાવર	ગારવ
૭૩	૧૦	સત	સાત
૮૦	૨૦	પચ	પાંચ
૮૩	૧૭	જેનશાસન	જૈનશાસન
૮૭	૧૧	આદારીક	આદારીક
૮૯	૫	મન	માન
૯૮	૯	ફળપાક	ફળવિપાક
૯૮	૧૫	કર્મસત્તા	કર્મસત્તા
૯૯	૭-૮	-	( કાઠી નાખવી.
૧૦૦	૨૬	પાવારંભી	પાપારંભી
૧૦૧	૧૧	દેવપતિ	દેવપતિ
૧૦૯	૧૪	તેમ કદા	તેમ કદા
૧૧૫	૨૭	કર્મસત્તાની	કર્મસત્તાથી
૧૨૨	૨૭	હોય	હોય
૧૨૬	૨૮	અભિનિયોધિકગ્રાન	અભિનિયોધિક ગ્રાન
૧૩૯	૧૧	અહંત્રીશ્ચ ભેદ	ચોવિશ્ચ ભેદ
૧૩૯	૧૨	છ, તેથી	છ, તેમાં અજનાવચકના
૧૬૦	૩	તેને પથુ	ચાર ભેદ ઉમેરે, તેથી
૧૬૨	૨૯	મહારાજા	તેના પથુ
૧૭૦	૨	યશોદાનું ૯	મહાજન
			યશોદાનું ૯૦,

પાન	લીટી	અંશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨૦૦	-	( સ્વાત્માવલંબન )	( સ્વાત્માવલંબન )
૨૭૭	૬	રાખ્યો,	રાખ્યો નથી.
૨૯૮	૧૦	કહે અગ્નિભૂતિ	હે અગ્નિભૂતિ
૩૦૧	૨૩	સુધર્મા	સુધર્મા
૩૦૪	૧૧	પરિભ્રમણ છતો	પરિભ્રમણ કરતો છતો
૩૪૭	૨૩	એક	એ
૩૬૦	૧૬	ભાવ	ભાસ
૩૯૩	૧૨	અણુવિશ્વાસવાળા	દ્રઢ વિશ્વાસવાળા
૩૯૪	૩	અત્યાર	આગ્રહ
૪૦૭	૧૧	ખેંદક	ખંદક
૪૧૪	૧૪	પુત્રી	પુત્ર
૪૨૯	૧૫	સાક્ષીએ	સાક્ષીએ
૪૫૨	૧૮	રહેલો	રહેલો
૪૬૪	૧૨	વાણકને	વણિકને
૪૭૨	૧૦	તેઓ	તેઓ
૪૭૬	૧૦	કાલ	કામ
૪૮૮	૨૪	( ૪ ) ઋણુવ્યવહારી	( ૪ ) અનામિનિવેશી
૫૦૪	૨૦	આદેશ	આ દર્શો
૫૦૫	૧૦	અનંદાદિ	આનંદાદિ
૫૦૯	૩	નામાંકિત	નામાંકિત
૫૧૦	૪	સદાલપુત્રનો ગોશાળ સાથે	સદાલપુત્રનો પ્રભુ સાથે
૫૧૫	૧૯	વ્યધિથી	વ્યાધિથી
૫૨૩	૨૨	જમાણીની	દંકની
૫૨૯	૧૩	પાટીલ અણુગાર	પોટીલ અણુગાર
૫૩૨	૨૧	અપરોક્ષ રીતે	પરોક્ષ રીતે
૫૩૬	૨૮	શિવ	શિવા
૫૫૧	૧૪	આચાર	આચારના
૫૮૪	૧૭	મની	મનની
૫૮૭	૬	સંકાર	સંસ્કાર
૬૨૦	૨૭	બાળુ	બીજી
૬૩૨	૨૪	શક્ય છે	શક્ય છે.

